

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 22:23:04
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Институт международной экономики, лидерства и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«28» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПАКЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«IT-инновации в управлении бизнесом»

Форма обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности». Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): «IT-инновации в управлении бизнесом» / Р.М. Байгулов – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 31 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 N 838 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 N 59325), согласована и рекомендована к утверждению.

| | |
|--------------------------|--|
| Разработчики: | <u>Доктор экономических наук, профессор Байгулов Р.М.</u> |
| Ответственный рецензент: | <u>Назарова Н.А., к.э.н., доцент, заместитель руководителя департамента налогов и налогового администрирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации</u> |
| | <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i> |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Цифровой экономики и инновационной деятельности 15.09.2023г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ /А.А. Панарин/
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Степкина/
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности» является овладение знаниями о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, основных требований информационной безопасности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать знания о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; сформировать знания о принципах, методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- сформировать умения выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|-----------------|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| Общепрофессиональная | ОПК-1 | Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария | ИОПК-1.1. Знать цели и задачи анализа, моделирования и совершенствования бизнес процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария ИОПК-1.2. Уметь проводить обследование, моделирование, анализ бизнес процессов и ИТ предприятия в интересах достижения его стратегических целей ИОПК-1.3. Владеть методами моделирования при решении профессиональных задач по совершенствованию бизнес и ИТ процессов по управлению предприятием на основе использования современного программного инструментария для достижения его стратегических целей. |
| Общепрофессиональная | ОПК-3 | Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации | ИОПК-3.1. Знать понятия, виды и особенности продуктов и услуг в сфере ИТ; основы алгоритмизации, современные методологии разработки программных средств; этапы разработки программных средств; методы обеспечения информационной безопасности. ИОПК-3.2. Уметь разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации продуктов и услуг в сфере ИКТ. ИОПК-3.3. Владеть методами управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в частности, навыками разработки алгоритмов и программ для их практической реализации |
| Общепрофессиональная | ОПК-4 | Способен понимать принципы работы информационных | ИОПК-4.1. Знать методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе в глобальных сетях, включая программные средства, методы представления |

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--------------------------------|-----------------|---|---|
| | | технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; | информации, а также принципы работы информационных технологий. ИОПК-4.2. Уметь использовать математические и статистические методы анализа данных, в том числе с использованием компьютерных технологий, для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений. ИОПК-4.3. Владеть методами и программными средствами поддержки принятия управленческих решений. |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код, наименование профессиональных компетенций | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|--|---|
| ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование) | | |
| Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности | | |
| D. Разработка требований и проектирование программного обеспечения/ 06.001 Программист | | |
| Проектный | | |
| ПК-1. Способен проектировать прикладное программное обеспечение | D/03.6 Проектирование программного обеспечения | ИПК-1.1 Знать принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения; методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных; методы и средства проектирования программных интерфейсов ИПК-1.2 Уметь использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами ИПК-1.3 Владеть разработкой, изменением и согласованием архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения; системой проектирования структур данных; системой проектирования баз данных; системой проектирования программных интерфейсов; оценкой и согласованием сроков выполнения поставленных задач |
| С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы / 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» | | |
| производственно-технологический , научно-исследовательский | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-2. Способен осуществлять инженерно-технологическую поддержку планирования управления требованиями по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p> | <p>С/10.6 Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями</p> | <p>ИПК-2.1. Знать инструменты и методы управления требованиями; предметной областью автоматизации; возможностями ИС; источниками информации, необходимой для профессиональной деятельности; современным отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; управление содержанием проекта: документирование требований, систему анализа продукта, модерируемых совещаний; управление качеством: контрольные списки, верификация, валидация (приемосдаточные испытания); управление коммуникациями в проекте: базовые навыки управления (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления); культуру речи; правила деловой переписки.</p> <p>ИПК-2.2. Уметь анализировать входные данные; планировать работы.</p> <p>ИПК-2.3. Владеть системным подходом для выбора технологии управления требованиями; представлениями исходных данных для разработки плана управления требованиями; системой согласования в части инженерно-технологического обеспечения плана управления требованиями с заинтересованными сторонами</p> |
| <p>ПК-3. Способен применять системный подход для составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы</p> | <p>С/01.6 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ;</p> | <p>ИПК3.1. Знать возможности типовой ИС; предметную область автоматизации; методы выявления требований; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; современные стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); основы теории систем и системного анализа; методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; отраслевая нормативная техническая документация; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; формирование и механизмы рыночных процессов организации; основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы управленческого учета; основы финансового учета и бюджетирования; основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы теории управления; современные инструменты и методы управления ор-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ганизацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методология ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основы организационной диагностики; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; управление содержанием проекта документирование требований, анализ продукта, модерлируемые совещания; культура речи; правила деловой переписки.</p> <p>ИПК-3.2 Уметь проводить переговоры; проводить презентации; подготавливать протоколы мероприятий.</p> <p>ИПК 3.3. Владеть основами выявления первоначальных требований заказчика к ИС; системой информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; определениями возможностей достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика; основами составления протоколов переговоров с заказчиком</p> |
|--|--|--|

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности» изучается во втором семестре, относится к Б1.О. обязательной части программы, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Знания, умения, навыки, опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Основы алгоритмизации и программирования», «Проектная деятельность» и т.д.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по курсовой работе | | | |
| | | | Лабораторные | Практические/Семинарские | | | | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 12 | 40 | - | - | - | 90 | 2 Зачет |
| Всего по дисциплине | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 12 | 40 | - | - | - | 90 | 2 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Содержание темы |
|---|--|---|
| Раздел №1 «Введение в информационные технологии» | | |
| 1 | Тема 1.1 Введение в информационные технологии. | <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии: современное состояние. 2. Обработка и хранение информации. 3. Развитие информационных технологий. |

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Содержание темы |
|---|--|--|
| | | Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Internet-технологии. |
| Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение» | | |
| 2 | Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение. | Изучаемые вопросы: 1. Организационно-технические и периферийные средства информационных систем. 2. Программное обеспечение. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Внешние устройства компьютеров. |
| Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных» | | |
| 3 | Тема 3.1 Сети и базы данных. | Изучаемые вопросы: 1. Компьютерные сети. 2. Базы данных. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Корпоративные сети. 2. Нереляционные данные и базы данных NoSQL. |
| Раздел №4 «Профильное программное обеспечение» | | |
| 4 | Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия. | Изучаемые вопросы: 1. Технологии командного взаимодействия в области разработки программных продуктов. 2. Среды разработки. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Организационные модели эффективного командного взаимодействия. |
| 5 | Тема 4.2 Системы компьютерной математики. | Изучаемые вопросы: 1. Математические пакеты. 2. Статистические пакеты. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Пакеты визуализации. |
| 6 | Тема 4.3 Компьютерная типография. | Изучаемые вопросы: 1. Компьютерная типография LaTeX. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Язык текстовой разметки Markdown. |

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля очная форма обучения

| Разделы / Темы | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур. р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------|----------|----------|-------------|
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по кур.р | | | | |
| | | Лаб. р | Прак. /сем. | | | | | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| Раздел 1. «Введение в информационные технологии» | 2 | - | - | - | - | 4 | - | 6 |
| Тема 1.1 Введение в информационные технологии. | 2 | - | - | - | - | 4 | - | 6 |
| Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение» | 2 | - | - | - | - | 2 | | 4 |

| Разделы / Темы | Контактная работа | | | | Часы СР на под- готов- ку кур. р. | Иная СР | Кон- троль | Всего часов |
|--|---|-----------------------------------|--------------------|--|--|------------|---------------|----------------|
| | Заня- тия лек- цион- ного типа | Занятия се- минарского типа | | Кон- такт- ная рабо- та по кур.р | | | | |
| | | Лаб. р | Прак · /сем. | | | | | |
| Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение. | 2 | - | - | - | - | 2 | | 4 |
| Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных» | 2 | - | - | - | - | 4 | | 6 |
| Тема 3.1 Сети и базы данных. | 2 | - | - | - | - | 4 | | 6 |
| Раздел №4 «Профильное про- граммное обеспечение» | 6 | 40 | - | - | - | 80 | | 126 |
| Тема 4.1 Информационные техно- логии для коллективного взаимо- действия. | 2 | 12 | - | - | - | 24 | | 48 |
| Тема 4.2 Системы компьютерной математики. | 2 | 12 | - | - | - | 26 | | 40 |
| Тема 4.3 Компьютерная типогра- фия. | 2 | 16 | - | | | 30 | | 48 |
| Зачет | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Итого за 2 семестр | 12 | 40 | - | - | - | 90 | 2 | 144 |

ЗАНЯТИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ТИПА для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий лабораторного типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию лабораторного типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия лабораторного типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

2 семестр

Раздел №4 «Профильное программное обеспечение»

Лабораторная работа 1. Знакомство и работа с сервисами Google. (4 ч).

Литература:

Основная

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУ-ИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>

2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html>

3. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. —

ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79292.html>

Дополнительная

1. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97573.html>

2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89440.html>

Лабораторная работа 2. Знакомство и работа с Trello, Slack. (4 ч).

Литература:

Основная

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>

2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html>

3. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79292.html>

Дополнительная

1. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97573.html>

2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89440.html>

Лабораторная работа 3. Знакомство и работа с Git, Github. (4 ч).

Литература:

Основная

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>

2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html>

3. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79292.html>

Дополнительная

1. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97573.html>

2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа,

2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89440.html>

Лабораторная работа 4. Знакомство и работа с системой компьютерной математики Maxima. (4 ч).

Литература:

Основная

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>

2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html>

3. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79292.html>

Дополнительная

1. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97573.html>

2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89440.html>

Лабораторная работа 5. Знакомство и работа с системой компьютерной математики Maple. (4 ч).

Литература

Основная

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>

2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html>

3. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79292.html>

Дополнительная

1. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97573.html>

2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89440.html>

Лабораторная работа 6. Знакомство и работа с системой компьютерной типографии LaTeX. (4 ч).

Литература

Основная

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУ-ИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>

2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html>

3. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79292.html>

Дополнительная

1. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97573.html>

2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89440.html>

Лабораторная работа 7. Знакомство и работа с системой компьютерной типографии LaTeX: пакеты beamer, bibtex. (4 ч).

Литература

Основная

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУ-ИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>

2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html>

3. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79292.html>

Дополнительная

1. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97573.html>

2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89440.html>

Лабораторная работа 8. Знакомство и работа с облачными сервисами анализа данных. (4 ч).

Литература

Основная

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУ-ИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>

2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html>

3. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79292.html>

Дополнительная

1. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97573.html>

2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89440.html>

Лабораторная работа 9. Информационные технологии компьютерной математики. (4 ч).

Литература

Основная

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>

2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html>

3. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79292.html>

Дополнительная

1. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97573.html>

2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89440.html>

Лабораторная работа 10. Информационные технологии анализа данных и машинного обучения. (4ч).

Литература

Основная

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>

2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html>

3. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79292.html>

Дополнительная

1. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Ме-

диа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97573.html>

2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89440.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных лабораторных занятиях

Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|---|------|
| Раздел №1 «Введение в информационные технологии» Тема 1.1 Введение в информационные технологии. | Обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий и задач. | 2 |
| Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение» Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение. | Обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий и задач. | 2 |
| Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных» Тема 3.1 Сети и базы данных. | Обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий и задач. | 2 |
| Раздел №4 «Профильное программное обеспечение» Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия. Тема 4.2 Системы компьютерной математики. Тема 4.3 Компьютерная типография. | Обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий и задач. | 4 |

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа

| Наименование разделов/тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|---|--|
| Раздел №1 «Введение в информационные технологии» Тема 1.1 Введение в информационные технологии. | Internet-технологии. |
| Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение» Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение. | Внешние устройства компьютеров. |
| Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных» Тема 3.1 Сети и базы данных. | 1. Корпоративные сети. 2. Нереляционные данные и базы данных NoSQL. |
| Раздел №4 «Профильное программное обеспечение» Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия. Тема 4.2 Системы компьютерной математики. Тема 4.3 Компьютерная типография. | 1. Организационные модели эффективного командного взаимодействия. 2. Пакеты визуализации. 3. Язык текстовой разметки Markdown. |

6.1. Примерные задания для самостоятельной работы

1. В СКМ Maple реализовать выданные задания.
2. Организовать работу группы в мессенджерах Trello и Slack.
3. Создать репозиторий на платформе GitHub, продемонстрировать навыки работы с репозиторием.
4. В пакете LaTeX разметить текст согласно выданному шаблону.
5. Используя Google Формы, создать анкету для опроса согласно выданному шаблону. Продемонстрировать навыки работы с различными компонентами, настройками, осуществить экспорт результатов в csv-файл.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности» во 2 семестре является зачёт, который проводится в **письменной** форме.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

| Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции | Содержание учебного материала | Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений | Методы/ средства контроля |
|---|---|--|---|
| ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария | Раздел 1. «Введение в информационные технологии» Тема 1.1 Введение в информационные технологии. Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение» Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение. Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных» Тема 3.1 Сети и базы данных. Раздел №4 «Профильное программное обеспечение» Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия. Тема 4.2 Системы компьютерной математики. Тема 4.3 Компьютерная типография | Информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества. Этапы развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ. | Устный контроль/ опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ защиты проектов; применение теоретических знаний при анализе (разборе) конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ использования теоретических знаний в процессе решения кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ содержания эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий) |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>ИОПК-1.2. Уметь проводить обследование, моделирование, анализ бизнес процессов и ИТ предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии» Тема 1.1 Введение в информационные технологии. Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение» Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение. Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных» Тема 3.1 Сети и базы данных. Раздел №4 «Профильное программное обеспечение» Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия. Тема 4.2 Системы компьютерной математики. Тема 4.3 Компьютерная типография</p> | <p>Обобщенная структурная схема ЭВМ. Устройства ввода ЭВМ. Назначение, типы. Устройства вывода ЭВМ. Назначение, типы.</p> | <p>Анализ проявленных умений при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p> |
| <p>ИОПК-1.3. Владеть методами моделирования при решении профессиональных задач по совершенствованию бизнес и ИТ процессов по управлению предприятием на основе использования современного программного инструментария для достижения его стратегических целей.</p> | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии» Тема 1.1 Введение в информационные технологии. Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение» Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение. Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных» Тема 3.1 Сети и базы данных. Раздел №4 «Профильное программное обеспечение» Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия. Тема 4.2 Системы компьютерной математики. Тема 4.3 Компьютерная типография</p> | <p>Основная память ЭВМ. Назначение и состав. Внешние запоминающие устройства ЭВМ. Назначение и типы. Центральные устройства ЭВМ. Состав и принцип работы.</p> | <p>Анализ проявленных навыков при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | анализ выполнения контрольных работ |
| ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации | | | |
| ИОПК-3.1. Знать понятия, виды и особенности продуктов и услуг в сфере ИТ; основы алгоритмизации, современные методологии разработки программных средств; этапы разработки программных средств; методы обеспечения информационной безопасности. | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии» Тема 1.1 Введение в информационные технологии.</p> <p>Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение» Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение.</p> <p>Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных» Тема 3.1 Сети и базы данных.</p> <p>Раздел №4 «Профильное программное обеспечение» Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия. Тема 4.2 Системы компьютерной математики. Тема 4.3 Компьютерная типография</p> | <p>Обработка машинной команды центральными устройствами ЭВМ. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейса. Шина. Характеристики и типы.</p> | <p>Устный контроль/ опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ защиты проектов; применение теоретических знаний при анализе (разборе) конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ использования теоретических знаний в процессе решения кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ содержания эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий)</p> |
| ИОПК-3.2. Уметь разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации продуктов и услуг в сфере ИКТ. | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии» Тема 1.1 Введение в информационные технологии.</p> <p>Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение» Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение.</p> <p>Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных» Тема 3.1 Сети и базы данных.</p> <p>Раздел №4 «Профильное программное обеспечение» Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия. Тема 4.2 Системы компьютерной математики. Тема 4.3 Компьютерная типография</p> | <p>Обобщенная структурная схема персонального компьютера. Программное обеспечение ЭВМ. Типы и состав. Операционные системы. Основные функции и виды.</p> | <p>Анализ проявленных умений при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ |
| ИОПК-3.3. Владеть методами управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в частности, навыками разработки алгоритмов и программ для их практической реализации | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии»</p> <p>Тема 1.1 Введение в информационные технологии.</p> <p>Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение»</p> <p>Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение.</p> <p>Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных»</p> <p>Тема 3.1 Сети и базы данных.</p> <p>Раздел №4 «Профильное программное обеспечение»</p> <p>Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия.</p> <p>Тема 4.2 Системы компьютерной математики.</p> <p>Тема 4.3 Компьютерная типография</p> | <p>Назначение и типы вычислительных комплексов.</p> <p>Назначение и типы компьютерных сетей.</p> <p>Состав и основные характеристики компьютерных сетей.</p> | <p>Анализ проявленных навыков при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах;</p> <p>анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов;</p> <p>опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях;</p> <p>анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p> |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | | | |
| ИОПК-4.1. Знать методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе в глобальных сетях, включая программные средства, методы представления информации, а также принципы работы информационных технологий. | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии»</p> <p>Тема 1.1 Введение в информационные технологии.</p> <p>Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение»</p> <p>Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение.</p> <p>Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных»</p> <p>Тема 3.1 Сети и базы данных.</p> <p>Раздел №4 «Профильное программное обеспечение»</p> <p>Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия.</p> <p>Тема 4.2 Системы компьютерной математики.</p> <p>Тема 4.3 Компьютерная типография</p> | <p>Виды топологии компьютерных сетей.</p> <p>Сеть Интернет. Структура. Управление. Протоколы.</p> <p>Адреса компьютера в сети Интернет.</p> <p>Унифицированный указатель ресурса.</p> | <p>Устный контроль/ опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ защиты проектов; применение теоретических знаний при анализе (разборе) конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ использования теоретических знаний в процессе решения кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ содержания эссе;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | тестирование (выполнение тестовых заданий) |
| ИОПК-4.2. Уметь использовать математические и статистические методы анализа данных, в том числе с использованием компьютерных технологий, для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений. | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии»</p> <p>Тема 1.1 Введение в информационные технологии.</p> <p>Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение»</p> <p>Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение.</p> <p>Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных»</p> <p>Тема 3.1 Сети и базы данных.</p> <p>Раздел №4 «Профильное программное обеспечение»</p> <p>Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия.</p> <p>Тема 4.2 Системы компьютерной математики.</p> <p>Тема 4.3 Компьютерная типография</p> | <p>Основные службы сети Интернет.</p> <p>Базы данных и их назначение.</p> <p>Основные требования к базам данных.</p> | <p>Анализ проявленных умений при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p> |
| ИОПК-4.3. Владеть методами и программными средствами поддержки принятия управленческих решений | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии»</p> <p>Тема 1.1 Введение в информационные технологии.</p> <p>Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение»</p> <p>Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение.</p> <p>Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных»</p> <p>Тема 3.1 Сети и базы данных.</p> <p>Раздел №4 «Профильное программное обеспечение»</p> <p>Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия.</p> <p>Тема 4.2 Системы компьютерной математики.</p> <p>Тема 4.3 Компьютерная типография</p> | <p>Предметная область. Объекты предметной области. Атрибуты объектов.</p> <p>Типы связей между объектами предметной области.</p> <p>Отношения и их свойства. Реляционные базы данных</p> | <p>Анализ проявленных навыков при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкрет-</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | ных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ |
| ПК-1 Способен проектировать прикладное программное обеспечение | | | |
| ИПК-1.1 Знать принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения; методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных; методы и средства проектирования программных интерфейсов | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии»</p> <p>Тема 1.1 Введение в информационные технологии.</p> <p>Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение»</p> <p>Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение.</p> <p>Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных»</p> <p>Тема 3.1 Сети и базы данных.</p> <p>Раздел №4 «Профильное программное обеспечение»</p> <p>Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия.</p> <p>Тема 4.2 Системы компьютерной математики.</p> <p>Тема 4.3 Компьютерная типография.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества. 2. Этапы развития вычислительной техники. 3. Классификация ЭВМ. 4. Обобщенная структурная схема ЭВМ. 5. Устройства ввода ЭВМ. Назначение, типы. 6. Устройства вывода ЭВМ. Назначение, типы. 7. Основная память ЭВМ. Назначение и состав. 8. Внешние запоминающие устройства ЭВМ. Назначение и типы. 9. Центральные устройства ЭВМ. Состав и принцип работы. 10. Обработка машинной команды центральными устройствами ЭВМ. 11. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейса. 12. Шина. Характеристики и типы. 13. Обобщенная структурная схема персонального компьютера. 14. Программное обеспечение ЭВМ. Типы и состав. 15. Операционные системы. Основные функции и виды. 16. Назначение и типы вычислительных комплексов. 17. Назначение и типы компьютерных сетей. 18. Состав и основные характеристики компьютерных сетей. 19. Виды топологии компьютерных сетей. 20. Сеть Интернет. Структура. Управление. Протоколы. 21. Адреса компьютера в сети Интернет. Унифицированный указатель ресурса. 22. Основные службы сети Интернет. 23. Базы данных и их назначение. 24. Основные требования к базам данных. 25. Предметная область. Объекты предметной области. Атрибуты объектов. 26. Типы связей между объектами предметной области. 27. Отношения и их свойства. Реляционные базы данных. | <p>Устный контроль/ опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ защиты проектов; применение теоретических знаний при анализе (разборе) конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ использования теоретических знаний в процессе решения кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ содержания эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий)</p> |
| ИПК-1.2 Уметь использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии»</p> <p>Тема 1.1 Введение в информационные технологии.</p> <p>Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение»</p> <p>Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества. 2. Этапы развития вычислительной техники. 3. Классификация ЭВМ. 4. Обобщенная структурная схема ЭВМ. 5. Устройства ввода ЭВМ. Назначение, типы. 6. Устройства вывода ЭВМ. Назначение, типы. 7. Основная память ЭВМ. Назначение и | <p>Анализ проявленных умений при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных» Тема 3.1 Сети и базы данных. Раздел №4 «Профильное программное обеспечение» Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия. Тема 4.2 Системы компьютерной математики. Тема 4.3 Компьютерная типография.</p> | <p>состав. 8. Внешние запоминающие устройства ЭВМ. Назначение и типы. 9. Центральные устройства ЭВМ. Состав и принцип работы. 10. Обработка машинной команды центральными устройствами ЭВМ. 11. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейса. 12. Шина. Характеристики и типы. 13. Обобщенная структурная схема персонального компьютера. 14. Программное обеспечение ЭВМ. Типы и состав. 15. Операционные системы. Основные функции и виды. 16. Назначение и типы вычислительных комплексов. 17. Назначение и типы компьютерных сетей. 18. Состав и основные характеристики компьютерных сетей. 19. Виды топологии компьютерных сетей. 20. Сеть Интернет. Структура. Управление. Протоколы. 21. Адреса компьютера в сети Интернет. Унифицированный указатель ресурса. 22. Основные службы сети Интернет. 23. Базы данных и их назначение. 24. Основные требования к базам данных. 25. Предметная область. Объекты предметной области. Атрибуты объектов. 26. Типы связей между объектами предметной области. 27. Отношения и их свойства. Реляционные базы данных.</p> | <p>профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p> |
| <p>ИПК-1.3 Владеть разработкой, изменением и согласованием архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения; системой проектирования структур данных; системой проектирования баз данных; системой проектирования программных интерфейсов; оценкой и согласованием сроков выполнения поставленных задач</p> | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии» Тема 1.1 Введение в информационные технологии. Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение» Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение. Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных» Тема 3.1 Сети и базы данных. Раздел №4 «Профильное программное обеспечение» Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия. Тема 4.2 Системы компьютерной математики. Тема 4.3 Компьютерная типография.</p> | <p>1. Информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества. 2. Этапы развития вычислительной техники. 3. Классификация ЭВМ. 4. Обобщенная структурная схема ЭВМ. 5. Устройства ввода ЭВМ. Назначение, типы. 6. Устройства вывода ЭВМ. Назначение, типы. 7. Основная память ЭВМ. Назначение и состав. 8. Внешние запоминающие устройства ЭВМ. Назначение и типы. 9. Центральные устройства ЭВМ. Состав и принцип работы. 10. Обработка машинной команды центральными устройствами ЭВМ. 11. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейса. 12. Шина. Характеристики и типы. 13. Обобщенная структурная схема персонального компьютера. 14. Программное обеспечение ЭВМ. Типы и состав. 15. Операционные системы. Основные функции и виды. 16. Назначение и типы вычислительных комплексов. 17. Назначение и типы компьютерных сетей.</p> | <p>Анализ проявленных навыков при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>18. Состав и основные характеристики компьютерных сетей.</p> <p>19. Виды топологии компьютерных сетей.</p> <p>20. Сеть Интернет. Структура. Управление. Протоколы.</p> <p>21. Адреса компьютера в сети Интернет. Унифицированный указатель ресурса.</p> <p>22. Основные службы сети Интернет.</p> <p>23. Базы данных и их назначение.</p> <p>24. Основные требования к базам данных.</p> <p>25. Предметная область. Объекты предметной области. Атрибуты объектов.</p> <p>26. Типы связей между объектами предметной области.</p> <p>27. Отношения и их свойства. Реляционные базы данных.</p> | <p>прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p> |
| <p>ПК-2. Способен осуществлять инженерно-технологическую поддержку планирования управления требованиями по со-зданию (модификации) и сопровождению ИС</p> | | | |
| <p>ИПК-2.1. Знать инструменты и методы управления требованиями; предметной областью автоматизации; возможностями ИС; источниками информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; управление содержанием проекта: документирование требований, систему анализа продукта, моделируемых совещаний; управление качеством: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания); управление коммуникациями в проекте: базовые навыки управления (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления); культуру речи; правила деловой переписки.</p> | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии»</p> <p>Тема 1.1 Введение в информационные технологии.</p> <p>Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение»</p> <p>Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение.</p> <p>Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных»</p> <p>Тема 3.1 Сети и базы данных.</p> <p>Раздел №4 «Профильное программное обеспечение»</p> <p>Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия.</p> <p>Тема 4.2 Системы компьютерной математики.</p> <p>Тема 4.3 Компьютерная типография.</p> | <p>1. Информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества.</p> <p>2. Этапы развития вычислительной техники.</p> <p>3. Классификация ЭВМ.</p> <p>4. Обобщенная структурная схема ЭВМ.</p> <p>5. Устройства ввода ЭВМ. Назначение, типы.</p> <p>6. Устройства вывода ЭВМ. Назначение, типы.</p> <p>7. Основная память ЭВМ. Назначение и состав.</p> <p>8. Внешние запоминающие устройства ЭВМ. Назначение и типы.</p> <p>9. Центральные устройства ЭВМ. Состав и принцип работы.</p> <p>10. Обработка машинной команды центральными устройствами ЭВМ.</p> <p>11. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейса.</p> <p>12. Шина. Характеристики и типы.</p> <p>13. Обобщенная структурная схема персонального компьютера.</p> <p>14. Программное обеспечение ЭВМ. Типы и состав.</p> <p>15. Операционные системы. Основные функции и виды.</p> <p>16. Назначение и типы вычислительных комплексов.</p> <p>17. Назначение и типы компьютерных сетей.</p> <p>18. Состав и основные характеристики компьютерных сетей.</p> <p>19. Виды топологии компьютерных сетей.</p> <p>20. Сеть Интернет. Структура. Управление. Протоколы.</p> <p>21. Адреса компьютера в сети Интернет. Унифицированный указатель ресурса.</p> <p>22. Основные службы сети Интернет.</p> <p>23. Базы данных и их назначение.</p> <p>24. Основные требования к базам данных.</p> <p>25. Предметная область. Объекты предметной области. Атрибуты объектов.</p> <p>26. Типы связей между объектами предметной области.</p> <p>27. Отношения и их свойства. Реляционные базы данных.</p> | <p>Устный контроль/ опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ защиты проектов; применение теоретических знаний при анализе (разборе) конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладными задачами, анализ использования теоретических знаний в процессе решения кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ содержания эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий)</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ИПК-2.2. Уметь анализировать входные данные; планировать работы.</p> | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии» Тема 1.1 Введение в информационные технологии. Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение» Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение. Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных» Тема 3.1 Сети и базы данных. Раздел №4 «Профильное программное обеспечение» Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия. Тема 4.2 Системы компьютерной математики. Тема 4.3 Компьютерная типография.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества. 2. Этапы развития вычислительной техники. 3. Классификация ЭВМ. 4. Обобщенная структурная схема ЭВМ. 5. Устройства ввода ЭВМ. Назначение, типы. 6. Устройства вывода ЭВМ. Назначение, типы. 7. Основная память ЭВМ. Назначение и состав. 8. Внешние запоминающие устройства ЭВМ. Назначение и типы. 9. Центральные устройства ЭВМ. Состав и принцип работы. 10. Обработка машинной команды центральными устройствами ЭВМ. 11. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейса. 12. Шина. Характеристики и типы. 13. Обобщенная структурная схема персонального компьютера. 14. Программное обеспечение ЭВМ. Типы и состав. 15. Операционные системы. Основные функции и виды. 16. Назначение и типы вычислительных комплексов. 17. Назначение и типы компьютерных сетей. 18. Состав и основные характеристики компьютерных сетей. 19. Виды топологии компьютерных сетей. 20. Сеть Интернет. Структура. Управление. Протоколы. 21. Адреса компьютера в сети Интернет. Унифицированный указатель ресурса. 22. Основные службы сети Интернет. 23. Базы данных и их назначение. 24. Основные требования к базам данных. 25. Предметная область. Объекты предметной области. Атрибуты объектов. 26. Типы связей между объектами предметной области. 27. Отношения и их свойства. Реляционные базы данных. | <p>Анализ проявленных умений при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p> |
| <p>ИПК-2.3. Владеть системным подходом для выбора технологии управления требованиями; представлениями исходных данных для разработки плана управления требованиями; системой согласования в части инженерно-технологического обеспечения плана управления требованиями с заинтересованными сторонами</p> | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии» Тема 1.1 Введение в информационные технологии. Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение» Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение. Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных» Тема 3.1 Сети и базы данных. Раздел №4 «Профильное программное обеспечение» Тема 4.1 Информа-</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества. 2. Этапы развития вычислительной техники. 3. Классификация ЭВМ. 4. Обобщенная структурная схема ЭВМ. 5. Устройства ввода ЭВМ. Назначение, типы. 6. Устройства вывода ЭВМ. Назначение, типы. 7. Основная память ЭВМ. Назначение и состав. 8. Внешние запоминающие устройства ЭВМ. Назначение и типы. 9. Центральные устройства ЭВМ. Состав и принцип работы. 10. Обработка машинной команды центральными устройствами ЭВМ. 11. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфей- | <p>Анализ проявленных навыков при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинар-</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>онные технологии для коллективного взаимодействия.</p> <p>Тема 4.2 Системы компьютерной математики.</p> <p>Тема 4.3 Компьютерная типография.</p> | <p>са.</p> <p>12. Шина. Характеристики и типы.</p> <p>13. Обобщенная структурная схема персонального компьютера.</p> <p>14. Программное обеспечение ЭВМ. Типы и состав.</p> <p>15. Операционные системы. Основные функции и виды.</p> <p>16. Назначение и типы вычислительных комплексов.</p> <p>17. Назначение и типы компьютерных сетей.</p> <p>18. Состав и основные характеристики компьютерных сетей.</p> <p>19. Виды топологии компьютерных сетей.</p> <p>20. Сеть Интернет. Структура. Управление. Протоколы.</p> <p>21. Адреса компьютера в сети Интернет. Унифицированный указатель ресурса.</p> <p>22. Основные службы сети Интернет.</p> <p>23. Базы данных и их назначение.</p> <p>24. Основные требования к базам данных.</p> <p>25. Предметная область. Объекты предметной области. Атрибуты объектов.</p> <p>26. Типы связей между объектами предметной области.</p> <p>27. Отношения и их свойства. Реляционные базы данных.</p> | <p>ских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p> |
| <p>ПК-3. Способен применять системный подход для составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы</p> | | | |
| <p>ИПК3.1. Знать возможности типовой ИС; предметную область автоматизации; методы выявления требований; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; современные стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); основы теории систем и системного анализа; методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; отраслевая нормативная техническая документация; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зару-</p> | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии»</p> <p>Тема 1.1 Введение в информационные технологии.</p> <p>Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение»</p> <p>Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение.</p> <p>Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных»</p> <p>Тема 3.1 Сети и базы данных.</p> <p>Раздел №4 «Профильное программное обеспечение»</p> <p>Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия.</p> <p>Тема 4.2 Системы компьютерной математики.</p> <p>Тема 4.3 Компьютерная типография.</p> | <p>1. Информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества.</p> <p>2. Этапы развития вычислительной техники.</p> <p>3. Классификация ЭВМ.</p> <p>4. Обобщенная структурная схема ЭВМ.</p> <p>5. Устройства ввода ЭВМ. Назначение, типы.</p> <p>6. Устройства вывода ЭВМ. Назначение, типы.</p> <p>7. Основная память ЭВМ. Назначение и состав.</p> <p>8. Внешние запоминающие устройства ЭВМ. Назначение и типы.</p> <p>9. Центральные устройства ЭВМ. Состав и принцип работы.</p> <p>10. Обработка машинной команды центральными устройствами ЭВМ.</p> <p>11. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейса.</p> <p>12. Шина. Характеристики и типы.</p> <p>13. Обобщенная структурная схема персонального компьютера.</p> <p>14. Программное обеспечение ЭВМ. Типы и состав.</p> <p>15. Операционные системы. Основные функции и виды.</p> <p>16. Назначение и типы вычислительных комплексов.</p> <p>17. Назначение и типы компьютерных сетей.</p> <p>18. Состав и основные характеристики компьютерных сетей.</p> <p>19. Виды топологии компьютерных сетей.</p> <p>20. Сеть Интернет. Структура. Управление. Протоколы.</p> <p>21. Адреса компьютера в сети Интернет.</p> | <p>Устный контроль/ опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ защиты проектов; применение теоретических знаний при анализе (разборе) конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ использования теоретических знаний в процессе решения кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ содержания эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий)</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>бежный опыт в профессиональной деятельности; формирование и механизмы рыночных процессов организации; основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы управленческого учета; основы финансового учета и бюджетирования; основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы теории управления; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методология ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основы организационной диагностики; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; основы ре-инжиниринга бизнес-процессов организации; управление содержанием проекта документирование требований, анализ продукта, модерлируемые совещания; культура речи; правила деловой переписки.</p> | | <p>Унифицированный указатель ресурса. 22. Основные службы сети Интернет. 23. Базы данных и их назначение. 24. Основные требования к базам данных. 25. Предметная область. Объекты предметной области. Атрибуты объектов. 26. Типы связей между объектами предметной области. 27. Отношения и их свойства. Реляционные базы данных.</p> | |
| <p>ИПК-3.2 Уметь проводить переговоры; проводить презентации; подготавливать протоколы мероприятий.</p> | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии» Тема 1.1 Введение в информационные технологии. Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение» Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение. Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных» Тема 3.1 Сети и базы данных. Раздел №4 «Профильное программное обеспечение» Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия. Тема 4.2 Системы компьютерной математики. Тема 4.3 Компьютерная типография.</p> | <p>1. Информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества. 2. Этапы развития вычислительной техники. 3. Классификация ЭВМ. 4. Обобщенная структурная схема ЭВМ. 5. Устройства ввода ЭВМ. Назначение, типы. 6. Устройства вывода ЭВМ. Назначение, типы. 7. Основная память ЭВМ. Назначение и состав. 8. Внешние запоминающие устройства ЭВМ. Назначение и типы. 9. Центральные устройства ЭВМ. Состав и принцип работы. 10. Обработка машинной команды центральными устройствами ЭВМ. 11. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейса. 12. Шина. Характеристики и типы. 13. Обобщенная структурная схема персонального компьютера. 14. Программное обеспечение ЭВМ. Типы и состав. 15. Операционные системы. Основные</p> | <p>Анализ проявленных умений при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов;</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>функции и виды.</p> <p>16. Назначение и типы вычислительных комплексов.</p> <p>17. Назначение и типы компьютерных сетей.</p> <p>18. Состав и основные характеристики компьютерных сетей.</p> <p>19. Виды топологии компьютерных сетей.</p> <p>20. Сеть Интернет. Структура. Управление. Протоколы.</p> <p>21. Адреса компьютера в сети Интернет. Унифицированный указатель ресурса.</p> <p>22. Основные службы сети Интернет.</p> <p>23. Базы данных и их назначение.</p> <p>24. Основные требования к базам данных.</p> <p>25. Предметная область. Объекты предметной области. Атрибуты объектов.</p> <p>26. Типы связей между объектами предметной области.</p> <p>27. Отношения и их свойства. Реляционные базы данных.</p> | <p>анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p> |
| <p>ИПК 3.3. Владеть основами выявления первоначальных требований заказчика к ИС; системой информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; определениями возможностей достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика; основами составления протоколов переговоров с заказчиком</p> | <p>Раздел 1. «Введение в информационные технологии»</p> <p>Тема 1.1 Введение в информационные технологии.</p> <p>Раздел №2 «Технические средства и программное обеспечение»</p> <p>Тема 2.1 Технические средства и программное обеспечение.</p> <p>Раздел №3 «Компьютерные сети. Базы данных»</p> <p>Тема 3.1 Сети и базы данных.</p> <p>Раздел №4 «Профильное программное обеспечение»</p> <p>Тема 4.1 Информационные технологии для коллективного взаимодействия.</p> <p>Тема 4.2 Системы компьютерной математики.</p> <p>Тема 4.3 Компьютерная типография.</p> | <p>1. Информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества.</p> <p>2. Этапы развития вычислительной техники.</p> <p>3. Классификация ЭВМ.</p> <p>4. Обобщенная структурная схема ЭВМ.</p> <p>5. Устройства ввода ЭВМ. Назначение, типы.</p> <p>6. Устройства вывода ЭВМ. Назначение, типы.</p> <p>7. Основная память ЭВМ. Назначение и состав.</p> <p>8. Внешние запоминающие устройства ЭВМ. Назначение и типы.</p> <p>9. Центральные устройства ЭВМ. Состав и принцип работы.</p> <p>10. Обработка машинной команды центральными устройствами ЭВМ.</p> <p>11. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейса.</p> <p>12. Шина. Характеристики и типы.</p> <p>13. Обобщенная структурная схема персонального компьютера.</p> <p>14. Программное обеспечение ЭВМ. Типы и состав.</p> <p>15. Операционные системы. Основные функции и виды.</p> <p>16. Назначение и типы вычислительных комплексов.</p> <p>17. Назначение и типы компьютерных сетей.</p> <p>18. Состав и основные характеристики компьютерных сетей.</p> <p>19. Виды топологии компьютерных сетей.</p> <p>20. Сеть Интернет. Структура. Управление. Протоколы.</p> <p>21. Адреса компьютера в сети Интернет. Унифицированный указатель ресурса.</p> <p>22. Основные службы сети Интернет.</p> <p>23. Базы данных и их назначение.</p> <p>24. Основные требования к базам данных.</p> <p>25. Предметная область. Объекты предметной области. Атрибуты объектов.</p> <p>26. Типы связей между объектами предметной области.</p> | <p>Анализ проявленных навыков при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 27. Отношения и их свойства. Реляционные базы данных. | |
|--|--|---|--|

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёт)

1. Информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества.
2. Этапы развития вычислительной техники.
3. Классификация ЭВМ.
4. Обобщенная структурная схема ЭВМ.
5. Устройства ввода ЭВМ. Назначение, типы.
6. Устройства вывода ЭВМ. Назначение, типы.
7. Основная память ЭВМ. Назначение и состав.
8. Внешние запоминающие устройства ЭВМ. Назначение и типы.
9. Центральные устройства ЭВМ. Состав и принцип работы.
10. Обработка машинной команды центральными устройствами ЭВМ.
11. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейса.
12. Шина. Характеристики и типы.
13. Обобщенная структурная схема персонального компьютера.
14. Программное обеспечение ЭВМ. Типы и состав.
15. Операционные системы. Основные функции и виды.
16. Назначение и типы вычислительных комплексов.
17. Назначение и типы компьютерных сетей.
18. Состав и основные характеристики компьютерных сетей.
19. Виды топологии компьютерных сетей.
20. Сеть Интернет. Структура. Управление. Протоколы.
21. Адреса компьютера в сети Интернет. Унифицированный указатель ресурса.
22. Основные службы сети Интернет.
23. Базы данных и их назначение.
24. Основные требования к базам данных.
25. Предметная область. Объекты предметной области. Атрибуты объектов.
26. Типы связей между объектами предметной области.
27. Отношения и их свойства. Реляционные базы данных.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.3.1. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на зачёте

| | |
|---------------|------------------------------------|
| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------|------------------------------------|

| | |
|------------|---|
| Зачтено | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ - это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для решения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект - конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При организации процесса изучения дисциплины «Основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности» обучающемуся рекомендуется придерживаться следующих указаний:

1. Ознакомиться с общим тематическим планом лекционных, практических и лабораторных занятий;
2. Самостоятельно прорабатывать уже пройденный материал лекционных, практических и лабораторных занятий. При необходимости составить список вопросов и обратиться к преподавателю;
3. Перед изучением нового теоретического материала желательно заранее ознакомиться с содержанием предстоящей лекции. При необходимости составить список вопросов и обратиться к преподавателю.
4. Если в ходе рассмотрения нового теоретического или практического материала преподаватель ссылается на полученные ранее знания, умения или навыки, то рекомендуется их повторить;
5. Выполнять индивидуальные задания желательно не только в рамках учебных занятий;
6. Ознакомиться со списком литературы и интернет-ресурсов, рекомендуемых преподавателем для углубленного изучения либо дисциплины в целом, либо отдельных разделов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине включает:

1. Бакланова, О. Е. Информационные системы : учебное пособие / О. Е. Бакланова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 290 с. — ISBN 978-5-374-00052-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10682.html>

2. Гаспарян, М. С. Информационные системы и технологии : учебное пособие / М. С. Гаспарян, Г. Н. Лихачева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 370 с. — ISBN 978-5-374-00192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10680.html>

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература¹

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУ-ИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>

2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html>

3. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79292.html>

Дополнительная литература²

1. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97573.html>

2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89440.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

URL: <https://www.iprbookshop.ru/> – электронно-библиотечная система IPRsmart.

Информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

Современные профессиональные базы данных

URL:<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

URL:<http://www.prlib.ru/> – Президентская библиотека

URL:<http://www.rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека

URL:<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

URL:<http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

¹ Из ЭБС

² Из ЭБС

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу- | <u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (11 столов, 11 стульев, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный ком- |
|---|---|

| | |
|--------------------------------------|---|
| точной аттестации | пьютер -11; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (10 столов, 10 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |