

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2022 15:54:53  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение  
высшего образования «Институт международного  
права и экономики имени А. С. Грибоедова»**

**Кафедра экономики и управления**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан экономического факультета  
\_\_\_\_\_/Е.С. Пожидаева/  
«30» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**МИКРОЭКОНОМИКА  
(продвинутый уровень)**

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль:  
«Менеджмент современной организации»**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва**

**Рабочая программа** дисциплины «Микроэкономика(продвинутый уровень)». Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент / сост. А.В. Бодяко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2019. – 44с.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 N322

Разработчики:

канд. экон. наук, доц. А.В. Бодяко

Ответственный рецензент:

канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»  
О.С. Дьяконова

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансового и производственного менеджмента от 23.09.2020г., протокол № 1

Заведующий кафедрой финансового и производственного менеджмента

Шедько Ю.Н.

Научный руководитель: профессор кафедры финансового и производственного менеджмента экономического факультета ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, старший научный сотрудник, д.э.н, профессор Шедько Юрий Николаевич

Согласовано от Работодателей:

Согласовано от Работодателей:

Генеральный директор  
ООО «Аквилониум»

Комаров С.Г.

Генеральный директор  
ООО «МАРК ЭНД ОУКС РИЛ ЭСТЕЙТ»

Акимов Н.В.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» - расширить и углубить знания в области микроэкономического анализа и научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- изучить социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, методику их расчета;
- ознакомиться с источниками информации для проведения экономических расчетов;
- обобщить и оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- развить мотивацию и обеспечить готовность к принятию ответственных и компетентных решений в области микроэкономического анализа.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся обучающиеся по программе магистратуры:

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика(продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 2.1

### Компетентностная карта дисциплины

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- экономические закономерности;</li><li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</li><li>- современные методы экономического анализа.</li></ul>

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.</li> </ul>
ПК-1	<p>способность анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микроуровне.</li> </ul>
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;</li> <li>- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</li> <li>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.</li> </ul>

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического анализа на микроуровне;</li> <li>- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> </ul>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые расчеты, обосновывать их результаты</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономического анализа;</li> <li>- закономерности современной экономики;</li> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методы анализа, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;</li> <li>- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов;</li> <li>- прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на уровне экономического субъекта;</li> <li>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.</li> </ul>
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического анализа использую источники информации экономического субъекта;</li> <li>- навыками микроэкономического анализа и моделирования с применением современных инструментов;</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Б.1.Б.02), является обязательной для освоения обучающимся и изучается в 1-м семестре. Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны обладать математической подготовкой в объеме следующих стандартных курсов: математический анализ, теория вероятностей, теория игр, методы оптимальных решений.

Освоение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» необходимо для изучения таких специальных дисциплин образовательной программы «Менеджмент современной организации», как «Налоговая политика фирмы», «Финансовый менеджмент (про-

двинутый уровень)», «Бухгалтерский учет и анализ (продвинутый уровень)», «Технологии управления человеческими ресурсами», «Управление стоимостью бизнеса», «Современный маркетинг» или «Маркетинговые технологии в инновационной сфере», «Управление инновациями» или «Инвестиционные стратегии» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», будут также использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы и в процессе решения круга задач будущей профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
5	180	16		40		88	36 экзамен
Всего по дисциплине							
5	180	16		40		88	36

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
Заочная форма обучения**

З.е	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
5	180	4		12		128	36 экзамен
Всего по дисциплине							
5	180	4		12		128	36

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

### Очная форма обучения

Темы/разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак. /сем.				
Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки	2		4		16		22
Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике	2		6		10		18
Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	2		6		10		18
Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике	2		6		10		18
Тема 5. Экономическая теория фирмы	4		10		14		18
Тема 6. Экономическая теория ресурсов	2		4		10		18
Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	2		4		10		18
Экзамен						<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Всего часов</b>	<b>16</b>		<b>40</b>		<b>88</b>	<b>36</b>	<b>180</b>

*Таблица 4.4*

### Заочная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Контактная работа по кур.р.	Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
		Лаб. р	Прак. /сем.					
Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки			2			8		16
Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике			2			20		28
Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	2		2			16		24
Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике			2			20		26
Тема 5. Экономическая теория фирмы	2					24		34
Тема 6. Экономическая теория ресурсов			2			20		26
Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска			2			20		26
Экзамен							<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Всего часов</b>	<b>4</b>		<b>12</b>			<b>128</b>	<b>36</b>	<b>180</b>

## Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Генезис и основные этапы развития экономической науки	<p>Истоки экономической науки. Учения мыслителей древнего мира. Важнейшие экономические школы мировой цивилизации. Меркантилизм: его представители и основные идеи. Физиократы. Классическая политическая экономия: В. Петти, А.Смит, Д. Рикардо. Социалисты-утописты Т.Мор, Т. Кампанелла, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др. Марксизм. Маржинализм: сущность, основные идеи и школы. Кейнсианство и неокейнсианство. Монетаризм, неоклассический синтез, институционально-социологическое направление и неолиберализм.</p> <p>Основные направления экономической мысли третьего тысячелетия. Российская экономическая мысль как существенный вклад в сокровищницу мировой экономической науки.</p>
2	Основные понятия и методы анализа в микроэкономике	<p>Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Фундаментальные вопросы экономики. Экономические категории и законы. Законы спроса и предложения, закон стоимости, закон убывающей предельной полезности, закон убывающей отдачи, закон возрастающих вмененных издержек. Собственность как экономическая категория. Теория «пучка прав собственности». Виды собственности в России. Приватизация, ее методы и результаты. Изменение структуры собственности в экономике России.</p> <p>Экономические интересы. Свободные и экономические блага. Кругообороты благ и доходов. Эффективность производства. Альтернативная стоимость.</p> <p>Методы анализа в микроэкономике. Принципы, используемые неоклассической теорией в решении проблемы выбора: исследование рационального поведения индивида; расчет общих, средних и предельных величин; показатели эластичности; разграничение номинальных и реальных величин; рассмотрение краткосрочного и долгосрочного периодов в экономическом анализе; учет экономических рисков и неопределенность; связь фактора времени и дисконтирования. Ограничения неоклассического подхода: неполнота информации, несовершенство конкуренции, нерациональное поведение экономических субъектов, неравновесие реальных рынков и др.</p>
3	Теоретические проблемы «новой экономики»	<p>Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». Новая экономика как часть постиндустриальной экономики, определяемая прогрессом науки и техники. Особая роль информационных и коммуникационных технологий в современных условиях.</p>

		<p>Новая экономика в узком и широком смысле слова. Информация как ресурс. Главные черты информационного общества. Инновации в новой экономике.</p> <p>Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией. Неопределенность качества товара и рынок «лимонов». Страхование и асимметричная информация. Моральный риск. Рынок кредита. Способы устранения информационной асимметрии. Репутация и стандартизация. Понятие рыночного сигнала. Асимметричная информация на рынке труда. Сигналы на рынке труда. Теория эффективной заработной платы.</p> <p>Проблема выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора.</p> <p>Человек и среда его жизнедеятельности в мире экономики.</p>
4	Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике	<p>Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.</p> <p>Шумпетеровский предприниматель. Поиск «новых комбинаций». Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении.</p> <p>Предпринимательская функция и менеджер. Цепочка реализации функций предпринимательства в современной экономике: предприниматель – менеджер – фирма.</p> <p>Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.</p> <p>Концепция временного горизонта, изменения уровня издержек и прибыли при изменении временного горизонта. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике. Принцип нулевой прибыли и его значение для практической деятельности предприятия.</p> <p>Концепция чистого предпринимателя. Предпринимательская бдительность в трактовке неоавстрийской школы. Кирцнеровский предприниматель. Взаимосвязь прибыли и информации. Соотношение между предпринимательской бдительностью и техникой максимизации прибыли. Конкуренция как состязание.</p> <p>Предпринимательская бдительность и конкуренция.</p>
5	Экономическая теория фирмы	<p>Рынок и фирма: противоречие между стихийным и планомерным порядком. Современные внутрифирменные структуры: унитарная, холдинговая, мультидивизиональная, смешанная, сетевая. Виды традиционных рыночных структур и особенности их поведения в рамках различного конкурентного окружения. Использование маржинального анализа для оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных (монополистического конкурента, олигополии, монополии) рыночных структур. Формирование отраслевого предложения.</p> <p>Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура. Модификация правила максимизации прибыли в рамках инкрементального анализа.</p>

		Альтернативы максимизации прибыли в рамках основных (управленческого, поведенческого, эволюционного и др.) подходов к анализу экономических организаций. Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неинституционального анализа.
6	Экономическая теория ресурсов	Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных факторных рынков. Экономическая рента на рынке труда. Монополия и монополия на рынке труда. Сущность человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал. Рынок вещественных факторов. Физический капитал и земля. Рента как факторный доход вещественных активов. Роль ставки процента на рынке вещественных факторов. Фактор времени и дисконтирование. Современные подходы к определению капитала, его функций и видов. Интеллектуальный, технологический (информационно - коммуникационный), информационный и другие виды капитала.
7	Экономическая теория неопределенности и риска	Экономические риски и неопределенность. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Виды рисков. Отношение к риску. Индивидуальное отношение к риску. Противники и любители риска. Нейтралы. Методы снижения рисков. Принцип объединения рисков. Страхование как способ снижения риска. Предотвращение, объединение и распределение рисков. Риск и капитал. Цена актива с неопределенной отдачей. Диверсификация и снижение риска. Хеджирование и рынки фьючерсов. Статические и динамические игры с неполной информацией. Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель».

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

#### **Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки**

1. Истоки экономической науки.
2. Важнейшие экономические школы мировой цивилизации.
3. Основные направления экономической мысли третьего тысячелетия.

#### **Литература:**

##### ***Основная литература***

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Элек-тронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государствен-ный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

### *Дополнительная литература*

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

### **Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике**

1. Фундаментальные вопросы экономики.
2. Изменение структуры собственности в экономике России.
3. Методы анализа в микроэкономике.

### **Литература:**

#### ***Основная литература***

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

#### ***Дополнительная литература***

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование,

2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

### **Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»**

1. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
2. Инновации в новой экономике.
3. Проблема выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора.

#### **Литература:**

##### **Основная литература**

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Элек-тронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государствен-ный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодей-ствие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

##### **Дополнительная литература**

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный кон-спект лекций по дисци-плине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное по-собие для студентов вузов, обучающихся по экономиче-ским специальностям / Н.М. Розано-ва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электрон-ный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые дан-ные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

### **Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике**

1. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функ-ции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель.
2. Цепочка реализации функций предпринимательства в современной экономике: предприниматель – менеджер – фирма.
3. Принцип нулевой прибыли и его значение для практической деятельности предприятия.

#### **Литература:**

##### **Основная литература**

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Элек-тронный ре-сурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государствен-ный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС

«IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

### ***Дополнительная литература***

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

### **Тема 5. Экономическая теория фирмы**

1. Рынок и фирма: противоречие между стихийным и планомерным порядком.
2. Использование маржинального анализа для оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентных и несовершенного конкурентных
3. Трудности и границы практического применения маржинального анализа.

#### **Литература:**

#### ***Основная литература***

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

### ***Дополнительная литература***

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электрон-ный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые дан-ные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

### **Тема 6. Экономическая теория ресурсов**

1. Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершененно конкурентных факторных рынков.
2. Роль ставки процента на рынке вещественных факторов.
3. Фактор времени и дисконтирование.

#### **Литература:**

##### ***Основная литература***

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Элек-тронный ре-сурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государствен-ный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодей-ствие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

##### ***Дополнительная литература***

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный кон-спект лекций по дисци-плине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное по-собие для студентов вузов, обучающихся по экономиче-ским специальностям / Н.М. Розано-ва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электрон-ный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые дан-ные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

### **Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска**

1. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Виды рисков.
2. Диверсификация и снижение риска.
3. Хеджирование и рынки фьючерсов.
4. Статические и динамические игры с неполной информацией

## **Литература:**

### **Основная литература**

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

### **Дополнительная литература**

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

## **Для заочной формы обучения**

### **Семинарские занятия**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

#### **Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки**

4. Истоки экономической науки.
5. Важнейшие экономические школы мировой цивилизации.
6. Основные направления экономической мысли третьего тысячелетия.

## **Литература:**

### **Основная литература**

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

### **Дополнительная литература**

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

## **Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике**

1. Фундаментальные вопросы экономики.
2. Изменение структуры собственности в экономике России.
3. Методы анализа в микроэкономике.

### **Литература:**

#### ***Основная литература***

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

#### ***Дополнительная литература***

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование,

2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

### **Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»**

1. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
2. Инновации в новой экономике.
3. Проблема выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора.

#### **Литература:**

##### **Основная литература**

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Элек-тронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государствен-ный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодей-ствие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

##### **Дополнительная литература**

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный кон-спект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное по-собие для студентов вузов, обучающихся по экономиче-ским специальностям / Н.М. Розано-ва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электрон-ный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые дан-ные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

### **Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике**

1. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функ-ции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель.
2. Цепочка реализации функций предпринимательства в современной экономике: предприниматель – менеджер – фирма.
3. Принцип нулевой прибыли и его значение для практической деятельности предприятия.

#### **Литература:**

##### **Основная литература**

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Элек-тронный ре-сурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государствен-ный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС

«IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

### ***Дополнительная литература***

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

### **Тема 5. Экономическая теория фирмы**

1. Рынок и фирма: противоречие между стихийным и планомерным порядком.
2. Использование маржинального анализа для оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентных и несовершенного конкурентных
3. Трудности и границы практического применения маржинального анализа.

#### **Литература:**

#### ***Основная литература***

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

### ***Дополнительная литература***

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электрон-ный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые дан-ные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

### **Тема 6. Экономическая теория ресурсов**

1. Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершененно конкурентных факторных рынков.
2. Роль ставки процента на рынке вещественных факторов.
3. Фактор времени и дисконтирование.

#### **Литература:**

##### **Основная литература**

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Элек-тронный ре-сурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государствен-ный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодей-ствие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

##### **Дополнительная литература**

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный кон-спект лекций по дисци-плине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное по-собие для студентов вузов, обучающихся по экономиче-ским специальностям / Н.М. Розано-ва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электрон-ный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые дан-ные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

### **Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска**

1. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Виды рисков.
2. Диверсификация и снижение риска.
3. Хеджирование и рынки фьючерсов.
4. Статические и динамические игры с неполной информацией

## Литература:

### Основная литература

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

### Дополнительная литература

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрено также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в том числе и российской) экономической науки.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

#### Очная форма обучения

Таблица 5.1

Наименование разделов/тем	Используемые образовательные технологии	
---------------------------	---	--

Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Вклад Аристотеля в развитие экономической науки», «Основные идеи социалистов-утопистов и марксизма», «Роль русской экономической мысли в развитии экономической науки» с применением презентаций в PowerPoint.	4ч.
Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Ограничения неоклассического подхода при решении проблемы выбора», «Приватизация в России, ее методы и результаты» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 1–7.	6ч.
Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Роль информационных и коммуникационных технологий в условиях «новой экономики»», «Человек и среда его жизнедеятельности в мире экономики» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задания 8–10.	6ч.
Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития предпринимательской деятельности», «Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике» с применением презентации в PowerPoint; практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 11–13.	6ч.
Тема 5. Экономическая теория фирмы	Семинарское занятие «круглый стол»: обсуждение эссе «Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура», «Альтернативы максимизации прибыли в рамках основных (управленческого, поведенческого, эволюционного и др.) подходов к анализу экономических организаций» с применением презентации в PowerPoint; практикум: задания 14–17.	10ч.
Тема 6. Экономическая теория ресурсов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли», «Интеллектуальный, технологический (информационно - коммуникационный), информационный и другие виды капитала» с применением презентации в PowerPoint; практикум: задание 18.	4ч.
Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	Подготовка к экзамену в форме тестов и опросов; «круглый стол»: обсуждение эссе «Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель», «Принятие решений в условиях неопределенности» с применением презентации в PowerPoint.	4ч.

### Заочная форма обучения

Наименование разделов/тем	Используемые образовательные технологии	
Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Вклад Аристотеля в развитие экономической науки», «Основные идеи социалистов-утопистов и марксизма», «Роль русской экономической мысли в развитии экономической науки» с применением презентаций в PowerPoint.	2ч.
Тема 2. Основные понятия	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение	2ч.

и методы анализа в микро-экономике	эссе «Ограничения неоклассического подхода при решении проблемы выбора», «Приватизация в России, ее методы и результаты» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 1–7.	
Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Роль информационных и коммуникационных технологий в условиях «новой экономики», «Человек и среда его жизнедеятельности в мире экономики» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задания 8–10.	2ч.
Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития предпринимательской деятельности», «Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике» с применением презентации в PowerPoint; практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 11–13.	2ч.
Тема 5. Экономическая теория фирмы	Семинарское занятие «круглый стол»: обсуждение эссе «Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура», «Альтернативы максимизации прибыли в рамках основных (управленческого, поведенческого, эволюционного и др.) подходов к анализу экономических организаций» с применением презентации в PowerPoint; практикум: задания 14–17.	-
Тема 6. Экономическая теория ресурсов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли», «Интеллектуальный, технологический (информационно - коммуникационный), информационный и другие виды капитала» с применением презентации в PowerPoint; практикум: задание 18.	2ч
Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	Подготовка к экзамену в форме тестов и опросов; «круглый стол»: обсуждение эссе «Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель», «Принятие решений в условиях неопределенности» с применением презентации в PowerPoint.	2ч

## Практикум

### Задание 1

Спрос и предложение на продукцию конкурентной отрасли описываются уравнениями:  $Q_d = 55 - P$ ;  $Q_s = 2P - 5$ , где  $P$  – цена продукции (ден. ед). Предельные издержки фирмы  $MC = 3q + 5$ , где  $q$  – объем выпуска продукции фирмы (тыс.шт.).

Найти оптимальный объем выпуска продукции фирмой и рыночную цену.

### Задание 2

Эластичность спроса по цене  $E_d = -0,8$ .

На сколько процентов изменится спрос, если цена вырастет на 2%?

### Задание 3

Эластичность спроса по цене  $E_d = -2,1$ , а по доходу  $E_I = 0,9$ . Цена товара  $P$  снизилась на 3%, а доход  $I$  увеличился на 10%.

На сколько процентов увеличится спрос?

### Задание 4

Дана функция спроса:  $Q_d = 12 - 3P$ ,  $P = 2$ , где  $P$  – цена товара (ден.ед).

Найти потребительский излишек.

### Задание 5

Функция спроса на шерстяную ткань:  $Q_d = 9 - (1/3)P$ , а функция предложения:  $Q_s = P - 6$ , где  $P$  – цена 1 кв.м. ткани (ден.ед.). Правительство вводит субсидию в размере 2 ден. ед. на 1 кв. м. шерстяной ткани. Коэффициент перекрестной эластичности спроса на хлопчатобумажную ткань по цене шерстяной  $E_{dij} = + 0,5$ .

Рассчитать цену и количество выпускаемой шерстяной ткани (млн. кв.м.) в новых условиях.

Определить, как новые условия изменили спрос на хлопчатобумажную ткань.

#### Задание 6

Известно, что при цене 32 ден. ед. за килограмм товара было продано 500 кг товара X, а после ее увеличения до 40 ден. ед. за килограмм – 400 кг.

Чему равна дуговая эластичность спроса по цене на данный товар?

#### Задание 7

Экономика в течение года может выпускать мобильные телефоны и калькуляторы, представленные в таблице:

Мобильные телефоны (тыс. шт.)	0	100	180	240	280
Калькуляторы (тыс. шт.)	460	380	280	150	0

Выпускается 380 тыс. шт. калькуляторов.

Чему равна альтернативная стоимость производства одного мобильного телефона?

#### Задание 8

Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями:  $Q_d = 2500 - 200P$ ;  $Q_s = 1000 + 100P$ , где  $Q$  – количество товара (тыс. шт.);  $P$  – его цена (ден. ед.).

Вычислите параметры рыночного равновесия на рынке данного товара.

Государство установило на данный товар фиксированную цену ( $P$ ), равную 4 ден. ед. Каковы последствия данного решения?

#### Задание 9

Дана функция полезности:  $U = 5x_1 * x_2$ , где  $x_1$  и  $x_2$  – количество потребляемых товаров (тыс. шт.). Цены этих товаров (ден. ед.):  $P_{x_1} = 2$ ,  $P_{x_2} = 4$ , доход потребителя (ден.ед.):  $I = 40$ .

Найти равновесное положение потребителя.

#### Задание 10

Цена товара X равна 15 руб., потребитель оценивает его предельную полезность в 30 ютилей. Цена товара Y – 10 руб. Какова предельная полезность товара Y в состоянии равновесия потребителя?

#### Задание 11

Предприниматель анализирует два варианта вложения капитала. По первому варианту при капиталовложениях 450 тыс. руб. прибыль составит 200 тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 540 тыс. руб. прибыль составит 220 тыс. руб. Какой вариант наиболее выгодный?

#### Задание 12

Предприниматель стоит перед выбором одного из трех вариантов вложения инвестиций:

- а) издержки равны 150 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден. ед. в год;
- б) издержки равны 200 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 15 тыс. ден. ед. в год;
- в) издержки равны 1000 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден. ед. в год.

Какой проект наиболее выгодный?

#### Задание 13

Используя результаты решения предыдущей задачи, определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна и невыгодна для предпринимателя. Уровень процентной ставки равен: 5%, 7%, 11%. Данные занесите в таблицу:

	5%	7%	11%
а			
б			

в			
---	--	--	--

#### Задание 14

Функция предложения фирмы  $Q_s = 2P - 200$ . Равновесная цена  $P_0$  составляет 200 руб. Найти объем суммарного излишка производителя.

#### Задание 15

Труд и капитал увеличились в 3 раза, а объем производства при этом вырос в 2,5 раза. Какая отдача от масштаба производства имеет место?

#### Задание 16

Спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид:  $Q_d = 40 - P$ , где  $Q$  – количество товара (тыс. шт.);  $P$  – его цена (ден.ед.).

Функция средних издержек:  $AC = 2Q + 10$ .

Найти цену, при которой монополист максимизирует прибыль.

#### Задание 17

Производственная функция фирмы имеет вид:  $Q = 100 + 12K^2 + 10L$ , где  $Q$  – объем выпуска продукции,  $K$  – количество используемого капитала, а  $L$  – количество труда.

Чему равен предельный продукт капитала?

#### Задание 18

Участок земли площадью 12 га продается по цене 50 тыс. руб. за один гектар. Годовая процентная ставка составляет 6%.

Какую ренту принесет этот участок за один год?

### РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; само тестирование, написание реферата (эссе). Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

#### Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки	<p>Возникновение экономической науки.</p> <p>Учения мыслителей древнего мира.</p> <p>Представители и основные идеи меркантилизма и физиократии.</p> <p>Основные идеи социалистов-утопистов.</p> <p>Вклад в экономическую науку основоположников классической школы и марксизма.</p> <p>Маржинализм: сущность, основные идеи и школы.</p> <p>Кейнсианство и неоклассика. Представители основных направлений современных нелиберальных теорий.</p> <p>Экономическая мысль третьего тысячелетия.</p> <p>Роль русской экономической мысли в развитии экономической науки.</p>

<b>Наименование тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике	<p>Экономические законы рынка: сущность и допущения. Собственность как экономическая категория. Теория «пучка прав собственности». Виды собственности в России. Изменение структуры собственности в экономике России.</p> <p>Методы анализа в микроэкономике. Принципы, используемые неоклассической теорией в решении проблемы выбора. Ограничения неоклассического подхода.</p> <p>Эффективность производства. Важнейшие показатели экономической эффективности. Пути повышения эффективности использования ограниченных ресурсов.</p> <p>Альтернативная стоимость. Экономические интересы. Кругообороты благ и доходов.</p>
Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	<p>Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Особая роль информационных и коммуникационных технологий в современных условиях.</p> <p>Информация как ресурс. Инновации в новой экономике. Рынки с асимметричной информацией. Способы устранения информационной асимметрии.</p> <p>Сигналы на рынке труда. Теория эффективной заработной платы.</p> <p>Человек и среда его жизнедеятельности в мире экономики.</p>
Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике	<p>История развития предпринимательской деятельности. Цепочка реализации функций предпринимательства в современной экономике: предприниматель – менеджер – фирма.</p> <p>Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. Концепция временного горизонта, изменения уровня издержек и прибыли при изменении временного горизонта.</p> <p>Предпринимательская бдительность в трактовке неоавстрийской школы. Соотношение между предпринимательской бдительностью и техникой максимизации прибыли. Предпринимательская бдительность и конкуренция.</p>
Тема 5. Экономическая теория фирмы	<p>Рынок и фирма: противоречие между стихийным и планомерным порядком.</p> <p>Использование маржинального анализа для оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентных и несовершенных конкурентных рыночных структур.</p> <p>Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура. Модификация правила максимизации прибыли в рамках инкрементального анализа.</p> <p>Альтернативы максимизации прибыли в рамках основных (управленческого, поведенческого, эволюционного и др.) подходов к анализу экономических организаций.</p> <p>Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неоинституционального анализа.</p>
Тема 6. Экономическая теория ресурсов	<p>Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенных конкурентных факторных рынков.</p> <p>Рынок вещественных факторов. Рента как факторный доход вещественных активов.</p>

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Современные подходы к определению капитала, его функций и видов. Интеллектуальный, технологический (информационно - коммуникационный), информационный и другие виды капитала.
Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	Экономические риски и неопределенность. Спрос на рискованные активы. Задача оптимизации инвестиционного портфеля. Хеджирование и рынки фьючерсов. Принятие решений в условиях неопределенности. Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель».

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Вклад Аристотеля в развитие экономической науки.
2. Основные идеи социалистов-утопистов и марксизма.
3. Роль русской экономической мысли в развитии экономической науки.
4. Ограничения неоклассического подхода при решении проблемы выбора.
5. Приватизация в России, ее методы и результаты.
6. Роль информационных и коммуникационных технологий в условиях «новой экономики».
7. Человек и среда его жизнедеятельности в мире экономики.
8. История развития предпринимательской деятельности.
9. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике.
10. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура.
11. Альтернативы максимизации прибыли в рамках основных (управленческого, поведенческого, эволюционного и др.) подходов к анализу экономических организаций.
12. Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли.
13. Интеллектуальный, технологический (информационно - коммуникационный), информационный и другие виды капитала.
14. Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель».
15. Принятие решений в условиях неопределенности.

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

#### Задание 1

Предприниматель анализирует два варианта вложения капитала. По первому варианту при капиталовложениях 450 тыс. руб. прибыль составит 200 тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 540 тыс. руб. прибыль составит 220 тыс. руб. Какой вариант наиболее выгодный?

#### Задание 2

Предприниматель стоит перед выбором одного из трех вариантов вложения инвестиций:

- а) издержки равны 150 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден. ед. в год;
- б) издержки равны 200 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 15 тыс. ден. ед. в год;
- в) издержки равны 1000 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден. ед. в год.

Какой проект наиболее выгодный?

#### Задание 3

<sup>1</sup> Включая контактную работу, в которую входят лекции, семинары, консультации, индивидуальная работа

Используя результаты решения предыдущей задачи, определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна и невыгодна для предпринимателя. Уровень процентной ставки равен: 5%, 7%, 11%. Данные занесите в таблицу:

	5%	7%	11%
а			
б			
в			

#### Задание 4

Функция предложения фирмы  $Q_s = 2P - 200$ . Равновесная цена  $P_0$  составляет 200 руб. Найти объем суммарного излишка производителя.

#### Задание 5

Труд и капитал увеличились в 3 раза, а объем производства при этом вырос в 2,5 раза. Какая отдача от масштаба производства имеет место?

#### Задание 6

Спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид:  $Q_d = 40 - P$ , где  $Q$  – количество товара (тыс. шт.);  $P$  – его цена (ден.ед.).

Функция средних издержек:  $AC = 2Q + 10$ .

Найти цену, при которой монополист максимизирует прибыль.

#### Задание 7

Производственная функция фирмы имеет вид:  $Q = 100 + 12K^2 + 10L$ , где  $Q$  – объем выпуска продукции,  $K$  – количество используемого капитала, а  $L$  – количество труда.

Чему равен предельный продукт капитала?

#### Задание 8

Участок земли площадью 12 га продается по цене 50 тыс. руб. за один гектар. Годовая процентная ставка составляет 6%.

Какую ренту принесет этот участок за один год?

### РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения дисциплины «Микроэкономика(продвинутый уровень)» для оценки сформированных общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
<b>ОК-1 «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»</b>			
Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микро-	Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки Тема 2. Основные	Каким образом с помощью абстрактного мышления, анализа и синтеза можно познать закономерности функционирования современной экономики на микро-	Письменный контроль / эссе (темы 1-17),

<p>уровне;  - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;  - современные методы экономического анализа.</p>	<p>понятия и методы анализа в микроэкономике  Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»  Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике  Тема 5. Экономическая теория фирмы  Тема 6. Экономическая теория ресурсов  Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска</p>	<p>уровне?  Сформулируйте законы диалектики.  Каким образом представители классической школы использовали диалектический метод исследования? Приведите примеры.  Какие современные методы экономического анализа вы знаете?  Как диалектический метод исследования применяется при анализе современных экономических процессов и явлений?  Какие методы экономического анализа вы используете при проведении научного исследования?  Каковы истоки экономической науки?  Каковы основные направления и школы экономической науки?  Назовите основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики.  Назовите круг вопросов, изучаемых микроэкономикой.  Раскройте основные экономические законы и категории.  Какие ограничения неоклассического подхода вы можете назвать?  В чем основные отличия постиндустриальной экономической системы от индустриальной?  Назовите основные отличия информации от материального продукта.  В чем состоит сущность инноватики?  В чем сущность информационной асимметрии и рынка «лимонов»?  Каковы методы, используемые для устранения асимметричности информации?  В чем состоят функции предпринимательства в рыночной экономике?  Как вы понимаете содержание деловой функции предпринимателя?  На какие отдельные компоненты можно разложить эту функцию?  Какова история развития предпринимательской деятельности?</p>	<p>Устный контроль / опрос на сем.заяти и (темы 3,4, 6), Тестирование /тестовые задания №1-8, экзамен(вопросы 1-10)</p>
--	---	---	---

		<p>Какие виды экономической активности проявляет предприниматель?</p> <p>Что такое предпринимательский риск и каковы его количественные характеристики?</p> <p>Как используются концепции бухгалтерских и альтернативных издержек в практике или диверсификацией цен?</p> <p>Охарактеризуйте землю как фактор производства.</p> <p>Как образуется земельная рента?</p> <p>Чем определяется цена на землю?</p> <p>В чем отличие экономических рисков от неопределенности?</p> <p>Каковы методы управления рисками? Перечислите особенности распределения, объединения рисков, страхования и самострахования, отказа от рисков.</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.</li> </ul>	<p>Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки</p> <p>Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике</p> <p>Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»</p> <p>Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике</p> <p>Тема 5. Экономическая теория фирмы</p> <p>Тема 6. Экономическая теория ресурсов</p> <p>Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска</p>	<p>Самостоятельно определите, какие принципы используются неоклассической теорией в решении проблемы выбора. Каковы ограничения неоклассического подхода?</p> <p>Назовите основные методы анализа в микроэкономике.</p> <p>Какие методы экономического анализа используются в теориях спроса и потребления?</p> <p>Как используется метод моделирования в микроэкономике?</p> <p>Приведите примеры использования нормативного и позитивного анализа в микроэкономике.</p> <p>Для чего необходимо приобретать новые знания и умения?</p> <p>Через функции микроэкономики раскройте ее роль в современной жизни общества.</p> <p>В чем заключается разница в определении предмета экономической науки представителями классической школы и современными экономическими течениями?</p> <p>В чем заключается вклад в экономическую науку основоположников классической школы?</p> <p>Назовите основные идеи социалистов-утопистов и марксизма.</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-17),</p> <p>Устный контроль / опрос на сем. занятии и (темы 1,4, 6),</p> <p>Тестирование / тестовые задания №6-10,</p> <p>Экзамен (вопросы 7-14)</p>

		<p>Почему экономическая концепция Дж. М. Кейнса получила широкое распространение в первой половине XX века?</p> <p>Назовите основные направления современных неолиберальных теорий и их представителей.</p> <p>Расскажите, как фундаментальные вопросы экономики решаются в различных экономических системах.</p> <p>Дайте сравнение различным формам собственности: коллективной, частной, государственной. В чем заключается «трагедия коллективной собственности»?</p> <p>В чем заключаются преимущества частной собственности?</p> <p>Какие объекты должны находиться в государственной собственности?</p> <p>Каковы пути повышения эффективности использования ограниченных ресурсов?</p> <p>В чем состоит особая роль информационных и коммуникационных технологий в условиях новой экономики?</p> <p>Почему новую экономику называют также инновационной?</p> <p>Назовите отличительные черты «новой экономики».</p> <p>Что означает создание информационного общества?</p> <p>Что такое виртуализация экономической деятельности?</p> <p>Каковы способы устранения информационной асимметрии и предотвращения фиаско рынка (роль гарантий, брендов, сертификатов, судебной защиты потребителя)?</p> <p>Назовите пять комбинаций факторов производства, выделенных Й. Шумпетером.</p> <p>Каково специфическое качество кирцнеровского предпринимателя?</p> <p>Раскройте роль бизнес-плана как основы для принятия окончательного предпринимательского решения.</p> <p>Сформулируйте правило максимизации прибыли для совершенно конкурентных и несовершенно</p>	
--	--	--	--

		<p>конкурентных рыночных структур          Расскажите о развитии традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неoinституционального анализа.          Каков должен быть объем использования каждого ресурса, чтобы прибыль была максимальной?          Дайте графическую интерпретацию выбора оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции.          Каковы особенности поведения традиционных рыночных структур в рамках различного конкурентного окружения?          В чем состоит принципиальное различие между краткосрочным и долгосрочным периодами деятельности фирмы?          Охарактеризуйте технологическую неопределенность и неопределенность внутренней и внешней среды.          Какие проблемы существуют при классификации рисков?          Используя графический метод, покажите зависимость между величинами риска и дохода.</p>	
<p><i>Владеть:</i>          - методологией экономического исследования;          - навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки          Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике          Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»          Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике          Тема 5. Экономическая теория фирмы          Тема 6. Экономическая теория ресурсов          Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска</p>	<p>Какова методология вашего научного исследования?          Каков вклад Аристотеля в экономическую науку?          Какими двумя свойствами обладает товар согласно воззрениям представителей классической школы?          Как объясняют проблему соизмерения товаров при обмене представители классической школы и теории предельной полезности?          В чем состоит суть формационного подхода к анализу общественно-экономических систем?          Как используются анализ и синтез при изучении теорий спроса и предложения?          В чем сходство методологии исследования, применяемой в теории потребления и в теории производства?          В чем сущность теории «пучка прав собственности»?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-17),          Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 1,4,6),          Тестирование /тестовые задания №11-15,          Экзамен (вопросы 14-17)</p>

		<p>Каким образом можно при помощи теоремы Коуза объяснить процессы приватизации в российской экономике?</p> <p>Используя графический метод, обоснуйте влияние ценовой эластичности спроса на выручку предпринимателя.</p> <p>Через какие конкретные категории вы могли бы описать содержание предпринимательской функции? Каковы особенности мультидивизиональной внутрифирменной структуры?</p> <p>Что может кардинально изменить фирма в долгосрочном периоде? Как эти изменения связаны со структурой той отрасли, в которой действует фирма?</p> <p>Раскройте роль институциональных методов в антимонопольном регулировании.</p> <p>Определите факторы, снижающие издержки поиска информации. Охарактеризуйте направления снижения издержек контроля.</p> <p>Укажите критерии оценки информации как ресурса, перечислите ее особенности.</p> <p>Какова роль контрактов в снижении риска?</p>	
--	--	---	--

***ПК-1 «Способность анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей»***

<p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность</li> </ul>	<p>Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки</p> <p>Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике</p> <p>Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»</p> <p>Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике</p> <p>Тема 5. Экономическая теория фирмы</p> <p>Тема 6. Экономическая теория ресурсов</p> <p>Тема 7. Экономиче-</p>	<p>Какие методы экономического и стратегического анализа используются в практической деятельности компаний, с помощью которых анализируются причинно-следственные параметры прошлых тенденций в деятельности компаний и по результатам анализа которых формируются изменения в перспективе социально-экономического развития предприятия?</p> <p>На основе использования результатов новейших исследований подготовьте аналитический материал о методах и результатах проведения приватизации в России. Каковы основные подходы к комплексной оценке предприятия на базе системы показателей в отече-</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-17),</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.заяти и (темы 1,4,6),</p> <p>Тестирование /тестовые задания №11-14,</p> <p>Экзамен (вопросы 15-17)</p>
---	--	---	---

<p>хозяйствующего субъекта на микроуровне.</p>	<p>ская теория неопределенности и риска</p>	<p>ственной и зарубежной практике? Объясните сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности.</p> <p>Назовите наиболее известные примеры использования системы показателей деятельности предприятия в отечественной и зарубежной практике. Какие риски при этом необходимо принимать во внимание?</p> <p>Приведите формулы их расчета. Будет ли производитель снижать цену на товар, если спрос на него неэластичен по цене?</p> <p>Как изменится потребительский излишек, если цена на сахар увеличится?</p> <p>Что произойдет с кривой безразличия, если потребитель станет меньше оценивать полезность от потребления двух товаров?</p> <p>Найдите объем суммарного излишка предпринимателя, если известны функция предложения фирмы и равновесная цена.</p> <p>Проанализируйте показатели эффективности деятельности фирмы. Как можно использовать результаты анализа масштабов деятельности фирмы и ее издержек?</p> <p>На базе анализа критических точек в деятельности фирмы разработайте стратегические решения фирм совершенного конкурента и монополистического.</p> <p>Какие стратегические решения принимаются фирмой для снижения трансакционных издержек? Как вы оцениваете эти решения? Какую функцию необходимо использовать, чтобы проследить, как меняется выпуск продукции фирмы при изменении производственных факторов?</p> <p>Найдите оптимальный объем выпуска продукции фирмой и рыночную цену, если известны функции спроса и предложения на продукцию конкурентной отрасли и функция предельных издержек фирмы.</p> <p>Почему новаторство является од-</p>	
--	---	---	--

		<p>ной из характерных черт предпринимательской деятельности? Что должен делать предприниматель, чтобы реализовать предпринимательскую функцию?</p> <p>Объясните, как используются концепции бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.</p> <p>На конкретном примере рассчитайте валовой доход фирмы, предельный и средний доходы и проанализируйте полученные результаты.</p> <p>Как рассчитать реальную заработную плату, если известна номинальная заработная плата и уровень инфляции?</p> <p>На конкретном примере рассчитайте оптимальное количество ресурсов, которое должна использовать фирма.</p> <p>Как способствуют репутация, стандартизация и рыночные сигналы преодолению асимметричной информации?</p> <p>Оцените мероприятия государства в сглаживании асимметричности информации. Вычислите по формулам и заданным параметрам возможного результата и вероятности события математическое ожидание, дисперсию, среднеквадратичное отклонение и коэффициент вариации. Какова связь этих показателей с риском?</p> <p>Какие пути повышения заработной платы монополистами на рынке труда в зарубежных странах вы можете назвать?</p> <p>Как влияют на предложение труда отдельного человека эффекты дохода и замещения отдыха трудом?</p> <p>Рассчитайте, какую земельную ренту принесет конкретный участок земли, если известны его стоимость и годовая процентная ставка? Как изменится земельная рента, если годовая процентная ставка увеличится?</p> <p>Используя понятие риска в широком смысле, дайте определения шанса и ущерба.</p>	
--	--	---	--

		<p>Как можно на практике использовать результаты, полученные в процессе анализа данных отечественных и зарубежных исследователей о неопределенности и рисках?</p> <p>Как проводится расчет и анализ информационных рисков?</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;</li> </ul>	<p>Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки</p> <p>Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике</p> <p>Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»</p> <p>Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике</p> <p>Тема 5. Экономическая теория фирмы</p> <p>Тема 6. Экономическая теория ресурсов</p> <p>Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска</p>	<p>Соберите и проанализируйте необходимые данные для подготовки реферата об основных направлениях экономической науки третьего тысячелетия.</p> <p>Какова роль представителей различных школ в построении микроэкономических моделей?</p> <p>Выявите роль русской экономической мысли в развитии экономической науки. Подготовьте эссе по данному вопросу.</p> <p>Как используется метод моделирования в микроэкономике?</p> <p>Используя модели кругооборота товаров и денег в условиях закрытой и открытой экономики, спрогнозируйте поведение экономических агентов.</p> <p>На основе использования отечественных и зарубежных источников информации выявите отличительные черты переходной экономики.</p> <p>Как вы оцениваете основные направления стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года? Результаты оценки представьте в виде реферата.</p> <p>В чем состоит особая роль информационных технологий в приобретении новых знаний и умений?</p> <p>Почему научно-технический прогресс, вызывающий позитивные технологические нововведения, по-разному проявляется в краткосрочном и долгосрочном периодах?</p> <p>Дайте характеристику ведущих российских и зарубежных информационных интернет-ресурсов (баз данных).</p> <p>Какие возможности для иннова-</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-17),</p> <p>Устный контроль / опрос на сем. занятии и (темы 1,4, 6),</p> <p>Тестирование / тестовые задания №15-18,</p> <p>Экзамен (вопросы 17-20)</p>

<p>- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <p>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.</p>		<p>ционного развития дают информационные технологии?</p> <p>Подготовьте реферат об основных направлениях развития нанотехнологий. Как вы оцениваете мероприятия, проводимые государством в данной области?</p> <p>Определите, как изменится равновесное положение потребителя, если цена одного из товаров увеличится?</p> <p>На основе имеющихся данных проведите анализ поведения потребителей на рынке велосипедов. На конкретном примере рассчитайте эластичность предложения велосипедов по их цене.</p> <p>Какие прогнозы поведения потребителей можно построить на основе экономической модели потребительского выбора?</p> <p>Какие выводы можно сделать при анализе бухгалтерских и альтернативных издержек, бухгалтерской и экономической прибыли? Является ли получение положительной экономической прибыли обязательным в деятельности фирмы? Представьте итоги проделанной работы в виде отчета.</p> <p>Проанализируйте и сравните эффективность различных факторов, которые может использовать фирма для получения экономической прибыли. Каковы технологии использования информации в обосновании стратегии деятельности предприятия на рынке?</p> <p>Какова роль информации и новых технологий в разработке ценовой стратегии фирмы?</p> <p>Соберите и проанализируйте данные о распределении долей конкретного отраслевого рынка между конкретными фирмами.</p> <p>Назовите преимущества, недостатки и ограничения использования программных продуктов для проведения экономических расчетов.</p> <p>Полученные результаты представьте в виде реферата.</p> <p>Каково значение анализа критиче-</p>	
---	--	--	--

		<p>ских точек в деятельности фирмы – совершенного конкурента? На базе анализа критических точек разработайте стратегические решения.</p> <p>В чем экономический смысл модели выбора производителем оптимального сочетания факторов производства для желаемого объема выпуска продукции?</p> <p>Проанализируйте модели установления долгосрочного равновесия в традиционных рыночных структурах. Прокомментируйте полученные результаты.</p> <p>Проанализируйте основные модели государственного регулирования деятельности естественных монополий в РФ. Укажите принципиальные различия между этими моделями с точки зрения инструментов регулирования и конечных результатов.</p> <p>Какие источники экономической и социальной информации используются при анализе деятельности предпринимателя?</p> <p>Как изменится поведение предпринимателя при выборе оптимального сочетания факторов производства для желаемого объема выпуска продукции, если цена капитала возрастет?</p> <p>Разработайте программу с определением и оценкой необходимых финансовых, материальных, человеческих и других ресурсов для реализации конкретного инновационного предложения.</p> <p>Чем отличается экономический анализ деятельности предприятий, находящихся на разных стадиях жизненного цикла (возникновение, рост, устойчивое развитие, спад, ликвидация)?</p> <p>Каковы альтернативы максимизации прибыли в рамках основных подходов к анализу экономических организаций?</p> <p>Проанализируйте основные проблемы снижения транзакционных издержек в трансформирующейся экономике.</p>	
--	--	--	--

		<p>Используя ресурсы сети Интернет для поиска информации, ответьте на вопрос, в чем заключается сущность человеческого капитала. Выскажите также свою позицию. Какие факторы влияют на установление заработной платы в модели двусторонней монополии на рынке труда? Опишите стратегии поведения монополиста и монополиста на рынке труда. Проведите обработку и анализ данных, характеризующих эффективность использования различных видов ресурсов. Оцените опасности и угрозы, возникающие в процессе распространения и использования информации в современном обществе. Представить итоги проделанной работы в виде отчета. Какое место занимают информационные риски в теории неопределенности и риска?</p>	
<p><i>Владеть:</i> - методологией экономического исследования; - навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; - навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики» Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике Тема 5. Экономическая теория фирмы Тема 6. Экономическая теория ресурсов Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска</p>	<p>В чем сущность модели рыночного равновесия Л.Вальраса? Какие навыки статистического моделирования экономических систем являются наиболее важными? Проанализируйте перспективы развития рынка отечественных автомобилей. Как вы оцениваете мероприятия, проводимые государством в области поддержки этой отрасли? На конкретном примере покажите, каковы будут последствия решения государства установить на товар цену, выше рыночной. Дайте оценку конкурентоспособности товаров (услуг) предприятия. На практических примерах покажите возможности применения результатов анализа социально-экономических показателей деятельности фирмы с целью повышения ее эффективности. На основе модели «избирателя-центриста» разработайте стратегию поведения голосующих. Проанализируйте рекламную ак-</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-17), Устный контроль / опрос на сем.заяти и (темы 1,4,6), Тестирование /тестовые задания №18-20, Экзамен (вопросы 21-25)</p>

		<p>тивность одного из телевизионных каналов в течение недели, дайте характеристику распределения рекламы по разным параметрам.</p> <p>В чем экономический смысл модели выбора предпринимателем оптимального сочетания факторов производства для желаемого объема выпуска продукции?</p> <p>Проанализируйте систему факторов, влияющих на максимизацию прибыли олигополии, используя ее основные модели.</p> <p>Если фирма функционирует в условиях монополистической конкуренции, что произойдет при появлении на рынке нового производителя?</p> <p>Каковы альтернативы максимизации прибыли в рамках основных (управленческого, поведенческого, эволюционного и др.) подходов к анализу экономических организаций? Какие изменения происходят при этом в принятии стратегических решений фирмы?</p> <p>Оцените роль ренты как факторного дохода вещественных активов.</p> <p>Разработайте программу оценки рисков с предложением плана их преодоления или снижения для реализации конкретного инновационного предложения.</p> <p>Какую роль играет распределение риска среди других методов предупреждения и снижения риска?</p> <p>Самостоятельно выявите особенности распределения, объединения рисков, страхования и самострахования, а также отказа от рисков как методов управления ими.</p>	
--	--	---	--

## 7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Предмет экономической теории и ее функции. Методы анализа в микроэкономике. Ограничения неоклассического подхода.
2. Общая характеристика, основные идеи меркантилизма и физиократии.
3. Вклад в экономическую науку основоположников классической школы и марксизма.

4. Основные школы маржинализма, экономическая концепция Дж.М. Кейнса, направления современных неолиберальных теорий.
5. Сущность экономических законов рынка. Альтернативная стоимость.
6. Теории спроса, предложения, эластичности. Потребительский излишек и излишек производителя.
7. Общие, средние и предельные величины, используемые в микроэкономике.
8. Собственность как экономическая категория и ее основные формы в РФ. Характерные черты приватизации в России.
9. Основное содержание теорий «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
10. Информация как ресурс. Главные черты информационного общества. Инновации в новой экономике.
11. Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией.
12. Способы устранения информационной асимметрии и предотвращения фиаско рынка.
13. Решение проблемы выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора.
14. История развития предпринимательства. Шумпетеровский и кирцнеровский предприниматель.
15. Предпринимательская функция. Виды экономической активности предпринимателя.
16. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
17. Использование маржинального анализа для выбора оптимального объема выпуска продукции фирмы и оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентных и несовершенного конкурентных рыночных структур.
18. Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неинституционального анализа.
19. Особенности спроса на экономические ресурсы. Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенного конкурентных факторных рынков
20. Роль ренты как факторного дохода.
21. Сущность человеческого капитала. Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли.
22. Отличие экономических рисков от неопределенности. Принятие решений в условиях неопределенности.
23. Сущность риск-менеджмента и его основные этапы.
24. Виды рисков. Отношение к риску.
25. Методы предупреждения и снижения риска.

### **7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний<sup>2</sup>**

*Выберите вариант правильного ответа.*

- 1. К характерным чертам приватизации в России относятся:**
  - а) директивность;

---

<sup>2</sup>Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

- б) продажа основных объектов собственности по заниженной, а не рыночной цене;
- в) наделение каждого гражданина страны реальной долей общественной собственности;
- г) реализация принципа социальной справедливости.

**2. К характеристике экономических законов не относится то, что они:**

- а) познаваемы;
- б) создаются людьми;
- в) носят объективный характер;
- г) действуют только в экономических системах.

**3. Закон убывающей отдачи проявляется в:**

- а) росте уровня безработицы;
- б) любом падении производства;
- в) вытеснении мелких фирм крупными;
- г) замедлении темпов прироста выпуска продукции по мере того, как фермеры увеличивают количество вносимых ими удобрений.

**4. Цена товара X равна 15 руб., потребитель оценивает его предельную полезность в 30 ютилей. Цена товара Y – 10 руб. Предельная полезность товара Y в состоянии равновесия потребителя равна:**

- а) 35;
- б) 20;
- в) 18;
- г) 25

**5. Рациональный потребитель в рамках ограниченного бюджета должен так осуществлять свой выбор, чтобы:**

- а) приобрести как можно больше товаров в рамках ограниченного бюджета;
- б) минимизировать свои затраты и максимизировать предельную полезность приобретенных благ;
- в) максимизировать среднюю полезность от приобретенных благ;
- г) каждый приобретенный товар принес ему одинаковую предельную полезность с каждого затраченного рубля.

**6. Основной экономической проблемой, с которой сталкивается любое общество, является:**

- а) проблема дефицита государственного бюджета;
- б) проблема экономического выбора;
- в) проблема дефицита сырья;
- г) проблема бедности.

**7. Если труд и капитал увеличились в 2 раза, а объем производства при этом вырос в 1,5 раза, то:**

- а) имеет место возрастающая отдача от масштаба производства;
- б) имеет место убывающая отдача от масштаба производства;
- в) имеет место постоянная отдача от масштаба производства;
- г) нет верного ответа.

**8. Что из перечисленного ниже не может выступать сигналом о качестве товара?**

- а) репутация фирмы;
- б) цена товара;
- в) реклама товара;
- г) страхование.

**9. Экономические издержки включают в себя:**

- а) внешние издержки;
- б) внутренние издержки;
- в) бухгалтерские издержки;

г) внешние и внутренние издержки.

**10. Какие виды экономической активности проявляет предприниматель?**

- а) предъявляет спрос на факторы производства, производит товары и услуги, осуществляет инвестирование;
- б) делает сбережения, потребляет часть получаемого дохода, взимает налоги;
- в) предлагает факторы производства, потребляет часть получаемого дохода, сберегает другую его часть;
- г) предъявляет спрос на факторы производства, потребляет часть получаемого дохода, производит и продает блага и услуги, обеспечивает экономику необходимым количеством денег.

**11. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относится:**

- а) рынок совершенной конкуренции;
- б) мировой рынок;
- в) монополистический рынок;
- г) олигополистический рынок.

**12. Вероятность появления на рынке олигополии картельного соглашения выше в отрасли:**

- а) с небольшим числом фирм;
- б) когда у фирм различные издержки производства;
- в) с относительно большим числом фирм;
- г) где предельные издержки равны предельному доходу.

**13. В краткосрочном периоде фирма прекратит производство, если:**

- а) цена меньше минимума средних издержек;
- б) общая выручка меньше общих издержек;
- в) общая выручка меньше общих переменных издержек;
- г) нормальная прибыль ниже средней в отрасли.

**14. Фирма не получает экономическую прибыль, когда:**

- а) предельные издержки равны предельному доходу;
- б) выручка равна предельным издержкам;
- в) выручка равна совокупным издержкам;
- г) выручка равна бухгалтерским издержкам.

**15. Что выполняет роль цены на рынке труда?**

- а) количество отработанного рабочего времени;
- б) заработная плата;
- в) фонд заработной платы;
- г) производительность труда.

**16. Доход от использования земли называется:**

- а) прибыль;
- б) процент;
- в) рента;
- г) дивиденд.

**17. Спрос на фактор производства зависит от:**

- а) спроса на те товары, которые можно произвести с помощью этого фактора производства;
- б) предложения факторов производства;
- в) спроса на другие факторы производства;
- г) предложения товаров, которые можно произвести с помощью этого фактора производства.

**18. Что продают на рынке труда?**

- а) работников, способных выполнять те или иные виды работ;
- б) рабочие места для незанятого населения;
- в) распределенные по квалификации и профессиям группы людей;

г) способность людей к труду.

**19. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями в:**

- а) уровне цен на товары и услуги;
- б) норме прибыли;
- в) ставках налогообложения;
- г) продолжительности рабочего времени.

**20. Объединение индивидуальных рисков можно наблюдать при страховании в данной местности автомобиля и его владельца от:**

- а) угона и аварии;
- б) землетрясения;
- в) введения дорожных пошлин;
- г) подорожания бензина.

**21. Диверсификация – это:**

- а) действия, направленные на снижение риска;
- б) процедура определения стоимости портфеля ценных бумаг;
- в) процедура расчетов между операторами фондового рынка.

**22. Из перечисленных вариантов выберите стратегии, направленные на диверсификацию:**

- а) увеличение выпуска товаров;
- б) расширение ассортимента товаров и услуг;
- в) развитие перспективного направления производства;
- г) правильного варианта нет.

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций.

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.1.1*

##### **Шкала оценивания на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li><li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li><li>- правильно формулировать определения;</li><li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li><li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного</li></ul>

	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

Таблица 7.4.1.2

### Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

### 7.4.2. Письменной работы ( эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки

- основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
  5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
  6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
  7. Использование необходимых источников.
  8. Умение связать теорию с практикой.
  9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### 7.4.3. Тестирование

##### Шкала оценивания тестирования Таблица 7.4.3

Оценка	Критерии оценивания тестирования
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях. семинарского типа Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В следующей таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

**Эссе** (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена фактами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц) с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

## **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Case study)* – метод анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

## **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература<sup>3</sup>**

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

### **Дополнительная литература<sup>4</sup>**

Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

---

<sup>3</sup> Из ЭБС института

<sup>4</sup> Из ЭБС института

Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

### ***Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)***

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2017.

Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2017.

Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2014.

Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 21 марта 1991 г. (в части, не противоречащей Закону РФ «О защите конкуренции»).

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1.

Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

##### ***Интернет-ресурсы,***

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: [www.osce.org](http://www.osce.org)

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

##### ***современные профессиональные базы данных,***

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: [www.wto.org](http://www.wto.org)

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

##### ***информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

2014-2015 учебный год:

1. Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №1 от 18 июля 2014

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2015-2016 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №2 от 03 июля 2015 - 57 лицензий (срок действия – 1 год.)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2016-2017 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №3 от 04 августа 2016 - 57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2017-2018 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №6 от 08 августа 2017 -57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2018-2019 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 24 июля 2018 -57 лицензий (срок действия - 1 год).

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

### **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитории для проведения занятий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель: комплект специальной учебной мебели Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: доска аудиторная маркерная компьютер, проектор, экран
Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Комплект специальной учебной мебели.

