

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гинзбург Юрий Владимирович
Должность: Декан юридического факультета
Дата подписания: 16.08.2021 18:07:05
Уникальный программный ключ:
374b4edd34f5de99b61cf3396b30e5db4600e4b34f85ce408718faf73e034ce9



**Образовательное частное учреждение
высшего образования «Институт международного
права и экономики имени А. С. Грибоедова»**

Кафедра лингвистики и переводоведения

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического факультета
_____ Ю.В. Гинзбург
30 августа 2020

Рабочая программа учебной дисциплины

**Иностранный язык
в сфере юриспруденции**

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль: общий

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция /сост. М.К. Верещагина.- М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2019. – 32 с.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N1511

Разработчики: доц. М.К. Верещагина

Ответственный рецензент: _____
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения 22 февраля 2019., протокол №б.

Заведующий кафедрой _____ /
(подпись)

Согласовано от Библиотеки
_____/О.Е. Стёпкина/
(подпись)

Согласовано от Работодателей:

ООО "СЭИНЛЕКС" _____ / Директор Анохина С.М. /
(подпись) (должность, ФИО)

ООО "Центр Экономических
Инноваций" _____ / Генеральный директор Иванова С.Ю. /
(подпись) (должность, ФИО)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в различных областях профессиональной деятельности и бытовой коммуникации.

Задачами дисциплины являются:

- обучение практическому владению языком юриспруденции и разговорной речью для делового и межличностного общения;
- обучению навыку самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- понимание роли иностранного языка в современном мире.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки)
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: тематическую лексику обозначенных тем; словообразовательные элементы; интернациональные слова; основные грамматические конструкции: система времен, согласительное наклонение, модальные глаголы, степени сравнения; элементарную терминологию специальности общего характера; структуру делового письма- форма, обращение, адрес.</p> <p>Уметь: участвовать в диалоге(беседе), выражать собственное мнение, обеспечивать акт коммуникации, приводить аргументы «за» и «против»; запрашивать информацию, понимать детально профессиональные тексты общего характера, участвовать в обсуждении несложных правовых ситуаций.</p> <p>Владеть: разными видами монологического высказывания, умением информировать, описывать, пояснять, составлять план, схему с коммента-</p>

					работа по курсовой работе		курсовой работы	
Семестр 4								
3	108			48		60		зачет
Всего по дисциплине								
3	108			48		60		

Таблица 4.2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
Очно-заочная форма обучения

		Контактная работа				Иная СР	Часы СР на подготовку курсовой работы	Контроль
		Занятия семинарского типа			Контактная работа по курсовой работе			
з.е.	Итого	Лекционный	Лабораторные	Практические/семинарские				
Семестр 4								
3	108			12		92		4 зачет
Всего по дисциплине								
3	108			12		92		4

Таблица 4.3

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
Заочная форма обучения

		Контактная работа				Иная СР	Часы СР на подготовку курсовой работы	Контроль
		Занятия семинарского типа			Контактная работа по курсовой работе			
з.е.	Итого	Лекционный	Лабораторные	Практические/семинарские				
Семестр 4								
3	108			12		92		4 зачет
Всего по дисциплине								
3	108			12		92		4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.4

Очная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак./сем.					
Тема 1. Конституция Великобритании			6			10	16	
Тема 2. Государственное устройство Великобритании			6			10	16	
Тема 3. Судебная система Великобритании			6			10	16	
Тема 4. Система судов в Великобритании			6			10	16	
Тема 5. Законотворчество в Великобритании			4			10	14	
Тема 6. Конституция США			4			10	14	
Тема 7. Государственная система США			4			10	14	
Тема 8. Судебная система США			4			10	14	
Тема 9. Система судов США			4			10	14	
Тема 10. Законотворчество в США			4			10	14	
Экзамен								
Зачет								
Всего часов			48			60	108	

Таблица 4.5

Очно-заочная форма обучения

Темы/разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подгото вку кур.р.	Ина я СР	Контр оль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контакт ная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Конституция Великобритании			1			6		7
Тема 2. Государственное устройство Великобритании			1			6		7
Тема 3. Судебная система Великобритании			1			10		11
Тема 4. Система судов в Великобритании			1			10		11
Тема 5. Законотворчество в Великобритании			1			10		11
Тема 6. Конституция США			1			10		11
Тема 7. Государственная система США			1			10		11
Тема 8. Судебная система США			1			10		13
Тема 9. Система судов США			2			10		12
Тема 10. Законотворчество в США			2			10		12
Зачет							4	4
Всего часов			12			92	4	108

Таблица 4.6

Заочная форма обучения

Темы/разделы (модули)	Контактная работа	Часы СР на	Ина я СР	Контр оль	Всего часов
--------------------------	-------------------	---------------	-------------	--------------	----------------

	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	подготовка кур.р.			
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Конституция Великобритании			1			6		7
Тема 2. Государственное устройство Великобритании			1			6		7
Тема 3. Судебная система Великобритании			1			10		11
Тема 4. Система судов в Великобритании			1			10		11
Тема 5. Законотворчество в Великобритании			1			10		11
Тема 6. Конституция США			1			10		11
Тема 7. Государственная система США			1			10		11
Тема 8. Судебная система США			1			10		11
Тема 9. Система судов США			2			10		12
Тема 10. Законотворчество в США			2			10		12
Зачет							4	4
Всего часов			12			92	4	108

Содержание разделов дисциплины

Таблица 4.7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Модуль «Англосаксонская правовая система (Великобритания и США)»		
1	Конституция Великобритании	Отсутствие кодификации Конституции Великобритании. Документы, составляющие Конституцию – статусы, парламентские акты; прецедентное право и традиции.
2	Государственное устройство Великобритании	Конституционная монархия: монарх – глава государства и премьер-министр – глава правительства. Парламент. Кабинет министров ответственен за принятие решений.

3	Судебная система Великобритании.	Независимость судебной власти. Отсутствие единой кодифицированной судебной системы. Наличие трех отдельных систем: Английская и Уэльская – принцип общего права, Шотландия – смешанная система (общее право и римское право).
4	Система судов в Великобритании	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий суд. – Суд короны – уголовные дела. – Магистратские суды – суммарные преступления (без участия присяжных). – Верховный суд (палата лордов). – Трибуналы (специализированные суды). – Мировые суды. – Суды графств. – Суд присяжных.
5	Законотворчество в Великобритании	Парламент – высший законодательный орган. Законопроект (билль) вносится любым членом парламента. После трехкратного обсуждения, согласия обеих палат и королевы билль становится законом.
6	Конституция США	Основа – Конституция 1787 г. – 7 статей и 27 поправок. Федерализм. Разделение власти федерального правительства и штатов. Разделение полномочий в федеральном правительстве. Система сдержек и противовесов. Внесение поправок к Конституции.
7	Государственная система США	США – президентская республика. Конгресс: Сенат и Палата представителей – законодательная власть. Исполнительная власть. Президент, вице-президент, Кабинет министров. Судебная власть.
8	Судебная система США	Наличие федерального правительства и правительства штатов – двойная судебная систем. Взаимодействие систем при толковании и применении законов. Некоторое ограничение компетенции судов штата. Верховный суд – высшая судебная инстанция.
9	Система судов в США.	Федеральные суды: А) Апелляционные окружные суды, территориальные (район) суды, Верховный суд; Б) Магистратные суды и отдельные виды судов, установленные конгрессом (суд по налоговым проблемам и т.д.)
10	Законотворчество в США	Конституция США описывает процедуру создания закона. Конгресс – главный законодательный орган. Внесение законопроекта. Обсуждение законопроекта в подкомитетах, комитетах, в Сенате. Согласие Президента. Законопроект становится законом.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Практические занятия

При работе на занятиях и выполнении самостоятельной работы рекомендуется настроиться быть внимательными и сосредоточенными. Важно много читать на иностранном языке литературных произведений в оригинале, газет и журналов и т.д. Рекомендуется посетить страну изучаемого языка. Рекомендуется провести в языковой среде как минимум полгода-год для общения с носителями языка. Рекомендуется в совершенстве освоить работу на компьютере: с программами редактирования текстов как на родном, так и иностранном языке, научиться пользоваться ресурсами Интернет.

Практика устной речи.

Все содержание мысли передается говорящим и воспринимается слушающим при помощи различных лексем и фразем, организованных посредством разнообразных грамматических конструкций в предложения-высказывания. Невозможно овладеть языком, не усвоив его грамматических особенностей, без знания определённого количества лексики и правил комбинаторики слов в потоке речи.

При работе над развитием навыков устной и письменной речи, рекомендуется особое внимание уделить следующим видам работы:

1. Тщательной работе со словарём по изучению фонетических, семантических и комбинаторных особенностей активного вокабуляра.

2. Чтению текстов заданной тематики с обязательным выписыванием и заучиванием новой лексики.

3. Составлению диалогов и монологов с использованием активного вокабуляра.

4. Просмотру и обсуждению видеофильмов, изложению их содержания в письменном виде.

В области устной речи обучающимся нужно научиться:

- Логично и последовательно излагать определённую позицию, в том числе личную.

- Делать сообщения.

- Вести беседу, в том числе деловую с использованием формул речевого этикета (для выражения собственного мнения, согласия/несогласия с собеседником, вступления в разговор и т.д.).

- Понимать на слух собеседника/ков не только на уровне общего смысла, но и деталей.

Для этого необходимо систематически продумывать и проговаривать свои выступления. Также, большое значение имеет самоконтроль. Полезно записать свое выступление и прослушать себя. Следующие вопросы помогут вам оценить себя:

1) соответствует ли то, что я говорю теме выступления/беседы (тому, что я стараюсь доказать)?

2) Логично ли и последовательно ли изложена точка зрения?

3) Иллюстрируют ли мои примеры то, что я хочу доказать?

4) Есть ли в моей речи грамматические или лексические ошибки?

5) Как воспринимается моя речь на слух (интонация, темп, паузы и т.д.)?

Необходимо помнить, что лучший экспромт – это домашняя заготовка, поэтому, если предстоит парная работа или ролевая игра по прочитанному дома материалу, рекомендуется подготовиться: продумать, что и как будет сказано собеседнику, какие вопросы заданы.

При подготовке к *ролевым играм*, обучающемуся необходимо учитывать, что основным механизмом «запуска» игры является «роль» – комплекс правил и ограничений, которые принимает на себя обучающийся, желающий принять участие в игре. Игра направлена на формирование профессиональных навыков на основе опыта и личных качеств, это состязание 2-3 групп и более. Для достижения результативности в процессе проведения игры роли должны быть распределены так, чтобы руководили ими подготовленные, эрудированные участники. Можно избрать председателя-ведущего; судью, который только следит за ходом игры и соблюдением игровых правил. Механизм проведения ролевой игры: 1) подготовительный этап: (тема и сценарий; цель; характеристика исходной обстановки игрового комплекса; определение состава участников, их роли, оговаривается тема, система стимулирования; проработка со всеми участниками игры сценария, структуры игровой деятельности; 2) проведение игры: (руководитель сообщает тему игры; дается инструктаж о ходе игры); 3) проведение игры: (фиксируется эмоциональная реакция каждого играющего; руководитель излагает факты, сведения,

сопоставляя их с эмоциональными реакциями играющих; осуществление игры во времени); 4) подведение итогов и разбор игры

В области чтения основное внимание уделяется совершенствованию навыка изучающего текста. Оно предполагает полное и адекватное понимание прочитанного текста, что предполагает умение пользоваться разными словарями (толковыми, страноведческими, словарями синонимов, двуязычными). Этот вид чтения обычно используется при работе с газетными, журнальными статьями и статьями по специальности. Работая над таким текстом, рекомендуется вдумчиво и внимательно прочесть его, отмечая незнакомые слова. Посмотрев их значения по словарю, нужно выбрать значение слова, подходящее по контексту и выучить его. Закончив чтение текста, нужно проверить свое понимание по вопросам и другим заданиям после каждого текста.

Задачи в области письменной речи во многом совпадают с теми, которые были рассмотрены применительно к устной речи.

При написании параграфов сочинений, эссе и т. д., необходимо помнить, что параграф – это краткий текст, состоящий из ключевого предложения (обычно первого), в котором содержится основная мысль, и последующих предложений, которые раскрывают основную мысль. Предложения должны быть логически связаны друг с другом. Трудности, которые возникают при написании эссе, связаны с 1) определением содержания (какой тезис соответствует теме эссе, какие положения доказывают этот тезис, раскрывая тему, какие выводы надо сделать из всего написанного), 2) соблюдением структуры, принятой для данного типа эссе, поддержание «равновесия» между его частями (все параграфы должны быть примерно одинаковые по объему), 3) выбором грамматических структур и лексики, в том числе специальных оборотов, которые обеспечивают логичный и плавный переход от одной части к другой, а также внутри частей.

Рекомендуется обязательно планировать свою работу так, чтобы можно было проверить свой параграф, эссе через какое-то время после написания его. Это позволит посмотреть на свое произведение как будто со стороны, увидеть недочеты и ошибки, незаметные во время работы над текстом.

Практическая грамматика.

При работе над развитием грамматических навыков, рекомендуются следующие виды работы:

1. Тщательное изучение грамматических правил.
2. Регулярное выполнение предложенных преподавателем устных и письменных заданий.

Практическая фонетика

В связи с тем, что введение фонетического материала носит теоретико-практический характер, а предъявление теоретического материала по разделам дисциплины происходит на английском языке для его последующего использования при объяснении соответствующих фонетических явлений, одной из основных трудностей для обучающихся может быть устное воспроизведение фонетических правил. Поэтому рекомендуется заучивать правила наизусть и повторять их при выполнении практических упражнений в рамках как аудиторной, так и самостоятельной работы. Т.о. формируется осознанное оперирование фонетическими явлениями.

При работе над теоретическим материалом рекомендуется использовать различные схемы и таблицы, поясняющие то или иное правило и отражающие ключевую информацию.

Овладение произносительными навыками предполагает заучивание наизусть скороговорок, диалогов в парах, текстов информационного и научного стилей. Перед заучиванием обучающимся рекомендуется выполнить имитационные, тренировочные и подстановочные упражнения, что облегчает работу обучающихся по правильному озвучиванию и запоминанию текста. Все тексты интонируются, разбираются с точки зрения интонационных особенностей стиля, отчитываются в классе с целью последующего заучивания наизусть дома и воспроизведения в классе. Все тексты сопровождаются

ся магнитофонной записью. Работа над материалом на запоминание должна вестись регулярно в течение всей недели перед занятием.

Особое внимание при формировании рецептивных и экспрессивных фонетических навыков необходимо уделять разнообразным условно-речевым упражнениям, а также упражнениям на аудирование. В связи с этим, аудиоматериал представлен двумя разновидностями: для работы дома и в классе.

Перед практическим занятием следует просмотреть ещё раз выполненные ранее упражнения, чтобы освежить в памяти материал и предотвратить плохую презентацию подготовленных заданий. Помимо упомянутых выше рекомендаций по организации работы с материалом, неперенными условиями овладения курсом являются: - регулярное посещение занятий; - участие в творческих заданиях;

- самостоятельная работа; выполнение домашних заданий в течение недели, а не в последний день перед занятием.

Аудирование.

Для того чтобы эффективно справиться с заданиями по аудированию необходимо придерживаться определенного плана работы над аудиотекстами.

1. Прежде всего, необходим этап мотивации к аудированию, положительный настрой, что позволит Вам сознательно поддерживать внимание.

2. Перед прослушиванием текста тщательно ознакомьтесь с заданием к тексту. Главной целью данного этапа является формирование установки на характер восприятия и понимания информации: полного, выборочного или общего.

3. Процесс восприятия информации облегчается если Вы ориентируетесь в коммуникативной или проблемной ситуации, к которой относится информация. Полезна антиципация (предвидение) вероятного содержания текста. Догадаться о содержании текста может помочь сама коммуникативная ситуация, иллюстрации, сопровождающие тексты учебного пособия.

4. Текст рекомендуется прослушивать два-три раза. После первого прослушивания рекомендуется отметить свои ответы, а во время второго прослушивания - сконцентрироваться на той информации, которую вы пропустили или не поняли в первый раз. При самостоятельной работе над аудированием рекомендуется третье прослушивание для самопроверки правильности выполнения заданий.

5. Если Ваше задание на общее понимание текста, например, определить, кто говорит, либо к кому обращена речь, либо место, где происходит беседа, какова основная тема текста, коммуникативные стратегии каждого собеседника и т.д. во время прослушивания обращайте внимание на слова и выражения, характерные для данного текста, либо данной личности. Если в задании требуется определить, к какому типу текстов принадлежат прослушанные отрывки, обратите внимание на выражения и обороты, характерные для данного типа текста. Часто достаточно услышать 1-2 выражения, чтобы правильно выполнить задание. Задания подобного типа могут также заключаться в определении стиля прослушанного текста. В этом случае обратите особое внимание на лексику и грамматические структуры, употребленные в записи.

Если в задании требуется соотнести заголовки, подзаголовки или предложения, которые подводят итог текста или его части, то, прослушав каждую часть, попробуйте кратко сформулировать главную мысль прослушанного. Это поможет быстрее подобрать заголовок/подзаголовок /итоговое предложение к данной части аудиозаписи. Помните, что заголовок, подзаголовок и т.д. должен выражать краткое содержание или формулировать главную мысль фрагмента, но излагает это другими словами, не копируя аудиотекст.

6. Если ваше задание на расположение событий и информации в том порядке, в каком она появляется в аудиозаписи - тогда сконцентрируйтесь на понимании информации и не обращайтесь внимания на причинно-следственные связи между отдельными частями аудиотекста. Особое внимание нужно обратить на предлоги, обозначающие порядок действий. Необходимо помнить, что если какое-то событие появляется в аудиозаписи позже остальных, это не значит, что оно действительно произошло позже, чем упомянутые ранее.

7. Если ваше задание - установить соответствия приведенных утверждений прослушанному тексту, внимательно прочитайте утверждения и подумайте, какого рода информация потребуется (например, цифры, время, имена собственные), чтобы установить соответствие данных утверждений. Как правило, в заданиях такого типа порядок приведенных утверждений соответствует тому порядку, в каком информация дается в записи, поэтому утверждения можно читать и во время прослушивания записи. В заданиях такого типа может быть и третий вариант - «Нет информации». В этом случае помните, что неверное предложение содержит информацию, которая противоречит записанному тексту, а вариант «Нет информации» означает, что в тексте записи ничего не говорится по этому поводу. При прослушивании обратите внимание на отрицательные предложения, поскольку правильный ответ часто имеет форму утвердительного предложения, которое включает слово, противоположное по значению тому, что прозвучало в записи.

8. Для выполнения заданий на множественный выбор, перед тем как прослушать запись, прочитайте только вопросы заданий, без предложенных вариантов ответа. Если вопрос состоит из одного или нескольких слов, не образующих полного предложения, прочитайте вопросы вместе с предложенными вариантами ответов. Во время прослушивания в первый раз отметьте возможные варианты ответа. Затем, перед вторым прослушиванием, внимательно прочитайте предложенные варианты ответа и выберите тот, который, по вашему мнению, подходит более других.

Для очной формы обучения

Тема 1. Конституция Великобритании

Отсутствие кодификации Конституции Великобритании. Документы, составляющие Конституцию – статусы, парламентские акты; прецедентное право и традиции.

Основная литература¹

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература²

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

¹ Из ЭБС института

² Из ЭБС института

Тема 2 Государственное устройство Великобритании

Конституционная монархия: монарх – глава государства и премьер-министр – глава правительства. Парламент. Кабинет министров ответственен за принятие решений.

*Основная литература*³

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

*Дополнительная литература*⁴

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 3 Судебная система Великобритании.

Независимость судебной власти. Отсутствие единой кодифицированной судебной системы. Наличие трех отдельных систем: Английская и Уэльская – принцип общего права, Шотландия – смешанная система (общее право и римское право).

*Основная литература*⁵

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

*Дополнительная литература*⁶

³ Из ЭБС института

⁴ Из ЭБС института

⁵ Из ЭБС института

⁶ Из ЭБС института

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 4 Система судов в Великобритании

Высокий суд.

Суд короны – уголовные дела.

Магистратские суды – суммарные преступления (без участия присяжных).

Верховный суд (палата лордов).

Трибуналы (специализированные суды).

Мировые суды.

Суды графств.

Основная литература⁷

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература⁸

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Суд присяжных.

Тема 5 Законотворчество в Великобритании

Парламент – высший законодательный орган. Законопроект (билль) вносится любым членом парламента. После трехкратного обсуждения, согласия обеих палат и королевы билль становится законом.

Основная литература⁹

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет,

⁷ Из ЭБС института

⁸ Из ЭБС института

2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Элек-трон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менедж-мента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература¹⁰

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 6 Конституция США

Основа – Конституция 1787 г. – 7 статей и 27 поправок. Федерализм. Разделение власти федерального правительства и штатов. Разделение полномочий в федеральном правительстве. Система сдержек и противовесов. Внесение поправок к Конституции.

Основная литература¹¹

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Элек-трон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менедж-мента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература¹²

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 7 Государственная система США

США – президентская республика.

⁹ Из ЭБС института

¹⁰ Из ЭБС института

¹¹ Из ЭБС института

¹² Из ЭБС института

Конгресс: Сенат и Палата представителей – законодательная власть. Исполнительная власть. Президент, вице-президент, Кабинет министров. Судебная власть.

Основная литература¹³

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература¹⁴

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 8 Судебная система США

Наличие федерального правительства и правительства штатов – двойная судебная систем. Взаимодействие систем при толковании и применении законов. Некоторое ограничение компетенции судов штата. Верховный суд – высшая судебная инстанция.

Основная литература¹⁵

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература¹⁶

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

¹³ Из ЭБС института

¹⁴ Из ЭБС института

¹⁵ Из ЭБС института

¹⁶ Из ЭБС института

2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 9 Система судов в США.

Федеральные суды:

А) Апелляционные окружные суды, территориальные (район) суды, Верховный суд;
Б) Магистратные суды и отдельные виды судов, установленные конгрессом (суд по налоговым проблемам и т.д.)

Основная литература¹⁷

Гаврилова Ю.В. Иностраный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностраный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература¹⁸

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 10 Законотворчество в США

Конституция США описывает процедуру создания закона. Конгресс – главный законодательный орган. Внесение законопроекта. Обсуждение законопроекта в подкомитетах, комитетах, в Сенате. Согласие Президента. Законопроект становится законом.

Основная литература¹⁹

Гаврилова Ю.В. Иностраный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностраный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Сара-

¹⁷ Из ЭБС института

¹⁸ Из ЭБС института

¹⁹ Из ЭБС института

тов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература²⁰

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Конституция Великобритании

Отсутствие кодификации Конституции Великобритании. Документы, составляющие Конституцию – статусы, парламентские акты; прецедентное право и традиции.

Основная литература²¹

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература²²

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 2 Государственное устройство Великобритании

Конституционная монархия: монарх – глава государства и премьер-министр – глава правительства. Парламент. Кабинет министров ответственен за принятие решений.

Основная литература²³

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет,

²⁰ Из ЭБС института

²¹ Из ЭБС института

²² Из ЭБС института

²³ Из ЭБС института

2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностраный язык в сфере юриспруденции [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Элек-трон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менедж-мента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

*Дополнительная литература*²⁴

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 3 Судебная система Великобритании.

Независимость судебной власти. Отсутствие единой кодифицированной судебной системы. Наличие трех отдельных систем: Английская и Уэльская – принцип общего права, Шотландия – смешанная система (общее право и римское право).

*Основная литература*²⁵

Гаврилова Ю.В. Иностраный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностраный язык в сфере юриспруденции [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Элек-трон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менедж-мента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

*Дополнительная литература*²⁶

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 4 Система судов в Великобритании

Высокий суд.

Суд короны – уголовные дела.

Магистратские суды – суммарные преступления (без участия присяжных).

Верховный суд (палата лордов).

²⁴ Из ЭБС института

²⁵ Из ЭБС института

²⁶ Из ЭБС института

Трибуналы (специализированные суды).
Мировые суды.
Суды графств.

Основная литература²⁷

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература²⁸

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Суд присяжных.

Тема 5 Законотворчество в Великобритании

Парламент – высший законодательный орган. Законопроект (билль) вносится любым членом парламента. После трехкратного обсуждения, согласия обеих палат и королевы билль становится законом.

Основная литература²⁹

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература³⁰

²⁷ Из ЭБС института

²⁸ Из ЭБС института

²⁹ Из ЭБС института

³⁰ Из ЭБС института

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 6 Конституция США

Основа – Конституция 1787 г. – 7 статей и 27 поправок. Федерализм. Разделение власти федерального правительства и штатов. Разделение полномочий в федеральном правительстве. Система сдержек и противовесов. Внесение поправок к Конституции.

Основная литература³¹

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Элек-трон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менедж-мента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература³²

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 7 Государственная система США

США – президентская республика.

Конгресс: Сенат и Палата представителей – законодательная власть. Исполнительная власть. Президент, вице-президент, Кабинет министров. Судебная власть.

Основная литература³³

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» /

³¹ Из ЭБС института

³² Из ЭБС института

³³ Из ЭБС института

Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Элек-трон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менедж-мента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература³⁴

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 8 Судебная система США

Наличие федерального правительства и правительства штатов – двоякая судебная систем. Взаимодействие систем при толковании и применении законов. Некоторое ограничение компетенции судов штата. Верховный суд – высшая судебная инстанция.

Основная литература³⁵

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Элек-трон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менедж-мента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература³⁶

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 9 Система судов в США.

Федеральные суды:

- А) Апелляционные окружные суды, территориальные (район) суды, Верховный суд;
- Б) Магистратные суды и отдельные виды судов, установленные конгрессом (суд по налоговым проблемам и т.д.)

Основная литература³⁷

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко

³⁴ Из ЭБС института

³⁵ Из ЭБС института

³⁶ Из ЭБС института

Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Элек-трон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менедж-мента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература³⁸

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 10 Законотворчество в США

Конституция США описывает процедуру создания закона. Конгресс – главный законодательный орган. Внесение законопроекта. Обсуждение законопроекта в подкомитетах, комитетах, в Сенате. Согласие Президента. Законопроект становится законом.

Основная литература³⁹

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Элек-трон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менедж-мента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература⁴⁰

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

³⁷ Из ЭБС института

³⁸ Из ЭБС института

³⁹ Из ЭБС института

⁴⁰ Из ЭБС института

Для заочной формы обучения

Тема 1. Конституция Великобритании

Отсутствие кодификации Конституции Великобритании. Документы, составляющие Конституцию – статусы, парламентские акты; прецедентное право и традиции.

*Основная литература*⁴¹

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

*Дополнительная литература*⁴²

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 2 Государственное устройство Великобритании

Конституционная монархия: монарх – глава государства и премьер-министр – глава правительства. Парламент. Кабинет министров ответственен за принятие решений.

*Основная литература*⁴³

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

*Дополнительная литература*⁴⁴

⁴¹ Из ЭБС института

⁴² Из ЭБС института

⁴³ Из ЭБС института

⁴⁴ Из ЭБС института

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 3 Судебная система Великобритании.

Независимость судебной власти. Отсутствие единой кодифицированной судебной системы. Наличие трех отдельных систем: Английская и Уэльская – принцип общего права, Шотландия – смешанная система (общее право и римское право).

Основная литература⁴⁵

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Элек-трон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менедж-мента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература⁴⁶

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 4 Система судов в Великобритании

Высокий суд.

Суд короны – уголовные дела.

Магистратские суды – суммарные преступления (без участия присяжных).

Верховный суд (палата лордов).

Трибуналы (специализированные суды).

Мировые суды.

Суды графств.

Основная литература⁴⁷

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет,

⁴⁵ Из ЭБС института

⁴⁶ Из ЭБС института

⁴⁷ Из ЭБС института

2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностраный язык в сфере юриспруденции [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Элек-трон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менедж-мента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература⁴⁸

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Суд присяжных.

Тема 5 Законотворчество в Великобритании

Парламент – высший законодательный орган. Законопроект (билль) вносится любым членом парламента. После трехкратного обсуждения, согласия обеих палат и королевы билль становится законом.

Основная литература⁴⁹

Гаврилова Ю.В. Иностраный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностраный язык в сфере юриспруденции [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Элек-трон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менедж-мента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература⁵⁰

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

⁴⁸ Из ЭБС института

⁴⁹ Из ЭБС института

⁵⁰ Из ЭБС института

Тема 6 Конституция США

Основа – Конституция 1787 г. – 7 статей и 27 поправок. Федерализм. Разделение власти федерального правительства и штатов. Разделение полномочий в федеральном правительстве. Система сдержек и противовесов. Внесение поправок к Конституции.

*Основная литература*⁵¹

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

*Дополнительная литература*⁵²

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 7 Государственная система США

США – президентская республика.

Конгресс: Сенат и Палата представителей – законодательная власть. Исполнительная власть. Президент, вице-президент, Кабинет министров. Судебная власть.

*Основная литература*⁵³

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

*Дополнительная литература*⁵⁴

⁵¹ Из ЭБС института

⁵² Из ЭБС института

⁵³ Из ЭБС института

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 8 Судебная система США

Наличие федерального правительства и правительства штатов – двойная судебная систем. Взаимодействие систем при толковании и применении законов. Некоторое ограничение компетенции судов штата. Верховный суд – высшая судебная инстанция.

Основная литература⁵⁵

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Элек-трон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менедж-мента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература⁵⁶

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 9 Система судов в США.

Федеральные суды:

А) Апелляционные окружные суды, территориальные (район) суды, Верховный суд;

⁵⁴ Из ЭБС института

⁵⁵ Из ЭБС института

⁵⁶ Из ЭБС института

Б) Магистратные суды и отдельные виды судов, установленные конгрессом (суд по налоговым проблемам и т.д.)

Основная литература⁵⁷

Гаврилова Ю.В. Иностраный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностраный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература⁵⁸

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Тема 10 Законотворчество в США

Конституция США описывает процедуру создания закона. Конгресс – главный законодательный орган. Внесение законопроекта. Обсуждение законопроекта в подкомитетах, комитетах, в Сенате. Согласие Президента. Законопроект становится законом.

Основная литература⁵⁹

Гаврилова Ю.В. Иностраный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностраный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература⁶⁰

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

⁵⁷ Из ЭБС института

⁵⁸ Из ЭБС института

⁵⁹ Из ЭБС института

⁶⁰ Из ЭБС института

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Конституция.	а) Объясните, почему часто говорят, что Великобритания имеет две с половиной (two-and-a-half) политические партии	6
Тема 2. Государственное устройство.	б) Парная работа: «Монархия – сила для сплочения нации».	6
Тема 3. Судебная система.	Используя любой текстовый материал, выберите пример судебного дела, кратко изложите его письменно и объясните, какой суд должен его рассматривать. Подготовка к ролевой игре.	6
Тема 4. Система судов.	Используя любой текстовый материал, выберите пример судебного дела, кратко изложите его письменно и объясните, какой суд должен его рассматривать. Подготовка к ролевой игре.	6
Тема 5. Законотворчество.	Ролевая игра: Один из слушателей инициирует законопроект, который принимается для обсуждения в Палате общин. Остальные слушатели представляют членов Парламента, критикующих/принимающих законопроект, аргументируя свое решение.	4
Тема 6. Конституция США.	«Билль о правах» – основополагающий документ конституционного строительства Великобритании (1689 г.) и США (1791 г.), по которому были приняты первые 10 поправок к Конституции 1787 года.	4
Тема 7. Государственная система.	Б) Ваше толкование американского термина ««Живая» Конституция».	4
Тема 8. Судебная система	Дискуссия: Судебная система США должна быть компетенцией только федерального правительства.	4
Тема 9. Система судов	Дискуссия: Судебная система США должна быть компетенцией только федерального правительства.	4

Тема 10. Законотворчество.	«Круглый стол» – обсуждение различий в процессе создания законов в РФ, Великобритании и США, обусловленных политической системой страны.	4
----------------------------	--	---

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Конституция.	а) Объясните, почему часто говорят, что Великобритания имеет две с половиной (two-and-a-half) политические партии	1
Тема 2. Государственное устройство.	б) Парная работа: «Монархия – сила для сплочения нации».	1
Тема 3. Судебная система.	Используя любой текстовый материал, выберите пример судебного дела, кратко изложите его письменно и объясните, какой суд должен его рассматривать. Подготовка к ролевой игре.	1
Тема 4. Система судов.	Используя любой текстовый материал, выберите пример судебного дела, кратко изложите его письменно и объясните, какой суд должен его рассматривать. Подготовка к ролевой игре.	1
Тема 5. Законотворчество.	Ролевая игра: Один из слушателей инициирует законопроект, который принимается для обсуждения в Палате общин. Остальные слушатели представляют членов Парламента, критикующих/принимающих законопроект, аргументируя свое решение.	1
Тема 6. Конституция США.	«Билль о правах» – основополагающий документ конституционного строительства Великобритании (1689 г.) и США (1791 г.), по которому были приняты первые 10 поправок к Конституции 1787 года.	1
Тема 7. Государственная система.	Б) Ваше толкование американского термина ««Живая» Конституция».	1
Тема 8. Судебная система	Дискуссия: Судебная система США должна быть компетенцией только федерального правительства.	1
Тема 9. Система судов	Дискуссия: Судебная система США должна быть компетенцией только федерального правительства.	2
Тема 10. Законотворчество.	«Круглый стол» – обсуждение различий в процессе создания законов в РФ, Великобритании и США, обусловленных политической системой страны.	2

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Конституция.	а) Объясните, почему часто говорят, что Великобритания имеет две с половиной (two-and-a-half) политические партии	1

Тема 2. Государственное устройство.	б) Парная работа: «Монархия – сила для сплочения нации».	1
Тема 3. Судебная система.	Используя любой текстовый материал, выберите пример судебного дела, кратко изложите его письменно и объясните, какой суд должен его рассматривать. Подготовка к ролевой игре.	1
Тема 4. Система судов.	Используя любой текстовый материал, выберите пример судебного дела, кратко изложите его письменно и объясните, какой суд должен его рассматривать. Подготовка к ролевой игре.	1
Тема 5. Законотворчество.	Ролевая игра: Один из слушателей инициирует законопроект, который принимается для обсуждения в Палате общин. Остальные слушатели представляют членов Парламента, критикующих/принимających законопроект, аргументируя свое решение.	1
Тема 6. Конституция США.	«Билль о правах» – основополагающий документ конституционного строительства Великобритании (1689 г.) и США (1791 г.), по которому были приняты первые 10 поправок к Конституции 1787 года.	1
Тема 7. Государственная система.	Б) Ваше толкование американского термина «“Живая” Конституция».	1
Тема 8. Судебная система	Дискуссия: Судебная система США должна быть компетенцией только федерального правительства.	1
Тема 9. Система судов	Дискуссия: Судебная система США должна быть компетенцией только федерального правительства.	2
Тема 10. Законотворчество.	«Круглый стол» – обсуждение различий в процессе создания законов в РФ, Великобритании и США, обусловленных политической системой страны.	2

Практикум

Кейс 1. Составьте схему источников права в англо-американской системе

Кейс 2. Выпускник Академии стал аудитором. Его бабушка, финансовый директор крупного акционерного общества предложила ему создать свою аудиторскую организацию и проводить аудит ее организации. Есть ли законодательные или этические ограничения для аудитора?

Деловая игра. Действующими лицами являются участники, организуемые в команды, и выполняющие индивидуальные или командные роли на английском языке. При этом и модель, и действующие лица находятся в игровой среде. Сама игровая деятельность предстает в виде вариативного воздействия на имитационную модель, зависящего от ее состояния и осуществляемого в процессе взаимодействия участников, регламентируемого правилами.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. Это особенно важно

при изучении иностранного языка. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, закрепляется лексический и грамматический материал, развиваются навыки чтения и письма. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: выполнение упражнений, самостоятельное чтение учебной, художественной и научной литературы, подготовку сообщений, презентаций, написание эссе. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Конституция Великобритании.	Работа над лексикой и грамматикой. Подготовка к дискуссии: «Конституция всегда должна быть кодифицирована». «Круглый стол».
Тема 2. Государственное устройство Великобритании.	Упражнения на закрепление лексики и грамматики. Просмотровое чтение предлагаемых текстов. Дискуссия: «Наличие монарха способствует сплочению нации».
Тема 3. Судебная система. Тема 4. Система судов.	Работа над закреплением терминологической лексики. Составление схемы иерархии судов. Комментарий к ней.
Тема 5. Законотворчество в Великобритании.	Подготовка к ролевой игре. Ролевая игра «Обсуждение законопроекта, утвержденного Палатой общин в палате лордов».
Тема 6. Конституция США. Тема 7. Государственная система.	Закрепление терминологической лексики. Чтение и перевод текстов по названной теме. Сообщение: «Органы государственной власти и их функции».
Тема 8. Судебная система. Тема 9. Система судов.	Закрепление юридической тематики. Изучающее чтение текстов по правовой системе США. Парная работа: диалог-интервью специалиста по правовой системе США.
Тема 10. Законотворчество в США.	Чтение и обсуждение учебного текста «Как законопроект становится законом». Сообщение: Сравнение процесса законотворчества Великобритании и США.

6.1 Темы эссе⁶¹

1. Политические системы и политические партии Великобритании, США, России.
2. Путешествия как средство культурного обогащения личности (пример – любая англоговорящая страна).
3. Система сдержек и противовесов – важнейший принцип Конституции США.
4. Основные сферы деятельности в юриспруденции.

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

I. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. On Great Britain young people can vote at the age of 18.
2. The students may take part in a discussion.
3. On Germany you must go to a professional driving school to be a driver.

⁶¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

II. Замените модальные глаголы на соответствующие эквиваленты

1. The students cannot do this work without their teacher's help.
2. The atom must serve mankind.
3. You may take my car, if you want.
4. We can discuss this problem just now.
5. The lecture must begin in time.
6. May I phone you tonight?

III. Переведите модальные глаголы на английский язык.

1. You (должны) get up at 8 o'clock.
2. My brother (умеет) repair a TV-set.
3. The (может) visit her husband in the hospital.
4. I (должен) prepare for my exams.
5. They (не умеют) play chess.
6. I (не могу) help you to cook dinner.

IV. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Президент может наложить вето на законопроект.
2. Он должен председательствовать на собрании.
3. Студентам разрешается совмещать (to combine) учебу и работу.

V. Выберите и переведите только те предложения, где to be и to have являются эквивалентами модального глагола.

1. Susan is having a party tonight.
2. We shall have three exams in winter.
3. A plane is to arrive in time.
4. You have to work hard at your English.
5. The state power is divided into three branches.
6. They have reached a consensus.
7. British children have to go to school at the age of 5.
8. There are two chambers in the Federal Assembly.

Тема	Задание для самостоятельной подготовки
Тема 1. Конституция Великобритании.	Выучите лексический минимум по теме, повторите грамматические конструкции и подготовьтесь к дискуссии: «Конституция всегда должна быть кодифицирована».
Тема 2. Государственное устройство Великобритании.	Выполните просмотровое чтение предлагаемых текстов, выпишите главную мысль каждого текста, новые слов и подготовьтесь к дискуссии: «Наличие монарха способствует сплочению нации».
Тема 3. Судебная система. Тема 4. Система судов.	Выполняйте работу со словарем, выпишите новые слова, выполните терминологический комментарий к каждому из них, выучите новую лексику и графически представьте схему иерархии судов. Комментарий к ней.
Тема 5. Законотворчество в Великобритании.	Выучите лексику по теме «Законотворчество в Великобритании», распределите потенциальные роли спикеров и подготовьтесь к ролевой игре «Обсуждение законопроекта, утвержденного Палатой общин в палате лордов».
Тема 6. Конституция США. Тема 7. Государственная система.	Выполните чтение и перевод текстов по названной теме, подготовьте краткую информацию по теме «Органы гос-

	ударственной власти и их функций”.
Тема 8. Судебная система. Тема 9. Система судов.	Выберите самостоятельно тексты по предложенной теме касательно правовой системы в США и подготовьте диалог -интервью специалиста по правовой системе США.
Тема 10. Законотворчество в США.	Прочтите и подготовьтесь к обсуждению учебного текста «Как законопроект становится законом». Будьте готовы к дискуссии на тему: «Сравнение процесса законотворчества Великобритании и США».

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплин «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП В
СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.			
<p><i>Знать:</i> тематическую лексику обозначенных тем; словообразовательные элементы; интернациональные слова; основные грамматические конструкции: система времен, согласительное наклонение, модальные глаголы, степени сравнения; элементарную терминологию специальности общего характера; структуру делового письма- форма, обращение, адрес.</p> <p><i>Уметь:</i> участвовать в диалоге(беседе), выражать собственное мнение, обеспечивать акт коммуникации, приводить</p>	<p>Тема 1. Конституция Великобритании.</p> <p>Тема 2. Государственное устройство Великобритании.</p> <p>Тема 3. Судебная система Великобритании.</p> <p>Тема 4. Система судов в Великобритании.</p> <p>Тема 5. Законотворчество Великобритании.</p> <p>Тема 6. Конституция США.</p> <p>Тема 7. Государственная система США.</p> <p>Тема 8. Судебная система США.</p> <p>Тема 9. Система судов США.</p> <p>Тема 10. Законотворчество США.</p>	<p>Составьте тезисы сообщения: государственное устройство РФ, США, Великобритании, особенности и различия.</p> <p>Расскажите о политических партиях в РФ, Великобритании и США.</p> <p>Что означает термин «территориальная целостность»?</p> <p>Какими документами устанавливаются международные отношения между государствами?</p> <p>Составьте список литературы, необходимой для участия в обсуждении предложенной темы</p>	<p>Практикум 1-2; тесты (задания а-е); самостоятельная работа (задания 1-5); Вопросы к зачету (1-3); Вопросы к экзамену (1-3) Темы эссе 1-4</p>

<p>аргументы «за» и «против»; запрашивать информацию, понимать детально профессиональные тексты общего характера, участвовать в обсуждении несложных правовых ситуаций.</p> <p><i>Владеть:</i> разными видами монологического высказывания, умением информировать, описывать, пояснять, составлять план, схему с комментарием, тезисы доклада, уметь выделять ключевую информацию из предложенных тематических текстов, т.е. владеть минимальной языковой компетенцией и минимальным уровнем зрелого чтения.</p>		<p>Найдите в Интернете информацию, которая поможет вам обосновать свое понимание предмета дискуссии.</p> <p>Изучите обстоятельства предложенного судебного дела, проанализируйте имеющиеся факты и сформулируйте свое мнение о проблеме дела и предположительных подозреваемых.</p>	
<p>ОПК-7. Владением необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>			
<p><i>Знать:</i> терминологию права на иностранном языке, специальные клише, используемые при общении, особенности и нормы общения, используемые в деловой переписке.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать дискуссии и участвовать в них; составлять план выступления, подбирать материал по обсуждаемой теме, осуществлять личное неофициальное общение.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками восприятия информации посредством</p>	<p>Тема 1. Конституция Великобритании.</p> <p>Тема 5. Законотворчество Великобритании.</p> <p>Тема 6. Конституция США.</p> <p>Тема 10. Законотворчество США.</p>	<p>Обсудите с участниками организацию деловой встречи – уточните:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тему; - количество участников; - время начала дискуссии; - кандидатуру ведущего дискуссии. <p>Убедите участников в необходимости опубликовать материалы дискуссии.</p> <p>Напишите служебную записку о проведенной встрече, выразив свое мнение о полез-</p>	<p>Практикум 1-2; тесты (задания а-е); самостоятельная работа (задания 1-5); Вопросы к зачету (1-3); Вопросы к экзамену (1-3) Темы эссе 1-4</p>

аудирования или личного общения, обобщение анализа полученной информации, работы с текстом при разноцелевых заданиях, четким производительным навыком, ведения личной и деловой переписки, «догадки» узнавания новой лексики в контексте.		ности подобных встреч или их нецелесообразности. Сделайте сообщение о законотворчестве в Великобритании или США. Сделайте доклад о юридических профессиях в Великобритании и США.	
---	--	---	--

7.2. Содержание зачета

1. Письменный перевод со словарем текста по специальности общего характера (900–1000 печатных знаков за 45 минут).
2. Чтение без словаря текста по специальности (общего характера или судебного дела), передача его содержания и беседа с экзаменатором по проблематике предложенного материала.
3. Устное изложение темы (выбор по билетам).

7.2.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

- Тема 1. Конституция Великобритании.
- Тема 2. Государственное устройство Великобритании.
- Тема 3. Судебная система Великобритании.
- Тема 4. Система судов в Великобритании.
- Тема 5. Законотворчество Великобритании.
- Тема 6. Конституция США.
- Тема 7. Государственная система США.
- Тема 8. Судебная система США.
- Тема 9. Система судов США.
- Тема 10. Законотворчество США.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний⁶²

I. Подберите к словам и словосочетаниям в левой колонке эквиваленты из правой.

A.

⁶²Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

1 . penal institutions	а) досрочное освобождение

В.

1 . смертная казнь	а) juvenile crime
11 . преступление, совершенное несовершеннолетним	к) to sentence to death

С. Вставьте пропущенные слова из списка ниже и переведите предложения на русский язык.

1. Punishment can be seen as because it warns other people of what will happen if they break a law.
2. Efforts didn't gather momentum until the end of the 18th century.
3. The emotional problems of have been studied.
4. Four basic modes of punishment are: incarceration, community supervision, fine and . 5. For the most history has been both painful and public in order to act as deterrent to others.

- a) convicts
- b) to abolish the death penalty
- c) punishment
- d) restitution
- e) deterrent

D. Переведите слова в скобках на английский язык.

1. The multiple causation expectations seems (более достоверной) than the earlier, simpler theories.
2. (Смертная казнь и телесное наказание) were widespread in the early 19th century.
3. Purpose of punishment is obviously (исправить) the offender.
4. Jeremy Benthan tried to make punishment more precisely (соответствовать) the crime.
5. The effectiveness of the death penalty as a deterrent to (насильственное преступление) has not been proved.
6. Throughout the history the death penalty is (назначалась) for different crimes.

E. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Отмена смертной казни в Англии приветствовалась большинством людей с гуманными и прогрессивными идеями.
2. Контроль семьи и общества является самым эффективным средством предотвращения преступности.
3. Преступники - это порочные люди, которые умышленно совершают преступления.
4. Криминология - это наука, которая имеет дело с природой и причиной преступления.
5. Согласно идее Ломброзо, существует определенный уголовный тип, который можно распознать по внешнему виду.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.2

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения

навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения. **Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Практические занятия - реализуют дидактический принцип связи теории с практикой и ориентированы на решение следующих задач: углубление, закрепление и конкретизацию знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; развитие умений наблюдать и объяснять явления, изучаемые; развития самостоятельности. На практических занятиях преподаватель организует детальное рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература⁶³

Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Гаврилова Ю.В., Кильченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 50 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-290-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>

Дополнительная литература⁶⁴

Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

⁶³ Из ЭБС института

⁶⁴ Из ЭБС института

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/library.ru/defaultx.asp>

АСЕАН: www.asean.org.id

Всемирный банк: <http://www.worldbank.org/>

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: www.wto.org

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ): <http://www.unicef.org>

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://.europa.eu.int>

Информационный центр «Большой Восьмерки», университет Торонто:

<http://www.g7.utoronto.ca/>

Комплект лицензионного программного обеспечения

2014-2015 учебный год:

1. Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №1 от 18 июля 2014 – 57 лицензий; срок действия – 1 год.

2015-2016 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №2 от 03 июля 2015 - 57 лицензий (срок действия – 1 год.)

2016-2017 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №3 от 04 августа 2016 - 57 лицензий (срок действия - 1 год)

2017-2018 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №6 от 08 августа 2017 -57 лицензий (срок действия - 1 год)

2018-2019 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 24 июля 2018 -57 лицензий (срок действия - 1 год).

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лингфонный кабинет)</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Комплект специальной учебной мебели.</p>