

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 16:59:01  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e0b6498ec1c5bb2f5ab80c39ebfad7f47095447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_ А.А. Панарин  
«28» сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**  
**(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):**  
**«Анализ данных»**

**Форма обучения: очная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык». Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Анализ данных» / Е.В. Малышева – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 41 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 № 922 (с изменениями и дополнениями) и Профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230), Профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Разработчики:

Е.В. Малышева

Ответственный рецензент:

Назарова Н.А., к.э.н., доцент, заместитель руководителя департамента налогов и налогового администрирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 15.09.2023г., протокол №2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /к.э.н. А.А. Шестемиров/

(подпись)

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Степкина/

(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- закрепление знаний, полученных на предыдущей ступени образования;
- развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование готовности совершенствовать свою речевую культуру.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Знать коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2 Уметь применять требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Владеть способами к осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>		
<b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>		
С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы / 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»		
научно-исследовательский		
ПК-3. Способность применять системный подход для составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы	С/01.6 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ;	ИПК3.1. Знает возможности типовой ИС; предметную область автоматизации; методы выявления требований; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; современные стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные подходы и стандарты автоматизации организации

		<p>(например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); основы теории систем и системного анализа; методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; отраслевая нормативная техническая документация; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; формирование и механизмы рыночных процессов организации; основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы управленческого учета; основы финансового учета и бюджетирования; основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы теории управления; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методология ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основы организационной диагностики; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; управление содержанием проекта документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания; культура речи; правила деловой переписки.</p> <p>ИПК-3.2 Умеет проводить переговоры; проводить презентации; подготавливать протоколы мероприятий.</p> <p>ИПК 3.3. Владеет основами выявления первоначальных требований заказчика к ИС; системой информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; определениями возможностей достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика; основами составления протоколов переговоров с заказчиком</p>
--	--	---

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в первом, втором, третьем и четвертом семестрах, относится к Б1.О.1 Обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е.

Знания, умения, навыки, опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения», «Этические основы коммуникации в поликультурном пространстве».

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
(очная форма обучения)**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/Семинарские				
1 семестр								
2	72	-	-	36	-	-	34	2 зачет
2 семестр								
2	72	-	-	60	-	-	10	2 зачет
3 семестр								
2	72	-	-	68	-	-	2	2 зачет
4 семестр								
3	108	-	-	38	-	-	34	36 экзамен
Всего по дисциплине								
9	324	-	-	202	-	-	80	42

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел №1 «Межкультурная сфера общения (Российская Федерация)»</b>		
1	Практическое занятие 1. Pronouns. Plural of the nouns.	Изучаемые вопросы: Pronouns. Plural of the nouns. Вопросы для самостоятельного изучения: Pronouns. Plural of the nouns.
2	Практическое занятие 2. Simple Tenses. Continuouos Tenses.	Изучаемые вопросы: Simple Tenses. Continuouos Tenses. Вопросы для самостоятельного изучения: Simple Tenses. Continuouos Tenses.
3	Практическое занятие 3. Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses.	Изучаемые вопросы: Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses. Вопросы для самостоятельного изучения: Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses.
4	Практическое занятие 4. The Russian Federation.	Изучаемые вопросы: The Russian Federation. Вопросы для самостоятельного изучения: The Russian Federation.
5	Практическое занятие 5. The Russian Federation.	Изучаемые вопросы: The Russian Federation. Вопросы для самостоятельного изучения: The Russian Federation.
6	Практическое занятие 6. Indefinite Article.	Изучаемые вопросы: Indefinite Article. Вопросы для самостоятельного изучения: Indefinite Article.
7	Практическое занятие 7. Definite Article.	Изучаемые вопросы: Definite Article. Вопросы для самостоятельного изучения: Definite Article.
8	Практическое занятие 8. The RF State	Изучаемые вопросы:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
	System.	The RF State System. Вопросы для самостоятельного изучения: The RF State System.
9	Практическое занятие 9. Annotation.	Изучаемые вопросы: Annotation. Вопросы для самостоятельного изучения: Annotation.
10	Практическое занятие 10. Moscow.	Изучаемые вопросы: Moscow. Вопросы для самостоятельного изучения: Moscow.
11	Практическое занятие 11. Moscow.	Изучаемые вопросы: Moscow. Вопросы для самостоятельного изучения: Moscow.
<b>Раздел №2 «Межкультурная сфера общения (Страна изучаемого языка)»</b>		
12	Практическое занятие 12. Passive Voice.	Изучаемые вопросы: Passive Voice. Вопросы для самостоятельного изучения: Passive Voice.
13	Практическое занятие 13. The UK.	Изучаемые вопросы: The UK. Вопросы для самостоятельного изучения: The UK.
14	Практическое занятие 14. The UK.	Изучаемые вопросы: The UK. Вопросы для самостоятельного изучения: The UK.
15	Практическое занятие 15. Annotation.	Изучаемые вопросы: Annotation. Вопросы для самостоятельного изучения: Annotation.
16	Практическое занятие 16. London.	Изучаемые вопросы: London. Вопросы для самостоятельного изучения: London.
17	Практическое занятие 17. London.	Изучаемые вопросы: London. Вопросы для самостоятельного изучения: London.
18	Практическое занятие 18. Comparative Country Study.	Изучаемые вопросы: Comparative Country Study. Вопросы для самостоятельного изучения: Comparative Country Study.
<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел №3 «Образовательная сфера общения (Российская Федерация)»</b>		
19	Практическое занятие 19. Education in Russia.	Изучаемые вопросы: Education in Russia. Вопросы для самостоятельного изучения: Education in Russia.
20	Практическое занятие 20. Education in Russia.	Изучаемые вопросы: Изучаемые вопросы: Education in Russia. Вопросы для самостоятельного изучения: Education in Russia.
21	Практическое занятие 21. Sequence of Tenses.	Изучаемые вопросы: Изучаемые вопросы: Sequence of Tenses.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
		Вопросы для самостоятельного изучения: Sequence of Tenses.
22	Практическое занятие 22. Sequence of Tenses.	Изучаемые вопросы: Изучаемые вопросы: Sequence of Tenses. Вопросы для самостоятельного изучения: Sequence of Tenses.
23	Практическое занятие 23. Higher Education in Russia.	Изучаемые вопросы: Изучаемые вопросы: Higher Education in Russia. Вопросы для самостоятельного изучения: Higher Education in Russia.
24	Практическое занятие 24. Higher Education in Russia.	Изучаемые вопросы: Higher Education in Russia. Вопросы для самостоятельного изучения: Higher Education in Russia.
25	Практическое занятие 25. Higher Education in Russia.	Изучаемые вопросы: Higher Education in Russia. Вопросы для самостоятельного изучения: Higher Education in Russia.
26	Практическое занятие 26. Annotation.	Изучаемые вопросы: Annotation. Вопросы для самостоятельного изучения: Annotation.
<b>Раздел №4 «Образовательная сфера общения (Страна изучаемого языка)»</b>		
27	Практическое занятие 27. Education in Britain.	Изучаемые вопросы: Education in Britain. Вопросы для самостоятельного изучения: Education in Britain.
28	Практическое занятие 28. Education in Britain.	Изучаемые вопросы: Education in Britain. Вопросы для самостоятельного изучения: Education in Britain.
29	Практическое занятие 29. Higher Education in Britain.	Изучаемые вопросы: Higher Education in Britain. Вопросы для самостоятельного изучения: Higher Education in Britain.
30	Практическое занятие 30. Higher Education in Britain.	Изучаемые вопросы: Higher Education in Britain. Вопросы для самостоятельного изучения: Higher Education in Britain.
31	Практическое занятие 31. Oxbridge.	Изучаемые вопросы: Oxbridge. Вопросы для самостоятельного изучения: Oxbridge.
32	Практическое занятие 32. Indirect Speech.	Изучаемые вопросы: Indirect Speech. Вопросы для самостоятельного изучения: Indirect Speech.
33	Практическое занятие 33. Oxbridge.	Изучаемые вопросы: Oxbridge. Вопросы для самостоятельного изучения: Oxbridge.
34	Практическое занятие 34. Annotation.	Изучаемые вопросы: Annotation. Вопросы для самостоятельного изучения: Annotation.
35	Практическое занятие 35. Comparative	Изучаемые вопросы:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
	Analysis of Educational Systems.	Comparative Analysis of Educational Systems. Вопросы для самостоятельного изучения: Comparative Analysis of Educational Systems.
36	Практическое занятие 36. Comparative Analysis of Educational Systems.	Изучаемые вопросы: Comparative Analysis of Educational Systems. Вопросы для самостоятельного изучения: Comparative Analysis of Educational Systems.
<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел №5 «Профессиональная сфера общения (Математика)»</b>		
37	Практическое занятие 37. Active and Passive Voice.	Изучаемые вопросы: Active and Passive Voice. Вопросы для самостоятельного изучения: Active and Passive Voice.
38	Практическое занятие 38. Infinitive.	Изучаемые вопросы: Infinitive. Вопросы для самостоятельного изучения: Infinitive.
39	Практическое занятие 39. Mathematics.	Изучаемые вопросы: Mathematics. Вопросы для самостоятельного изучения: Mathematics.
40	Практическое занятие 40. Infinitive.	Изучаемые вопросы: Infinitive. Вопросы для самостоятельного изучения: Infinitive.
41	Практическое занятие 41. Mathematics as a science.	Изучаемые вопросы: Mathematics as a science. Вопросы для самостоятельного изучения: Mathematics as a science.
42	Практическое занятие 42. Annotation.	Изучаемые вопросы: Annotation. Вопросы для самостоятельного изучения: Annotation.
43	Практическое занятие 43. Fields of Mathematics.	Изучаемые вопросы: Fields of Mathematics. Вопросы для самостоятельного изучения: Fields of Mathematics.
44	Практическое занятие 44. The Language of Mathematics.	Изучаемые вопросы: The Language of Mathematics. Вопросы для самостоятельного изучения: The Language of Mathematics.
45	Практическое занятие 45. Annotation.	Изучаемые вопросы: Annotation. Вопросы для самостоятельного изучения: Annotation.
<b>Раздел №6 «Профессиональная сфера общения (Алгебра)»</b>		
46	Практическое занятие 46. The History of Algebra (A).	Изучаемые вопросы: The History of Algebra (A). Вопросы для самостоятельного изучения: The History of Algebra (A).
47	Практическое занятие 47. Gerund.	Изучаемые вопросы: Gerund. Вопросы для самостоятельного изучения: Gerund.
48	Практическое занятие 48. The History of Algebra (B).	Изучаемые вопросы: The History of Algebra (B).



№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
		Вопросы для самостоятельного изучения: The History of Algebra (B).
49	Практическое занятие 49. Gerund.	Изучаемые вопросы: Gerund. Вопросы для самостоятельного изучения: Gerund.
50	Практическое занятие 50. Algebra as a Science.	Изучаемые вопросы: Algebra as a Science. Вопросы для самостоятельного изучения: Algebra as a Science.
51	Практическое занятие 51. Gerund vs Infinitive.	Изучаемые вопросы: Gerund vs Infinitive. Вопросы для самостоятельного изучения: Gerund vs Infinitive.
52	Практическое занятие 52. Algebra as a Science.	Изучаемые вопросы: Algebra as a Science. Вопросы для самостоятельного изучения: Algebra as a Science.
53	Практическое занятие 53. Gerund vs Infinitive.	Изучаемые вопросы: Gerund vs Infinitive. Вопросы для самостоятельного изучения: Gerund vs Infinitive.
54	Практическое занятие 54. Annotation.	Изучаемые вопросы: Annotation. Вопросы для самостоятельного изучения: Annotation.
<b>4 семестр</b>		
<b>Раздел №7 «Профессиональная сфера общения (Геометрия)»</b>		
55	Практическое занятие 55. The History of Geometry (A).	Изучаемые вопросы: The History of Geometry (A). Вопросы для самостоятельного изучения: The History of Geometry (A).
56	Практическое занятие 56. Participles.	Изучаемые вопросы: Participles. Вопросы для самостоятельного изучения: Participles.
57	Практическое занятие 57. The History of Geometry (B)	Изучаемые вопросы: The History of Geometry (B) Вопросы для самостоятельного изучения: The History of Geometry (B)
58	Практическое занятие 58. Annotation.	Изучаемые вопросы: Annotation. Вопросы для самостоятельного изучения: Annotation.
59	Практическое занятие 59. Geometry as a Science.	Изучаемые вопросы: Geometry as a Science. Вопросы для самостоятельного изучения: Geometry as a Science.
60	Практическое занятие 60. Participles vs Gerund.	Изучаемые вопросы: Participles vs Gerund. Вопросы для самостоятельного изучения: Participles vs Gerund.
61	Практическое занятие 61. Points, Lines and Planes.	Изучаемые вопросы: Points, Lines and Planes. Вопросы для самостоятельного изучения: Points, Lines and Planes.
62	Практическое занятие 62. Participles, Ger-	Изучаемые вопросы:



	ного типа	Лаб. р	Прак . /сем.	по кур.р				
1 семестр								
<b>Раздел №1 «Межкультурная сфера общения (Российская Федерация)»</b>			<b>22</b>			<b>22</b>		<b>44</b>
Практическое занятие 1. Pronouns. Plural of the nouns.			2			2		4
Практическое занятие 2. Simple Tenses. Continuouos Tenses.			2			2		4
Практическое занятие 3. Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses.			2			2		4
Практическое занятие 4. The Russian Federation.			2			2		4
Практическое занятие 5. The Russian Federation.			2			2		4
Практическое занятие 6. Indefinite Article.			2			2		4
Практическое занятие 7. Definite Article.			2			2		4
Практическое занятие 8. The RF State System.			2			2		4
Практическое занятие 9. Annotation.			2			2		4
Практическое занятие 10. Moscow.			2			2		4
Практическое занятие 11. Moscow.			2			2		4
<b>Раздел №2 «Межкультурная сфера общения (Страна изучаемого языка)»</b>			<b>14</b>			<b>12</b>		<b>26</b>
Практическое занятие 12. Passive Voice.			2			2		4
Практическое занятие 13. The UK.			2			2		4
Практическое занятие 14. The UK.			2			2		4
Практическое занятие 15. Annotation.			2			2		4
Практическое занятие 16. London.			2			2		4
Практическое занятие 17. London.			2			1		3
Практическое занятие 18. Comparative Country Study.			2			1		3
Зачет							2	2
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>36</b>			<b>34</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
2 семестр								
<b>Раздел №3 «Образовательная сфера общения (Российская Федерация)»</b>			<b>32</b>			<b>5</b>		<b>48</b>
Практическое занятие 19. Education in Russia.			4					4
Практическое занятие 20. Education in Russia.			4					4
Практическое занятие 21. Sequence of Tenses.			4					4
Практическое занятие 22. Sequence of Tenses.			4			1		5
Практическое занятие 23. Higher Education in Russia.			4			1		5

Практическое занятие 24. Higher Education in Russia.			4			1		5
Практическое занятие 25. Higher Education in Russia.			4			1		5
Практическое занятие 26. Annotation.			4			1		5
<b>Раздел №4 «Образовательная сфера общения (Страна изучаемого языка)»</b>			<b>28</b>			<b>5</b>		<b>48</b>
Практическое занятие 27. Education in Britain.			4					4
Практическое занятие 28. Education in Britain.			4					4
Практическое занятие 29. Higher Education in Britain.			4					4
Практическое занятие 30. Higher Education in Britain.			4					4
Практическое занятие 31. Oxbridge.			2					2
Практическое занятие 32. Indirect Speech.			2			1		3
Практическое занятие 33. Oxbridge.			2			1		3
Практическое занятие 34. Annotation.			2			1		3
Практическое занятие 35. Comparative Analysis of Educational Systems.			2			1		3
Практическое занятие 36. Comparative Analysis of Educational Systems.			2			1		3
Зачет							2	2
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>60</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
3 семестр								
<b>Раздел №5 «Профессиональная сфера общения (Математика)»</b>			<b>34</b>			<b>1</b>		<b>35</b>
Практическое занятие 37. Active and Passive Voice.			4					4
Практическое занятие 38. Infinitive.			4					4
Практическое занятие 39. Mathematics.			4					4
Практическое занятие 40. Infinitive.			4					4
Практическое занятие 41. Mathematics as a science.			4					4
Практическое занятие 42. Annotation.			4					4
Практическое занятие 43. Fields of Mathematics.			4					4
Практическое занятие 44. The Language of Mathematics.			4					4
Практическое занятие 45. Annotation.			2			1		3
<b>Раздел №6 «Профессиональная сфера общения (Алгебра)»</b>			<b>34</b>			<b>1</b>		<b>35</b>
Практическое занятие 46. The History of Algebra (A).			4					4

Практическое занятие 47. Gerund.			4				4
Практическое занятие 48. The History of Algebra (B).			4				4
Практическое занятие 49. Gerund.			4				4
Практическое занятие 50. Algebra as a Science.			4				4
Практическое занятие 51. Gerund vs Infinitive.			4				4
Практическое занятие 52. Algebra as a Science.			4				4
Практическое занятие 53. Gerund vs Infinitive.			4				4
Практическое занятие 54. Annotation.			2		1		3
Зачет						2	2
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>68</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
4 семестр							
<b>Раздел №7 «Профессиональная сфера общения (Геометрия)»</b>			<b>18</b>		<b>12</b>		<b>30</b>
Практическое занятие 55. The History of Geometry (A).			2		1		3
Практическое занятие 56. Participles.			2		1		3
Практическое занятие 57. The History of Geometry (B)			2		1		3
Практическое занятие 58. Annotation.			2		1		3
Практическое занятие 59. Geometry as a Science.			2		1		3
Практическое занятие 60. Participles vs Gerund.			2		1		3
Практическое занятие 61. Points, Lines and Planes.			2		2		4
Практическое занятие 62. Participles, Gerund, Infinitive.			2		2		4
Практическое занятие 63. Annotation.			2		2		4
<b>Раздел №8 «Профессиональная сфера общения (Компьютеры)»</b>			<b>20</b>		<b>12</b>		<b>32</b>
Практическое занятие 64. Cybernetics.			2		2		4
Практическое занятие 65. Complex Object.			2		2		4
Практическое занятие 66. The History of Computers.			2		2		4
Практическое занятие 67. Complex Subject.			2		1		3
Практическое занятие 68. Modal Verbs.			2		1		3
Практическое занятие 69. Personal computer.			2		1		3
Практическое занятие 70. Conditionals.			2		1		3
Практическое занятие 71. Wishes.			2		1		3
Практическое занятие 72. Annotation.			4		1		5
Экзамен с оценкой					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>38</b>			<b>34</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
Итого по дисциплине			202			80	42	324

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения**

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### 1 семестр

#### **Раздел №1 «Межкультурная сфера общения (Российская Федерация)»**

- Практическое занятие 1. Pronouns. Plural of the nouns (2 ч.).*  
*Практическое занятие 2. Simple Tenses. Continuuous Tenses (2 ч.).*  
*Практическое занятие 3. Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses (2 ч.).*  
*Практическое занятие 4. The Russian Federation (2 ч.).*  
*Практическое занятие 5. The Russian Federation (2 ч.).*  
*Практическое занятие 6. Indefinite Article (2 ч.).*  
*Практическое занятие 7. Definite Article (2 ч.).*  
*Практическое занятие 8. The RF State System (2 ч.).*  
*Практическое занятие 9. Annotation (2 ч.).*  
*Практическое занятие 10. Moscow (2 ч.).*  
*Практическое занятие 11. Moscow (2 ч.).*

#### Литература:

##### Основная

1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66344.html>
2. Пантюхова, П. В. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / П. В. Пантюхова, И. С. Решетова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66092.html>

##### Дополнительная

3. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей : методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/49574.html>
4. Богатырева, О. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/126553.html>

#### **Раздел №2 «Межкультурная сфера общения (Страна изучаемого языка)»**

- Практическое занятие 12. Passive Voice (2 ч.).*  
*Практическое занятие 13. The UK (2 ч.).*

- Практическое занятие 14. The UK (2 ч.).*  
*Практическое занятие 15. Annotation (2 ч.).*  
*Практическое занятие 16. London (2 ч.).*  
*Практическое занятие 17. London (2 ч.).*  
*Практическое занятие 18. Comparative Country Study (2 ч.).*

Литература:

Основная

1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66344.html>
2. Пантюхова, П. В. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / П. В. Пантюхова, И. С. Решетова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66092.html>

Дополнительная

3. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей : методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/49574.html>
4. Богатырева, О. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/126553.html>

## 2 семестр

### **Раздел №3 «Образовательная сфера общения (Российская Федерация)»**

- Практическое занятие 19. Education in Russia (4 ч.).*  
*Практическое занятие 20. Education in Russia (4 ч.).*  
*Практическое занятие 21. Sequence of Tenses (4 ч.).*  
*Практическое занятие 22. Sequence of Tenses (4 ч.).*  
*Практическое занятие 23. Higher Education in Russia (4 ч.).*  
*Практическое занятие 24. Higher Education in Russia (4 ч.).*  
*Практическое занятие 25. Higher Education in Russia (4 ч.).*  
*Практическое занятие 26. Annotation (4 ч.).*

Литература:

Основная

1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66344.html>
2. Пантюхова, П. В. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / П. В. Пантюхова, И. С. Решетова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66092.html>

Дополнительная

3. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей : методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/49574.html>

4. Богатырева, О. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/126553.html>

**Раздел №4 «Образовательная сфера общения (Страна изучаемого языка)»**

*Практическое занятие 27. Education in Britain (4 ч.).*

*Практическое занятие 28. Education in Britain (4 ч.).*

*Практическое занятие 29. Higher Education in Britain (4 ч.).*

*Практическое занятие 30. Higher Education in Britain (4 ч.).*

*Практическое занятие 31. Oxbridge (2 ч.).*

*Практическое занятие 32. Indirect Speech (2 ч.).*

*Практическое занятие 33. Oxbridge (2 ч.).*

*Практическое занятие 34. Annotation (2 ч.).*

*Практическое занятие 35. Comparative Analysis of Educational Systems (2 ч.).*

*Практическое занятие 36. Comparative Analysis of Educational Systems (2 ч.).*

Литература:

Основная

1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66344.html>
2. Пантюхова, П. В. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / П. В. Пантюхова, И. С. Решетова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66092.html>

Дополнительная

3. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей : методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/49574.html>
4. Богатырева, О. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/126553.html>

**3 семестр**

**Раздел №5 «Профессиональная сфера общения (Математика)»**

*Практическое занятие 37. Active and Passive Voice (4 ч.).*

*Практическое занятие 38. Infinitive (4 ч.).*

*Практическое занятие 39. Mathematics (4 ч.).*

*Практическое занятие 40. Infinitive (4 ч.).*

*Практическое занятие 41. Mathematics as a science (4 ч.).*

*Практическое занятие 42. Annotation (4 ч.).*

*Практическое занятие 43. Fields of Mathematics (4 ч.).*

*Практическое занятие 44. The Language of Mathematics (4 ч.).*

*Практическое занятие 45. Annotation (2 ч.).*

Литература:

Основная



1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66344.html>
2. Пантюхова, П. В. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / П. В. Пантюхова, И. С. Решетова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66092.html>

Дополнительная

3. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей : методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/49574.html>
4. Богатырева, О. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/126553.html>

**Раздел №6 «Профессиональная сфера общения (Алгебра)»**

*Практическое занятие 46. The History of Algebra (A) (4 ч.).*

*Практическое занятие 47. Gerund (4 ч.).*

*Практическое занятие 48. The History of Algebra (B) (4 ч.).*

*Практическое занятие 49. Gerund (4 ч.).*

*Практическое занятие 50. Algebra as a Science (4 ч.).*

*Практическое занятие 51. Gerund vs Infinitive (4 ч.).*

*Практическое занятие 52. Algebra as a Science (4 ч.).*

*Практическое занятие 53. Gerund vs Infinitive (4 ч.).*

*Практическое занятие 54. Annotation (2 ч.).*

Литература:

Основная

1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66344.html>
2. Пантюхова, П. В. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / П. В. Пантюхова, И. С. Решетова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66092.html>

Дополнительная

3. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей : методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/49574.html>
4. Богатырева, О. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/126553.html>

**4 семестр**

**Раздел №7 «Профессиональная сфера общения (Геометрия)»**

- Практическое занятие 55. The History of Geometry (A) (2 ч.).*  
*Практическое занятие 56. Participles (2 ч.).*  
*Практическое занятие 57. The History of Geometry (B) (2 ч.).*  
*Практическое занятие 58. Annotation (2 ч.).*  
*Практическое занятие 59. Geometry as a Science (2 ч.).*  
*Практическое занятие 60. Participles vs Gerund (2 ч.).*  
*Практическое занятие 61. Points, Lines and Planes (2 ч.).*  
*Практическое занятие 62. Participles, Gerund, Infinitive (2 ч.).*  
*Практическое занятие 63. Annotation (2 ч.).*

Литература:

Основная

1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66344.html>
2. Пантюхова, П. В. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / П. В. Пантюхова, И. С. Решетова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66092.html>

Дополнительная

3. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей : методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/49574.html>
4. Богатырева, О. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/126553.html>

**Раздел №8 «Профессиональная сфера общения (Компьютеры)»**

- Практическое занятие 64. Cybernetics (2 ч.).*  
*Практическое занятие 65. Complex Object (2 ч.).*  
*Практическое занятие 66. The History of Computers (2 ч.).*  
*Практическое занятие 67. Complex Subject (2 ч.).*  
*Практическое занятие 68. Modal Verbs (2 ч.).*  
*Практическое занятие 69. Personal computer (2 ч.).*  
*Практическое занятие 70. Conditionals (2 ч.).*  
*Практическое занятие 71. Wishes (2 ч.).*  
*Практическое занятие 72. Annotation (4 ч.).*

Литература:

Основная

1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66344.html>
2. Пантюхова, П. В. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / П. В. Пантюхова, И. С. Решетова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66092.html>

Дополнительная

3. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей : методическое пособие для са-

- мостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/49574.html>
4. Богатырева, О. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/126553.html>

**РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Раздел №1 «Межкультурная сфера общения (Российская Федерация)» Практическое занятие 1. Pronouns. Plural of the nouns. Практическое занятие 2. Simple Tenses. Continuuous Tenses. Практическое занятие 3. Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses. Практическое занятие 4. The Russian Federation. Практическое занятие 5. The Russian Federation. Практическое занятие 6. Indefinite Article. Практическое занятие 7. Definite Article. Практическое занятие 8. The RF State System. Практическое занятие 9. Annotation. Практическое занятие 10. Moscow. Практическое занятие 11. Moscow.	Обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий и задач; обсуждение и анализ решения кейсов	2
Раздел №2 «Межкультурная сфера общения (Страна изучаемого языка)» Практическое занятие 12. Passive Voice. Практическое занятие 13. The UK. Практическое занятие 14. The UK. Практическое занятие 15. Annotation. Практическое занятие 16. London. Практическое занятие 17. London. Практическое занятие 18. Comparative Country Study.	Обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий и задач; обсуждение и анализ решения кейсов	2
Раздел №3 «Образовательная сфера общения (Российская Федерация)» Практическое занятие 19. Education in Russia. Практическое занятие 20. Education in Russia. Практическое занятие 21. Sequence of Tenses. Практическое занятие 22. Sequence of Tenses. Практическое занятие 23. Higher Education in Russia. Практическое занятие 24. Higher Education in Russia. Практическое занятие 25. Higher Education in Russia. Практическое занятие 26. Annotation.	Обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий и задач; обсуждение и анализ решения кейсов	2
Раздел №4 «Образовательная сфера общения (Страна изучаемого языка)» Практическое занятие 27. Education in Britain. Практическое занятие 28. Education in Britain. Практическое занятие 29. Higher Education in Britain. Практическое занятие 30. Higher Education in Britain. Практическое занятие 31. Oxbridge. Практическое занятие 32. Indirect Speech. Практическое занятие 33. Oxbridge.	Обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий и задач; обсуждение и анализ решения кейсов	2

Практическое занятие 34. Annotation. Практическое занятие 35. Comparative Analysis of Educational Systems. Практическое занятие 36. Comparative Analysis of Educational Systems.		
Раздел №5 «Профессиональная сфера общения (Математика)» Практическое занятие 37. Active and Passive Voice. Практическое занятие 38. Infinitive. Практическое занятие 39. Mathematics. Практическое занятие 40. Infinitive. Практическое занятие 41. Mathematics as a science. Практическое занятие 42. Annotation. Практическое занятие 43. Fields of Mathematics. Практическое занятие 44. The Language of Mathematics. Практическое занятие 45. Annotation.	Обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий и задач; обсуждение и анализ решения кейсов	2
Раздел №6 «Профессиональная сфера общения (Алгебра)» Практическое занятие 46. The History of Algebra (A). Практическое занятие 47. Gerund. Практическое занятие 48. The History of Algebra (B). Практическое занятие 49. Gerund. Практическое занятие 50. Algebra as a Science. Практическое занятие 51. Gerund vs Infinitive. Практическое занятие 52. Algebra as a Science. Практическое занятие 53. Gerund vs Infinitive. Практическое занятие 54. Annotation.	Обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий и задач; обсуждение и анализ решения кейсов	2
Раздел №7 «Профессиональная сфера общения (Геометрия)» Практическое занятие 55. The History of Geometry (A). Практическое занятие 56. Participles. Практическое занятие 57. The History of Geometry (B) Практическое занятие 58. Annotation. Практическое занятие 59. Geometry as a Science. Практическое занятие 60. Participles vs Gerund. Практическое занятие 61. Points, Lines and Planes. Практическое занятие 62. Participles, Gerund, Infinitive. Практическое занятие 63. Annotation	Обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий и задач; обсуждение и анализ решения кейсов	2
Раздел №8 «Профессиональная сфера общения (Компьютеры)» Практическое занятие 64. Cybernetics. Практическое занятие 65. Complex Object. Практическое занятие 66. The History of Computers. Практическое занятие 67. Complex Subject. Практическое занятие 68. Modal Verbs. Практическое занятие 69. Personal computer. Практическое занятие 70. Conditionals. Практическое занятие 71. Wishes. Практическое занятие 72. Annotation.	Обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий и задач; обсуждение и анализ решения кейсов	2

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов/тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Раздел №1 «Межкультурная сфера общения (Российская Федерация)» Практическое занятие 1. Pronouns. Plural of the nouns. Практическое занятие 2. Simple Tenses. Continuous Tenses. Практическое занятие 3. Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses. Практическое занятие 4. The Russian Federation. Практическое занятие 5. The Russian Federation. Практическое занятие 6. Indefinite Article. Практическое занятие 7. Definite Article.	Pronouns. Plural of the nouns. Simple Tenses. Continuous Tenses. Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses. The Russian Federation. Indefinite Article. Definite Article. The RF State System.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Практическое занятие 8. The RF State System. Практическое занятие 9. Annotation. Практическое занятие 10. Moscow. Практическое занятие 11. Moscow.	Annotation. Moscow.
Раздел №2 «Межкультурная сфера общения (Страна изучаемого языка)» Практическое занятие 12. Passive Voice. Практическое занятие 13. The UK. Практическое занятие 14. The UK. Практическое занятие 15. Annotation. Практическое занятие 16. London. Практическое занятие 17. London. Практическое занятие 18. Comparative Country Study.	Passive Voice. The UK. Annotation. London. Comparative Country Study.
Раздел №3 «Образовательная сфера общения (Российская Федерация)» Практическое занятие 19. Education in Russia. Практическое занятие 20. Education in Russia. Практическое занятие 21. Sequence of Tenses. Практическое занятие 22. Sequence of Tenses. Практическое занятие 23. Higher Education in Russia. Практическое занятие 24. Higher Education in Russia. Практическое занятие 25. Higher Education in Russia. Практическое занятие 26. Annotation.	Education in Russia. Sequence of Tenses. Higher Education in Russia. Annotation.
Раздел №4 «Образовательная сфера общения (Страна изучаемого языка)» Практическое занятие 27. Education in Britain. Практическое занятие 28. Education in Britain. Практическое занятие 29. Higher Education in Britain. Практическое занятие 30. Higher Education in Britain. Практическое занятие 31. Oxbridge. Практическое занятие 32. Indirect Speech. Практическое занятие 33. Oxbridge. Практическое занятие 34. Annotation. Практическое занятие 35. Comparative Analysis of Educational Systems. Практическое занятие 36. Comparative Analysis of Educational Systems.	Education in Britain. Higher Education in Britain. Oxbridge. Indirect Speech. Annotation. Comparative Analysis of Educational Systems.
Раздел №5 «Профессиональная сфера общения (Математика)» Практическое занятие 37. Active and Passive Voice. Практическое занятие 38. Infinitive. Практическое занятие 39. Mathematics. Практическое занятие 40. Infinitive. Практическое занятие 41. Mathematics as a science. Практическое занятие 42. Annotation. Практическое занятие 43. Fields of Mathematics. Практическое занятие 44. The Language of Mathematics. Практическое занятие 45. Annotation.	Active and Passive Voice. Infinitive. Mathematics. Mathematics as a science. Annotation. Fields of Mathematics. The Language of Mathematics.
Раздел №6 «Профессиональная сфера общения (Алгебра)» Практическое занятие 46. The History of Algebra (A). Практическое занятие 47. Gerund. Практическое занятие 48. The History of Algebra (B). Практическое занятие 49. Gerund. Практическое занятие 50. Algebra as a Science. Практическое занятие 51. Gerund vs Infinitive. Практическое занятие 52. Algebra as a Science. Практическое занятие 53. Gerund vs Infinitive. Практическое занятие 54. Annotation.	The History of Algebra (A). Gerund. The History of Algebra (B). Algebra as a Science. Gerund vs Infinitive. Annotation.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Раздел №7 «Профессиональная сфера общения (Геометрия)» Практическое занятие 55. The History of Geometry (A). Практическое занятие 56. Participles. Практическое занятие 57. The History of Geometry (B) Практическое занятие 58. Annotation. Практическое занятие 59. Geometry as a Science. Практическое занятие 60. Participles vs Gerund. Практическое занятие 61. Points, Lines and Planes. Практическое занятие 62. Participles, Gerund, Infinitive. Практическое занятие 63. Annotation	The History of Geometry (A). Participles. The History of Geometry (B) Annotation. Geometry as a Science. Participles vs Gerund. Points, Lines and Planes. Participles, Gerund, Infinitive.
Раздел №8 «Профессиональная сфера общения (Компьютеры)» Практическое занятие 64. Cybernetics. Практическое занятие 65. Complex Object. Практическое занятие 66. The History of Computers. Практическое занятие 67. Complex Subject. Практическое занятие 68. Modal Verbs. Практическое занятие 69. Personal computer. Практическое занятие 70. Conditionals. Практическое занятие 71. Wishes. Практическое занятие 72. Annotation.	Cybernetics. Complex Object. The History of Computers. Complex Subject. Modal Verbs. Personal computer. Conditionals. Wishes. Annotation.

### 6.1. Примерные задания для самостоятельной работы

#### Темы для устного сообщения

1. "Education in Great Britain".
2. "Education in Russia".
3. "Higher Education in Russia".
4. "Higher Education in Great Britain".
5. "Personal Computer".
6. "The Russian Federation".
7. "Moscow".
8. "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland".
9. "London".
10. "History of Geometry".
11. "History of Algebra".
12. "Cybernetics".
13. "Oxbridge".
14. "Mathematics".

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине в 1,2,3 семестрах является зачет, который проводится в устной форме; в 4 семестрах является экзамен, который проводится в устной форме.

*Таблица 7.1*

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК», СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/средства контроля
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
<p>ИУК-4.1 Знать коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Раздел №1 «Межкультурная сфера общения (Российская Федерация)»  Практическое занятие 1. Pronouns. Plural of the nouns.  Практическое занятие 2. Simple Tenses. Continuous Tenses.  Практическое занятие 3. Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses.  Практическое занятие 4. The Russian Federation.  Практическое занятие 5. The Russian Federation.  Практическое занятие 6. Indefinite Article.  Практическое занятие 7. Definite Article.  Практическое занятие 8. The RF State System.  Практическое занятие 9. Annotation.  Практическое занятие 10. Moscow.  Практическое занятие 11. Moscow.  Раздел №2 «Межкультурная сфера общения (Страна изучаемого языка)»  Практическое занятие 12. Passive Voice.  Практическое занятие 13. The UK.  Практическое занятие 14. The UK.  Практическое занятие 15. Annotation.  Практическое занятие 16. London.  Практическое занятие 17. London.  Практическое занятие 18. Comparative Country Study.  Раздел №3 «Образовательная сфера общения (Российская Федерация)»  Практическое занятие 19. Education in Russia.  Практическое занятие 20. Education in Russia.  Практическое занятие 21. Sequence of Tenses.  Практическое занятие 22. Sequence of Tenses.  Практическое занятие 23. Higher Education in Russia.  Практическое занятие 24. Higher Education in Russia.  Практическое занятие 25. Higher Education in Russia.  Практическое занятие 26. Annotation.  Раздел №4 «Образовательная сфера общения (Страна изучаемого языка)»  Практическое занятие 27. Education in Britain.  Практическое занятие 28. Education in Britain.  Практическое занятие 29. Higher Education in Britain.  Практическое занятие 30. Higher Education in Britain.  Практическое занятие 31. Oxbridge.  Практическое занятие 32. Indirect Speech.  Практическое занятие 33. Oxbridge.  Практическое занятие 34. Annotation.  Практическое занятие 35. Comparative Analysis of Educational Systems.  Практическое занятие 36. Comparative Analysis of Educational Systems.  Раздел №5 «Профессиональная сфера обще-</p>	<p>Понимание программного материала: усвоение блока теоретических вопросов, усвоение базовых понятий, терминов и др.; логика, грамотность изложения программного материала умение самостоятельно обобщать и излагать программный материал</p>	<p>Устный контроль/ опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ защиты проектов; применение теоретических знаний при анализе (разборе) конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ использования теоретических знаний в процессе решения кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ содержания эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий)</p>

	<p>ния (Математика)»          Практическое занятие 37. Active and Passive Voice.          Практическое занятие 38. Infinitive.          Практическое занятие 39. Mathematics.          Практическое занятие 40. Infinitive.          Практическое занятие 41. Mathematics as a science.          Практическое занятие 42. Annotation.          Практическое занятие 43. Fields of Mathematics.          Практическое занятие 44. The Language of Mathematics.          Практическое занятие 45. Annotation.          Раздел №6 «Профессиональная сфера общения (Алгебра)»          Практическое занятие 46. The History of Algebra (A).          Практическое занятие 47. Gerund.          Практическое занятие 48. The History of Algebra (B).          Практическое занятие 49. Gerund.          Практическое занятие 50. Algebra as a Science.          Практическое занятие 51. Gerund vs Infinitive.          Практическое занятие 52. Algebra as a Science.          Практическое занятие 53. Gerund vs Infinitive.          Практическое занятие 54. Annotation.          Раздел №7 «Профессиональная сфера общения (Геометрия)»          Практическое занятие 55. The History of Geometry (A).          Практическое занятие 56. Participles.          Практическое занятие 57. The History of Geometry (B)          Практическое занятие 58. Annotation.          Практическое занятие 59. Geometry as a Science.          Практическое занятие 60. Participles vs Gerund.          Практическое занятие 61. Points, Lines and Planes.          Практическое занятие 62. Participles, Gerund, Infinitive.          Практическое занятие 63. Annotation.          Раздел №8 «Профессиональная сфера общения (Компьютеры)»          Практическое занятие 64. Cybernetics.          Практическое занятие 65. Complex Object.          Практическое занятие 66. The History of Computers.          Практическое занятие 67. Complex Subject.          Практическое занятие 68. Modal Verbs.          Практическое занятие 69. Personal computer.          Практическое занятие 70. Conditionals.          Практическое занятие 71. Wishes.          Практическое занятие 72. Annotation.</p>		
<p>ИУК-4.2 Уметь применять требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Раздел №1 «Межкультурная сфера общения (Российская Федерация)»          Практическое занятие 1. Pronouns. Plural of the nouns.          Практическое занятие 2. Simple Tenses. Continuous Tenses.          Практическое занятие 3. Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses.          Практическое занятие 4. The Russian Federation.          Практическое занятие 5. The Russian Federation.</p>	<p>Качество выполнения аналитических заданий: ситуационные задания, профессионально-ориентированные задачи, кейсы, проблемные ситуации и т.д.          Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование</p>	<p>Анализ проявленных умений при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания</p>



	<p>Практическое занятие 6. Indefinite Article.  Практическое занятие 7. Definite Article.  Практическое занятие 8. The RF State System.  Практическое занятие 9. Annotation.  Практическое занятие 10. Moscow.  Практическое занятие 11. Moscow.  Раздел №2 «Межкультурная сфера общения (Страна изучаемого языка)»  Практическое занятие 12. Passive Voice.  Практическое занятие 13. The UK.  Практическое занятие 14. The UK.  Практическое занятие 15. Annotation.  Практическое занятие 16. London.  Практическое занятие 17. London.  Практическое занятие 18. Comparative Country Study.  Раздел №3 «Образовательная сфера общения (Российская Федерация)»  Практическое занятие 19. Education in Russia.  Практическое занятие 20. Education in Russia.  Практическое занятие 21. Sequence of Tenses.  Практическое занятие 22. Sequence of Tenses.  Практическое занятие 23. Higher Education in Russia.  Практическое занятие 24. Higher Education in Russia.  Практическое занятие 25. Higher Education in Russia.  Практическое занятие 26. Annotation.  Раздел №4 «Образовательная сфера общения (Страна изучаемого языка)»  Практическое занятие 27. Education in Britain.  Практическое занятие 28. Education in Britain.  Практическое занятие 29. Higher Education in Britain.  Практическое занятие 30. Higher Education in Britain.  Практическое занятие 31. Oxbridge.  Практическое занятие 32. Indirect Speech.  Практическое занятие 33. Oxbridge.  Практическое занятие 34. Annotation.  Практическое занятие 35. Comparative Analysis of Educational Systems.  Практическое занятие 36. Comparative Analysis of Educational Systems.  Раздел №5 «Профессиональная сфера общения (Математика)»  Практическое занятие 37. Active and Passive Voice.  Практическое занятие 38. Infinitive.  Практическое занятие 39. Mathematics.  Практическое занятие 40. Infinitive.  Практическое занятие 41. Mathematics as a science.  Практическое занятие 42. Annotation.  Практическое занятие 43. Fields of Mathematics.  Практическое занятие 44. The Language of Mathematics.  Практическое занятие 45. Annotation.  Раздел №6 «Профессиональная сфера общения (Алгебра)»  Практическое занятие 46. The History of Algebra (A).  Практическое занятие 47. Gerund.  Практическое занятие 48. The History of</p>	<p>принятых решений</p>	<p>профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p>
--	--	-------------------------	--

	<p>Algebra (B).          Практическое занятие 49. Gerund.          Практическое занятие 50. Algebra as a Science.          Практическое занятие 51. Gerund vs Infinitive.          Практическое занятие 52. Algebra as a Science.          Практическое занятие 53. Gerund vs Infinitive.          Практическое занятие 54. Annotation.          Раздел №7 «Профессиональная сфера общения (Геометрия)»          Практическое занятие 55. The History of Geometry (A).          Практическое занятие 56. Participles.          Практическое занятие 57. The History of Geometry (B)          Практическое занятие 58. Annotation.          Практическое занятие 59. Geometry as a Science.          Практическое занятие 60. Participles vs Gerund.          Практическое занятие 61. Points, Lines and Planes.          Практическое занятие 62. Participles, Gerund, Infinitive.          Практическое занятие 63. Annotation.          Раздел №8 «Профессиональная сфера общения (Компьютеры)»          Практическое занятие 64. Cybernetics.          Практическое занятие 65. Complex Object.          Практическое занятие 66. The History of Computers.          Практическое занятие 67. Complex Subject.          Практическое занятие 68. Modal Verbs.          Практическое занятие 69. Personal computer.          Практическое занятие 70. Conditionals.          Практическое занятие 71. Wishes.          Практическое занятие 72. Annotation.</p>		
<p>ИУК-4.3 Владеть способами к осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Раздел №1 «Межкультурная сфера общения (Российская Федерация)»          Практическое занятие 1. Pronouns. Plural of the nouns.          Практическое занятие 2. Simple Tenses. Continuous Tenses.          Практическое занятие 3. Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses.          Практическое занятие 4. The Russian Federation.          Практическое занятие 5. The Russian Federation.          Практическое занятие 6. Indefinite Article.          Практическое занятие 7. Definite Article.          Практическое занятие 8. The RF State System.          Практическое занятие 9. Annotation.          Практическое занятие 10. Moscow.          Практическое занятие 11. Moscow.          Раздел №2 «Межкультурная сфера общения (Страна изучаемого языка)»          Практическое занятие 12. Passive Voice.          Практическое занятие 13. The UK.          Практическое занятие 14. The UK.          Практическое занятие 15. Annotation.          Практическое занятие 16. London.          Практическое занятие 17. London.          Практическое занятие 18. Comparative Country Study.          Раздел №3 «Образовательная сфера общения (Российская Федерация)»          Практическое занятие 19. Education in</p>	<p>Качество выполнения аналитических заданий: ситуационные задания, профессионально-ориентированные задачи, кейсы, проблемные ситуации и т.д.          Решение практических заданий и задач, владение профессиональными навыками и умениями при выполнении практических (профессионально-ориентированных) заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать профессионально-прикладной материал; умение приводить примеры из профессиональной практики специалистов</p>	<p>Анализ проявленных навыков при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и про-</p>

	<p>Russia.  Практическое занятие 20. Education in Russia.  Практическое занятие 21. Sequence of Tenses.  Практическое занятие 22. Sequence of Tenses.  Практическое занятие 23. Higher Education in Russia.  Практическое занятие 24. Higher Education in Russia.  Практическое занятие 25. Higher Education in Russia.  Практическое занятие 26. Annotation.  Раздел №4 «Образовательная сфера общения (Страна изучаемого языка)»  Практическое занятие 27. Education in Britain.  Практическое занятие 28. Education in Britain.  Практическое занятие 29. Higher Education in Britain.  Практическое занятие 30. Higher Education in Britain.  Практическое занятие 31. Oxbridge.  Практическое занятие 32. Indirect Speech.  Практическое занятие 33. Oxbridge.  Практическое занятие 34. Annotation.  Практическое занятие 35. Comparative Analysis of Educational Systems.  Практическое занятие 36. Comparative Analysis of Educational Systems.  Раздел №5 «Профессиональная сфера общения (Математика)»  Практическое занятие 37. Active and Passive Voice.  Практическое занятие 38. Infinitive.  Практическое занятие 39. Mathematics.  Практическое занятие 40. Infinitive.  Практическое занятие 41. Mathematics as a science.  Практическое занятие 42. Annotation.  Практическое занятие 43. Fields of Mathematics.  Практическое занятие 44. The Language of Mathematics.  Практическое занятие 45. Annotation.  Раздел №6 «Профессиональная сфера общения (Алгебра)»  Практическое занятие 46. The History of Algebra (A).  Практическое занятие 47. Gerund.  Практическое занятие 48. The History of Algebra (B).  Практическое занятие 49. Gerund.  Практическое занятие 50. Algebra as a Science.  Практическое занятие 51. Gerund vs Infinitive.  Практическое занятие 52. Algebra as a Science.  Практическое занятие 53. Gerund vs Infinitive.  Практическое занятие 54. Annotation.  Раздел №7 «Профессиональная сфера общения (Геометрия)»  Практическое занятие 55. The History of Geometry (A).  Практическое занятие 56. Participles.  Практическое занятие 57. The History of Geometry (B).  Практическое занятие 58. Annotation.  Практическое занятие 59. Geometry as a Sci-</p>		<p>фессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p>
--	---	--	---

	<p>ence.          Практическое занятие 60. Participles vs Gerund.          Практическое занятие 61. Points, Lines and Planes.          Практическое занятие 62. Participles, Gerund, Infinitive.          Практическое занятие 63. Annotation.          Раздел №8 «Профессиональная сфера общения (Компьютеры)»          Практическое занятие 64. Cybernetics.          Практическое занятие 65. Complex Object.          Практическое занятие 66. The History of Computers.          Практическое занятие 67. Complex Subject.          Практическое занятие 68. Modal Verbs.          Практическое занятие 69. Personal computer.          Практическое занятие 70. Conditionals.          Практическое занятие 71. Wishes.          Практическое занятие 72. Annotation.</p>		
ПК-3. Способность применять системный подход для составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы			
ИПКЗ.1. Знает возможности типовой ИС; предметную область автоматизации; методы выявления требований; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; современные стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); основы теории систем и системного анализа; методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; отраслевая нормативная техническая документация; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; формирование и механизмы рыночных процессов организации; основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; основы бухгалтерского	Раздел №1 «Межкультурная сфера общения (Российская Федерация)» Практическое занятие 1. Pronouns. Plural of the nouns. Практическое занятие 2. Simple Tenses. Continuous Tenses. Практическое занятие 3. Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses. Практическое занятие 4. The Russian Federation. Практическое занятие 5. The Russian Federation. Практическое занятие 6. Indefinite Article. Практическое занятие 7. Definite Article. Практическое занятие 8. The RF State System. Практическое занятие 9. Annotation. Практическое занятие 10. Moscow. Практическое занятие 11. Moscow. Раздел №2 «Межкультурная сфера общения (Страна изучаемого языка)» Практическое занятие 12. Passive Voice. Практическое занятие 13. The UK. Практическое занятие 14. The UK. Практическое занятие 15. Annotation. Практическое занятие 16. London. Практическое занятие 17. London. Практическое занятие 18. Comparative Country Study. Раздел №3 «Образовательная сфера общения (Российская Федерация)» Практическое занятие 19. Education in Russia. Практическое занятие 20. Education in Russia. Практическое занятие 21. Sequence of Tenses. Практическое занятие 22. Sequence of Tenses. Практическое занятие 23. Higher Education in Russia. Практическое занятие 24. Higher Education in Russia. Практическое занятие 25. Higher Education in Russia. Практическое занятие 26. Annotation. Раздел №4 «Образовательная сфера общения (Страна изучаемого языка)» Практическое занятие 27. Education in Britain.	Понимание программного материала: усвоение блока теоретических вопросов, усвоение базовых понятий, терминов и др.; логика, грамотность изложения программного материала умение самостоятельно обобщать и излагать программный материал	Устный контроль/ опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ защиты проектов; применение теоретических знаний при анализе (разборе) конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ использования теоретических знаний в процессе решения кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ содержания эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий)

<p>учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы управленческого учета; основы финансового учета и бюджетирования; основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы теории управления; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методология ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основы организационной диагностики; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; основы ре-инжиниринга бизнес-процессов организации; управление содержанием проекта документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания; культура речи; правила деловой переписки.</p>	<p>Практическое занятие 28. Education in Britain.  Практическое занятие 29. Higher Education in Britain.  Практическое занятие 30. Higher Education in Britain.  Практическое занятие 31. Oxbridge.  Практическое занятие 32. Indirect Speech.  Практическое занятие 33. Oxbridge.  Практическое занятие 34. Annotation.  Практическое занятие 35. Comparative Analysis of Educational Systems.  Практическое занятие 36. Comparative Analysis of Educational Systems.  Раздел №5 «Профессиональная сфера общения (Математика)»  Практическое занятие 37. Active and Passive Voice.  Практическое занятие 38. Infinitive.  Практическое занятие 39. Mathematics.  Практическое занятие 40. Infinitive.  Практическое занятие 41. Mathematics as a science.  Практическое занятие 42. Annotation.  Практическое занятие 43. Fields of Mathematics.  Практическое занятие 44. The Language of Mathematics.  Практическое занятие 45. Annotation.  Раздел №6 «Профессиональная сфера общения (Алгебра)»  Практическое занятие 46. The History of Algebra (A).  Практическое занятие 47. Gerund.  Практическое занятие 48. The History of Algebra (B).  Практическое занятие 49. Gerund.  Практическое занятие 50. Algebra as a Science.  Практическое занятие 51. Gerund vs Infinitive.  Практическое занятие 52. Algebra as a Science.  Практическое занятие 53. Gerund vs Infinitive.  Практическое занятие 54. Annotation.  Раздел №7 «Профессиональная сфера общения (Геометрия)»  Практическое занятие 55. The History of Geometry (A).  Практическое занятие 56. Participles.  Практическое занятие 57. The History of Geometry (B)  Практическое занятие 58. Annotation.  Практическое занятие 59. Geometry as a Science.  Практическое занятие 60. Participles vs Gerund.  Практическое занятие 61. Points, Lines and Planes.  Практическое занятие 62. Participles, Gerund, Infinitive.  Практическое занятие 63. Annotation.  Раздел №8 «Профессиональная сфера общения (Компьютеры)»  Практическое занятие 64. Cybernetics.  Практическое занятие 65. Complex Object.  Практическое занятие 66. The History of Computers.  Практическое занятие 67. Complex Subject.  Практическое занятие 68. Modal Verbs.  Практическое занятие 69. Personal computer.  Практическое занятие 70. Conditionals.</p>	
--	--	--

	<p>Практическое занятие 71. Wishes. Практическое занятие 72. Annotation.</p>		
<p>ИПК-3.2 Умеет проводить переговоры; проводить презентации; подготавливать протоколы мероприятий.</p>	<p>Раздел №1 «Межкультурная сфера общения (Российская Федерация)» Практическое занятие 1. Pronouns. Plural of the nouns. Практическое занятие 2. Simple Tenses. Continuous Tenses. Практическое занятие 3. Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses. Практическое занятие 4. The Russian Federation. Практическое занятие 5. The Russian Federation. Практическое занятие 6. Indefinite Article. Практическое занятие 7. Definite Article. Практическое занятие 8. The RF State System. Практическое занятие 9. Annotation. Практическое занятие 10. Moscow. Практическое занятие 11. Moscow. Раздел №2 «Межкультурная сфера общения (Страна изучаемого языка)» Практическое занятие 12. Passive Voice. Практическое занятие 13. The UK. Практическое занятие 14. The UK. Практическое занятие 15. Annotation. Практическое занятие 16. London. Практическое занятие 17. London. Практическое занятие 18. Comparative Country Study. Раздел №3 «Образовательная сфера общения (Российская Федерация)» Практическое занятие 19. Education in Russia. Практическое занятие 20. Education in Russia. Практическое занятие 21. Sequence of Tenses. Практическое занятие 22. Sequence of Tenses. Практическое занятие 23. Higher Education in Russia. Практическое занятие 24. Higher Education in Russia. Практическое занятие 25. Higher Education in Russia. Практическое занятие 26. Annotation. Раздел №4 «Образовательная сфера общения (Страна изучаемого языка)» Практическое занятие 27. Education in Britain. Практическое занятие 28. Education in Britain. Практическое занятие 29. Higher Education in Britain. Практическое занятие 30. Higher Education in Britain. Практическое занятие 31. Oxbridge. Практическое занятие 32. Indirect Speech. Практическое занятие 33. Oxbridge. Практическое занятие 34. Annotation. Практическое занятие 35. Comparative Analysis of Educational Systems. Практическое занятие 36. Comparative Analysis of Educational Systems. Раздел №5 «Профессиональная сфера общения (Математика)» Практическое занятие 37. Active and Passive Voice. Практическое занятие 38. Infinitive. Практическое занятие 39. Mathematics.</p>	<p>Качество выполнения аналитических заданий: ситуационные задания, профессионально-ориентированные задачи, кейсы, проблемные ситуации и т.д. Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>Анализ проявленных умений при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p>

	<p>Практическое занятие 40. Infinitive.  Практическое занятие 41. Mathematics as a science.  Практическое занятие 42. Annotation.  Практическое занятие 43. Fields of Mathematics.  Практическое занятие 44. The Language of Mathematics.  Практическое занятие 45. Annotation.  Раздел №6 «Профессиональная сфера общения (Алгебра)»  Практическое занятие 46. The History of Algebra (A).  Практическое занятие 47. Gerund.  Практическое занятие 48. The History of Algebra (B).  Практическое занятие 49. Gerund.  Практическое занятие 50. Algebra as a Science.  Практическое занятие 51. Gerund vs Infinitive.  Практическое занятие 52. Algebra as a Science.  Практическое занятие 53. Gerund vs Infinitive.  Практическое занятие 54. Annotation.  Раздел №7 «Профессиональная сфера общения (Геометрия)»  Практическое занятие 55. The History of Geometry (A).  Практическое занятие 56. Participles.  Практическое занятие 57. The History of Geometry (B)  Практическое занятие 58. Annotation.  Практическое занятие 59. Geometry as a Science.  Практическое занятие 60. Participles vs Gerund.  Практическое занятие 61. Points, Lines and Planes.  Практическое занятие 62. Participles, Gerund, Infinitive.  Практическое занятие 63. Annotation.  Раздел №8 «Профессиональная сфера общения (Компьютеры)»  Практическое занятие 64. Cybernetics.  Практическое занятие 65. Complex Object.  Практическое занятие 66. The History of Computers.  Практическое занятие 67. Complex Subject.  Практическое занятие 68. Modal Verbs.  Практическое занятие 69. Personal computer.  Практическое занятие 70. Conditionals.  Практическое занятие 71. Wishes.  Практическое занятие 72. Annotation.</p>		
<p>ИПК 3.3. Владеет основами выявления первоначальных требований заказчика к ИС; системой информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; определениями возможностей достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика; основами составления протоколов переговоров с заказчиком</p>	<p>Раздел №1 «Межкультурная сфера общения (Российская Федерация)»  Практическое занятие 1. Pronouns. Plural of the nouns.  Практическое занятие 2. Simple Tenses. Continuous Tenses.  Практическое занятие 3. Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses.  Практическое занятие 4. The Russian Federation.  Практическое занятие 5. The Russian Federation.  Практическое занятие 6. Indefinite Article.  Практическое занятие 7. Definite Article.  Практическое занятие 8. The RF State System.  Практическое занятие 9. Annotation.</p>	<p>Качество выполнения аналитических заданий: ситуационные задания, профессионально-ориентированные задачи, кейсы, проблемные ситуации и т.д.  Решение практических заданий и задач, владение профессиональными навыками и умениями при выполнении практических (профессионально-ориентированных) заданий, самостоятельность, умение обобщать и из-</p>	<p>Анализ проявленных навыков при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит про-</p>

	<p>Практическое занятие 10. Moscow.  Практическое занятие 11. Moscow.  Раздел №2 «Межкультурная сфера общения (Страна изучаемого языка)»  Практическое занятие 12. Passive Voice.  Практическое занятие 13. The UK.  Практическое занятие 14. The UK.  Практическое занятие 15. Annotation.  Практическое занятие 16. London.  Практическое занятие 17. London.  Практическое занятие 18. Comparative Country Study.  Раздел №3 «Образовательная сфера общения (Российская Федерация)»  Практическое занятие 19. Education in Russia.  Практическое занятие 20. Education in Russia.  Практическое занятие 21. Sequence of Tenses.  Практическое занятие 22. Sequence of Tenses.  Практическое занятие 23. Higher Education in Russia.  Практическое занятие 24. Higher Education in Russia.  Практическое занятие 25. Higher Education in Russia.  Практическое занятие 26. Annotation.  Раздел №4 «Образовательная сфера общения (Страна изучаемого языка)»  Практическое занятие 27. Education in Britain.  Практическое занятие 28. Education in Britain.  Практическое занятие 29. Higher Education in Britain.  Практическое занятие 30. Higher Education in Britain.  Практическое занятие 31. Oxbridge.  Практическое занятие 32. Indirect Speech.  Практическое занятие 33. Oxbridge.  Практическое занятие 34. Annotation.  Практическое занятие 35. Comparative Analysis of Educational Systems.  Практическое занятие 36. Comparative Analysis of Educational Systems.  Раздел №5 «Профессиональная сфера общения (Математика)»  Практическое занятие 37. Active and Passive Voice.  Практическое занятие 38. Infinitive.  Практическое занятие 39. Mathematics.  Практическое занятие 40. Infinitive.  Практическое занятие 41. Mathematics as a science.  Практическое занятие 42. Annotation.  Практическое занятие 43. Fields of Mathematics.  Практическое занятие 44. The Language of Mathematics.  Практическое занятие 45. Annotation.  Раздел №6 «Профессиональная сфера общения (Алгебра)»  Практическое занятие 46. The History of Algebra (A).  Практическое занятие 47. Gerund.  Практическое занятие 48. The History of Algebra (B).  Практическое занятие 49. Gerund.  Практическое занятие 50. Algebra as a Science.  Практическое занятие 51. Gerund vs Infinitive.</p>	<p>лагать профессионально-прикладной материал; умение приводить примеры из профессиональной практики специалистов</p>	<p>фессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p>
--	--	---	--



	<p>tive.          Практическое занятие 52. Algebra as a Science.          Практическое занятие 53. Gerund vs Infinitive.          Практическое занятие 54. Annotation.          Раздел №7 «Профессиональная сфера общения (Геометрия)»          Практическое занятие 55. The History of Geometry (A).          Практическое занятие 56. Participles.          Практическое занятие 57. The History of Geometry (B)          Практическое занятие 58. Annotation.          Практическое занятие 59. Geometry as a Science.          Практическое занятие 60. Participles vs Gerund.          Практическое занятие 61. Points, Lines and Planes.          Практическое занятие 62. Participles, Gerund, Infinitive.          Практическое занятие 63. Annotation.          Раздел №8 «Профессиональная сфера общения (Компьютеры)»          Практическое занятие 64. Cybernetics.          Практическое занятие 65. Complex Object.          Практическое занятие 66. The History of Computers.          Практическое занятие 67. Complex Subject.          Практическое занятие 68. Modal Verbs.          Практическое занятие 69. Personal computer.          Практическое занятие 70. Conditionals.          Практическое занятие 71. Wishes.          Практическое занятие 72. Annotation.</p>		
--	--	--	--

**7.2. Перечень примерных заданий  
 для подготовки к промежуточной аттестации  
 (1,2 семестры, зачет)**

**1. Образец письменного перевода**

**MOSCOW STATE LOMONOSOV UNIVERSITY.**

One of the oldest Russian institutions of higher education, Moscow University was established in 1755. In 1940 it was named after Academician Mikhail Lomonosov (1711-1765), an outstanding Russian scientist, who greatly contributed to the establishment of the university in Moscow.

Mikhail Lomonosov was one of the intellectual titans of XVIII century. The great Russian poet Alexander Pushkin described him as a person of formidable willpower and keen scientific mind, whose lifelong passion was learning. Lomonosov's interests ranged from history, rhetoric, art and poetry to mechanics, chemistry, mineralogy. His activity is a manifestation of the enormous potential of the Russian scientific community whose representatives occupied the leading positions in the world at the time. It was Mikhail Lomonosov who suggested, in his letter to Count Shuvalov, the idea of establishing a university in Moscow. An influential courtier and the favorite of Empress Elizaveta Petrovna, Count Shuvalov was the patron of the arts and science; he supported Lomonosov's plans for a new university and presented them to the Empress.

**2. Темы для устного сообщения:**

1. "Education in Great Britain".
2. "Education in Russia".
3. "Higher Education in Russia".
4. "Higher Education in Great Britain".
5. "The Russian Federation".
6. "Moscow".
7. "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland".
8. "London".

#### (4 семестр, экзамен)

### 1. Аннотирование профессионально-ориентированного текста.

#### SOPHIA KOVALEVSKAYA

The outstanding Russian mathematician Sophia Kovalevskaya was born in Moscow on February 15, 1850, in a well-off family of an artillery general, Korvin-Krukovsky. Sophia's childhood was spent in Polibino, where the family used to live the greatest part of the year. When Sophia was eight an experienced teacher was invited to Polibino to instruct her in arithmetic, grammar, literature, geography and history. Though she liked literature so much that it seemed that literature would become her ultimate object in life, the girl showed an unusual gift in mathematics and at the age of twelve puzzled her teacher by suggesting a new solution for the determination of the ratio of the diameter of the circle to its circumference.

In 1867 Sophia and her elder sister were taken to St. Petersburg. There Sophia was allowed to go on with her studies privately. To attend lectures at the University a woman had to obtain a special permission, and even then by no means would she be allowed to take examinations, to say nothing of taking a degree. This state of things remained unaltered despite the efforts of many scientists who voiced an urgent demand that women should be granted the right to education. The only way out for her was to go abroad, as some other Russian women did. But in this case there was a condition that the woman should be married. This made her marry Vladimir Kovalevsky, with whom she soon left for Vienna. There the Kovalevskys were given permission to attend lectures on physics at the Vienna University, but this did not satisfy Sophia. She made up her mind to go to the Heidelberg University to study under such scholars as Helmholtz and Bunzen, as her intention was to take examinations for a Doctor's Degree in mathematics and mechanics. While in Heidelberg, she would attend eleven lectures a week, including eight lectures on mathematics and do a lot of practical work as well.

In 1871 Sophia went to Berlin, where she read privately with professor Weierstrass, as the public lectures were not then open to women. During the four years spent in Berlin, Sophia succeeded not only in covering the university course of mathematics but also in writing there dissertations. In 1874 the University of Gottingen granted her a degree of Doctor of Philosophy in absentias excusing her from the oral examinations in consideration of the three dissertations sent in, one of which, on the theory of partial differential equations, was one of her most remarkable works. When the Kovalevskys returned to Russia they planned to live and work in St. Petersburg, but despite the efforts of Mendeleev, Butlerov and Chebyshev, Sophia Kovalevskaya, a great scientist could not find a position there and was obliged to turn to journalism.

In 1878 Sophia gave birth to a daughter and as her husband was promised a lectureship at the Moscow University, she decided to take her Magister's Degree there. Great was her disappointment when she learned that her application had been accepted, though her personal experience should have suggested her that there was no use in trying to get a degree in Russia. Again she went to Berlin to complete her work on the refraction of light in crystals, but the news of her husband's bankruptcy and suicide caused her to return home. In 1883 she was given an opportunity to report on the results of her research at a session held in Odessa, but no post followed. Therefore, when she was offered lectureship at Stockholm University she willingly accepted the offer and went there with her little daughter.

In 1888 she achieved the greatest of her successes winning the highest prize offered by the Paris Academy. The problem set was: "to perfect in one important point the theory of a movement of a solid body about an immovable point". The solution obtained by her made a valuable addition to the results submitted by Euler and Lagrange.

In 1889 she was awarded another prize by the Swedish Academy of Science. Soon, in spite of her being the only woman-lecturer in Sweden, she was elected professor of mechanics and held the post until her death.

Unfortunately Sophia Kovalevskaya, did not live to reap the full reward of her labour, for she died on February 10, 1891, at the age of 41, just as she had attained the height of her fame and had won recognition even in her own country by election to membership of the St. Petersburg Academy of Sciences.

## 2. Темы для устного сообщения

1. "Education in Great Britain".
2. "Education in Russia".
3. "Higher Education in Russia".
4. "Higher Education in Great Britain".
5. "Personal Computer".
6. "The Russian Federation".
7. "Moscow".
8. "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland".
9. "London".
10. "History of Geometry".
11. "History of Algebra".
12. "Cybernetics".
13. "Oxbridge".
14. "Mathematics".

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

#### 7.3.1. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий, изложения основных методов.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li></ul>
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>

#### Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний</li></ul>

	<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> </ul> <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> </ul> <p>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### **7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-

исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ - это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический

анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект - конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины зависит не только от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержание учебного предмета.

Для более глубокого освоения дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая направлена на:

- выполнение заданий преподавателя во внеаудиторное время с последующей проверкой;
- работу с грамматическим материалом;
- изучение лексического материала по теме изучаемого модуля;
- подготовку к лексико-грамматическому тесту;
- подготовку к устному сообщению по теме изучаемого модуля;
- работу с дополнительными профессионально-ориентированными источниками информации (аутентичными); научной литературой по специальности;
- подготовку проектов, рефератов;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах, конференциях, фестивалях и олимпиадах.

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины. В процессе учебы студенты используют ранее полученные и приобретенные знания и умения. Далее следует проработать отдельные вопросы по предложенным грамматическим и лексическим темам. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает учебный материал в соответствии с перечнем основной учебной литературы и методическими указаниями.

1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66344.html>

2. Пантюхова, П. В. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / П. В. Пантюхова, И. С. Решетова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66092.html>

#### РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Основная литература<sup>1</sup>*

1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66344.html>
2. Пантюхова, П. В. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / П. В. Пантюхова, И. С. Решетова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/66092.html>

##### *Дополнительная литература<sup>2</sup>*

3. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей : методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/49574.html>
4. Богатырева, О. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/126553.html>

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы*

##### **Интернет-ресурсы**

URL: <https://www.iprsmarthop.ru/> – электронно-библиотечная система Iprsmart.

##### **Информационно-справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

##### **Современные профессиональные базы данных**

URL:<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

URL:[http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/) – Президентская библиотека

URL:[http://www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru/) – Национальная электронная библиотека

URL:<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

URL:<http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

*Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*

##### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

---

<sup>1</sup> Из ЭБС

<sup>2</sup> Из ЭБС

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Веб-браузер, Google Chrome, свободное ПО, ежегодно обновляемое ПО.

Пакет офисных приложений, Office 2016, лицензионное соглашение - Договор №Tr000544893 от 21/10/2020 – 3 года

Пакет офисных приложений, OpenOffice, свободное ПО, ежегодно обновляемое ПО

Просмотр файлов в формате PDF, Adobe Reader, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО

Просмотр файлов в формате DJV, WinDjView, свободное ПО, ежегодно обновляемое ПО

Файловый архиватор, 7 Zip, свободное ПО, ежегодно обновляемое ПО

Файловый менеджер, Far, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО

Anasconda: дистрибутив языков программирования Python и R.

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор МИ-ВИП-79717-56/2022 от 23.12.2021 (срок действия до 31.12.2022 г.)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семи-	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы - 9 , стулья - 9, доска
--	--



нарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы -10 , стулья - 10, доска аудиторная навесная, экран), персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета