

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.07.2023 15:35:03

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29a0fcd7143583447

**Приложение к Образовательной программе высшего образования (основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**  
**Направленность: Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли**

## АННОТАЦИЯ

дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации

## Оглавление

Б1.О.01	Философия права .....	3
Б1.О.02	История политических и правовых учений .....	11
Б1.О.03	История и методология юридической науки .....	19
Б1.О.04	Сравнительное правоведение .....	28
Б1.О.05	Актуальные проблемы права.....	36
Б1.О.06	Компьютерные технологии .....	44
Б1.О.07	Риторика .....	51
Б1.О.08	Иностранный язык делового общения .....	57
Б1.В.01	Актуальные проблемы гражданского права.....	66
Б1.В.02	Защита интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) .....	72
Б1.В.03	Методы научных исследований .....	83
Б1.В.04	Правовое регулирование международных кредитно-расчетных отношений.....	92
Б1.В.05	Правовое регулирование внешнеторговых сделок.....	104
Б1.В.06	Актуальные проблемы реализации трудовых прав в сфере предпринимательства и малого бизнеса .....	112
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные вопросы защиты прав потребителей.....	112
Б1.В.ДВ.01.02	Рассмотрение судами споров, связанных с предпринимательской деятельностью .....	127
Б1.В.ДВ.02.01	Услуги в сфере предпринимательской деятельности .....	134
Б1.В.ДВ.02.02	Правовое регулирование инвестиционной деятельности.....	139
Б1.В.ДВ.03.01	Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности.....	146
Б1.В.ДВ.03.02	Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом.....	152
Б1.В.ДВ.04.01	Публично-правовые и частно-правовые начала в предпринимательской деятельности .....	158
Б1.В.ДВ.04.02	Международный коммерческий арбитраж .....	168
Б1.В.ДВ.05.01	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе .....	176
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика и методика преподавания правовых дисциплин .....	184
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика .....	191
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика.....	198
Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) .....	209
Б2.В.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа .....	215
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена .....	222
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .....	237
ФТД.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации .....	247
ФТД.02	Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области.....	252
ФТД.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО.....	262

## Б1.О.01 Философия права

### Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью обучения** является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

В области **воспитания** личности целью преподавания является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально значимых качеств, таких как: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура.

**Задачи** дисциплины:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых универсальные компетенции;
- развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
- сформировать новые универсальные компетенции способность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- углубить философские знания для эффективного использования классических и инновационных методов в теоретических и экспериментальных исследованиях;
- повысить философскую культуру в целях выполнения профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области психологии и педагогики;
- углубить мировоззренческую и методологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных компетенций в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- способствовать развитию нетерпимости и навыков борьбы с проявлениями коррупции.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Философия права» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

##### Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в

		межкультурного взаимодействия	социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Философия права» (Б1.О.01) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Предполагается координация с специальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение».

Дисциплина изучается во втором семестре и выполняет базовые функции для специальных дисциплин.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курс. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	6		24		76	2 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	6		24		76	2

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	2		8		94	4 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	2		8		94	4

**Структура и содержание дисциплины  
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч.  
контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак./сем.					
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	1		4		12		17	
Тема 2. Рефлексивная природа права	1		4		12		17	
Тема 3. Особенности развития философии права	1		4		12		17	
Тема 4. Современные философские проблемы права	1		4		12		17	
Тема 5. Аксиология права	1		6		12		19	
Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.	1		2		16		19	
Зачет						2	2	
Всего часов	6	0	26	0	74	2	108	

Таблица 4.4

## Заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак. /сем.				
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	1		2		16		19
Тема 2. Рефлексивная природа права			1		16		17
Тема 3. Особенности развития философии права			1		16		17
Тема 4. Современные философские проблемы права	1		2		14		17
Тема 5. Аксиология права			1		16		17
Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.			1		16		17
Зачет							4
Всего часов	2	0	8	0	0	94	108

Специфика компетентностных задач дисциплины «Философия права» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимно- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Философия права» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.

Таблица 4.5

## Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	--------------------------------------	-------------------------------

1.	Предмет философии права. Проблема сущности права	<p>Взаимосвязь философии и права. Возрастание значения философии права как фактора эволюции современной цивилизации. Необходимость совершенствования методологической культуры юристов, их нравственных и деловых качеств, развития навыков постановки и разрешения философских проблем правовой деятельности.</p> <p>Характеристика предмета философии права. Предмет философии права как интегративная характеристика ее объектной области, познавательных целей, содержания понятий, специфики методов познавательной и практической деятельности.</p> <p>Цель философии права – формирование мировоззренческой основы правовой деятельности с позиций философского понимания предельных оснований бытия.</p> <p>Проблема сущности права. И.Кант о трудности определения сущности права. Разнообразие подходов к пониманию сущности права. Понятия онтологии права, аксиологии права, гносеологии права, методологии права. Право, как система норм, опирающихся на общественную власть. Право, как императив, стоящий над государством и законом. Право, как совокупность действующих социальных регуляторов. Теологический подход.</p> <p>Интегративно-деятельностный подход к пониманию сущности права. Его мировоззренческая фундаментальность, философско-социологическая значимость. Взаимосвязь с потребностями взаиморазвития философии права и общей теории государства и права.</p>
2.	Рефлексивная природа права.	<p>Рефлексивность как существенное свойство права. Право как рефлексивная деятельность по нормативно-властному регулированию общественных отношений. Право как форма социальной рефлексии.</p> <p>Функции рефлексии права: описательные, объяснительные, прогностические, оценочные, регулирующие.</p> <p>Закономерности эволюции рефлексии права.</p> <p>Юридические науки как раздел гуманитарного познания, система научных знаний. Системность юридических наук.</p> <p>Специфические черты юридической науки.</p> <p>Рефлексивный характер норм права, систем права, правовой системы общества. Юридическая наука и общественный долг.</p> <p>Философское понимание теории права как совокупности взглядов, идей, теорий, отображающих и направляющих правовую практику.</p> <p>Взаимосвязи предметов истории государства и права, сравнительного правоведения, теории государства и права, социологии права, этики права, отдельных отраслей права, философии права.</p> <p>Познание права и правосознание.</p> <p>Рефлексия права как развивающееся явление правосознания.</p> <p>Понятия ментальности и правового менталитета. Специфика правового менталитета западного и восточного типа. Особенности правового менталитета российского общества.</p> <p>Интуитивно-психологические предпосылки и формы рефлексии права. Л.И.Петражицкий и интуитивистская концепция права.</p> <p>Понятия первичной эмоции, этической эмоции, интуитивного права. Взаимовлияние интуитивного и позитивного права.</p>

3.	Особенности развития философии права	<p>Единство исторического и логического в развитии философии права. Основные подходы к периодизации истории философско-правовой мысли. История философии права как совокупность процессов зарождения, развития, смены философско-правовых учений.</p> <p>Космоцентризм философско-правовых идей Древней Греции. Платоновские представления о высшей идеальной сущности законов и справедливости. Преодоление противоположности правового субъективизма и объективизма в учении Аристотеля.</p> <p>Пантеизм и философско-правовой антропоцентризм Возрождения. Сущность и формы антропологического подхода к правовым явлениям. Идеи нравственно-властного самоопределения общества в работах Т.Мора, Т.Кампанеллы. Утверждение политико-правового реализма в работах Н.Макиавелли. Личностно-моралистический подход М.Монтеня. Зарождение географического детерминизма в трудах Ж.Бодена.</p> <p>Гуго Гроций о связи познания, справедливости, естественного и государственного права.</p> <p>Гносецентризм, этатизм и либерализм философско-правовой мысли Нового времени. Бэкон о справедливости как исполнении законов. Т.Гоббс, различие «естественного права», «естественного закона» и государственного закона. Д.Локк о либеральной природе права. Ш. Монтескье о «духе законов», закономерностях их возникновения и развития. Ж.-Ж. Руссо, идеализация «естественного» состояния общества.</p> <p>Право в немецкой классической философии. И.Кант, априоризм практического разума, диалектика морали и права. Г.Гегель, философия права как философия объективного духа. Право как свобода (идея права), определенная ступень и форма свободы (особое право), закон (позитивное право).</p> <p>Марксистская материалистическая концепция права. Право как воля господствующего класса, возведенная в закон. Критика буржуазного права. Будущее права в социалистическом и коммунистическом обществе.</p> <p>Юридический позитивизм. Развитие идей классического правового позитивизма. Утилитаристская концепция И.Бентама. Этатизм Дж.Остина. Неопозитивистская концепция Г. Кельзена, иерархия правовых норм. Логический позитивизм. Г. Харт, учение о первичных и вторичных нормах. Постпозитивизм. Р. Дворкин, стратегии (цели) и принципы (подходы) в правовой деятельности, «живом праве».</p> <p>Особенности развития философии права в России. Русская философия права как органичная часть мировой философско-правовой мысли и ее относительно самостоятельное течение.</p> <p>Общая закономерность эволюции философии и философии права в России.</p> <p>Философское самосознание России и его проявление в философско-правовой области в XIX в. Тенденции западничества и славянофильства, их проникновение в правовую сферу. Идеи либерализации русского общества, конституционной монархии с разделением властей.</p> <p>Марксистское учение в России XIX-XX вв. Г.Плеханов. В. Ленин. Современные теоретики философии права в России.</p>
----	--------------------------------------	---



4.	Современные философские проблемы права	<p>Основные проблемы развития философии права в современных условиях. Анализ новых явлений правовой действительности. Распространение интегративных философско-правовых подходов. Постановка и разрешение философских проблем правовой деятельности. Гносеология, онтология, аксиология, методология как относительно самостоятельные функциональные и структурные компоненты философии права.</p> <p>Онтология права. Право и синергетика. Онтология права как распространение философского учения о бытии в сферу правовых явлений. Категории правового пространства и правового времени. Право, как изменяющаяся и развивающаяся реальность. Проблема сущности и критериев прогресса права. Проявление законов диалектики в развитии права.</p> <p>Право и синергетическая концепция эволюции. Проявление закономерностей синергетики в правовой области.</p> <p>Право, как элемент социального бытия. Право, как норма и форма социальных отношений. Право в системе социальных норм. Правовая норма и правоотношение. Право в форме обычая. Право, как договор. Позитивное право. Закон.</p> <p>Правовая норма и правосознание. Понятие законосознания. Обыденное и научное правосознание. Право и насилие. Право и власть. Право и государство.</p> <p>Право и культура. Право, как форма проявления культуры регулирования социальных отношений. Понятие правовой культуры общества.</p> <p>Гносеология права. Проблема истины в праве. Гносеология права как распространение философской теории познания в область правовых явлений. Специфика права как социального объекта познавательной деятельности.</p> <p>Особенности форм научного познания в правовой области: правовые факты, проблемы, гипотезы, теории. Познавательные процессы в правотворчестве и правоприменении.</p> <p>Понятие истины в правовом познании. Специфика соотношения правовой теории и практики.</p>
5.	Аксиология права.	<p>Аксиология права как распространение философского учения о ценностях в сферу правовых отношений. Понятия ценности, оценки как определенности положительного или отрицательного значения права. Право и мораль. Понятие справедливости.</p> <p>Критерии ценности права. Диалектика индивидуальных, групповых, общечеловеческих ценностей. Их проявление в правовой деятельности.</p> <p>Правовой идеал. Право как свобода. Право как ограничение свободы. Понятие естественного права. Принцип формального равенства, его аксиологический смысл.</p> <p>Методология права как распространение идей философской методологии в область правовой теории и практики, учение о принципах, методах правовой деятельности.</p> <p>Деятельность как способ бытия человека. Виды социальной деятельности. Право, как регулятор совокупной социальной деятельности. Структура деятельности. Диалектика целей, средств, методов, форм, результатов деятельности.</p> <p>Виды правовой деятельности. Понятие субъекта, цели, средства, объекта правовой деятельности. Правовое исследование.</p>

		<p>Правотворчество. Правоприменение. Подготовка правовых кадров. Повышение правовой культуры общества. Структурные особенности видов правовой деятельности. Правовая деятельность как система</p>
6.	Личность юриста как проблема философии права.	<p>Личность юриста как разновидность профессионального типа личности. Профессиональный тип личности, система социальных факторов его зарождения, формирования, развития.</p> <p>Относительная самостоятельность индивидуальных качеств юриста. Объективные условия формирования личности юриста как профессионального типа. Виды и роль социальных факторов в развитии качеств личности юриста.</p> <p>Юрист как субъект и объект правовой деятельности. Психологические качества. Свобода и ответственность в деятельности юриста.</p> <p>Виды и роль социальных факторов в развитии качеств личности юриста. Объективные условия формирования личности юриста как профессионального типа. Относительная самостоятельность индивидуальных качеств юриста. Профессиональные типы личности прокурора, адвоката, судьи, следователя и т.п. Их общие и особенные качества.</p> <p>    Возрастание роли и значения философской культуры юридических кадров в условиях реформирования общества и правовой системы.</p> <p>Мировоззренческая культура юриста.</p> <p>Гносеологическая культура юриста.</p> <p>Методологическая культура. Владение философским и общенаучными подходами, системой специальных методов в решении задач правотворчества и правоприменения, реформирования правовой системы общества.</p> <p>Педагогическая культура юриста. Необходимость деятельности юридических кадров по повышению правовой культуры всех субъектов социальных отношений.</p> <p>Личностно-нравственная культура юриста. Осознание роли и специфики проявления этических, морально-нравственных проблем в юридической деятельности.</p> <p>Роль личностных качеств юриста в утверждении принципа справедливости в жизнедеятельности общества.</p>

## Б1.О.02 История политических и правовых учений

### РАЗДЕЛ 1.

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – ознакомление магистрантов с мировым политико-правовым наследием в интересах познания и осмысления современных государственно-правовых процессов.

**Задачи** дисциплины:

- способствование формированию юридико-теоретического мышления и историко-правового сознания магистрантов;
- содействие усвоению магистрантами общечеловеческих идеалов, ценностей и представлений, основанных на опыте политико-правового развития мировой цивилизации;
- показ на конкретном историческом материале закономерностей становления и развития политико-правовой идеологии;
- ознакомление магистрантов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических и правовых учений;
- отработка знаний, умений и навыков исследовательской деятельности в рамках самостоятельной работы с текстами и поиска научных материалов, дающих возможность понимания и комментария источников.

#### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «История политических и правовых учений» (Б1.О.01) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе параллельно изучаемых дисциплин «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права».

Освоение дисциплины «История политических и правовых учений» является необходимой основой для последующего изучения теоретических дисциплин, а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки магистрантов к государственной итоговой аттестации.

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
2	72	4	2	12		52	2 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	4	2	12		52	2

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
2	72	2	2	6		58	4 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	2	2	6		58	4

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» состоит из двух разделов:

1. Становление и развитие политико-правовой мысли. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков.
2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

**очная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира. Критерии оценки политико-правовых доктрин	2					6		10
Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья			2			10		12
Тема 3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций. Теории естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм			2			10		12
Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени. Либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые доктрины			2			10		12
Тема 5. Тема Политические и правовые учения в России.			2			10		12
Тема 6. Основные политические и		2	2			8		12

правовые учения современности								
Зачет							2	2
Всего часов	2	2	12	0	0	52	2	72

Таблица 4.4

на заочной форме обучения

Темы/разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира. Критерии оценки политико-правовых доктрин	1		1				10	
Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья			1				10	
Тема 3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций. Теории естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм			2				10	
Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени. Либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые доктрины			1				12	
Тема 5. Тема Политические и правовые учения в	1		2				12	

России.								
Тема 6. Основные политические и правовые учения современности			1			13		14
Зачет							4	4
Всего часов	2		8	0	0	58	4	72

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Раздел 1. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков</b>	
Тема 1. Политические и правовые учения Древнего мира. Критерии оценки политико-правовых доктрин	<p>Методологические проблемы истории политических и правовых учений.</p> <p>Особенности политико-правовой идеологии в древневосточных обществах. Мифологические воззрения о власти и законе.</p> <p>Становление государственно-правовой духовности в Древней Индии. <i>Брахманизм</i>. Политические идеи <i>буддизма</i>. Концепция государства и права в <i>индуизме</i>.</p> <p>Древний Китай. Идеология <i>даосизма</i>. <i>Лао-цзы</i> и <i>Мо-ди</i> как социально-политические утопии. Школа <i>легистов</i>. Идеология правового <i>конфуцианства</i>.</p> <p>Общая характеристика политической системы Греции и ее отражение в эллинистических учениях. <i>Платон</i> о происхождении и формах государства. Особенности происхождения государства и его формы по <i>Аристотелю</i>. Учение о круговороте политических форм <i>Полибия</i>.</p> <p>Особенности политико-правовой идеологии в различные периоды римской государственности. Римские юристы о государстве и праве. Учение о республике как «вещи народа» (<i>res publica</i>) <i>Цицерона</i>.</p> <p>Становление теократического учения раннего <i>христианства</i>. Социальные, политические и нравственные идеалы Нового Завета. Учение о государственной власти в трактате «О граде Божьем» <i>Аврелия Августина</i>.</p>
Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья	<p>Средневековые доктрины <i>христианства</i> о государстве и праве. <i>Фома Аквинский (Аквинат)</i>: учение о трех видах государственной власти и четырех видах законов. <i>Ереси</i>, их социально-политические идеалы.</p> <p>Социальные, политические и нравственные идеалы <i>ислама</i>. Учения суннитов и шиитов о государстве и праве. <i>Аль-Фараби</i>, <i>Ибн-Сина (Авиценна)</i>, <i>Ибн Халдун</i> о связях политического устройства с религией и моралью.</p> <p>Учение <i>Н. Макиавелли</i> о государстве и праве. Макиавеллизм о соотношении силы и права. Значение религии в государственной политике. Политика и история.</p> <p>Учение <i>Ж. Бодена</i> о государственном суверенитете. Суверенитет верховной власти, пределы ее реализации. Виды форм правления.</p>

	<p>Роль, задачи и объем полномочий представительного органа. Политические и правовые идеи <i>Реформации</i>. <i>Мартин Лютер</i> и его «95 тезисов». Идеи свободы веры, новой организации церкви. Соотношение духовной и светской власти. Протестантская этика <i>Жана Кальвина</i>. Становление <i>англиканства</i>.</p>
<p>Тема 3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций. Теории естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм</p>	<p>Политико-правовые учения в Нидерландах XVI–XVII вв. <i>Г. Гроций</i>. Особенности теории естественного права. Международно-правовая концепция. <i>Б. Спиноза</i> и его учение о естественном и положительном праве. Происхождение и суверенитет государственной власти.</p> <p>Политико-правовая идеология в период Английской революции. Государственный суверенитет и естественный закон в понимании <i>Т. Гоббса</i>. <i>Дж. Локк</i> о происхождении государства, политическом обществе и формах организации и осуществления государственной власти.</p> <p>Политические и правовые взгляды французских просветителей. <i>Вольтер</i> о государстве и его формах, взаимоотношениях церкви, общества и государственной власти. <i>Ш. Монтескье</i> и теория разделения властей. <i>Ж.-Ж. Руссо</i> и его характеристика политического республиканского идеала.</p> <p>Политические и правовые учения немецкого либерализма. <i>С. Пуфендорф</i> и его учение о государстве и праве. <i>Х Вольф</i> и его доктрина «просвещенного абсолютизма». <i>И. Кант</i>: особенности философско-правовых взглядов. Учение о свободе воли индивида. Учение о вечном мире.</p> <p>Политико-правовая идеология в Северной Америке XVIII века. Республиканский политический идеал в интерпретации <i>Т. Пейна</i>. <i>Т. Джефферсон</i> и его государственно-правовая концепция. <i>А. Гамильтон</i>: представление о республике в свете федеративного устройства.</p>
<p><b>Раздел 2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени</b></p>	
<p>Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени. Либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые доктрины</p>	<p>Юридический позитивизм в Англии. <i>И. Бентам</i>. Утилитаристская концепция государства и пределов его компетенции. Государственно-правовые идеалы. <i>Дж. Остин</i>. Выделение юриспруденции в «чистом виде» как науки о праве. Обоснование позитивного права.</p> <p>Учения о праве и государстве в период объединения Германии в XIX веке. <i>Г. Гегель</i> о различении права и закона, государства и гражданского общества. Оформление теории правового государства. Историческая школа права и ее представители: <i>Г. Гуго</i>, <i>Г. Пухта</i>, <i>К. Савиньи</i>.</p> <p>Политико-правовые взгляды во Франции XIX века. <i>Б. Констан</i> о гражданской и личной свободе индивидов, разделении и равновесии властей. Политико-правовая концепция <i>К. Сен-Симона</i>. Политико-правовое учение <i>О. Конта</i>. <i>Л. Дюги</i> и его учение о норме солидарности.</p> <p>Социологические учения о государстве и праве на рубеже XIX и XX столетий. «Реалистическая» доктрина государства и права <i>Р. Иеринга</i>. <i>Е. Эрлих</i> и «школа свободного права». Учение о праве трех порядков.</p> <p>Политико-правовые взгляды марксизма. <i>К. Маркс</i> и <i>Ф. Энгельс</i>. Учение о классах, собственности и государстве. Теория</p>



	<p>общественно экономических формаций. Учение о диктатуре пролетариата.</p>
<p>Тема 5. Политические и правовые учения в дореволюционной России</p>	<p>Идеология «просвещенного абсолютизма» и зарождение либеральных воззрений в России. Проекты ограничения абсолютной монархии в работах <i>М.М. Щербатова, Я.П. Козельского, А.Н. Радищева</i>. Теория «просвещенной» монархии <i>В. Н. Татищева, С.Е. Десницкий</i> о происхождении государства и его целях. Учение о разделении властей.</p> <p>Политико-правовой либерализм в России XIX – начала XX века. <i>М.М. Сперанский</i> и его план государственных преобразований. <i>Б.Н. Чичерин</i> как основатель «государственной школы». <i>С.А. Муромцев</i> и его «социальная юриспруденция». Психологическая школа права <i>Л.И. Петражицкого</i>. Юридический позитивизм в работах <i>Г.Ф. Шершеневича</i>.</p> <p>Политико-правовой консерватизм в России. <i>Н.М. Карамзин</i> и его проекты реформирования российского самодержавия. Государственно-правовые воззрения <i>М.Н. Каткова, К.П. Победоносцев</i> об основах монархии, о нравственных и этических основах права, независимости суда.</p> <p>Концепция правового государства в России. <i>Б.А. Кистяковский, С.А. Котляревский, В.М. Гессен</i> и др. Проблемы конституционализма в концепциях российских юристов. Проблема прав и свобод индивида в условиях России.</p> <p>Марксистская политико-правовая идеология в России. Зарождение российской концепции марксизма (<i>Г.В. Плеханов</i>).</p> <p>Политико-правовые взгляды представителей русского зарубежья XX века (<i>И.А. Бердяев, И.А. Ильин, Г.К. Гинс</i> и др.).</p>
<p>Тема 6. Основные политические и правовые учения современности</p>	<p>Учение о государстве и праве в большевизме: позиции <i>В.И. Ленина, Н.И. Бухарина, И.В. Сталина</i>. Революционный радикализм и идея «перманентной» революции <i>Л.Д. Троцкого</i>.</p> <p>Основные политико-правовые концепции советской юридической науки в трудах <i>Д.И. Курского, М.А. Рейснера, П.И. Стучки, Е.Б. Пашуканиса, А.Я. Вышинского</i> и др.</p> <p>Советская политико-правовая доктрина и ее модернизация в 60–80-е гг.</p> <p>Основные концепции и направления развития постсоветской юридической науки.</p> <p>Позитивистский нормативизм <i>Г. Кельзена</i>. «Чистое учение о праве». Право как иерархия правовых норм. Основная норма как наивысшая и последняя норма иерархии. «Общие нормы» и определяемые ими решения судей. Международный правопорядок. Юридический подход к определению государства.</p> <p>Концепции «возрожденного» естественного права. Неотомистская теория права <i>Ж. Маритена</i>. Философия права и прав человека. Естественное право как правила человеческого поведения. Естественный закон как неписанный закон. Теория прав человека и их развитие. Классификация прав человека: права индивида, права гражданина, права трудящегося.</p> <p>Социологическая юриспруденция в прагматическом изложении <i>Р. Паунда</i>. Три измерения права. Классификация права.</p> <p>Реалистическая школа права. <i>К. Левеллин, Дж. Фрэнк</i>. Учение о свободном усмотрении судей. Классификация права:</p>

	<p>действительное право и вероятное право.</p> <p>Интегративный подход к праву. Объединительные тенденции в современном правопонимании. Движение за правовой полицентризм. Социальная теория <i>Г. Бермана, Л. Фридмана, Г. Джонса</i>. Интегративная юриспруденция <i>Дж. Холла</i>. «Третья» теория <i>Р. Дворкина</i>.</p> <p>Плюрализм учений и концепций современного государства.</p> <p>Основные направления государственно-политической мысли:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о механизме управления государством (доктрины элит и технократии, а также их современные интерпретации);</li><li>- о целях и задачах государства (учение о правовом государстве, теории «максимального» и «минимального» государства, «благоденствующего» и «благоприятствующего» государства);</li><li>- о перспективах государства как общечеловеческой ценности (учение о «мировом» государстве)</li></ul>
--	--

## Б1.О.03 История и методология юридической науки

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины:

- углубление юридических знаний и формирование соответствующего мировоззрения у магистрантов;
- подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем историко-правовых и общеправовых знаний, что позволяет успешно изучать другие юридические дисциплины и, в конечном счете, эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований и образования.

**Задачи** дисциплины:

- показать и проанализировать основные вехи истории и методологии юридической науки на фоне развития науки в целом. Особое внимание предполагается уделить смене научной и методологической парадигмы правоведения на рубеже тысячелетий;
- способствовать пониманию логики развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
- обеспечивать свободное владение понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
- способствовать овладению основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
- совершенствовать способности обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, к изменению научного профиля своей деятельности, овладению новыми методами исследования;
- способствовать приобретению навыков организации коллективного исследования, ориентированного на решение конкретных практических задач в сфере права.

### РАЗДЕЛ 2.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «История и методология юридической науки» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный

		системного подхода, вырабатывать стратегию действий	подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

<b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК-7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать

		<p>собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p> <p>ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов.</p>
<p>ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне</p>	<p>педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания</p>	<p>ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности</p> <p>ПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения</p> <p>ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.</p>

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «История и методология юридической науки» (Б1.О.02) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых познаний в области правоведения, включая основы теории государства и права, историю отечественного государства и права, историю государства и права зарубежных стран и философию.

Освоение дисциплины «*История и методология юридической науки*» является необходимой основой для последующего изучения магистерских дисциплин базовой части профессионального цикла «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение», «Философия права», а также для прохождения научно-исследовательской практики и подготовки магистрантами выпускной квалификационной работы.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
3	108	4	2	20		80	2 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	4	2	20		80	2

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
3	108	2	2	6		94	4 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	2	2	6		94	4

**Структура и содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» состоит из двух разделов:

Раздел 1. История юридической науки

Раздел 2. Методология юридической науки

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч.  
контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.3

## Очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Прак /сем.				
Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции	2		2		10		14
Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России			4		10		14
Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика			2		10		12
Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука	2		2		10		14
Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности			4		10		14
Тема 6. Специальные методы в юриспруденции			2		10		12
Тема 7. Собственно юридические методы познания права			2		10		12
Тема 8. Юридическая герменевтика		2	2		10		14
Зачет						2	2
Всего часов	4	2	20	0	0	80	108

Таблица 4.4

## Заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по кур.р.				

		Лаб. р	Прак					
			/сем.					
Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции	1		1			10		12
Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России			1			12		13
Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика			1			12		13
Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука	1		1			12		14
Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности			1			12		13
Тема 6. Специальные методы в юриспруденции			1			12		13
Тема 7. Собственно юридические методы познания права						12		12
Тема 8. Юридическая герменевтика		2				12		14
Зачет							4	4
Всего часов	2	2	6	0	0	94		108

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Раздел 1. История юридической науки</b>		
1	Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции	<p>Общая характеристика юридической науки. Предмет истории юриспруденции. Исторические корни и основные этапы становления юриспруденции. Значение древнегреческой философско-правовой мысли для становления западной юридической науки.</p> <p>Зарождение римской юриспруденции. Юридическая догма в Древнем Риме. Направления римской юридической мысли. Основы римского юридического образования. Институции римских юристов. Первый официальный учебный юридический курс.</p> <p>Развитие юридических научных взглядов в Средневековье. Рецепция римского права в Европе. Глоссаторы и постглоссаторы. Влияние церкви на средневековую</p>



		<p>юриспруденцию. Центры юридического образования. Формирование европейской юридической науки. Усложнение юридической науки в Новое время. Обновления юридического мировоззрения и правовой теории. Изменения в системе юридического образования в Европе. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Особенности в развитии европейской юриспруденции в XIX веке.</p>
2	Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России	<p>Зарождение и формирование российского правоведения. Начало юридического образования и становление юридической профессии в России. Развитие российской юридической науки и образования в XIX – начале XX веков. Советская юридическая наука в XX столетии. Идеологизация правового обучения и правовой доктрины. «Марксистско-ленинская теория государства и права». Общетеоретические исследования советских ученых-юристов. Юридическое образование в СССР. Зарубежная русская юридическая мысль. Разъидеологизация юридической науки в постсоветской России. Кризисные явления в российской юридической науке. Современные общетеоретические исследования российских юристов, их основные позиции в сфере правовой теории и практики. Современное юридическое образование в России.</p>
3	Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика	<p>Причины и характерные черты многообразия направлений юридической науки в прошедшем столетии. Основные классические и неоклассические подходы к выявлению сущности и направленности права. Идеи естественного права и их влияние на юридическую науку в XX столетии. Возрожденная школа естественного права. Правовой позитивизм и его отражение в нормативистской школе права Г. Кельзена. Социологическая юриспруденция и социологическая школа права. Марксистско-ленинская материалистическая теория права и ее влияние на юридическую науку XX века. Модернизационные теории в юриспруденции. Поиски новых подходов к правопониманию. Объединительные тенденции в юридической науке.</p>
<b>Раздел 2. Методология юридической науки</b>		
4	Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука	<p>Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании. Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы</p>

		<p>становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических знаний.</p> <p>Идеологический плюрализм в юридической науке и его отражение в выборе методов познания и исследования правовых явлений. Различия в методах, используемых в современной юридической теории. Объективность сосуществования различных классификаций научно-юридических методов. Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных (собственно юридических) подходов в юриспруденции.</p>
5	<p>Тема 5.</p> <p>Общенаучные методы познания правовой реальности</p>	<p>Общие законы диалектики в методологии юридической науки. Переход количественных изменений в качественные. Закон единства и борьбы противоположностей.</p> <p>Закон отрицания.</p> <p>Логический метод в юриспруденции. Метод формализации. Метод обобщений. Системный метод научного познания. Аналитический и синтетический подходы. Индуктивный и дедуктивный методы познания правовой действительности. Восхождение от конкретного к абстрактному. Восхождение от абстрактному к конкретному.</p>
6	<p>Тема 6.</p> <p>Специальные методы в юриспруденции</p>	<p>Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие.</p> <p>Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права. Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология.</p> <p>Психологические методы в специальных юридических науках. Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.</p> <p>Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.</p>
7	<p>Тема 7.</p> <p>Собственно юридические методы познания права</p>	<p>Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.</p> <p>Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.</p> <p>Социоюридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.</p> <p>Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.</p> <p>Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению</p>

		истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.
8	Тема 8. Юридическая герменевтика	Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права. Толкование юридического текста. Язык права. Юридическая терминология. Правовая традиция. Герменевтика и сравнительное правоведение. Толкование-уяснение. Толкование-разъяснение. Толкование-объяснение. Толкование-указание. Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях. Континентальная традиция в толковании права. Англо-американская юридическая герменевтика.

## Б1.О.04 Сравнительное правоведение

### Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины Сравнительное правоведение заключается в выявлении общих закономерностей развития права, поскольку только сопоставление различных правовых систем позволяет выявить общее и особенное, случайное и закономерное.

Сравнительное правоведение – отрасль юридического знания, сопоставительно изучающая правовые системы различных государств. Данная дисциплина представляет собой авторский курс, составленный на основе результатов исследований научной школы сравнительного правоведения ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (научный руководитель – д.ю.н., проф. В.В. Оксамытный).

Знание иностранного права способствует конструктивному пониманию собственного права, позволяет раскрыть его преимущества и увидеть недостатки. В этой связи изучение сравнительного правоведения является важным компонентом правовой культуры юриста, необходимым элементом подготовки специалистов на второй ступени высшего образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- способствовать пониманию логики развития современной юридической науки и практики во взаимосвязи с общемировыми процессами;
- формировать у магистрантов представление о социально-правовых явлениях, происходящих не только в собственной стране, но и в сообществе государств;
- способствовать овладению магистрантами основами сопоставления норм и институтов национального, иностранного и международного права;
- научить навыкам выделения рационального и полезного из мирового правового опыта для практических целей новой российской государственности.

### Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

			оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» (Б1.О.03) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Предполагается координация с специальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права», «Философия права».

Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры определяется учебным планом.

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	4	2	16		84	2 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	4	2	16		84	2

*Таблица 4.2*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	2	2	6		94	4 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	2	2	6		94	4

**Структура и содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» состоит из двух разделов:

Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука

Раздел 2. Основные правовые системы современности

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и**

**распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак. /сем.				
Тема 1 Формирование и развитие сравнительного правоведения			2		10		12
Тема 2 Сравнительное правоведение: общая характеристика	2		2		12		16
Тема 3 Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем	2		2		12		16
Тема 4 Континентальное (европейское) право			2		10		12
Тема 5 Англо-американское право			2		10		12
Тема 6 Восточное (религиозно-традиционное) право			2		10		12
Тема 7 Иные правовые системы		2	2		10		14
Тема 8 Международные правовые системы			2		10		12
Зачет						2	2
<b>Всего часов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>108</b>

*Таблица 4.5*

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины**

**на заочной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку по кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак. /сем.				
Тема 1 Формирование и развитие сравнительного правоведения			1				13
Тема 2 Сравнительное правоведение: общая характеристика	2		1				13
Тема 3 Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем			1				13
Тема 4 Континентальное (европейское) право			1				13
Тема 5 Англо-американское право			1				13
Тема 6 Восточное (религиозно-традиционное) право						12	12
Тема 7 Иные правовые системы		2				12	14
Тема 8 Международные правовые системы			1			12	13
Зачет							4
Всего часов	2	2	6	0	0	94	108

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука</b>		
1	Формирование и развитие сравнительного правоведения	Сравнение в юриспруденции: многообразие в проявлении. Сравнительный и историко-сравнительный методы юридической науки. Причины и закономерности зарождения сравнительного



		<p>правоведения. Процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения. Историко-философское направление сравнительного правоведения.</p> <p>Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных регионах и странах. Законодательное сравнение в Германии. Французский юридический компаративизм. Сравнительная юриспруденция в Англии и США.</p> <p>Сравнительное правоведение в России.</p> <p>Формирование учения сравнительного правоведения: от теории сравнительного метода к науке сравнительного правоведения.</p> <p>Современное развитие сравнительного правоведения.</p>
2	Сравнительное правоведение: общая характеристика	<p>Сравнительное правоведение как наука. Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в системе юридических наук, в системе юридического образования.</p> <p>Роль и значение сравнительного правоведения на рубеже тысячелетий: внутринациональные и международные уровни интересов.</p> <p>Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения.</p> <p>Структура (система) сравнительного правоведения.</p> <p>Сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение.</p> <p>Задачи и функции сравнительного правоведения: познавательные, научные, образовательные, практические.</p> <p>Использование результатов современного сравнительного правоведения.</p> <p>Сравнительное правоведение в учебном процессе высшей школы. Общая и отраслевые юридические сравнительные дисциплины.</p>
3	Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем.	<p>Правовая карта мира как предмет сравнительного правоведения. Уникальность национального права государства. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов.</p> <p>Правовая система как основное понятие сравнительного правоведения. Генезис идеи правовой системы в юридической науке и ее современная характеристика.</p> <p>Структура и функции правовой системы.</p> <p>Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Традиционные направления классификации правовых систем. Правовые семьи.</p> <p>Разнообразие современных правовых систем. Правовая система общества, государства, государственно организованного общества (сообщества). Национальные, внутригосударственные и международные правовые системы.</p> <p>Взаимосвязь количественных и качественных характеристик современных правовых систем и основанных на них классификациях.</p>
<b>Раздел 2. Основные правовые системы современности</b>		
4	Континентальное (европейское) право	<p>Исторические корни и периодизация континентальной правовой системы. Рецепция римского права.</p> <p>Каноническое право в Западной Европе. Влияние идей</p>

		<p>естественного права. Период законодательного права. Экспансия классического права Европы. Национальные и региональные особенности.</p> <p>Отличительные черты современного континентального права. Понятийно-категориальный аппарат. Дуализм европейского права. Источники права и их систематизация. Конституционное правосудие. Система профессиональной подготовки юристов.</p> <p>Правовые семьи континентального права. Романская (южно-европейская) правовая семья. Германская (центрально-европейская) правовая группа. Скандинавская (североевропейская) семья. Латиноамериканская группа правовых систем.</p> <p>Правовые системы стран, близкие к континентальному праву.</p>
5	Англо-американское право	<p>Особенности зарождения и формирования общего права. Его характерные черты. Понятие и содержание судебного прецедента. Прецедентное право. Законодательное право. Распространенность общего права в современном мире. Правовые системы стран, близкие к английскому праву. Современное право Великобритании: особенности правовой системы страны. Источники права в Англии. Британская конституция. Юридическое образование и юридические профессии в Англии. Великобритания в интегрированной Европе: проблемы реформирования права.</p> <p>Историческая преемственность и особенности в становлении американского права. Роль и значение Конституции в правовой системе США. Современная система источников американского права. Федеральное законодательство и законодательство штатов. Юридическое образование и юридические профессии в США.</p>
6	Восточное (религиозно-традиционное) право	<p>Религиозное право: понятие, традиции и характерные черты.</p> <p>Мусульманское право: понятие, особенности и формирование. Ислам и шариат. Становление исламской юриспруденции и ее принципы. Источники мусульманского права. Распространенность мусульманского права в современном мире. Государственные модели восприятия ислама в праве отдельных стран.</p> <p>Индуское право: понятие, особенности и формирование. Религиозно-философские основы индуизма. Источники индуского права. Право индульской общины и современное право Индии.</p> <p>Иудаистское право: понятие, особенности и формирование. Иудаизм как религия и образ жизни. Законы и постулаты иудаизма в соотношении с правом государства Израиль.</p> <p>Традиционные правовые системы: общая характеристика. Роль обычая в формировании правовых систем Африки, Азии и Океании. Государственные модели восприятия</p>

		обычного права.
7	Иные правовые системы	<p>Социалистическое право, как понятие, его становление и развитие. Идеологические и политические основы социалистического права. Теория и практика осуществления идей социалистического права. Современное социалистическое право: догматика и практицизм.</p> <p>Право внутригосударственных образований. Региональные правовые системы: конструктивные элементы и характерные черты. Правовые системы автономий в рамках унитарных и региональных государств. Правовые системы субъектов федеративных государств.</p> <p>Правовые системы субъектов Российской Федерации: взаимосвязь и различия. Тенденции современного развития. Особенности правовой системы городов федерального значения (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь) и прилегающих к ним регионов (Московская область, Ленинградская область, Республика Крым).</p> <p>Правовые системы зависимых (заморских, коронных) территорий.</p> <p>Территориальные образования с переходным или временным правовым режимом.</p> <p>Правовые системы прото- и квазигосударств. Проблемы признания государств в современном международном праве. Реальность существования «непризнанных» государственных образований и их правовых систем.</p>
8	Международные правовые системы	<p>Соединения государств: история и современность. Межгосударственная интеграция как функция современных государств. Международные организации и их классификация. Межгосударственные объединения.</p> <p>Межгосударственные правовые системы: понятие, основные признаки и структура.</p> <p>Правовая система содружества государств. Право Содружества Независимых Государств.</p> <p>Правовая система сообщества государств. Право Европейского Союза.</p> <p>Универсальная международная правовая система.</p> <p>Организация Объединенных Наций: создание, цели и принципы. Государства-члены ООН. Внешнее и внутреннее право ООН. Источники права ООН. Система права ООН и проблемы обеспечения ее функционирования.</p>

## Б1.О.05 Актуальные проблемы права

### Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### *Цели* дисциплины:

- обеспечить условия для самоопределения личности магистранта по отношению к актуальным вопросам правообразования;
- способствовать усвоению комплекса общих знаний о правовых явлениях современности;
- получить целостные представления об основных категориях, отражающих особые свойства современного права;
- выявить и уяснить значение общетеоретических знаний для дальнейшего их применения на практике.

#### *Задачи* дисциплины:

- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий, обучающихся по программе магистратуры о юриспруденции;
- обеспечение наращивания их правовых знаний, умений и навыков для повышения результативности использования на практике;
- создание условий для обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности юриста, адекватного целям и задачам функционирования современной российской правовой системы;
- разработка и практическая реализация программы магистерской подготовки, ее уточнение и совершенствование в интересах юридической теории и практики;
- координация и соотнесение содержания курса с другими программами магистерской подготовки юристов.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Юридический анализ	ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной

			практики
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы права» (Б1.О.04) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы права» магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История и методология юридической науки», отраслевых наук.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой профессиональной подготовки, а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки магистрантов к Итоговой государственной аттестации.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)



<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>10</b>				<b>22</b>
Тема 1. Современная теория права: общая характеристика	18	2	4				6
Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	16	-	2				10
Тема 3. Проблемы современного правопонимания	20	2	4				6
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>20</b>				<b>36</b>
Тема 4. Проблемы современного правообразования	16	-	4				8
Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения	20	2	4				6
Тема 6. Проблемы сравнительного законоведения	18	-	4				10
Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях	18	-	4	2			6
Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	18	2	4				6
Курсовая работа	10				3	7	
Экзамен	36						
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>58</b>

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на заочной форме обучения**

Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий				
		лекции	Сем	к\р	Часы СР кур. раб	СР
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>30</b>
Современная теория права: общая характеристика	12	1	2			9
Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	12	1	2			9
Проблемы современного правопонимания	14	-	2			12
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			<b>58</b>
Проблемы современного правообразования	14	1	2			9
Проблемы сравнительного правоведения	14	1	2			9
Проблемы сравнительного законоведения	14	-	2			10
Проблемы механизма действия права в современных условиях	14	-	2			10

Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	14	-	2			10
Курсовая работа	10 (3\7)			3		7
Экзамен	36					
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>3</b>		<b>85</b>

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		
1.	Современная теория права: общая характеристика	<p>Проблемы интернализации права и правового регулирования в контексте глобализации. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки (международного правоведения). Приоритетность проблемы прав и свобод человека. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма.</p> <p>Система юридических наук. Старые и новые юридические науки. Логика формирования отраслевых юридических наук. Этапы развития отраслевых юридических наук. Тенденции в современном развитии отраслевых юридических наук.</p> <p>Право, как система и современные проблемы ее строения. Внутренние закономерности развития отраслевых семей, отраслей права и правовых институтов. Проблема подотраслей права и правовых субинститутов. Современные проблемы соотношения публичного и частного права. Внутригосударственное и межгосударственное право.</p> <p>Теоретические проблемы источников современного права и путей их формирования. Основные источники современных государств в сравнительно-правовом аспекте.</p> <p>Современные проблемы юридической компаративистики: от сравнения форм и типов государств и их правовых систем к сопоставлению социально-правовых и духовных традиций в государственности.</p>
2.	Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	<p>Специфика современного юридического языка, его роль в отражении законов правовой действительности.</p> <p>Иерархия понятий, терминов и конструкций в юридической науке, их научные определения. Понятия высшего (категориального) уровня. Общая и специальная юридическая терминология. Классификация юридических понятий и терминов. Юридические конструкции и научные парадигмы.</p> <p>Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве. Закономерности процессов объективных перемен в языковых, логических и иных способах отражения государственно-правовой реальности. Субъективные факторы изменений в современной юридической терминологии.</p> <p>Группы юридических понятий, фиксируемых современным законодательством: которым возвращен первоначально заложенный в них смысл; которые приобретают новое смысловое значение; которые не изменяли содержания, адекватно соответствуя своему первоначальному значению; которым вновь придается общепринятое значение в результате их терминологического очищения; вновь вошедшие в лексикон права после многолетнего забвения; заменяющие традиционно использованную</p>



		<p>терминологию, которая ныне противоречит международным требованиям и стандартам; которые закрепляются в процессе отражения в праве современных отношений и связей; устаревшие юридические понятия. Основные понятия современного государства (в юридической теории, в международном праве, во внутригосударственном праве, по отношению к религии, социальным вопросам и т.п.). Основные понятия современного права.</p>
3.	Проблемы современного правопонимания	<p>Соотношение классических, неоклассических и постнеоклассических типов правопонимания в современной юридической науке. Проблемы соотношения и взаимосвязи идеологического и позитивистского правопонимания. Проблемы модернизации учений о праве. Этанитарное правопонимание в отечественной юридической науке: противостояние «узкого» и «широкого» подходов к праву. Материалистическая теория права в поисках компромиссов. Либертарно-юридическая теория в противопоставлении позитивизму и традиционному естественно-правовому учению. Интегративный подход в современном правопонимании. Объединительные позиции в отечественной и зарубежной юриспруденции. Социальная теория права. Интегративная юриспруденция. Коммуникативная теория права. Движение за правовой полицентризм.</p>
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		
4.	Проблемы современного правообразования	<p>Правообразование как многофакторный социальный процесс возникновения, развития и изменения права. Проблемы многообразия проявления современного права: легитимное право, декларативное право, партикулярное право, законодательное право, договорное право, доктринальное право, интерпретационное право, трансформированное право. Проблемы соотношения формального и фактического права, фиксируемого и теневого права, внутригосударственного и международного права. Проблемы современной правотворческой деятельности. Принципы и функции правотворчества в новом мире. Субъекты правотворчества и уровни их компетенции. Развитие видов современной правотворческой деятельности. Делегированное правотворчество. Договорное правотворчество. Санкционированное правотворчество. Проблемы правотворческой (юридической) техники. Возрастание роли юридического языка в закреплении смыслового значения юридического документа, адекватном оформлении правового текста. Юридические конструкции и их значение при выработке правового акта. Правила оформления нормативного акта. Правила правотворческого процесса. Правила систематизации законодательства. Проблема свода законов.</p>
5.	Проблемы сравнительного правоведения	<p>Сравнительное правоведение как метод правового познания, как практическая компаративистика, как учебная юридическая дисциплина и как самостоятельное направление общетеоретической юридической науки с собственной характеристикой и особенностями проявления. Возникновение и эволюция сравнительного правоведения. Его понятие, принципы и структура, понятийно-категориальный и терминологический аппарат. Основные направления сравнительного правоведения. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Виды правовых систем в государственно организованных обществах. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации.</p>

		<p>Западная и восточная правовые традиции. Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Англо-американское право: особенности формирования и современного развития. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Идеологические правовые системы. Процессы сближения правовых систем в современном мире.</p>
6.	Проблемы сравнительного законоведения	<p>Становление легиспруденции как самостоятельного направления общетеоретической юридической науки и ее современное состояние. Актуальность специального обращения к теории и практике оформления и действия законов на основе мировых традиций и опыта отдельных стран. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат сравнительного законоведения, его принципы и методы, функции и направления.</p> <p>Закон и право во взаимосвязи. Проблемы их отождествления и/или противопоставления. Отражение соотношения закона и права в современном правопонимании. Реальное действие закона в правовой жизни. Сравнительная характеристика законов в современных правовых системах.</p> <p>Законотворческий процесс и его особенности в различных странах. Понимание законодательства в юридической теории и в правоприменительной практике. Система законодательства и система права: проблемы соотношения.</p> <p>Проблемы качества закона и его результативности. Критерии эффективности законотворчества, законодательства и законоприменительной деятельности.</p>
7	Проблемы механизма действия права в современных условиях	<p>Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты. Правоотношение в системе общественных отношений, их классификация в зависимости от критериев различия. Состав и содержание правоотношений. Правосубъектность гипотетическая и реальная. Юридические факты, правовые презумпции, фикции и аксиомы в праве.</p> <p>Проблемы реализации права. Основные направления и формы. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Проблемы соотношения актов применения и нормативных правовых актов. Проблемы реализации права при пробелах в законодательстве. Проблемы конфликтов и противоречий в праве, правотворчестве и правоприменении.</p> <p>Толкование права: понятие, необходимость и цели. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика. Способы толкования современного права. Проблемы официального толкования права. Акты официального толкования: сравнительная характеристика</p>
8	Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	<p>Юридически значимое поведение: норма и отклонения. Истоки, условия и рамки правового поведения в современном государственно-организованном обществе. Правовое поведение как инструментальный компонент принципиальных понятий современного права. Проблемы злоупотребления правом.</p> <p>Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Мотивы правомерного поведения в современных условиях. Разнообразие форм правомерности.</p> <p>Проблемы противоправного поведения. Отклоняющееся, девиантное и делинквентное поведение. Причины правонарушений в современном обществе. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.</p> <p>Теория юридической ответственности: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Основания для</p>

		наступления юридической ответственности. Отраслевой критерий классификации юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность.
--	--	---

## Б1.О.06 Компьютерные технологии

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Компьютерные технологии» состоит в освоении магистрантами теоретических и практических основ современных справочно-правовых систем, применяемых в юридической деятельности и приобретение навыков практической работы с ними.

Основная задача дисциплины – заложить магистрантам фундамент знаний, сформировать необходимые умения в области информационных технологий, помочь им овладеть в работе со справочно-правовыми системами для выполнения профессиональных задач.

**Задачами** дисциплины являются:

- знакомство с историей развития справочных правовых систем (СПС) за рубежом и формированием отрасли СПС в России;
- обзор современного состояния рынка СПС в России;
- изучение основных свойств и инструментов СПС;
- освоение практических навыков работы с отечественными СПС и их применению к поиску, сбору и обработке информации в различных сферах профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Методы научных исследований», «Сравнительное правоведение».

Указанные связи и содержание дисциплины «Компьютерные технологии» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает хороший теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические / семинарские			
1 семестр							
2	72	6		26		38	2 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	6		26		38	2

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические / семинарские			
1 семестр							
2	72	4		4		60	4
Всего по дисциплине							
2	72	4		4		60	4

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и

**распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Учебная дисциплина «Компьютерные технологии» состоит из двух модулей:

1. Справочные правовые технологии.
2. Справочные правовые системы.

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
<b>Раздел 1. Справочные правовые технологии</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		<b>8</b>	
Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе.	2				2		4	
Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе.	2				2		4	
<b>Раздел 2. Справочные правовые системы</b>	<b>2</b>		<b>28</b>		<b>34</b>		<b>64</b>	
Тема 3. Особенности информационного массива Консультант плюс (ГАРАНТ). Основное меню и его содержание. Инструменты поиска.			4		6		10	

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на	Иная СР	Конт роль	Всего
Тема 4. Базовый поиск и его возможности.			4			6		10
Тема 5. Инструмент Поиск по реквизитам и его назначение			4			6		10
Тема 6. Инструмент Поиск по ситуации и его назначение			6			6		12
Тема 7. Работа со списками документов и его обработка. Анализ текста документа. Изменения в документе.			4			6		10
Тема 8. Интернет-ресурсы Консультант Плюс.	2		4			4		10
<b>Зачет</b>							<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>26</b>			<b>38</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на заочной форме обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготов ку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часо в
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа		Контакт ная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
<b>Раздел 1. Справочные правовые технологии</b>						<b>8</b>		<b>8</b>
Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе.						4		4
Тема 2. История и современные						4		4

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на	Иная СР	Конт роль	Всег о
тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе.								
<b>Раздел 2. Справочные правовые системы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>52</b>		<b>60</b>
<i>Тема 3.</i> Особенности информационного массива Консультант плюс (ГАРАНТ). Основное меню и его содержание. Инструменты поиска.		4				6		10
Тема 4. Базовый поиск и его возможности.			4			6		10
Тема 5. Инструмент Поиск по реквизитам и его назначение						10		10
Тема 6. Инструмент Поиск по ситуации и его назначение						10		10
Тема 7. Работа со списками документов и его обработка. Анализ текста документа. Изменения в документе.						10		10
Тема 8. Интернет-ресурсы Консультант Плюс.						10		10
<b>зачет</b>							<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>60</b>	<b>4</b>	<b>72</b>



## Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Раздел 1. Справочные правовые технологии</b>	
Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе.	Информация - один из ресурсов, используемых человеком в его трудовой деятельности. Информация как научная и коммерческая категория.
Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе.	История развития СПС за рубежом. От электронных карточек к полнотекстовым системам. Роль СПС в развитии общества. Формирование отрасли СПС в России. Этапы развития СПС как отрасли в России. Первые разработчики СПС в России.
<b>Раздел 2. Справочные правовые системы</b>	
Тема 3. Особенности информационного массива Консультант Плюс (ГАРАНТ). Основное меню и его содержание. Инструменты поиска.	Основные элементы интерфейса, их настройка и содержание. Бизнес-справки, Кадровые вопросы. Инструменты поиска: Базовый поиск, Поиск по реквизитам, Поиск по ситуации.
Тема 4. Базовый поиск и его возможности.	Базовый поиск – основной инструмент для поиска необходимой информации в системе. Встроенная система проверки запроса. Основные и расширенные реквизиты документа.
Тема 5. Инструмент Поиск по реквизитам и его назначение	Карточка поиска по реквизитам и ее секции. Заполнение карточки поиска. Логические условия данных.
Тема 6. Инструмент Поиск по ситуации и его назначение.	Карточка поиска по ситуации и ее двухуровневая структура. Контекстный фильтр и его назначение.
Тема 7. Работа со списками	Основные инструменты для анализа и уточнения списка – меню Работа со списком. Фильтрация списка. Сортировка списка.

<b>Наименование раздела, темы дисциплины</b>	<b>Содержание раздела дисциплины</b>
документов и его обработка. Анализ текста документа. Изменения в документе.	Редактирование списка. Вкладки документа – Справка, Аннотация, Судебная практика. Машина времени. Сравнение редакций. Обзор изменений в документе. Взаимосвязанные документы. Похожие документы
Тема 8. Интернет-ресурсы Консультант Плюс	Структура и назначение Информационно-правового портала Консультант Плюс

## Б1.О.07 Риторика

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Риторика» состоит в освоении магистрантами способности грамотно и эффективно строить текст, использовать средства воздействия на широкую аудиторию, оценивать читателей и слушателей и понимать их потребности.

Основная задача дисциплины – заложить магистрантам фундамент знаний, сформировать необходимые умения в области коммуникации, помочь им овладеть коммуникативными навыками для их будущей работы.

**Задачами** дисциплины являются:

- выстроить свой образ оратора и защитить его по необходимости;
- самостоятельно оценить аудиторию и произнести уместную для данных слушателей речь;
- находить убедительные и логически организованные аргументы в любой ситуации;
- владеть основными схемами построения речей;
- строить грамотные и красивые высказывания в монологической и в диалогической речи;
- уметь бороться с некорректными методами ведения диалога;
- контролировать свою жестикуляцию;
- по мимике и жестам собеседника уметь определить его психологическое состояние;
- разбираться в типах собеседников, уметь их различить и грамотно построить диалог с каждым типом.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным

		использованием профессиональной юридической лексики
--	--	---

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика» (Б1.О.06) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Методы научных исследований», «Сравнительное правоведение».

Указанные связи и содержание дисциплины «Риторика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает хороший теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)<sup>1</sup>

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические / семинарские			
1 семестр							
2	72	6		26		38	2 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	6		26		38	2

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические / семинарские			
1 семестр							
2	72	4		4		60	4
Всего по дисциплине							
2	72	4		4		60	4

<sup>1</sup> В том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Учебная дисциплина «Компьютерные технологии» состоит из двух модулей:

3. Монологическая речь.
4. Диалогическая речь.

Таблица 4.3

#### Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
<b>Раздел 1. Монологическая речь</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		<b>8</b>	
Тема 1. Образ оратора. Типы аудиторий	2				2		4	
Тема 2. Построение аргументации по топосам	2				2		4	
<b>Раздел 2. Диалогическая речь</b>	<b>2</b>		<b>28</b>		<b>34</b>		<b>64</b>	
Тема 3. Типы трудных собеседников.			4		6		10	
Тема 4. Работа с эристическими уловками.			4		6		10	
Тема 5. Мотивирующие типы диалога			4		6		10	
Тема 6. Аргументация в диалоге и дискуссии			6		6		12	
Тема 7. Аргументы			4		6		10	

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на	Иная СР	Конт роль	Всег о
статуса установления								
Тема 8. Аргументы статуса определения и оценки.	2		4			4		10
<b>Зачет</b>							<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>26</b>			<b>38</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на заочной форме обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготов ку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всег о часо в
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа		Контакт ная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
<b>Раздел 1. Монологическа я речь</b>						<b>8</b>		<b>8</b>
Тема 1. Образ оратора. Типы аудиторий						4		4
Тема 2. Построение аргументации по топосам						4		4
<b>Раздел 2. Диалогическая речь</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>52</b>		<b>60</b>
Тема 3. Типы трудных собеседников.		4				6		10
Тема 4. Работа с эристическими уловками.			4			6		10
Тема 5. Мотивирующие типы диалога						10		10
Тема 6. Аргументация в диалоге и дискуссии						10		10
Тема 7. Аргументы						10		10

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на	Иная СР	Конт роль	Всего
статуса установления								
Тема 8. Аргументы статуса определения и оценки.						10		10
<b>Зачет</b>							<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>60</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Раздел 1. Монологическая речь</b>	
Тема 1. Образ оратора. Типы аудиторий	Оценка речевой ситуации. Три основных параметра: оратор, аудитория, тема речи. Типы аудиторий. Возрастные, гендерные, социальные, количественные, качественные различия. Образ оратора. Основные качества оратора, их проявление в речи.
Тема 2. Построение аргументации по топосам	Три аспекта проявления образа оратора в речи – этос, пафос, логос. Общая схема построения высказывания – концентрация этоса в начале, логоса в середине, пафоса в конце. Виды пафоса: сентиментальный, романтический, реалистический.
<b>Раздел 2. Диалогическая речь</b>	
Тема 3. Типы трудных собеседников.	Типы контролеров ( <i>нигилист, всезнайка, болтун, незаинтересованный, хладнокровный, важная птица, почемучка, манипулятор</i> ). Стратегия ведения диалога с ними.
Тема 4. Работа с эристическими уловками.	Эристика. Эристические уловки. Уловки, связанные со скрытым использованием диалога, уловки, связанные с предсказанием, уловки, связанные с изменением модальности. Эристические уловки. Уловки, связанные с уничтожением позиции оратора, уловки, направленные на опровержение доводов противника, уловки, направленные на разрыв речевых отношений. Защита от эристических уловок.
Тема 5. Мотивирующие типы диалога	Карточка поиска по реквизитам и ее секции. Заполнение карточки поиска. Логические условия данных.
Тема 6. Аргументация в диалоге и дискуссии	Типы людей в зависимости от ведущей мотивации ( <i>воин, поселенец, кочевник</i> ). Стратегия общения с ними. Эго-состояния ( <i>Родитель, Взрослый, Ребенок</i> ). Переход человека из одного состояния в другое в процессе диалога.
Тема 7. Аргументы статуса установления	Ценностная позиция ратора по отношению к собеседнику. Эристика, диалектика, софистика. Используемые ими средства: силлогизмы, софизмы, эристические уловки.

<b>Наименование раздела, темы дисциплины</b>	<b>Содержание раздела дисциплины</b>
Тема 8. Аргументы статуса определения и оценки.	Ценностная позиция ратора по отношению к собеседнику. Эристика, диалектика, софистика. Используемые ими средства: силлогизмы, софизмы, эристические уловки.



## Б1.О.08 Иностранный язык делового общения

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в различных областях профессиональной деятельности и бытовой коммуникации.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение практическому владению языком делового общения и разговорной речью для делового и межличностного общения;
- обучение навыку самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- понимание роли иностранного языка в современном мире.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык делового общения» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

			философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Категория (группа) компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую

### Раздел 3. Место дисциплин в структуре образовательной ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» опирается на знания, полученные на предыдущих ступенях обучения.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 4.1

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

З.е.	Всего	Контактная работа	Часы СР	Иная	Контроль
------	-------	-------------------	---------	------	----------



			/сем.				
<b>Модуль «Общая часть: Основы делового общения»</b>			32			36	68
Понятийные и терминологические особенности юридического английского.			10			8	18
Тема 2. Специфика и техника юридического перевода			8			10	18
Тема 3. Профессия юриста в Великобритании. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.			8			10	18
Тема 4. Судопроизводство по гражданским и уголовным делам.			6			8	14
<b>Модуль «Юриспруденция»</b>			32			4	36
Тема 5. Семейное право. Источники семейного права. Принципы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и международного права			8			1	9
Тема 6. Предпринимательское право. Корпоративное право. Торговое право. Конкурентное право.			8			1	9
Тема 7. Трудовое право. Трудовое законодательство Великобритании. Директивы Евросоюза по			8			1	9

вопросам трудовых отношений. Разновидности трудовых договоров. Дискриминация при приеме на работу. Неправомерное увольнение.								
Тема 8. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право на секреты производства (Ноухау). Права на средства индивидуализации (товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара, доменное имя).		8				1		9
зачет							4	4
экзамен							36	36
Всего часов		64				40	40	144

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
заочная форма обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготов ку кур.р.	Иная СР	Контр оль	Всего часов	
	Занятия лекционно го типа	Занятия семинарског о типа						Контак тная работа по кур.р.
		Лаб. р	Прак. /сем.					
<b>Модуль «Общая часть: Основы делового общения»</b>			12		60		72	
Понятийные и терминологические особенности юридического английского.			2		16		18	
Тема 2. Специфика и техника юридического перевода			4		16		20	
Тема 3. Профессия юриста в Великобритании. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.			2		14		16	
Тема 4. Судопроизводство по гражданским и уголовным делам.			4		14		18	
<b>Модуль «Юриспруденция»</b>			12		60		72	
Тема 5. Семейное право. Источники семейного права. Принципы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и международного права			2		16		18	
Тема 6. Предпринимательское право. Корпоративное			4		16		20	

право. Торговое право. Конкурентное право.							
Тема 7. Трудовое право. Трудовое законодательство Великобритании. Директивы Евросоюза по вопросам трудовых отношений. Разновидности трудовых договоров. Дискриминация при приеме на работу. Неправомерное увольнение.			2			14	16
Тема 8. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право на секреты производства (Ноухау). Права на средства индивидуализации (товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара, доменное имя).			4			14	18
зачет							
экзамен							
Всего часов			24			120	144

Таблица 4.5

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Модуль «Общая часть: Основы делового общения»</b>		
1	Тема 1. Понятийные и терминологические особенности юридического английского.	Источники английского права: законодательство, судебный прецедент, правовой обычай, каноническое и римское право. Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-

		ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах. Грамматика: <i>Согласование подлежащего и сказуемого английского предложения, порядок слов в предложении. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</i>
2	Тема 2. Специфика и техника юридического перевода	Грамматика: <i>Способы выражения будущего времени</i> Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
3	Тема 3. Профессия юриста в Великобритании. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах. Грамматика: <i>Пассивный залог</i>
4	Тема 4. Судопроизводство по гражданским и уголовным делам.	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах. Грамматика: <i>Придаточные условные предложения 1 и 2 типов</i>
<b>Модуль «Юриспруденция»</b>		
5	Тема 5. Семейное право. Источники семейного права. Принципы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и международного права	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
6	Тема 6. Предпринимательское право. Корпоративное право. Торговое право. Конкурентное право.	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
7	Тема 7. Трудовое право. Трудовое законодательство Великобритании. Директивы Евросоюза по вопросам трудовых отношений. Разновидности трудовых договоров. Дискриминация при приеме на работу. Неправомерное увольнение.	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
8	Тема 8. Право интеллектуальной собственности.	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-



<p>Авторское право. Патентное право. Право на секреты производства (Ноухау). Права на средства индивидуализации (товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара, доменное имя).</p>	<p>ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.</p>
---	--

## Б1.В.01 Актуальные проблемы гражданского права

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является приобретение студентами теоретических знаний области гражданского права, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по ведению договорной работы, заключению гражданско-правовых договоров, определению состава имущества и порядка приобретения и прекращения вещных права, определению правового статуса субъектов гражданских правоотношений.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности проблем гражданского права, цивилистической науки;
- освоение теоретических знаний об основах проблемах гражданско-правовой отрасли, правореализационных гражданско-правовых проблемах;
- развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области гражданского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

#### Профессиональные компетенции

Таблица 3.2.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства	нормотворческая / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной

		деятельности
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» включена в формируемую участниками образовательных отношений «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

В методическом плане дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Актуальные проблемы права» и др.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как, «Договорные отношения в сфере цифровой экономики», «Услуги в гражданском праве России» и др. и формирует основные знания по правовому регулированию гражданских правоотношений и реализации норм частного права во внутреннем праве России.

Указанные связи и содержание дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
2 семестр								
8	288	12		54	10	176	Экзамен 36	
Всего по дисциплине								
8	288	12		54	10	176	Экзамен 36	

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
4 семестр								
8	288	4		24	3	221	Экзамен 36	
Всего по дисциплине								
8	288	4		24	3	221	Экзамен 36	

**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Общие положения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права».

Раздел 2. Общие положения о вещных и обязательственных правах.

Раздел 3. Договорные обязательства.

Раздел 4. Внедоговорные обязательства.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в  
т.ч. контактной работы),  
видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

**Очная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Практ./сем.					
Раздел 1. Общие положения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права».	2		6				30	
Раздел 2. Общие положения о вещных и обязательственных правах.	2		6				28	
Раздел 3. Договорные обязательства.			6				26	
Раздел 4. Внедоговорные обязательства.			4				24	
<b>Всего часов</b>	<b>4</b>		<b>22</b>			<b>82</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

Таблица 4.5

#### Заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Практ./сем.					
Раздел 1. Общие положения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права».	2		6				62	
Раздел 2. Общие положения о вещных и обязательственных правах.	2		6				64	
Раздел 3. Договорные обязательства.			6				60	
Раздел 4. Внедоговорные обязательства.			6				63	
<b>Всего часов</b>	<b>4</b>		<b>24</b>	<b>3</b>	<b>221</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	

Таблица 4.6

#### Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
---------------------------------	--------------------

<p>Раздел 1. Общие положения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права».</p>	<p><b>Тема 1. Общие положения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»</b> Предмет гражданского права, принципы гражданского права, функции гражданского права, источники, субъекты, объекты гражданского права, ответственность в гражданском праве.</p> <p><b>Тема 2. Сделки в гражданском праве</b> Сделка, форма сделки, условная сделка, оспоримая сделка, ничтожная сделка, реституция.</p> <p><b>Тема 3. Представительство. Сроки в гражданском праве</b> Представительство, договорное представительство, коммерческий представитель, доверенность, форма доверенности, отзыв доверенности.</p>
<p>Раздел 2. Общие положения о вещных и обязательственных правах.</p>	<p><b>Тема 4. Право собственности и иные вещные права</b> Вещное право, ограниченное вещное право, право собственности, сервитут, основание приобретения права собственности, основание прекращения права собственности, виндикационный иск, негаторный иск.</p> <p><b>Тема 5. Обязательственное право</b> Обязательство, факультативное обязательство, альтернативное обязательство, денежное обязательство, договорное и внедоговорное обязательство, место исполнения обязательства, срок исполнения обязательств, способ обеспечения исполнения обязательств, прекращение обязательств, замена лиц в обязательстве.</p> <p><b>Тема 6. Общие положения о гражданско-правовом договоре</b> Гражданско-правовой договор, виды гражданско-правовых договоров, порядок заключения гражданско-правовых договоров, содержание гражданско-правовых договоров, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.</p>
<p>Раздел 3. Договорные обязательства.</p>	<p><b>Тема 7. Обязательства по передаче имущества в собственность</b> Перечень изучаемых элементов содержания: существенные условия договора купли-продажи, права и обязанности сторон по договору купли-продажи, виды договоров купли-продажи, договор мены, дарения, ренты, ответственность сторон за нарушение договоров.</p> <p><b>Тема 8. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование или в пользование. Кредитно-расчетные обязательства</b> Предмет договора аренды. Форма и срок договора аренды. Исполнение и прекращение договора аренды. Субаренда. Виды договора имущественного найма (аренды). Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Форма, содержание и исполнение договора ссуды. Понятие и юридическая характеристика договора найма жилого помещения. Договоры коммерческого и социального найма жилого помещения.</p> <p><b>Тема 9. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг</b> Понятие и содержание договора подряда. Стороны, предмет, цена и срок договора подряда. Условия изменения и расторжения договора подряда. Ответственность сторон за нарушение условий выполнения договора подряда. Виды договоров подряда. Договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Договор возмездного оказания услуг. Предмет договора. Стороны договора. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг. Ответственность сторон за</p>

	<p>нарушение условий договора возмездного оказания услуг.</p>
<p>Раздел 4. Внедоговорные обязательства.</p>	<p><b>Тема 10. Понятие и виды внедоговорных обязательств</b>  Понятие и отличительные признаки внедоговорного обязательства. Виды внедоговорных обязательств. Субъекты обязательства вследствие причинения вреда. Стороны обязательства.</p> <p><b>Тема 11. Гражданско-правовая ответственность как форма реализации внедоговорного обязательства</b>  Основания возникновения обязательств по возмещению вреда, деликтная ответственность как разновидность гражданско-правовой ответственности, характеристика элементов состава гражданского правонарушения. Ответственность при совместном причинении вреда. Способы возмещения вреда. Возмещение вреда в натуре и возмещение убытков. Размер возмещения вреда, принцип полноты возмещения, основания увеличения и уменьшения размера возмещения вреда. Отдельные случаи возмещения. Особенности компенсации морального вреда- объект, основание, форма.</p>

## **Б1.В.02 Защита интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения учебной дисциплины «Защита интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) права» является более глубокое изучение законодательства о защите прав предпринимателей, средств обеспечения прав предпринимателей, требований к организации и проведению мероприятий по контролю предпринимателей, порядок проведения плановых и внеплановых проверок, прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора), прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и их защиты, а также других положений, связанных с обеспечением интересов индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в общении с органами государственного и муниципального контроля (надзора). Эти знания базируются на том, что отношения в сфере защиты прав предпринимателей регулируются самыми разными отраслями права и соответственно нормативными актами. В данные отношения входят вопросы установления прав предпринимателей, прав органов государственной власти, включая их полномочия при проведении проверок деятельности предпринимателя, ответственности органов государственной власти, как за нарушение прав предпринимателей, так и за должностные правонарушения. Традиционно деятельность органов государственной власти, затрагивающую права предпринимателей, принято делить на два вида: деятельность органов контроля и надзора, и деятельность правоохранительных органов при расследовании преступлений в сфере экономики. Данный учебный курс не рассматривает вопросы деятельности правоохранительных органов, и права предпринимателей в этой сфере специально не выделяются, то есть им присущи общие уголовно-процессуальные права, хотя тенденцией современного законодательства являются попытки выделения особенностей прав предпринимателей в уголовно-процессуальной сфере.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- овладение обучающимися системными знаниями в сфере защиты прав предпринимателей в правоотношениях с государственными органами контроля (надзора), раскрытие на этой основе содержания основных нормативных источников и их реальных возможностей в регулировании указанной сферы;
- формирование у обучающихся с помощью лекционных и семинарско-практических занятий устойчивых навыков, умений анализа и правильного применения норм, регулирующих защиту интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора);
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания, установки и умения эффективно отстаивать свои права и добросовестно исполнять обязанности в рассматриваемой сфере предпринимательского, административного права.

### **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции

<b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Тип задач\задачи профессиональной</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и</b>
---	--	--



	деятельности	соответствующих оценочных средств)
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	<p>ПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
очная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовой работе	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой работе			
			Лаб ораторные	Практические/ семинарские			
3 семестр							
3	108	8		30		68	2 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	8		30		68	2 зачет

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовой работе	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой работе			
			Лаб ораторные	Практические/ семинарские			
2 семестр							
3	108	4		16		84	4 зачет
Всего по дисциплине							

3	108	4		16		84	4 зачет
---	-----	---	--	----	--	----	---------

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.3

#### Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

##### Очная форма обучения

Наименование раздела(модуля)/темы	Виды учебной деятельности			Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СР	
Тема 1. Правовое регулирование защиты интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)	1	1	4	6
Тема 2. Виды государственного контроля (надзора) и их особенности применительно к защите прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)	-	1	4	5
Тема 3. Принципы защиты прав предпринимателей.	-	1	3	4
Тема 4. Требования к организации мероприятий по контролю предпринимателей как средство обеспечения прав предпринимателей.	1	2	10	13
Тема 5. Требования к порядку проведения мероприятий по контролю предпринимателей как средство обеспечения прав предпринимателей.	1	6	10	17
Тема 6. Права должностных лиц (или) представителей предпринимателей и (или) их представителей при проведении мероприятий по контролю.	1	2	5	8
Тема 7. Права предпринимателей на возмещение убытков, понесенных при проведении государственного контроля (надзора).	1	2	4	7
Тема 8. Административный и судебный порядок защиты прав хозяйствующих субъектов при проведении госконтроля (надзора).	1	8	10	19
Тема 9. Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при проведении мероприятий по контролю.	1	1	4	6
Тема 10. Практика применения закона о защите прав предпринимателей.	1	6	14	23
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>108</b>

Таблица 4.4

## Заочная форма обучения

Наименование раздела(модуля)/темы	Виды учебной деятельности			Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СР	
Тема 1. Правовое регулирование защиты интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)	1	2	6	8
Тема 2. Виды государственного контроля (надзора) и их особенности применительно к защите прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)		1	6	7
Тема 3. Принципы защиты прав предпринимателей.		1	5	6
Тема 4. Требования к организации мероприятий по контролю предпринимателей как средство обеспечения прав предпринимателей.	1	2	12	15
Тема 5. Требования к порядку проведения мероприятий по контролю предпринимателей как средство обеспечения прав предпринимателей.	1	3	12	15
Тема 6. Права должностных лиц (или) представителей предпринимателей и (или) их представителей при проведении мероприятий по контролю.	1	2	7	10
Тема 7. Права предпринимателей на возмещение убытков, понесенных при проведении государственного контроля (надзора).		2	6	8
Тема 8. Административный и судебный порядок защиты прав хозяйствующих субъектов при проведении госконтроля (надзора).		3	12	15
Тема 9. Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при проведении мероприятий по контролю.		2	6	7
Тема 10. Практика применения закона о защите прав предпринимателей.		2	16	25
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>108</b>

Таблица 4.5

## Содержание раздела дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
---------------------------------------	-------------------------------

<p>Тема 1. Правовое регулирование защиты интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)</p>	<p>Правовое регулирование защиты интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).  Понятие и институты защиты интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Нормативные акты, регулирующие государственный контроль (надзор).  Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ  «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» как базовый правовой акт, регулирующий порядок осуществления государственного и муниципального контроля (надзора).  Нормативные акты, направленные на реализацию положений базового закона. Некоторые проблемы реализации базового закона. Общие положения закона. Новеллы закона. Содержание и пределы правового регулирования государственного контроля (надзора). Ограничения применения закона. Перечень видов государственного контроля, на которые не распространяется базовый закон. Запрет на дублирующий контроль. Основные понятия, используемые в базовом законе.</p>
<p>Тема 2. Виды государственного контроля (надзора) и их особенности применительно к защите прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)</p>	<p>Понятие государственного контроля (надзора). Виды государственного контроля (надзора) и их особенности применительно к защите прав хозяйствующих субъектов при проведении государственного контроля (надзора).  Проблема компетенции государственных органов и их воздействия на осуществление предпринимательской деятельности.  Отличие государственного контроля (надзора) от государственной правоохранительной деятельности.  Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор).  Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль (надзор).  Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальный контроль.  Взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок.  Уведомление о начале осуществления отдельных видов деятельности.</p>
<p>Тема 3. Принципы защиты прав предпринимателей.</p>	<p>Основные принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).  Презумпция добросовестности юридического лица или индивидуального предпринимателя.  Принцип соблюдения международных договоров Российской Федерации.  Принцип открытости и доступности для предпринимателей нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, выполнение которых проверяется при проведении государственного контроля (надзора).  Принцип установления обязательных требований федеральными законами и принятием в соответствии с ними нормативных правовых актов и.  Принцип проведения мероприятий по контролю уполномоченными должностными лицами органов государственного контроля (надзора).  Принцип соответствия предмета проводимого мероприятия по контролю компетенции органа государственного контроля (надзора).</p>

	<p>Принцип периодичности и оперативности проведения мероприятия по контролю, предусматривающего полное и максимально быстрое проведение его в течение установленного срока.</p> <p>Принцип учета мероприятий по контролю, проводимых органами государственного контроля (надзора).</p> <p>Принцип возможности обжалования действий (бездействия) должностных лиц органов государственного контроля (надзора), нарушающих порядок проведения мероприятий по контролю.</p> <p>Принцип признания в порядке, установленном федеральным законодательством, недействующими (полностью или частично) нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, соблюдение которых подлежит проверке, если они не соответствуют федеральным законам.</p> <p>Принцип устранения в полном объеме органами государственного контроля (надзора) допущенных нарушений в случае признания судом жалобы юридического лица или индивидуального предпринимателя обоснованной.</p> <p>Принцип ответственности органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при проведении государственного контроля (надзора) за нарушение законодательства Российской Федерации;</p> <p>Принцип недопустимости взимания органами государственного контроля (надзора) платы юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за проведение мероприятий по контролю, за исключением случаев возмещения расходов органов государственного контроля (надзора) на осуществление исследований (испытаний) и экспертиз, в результате которых выявлены нарушения обязательных требований.</p> <p>Принцип недопустимости непосредственного получения органами государственного контроля (надзора) отчислений от сумм, взысканных с юридических лиц и (или) индивидуальных предпринимателей в результате проведения мероприятий по контролю.</p>
<p>Тема 4. Требования к организации мероприятий по контролю предпринимателей как средство обеспечения прав предпринимателей.</p>	<p>Требования к организации мероприятий по контролю предпринимателей как средство обеспечения прав предпринимателей.</p> <p>Организация плановой проверки, предмет плановой проверки, периодичность проведения плановых проверок.</p> <p>Подготовка планов проведения плановых проверок.</p> <p>Проведение плановой проверки, не включенной в ежегодный план проведения плановых проверок, как безусловное основание для признания результатов проверки недействительными.</p> <p>Основания для включения плановой проверки в ежегодный план проведения плановых проверок, т.е. собственно основания для проведения плановой проверки.</p> <p>Перечень сведений, которые должны содержаться в ежегодных планах проведения плановых проверок.</p> <p>Подготовка ежегодного сводного плана проведения плановых проверок.</p> <p>Утверждение ежегодного плана проведения плановых проверок руководителем органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля и доведение до сведения заинтересованных лиц, то есть юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, сведения о которых включены в такой план. Размещение этого плана на официальном сайте органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля в сети Интернет либо применение иного доступного способа.</p>

Порядок направления органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля проектов ежегодных планов проведения плановых проверок в органы прокуратуры.

Продолжительность срока, истечение которого является основанием для включения плановой проверки в план проведения плановых проверок.

Порядок документирования основания проведения проверки и доведения до проверяемого лица такого документа.

Особенности организации проведения плановой проверки в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей – членов саморегулируемой организации

Уведомление о проведении плановой проверки.

Организация внеплановой проверки. Предмет внеплановой проверки.

Основания проведения внеплановой проверки.

Согласования органом прокуратуры проведения внеплановой выездной проверки юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, являющихся субъектами малого или среднего предпринимательства.

Типовая форма заявления о согласовании органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля органом прокуратуры проведения внеплановой выездной проверки субъектов малого или среднего предпринимательства.

Порядок представления (направления) в орган прокуратуры материалов для согласования проведения внеплановой выездной проверки субъектов малого или среднего предпринимательства.

Исчерпывающий перечень обстоятельств, которые являются основаниями для принятия прокурором или его заместителем решения об отказе в согласовании проведения внеплановой выездной проверки.

Возможность начала проведения внеплановой выездной проверки субъектов малого или среднего предпринимательства без предварительного согласования проведения такой проверки с органом прокуратуры.

Требования к оформлению решений о согласовании и проведении внеплановой выездной проверки и об отказе в согласовании ее проведения, а также порядок представления (направления) таких решений: решение прокурора или его заместителя о согласовании и проведении внеплановой выездной проверки либо об отказе в согласовании ее проведения.

Обжалования вышестоящему прокурору или оспаривания в суд как решения прокурора или его заместителя о согласовании проведения внеплановой выездной проверки, так и решения прокурора или его заместителя об отказе в согласовании ее проведения.

Обязанность органов прокуратуры осуществлять ежегодный мониторинг внеплановых выездных проверок.

Организация документарной проверки, предмет документарной проверки, место проведения документарной проверки, изданий распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о проведении проверки.

<p>Тема 5. Требования к порядку проведения мероприятий по контролю предпринимателей как средство обеспечения прав предпринимателей.</p>	<p>Требования к порядку проведения мероприятий по контролю предпринимателей как средство обеспечения прав предпринимателей.</p> <p>Документы, проверяемые в рамках документарной проверки. Порядок истребования документов в порядке их предоставления органам контроля (надзора). Запрет истребования при проведении документарной проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя сведений и документов, не относящихся к предмету документарной проверки.</p>
	<p>Порядок проведения выездной проверки. Случаи, в которых проводится выездная проверка.</p> <p>Действия должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, с которых начинается выездная проверка. Предъявление служебных удостоверений указанными должностными лицами, а также обязательное ознакомление руководителя или иного должностного лица юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя: с распоряжением или приказом руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о назначении выездной проверки; с полномочиями проводящих выездную проверку лиц; с целями, задачами, основаниями проведения выездной проверки, видами и объемом мероприятий по контролю; с составом экспертов, представителями экспертных организаций, привлекаемых к выездной проверке; с сроками и условиями проведения выездной проверки.</p> <p>Мероприятие по контролю может проводиться только тем должностным лицом (лицами), которое указано в распоряжении (приказе) о проведении мероприятия по контролю.</p> <p>Продолжительность мероприятия по контролю.</p> <p>Право руководителя органа государственного контроля (надзора) или его заместителя продлить срок проведения мероприятия по контролю.</p> <p>Порядок проведения плановых мероприятий по контролю в отношении членов саморегулируемой организации.</p> <p>Обязанности руководителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя при проведении проверки.</p> <p>Срок проведения проверки. Продление срока в исключительных случаях.</p> <p>Ограничения при проведении проверки. Запреты, которые не могут быть нарушены указанными должностными лицами при проведении проверки.</p> <p>Запрет осуществлять плановую или внеплановую выездную проверку в случае отсутствия при ее проведении руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя.</p> <p>Полномочия органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля по проверке выполнения обязательных требований и требований.</p> <p>Право руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя непосредственно присутствовать при проведении проверки, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки.</p> <p>Обязанность должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля не препятствовать руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю</p>

	<p>юридического лица, индивидуальному предпринимателю, его</p>
	<p>Уполномоченному представителю присутствовать при проведении проверки и давать разъяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки.</p> <p>Запрет требовать представления документов, информации, образцов продукции, проб обследования объектов окружающей среды и объектов производственной среды, если они не являются объектами проверки или не относятся к предмету проверки, а также изымать оригиналы таких документов.</p> <p>Запрет распространять информацию, полученную в результате проведения проверки и составляющую государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.</p> <p>Запрет превышать установленные сроки проведения проверки</p> <p>Порядок оформления результатов проверки. Порядок оформления результатов в мероприятия по контролю.</p> <p>Акт проверки. Исчерпывающий перечень сведений, которые подлежат указанию в акте проверки.</p> <p>Перечень документов, которые и/или копии которых подлежат включению в приложения к акту проверки.</p> <p>Возражения на акт проверки.</p> <p>Предписания об устранении выявленных нарушений. Журнал учета мероприятий по контролю.</p> <p>Меры по контролю за устранением выявленных нарушений, их предупреждением, предотвращением возможного причинения вреда здоровью людей, окружающей среде и имуществу, а также меры по привлечению лиц, допустивших нарушения, к ответственности.</p> <p>Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверки.</p> <p>Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.</p> <p>Недействительность результатов проверки, проведенной с грубым нарушением требований закона.</p>
<p>Тема 6. Права должностных лиц (или) представителей предпринимателей и (или) их представителей при проведении мероприятий по контролю.</p>	<p>Права должностных лиц и (или) представителей предпринимателей и (или) их представителей при проведении мероприятий по контролю.</p> <p>Административные регламенты.</p> <p>Право непосредственно присутствовать при проведении проверки, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки.</p> <p>Право получать информацию, предоставление которой предусмотрено настоящим Федеральным законом иными нормативными правовыми актами.</p> <p>Право знакомиться с результатами мероприятий по контролю и указывать в актах о своем знакомлении, согласии или несогласии с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц органов государственного контроля (надзора).</p> <p>Право обжаловать действия (бездействие) должностных лиц органов государственного контроля (надзора) в административном (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>



Тема 7. Права предпринимателей на возмещение убытков, понесенных при проведении	Права предпринимателей на возмещение убытков, понесенных при проведении и государственного контроля (надзора).
---	--

<p>государственного контроля(надзора).</p>	<p>Правопредпринимателя на возмещение убытков, понесенных при проведении государственного контроля (надзора) в соответствии с гражданским законодательством (ст. 1069 ГК) при условии признания соответствующих действий должностных лиц неправомерными.</p> <p>Определение размера убытков, причиненных юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю неправомерными действиями должностных лиц органа государственного контроля (надзора),</p> <p>Права объединения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также иных некоммерческих организаций обращаться в органы прокуратуры с просьбами принести протесты на противоречащие закону нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления; обращаться в суд в защиту прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в том числе в защиту прав неопределенного круга юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>
<p>Тема 8. Административный и судебный порядок защиты прав хозяйствующих субъектов при проведении госконтроля (надзора).</p>	<p>Административный и судебный порядок защиты прав хозяйствующих субъектов при проведении госконтроля (надзора).</p> <p>Составление заявлений, жалоб в суд, вышестоящие административные органы, представительство интересов предпринимателей в суде, в административном органе. Порядок обжалования действий, бездействия административных органов, решений судов по делам о защите интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).</p>
<p>Тема 9. Ответственность органов государственного контроля(надзора) и их должностных лиц при проведении мероприятий по контролю.</p>	<p>Ответственность органов государственного контроля(надзора) и их должностных лиц в случае ненадлежащего исполнения своих функций и служебных обязанностей при проведении мероприятий по контролю, совершения противоправных действий (бездействия) в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Обязанность органов государственного контроля (надзора) сообщить о мерах, принятых в отношении должностных лиц, виновных в нарушении законодательства Российской Федерации, в месячный срок юридическому лицу и (или) индивидуальному предпринимателю, права и законные интересы которых нарушены.</p>
<p>Тема 10. Практика применения закона о защите прав предпринимателей.</p>	<p>Обзор судебной и административной практики применения закона о защите прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Изучение особенностей официального правоприменения соответствующих положений указанного закона, КоАП, АПК.</p>

## Б1.В.03 Методы научных исследований

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Методы научных исследований» – раскрытие специфики юриспруденции как научного знания и современной образовательной дисциплины, рассмотрение места и роли методологии в системе юридической науки, анализ современных юридических методов исследования; развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

1. Углубление юридических знаний и формирование научного мировоззрения у магистрантов;
2. Подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем теоретико-правовых и общеправовых знаний, что позволяет, в свою очередь, успешно изучать другие юридические дисциплины;
3. Углубление знания студентов о парадигмальных подходах к анализу социальной реальности и культурных универсалий посредством их антропоцентрической предопределенности, выработка способностей в проектировании и реализации образовательных программ по юриспруденции в разных типах образовательных учреждений, в том числе в условиях профильного обучения.

#### **Задачи** дисциплины:

- показать и проанализировать основные вехи методологии юридической науки на фоне развития науки в целом. Особое внимание предполагается уделить смене научной и методологической парадигмы правоведения на рубеже тысячелетий;
- способствовать пониманию логики развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
- обеспечивать свободное владение понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
- способствовать овладению основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
- совершенствовать способности, обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, к изменению научного профиля своей деятельности, овладению новыми методами исследования;
- способствовать приобретению навыков организации коллективного исследования, ориентированного на решение конкретных практических задач в сфере права.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ

#### С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1 и 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

*Таблица 2.1*

#### Универсальные и общекультурные компетенции.

Категория	Код	Формулировка	Индикаторы достижения компетенции (для
-----------	-----	--------------	--

<b>(группа) компетенций</b>	<b>компетенции</b>	<b>компетенции</b>	<b>планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>			
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

<b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки

		ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов.
--	--	--

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы научного исследования» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Актуальные проблемы права» и «История и методология юридической науки».

Освоение дисциплины «Методы научного исследования» является необходимой основой для последующего изучения магистерских дисциплин базовой части профессионального цикла «Философия права», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы предпринимательского права», а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки магистрантов к итоговой государственной аттестации.

### Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
2	72	6		24		40	2 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	6		24		40	2

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			

					й работе			
2 семестр								
2	72	2		8			58	4 зачет
Всего по дисциплине								
2	72	2		8			58	4

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Методы научных исследований» предполагает выделение следующих модулей: Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик; Этапы и методы юридического исследования.

Таблица 4.3

### Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
<b>Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик</b>	2		4			10		16
Тема 1 Уровни и формы знаний в юридической науке	2		2			5		9
Тема 2 Методы юридической науки			2			5		7
<b>Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования</b>	4		22			30		56
Тема 3 Понятие, структура и виды правовых исследований	2		2			5		9
Тема 4 Стадии правовых			4			5		9

исследований								
Тема 5 Понятие и виды новизны юридических исследований			4			5		9
Тема 6 Основные процедуры правовых исследований	2		4			5		11
Тема 7 Методология эмпирических правовых исследований			4			5		9
Тема 8 Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований			2			5		7
Зачет							2	2
Всего часов	6		24	0	0	40	2	72

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на заочной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
<b>Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик</b>								
Тема 1 Уровни и формы знаний в юридической науке			1			8		9
Тема 2 Методы юридической науки	2		1			6		9

<b>Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования</b>								
Тема 3 Понятие, структура и виды правовых исследований			1			8		9
Тема 4 Стадии правовых исследований			1			8		9
Тема 5 Понятие и виды новизны юридических исследований			1			8		9
Тема 6 Основные процедуры правовых исследований			1			8		9
Тема 7 Методология эмпирических правовых исследований			1			6		7
Тема 8 Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований			1			6		7
Зачет							4	4
Всего часов	2	0	8	0	0	58	4	72

Таблица 4.5

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке</b> <b>Взаимосвязь методологии, методов и методик</b>		
1	<b>Уровни и формы знаний в юридической науке</b>	Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы. Результат научного исследования, его оформление и представление Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоповедении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические



		факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права. Значение формально-юридического анализа для юридических наук.
2	<b>Методы юридической науки</b>	Общая характеристика основных методов и приемов научного познания юридической науки: исторический, структурно-системный (структурно-функциональный), логический, сравнительно-правовой, формально-догматический, прагматический, социологический. Статистические, математические методы. Информационные технологии. Методология специальных юридических наук. Диалектические принципы научного познания в правоведении.
<b>Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования</b>		
3	<b>Понятие, структура и виды правовых исследований</b>	Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании. Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических.
4	<b>Стадии правовых исследований</b>	Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.
5	<b>Понятие и виды новизны юридических исследований</b>	Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие. Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права. Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках. Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки. Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.

6	<b>Основные процедуры правовых исследований</b>	<p>Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.</p> <p>Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.</p> <p>Социо-юридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.</p> <p>Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.</p> <p>Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.</p>
7	<b>Методология эмпирических правовых исследований</b>	<p>Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/ речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). Гипотеза. Подбор методов и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.</p>
8	<b>Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований</b>	<p>Методы научного познания права. Логическое и историческое право. Deskриптивные и прескриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве. Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права. Правотворчество: отыскание правовой меры. Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний и судебная практика. Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование. Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека.</p> <p>Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование.</p> <p>Методы юридического анализа. Синхронное и диахронное описание юридических фактов. Метод синхронных срезов. Статистические методы в юриспруденции. Методы</p>

структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей). Системный анализ. Дискурс-анализ как интегральная сфера изучения языкового общения. Междисциплинарная структура Дискурс-анализ. Роль контекста при интерпретации высказывания в рамках дискурс-анализа. Юридический уровень Дискурс-анализ как основной для изучения структуры социальной коммуникации. Методическая схема и этапы Дискурс-анализ: определение цели исследования; обеспечение выборки (отбор единиц анализа); сбор материалов и документов (методы опроса, интервью, сканирования и т.д.); фиксация основных показателей юридически значимого материала; транскрибирование (расшифровка) полученных данных; выявление их основных параметров; перекодировка в соответствии с системой принятых категорий; реконструкция смысла полученных сообщений; анализ обработанных данных, их обобщение и систематизация; общий отчет и выводы. Интент-анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Контент-анализ: анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Модифицированный контент-анализ. Использование данных методов для анализа юридически значимого поведения.

Исчисление текстового коэффициента. Методика слепых сюжетных схем. Квантитативная стилистика: исчисление коэффициента лексического разнообразия текстов. Методика исследования ритма художественной прозы. Коммуникативно-семиотическая модель и доминантно-детерминантная методика Н.Б. Лебедевой. Методика исследования концептосферы: кластеры – криптоклассы – профильные признаки.

Специфика компетентностных задач дисциплины «*Методы научных исследований*» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само -, взаимно - и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «*Методы научных исследований*» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; проблемные лекции.

## Б1.В.04 Правовое регулирование международных кредитно-расчетных отношений

### Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Целями* дисциплины «Правовое регулирование международных кредитно-расчетных отношений», носящей как комплексный, так и сравнительно-правовой характер, в связи с необходимостью всестороннего изучения межгосударственных, транснациональных и национальных аспектов правового регулирования банковской деятельности и международного сотрудничества государств в банковском секторе являются:

1. ознакомление обучающихся с комплексом знаний, охватывающих международно-правовое регулирование (как публично-правовое, так и частноправовое) различных сфер кредитно-расчетной деятельности государств, кредитных и иных финансовых организаций на национальном, транснациональном и международном уровне, применение международных договоров и документов в сфере международного банковского регулирования и надзора, заключения типовых и иных трансграничных контрактов в сфере торговли банковскими услугами;

2. разъяснение новых тенденций в осмыслении предмета и системы курса «Правовое регулирование кредитно-расчетной деятельности» для понимания роли межгосударственных правовых регуляторов в банковском секторе, из воздействия на национальное банковское право государств и обеспечение стабильности мировой валютной и банковской системы, борьбы с финансовыми кризисами и правонарушениями в банковской деятельности на национальных и мировых финансовых рынках;

3. изучение международно-правовых норм российского банковского права и банковского права зарубежных государств как развивающейся правовой системы под воздействием международных унифицированных стандартов и принципов (Соглашения Базель 1, 2, 3 и др.), включая договоры о межгосударственной экономической интеграции и гармонизированные нормы банковского регулирования межгосударственных интеграционных региональных союзов и организаций (ЕС, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др.);

4. изучение по различным регионам мира заключенных многосторонних соглашений об учреждении межгосударственных банков развития, фондов международных резервов, международных инвестиционных банков, интеграционных региональных систем центральных банков, иных многосторонних банковских учреждений как части мировой валютно-финансовой и банковской системы;

5. определение правовых оснований создания и функционирования многосторонних транснациональных банковских союзов, ассоциаций, групп и холдингов коммерческого и некоммерческого типа, изучение видов международного банковского надзора и координирующей роли международной финансово-кредитных организаций в сфере банковской деятельности;

6. сравнительный анализ правового статуса и видов деятельности российских и зарубежных кредитных организаций на финансовых рынках.

#### *Задачи* дисциплины:

1. дать обучающимся знания о международной банковской системе и ее правовых основах, включая нормы, принципы, стандарты международного, российского и зарубежного банковского права в сфере организации трансграничного банковского регулирования и надзора, государственного регулирования рынка трансграничных банковских услуг, предотвращения банковских рисков, установления нормативов стабилизационных резервов банков и соотношения рискованных и доходных сделок банков, деятельности иностранных кредитных организаций на российском рынке и др.;

2. дать обучающимся знания о кредитно-расчетной деятельности Банка России и коммерческих банков, их внешнеэкономической деятельности, определить роль Банка России и Банка развития и внешнеэкономической деятельности в международных межбанковских кредитах и расчетах, банковском надзоре, экспорте / импорте капитала;

3. изучить содержание документов Базельского комитета по банковскому надзору, показать различные этапы формирования международных стандартов и принципов банковского надзора, их влияние на российское банковское право;

4. сравнить российскую доктрину правового регулирования международной кредитно-расчетной деятельности с зарубежными доктринами международного банковского права, определить место международных и национальных коллизионных норм банковского регулирования, изучить Гаагские конвенции в этой сфере, рассмотреть отдельные институты Европейского банковского права, показать связь российских норм о торговле банковскими услугами с европейским банковским и частным правом (в частности, рассмотреть Директиву 2014/65 (EU) Европейского парламента и Совета от 15 мая 2014 о рынках финансовых инструментов (MIFID-2), Принципы, определения и модельные правила европейского частного права Principles, Definitions and Model Rules of European Private Law Draft Common Frame of Reference Outline Edition (DCFR); Основы европейского торгового права – Common European Sales Law (CESL) и др.)

5. сформулировать институты гармонизированного банковского права государств Евразийского экономического союза (ЕАЭС), изучить пути решения актуальных правовых проблем реализации новых направлений международной расчетно-кредитной и платежной политики государств ЕАЭС и БРИКС;

6. изучить различные виды международных расчетно-кредитных соглашения и иных соглашений банков в мировой торговле финансовыми услугами, рассмотреть трансграничные операции банков с ценными бумагами и финансовыми инструментами, договоры РЕПО в международной банковской деятельности, трансграничный лизинг банков, трансграничную несостоятельность кредитных организаций.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

*Таблица 2.2*

#### Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная/ оказание юридической помощи, консультирован	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные

	ие по вопросам права	юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
--	----------------------	---

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Правовое регулирование международных кредитно-расчетных отношений» (Б1.В.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские	Контактная работа по курсовой работе			
2 семестр								
4	144	4		22		82	Экзамен 36	
Всего по дисциплине								
4	144	4		22		82	36	

Таблица 4.2

#### на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские	Контактная работа по курсовой работе			
2 семестр								
4	144	2		8		98	36 экзамен	
Всего по дисциплине								
4	144	2		8		98	36	

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и

**распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий  
(в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
очная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подг отов ку кур.р .	Иная СР	Контр оль	Всег о часо в	
	Зан яти я лек цио нно го тип а	Занятия семинарског о типа						Контактна я работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
<b>Тема 1.</b> Понятие, предмет, источники правового регулирования международных кредитно-расчетных отношений (ПРМКРО), система норм и принципов	1		2		8		11	
<b>Тема 2.</b> Субъекты ПРМКРО государства, центральные банки, международные финансовые организации, международные валютные фонды, инвестиционные банки и банки развития, международные банковские группы, ассоциации, союзы, кредитные и иные и финансовые организации в международной банковской деятельности			2		8		10	
<b>Тема 3.</b> Виды межгосударственных, внутригосударственных, трансграничных, интеграционных двусторонних и многосторонних банковских соглашений в международной банковской деятельности.	1		2		8		11	

<p><b>Тема 4.</b> Унифицированные нормы пруденциального регулирования, консолидированного банковского надзора, страхования банковских рисков, внутрибанковского валютного контроля за сделками как основные институты правового регулирования международных кредитно-расчетных отношений</p>		2			8		10
<p><b>Тема 5.</b> ПРМКРО и система международных безналичных расчетов, расчетов аккредитивами, инкассо, векселями, клирингом, Электронные расчеты в мировой торговле. Российская платежная система.</p>		3			8		11
<p><b>Тема 6.</b> Международно-правовые механизмы сотрудничества государств-членов ЕАЭС, СНГ, ШОС и БРИКС, направленные на сближение и унификацию банковского законодательства</p>	1	2			8		11
<p><b>Тема 7.</b> Международное валютно-расчетное, валютно-кредитные и платежные правоотношения в ПРМКРО. Вексельные кредиты, синдицированные кредиты, валютные свопы, электронные и клиринговые расчеты</p>		3			8		11
<p><b>Тема 8.</b> Международные операции и сделки коммерческих банков по доверительному управлению денежными средствами. Сделки с ценными бумагами и финансовыми инструментами. Договор РЕПО в банковской практике.</p>		2			8		10
<p><b>Тема 9.</b> Унифицированные международные и национальные правовые нормы обеспечения исполнения обязательств в банковской деятельности.</p>		2			8		10



<b>Тема 10.</b> Международная инвестиционная деятельность коммерческих банков. Унифицированные требования Базельского комитета по банковском надзору к капитализации и ликвидности активов банков	1	2			10		13
Экзамен						36	36
Всего часов	4	22			82	36	144

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
заочная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
<b>Тема 1.</b> Понятие, предмет, источники правового регулирования международных кредитно-расчетных отношений (ПРМКРО), система норм и принципов	1		1			9		11
<b>Тема 2.</b> Субъекты ПРМКРО государства, центральные банки, международные финансовые организации, международные валютные фонды, инвестиционные банки и банки развития, международные банковские группы, ассоциации, союзы, кредитные и иные и финансовые организации в международной банковской деятельности			1			10		11

<p><b>Тема 3.</b> Виды межгосударственных, внутригосударственных, трансграничных, интеграционных двусторонних и многосторонних банковских соглашений в международной банковской деятельности.</p>					10		10
<p><b>Тема 4.</b> Унифицированные нормы пруденциального регулирования, консолидированного банковского надзора, страхования банковских рисков, внутрибанковского валютного контроля за сделками как основные институты правового регулирования международных кредитно-расчетных отношений</p>		1			9		10
<p><b>Тема 5.</b> ПРМКРО и система международных безналичных расчетов, расчетов аккредитивами, инкассо, векселями, клирингом, Электронные расчеты в мировой торговле. Российская платежная система.</p>		1			10		11
<p><b>Тема 6.</b> Международно-правовые механизмы сотрудничества государств-членов ЕАЭС, СНГ, ШОС и БРИКС, направленные на сближение и унификацию банковского законодательства</p>		1			10		11
<p><b>Тема 7.</b> Международное валютно-расчетное, валютно-кредитные и платежные правоотношения в ПРМКРО. Вексельные кредиты, синдицированные кредиты, валютные свопы, электронные и клиринговые расчеты</p>		1			10		11

<b>Тема 8.</b> Международные операции и сделки коммерческих банков по доверительному управлению денежными средствами. Сделки с ценными бумагами и финансовыми инструментами. Договор РЕПО в банковской практике.			1			10		11
<b>Тема 9.</b> Унифицированные международные и национальные правовые нормы обеспечения исполнения обязательств в банковской деятельности.			1			10		11
<b>Тема 10.</b> Международная инвестиционная деятельность коммерческих банков. Унифицированные требования Базельского комитета по банковскому надзору к капитализации и ликвидности активов банков	1					10		11
Экзамен							36	36
Всего часов	2	0	8			98	36	144

Таблица 4.5

## Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	<b>Тема 1.</b> Понятие, предмет, источники правового регулирования международных кредитно-расчетных отношений, система норм и принципов (ПРМКРО)	Понятие и предмет правового регулирования международных кредитно-расчетных отношений, система норм и принципов ПРМКРО. Общая характеристика международных и национальных принципов, норм, правил, обычаев, касающихся мониторинга, надзора, кредитно-расчетных и валютно-платежных отношений кредитных организаций на международном и национальном уровне. Источники ПРМКРО. Международные банковские публично-правовые соглашения в рамках сотрудничества государств и международных организаций. Нормы российского банковского законодательства о международной банковской деятельности. Международный институт пруденциального регулирования и банковского надзора. Виды международных частноправовые (договорные) отношений, включающие международный (иностранский) элемент в банковской сфере. Межгосударственные отношения в связи с участием Российской Федерации и других государств в международной валютно-кредитной деятельности, в международных организациях и международных

		<p>соглашениях.</p> <p>Система норм и принципов ПРМКРО. Межгосударственные нормы и трансграничные соглашения в банковской деятельности. Общие принципы банковского надзора Базельского комитета по банковскому надзору.</p>
2	<p><b>Тема 2.</b>Субъекты правового регулирования международных кредитно-расчетных отношений: государства, центральные банки, международные финансовые организации, международные валютные фонды, инвестиционные банки и банки развития, международные банковские группы, ассоциации, союзы, кредитные и иные и финансовые организации в международной банковской деятельности</p>	<p>Участие России в международных банковских и финансовых организациях. Нормы российского права о международной деятельности Банка России и других публичных субъектов МБП. Субъекты ПРМКРО: <u>Международный банк реконструкции и развития</u>, <u>Банк международных расчётов</u>, <u>Банк развития государств Центральной Африки</u>, <u>Международный банк экономического сотрудничества</u>, <u>Европейский банк реконструкции и развития</u>, <u>Европейский инвестиционный банк</u>, <u>Азиатский банк развития</u>, <u>Африканский банк развития</u>, <u>Западно-африканский банк развития</u>, <u>Восточно-африканский банк развития</u>, <u>Арабский валютный фонд</u>, <u>Международный инвестиционный банк</u>, <u>Евразийский банк развития</u>, <u>Базельский комитет по банковскому надзору</u>, <u>Международная ассоциация по страхованию кредитов и поручительству</u> и др.</p> <p>Публичные банковские образования в рамках ЕАЭС, БРИКС, ШОС, АТЭС и др. организаций регионального международного сотрудничества в развитии мирового сектора валютно-кредитных связей. Создание Нового Банка Развития БРИКС и Фонда международных резервов БРИКС как стадия формирования новой мировой валютно-кредитной системы. Виды финансовых организаций по российскому законодательству</p>
3	<p><b>Тема 3.</b>Виды межгосударственных, внутригосударственных, трансграничных, интеграционных двусторонних и многосторонних банковских соглашений в международной банковской деятельности</p>	<p>Соглашение государств-членов ЕАЭС о создании Евразийского банка развития (ЕБР). Международно-правовой статус Евразийского банка развития как региональной многосторонней финансовой организации.</p> <p>Кредитные соглашения между государствами и многонациональными банковскими организациями, в которых в качестве кредитора выступает «группа банков» различной национальной принадлежности.</p> <p>Корреспондентские соглашения между коммерческими банками разных государств. Корпоративные соглашения о транснационализации и глобализации банковских услуг и создании транснациональных банковских групп и корпораций.</p> <p>Международные кредитные соглашения и их виды.</p> <p>Кредитование во внешней торговле. Трансграничный лизинг. Финансовое обеспечение исполнения трансграничных обязательств по кредитным договорам (опыт России и ЕС). Международные стандарты и требования к резервным фондам банков. Целевые межправительственные кредиты, включающие льготный режим и субсидии. Соглашения о синдицированном кредите при погашении внешнего долга государства. Кредиты международных и региональных финансовых организаций.</p>

4	<p><b>Тема 4.</b> Унифицированные международные требования пруденциального регулирования, консолидированного банковского надзора, страхования банковских рисков, внутрибанковского валютного контроля за сделками как основные институты международного банковского права</p>	<p>Пруденциальное регулирование в международном банковском праве. Роль Базельского комитета по банковскому надзору в создании унифицированных международных требований пруденциального регулирования, консолидированного банковского надзора. Базельские принципы пруденциального регулирования. Базельские принципы консолидированного надзора. Имплементация Базельских принципов в российское банковское право. Нормативно-правовые и иные источники регулирования международных стандартов достаточности капитала банков. Развитие европейского сотрудничества в организации консолидированного надзора на рынках банковских и иных финансовых услуг. Усиление требований ЕС к правовому урегулированию расчетных, кредитных, платежных услуг и обороту финансовых инструментов. Международный лизинг и факторинг. Международные нормы и принципы страхования банковских рисков. Нормативно-правовые требования ЕС «MIFID-2» о рынках финансовых инструментов и системе защитных мер для банков и иных финансовых организаций при оказании финансовых услуг в инвестиционной сфере. Внутрибанковский валютный контроль за рискованными сделками в системе управления банковскими рисками.</p>
5	<p><b>Тема 5.</b> Правовое регулирование международных кредитно-расчетных отношений (ПРМКРО) и система международных безналичных расчетов, расчетов аккредитивами, инкассо, векселями, клирингом. Электронные расчеты в мировой торговле. Российская платежная система</p>	<p>Система международных безналичных расчетов. Порядок осуществления валютных расчетов по ФЗ РФ «О валютном регулировании и валютном контроле». Положения Банка России о безналичных расчетах. Унифицированные нормы Международной торговой палаты о расчетах аккредитивами. Унифицированные нормы Международной торговой палаты о расчетах инкассо. Женевские конвенции 1930 года о простом и переводном векселе. Международный клиринг как форма межгосударственных расчетов. ФЗ РФ «О клиринге и клиринговой деятельности». ФЗ РФ «Национальной платежной системе Российской Федерации». Электронные расчеты в мировой торговле.</p>
6	<p><b>Тема 6.</b> Международно-правовые механизмы сотрудничества государств-членов ЕАЭС, СНГ, ШОС и БРИКС, направленные на сближение и унификацию банковского законодательства</p>	<p>Международно-правовое значение соглашений о ЕАЭС, БРИКС, ШОС, АТЭС и др. организаций регионального международного сотрудничества в гармонизации правовых норм мирового сектора валютно-кредитных связей. Формирование международных принципов сотрудничества государств в банковской сфере. Соглашения между Китаем, Россией и другими государствами о торгово-экономических расчетах в национальных валютах. Антикризисный фонд Китая, Японии, Южной Кореи и стран АСЕАН, созданный в 2000 году странами группы «АСЕАН плюс 3» как система двусторонних «валютных свопов». Правовой статус Банка развития БРИКС. Соглашение ЕАЭС о создании условий на финансовых рынках для обеспечения свободного движения</p>

		капитала, организации обмена информацией между уполномоченными органами сторон в банковской сфере, на валютном рынке, на рынке ценных бумаг, в сфере страхования. гармонизации законодательства сторон в банковской сфере, на валютном рынке, на рынке ценных бумаг и в сфере страхования с учетом международных правил и стандартов. 2012 год
7	<b>Тема 7.</b> Международное валютно-расчетные, валютно-кредитные и платежные правоотношения. Вексельные кредиты, синдицированные кредиты, валютные свопы, электронные и клиринговые расчеты	Источники международного и национального права государств о валютно-расчетных и валютно-кредитных трансграничных операциях банков. Формы международных кредитно-расчетных отношений. Трансграничный лизинг и международный факторинг. Международно-правовые принципы валютно-расчетных и валютно-кредитных отношений. Международное вексельное право. Унифицированные правила о расчетах векселями в банковской деятельности, Векселя в банковских сделках. Международные платежные системы. Международные клиринговые банки и клиринговые палаты. Участие банков в погашении внешней задолженности государств обслуживанием международных синдицированных кредитов, осуществлением конверсионно-обменных операций с ценными бумагами и финансовыми инструментами. Межбанковские валютные свопы. Электронные расчеты и платежи. Банковские кредитно-расчетные операции «долг в обмен на помощь», «долг в обмен на инвестиции» с использованием финансовых инструментов. Виды безналичных расчетов и взаимозачетов в мировой практике. Расчетные операции по перечислению денежных средств через кредитные организации.
8	<b>Тема 8.</b> Международные кредитно-расчетные операции и сделки коммерческих банков по доверительному управлению денежными средствами. Сделки с ценными бумагами и финансовыми инструментами. Договор РЕПО в банковской практике	Нормы международного и национального права о международных операциях и сделках коммерческих банков по доверительному управлению денежными средствами. Сделки с ценными бумагами и финансовыми инструментами. Договор РЕПО в международной банковской практике. Гаагские конвенции о праве применимом к сделкам с ценными бумагами через посредников. Нормы права ЕС об операциях кредитных организаций с ценными бумагами. Банковские холдинги, инвестиционные фонды и управляющие компании в российском и зарубежном праве. Институт доверительного управления в ГК РФ, банковском праве, законодательстве о рынке ценных бумаг. Виды банковских сделок с ценными бумагами. Международная ассоциация комиссий по ценным бумагам (ИОСКО). Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Международно-правовое регулирование рынка деривативов. Мировая практика развития законодательства о секьюритизации рынков банковских услуг. Контроль за рынком ценных бумаг и капитализацией активов кредитных организаций ценными бумагами по праву России, государств-членов ЕС и ЕАЭС.

9	<p><b>Тема 9.</b> Унифицированные международные и национальные правовые нормы обеспечения исполнения обязательств в кредитно-расчетной деятельности</p>	<p>Унифицированные международно-правовые положения об обеспечении исполнения обязательств в банковской деятельности. Международное гарантийное право в системе международного банковского права. Резервные аккредитивы. Банковская гарантия. Юридическая природа поручительства и банковской гарантии. Типы банковских гарантий в международной практике. Унифицированные правила международной торговой палаты о гарантиях по требованию, о банковском рамбурсировании и др. Договор номинального счета. Договор счета экскроу. Залог прав по договору банковского счета, залог прав участников юридических лиц, залог ценных бумаг Унифицированные принципы и нормы частного права ЕС, применяемые в банковской практике. Обеспечение исполнения обязательств векселями и облигациями. Банковский контроль за операциями и сделками. Пруденциальный надзор за ликвидностью финансовых обязательств. Юридическая ответственность за нарушение договорных и иных обязательств в банковских операциях и сделках.</p>
10	<p><b>Тема 10.</b> Международная инвестиционная деятельность коммерческих банков. Унифицированные требования Базельского комитета по банковском надзору к капитализации и ликвидности активов банков</p>	<p>Унифицированные принципы банковского контроля Место в системе норм МБП Конвенции ООН против транснациональной преступности 2000 года, Конвенции ООН против коррупции 2003 года, Страсбургской Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 1990 года, Варшавской Конвенции Совета Европы об «отмывании», выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и противодействии финансированию терроризма 2005 года. Международно-правовое регулирование инвестиционных отношений. Виды договоров страхования иностранных инвестиций и финансовых рисков в мировой практике. Нормы МБП по предотвращению банковских правонарушений и поиск путей создания эффективного механизма противодействия финансовым кризисам, коррупции, финансированию терроризма и «отмыванию» нелегальных доходов. Правовой статус и функции Банка развития и внешнеэкономической деятельности РФ для регулирования инвестиций трансграничного движения капиталов Международные инвестиционные отношения банков. Международное агентство по гарантиям инвестиций. Международный центр урегулирования инвестиционных споров. Рассмотрение инвестиционных, валютных банковских и других финансовых споров с иностранными инвесторами в международных судах.</p>

## Б1.В.05 Правовое регулирование внешнеторговых сделок

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* дисциплины – достижение понимания основной проблематики правового регулирования внешнеторговых сделок.

*Основные задачи* дисциплины:

- сформировать представление о механизмах правового регулирования внешнеторговых сделок;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике;
- ознакомить с действующими нормативными актами, а также международными договорами с участием Российской Федерации, регулируемыми внешнеторговые сделки и практикой их применения.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции

<i>Код, наименование профессиональных компетенций</i>	<i>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</i>
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная/ оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности





4 семестр								
4	144	6		30			72	экзамен 36
Всего по дисциплине								
4	144	6		30			72	36

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовк у кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
4 семестр								
4	144	4		16			88	экзамен 36
Всего по дисциплине								
4	144	4		16			88	36

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.3

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак					
			/сем.					
Тема 1. Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: понятие, признаки, соотношение	2		2			10		14
Тема 2. Роль международного права в регулировании внешней торговли и внешнеторговых сделок	2		2			10		14
Тема 3. Национальное право, как основной регулятор внешней торговли и внешнеторговых сделок			6			10		16
Тема 4. Роль международных торговых обычаев в правовом регулировании внешнеторговых сделок			6			10		16
Тема 5. Коллизионно-правовые	2		4			10		16

вопросы внешнеэкономических сделок								
Тема 6. Договор международной купли-продажи			4			10		14
Тема 7. Международно-правовое регулирование иных внешнеэкономических сделок			6			12		18
Экзамен							36	36
Всего часов	6	0	30			72	36	144

Таблица 4.4

**заочная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак. /сем.				
Тема 1. Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: понятие, признаки, соотношение	1		1		12		14
Тема 2. Роль международного права в регулировании внешней торговли и внешнеэкономических сделок	1		1		12		14
Тема 3. Национальное право, как основной регулятор внешней торговли и внешнеэкономических сделок	1		1		12		14
Тема 4. Роль международных торговых обычаев в правовом регулировании внешнеэкономических сделок			1		14		15
Тема 5. Коллизионно-правовые вопросы внешнеэкономических сделок	1		4		12		17
Тема 6. Договор международной купли-продажи			4		12		16
Тема 7. Международно-правовое регулирование иных внешнеэкономических сделок			4		14		18
Экзамен						36	36
Всего часов	4	0	16		88	36	144

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: понятие,	Гражданско-правовая сделка международного характера – основная правовая форма осуществления внешней торговли. Применяемые правовые термины: внешнеэкономическая

	признаки, соотношение	<p>сделка/договор; внешнеэкономическая сделка/договор, международная коммерческая сделка, международный коммерческий контракт. Общее и особенное в этих терминах. Внешнеэкономическая сделка – термин российского законодательства. Соотношение внешнеэкономической сделки и сделки международного характера.</p> <p>Критерии «международности» сделки: 1) принадлежность сторон разным государствам или «разно национальность» сторон; 2) место коммерческой деятельности сторон на территории разных государств. Другие критерии. Критерии, используемые в российских законах.</p> <p>Платежно-валютные условия внешнеторговой сделки. Перевозка и страхование. Условия о таможенной очистке. Условия о форс-мажорных обстоятельствах и о подлежащем применению праве. Условия о порядке рассмотрения споров. Форма и порядок подписания внешнеторговых сделок.</p>
2	Роль международного права в регулировании внешней торговли и внешнеторговых сделок	<p>Международный договор как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле. Международные договоры, определяющие правовые основы отношений во внешней торговле: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения.</p> <p>Международные договоры, направленные на унификацию права международной торговли. Среди них договоры, направленные: 1) на унификацию материального права: Нью-Йоркская конвенция об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г., в ред. 1980 г., Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Оттавская конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г., Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г. и др.; 2) на унификацию коллизионного права: Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г., Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; 3) создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров: Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1956 г., Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г., Соглашение между странами – членами СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.</p> <p>Формы влияния иных международных актов на регламентацию отношений в международной торговле. Решения Совета Безопасности ООН о международных экономических санкциях и внешняя торговля. Право российских участников внешнеэкономической деятельности на возмещение ущерба, полученного в результате решений Совета Безопасности ООН о введении санкций.</p>
3	Национальное право, как основной регулятор внешней торговли и	<p>Особая роль отраслей публичного права в области внешнеэкономической деятельности. Конституционные основы внешнеэкономической деятельности России.</p> <p>Гражданское право, как регулятор частно-правовых отношений</p>

	внешнеторговых сделок	<p>во внешней торговле, осуществляемых в форме гражданско-правовых договоров.</p> <p>Роль международного частного права в регулировании внешнеторговых сделок.</p> <p>Раздел VI «Международное частное право» третьей части ГК РФ, Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации (КТМ РФ).</p>
4	Роль международных торговых обычаев в правовом регулировании внешнеторговых сделок	<p>Роль обычаев в осуществлении международной торговли.</p> <p>Понятие обычаев международной торговли. Условность термина «обычай» международной торговли как правила, не обладающего юридической обязательной силой.</p> <p>Понятие конструкции «нормы негосударственного регулирования». Использование «обычая» как обобщенного термина, включающего все виды правил, сложившихся в международной торговле и не имеющих обязательной юридической силы: обычаи, обыкновения, заведенный порядок. Их понятия, особенности, отличия. Термин «обычай международного делового оборота» и его разновидности: «обычай международной торговли», «обычай торгового мореплавания», «обычай международных банковских расчетов и других банковских операций».</p> <p>Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли. Международные (правительственные и неправительственные) организации, объединения предпринимателей в разных странах, занимающиеся неофициальной кодификацией. ЮНСИТРАЛ. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 1993 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Унифицированные правила для договорных гарантий 1978 г. и др.</p> <p>Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС) 2000 г. Понятие торгового термина, его содержание, его соотношение с ДМКП. Понятие базисных условий.</p> <p>Содержание прав и обязанностей сторон по договорам, заключенным на условиях терминов группы «Е», группы «F», группы «С», группы «D».</p> <p>Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА). Природа Принципов, их применение в практике международной торговли. Содержание принципов, сформулированных в этом документе. Принципы УНИДРУА и общие принципы права, их соотношение и взаимодействие.</p> <p>LEX MERCATORIA. История появления этого понятия и его современное значение. Причины быстрого формирования современного lex mercatoria как особой нормативной системы, регулирующей международные коммерческие контракты. Понятие, содержание, особенности применения lex mercatoria и его роль в регламентации международной торговли.</p>
5	Коллизионно-правовые вопросы внешнеторговых сделок	<p>Автономия воли – lex voluntatis как основной способ выбора права по внешнеторговым сделкам. Форма выражения воли сторон: прямо выраженная воля (expressis verbis); молчаливо выраженная воля и предполагаемая (гипотетическая) воля. Пределы выражения воли сторон: пространственные пределы;</p>

		<p>содержательные пределы; оговорка о публичном порядке. Закон наиболее тесной связи (Proper Law of the Contract) – новая, формула прикрепления. История и причины ее утверждения в международной практике. Ее роль в российском международном частном праве. Возрастающая роль закона наиболее тесной связи как гибкого коллизионного инструмента, способного решать современные проблемы.</p> <p>Другие формулы прикрепления: закон места совершения сделки (lex loci actus), закон места исполнения сделки (lex loci solutionis), закон страны продавца (lex venditoris), закон, которому подчиняется обязательство из сделки (lex causae). Особенности содержания этих формул прикрепления в праве разных государств и в международных договорах.</p> <p>Коллизионные вопросы формы внешнеэкономической сделки: закон места совершения сделки (lex loci actus) и закон, которому подчиняется обязательство из сделки (lex causae) – два основных коллизионных критерия и соотношение между ними. Особенности решения вопроса о форме сделки в России. Международные договоры о форме сделки.</p>
6	<p>Договор международной купли-продажи</p>	<p>Договор международной купли-продажи (ДМКП) – основной договор в сфере внешнеторговой деятельности. Унификация права, регулирующего ДМКП. Причины, история, результаты. Основные международные организации, занимающиеся унификацией права международной торговли: Римский институт унификации частного права 1928 г. (УНИДРУА), Комиссия ООН по праву международной торговли 1966 г. (ЮНСИТРАЛ). Понятие унификации права международной торговли. Объективная возможность унификации. Унификация как правотворческий процесс, направленный на создание одинаковых норм в праве разных государств. Две стадии унификации: международно-правовая и национально-правовая. Международный договор как обязательная правовая форма унификации права. Виды унификации: а) по видам создаваемых норм – унификация материальных норм, унификация коллизионных норм, унификация процессуальных норм, смешанная унификация; б) по видам международных договоров – универсальная, многосторонняя и/или региональная, двусторонняя; в) унификация по предмету правового регулирования – унификация права, регулирующего договор купли-продажи, унификация права, регулирующего другие договоры, унификация права, регулирующего имущественные отношения и пр. Основные международные договоры, направленные на унификацию материально-правовых норм гражданского права, регулирующего ДМКП. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (далее – Венская конвенция 1980 г.). Конвенция ООН об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г. в ред. 1980 г. (далее – Конвенция об исковой давности). Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников СНГ 1992 г. Общие условия поставок товаров между организациями стран-членов СЭВ 1968/1988 гг. в ред. 1991 г. (далее – ОУП в ред. 1991 г.). Общая характеристика Венской конвенции о договорах</p>

		<p>международной купли-продажи товаров 1980 г. Сфера применения (территориально-субъектная, предметная). Оговорки. Участие России. Структура Конвенции. Толкование Конвенции, восполнение пробелов. Обычаи и обыкновения международной торговли. Форма и порядок заключения ДМКП. Оферта, ее содержание, виды, вступление в силу. Акцепт. Вступление в силу. Акцепт как новая оферта. Место и время заключения ДМКП. Вопрос о письменной форме ДМКП. Права и обязанности сторон по ДМКП. Обязанности продавца и обязанности покупателя. Момент перехода рисков пропачи или порчи товаров с продавца на покупателя. Ответственность сторон за неисполнение или за недолжное исполнение своих обязанностей. Последствия, наступающие при неисполнении стороной своих обязанностей. Освобождение от ответственности. Исковая давность в международной купле-продаже. Общая характеристика Конвенции об исковой давности. Понятие исковой давности. Сроки. Прерывание и возобновление сроков исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.</p>
7	<p>Международно-правовое регулирование иных внешнеэкономических сделок</p>	<p>Договор международного финансового лизинга (ДМФЛ). Оттавская конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г. Общая характеристика Конвенции, ее соотношение с Венской конвенцией о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Участие России. Понятие и особенности финансового лизинга как трехстороннего договора. Определение ДМФЛ. Права и обязанности сторон по ДМФЛ. Ответственность сторон за неисполнение или недолжное исполнение своих обязанностей. Договор международного факторинга (ДМФ). Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г. Общая характеристика Конвенции, ее соотношение с Венской конвенцией 1980 г. Юридическая возможность участия России в Конвенции о факторинге. Понятие и особенности международного факторинга как трехстороннего договора. Определение ДМФ. Права и обязанности сторон по ДМФ. Ответственность сторон за неисполнение или недолжное исполнение своих обязанностей. Сравнение ДМФ с ГК РФ. Международное торговое посредничество. Торговое представительство. Женевская конвенция о представительстве в международной купле-продаже товаров 1983 г. Гагская конвенция о праве, применимом к договорам о представительстве и к договорам с посредниками 1978 г.</p>

## **Б1.В.06 Актуальные проблемы реализации трудовых прав в сфере предпринимательства и малого бизнеса**

### **Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы реализации трудовых прав в сфере предпринимательства и малого бизнеса» является углубление знаний,

полученных в рамках изучения базовых положений трудового права, трудового законодательства, в том числе на реализацию и защиту конституционных положений права на труд наемных работников. В основе этих знаний необходимо руководствоваться положением, что трудовое законодательство и иные нормативно-правовые акты распространяются на всех работодателей как физических, так и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей независимо от организационно-правовых форм и форм собственности в отношении с работниками, в том числе на предпринимательскую деятельность, сферу малого бизнеса, где используется наемный труд, на всей территории Российской Федерации. Целью изучения является также умение выявлять тенденции развития законодательства в отношении трудовых прав работников и правоприменительной практики, в том числе и судебной в этой сфере, формирование у магистрантов навыков юридических действий по защите трудовых прав, в том числе и предпринимателей, в процессе профессиональной деятельности.

**Задачами** дисциплины являются:

- закрепление у магистрантов понимания важности реализации трудовых прав в сфере предпринимательства и малого бизнеса.
- изучение основополагающих международно-правовых актов, договоров, конвенций, конституционных положений в области труда, основных принципов правового регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права и судебной практики;
- формирование у магистрантов осознанного, опирающегося на научно-обоснованные концепции, постулаты и доктрины представления об основах правового регулирования общественных отношений в сфере труда в области предпринимательства и малого бизнеса, умение выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики при реализации трудовых прав;
- развитие и дальнейшее укрепление у магистрантов правового мышления, которое способствует знанию того, что право на труд и свободу труда является важнейшим социальным правом, а также получение магистрантами знаний о становлении, развитии и преемственности трудового законодательства.

### **Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### **Компетентностная карта дисциплины**

#### **Профессиональные компетенции**

*Таблица 2.2*



Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина « Актуальные проблемы реализации трудовых прав в сфере

предпринимательства и малого бизнеса» (Б1.В.06) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений: теоретические и практические вопросы предпринимательского права, основные методы и средства правового регулирования предпринимательской деятельности, понятия и признаки субъектов предпринимательского права, особенности и черты современного законодательства о предпринимательской деятельности, современная концепция предпринимательского

права, место предпринимательского права и его значение в обеспечении законности и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Дисциплина

«Актуальные проблемы предпринимательского права» является общесистемной юридической дисциплиной, взаимодействующей с другими отраслями права (прежде всего, с гражданским, арбитражным, административным правом и процессом) и с международным правом в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности.

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	онтроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Лабораторные	Практические/семинарские			
4 семестр								
4	144	6		28			74	36 экзамен
Всего по дисциплине								
4	144	6		28			74	36

*Таблица 4.2*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной  
работы на заочной форме  
обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	онтроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Лабораторные	Практические/семинарские			
4 семестр								
4	144	2		14			92	36 экзамен
Всего по дисциплине								
4	144	2		14			92	36

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам  
учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

*Табл  
ица  
4.3*

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на очной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подго товку кур.р.	Ина я СР	Контр оль	Всег о часо в
	Занятия лекционног о типа	Занятия семинарского типа	Контак тная работа по				
		Лаб.р	Прак . /сем.	кур.р.			
Тема 1. Понятие и система предпринимательского права.	2		2			4	8
Тема 2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.			2			4	6
Тема 3. Теории юридического лица. Реформирование системы юридических лиц в российском праве.			2			4	6
Тема 4. История предпринимательского права.			2			6	8
Тема 5. Источники предпринимательского права.			2			6	8
Тема 6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	2		2			4	8
Тема 7. Современная классификация субъектов предпринимательской деятельности. Реформирование института юридического лица.			2			6	8



	типа	Лаб.р	Прак	кур.р.			в
			/сем.				
ема 1. Понятие и система предпринимательского права.	1		1			6	8
Тема 2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	1		1			6	8
Тема 3. Теории юридического лица. Реформирование системы юридических лиц в российском праве.			1			6	7
Тема 4. История предпринимательского права.			1			6	7
Тема 5. Источники предпринимательского права.			1			6	7
Тема 6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.			1			6	7
Тема 7. Современная классификация субъектов предпринимательской деятельности. Реформирование института юридического лица.			1			6	7
Тема 8. Общая характеристика российского гражданского и предпринимательского законодательства.			1			6	7
Тема 9. Характеристика современного реформирования отдельных положений и разделов ГК РФ. Новеллы российского предпринимательского законодательства.			1			6	7

Тема 10. Перспективы развития законодательства предпринимательской деятельности.	0		1			6		7
Тема 11. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Общие положения. Проблемы.	11.		1			8		9
Тема 12. Саморегулирование предпринимательской деятельности.	12.		1			8		9
Тема 13. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.	13.		1			8		9
Тема 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.			1			8		9
Всего часов	2		14			92	36	144

Таблица 4.5

## Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Понятие и система предпринимательского права.	Понятие предпринимательского (хозяйственного) права. Предмет и система предпринимательского права. Предпринимательское право, как наука, отрасль права и законодательства. Субъекты предпринимательского права. Анализ различных подходов к определению понятия предпринимательского права.
Тема 2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	Две системы правового регулирования предпринимательских отношений. Специальные режимы хозяйствования. Самостоятельность, риск, систематическое получение прибыли, предпринимательские доходы, государственная регистрация, имущественная ответственность – основные признаки предпринимательской деятельности.
Тема 3. Теории юридического лица. Реформирование системы юридических лиц в российском праве.	Теории фикции. Теории реальности. Теория коллектива. Теория администрации. Теория директора. Теория государства. Понятие системы юридических лиц. Дуализм юридических лиц – частные и публичные. Разграничения отдельных субъектов в рамках системы юридических лиц. Подходы к систематизации юридических лиц.

Тема 4. История предпринимательского права.	Концепция «двухсекторного права». Концепция «комплексной отрасли». Концепция «хозяйственно-административного права». Договорная концепция хозяйственного права.
Тема 5. Источники предпринимательского права.	Понятие и виды источников предпринимательского права. Конституция РФ. Федеральные конституционные законы РФ. Федеральные законы РФ. Подзаконные акты. Иные нормативные правовые акты. Обычай. Локальные акты. Судебная практика. Международное торговое право.
Тема 6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	Комплексная правосубъектность. Хозяйственная компетенция. Обособленное имущество. Самостоятельная имущественная ответственность. Одновременное ведение хозяйственной деятельности и руководство ею. Правовой статус. Специальные виды субъектов предпринимательского права.
Тема 7. Современная классификация субъектов предпринимательской деятельности. Реформирование института юридического лица.	Классификация субъектов предпринимательской деятельности: по характеру выполняемых функций; по форме собственности; по форме организации предпринимательской деятельности; по количеству непосредственно участвующих в распределении прибыли субъектов; по правовому статусу; по видам деятельности; по целям деятельности; по содержанию правоспособности; по организационно-правовой форме; по источнику и виду функционирования; по наличию в уставном капитале иностранных инвестиций. Понятие и классификация юридических лиц по действующему ГК РФ.
Тема 8. Общая характеристика российского гражданского и предпринимательского законодательства.	Современный этап кодификации гражданского и предпринимательского законодательства. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности. Понятие, особенности и черты законодательства о предпринимательской деятельности.
Тема 9. Характеристика современного реформирования отдельных положений и разделов ГК РФ. Новеллы российского предпринимательского законодательства.	Общая характеристика последних изменений ГК РФ: - общие положения, юридические факты, граждане; - сделки, решения собраний; - представительство, сроки; - регистрация юридических лиц; - объекты прав, ценные бумаги; - ответственность информационных посредников; - вещные права, форма сделок, применимое право; - залог, перемена лиц в обязательстве; - номинальные счета и счета эскроу; - исключительные права; - юридические лица; - обязательственные и договорные права.
Тема 10. Перспективы развития законодательства о предпринимательской деятельности.	Новая система организационно-правовых форм юридических лиц. Правовая политика. Кодификация предпринимательского законодательства. Правовое обеспечение деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности. Система контроля предпринимательской деятельности.

Тема 11. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Общие положения. Проблемы.	Проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности. Правовые режимы предпринимательской деятельности. Понятия и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности – виды и правовые средства. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности и их классификация.
Тема 12. Саморегулирование предпринимательской деятельности.	Понятие и правовые основы саморегулирования. Саморегулируемые организации. Проблемы развития и совершенствования института саморегулирования в предпринимательской деятельности.
Тема 13. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.	Общая характеристика антимонопольного регулирования. Анализ состояния конкуренции. Понятие и признаки доминирующего положения на товарном рынке. Виды монополистической деятельности. Недобросовестная конкуренция. Правовые средства антимонопольного регулирования. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Проблемы правового регулирования естественных монополий.
Тема 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.	Понятие и правовые основы технического регулирования. Технические регламенты и проблемы стандартизации. Подтверждение соответствия. Аккредитация. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования предпринимательской деятельности.



**Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные вопросы защиты прав потребителей**  
**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение учебной дисциплины «Актуальные вопросы защиты прав потребителей» служит достижению следующих целей: совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере защиты прав потребителей, изучение практики применения законодательства о защите прав потребителей, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы.

Задачи дисциплины: - изучение законодательства и судебной практики о защите прав потребителей; – формирование и развитие профессионального правосознания будущих юристов в сфере защиты прав потребителей; - формирование представлений об основных правах потребителей, их структуре, составе, признаках; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных отдельным особенностям гражданского и предпринимательского оборота. Рабочая программа дисциплины ориентирована на формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ  
С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Компетентностная карта дисциплины**

*Таблица 2.2*

**Профессиональные компетенции**

<b><i>Код, наименование профессиональных компетенций</i></b>	<b><i>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</i></b>	<b><i>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</i></b>
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление	ПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в



			Лабораторные	Практические/семинарские	по курсовой работе	кур.раб.		
3 семестр								
2	72	4		20			46	2 зачет
Всего по дисциплине								
2	72	4		20			46	2

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
2	72			8		60	4
Всего по дисциплине							
2	72			8		60	4

**Структура и содержание дисциплины**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на очной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Общая характеристика законодательства в области защиты прав потребителей	1		2		6		9	

Тема 2. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей	1		2			6		9
Тема 3. Недействительность договоров, ущемляющих права потребителей			4			6		10
Тема 4. Защита прав потребителей при продаже товаров			2			6		9
Тема 5. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг			4			8		13
Тема 6. Ответственность за нарушение прав потребителей	1		4			8		13
Тема 7. Способы защиты и восстановления нарушенных прав потребителей	1		2			6		9
Зачет							2	2
Всего часов	4		20			46	2	72

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на заочной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подго товку кур.р.	Иная СР	Контр оль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Конта ктная работ а по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Общая характеристика законодательства в области защиты прав потребителей			1			9	10	
Тема 2. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей			1			9	10	
Тема 3. Недействительность договоров, ущемляющих права потребителей			1			9	10	
Тема 4. Защита прав потребителей при продаже товаров			1			9	10	

Тема 5. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг			1				9	10
Тема 6. Ответственность за нарушение прав потребителей			1				9	10
Тема 7. Способы защиты и восстановления нарушенных прав потребителей			2			6		8
Зачет							4	4
Всего часов			8			60	4	72

Таблица 4.5

### Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Общая характеристика законодательства в области защиты прав потребителей	<p>Становление законодательства в области защиты прав потребителей.</p> <p>Международные договоры Российской Федерации. Соотношение норм Закона РФ «О защите прав потребителей» с ГК РФ, другими нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в области защиты прав потребителей и отраслями права.</p> <p>Правила, обязательные при заключении и исполнении публичных договоров (договоров розничной купли-продажи, энергоснабжения, договоров о выполнении работ и оказании услуг). Основные понятия Закона РФ «О защите прав потребителей». Система защиты прав потребителей.</p>
Тема 2. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей	<p>Виды отношений в области защиты прав потребителей. Отношения, на которые законодательство о защите прав потребителей не распространяется. Участники отношений в области защиты прав потребителей. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Порядок представления информации об изготовителе (исполнителе, продавце), о режиме их работы, о товарах (работах, услугах). Безопасность товара (работы, услуги).</p>
Тема 3. Недействительность договоров, ущемляющих права потребителей	<p>Условия договора, ущемляющие права потребителя по сравнению с правилами, установленными законами или иными правовыми</p>

	<p>актами Российской Федерации в области защиты прав потребителей. Порядок возмещения убытков при навязывании условий, ущемляющих права потребителей, в том числе вследствие нарушения права потребителя на свободный выбор товаров (работ, услуг). Порядок оказания дополнительных услуг.</p>
Тема 4. Защита прав потребителей при продаже товаров	<p>Способы продажи и их правовое регулирование. Правила продажи отдельных видов товаров. Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.</p>
Тема 5. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг	<p>Сроки выполнения работ (оказания услуг). Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг). Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги). Право выбора способа защиты прав потребителей. Сроки удовлетворения требований потребителей и ответственность за их нарушение. Выполнение работы из материала (с вещью) потребителя. Обязанность исполнителя информировать потребителя об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество выполняемой работы (оказываемой услуги) или повлечь за собой невозможность ее завершения в срок. Порядок и формы оплаты выполненной работы (оказанной услуги)</p>
Тема 6. Ответственность за нарушение прав потребителей	<p>Виды ответственности за нарушение прав потребителей. Способы защиты прав потребителей. Имущественная ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара (работы, услуги). Убытки и неустойка, пользование чужими денежными средствами, соотношение данных категорий. Компенсация морального вреда. Потребительский экстремизм.</p>
Тема 7. Способы защиты и восстановления нарушенных прав потребителей	<p>Досудебный (претензионный) порядок разрешения споров. Судебная защита прав потребителей. Виды исков и порядок их подачи. Защита неопределенного круга лиц. Коллективные иски. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей». Проблемы судебной защиты прав потребителей.</p>

## **Б1.В.ДВ.01.02 Рассмотрение судами споров, связанных с предпринимательской деятельностью**

### **Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины «Рассмотрение судами споров, связанных с предпринимательской деятельностью» является формирование у магистрантов системы теоретических теоретическими и практическими знаниями в области защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение арбитражного процессуального права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами уголовного, гражданского, судебно-исполнительного и других отраслей российского законодательства;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы;
- отработка навыков составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с предпринимательской деятельностью, а также разрешения споров с использованием альтернативных процедур;
- формирование навыков консультирования по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах, а также использования альтернативных процедур урегулирования споров;
- формирование навыков осуществления правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения арбитражными судами споров, связанных с предпринимательской деятельностью, а также разрешения споров с использованием альтернативных процедур.

### **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Рассмотрение судами споров, связанных с предпринимательской деятельностью» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### **Компетентностная карта дисциплины**

*Таблица 2.2*

#### **Профессиональные компетенции**

<i>Код, наименование профессиональных компетенций</i>	<i>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</i>
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная/ оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Рассмотрение судами споров, связанных с предпринимательской деятельностью» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В методическом плане данная дисциплина находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Защита интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)», «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности», «Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Рассмотрение судами споров, связанных с предпринимательской деятельностью» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистратуры юриспруденции.

### **Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины**





			/сем.					
Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1		2			6		9
Тема 2. Участники арбитражного процесса	1		2			6		9
Тема 3. Процессуальные сроки и судебные расходы			4			6		10
Тема 4. Судебное доказывание и доказательства			2			6		9
Тема 5. Рассмотрение и разрешение экономических споров в арбитражном суде			4			8		13
Тема 6. Пересмотр судебных актов, вынесенных арбитражным судом	1		4			8		13
Тема 7. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	1		2			6		9
Зачет							2	2
Всего часов	4		20			46	2	72

Таблица 4.4

## заочная форма обучения

Темы/разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам			1				9	10
Тема 2. Участники арбитражного процесса			1				9	10
Тема 3. Процессуальные сроки и судебные расходы			1				9	10

Тема 4. Судебное доказывание и доказательства			1				9	10
Тема 5. Рассмотрение и разрешение экономических споров в арбитражном суде			1				9	10
Тема 6. Пересмотр судебных актов, вынесенных арбитражным судом			1				9	10
Тема 7. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью			2			6		8
Зачет							4	4
Всего часов			8			60	4	72

Таблица 4.5

### Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	<p>Организация арбитражных судов в Российской Федерации. Федеральные арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Территориальная подсудность дел и ее виды. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.</p>
Тема 2. Участники арбитражного процесса	<p>Суд как обязательный участник арбитражного процесса. Понятие и состав участников процесса. Понятие, состав и группы лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие истца и ответчика. Замена ненадлежащего ответчика в процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие, виды, отличия, цели и основания соучастия. Процессуальное соучастие. Представительство в арбитражном суде.</p>
Тема 3. Процессуальные сроки и судебные расходы	<p>Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения дел арбитражными судами. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.</p>

<p>Тема 4. Судебное доказывание и доказательства</p>	<p>Понятие и предмет доказывания.  Понятие судебных доказательств в арбитражном процессе.  Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные; устные и письменные; личные и вещественные.  Виды судебных доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц.  Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей.  Права и обязанности свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.  Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме).  Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств.  Экспертиза. Основания назначения экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание.  Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза. Комплексная и комиссионная экспертизы.  Аудио- и видеозаписи. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписи.  Консультация и техническая помощь специалиста и ее значение в доказывании.  Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе.  Доказательственные презумпции.</p>
<p>Тема 5. Рассмотрение разрешения экономических споров в арбитражном суде</p>	<p>Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда.  Раздельные судебные заседания.  Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.  Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления.  Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.  Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела.  Приостановление производства по делу.  Окончание арбитражного процесса без вынесения решения.  Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса).  Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса).  Виды судебных актов арбитражного суда.  Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия и оформления решения. Возможность вынесения нескольких решений по одному делу. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.  Требования, которым должно отвечать арбитражное решение. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений.  Содержание решения.  Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.  Законная сила арбитражных решений и их обязательность.  Определения арбитражного суда и их классификация.</p>
<p>Тема 6. Пересмотр судебных актов, вынесенных арбитражным судом</p>	<p>Понятие и сущность апелляционного производства, его отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в гражданском процессе.  Возбуждение дела в апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.  Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Особенности доказывания. Отличие порядка производства в</p>

	<p>апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Полномочия апелляционной инстанции.</p> <p>Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.</p> <p>Содержание постановлений апелляционной инстанции.</p> <p>Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства.</p> <p>Возбуждение дела в кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.</p> <p>Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции.</p> <p>Полномочия кассационной инстанции.</p> <p>Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения.</p> <p>Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов арбитражных судов, его отличие от апелляционного и кассационного производства.</p> <p>Возбуждение и рассмотрение заявления (представления) о пересмотре судебного акта в порядке надзора.</p> <p>Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.</p> <p>Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.</p> <p>Процессуальная природа пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке.</p> <p>Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью</p>	<p>Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.</p> <p>Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.</p> <p>Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.</p> <p>Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.</p> <p>Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора</p>

## Б1.В.ДВ.02.01 Услуги в сфере предпринимательской деятельности

### РАЗДЕЛ 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Услуги в сфере предпринимательской деятельности» является приобретение студентами теоретических знаний области гражданского права, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по ведению договорной работы, заключению гражданско-правовых договоров, определению состава имущества и порядка приобретения и прекращения права, определению правового статуса субъектов гражданских правоотношений.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование понятий о сущности обязательств по оказанию услуг в гражданском праве, а также о месте и роли услуг в российской правовой системе;
- обучение правильному ориентированию по применению норм права, связанных с отношениями по оказанию услуг в действующем гражданском законодательстве;
- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства относительно обязательств по оказанию услуг;
- подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в сфере оказания услуг.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области гражданского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Услуги в сфере предпринимательской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

#### Компетентностная карта дисциплины

#### Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная/оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
--	--	--

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Услуги в сфере предпринимательской деятельности» включена в формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01 )» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

В методическом плане дисциплина «Услуги в сфере предпринимательской деятельности» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Актуальные проблемы права», «Актуальные проблемы гражданского права» и др.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как, «Публично-правовые и частно-правовые начала в предпринимательской деятельности», «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» и др. и формирует основные знания по правовому регулированию гражданских правоотношений и реализации норм частного права во внутреннем праве России.

Указанные связи и содержание дисциплины «Услуги в сфере предпринимательской деятельности» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские	Контактная работа по курсовой работе			
3 семестр								
3	108	8		30		62	Зачет 2	
Всего по дисциплине								
3	108	8		30		62	Зачет 2	

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
3 семестр								
3	108	4		16		84	Зачет 4	
Всего по дисциплине								
3	108	4		16		84	Зачет 4	

**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Услуги в сфере предпринимательской деятельности» состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Обязательства по оказанию услуг по законодательству Российской Федерации.

Раздел 2. Соотношение услуг и сферы обслуживания.

Раздел 3. Договорные отношения в сфере оказания услуг.

Раздел 4. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы),  
видам текущего контроля**

Таблица 4.4

**Очная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак./сем					
Раздел 1. Обязательства по оказанию услуг по законодательству Российской Федерации.	2		8		16		26	
Раздел 2. Соотношение услуг и сферы обслуживания.	2		6		16		24	



Раздел 3. Договорные отношения в сфере оказания услуг.	2		8			14		24
Раздел 4. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг.	2		8			16		26
Всего часов	8		30			62	2	108

Таблица 4.5

**Заочная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Практ./сем.					
Раздел 1. Обязательства по оказанию услуг по законодательству Российской Федерации.	1		4			20	25	
Раздел 2. Соотношение услуг и сферы обслуживания.	1		4			20	25	
Раздел 3. Договорные отношения в сфере оказания услуг.	1		4			22	27	
Раздел 4. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг.	1		4			22	27	
Всего часов	4		16			84	108	

Таблица 4.6

**Содержание дисциплины**

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Обязательства по оказанию услуг по законодательству Российской Федерации.	<p><b>Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений по оказанию услуг в России</b>            Правовая природа отношений по оказанию услуг. Место оказания услуг в системе российского гражданского права. Источники правового регулирования оказания услуг по законодательству РФ.</p> <p><b>Тема 2. Общие положения информационно-консультационных услуг</b>            Услуга как второстепенный (сопутствующий) элемент некоторых видов обслуживания: информационное; консультационное. Виды и формы оказания консультационных услуг.</p> <p><b>Тема 3. Аудиторские услуги как разновидность информационно-консультационных услуг</b></p>

	<p>Понятие и правовая природа аудиторских услуг. Виды аудиторских услуг. Субъекты оказания аудиторских услуг.</p> <p><b>Тема 4. Обязательства по оказанию услуг в социально-культурной сфере: общие положения</b></p> <p>Понятие социально-культурной сферы. Источники правового регулирования обязательств по оказанию услуг в социально-культурной сфере. Возмездность и бесплатность услуг социально-культурной сферы.</p>
<p>Раздел 2. Соотношение услуг и сферы обслуживания.</p>	<p><b>Тема 5. Дискуссия о сущности услуг в цивилистической доктрине</b></p> <p>Определение понятия «услуга». Признаки услуг. Критерии классификации услуг.</p> <p><b>Тема 6. Услуга и сфера обслуживания</b></p> <p>Определение понятия «сферы обслуживания». Сравнительный правовой анализ понятий «обслуживание» и «услуга». Услуги и обслуживание: проблема соотношения.</p>
<p>Раздел 3. Договорные отношения в сфере оказания услуг.</p>	<p><b>Тема 7. Понятие, условия и виды договоров</b></p> <p>Понятие и значение гражданско-правового договора. Публичный договор, договор присоединения и предварительный договор об оказании услуг. Рамочный и абонентский договор в сфере услуг. Существенные, обычные (подразумеваемые) и случайные (выработанные) условия договора. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания услуг. Элементы договора возмездного оказания услуг. Особенности ответственности сторон по договору возмездного оказания услуг. Страхование профессиональной ответственности в сфере оказания услуг.</p> <p><b>Тема 8. Заключение, изменение и расторжение договора возмездного оказания услуг</b></p> <p>Преддоговорные споры в сфере услуг. Общие положения о заключении договора возмездного оказания услуг. Изменение договора возмездного оказания услуг. Расторжение договора возмездного оказания услуг.</p> <p><b>Тема 9. Ответственность сторон в договоре возмездного оказания услуг</b></p> <p>Общие положения гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности по договору возмездного оказания услуг с участием потребителя. Качество услуг</p>
<p>Раздел 4. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг.</p>	<p><b>Тема 10. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг.</b></p> <p>Понятие и сущность непоименованного договора. Правовая природа непоименованного договора. Аналогия права и закона, применяемые при поименованном договоре.</p> <p><b>Тема 11. Виды непоименованных договоров в сфере оказания услуг</b></p> <p>Договор возмездного оказания образовательных услуг. Договор возмездного оказания медицинских услуг. Договор возмездного оказания туристских услуг. Договоры в сфере культурно-зрелищных услуг. Договоры в сфере спортивно-зрелищных услуг.</p>

## Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» являются:

- ознакомление обучающихся с сущностью, современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования инвестиционной деятельности;
- выявление и анализ основных проблем административно-правового регулирования инвестиционной деятельности;
- формирование навыков применения публично-правовых и договорных норм об инвестиционной деятельности в практической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении инвестиционной деятельности.

**Задачами** данной дисциплины являются:

- знание основных нормативных актов, регулирующих инвестиционную деятельность в Российской Федерации, осуществляемую как национальными, так и иностранными инвесторами;
- представление о проблемных вопросах административно-правового регулирования инвестиционной деятельности;
- приобретение опыта работы с актами судебной и арбитражной практики;
- применение норм права в конкретной ситуации;
- ознакомление с порядком разрешения споров, возникающих в процессе инвестирования.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции

<b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации

		норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная/оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в третьем семестре и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана, в частности, «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности». Эти дисциплины являются предшествующими для изучения данной дисциплины.

Умения, знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» получают применение в ходе изучения следующих дисциплин магистерского плана: «Защита интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)», «Правовое регулирование внешнеторговых сделок», «Публично-правовые и частно-правовые начала предпринимательской деятельности», «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом».

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

#### на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							



Тема 1. Понятие инвестиционной деятельности. Организационно-правовые формы инвестиций и их значение	1		5			10		16
Тема 2. Источники инвестиционного права	1		5			10		16
Тема 3. Субъекты инвестиционных правоотношений	1		4			10		15
Тема 4. Инвестиционные договоры с участием государства и частных лиц	2		4			10		16
Тема 5. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Международно-правовые основы инвестирования	1		4	0		10		15
Тема 6. Способы защиты прав инвесторов	1		4			9		14
Тема 7. Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности на федеральном и региональном уровне	1		4			9		14
Зачет							2	2
Всего часов	8	0	30	0	0	68	2	108

Таблица 4.4

## Заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа	Часы СР на	Иная	Контроль	Всего
----------------------	-------------------	------------	------	----------	-------

	Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	подготовку кур.р.	СР		часов
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Тема 1. Понятие инвестиционной деятельности. Организационно-правовые формы инвестиций и их значение	1		2			12		15
Тема 2. Источники инвестиционного права	1		3			12		16
Тема 3. Субъекты инвестиционных правоотношений	1		3			12		16
Тема 4. Инвестиционные договоры с участием государства и частных лиц	1		2			12		15
Тема 5. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Международно-правовые основы инвестирования			2	0		12		14
Тема 6. Способы защиты прав инвесторов			2			12		14
Тема 7. Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности на федеральном и региональном уровне			2			12		14
Зачет							4	4
Всего часов	4	0	16	0	0	84	4	108

Таблица 4.5

## Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<p>Тема 1. Понятие инвестиционной деятельности. Организационно-правовые формы инвестиций и их значение.</p>	<p>Понятие инвестиционной деятельности. Правовые формы инвестиционной деятельности. Проблемы отграничения административно-правового регулирования инвестиционной деятельности от смежных правовых институтов. Административно-правовое регулирование организации инвестиционной деятельности: инвестиции в форме капитальных вложений, инвестиционные товарищества, фонды прямых инвестиций, инвестиционные фонды, совместные предприятия с иностранными инвестициями, государственная финансовая корпорация развития (Банк развития и внешнеэкономической деятельности), соглашения о разделе продукции, инвестиционные публичные компании и др.</p>
<p>Тема 2. Источники инвестиционного права</p>	<p>Система инвестиционного законодательства России. Акты административного, гражданского, инвестиционного, финансового, информационного, арбитражно-процессуального и других отраслей законодательства как источники инвестиционного права. Финансово-правовые нормы о бюджетном финансировании инвестиций. Договорно-правовые основы взаимоотношений субъектов инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционного законодательства. Проблема разграничения полномочий в регулировании инвестиционных отношений между федеральным уровнем, уровнем субъектов Российской Федерации и уровнем муниципальных органов власти. Основные направления государственной инвестиционной политики.</p>
<p>Тема 3. Субъекты инвестиционных правоотношений</p>	<p>Понятие субъекта инвестиционных правоотношений. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности. Виды субъектов инвестиционных правоотношений: государственные органы управления инвестиционной деятельностью, Банк России и Внешэкономбанк РФ (Банк развития), государственные корпорации и иные квалифицированные инвесторы, банковские группы, управляющие компании инвестиционных фондов, финансовые организации, профессиональные участники оборота ценных бумаг, активов, иных инвестиций, региональные инвестиционные фонды, управляющие компании территориями опережающего развития и др. Понятие и правовое положение инвестора. Понятие инвестиционного риска и его значение для регулирования отношений с участием инвестора. Профессиональные участники инвестиционного рынка. Инвестиционные фонды как особая форма коллективного инвестирования.</p>
<p>Тема 4. Инвестиционные договоры с участием государства и частных</p>	<p>Содержание инвестиционного контракта как публично-правовой и частноправовой формы исполнения обязательств. Виды инвестиционных контрактов. Специальные инвестиционные контракты и организация проектного</p>



<p>субъектов</p>	<p>финансирования инвестиционных контрактов. Внешнеэкономические инвестиции Банка Развития с участием государства. Соглашение о разделе продукции. Договор об инвестиционном товариществе и паевом инвестиционном фонде. Концессионное соглашение. Договоры с инвестиционными фондами. Договоры с негосударственными пенсионными фондами. Иные формы инвестиционных договоров. Инвестиционное планирование. Инвестиционный проект.</p>
<p>Тема 5. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Международно-правовые основы инвестирования</p>	<p>Основные правовые режимы иностранных инвестиций. Режим не дискриминации. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Преференциальный режим. Международные акты как источники регулирования иностранных инвестиций. Правовой статус международных компаний в особых экономических зонах Российской Федерации. Международные многосторонние инвестиционные договоры. Соглашение ВТО о торговых аспектах инвестиционных мер (ТРИМС). Многосторонние международные акты в сфере инвестирования в рамках ЕАЭС и СНГ. Двусторонние акты как источники иностранных инвестиций. Двусторонние инвестиционные договоры. Соглашения об избежании двойного налогообложения.</p>
<p>Тема 6. Способы защиты прав инвесторов</p>	<p>Правовые нормы о гарантиях защиты прав инвесторов. Агентства по страхованию инвестиций и экспортных кредитов. Административно-процессуальные меры предупреждения нарушений в сфере инвестиционной деятельности. Арбитражно-процессуальные нормы по защите прав инвесторов, рассмотрение в арбитраже корпоративных споров в участие группы лиц. Правовое регулирование гарантий защиты иностранных инвестиций.</p>
<p>Тема 7. Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности на федеральном и региональном уровне</p>	<p>Бюджетные кредиты на финансирование инвестиций с государственным участием. Проектное финансирование инвестиционных контрактов в целях развития. Бюджетные субсидии и налоговые льготы территориям опережающего развития. Административно-правовые меры поддержки инвестиционной деятельности малого и среднего бизнеса.</p>

## Б1.В.ДВ.03.01 Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности

### Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления об уголовно-правовой охране внешнеэкономической деятельности. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике в процессе квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих магистров.

**Основные задачи** дисциплины:

- навыки и умения, необходимые для профессионального применения уголовного законодательства во внешнеэкономической сфере;
- обеспечить уяснение концепции, основных положений и отдельных норм уголовного законодательства, регулирующих общественные отношения во внешнеэкономической сфере;
- сформировать у обучаемых устойчивые навыки применения норм уголовного права, установления элементов конкретных составов преступлений;
- определения основных квалифицирующих признаков;
- воспитать у магистрантов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу норм уголовного законодательства.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции

<i>Код, наименование профессиональных компетенций</i>	<i>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</i>
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
---	--	---

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений – теоретические и практические вопросы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности, определение точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой; использование материалов Пленумов Верховного суда РФ. Дисциплина «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности» является общесистемной юридической дисциплиной, взаимодействующей с различными дисциплинами.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Правовое регулирование международных кредитно-расчетных отношений», «Рассмотрение судами споров, связанных с предпринимательской деятельностью» и др.

Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения курсов, а также показать способы применения знаний на практике.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Таблица 4.1

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
3	108	8		30		68	2 зачет
Всего по дисциплине							
8	108	8		30		68	2 зачет

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
				Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр								
3	108	2		14		84	4 зачет	
Всего по дисциплине								
8	108	2		14		84	4	

**Структура и содержание дисциплины**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Практик/сем.				
Тема 1. Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности	2		4		10		16
Тема 2. Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности	2		6		12		20
Тема 3. Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые	1		6		12		19

государством								
Тема 4. Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию	1		4			10		15
Тема 5. Преступления в сфере кредитных отношений	1		6			12		19
Тема 6. Преступления в сфере финансов	1		4			12		17
Зачет							2	2
Всего часов	8		30			68	2	108

Таблица 4.4

## Заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности	1		2		16		19	
Тема 2. Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности			4		14		18	
Тема 3. Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые государством			2		16		18	
Тема 4. Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию	1		2		14		17	

Тема 5. Преступления в сфере кредитных отношений			2			14		16
Тема 6. Преступления в сфере финансов			2			14		16
Зачет							4	4
Всего часов	2		14			88	4	108

Таблица 4.5

## Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Раздел «Общие положения квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности»</b>		
1	Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности	Цели и задачи уголовно-правовой охраны общественных отношений во внешнеэкономической деятельности. Понятие и значение квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Правовые последствия квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Систематизация преступлений во внешнеэкономической деятельности. Особенности криминализации деяний во внешнеэкономической деятельности. Состояние преступности во внешнеэкономической деятельности.
2	Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности	Основные положения теории квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Этапы квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Понятие конкуренции норм во внешнеэкономической деятельности. Конкуренция норм и совокупность преступлений во внешнеэкономической деятельности.
<b>Раздел «Квалификация преступлений, посягающие на основы внешнеэкономической деятельности»</b>		
3	Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые государством	Государственное регулирование общественных отношений во внешнеэкономической деятельности. Его роль и задачи. Обстоятельства, криминализирующие незаконную предпринимательскую деятельность. Квалификация незаконной предпринимательской деятельности (ст. 171 УК РФ) по объективной стороне. Субъект незаконного предпринимательства как обязательный элемент состава незаконной предпринимательской деятельности. Субъективная сторона данного состава. Квалифицирующие признаки состава. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ) по объективной стороне. Субъект производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Квалификация

		<p>производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции по субъективной стороне состава. Квалифицирующие признаки состава.</p> <p>Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Объективные и субъективные признаки. Квалификация этого деяния.</p>
4	Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию	<p>Конкуренция как основа рыночной экономики, ее понятие. Характерные проявления монополизма и недобросовестной конкуренции. Правовое регулирование конкуренции и противодействие монополистической деятельности.</p> <p>Объективные и субъективные признаки недопущения, ограничения или устранения конкуренции (ст. 178 УК РФ) в процессе квалификации, их роль. Особенности квалифицирующих признаков.</p> <p>Квалификация незаконного использования товарного знака (ст. 180 УК РФ) и роль объективных и субъективных признаков в этом процессе. Квалификация незаконного использования товарного знака, совершенного в соучастии.</p>
<b>Раздел «Преступления, посягающие на кредитно-финансовую сферу во внешнеэкономической деятельности»</b>		
5	Преступления в сфере кредитных отношений	<p>Правовое регулирование кредитных отношений. Субъекты кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности. Условия возникновения кредитных отношений во внешнеэкономической сфере.</p> <p>Квалификация по объективным и субъективным признакам незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) во внешнеэкономической сфере. Квалифицирующие признаки. Квалификация незаконной банковской деятельности во внешнеэкономической деятельности, совершенной в соучастии. Конкуренция уголовно-правовых норм.</p>
6	Преступления в сфере финансов	<p>Правовые основы финансовой деятельности.</p> <p>Объективные и субъективные признаки следующих составов и их роль в процессе квалификации.: уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ); совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ); уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ); контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Их квалифицирующие признаки.</p> <p>Квалификация преступлений в сфере финансов во внешнеэкономической деятельности, совершенных в соучастии. Квалификация при множественности преступлений, совершенных в сфере финансов во внешнеэкономической деятельности.</p>

## Б1.В.ДВ.03.02 Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом

### Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью* освоения дисциплины «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом» является

- формирование у магистров навыков сравнительного анализа зарубежных уголовных законов в сфере предпринимательской деятельности, выявления их достоинств и недостатков по отношению друг к другу, а также к российскому уголовному законодательству;
- знание особенностей предупреждения и противодействия серьезным экономическим преступлениям по законодательству зарубежных стран.

*Основные задачи* дисциплины:

- получение навыков работы с зарубежными нормативными правовыми актами в сфере уголовно-правовой защиты предпринимательской деятельности;
- знание составов преступлений, посягающих на предпринимательскую деятельность, в странах континентальной Европы и США

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции

<i>Код, наименование профессиональных компетенций</i>	<i>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</i>
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет	экспертно-аналитическая / участие в	ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое



выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	осуществлении правовой экспертизы документов	отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
---	--	---

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Содержание дисциплины «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом» дает обучающемуся представление об уголовной ответственности за серьезные экономические преступления в странах континентальной Европы и США, позволяет выявить их специфические особенности, полно и всесторонне изучить их, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе будущей деятельности магистра юриспруденции.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права», «Уголовное право зарубежных стран», «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности». Данная дисциплина связана с другими курсами, которые изучаются обучающимися уголовно-правовой специализации, такими как «Уголовно-правовая охрана собственности», «Квалификация преступлений против установленного порядка предпринимательской деятельности» и др.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
3	108	8		30		68	2 зачет
Всего по дисциплине							
8	108	8		30		68	2 зачет

*Таблица 4.2*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
<b>3 семестр</b>							
3	108	2		14		84	4 зачет
<b>Всего по дисциплине</b>							
8	108	2		14		84	4

**Структура и содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом» состоит из трех модулей:

1. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности за рубежом: общие положения
2. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности
3. Организация противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

Наименование раздела темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		
		лекции	занятия семинарского типа	СР
<b>Модуль 1. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности за рубежом: общие положения</b>	42,8			
1. Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны.	10,75	0,75	2	8
2. Источники уголовного законодательства зарубежных стран в сфере охраны предпринимательской деятельности	15,75	0,75	5	10
3. Уголовная ответственность юридических лиц в зарубежном уголовном праве	16,3	1,3	5	10
<b>Модуль 2. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в зарубежных</b>	32,6			

<i>странах</i>				
4. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в уголовном праве стран континентальной Европы.	16,3	1,3	5	10
5. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в англо-американском уголовном праве	16,3	1,3	5	10
<b>Модуль 3. Организация противодействия серьезным преступлениям в сфере экономической деятельности</b>	32,6			
6. Национально-правовые меры противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности	16,3	1,3	5	10
7. Международно-правовые инструменты противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности	16,3	1,3	5	10
<b>ИТОГО, часы/зачетные единицы</b>	<b>108/3</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>68</b>

Таблица 4.4

## Заочная форма обучения

Наименование раздела темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		
		лекции	занятия семинарского типа	СР
<b>Модуль 1. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности за рубежом: общие положения</b>	42,8			
1. Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны.	10,75	0,75	2	8
2. Источники уголовного законодательства зарубежных стран в сфере охраны предпринимательской деятельности	15,75	0,75	5	10
3. Уголовная ответственность юридических лиц в зарубежном уголовном праве	16,3	1,3	5	10
<b>Модуль 2. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в зарубежных странах</b>	32,6			
4. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в уголовном праве стран континентальной Европы.	16,3	1,3	5	10
5. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в англо-американском уголовном праве	16,3	1,3	5	10
<b>Модуль 3. Организация противодействия серьезным преступлениям в сфере экономической деятельности</b>	32,6			
6. Национально-правовые меры противодействия серьезным преступлениям в сфере	16,3	1,3	5	10

предпринимательской деятельности				
7. Международно-правовые инструменты противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности	16,3	1,3	5	10
<b>ИТОГО, часы/зачетные единицы</b>	<b>108/3</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>68</b>

Таблица 4.5

## Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Модуль 1. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности за рубежом: общие положения</b>		
1	Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны.	Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны в странах Европы. Система правового регулирования предпринимательской деятельности в странах Европы. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности в странах англо-американского права.
2	Источники уголовного законодательства зарубежных стран в сфере охраны предпринимательской деятельности.	Основные источники французского уголовного законодательства в сфере предпринимательской деятельности. Источники уголовного законодательства ФРГ в сфере предпринимательской деятельности. Источники англо-американского уголовного законодательства в сфере предпринимательской деятельности.
3	Уголовная ответственность юридических лиц в зарубежном уголовном праве	Институт уголовной ответственности юридических лиц в системе англо-американского права. Привлечение к уголовной ответственности юридических лиц по законодательству Франции, других стран континентальной Европы.
<b>Модуль 2. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности</b>		
4	Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в уголовном праве стран континентальной Европы.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по законодательству Франции. Основные составы экономических преступлений во французском законодательстве: преступления против правил кредитных отношений; преступления против порядка законной конкуренции на рынке; преступления против финансовой сферы; преступления против порядка осуществления банкротства. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству ФРГ. Основные составы экономических преступлений в уголовном законодательстве ФРГ: получение субсидий путем мошенничества; мошенничество при капиталовложении; банкротство; злоупотребление, связанное со страхованием; мошенничество, связанное с получением кредита; умышленное или неосторожное нарушение обязанности ведения бухгалтерских книг; взяточничество и подкуп в предпринимательской деятельности; подделка денежных

		знаков.
5	Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в англо-американском уголовном праве	<p>Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству штатов Техас, Калифорния.</p> <p>Основные составы экономических преступлений, предусмотренные УК штатов Техас, Калифорния: незаконное использование банковских карт; подделка товарного знака; воспрепятствование осуществлению прав кредиторов, имеющим обеспечение долга; мошенничество в сфере страхования; сокрытие основных видов предпринимательской деятельности; отмывание преступных доходов; обманный прием ведения бизнеса.</p> <p>Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству Великобритании: банковское, страховое, инвестиционное мошенничество. Преступные деяния с чеками и кредитными картами, отмывание денег, инсайдерская торговля, картельные сговоры.</p>
<b>Модуль 3. Организация противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности</b>		
6	Национально-правовые меры противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности	<p>Общая характеристика мер противодействия экономическим преступлениям в Великобритании. Отдел по борьбе с крупным мошенничеством (SFO); Управление по финансовому регулированию и надзору (FSA).</p> <p>Общая характеристика мер противодействия экономической преступности в США. Налоговое управление. Управление уголовных расследований. Общество коммерческой разведки (SCIP).</p>
7	Международно-правовые инструменты противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности	<p>Общая характеристика международно-правовых мер противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности.</p> <p>Международная организация уголовной полиции (Интерпол).</p> <p>Организация экономического сотрудничества и развития (OECD): опыт содействия в борьбе с финансовыми преступлениями.</p> <p>Европейское бюро по борьбе с мошенничеством (OLAF).</p> <p>Международные банки развития в борьбе с мошенничеством и коррупцией (МБР; АфБР; АзБР; ЕБРР; МаБР).</p>

## **Б1.В.ДВ.04.01 Публично-правовые и частно-правовые начала в предпринимательской деятельности**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины «Публично-правовые и частно-правовые начала в предпринимательской деятельности» является формирование и развитие качественно более высокого правосознания на основе: новых более глубоких знаний регулирования отношений в предпринимательской сфере, умелой работы с законодательством и правоприменительной практикой (особенно судебной), уважения к нормам предпринимательского права и убежденности в необходимости их реализации.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие *задачи*:

- овладение магистрантами системными знаниями теории предпринимательского права, раскрытие на этой основе содержания основных нормативных источников предпринимательского права и их реальных возможностей в регулировании хозяйственной сферы;

- формирование у магистрантов с помощью лекционных и семинарско-практических занятий устойчивых навыков, умений анализа и правильного применения норм предпринимательского права;

- формирование у магистрантов высокого уровня правосознания, установки и умения эффективно отстаивать свои права и добросовестно исполнять обязанности в сфере предпринимательского права.

*Выделяются также профессиональные задачи*, к выполнению которых готовится магистрант на основе изучения содержания и практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;

- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм предпринимательского права; составление юридических документов, связанных с осуществлением и индивидуальным регулированием предпринимательской деятельности;

- представление интересов хозяйствующих субъектов в их взаимоотношениях с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами;

- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере предпринимательства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов предпринимателей;

- экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам предпринимательского права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере предпринимательства; оказание квалифицированной юридической помощи хозяйствующим субъектам;

- педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин гражданско-правового цикла, в частности учебной дисциплины «Публично-правовые и частно-правовые начала в предпринимательской деятельности», осуществление правового воспитания.

### **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Публично-правовые и частно-правовые начала в предпринимательской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2.) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Компетентностная карта дисциплины**

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции**

<b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Тип задач/задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Индикаторы компетенции (для достижения результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная/ оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

**Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры**

Дисциплина «Публично-правовые и частно-правовые начала в предпринимательской деятельности» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение учебной дисциплины «Публично-правовые и частно-правовые начала в предпринимательской деятельности» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области правоведения, включая основы теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного права. Необходимы знания экономической теории.

Учебная дисциплина «Публично-правовые и частно-правовые начала предпринимательской деятельности» базируется на такой отрасли российского права, как предпринимательское право. Система предпринимательского права как отрасль определена структурой в том числе Гражданского кодекса РФ. Предпринимательское право, как наука

базируется на общих положениях теории права, используя основные гражданско-правовые категории.

- Приступая к изучению дисциплины «Публично-правовые и частно-правовые начала в предпринимательской деятельности», магистранты должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Знания и навыки, приобретенные магистрантами при изучении дисциплины «Публично-правовые и частно-правовые начала в предпринимательской деятельности», имеют достаточно тесные связи с гражданским правом, арбитражным процессом, уголовным правом, трудовым правом.

Указанные связи и содержание дисциплины «Публично-правовые и частно-правовые начала в предпринимательской деятельности» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра экономики.

#### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

##### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
<u>3</u> семестр							
4	144	8		32		68	Экзамен 36
Всего по дисциплине							
4	144	8		32		68	36

*Таблица 4.2*

##### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			



3 семестр								
4	144	4		16			88	Экзамен 36
Всего по дисциплине								
4	144	4		16			88	36

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

#### Очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку по кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Прак. /сем.				
Тема 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств	1		4		8		13
Тема 2. Правовое регулирование реального сектора экономики.	1		4		8		13
Тема 3. Публично-правовые и частно-правовые средства обеспечения динамики предпринимательской деятельности.	1		4		8		13
Тема 4. Правовые средства государственного регулирования экономики.	1		4		8		13

Тема 5. Публично-правовое и частно-правовое регулирование условий, обеспечивающих ведение предпринимательской деятельности.	1		4			8		13
Тема 6. Правовые формы внутренней организации предпринимательской деятельности	1		4			8		13
Тема 7. Правовые формы выхода на рынок и реализации производственных результатов предпринимательской деятельности	1		4			10		15
Тема 8. Правовой режим последствий предпринимательской деятельности.	1		4			10		15
Экзамен							36	36
Всего часов	8	0	32			68	36	144

Таблица 4.4

## заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Прак. /сем.				
Тема 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств	1		2		10		13
Тема 2. Правовое регулирование реального сектора	1		2		10		13

экономики.								
Тема 3. Публично-правовые и частно-правовые средства обеспечения динамики предпринимательской деятельности.	1		2			10		13
Тема 4. Правовые средства государственного регулирования экономики.	1		2			12		15
Тема 5. Публично-правовое и частно-правовое регулирование условий, обеспечивающих ведение предпринимательской деятельности.			2			12		14
Тема 6. Правовые формы внутренней организации предпринимательской деятельности			2			12		14
Тема 7. Правовые формы выхода на рынок и реализации производственных результатов предпринимательской деятельности			2			12		14
Тема 8. Правовой режим последствий предпринимательской деятельности.			2			10		12
Экзамен							36	36
Всего часов	4	0	16			88	36	144

Таблица 4.5

## Содержание разделов дисциплины

Наименование раздел\ темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины
<b>Тема 1. Правовое регулирование предпринимател</b>	Понятие, предмет, методы, сущность предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды

Наименование раздел\ темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины
<b>ьской деятельности – сфера взаимодействия частноправовых и публично- правовых средств</b>	предпринимательской деятельности. Принципы и презумпции хозяйственного права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности. Частно-правовые и публично-правовые начала основных институтов предпринимательского права.
<b>Тема 2. Правовое регулирование реального сектора экономики.</b>	Понятие реального сектора экономики. Предпринимательское право, как инструмент регулирования производственно-хозяйственной деятельности в реальном секторе экономики. Хозяйствующие субъекты реального сектора экономики как субъекты предпринимательского права. Правовое регулирование осуществления производственно-хозяйственной деятельности. Правовое регулирование организации производственно-хозяйственной деятельности. Правовое регулирование внутривладельческих отношений. Конституционные основы предпринимательской деятельности. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды. Организационно-правовые и договорные формы. Понятие правового режима осуществления предпринимательской деятельности и его содержание. Виды правовых режимов предпринимательской деятельности. Критерии выделения видов режима. Регистрационный режим. Понятие и правовое значение государственной регистрации предпринимательской деятельности. Лицензионный режим.
<b>Тема 3. Публично-правовые и частно-правовые средства обеспечения динамики предпринимательской деятельности.</b>	Предпринимательские риски и правовые средства их минимизации. Предпринимательские договоры: понятие, виды, порядок их заключения и исполнения. Хозяйственно-правовые конфликты и порядок их разрешения. Ответственность в хозяйственном обороте.
<b>Тема 4. Правовые средства государственного регулирования экономики.</b>	Правовые средства формирования рынка. Правовые формы участия государства в хозяйственном обороте. Приватизация государственных и муниципальных предприятий. Правовое обеспечение конкуренции. Ограничение монополистической деятельности на товарных и финансовых рынках. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Элементы фондового рынка. Понятие и признаки объектов рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг – эмитенты, инвесторы, профессиональные участники, саморегулируемые организации, государство. Требования, предъявляемые к субъектам рынка ценных бумаг. Понятие и соотношение деятельности, операции, действия и сделки на фондовом рынке. Понятие, содержание и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие и виды операций на фондовом рынке (эмиссионные, инвестиционные и клиентские операции). Понятие, содержание и виды сделок на

<b>Наименование раздел\ темы дисциплины</b>	<b>Содержание разделов дисциплины</b>
	фондовом рынке; Государственное регулирование рынка ценных бумаг: пути и средства. Компетенция государственных органов по регулированию рынка ценных бумаг. Саморегулирование фондового рынка. Ответственность на рынке ценных бумаг. Правовые формы налогового воздействия на хозяйственную деятельность.
<b>Тема 5.</b> Публично-правовое и частно-правовое регулирование условий, обеспечивающих ведение предпринимательской деятельности.	<p>Правовые основы инвестиционной деятельности. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности. Стадии и виды инвестиционной деятельности.</p> <p>Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности. Особенности правового положения инвестора. Особенности правового положения заказчика. Правовое положение исполнителя работ (подрядчика). Статус пользователя. Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности. Содержание государственного регулирования инвестиционной деятельности. Правовые формы непосредственного участия государства в инвестиционной деятельности. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью. Государственные гарантии. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Понятие правовой формы инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор. Финансовая аренда (лизинг) имущества. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения.</p> <p>Понятие иностранных инвестиций. Объекты иностранных инвестиционных вложений. Система нормативно-правовых актов об иностранных инвестициях. Виды иностранных инвестиций. Инвестиционная деятельность иностранных инвесторов. Виды иностранной инвестиционной деятельности. Особенности правового статуса иностранного инвестора. Понятие иностранного инвестора. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов. Направления государственного регулирования. Особенности отдельных форм осуществления иностранными инвесторами деятельности на территории Российской Федерации. Организации с участием иностранных инвестиций. Особенности правового статуса и процедуры создания представительств иностранных юридических лиц. Особенности участия иностранного инвестора в соглашениях о разделе продукции. Особенности ведения предпринимательской деятельности иностранным инвестором в особой экономической зоне. Гарантии иностранным инвесторам и организациям с участием иностранных инвестиций. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России. Правовые основы кредитования предпринимательской деятельности. Правовые формы государственного финансирования хозяйственной деятельности. Правовое регулирование информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Правовые основы энергосбережения предпринимательской деятельности.</p>
<b>Тема 6. Правовые формы внутренней</b>	Правовые основы обеспечения надлежащего учета имущества и хозяйственных операций. Правовое регулирование оценки имущества и хозяйственных операций. Правовые основы ценообразования и ценового

Наименование раздел\ темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины
<b>организации предприниматель ской деятельности.</b>	<p>регулирования.</p> <p>Понятие и содержание прав на имущество. Виды прав предпринимателя на имущество и их значение. Цели правового регулирования прав на имущество. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него. Особенности реализации права собственности в хозяйственном обороте. Особенности управления государственной собственностью. Производные вещные права и особенности их реализации в сфере предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Понятие и структура имущества хозяйствующего субъекта. Общие правила учета имущества. Понятие и правовое значение баланса предприятия. Самостоятельный, отдельный и сводный (консолидированный) балансы. Основные и оборотные средства предприятия. Производственные и непроизводственные фонды. Критерии и цели выделения указанных фондов. Понятие, виды и порядок использования нематериальных активов. Недвижимость как объект хозяйственной деятельности. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты. Понятие и порядок использования ценных бумаг в предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовая природа уставного (складочного) капитала. Публично-правовое регулирование порядка формирования уставного (складочного) капитала. Функции уставного капитала. Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала. Оценка и отражение в учете операций с уставным капиталом. Публично-правовые особенности формирования уставного капитала обществ с ограниченной ответственностью. Акционерный капитал: формирование и правовая природа.</p> <p>Уставный фонд унитарного предприятия. Паевой фонд. Порядок формирования и использования ремонтного, резервного и других фондов. Амортизационные отчисления.</p>
<b>Тема 7.</b> Правовые формы выхода на рынок и реализации производственных результатов предпринимательской деятельности	<p>Правовые основы рекламной деятельности. Правовые формы выхода предпринимателя на рынок товаров (работ, услуг). Основные виды договоров, обеспечивающих продажу товаров. Правовое обеспечение осуществления работ в предпринимательском обороте. Правовые формы реализации предпринимательских услуг. Структура договорных связей. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование расчетов в хозяйственном обороте.</p>
<b>Тема 8.</b> Правовой режим последствий предпринимательской деятельности.	<p>Правовые основы формирования финансовых результатов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование отчетности предпринимателей. Правовые основы аудита хозяйственной деятельности. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Возникновение аудита, его цели и задачи. Отличие аудита от финансового контроля. Источники правового регулирования аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты. Принципы и виды аудита. Обязательность аудита. Субъекты аудиторской деятельности. Квалификационные требования и порядок приобретения статуса аудитора. Аттестация аудиторов. Стадии осуществления аудита.</p>

<b>Наименование раздел\ темы дисциплины</b>	<b>Содержание разделов дисциплины</b>
	Аудиторское заключение: содержание и порядок представления. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Правовое положение и компетенция комиссии по аудиторской деятельности. Основы саморегулирования аудита.

## Б1.В.ДВ.04.02 Международный коммерческий арбитраж

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – формирование у магистрантов твердых знаний, существующих международных и национально-правовых нормативов, а также складывающейся практики деятельности международного коммерческого арбитража.

**Основные задачи** дисциплины:

- сформировать представление о механизмах международно-правового и национально-правового регулирования международного коммерческого арбитража;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике;
- ознакомить с практикой деятельности международного коммерческого арбитража;

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2.) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции

<b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Тип задач/задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Индикаторы компетенции (для результатов обучения по образовательной программе и соответствующих оценочных средств)</b>	<b>достижения планирования по элементам программы и</b>
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная/ оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	



### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный коммерческий арбитраж» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебных дисциплин: «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы предпринимательского права».

Полученные магистрантами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Правовое регулирование внешнеторговых сделок», «Рассмотрение судами споров, связанных с предпринимательской деятельностью».

Указанные связи и содержание дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» дают магистранту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения магистранта.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские	Контактная работа по курсовой работе			
3 семестр								
4	144	8	-	32		68	экзамен 36	
Всего по дисциплине								
4	144	8	-	32		68	36	

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские	Контактная работа по курсовой работе			
3 семестр								
4	144	4	-	16		88	экзамен 36	
Всего по дисциплине								
4	144	4	-	16		88	36	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.3

**очная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража	1		4		8		13	
Тема 2. Система правового регулирования международного коммерческого арбитража	2		6		12		20	
Тема 3. Арбитражное соглашение	1		4		12		17	
Тема 4. Исполнение иностранных арбитражных решений	1		6		12		19	
Тема 5. Международный коммерческий арбитраж в России	2		6		12		20	
Тема 6. Международные центры по разрешению международных коммерческих споров	1		6		12		19	
Экзамен						36	36	
Всего часов	8		32		68	36	144	

Таблица 4.4

**заочная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража	1		2		12		15	
Тема 2. Система правового регулирования международного коммерческого арбитража	1		2		16		19	

Тема 3. Арбитражное соглашение			2			14		16
Тема 4. Исполнение иностранных арбитражных решений			2			16		18
Тема 5. Международный коммерческий арбитраж в России	1		4			16		21
Тема 6. Международные центры по разрешению международных коммерческих споров	1		4			14		19
Экзамен							36	36
Всего часов	4	0	16			88	36	144

Таблица 4.5

## Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\ темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие международного коммерческого арбитража	<p>1. Международные хозяйственные (коммерческие) споры и причины их возникновения. Понятие. Особенности по сравнению с внутренними хозяйственными спорами. МКА – основной механизм их разрешения.</p> <p>2. Термин «Международный коммерческий арбитраж». Три значения этого термина: 1) механизм разрешения международных коммерческих споров; 2) орган (организация), созданный для рассмотрения таких споров; 3) состав арбитров (арбитражный трибунал), рассматривающий конкретный спор. Термины «арбитражный суд» и «третейский суд», их соотношение. Термины «международный коммерческий арбитраж» и «международный арбитраж», их соотношение.</p> <p>3. Понятие международной арбитража. Определение МКА. МКА и иные способы разрешения международных хозяйственных споров. Основные преимущества МКА по сравнению с другими способами разрешения международных хозяйственных споров: демократизм и простота процедуры разбирательств, значительное влияние сторон на все стадии арбитражного разбирательства, сокращенные сроки разбирательства, конфиденциальность арбитражного разбирательства, профессионализм арбитров и др.</p> <p>4. МКА и государственная судебная система. Функции государственных судов в механизме арбитражного разбирательства международных коммерческих споров: принудительные меры по предварительному обеспечению иска; исполнение арбитражного решения, отвод арбитров и др.</p> <p>5. Виды МКА. Институционный арбитраж. Арбитраж ad hoc. Общие и отличительные качества. Наиболее известные институционные арбитражи в России и за рубежом.</p>
2	Система правового регулирования МКА	<p>1. Особенности правового регулирования МКА. Взаимодействие международного права и внутреннего права государств. Роль негосударственного регулирования МКА.</p> <p>2. Международный договор как регулятор функционирования МКА в разрешении международных коммерческих споров.</p> <p>3. Международные договоры, направленные на унификацию процессуальных норм МКА. Европейская конвенция о</p>

		<p>внешнеторговом арбитраже 1961 г. Основное ее содержание: требования, предъявляемые к арбитрам; право, применимое для разрешения спора; взаимоотношение МКА с государственным судом и пр.</p> <p>Региональные конвенции и особенности их содержания. Конвенция о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества, 1972 г. (Московская конвенция). Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г. (Киевское соглашение). Межамериканская конвенция о международном коммерческом арбитраже 1975 г., Арабская конвенция о международном коммерческом арбитраже 1987 г.</p> <p>4. Международные договоры, направленные на создание международно-правовой основы для принудительного исполнения иностранных арбитражных решений. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. Общая характеристика. Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств – участников Содружества 1998 г.</p> <p>5. Международные договоры, направленные на создание специализированных международных центров по рассмотрению определенных видов коммерческих споров. Конвенция о разрешении инвестиционных споров между государствами и лицами иных государств 1965 г. (Вашингтонская конвенция). Международный центр по разрешению инвестиционных споров – МЦРИС.</p> <p>6. Роль двусторонних международных договоров в механизме арбитражного разрешения международных коммерческих споров: торговые договоры, договоры об экономическом и научно-техническом сотрудничестве, об оказании взаимной правовой помощи, о взаимной защите иностранных инвестиций.</p> <p>7. Неправовые формы унификации арбитражного процесса. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже (далее – Типовой закон) 1985 г. Типовые арбитражные регламенты. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 1976 г., особенность его содержания.</p>
3	Арбитражное соглашение	<p>1. Понятие и виды арбитражного соглашения. Пункт 1 ст. 2. Нью-Йоркской конвенции 1958 г. Арбитражное соглашение – центральный институт МКА. Арбитражное соглашение и принцип добровольности обращения в МКА.</p> <p>Возможность обязательной юрисдикции МКА. Понятие, правовые основания. Московская конвенция 1972 г., Киевское соглашение 1992 г. Двусторонние международные договоры как основание обязательной юрисдикции МКА (например, договоры о взаимной защите иностранных инвестиций).</p> <p>2. Форма арбитражного соглашения. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. (п. 3 ст. 2), Европейская конвенция 1961 г. (п. 2-а ст. 1), Типовой закон 1985 г. (п. 2 ст. 7), Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» (далее – Закон РФ) 1993 г. (ст. 7).</p> <p>3. Юридическая природа арбитражного соглашения. Его соотношение с частноправовым договором – основанием</p>

		<p>международного коммерческого спора. Юридическая автономность арбитражного соглашения как принцип МКА. Нормативное закрепление принципа.</p> <p>Коллизионно-правовые вопросы арбитражного соглашения. Коллизионные принципы <i>lex voluntatis</i>, <i>lex causae</i>, <i>lex loci arbitri</i>, <i>lex fori</i>. Закон РФ 1993 г. (ст. 36), Нью-Йоркская конвенция 1958 г. (п. 1 ст. 5), Европейская конвенция 1961 г. (ст. 9), швейцарский Закон о международном частном праве (ст. 182).</p> <p>4. Юридические последствия арбитражного соглашения. Принцип исключения юрисдикции государственных судов. Особенности закрепления этого принципа в международных и национально-правовых актах. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. (п. 3 ст. 2), Типовой закон 1985 г. (п. 2-с ст. 8), Закон РФ 1993 г. (ст. 8).</p> <p>Арбитражное соглашение и компетенция арбитража. Решение арбитража о своей компетенции. Право сторон и арбитров на вынесение такого решения. Право на вынесение решения о компетенции на любой стадии арбитражного разбирательства. Право сторон обжаловать решение о компетенции в государственном суде. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. (п. 1-с ст. 5), Европейская конвенция 1961 г. (п. 1-с ст. 10), Закон РФ 1993 г. (ст. 16, 34, 35).</p> <p>5. Содержание арбитражного соглашения. Обязательные элементы: выбор арбитражного способа рассмотрения спора, определение предмета спора, выбор вида арбитража, точное наименование институционного арбитража. Желательные элементы: место проведения арбитража, выбор языка арбитражного разбирательства, определение числа арбитров. Дополнительные элементы: выбор права, на основании которого будет рассматриваться спор, порядок арбитражного разбирательства (или отдельные вопросы арбитражной процедуры) и др.</p> <p>Типовые арбитражные оговорки.</p>
4	Исполнение иностранных арбитражных решений	<p>1. Основы правового регулирования исполнения иностранных арбитражных решений. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. – основа признания и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений.</p> <p>Сфера применения Конвенции. Понятие иностранного арбитражного решения. Место вынесения арбитражного решения – главный критерий. Оговорка о взаимности, сделанная СССР к Нью-Йоркской конвенции, сохраняющая юридическую силу для России.</p> <p>2. Правовые основы признания и исполнения иностранного арбитражного решения по Нью-Йоркской конвенции. Роль внутреннего процессуального права государств для исполнения иностранного арбитражного решения.</p> <p>Основания для отказа в признании и принудительном исполнении иностранных арбитражных решений (ст. 5 Нью-Йоркской конвенции). Две группы оснований: основания, применимые по просьбе заинтересованной стороны, и основания, применяемые по инициативе компетентного органа, рассматривающего просьбу об исполнении.</p> <p>3. Европейская конвенция 1961 г. о возможности признания арбитражного решения недействительным (ст. 9). Взаимосвязь</p>

		<p>такого признания и исполнения иностранного арбитражного решения (ст. 5 Нью-Йоркской конвенции 1958 г.).</p> <p>4. Особенности исполнения иностранных арбитражных решений в рамках СНГ. Киевское соглашение 1992 г.: порядок и процедура признания и исполнения (ст. 7), основания для отказа в принудительном исполнении иностранного арбитражного решения (ст. 9).</p> <p>Возможность бесспорного исполнения иностранного арбитражного решения по Соглашению о порядке взаимного исполнения арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств – участников Содружества 1998 г. (ст. 3), которое является дополнением к Киевскому соглашению 1992 г.</p> <p>5. Порядок исполнения иностранных арбитражных решений в России. Источники: ГПК РФ, АПК РФ, Закон РФ 1993 г. (ст. 35 и 36), Федеральный закон «Об исполнительном производстве».</p>
5	Международный коммерческий арбитраж в России	<p>1. Особенности разрешения международных хозяйственных споров в РФ.</p> <p>Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при Торгово-промышленной палате РФ (ТПП РФ) – институционные международные коммерческие арбитражи. Правовая основа – Закон о международном коммерческом арбитраже 1993 г.</p> <p>Разрешение международных хозяйственных споров в государственных арбитражных судах в соответствии с Арбитражным процессуальным кодексом. Компетенция государственных арбитражных судов по международным хозяйственным спорам.</p> <p>2. Особенности рассмотрения международных коммерческих споров МКАС при ТПП РФ. Закон о МКА 1993 г. Положение о МКАС.</p> <p>Юрисдикция МКАС и МАК. Два определяющих фактора: 1) компетенция, установленная Законом 1993 г. и положениями о МКАС и МАК; 2) арбитражное соглашение. Арбитражное соглашение как основание исключения спора из юрисдикции государственных судов – арбитражных и общей юрисдикции (АПК РФ и Закон 1993 г.). Арбитражное соглашение и решение арбитража о своей компетенции. Право сторон обжаловать это решение.</p> <p>Порядок арбитражного разбирательства. Принцип автономии воли сторон по установлению процедуры разрешения спора. Императивные требования, предъявляемые к арбитрам (Закона 1993 г.). Императивный принцип равноправия сторон в арбитражном процессе (по Закону 1993 г.).</p> <p>Порядок формирования арбитражного состава. Суперарбитр. Запасные арбитры. Докладчик по делу.</p> <p>Место проведения арбитража, язык арбитражного разбирательства. Начало арбитражного разбирательства. Устное слушание дела. Явка сторон. Участие других лиц. Разбирательство на основе документов.</p> <p>Расходы, связанные с арбитражным разбирательством, и порядок их оплаты. Регистрационный сбор. Арбитражный сбор. Дополнительные расходы арбитража. Издержки сторон.</p>

		<p>3. Решения МКАС и МАК при ТПП РФ. Решение, по существу. Постановление о прекращении разбирательства. Порядок вынесения и подписания решения. Объявление решения сторонам. Вручение решения сторонам. Дополнительное решение.</p> <p>4. Право сторон на оспаривание арбитражного решения. Основания оспаривания. Порядок оспаривания.</p>
6	Международные центры по разрешению международных коммерческих споров	<p>1. Международный центр по разрешению инвестиционных споров (МЦРИС). Вашингтонская конвенция 1965 г. Общая характеристика.</p> <p>Особенность юридической природы МЦРИС как международной межправительственной организации и как институционального арбитража. Организационная структура МЦРИС как институционального арбитража. Арбитражная и согласительная процедуры разрешения инвестиционных споров.</p> <p>Юрисдикция МЦРИС, факторы, ее определяющие. Компетенция МЦРИС (п. 1 ст. 25 Вашингтонской конвенции): предметные критерии и субъектные критерии. Арбитражное соглашение как обязательное условие юрисдикции МЦРИС. Форма соглашения. Арбитражное соглашение и иммунитет государства.</p> <p>Процедура арбитражного разбирательства. Начало арбитражной процедуры. Формирование арбитража для рассмотрения конкретного спора. Принцип автономии воли сторон. Право, применимое арбитражем для разрешения инвестиционного спора (ст. 42 Конвенции).</p> <p>Решения МЦРИС. Возможность аннулирования решения. Закрытый перечень оснований для аннулирования (ст. 52 Конвенции). Исполнение арбитражного решения. Роль внутреннего процессуального права государства, на территории которого исполняется решение.</p> <p>2. Арбитражный суд Международной торговой палаты (МТП). Особый статус Арбитражного суда в качестве институционального арбитража, созданного международной неправительственной организацией. Регламент Арбитражного суда, утвержденный МТП.</p> <p>Компетенция Арбитражного суда. Арбитражное соглашение. Типовая арбитражная оговорка. Контроль со стороны Арбитражного суда за арбитражным процессом. Акт о компетенции, подготавливаемый назначенными арбитрами. Утверждение акта Арбитражным судом. Решение избранного арбитражного состава о своей компетенции. Право сторон оспорить это решение в Арбитражный суд.</p> <p>Арбитражная процедура. Особенности формирования состава арбитров для рассмотрения конкретного спора. Отсутствие списка арбитров при Арбитражном суде. Право Арбитражного суда утверждать назначенных арбитров и право отвода назначенных арбитров.</p> <p>Особенности вынесения решения по существу спора. Право Арбитражного суда утверждать проект решения.</p>

**Б1.В.ДВ.05.01 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе****РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» сформировать у обучающихся углубленных практико-ориентированных знаний, умений в сфере преподавания юридических дисциплин в высшей школе.

**Задачи** дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» содействие развитию правового педагогического мышления обучающихся; приобретению обучающимися знаний о теоретических основах преподавания юриспруденции; формированию у магистрантов навыков использования конкретных форм и методов преподавания юридических дисциплин и правового воспитания; приобщению обучающихся к традициям отечественного правового образования и воспитания в высшей школе.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2.) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Компетентностная карта дисциплины**

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции**

<b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Тип задачи/задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Индикаторы компетенции (для результатов обучения по образовательной программе и соответствующих оценочных средств)</b>	<b>достижения планирования по элементам программы и</b>
ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания	ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.	



### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.5) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Магистрант должен быть подготовлен к преподаванию юридических дисциплин и осуществлению правового воспитания. Поэтому учебная программа предполагает изучение специального курса «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе».

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права».

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Методы научных исследований», «Сравнительное правоведение».

Указанные связи и содержание дисциплины «Методики преподавания юриспруденции в высшей школе» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает хороший теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
4 семестр							
2	72	6	-	26	-	38	2 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	6	-	26	-	38	2

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
4 семестр							
2	72	2	-	8	-	58	4 зачет
Всего по дисциплине							

2	72	2	-	8	-	-	58	4
---	----	---	---	---	---	---	----	---

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Методики преподавания юриспруденции в высшей школе» состоит из трех разделов:

1. Правовое регулирование отношений в области образования.
2. Структура основной образовательной программы и государственные образовательные стандарты
3. Содержание методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе.

#### Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

#### Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Пр.ак./се.м.				
Тема 1. Роль и задачи образования в современном обществе.			2		4		6
Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	1		2		3		6
Тема 3. Государственные образовательные стандарты как основа для формирования основной образовательной программы	1		2		3		6
Тема 4. Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса			2		4		6
Тема 5. Особенности методик преподавания различных правовых дисциплин в вузе	1		4		3		8
Тема 6. Содержание и структура методики изложения (преподнесения) научно-учебного материала студентам, изучающим юриспруденцию в вузе			2		4		8

Тема 7. Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения и воспитания студентов, изучающих юриспруденцию в вузе			2			4		6
Тема 8. Методика организации и проведение юридических практик в вузе	1		2			3		6
Тема 9. Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов, изучающих юриспруденцию в вузе			2			4		6
Тема 10. Методика организации и осуществления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов, изучающих юриспруденцию	1		2			3		6
Тема 11. Методика организации и проведения правового воспитания в вузе	1		2			3		6
Зачет							2	2
Всего часов	6	0	26	0	0	38	2	72

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на заочной форме обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Контактная работа по кур.р.	Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
		Лаб.р	Практ. /сем.					
Тема 1. Роль и задачи образования в современном обществе.						4		4
Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений						4		4
Тема 3. Государственные образовательные стандарты как основа для формирования основной образовательной программы			1			5		6

Тема 4. Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса						6		6
Тема 5. Особенности методик преподавания различных правовых дисциплин в вузе			1			7		8
Тема 6. Содержание и структура методики изложения (преподнесения) научно-учебного материала студентам, изучающим юриспруденцию в вузе	1		2			5		8
Тема 7. Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения и воспитания студентов, изучающих юриспруденцию в вузе			1			7		8
Тема 8. Методика организации и проведение юридических практик в вузе			1			5		6
Тема 9. Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов, изучающих юриспруденцию в вузе			1			5		6
Тема 10. Методика организации и осуществления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов, изучающих юриспруденцию	1					5		6
Тема 11. Методика организации и проведения правового воспитания в вузе			1			5		6
Зачет							4	4
Всего часов	2	0	8	0	0	58	4	72

Таблица 4.5

## Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Роль и задачи образования в современном обществе.	Условия развития российского образования. Система образования в Российской Федерации. Понятие и элементы системы образования. Образовательные учреждения. Уровни и формы получения образования. Высшее профессиональное образование. Задачи высшего учебного заведения.
Тема 2. Нормативно-правовые и организационные	Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

основы деятельности образовательных учреждений.	Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Устав вуза.
<i>Тема 3.</i> Государственные образовательные стандарты как основа для формирования основной образовательной программы	Характеристика ФГОС ВПО. Понятие основной образовательной программы (ООП). Комплекс мер, направленных на разработку и методическое сопровождение образовательных программ. Нормативные документы в сфере высшего профессионального образования, регламентирующие образовательные программы. Требования потребителей к целям образования. Баланс между фундаментальностью российского образования и прагматичностью компетентностного подхода. Изменение роли преподавателя вуза. Компетентностный подход к формированию требований к результатам образования выпускников вузов в ФГОС ВПО. Формирование и оценка компетенций выпускников.
<i>Тема 4.</i> Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса	Составление рабочих программ, учебно-методических материалов. Формирование фонда оценочных средств. Специфика составления учебно-методической литературы и фонда оценочных средств для целей преподавания юридических дисциплин.
<i>Тема 5.</i> Особенности методик преподавания различных правовых дисциплин в вузе	Методика преподавания отдельных юридических дисциплин. Общие методические принципы преподавания юриспруденции. Особенности преподавания исторических юридических дисциплин: истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений. Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин: конституционного (государственного) права, административного права, финансового права, гражданского права, трудового права, уголовного права, гражданского процессуального права, уголовного процессуального права и др. Особенности преподавания специальных юридических дисциплин: правоохранительных органов, криминологии, криминалистики, судебной медицины, судебной психиатрии и др. Общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин.
<i>Тема 6.</i> Содержание и структура методики изложения (преподнесения) научно-учебного материала студентам, изучающим юриспруденцию в вузе	Особенности методов изложения учебного материала: объяснительно-иллюстративного, проблемного изложения материала, эвристического, исследовательского. Активные методы обучения: диалог; деловая игра; «мозговой штурм» и т.д. Методы развития опыта творческой деятельности будущих специалистов. Специфика использования методов изложения материала юридических наук в высшей школе.
<i>Тема 7.</i> Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения и воспитания студентов, изучающих юриспруденцию в вузе	Цель и смысл контроля процесса обучения студентов. Содержания основных видов и форм контроля: предварительный рубежный контроль и итоговый; оперативный текущий пошаговый контроль и коррекция способов деятельности и результатов; общая оценка работы, указание на ошибки, методические советы по совершенствованию; самооценка своим познавательным возможностям. Принципы и правила организации контроля: принцип адекватности обучения потребностям реальной практики юристов; принцип всесторонности контроля; принцип комплексности контроля; правило соответствия; правило вариативности контроля; правило извлечения выводов; правило достаточности контроля. Виды и методы контроля. Достоинства и недостатки традиционного и

	<p>рейтингового контроля. Критерии оценивания знаний на экзамене. Тесты. Формы тестовых заданий. Требования к заданиям в тестовой форме. Методика разработки тестов. Самоконтроль студентов.</p> <p>Методика проведения зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемым к билетам. Устная и письменная форма проведения экзамена.</p> <p>Методика защиты курсовых и дипломных работ. Подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защите, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы.</p> <p>Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ.</p>
<p><i>Тема 8.</i> Методика организации и проведение юридических практик в вузе</p>	<p>Требования ФГОС по проведению практик. Смысл и предназначение юридических практик студентов. Базы практик. Особенности ознакомительных, производственных и преддипломных практик. Собрание студентов и роль преподавателя в подготовке студентов к проведению ими различного вида практик.</p> <p>Принципы и правила деятельности преподавателей по руководству практиками студентов: принцип заинтересованности студента и преподавателя в прохождении практики; принцип самоидентичности; принцип взаимной ответственности и непрерывного контроля; правило постановки задач и отчётности; правило сочетания заданий на практику и сбора материала для диплома.</p>
<p><i>Тема 9.</i> Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов, изучающих юриспруденцию в вузе</p>	<p>Содержание и сущность самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя. Условия и факторы, обуславливающие эффективную организацию самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента как необходимый компонент формирования специалиста.</p> <p>Особенности образовательного процесса изучения юридических наук при различных формах получения высшего профессионального образования. Допустимые нагрузки и длительность активных форм проведения занятий со студентами.</p> <p>Принципы организации самостоятельной работы студента: обеспечение учебными пособиями; динамичная связь с преподавателем; непрерывный контроль за выполнением заданий; активные формы консультаций; виды и формы контроля усвоения пройденного материала; виды и формы поощрения за своевременное освоение изучаемого программного материала.</p>
<p><i>Тема 10.</i> Методика организации и осуществления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов, изучающих юриспруденцию</p>	<p>Содержание, смысл и предназначение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>Соотношение юридической теории и практики и роль результатов исследований в совершенствовании законности и правопорядка в стране.</p> <p>Принципы их организации и осуществления.</p> <p>Принцип соответствия методов исследования уровню трудностей познавательных ситуаций. Принцип деятельностного подхода. Принцип системности. Принцип социоцентризма.</p>
<p><i>Тема 11.</i> Методика организации и проведения правового воспитания в вузе</p>	<p>Цели, функции, принципы правового воспитания. Система форм правового воспитания в современном российском обществе. Методика правового обучения и воспитания в практике работы высшей школы. Различные формы и методы правового воспитания. Дискуссионные методы. Структурирование и регулирование дискуссии. Социологический опрос, анкетирование. Приём «Изучения казусов».</p> <p>Анализ проблемной ситуации, умение находить вариант её разрешения.</p>

	<p>Правовое воспитание как вид юридической практики профессионального юриста. Формирование правового сознания и правомерного поведения обучающихся через систему преподавания юридических дисциплин. Особенности и традиции правового воспитания в отечественной высшей школе. Влияние правового воспитания студентов юридического факультета на правовую культуру общества.</p>
--	--

## Б1.В.ДВ.05.02 Педагогика и методика преподавания правовых дисциплин

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Педагогика и методика преподавания правовых дисциплин» – формирование системы знаний о целях, задачах, сущности, содержании и структуре педагогики и методики преподавания правовых дисциплин.

**Задачами дисциплины** «Педагогика и методика преподавания правовых дисциплин» являются;

- Содействовать формированию способности обучающихся преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом, методологическом и практико-ориентированном уровне.
- Ознакомить обучающихся с актуальными: содержанием, методами, формами и средствами преподавания юридических дисциплин в контексте современных направлений педагогики и юриспруденции.
- Формировать у обучающихся навыки управления самостоятельной работой субъектов обучения в процессе освоения юридических знаний.
- Способствовать овладению навыками применения современного педагогического инструментария для преподавания юридических дисциплин в высшей школе.
- Сформировать культуру организации педагогической деятельности преподавателя юридических дисциплин в высшей школе.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2.) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач/задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания	ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе;



		анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.
--	--	---

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания правовых дисциплин» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.5) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания правовых дисциплин» включена в раздел дисциплин по выбору вариативной части общенаучного цикла (Б1.В.ДВ.06.02) дисциплин ООП. Магистрант должен быть подготовлен к преподаванию юридических дисциплин и осуществлению правового воспитания. Поэтому учебная программа предполагает изучение специального курса «Педагогика и методика преподавания правовых дисциплин». В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права».

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Методы научных исследований», «Сравнительное правоведение».

Надлежащее освоение учебной дисциплины «Педагогика и методика преподавания юриспруденции в высшей школе» является необходимой основой для подготовки обучающихся к будущему преподаванию юридических дисциплин в высших учебных заведениях

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку курс. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
4 семестр								
2	72	6	-	26	-	-	38	2 зачет
Всего по дисциплине								
2	72	6	-	26	-	-	38	2 зачет

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего	Контактная работа			Часы СР	Иная	Контроль
------	-------	-------------------	--	--	---------	------	----------

	часов	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе	на подготовку кур. раб.	СР	
			Лабораторные	Практические/семинарские				
4 семестр								
2	72	2	-	8	-	-	58	4 зачет
Всего по дисциплине								
2	72	2	-	8	-	-	58	4

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

#### Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак./сем.					
Тема 1. Педагогика и методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина			2			4		6
Тема 2. Методы и формы обучения в образовательном процессе на юридическом факультете	1		2			3		6
Тема 3. Методика подготовки и проведения лекции	1		2			3		6

Тема 4. Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза			2			4		6
Тема 5. Инновационные формы и методы обучения юриспруденции.	1		4			3		8
Тема 6. Контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета			4			4		8
Тема 7. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов			2			4		6
Тема 8. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин	1		2			3		6
Тема 9. Организация деятельности преподавателя юриспруденции			2			4		6
Тема 10. Проблема подготовки преподавателей права	1		2			3		6
Тема 11. Психология профессионального образования	1		2			3		6
Зачет							2	2
Всего часов	6	0	26	0	0	38	2	72

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на заочной форме обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа	Часы СР на подго	Иная СР	Контроль	Всего часов
-----------------------	-------------------	------------------	---------	----------	-------------

					товку кур.р.			
	Заня тия лекц ион ного типа	Занятия семинарс кого типа		Конта ктная работ а по кур.р.				
		Ла б.р	Пра к. /сем.					
Тема 1. Педагогика и методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина						4		4
Тема 2. Методы и формы обучения в образовательном процессе на юридическом факультете						4		4
Тема 3. Методика подготовки и проведения лекции			1			5		6
Тема 4. Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза						6		6
Тема 5. Инновационные формы и методы обучения юриспруденции.			1			7		8
Тема 6. Контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета	1		2			5		8
Тема 7. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов			1			7		8
Тема 8. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин			1			5		6
Тема 9. Организация деятельности преподавателя юриспруденции			1			5		6
Тема 10. Проблема подготовки преподавателей права	1					5		6
Тема 11. Психология профессионального образования			1			5		6
Зачет							4	4
Всего часов	2	0	8	0	0	58	4	72

### Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
--------------------------------------	-------------------------------

<p><i>Тема 1. Педагогика и методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина</i></p>	<p>Роль и значение юридического образования в современном обществе и государстве. Методологические проблемы преподавания юридических дисциплин. Взаимосвязь педагогики и юридического образования. Характеристика учебной дисциплины и особенности ее преподавания для юристов. Основные элементы педагогики: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса; преподаватель и студент.</p>
<p><i>Тема 2. Методы и формы обучения в образовательном процессе на юридическом факультете</i></p>	<p>Роль и значение лекции в учебном процессе. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования. Цель и задачи практических (лабораторных) занятий в юридическом образовании. Инновационные формы и методы преподавания юриспруденции и их педагогическая ценность. Организация контроля качества знаний студентов. Роль и значение самостоятельной работы студентов при получении высшего юридического образования. Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин.</p>
<p><i>Тема 3. Методика подготовки и проведения лекции</i></p>	<p>Роль и значение лекции в учебном процессе. Основные функции лекции: информационная, ориентирующая, объясняющая, убеждающая, увлекающая. Чтение лекции как особая педагогическая деятельность. Познавательные элементы лекции: факты, их анализ и систематизация. Виды и формы лекций, методика чтения лекций. Роль личности лектора и ее влияние на качество лекции.</p>
<p><i>Тема 4. Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза</i></p>	<p>Значение семинарских занятий в процессе юридического образования. Роль семинаров в подготовке будущих юристов. Различные виды и формы семинарских занятий. Цель и задачи практических (лабораторных) занятий в юридическом образовании. Формы и методы подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий. Решение учебных задач как эффективный метод осмысления и применения юридических знаний.</p>
<p><i>Тема 5. Инновационные формы и методы обучения юриспруденции</i></p>	<p>Инновационные формы и методы преподавания юриспруденции и их педагогическая ценность. Применение современных педагогических приемов в высшем юридическом образовании.</p>
<p><i>Тема 6. Контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета</i></p>	<p>Организация контроля качества знаний студентов. Основные виды, формы и методы педагогического контроля. Особенности контроля качества знаний студентов при обучении юриспруденции. Оценка и отметка. Различные виды тестирования как формы контроля. Самоконтроль студентов и роль преподавателя. Итоговая государственная аттестация как форма контроля.</p>
<p><i>Тема 7. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов</i></p>	<p>Роль и значение самостоятельной работы студентов при получении высшего юридического образования. Понятие и виды самостоятельной работы студентов. Подготовка студентов к самостоятельной работе с нормативными актами и специальной юридической литературой. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов.</p>
<p><i>Тема 8. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин</i></p>	<p>Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин. Особенности преподавания теоретических и исторических юридических дисциплин. Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин. Особенности преподавания специальных юридических дисциплин. Общее и особенное в преподавании различных групп юридических дисциплин.</p>

<i>Тема 9.</i> Организация деятельности преподавателя юриспруденции	Общие методические принципы организации преподавательской деятельности. Особенности организации деятельности преподавателя юридических дисциплин. Специфика подготовки учебно-методических материалов и изучения источников.
<i>Тема 10.</i> Проблема подготовки преподавателей права	Проблема целевых установок и четких ориентиров проектирования образовательного процесса, функционирующего на уровне субъектной деятельности педагога. Обеспечение интеграции личностно-ориентированного, субъектно-деятельностного, культурологического, аксиологического подходов как основополагающих в организации профессиональной подготовки и переподготовки педагога в образовательном процессе. Приемы и способы обучения педагогов самостоятельной творческой образовательной и научно-исследовательской деятельности, оказание им в этом необходимой консультативной и методической помощи; включение педагогов в процесс профессионального самовоспитания и стимулирование их рефлексивной деятельности.
<i>Тема 11.</i> Психология профессионального образования	Психология профессионального образования о феноменологии становления личности, психологических закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития. Возрастные особенности субъектов профессионального образования. Темп и траектория процесса профессионального образования, и детерминация его биологическими и социальными факторами, собственной активностью личности, а также случайными обстоятельствами, жизненно важными событиями и профессионально обусловленными инцидентами. Формирование профессиональных намерений в учебно-профессиональной деятельности. Проблема формирования учебно-профессиональных мотивов, социально-профессиональных знаний, умений и навыков, овладение способами решения типовых профессионально значимых задач и заданий, развитие готовности к самостоятельной трудовой деятельности и трудоустройству.

**Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика****РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Учебная практика: (ознакомительная практика)** представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**1.1. Цель и задачи учебной практики**

**Цель** учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков.

**Основные задачи** учебной практики:

- приобретение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности,
- получение профессиональных навыков и умений,
- применение полученных теоретических знаний и апробация приобретенных практических навыков в дальнейшей практической работе.

**1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы магистратуры**

Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы****Компетентностная карта дисциплины***Таблица 2.1***Универсальные и общекультурные компетенции**

<b>Категория (группа) компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Юридический анализ	ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и	ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.2. Умеет участвовать в



		проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с	нормотворческая/ участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых

изменениями законодательства		форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### 1.4. Трудоемкость учебной практики для всех форм обучения

Таблица 1.4

##### Трудоемкость учебной практики для всех форм обучения

Виды учебной работы	Всего часов по всем формам обучения
Аудиторные занятия <sup>2</sup> (всего)	4
Самостоятельная работа (всего)	210
Форма контроля	Диф. зачет (зачет с оценкой) 2
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	216/6

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность учебной практики составляет **4 недели**.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики составляет **4 недели**.

## Раздел 2. Организация и руководство учебной практикой

### 2.1 Форма и место прохождения учебной практики

**Вид практики** – учебная практика.

**Формы проведения практики** – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики;

**Способы проведения практики** – стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

<sup>2</sup> Часы, предусмотренные для вводного и иных видов инструктажа при направлении обучающегося на практику

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Место прохождения учебной практики определяется из перечня баз практик, с которыми институтом заключены договоры о направлении на практику и сотрудничестве (Приложение 1) и деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Распределение обучающихся по местам прохождения учебной практики оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Организации, являющиеся местами проведения практики обучающихся, должны отвечать следующим требованиям:

- наличие персонала, обладающего высоким профессиональным уровнем в области деятельности, соответствующей программе практики;
- возможность эффективного использования баз практики в целях приобретения обучающимися необходимых компетенций.

## **2.2 Содержание и структура учебной практики**

Для руководства практикой, проводимой в институте, назначается руководитель (руководители) практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данного института.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института, организующего проведение практики (далее – руководитель практики от института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководителем практики от института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который фиксируется в индивидуальном задании.

### ***Руководитель практики от института:***

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### ***Руководитель практики от профильной организации:***

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда,

техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

**Обучающиеся в период прохождения практики:**

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Таблица 2.2.

**Основные этапы прохождения учебной практики**

№ раздела	Этапы практики	Формы текущего контроля	Этапы освоения набора компетенций
1	Подготовительный	Собеседование с обучающимся руководителей практики от института и от профильной организации, согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, вводная лекция, инструктаж	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, прохождение практики в организации, внесение соответствующих записей в дневник практики, составление плана отчета по практике.	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
3	Аналитический	Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
4	Отчетный	Получение характеристики о прохождении практики у руководителя практики от профильной организации; проверка отчета руководителем практики от института, собеседование, вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2

Задание на практику должно быть ориентированным на практические аспекты, нацелено на анализ материала, наличия у обучающихся требуемых компетенций, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания направлены:

- на подготовку конкретных решений профессиональных задач, применительно к определенной сфере профессиональной деятельности;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных проблем в профессиональной сфере, возникающих в период прохождения практики;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (подготовки конкретных проектов).

## Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Производственная практика (преддипломная практика)** представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

#### 1.1. Цель и задачи производственной практики

**Цель** производственной практики – получение профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

**Задачи** производственной практики:

- развитие у обучающихся профессиональных навыков и умений
- формирование у обучающихся способности к самостоятельной профессиональной деятельности на основе системы теоретических знаний о структуре и направлениях правоприменительной деятельности, особенностях квалификации иных теоретических и прикладных правовых проблем,
- последовательное развитие правосознания, базирующегося на усвоении основных правовых институтов, как на уровне теоретических знаний, так и для применения на практике;
- развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих магистров
- формирование компетенций в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

**Область профессиональной деятельности** магистров включает:

#### 1.2. Место производственной практики в структуре образовательной программы магистратуры

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

#### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез

		вырабатывать стратегию действий	информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Категория (группа) компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Юридический анализ	ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)	ИОПК 2.1. Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи



		правовых актов	ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками

		коррупционных (иных) правонарушений	соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач/задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства	нормотворческая/ участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-	правоприменительная / составление юридических	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального

<p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>документов</p>	<p>права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц</p>	<p>правоприменительная/ составление юридических документов</p>	<p>ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе</p>	<p>экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов</p>	<p>ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе</p>
<p>ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности</p>	<p>консультационная / оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права</p>	<p>ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в</p>	<p>организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций</p>	<p>ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать</p>

<p>профессиональной деятельности</p>		<p>проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.</p>
<p>ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментальный в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.</p>
<p>ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне</p>	<p>педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания</p>	<p>ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии,</p>

		социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.
--	--	---

#### 1.4. Трудоемкость производственной практики для всех форм обучения

Таблица 1.4

##### Трудоемкость производственной практики для всех форм обучения

Виды учебной работы	Всего часов по всем формам обучения
Аудиторные занятия <sup>3</sup> (всего)	4
Самостоятельная работа (всего)	426
Форма контроля	Дифф. зачет (зачет с оценкой) 3
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	423/12

Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность производственной практики составляет **8 недель**.

## Раздел 2. Организация и руководство производственной практикой

### 2.1 Форма и место прохождения производственной практики

**Вид практики** – производственная практика (преддипломная практика).

**Формы проведения практики** – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики;

**Способы проведения практики** – стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Место прохождения производственной практики определяется из перечня баз практик, с которыми институтом заключены договоры о направлении на практику и сотрудничестве (Приложение 1) и деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

<sup>3</sup> Часы, предусмотренные для вводного и иных видов инструктажа при направлении обучающегося на практику

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Распределение обучающихся по местам прохождения производственной практики оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Организации, являющиеся местами проведения практики обучающихся, должны отвечать следующим требованиям:

- наличие персонала, обладающего высоким профессиональным уровнем в области деятельности, соответствующей программе практики;
- возможность эффективного использования баз практики в целях приобретения обучающимися необходимых компетенций.

## **2.2 Содержание и структура производственной практики**

Для руководства практикой, проводимой в институте, назначается руководитель (руководители) практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данного института.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института, организующего проведение практики (далее – руководитель практики от института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководителем практики от института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который фиксируется в индивидуальном задании.

### ***Руководитель практики от института:***

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### ***Руководитель практики от профильной организации:***

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### ***Обучающиеся в период прохождения практики:***

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Таблица 2.2.

### Основные этапы прохождения производственной практики

№ раздела	Этапы практики	Формы текущего контроля	Этапы освоения набора компетенций
1.	Подготовительный	Собеседование с обучающимся руководителей практики от института и от профильной организации, согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, вводная лекция/инструктаж	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-8
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, прохождение практики в организации, внесение соответствующих записей в дневник практики, составление плана отчета по практике.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-8
3.	Аналитический	Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-8
4.	Отчетный	Получение характеристики о прохождении практики у руководителя практики от профильной организации; проверка отчета руководителем практики от института, собеседование,	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1;

		вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета	ПК-2 ; ПК-3 ; ПК-4 ; ПК-5 ; ПК-6 ; ПК-7 ; ПК-8
--	--	---	---

Задание на практику должно быть ориентированным на практические аспекты, нацелено на анализ материала, наличия у обучающихся требуемых компетенций, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания направлены:

- на подготовку конкретных решений профессиональных задач, применительно к определенной сфере профессиональной деятельности;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных проблем в профессиональной сфере, возникающих в период прохождения практики;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (подготовки конкретных проектов).



## Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

#### 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Цель** учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков.

**Основные задачи** учебной практики:

- приобретение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности,
- получение профессиональных навыков и умений,
- применение полученных теоретических знаний и апробация приобретенных практических навыков в дальнейшей практической работе.

#### 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

#### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для

			решения поставленных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

<b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства	нормотворческая/ участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по	ИПК-7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-

	<p>правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментальный в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.</p>
<p>ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне</p>	<p>педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания</p>	<p>ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.</p>

#### 1.4. Трудоемкость учебной практики

## для всех форм обучения

Таблица 1.4

**Трудоёмкость учебной практики для всех форм обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов по всем формам обучения</b>
Аудиторные занятия <sup>4</sup> (всего)	4
Самостоятельная работа (всего)	606
Форма контроля	Зачет 2
Общая трудоёмкость, часы/зачетные единицы	612/17

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность учебной практики составляет **4 недели**.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики составляет **4 недели**.

**Раздел 2. Организация и руководство учебной практикой****2.1 Форма и место прохождения учебной практики**

**Вид практики** – учебная практика.

**Формы проведения практики** – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики;

**Способы проведения практики** – стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Место прохождения учебной практики определяется из перечня баз практик, с которыми институтом заключены договоры о направлении на практику и сотрудничестве (Приложение 1) и деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Распределение обучающихся по местам прохождения учебной практики оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Организации, являющиеся местами проведения практики обучающихся, должны отвечать следующим требованиям:

- наличие персонала, обладающего высоким профессиональным уровнем в области деятельности, соответствующей программе практики;
- возможность эффективного использования баз практики в целях приобретения обучающимися необходимых компетенций.

<sup>4</sup> Часы, предусмотренные для вводного и иных видов инструктажа при направлении обучающегося на практику

## 2.2 Содержание и структура учебной практики

Для руководства практикой, проводимой в институте, назначается руководитель (руководители) практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данного института.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института, организующего проведение практики (далее – руководитель практики от института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководителем практики от института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который фиксируется в индивидуальном задании.

### ***Руководитель практики от института:***

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### ***Руководитель практики от профильной организации:***

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### ***Обучающиеся в период прохождения практики:***

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

*Таблица 2.2.*

### **Основные этапы прохождения учебной практики**

<b>№ раздела</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Этапы освоения набора компетенций</b>
1	Подготовительный	Собеседование с обучающимся руководителей практики от института и от	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2,

		профильной организации, согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, вводная лекция, инструктаж	ПК-7, ПК-8
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, прохождение практики в организации, внесение соответствующих записей в дневник практики, составление плана отчета по практике.	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
3	Аналитический	Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
4	Отчетный	Получение характеристики о прохождении практики у руководителя практики от профильной организации; проверка отчета руководителем практики от института, собеседование, вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8

Задание на практику должно быть ориентированным на практические аспекты, нацелено на анализ материала, наличия у обучающихся требуемых компетенций, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания направлены:

- на подготовку конкретных решений профессиональных задач, применительно к определенной сфере профессиональной деятельности;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных проблем в профессиональной сфере, возникающих в период прохождения практики;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (подготовки конкретных проектов).

-

## Б2.В.02(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Производственная практика: научно-исследовательская работа** представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

#### 1.1. Цель и задачи производственной практики

**Цель** производственной практики – получение профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

**Задачи** производственной практики:

- развитие у обучающихся профессиональных навыков и умений
- формирование у обучающихся способности к самостоятельной профессиональной деятельности на основе системы теоретических знаний о структуре и направлениях правоприменительной деятельности, особенностях квалификации иных теоретических и прикладных правовых проблем,
- последовательное развитие правосознания, базирующегося на усвоении основных правовых институтов, как на уровне теоретических знаний, так и для применения на практике;
- развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих магистров
- формирование компетенций в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

**Область профессиональной деятельности** магистров включает:

#### 1.2. Место производственной практики в структуре образовательной программы магистратуры

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

#### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

##### Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

			ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

Код, наименование	Тип задач\задачи	Индикаторы достижения компетенции
-------------------	------------------	-----------------------------------



профессиональных компетенций	профессиональной деятельности	(для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	правоприменительная/ составление юридических документов	ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная / оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической

		деятельности
ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.

#### 1.4. Трудоемкость производственной практики для всех форм обучения

Таблица 1.4

##### Трудоемкость производственной практики для всех форм обучения

Виды учебной работы	Всего часов по всем формам обучения
Аудиторные занятия <sup>5</sup> (всего)	14
Самостоятельная работа (всего)	596
Форма контроля	зачет 2
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	612/17

Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность производственной практики составляет **8 недель**.

## Раздел 2. Организация и руководство производственной практикой

### 2.1 Форма и место прохождения производственной практики

**Вид практики** – производственная практика.

**Формы проведения практики** – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики;

**Способы проведения практики** – стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту

<sup>5</sup> Часы, предусмотренные для вводного и иных видов инструктажа при направлении обучающегося на практику

проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Место прохождения производственной практики определяется из перечня баз практик, с которыми институтом заключены договоры о направлении на практику и сотрудничестве (Приложение 1) и деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Распределение обучающихся по местам прохождения производственной практики оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Организации, являющиеся местами проведения практики обучающихся, должны отвечать следующим требованиям:

- наличие персонала, обладающего высоким профессиональным уровнем в области деятельности, соответствующей программе практики;
- возможность эффективного использования баз практики в целях приобретения обучающимися необходимых компетенций.

## **2.2 Содержание и структура производственной практики**

Для руководства практикой, проводимой в институте, назначается руководитель (руководители) практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данного института.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института, организующего проведение практики (далее – руководитель практики от института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководителем практики от института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который фиксируется в индивидуальном задании.

### ***Руководитель практики от института:***

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### ***Руководитель практики от профильной организации:***

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует

требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

**Обучающиеся в период прохождения практики:**

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Таблица 2.2.

**Основные этапы прохождения производственной практики**

№ раздела	Этапы практики	Формы текущего контроля	Этапы освоения набора компетенций
1.	Подготовительный	Собеседование с обучающимся руководителей практики от института и от профильной организации, согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, вводная лекция/инструктаж	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, прохождение практики в организации, внесение соответствующих записей в дневник практики, составление плана отчета по практике.	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6
3.	Аналитический	Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6
4.	Отчетный	Получение характеристики о прохождении практики у руководителя практики от профильной организации; проверка отчета руководителем практики от института, собеседование, вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6

Задание на практику должно быть ориентированным на практические аспекты, нацелено на анализ материала, наличия у обучающихся требуемых компетенций, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания направлены:

- на подготовку конкретных решений профессиональных задач, применительно к определенной сфере профессиональной деятельности;

- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных проблем в профессиональной сфере, возникающих в период прохождения практики; связанные с выполнением основных профессиональных функций (подготовки конкретных проектов).

## Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность/профиль «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли», направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета института, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по ОП подготовки магистров, являются *государственный экзамен* и *выпускная квалификационная работа (далее ВКР)*.

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим выпускающей кафедры.

#### 1.1. Цель и задачи государственного междисциплинарного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен по специальной дисциплине «Актуальные проблемы предпринимательского права и внешней торговли» является одной из форм государственной итоговой аттестации магистров по программе подготовки «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли».

*Целью* государственного междисциплинарного экзамена является проверка освоения магистрами базовых положений современного правового регулирования гражданских и хозяйственных правоотношений, в том числе во внешнеторговых отношениях, и знания новелл законодательства в этих сферах, позволяющая оценить уровень профессиональной подготовки магистра в соответствии требованиями Федерального государственного стандарта для работы по юридической специальности.

*Задачи* государственного междисциплинарного экзамена:

- закрепление у выпускников понимания важности основных начал частноправового регулирования и его роли при осуществлении предпринимательской деятельности;
- проверка знания новелл законодательства, регулирующего правовой статус различных видов хозяйствующих субъектов, их создание, реорганизацию и прекращение, а также осуществление предпринимательской деятельности в современных экономических условиях;
- проверка знания новелл гражданского законодательства об обязательствах и обеспечении их исполнения в предпринимательской деятельности, об особенностях их закрепления в различных видах договорных и недоговорных конструкций;
- проверка знаний институтов норм вещного права, в том числе закрепления и защиты этих прав в гражданских и предпринимательских правоотношениях, а также в сфере международного частного права;
- проверка знаний новелл законодательства в сфере интеллектуальной собственности, в том числе при вовлечении результатов интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот;
- формирование устойчивых навыков анализа и правоприменения изучаемых положений гражданского, предпринимательского и международного частного права.

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу:**

1.2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Государственная итоговая аттестация (сдача государственного междисциплинарного экзамена и защита выпускной квалификационной работы) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность/профиль «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли».

## **РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА И ПОДГОТОВКИ, И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

*Таблица 3.1.*

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Универсальные и общекультурные компетенции**

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>

<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде



			ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

			траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>			
Юридический анализ	ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности

			<p>нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи</p> <p>ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи</p>
Толкование права	ОПК-3	<p>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права</p> <p>ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права</p>
Юридическая аргументация	ОПК-4	<p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>
Юридическое письмо	ОПК-5	<p>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных)</p>	<p>ИОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых</p>

		правовых актов	актов и иных юридических документов ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи

			профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Таблица 3.2.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства	нормотворческая / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	правоприменительная / составление юридических документов	ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения

		должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная / оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК-7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментальный в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные

		знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.
ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания	ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.

Таблица 3.3.

**Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

з.е.	Итого	Контактная работа				Иная СР	Контроль (сессия)
		Лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по ВКР		
			Лабораторные	Практические/семинарские			
<b>Семестр 4</b>							
3	108	6				66	36 Государственный междисциплинарный экзамен
3	108			4		68	36 Защита ВКР

Всего по дисциплине							
6	216	6		4		134	72 Государственный междисциплинарн ый экзамен , защита ВКР

#### РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Таблица 4.1

##### Содержание дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Понятие и система предпринимательского права.	Понятие предпринимательского (хозяйственного) права. Предмет и система предпринимательского права. Предпринимательское право как наука, отрасль права и законодательства. Субъекты предпринимательского права. Анализ различных подходов к определению понятия предпринимательского права.
2	Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	Две системы правового регулирования предпринимательских отношений. Специальные режимы хозяйствования. Самостоятельность, риск, систематическое получение прибыли, предпринимательские доходы, государственная регистрация, имущественная ответственность – основные признаки предпринимательской деятельности.
3	Реформирование системы юридических лиц в российском праве.	Понятие системы юридических лиц. Дуализм юридических лиц – частные и публичные. Разграничения отдельных субъектов в рамках системы юридических лиц. Подходы к систематизации юридических лиц.
4	История предпринимательского права.	Концепция «двухсекторного права». Концепция «комплексной отрасли». Концепция «хозяйственно-административного права». Договорная концепция хозяйственного права.
5	Источники предпринимательского права.	Понятие и виды источников предпринимательского права. Конституция РФ. Федеральные конституционные законы РФ. Федеральные законы РФ. Подзаконные акты. Иные нормативные правовые акты. Обычаи. Локальные акты. Судебная практика. Международное торговое право.
6	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	Комплексная правосубъектность. Хозяйственная компетенция. Обособленное имущество. Самостоятельная имущественная ответственность. Одновременное ведение хозяйственной деятельности и руководство ею. Правовой статус. Специальные виды субъектов предпринимательского права.
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Общие	Проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности. Правовые режимы предпринимательской деятельности. Понятия и правовые формы государственного регулирования



	положения.	предпринимательской деятельности – виды и правовые средства. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности и их классификация.
8	Саморегулирование предпринимательской деятельности.	Понятие и правовые основы саморегулирования. Саморегулируемые организации. Проблемы развития и совершенствования института саморегулирования в предпринимательской деятельности.
9	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.	Общая характеристика антимонопольного регулирования. Анализ состояния конкуренции. Понятие и признаки доминирующего положения на товарном рынке. Виды монополистической деятельности. Недобросовестная конкуренция. Правовые средства антимонопольного регулирования. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Проблемы правового регулирования естественных монополий.
10	Техническое регулирование предпринимательской деятельности.	Понятие и правовые основы технического регулирования. Технические регламенты и проблемы стандартизации. Подтверждение соответствия. Аккредитация. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования предпринимательской деятельности.
11	Проблемы защиты прав предпринимателей.	Реализация принципа свободы предпринимательской деятельности в судебной практике. Современные проблемы защиты прав предпринимателей. Способы и формы защиты прав предпринимателей. Внесудебная защита. Вопросы оказания квалифицированной юридической помощи. Проблемы и перспективы развития рынка юридических услуг. Международная защита прав предпринимателей в Европейском Суде по правам человека.
12	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.	Проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и проблемы инновационной деятельности. Проблемы регулирования рекламной деятельности. Проблемы правового регулирования реализации товаров, работ, услуг, в том числе, и во внешнеэкономической деятельности. Проблемы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
13	Тенденции сближения российского предпринимательского права с мировыми правовыми системами.	Содержание взаимного влияния российского и иностранного права. Сходство и различия в правовом регулировании предпринимательства. Конвергенция российского и зарубежного права. Правовые режимы и субъекты предпринимательской деятельности. Защита предпринимательской деятельности.

Таблица 4.2.

**Содержание дисциплины «Актуальные проблемы правовое регулирование внешней торговли»**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
-------	----------------------	--------------------

1	Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: понятие, признаки, соотношение	<p>Гражданско-правовая сделка международного характера – основная правовая форма осуществления внешней торговли. Применяемые правовые термины: внешнеторговая сделка/договор; внешнеэкономическая сделка/договор, международная коммерческая сделка, международный коммерческий контракт.</p> <p>Критерии «международности» сделки: 1) принадлежность сторон разным государствам или «разнонациональность» сторон; 2) место коммерческой деятельности сторон на территории разных государств. Другие критерии. Критерии, используемые в российских законах.</p> <p>Платежно-валютные условия внешнеторговой сделки. Условия о форс-мажорных обстоятельствах и о подлежащем применению праве. Условия о порядке рассмотрения споров. Форма и порядок подписания внешнеторговых сделок.</p>
2	Роль международного права в регулировании внешней торговли и внешнеторговых сделок	<p>Международный договор как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле. Международные договоры, определяющие правовые основы отношений во внешней торговле: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения. Международные договоры, направленные на унификацию права международной торговли.</p> <p>Формы влияния иных международных актов на регламентацию отношений в международной торговле. Решения Совета Безопасности ООН о международных экономических санкциях и внешняя торговля.</p>
3	Национальное право как основной регулятор внешней торговли и внешнеторговых сделок	<p>Конституционные основы внешнеэкономической деятельности России.</p> <p>Гражданское право как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле, осуществляемых в форме гражданско-правовых договоров.</p> <p>Роль международного частного права в регулировании внешнеторговых сделок.</p> <p>Раздел VI «Международное частное право» третьей части ГК РФ,</p>
4	Роль международных торговых обычаев в правовом регулировании внешнеторговых сделок	<p>Роль обычаев в осуществлении международной торговли. Понятие обычаев международной торговли. Использование «обычая» как обобщенного термина, включающего все виды правил, сложившихся в международной торговле и не имеющих обязательной юридической силы: обычаи, обыкновения, заведенный порядок. Их понятия, особенности, отличия.</p> <p>Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли. Международные (правительственные и неправительственные) организации, объединения предпринимателей в разных странах, занимающиеся неофициальной кодификацией. ЮНСИТРАЛ. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС) 2000 г. Понятие торгового термина, его содержание, его соотношение с ДМКП.</p>

		<p>Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА). Природа Принципов, их применение в практике международной торговли. Принципы УНИДРУА и общие принципы права, их соотношение и взаимодействие.</p> <p><i>LEX MERCATORIA</i>. История появления этого понятия и его современное значение. Понятие, содержание, особенности применения <i>lex mercatoria</i> и его роль в регламентации международной торговли.</p>
5	Коллизионно-правовые вопросы внешнеэкономических сделок	<p>Автономия воли – <i>lex voluntatis</i> как основной способ выбора права по внешнеэкономическим сделкам. Форма выражения воли сторон: прямо выраженная воля (<i>expressis verbis</i>); молчаливо выраженная воля и предполагаемая (гипотетическая) воля.</p> <p>Закон наиболее тесной связи (<i>Proper Law of the Contract</i>) – новая, формула прикрепления. Возрастающая роль закона наиболее тесной связи как гибкого коллизионного инструмента, способного решать современные проблемы.</p> <p>Другие формулы прикрепления: закон места совершения сделки (<i>lex loci actus</i>), закон места исполнения сделки (<i>lex loci solutionis</i>), закон страны продавца (<i>lex venditoris</i>), закон, которому подчиняется обязательство из сделки (<i>lex causae</i>).</p> <p>Коллизионные вопросы формы внешнеэкономической сделки: закон места совершения сделки (<i>lex loci actus</i>) и закон, которому подчиняется обязательство из сделки (<i>lex causae</i>) – два основных коллизионных критерия и соотношение между ними. Особенности решения вопроса о форме сделки в России. Международные договоры о форме сделки.</p>
6	Договор международной купли-продажи	<p>Договор международной купли-продажи (ДМКП) – основной договор в сфере внешнеэкономической деятельности. Унификация права, регулирующего ДМКП.</p> <p>Общая характеристика Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Сфера применения (территориально-субъектная, предметная). Оговорки. Участие России. Структура Конвенции. Толкование Конвенции, восполнение пробелов. Обычаи и обыкновения международной торговли. Форма и порядок заключения ДМКП.</p>
7	Международно-правовое регулирование иных внешнеэкономических сделок	<p>Договор международного финансового лизинга (ДМФЛ). Оттавская конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г. Общая характеристика Конвенции, ее соотношение с Венской конвенцией о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Участие России.</p> <p>Договор международного факторинга (ДМФ). Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г. Общая характеристика Конвенции, ее соотношение с Венской конвенцией 1980 г. Юридическая возможность участия России в Конвенции о факторинге. Понятие и особенности международного факторинга как трехстороннего договора. Международное торговое посредничество. Торговое представительство. Женевская конвенция о представительстве в международной купле-продаже товаров 1983 г. Гагская конвенция о праве, применимом к</p>

		договорам о представительстве и к договорам с посредниками 1978 г.
--	--	--

## **Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность/профиль «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли», направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета института, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по ОП подготовки магистров, являются *государственный экзамен* и *выпускная квалификационная работа (далее ВКР)*.

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим выпускающей кафедры.

#### **1.1. Цель и задачи государственного междисциплинарного экзамена**

*Целью* подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является определение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и овладению методикой проведения исследований при решении профессиональных задач, а также демонстрация полученных теоретических знаний, практических навыков и обобщения практического опыта при решении профессиональных проблем.

*Задачами ГИА являются:*

- закрепление у выпускников понимания важности основных начал частноправового регулирования и его роли при осуществлении предпринимательской деятельности;
- проверка знания новелл законодательства, регулирующего правовой статус различных видов хозяйствующих субъектов, их создание, реорганизацию и прекращение, а также осуществление предпринимательской деятельности в современных экономических условиях;
- проверка знания новелл гражданского законодательства об обязательствах и обеспечении их исполнения в предпринимательской деятельности, об особенностях их закрепления в различных видах договорных и недоговорных конструкций;
- проверка знаний институтов норм вещного права, в том числе закрепления и защиты этих прав в гражданских и предпринимательских правоотношениях, а также в сфере международного частного права;
- проверка знаний новелл законодательства в сфере интеллектуальной собственности, в том числе при вовлечении результатов интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот;
- формирование устойчивых навыков анализа и правоприменения изучаемых положений гражданского, предпринимательского и международного частного права.

#### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу:**

1.2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов

и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Государственная итоговая аттестация (сдача государственного междисциплинарного экзамена и защита выпускной квалификационной работы) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность/профиль «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли».

## **РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

*Таблица 3.1.*

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Универсальные и общекультурные компетенции**

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

			системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

		профессионального взаимодействия	иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни



Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
Юридический анализ	ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи</p> <p>ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи</p>

Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных

			правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую

## Профессиональные компетенции

Таблица 3.2.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства</p>	<p>нормотворческая / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации</p>	<p>ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>правоприменительная / составление юридических документов</p>	<p>ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц</p>	<p>правоприменительная / составление юридических документов</p>	<p>ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой</p>	<p>экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов</p>	<p>ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих</p>

экспертизе		созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная/ оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-

		социологических, статистических, психологических и других методов.
ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания	<p>ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности</p> <p>ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения</p> <p>ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.</p>

Таблица 3.3.

**Трудоемкость государственной итоговой аттестации  
и виды учебной работы для всех форм обучения**

з.е.	Ито го	Контактная работа				Иная СР	Контроль (сессия)
		Лекционн ого типа	Занятия семинарского типа		Контак тная работа по ВКР		
			Лаборатор ные	Практическ ие/ семинарски е			
<b>Семестр 4</b>							
3	108	6				66	36 Государственный междисциплинарн ый экзамен
3	108			4		68	36 Защита ВКР
<b>Всего по дисциплине</b>							
6	216	6		4		134	72 Государственный междисциплинарн ый экзамен , защита ВКР

## ФТД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

### Раздел 1. Цели и задачи освоения факультативной дисциплины

Целью освоения факультативной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является оперирование современным языковым инструментарием в процессе речепорождения и речевосприятия на английском языке профессиональной коммуникации.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение практическому владению языком юриспруденции и разговорной речью для делового и межличностного общения;
- обучение навыку самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- понимание роли иностранного языка в современном мире.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Категория (группа) компетенции	Код компетенции	Формулировка Компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать

		межкультурного взаимодействия	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Категория (группа) компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к факультативным дисциплинам учебного цикла основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В связи с последними направлениями в системе обучения обучающихся юридического направления дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» тесно связана с рядом специальных дисциплин, таких как философия права, интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности, что дает обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин и обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в повседневной профессиональной деятельности.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения



З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
4 семестр							
2	72			32		38	2 зачет
Всего по дисциплине							
2	72			32		38	2

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
4 семестр							
2	72			12		56	4 зачет
Всего по дисциплине							
2	72			12		56	4

**Структура и содержание дисциплины**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины очная форма обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак./сем.					
Тема 1. Британская полиция			8			6		14
Тема 2. Полиция в РФ			8			8		16
Тема 3. Юридические профессии			6			8		14

Великобритании								
Тема 4. Юридические профессии в США			4			8		12
Тема 5. История и типы наказаний			6			8		14
зачет							2	2
Всего часов			32			38	2	72

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
заочная форма обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Тема 1. Британская полиция			2			10		12
Тема 2. Полиция в РФ			4			14		18
Тема 3. Юридические профессии Великобритании			2			10		12
Тема 4. Юридические профессии в США			2			10		12
Тема 5. История и типы наказаний			2			12		14
зачет							4	4
Всего часов			12			56	4	72

Таблица 4.5

**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Британская полиция.	История британской полиции, функции, организация, изучение терминологии, обсуждение проблем
2	Тема 2. Полиция в РФ	Роль полиции, организация, функции, расследование преступлений, изучение терминологии
3	Тема 3. Юридические профессии Великобритании	Отличие между барристерами и солиситорами, необходимое образование, судьи, мировые судьи

4	Тема 4. Юридические профессии в США	Адвокаты, их функции, судьи
5	Тема 5. История и типы наказаний	Система талеона, ордалии, современные виды наказаний: штрафы, тюремное заключение, домашний арест

## ФТД.02 Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области

### Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области» является формирование у магистрантов системы теоретических и концептуальных представлений в области государственно-правового регулирования основ регионального управления и предупреждения преступлений в сфере финансирования и управления инновациями в Москве и Московской области, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем решать в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды сложные задачи правового обеспечения инновационной деятельности.

Основные **задачи** дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера;
- изучение особенностей государственно-правового и уголовно-правового регулирования управления и защиты инноваций в г. Москве и Московской области, функций правоохранительных органов с развитием высокотехнологичных сфер (мобильные технологии связи, электронные деньги и т.п.)
- знание норм уголовно-правовой защиты от преступлений в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, по распространению контрафактной продукции,
- изучение финансово-правовых основ деятельности органов государственной власти в сфере управления инновациями, государственных и муниципальных учреждений нового типа (казенных, автономных, бюджетных), организаций, частных предпринимателей и физических лиц;
- овладение правоприменительной, право исполнительной, экспертной, консультационной, нормотворческой профессиональной деятельностью в сфере изучения государственно-правовых основ регулирования и уголовно-правовой защиты инновационной деятельности в Москве и Московской области.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.*

#### Компетентностная карта дисциплины

##### УК-1, УК-2

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое	УК-1	Способен осуществлять	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза

мышление		критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам учебного цикла основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Финансовое право», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курс. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лаборат	Практические/			





области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий								
<b>Тема 5.</b> Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий			2			11		13
<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий	1					11		13
<b>Тема 7.</b> Правовые основы банковского кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий			2			11		13



<b>Тема 8.</b> Налоговые льготы в системы поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области, предупреждение налоговых преступлений	1		2			11		14
Зачет							2	2
Всего часов	4	0	14	0	0	88	2	108

Таблица 4.4

## Заочная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
<b>Тема 1.</b> Федеральное законодательство об управлении и уголовно-правовой защите инновационной деятельности территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ			1			12		13
<b>Тема 2.</b> Законодательство о бюджетном процессе, финансировании развития, уголовно-правовой защите инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и			1			12		13

Московской области							
<b>Тема 3.</b> Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно- технической, инвестиционной и инновационной политике, борьбе с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий			1			12	13
<b>Тема 4.</b> Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наucoгpaдoв, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий			1			12	13
<b>Тема 5.</b> Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий			1			12	13

<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий	1		1			11		13
<b>Тема 7.</b> Правовые основы банковского кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий			1			12		13
<b>Тема 8.</b> Налоговые льготы в системы поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области, предупреждение налоговых преступлений	1		1			11		13
Зачет							4	4
Всего часов	2	0	8	0	0	94	4	108

Таблица 4.5

## Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	--------------------------------------	-------------------------------

<b>1. Раздел 1. «Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций Москвы и Московской области из федерального бюджета»</b>		
1	Федеральное законодательство об управлении инновационной деятельностью территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ, УК РФ	Федеральные органы управление инновационной деятельностью. Бюджетное финансирование развития инноваций. Правовой статус территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ. Финансирование инновационных и венчурных фондов из федерального бюджета для инноваций Москвы и Московской области по федеральному законодательству. Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере
2	Законодательство о бюджетном процессе и финансировании развития инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области, УК РФ	Государственно-правовые основы управления и контроля за финансированием инноваций. Правовой статус субъектов инноваций Москвы и Московской области и их полномочия. Функции государственного контроля эффективности вложений в наукоемкие производства в рамках федеральных программ инноваций по Москве и Московской области, Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере
<b>Раздел 2. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций из бюджетов Москвы и Московской области</b>		
3	Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики, Деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере	Понятие и виды инновационных платформ в Москве и Московской области. Научно-техническая политика развития инноваций региона. Правовые основы управления деятельностью субъектов бюджетных отношений по финансированию инновационного развития. Участники инновационных проектов Москвы и Московской области и их правовой статус. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере, борьбы с мошенничеством и информационной деятельности.
4	Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и	Права и обязанности органов управления в сфере поддержки научно-технической, инвестиционной и инновационной деятельности на федеральном и региональном уровне. Виды бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ по законодательству Москвы и Московской области. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной

	цифровых платформ в Москве и Московской области Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций	собственности, высоких технологий,
5	Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области. Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций по УК РФ	Понятие и принципы управления бюджетами развития инноваций субъектов федерации и муниципальных образований. Нормы уголовно-правовой защиты. Нормативно-правовые акты в сфере финансирования технопарков, наукоградов, промышленных и цифровых кластеров Москвы и Московской обл.
6	Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области. Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций по УК РФ и УПК РФ	Нормативно-правовые источники о статусе территорий опережающего развития. Понятие режима финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области Принципы финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области. Понятие и принципы правового регулирования инновационной деятельности в Москве и Московской области. Понятие инноваций и венчурного бизнеса в праве. Уголовно-процессуальные методы выявления преступлений и применения мер наказания за злоупотребления инновационным финансированием из бюджетов субъектов
7	Правовые основы банковского Кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области. Преступления в банковском секторе по УК РФ	Правовые основы формирования финансов инновационных организаций. Особенности правового регулирования и финансового планирования инновационной деятельности. Формы бюджетного и коммерческого кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области. УК РФ о составах преступлений в сфере банковской деятельности
8	Налоговые льготы в системы поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области. Контроль правоохранительных органов.	Субъекты налогового права в сфере льготного налогообложения. Налоговые и правоохранительные методы управления инновациями и инвестициями Москвы и Московской области. Контроль Банка России в сфере финансирования инновационной деятельности. Порядок проведения проверок за бюджетными кредитами на инновации для технопарков и научно-технологических платформ

## ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Целями изучения дисциплины являются:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).

#### Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать:  общие принципы организации командной деятельности и методики формирования команд;  факторы формирования успешных команд для эффективной деятельности;  методы эффективного руководства коллективами;  основные теории лидерства и стили руководства;  теорию мотивации.</p> <p>УК-3.2. Уметь:  разрабатывать командную стратегию;  координировать взаимодействия и коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе;  поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе;  распределять между членами команды полномочия и контролировать выполнение задач.</p> <p>УК-3.3. Владеть:  методами анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знать:  закономерности и особенности социально - исторического развития различных культур;  особенности межкультурного разнообразия общества;  правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Уметь:  понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;  анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  проектировать деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей.</p> <p>УК-5.3. Владеть:  методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» (ФТД.03) относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Предполагается координация с специальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «Философия права», «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы права».

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1	36	4		4		26	<b>2 зачет</b>
1	36	4		4		26	<b>2 зачет</b>

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1	36	4		4		24	<b>4 зачет</b>
1	36	4		4		24	<b>4 зачет</b>

**Структура и содержание дисциплины**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

**Очная форма обучения**



Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	1		1		6		8	
Тема 2. Рефлексивная природа права	1		1		6		8	
Тема 3. Особенности развития философии права	1		1		6		8	
Тема 4. Современные философские проблемы права	1		1		8		10	
Зачет								
Всего часов	4		4		26	2	36	

Таблица 4.4

### Заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	1		1		6		8	
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	1		1		6		8	
Тема 3. Организация работы с волонтерами	1		1		6		8	
Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	1		1		6		8	
Зачет								

Всего часов	4		4		24	4	36
-------------	---	--	---	--	----	---	----

Специфика компетентностных задач дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само -, взаимо - и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.

Таблица 4.5

## Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	<p>Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.</p> <p>Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).</p> <p>Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.</p> <p>Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.</p> <p>Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.</p> <p>Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.</p>
2.	Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	<p>Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.</p> <p>Историческое наследие и направления добровольчества.</p> <p>Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.</p> <p>Механизмы и технологии добровольческой деятельности.</p> <p>Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества Социальное</p>

		<p>проектирование. Благотворительность. Применение знаний, умений и навыков в волонтерской деятельности.</p> <p>Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.</p>
3.	<p>Тема Организация работы волонтерами</p>	<p>3. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.</p> <p>Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров.</p> <p>Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека.</p> <p>Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.</p> <p>Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.</p> <p>Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий.</p>
4.	<p>Тема Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p>	<p>4. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).</p> <p>Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.</p> <p>Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.</p>

