

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.07.2023 15:56:27

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd774598344

Приложение к Образовательной программе высшего образования (основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета)

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Направленность: Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России

АННОТАЦИЯ

дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации

Б1.О.01 Философия права

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью обучения является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

В области **воспитания** личности целью преподавания является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально значимых качеств, таких как: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура.

Задачи дисциплины:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых универсальные компетенции;
- развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
- сформировать новые универсальные компетенции способность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- углубить философские знания для эффективного использования классических и инновационных методов в теоретических и экспериментальных исследованиях;
- повысить философскую культуру в целях выполнения профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области психологии и педагогики;
- углубить мировоззренческую и методологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных компетенций в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- способствовать развитию нетерпимости и навыков борьбы с проявлениями коррупции.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Философия права» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Философия права» (Б1.О.01) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Предполагается координация с специальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение».

Дисциплина изучается во втором семестре и выполняет базовые функции для специальных дисциплин.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	6		24		76	2 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	6		24		76	2

Таблица 4.2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	2		8		94	4 зачет

Всего по дисциплине								
3	108	2		8			94	4

**Структура и содержание дисциплины
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий
(в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Практ./сем.				
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	1		4		12		17
Тема 2. Рефлексивная природа права	1		4		12		17
Тема 3. Особенности развития философии права	1		4		12		17
Тема 4. Современные философские проблемы права	1		4		12		17
Тема 5. Аксиология права	1		6		12		19
Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.	1		2		16		19
Зачет						2	2
Всего часов	6	0	26	0	74	2	108

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по кур.р.				

		Лаб. р	Пра к. /сем.					
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	1		2			16		19
Тема 2. Рефлексивная природа права			1			16		17
Тема 3. Особенности развития философии права			1			16		17
Тема 4. Современные философские проблемы права	1		2			14		17
Тема 5. Аксиология права			1			16		17
Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.			1			16		17
Зачет								4
Всего часов	2	0	8	0	0	94		108

Специфика компетентностных задач дисциплины «Философия права» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само -, взаимно - и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Философия права» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	--------------------------------------	-------------------------------

1.	<p><i>Предмет философии права.</i> <i>Проблема сущности права</i></p>	<p>Взаимосвязь философии и права. Возрастание значения философии права как фактора эволюции современной цивилизации. Необходимость совершенствования методологической культуры юристов, их нравственных и деловых качеств, развития навыков постановки и разрешения философских проблем правовой деятельности.</p> <p>Характеристика предмета философии права. Предмет философии права как интегративная характеристика ее объектной области, познавательных целей, содержания понятий, специфики методов познавательной и практической деятельности.</p> <p>Цель философии права – формирование мировоззренческой основы правовой деятельности с позиций философского понимания предельных оснований бытия.</p> <p>Проблема сущности права. И.Кант о трудности определения сущности права. Разнообразие подходов к пониманию сущности права. Понятия онтологии права, аксиологии права, гносеологии права, методологии права. Право, как система норм, опирающихся на общественную власть. Право, как императив, стоящий над государством и законом. Право, как совокупность действующих социальных регуляторов. Теологический подход.</p> <p>Интегративно-деятельностный подход к пониманию сущности права. Его мировоззренческая фундаментальность, философско-социологическая значимость. Взаимосвязь с потребностями взаиморазвития философии права и общей теории государства и права.</p>
2.	<p>Рефлексивная природа права.</p>	<p>Рефлексивность как существенное свойство права. Право как рефлексивная деятельность по нормативно-властному регулированию общественных отношений. Право как форма социальной рефлексии.</p> <p>Функции рефлексии права: описательные, объяснительные, прогностические, оценочные, регулирующие.</p> <p>Закономерности эволюции рефлексии права.</p> <p>Юридические науки как раздел гуманитарного познания, система научных знаний. Системность юридических наук.</p> <p>Специфические черты юридической науки.</p> <p>Рефлексивный характер норм права, систем права, правовой системы общества. Юридическая наука и общественный долг.</p> <p>Философское понимание теории права как совокупности взглядов, идей, теорий, отображающих и направляющих правовую практику.</p> <p>Взаимосвязи предметов истории государства и права, сравнительного правоведения, теории государства и права, социологии права, этики права, отдельных отраслей права, философии права.</p> <p>Познание права и правосознание.</p> <p>Рефлексия права как развивающееся явление правосознания.</p> <p>Понятия ментальности и правового менталитета. Специфика правового менталитета западного и восточного типа. Особенности правового менталитета российского общества.</p> <p>Интуитивно-психологические предпосылки и формы рефлексии права. Л.И.Петражицкий и интуитивистская концепция права.</p> <p>Понятия первичной эмоции, этической эмоции, интуитивного права. Взаимовлияние интуитивного и позитивного права.</p>

3.	<p>Особенности развития философии права</p>	<p>Единство исторического и логического в развитии философии права. Основные подходы к периодизации истории философско-правовой мысли. История философии права как совокупность процессов зарождения, развития, смены философско-правовых учений.</p> <p>Космоцентризм философско-правовых идей Древней Греции. Платоновские представления о высшей идеальной сущности законов и справедливости. Преодоление противоположности правового субъективизма и объективизма в учении Аристотеля.</p> <p>Пантеизм и философско-правовой антропоцентризм Возрождения. Сущность и формы антропологического подхода к правовым явлениям. Идеи нравственно-властного самоопределения общества в работах Т.Мора, Т.Кампанеллы. Утверждение политико-правового реализма в работах Н.Макиавелли. Личностно-моралистический подход М.Монтеня. Зарождение географического детерминизма в трудах Ж.Бодена.</p> <p>Гуго Гроций о связи познания, справедливости, естественного и государственного права.</p> <p>Гносеоцентризм, этатизм и либерализм философско-правовой мысли Нового времени. Бэкон о справедливости как исполнении законов. Т.Гоббс, различие «естественного права», «естественного закона» и государственного закона. Д.Локк о либеральной природе права. Ш. Монтескье о «духе законов», закономерностях их возникновения и развития. Ж.-Ж. Руссо, идеализация «естественного» состояния общества.</p> <p>Право в немецкой классической философии. И.Кант, априоризм практического разума, диалектика морали и права. Г.Гегель, философия права как философия объективного духа. Право как свобода (идея права), определенная ступень и форма свободы (особое право), закон (позитивное право).</p> <p>Марксистская материалистическая концепция права. Право как воля господствующего класса, возведенная в закон. Критика буржуазного права. Будущее права в социалистическом и коммунистическом обществе.</p> <p>Юридический позитивизм. Развитие идей классического правового позитивизма. Утилитаристская концепция И.Бентама. Этатизм Дж.Остина. Неопозитивистская концепция Г. Кельзена, иерархия правовых норм. Логический позитивизм. Г. Харт, учение о первичных и вторичных нормах. Постпозитивизм. Р. Дворкин, стратегии (цели) и принципы (подходы) в правовой деятельности, «живом праве».</p> <p>Особенности развития философии права в России. Русская философия права как органичная часть мировой философско-правовой мысли и ее относительно самостоятельное течение.</p> <p>Общая закономерность эволюции философии и философии права в России.</p> <p>Философское самосознание России и его проявление в философско-правовой области в XIX в. Тенденции западничества и славянофильства, их проникновение в правовую сферу. Идеи либерализации русского общества, конституционной монархии с разделением властей.</p> <p>Марксистское учение в России XIX-XX вв. Г.Плеханов. В. Ленин.</p>
----	---	--

		Современные теоретики философии права в России.
4.	Современные философские проблемы права	<p>Основные проблемы развития философии права в современных условиях. Анализ новых явлений правовой действительности. Распространение интегративных философско-правовых подходов. Постановка и разрешение философских проблем правовой деятельности. Гносеология, онтология, аксиология, методология как относительно самостоятельные функциональные и структурные компоненты философии права.</p> <p>Онтология права. Право и синергетика. Онтология права как распространение философского учения о бытии в сферу правовых явлений. Категории правового пространства и правового времени. Право, как изменяющаяся и развивающаяся реальность. Проблема сущности и критериев прогресса права. Проявление законов диалектики в развитии права.</p> <p>Право и синергетическая концепция эволюции. Проявление закономерностей синергетики в правовой области.</p> <p>Право, как элемент социального бытия. Право, как норма и форма социальных отношений. Право в системе социальных норм. Правовая норма и правоотношение. Право в форме обычая. Право, как договор. Позитивное право. Закон.</p> <p>Правовая норма и правосознание. Понятие законосознания. Обыденное и научное правосознание. Право и насилие. Право и власть. Право и государство.</p> <p>Право и культура. Право, как форма проявления культуры регулирования социальных отношений. Понятие правовой культуры общества.</p> <p>Гносеология права. Проблема истины в праве. Гносеология права как распространение философской теории познания в область правовых явлений. Специфика права как социального объекта познавательной деятельности.</p> <p>Особенности форм научного познания в правовой области: правовые факты, проблемы, гипотезы, теории. Познавательные процессы в правотворчестве и правоприменении.</p> <p>Понятие истины в правовом познании. Специфика соотношения правовой теории и практики.</p>
5.	Аксиология права.	<p>Аксиология права как распространение философского учения о ценностях в сферу правовых отношений. Понятия ценности, оценки как определенности положительного или отрицательного значения права. Право и мораль. Понятие справедливости.</p> <p>Критерии ценности права. Диалектика индивидуальных, групповых, общечеловеческих ценностей. Их проявление в правовой деятельности.</p> <p>Правовой идеал. Право как свобода. Право как ограничение свободы. Понятие естественного права. Принцип формального равенства, его аксиологический смысл.</p> <p>Методология права как распространение идей философской методологии в область правовой теории и практики, учение о принципах, методах правовой деятельности.</p> <p>Деятельность как способ бытия человека. Виды социальной деятельности. Право, как регулятор совокупной социальной</p>

		<p>деятельности. Структура деятельности. Диалектика целей, средств, методов, форм, результатов деятельности.</p> <p>Виды правовой деятельности. Понятие субъекта, цели, средства, объекта правовой деятельности. Правовое исследование. Правотворчество. Правоприменение. Подготовка правовых кадров. Повышение правовой культуры общества. Структурные особенности видов правовой деятельности. Правовая деятельность как система</p>
6.	Личность юриста как проблема философии права.	<p>Личность юриста как разновидность профессионального типа личности. Профессиональный тип личности, система социальных факторов его зарождения, формирования, развития.</p> <p>Относительная самостоятельность индивидуальных качеств юриста. Объективные условия формирования личности юриста как профессионального типа. Виды и роль социальных факторов в развитии качеств личности юриста.</p> <p>Юрист как субъект и объект правовой деятельности. Психологические качества. Свобода и ответственность в деятельности юриста.</p> <p>Виды и роль социальных факторов в развитии качеств личности юриста. Объективные условия формирования личности юриста как профессионального типа. Относительная самостоятельность индивидуальных качеств юриста. Профессиональные типы личности прокурора, адвоката, судьи, следователя и т.п. Их общие и особенные качества.</p> <p>Возрастание роли и значения философской культуры юридических кадров в условиях реформирования общества и правовой системы.</p> <p>Мировоззренческая культура юриста.</p> <p>Гносеологическая культура юриста.</p> <p>Методологическая культура. Владение философским и общенаучными подходами, системой специальных методов в решении задач правотворчества и правоприменения, реформирования правовой системы общества.</p> <p>Педагогическая культура юриста. Необходимость деятельности юридических кадров по повышению правовой культуры всех субъектов социальных отношений.</p> <p>Личностно-нравственная культура юриста. Осознание роли и специфики проявления этических, морально-нравственных проблем в юридической деятельности.</p> <p>Роль личностных качеств юриста в утверждении принципа справедливости в жизнедеятельности общества.</p>

Б1.О.02 История политических и правовых учений

РАЗДЕЛ 1.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление магистрантов с мировым политико-правовым наследием в интересах познания и осмысления современных государственно-правовых процессов.

Задачи дисциплины:

- способствование формированию юридико-теоретического мышления и историко-правового сознания магистрантов;
- содействие усвоению магистрантами общечеловеческих идеалов, ценностей и представлений, основанных на опыте политико-правового развития мировой цивилизации;
- показ на конкретном историческом материале закономерностей становления и развития политико-правовой идеологии;
- ознакомление магистрантов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических и правовых учений;
- отработка знаний, умений и навыков исследовательской деятельности в рамках самостоятельной работы с текстами и поиска научных материалов, дающих возможность понимания и комментария источников.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «История политических и правовых учений» (Б1.О.01) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе параллельно изучаемых дисциплин «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права».

Освоение дисциплины «История политических и правовых учений» является необходимой основой для последующего изучения теоретических дисциплин, а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки магистрантов к государственной итоговой аттестации.

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
2	72	4	2	12		52	1 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	4	2	12		52	1

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
2	72	2	2	6		58	4 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	2	2	6		58	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» состоит из двух разделов:

1. Становление и развитие политико-правовой мысли. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков.
2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Практ./сем.				
Тема 1. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира. Критерии оценки политико-правовых доктрин	2				6		10
Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья			2		10		12
Тема 3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций. Теории естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм			2		10		12
Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени. Либеральные, социалистические			2		10		12

и марксистские политико-правовые доктрины								
Тема 5. Тема Политические и правовые учения в России.			2			10		12
Тема 6. Основные политические и правовые учения современности		2	2			8		12
Зачет							2	2
Всего часов	2	2	12	0	0	52	2	72

Таблица 4.4

на заочной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Практ./сем.					
Тема 1. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира. Критерии оценки политико-правовых доктрин	1		1			8		10
Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья			1			9		10
Тема 3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций. Теории естественного права. Теория			2			8		10

разделения властей. Ранний социализм								
Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени. Либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые доктрины			1			11		12
Тема 5. Тема Политические и правовые учения в России.	1		2			9		12
Тема 6. Основные политические и правовые учения современности			1			13		14
Зачет							4	4
Всего часов	2		8	0	0	58	4	72

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков	
Тема 1. Политические и правовые учения Древнего мира. Критерии оценки политико-правовых доктрин	<p>Методологические проблемы истории политических и правовых учений.</p> <p>Особенности политико-правовой идеологии в древневосточных обществах. Мифологические воззрения о власти и законе.</p> <p>Становление государственно-правовой духовности в Древней Индии. <i>Брахманизм</i>. Политические идеи <i>буддизма</i>. Концепция государства и права в <i>индуизме</i>.</p> <p>Древний Китай. Идеология <i>даосизма</i>. <i>Лао-цзы</i> и <i>Мо-ди</i> как социально-политические утопии. Школа <i>легистов</i>. Идеология правового <i>конфуцианства</i>.</p> <p>Общая характеристика политической системы Греции и ее отражение в эллинистических учениях. <i>Платон</i> о происхождении и формах государства. Особенности происхождения государства и его формы по <i>Аристотелю</i>. Учение о круговороте политических форм <i>Полибия</i>.</p> <p>Особенности политико-правовой идеологии в различные периоды римской государственности. Римские юристы о государстве и праве. Учение о республике как «вещи народа» (<i>res publica</i>) <i>Цицерона</i>.</p>

	<p>Становление теократического учения раннего <i>христианства</i>. Социальные, политические и нравственные идеалы Нового Завета. Учение о государственной власти в трактате «О граде Божьем» <i>Аврелия Августина</i>.</p>
<p>Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья</p>	<p>Средневековые доктрины <i>христианства</i> о государстве и праве. <i>Фома Аквинский (Аквинат)</i>: учение о трех видах государственной власти и четырех видах законов. <i>Ереси</i>, их социально-политические идеалы.</p> <p>Социальные, политические и нравственные идеалы <i>ислама</i>. Учения суннитов и шиитов о государстве и праве. <i>Аль-Фараби, Ибн-Сина (Авиценна), Ибн Халдун</i> о связях политического устройства с религией и моралью.</p> <p>Учение <i>Н. Макиавелли</i> о государстве и праве. Макиавеллизм о соотношении силы и права. Значение религии в государственной политике. Политика и история.</p> <p>Учение <i>Ж. Бодена</i> о государственном суверенитете. Суверенитет верховной власти, пределы ее реализации. Виды форм правления. Роль, задачи и объем полномочий представительного органа.</p> <p>Политические и правовые идеи <i>Реформации</i>. <i>Мартин Лютер</i> и его «95 тезисов». Идеи свободы веры, новой организации церкви. Соотношение духовной и светской власти. Протестантская этика <i>Жана Кальвина</i>. Становление <i>англиканства</i>.</p>
<p>Тема 3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций. Теории естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм</p>	<p>Политико-правовые учения в Нидерландах XVI–XVII вв. <i>Г. Гроций</i>. Особенности теории естественного права. Международно-правовая концепция. <i>Б. Спиноза</i> и его учение о естественном и положительном праве. Происхождение и суверенитет государственной власти.</p> <p>Политико-правовая идеология в период Английской революции. Государственный суверенитет и естественный закон в понимании <i>Т. Гоббса</i>. <i>Дж. Локк</i> о происхождении государства, политическом обществе и формах организации и осуществления государственной власти.</p> <p>Политические и правовые взгляды французских просветителей. <i>Вольтер</i> о государстве и его формах, взаимоотношениях церкви, общества и государственной власти. <i>Ш. Монтескье</i> и теория разделения властей. <i>Ж.-Ж. Руссо</i> и его характеристика политического республиканского идеала.</p> <p>Политические и правовые учения немецкого либерализма. <i>С. Пуфендорф</i> и его учение о государстве и праве. <i>Х Вольф</i> и его доктрина «просвещенного абсолютизма». <i>И. Кант</i>: особенности философско-правовых взглядов. Учение о свободе воли индивида. Учение о вечном мире.</p>

	<p>Политико-правовая идеология в Северной Америке XVIII века. Республиканский политический идеал в интерпретации <i>Т. Пейна</i>. <i>Т. Джефферсон</i> и его государственно-правовая концепция. <i>А. Гамильтон</i>: представление о республике в свете федеративного устройства.</p>
<p>Раздел 2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени</p>	
<p>Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени. Либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые доктрины</p>	<p>Юридический позитивизм в Англии. <i>И. Бентам</i>. Утилитаристская концепция государства и пределов его компетенции. Государственно-правовые идеалы. <i>Дж. Остин</i>. Выделение юриспруденции в «чистом виде» как науки о праве. Обоснование позитивного права.</p> <p>Учения о праве и государстве в период объединения Германии в XIX веке. <i>Г. Гегель</i> о различении права и закона, государства и гражданского общества. Оформление теории правового государства. Историческая школа права и ее представители: <i>Г. Гуго</i>, <i>Г. Пухта</i>, <i>К. Савиньи</i>.</p> <p>Политико-правовые взгляды во Франции XIX века. <i>Б. Констан</i> о гражданской и личной свободе индивидов, разделении и равновесии властей. Политико-правовая концепция <i>К. Сен-Симона</i>. Политико-правовое учение <i>О. Конта</i>. <i>Л. Дюги</i> и его учение о норме солидарности.</p> <p>Социологические учения о государстве и праве на рубеже XIX и XX столетий. «Реалистическая» доктрина государства и права <i>Р. Иеринга</i>. <i>Е. Эрлих</i> и «школа свободного права». Учение о праве трех порядков.</p> <p>Политико-правовые взгляды марксизма. <i>К. Маркс</i> и <i>Ф. Энгельс</i>. Учение о классах, собственности и государстве. Теория общественно экономических формаций. Учение о диктатуре пролетариата.</p>
<p>Тема 5. Политические и правовые учения в дореволюционной России</p>	<p>Идеология «просвещенного абсолютизма» и зарождение либеральных воззрений в России. Проекты ограничения абсолютной монархии в работах <i>М.М. Щербатова</i>, <i>Я.П. Козельского</i>, <i>А.Н. Радищева</i>. Теория «просвещенной» монархии <i>В. Н. Татищева</i>. <i>С.Е. Десницкий</i> о происхождении государства и его целях. Учение о разделении властей.</p> <p>Политико-правовой либерализм в России XIX – начала XX века. <i>М.М. Сперанский</i> и его план государственных преобразований. <i>Б.Н. Чичерин</i> как основатель «государственной школы». <i>С.А. Муромцев</i> и его «социальная юриспруденция». Психологическая школа права <i>Л.И. Петражицкого</i>. Юридический позитивизм в работах <i>Г.Ф. Шершеневича</i>.</p> <p>Политико-правовой консерватизм в России. <i>Н.М. Карамзин</i> и его проекты реформирования российского самодержавия. Государственно-правовые воззрения <i>М.Н. Каткова</i>. <i>К.П. Победоносцев</i> об основах монархии, о нравственных и этических основах права, независимости суда.</p> <p>Концепция правового государства в России. <i>Б.А. Кистяковский</i>, <i>С.А. Котляревский</i>, <i>В.М. Гессен</i> и др. Проблемы конституционализма в концепциях российских юристов. Проблема прав и свобод индивида в условиях России.</p>

	<p>Марксистская политико-правовая идеология в России. Зарождение российской концепции марксизма (<i>Г.В. Плеханов</i>).</p> <p>Политико-правовые взгляды представителей русского зарубежья XX века (<i>И.А. Бердяев, И.А. Ильин, Г.К. Гинс</i> и др.).</p>
<p>Тема 6. Основные политические и правовые учения современности</p>	<p>Учение о государстве и праве в большевизме: позиции <i>В.И. Ленина, Н.И. Бухарина, И.В. Сталина</i>. Революционный радикализм и идея «перманентной» революции <i>Л.Д. Троцкого</i>.</p> <p>Основные политико-правовые концепции советской юридической науки в трудах <i>Д.И. Курского, М.А. Рейснера, П.И. Стучки, Е.Б. Пашуканиса, А.Я. Вышинского</i> и др.</p> <p>Советская политико-правовая доктрина и ее модернизация в 60–80-е гг.</p> <p>Основные концепции и направления развития постсоветской юридической науки.</p> <p>Позитивистский нормативизм <i>Г. Кельзена</i>. «Чистое учение о праве».</p> <p>Право как иерархия правовых норм. Основная норма как наивысшая и последняя норма иерархии. «Общие нормы» и определяемые ими решения судей. Международный правопорядок. Юридический подход к определению государства.</p> <p>Концепции «возрожденного» естественного права. Неотомистская теория права <i>Ж. Маритена</i>. Философия права и прав человека. Естественное право как правила человеческого поведения. Естественный закон как неписанный закон. Теория прав человека и их развитие. Классификация прав человека: права индивида, права гражданина, права трудящегося.</p> <p>Социологическая юриспруденция в прагматическом изложении <i>Р. Паунда</i>. Три измерения права. Классификация права.</p> <p>Реалистическая школа права. <i>К. Левеллин, Дж. Фрэнк</i>. Учение о свободном усмотрении судей. Классификация права: действительное право и вероятное право.</p> <p>Интегративный подход к праву. Объединительные тенденции в современном правопонимании. Движение за правовой полицентризм. Социальная теория <i>Г. Бермана, Л. Фридмана, Г. Джонса</i>. Интегративная юриспруденция <i>Дж. Холла</i>. «Третья» теория <i>Р. Дворкина</i>.</p> <p>Плюрализм учений и концепций современного государства.</p> <p>Основные направления государственно-политической мысли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о механизме управления государством (доктрины элит и технократии, а также их современные интерпретации); - о целях и задачах государства (учение о правовом государстве, теории «максимального» и «минимального» государства, «благоденствующего» и «благоприятствующего» государства); - о перспективах государства как общечеловеческой ценности (учение о «мировом» государстве)

Б1.О.03 История и методология юридической науки

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- углубление юридических знаний и формирование соответствующего мировоззрения у магистрантов;

- подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем историко-правовых и общеправовых знаний, что позволяет успешно изучать другие юридические дисциплины и, в конечном счете, эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований и образования.

Задачи дисциплины:

- показать и проанализировать основные вехи истории и методологии юридической науки на фоне развития науки в целом. Особое внимание предполагается уделить смене научной и методологической парадигмы правоведения на рубеже тысячелетий;

- способствовать пониманию логики развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;

- обеспечивать свободное владение понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;

- способствовать овладению основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;

- совершенствовать способности обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, к изменению научного профиля своей деятельности, овладению новыми методами исследования;

- способствовать приобретению навыков организации коллективного исследования, ориентированного на решение конкретных практических задач в сфере права.

РАЗДЕЛ 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «История и методология юридической науки» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК-7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать

		и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов.
ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания	ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки» (Б1.О.02) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых познаний в области правоведения, включая основы теории государства и права, историю отечественного государства и права, историю государства и права зарубежных стран и философию.

Освоение дисциплины «История и методология юридической науки» является необходимой основой для последующего изучения магистерских дисциплин базовой части профессионального цикла «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение», «Философия права», а также для прохождения научно-исследовательской практики и подготовки магистрантами выпускной квалификационной работы.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
3	108	4	2	20		80	2 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	4	2	20		80	2

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
3	108	2	2	6		94	4 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	2	2	6		94	4

Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» состоит из двух разделов:

Раздел 1. История юридической науки

Раздел 2. Методология юридической науки

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и

**распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий
(в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Практик/сем.				
Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции	2		2		10		14
Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России			4		10		14
Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика			2		10		12
Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука	2		2		10		14
Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности			4		10		14
Тема 6. Специальные методы в юриспруденции			2		10		12
Тема 7. Собственно юридические методы познания права			2		10		12
Тема 8. Юридическая герменевтика		2	2		10		14
Зачет						2	2
Всего часов	4	2	20	0	0	80	108

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Практ./сем.					
Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции	1		1		10		12	
Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России			1		12		13	
Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика			1		12		13	
Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука	1		1		12		14	
Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности			1		12		13	
Тема 6. Специальные методы в юриспруденции			1		12		13	
Тема 7. Собственно юридические методы познания права			1		12		13	
Тема 8. Юридическая герменевтика			1		12		13	
Зачет						4	4	
Всего часов	2	0	8	0	0	94	108	

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1. История юридической науки		
1	Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции	<p>Общая характеристика юридической науки. Предмет истории юриспруденции. Исторические корни и основные этапы становления юриспруденции. Значение древнегреческой философско-правовой мысли для становления западной юридической науки.</p> <p>Зарождение римской юриспруденции. Юридическая догма в Древнем Риме. Направления римской юридической мысли. Основы римского юридического образования. Институции римских юристов. Первый официальный учебный юридический курс.</p> <p>Развитие юридических научных взглядов в Средневековье. Рецепция римского права в Европе. Глоссаторы и постглоссаторы. Влияние церкви на средневековую юриспруденцию. Центры юридического образования. Формирование европейской юридической науки.</p> <p>Усложнение юридической науки в Новое время. Обновления юридического мировоззрения и правовой теории. Изменения в системе юридического образования в Европе. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Особенности в развитии европейской юриспруденции в XIX веке.</p>
2	Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России	<p>Зарождение и формирование российского правоведения. Начало юридического образования и становление юридической профессии в России. Развитие российской юридической науки и образования в XIX – начале XX веков.</p> <p>Советская юридическая наука в XX столетии. Идеологизация правового обучения и правовой доктрины. «Марксистско-ленинская теория государства и права». Общетеоретические исследования советских ученых-юристов. Юридическое образование в СССР. Зарубежная русская юридическая мысль.</p> <p>Разъидеологизация юридической науки в постсоветской России. Кризисные явления в российской юридической науке. Современные общетеоретические исследования российских юристов, их основные позиции в сфере правовой теории и практики. Современное юридическое образование в России.</p>
3	Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика	<p>Причины и характерные черты многообразия направлений юридической науки в прошедшем столетии. Основные классические и неоклассические подходы к выявлению сущности и направленности права.</p> <p>Идеи естественного права и их влияние на юридическую науку в XX столетии. Возрожденная школа естественного права.</p> <p>Правовой позитивизм и его отражение в нормативистской школе права Г. Кельзена.</p> <p>Социологическая юриспруденция и социологическая школа права.</p>

		<p>Марксистско-ленинская материалистическая теория права и ее влияние на юридическую науку XX века.</p> <p>Модернизационные теории в юриспруденции. Поиски новых подходов к правопониманию. Объединительные тенденции в юридической науке.</p>
Раздел 2. Методология юридической науки		
4	<p>Тема 4.</p> <p>Юриспруденция как методологическая наука</p>	<p>Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании.</p> <p>Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании.</p> <p>Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических знаний.</p> <p>Идеологический плюрализм в юридической науке и его отражение в выборе методов познания и исследования правовых явлений. Различия в методах, используемых в современной юридической теории. Объективность сосуществования различных классификаций научно-юридических методов. Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных (собственно юридических) подходов в юриспруденции.</p>
5	<p>Тема 5.</p> <p>Общенаучные методы познания правовой реальности</p>	<p>Общие законы диалектики в методологии юридической науки. Переход количественных изменений в качественные. Закон единства и борьбы противоположностей.</p> <p>Закон отрицания.</p> <p>Логический метод в юриспруденции. Метод формализации. Метод обобщений. Системный метод научного познания. Аналитический и синтетический подходы. Индуктивный и дедуктивный методы познания правовой действительности. Восхождение от конкретного к абстрактному. Восхождение от абстрактному к конкретному.</p>
6	<p>Тема 6.</p> <p>Специальные методы в юриспруденции</p>	<p>Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие.</p> <p>Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права. Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология.</p> <p>Психологические методы в специальных юридических науках. Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.</p> <p>Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.</p>

7	Тема 7. Собственно юридические методы познания права	<p>Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.</p> <p>Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.</p> <p>Социоюридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.</p> <p>Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.</p> <p>Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.</p>
8	Тема 8. Юридическая герменевтика	<p>Толкование в юридической теории: история и современность.</p> <p>Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.</p> <p>Толкование юридического текста. Язык права. Юридическая терминология. Правовая традиция. Герменевтика и сравнительное правоведение.</p> <p>Толкование-уяснение. Толкование-разъяснение. Толкование-объяснение. Толкование-указание.</p> <p>Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях. Континентальная традиция в толковании права. Англо-американская юридическая герменевтика.</p>

Б1.О.04 Сравнительное правоведение

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины Сравнительное правоведение заключается в выявлении общих закономерностей развития права, поскольку только сопоставление различных правовых систем позволяет выявить общее и особенное, случайное и закономерное.

Сравнительное правоведение – отрасль юридического знания, сопоставительно изучающая правовые системы различных государств. Данная дисциплина представляет собой авторский курс, составленный на основе результатов исследований научной школы сравнительного правоведения ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (научный руководитель – д.ю.н., проф. В.В. Оксамытный).

Знание иностранного права способствует конструктивному пониманию собственного права, позволяет раскрыть его преимущества и увидеть недостатки. В этой связи изучение сравнительного правоведения является важным компонентом правовой культуры юриста, необходимым элементом подготовки специалистов на второй ступени высшего образования.

Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию логики развития современной юридической науки и практики во взаимосвязи с общемировыми процессами;
- формировать у магистрантов представление о социально-правовых явлениях, происходящих не только в собственной стране, но и в сообществе государств;
- способствовать овладению магистрантами основами сопоставления норм и институтов национального, иностранного и международного права;
- научить навыкам выделения рационального и полезного из мирового правового опыта для практических целей новой российской государственности.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

			ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» (Б1.О.03) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Предполагается координация с специальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права», «Философия права».

Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры определяется учебным планом.

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	4	2	16		84	2 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	4	2	16		84	2

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	2	2	6		94	4 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	2	2	6		94	4

Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» состоит из двух разделов:

Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука

Раздел 2. Основные правовые системы современности

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий
(в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
на очной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Практ./сем.					
Тема 1 Формирование и развитие сравнительного правоведения			2		10		12	
Тема 2 Сравнительное правоведение: общая характеристика	2		2		12		16	
Тема 3 Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем	2		2		12		16	
Тема 4 Континентальное (европейское) право			2		10		12	
Тема 5 Англо-американское право			2		10		12	
Тема 6 Восточное (религиозно-традиционное) право			2		10		12	
Тема 7 Иные правовые системы		2	2		10		14	
Тема 8 Международные правовые системы			2		10		12	
Зачет						2	2	

Всего часов	4	2	16	0	0	84	2	108
-------------	---	---	----	---	---	----	---	-----

Таблица 4.5

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
на заочной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Во ча
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Тема 1 Формирование и развитие сравнительного правоведения			1			12		
Тема 2 Сравнительное правоведение: общая характеристика	2		1			10		
Тема 3 Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем			1			12		
Тема 4 Континентальное (европейское) право			1			12		
Тема 5 Англо- американское право			1			12		
Тема 6 Восточное (религиозно- традиционное) право			1			12		
Тема 7 Иные правовые системы			1			12		
Тема 8 Международные правовые системы			1			12		
Зачет								
Всего часов	2		6	0	0	94		1

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука		

1	Формирование и развитие сравнительного правоведения	<p>Сравнение в юриспруденции: многообразие в проявлении. Сравнительный и историко-сравнительный методы юридической науки.</p> <p>Причины и закономерности зарождения сравнительного правоведения. Процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения. Историко-философское направление сравнительного правоведения.</p> <p>Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных регионах и странах. Законодательное сравнение в Германии. Французский юридический компаративизм. Сравнительная юриспруденция в Англии и США. Сравнительное правоведение в России.</p> <p>Формирование учения сравнительного правоведения: от теории сравнительного метода к науке сравнительного правоведения.</p> <p>Современное развитие сравнительного правоведения.</p>
2	Сравнительное правоведение: общая характеристика	<p>Сравнительное правоведение как наука. Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в системе юридических наук, в системе юридического образования. Роль и значение сравнительного правоведения на рубеже тысячелетий: внутринациональные и международные уровни интересов.</p> <p>Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения.</p> <p>Структура (система) сравнительного правоведения.</p> <p>Сравнительное правоведение и сравнительное государственное управление.</p> <p>Задачи и функции сравнительного правоведения: познавательные, научные, образовательные, практические.</p> <p>Использование результатов современного сравнительного правоведения.</p> <p>Сравнительное правоведение в учебном процессе высшей школы. Общая и отраслевые юридические сравнительные дисциплины.</p>
3	Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем.	<p>Правовая карта мира как предмет сравнительного правоведения. Уникальность национального права государства. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов.</p> <p>Правовая система как основное понятие сравнительного правоведения. Генезис идеи правовой системы в юридической науке и ее современная характеристика.</p> <p>Структура и функции правовой системы.</p> <p>Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Традиционные направления классификации правовых систем. Правовые семьи.</p> <p>Разнообразие современных правовых систем. Правовая система общества, государства, государственно организованного общества (сообщества). Национальные, внутригосударственные и международные правовые системы.</p>

		Взаимосвязь количественных и качественных характеристик современных правовых систем и основанных на них классификациях.
Раздел 2. Основные правовые системы современности		
4	Континентальное (европейское) право	<p>Исторические корни и периодизация континентальной правовой системы. Рецепция римского права. Каноническое право в Западной Европе. Влияние идей естественного права. Период законодательного права. Экспансия классического права Европы. Национальные и региональные особенности.</p> <p>Отличительные черты современного континентального права. Понятийно-категориальный аппарат. Дуализм европейского права. Источники права и их систематизация. Конституционное правосудие. Система профессиональной подготовки юристов.</p> <p>Правовые семьи континентального права. Романская (южно-европейская) правовая семья. Германская (центрально-европейская) правовая группа. Скандинавская (североевропейская) семья. Латиноамериканская группа правовых систем.</p> <p>Правовые системы стран, близкие к континентальному праву.</p>
5	Англо-американское право	<p>Особенности зарождения и формирования общего права. Его характерные черты. Понятие и содержание судебного прецедента. Прецедентное право. Законодательное право. Распространенность общего права в современном мире.</p> <p>Правовые системы стран, близкие к английскому праву. Современное право Великобритании: особенности правовой системы страны. Источники права в Англии. Британская конституция. Юридическое образование и юридические профессии в Англии. Великобритания в интегрированной Европе: проблемы реформирования права.</p> <p>Историческая преемственность и особенности в становлении американского права. Роль и значение Конституции в правовой системе США. Современная система источников американского права. Федеральное законодательство и законодательство штатов.</p> <p>Юридическое образование и юридические профессии в США.</p>
6	Восточное (религиозно-традиционное) право	<p>Религиозное право: понятие, традиции и характерные черты.</p> <p>Мусульманское право: понятие, особенности и формирование. Ислам и шариат. Становление исламской юриспруденции и ее принципы. Источники мусульманского права. Распространенность мусульманского права в современном мире.</p> <p>Государственные модели восприятия ислама в праве отдельных стран.</p> <p>Индуское право: понятие, особенности и формирование. Религиозно-философские основы индуизма. Источники</p>

		<p>индусского права. Право индусской общины и современное право Индии.</p> <p>Иудаистское право: понятие, особенности и формирование. Иудаизм как религия и образ жизни. Законы и постулаты иудаизма в соотношении с правом государства Израиль.</p> <p>Традиционные правовые системы: общая характеристика. Роль обычая в формировании правовых систем Африки, Азии и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.</p>
7	Иные правовые системы	<p>Социалистическое право, как понятие, его становление и развитие. Идеологические и политические основы социалистического права. Теория и практика осуществления идей социалистического права.</p> <p>Современное социалистическое право: догматика и практицизм.</p> <p>Право внутригосударственных образований. Региональные правовые системы: конструктивные элементы и характерные черты. Правовые системы автономий в рамках унитарных и региональных государств. Правовые системы субъектов федеративных государств.</p> <p>Правовые системы субъектов Российской Федерации: взаимосвязь и различия. Тенденции современного развития. Особенности правовой системы городов федерального значения (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь) и прилегающих к ним регионов (Московская область, Ленинградская область, Республика Крым).</p> <p>Правовые системы зависимых (заморских, коронных) территорий.</p> <p>Территориальные образования с переходным или временным правовым режимом.</p> <p>Правовые системы прото- и квазигосударств. Проблемы признания государств в современном международном праве. Реальность существования «непризнанных» государственных образований и их правовых систем.</p>
8	Международные правовые системы	<p>Соединения государств: история и современность. Межгосударственная интеграция как функция современных государств. Международные организации и их классификация. Межгосударственные объединения.</p> <p>Межгосударственные правовые системы: понятие, основные признаки и структура.</p> <p>Правовая система содружества государств. Право Содружества Независимых Государств.</p> <p>Правовая система сообщества государств. Право Европейского Союза.</p> <p>Универсальная международная правовая система.</p> <p>Организация Объединенных Наций: создание, цели и принципы. Государства-члены ООН. Внешнее и внутреннее право ООН. Источники права ООН. Система права ООН и проблемы обеспечения ее функционирования.</p>

Б1.О.05 Актуальные проблемы права

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- обеспечить условия для самоопределения личности магистранта по отношению к актуальным вопросам правоведения;
- способствовать усвоению комплекса общих знаний о правовых явлениях современности;
- получить целостные представления об основных категориях, отражающих особые свойства современного права;
- выявить и уяснить значение общетеоретических знаний для дальнейшего их применения на практике.

Задачи дисциплины:

- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий, обучающихся по программе магистратуры о юриспруденции;
- обеспечение наращивания их правовых знаний, умений и навыков для повышения результативности использования на практике;
- создание условий для обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности юриста, адекватного целям и задачам функционирования современной российской правовой системы;
- разработка и практическая реализация программы магистерской подготовки, ее уточнение и совершенствование в интересах юридической теории и практики;
- координация и соотнесение содержания курса с другими программами магистерской подготовки юристов.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Юридический анализ	ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и

		поставленных задач	развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы права» (Б1.О.04) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы права» магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История и методология юридической науки», отраслевых наук.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой профессиональной подготовки, а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки магистрантов к Итоговой государственной аттестации.

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
4	144	8	2	30	3	7	36 экзамен
Всего по дисциплине							
4	144	8	2	30	3	7	36

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
1 семестр							
4	144	4	2	14	3	7	36 экзамен
Всего по дисциплине							
4	144	4	2	14	3	7	36

Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права» состоит из двух разделов:

3. Общая часть
4. Особенная часть

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
на очной форме обучения**

Наименование раздела, темы	Все го часов	В том числе по видам учебных занятий					
		лекции	Сем. занятия	Лаб.	К\р	Часы СР кур. раб	СР
Раздел 1. Общая часть	54	4	10				22
Тема 1. Современная теория права: общая характеристика	18	2	4				6
Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	16	-	2				10
Тема 3. Проблемы современного правопонимания	20	2	4				6
Раздел 2. Особенная часть	90	4	20				36
Тема 4. Проблемы современного правообразования	16	-	4				8
Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения	20	2	4				6
Тема 6. Проблемы сравнительного законовещения	18	-	4				10
Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях	18	-	4	2			6
Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	18	2	4				6
Курсовая работа	10				3	7	
Экзамен	36						
Всего часов	144	8	30	2	3	7	58

Таблица 4.4

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий				
		лекции	Сем	к\р	Часы СР кур. раб	СР
Раздел 1. Общая часть	38	2	6			30
Современная теория права: общая характеристика	12	1	2			9

Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	12	1	2			9
Проблемы современного правопонимания	14	-	2			12
Раздел 2. Особенная часть	70	2	10			58
Проблемы современного правообразования	14	1	2			9
Проблемы сравнительного правоведения	14	1	2			9
Проблемы сравнительного законоведения	14	-	2			10
Проблемы механизма действия права в современных условиях	14	-	2			10
Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	14	-	2			10
Курсовая работа	10 (3\7)			3	7	
Экзамен	36					
Всего часов	144	4	16	3	7	78

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1. Общая часть		
1.	Современная теория права: общая характеристика	<p>Проблемы интернализации права и правового регулирования в контексте глобализации. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки (международного правоведения). Приоритетность проблемы прав и свобод человека. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма.</p> <p>Система юридических наук. Старые и новые юридические науки. Логика формирования отраслевых юридических наук. Этапы развития отраслевых юридических наук. Тенденции в современном развитии отраслевых юридических наук.</p> <p>Право, как система и современные проблемы ее строения. Внутренние закономерности развития отраслевых семей, отраслей права и правовых институтов. Проблема подотраслей права и правовых субинститутов. Современные проблемы соотношения публичного и частного права. Внутригосударственное и межгосударственное право.</p> <p>Теоретические проблемы источников современного права и путей их формирования. Основные источники современных государств в сравнительно-правовом аспекте.</p> <p>Современные проблемы юридической компаративистики: от сравнения форм и типов государств и их правовых систем к сопоставлению социально-правовых и духовных традиций в государственности.</p>

2.	Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	<p>Специфика современного юридического языка, его роль в отражении законов правовой действительности.</p> <p>Иерархия понятий, терминов и конструкций в юридической науке, их научные определения. Понятия высшего (категориального) уровня. Общая и специальная юридическая терминология.</p> <p>Классификация юридических понятий и терминов. Юридические конструкции и научные парадигмы.</p> <p>Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве. Закономерности процессов объективных перемен в языковых, логических и иных способах отражения государственно-правовой реальности. Субъективные факторы изменений в современной юридической терминологии.</p> <p>Группы юридических понятий, фиксируемых современным законодательством: которым возвращен первоначально заложенный в них смысл; которые приобретают новое смысловое значение; которые не изменяли содержания, адекватно соответствуя своему первоначальному значению; которым вновь придается общепринятое значение в результате их терминологического очищения; вновь вошедшие в лексикон права после многолетнего забвения; заменяющие традиционно использованную терминологию, которая ныне противоречит международным требованиям и стандартам; которые закрепляются в процессе отражения в праве современных отношений и связей; устаревшие юридические понятия.</p> <p>Основные понятия современного государства (в юридической теории, в международном праве, во внутригосударственном праве, по отношению к религии, социальным вопросам и т.п.).</p> <p>Основные понятия современного права.</p>
3.	Проблемы современного правопонимания	<p>Соотношение классических, неоклассических и постнеоклассических типов правопонимания в современной юридической науке. Проблемы соотношения и взаимосвязи идеологического и позитивистского правопонимания. Проблемы модернизации учений о праве.</p> <p>Этатистское правопонимание в отечественной юридической науке: противостояние «узкого» и «широкого» подходов к праву.</p> <p>Материалистическая теория права в поисках компромиссов.</p> <p>Либертарно-юридическая теория в противопоставлении позитивизму и традиционному естественно-правовому учению.</p> <p>Интегративный подход в современном правопонимании.</p> <p>Объединительные позиции в отечественной и зарубежной юриспруденции. Социальная теория права. Интегративная юриспруденция. Коммуникативная теория права. Движение за правовой полицентризм.</p>
Раздел 2. Особенная часть		
4.	Проблемы современного правообразования	<p>Правообразование как многофакторный социальный процесс возникновения, развития и изменения права. Проблемы многообразия проявления современного права: легитимное право, декларативное право, партикулярное право, законодательное право, договорное право, доктринальное право, интерпретационное право, трансформированное право.</p>

		<p>Проблемы соотношения формального и фактического права, фиксируемого и теневого права, внутрисударственного и международного права.</p> <p>Проблемы современной правотворческой деятельности. Принципы и функции правотворчества в новом мире. Субъекты правотворчества и уровни их компетенции. Развитие видов современной правотворческой деятельности. Делегированное правотворчество. Договорное правотворчество. Санкционированное правотворчество.</p> <p>Проблемы правотворческой (юридической) техники. Возрастание роли юридического языка в закреплении смыслового значения юридического документа, адекватном оформлении правового текста. Юридические конструкции и их значение при выработке правового акта. Правила оформления нормативного акта. Правила правотворческого процесса. Правила систематизации законодательства. Проблема свода законов.</p>
5.	Проблемы сравнительного правоведения	<p>Сравнительное правоведение как метод правового познания, как практическая компаративистика, как учебная юридическая дисциплина и как самостоятельное направление общетеоретической юридической науки с собственной характеристикой и особенностями проявления. Возникновение и эволюция сравнительного правоведения. Его понятие, принципы и структура, понятийно-категориальный и терминологический аппарат.</p> <p>Основные направления сравнительного правоведения.</p> <p>Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Виды правовых систем в государственно организованных обществах. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации.</p> <p>Западная и восточная правовые традиции. Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Англо-американское право: особенности формирования и современного развития. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Идеологические правовые системы. Процессы сближения правовых систем в современном мире.</p>
6.	Проблемы сравнительного законоведения	<p>Становление легиспруденции как самостоятельного направления общетеоретической юридической науки и ее современное состояние. Актуальность специального обращения к теории и практике оформления и действия законов на основе мировых традиций и опыта отдельных стран. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат сравнительного законоведения, его принципы и методы, функции и направления.</p> <p>Закон и право во взаимосвязи. Проблемы их отождествления и/или противопоставления. Отражение соотношения закона и права в современном правопонимании. Реальное действие закона в правовой жизни. Сравнительная характеристика законов в современных правовых системах.</p> <p>Законотворческий процесс и его особенности в различных странах. Понимание законодательства в юридической теории и в правоприменительной практике. Система законодательства и система права: проблемы соотношения.</p>

		Проблемы качества закона и его результативности. Критерии эффективности законодательства, законодательства и законоприменительной деятельности.
7	Проблемы механизма действия права в современных условиях	<p>Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты. Правоотношение в системе общественных отношений, их классификация в зависимости от критериев различия. Состав и содержание правоотношений. Правосубъектность гипотетическая и реальная. Юридические факты, правовые презумпции, фикции и аксиомы в праве.</p> <p>Проблемы реализации права. Основные направления и формы. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Проблемы соотношения актов применения и нормативных правовых актов. Проблемы реализации права при пробелах в законодательстве. Проблемы конфликтов и противоречий в праве, правотворчестве и правоприменении.</p> <p>Толкование права: понятие, необходимость и цели. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика. Способы толкования современного права. Проблемы официального толкования права. Акты официального толкования: сравнительная характеристика</p>
8	Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	<p>Юридически значимое поведение: норма и отклонения. Истоки, условия и рамки правового поведения в современном государственно-организованном обществе. Правовое поведение как инструментальный компонент принципиальных понятий современного права. Проблемы злоупотребления правом. Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Мотивы правомерного поведения в современных условиях. Разнообразие форм правомерности. Проблемы противоправного поведения. Отклоняющееся, девиантное и делинквентное поведение. Причины правонарушений в современном обществе. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.</p> <p>Теория юридической ответственности: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Основания для наступления юридической ответственности. Отраслевой критерий классификации юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность.</p>

Б1.О.06 Компьютерные технологии

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Компьютерные технологии» состоит в освоении магистрантами теоретических и практических основ современных справочно-правовых систем, применяемых в юридической деятельности и приобретение навыков практической работы с ними.

Основная задача дисциплины – заложить магистрантам фундамент знаний, сформировать необходимые умения в области информационных технологий, помочь им овладеть в работе со справочно-правовыми системами для выполнения профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с историей развития справочных правовых систем (СПС) за рубежом и формированием отрасли СПС в России;
- обзор современного состояния рынка СПС в России;
- изучение основных свойств и инструментов СПС;
- освоение практических навыков работы с отечественными СПС и их применению к поиску, сбору и обработке информации в различных сферах профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Методы научных исследований», «Сравнительное правоведение».

Указанные связи и содержание дисциплины «Компьютерные технологии» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает хороший теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические / семинарские			
1 семестр							
2	72	6		26		38	1 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	6		26		38	1

Таблица 4.2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические / семинарские			
1 семестр							
2	72			8		60	4
Всего по дисциплине							
2	72			8		60	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий
(в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Учебная дисциплина «Компьютерные технологии» состоит из двух модулей:

1. Справочные правовые технологии.
2. Справочные правовые системы.

Таблица 4.3

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
на очной форме обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготов ку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всег о часо в	
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа						Контакт ная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Раздел 1. Справочные правовые технологии	4					4	8	
Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе.	2					2	4	
Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе.	2					2	4	
Раздел 2. Справочные правовые системы	2		28			34	64	
Тема 3. Особенности информационного массива Консультант плюс (ГАРАНТ).			4			6	10	

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготов ку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всег о часо в	
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа						Контакт ная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Основное меню и его содержание. Инструменты поиска.								
Тема 4. Базовый поиск и его возможности.			4		6		10	
Тема 5. Инструмент Поиск по реквизитам и его назначение			4		6		10	
Тема 6. Инструмент Поиск по ситуации и его назначение			6		6		12	
Тема 7. Работа со списками документов и его обработка. Анализ текста документа. Изменения в документе.			4		6		10	
Тема 8. Интернет-ресурсы Консультант Плюс.	2		4		4		10	
Зачет						2	2	
Всего часов	6		26		38	2	72	

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
на заочной форме обучения**

Темы/разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготов ку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всег о часо в	
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа						Контакт ная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Раздел 1. Справочные правовые технологии					8		8	
Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе.					4		4	
Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе.					4		4	
Раздел 2. Справочные правовые системы			8		52		60	
Тема 3. Особенности информационного массива Консультант плюс (ГАРАНТ). Основное меню и его содержание. Инструменты поиска.			4		6		10	
Тема 4. Базовый поиск и его возможности.			4		6		10	

Темы/разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготов ку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всег о часо в	
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа						Контакт ная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 5. Инструмент Поиск по реквизитам и его назначение					10		10	
Тема 6. Инструмент Поиск по ситуации и его назначение					10		10	
Тема 7. Работа со списками документов и его обработка. Анализ текста документа. Изменения в документе.					10		10	
Тема 8. Интернет- ресурсы Консультант Плюс.					10		10	
зачет						4	4	
Всего часов			8		60	4	72	

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1. Справочные правовые технологии	
Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе.	Информация - один из ресурсов, используемых человеком в его трудовой деятельности. Информация как научная и коммерческая категория.
Тема 2. История и современные тенденции	История развития СПС за рубежом. От электронных карточек к полнотекстовым системам. Роль СПС в развитии общества.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе.	Формирование отрасли СПС в России. Этапы развития СПС как отрасли в России. Первые разработчики СПС в России.
Раздел 2. Справочные правовые системы	
Тема 3. Особенности информационного массива Консультант Плюс (ГАРАНТ). Основное меню и его содержание. Инструменты поиска.	Основные элементы интерфейса, их настройка и содержание. Бизнес-справки, Кадровые вопросы. Инструменты поиска: Базовый поиск, Поиск по реквизитам, Поиск по ситуации.
Тема 4. Базовый поиск и его возможности.	Базовый поиск – основной инструмент для поиска необходимой информации в системе. Встроенная система проверки запроса. Основные и расширенные реквизиты документа.
Тема 5. Инструмент Поиск по реквизитам и его назначение	Карточка поиска по реквизитам и ее секции. Заполнение карточки поиска. Логические условия данных.
Тема 6. Инструмент Поиск по ситуации и его назначение.	Карточка поиска по ситуации и ее двухуровневая структура. Контекстный фильтр и его назначение.
Тема 7. Работа со списками документов и его обработка. Анализ текста документа. Изменения в документе.	Основные инструменты для анализа и уточнения списка – меню Работа со списком. Фильтрация списка. Сортировка списка. Редактирование списка. Вкладки документа – Справка, Аннотация, Судебная практика. Машина времени. Сравнение редакций. Обзор изменений в документе. Взаимосвязанные документы. Похожие документы
Тема 8. Интернет-ресурсы Консультант Плюс	Структура и назначение Информационно-правового портала Консультант Плюс

Б1.О.07 Риторика

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Риторика» состоит в освоении магистрантами способности грамотно и эффективно строить текст, использовать средства воздействия на широкую аудиторию, оценивать читателей и слушателей и понимать их потребности.

Основная задача дисциплины – заложить магистрантам фундамент знаний, сформировать необходимые умения в области коммуникации, помочь им овладеть коммуникативными навыками для их будущей работы.

Задачами дисциплины являются:

- выстроить свой образ оратора и защитить его по необходимости;
- самостоятельно оценить аудиторию и произнести уместную для данных слушателей речь;
- находить убедительные и логически организованные аргументы в любой ситуации;
- владеть основными схемами построения речей;
- строить грамотные и красивые высказывания в монологической и в диалогической речи;
- уметь бороться с некорректными методами ведения диалога;
- контролировать свою жестикуляцию;
- по мимике и жестам собеседника уметь определить его психологическое состояние;
- разбираться в типах собеседников, уметь их различить и грамотно построить диалог с каждым типом.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с

		единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
--	--	--

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика» (Б1.О.06) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Методы научных исследований», «Сравнительное правоведение».

Указанные связи и содержание дисциплины «Риторика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает хороший теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)¹

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические / семинарские			
1 семестр							
2	72	6		26		38	1 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	6		26		38	1

Таблица 4.2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические / семинарские			
1 семестр							
2	72			8		60	4

¹ В том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Всего по дисциплине							
2	72			8		60	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Учебная дисциплина «Компьютерные технологии» состоит из двух модулей:

3. Монологическая речь.
4. Диалогическая речь.

Таблица 4.3

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Прак. /сем.				
Раздел 1. Монологическая речь	4				4		8
Тема 1. Образ оратора. Типы аудиторий	2				2		4
Тема 2. Построение аргументации по топосам	2				2		4
Раздел 2. Диалогическая речь	2		28		34		64
Тема 3. Типы трудных собеседников.			4		6		10
Тема 4. Работа с эристическими уловками.			4		6		10
Тема 5. Мотивирующие типы диалога			4		6		10
Тема 6. Аргументация в			6		6		12

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготов ку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всег о часо в	
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа						Контакт ная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
диалоге и дискуссии								
Тема 7. Аргументы статуса установления			4		6		10	
Тема 8. Аргументы статуса определения и оценки.	2		4		4		10	
Зачет						2	2	
Всего часов	6		26		38	2	72	

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
на заочной форме обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготов ку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всег о часо в	
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа						Контакт ная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Раздел 1. Монологическа я речь					8		8	
Тема 1. Образ оратора. Типы аудиторий					4		4	
Тема 2. Построение аргументации по топосам					4		4	
Раздел 2. Диалогическая речь			8		52		60	

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготов ку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всег о часо в	
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа						Контакт ная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Тема 3. Типы трудных собеседников.			4		6		10	
Тема 4. Работа с эристическими уловками.			4		6		10	
Тема 5. Мотивирующие типы диалога					10		10	
Тема 6. Аргументация в диалоге и дискуссии					10		10	
Тема 7. Аргументы статуса установления					10		10	
Тема 8. Аргументы статуса определения и оценки.					10		10	
Зачет						4	4	
Всего часов			8		60	4	72	

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1. Монологическая речь	
Тема 1. Образ оратора. Типы аудиторий	Оценка речевой ситуации. Три основных параметра: оратор, аудитория, тема речи. Типы аудиторий. Возрастные, гендерные, социальные, количественные, качественные различия. Образ оратора. Основные качества оратора, их проявление в речи.
Тема 2. Построение аргументации по топосам	Три аспекта проявления образа оратора в речи – этос, пафос, логос. Общая схема построения высказывания – концентрация этоса в начале, логоса в середине, пафоса в конце. Виды пафоса: сентиментальный, романтический, реалистический.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 2. Диалогическая речь	
Тема 3. Типы трудных собеседников.	Типы контролеров (<i>нигилист, всезнайка, болтун, незаинтересованный, хладнокровный, важная птица, почемучка, манипулятор</i>). Стратегия ведения диалога с ними.
Тема 4. Работа с эристическими уловками.	Эристика. Эристические уловки. Уловки, связанные со скрытым использованием диалога, уловки, связанные с предсказанием, уловки, связанные с изменением модальности. Эристические уловки. Уловки, связанные с уничтожением позиции оратора, уловки, направленные на опровержение доводов противника, уловки, направленные на разрыв речевых отношений. Защита от эристических уловок.
Тема 5. Мотивирующие типы диалога	Карточка поиска по реквизитам и ее секции. Заполнение карточки поиска. Логические условия данных.
Тема 6. Аргументация в диалоге и дискуссии	Типы людей в зависимости от ведущей мотивации (<i>воин, поселенец, кочевник</i>). Стратегия общения с ними. Эго-состояния (<i>Родитель, Взрослый, Ребенок</i>). Переход человека из одного состояния в другое в процессе диалога.
Тема 7. Аргументы статуса установления	Ценностная позиция ратора по отношению к собеседнику. Эристика, диалектика, софистика. Используемые ими средства: силлогизмы, софизмы, эристические уловки.
Тема 8. Аргументы статуса определения и оценки.	Ценностная позиция ратора по отношению к собеседнику. Эристика, диалектика, софистика. Используемые ими средства: силлогизмы, софизмы, эристические уловки.

Б1.О.08 Иностранный язык делового общения

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в различных областях профессиональной деятельности и бытовой коммуникации.

Задачами дисциплины являются:

- обучение практическому владению языком делового общения и разговорной речью для делового и межличностного общения;
- обучение навыку самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- понимание роли иностранного языка в современном мире.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык делового общения» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Категория (группа) компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую

Раздел 3. Место дисциплин в структуре образовательной ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» опирается на знания, полученные на предыдущих ступенях обучения.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 4.1

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подгото	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа			

			Лабораторные	Практические/семинарские	по курсовой работе	в ку кур.раб.		
1 семестр								
2	72			32			38	2 зачет
2 семестр								
2	72			32			4	экзамен 36
Всего по дисциплине								
4	144			64			42	36

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку ку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1 семестр								
2	72			12			56	зачет 4
2 семестр								
2	72			12			24	экзамен 36
Всего по дисциплине								
4	144			24			80	40

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык делового общения» состоит из двух модулей:

1. Общая часть: Основы делового общения
2. Юриспруденция

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
очная форма обучения**

Темы/разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку ку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак./сем.					
Модуль «Общая часть: Основы делового общения»			32		38		70	

Понятийные и терминологические особенности юридического английского.			10			10		20
Тема 2. Специфика и техника юридического перевода			8			10		18
Тема 3. Профессия юриста в Великобритании. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.			8			10		18
Тема 4. Судопроизводство по гражданским и уголовным делам.			6			8		14
Модуль «Юриспруденция»			32			4		36
Тема 5. Семейное право. Источники семейного права. Принципы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и международного права			8			1		9
Тема 6. Предпринимательское право. Корпоративное право. Торговое право. Конкурентное право.			8			1		9
Тема 7. Трудовое право. Трудовое законодательство Великобритании. Директивы Евросоюза по вопросам трудовых отношений. Разновидности			8			1		9

трудо- вых дого- воров. Дискри- минация при приеме на работу. Неправомерное увольнение.								
Тема 8. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право на секреты производства (Ноухау). Права на средства индивидуализации (товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара, доменное имя).			8			1		9
зачет							2	2
экзамен							36	36
Всего часов			64			42	38	144

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
заочная форма обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготов- ку кур.р.	Ина- я СР	Контр- оль	Всего часов	
	Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинарско- го типа						Контак- тная работа по кур.р.
		Лаб. р	Прак. /сем.					
Модуль «Общая часть: Основы делового общения»			12			56	68	
Понятийные и терминологические особенности юридического английского.			2			16	18	
Тема 2. Специфика и техника			4			16	20	

юридического перевода								
Тема 3. Профессия юриста в Великобритании. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.			2			12		14
Тема 4. Судопроизводство по гражданским и уголовным делам.			4			12		16
Модуль «Юриспруденция»			12			24		36
Тема 5. Семейное право. Источники семейного права. Принципы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и международного права			2			6		8
Тема 6. Предпринимательское право. Корпоративное право. Торговое право. Конкурентное право.			4			6		10
Тема 7. Трудовое право. Трудовое законодательство Великобритании. Директивы Евросоюза по вопросам трудовых отношений. Разновидности трудовых договоров. Дискриминация при приеме на работу. Неправомерное увольнение.			2			6		8

Тема 8. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право на секреты производства (Ноухау). Права на средства индивидуализации (товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара, доменное имя).			4			6		10
зачет							4	4
экзамен							36	36
Всего часов			24			80	40	144

Таблица 4.5

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
Модуль «Общая часть: Основы делового общения»		
1	Тема 1. Понятийные и терминологические особенности юридического английского.	Источники английского права: законодательство, судебный прецедент, правовой обычай, каноническое и римское право. Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах. Грамматика: <i>Согласование подлежащего и сказуемого английского предложения, порядок слов в предложении. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</i>
2	Тема 2. Специфика и техника юридического перевода	Грамматика: <i>Способы выражения будущего времени</i> Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
3	Тема 3. Профессия юриста в Великобритании. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах. Грамматика: <i>Пассивный залог</i>

4	Тема 4. Судопроизводство по гражданским и уголовным делам.	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах. Грамматика: <i>Придаточные условные предложения 1 и 2 типов</i>
Модуль «Юриспруденция»		
5	Тема 5. Семейное право. Источники семейного права. Принципы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и международного права	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
6	Тема 6. Предпринимательское право. Корпоративное право. Торговое право. Конкурентное право.	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
7	Тема 7. Трудовое право. Трудовое законодательство Великобритании. Директивы Евросоюза по вопросам трудовых отношений. Разновидности трудовых договоров. Дискриминация при приеме на работу. Неправомерное увольнение.	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
8	Тема 8. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право на секреты производства (Ноухау). Права на средства индивидуализации (товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара, доменное имя).	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Б1.О.09 Методология научных исследований

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методы научных исследований» – раскрытие специфики юриспруденции как научного знания и современной образовательной дисциплины, рассмотрение места и роли методологии в системе юридической науки, анализ современных юридических методов исследования; развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

1. Углубление юридических знаний и формирование научного мировоззрения у магистрантов;
2. Подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем теоретико-правовых и общеправовых знаний, что позволяет, в свою очередь, успешно изучать другие юридические дисциплины;
3. Углубление знания студентов о парадигмальных подходах к анализу социальной реальности и культурных универсалий посредством их антропоцентрической предопределенности, выработка способностей в проектировании и реализации образовательных программ по юриспруденции в разных типах образовательных учреждений, в том числе в условиях профильного обучения.

Задачи дисциплины:

- показать и проанализировать основные вехи методологии юридической науки на фоне развития науки в целом. Особое внимание предполагается уделить смене научной и методологической парадигмы правоведения на рубеже тысячелетий;
- способствовать пониманию логики развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
- обеспечивать свободное владение понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
- способствовать овладению основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
- совершенствовать способности обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, к изменению научного профиля своей деятельности, овладению новыми методами исследования;
- способствовать приобретению навыков организации коллективного исследования, ориентированного на решение конкретных практических задач в сфере права.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ

С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1 и 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Универсальные и общекультурные компетенции.

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
--------------------------------	-----------------	--------------------------	--

Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки

		ПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов.
--	--	---

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы научного исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Актуальные проблемы права» и «История и методология юридической науки».

Освоение дисциплины «Методы научного исследования» является необходимой основой для последующего изучения магистерских дисциплин базовой части профессионального цикла «Философия права», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы предпринимательского права», а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки магистрантов к итоговой государственной аттестации.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
2	72	6		24		40	2 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	6		24		40	2

Таблица 4.2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
				Контактная работа			

			Лабораторные	Практические/семинарские	по курсовой работе	в ку кур. раб.		
2 семестр								
2	72	2		8			58	4 зачет
Всего по дисциплине								
2	72	2		8			58	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Методы научных исследований» предполагает выделение следующих модулей: Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик; Этапы и методы юридического исследования.

Таблица 4.3

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Практ./сем.					
Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик	2		4			10		16
Тема 1 Уровни и формы знаний в юридической науке	2		2			5		9
Тема 2 Методы юридической науки			2			5		7
Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования	4		22			30		56
Тема 3 Понятие, структура и виды	2		2			5		9

правовых исследований								
Тема 4 Стадии правовых исследований			4			5		9
Тема 5 Понятие и виды новизны юридических исследований			4			5		9
Тема 6 Основные процедуры правовых исследований	2		4			5		11
Тема 7 Методология эмпирических правовых исследований			4			5		9
Тема 8 Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований			2			5		7
Зачет							2	2
Всего часов	6		24	0	0	40	2	72

Таблица 4.4

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на заочной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик								
Тема 1 Уровни и формы знаний в юридической науке			1			8		

Тема 2 Методы юридической науки	2		1			6		
Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования								
Тема 3 Понятие, структура и виды правовых исследований			1			8		
Тема 4 Стадии правовых исследований			1			8		
Тема 5 Понятие и виды новизны юридических исследований			1			8		
Тема 6 Основные процедуры правовых исследований			1			8		
Тема 7 Методология эмпирических правовых исследований			1			6		
Тема 8 Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований			1			6		
Зачет							4	
Всего часов	2	0	8	0	0	58	4	

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке Взаимосвязь методологии, методов и методик		
1	Уровни и формы знаний в юридической науке	Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы. Результат научного исследования, его оформление и представление Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоведении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические

		факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права. Значение формально-юридического анализа для юридических наук.
2	Методы юридической науки	Общая характеристика основных методов и приемов научного познания юридической науки: исторический, структурно-системный (структурно-функциональный), логический, сравнительно-правовой, формально-догматический, прагматический, социологический. Статистические, математические методы. Информационные технологии. Методология специальных юридических наук. Диалектические принципы научного познания в правоведении.
Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования		
3	Понятие, структура и виды правовых исследований	Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании. Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических.
4	Стадии правовых исследований	Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.
5	Понятие и виды новизны юридических исследований	Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие. Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права. Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках. Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки. Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.

6	Основные процедуры правовых исследований	<p>Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.</p> <p>Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.</p> <p>Социо-юридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.</p> <p>Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.</p> <p>Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.</p>
7	Методология эмпирических правовых исследований	<p>Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/ речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). Гипотеза. Подбор методов и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.</p>
8	Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	<p>Методы научного познания права. Логическое и историческое право. Дескриптивные и прескриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве. Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права. Правотворчество: отыскание правовой меры. Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний и судебная практика. Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование. Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека.</p> <p>Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование.</p> <p>Методы юридического анализа. Синхронное и диахронное описание юридических фактов. Метод синхронных срезов. Статистические методы в юриспруденции. Методы</p>

структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей). Системный анализ. Дискурс-анализ как интегральная сфера изучения языкового общения. Междисциплинарная структура Дискурс-анализ. Роль контекста при интерпретации высказывания в рамках дискурс-анализа. Юридический уровень Дискурс-анализ как основной для изучения структуры социальной коммуникации. Методическая схема и этапы Дискурс-анализ: определение цели исследования; обеспечение выборки (отбор единиц анализа); сбор материалов и документов (методы опроса, интервью, сканирования и т.д.); фиксация основных показателей юридически значимого материала; транскрибирование (расшифровка) полученных данных; выявление их основных параметров; перекодировка в соответствии с системой принятых категорий; реконструкция смысла полученных сообщений; анализ обработанных данных, их обобщение и систематизация; общий отчет и выводы. Интент-анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Контент-анализ: анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Модифицированный контент-анализ. Использование данных методов для анализа юридически значимого поведения. Исчисление текстового коэффициента. Методика слепых сюжетных схем. Квантитативная стилистика: исчисление коэффициента лексического разнообразия текстов. Методика исследования ритма художественной прозы. Коммуникативно-семиотическая модель и доминантно-детерминантная методика Н.Б. Лебедевой. Методика исследования концептосферы: кластеры – криптоклассы – профильные признаки.

Б1.В.01 Актуальные проблемы уголовного права

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»: сформировать у магистрантов способность к самостоятельной профессиональной деятельности на основе системы теоретических знаний о структуре и направлениях правоприменительной деятельности, особенностях квалификации преступлений, иных теоретических и прикладных проблемах применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступлениями; развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права, основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и для применения на практике в процессе уголовно-правовой оценки конкретного преступления, а также развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих магистров.

Задачей дисциплины является развитие у магистрантов навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовного законодательства:

- уяснение концепций, основных положений и отдельных норм уголовного законодательства, регулирующих соответствующие общественные отношения;
- изучение структуры, задач и функций уголовного права и его значения для противодействия преступлениям;
- анализ уголовно-правовых понятий преступления, уголовной ответственности и наказания;
- анализ уголовно-правовых и основных бланкетных норм, особенности их практического применения;
- изучение основных направлений квалификации преступлений, применительно к отдельным составам и группам преступлений;
- приобретение магистрантами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений;
- формирование навыков правотворческой деятельности в разработке предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков применения норм уголовного права, установления элементов и признаков конкретных составов преступлений; определения основных квалифицирующих признаков;
- воспитание у магистрантов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу норм уголовного законодательства.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства</p>	<p>нормотворческая / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации</p>	<p>ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>правоприменительная / составление юридических документов</p>	<p>ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций</p>	<p>ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.</p>

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (М2. В.01) и имеет теоретико-прикладную направленность. В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений: теоретические и практические вопросы квалификации, особенности квалификации преступлений.

В методическом плане данная дисциплина находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Уголовное право зарубежных стран», «Квалификация преступлений в кредитно-финансовой сфере», «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом», «Особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» и др.

Указанные связи и содержание настоящей дисциплины дают магистранту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские				
2 семестр								
8	288	14	2	50	3	7	176	36 экзамен
Всего по дисциплине								
8	288	14	2	50	3	7	176	36

Таблица 4.2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
2 семестр								
8	288	5		23	3	7	214	36 экзамен
Всего по дисциплине								
8	288	5		23	3	7	214	36

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» состоит из двух модулей:

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права;
2. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.4

Очная форма обучения

Наименование раздела (модуля) темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		
		лекции	занятия семинарского типа	СР
Модуль 1 «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»	132	10	26	96
Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного законодательства.	26	2	6	18
Тема 2. Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение признаков преступления в уголовном законе.	25	2	4	19
Тема 3. Учение о составе преступления.	28	4	8	16
Тема 4. Правовое значение оконченного и неоконченного преступления и соучастия в преступлении для уголовной ответственности.	27	1	4	22
Тема 5. Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер.	26	1	4	21

Модуль 2 «Актуальные проблемы Особенной части уголовного права»	156	4	26	126
Тема 6. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против личности.	27	1	4	22
Тема 7. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики.	27	1	4	22
Тема 8. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка.	27	1	4	22
Тема 9. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против государственной власти.	27	1	4	22
Тема 10. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против военной службы.	26	-	4	22
Тема 11. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества.	22	-	6	16
ИТОГО, часы/зачетные единицы	288	14	52	222

Таблица 4.6

Заочная форма обучения

Наименование раздела (модуля) темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		
		лекции	занятия семинарского типа	СР
Модуль 1 «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»	128	1	10	116
Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного законодательства.	23	-	1	22
Тема 2. Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение признаков преступления в уголовном законе.	23	-	1	22
Тема 3. Учение о составе преступления.	30	1	4	25
Тема 4. Правовое значение оконченного и неоконченного преступления и соучастия в преступлении для уголовной ответственности.	24	-	2	22
Тема 5. Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер.	28	1	2	25
Модуль 2 «Актуальные проблемы Особенной части уголовного права»	160	3	13	144
Тема 6. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против личности.	33	1	4	28
Тема 7. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики.	28	1	2	25
Тема 8. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка.	30	-	2	27
Тема 9. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против государственной власти.	24	-	2	22

Тема 10. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против военной службы.	24	-	2	22
Тема 11. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества.	21	-	1	20
ИТОГО, часы/зачетные единицы	288	5	23	260

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание раздела дисциплины
Модуль 1 «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»		
1	Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного законодательства.	<p>Понятие и структура уголовного кодекса РФ и уголовно-правовой нормы.</p> <p>История и диалектика развития уголовного законодательства России. Определение задач уголовного законодательства. Функции уголовного законодательства их развитие.</p> <p>Проблемы действия уголовного закона во времени и пространстве, обратная сила уголовного закона.</p> <p>Принципы уголовного законодательства, их содержание, формы и проблемы реализации в правоприменительной деятельности.</p>
2	Тема 2. Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение признаков преступления в уголовном законе.	<p>Развитие социально-правовых аспектов правонарушающего поведения. Соотношение преступления и правонарушения.</p> <p>Актуальность и достаточность признаков преступления: общественная опасность, противозаконность, виновность и наказуемость деяния.</p> <p>Малозначительность и её роль при определении преступной и неприступной формы поведения.</p> <p>Категории преступлений и их значение в уголовном праве. Формы множественности и их назначение в уголовном праве.</p>
3	Тема 3. Учение о составе преступления.	<p>Ретроспективный анализ формирования учения о составе преступления. Состав преступления, как юридическая модель преступного деяния: ее назначение как основания уголовной ответственности и особенности применения. Содержание состава преступления, включающие элементы и признаки. Характеристика содержания элементов и признаков состава преступления и отражение в них общественно опасного деяния, запрещенного уголовным законом и личности его совершившего.</p> <p>Актуальные проблемы учения о составе преступления.</p>
4	Тема 4. Правовое значение оконченного и неоконченного преступления и соучастия в преступлении для уголовной ответственности	<p>Стадии совершения умышленного преступления и актуальные проблемы развития уголовно-правового института.</p> <p>Понятие и признаки оконченного преступления, применительно к материальным и формальным конструкциям составов преступлений.</p> <p>Особенности уголовной ответственности за приготовление и покушение на преступление.</p> <p>Возможности добровольного отказа от доведения преступления до преступного результата.</p>

		<p>Соучастие как уголовно-правовой институт, устанавливающий ответственность и наказание за групповые и организованные формы преступлений.</p> <p>Актуальность совершенствования понятия, признаков и уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность и за преступления, совершенные в соучастии, в том числе групповые и организованные формы преступной деятельности.</p>
5	Тема 5. Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер.	<p>Системный характер видов уголовных наказаний в структуре противодействия преступности.</p> <p>Понятие и цели наказания. Совершенствование видов наказаний, направлений и порядка их назначения. Актуальные проблемы общих начал назначения наказаний, обстоятельств смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>Направления совершенствования освобождения от уголовной ответственности и наказания, уголовно-правовых институтов амнистии, помилования и судимости.</p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Иные меры уголовно-правового характера: совершенствование принудительных мер медицинского характера и конфискации имущества.</p>
Модуль 2 «Актуальные проблемы Особенной части уголовного права»		
6	Тема 6. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против личности.	<p>Классификация преступлений против личности в уголовном праве. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против жизни и здоровья. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p>
7	Тема 7. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики.	<p>Классификация преступлений в сфере экономики. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против собственности. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p>
8	Тема 8. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности и	<p>Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации экологических преступлений.</p>

	общественного порядка.	Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
9	Тема 9. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против государственной власти.	Классификация преступлений против государственной власти. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против правосудия. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против порядка управления.
10	Тема 10. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против военной службы.	Классификация преступлений против военной службы. Актуальные проблемы совершенствования уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против военной службы. Перспективы развития военного уголовного законодательства.
11	Тема 11. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества.	Классификация преступлений против мира и безопасности человечества. Актуальные проблемы совершенствования уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Перспективы развития российского уголовного законодательства, обеспечивающего охрану общественных отношений, направленных на поддержание мира и безопасности человечества.

Б1.В.02 Квалификация преступлений в кредитно-финансовой сфере

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Квалификация преступлений в кредитно-финансовой сфере» – сформировать у магистрантов способность к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование системы теоретических и концептуальных представлений о преступлениях в сфере кредитно-денежных отношений в системе экономической преступности, об особенностях квалификации преступлений в кредитно-финансовой сфере, о теоретических и практических проблемах борьбы с преступлениями, посягающими на кредитно-денежные отношения.

Задачи дисциплины:

- изучение правового регулирования кредитно-финансовой сферы;
- приобретение полных представлений об основных направлениях предупреждения экономической преступности в кредитно-финансовой сфере;
- анализ уголовно-правовых норм, так и основных законодательных документов, регулирующих деятельность различных субъектов предпринимательства, банков, кредитных организаций, осуществляющих свою деятельность в экономической сфере современной России, а также особенностям их практического применения.
- приобретение студентами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений, совершаемых в сфере кредитно-денежных отношений
- подготовка обучающихся к:
 - участию в правотворческой деятельности и, в частности, к разработке и совершенствованию законодательства и нормативных правовых актов в кредитно-финансовой сфере;
 - обоснованию и принятию решений, а также к совершению действий по реализации правовых норм в кредитно-финансовой сфере и составлению юридических документов.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Профессиональные компетенции

ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на	правоприменительная/	ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению

благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	составление юридических документов	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
---	------------------------------------	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Квалификация преступлений в кредитно-финансовой сфере» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (М2.В.02) и имеет теоретико-практическую направленность. В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений: теоретические и практические вопросы квалификации, общая характеристика кредитно-денежных отношений в РФ, особенности квалификации преступлений в кредитно-финансовой сфере, концептуальные проблемы предупреждения преступности в кредитно-финансовой сфере

В методическом плане данная дисциплина находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы уголовного права» «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом», «Особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Квалификация преступлений в кредитно-финансовой сфере» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистров:

- участие в подготовке нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- консультирование по вопросам права.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подгото	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа	Контакт ная работа			

			Лабораторные	Практические/семинарские	по курсовой работе	вкв кур. раб.		
3 семестр								
3	108	8		32	3	7	58	зачет
Всего по дисциплине								
3	108	8	0	32	3	7	58	

Таблица 4.2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку вкв кур. раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские				
3 семестр								
3	108	4		16	3	7	74	4 -зачет
Всего по дисциплине								
3	108	4	0	16	3	7	74	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений в кредитно-финансовой сфере» состоит из трех разделов:

1. Общая характеристика кредитно-денежных отношений в РФ
2. Особенности квалификации преступлений в кредитно-финансовой сфере
3. Уголовно-правовая политика по противодействию преступлений в кредитно-финансовой сфере

Перечень разделов (разделов), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку у кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Прак./сем.				

Раздел «Общая характеристика кредитно-денежных отношений в РФ»								24
Тема 1. Система кредитования в РФ	1		2			4		7
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование кредитно-финансовой системы в РФ	0,5		3			5		8,5
Тема 3. Общая характеристика преступлений в кредитной сфере	0,5		3			5		8,5
Раздел «Особенности квалификации преступлений в кредитно-финансовой сфере»								55
Тема 4. Уголовная ответственность за преступления в кредитно-финансовой сфере	1		2			4		7
Тема 5. Получение кредита путем обмана	0,5		3			5		8,5
Тема 6. Особенности уголовно-правовой охраны рынка ценных бумаг	0,5		3			5		8,5
Тема 7. Незаконные сделки с валютными ценностями	0,5		3			5		8,5
Тема 8. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов	0,5		3			5		8,5
Тема 9. Посягательства на безопасность	1		2			4		7

внешнеэкономическая деятельность								
Тема 10. Неправомерные действия при банкротстве	1		2			4		7
Раздел «Уголовно-правовая политика по противодействию преступлениям в кредитно-финансовой сфере»								19
Тема 11. Уголовно-правовые аспекты противодействия преступлениям в кредитно-финансовой сфере	0,5		3			6		9,5
Тема 12. Концепция предупреждения экономических преступлений в кредитно-финансовой сфере	0,5		3			6		9,5
Зачет								
Всего часов	8	0	32	3	7	58	0	108

Таблица 4.4

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на заочной форме обучения

Темы/разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Практик/сем.					
Раздел «Общая характеристика кредитно-денежных отношений в РФ»								24
Тема 1. Система кредитования в РФ	0,5		1,5			6		8

Тема 2. Нормативно- правовое регулирование кредитно- финансовой системы в РФ	0,5		1,5			6		8
Тема 3. Общая характеристика преступлений в кредитной сфере	0,5		1,5			6		8
Раздел «Особенности квалификации преступлений в кредитно- финансовой сфере»								54,5
Тема 4. Уголовная ответственность за преступления в кредитно- финансовой сфере	0,5		1,5			6		8
Тема 5. Получение кредита путем обмана			1,5			6,5		8
Тема 6. Особенности уголовно-правовой охраны рынка ценных бумаг	0,5		1			6		7,5
Тема 7. Незаконные сделки с валютными ценностями			1,5			6,5		8
Тема 8. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов	0,5		1			6		7,5
Тема 9. Посягательства на безопасность внешнеэкономическ ой деятельности	0,5		1			6		7,5
Тема 10. Неправомерные действия при банкротстве			1,5			6,5		8
Раздел «Уголовно- правовая политика								15,5

по противодействию преступлениям в кредитно-финансовой сфере»								
Тема 11. Уголовно-правовые аспекты противодействия преступлениям в кредитно-финансовой сфере	0,5		1			6		7,5
Тема 12. Концепция предупреждения экономических преступлений в кредитно-финансовой сфере			1,5			6,5		8
Зачет							4	4
Всего часов	4	0	16	3	7	74	4	108

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел «Общая характеристика кредитно-денежных отношений в РФ»		
1	Тема 1. Система кредитования в РФ	Исторические аспекты кредитования в РФ, общая характеристика системы кредитования. Политические и правовые проблемы обеспечения экономической безопасности бизнеса и предпринимателей в процессе межгосударственных взаимоотношений
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование кредитно-финансовой системы в РФ	Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих кредитно-финансовую систему в РФ, зарубежное законодательство регулирования кредитно-финансовой сферы.
3	Тема 3. Общая характеристика преступлений в кредитной сфере	Проблемные вопросы квалификация преступлений, посягающих на интересы банков и других кредитных организаций, в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции
Раздел «Особенности квалификации преступлений в кредитно-финансовой сфере»		
4	Тема 4. Уголовная ответственность за преступления в кредитно-финансовой сфере	Понятие и виды преступлений в сфере финансовой деятельности. Особенности признаков составов данного вида преступлений.
5	Тема 5. Получение кредита путем обмана	Понятие, состав и признаки данного преступления. Отграничение от смежных составов и иных преступлений в сфере экономики.
6	Тема 6. Особенности уголовно-правовой	Злоупотребление при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Особенности уголовно-правовой охраны рынка ценных бумаг.

	охраны рынка ценных бумаг	Состав и признаки данного преступления, значение предмета преступления для квалификации. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Особенности признаков состава фальшивомонетничества, значение объекта и предмета для квалификации
7	Тема 7. Незаконные сделки с валютными ценностями	Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
8	Тема 8. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов	Особенности признаков состава фальшивомонетничества, значение объекта и предмета для квалификации. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов. Отличие от фальшивомонетничества, особенности предмета данного преступления.
9	Тема 9. Посягательства на безопасность внешнеэкономической деятельности	Посягательства на безопасность внешнеэкономической деятельности, их общественная опасность и особенности ответственности за них
10	Тема 10. Неправомерные действия при банкротстве	Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Состав и признаки данных преступлений, отграничение их от иных составов преступлений
Раздел «Уголовно-правовая политика по противодействию преступлениям в кредитно-финансовой сфере»		
11	Тема 11. Уголовно-правовые аспекты противодействия преступлениям в кредитно-финансовой сфере	Понятие и сущность уголовно-правовых аспектов предупреждения преступлений в кредитно-финансовой сфере. Формы, средства, способы и направления предупреждения преступлений в кредитно-финансовой сфере
12	Тема 12. Концепция предупреждения экономических преступлений в кредитно-финансовой сфере	Анализ эффективных форм и способов предупреждения преступных посягательств в субъектов кредитно-финансовой сферы, факторов, способствующих виктимизации субъектов кредитно-финансовой сферы и механизмов для ее предотвращения. Проблемные вопросы квалификации преступлений в кредитно-финансовой сфере

Б1.В.03 Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления об уголовно-правовой охране внешнеэкономической деятельности. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике в процессе квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих магистров.

Основные задачи дисциплины:

- навыки и умения, необходимые для профессионального применения уголовного законодательства во внешнеэкономической сфере;
- обеспечить уяснение концепции, основных положений и отдельных норм уголовного законодательства, регулирующих общественные отношения во внешнеэкономической сфере;
- сформировать у обучаемых устойчивые навыки применения норм уголовного права, установления элементов конкретных составов преступлений;
- определения основных квалифицирующих признаков;
- воспитать у магистрантов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу норм уголовного законодательства.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции

<i>Код, наименование профессиональных компетенций</i>	<i>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</i>
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
---	--	---

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и имеет теоретико-прикладную направленность. основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений – теоретические и практические вопросы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности, определение точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой; использование материалов Пленумов Верховного суда РФ. Дисциплина «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности» является общесистемной юридической дисциплиной, взаимодействующей с различными дисциплинами.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Правовое регулирование международных кредитно-расчетных отношений», «Рассмотрение судами споров, связанных с предпринимательской деятельностью» и др.

Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения курсов, а также показать способы применения знаний на практике.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы очная форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
3	108	8		30		68	2 зачет
Всего по дисциплине							
8	108	8		30		68	2 зачет

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
3	108	2		14		84	4 зачет
Всего по дисциплине							
8	108	2		14		84	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Практик /сем.					
Тема 1. Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности	2		4		10		16	
Тема 2. Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности	2		6		12		20	
Тема 3. Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые государством	1		6		12		19	

Тема 4. Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию	1		4			10		15
Тема 5. Преступления в сфере кредитных отношений	1		6			12		19
Тема 6. Преступления в сфере финансов	1		4			12		17
Зачет							2	2
Всего часов	8		30			68	2	108

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности	1		2			16		19
Тема 2. Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности			4			14		18
Тема 3. Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые государством			2			16		18
Тема 4. Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию	1		2			14		17
Тема 5. Преступления в сфере кредитных отношений			2			14		16

Тема 6. Преступления в сфере финансов			2			14		16
Зачет							4	4
Всего часов	2		14			88	4	108

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел «Общие положения квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности»		
1	Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности	Цели и задачи уголовно-правовой охраны общественных отношений во внешнеэкономической деятельности. Понятие и значение квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Правовые последствия квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Систематизация преступлений во внешнеэкономической деятельности. Особенности криминализации деяний во внешнеэкономической деятельности. Состояние преступности во внешнеэкономической деятельности.
2	Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности	Основные положения теории квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Этапы квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Понятие конкуренции норм во внешнеэкономической деятельности. Конкуренция норм и совокупность преступлений во внешнеэкономической деятельности.
Раздел «Квалификация преступлений, посягающие на основы внешнеэкономической деятельности»		
3	Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые государством	Государственное регулирование общественных отношений во внешнеэкономической деятельности. Его роль и задачи. Обстоятельства, криминализирующие незаконную предпринимательскую деятельность. Квалификация незаконной предпринимательской деятельности (ст. 171 УК РФ) по объективной стороне. Субъект незаконного предпринимательства как обязательный элемент состава незаконной предпринимательской деятельности. Субъективная сторона данного состава. Квалифицирующие признаки состава. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ) по объективной стороне. Субъект производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции по субъективной стороне состава. Квалифицирующие признаки состава.

		Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Объективные и субъективные признаки. Квалификация этого деяния.
4	Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию	Конкуренция как основа рыночной экономики, ее понятие. Характерные проявления монополизма и недобросовестной конкуренции. Правовое регулирование конкуренции и противодействие монополистической деятельности. Объективные и субъективные признаки недопущения, ограничения или устранения конкуренции (ст. 178 УК РФ) в процессе квалификации, их роль. Особенности квалифицирующих признаков. Квалификация незаконного использования товарного знака (ст. 180 УК РФ) и роль объективных и субъективных признаков в этом процессе. Квалификация незаконного использования товарного знака, совершенного в соучастии.
Раздел «Преступления, посягающие на кредитно-финансовую сферу во внешнеэкономической деятельности»		
5	Преступления в сфере кредитных отношений	Правовое регулирование кредитных отношений. Субъекты кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности. Условия возникновения кредитных отношений во внешнеэкономической сфере. Квалификация по объективным и субъективным признакам незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) во внешнеэкономической сфере. Квалифицирующие признаки. Квалификация незаконной банковской деятельности во внешнеэкономической деятельности, совершенной в соучастии. Конкуренция уголовно-правовых норм.
6	Преступления в сфере финансов	Правовые основы финансовой деятельности. Объективные и субъективные признаки следующих составов и их роль в процессе квалификации.: уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ); совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ); уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ); контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Их квалифицирующие признаки. Квалификация преступлений в сфере финансов во внешнеэкономической деятельности, совершенных в соучастии. Квалификация при множественности преступлений, совершенных в сфере финансов во внешнеэкономической деятельности.

Б1.В.04 Уголовно-правовая охрана собственности

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Уголовно-правовая охрана собственности» является формирование у магистрантов способности к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование системы теоретических и концептуальных представлений о системе и структуре прав собственности, об особенностях квалификации преступлений против собственности, о теоретических и практических проблемах борьбы с преступлениями, посягающими на собственность.

Задачи дисциплины:

- изучение правового регулирования права собственности;
- изучение основных направлений предупреждения преступлений, посягающих на право собственности;
- анализ уголовно-правовых норм и основных законодательных документов, регулирующих деятельность различных субъектов собственности;
- приобретение обучающимися практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений, посягающих на собственность;
- подготовка обучающихся к участию в правотворческой деятельности и, в частности, к разработке и совершенствованию законодательства и нормативных правовых актов в сфере охраны собственности, к обоснованию и принятию решений, а также к совершению действий по реализации правовых норм в сфере охраны собственности и составлению юридических документов.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Уголовно-правовая охрана собственности» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач/задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная/ оказание юридической помощи,	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

	консультирование по вопросам права	ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
--	------------------------------------	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана собственности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и имеет теоретико-практическую направленность. В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений: теоретические и практические вопросы квалификации; особенности квалификации преступлений, посягающих на собственность; концептуальные проблемы предупреждения преступлений против собственности.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права», «Квалификация преступлений в кредитно-финансовой сфере» и др. Полученные обучающимися знания способствуют усвоению параллельно изучаемых курсов, таких как «Квалификация преступлений против установленного порядка предпринимательской деятельности», «Особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Уголовно-правовая охрана собственности» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистров:

- участие в подготовке нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- консультирование по вопросам права.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подгото	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа			

			Лабораторные	Практические/семинарские	по курсовой работе	вкв кур. раб.		
4 семестр								
4	144	6		30	3	7	62	36 экзамен
Всего по дисциплине								
4	144	6	0	30	3	7	62	36

Таблица 4.2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
4 семестр								
4	144	4		16	3	7	78	36 экзамен
Всего по дисциплине								
4	144	4	0	16	3	7	78	36

Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Уголовно-правовая охрана собственности» состоит из двух разделов:

1. Общие вопросы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации.
2. Квалификация преступлений, посягающих на собственность.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак./сем.					

Раздел «Общие вопросы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации»								39
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации	1		4			8		13
Тема 2. Уголовно-правовые и криминологические аспекты охраны собственности в Российской Федерации	1		4			8		13
Тема 3. Судебная практика охраны собственности в Российской Федерации	1		4			8		13
Раздел «Квалификация преступлений, посягающих на собственность»								59
Тема 4. Общая характеристика составов преступлений, предусматривающих уголовную ответственность за совершение преступлений против собственности	1		4			8		13
Тема 5. Типичные ошибки квалификации преступлений, посягающих на собственность	1		4			8		13
Тема 6. Криминологическая характеристика и квалификация	0,5		5			11		16,5

хищений в структуре преступлений, посягающих на собственность								
Тема 7. Криминологическая характеристика и квалификация преступлений, посягающих на собственность	0,5		5			11		16,5
Экзамен							36	36
Всего часов	6	0	30	3	7	62	36	144

Таблица 4.4

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на заочной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Раздел «Общие вопросы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации»							44	
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации	1		2		11		14	
Тема 2. Уголовно-правовые и криминологические аспекты охраны собственности в Российской Федерации	0,5		2		11		13,5	
Тема 3. Судебная практика охраны	0,5		4		12		16,5	

собственности в Российской Федерации								
Раздел «Квалификация преступлений, посягающих на собственность»								54
Тема 4. Общая характеристика составов преступлений, предусматривающих уголовную ответственность за совершение преступлений против собственности	0,5		2			11		13,5
Тема 5. Типичные ошибки квалификации преступлений, посягающих на собственность	0,5		2			11		13,5
Тема 6. Криминологическая характеристика и квалификация хищений в структуре преступлений, посягающих на собственность	0,5		2			11		13,5
Тема 7. Криминологическая характеристика и квалификация преступлений, посягающих на собственность	0,5		2			11		13,5
Экзамен							36	36
Всего часов	4	0	16	3	7	78	36	144

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел «Общие вопросы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации»		

1	Понятие, задачи и принципы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации	Понятие уголовно-правовой охраны собственности. Возникновение и развитие в науке российского уголовного права института охраны собственности. Задачи уголовного права. Место института охраны собственности в уголовном праве Российской Федерации. Принципы уголовного права, их характеристика и значение в уголовно-правовой защите собственности в Российской Федерации. Соотношение принципов и задач уголовного права. Роль принципов в реализации задачи охраны собственности в Российской Федерации.
2	Уголовно-правовые и криминологические аспекты охраны собственности в Российской Федерации	Понятие и виды преступных посягательств на собственность. Система нормативно-правовых актов, регулирующих защиту прав собственности.
3	Судебная практика охраны собственности в Российской Федерации	Судебная практика защиты прав собственности в Российской Федерации. Обобщение судебной практики по квалификации краж чужого имущества. Обобщение судебной практики по квалификации мошенничества. Обобщение судебной практики по квалификации присвоения и растраты чужого имущества. Обобщение судебной практики по квалификации грабежей. Обобщение судебной практики по квалификации разбоев. Обобщение судебной практики по квалификации вымогательства чужого имущества. Обобщение судебной практики по квалификации причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
Раздел «Квалификация преступлений, посягающих на собственность»		
4	Общая характеристика составов преступлений, предусматривающих уголовную ответственность за совершение преступлений против собственности	Общее понятие преступления против собственности. Кража. Понятие кражи, объективные и субъективные признаки состава преступления. Кража при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при краже. Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Мошенничество при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при мошенничестве. Отличие мошенничества от иных форм хищения, смежных преступлений. Виды мошенничества. Присвоение или растрата. Понятие и признаки присвоения или растраты. Характер и виды отягчающих обстоятельств при присвоении и растрате. Отличие присвоения и растраты от иных форм хищения и других смежных преступлений. Грабеж. Понятие и признаки грабежа. Грабеж при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при грабеже. Отличие грабежа от кражи. Разбой. Понятие и признаки разбоя. Характер насилия и угрозы насилия при разбое. Момент окончания разбоя.

		<p>Характер и виды отягчающих обстоятельств при разбое. Соотношение признаков разбоя и насильственного грабежа. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика объективных и субъективных признаков данного преступления.</p> <p>Посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.</p> <p>Вымогательство. Понятие и признаки вымогательства. Способы вымогательства. Характер и виды отягчающих обстоятельств при вымогательстве. Отличие вымогательства от разбоя и грабежа.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Способы причинения имущественного ущерба. Отграничение причинения имущественного ущерба собственнику от мошенничества.</p> <p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон). Объективные и субъективные признаки состава преступления и отличие от кражи чужого имущества.</p> <p>Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Характеристика последствий этих преступлений, их общие черты и отличия.</p>
5	Типичные ошибки квалификации преступлений, посягающих на собственность	Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусматривающих ответственность за посягательства на собственность. Виды мошенничеств. Особенности привлечения к уголовной ответственности; специальные субъекты преступления; способы совершения данных преступлений.
6	Криминологическая характеристика и квалификация хищений в структуре преступлений, посягающих на собственность	<p>Хищение чужого имущества. Общее понятие хищения чужого имущества.</p> <p>Объект хищения чужого имущества. Признаки, которыми должно обладать имущество как предмет хищения. Отличие хищений от иных преступлений по предмету посягательства.</p> <p>Объективная сторона хищения чужого имущества. Содержание и характеристика противоправности и безвозмездности, как признаков хищения. Последствия хищения. Определение момента окончания хищения.</p> <p>Субъективные признаки хищения. Содержание умысла при хищении. Мотив и цель хищения. Понятие и признаки субъекта хищения. Общая характеристика видов хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на виды. Формы хищений.</p>
7	Криминологическая характеристика квалификации преступлений, посягающих на собственность	Особенности привлечения к уголовной ответственности за совершение преступления, посягающего на собственность. Разграничение данного вида преступлений от иных экономических (хозяйственных) преступлений.

Б1.В.05 Методологические вопросы доказывания

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать у магистрантов способность к самостоятельной профессиональной деятельности – участию в разработке и реализации правовых норм в сфере доказывания, обеспечению законности и правопорядка, проведению научных исследований, а также доказыванию в уголовном и связанных с ним других видах судопроизводства на основе углубленного изучения имеющих отношение к доказыванию вопросов уголовно-процессуального и других отраслей права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение ясных представлений о доказательственной части российского уголовно-процессуального и связанных с ним других отраслях законодательства и практической деятельности органов предварительного расследования, прокурора, адвоката и суда;
- приобретение достаточно полных представлений о теоретических и практических проблемах доказывания по уголовным делам и способах их разрешения;
- овладение знаниями и методами доказывания в различных видах судопроизводства, в том числе в Европейском Суде по правам человека;
- приобретение элементарных навыков применения уголовно-процессуальных и других норм при получении, проверке и оценке доказательств;
- подготовка обучающихся к:
 - участию в правотворческой деятельности и, в частности, к разработке и совершенствованию законодательства и нормативных правовых актов в сфере доказывания;
 - обоснованию и принятию решений, а также к совершению действий по реализации правовых норм в сфере доказывания и составлению юридических документов;
 - профессиональной защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе доказывания, оказанию консультативной юридической помощи и осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере доказывания.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Методологические вопросы доказывания» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу,	ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно

		в том числе в состязательных процессах	строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
--	--	--	--

Профессиональные компетенции

ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.
--	---	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Методологические вопросы доказывания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и имеет теоретико-практическую направленность. В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений: теоретические и практические вопросы доказывания, основные методы и средства доказывания, процессуальные нормы доказывания в уголовном и в некоторых других видах судопроизводства, место процесса доказывания и его значение в обеспечении законности и защите прав человека. Дисциплина является общесистемной юридической дисциплиной,

взаимодействующей с процессуальными дисциплинами (прежде всего с уголовным, а также гражданским, арбитражным, административным процессом) и с международным правом.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские	Контактная работа по курсовой работе		
3 семестр							
4	144	22		12		74	36 экзамен
Всего по дисциплине							
4	144	22		12		74	36

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские	Контактная работа по курсовой работе		
3 семестр							
4	144	22		12		74	36 экзамен
Всего по дисциплине							

4	144	22		12			74	36
---	-----	----	--	----	--	--	----	----

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Методологические вопросы доказывания» состоит из трех модулей:

4. Общие положения о доказывании и доказательствах
5. Актуальные проблемы доказывания в российском уголовном процессе
6. Особенности доказывания в различных видах судопроизводства

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

очная форма обучения

Наименование раздела (модуля) \ темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Занятия семинарского типа	СР
Модуль «Общие положения о доказывании и доказательствах»	48	2	6	40
Тема 1. Понятие и система теории доказательств.	7	0,25	0,75	6
Тема 2. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Место теории доказательств в системе научного знания. Правовые и методологические основы теории доказательств.	21	0,75	2,25	18
Тема 3. Понятие доказывания в российском уголовном процессе. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания.	7	0,3	0,7	6
Тема 4. Процесс доказывания – структура и элементы. Собираение, проверка и оценка доказательств – этапы уголовно-процессуального доказывания.	13	0,7	2,3	10
Модуль «Актуальные проблемы доказывания в российском уголовном процессе»	54	2	12	40
Тема 5. Проблемы правовой регламентации доказывания.	5,4	0,2	1,2	4
Тема 6. Проблемы и роль суда в доказывании по уголовным делам. Вопросы оценки доказательств судом.	5,4	0,2	1,2	4
Тема 7. Проблемы уголовно-процессуальной ответственности при использовании доказательств, полученных с нарушением закона.	5,4	0,2	1,2	4
Тема 8. Проблемы защиты прав потерпевшего в процессе доказывания.	5,4	0,2	1,2	4
Тема 9. Проблемы доказывания с участием эксперта в условиях состязательных начал уголовного судопроизводства.	5,4	0,2	1,2	4

Тема 10. Проблемные вопросы правовой регламентации использования заключений эксперта и специалиста в уголовном процессе.	5,4	0,2	1,2	4
Тема 11. Проблемы правового регулирования проверки показаний на месте.	5,4	0,2	1,2	4
Тема 12. Проблемы собирания и представления доказательств адвокатом-защитником.	5,4	0,2	1,2	4
Тема 13. Проблемы теории и практики оценки доказательств судом при рассмотрении уголовного дела по существу.	5,4	0,2	1,2	4
Тема 14. Проблема законодательного оформления процессуального закрепления порядка представления и получения доказательств в уголовном процессе.	5,4	0,2	1,2	4
Модуль «Особенности доказывания в различных видах судопроизводства»	42	2	10	30
Тема 15. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	10	0,6	3,4	6
Тема 16. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	8	0,5	1,5	6
Тема 17. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.	8	0,3	1,7	6
Тема 18. Доказывание и доказательства в третейском суде.	8	0,3	1,7	6
Тема 19. Доказывание и доказательства в Европейском Суде по правам человека.	8	0,3	1,7	6
ИТОГО, часы/зачетные единицы	144	6	28	110

Таблица 4.4

заочная форма обучения

Наименование раздела (модуля) \ темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Занятия семинарского типа	СР
Модуль «Общие положения о доказывании и доказательствах»	46	1	4	41
Тема 1. Понятие и система теории доказательств.	7	0,2	0,5	8
Тема 2. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Место теории доказательств в системе научного знания. Правовые и методологические основы теории доказательств.	21	0,3	1,5	18
Тема 3. Понятие доказывания в российском уголовном процессе. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания.	7	0,3	1	5
Тема 4. Процесс доказывания – структура и элементы. Собирание, проверка и оценка доказательств – этапы уголовно-процессуального доказывания.	13	0,2	1	10

Модуль «Актуальные проблемы доказывания в российском уголовном процессе»	54	1	5	48
Тема 5. Проблемы правовой регламентации доказывания.	4,6	0,1	0,5	4
Тема 6. Проблемы и роль суда в доказывании по уголовным делам. Вопросы оценки доказательств судом.	5,6	0,1	0,5	5
Тема 7. Проблемы уголовно-процессуальной ответственности при использовании доказательств, полученных с нарушением закона.	5,6	0,1	0,5	5
Тема 8. Проблемы защиты прав потерпевшего в процессе доказывания.	4,6	0,1	0,5	4
Тема 9. Проблемы доказывания с участием эксперта в условиях состязательных начал уголовного судопроизводства.	6,6	0,1	0,5	6
Тема 10. Проблемные вопросы правовой регламентации использования заключений эксперта и специалиста в уголовном процессе.	5,6	0,1	0,5	5
Тема 11. Проблемы правового регулирования проверки показаний на месте.	4,6	0,1	0,5	4
Тема 12. Проблемы собирания и представления доказательств адвокатом-защитником.	6,6	0,1	0,5	6
Тема 13. Проблемы теории и практики оценки доказательств судом при рассмотрении уголовного дела по существу.	4,6	0,1	0,5	4
Тема 14. Проблема законодательного оформления процессуального закрепления порядка представления и получения доказательств в уголовном процессе.	5,6	0,1	0,5	5
Модуль «Особенности доказывания в различных видах судопроизводства»	44	1	4	39
Тема 15. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	10,7	0,2	1,5	9
Тема 16. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	7,7	0,2	0,5	7
Тема 17. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.	8,7	0,2	0,5	8
Тема 18. Доказывание и доказательства в третейском суде.	7,7	0,2	0,5	7
Тема 19. Доказывание и доказательства в Европейском Суде по правам человека.	9,2	0,2	1	8
ИТОГО, часы/зачетные единицы	144	3	13	128

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/тема дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Модуль «Общие положения о доказывании и доказательствах»		
1	Тема 1. Понятие и система теории доказательств.	Понятие теории доказательств. Место теории доказательств в науке уголовного процесса. Предмет, система, цель, содержание и методы теории доказательств.

2	Тема 2. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Место теории доказательств в системе научного знания. Правовые и методологические основы теории доказательств.	Место теории доказательств в системе научного знания. Связь теории доказательств с философией, общей теорией права, науками уголовного права, криминологии, гражданского процесса, судостройства, криминалистики, юридической психологии, другими отраслевыми дисциплинами.
3	Тема 3. Понятие доказывания в российском уголовном процессе. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания.	Доказывание как часть уголовно-процессуальной деятельности. Отличительные черты доказывания как уголовно-процессуального познания. Понятие доказательственного права и его место в системе уголовно-процессуального права. Предмет регулирования и структура, нормы и институты доказательственного права. Цель доказывания в науке уголовного процесса и критерии ее достижения. Проблемы определения характера информации, являющейся результатом уголовно-процессуального познания. Дискуссия о соотношении результата познания и истины. Связь доказывания с правовой квалификацией преступления.
4	Тема 4. Процесс доказывания – структура и элементы. Собираение, проверка и оценка доказательств – этапы уголовно-процессуального доказывания.	Назначение и принципы действующего уголовного судопроизводства России. Роль прав и свобод личности в механизме уголовно-процессуального регулирования. Влияние назначения и принципов уголовного судопроизводства на институты современного доказательственного права. Состязательная форма уголовного судопроизводства и презумпция невиновности. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.
Модуль «Актуальные проблемы доказывания в российском уголовном процессе»		
5	Тема 5. Проблемы правовой регламентации доказывания.	Анализ понятия «источник доказательства» и его гносеологические и правовые основы. Значение правового положения источника доказательств при производстве по уголовным делам. Проблемы определения места носителя информации в структуре доказательств.
6	Тема 6. Проблемы и роль суда в доказывании по уголовным делам. Вопросы оценки доказательств судом.	Проблемы теории и практики оценки доказательств в связи с принятием процессуальных решений судом при рассмотрении уголовного дела по существу. Свобода оценки и правила оценки доказательств судом. Свойства и признаки доказательств, механизм установления доказательств судом.
7	Тема 7. Проблемы уголовно-процессуальной ответственности при использовании доказательств, полученных с нарушением закона.	Специфика такого вида уголовно-процессуальной ответственности, как запрет на использование доказательств, полученных с нарушением закона. Недопустимость и особенности проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.

8	Тема 8. Проблемы защиты прав потерпевшего в процессе доказывания.	Проблемы правомерных возможностей защиты прав потерпевшего и вопросы совершенствования законодательства в процессе доказывания по уголовным делам. Проблемы регулирования права потерпевших собирать доказательства. Особое производство по уголовным делам.
9	Тема 9. Проблемы доказывания с участием эксперта в условиях состязательных начал уголовного судопроизводства.	Реализация назначения и состязательных начал уголовного судопроизводства в доказательственной деятельности с участием лиц, обладающих специальными познаниями. Трудности в реализации принципа состязательности при использовании познаний лиц в доказывании при назначении экспертизы. Современные проблемы правоприменительной практики использования специальных познаний эксперта.
10	Тема 10. Проблемные вопросы правовой регламентации использования заключений эксперта и специалиста в уголовном процессе.	Дача заключения специалиста и участие эксперта в производстве по уголовным делам как форма их участия в уголовном судопроизводстве. Взаимосвязь и соотношение заключения специалиста и заключения эксперта. Проблемы правовой регламентации использования заключений на стадии судебного разбирательства.
11	Тема 11. Проблемы правового регулирования проверки показаний на месте.	Существующие в уголовно-процессуальном законодательстве пробелы регламентации следственных действий. Сущность проверки показаний на месте. Определение достоверности даваемых лицом показаний путем их сопоставления с обстановкой события. Сужение в УПК РФ понятия «показания» к сведениям, сообщенным лишь на допросе. Проблемы возможности изъятия следователем предметов, обнаруживаемых в ходе проверки показаний на месте.
12	Тема 12. Проблемы собирания и представления доказательств адвокатом-защитником.	Представление доказательств без их собирания как правозащитника при производстве по уголовному делу. Отличие доказательств, предлагаемых следователем, дознавателем, судом от доказательств, представляемых защитником по форме. Законодательные проблемы выражения позиций защитника по поводу собирания доказательств – отсутствие регламентации процедуры. Соотношение права защитника на собирание доказательств с правом представлять доказательства.
13	Тема 13. Проблемы теории и практики оценки доказательств судом при рассмотрении уголовного дела, по существу.	Роль суда в доказывании. Анализ суждений понимания доказывания как логического обоснования собранными доказательствами основных выводов органов расследования и суда о виновности (невиновности) обвиняемого. Разделение процессуальных функций и их сущности в состязательном уголовном процессе.
14	Тема 14. Проблема законодательного оформления процессуального закрепления порядка представления и получения доказательств в уголовном процессе.	Производство следственных и иных процессуальных действий судом. Проблемы отсутствия в УПК РФ обязанности суда выполнять любые процессуальные действия по собственной инициативе, а также отсутствия определения положения суда в доказывании и права суда на собирание доказательств не только для поддержания баланса между сторонами, имеющими разные процессуальные возможности.

Модуль «Особенности доказывания в различных видах судопроизводства»

15	Тема 15. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	Понятие гражданского процессуального доказывания и его особенности. Субъекты доказывания в суде. Объект и содержание гражданского процессуального доказывания. Понятие предмета доказывания по гражданским делам, доказательства. Распределение обязанностей по доказыванию. Средства доказывания. Особенности доказывания в различных стадиях гражданского процесса.
16	Тема 16. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	Понятие, предмет и обязанность (бремя) доказывания в арбитражном процессе. Этапы и стадии судебного доказывания. Освобождение от доказывания. Понятие и классификация доказательств.
17	Тема 17. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.	Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств в административном процессе. Проблемы доказывания в административном процессе.
18	Тема 18. Доказывание и доказательства в третейском суде.	Понятие доказательства и доказывания в третейском судопроизводстве. Представление и оценка доказательств. Особенности доказывания в третейском судопроизводстве.
19	Тема 19. Доказывание и доказательства в Европейском Суде по правам человека.	Особенности доказывания в Европейском Суде по правам человека (ЕСПЧ). Представление и оценка доказательств. Позиция ЕСПЧ об исключении доказательств, добытых с нарушением Конвенции о защите прав человека и основных свобод и национального законодательства. Практические последствия нарушения права на защиту при доказывании. Состязательность и раскрытие доказательств сторонами в открытом процессе в ЕСПЧ. Общие требования ЕСПЧ к форме и раскрытию доказательств. Последствия принятия ЕСПЧ постановления о нарушении Конвенции.

Б1.В.ДВ.01.01 Использование в доказывании результатов ОРД

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности (ОРД), ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах, уполномоченных осуществлять ОРД; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;
- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;
- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;
- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

Компетентностная карта дисциплины

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная / оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и имеет теоретико-практическую направленность. В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений: теоретические и практические вопросы доказывания, основные методы и средства использования в доказывании результатов ОРД, процессуальные нормы доказывания в уголовном судопроизводстве, место процесса доказывания и его значение в обеспечении законности и защите прав человека. Дисциплина «Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности» является общесистемной юридической дисциплиной, взаимодействующей с процессуальными дисциплинами (прежде всего с уголовно-процессуальным правом) и с международным правом.

Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения курса «Методологические вопросы доказывания», а также связана с другими дисциплинами уголовно-правовой специализации, в которых также анализируются проблемы доказывания.

Видами профессиональной деятельности магистров, на которые ориентирует дисциплина «Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности», являются: правотворческая, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая деятельность.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистров:

- участие в подготовке нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- консультирование по вопросам права.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
2	72	6		20		46	зачет
Всего по дисциплине							
2	72	6	0	20	0	46	

Таблица 4.2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
2	72	4		16		48	4 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	4	0	16	0	48	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина дисциплины «Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности» состоит из двух разделов:

7. Общие положения оперативно-розыскной деятельности
8. Актуальные проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности

Перечень разделов (разделов), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Практик./сем.					
Раздел «Общие положения оперативно-розыскной деятельности»	4		10		20		34	
Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	0,5		2		4		6,5	
Тема 2. Теория оперативно-розыскной деятельности, методология и место ОРД в системе юридических наук	0,5		2		4		6,5	
Тема 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной	1		2		4		7	
Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	1		2		4		7	
Тема 5. Оперативно-	1		2		4		7	

розыскные мероприятия								
Раздел «Актуальные проблемы использования в доказывании результатов оперативно- розыскной деятельности»	2		10			26		38
Тема 6. Оперативно- розыскной процесс и его соотношение с уголовным процессом.	1		2			6		9
Тема 7. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД.	1		2			6		9
Тема 8. Проблемы использования результатов ОРД при возбуждении уголовного дела и дальнейшем его оперативном сопровождении.			2			6		8
Тема 9. Проблемы использования результатов ОРД в суде.			2			4		6
Тема 10. Использование результатов оперативно- розыскной деятельности или ее аналогов в зарубежном уголовном судопроизводстве.			2			4		6
Зачет								
Всего часов	6	0	20	0	0	46	0	72

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
на заочной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подго товку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов	
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа						Конта ктная работа по кур.р.
		Лаб.р	Пра к. /сем .					
Раздел «Общие положения оперативно- розыскной деятельности»	2,5		7,5		22,5		32,5	
Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно- розыскной деятельности	0,5		1,5		4,5		6,5	
Тема 2. Теория оперативно- розыскной деятельности, методология и место ОРД в системе юридических наук	0,5		1,5		4,5		6,5	
Тема 3. Правовое регулирование оперативно- розыскной	0,5		1,5		4,5		6,5	
Тема 4. Субъекты оперативно- розыскной деятельности	0,5		1,5		4,5		6,5	
Тема 5. Оперативно- розыскные мероприятия	0,5		1,5		4,5		6,5	
Раздел «Актуальные проблемы использования в доказывании результатов оперативно-	1,5		8,5		25,5		35,5	

розыскной деятельности»								
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс и его соотношение с уголовным процессом.	0,5		1,5			4,5		6,5
Тема 7. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД.			2			6		8
Тема 8. Проблемы использования результатов ОРД при возбуждении уголовного дела и дальнейшем его оперативном сопровождении.	0,5		1,5			4,5		6,5
Тема 9. Проблемы использования результатов ОРД в суде.	0,5		1,5			4,5		6,5
Тема 10. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности или ее аналогов в зарубежном уголовном судопроизводстве.			2			6		8
Зачет							4	4
Всего часов	4	0	16	0	0	48	4	72

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел «Общие положения оперативно-розыскной деятельности»		

1	Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	<p>Оперативно-розыскная деятельность – особый вид государственной юридической деятельности. Агентурный метод как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД. Элементы содержания ОРД. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД.</p> <p>Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД. Основные группы задач, решаемые ОРД.</p> <p>Основные и дополнительные функции ОРД.</p> <p>Понятие, система и содержание принципов ОРД. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип оперативности. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД. Принцип осуществления ОРД только уполномоченным лицом. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфиденентов. Принцип внешнего контроля за ОРД. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования.</p> <p>Этические и нравственные основы ОРД.</p>
2	Тема 2. Теория оперативно-розыскной деятельности, методология и место ОРД в системе юридических наук	<p>Теория ОРД как наука и учебная дисциплина. Предмет теории ОРД, и его соотношение с предметом криминалистики. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРД. Система теории ОРД. Методология ОРД. Всеобщий, общенаучные и частнонаучные методы теории ОРД. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. ОРД и криминалистика. ОРД и уголовное право, и криминология. ОРД и уголовный процесс. ОРД и психология.</p>
3	Тема 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	<p>Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон. Международное право о роли и правовом регулировании ОРД. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.</p>
4	Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	<p>Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.</p> <p>Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.</p>
5	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	<p>Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения ОРМ.</p>

		<p>Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ.</p> <p>Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение.</p> <p>Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.</p>
Раздел «Актуальные проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности»		
6	Тема 6. Оперативно-розыскной процесс и его соотношение с уголовным процессом	<p>Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления.</p> <p>Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД.</p> <p>Понятие, сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознавание.</p> <p>Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета. Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.</p> <p>Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя.</p> <p>Особенности розыска различных категорий лиц. Федеральный, межгосударственный и международный розыск. Сроки в оперативно-розыском процессе. Административная оперативно-проверочная работа. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.</p>
7	Тема 7. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД.	<p>Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.</p> <p>Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРД в уголовном процессе.</p> <p>Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД.</p> <p>Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРД.</p>

		<p>Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.</p>
8	<p>Тема 8. Проблемы использования результатов ОРД при возбуждении уголовного дела и его последующем оперативном сопровождении.</p>	<p>Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Заявление о преступлении. О форме протокола принятия устного заявления о преступлении. Явка с повинной. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Понятие «документирование» и «раскрытие» в теории оперативно-розыскной деятельности и в уголовном процессе. Пределы оперативно-розыскного документирования.</p> <p>Взаимодействие должностного лица органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, и следователя на этапе возбуждения уголовного дела.</p> <p>Взаимодействие с должностным лицом органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, при единоличном ведении следователем предварительного следствия и при групповых формах расследования.</p> <p>Влияние оперативно-розыскной информации на организацию и тактику следственных действий, следственные версии и т.д. Подготовка к производству обыска, если есть основание полагать, что информация содержится в компьютерной сети.</p> <p>Возможность прямого признания результатов оперативно-розыскной деятельности доказательствами по делу.</p>
9	<p>Тема 9. Проблемы использования результатов ОРД в суде</p>	<p>Проблемы теории и практики оценки доказательств в связи с принятием процессуальных решений судом при рассмотрении уголовного дела по существу. Свобода оценки и правила оценки доказательств судом. Свойства и признаки доказательств, механизм установления доказательств судом.</p> <p>Специфика такого вида уголовно-процессуальной ответственности, как запрет на использование доказательств, полученных с нарушением закона. Недопустимость и особенности проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.</p>
10	<p>Тема 10. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности или ее аналогов в зарубежном уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Оперативно-розыскная деятельность и ее аналоги в США, Германии, странах СНГ.</p> <p>Оперативная работа по американскому праву. Расследование в США, как единый процесс, цель которого представить суду доказательства виновности объекта расследования. Расследование в США, как негласный процесс. Понятие оперативно-следственных действий в уголовном судопроизводстве США. Контроль судебной власти над формами расследования: санкционирование арестов и обысков, прослушивания и электронного наблюдения и т.д.</p> <p>Доказательственное значение результатов оперативно-следственных действий. Роль провокации. Регламентация следственно-оперативных действий по созданию возможностей для противозаконных действий.</p>

		<p>Правовая регламентация прослушивания в США. Особенности наблюдения и обыска. Арест. Особенности сотрудничества в сфере оперативно-розыскной деятельности государств – участников СНГ. Особенности представления результатов оперативно-розыскной деятельности правоохрнительным органам иностранных государств и иным международным организациям.</p>
--	--	--

Б1.В.ДВ.01.02 Криминологическая характеристика и обеспечение новых методов исследования экономической преступности

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – введение обучающихся в систему сложившихся к настоящему времени представлений о природе и многообразных проявлениях экономической преступности как сложно детерминированного социально-правового явления, формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности, участию в проведении научных исследований.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знание об основных проблемах борьбы с экономической преступностью (преступность как негативный социальный процесс, ее причины, характеристика лиц, совершающих преступление, система предупреждения преступности);

- сформировать у обучающихся умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования экономической преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции

<i>Код, наименование профессиональных компетенций</i>	<i>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</i>
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная/ оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений

		и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Криминологическая характеристика и обеспечение новых методов исследования экономической преступности» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)²

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Очная форма								
З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовке кур. раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские				
3 семестр								
2	72	6	-	20	-	-	46	Зачет
Всего по дисциплине								
2	72	6	-	20	-	-	46	Зачет

Таблица 4.2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

Заочная форма								
З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовке кон. раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские				
4 семестр								
2	72	4	-	16			52	Зачет

² В том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Всего по дисциплине								
2	72	4	-	16			52	Зачет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку контр.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Прак.				
				/сем.			
Тема 1. Криминология как наука о преступности. Преступность и ее основные характеристики. Детерминанты преступности.	1	8			12		21
Тема 2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	2	4			14		20
Тема 3. Коррупционные преступления и меры их предупреждения	1	4			8		13
Тема 4. Организация и методика проведения криминологических исследований	2	4			12		18
Итого по дисциплине	6	20			46		72

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подго товку контр ..р.	Иная СР	Конт роль	Всег о часов	
	Занятия лекцион ного типа	Занятия семинарског о типа						Контак тная ра бота по контр. р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Криминология как наука о преступности. Преступность и ее основные характеристики. Детерминанты преступности.	1		4			14	19	
Тема 2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	1		4			16	21	
Тема 3. Коррупционные преступления и меры их предупреждения	1		4			8	13	
Тема 4. Организация и методика проведения криминологических исследований	1		4			14	19	
Итого по дисциплине	4		16			52	72	

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Криминология как наука о преступности. Преступность и ее основные характеристики. Детерминанты преступности	Понятие и предмет, система и задачи криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность как социально-правовое явление, проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших; основные детерминанты преступности; механизм индивидуального преступного поведения; особенности категорий лиц, совершивших преступления; предупреждение преступности и профилактика преступлений. Взаимосвязь криминологии с другими науками. Перспективы

	<p>развития отечественной криминологии. Концепции зарубежных криминологов.</p> <p>Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.</p> <p>Основные характеристики преступности. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).</p> <p>Виды преступности. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.</p> <p>Механизм действия различных факторов преступности.</p> <p>Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность. Преступность в условиях тоталитарного режима.</p> <p>Детерминанты различных видов преступности.</p> <p>Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях.</p>
<p>Тема 2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности</p>	<p>Особенности социально-правовой оценки преступности в сфере экономики. Уровень латентности отдельных видов преступлений экономической направленности.</p> <p>Причины и условия совершения хищений, взяточничества, иных должностных и хозяйственных преступлений. Бесхозяйственность, недостатки планирования, «запутанность» документооборота и учета, недостатки контрольно-ревизионной деятельности, подбора, расстановки и воспитания кадров как обстоятельств, способствующих совершению преступлений.</p> <p>Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики. Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по профилактике преступлений в сфере экономической деятельности. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические и организационно-правовые меры профилактики этих преступлений.</p>
<p>Тема 3. Коррупционные преступления и меры их предупреждения</p>	<p>Закономерности, обуславливающие существование коррупции в России.</p> <p>Криминологические и уголовно-правовые характеристики коррупции.</p> <p>Виктимологический аспект коррупции, сущность понятия «жертва коррупционного преступления» исходя из меняющихся социально-экономических условий;</p> <p>Типологии личности преступника-коррупционера и представление на этой основе обобщенного «образа коррупционера».</p> <p>Криминологически значимые характеристики коррупции и закономерности ее проявления в России на различных этапах истории страны;</p> <p>Общесоциальные, специально-криминологические и уголовно-правовые меры противодействия коррупции. Формы и методы противодействия коррупции применительно к компетенции различных субъектов правоохранительной деятельности.</p>

<p>Тема 4. Организация и методика проведения криминологических исследований</p>	<p>Цели, задачи, основные этапы криминологического исследования и его структура. Объекты криминологического исследования. Комплексные, целевые программы исследования преступности. Методика организации исследования. Система методов криминологических исследований. Понятие метода и методики исследования документальных данных при расследовании экономических преступлений: методы документальной проверки и методы фактической проверки. Анализ и обобщение результатов исследования. Подготовка выходных документов. Составление промежуточного и итогового отчетов. Организация и проведение криминологической экспертизы. Задачи и методика криминологической экспертизы законов и иных нормативных актов.</p>
---	--

Б1.В.ДВ.02.01 Основы уголовной политики России

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы уголовной политики России» – формирование у магистрантов способности к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование теоретических и концептуальных представлений о системе и структуре уголовной политики, о субъектах уголовной политики в России, о теоретических и практических проблемах, решаемых при реализации уголовной политики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение уголовной политики: понятие, принципы и основные направления развития;
- современная концепция уголовной политики России;
- система субъектов уголовной политики;
- изучение уголовно-правовой ситуации и её влияние на формирования уголовной политики;
- анализ уголовно-правового регулирования в структуре уголовной политики;
- приобретение магистрантами практических навыков оценки государственной политики противодействия преступности и определение условий эффективности.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «*Основы уголовной политики России*» относится к дисциплинам по выбору и имеет теоретико-практическую направленность. В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений: теоретические и практические вопросы уголовной политики России, особенности ее реализации, а также концептуальные проблемы противодействия преступности вообще и в предпринимательской сфере, в частности.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права», «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности», «Квалификация преступлений в кредитно-финансовой сфере» и др.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом», «Особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «*Основы уголовной политики России*» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности юриспруденции.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
Очная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	8		32		68	зачет
Всего по дисциплине							
3	108	8		32		68	

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
Заочная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			

2 семестр								
3	108	4		16			88	4 зачет
Всего по дисциплине								
3	108	4		16			88	4 зачет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы уголовной политики России» состоит из одного модуля.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Наименование раздела темы	Всего, часы	В том числе по видам учебных занятий		
		лекции	занятия семинарского типа	СР
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики России	17	1	6	10
Тема 2. Современная концепция уголовной политики	17	1	6	10
Тема 3. Система субъектов уголовной политики и основные направления их деятельности	18	2	4	12
Тема 4. Уголовно-правовая и криминологическая ситуация в России и их влияние на формирование уголовной политики	22	2	6	14
Тема 5. Типичные ситуации, оказывающие влияние на эффективность уголовной политики	18	1	6	11
Тема 6. Основные направления повышения эффективности уголовной политики в сфере охраны предпринимательской деятельности	16	1	4	11
ИТОГО, часы/зачетные единицы	108	8	32	68

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Наименование раздела темы	Всего, часы	В том числе по видам учебных занятий		
		лекции	занятия семинарского типа	СР
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики России	17	1	2	14
Тема 2. Современная концепция уголовной политики	17	1	2	14
Тема 3. Система субъектов уголовной политики и основные направления их деятельности	18	-	2	16

Тема 4. Уголовно-правовая и криминологическая ситуация в России и их влияние на формирование уголовной политики	22	-	4	18
Тема 5. Типичные ситуации, оказывающие влияние на эффективность уголовной политики	18	1	4	13
Тема 6. Основные направления повышения эффективности уголовной политики в сфере охраны предпринимательской деятельности	16	1	2	13
ИТОГО, часы/зачетные единицы	108	4	16	88

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие, задачи и принципы уголовной политики России	Понятие и сущность уголовной политики России. Уровни уголовной политики. Задачи и функции уголовной политики на современном этапе развития России. Направления обеспечения охраны экономических отношений и участие государства и его органов в обеспечении предпринимательской деятельности. Характеристика принципов уголовной политики и их реализация в правоохранительной деятельности.
2.	Современная концепция уголовной политики	Системная характеристика концептуальных положений уголовной политики России. Содержание концепции уголовной политики. Нормативно-правовое обеспечение концепции уголовной политики. Влияние концепции на разработку уголовной политики России.
3.	Система субъектов уголовной политики и основные направления их деятельности	Система субъектов и системообразующие критерии. Субъекты уголовной политики федерального уровня и основные направления их деятельности по охране экономических отношений. Субъекты уголовной политики регионального (субъектов РФ) уровня и основные направления их деятельности по охране экономических отношений. Роль правоохранительных органов при реализации уголовной политики.
4.	Уголовно-правовая и криминологическая ситуация в России и их влияние на формирование уголовной политики	Понятие и признаки уголовно-правовой ситуации. Методы оценки уголовно-правовой ситуации. Использование оценок уголовно-правовой ситуации для оптимизации защиты предпринимательства. Понятие, признаки и критерии оценки криминальной ситуации. Характеристика современной криминальной ситуации в России. Использование оценок криминальной ситуации для формирования уголовной политики.
5.	Типичные ситуации, оказывающие влияние на	Понятие и признаки типичных ситуаций в уголовной политике. Актуальные проблемы формирования оценок

	эффективность уголовной политики	ситуации и их влияние на эффективность уголовной политики. Критерии эффективности, применительно к реализации уголовной политики.
6.	Основные направления повышения эффективности уголовной политики в сфере охраны предпринимательской деятельности	<p>Понятие, формы и методы реализации уголовной политики России.</p> <p>Некоторые направления оптимизации уголовной политики России: формы и методы, роль государства в разработке и реализации.</p> <p>Правоохранительная деятельность и повышение её эффективности в сфере охраны предпринимательства.</p>

Б1.В.ДВ.02.02 Судебно-правовая реформа РФ и проблемы ее реализации

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать у магистрантов способность к самостоятельной профессиональной деятельности – участию в разработке и реализации правовых норм в сфере уголовного и других видах судопроизводства, обеспечению законности и правопорядка, проведению научных исследований на основе углубленного изучения вопросов реформирования уголовно-процессуального и других отраслей права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение ясных представлений о реформировании российского уголовно-процессуального и связанных с ним других отраслей законодательства и практической деятельности органов предварительного расследования, прокурора, адвоката и суда;
- приобретение достаточно полных представлений о теоретических и практических проблемах реализации судебно-правовой реформы в Российской Федерации;
- овладение знаниями об основных этапах судебно-правовой реформы;
- приобретение навыков сравнительного исследования уголовно-процессуальных норм на различных этапах реформы.
- подготовка обучающихся:
 - к участию в правотворческой деятельности и, в частности, к разработке и совершенствованию законодательства и нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;
 - к обоснованию и принятию решений, а также к совершению действий по реализации правовых норм в сфере уголовного судопроизводства и составлению юридических документов;
 - к профессиональной защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц в уголовном судопроизводстве, оказанию консультативной юридической помощи и осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Судебно-правовая реформа в Российской Федерации и проблемы её реализации» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

<i>Код, наименование профессиональных компетенций</i>	<i>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</i>
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации

		норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Судебно-правовая реформа в Российской Федерации и проблемы её реализации» относится к дисциплинам по выбору и имеет теоретико-практическую направленность. В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений: теоретические и практические вопросы, связанные с деятельностью судебной власти, основные теоретико-правовые категории и понятия, методы и средства реформирования уголовного и некоторых других видов судопроизводства, значение судебной реформы в обеспечении законности и защите прав человека. Дисциплина «Судебно-правовая реформа в Российской Федерации и проблемы её реализации» является общесистемной юридической дисциплиной, взаимодействующей с процессуальными дисциплинами (прежде всего с уголовным, а также гражданским, арбитражным, административным процессом) и с международным правом.

Данная дисциплина связана с другими курсами, которые изучаются студентами уголовно-правовой специализации, таких как «Методологические вопросы доказывания», «Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности» и др.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	8		32		68	зачет
Всего по дисциплине							
3	108	8		32		68	

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	4		16		68	4 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	4		16		68	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Судебно-правовая реформа в Российской Федерации и проблемы её реализации» состоит из двух модулей:

9. Концепция судебной реформы

10. Проблемы реализации судебно-правовой реформы в Российской Федерации

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции и	Занятия семинарского типа	СР
Модуль «Концепция судебной реформы»	54	4	16	34
Тема 1. Предпосылки, цели и задачи судебной реформы в Российской Федерации	6	2	-	4
Тема 2. Реформирование судебной власти	8	2	-	6
Тема 3. Реформирование прокуратуры	10	-	4	6
Тема 4. Реформирование следственного аппарата	10	-	4	6
Тема 5. Реформирование Министерства юстиции	10	-	4	6
Тема 6. Становление института судебной защиты в России	10	-	4	6
Модуль «Проблемы реализации судебно-правовой реформы в Российской Федерации»	54	4	16	34
Тема 7. Этапы и результаты судебной реформы в Российской Федерации	6	2	-	4

Тема 8. Основные тенденции развития современного уголовного и уголовно-процессуального законодательства	8	2	-	6
Тема 9. Реализация Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2002–2006 гг.	10	-	4	6
Тема 10. Содержание Федеральной целевой программы развития судебной системы на 2007–2012 гг.	10	-	4	6
Тема 11. Проблемы реализации Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013–2020 гг.»	10	-	4	6
Тема 12. Научное обеспечение судебно-правовой реформы	10	-	4	6
ИТОГО, часы/зачетные единицы	108/3	8	32	68

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции и	Занятия семинарского типа	СР
Модуль «Концепция судебной реформы»	54	2	8	44
Тема 1. Предпосылки, цели и задачи судебной реформы в Российской Федерации	6	2	-	4
Тема 2. Реформирование судебной власти	8	-	-	8
Тема 3. Реформирование прокуратуры	10	-	2	8
Тема 4. Реформирование следственного аппарата	10	-	2	8
Тема 5. Реформирование Министерства юстиции	10	-	2	8
Тема 6. Становление института судебной защиты в России	10	-	2	8
Модуль «Проблемы реализации судебно-правовой реформы в Российской Федерации»	54	2	8	44
Тема 7. Этапы и результаты судебной реформы в Российской Федерации	6	2	-	4
Тема 8. Основные тенденции развития современного уголовного и уголовно-процессуального законодательства	8	-	-	8
Тема 9. Реализация Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2002–2006 гг.	10	-	4	6
Тема 10. Содержание Федеральной целевой программы развития судебной системы на 2007–2012 гг.	10	-	4	6

Тема 11. Проблемы реализации Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013–2020 гг.»	10	-	4	6
Тема 12. Научное обеспечение судебно-правовой реформы	10	-	4	6
ИТОГО, часы/зачетные единицы	108/3	4	16	88

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
Тема 1. Предпосылки, цели и задачи судебной реформы в Российской Федерации	Кризис юстиции: несостоятельность усилий по охране законности и правопорядка; некачественная работа правоохранительных органов; правосудие не выразитель «интересов права», нехватка кадров; неудовлетворительное положение с материально-техническим обеспечением правоохранительных органов. Распределение судебной власти между суверенами (Союз ССР – РСФСР – республики в составе РСФСР). Идеологизация юстиции. Искажение природы и целей юстиции. Системные пороки уголовной юстиции. Зависимое положение суда и должностных лиц юстиции. Ориентация на интересы государства и негуманность юстиции. Кадровый и ресурсный голод. «Кривое зеркало» статистики.
Тема 2. Реформирование судебной власти	Преимущества судебного порядка разрешения споров и устранения юридических неопределенностей. Назначение суда и его место в системе правоохранительных органов. Статус судей и работников правоохранительных органов. Судебная система: общая система судов на территории РСФСР; федеральные и республиканские суды; специализированные суды.
Тема 3. Реформирование прокуратуры	Преобразование отрасли общего надзора прокуратуры. Функция процессуального руководства расследованием. Прокурорский надзор за исполнением законов при рассмотрении дел в судах. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадиях досудебного производства по уголовным делам. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения и ограничения свободы.
Тема 4. Реформирование следственного аппарата	Ликвидация ведомственной разобщенности следственного аппарата. Создание единого следственного аппарата. Независимость следователя и недопустимость вмешательства в его деятельность. Следователь – центральная фигура Следственного комитета. Прокурорский надзор и судебный контроль за деятельностью следователя, их значение и соотношение. Возможность формирования состязательного расследования.
Тема 5. Реформирование Министерства юстиции	Обновление функций Министерства юстиции по формированию судейского корпуса. Обязанности Министерства юстиции в области: организационного и материально-технического обеспечения деятельности судов; руководства экспертными учреждениями; ведения статистического учета и правовой

	статистики; осуществления уголовно-исполнительной политики; разработки законопроектов; ведения кодификации и систематизации законодательства и издания Свода законов РСФСР.
Тема 6. Становление института судебной защиты в современной России	Защита и неуклонное соблюдение основных прав и свобод человека, конституционных прав граждан в судопроизводстве; признание права каждого лица на разбирательство его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных законом; расширение возможностей обжалования в суде неправомερных действий и решений должностных лиц; установление судебного контроля за законностью применения мер пресечения и других мер процессуального принуждения.
Тема 7. Этапы и результаты судебной реформы в Российской Федерации	1991–1996 гг. – принятие Концепции, ряда законов о судебной реформе (ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»); подготовка правовых и организационных предпосылок возрождения судебной власти в России на демократических принципах; признание непосредственного действия в России международных актов о правах человека в качестве части ее правовой системы; 1996–2002 гг. – ФКЗ «О судебной системе РФ», Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России на 2002–2006 годы; 2002–2006 гг. – проблемы финансирования судов, недостаточная численность судей, удаленность судов, отсутствие современных технологий информатизации судов и ведения судебного делопроизводства; низкая заработная плата; 2007–2012 гг. – новая Федеральная целевая программа судебной реформы 2006 г. – повышение качества осуществления правосудия, совершенствование судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций; 2011–2020 гг. – выдвинута концепция федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013–2020 годы» – построение развитого гражданского общества и устойчивой демократии; повышение качества правосудия, совершенствование судопроизводства и его постоянной адаптации к потребностям государства и общества.
Тема 8. Основные тенденции развития современного уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Дифференциация форм уголовного судопроизводства; гуманизация; перераспределение подсудственности уголовных дел; декриминализация и криминализация; особенности производства по делам экономической направленности; расширение диспозитивности в уголовном судопроизводстве.
Тема 9. Реализация Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2002–2006 годы	Усиление авторитета судебной власти, укрепление независимости и самостоятельности судов и судей, нормативно-правовое обеспечение судебной системы; кадровое обеспечение судебной системы; развитие материально-технического и информационного обеспечения; укрепление научного потенциала судебной власти, создание системы профессиональной подготовки и переподготовки судей и работников аппарата судов.

<p>Тема 10. Содержание Федеральной целевой программы развития судебной системы на 2007-2012 годы</p>	<p>Обеспечение открытости и прозрачности правосудия; повышение доверия к правосудию, в том числе за счет повышения эффективности и качества рассмотрения дел; создание необходимых условий для отправления правосудия, обеспечение его доступности; обеспечение независимости судей; повышение уровня исполнения судебных актов.</p>
<p>Тема 11. Проблемы реализации Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 – 2020 годы»</p>	<p>Повышение внимания общества к судебной системе. Защита частной собственности, формирование в обществе понимания того, что способность обеспечивать защиту собственности является одним из критериев благоприятного инвестиционного климата и эффективности государственной власти; борьба с коррупцией; существенное улучшение доступа к информации о деятельности государственных органов. Обеспечение преемственности при реализации мероприятий по развитию судебной системы; улучшение качества проведения судебных экспертиз.</p>
<p>Тема 12. Научное обеспечение судебно-правовой реформы</p>	<p>Фундаментальное обновление законодательства; повышение роли и значения судебной защиты прав и свобод граждан; активизация нормотворческой деятельности; принципы должного правосудия: каждый имеет свободный доступ к независимому и справедливому правосудию, на рассмотрение своего дела в разумные сроки быть выслушанным независимым и справедливым судом; определение учеными и политиками состояние правосудия как кризисного; проблемы дальнейшего формирования правовой базы, обеспечивающей в полной мере отправление правосудия в соответствии с Конституцией РФ и общепризнанными принципами и нормами международного права; необходимость научного изучения состояния судебной системы России.</p>

Б1.В.ДВ.03.01 Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом» является

- формирование у магистров навыков сравнительного анализа зарубежных уголовных законов в сфере предпринимательской деятельности, выявления их достоинств и недостатков по отношению друг к другу, а также к российскому уголовному законодательству;
- знание особенностей предупреждения и противодействия серьезным экономическим преступлениям по законодательству зарубежных стран.

Основные задачи дисциплины:

- получение навыков работы с зарубежными нормативными правовыми актами в сфере уголовно-правовой защиты предпринимательской деятельности;
- знание составов преступлений, посягающих на предпринимательскую деятельность, в странах континентальной Европы и США

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции

<i>Код, наименование профессиональных компетенций</i>	<i>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</i>
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет	экспертно-аналитическая / участие в	ПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое

выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	осуществлении правовой экспертизы документов	отношение к коррупционному поведению ПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
---	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Содержание дисциплины «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом» дает обучающемуся представление об уголовной ответственности за серьезные экономические преступления в странах континентальной Европы и США, позволяет выявить их специфические особенности, полно и всесторонне изучить их, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе будущей деятельности магистра юриспруденции.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права», «Уголовное право зарубежных стран», «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности». Данная дисциплина связана с другими курсами, которые изучаются обучающимися уголовно-правовой специализации, такими как «Уголовно-правовая охрана собственности», «Квалификация преступлений против установленного порядка предпринимательской деятельности» и др.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
3	108	8		30		68	2 зачет
Всего по дисциплине							
8	108	8		30		68	2 зачет

Виды учебной работы	Всего часов /зачетных единиц
---------------------	------------------------------

Аудиторные занятия (всего)	40
В том числе: лекции	8
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа (всего)	68
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	108/3

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
3	108	2		14		84	4 зачет
Всего по дисциплине							
8	108	2		14		84	4

Виды учебной работы	Всего часов /зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего)	40
В том числе: лекции	8
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа (всего)	68
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	108/3

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом» состоит из трех модулей:

1. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности за рубежом: общие положения
2. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности
3. Организация противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и

**распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий
(в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Наименование раздела темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		
		лекции	занятия семинарского типа	СР
Модуль 1. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности за рубежом: общие положения	42,8			
1. Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны.	10,75	0,75	2	8
2. Источники уголовного законодательства зарубежных стран в сфере охраны предпринимательской деятельности	15,75	0,75	5	10
3. Уголовная ответственность юридических лиц в зарубежном уголовном праве	16,3	1,3	5	10
Модуль 2. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в зарубежных странах	32,6			
4. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в уголовном праве стран континентальной Европы.	16,3	1,3	5	10
5. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в англо-американском уголовном праве	16,3	1,3	5	10
Модуль 3. Организация противодействия серьезным преступлениям в сфере экономической деятельности	32,6			
6. Национально-правовые меры противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности	16,3	1,3	5	10
7. Международно-правовые инструменты противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности	16,3	1,3	5	10
ИТОГО, часы/зачетные единицы	108/3	8	32	68

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Наименование раздела темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		
		лекции	занятия семинарского типа	СР
Модуль 1. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности за рубежом: общие положения	42,8			

1. Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны.	10,75	0,75	2	8
2. Источники уголовного законодательства зарубежных стран в сфере охраны предпринимательской деятельности	15,75	0,75	5	10
3. Уголовная ответственность юридических лиц в зарубежном уголовном праве	16,3	1,3	5	10
Модуль 2. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в зарубежных странах	32,6			
4. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в уголовном праве стран континентальной Европы.	16,3	1,3	5	10
5. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в англо-американском уголовном праве	16,3	1,3	5	10
Модуль 3. Организация противодействия серьезным преступлениям в сфере экономической деятельности	32,6			
6. Национально-правовые меры противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности	16,3	1,3	5	10
7. Международно-правовые инструменты противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности	16,3	1,3	5	10
ИТОГО, часы/зачетные единицы	108/3	8	32	68

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
Модуль 1. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности за рубежом: общие положения		
1	Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны.	Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны в странах Европы. Система правового регулирования предпринимательской деятельности в странах Европы. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности в странах англо-американского права.
2	Источники уголовного законодательства зарубежных стран в сфере охраны предпринимательской деятельности.	Основные источники французского уголовного законодательства в сфере предпринимательской деятельности. Источники уголовного законодательства ФРГ в сфере предпринимательской деятельности. Источники англо-американского уголовного законодательства в сфере предпринимательской деятельности.
3	Уголовная ответственность	Институт уголовной ответственности юридических лиц в системе англо-американского права.

	юридических лиц в зарубежном уголовном праве	Привлечение к уголовной ответственности юридических лиц по законодательству Франции, других стран континентальной Европы.
Модуль 2. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности		
4	Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в уголовном праве стран континентальной Европы.	<p>Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по законодательству Франции.</p> <p>Основные составы экономических преступлений во французском законодательстве: преступления против правил кредитных отношений; преступления против порядка законной конкуренции на рынке; преступления против финансовой сферы; преступления против порядка осуществления банкротства.</p> <p>Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству ФРГ.</p> <p>Основные составы экономических преступлений в уголовном законодательстве ФРГ: получение субсидий путем мошенничества; мошенничество при капиталовложении; банкротство; злоупотребление, связанное со страхованием; мошенничество, связанное с получением кредита; умышленное или неосторожное нарушение обязанности ведения бухгалтерских книг; взяточничество и подкуп в предпринимательской деятельности; подделка денежных знаков.</p>
5	Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в англо-американском уголовном праве	<p>Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству штатов Техас, Калифорния.</p> <p>Основные составы экономических преступлений, предусмотренные УК штатов Техас, Калифорния: незаконное использование банковских карт; подделка товарного знака; воспрепятствование осуществлению прав кредиторов, имеющим обеспечение долга; мошенничество в сфере страхования; сокрытие основных видов предпринимательской деятельности; отмывание преступных доходов; обманный прием ведения бизнеса.</p> <p>Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству Великобритании: банковское, страховое, инвестиционное мошенничество. Преступные деяния с чеками и кредитными картами, отмывание денег, инсайдерская торговля, картельные сговоры.</p>
Модуль 3. Организация противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности		
6	Национально-правовые меры противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности	<p>Общая характеристика мер противодействия экономическим преступлениям в Великобритании. Отдел по борьбе с крупным мошенничеством (SFO); Управление по финансовому регулированию и надзору (FSA).</p> <p>Общая характеристика мер противодействия экономической преступности в США. Налоговое управление. Управление уголовных расследований. Общество коммерческой разведки (SCIP).</p>

7	Международно-правовые инструменты противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности	<p>Общая характеристика международно-правовых мер противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности.</p> <p>Международная организация уголовной полиции (Интерпол).</p> <p>Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): опыт содействия в борьбе с финансовыми преступлениями.</p> <p>Европейское бюро по борьбе с мошенничеством (OLAF).</p> <p>Международные банки развития в борьбе с мошенничеством и коррупцией (МБР; АфБР; АзБР; ЕБРР; МаБР).</p>
---	--	--

Б1.В.ДВ.03.02 Особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления об уголовно-правовой охране интересов службы в коммерческих и иных организациях, не являющихся государственными органами, органами местного самоуправления, государственными или муниципальными учреждениями, а также нормальной деятельности частных нотариусов, частных аудиторов, частных охранных и детективных служб; развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов в сфере охраны интересов коммерческих и иных организаций, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике в процессе квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих магистров.

Задача курса состоит в том, чтобы развить у магистрантов навыки и умения, необходимые для профессионального применения уголовного законодательства в сфере охраны интересов коммерческих и иных организаций; обеспечить уяснение концепции, основных положений и отдельных норм уголовного законодательства, регулирующих общественные отношения в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях, не являющихся государственными органами, органами местного самоуправления, государственными или муниципальными учреждениями, а также нормальной деятельности частных нотариусов, частных аудиторов, частных охранных и детективных служб; сформировать у обучаемых устойчивые навыки применения норм уголовного права, уяснения элементов конкретных составов преступлений, определения основных квалифицирующих признаков; воспитать у магистрантов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу норм уголовного законодательства.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

<i>Код, наименование профессиональных компетенций</i>	<i>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</i>
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.3 Владеет навыками применения

		нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и имеет теоретико-практическую направленность. В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений: теоретические и практические вопросы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, определение точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой; использование материалов пленумов Верховного суда РФ. Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» является юридической дисциплиной, взаимодействующей с уголовно-процессуальным законодательством и законодательством, регламентирующим особенности как деятельности коммерческих и иных организаций, так и службы в них.

Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения курсов «Актуальные проблемы уголовного права», «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности», а также показать способы применения знаний на практике. Данная дисциплина связана с другими курсами, которые изучаются студентами уголовно-правовой специализации, такими как «Уголовно-правовая охрана собственности», «Квалификация преступлений против установленного порядка предпринимательской деятельности» и др., в которых также анализируются проблемы установления квалифицирующих признаков преступления.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	8		20		80	зачет

Всего по дисциплине								
3	108	8		20			80	

Таблица 4.1

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
2 семестр								
3	108	3		13		92	4 зачет	
Всего по дисциплине								
3	108	3		13		92	4	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий
(в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Наименование раздела темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		
		лекции	занятия семинарского типа	СР
Модуль: «Общие положения квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях»	32	2	4	26
Тема 1. Общая характеристика преступлений, посягающих на интересы коммерческих и иных организаций	16	1	2	13
Тема 2. Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	16	1	2	13
Модуль «Особенности квалификации злоупотребления полномочиями и коммерческого подкупа»	39	3	8	28
Тема 3. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями	20	2	4	12
Тема 4. Особенности квалификации коммерческого подкупа	19	1	4	12
Модуль «Особенности квалификации злоупотребления полномочиями или их превышение	37	3	8	26

негосударственными (немуниципальными) служащими»				
Тема 5. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами и частными аудиторами	19	2	4	13
Тема 6. Особенности квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей	18	1	4	13
ИТОГО, часы/зачетные единицы	108/3	8	20	80

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Наименование раздела темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		
		лекции	занятия семинарского типа	СР
Модуль: «Общие положения квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях»	32	1	4	27
Тема 1. Общая характеристика преступлений, посягающих на интересы коммерческих и иных организаций	16	1	2	13
Тема 2. Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	16		2	14
Модуль «Особенности квалификации злоупотребления полномочиями и коммерческого подкупа»	39	1	4	34
Тема 3. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями	20	1	2	12
Тема 4. Особенности квалификации коммерческого подкупа	19		2	12
Модуль «Особенности квалификации злоупотребления полномочиями или их превышение негосударственными (немуниципальными) служащими»	37	1	5	31
Тема 5. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами и частными аудиторами	19	1	2	16
Тема 6. Особенности квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей	18		3	15
ИТОГО, часы/зачетные единицы	108/3	3	13	92

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
Модуль «Общие положения квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях»		
1	Общая характеристика преступлений, посягающих на интересы коммерческих и иных организаций	<p>Задачи уголовно-правовой охраны общественных отношений в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях. Правовые последствия квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Систематизация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности криминализации деяний в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях. Состояние преступности в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p>
2	Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	<p>Основные положения теории квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Этапы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие конкуренции норм в сфере уголовно-правовой охраны интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p>
Модуль «Особенности квалификации злоупотребления полномочиями и коммерческого подкупа»		
3	Особенности квалификации злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)	<p>Объект преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ. Объективная сторона состава, предусматривающего ответственность за злоупотребление полномочиями. Субъективная сторона состава, предусматривающего ответственность за злоупотребление полномочиями. Субъект преступления. Особенности квалификации преступлений по ст. 201 УК РФ. Ответственность за неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Предмет доказывания и доказательственная база. Отграничение ст. 201 УК РФ от смежных составов преступлений.</p>
4	Особенности квалификации коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)	<p>Объект коммерческого подкупа. Объективная сторона коммерческого подкупа. Субъективная сторона коммерческого подкупа. Субъект коммерческого подкупа. Ответственность за неоконченное преступление. Возможные формы соучастия. Предмет доказывания и доказательственная база. Дифференциация от сходных составов преступлений. Отдельные актуальные вопросы применения ст. 204 УК РФ.</p>
Модуль «Особенности квалификации злоупотребления полномочиями или их превышение негосударственными (немуниципальными) служащими»		
5	Особенности квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами	<p>Объект уголовно-правовой охраны – нормальная деятельность частных нотариусов и аудиторов. Объективная сторона преступления – использование частными нотариусами или аудиторами их полномочий вопреки задачам их деятельности, если это деяние причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо</p>

	и аудиторами (ст. 202 УК РФ)	охраняемым законом интересам общества или государства. Особенности субъекта преступления (частные нотариусы и аудиторы), предусмотренного ст. 202 УК РФ. Субъективная сторона преступления. Ответственность за неоконченное преступление. Возможные формы соучастия. Предмет доказывания и доказательственная база.
6	Особенности квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ)	Объект преступления – нормальная деятельность частных охранных или детективных служб. Дополнительный непосредственный объект превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Объективная сторона преступления. Особенности субъекта преступления, предусмотренного ст. 203 УК РФ. Субъективная сторона преступления. Ответственность за неоконченное преступление. Возможные формы соучастия. Предмет доказывания и доказательственная база. Дифференциация от сходных составов преступлений.

Б1.В.ДВ.04.01 Квалификация преступлений против установленного порядка предпринимательской деятельности

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления об уголовно-правовой охране внешнеэкономической деятельности. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике в процессе квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих магистров.

Основные задачи дисциплины:

- навыки и умения, необходимые для профессионального применения уголовного законодательства во внешнеэкономической сфере;
- обеспечить уяснение концепции, основных положений и отдельных норм уголовного законодательства, регулирующих общественные отношения во внешнеэкономической сфере;
- сформировать у обучаемых устойчивые навыки применения норм уголовного права, установления элементов конкретных составов преступлений;
- определения основных квалифицирующих признаков;
- воспитать у магистрантов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу норм уголовного законодательства.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
---	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений – теоретические и практические вопросы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности, определение точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой; использование материалов Пленумов Верховного суда РФ. Дисциплина «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности» является общесистемной юридической дисциплиной, взаимодействующей с различными дисциплинами.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Правовое регулирование международных кредитно-расчетных отношений», «Рассмотрение судами споров, связанных с предпринимательской деятельностью» и др.

Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения курсов, а также показать способы применения знаний на практике.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
3	108	8		30		68	2 зачет
Всего по дисциплине							
8	108	8		30		68	2 зачет

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские	Контактная работа по курсовой работе		
3 семестр							
3	108	2		14		84	4 зачет
Всего по дисциплине							
8	108	2		14		84	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Практик /сем.				
Тема 1. Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности	2		4		10		16
Тема 2. Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности	2		6		12		20
Тема 3. Преступления, посягающие на общественные отношения,	1		6		12		19

регулируемые государством								
Тема 4. Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию	1		4			10		15
Тема 5. Преступления в сфере кредитных отношений	1		6			12		19
Тема 6. Преступления в сфере финансов	1		4			12		17
Зачет							2	2
Всего часов	8		30			68	2	108

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности	1		2			16	19	
Тема 2. Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности			4			14	18	
Тема 3. Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые государством			2			16	18	
Тема 4. Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию	1		2			14	17	

Тема 5. Преступления в сфере кредитных отношений			2			14		16
Тема 6. Преступления в сфере финансов			2			14		16
Зачет							4	4
Всего часов	2		14			88	4	108

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел «Общие положения квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности»		
1	Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности	Цели и задачи уголовно-правовой охраны общественных отношений во внешнеэкономической деятельности. Понятие и значение квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Правовые последствия квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Систематизация преступлений во внешнеэкономической деятельности. Особенности криминализации деяний во внешнеэкономической деятельности. Состояние преступности во внешнеэкономической деятельности.
2	Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности	Основные положения теории квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Этапы квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Понятие конкуренции норм во внешнеэкономической деятельности. Конкуренция норм и совокупность преступлений во внешнеэкономической деятельности.
Раздел «Квалификация преступлений, посягающие на основы внешнеэкономической деятельности»		
3	Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые государством	Государственное регулирование общественных отношений во внешнеэкономической деятельности. Его роль и задачи. Обстоятельства, криминализирующие незаконную предпринимательскую деятельность. Квалификация незаконной предпринимательской деятельности (ст. 171 УК РФ) по объективной стороне. Субъект незаконного предпринимательства как обязательный элемент состава незаконной предпринимательской деятельности. Субъективная сторона данного состава. Квалифицирующие признаки состава. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции

		<p>(ст. 171.1 УК РФ) по объективной стороне. Субъект производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции по субъективной стороне состава. Квалифицирующие признаки состава.</p> <p>Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Объективные и субъективные признаки. Квалификация этого деяния.</p>
4	<p>Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию</p>	<p>Конкуренция как основа рыночной экономики, ее понятие. Характерные проявления монополизма и недобросовестной конкуренции. Правовое регулирование конкуренции и противодействие монополистической деятельности.</p> <p>Объективные и субъективные признаки недопущения, ограничения или устранения конкуренции (ст. 178 УК РФ) в процессе квалификации, их роль. Особенности квалифицирующих признаков.</p> <p>Квалификация незаконного использования товарного знака (ст. 180 УК РФ) и роль объективных и субъективных признаков в этом процессе. Квалификация незаконного использования товарного знака, совершенного в соучастии.</p>
<p>Раздел «Преступления, посягающие на кредитно-финансовую сферу во внешнеэкономической деятельности»</p>		
5	<p>Преступления в сфере кредитных отношений</p>	<p>Правовое регулирование кредитных отношений. Субъекты кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности. Условия возникновения кредитных отношений во внешнеэкономической сфере.</p> <p>Квалификация по объективным и субъективным признакам незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) во внешнеэкономической сфере. Квалифицирующие признаки. Квалификация незаконной банковской деятельности во внешнеэкономической деятельности, совершенной в соучастии. Конкуренция уголовно-правовых норм.</p>
6	<p>Преступления в сфере финансов</p>	<p>Правовые основы финансовой деятельности.</p> <p>Объективные и субъективные признаки следующих составов и их роль в процессе квалификации.: уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ); совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ); уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ); контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Их квалифицирующие признаки.</p> <p>Квалификация преступлений в сфере финансов во внешнеэкономической деятельности, совершенных в соучастии.</p>

		Квалификация при множественности преступлений, совершенных в сфере финансов во внешнеэкономической деятельности.
--	--	--

Б1.В.ДВ.04.02 Международное уголовное право

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать обучающимся знание теоретических и практических основ международного уголовного права.

Основные задачи дисциплины:

- анализ становления и развития международного уголовного права, деятельности его субъектов, их вклада в развитие международного уголовного права, его институтов;
- знакомство с принципами квалификации международных уголовных преступлений и преступлений международного характера;
- знакомство с деятельностью международных трибуналов, международного суда, организаций в сфере борьбы с международной преступностью, выдачи преступников, других институтов международного уголовного права.
- **Область профессиональной деятельности** магистров включает:
 - разработку и реализацию правовых норм;
 - обеспечение законности и правопорядка;
 - проведение научных исследований;
 - образование и воспитание.
- **Объектами профессиональной деятельности** магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
- **Виды профессиональной деятельности** выпускника:
 - правотворческая;
 - правоприменительная;
 - правоохранительная;
 - экспертно-консультационная;
 - организационно-управленческая;
 - научно-исследовательская;
 - педагогическая.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в

		профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная/ оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Международное уголовное право» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

В методическом плане дисциплина «Международное уголовное право» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Философия права», «Уголовное право зарубежных стран», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права», «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности» и др.

Полученные знания способствуют усвоению таких курсов, как «Квалификация преступлений в кредитно-финансовой сфере», «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Международное уголовное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
4	144	6	2	12	3	7	78
Всего по дисциплине							
4	144	6	2	12	3	7	78
							36 экзамен

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
Заочная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
4	144	6	2	12	3	7	78
Всего по дисциплине							
4	144	6	2	12	3	7	78
							36 экзамен
							36 экзамен

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» состоит из трех модулей:

11.Общая часть

12.Особенная часть

13.Вопросы международного уголовного правосудия

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
для очной формы обучения**

Наименование раздела (модуля) \ темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		
		лекции	Занятия семинарского типа	СР
Модуль «Общая часть»	34	1	3	24
Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права	12	1	1	8
Тема 2. Действие международного уголовного права	10		1	8
Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве	12		1	8
Модуль «Особенная часть»	76	2	6	64
Тема 4. Международные преступления по общему международному праву	12	1	2	9
Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступлений	12	1	4	7
Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма	10			10

Тема 7. Преступления против прав и свобод личности	10			10
Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность	10			10
Тема 9. Преступления экономического характера.	12			12
Тема 10. Преступления против общественной безопасности	10			10
Модуль «Вопросы международного уголовного правосудия»	34	1	7	26
Тема 11. Международный уголовный суд	12		4	8
Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция	12	1	2	9
Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы	10		1	9
ИТОГО, часы/зачетные единицы	144/4	4	16	124

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
для заочной формы обучения**

Наименование раздела (модуля) \ темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		
		лекции	Занятия семинарского типа	СР
Модуль «Общая часть»	34	1	3	24
Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права	12	1	1	8
Тема 2. Действие международного уголовного права	10		1	8
Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве	12		1	8
Модуль «Особенная часть»	76	2	6	64
Тема 4. Международные преступления по общему международному праву	12	1	2	9
Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступлений	12	1	4	7
Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма	10			10
Тема 7. Преступления против прав и свобод личности	10			10
Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность	10			10
Тема 9. Преступления экономического характера.	12			12
Тема 10. Преступления против общественной безопасности	10			10
Модуль «Вопросы международного уголовного правосудия»	34	1	7	26
Тема 11. Международный уголовный суд	12		4	8
Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция	12	1	2	9

Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы	10		1	9
ИТОГО, часы/зачетные единицы	144/4	4	16	124

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права	Становление и развитие международного уголовного права как института и отрасли. Основные концепции международного уголовного права относительно сущности (соотношение международного и национального компонентов в международном уголовном праве). Определение международного уголовного права. Проблема установления субъектного состава международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Международные договор и обычай. Уставы (статуты) международных судебных органов как особый вид договоров. Роль решений международных органов и организаций (например, Совета Безопасности ООН). Значение международных стандартов. Принципы международного уголовного права, их виды (основные, общие, специфические).
Тема 2. Действие международного уголовного права	Действие международного уголовного права во времени и в пространстве. Территориальная и экстерриториальная юрисдикция государств. Принципы экстерриториальной юрисдикции (персональность, универсальность, обеспечение защиты и безопасности). Действие международного уголовного права по кругу ответственных лиц. Иммуниет в отношении уголовной юрисдикции (дипломатический, консульский, персонала международных организаций и специальных миссий). Юрисдикция в отношении высших должностных лиц государства, глав государства. Соотношение уголовных юрисдикций национальных и международных судебных органов.
Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве	Юридические, фактические и процессуальные основания наступления ответственности в международном уголовном праве. Понятие и виды международных преступлений: преступления по общему международному праву (против мира, военные, против человечности) и конвенционные преступления (посягающие на свободу человека, общественную безопасность, нравственность и здоровье населения, экономические преступления и проявления терроризма). Их сущность и правовое закрепление. Отличие международного преступления от международного уголовного преступления (по характеристике субъектов, ответственности и др.). Понятие ответственности в международном уголовном праве. Обстоятельства, исключающие и смягчающие вину; сроки исковой давности.
Тема 4. Международные преступления по общему международному праву	Преступления против мира. Устав Нюрнбергского международного трибунала о преступлениях против мира. Агрессия. Военные преступления. Устав Нюрнбергского международного военного трибунала о военных преступлениях. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним. Уточнение понятия военных преступлений в статуте Международного уголовного

	суда. Преступления против человечности в уставе Нюрнбергского международного трибунала, в уставах трибуналов для Югославии и Руанды, в статуте Международного уголовного суда. Геноцид. Апартеид. Неприменимость сроков давности. Кодификация норм о преступлениях против мира и безопасности человечества.
Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступлений	Понятие и виды конвенционных преступлений. Соотношение понятий «конвенционные преступления», «международные преступления», «международные уголовные преступления» и «международные преступления уголовного характера». Дифференциация понятий, принципов и юрисдикций. Виды конвенционных преступлений
Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма	Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации, захват заложников, преступления против лиц, пользующихся международной защитой, незаконный захват и использование ядерного материала; пиратство и другие незаконные акты, направленные против безопасности морского судоходства. Шанхайская конвенция.
Тема 7. Преступления против прав и свобод личности	Преступления, посягающие на свободу человека. Рабство и работорговля. Торговля женщинами и детьми. Эксплуатация проституции третьими лицами.
Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность	Незаконное производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ. Посягательство на культурные ценности народов. Распространение порнографии.
Тема 9. Преступления экономического характера	Подделка денежных знаков. Легализация преступных доходов. Преступления, совершаемые в исключительной экономической зоне. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе. Коррупция.
Тема 10. Преступления против общественной безопасности	Загрязнение окружающей среды. Экоцид. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море. Разрыв или повреждение морского кабеля.
Тема 11. Международные уголовные суды	Нюрнбергский международный военный трибунал. История создания. Правовые основания, юрисдикция, общие принципы. Состав, порядок формирования и деятельности. Права и обязанности трибунала. Процессуальные гарантии подсудимым и судебная процедура. Слушание дела и приговор. Международные уголовные трибуналы для бывшей Югославии и для Руанды. Чрезвычайный характер их учреждения (на основании гл. VII Устава ООН). Особенности их юрисдикции (персональный, территориальный, временный и параллельный характер). Универсальность национальных юрисдикций в отношении преступлений, совершенных на территории бывшей Югославии. Проблемы реализации принципа приоритета международной юрисдикции.

	<p>История создания международного уголовного суда. Его организационная структура и учреждение. Общие положения статута суда. Юрисдикция. Применимое право и общие принципы права. Расследование и уголовное преследование. Судебное разбирательство и доказательства. Обжалование и пересмотр решений суда. Исполнение наказаний. Заключительная часть статута суда. Международное сотрудничество.</p>
<p>Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция</p>	<p>Разграничение понятий «сотрудничество» и «правовая помощь» государств по уголовным делам. Способы обеспечения сотрудничества: организационные (на межправительственном, межведомственном и неправительственном уровнях), правовые (универсальные, региональные, двусторонние договоры), экономические и др. Формы международного сотрудничества: обмен опытом, литературой, подготовка кадров, поставка криминалистической техники, совместное проведение научно-исследовательских программ и т. д.). Виды правовой помощи по уголовным делам (исполнение поручений, запросов, обмен оперативными и иными данными, содействие в конвоировании и этапировании, экстрадиции и др.). Правовая помощь по уголовным делам в двусторонних и региональных договорах о правовой помощи, а также в многосторонних конвенциях по борьбе с отдельными видами преступлений.</p> <p>История становления экстрадиции – института выдачи в международном уголовном праве. Правовые основы выдачи в англосаксонской и континентальной правовых системах. Двойная криминальность, специализация и невыдача своих граждан – принципы экстрадиции в Европе. Неотвратимость наказания и обусловленность наличием международного договора – англосаксонские принципы экстрадиции. Критерии законности выдачи. Основания для отказа в выдаче. Решение о выдаче и органы, компетентные принять такое решение. Международно-правовое регулирование выдачи. Типовое соглашение о передаче заключенных-иностранцев и рекомендации в отношении обращения с заключенными-иностранцами 1985 г. Различия в правовых вопросах выдачи преступников для международного военного трибунала и международного уголовного суда. Выдача и убежище. Правовое регулирование экстрадиции в Российской Федерации. Международная практика экстрадиции; основные проблемы.</p>
<p>Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы</p>	<p>Понятие и значение международных стандартов в области международного уголовного правосудия и пенитенциарной системы. Международно-правовые акты о стандартах в области уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний: конвенции (Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция против пыток к другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видов обращения и наказания 1984 г., Конвенция о защите прав человека и основных свобод и др.), декларации (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью 1985 г. и т. д.) и иные документы (Руководство по основным направлениям предупреждения преступлений 1990 г., Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1977 г., Свод принципов защиты всех лиц,</p>

	<p>подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме 1988 г., Руководящие принципы в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития и нового международного экономического порядка 1985 г., Токийские правила (Стандартные минимальные правила ООН в отношении лиц, не связанных с тюремным заключением 1990 г.), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 г.), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г., Типовое соглашение о передаче заключенных-иностранцев и рекомендации в отношении обращения с заключенными-иностранцами 1985 г. и др.).</p>
--	---

Б1.В.ДВ.05.01 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» сформировать у обучающихся углубленных практико-ориентированных знаний, умений в сфере преподавания юридических дисциплин в высшей школе.

Задачи дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» содействие развитию правового педагогического мышления обучающихся; приобретению обучающимися знаний о теоретических основах преподавания юриспруденции; формированию у магистрантов навыков использования конкретных форм и методов преподавания юридических дисциплин и правового воспитания; приобщению обучающихся к традициям отечественного правового образования и воспитания в высшей школе.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2.) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач/задачи профессиональной деятельности	Индикаторы компетенции (для результатов обучения по образовательной программе и соответствующих оценочных средств)	достижения планирования по элементам программы и
ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания	ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.	

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистрант должен быть подготовлен к преподаванию юридических дисциплин и осуществлению правового воспитания. Поэтому учебная программа предполагает изучение специального курса «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе».

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права».

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Методы научных исследований», «Сравнительное правоведение».

Указанные связи и содержание дисциплины «Методики преподавания юриспруденции в высшей школе» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает хороший теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
4 семестр							
2	72	6	-	26	-	38	2 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	6	-	26	-	38	2

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
4 семестр							
2	72	2	-	8	-	58	4 зачет

Всего по дисциплине								
2	72	2	-	8	-	-	58	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Методики преподавания юриспруденции в высшей школе» состоит из трех разделов:

1. Правовое регулирование отношений в области образования.
2. Структура основной образовательной программы и государственные образовательные стандарты
3. Содержание методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р.	Пр.ак./се.м.				
Тема 1. Роль и задачи образования в современном обществе.			2		4		6
Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	1		2		3		6
Тема 3. Государственные образовательные стандарты как основа для формирования основной образовательной программы	1		2		3		6
Тема 4. Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса			2		4		6
Тема 5. Особенности методик преподавания различных правовых дисциплин в вузе	1		4		3		8

Тема 6. Содержание и структура методики изложения (преподнесения) научно-учебного материала студентам, изучающим юриспруденцию в вузе			2			4		8
Тема 7. Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения и воспитания студентов, изучающих юриспруденцию в вузе			2			4		6
Тема 8. Методика организации и проведение юридических практик в вузе	1		2			3		6
Тема 9. Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов, изучающих юриспруденцию в вузе			2			4		6
Тема 10. Методика организации и осуществления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов, изучающих юриспруденцию	1		2			3		6
Тема 11. Методика организации и проведения правового воспитания в вузе	1		2			3		6
Зачет							2	2
Всего часов	6	0	26	0	0	38	2	72

Таблица 4.4

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на заочной форме обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Практ./сем.					
Тема 1. Роль и задачи образования в современном обществе.					4		4	

Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений						4		4
Тема 3. Государственные образовательные стандарты как основа для формирования основной образовательной программы			1			5		6
Тема 4. Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса						6		6
Тема 5. Особенности методик преподавания различных правовых дисциплин в вузе			1			7		8
Тема 6. Содержание и структура методики изложения (преподнесения) научно-учебного материала студентам, изучающим юриспруденцию в вузе	1		2			5		8
Тема 7. Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения и воспитания студентов, изучающих юриспруденцию в вузе			1			7		8
Тема 8. Методика организации и проведение юридических практик в вузе			1			5		6
Тема 9. Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов, изучающих юриспруденцию в вузе			1			5		6
Тема 10. Методика организации и осуществления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов, изучающих юриспруденцию	1					5		6
Тема 11. Методика организации и проведения правового воспитания в вузе			1			5		6
Зачет							4	4
Всего часов	2	0	8	0	0	58	4	72

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
---	--------------------------------------

<p><i>Тема 1.</i> Роль и задачи образования в современном обществе.</p>	<p>Условия развития российского образования. Система образования в Российской Федерации. Понятие и элементы системы образования. Образовательные учреждения. Уровни и формы получения образования. Высшее профессиональное образование. Задачи высшего учебного заведения.</p>
<p><i>Тема 2.</i> Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.</p>	<p>Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Устав вуза.</p>
<p><i>Тема 3.</i> Государственные образовательные стандарты как основа для формирования основной образовательной программы</p>	<p>Характеристика ФГОС ВПО. Понятие основной образовательной программы (ООП). Комплекс мер, направленных на разработку и методическое сопровождение образовательных программ. Нормативные документы в сфере высшего профессионального образования, регламентирующие образовательные программы. Требования потребителей к целям образования. Баланс между фундаментальностью российского образования и прагматичностью компетентностного подхода. Изменение роли преподавателя вуза. Компетентностный подход к формированию требований к результатам образования выпускников вузов в ФГОС ВПО. Формирование и оценка компетенций выпускников.</p>
<p><i>Тема 4.</i> Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Составление рабочих программ, учебно-методических материалов. Формирование фонда оценочных средств. Специфика составления учебно-методической литературы и фонда оценочных средств для целей преподавания юридических дисциплин.</p>
<p><i>Тема 5.</i> Особенности методик преподавания различных правовых дисциплин в вузе</p>	<p>Методика преподавания отдельных юридических дисциплин. Общие методические принципы преподавания юриспруденции. Особенности преподавания исторических юридических дисциплин: истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений. Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин: конституционного (государственного) права, административного права, финансового права, гражданского права, трудового права, уголовного права, гражданского процессуального права, уголовного процессуального права и др. Особенности преподавания специальных юридических дисциплин: правоохранительных органов, криминологии, криминалистики, судебной медицины, судебной психиатрии и др. Общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин.</p>
<p><i>Тема 6.</i> Содержание и структура методики изложения (преподнесения) научно-учебного материала студентам, изучающим юриспруденцию в вузе</p>	<p>Особенности методов изложения учебного материала: объяснительно-иллюстративного, проблемного изложения материала, эвристического, исследовательского. Активные методы обучения: диалог; деловая игра; «мозговой штурм» и т.д. Методы развития опыта творческой деятельности будущих специалистов. Специфика использования методов изложения материала юридических наук в высшей школе.</p>

<p><i>Тема 7.</i> Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения студентов, изучающих юриспруденцию в вузе</p>	<p>Цель и смысл контроля процесса обучения студентов. Содержания основных видов и форм контроля: предварительный рубежный контроль и итоговый; оперативный текущий пошаговый контроль и коррекция способов деятельности и результатов; общая оценка работы, указание на ошибки, методические советы по совершенствованию; самооценка своим познавательным возможностям. Принципы и правила организации контроля: принцип адекватности обучения потребностям реальной практики юристов; принцип всесторонности контроля; принцип комплексности контроля; правило соответствия; правило вариативности контроля; правило извлечения выводов; правило достаточности контроля.</p> <p>Виды и методы контроля. Достоинства и недостатки традиционного и рейтингового контроля. Критерии оценивания знаний на экзамене. Тесты. Формы тестовых заданий. Требования к заданиям в тестовой форме. Методика разработки тестов. Самоконтроль студентов.</p> <p>Методика проведения зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемым к билетам. Устная и письменная форма проведения экзамена.</p> <p>Методика защиты курсовых и дипломных работ. Подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защите, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы.</p> <p>Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ.</p>
<p><i>Тема 8.</i> Методика организации и проведение юридических практик в вузе</p>	<p>Требования ФГОС по проведению практик. Смысл и предназначение юридических практик студентов. Базы практик. Особенности ознакомительных, производственных и преддипломных практик. Собрание студентов и роль преподавателя в подготовке студентов к проведению ими различного вида практик.</p> <p>Принципы и правила деятельности преподавателей по руководству практиками студентов: принцип заинтересованности студента и преподавателя в прохождении практики; принцип самоидентичности; принцип взаимной ответственности и непрерывного контроля; правило постановки задач и отчётности; правило сочетания заданий на практику и сбора материала для диплома.</p>
<p><i>Тема 9.</i> Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов, изучающих юриспруденцию в вузе</p>	<p>Содержание и сущность самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя. Условия и факторы, обуславливающие эффективную организацию самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента как необходимый компонент формирования специалиста.</p> <p>Особенности образовательного процесса изучения юридических наук при различных формах получения высшего профессионального образования. Допустимые нагрузки и длительность активных форм проведения занятий со студентами.</p> <p>Принципы организации самостоятельной работы студента: обеспечение учебными пособиями; динамичная связь с преподавателем; непрерывный контроль за выполнением заданий; активные формы консультаций; виды и формы контроля усвоения пройденного материала; виды и формы поощрения за своевременное освоение изучаемого программного материала.</p>
<p><i>Тема 10.</i> Методика организации и осуществления учебно-исследовательской и</p>	<p>Содержание, смысл и предназначение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>Соотношение юридической теории и практики и роль результатов исследований в совершенствовании законности и правопорядка в стране.</p> <p>Принципы их организации и осуществления.</p>

<p>научно-исследовательской деятельности студентов, изучающих юриспруденцию</p>	<p>Принцип соответствия методов исследования уровню трудностей познавательных ситуаций. Принцип деятельностного подхода. Принцип системности. Принцип социцентризма.</p>
<p><i>Тема 11.</i> Методика организации и проведения правового воспитания в вузе</p>	<p>Цели, функции, принципы правового воспитания. Система форм правового воспитания в современном российском обществе. Методика правового обучения и воспитания в практике работы высшей школы. Различные формы и методы правового воспитания. Дискуссионные методы. Структурирование и регулирование дискуссии. Социологический опрос, анкетирование. Приём «Изучения казусов».</p> <p>Анализ проблемной ситуации, умение находить вариант её разрешения.</p> <p>Правовое воспитание как вид юридической практики профессионального юриста. Формирование правового сознания и правомерного поведения обучающихся через систему преподавания юридических дисциплин.</p> <p>Особенности и традиции правового воспитания в отечественной высшей школе. Влияние правового воспитания студентов юридического факультета на правовую культуру общества.</p>

Б1.В.ДВ.05.02 ... ???

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

РАЗДЕЛ 1. Цель и задачи учебной практики

Учебная практика: (ознакомительная практика) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков.

Основные задачи учебной практики:

- приобретение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности,
- получение профессиональных навыков и умений,
- применение полученных теоретических знаний и апробация приобретенных практических навыков в дальнейшей практической работе.

Раздел 2. Место учебной практики в структуре образовательной программы магистратуры

Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Раздел 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Самоорганизация и	УК-6	Способен определять и	УК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе

**Раздел 4. Трудоемкость учебной практики
для всех форм обучения**

Таблица 1.4

Трудоемкость учебной практики для всех форм обучения

Виды учебной работы	Всего часов по всем формам обучения
Аудиторные занятия ³ (всего)	4
Самостоятельная работа (всего)	210
Форма контроля	Диф. зачет (зачет с оценкой) 2
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	216/6

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность учебной практики составляет **4 недели**.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики составляет **4 недели**.

Содержание и структура учебной практики

Таблица 2.2.

Основные этапы прохождения учебной практики

№ раздела	Этапы практики	Формы текущего контроля	Этапы освоения набора компетенций
1	Подготовительный	Собеседование с обучающимся руководителей практики от института и от профильной организации, согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, вводная лекция, инструктаж	УК-1, УК-6
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, прохождение практики в организации, внесение соответствующих записей в дневник практики, составление плана отчета по практике.	УК-1, УК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4
3	Аналитический	Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике	УК-1, УК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4
4	Отчетный	Получение характеристики о прохождении практики у руководителя практики от профильной организации; проверка отчета руководителем	УК-1, УК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4

³ Часы, предусмотренные для вводного и иных видов инструктажа при направлении обучающегося на практику

		практики от института, собеседование, вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета	
--	--	---	--

Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

РАЗДЕЛ 1. Цель и задачи производственной практики

Производственная практика (преддипломная практика) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель производственной практики – получение профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи производственной практики:

- развитие у обучающихся профессиональных навыков и умений
- формирование у обучающихся способности к самостоятельной профессиональной деятельности на основе системы теоретических знаний о структуре и направлениях правоприменительной деятельности, особенностях квалификации иных теоретических и прикладных правовых проблем,
- последовательное развитие правосознания, базирующегося на усвоении основных правовых институтов, как на уровне теоретических знаний, так и для применения на практике;
- развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих магистров
- формирование компетенций в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Раздел 2. Место производственной практики в структуре образовательной программы магистратуры

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенции	Код компетенции	Формулировка Компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

			ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и

			корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	правоприменительная/ составление юридических документов	ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения

		должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная / оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК-7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано

		отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.
--	--	---

Раздел 3. Трудоемкость производственной практики для всех форм обучения

Таблица 1.4

Трудоемкость производственной практики для всех форм обучения

Виды учебной работы	Всего часов по всем формам обучения
Аудиторные занятия ⁴ (всего)	4
Самостоятельная работа (всего)	426
Форма контроля	Дифф. зачет (зачет с оценкой) 3
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	423/12

Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность производственной практики составляет **8 недель**.

Содержание и структура производственной практики

Таблица 2.2.

Основные этапы прохождения производственной практики

№ раздела	Этапы практики	Формы текущего контроля	Этапы освоения набора компетенций
1.	Подготовительный	Собеседование с обучающимся руководителями практики от института и от профильной организации, согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, вводная лекция/инструктаж	УК-2, УК-3
2.	Основной	Выполнение индивидуального	УК-2, УК-3,

⁴ Часы, предусмотренные для вводного и иных видов инструктажа при направлении обучающегося на практику

		задания, прохождение практики в организации, внесение соответствующих записей в дневник практики, составление плана отчета по практике.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.	Аналитический	Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4.	Отчетный	Получение характеристики о прохождении практики у руководителя практики от профильной организации; проверка отчета руководителем практики от института, собеседование, вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

РАЗДЕЛ 1. Цель и задачи учебной практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков.

Основные задачи учебной практики:

- приобретение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности,
- получение профессиональных навыков и умений,
- применение полученных теоретических знаний и апробация приобретенных практических навыков в дальнейшей практической работе.

Раздел 2. Место учебной практики в структуре образовательной программы магистратуры

Учебная практика относится к вариативной части блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с	нормотворческая/ участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	ПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых

изменениями законодательства		форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе

Раздел 3. Трудоемкость учебной практики для всех форм обучения

Таблица 1.4

Трудоемкость учебной практики для всех форм обучения

Виды учебной работы	Всего часов по всем формам обучения
Аудиторные занятия ⁵ (всего)	4
Самостоятельная работа (всего)	210
Форма контроля	Диф. зачет (зачет с оценкой) 2
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	216/6

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность учебной практики составляет **4 недели**.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики составляет **4 недели**.

Содержание и структура учебной практики

Таблица 2.2.

Основные этапы прохождения учебной практики

№ раздела	Этапы практики	Формы текущего контроля	Этапы освоения набора компетенций
1	Подготовительный	Собеседование с обучающимся руководителями практики от института и от профильной организации, согласование	УК-1, УК-6

⁵ Часы, предусмотренные для вводного и иных видов инструктажа при направлении обучающегося на практику

		индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, вводная лекция, инструктаж	
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, прохождение практики в организации, внесение соответствующих записей в дневник практики, составление плана отчета по практике.	УК-1, УК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4
3	Аналитический	Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике	УК-1, УК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4
4	Отчетный	Получение характеристики о прохождении практики у руководителя практики от профильной организации; проверка отчета руководителем практики от института, собеседование, вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета	УК-1, УК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4

Б2.В.02(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа

РАЗДЕЛ 1. Цель и задачи производственной практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель производственной практики – получение профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи производственной практики:

- развитие у обучающихся профессиональных навыков и умений
- формирование у обучающихся способности к самостоятельной профессиональной деятельности на основе системы теоретических знаний о структуре и направлениях правоприменительной деятельности, особенностях квалификации иных теоретических и прикладных правовых проблем,
- последовательное развитие правосознания, базирующегося на усвоении основных правовых институтов, как на уровне теоретических знаний, так и для применения на практике;
- развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих магистров
- формирование компетенций в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

Раздел 2. Место производственной практики в структуре образовательной программы магистратуры

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

			УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Категория (группа) компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

			ОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	правоприменительная/ составление юридических документов	ПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,

		безопасности личности, общества, государства
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная / оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	ПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки

		ПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.
--	--	---

**Раздел 4. Трудоемкость производственной практики
для всех форм обучения**

Таблица 1.4

Трудоемкость производственной практики для всех форм обучения

Виды учебной работы	Всего часов по всем формам обучения
Аудиторные занятия ⁶ (всего)	14
Самостоятельная работа (всего)	596
Форма контроля	зачет 3
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	612/17

Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность производственной практики составляет **8 недель**.

Содержание и структура производственной практики

Таблица 2.2.

Основные этапы прохождения производственной практики

№ раздела	Этапы практики	Формы текущего контроля	Этапы освоения набора компетенций
1.	Подготовительный	Собеседование с обучающимся руководителей практики от института и от профильной организации, согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, вводная лекция/инструктаж	УК-2, УК-3
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, прохождение практики в организации, внесение соответствующих записей в	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5,

⁶ Часы, предусмотренные для вводного и иных видов инструктажа при направлении обучающегося на практику

		дневник практики, составление плана отчета по практике.	ПК-6, ПК-7
3.	Аналитический	Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4.	Отчетный	Получение характеристики о прохождении практики у руководителя практики от профильной организации; проверка отчета руководителем практики от института, собеседование, вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

▪ Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность/профиль «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли», направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению.

▪ В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета института, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по ОП подготовки магистров, являются *государственный экзамен* и *выпускная квалификационная работа (далее ВКР)*.

▪ К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

▪ Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим выпускающей кафедры.

1.1. Цель и задачи государственного междисциплинарного экзамена

Государственный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации обучающихся по магистерской программе.

Целью государственного междисциплинарного экзамена является проверка освоения магистрами базовых положений современного правового регулирования гражданских и хозяйственных правоотношений, в том числе во внешнеторговых отношениях, и знания новелл законодательства в этих сферах, позволяющая оценить уровень профессиональной подготовки магистра в соответствии требованиями Федерального государственного стандарта для работы по юридической специальности.

Задачи государственного междисциплинарного экзамена:

- закрепление у выпускников понимания важности основных начал частноправового

регулирования и его роли при осуществлении предпринимательской деятельности;

- проверка знания новелл законодательства, регулирующего правовой статус различных видов хозяйствующих субъектов, их создание, реорганизацию и прекращение, а также осуществление предпринимательской деятельности в современных экономических условиях;

- проверка знания новелл гражданского законодательства об обязательствах и обеспечении их исполнения в предпринимательской деятельности, об особенностях их закрепления в различных видах договорных и недоговорных конструкций;

- проверка знаний институтов норм вещного права, в том числе закрепления и защиты этих прав в гражданских и предпринимательских правоотношениях, а также в сфере международного частного права;

- проверка знаний новелл законодательства в сфере интеллектуальной собственности, в том числе при вовлечении результатов интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот;

- формирование устойчивых навыков анализа и правоприменения изучаемых положений гражданского, предпринимательского и международного частного права.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу:

1.2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА И ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 3.1.

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общекультурные компетенции			
Юридический анализ	ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций

			правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

			ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных

		<p>профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую</p>
--	--	--	---

Профессиональные компетенции

Таблица 3.2.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<p>ПК-1</p> <p>Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства</p>	<p>нормотворческая / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации</p>	<p>ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты</p> <p>ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>правоприменительная / составление юридических документов</p>	<p>ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.2. Умеет применять нормативные</p>

		правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	правоприменительная/ составление юридических документов	ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная/ оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и

		реализовывать управленческие инновации.
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>ИПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;</p> <p>ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p> <p>ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.</p>
ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания	<p>ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности</p> <p>ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения</p> <p>ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.</p>

**Трудоемкость государственной итоговой аттестации
и виды учебной работы**

Таблица 3.3.

з.е.	Ито го	Контактная работа				Иная СР	Контроль (сессия)
		Лекционн ого типа	Занятия семинарского типа		Контак тная работа по ВКР		
			Лаборатор ные	Практическ ие/ семинарски е			
Семестр 4							
3	108	6				102	Государственный междисциплинарн ый экзамен
3	108				20	88	Защита ВКР
Всего по дисциплине							
6	216	6			20	190	Государственный междисциплинарн ый экзамен , защита ВКР

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи государственного междисциплинарного экзамена

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является определение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и овладению методикой проведения исследований при решении профессиональных задач, а также демонстрация полученных теоретических знаний, практических навыков и обобщения практического опыта при решении профессиональных проблем.

Задачами ГИА являются:

- закрепление у выпускников понимания важности основных начал частноправового регулирования и его роли при осуществлении предпринимательской деятельности;
- проверка знания новелл законодательства, регулирующего правовой статус различных видов хозяйствующих субъектов, их создание, реорганизацию и прекращение, а также осуществление предпринимательской деятельности в современных экономических условиях;
- проверка знания новелл гражданского законодательства об обязательствах и обеспечении их исполнения в предпринимательской деятельности, об особенностях их закрепления в различных видах договорных и недоговорных конструкций;
- проверка знаний институтов норм вещного права, в том числе закрепления и защиты этих прав в гражданских и предпринимательских правоотношениях, а также в сфере международного частного права;
- проверка знаний новелл законодательства в сфере интеллектуальной собственности, в том числе при вовлечении результатов интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот;
- формирование устойчивых навыков анализа и правоприменения изучаемых положений гражданского, предпринимательского и международного частного права.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу:

1.2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (сдача государственного междисциплинарного экзамена и защита выпускной квалификационной работы) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность/профиль «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли».

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 3.1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и

			<p>выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на</p>

			государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общекультурные компетенции			

Юридический анализ	ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права

			ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в

		профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую

Профессиональные компетенции

Таблица 3.2.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональ	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и
--	--------------------------------	---

	ной деятельности	соответствующих оценочных средств)
ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства	нормотворческая / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
ПК-5 способен консультировать по правовым	консультационная / оказание	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений

<p>вопросам в конкретной сфере деятельности</p>	<p>юридической помощи, консультирование по вопросам права</p>	<p>и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций</p>	<p>ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.</p>
<p>ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.</p>

<p>ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне</p>	<p>педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания</p>	<p>ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.</p>
--	---	---

Таблица 3.3.

**Трудоемкость государственной итоговой аттестации
и виды учебной работы для всех форм обучения**

з.е.	Ито го	Контактная работа				Иная СР	Контроль (сессия)
		Лекционн ого типа	Занятия семинарского типа		Контак тная работа по ВКР		
			Лаборатор ные	Практическ ие/ семинарски е			
Семестр 4							
3	108	6				102	Государственный междисциплинарн ый экзамен
3	108				20	88	Защита ВКР
Всего по дисциплине							
6	216	6			20	190	Государственный междисциплинарн ый экзамен, защита ВКР

ФТД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

РАЗДЕЛ 1. Цели и задачи освоения факультативной дисциплины

Целью освоения факультативной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является оперирование современным языковым инструментарием в процессе речепорождения и речевосприятия на английском языке профессиональной коммуникации.

Задачами дисциплины являются:

- обучение практическому владению языком юриспруденции и разговорной речью для делового и межличностного общения;
- обучение навыку самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- понимание роли иностранного языка в современном мире.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Категория (группа) компетенции	Код компетенции	Формулировка Компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Категория (группа) компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к факультативным дисциплинам учебного цикла основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В связи с последними направлениями в системе обучения обучающихся юридического направления дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» тесно связана с рядом специальных дисциплин, таких как философия права, интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности, что дает обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин и обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в повседневной профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
4 семестр							
2	72			32		38	2 зачет
Всего по дисциплине							
2	72			32		38	2

Таблица 4.2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
4 семестр							
2	72			12		56	4 зачет
Всего по дисциплине							
2	72			12		56	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины очная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак./сем.					
Тема 1. Британская полиция			8		6		14	
Тема 2. Полиция в РФ			8		8		16	

Тема 3. Юридические профессии Великобритании			6			8		14
Тема 4. Юридические профессии в США			4			8		12
Тема 5. История и типы наказаний			6			8		14
зачет							2	2
Всего часов			32			38	2	72

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
заочная форма обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контр-оль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак. /сем.				
Тема 1. Британская полиция			2		10		12
Тема 2. Полиция в РФ			4		14		18
Тема 3. Юридические профессии Великобритании			2		10		12
Тема 4. Юридические профессии в США			2		10		12
Тема 5. История и типы наказаний			2		12		14
зачет						4	4
Всего часов			12		56	4	72

Таблица 4.5

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Британская полиция.	История британской полиции, функции, организация, изучение терминологии, обсуждение проблем
2	Тема 2. Полиция в РФ	Роль полиции, организация, функции, расследование

		преступлений, изучение терминологии
3	Тема 3. Юридические профессии Великобритании	Отличие между барристерами и солиситорами, необходимое образование, судьи, мировые судьи
4	Тема 4. Юридические профессии в США	Адвокаты, их функции, судьи
5	Тема 5. История и типы наказаний	Система талеона, ордалии, современные виды наказаний: штрафы, тюремное заключение, домашний арест

ФТД.02 Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области

РАЗДЕЛ 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области» является формирование у магистрантов системы теоретических и концептуальных представлений в области государственно-правового регулирования основ регионального управления и предупреждения преступлений в сфере финансирования и управления инновациями в Москве и Московской области, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем решать в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды сложные задачи правового обеспечения инновационной деятельности.

Основные **задачи** дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера;
- изучение особенностей государственно-правового и уголовно-правового регулирования управления и защиты инноваций в г. Москве и Московской области, функций правоохранительных органов с развитием высокотехнологичных сфер (мобильные технологии связи, электронные деньги и т.п.)
- знание норм уголовно-правовой защиты от преступлений в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, по распространению контрафактной продукции,
- изучение финансово-правовых основ деятельности органов государственной власти в сфере управления инновациями, государственных и муниципальных учреждений нового типа (казенных, автономных, бюджетных), организаций, частных предпринимателей и физических лиц;
- овладение правоприменительной, право исполнительной, экспертной, консультационной, нормотворческой профессиональной деятельностью в сфере изучения государственно-правовых основ регулирования и уголовно-правовой защиты инновационной деятельности в Москве и Московской области.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.

Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка Компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области» относится к факультативным дисциплинам учебного цикла основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Финансовое право», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							

3	108	4		14			88	2 зачет
Всего по дисциплине								
3	108	4		14			88	2

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
				Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр								
3	108			8			94	4 зачет
Всего по дисциплине								
3	108			8			94	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Учебная дисциплина «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области» из двух разделов:

1. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций Москвы и Московской области из федерального бюджета.
2. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций из бюджетов Москвы и Московской области.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак./сем.					

<p>Тема 1. Федеральное законодательство об управлении и уголовно-правовой защите инновационной деятельности территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ</p>	1	2			11		14
<p>Тема 2. Законодательство о бюджетном процессе, финансировании развития, уголовно-правовой защите инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области</p>	1	2			11		14
<p>Тема 3. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политике, борьбе с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий</p>		2			11		13
<p>Тема 4. Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области</p>					11		12

и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий							
Тема 5. Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий			2			11	13
Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий	1					11	13
Тема 7. Правовые основы банковского кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий			2			11	13

Тема 8. Налоговые льготы в системы поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области, предупреждение налоговых преступлений	1		2			11		14
Зачет							2	2
Всего часов	4	0	14	0	0	88	2	108

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Практ./сем.					
Тема 1. Федеральное законодательство об управлении и уголовно-правовой защите инновационной деятельности территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ	1		1			12		14
Тема 2. Законодательство о бюджетном процессе, финансировании развития, уголовно-правовой защите инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области	1		1			12		14

<p>Тема 3. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно- технической, инвестиционной и инновационной политике, борьбе с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий</p>		1			11		12
<p>Тема 4. Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наucoгpaдoв, нaучнo- тeхничeских и цифровых платформ в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий</p>		1			12		13
<p>Тема 5. Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий</p>		1			12		13

Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий	1		1			11		13
Тема 7. Правовые основы банковского кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий			1			11		12
Тема 8. Налоговые льготы в системы поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области, предупреждение налоговых преступлений	1		1			11		13
Зачет							4	4
Всего часов	4	0	8	0	0	92	4	108

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Раздел 1. «Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций Москвы и Московской области из федерального бюджета»		
1	Федеральное законодательство об управлении инновационной	Федеральные органы управление инновационной деятельностью. Бюджетное финансирование развития инноваций. Правовой статус территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ.

	деятельностью территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ, УК РФ	Финансирование инновационных и венчурных фондов из федерального бюджета для инноваций Москвы и Московской области по федеральному законодательству. Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере
2	Законодательство о бюджетном процессе и финансировании развития инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области, УК РФ	Государственно-правовые основы управления и контроля за финансированием инноваций. Правовой статус субъектов инноваций Москвы и Московской области и их полномочия. Функции государственного контроля эффективности вложений в наукоемкие производства в рамках федеральных программ инноваций по Москве и Московской области, Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере
Раздел 2. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций из бюджетов Москвы и Московской области		
3	Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики, Деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере	Понятие и виды инновационных платформ в Москве и Московской области. Научно-техническая политика развития инноваций региона. Правовые основы управления деятельностью субъектов бюджетных отношений по финансированию инновационного развития. Участники инновационных проектов Москвы и Московской области и их правовой статус. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере, борьбы с мошенничеством и информационной деятельности.
4	Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций	Права и обязанности органов управления в сфере поддержки научно-технической, инвестиционной и инновационной деятельности на федеральном и региональном уровне. Виды бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ по законодательству Москвы и Московской области. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий,

5	<p>Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области. Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций по УК РФ</p>	<p>Понятие и принципы управления бюджетами развития инноваций субъектов федерации и муниципальных образований. Нормы уголовно-правовой защиты. Нормативно-правовые акты в сфере финансирования технопарков, наукоградов, промышленных и цифровых кластеров Москвы и Московской обл.</p>
6	<p>Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области. Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций по УК РФ и УПК РФ</p>	<p>Нормативно-правовые источники о статусе территорий опережающего развития. Понятие режима финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области Принципы финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области. Понятие и принципы правового регулирования инновационной деятельности в Москве и Московской области. Понятие инноваций и венчурного бизнеса в праве. Уголовно-процессуальные методы выявления преступлений и применения мер наказания за злоупотребления инновационным финансированием из бюджетов субъектов</p>
7	<p>Правовые основы банковского Кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области. Преступления в банковском секторе по УК РФ</p>	<p>Правовые основы формирования финансов инновационных организаций. Особенности правового регулирования и финансового планирования инновационной деятельности. Формы бюджетного и коммерческого кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области. УК РФ о составах преступлений в сфере банковской деятельности</p>
8	<p>Налоговые льготы в системы поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области. Контроль правоохранительных органов.</p>	<p>Субъекты налогового права в сфере льготного налогообложения. Налоговые и правоохранительные методы управления инновациями и инвестициями Москвы и Московской области. Контроль Банка России в сфере финансирования инновационной деятельности. Порядок проведения проверок за бюджетными кредитами на инновации для технопарков и научно-технологических платформ</p>

ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целями изучения дисциплины являются:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка Компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать: общие принципы организации командной деятельности и методики формирования команд; факторы формирования успешных команд для эффективной деятельности; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства; теорию мотивации.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; координировать взаимодействия и коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе; поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе; распределять между членами команды полномочия и контролировать выполнение задач.</p> <p>УК-3.3. Владеть: методами анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально - исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей.</p> <p>УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Предполагается координация с специальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «Философия права», «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы права».

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1	36	4		4		26	2 зачет
1	36	4		4		26	2 зачет

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1	36	4		4		26	2 зачет
1	36	4		4		26	2 зачет

**Структура и содержание дисциплины
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий
(в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа	Часы СР на	Иная СР	Контроль	Всего часов
----------------------	-------------------	------------	---------	----------	-------------

	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	подготовку кур.р.			
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	1		1			6		
Тема 2. Рефлексивная природа права	1		1			6		
Тема 3. Особенности развития философии права	1		1			6		
Тема 4. Современные философские проблемы права	1		1			8		
Зачет								
Всего часов	4		4			26	2	

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы/разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак./сем.					
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	1		1			6		8
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	1		1			6		8
Тема 3. Организация работы с волонтерами	1		1			6		8
Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами	1		1			8		10

власти и иными организациями								
Зачет								
Всего часов	4		4			26	2	36

Специфика компетентностных задач дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимно- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	<i>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</i>	<i>Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности. Правила поведения по отношению к представителям иных профессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.</i>
2.	<i>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</i>	<i>Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества</i>

		<p><i>(волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества Социальное проектирование. Благотворительность. Применение знаний, умений и навыков в волонтерской деятельности. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.</i></p>
3.	<p><i>Тема 3. Организация работы с волонтерами</i></p>	<p><i>Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания. Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий.</i></p>
4.	<p><i>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</i></p>	<p><i>Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и</i></p>

		<i>различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.</i>
--	--	---