

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 15:54:53
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение
высшего образования «Институт международного права и
экономики имени А. С. Грибоедова»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

_____/Е.С.Пожидаева/

«30» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:

«Менеджмент современной организации»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент / сост. А.В. Бодяко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2019. – 66с.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 322

Разработчики:	<u>канд. экон. наук, доц. В.В. Буров</u>
Ответственный рецензент:	<u>канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» О.С. Дьяконова</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансового и производственного менеджмента от 23.09.2020г., протокол № 1

Заведующий кафедрой финансового и производственного менеджмента	Шедько Ю.Н.
---	-------------

Научный руководитель: профессор кафедры финансового и производственного менеджмента экономического факультета ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, старший научный сотрудник, д.э.н, профессор Шедько Юрий Николаевич

Согласовано от Работодателей:

Согласовано от Работодателей:
Генеральный директор
ООО «Аквилониум»

Комаров С.Г.

Генеральный директор
ООО «МАРК ЭНД ОУКС РИЛ ЭСТЕЙТ»

Акимов Н.В.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является расширение и углубление знаний обучающихся в области макроэкономики и на этой основе – формирование системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков макроэкономического анализа с применением современных методов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему научных знаний о предмете макроэкономики, изучаемой условия, факторы и результаты развития национальной экономики в целом, а также глобальные последствия поведения субъектов хозяйствования в условиях ограниченных ресурсов и выбора ими оптимальных вариантов решения производственных и коммерческих задач.
- вооружить обучающихся знаниями о различных школах и направлениях в экономической науке как составных частях экономических знаний, образующих в своей совокупности в процессе эволюции общества и синтеза этих частей современную макроэкономическую теорию.
- сформировать у обучаемых комплексное представление о характере макроэкономических процессов рыночного хозяйства, их значении в решении социально-экономических задач.
- обеспечить глубокое понимание обучающимися современных мирохозяйственных процессов, сформировать у них системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также о преемственности их развития.
- сформировать у обучаемых представление о принципах построения системы знаний, выбора критерия формирования определенной теории характера соподчинения отношений и явлений в национальной и мировой экономике.
- дать общетеоретическое представление об основах функционирования национальной экономики, проблемах обеспечения экономической безопасности страны.
- выработать у обучающихся навыки анализа состояния и перспектив развития отечественной и мировой экономики при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества.
- всемерно содействовать выработке у обучающихся методических навыков, умелого и комплексного применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся по программе магистратуры:

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический ма-

териал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание важнейших экономических категорий, сущность объективных экономических законов, основные принципы, по которым развиваются экономические отношения на макроуровне; - базовые понятия современной экономической науки; - закономерности общественного воспроизводства и показатели экономического развития страны, факторы, их определяющие; - основные критерии оценки эффективного функционирования национальной экономики; - основные направления и средства обеспечения устойчивого развития национальной экономики; - механизмы саморегуляции рыночной экономики; - сущность, методы и формы государственного и муниципального регулирования социально-экономических процессов; - законодательные акты, регулирующие отношения государства и бизнеса; - содержание и тенденции развития глобализационных процессов; - содержание внешнеэкономической деятельности и модели ее регулирования государством.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать цели, задачи и практику экономической политики государства, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики; - грамотно использовать категории экономической теории, закономерности процесса воспроизводства в практике принятия экономических решений; - анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике, проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики; - рассчитывать макроэкономические показатели экономического роста; - разрабатывать программы практических действий по реализации научно-технической политики и активизации инновационной деятельности, осуществлять оценку соответствующих проектов.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономической терминологии и лексики экономической науки; - навыками исследования содержания, структуры и основ-

		ных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства; - навыками расчетов основных макроэкономических показателей.
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: методы самостоятельного исследования, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования
		Уметь: формулировать цели и способы методы самостоятельного исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.
		Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-5	Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: основные понятия, категории и методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
		Уметь: анализировать во взаимосвязи методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
		Владеть: современными методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» создает методологическую основу для научно-исследовательской работы, производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной (преддипломной практики для выполнения ВКР), государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинар-			

				ские				
1 семестр								
4	144	16		40			52	36 экза- мен
Всего по дисциплине								
4	144	16		40			52	36

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

Таблица 4.2

З.е	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/ семинарские			
1 семестр							
4	144	4		12		92	36 Экза- мен
Всего по дисциплине							
4	144	4		12		92	36

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и
распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля
Очная форма обучения**

Таблица 4.3

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак. /сем.				

Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы.	2		4			6		12
Тема 2. Экономическая политика: теория и практика	2		4			6		12
Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике	2		4			6		12
Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике	2		2			6		10
Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики.			2			6		8
Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика.			2			6		8
Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика.			2			8		10
Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства.	2		4			2		8
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	2		4			2		8
Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан.	2		4			2		8
Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста.	2		2			2		6
Тема 12. Экономическая			2					8

ческие аспекты глобальных проблем современности.								
Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития.			2					8
Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран			2					10
Экзамен							36	36
Всего часов	16		40			52	36	144

Заочная форма обучения

Таблица 4.4

Темы/разделы (модули)	Контактная работа			Контактная работа по кур.р.	Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
		Лаб. р	Прак. /сем.					
Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы.			2			6		8
Тема 2. Экономическая политика: теория и практика	2		2			6		10
Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике			2			6		8
Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике						6		6
Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики.						6		6

Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика.						6		6
Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика.						10		10
Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства.			2			12		14
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	2					12		14
Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан.			2			10		12
Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста.						6		6
Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности.			2					2
Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития.						4		4
Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран						2		2
Экзамен							36	36
Всего часов	4		12			92	36	144

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	--------------------------------------	-------------------------------

1	Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы.	<p>Макроэкономика как теория национального хозяйства в целом. Макроэкономика как самостоятельный раздел экономической науки. Место макроэкономики в экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Границы микроэкономического анализа национального рыночного хозяйства.</p> <p>Возникновение и основные этапы формирования макроэкономической теории. Концепция современной макроэкономики. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные макроэкономические агрегаты национального хозяйства и их характеристика. Домохозяйства. Предпринимательский сектор. Государственный сектор. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественное воспроизводство, его сущность. Модель воспроизводственного процесса Ф. Кенэ. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса. Модель экономического оборота.</p> <p>Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика.</p> <p>Макроэкономические цели, их взаимообусловленность и совместимость с принципами демократического общества. Макроэкономика и экономическая политика. Основные макроэкономические инструменты реализации экономической политики.</p>
2	Тема 2. Экономическая политика: теория и практика	<p>Базовая теория экономической политики. Целевые показатели и инструменты экономической политики. Модель Тинбергена. Эффективная рыночная классификация.</p> <p>Ограниченность политики активизма в условиях неопределённости. Виды неопределённости; простейшая модель разработки политики в условиях неопределённости.</p> <p>Выбор различных инструментов политики. Критика Робертом Лукасом теории экономической политики. Правила, свобода действий и совместимость во времени; действия по правилам и обстоятельствам.</p> <p>Некоторые аспекты реального поведения правительств.</p>
3	Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике	<p>Совокупный спрос и мультипликатор Кейнса. Определение совокупного спроса с помощью модели IS-LM. Влияние макроэкономической политики на совокупный спрос. Последствия увеличения государственных расходов. Эффект сокращения налогов. Эффект увеличения предложения денег. Влияние фискальной и денежной политики.</p> <p>Использование IS-LM при разработке стабилизационной политики. Динамические аспекты IS-LM-анализа. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>
4	Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике	<p>Макроэкономическая политика в открытой экономике в ситуации фиксированного обменного курса. Модель международного дифференцированного товара. Определение совокупного спроса. Модель IS-LM для открытой экономики. Равновесие модели IS-LM-СМ. Определение объема выпуска и уровня цен. Влияние фискальной экспансии. Влияние денежной экспансии. Влияние девальвации. Регулирование движения капитала.</p> <p>Макроэкономическая политика в открытой экономике в ситуации плавающего обменного курса. Модель IS-LM при плавающем обменном курсе. Макроэкономическая политика в условиях свободного перемещения капитала. Воздействие фискаль-</p>

		<p>ной политики; экспансионистская денежная политика. Сравнение макроэкономической политики при фиксированном и плавающем обменном курсах.</p> <p>Динамика обменного курса. Эффект «перелёта» обменного курса. Ожидания и плавающий обменный курс.</p> <p>Макроэкономическая политика при высокой мобильности капитала в малых и больших странах. Фискальная экспансия. Увеличение предложения денег.</p> <p>Регулирование движения капитала и плавающий обменный курс. Смешанная кредитная и фискальная политика. Координация политика внутри Европы.</p>
5	Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики.	<p>Сущность и основные проблемы переходной экономики. Сущность, структурные элементы и основные типы экономических систем. Содержание и закономерности переходной экономики. Рыночная экономика как вектор переходного процесса. Концептуальные основы российской модели реформирования. Трансформация механизма распределения ресурсов. Демонопользация и приватизация государственной собственности. Реформа ценообразования и преодоление инфляции. Роль государства в переходной экономике. Социально-экономическая характеристика переходной экономики Российской Федерации. Варианты перехода к рыночной экономике: «шокотерапия», «градуалистская» версия трансформации, «гетеродоксальный» подход. Российский опыт экономической трансформации. Новый стратегический ориентир – становление гражданского общества. Механизм перехода к рыночной экономике. Либерализация цен. Разгосударствление экономики и приватизация государственной собственности. Развитие предпринимательства.</p> <p>Формирование рыночной инфраструктуры, новых механизмов установления хозяйственных связей. Демонопользация и структурная перестройка экономики.</p> <p>Реформа банковской системы. Формирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Финансово-экономическая стабилизация. Проблемы занятости и безработица. Система социальной поддержки. Социальная переориентация экономики.</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность. Либерализация внешней торговли. Новая роль государства во внешней торговле. Внешнеторговая политика и стратегия развития. Иностранские инвестиции. Валютный рынок и валютная политика.</p> <p>Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.</p>
6	Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика.	<p>Место и роль государства в рыночной экономике.</p> <p>Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ. Объективная необходимость сдерживания, регулирования рыночных сил. Соотношение экономической свободы и государственного вмешательства в экономику. Функции государства в рыночной экономике. Границы государственного вмешательства. Инструменты и методы государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>Издержки регулирования. Выигрыши и потери в эффективности.</p>

		<p>Механизм государственного регулирования экономики в условиях её реформирования.</p> <p>Антимонопольная политика: сущность, основные направления реализации. Стратегия демополизации и стимулирования конкуренции. Антимонопольное законодательство и его эффективность. Регулирование естественной монополии – сущность и необходимость.</p> <p>Проблемы государственного регулирования в экономике Российской Федерации.</p>
7	<p>Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика.</p>	<p>Социально-экономическая сущность и функции финансов. Определение понятия «финансы». Воспроизводственная, распределительная, стимулирующая и контрольная функции финансов.</p> <p>Финансовая система и её структура. Централизованные и децентрализованные финансы. Содержание государственных финансов. Финансовая политика. Состояние финансов России и меры по их укреплению.</p> <p>Государственный бюджет как основное звено финансовой системы. Социально-экономическая сущность государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах. Состав и структура доходов федерального бюджета. Государственные расходы, их экономическое и политическое значение. Налоги, их сущность и функции. Современные принципы налогообложения. Классификация и функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговая ставка. Предельный уровень налогов. Кривая Лаффера и ее характеристика.</p> <p>Налоговая система РФ и ее структура; федеральные, региональные и местные налоги. Становление налоговой системы России в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Бюджетный дефицит и профицит. Основные подходы к проблеме сбалансированности государственного бюджета. Методы финансирования дефицита государственного бюджета. Государственный внутренний и внешний долг. Особенности и характерные черты бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях.</p> <p>Фискальная политика государства и ее виды. Определение фискальной (бюджетно-налоговой) политики. Цели фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Стимулирующая (экспансионистская) и сдерживающая (рестрикционная) фискальная политика.</p> <p>Влияние фискальной политики на рыночную ситуацию и экономический рост. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Эффективность фискальной политики.</p>
8	<p>Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства.</p>	<p>Структура кредитно-банковской системы и её роль в национальной экономике. Необходимость, сущность и принципы кредитования. Кредитная система как совокупность кредитных организаций (финансово-кредитных институтов) и как совокупность кредитно-расчётных отношений, форм и методов кредитования. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России.</p> <p>Формы организации центральных банков: государственные,</p>

		<p>акционерные, смешанные. Функции и операции центральных банков. Место и роль Центрального банка России в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Система коммерческих банков. Формы организации коммерческих банков: государственные, акционерные, кооперативные. Функции и операции коммерческих банков. Создание коммерческими банками денег и денежный мультипликатор.</p> <p>Денежно-кредитная политика: сущность, основные цели и направления реализации. Необходимость жесткого контроля бумажно-денежного обращения в национальной экономике. Пропорции между количеством товаров и количеством денег, находящихся в обращении.</p> <p>Основные направления реализации денежно-кредитной политики государства: эмиссия, операции на открытом рынке, изменение резервной нормы, резервных требований, регулирование учетной ставки процента. Политика кредитной рестрикции (политика «дорогих денег»), политика «дешёвых денег» (экспансионистская политика).</p> <p>Особенности и характерные черты денежно-кредитной политики России в современных условиях.</p> <p>Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Спрос на деньги: транзакционный, спекулятивный, спрос на деньги, связанный с мотивом предосторожности. Предложение денег как монополия государства. Эластичное (в зависимости от нормы процента) и неэластичное предложение денег. Равновесие денежного рынка и его механизм.</p> <p>Государственное регулирование рынка денег. Механизм краткосрочного регулирования рынка денег и его цель. Ликвидная ловушка. Долгосрочная денежная политика. Эффект Фишера. Деньги и денежный рынок в экономике Российской Федерации. Денежные реформы и антиинфляционная политика: причины и социально-экономические последствия.</p>
9	<p>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.</p>	<p>Макроэкономическая нестабильность: сущность и основные проявления. Причины макроэкономической нестабильности.</p> <p>Инфляция: сущность и основные характеристики.</p> <p>Сущность инфляции. Социально-экономические причины инфляции. Типы, виды и формы инфляции. Открытая инфляция. Механизм адаптивных инфляционных ожиданий. Инфляция спроса и инфляция издержек, умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Подавленная инфляция. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и перераспределение доходов. Влияние инфляции на получателей фиксированных и нефиксированных доходов, на владельцев сбережений, на дебиторов и кредиторов.</p> <p>Основные направления антиинфляционной политики: кейнсианская и монетаристская антиинфляционная программы, теория рациональных ожиданий и «рейганомика». Проблемы стабилизации денежного обращения в условиях «валютного коридора».</p> <p>Инфляция и экономический цикл. Возможность экономической депрессии в условиях гиперинфляции. Высокий уровень производства и занятости в условиях умеренной инфляции.</p>

		<p>Особенности инфляционного процесса и антиинфляционной политики в Российской Федерации и странах СНГ.</p> <p>Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>Занятость как степень участия трудоспособных граждан государства в производстве. Причины и виды безработицы. Естественная безработица. Основные формы естественной безработицы: фрикционная, структурная, институциональная и добровольная. Вынужденная безработица. Циклическая, региональная и скрытая безработица как основные формы вынужденной безработицы.</p> <p>Показатели безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Теории взаимодействия инфляции и безработицы: с позиции кейнсианцев («кривая Филлипса»), с позиции неоклассиков (теория адаптивных ожиданий М.Фридмана), с позиции «экономики предложения» (кривая Лаффера).</p> <p>Рынок труда как объект государственного регулирования. Особенности функционирования рынка труда в условиях реформирования экономики Российской Федерации. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.</p>
10	Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан.	<p>Социальная политика государства: сущность, цели, основные направления реализации. Экономические основы социальной политики. Ограниченная и абсолютная социальная защищенность. Причины социального неравенства. Кривая Лоренца и ее характеристика. Коэффициент Джини.</p> <p>Субъекты и объекты социальной защиты и характер их взаимодействия в современных условиях. Система социальной защиты в РФ в современных условиях.</p> <p>Источники социально-экономической незащищенности. Абсолютные: безработица, инфляция, милитаризация экономики, военные конфликты, экологические проблемы. Относительные источники незащищенности: несправедливое распределение доходов, снижения уровня личного потребления, сокращение объема и снижение качества медицинских услуг, ухудшение социального обеспечения и социальной помощи, обострение жилищной проблемы.</p> <p>Механизм нейтрализации источников социальной незащищенности. Экономический: государственные социально-экономические программы; пособия и социальная помощь; индексация заработной платы. Социальный: деятельность общественных организаций; развитие отношений социального партнерства. Правовой механизм: законодательное обеспечение правовой защиты граждан; правовое воспитание населения; обеспечение соблюдения законов. Политический: создание условий для формирования единого экономического пространства; согласование социально-экономической политики между регионами и странами.</p>
11	Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста.	<p>Экономическое равновесие и эффективный рост: общие понятия. Идеальное (теоретически желаемое) и реальное макроэкономическое равновесие. Частичное и общее равновесие. Сбалансированный и эффективный рост. Экстенсивный и интен-</p>

		<p>сивный типы развития. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Экономико-математические модели равновесия. Межотраслевой баланс и возможности прогнозирования взаимосвязи экономических процессов.</p> <p>Сущность, факторы и показатели экономического роста. Соотношение общественного развития и экономического роста. Абсолютные и относительные показатели экономического роста. Основные факторы экономического роста и их характеристика: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения, факторы ускорения. Природные ресурсы. Людские ресурсы. Капитал. Научно-технический прогресс и инновации как основные критерии, определяющие новое качество экономического роста. «Золотое правило накопления». Теории и модели экономического роста.</p> <p>Долгосрочные тенденции экономического роста. Пределы экономического роста. Издержки экономического роста экономики.</p> <p>Проблемы обеспечения экономического роста в национальном хозяйстве Российской Федерации.</p>
12	Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности.	<p>Глобальные проблемы: сущность, виды, динамика. Понятие «глобальные проблемы». Структура и иерархический порядок глобальных проблем. Причины обострения глобальных проблем человечества. Глобализация и регионализация как взаимодополняющие друг друга тенденции развития современного мира. Перспективы международного сотрудничества в решении глобальных экономических проблем.</p> <p>Экономические аспекты глобальных проблем. Влияние обострения глобальных проблем на воспроизводство человеческого капитала. Основные задачи и трудности в области решения глобальных проблем. Методы решения глобальных проблем: прямые (административные), косвенные (рыночные). Уровни решения глобальных проблем современности: предприятие, государство и мировое хозяйство. Роль ООН и других общественно-политических организаций в решении глобальных экономических проблем.</p>
13	Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития.	<p>Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства. Системообразующие факторы мирового хозяйства. Характерные черты современного мирового хозяйства. Развитие международного перемещения факторов производства. Увеличение объемов международных форм производства в рамках ТНК. Возникновение открытой экономики в рамках нескольких государств и межгосударственных объединений. Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, международные валютные отношения, международная миграция капитала и рабочей силы, межстрановая кооперация производства, обмен в области науки и техники, военно-экономические отношения.</p> <p>Валютные проблемы мирового хозяйства. Валюта. Валютные курсы. Виды и условия обеспечения конвертируемости валют. Фиксированный и плавающий курс валюты. Факторы, влияющие на курс валюты. Техника формирования валютного курса: на основе золотых паритетов, на основе паритета покупательной способности, на основе соглашения сторон, на основе</p>

		<p>спроса и предложения.</p> <p>Субъекты мирового хозяйства. Теоретические концепции развития мирохозяйственных связей.</p> <p>Экономический механизм мирового хозяйства. Стихийно-рыночный механизм регулирования мирового хозяйства. Теория абсолютных преимуществ (А. Смит). Теория относительных преимуществ (Д. Рикардо). Теория сравнительных издержек (теорема Хекшера-Олина). Частно-монополистическое регулирование мирового хозяйства. Государственный уровень регулирования мирового хозяйства. Протекционистская политика государств, обеспечивающая активное продвижение товаров и факторов производства. Фритредерская политика государств.</p> <p>Мировое хозяйство и международная экономика. Понятие и признаки международной экономики. Структура международной экономики. Международная экономика как более высокое качественное состояние мирового хозяйства.</p>
14	Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран	<p>Кризис внешнего долга. Природа долгового кризиса: внешние факторы, внутренняя политика, утечка капитала.</p> <p>Проблемы приспособления и перспективы стран-должников. Долговой кризис, торговая и внутренняя экономическая активность. Процесс приспособления с точки зрения соотношения между накоплениями и инвестициями. Проблема иностранного долга и бюджетный кризис.</p> <p>Основные подходы по разрешению долгового кризиса.</p>

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы.

1. Макроэкономика как теория национального хозяйства в целом. Макроэкономика как самостоятельный раздел экономической науки.
2. Государственный сектор. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественное воспроизводство, его сущность.
3. Макроэкономические цели, их взаимообусловленность и совместимость с принципами демократического общества. Макроэкономика и экономическая политика.

Основная литература

1. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>
2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

Дополнительная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

Тема 2. Экономическая политика: теория и практика

1. Базовая теория экономической политики. Целевые показатели и инструменты экономической политики. Модель Тинбергена. Эффективная рыночная классификация.
2. Правила, свобода действий и совместимость во времени; действия по правилам и обстоятельствам.

Основная литература

1. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>
2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

Дополнительная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике.

1. Совокупный спрос и мультипликатор Кейнса. Определение совокупного спроса с помощью модели IS-LM.
2. Эффект сокращения налогов.
3. Эффект увеличения предложения денег. Влияние фискальной и денежной политики.

Основная литература

1. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>
2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

Дополнительная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

Тема 4. Государственное регулирование и антимонопольная политика.

1. Проблемы государственного регулирования в экономике Российской Федерации.
2. Издержки регулирования. Выигрыши и потери в эффективности.
3. Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ.

Основная литература

1. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>
2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

Дополнительная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

Тема 5. Финансовая система государства. Фискальная политика.

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Определение понятия «финансы».
2. Воспроизводственная, распределительная, стимулирующая и контрольная функции финансов.
3. Финансовая система и её структура.
4. Состояние финансов России и меры по их укреплению.

Основная литература

1. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>
2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

Дополнительная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

1. Макроэкономическая нестабильность: сущность и основные проявления. Причины макроэкономической нестабильности.
2. Социально-экономические причины инфляции. Типы, виды и формы инфляции. Механизм адаптивных инфляционных ожиданий. Инфляция спроса и инфляция издержек, умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
3. Социально-экономические последствия инфляции.

Основная литература

1. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>
2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

Дополнительная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

Тема 7. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан.

1. Источники социально-экономической незащищенности.
2. Абсолютные: безработица, инфляция, милитаризация экономики, военные конфликты, экологические проблемы.
3. Относительные источники незащищенности: несправедливое распределение доходов, снижения уровня личного потребления, сокращение объема и снижение качества медицинских услуг, ухудшение социального обеспечения и социальной помощи, обострение жилищной проблемы.

Основная литература

1. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>
2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

Дополнительная литература

2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

Тема 8. Теории экономического равновесия экономического роста.

1. Экономическое равновесие и эффективный рост: общие понятия. Идеальное (теоретически желаемое) и реальное макроэкономическое равновесие.
2. Частичное и общее равновесие.
3. Сбалансированный и эффективный рост.
4. Экстенсивный и интенсивный типы развития.

Основная литература

1. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>
2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

Дополнительная литература

3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

Тема 9. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

1. Глобальные проблемы: сущность, виды, динамика. Понятие «глобальные проблемы».
2. Структура и иерархический порядок глобальных проблем. Причины обострения глобальных проблем человечества.
3. Глобализация и регионализация как взаимодополняющие друг друга тенденции развития современного мира.
4. Перспективы международного сотрудничества в решении глобальных экономических проблем.

Основная литература

1. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>
2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

Дополнительная литература

4. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

Тема 10. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития.

1. Экономический механизм мирового хозяйства.
2. Стихийно-рыночный механизм регулирования мирового хозяйства. Теория абсолютных преимуществ (А. Смит). Теория относительных преимуществ (Д. Рикардо).
3. Частно-монополистическое регулирование мирового хозяйства.
4. Протекционистская политика государств, обеспечивающая активное продвижение товаров и факторов производства. Фритредерская политика государств.

Основная литература

1. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>
2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

Дополнительная литература

5. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики бухгалтерского учета и анализа.

Таблица 5.1

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы.	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Валовой внутренний продукт (ВВП) и система взаимосвязанных с ним показателей. Номинальный и реальный ВВП», «Расчёт ВВП по доходам (метод потока товаров) и по расходам (метод потока издержек)», «Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой ба-	4ч.

	<p>ланс».</p> <p>При этом занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.</p>	
Тема 2. Экономическая политика: теория и практика	<p>Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Макроэкономические цели, их взаимообусловленность и совместимость с принципами демократического общества».</p> <p>Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в PowerPoint. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии – предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернета; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.</p>	2ч
Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике	<p>Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Использование IS-LM при разработке стабилизационной политики».</p> <p>Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистранта по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающего построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.</p> <p>По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обяза-</p>	4ч.

	<p>тельная презентация результатов деятельности магистрантов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающей итог своей деятельности: решения обсуждаются, из них выбираются лучшие.</p>	
<p>Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение «Макроэкономическая ситуация в экономике России». При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «взаимодействие и сотрудничество», предполагающего обязательную организацию совместной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности</p>	<p>2ч.</p>
<p>Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики.</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Переходная экономика Российской Федерации: опыт экономической трансформации», «Сущность, структурные элементы и основные типы экономических систем», «Содержание и закономерности переходной экономики», «Основные варианты перехода к рыночной экономике: «шокотерапия», «градуалистская» версия трансформации, «гетеродоксальный» подход», «Государственное регулирование в условиях переходной экономики».</p> <p>Институциональные преобразования и реформа в управлении.</p> <p>Социальная политика государства в условиях экономической трансформации.</p> <p>Ключевые направления развития внешнеэкономических связей.</p> <p>Занятие проводится в форме метода кейс-стади – обучение, при котором магистранты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения магистрант (группа магистрантов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его</p>	<p>2ч.</p>
<p>Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика.</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Место и роль государства в рыночной экономике». Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по</p>	<p>4ч.</p>

	<p>проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии – предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.</p> <p>По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности магистрантов – индивидуальных и групповых в форме «совместно-взаимодействующая», предусматривающей, что из прозвучавших предложений выбираются определенные аспекты групповых решений, на основании которых затем выработывается общий для всего коллектива итог</p>	
<p>Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика.</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Государственный бюджет как основное звено финансовой системы».</p> <p>Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистранта по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающего построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.</p> <p>По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятель-</p>	<p>2ч.</p>

	<p>ности магистрантов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающей итог своей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при рассмотрении теоретических и смоделированных вопросов - решения обсуждаются, из них выбираются лучшие; - при решении заданных практических задач, обозначенных в практикуме, каждый из магистрантов отчитывается о проделанной работе индивидуально 	
<p>Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства.</p>	<p>С применением интерактивных форм обучения раскрываются такие вопросы, как: «Проблемы государственного регулирования рынка денег», «Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства и её структура», «Государственный бюджет как основное звено финансовой системы. Проблема обеспечения сбалансированности государственного бюджета», «Налоговая система РФ и её структура. Становление налоговой системы России в условиях перехода к рыночной экономике», «Фискальная политика государства: цель, виды и основные инструменты», «Структура кредитно-банковской системы и её роль в национальной экономике», «Денежно-кредитная политика: сущность, основные цели и направления реализации. Модель денежного рынка», «Рынок ценных бумаг и его регулирование».</p> <p>Занятие проводится в форме деловой игры. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.</p>	2ч.
<p>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Макроэкономическая нестабильность в экономике России в условиях перехода к рыночному хозяйству», «Инфляция как многофакторное явление: социально-экономические причины и последствия; типы, виды и формы инфляции», «Основные направления антиинфляционной политики: кейнсианская и монетаристская антиинфляционные про-</p>	2ч.

	<p>граммы, теория рациональных ожиданий и «рейганомика», «Безработица: сущность, причины, социальные последствия и основные формы», «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России».</p> <p>По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности обучающихся – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающей итог своей деятельности: решения обсуждаются, из них выбираются лучшие.</p>	
<p>Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан.</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Механизм нейтрализации источников социальной незащищенности».</p> <p>Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы</p>	2ч.
<p>Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста.</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблемы обеспечения экономического роста в национальном хозяйстве Российской Федерации», «Сущность, факторы и показатели экономического роста. Соотношение экономического роста и экономического развития», «Теории и модели экономического роста», «Долгосрочные тенденции экономического роста. Пределы и издержки экономического роста», «Экономические циклы: сущность, причины и типы», «Фазы экономического цикла и их характеристи-</p>	4ч.

	<p>ка», «Теории циклов: чисто монетарная теория, теория накопления, теория чрезмерных сбережений, психологические теории», «Проблема восстановления экономического равновесия. Выход из экономического кризиса».</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «взаимодействие и сотрудничество», предполагающий обязательную организацию совместной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности</p>	
Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности.	<p>Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Глобальные проблемы: сущность, виды, динамика», «Экономические аспекты глобальных проблем».</p> <p>Занятие проводится в форме метода кейс-стади – обучение, при котором магистранты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения магистрант (группа магистрантов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его</p>	2ч.
Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития.	<p>Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Мировое хозяйство: закономерности становления и развития», «Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства», «Экономический механизм мирового хозяйства. Стихийно-рыночный, частно-монополистический и государственный уровни регулирования мирового хозяйства», «Валютные проблемы мирового хозяйства. Виды и условия обеспечения конвертируемости валют», «Мировое хозяйство и международная экономика. Понятие и признаки международной экономики».</p> <p>Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем</p>	2ч.
Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Кризис	2ч.

	<p>внешнего долга. Природа долгового кризиса: внешние факторы, внутренняя политика, утечка капитала», «Проблемы приспособления и перспективы стран-должников».</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.</p> <p>По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности магистрантов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающей итог своей деятельности</p>	
--	---	--

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
<p>Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы.</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Валовой внутренний продукт (ВВП) и система взаимосвязанных с ним показателей. Номинальный и реальный ВВП», «Расчёт ВВП по доходам (метод потока товаров) и по расходам (метод потока издержек)», «Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс».</p> <p>При этом занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.</p>	<p>4ч.</p>
<p>Тема 2. Экономическая политика: теория и практика</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Макроэкономические цели, их взаимообусловленность и совместимость с принципами демократического общества».</p> <p>Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в PowerPoint.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии – предлагается использование принципа «опора на</p>	<p>2ч</p>

	индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернета; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.	
Тема 3. Финансовая система государства. Фискальная политика.	<p>Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Государственный бюджет как основное звено финансовой системы».</p> <p>Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистранта по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающего построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.</p> <p>По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности магистрантов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающей итог своей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при рассмотрении теоретических и смоделированных вопросов - решения обсуждаются, из них выбираются лучшие; - при решении заданных практических задач, обозначенных в практикуме, каждый из магистрантов отчитывается о проделанной работе индивидуально 	2ч.
Тема 4. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства.	С применением интерактивных форм обучения раскрываются такие вопросы, как: «Проблемы государственного регулирования рынка денег», «Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства и её структура», «Государственный	2ч.

	<p>бюджет как основное звено финансовой системы. Проблема обеспечения сбалансированности государственного бюджета», «Налоговая система РФ и её структура. Становление налоговой системы России в условиях перехода к рыночной экономике», «Фискальная политика государства: цель, виды и основные инструменты», «Структура кредитно-банковской системы и её роль в национальной экономике», «Денежно-кредитная политика: сущность, основные цели и направления реализации. Модель денежного рынка», «Рынок ценных бумаг и его регулирование».</p> <p>Занятие проводится в форме деловой игры. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.</p>	
--	---	--

ПРАКТИКУМ

1. Пусть основные макроэкономические зависимости в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом имеют вид: $C = a + v(Y - T)$; $I = c - dr$; $NX = g - k\epsilon_r$; $(M/P)d = eY - fr$, $a, c, d, g, k, e, f > 0$, $0 < b < 1$.
2. Выразить мультипликаторы бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики через коэффициенты модели.
3. Пусть в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом $C = 125 + 0,75(Y - T)$; $I = 200 - 10r$; $NX = 150 - 50\epsilon_r$; $(M/P)d = 0,5Y - 40r$; $G = T = 100$; $M = 500$; $P = 1$; $r_{\text{мир}} = 5\%$.
4. Выпишите в координатах (Y, ϵ_r) уравнения IS и LM для этой экономики. б) Определите равновесные значения выпуска, инвестиций, реального обменного курса, чистого экспорта. в) Выпишите уравнение совокупного спроса.
5. г) Найдите мультипликаторы бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
6. д) Пусть государственные расходы увеличились на 100. Найдите новый равновесный уровень выпуска с помощью мультипликатора и из решения модели. Сравните полученные результаты.
7. Пусть государственные расходы снова равны 100, а предложение денег увеличилось на 100. Найдите новый равновесный уровень выпуска с помощью мультипликатора и из решения модели. Сравните полученные результаты. Как чувствительность спроса на деньги к доходу влияет на эффективность кредитно-денежной политики?
8. Пусть выпуск в открытой экономике с несовершенной мобильностью капитала описывается производственной функцией $Y = K^{1/2} L^{1/2}$, где K и L — запасы капитала и труда в экономике; $K = 2500$, $L = 400$. Потребление (C), инвестиции (I), чистые зарубежные инвестиции (NFI), чистый экспорт (NX) описываются следующими функциями: $C = 60 + 0,8(Y - T)$; $I = 150 - 30r$; $NFI = 50 - 20r$; $NX = 19 - 3\epsilon_r$. Общая величина собираемых налогов не зависит от дохода и совпадает с величиной государственных закупок, равной 200.

а) Определите выпуск, потребление, частные, государственные и национальные сбережения, инвестиции, чистый экспорт, чистые зарубежные инвестиции, ставку процента, реальный валютный курс в первоначальном состоянии долгосрочного равновесия.

9. Пусть государство проводит стимулирующую налоговую политику и увеличивает государственные закупки на 20. Определите величину изменения показателей, перечисленных в пункте «а», для нового состояния долгосрочного экономического равновесия. Каков основной итог проведенной политики с точки зрения долгосрочного аспекта? На сколько нужно изменить величину собираемых налогов, чтобы достичь тех же значений инвестиций и чистого экспорта, которые были получены при увеличении государственных закупок? Значения каких реальных переменных будут отличаться от полученных результатов?

10. Пусть при первоначальных условиях в результате введения инвестиционного налогового кредита автономные инвестиционные расходы увеличиваются на 15. Определите показатели, перечисленные в пункте «а», для нового состояния долгосрочного равновесия.

11. Пусть при первоначальных условиях в результате проведения стимулирующей бюджетно-налоговой политики зарубежными государствами возрастает мировая ставка процента, что приводит к росту автономных чистых зарубежных инвестиций на 10. Определите показатели, перечисленные в пункте «а», для нового состояния долгосрочного равновесия.

12. Пусть при первоначальных условиях введение квот на импорт привело к росту автономного чистого экспорта на 6. Определите показатели, перечисленные в пункте «а», для нового состояния долгосрочного равновесия.

13. Пусть в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала функции потребления, инвестиций, чистых зарубежных инвестиций и чистого экспорта являются линейными. Покажите алгебраически, как в этом случае проведение стимулирующей бюджетно-налоговой политики за рубежом повлияет в долгосрочном периоде на потребление, инвестиции, чистый экспорт, чистые зарубежные инвестиции, ставку процента, реальный валютный курс рассматриваемой страны.

14. Пусть в большой открытой экономике с плавающим валютным курсом $C = 125 + 0,75(Y - T)$; $I = 200 - 10r$; $NX = 150 - 50\epsilon_r$; $NFI = 100 - 20r$; $(M/P)^d = 0,5Y - 40r$; $G = T = 100$; $M = 500$; $P = 1$ а) Выпишите уравнение совокупного спроса. б) Найдите мультипликаторы бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, лабораторных практикумов и практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*, которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает в себя: изучение основных и дополнительных литературных источников, оценку, ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Основы макроэкономического анали-	Макроэкономика как теория национального хозяйства в целом. Макроэкономика как самостоятельный раздел экономической науки. Место макроэкономики в экономической теории. Микроэкономика и макро-

<p>за. Ключевые макроэкономические проблемы</p>	<p>экономика. Границы микроэкономического анализа национального рыночного хозяйства.</p> <p>Возникновение и основные этапы формирования макроэкономической теории. Концепция современной макроэкономики.</p> <p>Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные макроэкономические агрегаты национального хозяйства и их характеристика. Домохозяйства. Предпринимательский сектор. Государственный сектор. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественное воспроизводство, его сущность. Модель воспроизводственного процесса Ф. Кенэ. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса. Модель экономического оборота.</p> <p>Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика.</p> <p>Макроэкономические цели, их взаимообусловленность и совместимость с принципами демократического общества. Макроэкономика и экономическая политика. Основные макроэкономические инструменты реализации экономической политики.</p>
<p>Тема 2. Экономическая политика: теория и практика</p>	<p>Базовая теория экономической политики. Целевые показатели и инструменты экономической политики. Модель Тинбергена. Эффективная рыночная классификация.</p> <p>Ограниченность политики активизма в условиях неопределённости. Виды неопределённости; простейшая модель разработки политики в условиях неопределённости.</p> <p>Выбор различных инструментов политики. Критика Робертом Лукасом теории экономической политики. Правила, свобода действий и совместимость во времени; действия по правилам и обстоятельствам.</p> <p>Некоторые аспекты реального поведения правительств.</p>
<p>Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике</p>	<p>Совокупный спрос и мультипликатор Кейнса. Определение совокупного спроса с помощью модели IS-LM. Влияние макроэкономической политики на совокупный спрос. Последствия увеличения государственных расходов. Эффект сокращения налогов. Эффект увеличения предложения денег. Влияние фискальной и денежной политики.</p> <p>Использование IS-LM при разработке стабилизационной политики. Динамические аспекты IS-LM-анализа. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>
<p>Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике</p>	<p>Макроэкономическая политика в открытой экономике в ситуации фиксированного обменного курса. Модель международного дифференцированного товара. Определение совокупного спроса. Модель IS-LM для открытой экономики. Равновесие модели IS-LM-СМ. Определение объёма выпуска и уровня цен. Влияние фискальной экспансии. Влияние денежной экспансии. Влияние девальвации. Регулирование движения капитала.</p> <p>Макроэкономическая политика в открытой экономике в ситуации плавающего обменного курса. Модель IS-LM при плавающем обменном курсе. Макроэкономическая политика в условиях свободного перемещения капитала. Воздействие фискальной политики; экспансионистская денежная политика. Сравнение макроэкономической политики при фиксированном и плавающем обменном курсах.</p> <p>Динамика обменного курса. Эффект «перелёта» обменного курса. Ожидания и плавающий обменный курс.</p> <p>Макроэкономическая политика при высокой мобильности капитала в малых и больших странах. Фискальная экспансия. Увеличение предложения денег.</p>

	<p>Регулирование движения капитала и плавающий обменный курс. Смешанная кредитная и фискальная политика. Координация политика внутри Европы.</p>
<p>Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики</p>	<p>Сущность и основные проблемы переходной экономики. Сущность, структурные элементы и основные типы экономических систем. Содержание и закономерности переходной экономики. Рыночная экономика как вектор переходного процесса. Концептуальные основы российской модели реформирования. Трансформация механизма распределения ресурсов. Демонополизация и приватизация государственной собственности. Реформа ценообразования и преодоление инфляции. Роль государства в переходной экономике. Социально-экономическая характеристика переходной экономики Российской Федерации. Варианты перехода к рыночной экономике: «шокотерапия», «градуалистская» версия трансформации, «гетеродоксальный» подход. Российский опыт экономической трансформации. Новый стратегический ориентир – становление гражданского общества.</p> <p>Механизм перехода к рыночной экономике. Либерализация цен. Разгосударствление экономики и приватизация государственной собственности. Развитие предпринимательства.</p> <p>Формирование рыночной инфраструктуры, новых механизмов установления хозяйственных связей. Демонополизация и структурная перестройка экономики.</p> <p>Реформа банковской системы. Формирование рынка ценных бумаг. Финансово-экономическая стабилизация. Проблемы занятости и безработица. Система социальной поддержки. Социальная переориентация экономики.</p> <p>Внеэкономическая деятельность. Либерализация внешней торговли. Новая роль государства во внешней торговле. Внешнеторговая политика и стратегия развития. Иностраные инвестиции. Валютный рынок и валютная политика.</p> <p>Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.</p>
<p>Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика</p>	<p>Место и роль государства в рыночной экономике.</p> <p>Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ. Объективная необходимость сдерживания, регулирования рыночных сил. Соотношение экономической свободы и государственного вмешательства в экономику. Функции государства в рыночной экономике. Границы государственного вмешательства. Инструменты и методы государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>Издержки регулирования. Выигрыши и потери в эффективности.</p> <p>Механизм государственного регулирования экономики в условиях её реформирования.</p> <p>Антимонопольная политика: сущность, основные направления реализации. Стратегия демонополизации и стимулирования конкуренции. Антимонопольное законодательство и его эффективность. Регулирование естественной монополии – сущность и необходимость.</p> <p>Проблемы государственного регулирования в экономике Российской Федерации.</p>

<p>Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика</p>	<p>Социально-экономическая сущность и функции финансов. Определение понятия «финансы». Воспроизводственная, распределительная, стимулирующая и контрольная функции финансов.</p> <p>Финансовая система и её структура. Централизованные и децентрализованные финансы. Содержание государственных финансов. Финансовая политика. Состояние финансов России и меры по их укреплению.</p> <p>Государственный бюджет как основное звено финансовой системы. Социально-экономическая сущность государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах. Состав и структура доходов федерального бюджета. Государственные расходы, их экономическое и политическое значение.</p> <p>Налоги, их сущность и функции. Современные принципы налогообложения. Классификация и функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговая ставка. Предельный уровень налогов. Кривая Лаффера и ее характеристика.</p> <p>Налоговая система РФ и ее структура; федеральные, региональные и местные налоги. Становление налоговой системы России в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Бюджетный дефицит и профицит. Основные подходы к проблеме сбалансированности государственного бюджета. Методы финансирования дефицита государственного бюджета. Государственный внутренний и внешний долг. Особенности и характерные черты бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях.</p> <p>Фискальная политика государства и ее виды. Определение фискальной (бюджетно-налоговой) политики. Цели фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Стимулирующая (экспансионистская) и сдерживающая (рестрикционная) фискальная политика.</p> <p>Влияние фискальной политики на рыночную ситуацию и экономический рост. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Эффективность фискальной политики.</p>
<p>Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства</p>	<p>Структура кредитно-банковской системы и её роль в национальной экономике. Необходимость, сущность и принципы кредитования. Кредитная система как совокупность кредитных организаций (финансово-кредитных институтов) и как совокупность кредитно-расчётных отношений, форм и методов кредитования. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России.</p> <p>Формы организации центральных банков: государственные, акционерные, смешанные. Функции и операции центральных банков. Место и роль Центрального банка России в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Система коммерческих банков. Формы организации коммерческих банков: государственные, акционерные, кооперативные. Функции и операции коммерческих банков. Создание коммерческими банками денег и денежный мультипликатор.</p> <p>Денежно-кредитная политика: сущность, основные цели и направления реализации. Необходимость жесткого контроля бумажно-денежного обращения в национальной экономике. Пропорции между количеством товаров и количеством денег, находящихся в обращении.</p> <p>Основные направления реализации денежно-кредитной политики государства: эмиссия, операции на открытом рынке, изменение резервной нормы, резервных требований, регулирование учетной ставки процента.</p>

	<p>Политика кредитной рестрикции (политика «дорогих денег»), политика «дешёвых денег» (экспансионистская политика).</p> <p>Особенности и характерные черты денежно-кредитной политики России в современных условиях.</p> <p>Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Спрос на деньги: трансакционный, спекулятивный, спрос на деньги, связанный с мотивом предосторожности. Предложение денег как монополия функция государства. Эластичное (в зависимости от нормы процента) и неэластичное предложение денег. Равновесие денежного рынка и его механизм.</p> <p>Государственное регулирование рынка денег. Механизм краткосрочного регулирования рынка денег и его цель. Ликвидная ловушка. Долгосрочная денежная политика. Эффект Фишера. Деньги и денежный рынок в экономике Российской Федерации. Денежные реформы и антиинфляционная политика: причины и социально-экономические последствия.</p>
<p>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p>	<p>Макроэкономическая нестабильность: сущность и основные проявления. Причины макроэкономической нестабильности.</p> <p>Инфляция: сущность и основные характеристики.</p> <p>Сущность инфляции. Социально-экономические причины инфляции. Типы, виды и формы инфляции. Открытая инфляция. Механизм адаптивных инфляционных ожиданий. Инфляция спроса и инфляция издержек, умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Подавленная инфляция. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и перераспределение доходов. Влияние инфляции на получателей фиксированных и нефиксированных доходов, на владельцев сбережений, на дебиторов и кредиторов.</p> <p>Основные направления антиинфляционной политики: кейнсианская и монетаристская антиинфляционная программы, теория рациональных ожиданий и «рейганомика». Проблемы стабилизации денежного обращения в условиях «валютного коридора».</p> <p>Инфляция и экономический цикл. Возможность экономической депрессии в условиях гиперинфляции. Высокий уровень производства и занятости в условиях умеренной инфляции.</p> <p>Особенности инфляционного процесса и антиинфляционной политики в Российской Федерации и странах СНГ.</p> <p>Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка труда. Занятость как степень участия трудоспособных граждан государства в производстве. Причины и виды безработицы. Естественная безработица. Основные формы естественной безработицы: фрикционная, структурная, институциональная и добровольная. Вынужденная безработица. Циклическая, региональная и скрытая безработица как основные формы вынужденной безработицы.</p> <p>Показатели безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Теории взаимодействия инфляции и безработицы: с позиции кейнсианцев («кривая Филлипса»), с позиции неоклассиков (теория адаптивных ожиданий М.Фридмана), с позиции «экономики предложения» (кривая Лаффера).</p> <p>Рынок труда как объект государственного регулирования. Особенности функционирования рынка труда в условиях реформирования экономики Российской Федерации. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.</p>

<p>Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан</p>	<p>Социальная политика государства: сущность, цели, основные направления реализации. Экономические основы социальной политики. Ограниченная и абсолютная социальная защищенность. Причины социального неравенства. Кривая Лоренца и ее характеристика. Коэффициент Джини.</p> <p>Субъекты и объекты социальной защиты и характер их взаимодействия в современных условиях. Система социальной защиты в РФ в современных условиях.</p> <p>Источники социально-экономической незащищенности. Абсолютные: безработица, инфляция, милитаризация экономики, военные конфликты, экологические проблемы. Относительные источники незащищенности: несправедливое распределение доходов, снижения уровня личного потребления, сокращение объема и снижение качества медицинских услуг, ухудшение социального обеспечения и социальной помощи, обострение жилищной проблемы.</p> <p>Механизм нейтрализации источников социальной незащищенности. Экономический: государственные социально-экономические программы; пособия и социальная помощь; индексация заработной платы. Социальный: деятельность общественных организаций; развитие отношений социального партнерства. Правовой механизм: законодательное обеспечение правовой защиты граждан; правовое воспитание населения; обеспечение соблюдения законов. Политический: создание условий для формирования единого экономического пространства; согласование социально-экономической политики между регионами и странами.</p>
<p>Тема 11. Теории экономического равновесия и экономического роста</p>	<p>Экономическое равновесие и эффективный рост: общие понятия. Идеальное (теоретически желаемое) и реальное макроэкономическое равновесие. Частичное и общее равновесие. Сбалансированный и эффективный рост. Экстенсивный и интенсивный типы развития. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Экономико-математические модели равновесия. Межотраслевой баланс и возможности прогнозирования взаимосвязи экономических процессов.</p> <p>Сущность, факторы и показатели экономического роста. Соотношение общественного развития и экономического роста. Абсолютные и относительные показатели экономического роста. Основные факторы экономического роста и их характеристика: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения, факторы ускорения. Природные ресурсы. Людские ресурсы. Капитал. Научно-технический прогресс и инновации как основные критерии, определяющие новое качество экономического роста. «Золотое правило накопления». Теории и модели экономического роста.</p> <p>Долгосрочные тенденции экономического роста. Пределы экономического роста. Издержки экономического роста экономики.</p> <p>Проблемы обеспечения экономического роста в национальном хозяйстве Российской Федерации.</p>
<p>Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности</p>	<p>Глобальные проблемы: сущность, виды, динамика. Понятие «глобальные проблемы». Структура и иерархический порядок глобальных проблем. Причины обострения глобальных проблем человечества. Глобализация и регионализация как взаимодополняющие друг друга тенденции развития современного мира. Перспективы международного сотрудничества в решении глобальных экономических проблем.</p> <p>Экономические аспекты глобальных проблем. Влияние обострения глобальных проблем на воспроизводство человеческого капитала. Ос-</p>

	<p>новные задачи и трудности в области решения глобальных проблем. Методы решения глобальных проблем: прямые (административные), косвенные (рыночные). Уровни решения глобальных проблем современности: предприятие, государство и мировое хозяйство. Роль ООН и других общественно-политических организаций в решении глобальных экономических проблем.</p>
<p>Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития</p>	<p>Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства. Системообразующие факторы мирового хозяйства. Характерные черты современного мирового хозяйства. Развитие международного перемещения факторов производства. Увеличение объемов международных форм производства в рамках ТНК. Возникновение открытой экономики в рамках нескольких государств и межгосударственных объединений. Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, международные валютные отношения, международная миграция капитала и рабочей силы, межстрановая кооперация производства, обмен в области науки и техники, военно-экономические отношения.</p> <p>Валютные проблемы мирового хозяйства. Валюта. Валютные курсы. Виды и условия обеспечения конвертируемости валют. Фиксированный и плавающий курс валюты. Факторы, влияющие на курс валюты. Техника формирования валютного курса: на основе золотых паритетов, на основе паритета покупательной способности, на основе соглашения сторон, на основе спроса и предложения.</p> <p>Субъекты мирового хозяйства. Теоретические концепции развития мирохозяйственных связей.</p> <p>Экономический механизм мирового хозяйства. Стихийно-рыночный механизм регулирования мирового хозяйства. Теория абсолютных преимуществ (А. Смит). Теория относительных преимуществ (Д. Рикардо). Теория сравнительных издержек (теорема Хекшера-Олина). Частномонополистическое регулирование мирового хозяйства. Государственный уровень регулирования мирового хозяйства. Протекционистская политика государств, обеспечивающая активное продвижение товаров и факторов производства. Фритредерская политика государств.</p> <p>Мировое хозяйство и международная экономика. Понятие и признаки международной экономики. Структура международной экономики. Международная экономика как более высокое качественное состояние мирового хозяйства.</p>
<p>Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран</p>	<p>Кризис внешнего долга. Природа долгового кризиса: внешние факторы, внутренняя политика, утечка капитала.</p> <p>Проблемы приспособления и перспективы стран-должников. Долговой кризис, торговая и внутренняя экономическая активность. Процесс приспособления с точки зрения соотношения между накоплениями и инвестициями. Проблема иностранного долга и бюджетный кризис.</p> <p>Основные подходы по разрешению долгового кризиса.</p>

6.1 Темы эссе¹

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
2. Состояние финансов России и меры по их укреплению.
3. Государственный бюджет как основное звено финансовой системы.
4. Государственные расходы, их экономическое и политическое значение.
5. Современные принципы налогообложения. Классификация и функции налогов.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6. Становление налоговой системы России в условиях перехода к рыночной экономике.
7. Основные подходы к проблеме сбалансированности государственного бюджета.
8. Особенности и характерные черты бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях.
9. Стимулирующая (экспансионистская) и сдерживающая (рестрикционная) фискальная политика.
10. Влияние фискальной политики на рыночную ситуацию и экономический рост.
11. Структура кредитно-банковской системы и её роль в национальной экономике.
12. Необходимость, сущность и принципы кредитования.
13. Кредитная система как совокупность кредитных организаций (финансово-кредитных институтов) и как совокупность кредитно-расчётных отношений, форм и методов кредитования.
14. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России.
15. Место и роль Центрального банка России в условиях перехода к рыночной экономике.
16. Система коммерческих банков.
17. Формы организации коммерческих банков: государственные, акционерные, кооперативные.
18. Функции и операции коммерческих банков.
19. Пропорции между количеством товаров и количеством денег, находящихся в обращении.
20. Основные направления реализации денежно-кредитной политики государства: эмиссия, операции на открытом рынке, изменение резервной нормы, резервных требований, регулирование учетной ставки процента.
21. Политика кредитной рестрикции (политика «дорогих денег»), политика «дешёвых денег» (экспансионистская политика).
22. Особенности и характерные черты денежно-кредитной политики России в современных условиях.
23. Предложение денег как монополия государства.
24. Деньги и денежный рынок в экономике Российской Федерации.
25. Денежные реформы и антиинфляционная политика: причины и социально-экономические последствия.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

7.1. В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ
СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характерные	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки	Методы \ средства
-------------------------------------	-------------------------------	---	-------------------

ризующие этапы формирования компетенции		ки знаний, умений, владений	контроля
ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание важнейших экономических категорий, сущность объективных экономических законов, основные принципы, по которым развиваются экономические отношения на макроуровне; - базовые понятия современной экономической науки; - закономерности общественного воспроизводства и показатели экономического развития страны, факторы, их определяющие; - основные критерии оценки эффективности функционирования национальной экономики; - основные направления и средства обеспечения устойчивого развития национальной экономики; - механизмы саморегуляции рыночной экономики; - сущность, методы и формы государственного и муниципального регулирования социально-экономических процессов; - законодательные акты, регулирующие отношения государства и бизнеса; - содержание и тенденции развития 	<p>Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы.</p> <p>Тема 2. Экономическая политика: теория и практика</p> <p>Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике</p> <p>Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике</p> <p>Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики.</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование и анти-монопольная политика</p> <p>Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика</p> <p>Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p> <p>Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан</p> <p>Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста</p> <p>Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности.</p> <p>Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития</p> <p>Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран</p>	<p>Каковы общие представления о значении философии и экономической теории в современном мире?</p> <p>Чем объясняются особенности макроэкономического анализа?</p> <p>Как решается проблема выбора в макроэкономике и хозяйственной практике?</p> <p>Какова роль совокупного спроса и совокупного предложения в экономическом росте?</p> <p>Каким образом используется в России кейнсианская модель национальной экономики? Приведите примеры.</p> <p>Почему, по мнению Д. Норта, институциональные изменения могут быть либо тормозом, либо обеспечивать оптимальные результаты рыночной экономики?</p> <p>Как рассчитывается конечное потребление?</p> <p>Почему технический прогресс, вызывающий позитивные технологические нововведения, по-разному проявляется в краткосрочном и долгосрочном периодах?</p> <p>Каковы возможности реализации концепции устойчивого экономического развития в РФ?</p> <p>Почему рутины, играющие, по мнению эволюционистов, главенствующую роль в поведении всех субъектов экономики, ограничивают эффективность макроэкономической политики?</p> <p>Какая взаимосвязь существует между объемом ВВП и денежной массой, согласно воззрениям неоклассической и кейнсианской школ?</p> <p>В чем различие дискрецион-</p>	<p>Тесты, (тестовые задания 1-2) экзамен (вопросы № 1-3) эссе (1-20), задачи из практикума № 1-6</p>

<p>глобализационных процессов; - содержание внешнеэкономическая деятельность и модели ее регулирования государством.</p>		<p>ной финансовой политики и политики встроенных стабилизаторов? Почему непредвиденная и неконтролируемая инфляция снижает способность рыночной экономики рационально размещать ресурсы и наносит ущерб экономическому потенциалу страны? Каким образом решаются проблемы занятости и безработицы в РФ? Какова роль А.Смита и Д. Рикардо в разработке теорий международной торговли? Почему оппортунистическое поведение, приводящее к асимметрии информации, искажает возможности открытой экономики?</p>	
<p><i>Уметь:</i> - анализировать цели, задачи и практику экономической политики государства, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействии экономических процессов и их социальное содержание; сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики; - грамотно использовать категории экономической теории, закономерности процесса воспроизводства в практике принятия экономических решений; - анализировать основные социально-</p>	<p>Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Тема 2. Экономическая политика: теория и практика Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики. Тема 6. Государственное регулирование и антимонополярная политика Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 10. Социальная политика государства.</p>	<p>Почему оппортунизм как предпосылка в поведении способствует нестабильности рыночной экономики? Какие прогнозы можно построить на основе анализа потребления, сбережений и инвестиций? Как скажется на экономическом росте страны увеличение индекса потребительских цен? Каковы мировые тенденции в налогообложении и проблемы реформирования налоговой системы в России? Какую роль играют государственные внебюджетные фонды в экономическом и социальном развитии страны? Выявите мировые тенденции социальной защиты населения в условиях рынка. представьте результаты работы в виде выступления. На основе источников экономической и социальной информации определите место РФ в международной торговле; представьте результаты работы в виде доклада.</p>	<p>Тесты,(тестовые задания 3-4)экзамен (вопросы № 3-6) эссе (1-20), задачи из практикума №1-6</p>

<p>экономические процессы в национальной и мировой экономике, проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать макроэкономические показатели экономического роста; - разрабатывать программы практических действий по реализации научно-технической политики и активизации инновационной деятельности, осуществлять оценку соответствующих проектов. 	<p>Проблемы социальной защиты российских граждан</p> <p>Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста</p> <p>Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности.</p> <p>Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития</p> <p>Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран</p>		
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономической терминологии и лексики экономической науки; - навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства; - навыками расчетов основных макроэкономических показателей. 	<p>Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы.</p> <p>Тема 2. Экономическая политика: теория и практика</p> <p>Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике</p> <p>Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике</p> <p>Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики.</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика</p> <p>Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика</p> <p>Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p> <p>Тема 10. Социальная по-</p>	<p>Какова роль в макроэкономическом анализе методологии, если она – способ, которым устанавливается отношение между теорией и реальностью? Каким образом «методологический инструментарий науки», с помощью которого достигается новое знание, обеспечивает эволюцию понимания макроэкономической динамики? Могут ли быть решены проблемы, если экономическая теория обращена к проблемам повседневной жизни людей и стремится осмысливать их систематически? Каким образом методология может помочь обосновать перспективную модель инновационного развития национальной экономики? В чем заключается применение эволюционного подхода к исследованию макроэкономических процессов в России? Если макроэкономический анализ открытой экономики соединяет в себе фундаментальный характер исследования, методологический анализ и</p>	<p>Тесты, (тестовые задания 5-7) экзамен (вопросы № 7-9) эссе (1-20) задачи из практикума №1-8</p>

	<p>политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран</p>	<p>прогностическое обоснование, дайте обоснование перспектив развития РФ. Используя графический метод, объясните, как решается проблема выбора в макроэкономике. Используя функции совокупного спроса и совокупного предложения, вычислите параметры макроэкономического равновесия. На конкретном примере рассчитайте среднюю склонность к потреблению, если известна функция сбережений и объем ВВП. Какова роль международной торговли в экономическом росте РФ? Соберите необходимые данные и проведите сравнительный анализ денежно-кредитной политики РФ и стран ЕС. Что можно отнести к сфере деятельности фондовой биржи? Чем отличается дефлятор ВВП от индекса потребительских цен? Какую роль в экономике играют инфляционные ожидания? Проведите анализ рынка труда в РФ и определите основные пути снижения безработицы. В чем разница между функциональным распределением доходов в обществе и персональным?</p>	
<p>способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>			
<p>Знать: методы самостоятельного исследования, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<p>Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Тема 2. Экономическая политика: теория и практика Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике Тема 5. Теоретические</p>	<p>Проследите эволюцию научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Постройте и проанализируйте модели кругооборота товаров и денег Ф. Кенэ и К. Маркса. Постройте модель AD–AS. Как устанавливается равновесие, если кривая AD пересекает кривую AS на промежуточном (восходящем) участке кривой AS? Для чего используется «паутинообразная» модель рыночного</p>	<p>Тесты, (тестовые задания 20-21) экзамен (вопросы № 23-25) эссе (1-20), задачи из практикума №10-12</p>

	<p>проблемы переходной экономики. Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран</p>	<p>равновесия в макроэкономике? В чем сущность макроэкономической модели Л.Вальраса? Постройте и проанализируйте модели кругооборота товаров и денег в условиях закрытой и открытой экономики. Что иллюстрирует графическая модель зависимости желаемых инвестиций от уровня процентной ставки? Представьте графически классическую и современную модель экономического цикла. Каковы его фазы согласно каждой из моделей? Объясните причину модификации модели экономического цикла. Опишите модель макроэкономического равновесия с учетом денежного рынка IS–LM. Рассмотрите основные положения теории сравнительных преимуществ А. Смита и абсолютных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли.</p>	
<p>Уметь: формулировать цели и способы методы самостоятельного исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Тема 2. Экономическая политика: теория и практика Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики. Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика Тема 7. Финансовая система государства. Фис-</p>	<p>Используя модели кругооборота товаров и денег в условиях закрытой и открытой экономики, спрогнозируйте поведение экономических агентов. Как можно интерпретировать результаты, полученные в процессе рассмотрения «паутинообразной» модели макроэкономического равновесия? Постройте межотраслевой баланс конкретной страны. Какую роль играет в экономике эта модель? Как можно интерпретировать результаты, полученные в процессе рассмотрения модели AD–AS? О чем свидетельствует сдвиг вправо кривой AS? Какие прогнозы можно построить на основе экономиче-</p>	<p>Тесты, (тестовые задания 23-24) экзамен (вопросы № 26-27) эссе (1-20), задачи из практикума №10-12</p>

	<p>кальная политика Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран</p>	<p>ской модели IS–LM? Центральный банк решает использовать политику «дорогих денег» для ограничения инфляции. Покажите с помощью известных вам моделей сущность этой политики.</p>	
<p>Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<p>Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Тема 2. Экономическая политика: теория и практика Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики. Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: ин-</p>	<p>Как используется метод моделирования в макроэкономике? Приведите примеры. Опишите методологию построения имитационной модели. Что понимают под статистическим моделированием экономических систем? Какие экономические явления и процессы анализируются при помощи моделей кругооборота товаров и денег в условиях закрытой и открытой экономики? Какой метод используется в процессе рассмотрения «паутинообразной» модели? Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России? В чем его причины? Назовите условия достижения макроэкономического равновесия. Объясните действие макроэкономических индикаторов и индексов. Какова динамика основных макроэкономических показателей в России?</p>	<p>Тесты,(тестовые задания 25, 27)экзамен (вопросы № 22,23) эссе (1-20), задачи из практикума №10-12</p>

	<p>фляция и безработица Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран</p>	<p>Покажите графически воздействие на денежную массу и ставку процента процесса купли и продажи Центральным банком страны государственных обязательств. В чем вы видите риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства в целом? Какие навыки самостоятельного статистического моделирования экономических систем являются наиболее важными?</p>	
--	--	--	--

ПК-5. Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной системе

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание важнейших экономических категорий, сущность объективных экономических законов, основные принципы, по которым развиваются экономические отношения на макроуровне; - базовые понятия современной экономической науки; - закономерности общественного воспроизводства и показатели экономического развития страны, факторы, их определяющие; - основные критерии оценки эффективного функционирования национальной экономики; - основные направления и средства обеспечения устойчивого развития национальной экономики; - механизмы само- 	<p>Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Тема 2. Экономическая политика: теория и практика Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики. Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан</p>	<p>Проследите эволюцию научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Постройте и проанализируйте модели кругооборота товаров и денег Ф. Кенэ и К. Маркса. Постройте модель AD–AS. Как устанавливается равновесие, если кривая AD пересекает кривую AS на промежуточном (восходящем) участке кривой AS? Для чего используется «паутинообразная» модель рыночного равновесия в макроэкономике? В чем сущность макроэкономической модели Л.Вальраса? Постройте и проанализируйте модели кругооборота товаров и денег в условиях закрытой и открытой экономики. Что иллюстрирует графическая модель зависимости желаемых инвестиций от уровня процентной ставки? Представьте графически классическую и современную модель экономического цикла. Каковы его фазы согласно каждой из моделей? Объясните причину модификации модели экономического цикла. Опишите модель макроэконо-</p>	<p>Тесты, (тестовые задания 8-9) экзамен (вопросы № 10-12) эссе (1-20), задачи из практикума №7-10</p>
--	--	--	--

<p>регуляции рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, методы и формы государственного и муниципального регулирования социально-экономических процессов; - законодательные акты, регулирующие отношения государства и бизнеса; - содержание и тенденции развития глобализационных процессов; - содержание внешнеэкономическая деятельность и модели ее регулирования государством. 	<p>Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста</p> <p>Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности.</p> <p>Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития</p> <p>Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран</p>	<p>мического равновесия с учетом денежного рынка IS–LM.</p> <p>Рассмотрите основные положения теории сравнительных преимуществ А. Смита и абсолютных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли.</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать цели, задачи и практику экономической политики государства, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики; - грамотно использовать категории экономической теории, закономерности процесса воспроизводства в практике принятия экономических решений; - анализировать ос- 	<p>Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы.</p> <p>Тема 2. Экономическая политика: теория и практика</p> <p>Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике</p> <p>Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике</p> <p>Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики.</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика</p> <p>Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика</p> <p>Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p> <p>Тема 10. Социальная по-</p>	<p>Используя модели кругооборота товаров и денег в условиях закрытой и открытой экономики, спрогнозируйте поведение экономических агентов.</p> <p>Как можно интерпретировать результаты, полученные в процессе рассмотрения «паутинообразной» модели макроэкономического равновесия?</p> <p>Постройте межотраслевой баланс конкретной страны. Какую роль играет в экономике эта модель?</p> <p>Как можно интерпретировать результаты, полученные в процессе рассмотрения модели AD–AS?</p> <p>О чем свидетельствует сдвиг вправо кривой AS?</p> <p>Какие прогнозы можно построить на основе экономической модели IS–LM?</p> <p>Центральный банк решает использовать политику «дорогих денег» для ограничения инфляции. Покажите с помощью известных вам моделей сущность этой политики.</p>	<p>Тесты, (тестовые задания 10-11) экзамен (вопросы № 13-15) эссе (1-20), задачи из практикума №7-10</p>

<p>новные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике, проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать макроэкономические показатели экономического роста; - разрабатывать программы практических действий по реализации научно-технической политики и активизации инновационной деятельности, осуществлять оценку соответствующих проектов. 	<p>литика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан</p> <p>Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста</p> <p>Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности.</p> <p>Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития</p> <p>Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран</p>		
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономической терминологии и лексики экономической науки; - навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства; - навыками расчетов основных макроэкономических показателей. 	<p>Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы.</p> <p>Тема 2. Экономическая политика: теория и практика</p> <p>Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике</p> <p>Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике</p> <p>Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики.</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика</p> <p>Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика</p> <p>Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p>	<p>Как используется метод моделирования в макроэкономике? Приведите примеры.</p> <p>Опишите методологию построения имитационной модели.</p> <p>Что понимают под статистическим моделированием экономических систем?</p> <p>Какие экономические явления и процессы анализируются при помощи моделей кругооборота товаров и денег в условиях закрытой и открытой экономики? Какой метод используется в процессе рассмотрения «паутинообразной» модели?</p> <p>Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России? В чем его причины?</p> <p>Назовите условия достижения макроэкономического равновесия.</p> <p>Объясните действие макроэкономических индикаторов и индексов. Какова динамика основных макроэкономических показателей в России?</p> <p>Покажите графически воздей-</p>	<p>Тесты, (тестовые задания 16-17) экзамен (вопросы № 19-21) эссе (1-20), задачи из практикума №7-10</p>

	<p>Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан</p> <p>Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста</p> <p>Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности.</p> <p>Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития</p> <p>Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран</p>	<p>ствие на денежную массу и ставку процента процесса купли и продажи Центральным банком страны государственных обязательств.</p> <p>В чем вы видите риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства в целом?</p> <p>Какие навыки самостоятельного статистического моделирования экономических систем являются наиболее важными?</p>	
--	---	--	--

7.2 Перечень вопросов для подготовке к промежуточной аттестации экзамену

1. Концепция современной макроэкономики: содержание понятий, предмет и метод.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и система взаимосвязанных с ним показателей.
3. Расчёт ВВП методом потока товаров (по расходам) и методом потока издержек (по доходам).
4. Совокупный спрос и факторы его определяющие (ценовые и неценовые)
5. Совокупное предложение. Классический и кейнсианские подходы к совокупному предложению.
6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика. Совокупные спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора
8. Сущность инвестиционного акселератора. Эффект мультипликатора-акселератора
9. Сущность, факторы и показатели экономического роста.
10. Теории и модели экономического роста. Пределы и издержки экономического роста.
11. Экономические циклы: сущность, причины и типы. Фазы экономического цикла и их характеристика.
12. Инфляция: сущность и основные характеристики. Основные направления по регулированию инфляции. Кривая Филлипа.
13. Сущность, показатели и разновидности безработицы. Закон А. Оукена. Государственное регулирование рынка труда.
14. Денежные системы, их типы и развитие. Денежная система российской федерации.
15. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
16. Модель «IS-LM» как отражение взаимосвязи денежного и товарного рынков.
17. Механизмы краткосрочного и долгосрочного регулирования рынка денег.
18. Проблемы государственного регулирования рынка денег: ликвидная ловушка, эффект Фишера.
19. Место и роль государства в рыночной экономике. Границы государственного вмешательства.
20. Инструменты и методы государственного регулирования рыночной экономики.
21. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства и её структура.
22. Государственный бюджет как основное звено финансовой системы. Проблема обеспечения сбалансированности государственного бюджета
23. Социальная политика государства: сущность, цели и основные направления реализации.
24. Абсолютные и относительные источники социально-экономической незащищённости и механизм их нейтрализации.

25. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.
26. Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства.
27. Основные формы международных экономических отношений и их характеристика.
28. Теории абсолютных и относительных преимуществ в мировой торговле. Основные типы внешнеторговой политики.
29. Валютные проблемы мирового хозяйства: обеспечение конвертируемости валют, техника формирования валютных курсов.
30. Экономический механизм мирового хозяйства. Стихийно-рыночный, частно-монополистический и государственный уровни регулирования мирового хозяйства.

**7.3. Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного кон-
троля знаний²**

1. Макроэкономическая модель создается для:
 - а) отражения идеального функционирования экономики;
 - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
 - в) выявления принципиальных экономических связей;
 - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
2. Использование допущения в экономическом анализе:
 - а) делает модель более реалистичной;
 - б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
 - в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
 - г) облегчает решение проблемы.
3. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:
 - а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
 - б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
 - в) основным звеном является государство;
 - г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.
4. Что из перечисленного ниже, скорее всего, станет причиной роста инфляции?
 - а) рост цен на энергоносители;
 - б) начало разработки обширного угольного бассейна;
 - в) повышение Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования);
 - г) отмена льгот по подоходному налогу с физических лиц.
5. При росте темпа инфляции рыночная цена государственных обязательств с фиксированным процентом:
 - а) будет иметь тенденцию к росту;
 - б) будет иметь тенденцию к снижению;
 - в) будет стабильна и равна номиналу;
 - г) упадет до нуля.
6. Особенности функций государства в российской экономике обусловлены, прежде всего:
 - а) чрезмерной развитостью рыночного механизма;
 - б) отсутствием необходимой базы для их реализации;
 - в) недоразвитостью личного потребления населения;
 - г) диспропорциональностью в народном хозяйстве.
7. Несостоятельность рынка может заключаться...
 - а) только в перепроизводстве некоторых товаров;
 - б) только в недопроизводстве некоторых товаров;

² Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено/не зачтено»

- в) как в перепроизводстве, так и в недопроизводстве некоторых товаров;
 - г) только в возникновении нехватки товаров.
8. Проявление несостоятельности рынка - это:
- а) повышение темпа инфляции;
 - б) уменьшение маржинальной отдачи;
 - в) внешние (побочные) эффекты;
9. Простое воспроизводство – это:
- а) возобновление производства в суженном размере;
 - б) возобновление производства в расширенных размерах;
 - в) возобновление воспроизводства в неизменных размерах;
10. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
 - б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
 - в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
 - г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.
11. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение скорости обращения денег может привести к:
- а) падению выпуска в краткосрочном периоде и падению цен в долгосрочном;
 - б) падению выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
 - в) росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
 - г) росту выпуска в долгосрочном периоде и росту цен в краткосрочном.
12. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:
- а) перемещением кривой фактического распределения вверх;
 - б) перемещением кривой фактического распределения вниз;
 - в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
 - г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.
13. Увеличение таможенных пошлин на ввозимые в Россию продукты питания, вероятнее всего...
- а) уменьшило бы цены на продукты питания отечественного производства;
 - б) уменьшило бы спрос на продукты питания, ввозимые из других стран;
 - в) увеличило бы импорт продуктов питания в Россию;
 - г) увеличило бы цены на продукты питания отечественного производства.
14. Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно...
- а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары;
 - б) отечественным предприятиям, работающим на экспорт;
 - в) потребителям;
 - г) только государству.
15. Если Центральный банк России выпустит на открытый рынок доллары из своих резервов, то непосредственным результатом этого будет...
- а) повышение предложения долларов и падение курса доллара по отношению к рублю;
 - б) повышение спроса на доллары и падение курса доллара по отношению к рублю;
 - в) повышение учетной ставки Центрального банка;
 - г) повышение резервных требований Центрального банка.
16. Введение в стране импортной пошлины способствует...
- а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;
 - б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;
 - в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;

- г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей.
17. Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...
- а) увеличению объемов импорта товаров в Россию;
 - б) увеличению объемов экспорта товаров из России;
 - в) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;
 - г) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.
18. Что из перечисленного ниже отличает импортную квоту от импортной пошлины?
- а) Квота способствует увеличению выигрыша отечественных производителей, а пошлина – снижению.
 - б) Ставки пошлины устанавливаются государственными органами страны-импортера товара, в то время как квота всегда является результатом совместного решения государственных органов страны-экспортера и страны-импортера.
 - в) Квота является прямым ограничением на количество ввозимого товара, а пошлина представляет собой налог на импортируемый товар.
 - г) Введение пошлины, как правило, повышает цену товара на внутреннем рынке, тогда как при установлении квоты эта цена обычно не меняется.
19. Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...
- а) увеличению объемов импорта товаров в Россию;
 - б) увеличению объемов экспорта товаров из России;
 - в) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;
 - г) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.
20. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:
- а) потребителей общественными товарами и услугами;
 - б) условий конкуренции;
 - в) полной занятости;
 - г) экономической свободы.
21. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:
- а) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов;
 - б) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс;
 - в) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством;
 - г) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.
22. Если банковская учетная ставка (ставка рефинансирования) в США возрастет при неизменной банковской учетной ставке в Японии, то это будет способствовать тому, что курс доллара по отношению к иене...
- а) может как снизиться, так и возрасти;
 - б) возрастет;
 - в) снизится;
 - г) не изменится.
23. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:
- а) потребует всё больше и больше ресурсов;
 - б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
 - в) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства;
 - г) потребуются всё меньше и меньше производственных ресурсов.
24. В экономике, описываемой производственной функцией Кобба – Дугласа с постоянной отдачей от масштаба, доля дохода на труд в выпуске:
- а) уменьшается по мере роста отношения капитал/труд;

- б) возрастает по мере роста отношения капитал/труд;
 - в) не зависит от отношения капитал/труд;
 - г) иногда возрастает, а иногда убывает по мере роста отношения капитал/труд.
25. В производственной функции Тинбергена рост выпуска объясняется помимо основных факторов производства:
- а) нейтральным технологическим прогрессом;
 - б) ростом нормы сбережений;
 - в) материализованным технологическим прогрессом.
26. Устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного занятого в модели Солоу объясняется:
- а) ростом населения страны;
 - б) ростом нормы сбережения;
 - в) технологическим прогрессом.
27. В неоклассических моделях экономического роста коэффициент капиталовооруженности труда в процессе экономического развития:
- а) увеличивается;
 - б) не изменяется;
 - в) снижается;
 - г) изменяется в зависимости от состояния экономической конъюнктуры.
28. К числу предпосылок построения неоклассических моделей экономического роста относятся следующие допущения:
- а) применяемые технологии не допускают взаимозаменяемости факторов производства;
 - б) применяемые технологии допускают достаточно высокую взаимозаменяемость факторов производства;
 - в) уровень цен в процессе экономического роста не изменяется.
29. Укажите, какое утверждение соответствует неоклассическому подходу к экономическому росту:
- а) экономика неустойчива, основной фактор, обеспечивающий сбалансированный экономический рост, - норма прибыли;
 - б) важная роль в формировании совокупного спроса принадлежит инвестициям;
 - в) устойчивый экономический рост обеспечивается «гарантирующим темпом роста» национального дохода;
 - г) отклонения фактических темпов роста национального дохода от гарантирующих темпов его роста приводят к циклическим колебаниям в экономике.
30. Гарантированные темпы экономического роста определяются:
- а) оптимальной нормой накопления;
 - б) техническими коэффициентами, характеризующими предельные отношения «продукт – капитал», «капитал – продукт» и средней нормой сбережений;
 - в) равномерным наращиванием предложения труда;
 - г) темпами роста производительности труда.

Вариант 2

31. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста отличаются от неоклассических тем, что:
- а) коэффициент капиталовооруженности труда является постоянным;
 - б) экономический рост является устойчивым;
 - в) предельная склонность к сбережению и капиталотдача определяется эндогенно.
32. Чем экономические ресурсы отличаются от факторов производства?
- а) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;
 - б) экономические ресурсы тождественны факторам производства.
 - в) факторы производства - это используемые, вовлеченные в производство экономические ресурсы.

33. Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является:
- отношение затрат к общему результату производства;
 - величина разности между результатами и затратами в общественном производстве;
 - отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство.
34. «Темп экономического роста и уровень занятости находятся в прямой зависимости». Это утверждение означает, что...
- если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости изменится, но в каком именно направлении изменится уровень занятости, предсказать нельзя;
 - если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости также вырастет;
 - если темп экономического роста вырастет, то уровень -занятости упадет;
 - повлиять на темп экономического роста можно только через изменение уровня занятости.
35. В соответствии с моделью Солоу, в экономике при отсутствии роста населения и технологического прогресса устойчивый уровень капиталовооруженности возрастает, если:
- увеличится норма амортизации;
 - увеличится уровень потребления в расчете на душу населения;
 - увеличится норма сбережений.
36. «Открытость» экономики отрасли может быть оценена:
- на основе показателей миграции рабочей силы и оттока капитала;
 - на основе показателей притока инвестиций, эмиграции и внедрение зарубежных технологий в отечественное производство;
 - на основе показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения;
 - на основе показателей мобильности факторов производства и концентрации производства.
37. Предположим, что курс американского доллара по отношению к немецкой марке вырастет. При этом покупательная способность доллара на рынках США...
- вырастет;
 - вырастет пропорционально росту доллара по отношению к марке;
 - упадет;
 - может не измениться.
38. Особенности функций государства в российской экономике обусловлены, прежде всего:
- чрезмерной развитостью рыночного механизма;
 - отсутствием необходимой базы для их реализации;
 - недоразвитостью личного потребления населения;
 - диспропорциональностью в народном хозяйстве.
39. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?
- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;
 - совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления;
 - совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны;
 - совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.
40. Доминирующее место в общественном секторе занимают:
- добровольные организации
 - коммерческие предприятия
 - государственные предприятия и организации
 - политические партии
41. Государственное регулирование рыночной экономики:
- порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
 - служит экономическим целям национального финансового хозяйства;
 - вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;

- г) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм.
42. К функциям государства в рыночной экономике относятся:
- а) законодательная деятельность;
 - б) обеспечение распределения ресурсов;
 - в) формирование рыночных цен;
43. Если реальный ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филипса, учитывающей инфляцию ожидания, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю?
- а) да;
 - б) нет.
44. Из перечисленных утверждений является верным следующее:
- а) кривая AD имеет отрицательный наклон;
 - б) когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;
 - в) рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен.
45. Антициклическое регулирование экономики направлено:
- а) на сокращение кризисного падения производства;
 - б) на ускорение экономического роста;
 - в) на стабилизацию экономического развития;
46. Если реальный ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филипса, учитывающей инфляционные ожидания, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю?
- а) да;
 - б) нет.
47. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:
- а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;
 - б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;
 - в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;
 - г) производство, обмен, накопление, потребление.
48. Циклический характер экономического развития характерен для:
- а) для рыночной экономики;
 - б) для традиционной экономики;
 - в) для командно-административной экономики.
49. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?
- а) сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
 - б) увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
 - в) повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;
 - г) увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.
50. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):
- а) вправо на величину, равную росту инфляции;
 - б) влево на величину, равную росту инфляции;
 - в) вниз на величину, равную этому росту;
 - г) вверх на величину, равную этому росту.
51. Если сравнить ситуацию, когда поведение экономических агентов основано на том, что ожидаемая инфляция равна инфляции ожидаемого года, с поведением экономических

агентов, соответствующим концепции рациональных ожиданий, то можно предположить, что движение экономики к новой точке долгосрочного равновесия (когда уровень безработицы равен естественному) вследствие изменений в фискальной или денежной политике требует:

- а) меньше времени;
- б) больше времени;
- в) столько же времени.

52. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

- а) выпускать государственные ценные бумаги;
- б) уменьшить норму банковских резервов;
- в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках.

53. При снижении темпа инфляции выиграют:

- а) кредиторы и работники с фиксированной заработной платой;
- б) должники и работники с фиксированной заработной платой;
- в) кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату;
- г) должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату.

54. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;
- б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
- в) может быть произведено только при общем снижении цен;
- г) не может быть произведено.

55. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера - Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя их сопоставления:

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

56. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

57. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада – это:

- а) рост процентных ставок по ссудам банка;
- б) сокращение государственных расходов для снижения безработицы;
- в) сдерживание дополнительного кредитования;
- г) снижение налоговых ставок.

58. Широкое применение экономических методов государственного регулирования:

- а) может ослабить эффект рыночных механизмов;
- б) оставляет нейтральным рыночный механизм;
- в) не влияет на рыночный механизм;
- г) может укрепить действие рыночных механизмов.

59. В производственной функции Кобба – Дугласа коэффициент эластичности валового выпуска по капиталу отражает:

- а) относительное изменение объема промышленного производства при росте капитала на 1%;

- б) абсолютный прирост объема выпуска при росте капитала на 1%;
 - в) относительное годовое изменение объема выпуска при росте капитала на 1%;
60. В производственной функции Солоу устойчивый объем выпуска в расчете на одного занятого объясняется:
- а) ростом населения страны;
 - б) ростом нормы сбережения;
 - в) технологическим прогрессом.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций.

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	---

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Шкала оценивания тестирования Таблица 7.4.3

Оценка	Критерии оценивания тестирования
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индиви-

дуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия – основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого обучающегося в занятиях учитывается оценками, которые влияют на экзаменационную отметку. Решение задач, тестов, упражнений является составным элементом экзамена.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнутую индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализ реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной

форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная литература³

Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>

Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

Дополнительная литература⁴

Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: www.wto.org

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

³ Из ЭБС института

⁴ Из ЭБС института

Комплект лицензионного программного обеспечения

2014-2015 учебный год:

1. Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №1 от 18 июля 2014

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2015-2016 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №2 от 03 июля 2015 - 57 лицензий (срок действия – 1 год.)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2016-2017 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №3 от 04 августа 2016 - 57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2017-2018 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №6 от 08 августа 2017 -57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2018-2019 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 24 июля 2018 -57 лицензий (срок действия - 1 год).

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитории для проведения занятий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель: комплект специальной учебной мебели Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: доска аудиторная маркерная компьютер, проектор, экран
Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Комплект специальной учебной мебели.