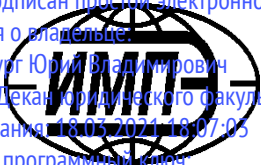


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гинзбург Юрий Владимирович
Должность: Декан юридического факультета
Дата подписания: 18.03.2021 18:07:05
Уникальный программный идентификатор:
374b4edd34f5de99b61cf3396b30e5db4600e4b34f85ce408718faf73e034ce9



**Образовательное частное учреждение
высшего образования
«Институт международного права и экономики
имени А. С. Грибоедова»**

Кафедра «Гражданское право и гражданский процесс»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического факультета
_____ Ю.В. Гинзбург
30 августа 2020

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)**

Профиль: общий

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Семейное право». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. В.А. Ширяев. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2019. – с.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №1511

Разработчик: канд. юрид. наук, доц. В.А. Ширяев

Ответственный рецензент: О.В. Луткова, канд. юрид. наук, доцент, заместитель
директора Международно-правового института
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и гражданский процесс» от 22 февраля 2019 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой
«Гражданское право и
гражданский процесс»

(подпись)

к.п.н., доц. Л.Ю. Новицкая

Согласовано от Библиотеки
Заведующий библиотекой _____ О.Е. Стёпкина
(подпись)

Согласовано от Работодателей:

Московская коллегия адвокатов
«Бизнес Протект» _____
(подпись) Председатель коллегии
Д.В. Илларионов

ООО «СэинЛекс» _____ Директор
(подпись) С.М. Анохина

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Семейное право» необходимо для более полного осознания важности и особенностей функционирования семейных имущественных и семейных личных неимущественных правоотношений. Семейное право характеризуется следующими особенностями: необычайно большим значением норм для каждого индивида и общества в целом, составной частью которого является семья; сравнительно небольшим, но емким объемом норм; наличием преимущественно норм, регулирующих семейные имущественные отношения, которые не обязательно носят стоимостной характер, как в гражданском праве; в отличие от гражданско-правовых отношений семейные личные имущественные отношения формируются только между конкретными, строго определенными членами семьи; как имущественные, так и личные неимущественные семейные отношения возникают не из обычных юридических фактов, в результате которых возникают гражданские правоотношения (сделки, юридические поступки и т. д.), а из таких своеобразных юридических фактов, как брак, родство, усыновление и т. д.; в семейном праве имущественные права (в частности, право на получение алиментов и право на совместно нажитое имущество) не могут переходить к другим лицам, в то время как имущественные права в гражданском праве являются отчуждаемыми и могут переходить другим лицам.

Программа нацелена на получение обучающимися как научно-правовых, так и практических знаний в области семейного права, на умение оперировать юридическими терминами в сфере семейного права, толковать и применять нормы семейного права на практике.

Цель дисциплины формирование и развитие качественно более высокого правосознания на основе: новых более глубоких знаний регулирования имущественных, личных неимущественных отношений в семье, умелой работы с законодательством и правоприменительной практикой (особенно судебной), уважения к нормам семейного права и убежденности в необходимости их реализации.

Основные **задачи** дисциплины:

- овладение обучающимися системными знаниями теории семейного права, раскрытие на этой основе содержания основных нормативных источников семейного права и их реальных возможностей в регулировании имущественных и неимущественных отношений в семье;
- формирование у обучающихся с помощью лекционных и семинарско-практических занятий устойчивых навыков, умений анализа и правильного применения норм семейного права;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания, установки и умения эффективно отстаивать свои права и добросовестно исполнять обязанности в сфере семейного права.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
-------------------	------------------------	--

ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> - место институтов и норм семейного права в системе отрасли, в том числе их связь с нормами других отраслей права; - знать принципы семейного права; - значение семейно-правовых институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики; <i>Уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно составлять и оформлять юридические документы - комментировать семейное законодательство в этой сфере и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения соответствующих норм; - решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; <i>Владеть навыками:</i> - методами толкования и применения норм семейного права; - навыками самостоятельной работы; - способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права. - навыками практического решения задач в области семейно-правового регулирования
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<i>Знать:</i> - содержание наиболее важных положений Семейного кодекса Российской Федерации и ряда иных законодательных актов, регулирующих общественные отношения в семейной сфере; - определения институтов семейного права и их признаки; - формы (виды) и структурные элементы данных институтов; - значение семейно-правовых институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики; <i>Уметь:</i> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - правильно составлять и оформлять юридические документы - применять нормы этой области семейного права в практической деятельности; - решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; - анализировать форму и содержание семейно-правовых договоров; - применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании семейных правоотношений.

		<i>Владеть:</i> - методами толкования и применения норм семейного права; - навыками самостоятельной работы; - способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права. - юридической терминологией; - приемами юридической техники; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека; - приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов семейно-правового характера, включая договоры; - навыками практического решения задач в области семейно-правового регулирования
ПК-15	Способность толковать нормативно-правовые акты	<i>Знать:</i> - содержание наиболее важных положений Семейного кодекса Российской Федерации и ряда иных законодательных актов, регулирующих общественные отношения в семейной сфере; - значение семейно-правовых институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики;
		<i>Уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании семейных правоотношений.
		<i>Владеть:</i> - методами толкования и применения норм семейного права; - навыками самостоятельной работы; - способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права. - юридической терминологией; - приемами юридической техники; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консульта-	<i>Знать:</i> место институтов и норм семейного права в системе отрасли, в том числе их связь с нормами других отраслей права;

	ции в конкретных видах юридической деятельности	- структуру Семейного кодекса Российской Федерации в его последней редакции; - содержание наиболее важных положений Семейного кодекса Российской Федерации и ряда иных законодательных актов, регулирующих общественные отношения в семейной сфере; - определения институтов семейного права и их признаки; - формы (виды) и структурные элементы данных институтов; - отличия смежных институтов и норм; - значение семейно-правовых институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики; <i>Уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы - применять нормы этой области семейного права в практической деятельности; - комментировать семейное законодательство в этой сфере и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения соответствующих норм; - решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; - анализировать форму и содержание семейно-правовых договоров; - применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании семейных правоотношений. <i>Владеть:</i> - методами толкования и применения норм семейного права; - навыками самостоятельной работы; - способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права. - юридической терминологией; - приемами юридической техники; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохра-
--	--	---

		нительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека; - приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов семейно-правового характера, включая договоры; - методами сбора, анализа и оценки информации семейно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности; - навыками практического решения задач в области семейно-правового регулирования
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Семейное право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

При изучении дисциплины обучающимся необходимо опираться на полученные знания по гражданскому праву, конституционному праву, теории государства и права.

Знания и навыки, приобретенные обучающимся при изучении дисциплины «Семейное право», имеют значение для усвоения дисциплины «Гражданский процесс».

Указанные связи и содержание дисциплины «Семейное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
4 семестр								
3	108	14		34			60	зачет
Всего по дисциплине								
3	108	14		34			60	

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очно-заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
5 семестр								
3	108	12		20			72	зачет
Всего по дисциплине								
3	108	12		20			72	4

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
9 семестр								
3	108	4		8			92	зачет
Всего по дисциплине								
3	108	4		8			92	4

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.4

очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подго- товку кур.р.	Иная СР	Кон- трол ь	Все- го ча- сов
	Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минарского типа		Кон- тактная работа по кур.р.				
		Лаб. р	Прак					
			/сем.					
Тема 1. Общая характеристика семейного права	2		4			8		14
Тема 2. Брак	2		4			8		14

Тема 3. Права и обязанности супругов	2		4			8		14
Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей	2		6			10		18
Тема 5. Алиментные обязательства	2		6			10		18
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2		6			10		18
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2		4			4		10
Всего часов	14		34			60		108/3

Таблица 4.5

на очно-заочной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подго- товку кур.р.	Иная СР	Кон- троль	Все- го ча- сов	
	Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минарского типа						Кон- тактная работа по кур.р.
		Лаб. р	Прак . /сем.					
Тема 1. Общая характеристика семейного права	2		1		10		13	
Тема 2. Брак	1		3		10		14	
Тема 3. Права и обязанности су- пругов	2		4		10		16	
Тема 4. Личные права и обязан- ности родителей и детей	2		2		12		16	
Тема 5. Алиментные обязатель- ства	2		4		12		18	
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения роди- телей	2		4		10		16	
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным от- ношениям с участием иностран- ных граждан и лиц без граждан- ства	1		2		10		13	
Зачет						4	4	
Всего часов	12		20		72	4	108/3	

Таблица 4.6

на заочной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подго- товку кур.р.	Иная СР	Кон- троль	Все- го ча- сов
	Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минарского типа					
		Лаб. р	Прак . /сем.				
Тема 1. Общая характеристика семейного права	2				12		14
Тема 2. Брак	1		1		12		14
Тема 3. Права и обязанности су- пругов			1		12		13
Тема 4. Личные права и обязан- ности родителей и детей			1		14		15
Тема 5. Алиментные обязатель- ства			2		16		18
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения роди- телей			3		16		19
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным от- ношениям с участием иностран- ных граждан и лиц без граждан- ства	1				10		11
Зачет						4	4
Всего часов	4		8		92	4	108/3

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика семейного права	Семейное право как отрасль частного права. Семейное право в системе права. Предмет семейного права. Особенности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемые семейным правом, их соотношение. Особенности метода семейного права. Основные принципы семейного права. История развития семейного права. Семейное право Древней Руси и Московского государства. Семейное право Российской империи. Семейное право с 1917 по 1995 год. Общая характеристика основных источников семейного права зарубежных стран. Основные институты семейного права зарубежных стран и их характеристика: заключение брака; правоотношения между мужем

		и женой по поводу имущества и предоставления содержания; личные неимущественные отношения между мужем и женой; расторжение брака; правоотношения между родителями и детьми. Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Аналогия права и аналогия закона. Понятие и виды семейных правоотношений. Значение личных моментов в семейных правоотношениях. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак как основание возникновения семьи. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.
2	Брак	Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Порядок расторжения брака в суде. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.
3	Права и обязанности супругов	Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Места пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения. Виды общего имущества супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши. Договорный режим имущества супругов и его виды. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Га-

		рантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.
4	Личные права и обязанности родителей и детей.	Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах ЗАГСа и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
5	Алиментные обязательства	Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Определение нуждаемости, нетрудоспособности, наличия достаточных средств у плательщика алиментов как оснований возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязанности бывших супругов. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка. Специфика данного вида алиментных обязательств. Особенности возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами, один из которых осуществляет уход за общим ребенком-инвалидом до 18 лет или общим ребенком-инвалидом с детства 1 группы. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.

		Алиментные обязательства других членов семьи: круг лиц, имеющих право на получение алиментов, условия возникновения права на алименты, лица, обязанные доставлять содержание членам семьи, размер алиментов. Соглашения об уплате алиментов: порядок заключения соглашения об уплате алиментов, форма соглашения, лица, имеющие право заключить соглашение. Содержание соглашения. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Изменение соглашения. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об оплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов: взыскание алиментов по решению суда, обязанности администрации, производящей удержание алиментов, индексация алиментов, обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Взыскание алиментов по судебному приказу. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Установление опеки и попечительства над детьми. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства). Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.
7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Проведение семинарских занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов

и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские занятия — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.

Тема № 1. Общая характеристика семейного права.

1. Отличие семейного права от гражданского права.
2. Основные принципы семейного права и их правовое значение в регулировании семейных отношений.
3. Основные институты семейного права зарубежных стран и их характеристика.
4. Система семейного законодательства.
5. Общая характеристика семейных правоотношений: понятие, виды, основания возникновения, структура, изменение и прекращение, понятие семьи в юридическом и социологическом смысле, родство.
6. Сроки в семейном праве.
7. Ответственность и меры защиты в семейном праве.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема № 2. Правовое регулирование брака.

1. Понятие, признаки брака.
2. Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие заключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

3. Основания и порядок прекращения брака.
4. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 3. Права и обязанности супругов.

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Договорный режим имущества супругов.
4. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.

1. Установление происхождения детей.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Характеристика родительских прав и обязанностей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
4. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 5. Алиментные обязательства

1. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения, виды.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
3. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
4. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон.
7. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение) детей.
3. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
4. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
5. Приемная семья.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

4. Правовое регулирования личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
5. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Для очно-заочной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Проведение семинарских занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские занятия — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.

Тема 1. Общая характеристика семейного права.

1. Отличие семейного права от гражданского права.
2. Основные принципы семейного права и их правовое значение в регулировании семейных отношений.

3. Система семейного законодательства.
4. Сроки в семейном праве.
5. Ответственность и меры защиты в семейном праве.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 2. Правовое регулирование брака.

1. Понятие, признаки брака.
2. Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие заключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
3. Основания и порядок прекращения брака.
4. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Ме-

диа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 3. Права и обязанности супругов.

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Договорный режим имущества супругов.
4. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.

1. Установление происхождения детей.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Характеристика родительских прав и обязанностей.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 5. Алиментные обязательства

1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
2. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
3. Алиментные обязательства других членов семьи.
4. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон.
5. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение) детей.
3. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
4. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
5. Приемная семья.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
4. Правовое регулирования личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Для заочной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Проведение семинарских занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используя

емых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские занятия — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.

Тема 2. Правовое регулирование брака.

1. Понятие, признаки брака.
2. Порядок заключения брака и прекращения брака.
3. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 3. Права и обязанности супругов.

1. Законный и договорный режим имущества супругов.
2. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.

1. Установление происхождения детей.
2. Характеристика родительских прав и обязанностей.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 5. Алиментные обязательства

1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
2. Алиментные обязательства других членов семьи.
3. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

— 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение) детей.
3. Приемная семья.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Практические занятия

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм.

Практические занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона.

На практических занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Для успешного прохождения практических занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении тем (вопросов), закрепленных в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя практического занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы обучающийся должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

При решении задач обучающиеся, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом – то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее семейное законодательство. Указанные изменения и дополнения публикуются в «Российской газете» и «Парламентской газете», в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

Многие вопросы семейного права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по семейно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: «Государство и право», «Журнал российского права», «Известия высших учебных заведений. Правоведение», «Российский юридический журнал», «Вестник Московского университета. Серия 11, Право», «Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия «Гуманитарные науки»)» «Семейное и жилищное право», «Юрист», «Юридический мир», «Российский судья», «Российская юстиция», «Российское правосудие», «Законодательство» и др.

Тема № 2. Правовое регулирование брака.

Задачи (задания)

1. Гражданин Митин в 2014 г. вступил в брак с гражданкой Сироткиной, не разведясь с первой женой гражданкой Митиной. В 2016 г. брак Митина и Сироткиной по иску Митиной был признан судом недействительным. Через полгода после решения суда Сироткина предъявила иск к Митину о возмещении причиненного ей морального вреда и взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает.

Какое решение должен принять суд по иску Сироткиной? Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если Сироткина знала о том, что Митин уже состоит в другом браке? Имеет ли право Митина предъявить такие же исковые требования к Митину?

2. В суд обратилась Андропова с иском к детям Андропова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Андроповой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 8 февраля 2019 года. Орган ЗАГС по запросу суда сообщил, что в книге регистрации отсутствует запись о расторжении брака между Андроповыми.

Какое решение должен принять суд. Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если имеется решение суда о признании брака недействительным (по иску Андропова; по иску Андроповой; по иску детей Андропова от первого брака)?

3. В период летнего отпуска Сидоренко и его невеста Трофимова, проживающие в г. Москве, до регистрации брака обратились в медицинскую фирму «Форос» (г. Сочи) с просьбой провести их медико-генетическое обследование.

Им было предложено заплатить фирме за обследование серьезную сумму. Они отказались это сделать, ссылаясь на то, что закон предусматривает бесплатное оказание соответствующей медицинской услуги.

Кто прав в данной ситуации?

4. Районный суд г. Москвы принял решение о расторжении брака между супругами Антоновыми. По истечении установленного срока Антоновы обратились в суд с просьбой выдать им на руки выписку из судебного решения для предъявления ее в ЗАГС. Судья отказал в удовлетворении их просьбы.

Нарушил ли суд их права? Мотивируйте ответ. Изменится ли ситуация, если Антоновы обратились в суд за копией судебного решения и может ли ЗАГС выдать антоновым свидетельство о расторжении брака на основе представленной Антоновыми копии судебного решения?

5. Супруги Сидоровы проживают в разных городах. Сидоров неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из Рязани в Москву. Сидорова в свою очередь настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, т.к. жилищные условия в г. Рязани значительно лучше. Кроме того, есть возможность хорошего трудоустройства.

Взаимные претензии по данному вопросу заставили Сидорова подать в суд заявление на развод. Суд счет претензии супругов неосновательными с точки зрения закона и в разводе им отказал.

Соответствует ли решение суда требованиям закона? Мотивируйте ответ.

6. В 2017 г. Гражданин Абрамчик предъявил иск к гражданке Абрамчик о признании брака недействительным на том основании, что в 2006 году, когда они заключали брак гражданка Абрамчик уже состояла в браке с гражданином Борисовым. В суде выяснилось, что брак с Борисовым был расторгнут по его иску в 2007 г. В суде гражданка Абрамчик признала иск и также просила признать брак недействительным, а также ходатайствовала в связи с этим в соответствии с ГПК РФ прекратить производство по делу.

Какое решение должен вынести суд? Имеет ли юридическое значение по данному делу наличие у Абрамчиков четверых несовершеннолетних детей?

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

— 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Тема 3. Права и обязанности супругов.

Задачи (задания)

1. Махова в 2017 г. обратилась в суд с иском к Фокину о выделении ей денежной компенсации за полученное им имущество по наследству. В обосновании иска она указала, что после расторжения в 2005 г. брака с мужем Маховым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 2013 году в целях совместного использования они приобрели легковой автомобиль, на который после смерти Махова в 2015 г. его сын от первого брака Фокин оформил право наследования.

Суд отказал Маховой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий к Фокину.

Правильное ли решение принял суд? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Маховой?

2. Синяков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Синякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы после получения диплома о высшем образовании.

Законно ли требование Синяковой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.

Задачи (задания)

1. Не состоящие в зарегистрированном браке Алексеенко и Жмуров в совместном заявлении в орган ЗАГСа просили зарегистрировать факт рождения их сына Андрея и записать Жмурова его отцом. Заведующий ЗАГСа оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию, и попытки добиться решение спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Как следует разрешить данный спор родителей ребенка?

2. В связи с болезнью и инвалидностью сына супруги Никоновы решили организовать его обучение на дому путем приглашения педагогов на договорной основе. При согласовании этого вопроса в отделе образования муниципалитета округа им было предложено поместить сына в интернатное учреждение специального типа. По этому поводу между Никоновыми и должностными лицами отдела образования муниципалитета возник спор.

Кто и как должен разрешить этот спор?

3. У гражданки М. 25 сентября 1984 г. родился сын. При регистрации его рождения в свидетельстве о рождении Ф.И.О. отца указано не было.

Гражданка М. в сентябре 2016г. обратилась в суд с иском об установлении отцовства. Судья отказал ей в приеме искового заявления.

Прав ли судья? Мотивируйте ответ.

4. Гражданин Петров дал согласие в органе ЗАГСа о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой, с которой он в супружеских отношениях не состоял.

На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГСа была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова, тот подал в суд встречное заявление об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка.

Суд отказал Петрову в удовлетворении его требований.

Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте ответ.

5. Супруг гражданки Купцовой дал письменное согласие на применение искусственного оплодотворения своей жены. После рождения ребенка в результате постоянных конфликтов брак между супругами был расторгнут, и гражданин Купцов обратился в суд об аннулировании записи о его отцовстве.

Какое решение должен принять суд и почему?

6. По устной договоренности бывших супругов Макаровых воспитанием их сына занимается мать ребенка, а отец дал слово не претендовать на общение со своим ребенком взамен на то, что мать не будет требовать с него уплаты алиментов на сына.

Три года данная договоренность соблюдалась. Через три года Макарова подала в суд иск о лишении родительских прав отца ребенка Макарова, т.к. он уклонялся от выполнения родительских обязательств по уплате алиментов.

Правомерно ли данное требование истца? Какое решение должен принять суд по данному иску?

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Тема 5. Алиментные обязательства

Задачи (задания)

1. Новиков, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Петрова от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, проживает в общежитии института, сам Новиков инвалид II группы, не работает, пенсия ниже прожиточного минимума, на иждивении находится нетрудоспособная жена.

Какое должно быть принято решение?

2. Петров в соответствии с решением суда от 5 января 2016г. должен был выплачивать алименты в размере 25% от заработной платы своему несовершеннолетнему сыну Андрею 16 лет. Однако в силу специфичности профессии на момент вынесения решения он был безработным и нашел работу только 5 января 2019 года с окладом 15 000 рублей.

Какую сумму и в какой последовательности необходимо взыскать с Петрова для погашения задолженности по алиментным обязательствам?

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи (задания)

1. Жевлаков по просьбе своей жены Томкиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного от первого брака с Викторовым. В дальнейшем отношения между Жевлаковым и Томкиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Викторову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томкина предъявила иск к Жевлакову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Жевлаков является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты. Однако Жевлаков предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

Какое решение должен принять суд по иску Жевлакова.

2. Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25-летней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа (Калинина). Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год после регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда супруги Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

Правы ли инспектор? Разъясните, что делать супругам Калининым?

3. Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Новиковых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Задачи (задания)

1. В июле 2016г. гражданин РФ Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по обоюдному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха они возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе ЗАГСа они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились, и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными и что заключение брака в Испании никакого юридического значения не имеет.

В мае 2017г. он зарегистрировал брак с Ветровой в органе ЗАГСа по месту своего жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева направила в суд исковое заявление о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой? Какова судьба оставленного Пастуховым наследства?

2. Гражданин Республики Беларусь Крайнов, постоянно проживающий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ Иващенко, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Иващенко согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом ЗАГСа г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

Правомерны ли требования Иващенко? Какой порядок регистрации предусмотрен законодательством РФ в данном случае?

3. В 2014г. гражданин РФ Громов женился на гражданке Украины Вовк, после чего супруги стали проживать по месту постоянного жительства Громова в г. Калуге. После регистрации брака Вовк приняла фамилию мужа, однако гражданство не изменила. В 2016г. Громовы решили усыновить оставшегося сиротой малолетнего племянника жены, живущего в г. Донецке и являющегося гражданином Украины, и обратились за необходимыми разъяснениями в орган управления образованием по месту своего жительства.

Какой порядок усыновления предусмотрен законодательством РФ в данном случае? Дайте свои пояснения.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Для очно-заочной формы обучения

Тема 2. Правовое регулирование брака.

Задачи (задания)

1. Гражданин Митин в 2014 г. вступил в брак с гражданкой Сироткиной, не разведясь с первой женой гражданкой Митиной. В 2016 г. брак Митина и Сироткиной по иску Митиной был признан судом недействительным. Через полгода после решения суда Сироткина предъявила иск к Митину о возмещении причиненного ей морального вреда и взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает.

Какое решение должен принять суд по иску Сироткиной? Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если Сироткина знала о том, что Митин уже состоит в другом браке? Имеет ли право Митина предъявить такие же иски к Митину?

2. В суд обратилась Андропова с иском к детям Андропова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Андроповой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 8 февраля 2019 года. Орган ЗАГСа по запросу суда сообщил, что в книге регистрации отсутствует запись о расторжении брака между Андроповыми.

Какое решение должен принять суд. Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если имеется решение суда о признании брака недействительным (по иску Андропова; по иску Андроповой; по иску детей Андропова от первого брака)?

3. Районный суд г. Москвы принял решение о расторжении брака между супругами Антоновыми. По истечении установленного срока Антоновы обратились в суд с просьбой выдать им на руки выписку из судебного решения для предъявления ее в ЗАГС. Судья отказал в удовлетворении их просьбы.

Нарушил ли суд их права? Мотивируйте ответ. Изменится ли ситуация, если Антоновы обратились в суд за копией судебного решения и может ли ЗАГС выдать антоновым

свидетельство о расторжении брака на основе представленной Антоновыми копии судебного решения?

4. Супруги Сидоровы проживают в разных городах. Сидоров неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из Рязани в Москву. Сидорова в свою очередь настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, т.к. жилищные условия в г. Рязани значительно лучше. Кроме того, есть возможность хорошего трудоустройства.

Взаимные претензии по данному вопросу заставили Сидорова подать в суд заявление на развод. Суд счет претензии супругов неосновательными с точки зрения закона и в разводе им отказал.

Соответствует ли решение суда требованиям закона? Мотивируйте ответ.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Тема 3. Права и обязанности супругов.

Задачи (задания)

1. Махова в 2017 г. обратилась в суд с иском к Фокину о выделении ей денежной компенсации за полученное им имущество по наследству. В обосновании иска она указала, что после расторжения в 2005 г. брака с мужем Маховым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 2013 году в целях совместного использования они приобрели легковой автомобиль, на который после смерти Махова в 2015 г. его сын от первого брака Фокин оформил право наследования.

Суд отказал Маховой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий к Фокину.

Правильное ли решение принял суд? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Маховой?

2. Синяков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Синякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы после получения диплома о высшем образовании.

Законно ли требование Синяковой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

— 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.

Задачи (задания)

1. Не состоящие в зарегистрированном браке Алексеенко и Жмуров в совместном заявлении в орган ЗАГСа просили зарегистрировать факт рождения их сына Андрея и записать Жмурова его отцом. Заведующий ЗАГСа оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию, и попытки добиться решение спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Как следует разрешить данный спор родителей ребенка?

2. У гражданки М. 25 сентября 1984 г. родился сын. При регистрации его рождения в свидетельстве о рождении Ф.И.О. отца указано не было.

Гражданка М. в сентябре 2016г. обратилась в суд с иском об установлении отцовства. Судья отказал ей в приеме искового заявления.

Прав ли судья? Мотивируйте ответ.

3. Гражданин Петров дал согласие в органе ЗАГСа о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой, с которой он в супружеских отношениях не состоял.

На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГСа была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова, тот подал в суд встречное заявление об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка.

Суд отказал Петрову в удовлетворении его требований.

Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте ответ.

4. По устной договоренности бывших супругов Макаровых воспитанием их сына занимается мать ребенка, а отец дал слово не претендовать на общение со своим ребенком взамен на то, что мать не будет требовать с него уплаты алиментов на сына.

Три года данная договоренность соблюдалась. Через три года Макарова подала в суд иск о лишении родительских прав отца ребенка Макарова, т.к. он уклонялся от выполнения родительских обязательств по уплате алиментов.

Правомерно ли данное требование истца? Какое решение должен принять суд по данному иску?

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Тема 5. Алиментные обязательства

Задачи (задания)

1. Новиков, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Петрова от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, проживает в общежитии института, сам Новиков инвалид II группы, не работает, пенсия ниже прожиточного минимума, на иждивении находится нетрудоспособная жена.

Какое должно быть принято решение?

2. Петров в соответствии с решением суда от 5 января 2016г. должен был выплачивать алименты в размере 25% от заработной платы своему несовершеннолетнему сыну Андрею 16 лет. Однако в силу специфичности профессии на момент вынесения решения он был безработным и нашел работу только 5 января 2019 года с окладом 15 000 рублей.

Какую сумму и в какой последовательности необходимо взыскать с Петрова для погашения задолженности по алиментным обязательствам?

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи (задания)

1. Жевлаков по просьбе своей жены Томкиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного от первого брака с Викторовым. В дальнейшем отношения между Жевлаковым и Томкиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Викторову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томкина предъявила иск к Жевлакову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Жевлаков является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты. Однако Жевлаков предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

Какое решение должен принять суд по иску Жевлакова.

2. Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25-летней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа (Калинина). Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год после регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор де-

партамента образования, куда супруги Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

Права ли инспектор? Разъясните, что делать супругам Калининым?

3. Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Новиковых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Задачи (задания)

1. В июле 2016г. гражданин РФ Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по обоюдному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха они возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе ЗАГСа они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились, и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными и что заключение брака в Испании никакого юридического значения не имеет.

В мае 2017г. он зарегистрировал брак с Ветровой в органе ЗАГСа по месту своего жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева направила в суд исковое заявление о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой? Какова судьба оставленного Пастуховым наследства?

2. Гражданин Республики Беларусь Крайнов, постоянно проживающий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ Иващенко, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Иващенко согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве

обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом ЗАГСа г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

Правомерны ли требования Иващенко? Какой порядок регистрации предусмотрен законодательством РФ в данном случае?

3. В 2014г. гражданин РФ Громов женился на гражданке Украины Вовк, после чего супруги стали проживать по месту постоянного жительства Громова в г. Калуге. После регистрации брака Вовк приняла фамилию мужа, однако гражданство не изменила. В 2016г. Громовы решили усыновить оставшегося сиротой малолетнего племянника жены, живущего в г. Донецке и являющегося гражданином Украины, и обратились за необходимыми разъяснениями в орган управления образованием по месту своего жительства.

Какой порядок усыновления предусмотрен законодательством РФ в данном случае? Дайте свои пояснения.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Для заочной формы обучения

Тема 2. Правовое регулирование брака.

Задачи (задания)

1. Гражданин Митин в 2014 г. вступил в брак с гражданкой Сироткиной, не разведясь с первой женой гражданкой Митиной. В 2016 г. брак Митина и Сироткиной по иску Митиной был признан судом недействительным. Через полгода после решения суда Сироткина предъявила иск к Митину о возмещении причиненного ей морального вреда и взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает.

Какое решение должен принять суд по иску Сироткиной? Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если Сироткина знала о том, что Митин уже состоит в другом браке? Имеет ли право Митина предъявить такие же иски к Митину?

2. В суд обратилась Андропова с иском к детям Андропова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Андроповой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 8 февраля 2019 года. Орган ЗАГСа по запросу суда сообщил, что в книге регистрации отсутствует запись о расторжении брака между Андроповыми.

Какое решение должен принять суд. Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если имеется решение суда о признании брака недействительным (по иску Андропова; по иску Андроповой; по иску детей Андропова от первого брака)?

3. Супруги Сидоровы проживают в разных городах. Сидоров неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из Рязани в

Москву. Сидорова в свою очередь настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, т.к. жилищные условия в г. Рязани значительно лучше. Кроме того, есть возможность хорошего трудоустройства.

Взаимные претензии по данному вопросу заставили Сидорова подать в суд заявление на развод. Суд счет претензии супругов неосновательными с точки зрения закона и в разводе им отказал.

Соответствует ли решение суда требованиям закона? Мотивируйте ответ.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Тема 3. Права и обязанности супругов.

Задачи (задания)

1. Махова в 2017 г. обратилась в суд с иском к Фокину о выделении ей денежной компенсации за полученное им имущество по наследству. В обосновании иска она указала, что после расторжения в 2005 г. брака с мужем Маховым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 2013 году в целях совместного использования они приобрели легковой автомобиль, на который после смерти Махова в 2015 г. его сын от первого брака Фокин оформил право наследования.

Суд отказал Маховой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий к Фокину.

Правильное ли решение принял суд? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Маховой?

2. Синяков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Синякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы после получения диплома о высшем образовании.

Законно ли требование Синяковой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.

Задачи (задания)

1. Гражданин Петров дал согласие в органе ЗАГСа о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой, с которой он в супружеских отношениях не состоял.

На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГСа была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова, тот подал в суд встречное заявление об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка.

Суд отказал Петрову в удовлетворении его требований.

Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте ответ.

2. По устной договоренности бывших супругов Макаровых воспитанием их сына занимается мать ребенка, а отец дал слово не претендовать на общение со своим ребенком взамен на то, что мать не будет требовать с него уплаты алиментов на сына.

Три года данная договоренность соблюдалась. Через три года Макарова подала в суд иск о лишении родительских прав отца ребенка Макарова, т.к. он уклонялся от выполнения родительских обязательств по уплате алиментов.

Правомерно ли данное требование истца? Какое решение должен принять суд по данному иску?

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Тема 5. Алиментные обязательства

Задачи (задания)

1. Новиков, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Петрова от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, проживает в общежитии института, сам Новиков инвалид II группы, не работает, пенсия ниже прожиточного минимума, на иждивении находится нетрудоспособная жена.

Какое должно быть принято решение?

2. Петров в соответствии с решением суда от 5 января 2016г. должен был выплачивать алименты в размере 25% от заработной платы своему несовершеннолетнему сыну Андрею 16 лет. Однако в силу специфичности профессии на момент вынесения решения он был безработным и нашел работу только 5 января 2019 года с окладом 15 000 рублей.

Какую сумму и в какой последовательности необходимо взыскать с Петрова для погашения задолженности по алиментным обязательствам?

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи (задания)

1. Жевлаков по просьбе своей жены Томкиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного от первого брака с Викторовым. В дальнейшем отношения между Жевлаковым и Томкиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Викторову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томкина предъявила иск к Жевлакову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Жевлаков является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты. Однако Жевлаков предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

Какое решение должен принять суд по иску Жевлакова.

2. Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25-летней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа (Калинина). Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год после регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда супруги Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

Права ли инспектор? Разъясните, что делать супругам Калининым?

3. Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Новиковых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Дополнительная

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для освоения учебной дисциплины «Семейное право», получения необходимых знаний и формирования профессиональных компетенций в ходе аудиторных занятий предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Общая характеристика семейного права	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон, оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Дискуссия по определению места семейного права в системе отраслей права. Дискуссия об исковой давности в семейном праве: обучающиеся оценивают законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности Кейс 1.	4
Тема 2. Брак	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием отве-	4

	тов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в исковом заявлении о расторжении брака. Дискуссия о возможности признания брака недействительным после смерти супруга: правовая оценка ситуаций, связанных с предъявлением требований о недействительности брака. Кейс 3.	
Тема 3. Права и обязанности супругов	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум. Деловая игра: раздел общего имущества судом при законном режиме имущества супругов. Обсуждение доводов сторон и оценка вынесенных судом и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия о целесообразности договорного режима имущества Кейс 4.	4
Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум.	6

	Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах об установлении отцовства. Обоснование судебного решения. Оценка обоснованности решения суда. Дискуссия о регламентации ВРТ семейным законодательством Полемика: определение предмета доказывания по спорам о воспитании детей; анализ судебных решений, оценка их законности и обоснованности. Мини-конференция «Реализация имущественных прав ребенка». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам	
Тема 5. Алиментные обязательства	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум. Кейс 5	6
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Практикум	6
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и	4

	обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум	
--	--	--

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Общая характеристика семейного права	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон, оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Дискуссия по определению места семейного права в системе отраслей права. Дискуссия об исковой давности в семейном праве: обучающиеся оценивают законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности. Кейсы 1.	1
Тема 2. Брак	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в исковом заявлении о расторжении брака. Дискуссия о возможности признания брака недействительным после смерти супруга: правовая оценка ситуаций, связанных с предъявлением требований о недействительности брака. Кейс 3.	3
Тема 3. Права и обязанности супругов	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики,	4

	семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум. Деловая игра: раздел общего имущества судом при законном режиме имущества супругов. Обсуждение доводов сторон и оценка вынесенных судом и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия о целесообразности договорного режима имущества Кейс 4.	
Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей.	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум. Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах об установлении отцовства. Обоснование судебного решения. Оценка обоснованности решения суда. Дискуссия о регламентации ВРТ семейным законодательством Полемика: определение предмета доказывания по спорам о воспитании детей; анализ судебных решений, оценка их законности и обоснованности. Мини-конференция «Реализация имущественных прав ребенка». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам	2
Тема 5. Алиментные обязательства	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных	4

	ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум. Кейс 5.	
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Практикум	4
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум	2

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Общая характеристика семейного права	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон, оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предло-	

	женным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Дискуссия по определению места семейного права в системе отраслей права. Дискуссия об исковой давности в семейном праве: обучающиеся оценивают законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности. Кейсы 1.	
Тема 2. Брак	Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в исковом заявлении о расторжении брака. Дискуссия о возможности признания брака недействительным после смерти супруга: правовая оценка ситуаций, связанных с предъявлением требований о недействительности брака. Кейс 3.	1
Тема 3. Права и обязанности супругов	Практикум. Деловая игра: раздел общего имущества судом при законном режиме имущества супругов. Обсуждение доводов сторон и оценка вынесенных судом и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия о целесообразности договорного режима имущества. Кейс 4.	1
Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей.	Практикум. Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах об установлении отцовства. Обоснование судебного решения. Оценка обоснованности решения суда. Дискуссия о регламентации ВРТ семейным законодательством. Полемика: определение предмета доказывания по спорам о воспитании детей; анализ судебных решений, оценка их законности и обоснованности. Мини-конференция «Реализация имущественных прав ребенка». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам.	1
Тема 5. Алиментные обязательства	Практикум. Кейс 5.	2
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Практикум	3
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных	

без гражданства	ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.	
-----------------	--	--

Практикум

Кейсы

Кейс 1

1. С учетом предмета, метода и принципов семейного права оцените доводы цивилистов о месте семейного права в системе отраслей права и обоснуйте свою позицию: является семейное право самостоятельной отраслью права; подотраслью гражданского права.

2. Определите вопросы, отнесенные законодателем к ведению субъектов Российской Федерации, компетенцию и пределы законодательной деятельности субъектов Российской Федерации в сфере регламентации семейных отношений.

3. Какова специфика применения норм об исковой давности в семейных правоотношениях? Определите требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяются нормы об исковой давности. Подберите судебную практику по применению норм исковой давности в семейных правоотношениях.

Кейс 2

Сравните легальное определение круга членов семьи в ст. 2 Семейного кодекса и ст. 31 Жилищного кодекса Российской Федерации.

Сохранится ли право на проживание в доме, принадлежащем на праве собственности отцу ребенка, если после расторжения брака его родителями ребенок будет постоянно проживать совместно с матерью в квартире, нанимателем которой является его бабушка по материнской линии?

Обратитесь к позиции Пленума Верховного суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации».

Изложите позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о толковании понятия «семья» – см. Определение Конституционного суда РФ № 135-О от 05.07.2001г. // СПС Консультант Плюс.

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии осмысления реально предложенной конфликтной ситуации, изучения правоприменительной судебной практики и обоснования решения возможного спора.

Кейс 3

Назовите условия юридического признания фактических брачных отношений по российскому законодательству и оцените законность решения суда.

Шкута Р. обратилась с заявлением об установлении юридического факта состояния в фактических брачных отношениях с Мищенко А., указав, что она и Мищенко А. с 1985 г. проживали одной семьей, вели общее хозяйство, имели общий бюджет. Семью создали в зрелом возрасте, поэтому брак не регистрировали. Установление данного факта необходимо для вступления в наследство в качестве жены, так как 15.06.2001 г. Мищенко А. умер. Решением суда установлен юридический факт состояния Шкута Р. и Мищенко А. в фактических брачных отношениях в период с 1985 г. по 15.06.2001 г.

Приведите правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о конституционности п. 2 ст. 1 СК РФ – см. Определение Конституционного суда РФ от 17.12.2009 г. №

1665-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Самсоновой Ларисы Анатольевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 1 Семейного кодекса Российской Федерации и пунктом 19 Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении высшей степени отличия – звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства».

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, предложившему законное и обоснованное решение суда.

Кейс 4

1. Определите механизм реализации права выбора супругами фамилии при заключении брака, в период брака, при расторжении брака, изучив Определение судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 18.08. 2010 г. № 45-В10-15 // СПС Консультант Плюс.

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему позицию правоприменительной практики по данной проблеме.

2. Выделите критерии отнесения имущества к общей совместной и к собственности каждого из супругов, разграничив сферу применения ст. 34 и ст. 36 СК РФ с учетом правовой позиции Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ:

– см. Определение Конституционного Суда РФ от 01.03.2011 г. № 352-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Церюты Елены Петровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 34 Семейного кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс;

– Определение Верховного Суда РФ от 07.06.2011 года № 56 –В11-1 // СПС Консультант Плюс

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему позицию правоприменительной практики по данной проблеме.

Кейс 5

Определите позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о возможности учета расходов, понесенных индивидуальным предпринимателем, перешедшим на упрощенную систему налогообложения и избравшего объектом налогообложения доходы, если эти расходы непосредственно связаны с осуществлением им предпринимательской деятельности и надлежащим образом подтверждены применительно к положениям пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей

– см. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 г. № 17-П, город Санкт-Петербург "По делу о проверке конституционности подпункта "3" пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна»

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему правовую позицию Конституционного Суда по данной проблеме.

Кейс 6

1. Содержат ли нормы главы 29 ГПК РФ и главы 19 СК РФ, регулирующие отношения по усыновлению (удочерению) детей, запрет на *повторное обращение* заявителей в суд с тем же требованием в случае отказа в удовлетворении первоначально поданного им заявления об усыновлении? Какую позицию занял Верховный суд Российской Федерации по данному вопросу? – см. определение Судебной коллегии по гражданским делам от 20.12.2005 № 88-Г05-19 // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 10. С. 1.

2. В каких случаях можно признать обоснованным вывод суда об обращении решения об усыновлении к немедленному исполнению? Определите позицию Верховного суда Российской Федерации – см. определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 27.02.2007 № 12-Г07-2 // Бюллетень ВС РФ. 2008. № 3. С. 7–8.

3. Основан ли на нормах закона отказ в удовлетворении заявления об усыновлении (удочерении) ребенка, находящегося на воспитании в семье, по причине отсутствия сведений об этом ребенке в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Позиция Верховного суда РФ по данному вопросу изложена в определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 11.04.2006 № 5-Г06-36 // Бюллетень ВС. 2006. № 11. С. 1.

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему позицию правоприменительной практики по проблемам усыновления.

Задачи

Задача 1

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованию закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 2

Васильева неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обосновании своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Васильев считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Васильев вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее Васильева считала его поведение неверным, разрушающим семью.

Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Васильева подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

Каков, по Вашему мнению, будет результат обращения Васильевой в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Васильевой? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?

Задача 3

Матвеев и Бочкина подали в орган загса заявление на вступление в брак. Через несколько дней к заведующей отдела ЗАГСа обратилась гражданка Мышкина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Матвеева и Бочкиной, поскольку она, Мышкина, уже несколько лет живет с Матвеевым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Матвеев установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующей отделом ЗАГСа Мышкиной? Вправе ли орган ЗАГСа отказать Матвееву и Бочкиной в государственной регистрации заключения брака?

Задача 4

Пышкин, состоявший во втором браке с Шишкиной, расторг и этот брак. После этого Шишкина узнала, что Пышкин до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Крышкиной и не расторгал его. Шишкина обратилась в юридическую консультацию и просила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шишкиной?

Задача 5

Супруги Хохловы обратились в орган ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГСа оказался удовлетворить их требования и предложил обратиться в суд, так как Хохлов имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Хохловым вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в описанной выше ситуации: орган ЗАГСа или суд?

Задача 6

Супруги Барыкины, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление о расторжении брака в орган ЗАГСа.

Орган ЗАГСа принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК РФ месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного органом ЗАГСа срока Барыкина подала дополнительное заявление, указав, что Барыкин нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.

Вправе ли орган ЗАГСа одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом ЗАГСа по заявлению Барыкиных?

Задача 7

При рассмотрении судом иска Тюриной к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научные открытия. По мнению Тюрина, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Тюрина в обосновании своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.

Какое решение должен принять суд по иску Тюриной?

Задача 8

Раскладушкин неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Раскладушкина согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы – после получения диплома о высшем образовании.

Основано ли на законе требование Раскладушкиной?

Задача 9

Федоров, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Василия от первого брака, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе университета и получает стипендию 500 руб., сам Федоров – инвалид 2-й группы, не работает, пенсия 1900 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободит Федорова от уплаты алиментов?

Задача 10

Кольцова обратилась в суд с иском к Кольцову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Кольцова просила суд взыскать средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Кольцова до достижения ребенком возраста 3 лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 11

Света Иванова, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Светы, а сама из города уехала. Через 2 года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Петровы. Спустя год после этого от матери Светы в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Иванова вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения заявив, что она сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ивановой?

Задача 12

Органом опеки и попечительства и супругами Козловыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Канарейкиных. В результате была образована приемная семья.

Через год Козловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющих им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Козловых?

Задача 13

Гражданка РФ Евсеева длительное время состояла в интимных отношениях с гражданином Республики Молдова Беженаром, в результате чего у Евсеевой по месту ее постоянного жительства в Москве родился внебрачный ребенок. Под различными предлогами Беженар, который находился в Москве в длительной служебной командировке, от регистрации брака и явки в орган ЗАГСа для установления своего отцовства уклонялся, а затем вообще уехал в Кишинев и перестал отвечать на письма Евсеевой. Убедившись, что Беженар не собирается на ней жениться и оказывать ей материальную помощь в воспитании ребенка, Евсеева подала в суд по месту своего жительства заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

Суд какого государства компетентен по делам об установлении отцовства, если родители являются гражданами разных государств и проживают в разных государствах? Подлежит ли удовлетворению иск Евсеевой?

Задача 14

Граждане Пальцева и Ножкин проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать отдельно. Через некоторое время Пальцева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, компьютер).

Разрешите спор.

Задача 15

При разделе общего имущества супругов Кабановых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профес-

сиональных швейной машины и оверлока фирмы «Пфафф») и о передаче его жене, так как она является портнихой по специальности. Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем имуществе супругов.

Поясните, правильное ли решение принял суд?

Задача 16

18-летняя Суркова обратилась в районную администрацию с просьбой о снижении брачного возраста 17-летнему Арбузову, с которым она хотела бы вступить в брак. Просьба была удовлетворена. Брак Сурковой с Арбузовым зарегистрирован.

Правильны ли действия районной администрации? Требуется ли в подобных случаях согласие родителей несовершеннолетних? Кто вправе обратиться с просьбой о снижении брачного возраста?

Задача 17

Супруги С.А. Сидоров и М.Н. Сидорова проживают в разных городах. С.А. Сидоров неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из Рязани в Москву. М.Н. Сидорова, в свою очередь настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, так как жилищные условия в г. Рязани значительно лучше. Кроме того, есть возможность хорошего трудоустройства.

Взаимные претензии по данному вопросу заставили С.А. Сидорова подать в суд заявление на развод. Суд счел претензии супругов неосновательными с точки зрения закона и в разводе им отказал.

Соответствует ли решение суда требованиям закона? Мотивируйте свой ответ.

Задача 18

Гражданка М.И. Трофимова до брака имела фамилию Иваненко. При расторжении брака в суде с гражданином А.П. Трофимовым она попросила сохранить ей общую фамилию (Трофимова). Однако супруг возражал против этого. Он заявил, что если суд расторгнет брак, то его бывшая жена должна носить добрачную фамилию.

Прав ли А.П. Трофимов? Какое решение должен вынести суд?

Задача 19

Гражданин Петров А.С. дал согласие в органе ЗАГСа о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой П.М., с которой он в супружеских отношениях не состоял.

На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГСа была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова П.М. подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова А.С., тот подал в суд встречное заявление об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка.

Суд отказал Петрову А.С. в удовлетворении его требований.

Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте свой ответ.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся мо-

гут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем, написание эссе.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Общая характеристика семейного права	Отличие семейного права от гражданского права. Основные принципы семейного права и их правовое значение в регулировании семейных отношений. Основные институты семейного права зарубежных стран и их характеристика. Система семейного законодательства. Общая характеристика семейных правоотношений: понятие, виды, основания возникновения, структура, изменение и прекращение, понятие семьи и юридическом и социологическом смысле, родство. Сроки в семейном праве. Ответственность и меры защиты в семейном праве.
Тема 2. Брак	Понятие, признаки брака. Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие заключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок прекращения брака. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.
Тема 3. Права и обязанности супругов	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.
Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетнего ребенка. Характеристика родительских прав и обязанностей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.
Тема 5. Алиментные обязательства	Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения, виды. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
Тема 6. Формы	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения роди-

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
устройства детей, оставшихся без попечения родителей	телей. Усыновление (удочерение) детей. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья.
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ.

6.1. Темы эссе¹

1. Предмет и метод семейного права.
2. Взаимосвязь семейного права с другими отраслями права.
3. Принципы и задачи семейного права.
4. История развития семейного права в России.
5. Международные акты и их роль в регулировании семейных правоотношений.
6. Сроки в семейном праве.
7. Семья как объект правового регулирования.
8. Акты гражданского состояния и порядок их регистрации.
9. Эволюция понятия брака в семейном законодательстве России.
10. Регистрация брака.
12. Признание брака недействительным.
13. Расторжение брака.
14. Фактические брачные отношения. Особенности и правовое регулирование.
15. Правовой статус родителей.
16. Злоупотребление правом и семейные правоотношения. Насилие в семье.
17. Лишение родительских прав и ограничение родительских прав (сравнительный анализ).
18. Брачный договор. Перспективы развития.
19. Законный режим имущества супругов.
20. Раздел общего имущества супругов.
21. Договорный режим имущества супругов.
22. Ответственность супругов по обязательствам.
23. Понятие и содержание родительского правоотношения.
24. Установление отцовства в органах ЗАГС.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

25. Установление отцовства в суде.
26. Оспаривание отцовства и материнства.
27. Личные права несовершеннолетних детей.
28. Имущественные права несовершеннолетних.
29. Защита прав несовершеннолетних детей.
30. Осуществление родительских прав.
31. Защита родительских прав.
32. Лишение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности.
33. Ограничение родительских прав.
34. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей.
35. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся родителей.
36. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
37. Алиментные обязательства других членов семьи.
38. Порядок взыскания алиментов по решению суда.
39. Соглашение об уплате алиментов.
40. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Усыновление.
42. Усыновление иностранными гражданами российских детей.
43. Отмена усыновления.
44. Опекa и попечительство.
45. Приемная семья.
46. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. В юридическую консультацию обратился гражданин Волков, который рассказал, что до регистрации брака с Ковалевой он признал себя отцом ее ребенка, рожденного ею вне брака еще до их знакомства. Свои действия Волков объяснял желанием укрепить их будущую семью с Ковалевой. В настоящее время он развелся с женой. Ковалева после развода подала в суд иск о взыскании алиментов на содержание ребенка, в отношении которого Волков установил отцовство.

Волкова интересуется, может ли он не платить алименты на содержание сына Ковалевой, если ли у него возможность оспорить свое отцовство?

2. Легостаев обратился в суд с иском к своей бывшей жене о лишении ее родительских прав и передаче ему ребенка на воспитание. Суд установил, что Легостаева воспитанием ребенка не занимается, склоняет ребенка к попрошайничеству, злоупотребляет алкоголем, по факту избиения матерью ребенка в отношении Легостаевой возбуждено уголовное дело. Также суд установил, что Легостаев не имеет постоянного места жительства, временно не работает. В связи с чем суд вынес решение о лишении Легостаевой родительских прав и передаче ребенка в детский дом.

Правомерно ли решение суда?

3. Новикова в 2015 г. в течение трех месяцев встречалась с братом подруги – Акимовым, а затем вступила с ним в интимную связь. После призыва Акимова на военную службу у Новиковой в 2016 г. родилась дочь. В двух письмах к Новиковой и в письме к своей сестре Акимов интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Новиковой сразу после увольнения в запас. Однако после увольнения с военной службы Акимов вернулся домой уже женатым и вскоре погиб. В 2019 г. Новикова обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания отцовства Акимова, поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

Имеются ли основания для установления факта признания отцовства? Как суд должен разрешить дело?

4. Не состоявшие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган ЗАГС просили зарегистрировать факт рождения их сына и записать Муратова его отцом. При этом каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию. Кроме того, родители хотели присвоить сыну имя Архимед. Заведующий органом ЗАГС отказал родителям в присвоении ребенку имени Архимед, мотивируя это тем, что это имя не указано в справочнике личных имен, и предложил родителям присвоить ребенку двойную фамилию Колесников-Муратов, чтобы решить таким образом их разногласия. Колесникова и Муратов отвергли данные предложения.

Какой орган может решить спор между родителями ребенка по вопросу присвоения фамилии ребенку? Возможно ли присвоить ребенку двойную фамилию? Обоснован ли отказ работников органа ЗАГС в присвоении ребенку имени Архимед?

5. Гражданин Овсянников обратился в суд с исковым заявлением о передаче ему ребенка на воспитание. В своем заявлении он указал, что четыре года назад развелся с женой, их общий ребенок, сын Владислав 7 лет, остался проживать с матерью. За последние 4 года жена нигде постоянно не работала, злоупотребляла спиртными напитками, не уделяла достаточного внимания воспитанию ребенка, который длительное время фактически проживал у отца или у бабушки по отцовской линии. На момент подачи искового заявления 11-летний сын фактически проживает с отцом, выражает желание жить с ним постоянно. Суд, рассмотрев исковое заявление, вынес решение о лишении ответчицы родительских прав.

Правомерно ли решение суда?

6. Можно ли немедленно отобрать ребенка у родителей в случае угрозы его жизни и здоровью?

Кто может это сделать: родственники; соседи; милиция; прокурор; орган опеки и попечительства; суд?

7. В каком возрасте несовершеннолетний имеет право самостоятельно обращаться в суд за защитой своих нарушенных прав: 10, 12, 14, 16 лет (иной возраст)?

При достижении какого возраста ребенком его мнение должно обязательно учитываться: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14 лет (иной возраст)?

8. Никонова Е. состояла в браке с Иордановым В., от брака имеют двух дочерей. В 1977 г. супруги за общие средства приобрели домовладение; в 1985 г. после расторжения брака Е. Никонова уехала в Казахстан. Иорданов с дочерьми остался проживать в домовладении, через год зарегистрировал брак, вселил в домовладение жену. Никонова ежегодно приезжала, навещала дочерей, останавливалась в домовладении. В мае 2002 г. Иорданов В. умер.

Его жена, Иорданова П., предъявила к дочерям умершего иск о признании на основании ст. 37 СК права собственности на часть домовладения. В связи с этим Никонова Е. предъявила к Иордановой П. встречный иск о выделе супружеской доли в имуществе и признании права собственности на половину домовладения.

Иорданова П. просила Никоновой Е. в иске отказать за пропуском срока исковой давности. Суд во встречном иске отказал, исчислив срок исковой давности с 19 мая 1985 г. – даты вступления в законную силу решения суда о расторжении брака Никоновой.

Оцените законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности.

9. В ноябре 2018 г. Валиев А. предъявил иск о разделе общего домовладения, приобретенного в 2009 г. на имя жены – Валиевой Л. Из решения суда о расторжении брака от 15.04.2015 г. следует, что супруги Валиевы прекратили брачные отношения с 2011 г., так как Валиев А. создал новую семью. Данное решение стороны не обжаловали; регистрацию расторжения брака в органах ЗАГС не произвели. Валиева Л. иск признала, но во встречном исковом заявлении просила в подлежащее разделу имущество включить квартиру, приобретенную Валиевым А. в мае 2018 г.

Встречный иск Валиев не признал, заявив, что квартира приобретена на его личные средства и на средства сожительницы. Суд полностью отказал в удовлетворении заявленных

требований в связи с пропуском срока исковой давности и указал, что стороны расторгли брак в суде 15.04.2015 г., поэтому на основании п. 1 ст. 25 СК их брак прекращен со дня вступления решения в законную силу, то есть с 25.04.2015 г., в связи с чем на основании п. 7 ст. 38 СК к требованиям о разделе имущества судом применен трехлетний срок исковой давности, истекший 25.04.2018 г.

Оцените обоснованность исковых требований сторон и вынесенного судом решения.

10. После смерти матери, Лыгиной Е., Неишко Н. не смогла оформить наследство и просила суд установить факт регистрации ее рождения и восстановить актовую запись о рождении. К заявлению приложена копия свидетельства о браке (после регистрации брака Лыгиной Е. присвоена фамилия мужа – Неишко). Суд установил, что 6.03.1942 г. в г. Новочеркасске родилась Лыгина Н.; в свидетельстве о ее рождении настолько выцвели чернила, что стало невозможно прочесть фамилию и дату рождения заявительницы. Повторное свидетельство о рождении Неишко Н. не выдали, так как в Новочеркасском загсе и в областном архиве загс актовые книги за 1942 г. сохранились неполностью, а в сохранившихся актовая запись о ее рождении не обнаружена, что подтверждается справкой областного архива загс.

Подлежит ли восстановлению актовая запись о рождении заявительницы?

11. Супруги Чаприз подали заявление в суд о восстановлении актовой записи о рождении Чаприз Сэмы, указав, что 17.09.2017 г. в г. Кырыккале, в Турции, у них родилась дочь Сэма. Так как заявители имели российское гражданство и находились в Турции в заграничном командировке, справку о рождении дочери сдали в консульство России для регистрации ее рождения, в связи с чем в паспорт матери внесли сведения о рождении Сэмы. В ноябре 2017 г. они возвратились в Россию, свидетельство о рождении дочери получить не успели. В России свидетельство о рождении дочери им не выдали, так как в актовых книгах консульства России в Турции за 2017- 2018 гг. актовая запись о рождении Сэмы отсутствует, актовые книги за указанный период полностью сохранены.

Есть ли основания для восстановления актовой записи о рождении? Сформулируйте требования заявителей и предложите решение суда.

12. Дайте правовую оценку следующим ситуациям: 1) Хачирова З. 19.02.95 г. вступила в зарегистрированный брак с Хачириковым К., от брака у них трое несовершеннолетних детей. Муж работал в органах МВД КЧР, 20 марта 2011 г. при трагических обстоятельствах погиб. При оформлении наследства Хачирова З. узнала, что ее муж в январе 2010 г. зарегистрирован брак с Логиновой В.; 12.02.2011 г. Логинова В. родила ребенка, отцом которого записан Хачириков К. Выяснилось, что без ведома З. Хачириковой 27.11.2008 г. ее брак по иску К. Хачирова был расторгнут решением суда, которое было вынесено в отсутствие Хачириковой З., на второй день после принятия иска к производству, без проверки достоверности ее согласия на развод; решение вступило в законную силу. Можно ли признать брак между Хачириковым и Логиновой недействительным в период действия решения суда о расторжении брака супругов Хачириковых? Возможно ли признание брака недействительным после его прекращения вследствие смерти Хачирова К.?

Отразится ли признание брака недействительным на наследственных правах ребенка Логиновой?

13. Супруги Бондарь В. и Огарь Р. в сентябре 2018 г. погибли в результате аварии; открылось наследство в виде домовладения, приобретенного в период брака за общие средства и зарегистрированного на имя Бондарь В. Между наследниками возник спор о разделе наследства, в связи с чем Бондарь Д. (сын Бондарь В. от первого брака) обратился в суд с иском к Терентьеву Ю. (брат Огарь Р.) о признании брака недействительным. Истец указал, что в 2009 г. был зарегистрирован брак между Бондарь В. и Огарь Р. При заключении брака Огарь Р. скрыла, что с 26.02.1983 г. состояла в зарегистрированном браке с Огарь В.; в актовых книгах отметки о расторжении первого брака нет.

Можно ли признать Бондарь Д. лицом, которое вправе предъявить требование о признании брака недействительным? Допустимо ли признание недействительным прекращенного брака? Изменится ли решение, если Огарь В. умер в 1992 г.?

14. Зюзюн А. предъявил иск к Федориной Г. о признании недействительным брака, аннулировании актовой записи о расторжении брака и выселении Федориной Г.Н. с двумя детьми из принадлежащей ему квартиры. В обоснование иска указал, что 13.01.2018 г. заключил брак, после чего Федорина Г. с детьми от первого брака была зарегистрирована в его квартире, однако брачных отношений не было, общее хозяйство не вели. Брак он регистрировал из-за материальных затруднений: ответчица ему за это заплатила, пояснив, что регистрация ей нужна для трудоустройства. 08.06. 2018. согласно договоренности они подали в загс совместное заявление о расторжении брака; 12.07. 2018 г. произведена актовая запись о регистрации расторжения брака, но Федорина Г. отказалась сняться с регистрационного учета.

Вправе ли Зюзюн А. требовать признания брака недействительным? Можно ли признать брак недействительным?

15. Предложите и обоснуйте решение суда. 1) Зварич П. предъявил бывшей супруге Зварич С. иск о признании акций АО «Северные Сады» в количестве 73 штук совместным имуществом супругов и о разделе этого имущества. В суде ответчица подтвердила, что спорные акции были приобретены за общие средства, проданы ею в период брака без согласия Зварич П., а вырученные деньги переданы их взрослым совместным детям.

Вынесите обоснованное решение.

16. Кривцова М.Н. обратилась в суд с иском к супругу, Кривцову Ю. и Мороз В. о признании договора купли-продажи акций и передаточного распоряжения недействительными, указав, что супруг без ее согласия произвел отчуждение акций ЗАО «Промэкскавация», приобретенных им в период брака за общие средства, Мороз В. Кривцов Ю. иск признал; ответчица Мороз В.Н. в судебное заседание не явилась. Заочным решением мирового судьи иск удовлетворен: суд указал, что акции являются совместной собственностью супругов, для их отчуждения было необходимо получить нотариально удостоверенное согласие супруги. Осведомленность Мороз В. о несогласии истицы на совершение сделки судом не установлена. Так как согласия на продажу акций истица не давала, суд признал сделку недействительной по ст.168 ГК, как не соответствующую требованиям ст.ст. 34, 35 СК. Стороны возвращены в первоначальное положение с внесением изменений в реестр регистрации владельцев ценных бумаг.

17. Безуглов В. предъявил иск к Безугловой Т. и супругам Запорожским о признании недействительной сделки купли-продажи квартиры и свидетельств о праве собственности на квартиру. В заявлении указал, что квартира приобретена в период брака за общие средства, право собственности зарегистрировано за Безугловой Т. При разделе имущества в суде узнал, что Безуглова Т.М. без его согласия 23.05.2018 г. продала квартиру супругам Запорожским, 28.05.2018 г. каждому из них выдано свидетельство о праве собственности на 1/2 долю квартиры. Суд установил, что нотариально удостоверенного согласия истца на продажу квартиры получено не было: Безуглова Т. указала при оформлении договора, что в браке не состоит, в паспорте штамп о регистрации брака отсутствовал.

Определите предмет доказывания и условия удовлетворения иска.

18. В 2001 году Иорданова П. зарегистрировала брак с Иордановым В. и вселилась в его добрачное домовладение. В период брака в 2013 г. в установленном законом порядке за общие средства домовладение было капитально отремонтировано и возведена пристройка жилой площадью 27 кв.м. В мае 2017 г. муж умер. Иорданова П., предъявила к дочерям умершего как наследницам иск о признании на основании ст. 37 СК права собственности на часть домовладения. В обоснование иска указала, что в период брака площадь принадлежащего мужу домовладения значительно увеличена в связи с произведенным переоборудованием и капитальным ремонтом, просит признать домовладение общей совместной собственностью и выделить ей на праве собственности часть домовладения.

18. И. Кротов и С. Федюлинская предъявили к жене их умершего отца, А. Кротовой, иск о признании за каждым из них права собственности на часть домовладения, указав, что после регистрации брака с ответчицей их отец стал проживать в принадлежащем ей доме,

принимал участие трудом и средствами в его переоборудовании. В результате переоборудования значительно увеличилась стоимость домовладения, что, по мнению истцов, дает им право на наследование той части дома, которая на основании ст. 37 СК должна быть признана собственностью их умершего отца. Кротова не отрицала, что муж принимал участие в переоборудовании, но иск не признала, так как при жизни супруг претензий имущественного характера ей не предъявлял.

19. К.Г. обратилась с иском к Б. и К. о признании договора купли-продажи квартиры недействительным и признании за ней права собственности на $\frac{1}{2}$ часть квартиры, ссылаясь на то, что с 2006 по 2019 гг. состояла с К. в браке, 27.07.2016 года К. приобрел на свое имя трехкомнатную квартиру, а 10.04.2018 г. без ее нотариально удостоверенного согласия продал квартиру Б. Суд установил, что семейные отношения между К.Г. и К. прекращены с 2012 г., они перестали вести общее хозяйство, так как К. проживал с другой женщиной, и в иске отказал, так как признал квартиру приобретенной К. в период раздельного проживания с К.Г. Отменяя решение, Президиум Московского городского суда указал, что фактическое раздельное проживание супругов, находящихся в зарегистрированном браке, сколько бы времени оно ни длилось, юридического значения при решении вопроса о разделе имущества бывших супругов не имеет. Отсутствие нотариально удостоверенного согласия другого супруга на отчуждение объекта недвижимости само по себе в силу п. 3 ст. 35 СК является основанием для признания недействительными совершенных с этой недвижимостью сделок, и вопрос о добросовестности приобретателя квартиры юридически значимым обстоятельством не является. Предложите и обоснуйте решение суда.

20. К. обратилась в суд с иском к супругу о расторжении брака и разделе общего имущества, включая приобретенный в период брака за общие средства дом. От брака супруги имеют годовалую дочь, которая больна астматическим бронхитом, проживает с матерью, в связи с чем истица просила увеличить ее долю в праве собственности на дом. Ответчик пояснил, что его наследственное домовладение в период брака было реализовано, все полученные средства вложены в приобретение спорного домовладения. Курганинский райсуд присудил каждой стороне половину дома в натуре и распределил между сторонами обязанности по его переоборудованию на две изолированные квартиры. В жалобе истица просила отменить решение, так как суд не увеличил размер ее доли с учетом интересов дочери. Ответчик обжаловал решение, указав, что суд не исключил из раздела его имущество.

21. Лях Н. в заявлении о разделе супружеского имущества указала, что с 2011 года состоит в браке с Лях Т., от брака имеют сына, 5 мая 2016 г.р. В период брака приобрели домовладение, квартиру и товары для осуществления предпринимательской деятельности общей стоимостью 7.289.096 руб. Сын проживает с ней, поэтому просила с учетом его интересов увеличить ее долю в общем имуществе. Ответчик согласился с оценкой имущества, но просил уменьшить долю истицы, так как имущество приобретено на средства, полученные от его предпринимательской деятельности, истица не работала с 2013 г. Суд отступил от равенства долей супругов, ссылаясь на приобретение имущества за счет доходов от предпринимательской деятельности ответчика, и указал, что истица, будучи трудоспособной, не работала в течение двух лет до рождения ребенка, доходов не получала, общее имущество не умножала, поэтому выделил истице имущества на сумму 1 403 989 руб. и присудил денежную компенсацию в размере 1 000 000 руб. при стоимости $\frac{1}{2}$ доли имущества 3 644 548 руб.

22. Потапенко В. в марте 2019 г. предъявила иск к Потапенко Р. о разделе супружеского имущества, признании права собственности на $\frac{1}{2}$ долю земельного участка и возведенного на нем дома. Потапенко Р. просил участок признать его раздельной собственностью как приобретенный на заемные средства. Суд установил, что земельный участок приобретен в период брака по возмездной сделке, деньги вносил Потапенко Р., который занял их у своих родителей, выдав им расписку в их получении, и исключил участок из числа объектов общей собственности. Геленджикский городской суд по жалобе истицы признал долг общим обязательством супругов, так как деньги израсходованы на общесемейные нужды. К надзорной жалобе Потапенко Р. приложил не обжалованное привлеченной к участию в деле Потапенко

В. вступившее в законную силу решение суда от 03.12.2018г., которым задолженность по договору займа взыскана в пользу родителей с него, а не с обоих супругов, что свидетельствует о признании женой долга личным.

23. Определите юридически значимые обстоятельства, круг допустимых доказательств и норму права, подлежащую применению при вынесении решения об установлении отцовства.

1. Решением суда по иску Поляковой Н. отцом Поляковой Светланы, 30 ноября 2018 г.р., признан Харченко О.: суд, оценивая исследованные доказательства, включая заключение акушерско-гинекологической экспертизы о времени зачатия ребенка, признал установленным, что ребенок был зачат в период нахождения истицы и ответчика в интимных отношениях. В кассационной жалобе Харченко О., не отрицая наличия эпизодических интимных отношений с истицей, утверждал, что совместно в период зачатия он дочерью не признавал, ее воспитанием и содержанием не занимался, так как ответчица в этот же период находилась в интимной близости с другим мужчиной.

2. С 2011 г. Матвеева и Алексеев проживали одной семьей без регистрации брака, занимая по договору поднайма изолированную комнату, вместе питались, приобрели мебель. 10.05.2015 г. родилась Ирина. Алексеев не признал себя отцом ребенка и переселился к своим родителям. Актовая запись об отце Ирины произведена со слов матери – Матвеев Иван Сергеевич. В мае 2018 г. Алексеев поздравил Матвееву с рождением дочери, стал регулярно приносить фрукты, игрушки, гулял с девочкой, водил ее в поликлинику. Матвеева предъявила иск об установлении отцовства. Иск Алексеев не признал и пояснил, что навещал Ирину, приносил подарки, но делал это из жалости, т.к. Матвеева работает кондуктором, зарабатывает мало, часто оставляет дочь с престарелой родственницей, которая не может гулять с ребенком. По состоянию здоровья детей он иметь не может, что подтверждается врачебным заключением.

24. Предложите и обоснуйте решение суда.

1. Малин познакомился с Тоневой, когда ее внебрачному сыну Антону исполнилось два месяца и в апреле 2014 г. зарегистрировал с ней брак. Чтобы избежать судебной процедуры усыновления, Тонева и Малин подали в загс совместное заявление об установлении отцовства в отношении Антона. В ноябре 2016 г. Тонева, возобновив фактические брачные отношения с биологическим отцом Антона, предъявила иск о расторжении брака и взыскании с Малина алиментов на содержание Антона. Малин подал встречный иск об оспаривании отцовства, в котором указал, что не является биологическим отцом ребенка, до его рождения с Тоневой в интимных отношениях не состоял, просил назначить молекулярно-генетическую экспертизу.

2. Бабич и Макарова «заочно» познакомились по брачному объявлению, проживали в разных городах, переписывались. В августе 2016 г. Бабич переехал в город по месту жительства Макаровой, а 10 октября зарегистрировал с ней брак. 28 ноября 2016 г. Макарова родила сына, отцом в свидетельстве о его рождении указан Бабич. В мае 2017 года Бабич предъявил в суд иск о расторжении брака и признании недействительной актовой записи об отцовстве и пояснил, что отцом ребенка не является, так как с Макаровой до августа 2016 г. они не встречались; надеялся, что рождение ребенка укрепит их семью. Макарова согласилась на расторжение брака, но возражала против удовлетворения иска в части признания недействительной актовой записи об отцовстве Бабич, ссылаясь на то, что Бабич добровольно признал ее ребенка своим и обязан о нем заботиться как отец.

25. Оцените законность и обоснованность решения суда.

1. Клочкова Н., 12.04.1997 г.р., обратилась с заявлением об установлении факта признания отцовства Пивневым В., указав, что ее мать, Клочкова О. и Пивнев В. проживали единой семьей, вместе ее содержали и воспитывали, Пивнева В. она считала своим отцом, а он считал ее своей дочерью. После смерти матери, с 2014 г. она проживала вместе с отцом. 14.03.2016 г. Пивнев В. умер. При оформлении наследства Клочкова Н. узнала, что ее мать и Пивнев В. брак не заключали, запись об отце в ее свидетельстве о рождении произведена со

слов матери. Пояснения заявительницы подтвердили свидетели, которые знали заявительницу, ее мать и Пивнева В. в течение ряда лет.

Заинтересованное лицо – Пивнева А., мать Пивнева В., пояснила, что ее сын относился к заявительнице как к дочери. Решением суда установлен факт родственных отношений Ключковой Н.В. с ее родным отцом Пивневым В.

2. Березова подала в суд заявление об установлении факта признания Тишиным А., умершим 27.09.2015 г., отцовства в отношении ее дочери – Березовой Дарьи, 18.12.2014 г. р. Заявительница указала в заявлении, что установление факта признания отцовства необходимо для оформления пенсионных прав ребенка. Суд на основе пояснений заявительницы, опроса свидетелей, приобщенной и исследованной в заседании медицинской документации (индивидуальная карта беременной, история родов, индивидуальная карта новорожденной), заключения судебно-гинекологической экспертизы, фотографий установил, что Тишин и Березовая с 2011 г., включая период зачатия ребенка, состояли в фактических брачных отношениях до момента смерти Тишина. После рождения Дарьи Тишин относился к ней как к своей кровной дочери, содержал и воспитывал ребенка. Суд решил: «Установить факт признания отцовства Тишиным Александром Александровичем, 1975 г. р., уроженцем г. Братска Иркутской области, умершим 27 сентября 2015 года, в отношении Березовой Дарьи Александровны, родившейся 18 декабря 2014 года в г. Краснодаре».

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Семейное право» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
<i>ОК-6 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия»</i>			
<i>Знать:</i> - место институтов и норм семейного права в системе отрасли, в том числе их связь с нормами других отраслей права; - знать принципы семейного права; - значение семейно-правовых институтов и норм, в том числе для правоприменительной	Тема 1. Общая характеристика семейного права	Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Основания возникновения семейных правоотношений. Понятие и виды семейных правоотношений. Ответственность в семейном праве. Понятие семьи и родства.	Письменный контроль / эссе (т.1-8.), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1), зачете (вопросы №1-10). Тестирование /тестовые задания № 1-12.

практики;		Осуществление и защита семейных прав. Семейное законодательство Правоспособность и дееспособность в семейном праве.	
<i>Уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно составлять и оформлять юридические документы - комментировать семейное законодательство в этой сфере и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения соответствующих норм; - решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике;	Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов	Регистрация брака и ее значение. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС. Основания признания брака недействительным. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов и его виды. Порядок заключения и форма брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.	Письменный контроль / эссе (т.9-22.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 2,3), зачете (вопросы №12-21). Тестирование /тестовые задания № 13-58.
<i>Владеть:</i> - методами толкования и применения норм семейного права; - навыками самостоятельной работы; - способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права. - навыками практического решения задач в области семейно-правового регулирования	Тема 1. Общая характеристика семейного права Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов	Применение аналогии закона и аналогии права в семейном праве. Юридические факты и их составы. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.	Письменный контроль / эссе (т.1-22.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3), зачете (вопросы №1-21). Тестирование /тестовые задания № 1-58.

		Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Порядок расторжения брака в суде. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Выбор супругами занятий и профессии. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Порядок заключения и форма брачного договора.	
--	--	--	--

ПК-4 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Знать: - содержание наиболее важных положений Семейного кодекса Российской Федерации и ряда иных законодательных актов, регулирующих общественные отношения в семейной сфере; - определения институтов семейного права и их признаки; - формы (виды) и структурные элементы данных институтов; - значение семейно-правовых институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики;	Тема 1. Общая характеристика семейного права Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей. Тема 5. Алиментные обязательства Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без	Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Основания возникновения семейных правоотношений. Понятие и виды семейных правоотношений. Ответственность в семейном праве. Понятие семьи и родства. Осуществление и защита семейных прав. Семейное законодательство Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Понятие, правовая природа, признаки брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения между супруга-	Письменный контроль / эссе (т.1-46.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3-7), зачете (вопросы №1-50). Тестирование /тестовые задания № 1-80.
--	--	--	---

	гражданства	ми. Права и обязанности родителей и детей. Общая характеристика алиментных обязательств. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	
<i>Уметь:</i> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - правильно составлять и оформлять юридические документы - применять нормы этой области семейного права в практической деятельности; - решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; - анализировать форму и содержание семейно-правовых договоров; - применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании семейных правоотношений.	Тема 1. Общая характеристика семейного права Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 5. Алиментные обязательства Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Аналогия права и аналогия закона. Юридические факты и их составы. Юридическое значение родства. Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Виды мер защиты в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС. Основания признания брака недействительным. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов и его ви-	Письменный контроль / эссе (т.1-46.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3-7), зачете (вопросы №1-50). Тестирование /тестовые задания № 1-80.

		ды. Порядок заключения и форма брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Установление происхождения ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Осуществление и защита родительских прав. Разрешение споров между родителями о детях. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	
<i>Владеть:</i> - методами толкования и применения норм семейного права; - навыками самостоятельной работы; - способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права. - юридической терминологией; - приемами юридической техники; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной	Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей. Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Регистрация брака и ее значение. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС. Основания признания брака недействительным. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов и его виды.	Письменный контроль / эссе (т.1-46.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3-7), зачете (вопросы №1-50). Тестирование /тестовые задания № 1-80.

деятельности; - навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека; - приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов семейно-правового характера, включая договоры; - навыками практического решения задач в области семейно-правового регулирования		Порядок заключения и форма брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Установление происхождения ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Осуществление и защита родительских прав. Разрешение споров между родителями о детях. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.	
ПК-5 «Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»			
<i>Знать:</i> место институтов и норм семейного права в системе отрасли, в том числе их связь с нормами других отраслей права; - структуру Семейного кодекса Российской Федерации в его последней редакции; - содержание наиболее важных положений Семейного кодекса Российской Федерации и ряда иных законодательных актов, регулирующих общественные отношения в семейной сфере; - определения институтов семейного права и их признаки; - формы (виды) и структурные элементы данных институтов; - отличия смежных институтов и норм; - значение семейно-правовых институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики;	Тема 1. Общая характеристика семейного права Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 5. Алиментные обязательства Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Основания возникновения семейных правоотношений. Понятие и виды семейных правоотношений. Ответственность в семейном праве. Понятие семьи и родства. Осуществление и защита семейных прав. Семейное законодательство Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Понятие, правовая природа, признаки брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения между супругами. Общая характеристика алиментных обязательств. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Письменный контроль / эссе (т.1-46.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3-7), зачете (вопросы №1-50). Тестирование /тестовые задания № 1-80.

		Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	
<i>Уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы - применять нормы этой области семейного права в практической деятельности; - комментировать семейное законодательство в этой сфере и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения соответствующих норм; - решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; - анализировать форму и содержание семейно-правовых договоров; - применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в	Тема 1. Общая характеристика семейного права Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей. Тема 5. Алиментные обязательства Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Аналогия права и аналогия закона. Юридические факты и их составы. Юридическое значение родства. Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Виды мер защиты в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Основания признания брака недействительным. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов и его виды. Порядок заключения и форма брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Установление происхож-	Письменный контроль / эссе (т.1-46.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3-7), зачете (вопросы №1-50). Тестирование /тестовые задания № 1-80.

правовом регулировании семейных правоотношений.		дения ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Осуществление и защита родительских прав. Разрешение споров между родителями о детях. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	
<i>Владеть:</i> - методами толкования и применения норм семейного права; - навыками самостоятельной работы; - способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права. - юридической терминологией; - приемами юридической техники; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практи-	Тема 1. Общая характеристика семейного права Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей. Тема 5. Алиментные обязательства Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Аналогия права и аналогия закона. Юридические факты и их составы. Юридическое значение родства. Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Виды мер защиты в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС.	Письменный контроль / эссе (т.1-46.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3-7), зачете (вопросы №1-50). Тестирование /тестовые задания № 1-80.

ки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека; - приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов семейно-правового характера, включая договоры; - методами сбора, анализа и оценки информации семейно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности; - навыками практического решения задач в области семейно-правового регулирования		Основания признания брака недействительным. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов и его виды. Порядок заключения и форма брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Установление происхождения ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Осуществление и защита родительских прав. Разрешение споров между родителями о детях. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	
ПК-15 «Способность толковать нормативные правовые акты»			
Знать: - содержание наиболее важных положений Семейного кодекса Российской Федерации и ряда иных законодательных актов, регулирующих общественные отношения в семейной сфере; - значение семейно-правовых институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики;	Тема 1. Общая характеристика семейного права	Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Основания возникновения семейных правоотношений. Понятие и виды семейных правоотношений. Ответственность в семейном праве.	Письменный контроль / эссе (т.1-8.), Устный контроль / опрос на сем.занятии ,(т. 1), зачете (вопросы №1-10). Тестирование /тестовые задания № 1-12.

<i>Уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании семейных правоотношений.	Тема 1. Общая характеристика семейного права Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей. Тема 5. Алиментные обязательства Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Аналогия права и аналогия закона. Юридические факты и их составы. Юридическое значение родства. Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Виды мер защиты в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Основания признания брака недействительным. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов и его виды. Порядок заключения и форма брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Установление происхождения ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Осуществление и защита	Письменный контроль / эссе (т.1-46.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3-7), зачете (вопросы №1-50). Тестирование /тестовые задания № 1-80.
---	--	--	---

		родительских прав. Разрешение споров между родителями о детях. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	
<i>Владеть:</i> - методами толкования и применения норм семейного права; - навыками самостоятельной работы; - способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права. - юридической терминологией; - приемами юридической техники; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;	Тема 1. Общая характеристика семейного права	Аналогия права и аналогия закона. Юридические факты и их составы. Юридическое значение родства. Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Виды мер защиты в семейном праве.	Письменный контроль / эссе (т.1-8.), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1), зачете (вопросы №1-10). Тестирование /тестовые задания № 1-12.
ПК-16 «Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»			
<i>Знать:</i> место институтов и норм семейного права в системе отрасли, в том числе их связь с нормами других отраслей права; - структуру Семейного кодекса Российской Федерации в его последней редакции; - содержание наиболее	Тема 1. Общая характеристика семейного права Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей.	Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Основания возникновения семейных правоотношений. Понятие и виды семейных правоотношений. Ответственность в семейном праве.	Письменный контроль / эссе (т.1-46.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3-7), зачете (вопросы №1-50). Тестирование

важных положений Семейного кодекса Российской Федерации и ряда иных законодательных актов, регулирующих общественные отношения в семейной сфере; - определения институтов семейного права и их признаки; - формы (виды) и структурные элементы данных институтов; - отличия смежных институтов и норм; - значение семейно-правовых институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики;	Тема 5. Алиментные обязательства Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Понятие семьи и родства. Осуществление и защита семейных прав. Семейное законодательство Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Понятие, правовая природа, признаки брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения между супругами. Права и обязанности родителей и детей. Общая характеристика алиментных обязательств. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	/тестовые задания № 1-80.
<i>Уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы	Тема 1. Общая характеристика семейного права Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей. Тема 5. Алиментные обязательства Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без	Аналогия права и аналогия закона. Юридические факты и их составы. Юридическое значение родства. Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Виды мер защиты в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.	Письменный контроль / эссе (т.1-46.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3-7), зачете (вопросы №1-50). Тестирование /тестовые задания № 1-80.

- применять нормы этой области семейного права в практической деятельности; - комментировать семейное законодательство в этой сфере и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения соответствующих норм; - решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; - анализировать форму и содержание семейно-правовых договоров; - применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании семейных правоотношений.	гражданства	Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС. Основания признания брака недействительным. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов и его виды. Порядок заключения и форма брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Установление происхождения ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Осуществление и защита родительских прав. Разрешение споров между родителями о детях. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	
<i>Владеть:</i> - методами толкования и применения норм семейного права; - навыками самостоятельной работы; - способностью анализировать и решать проблемы	Тема 1. Общая характеристика семейного права Тема 2. Брак Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 4. Личные	Аналогия права и аналогия закона. Юридические факты и их составы. Юридическое значение родства. Исковая давность в семейном праве.	Письменный контроль / эссе (т.1-46.), Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 1,2,3-7), за-

в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права. - юридической терминологией; - приемами юридической техники; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека; - приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов семейно-правового характера, включая договоры; - методами сбора, анализа и оценки информации семейно-правового характе-	права и обязанности родителей и детей. Тема 5. Алиментные обязательства Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Виды мер защиты в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Основания признания брака недействительным. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов и его виды. Порядок заключения и форма брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Установление происхождения ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Осуществление и защита родительских прав. Разрешение споров между родителями о детях. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Увеличение или уменьшение размера алиментов.	чете (вопросы №1-50). Тестирование /тестовые задания № 1-80.
--	---	--	--

ра, необходимой в право- применительной деятель- ности; - навыками практического решения задач в области се- мейно-правового регулиро- вания		Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Выявление и устройство детей, оставшихся без по- печения родителей.	
--	--	--	--

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Основания возникновения семейных правоотношений.
4. Понятие и виды семейных правоотношений.
5. Ответственность в семейном праве.
6. Понятие семьи и родства.
7. Осуществление и защита семейных прав.
8. Семейное законодательство (источники, соотношение семейного и гражданского за-
конодательства).
9. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Понятие, правовая природа, признаки брака.
12. Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие за-
ключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
13. Основания и порядок прекращения брака.
14. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействитель-
ным.
15. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
16. Имущественные правоотношения между супругами: общая характеристика, виды.
17. Законный режим имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Владение,
пользование и распоряжение совместной собственностью супругов.
18. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, субъекты,
форма, содержание). Условия действительности брачного договора.
19. Изменение и расторжение брачного договора.
20. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.
21. Раздел общего имущества супругов.
22. Установление отцовства в органах ЗАГСа.
23. Добровольное признание отцовства.
24. Установление отцовства в судебном порядке.
25. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов ре-
продукции человека.
26. Права несовершеннолетних детей. Защита прав несовершеннолетних детей.
31. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав родителем,
проживающим отдельно от ребенка.
32. Общая характеристика алиментных обязательств.
33. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
34. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
35. Взыскание задолженности по алиментам. Индексация алиментов. Зачет встречного
требования.
36. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и не-
трудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах
на детей.

37. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность детей по содержанию своих родителей.
38. Соглашение об уплате алиментов: форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение.
39. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
40. Лишение родительских прав.
41. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
42. Восстановление родительских прав.
43. Усыновление. Отмена усыновления.
44. Опекa и попечительство. Приемная семья.
45. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
46. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
47. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
48. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
49. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
50. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

7.3 Примерные тестовые задания для

контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний²

1. В чьем ведении находится семейное законодательство?

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

2. Предметом семейного права являются:

- А) семейные личные неимущественные отношения;
- Б) семейные имущественные и личные неимущественные отношения;
- В) семейные имущественные отношения.

3. Особенностью метода семейного права является:

- А) нормы семейного права в основном носят императивный характер;
- Б) нормы семейного права в основном носят диспозитивный характер;
- В) нормы семейного права в основном носят ситуационный характер.

4. К принципам семейного права не относится принцип:

- А) свободы расторжения брака;
- Б) защиты отцовства;
- В) полигамии.

²Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

5. Если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон, то:

- А) применяются нормы гражданского права, прямо регулирующие указанные отношения;
- Б) применяется аналогия норм Семейного кодекса РФ;
- В) применяются принципы семейного права и принципы гуманности, разумности и справедливости.

6. Семейные правоотношения в зависимости от содержания могут быть разделены на:

- А) имущественные и неимущественные;
- Б) семейные и личные;
- В) супружеские и фактические брачные отношения.

7. Понятие близких родственников:

- А) дается в Семейном кодексе РФ;
- Б) дается Гражданским кодексом РФ;
- В) законодательством не определяется.

8. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям:

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) имеет приоритет в законодательной силе.

9. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- А) да;
- Б) нет.

10. Семья – это:

- А) специфический субъект семейного права;
- Б) группа родственников до четвертой степени родства, а также супруги, проживающие совместно и ведущие общее хозяйство;
- В) неправовое понятие, означающее социальную ячейку общества;
- Г) группа лиц, объединенных браком, родством либо принятием детей на воспитание, для которых характерна общность жизни.

11. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяют:

- А) Всеобщую декларацию прав человека;
- Б) правила международного договора;
- В) Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам;
- Г) Семейный кодекс РФ.

12. Укажите, для какого из перечисленных случаев Семейным кодексом РФ не установлен срок исковой давности:

- А) раздел общего имущества супругов;
- Б) оспаривание одним из супругов сделки (требующей нотариальной формы или регистрации), совершенной без его согласия;
- В) признание брака недействительным, если один из супругов скрыл от другого наличие у него венерической болезни или ВИЧ-инфекции;
- Г) заявление требования об алиментах на совершеннолетнего нетрудоспособного ребенка.

13. Брачный возраст может быть снижен:

- А) органом опеки и попечительства (на 1 год);
- Б) судом (но не более чем на 2 года);
- В) согласно закону субъекта Российской Федерации (более чем на 2 года);
- Г) по заявлению родителей несовершеннолетнего ребенка органом местного самоуправления (до 16 лет).

14. Условиями заключения брака являются:

- А) достижение брачного возраста, взаимное добровольное согласие на вступление в брак;
- Б) желание создать семью; достижение брачного возраста; медицинское обследование лиц, вступающих в брак;
- В) отсутствие близкого родства; если лица не достигли 18 лет, – согласие родителей;
- Г) добровольное согласие на вступление в брак; разрешение органа записи актов гражданского состояния на вступление в брак.

15. Не допускается заключение брака между:

- А) братом и сестрой, имеющими общего отца, но разных матерей;
- Б) дядей и племянницей;
- В) юношей и девушкой, имеющих общего прадедушку;
- Г) сводными братом и сестрой.

16. Обстоятельствами, препятствующими заключению брака, являются:

- А) наличие фактического брака, возникшего до 8 июля 1944 г.;
- Б) недееспособность одного из лиц, вступающих в брак; отношения усыновления; наличие другого зарегистрированного брака;
- В) отсутствие гражданства РФ
- Г) отсутствие места жительства на территории государства, где регистрируется брак.

17. Брак заключается органом ЗАГСа, согласно СК РФ, после подачи заявления:

- А) через три месяца;
- Б) в срок, установленный по просьбе лиц, вступающих в брак;
- В) через месяц;
- Г) в срок, установленный загсом.

18. При наличии уважительных причин орган ЗАГСа может увеличить срок ожидания регистрации, но не более чем:

- А) на один месяц;
- Б) на два месяца;
- В) на три месяца;
- Г) на период, установленный загсом.

19. При наличии особых обстоятельств, брак может быть заключен:

- А) через три дня;
- Б) через неделю;
- В) в день подачи заявления;
- Г) через 10 дней.

20. Отказ органа ЗАГСа в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак:

- А) в орган местного самоуправления по месту жительства любого из них;
- Б) в орган опеки и попечительства;
- В) в прокуратуру;

Г) в суд.

21. При государственной регистрации брака обязательно присутствие:

- а) лиц, вступающих в брак, и их свидетелей;
- б) лиц, могущих подтвердить, что жених и невеста не состоят в других браках;
- в) лиц, вступающих в брак, и родителей (родителя) хотя бы одного из них;
- г) лиц, вступающих в брак.

22. Брак прекращается:

- А) по соглашению супругов либо вследствие признания одного из супругов безвестно отсутствующим;
- Б) вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим либо расторжения брака;
- В) по брачному договору либо вследствие признания брака недействительным;
- Г) если он считается несостоявшимся.

23. К признакам брака не относится:

- А) это защищаемый государством договор между мужчиной и женщиной;
- Б) брак направлен на создание семьи;
- В) это свободный союз мужчины и женщины.

24. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.

25. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается:

- А) в пятнадцать лет;
- Б) в шестнадцать лет;
- В) в восемнадцать лет.

26. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- А) да;
- Б) нет.

27. Понижение брачного возраста возможно в порядке, установленном:

- А) федеральным законодательством;
- Б) законодательством субъектов РФ;
- В) федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ.

28. Регистрация брака по общему правилу производится по истечении:

- А) месяца со дня подачи заявления;
- Б) двух месяцев со дня подачи заявления;
- В) любого срока на усмотрение органа ЗАГСА.

29. Регистрация брака невозможна:

- А) вне места нахождения органа ЗАГСА;
- Б) в местах лишения свободы;
- В) в церкви по религиозным обрядам.

30. К условиям заключения брака не относится:

- А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брак;
- Б) наличие медицинского документа о вменяемости лиц, вступающих в брак;
- В) достижение брачного возраста.

31. Не является препятствием для вступления в брак:

- А) запрещаются браки между усыновителями и усыновленными;
- Б) инвалидность лиц, вступающих в брак;
- В) запрещаются браки между близкими родственниками.

32. Не является основанием прекращения брака:

- А) объявление судом умершим супруга;
- Б) расторжение брака;
- В) недееспособность супруга.

33. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня:

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

34. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение:

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

35. Невозможно расторжение брака:

- А) в ЗАГСе;
- Б) в третейском суде;
- В) мировым судьей.

36. Признание брака недействительным производится:

- А) органами ЗАГСа;
- Б) судом.

37. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим или объявленного умершим, брак восстанавливается:

- А) по заявлению этого супруга;
- Б) автоматически с момента отмены решения суда об объявлении умершим или признании безвестно отсутствующим;
- В) по заявлению другого супруга;
- Г) по совместному заявлению супругов.

38. Муж не вправе без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

- А) в первый год супружеской жизни;
- Б) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка;
- В) в период беременности жены и в течение трех лет после рождения общего ребенка;
- Г) во время беременности жены или при признании ее инвалидом 1-й группы.

39. По какому из указанных оснований орган ЗАГСа не вправе расторгнуть брак по заявлению одного из супругов?

- А) признание другого супруга недееспособным;
- Б) осуждение другого супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок

свыше трех лет;

В) признание другого супруга безвестно отсутствующим;

Г) раздельное проживание супругов более трех лет и отсутствие общих несовершеннолетних детей.

40. Если один из супругов, несмотря на согласие, уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГСа, брак расторгается:

А) в административном порядке (в органе ЗАГСа в присутствии одного из супругов);

Б) в судебном порядке;

В) в органах внутренних дел;

Г) в нотариальном порядке.

41. Расторжение брака производится судом не ранее истечения со дня подачи супругами заявления о расторжении брака:

А) 10 дней;

Б) 20 дней;

В) одного месяца;

Г) двух месяцев.

42. Срок для примирения супругов может быть установлен:

А) органом ЗАГСа при принятии совместного заявления супругов о расторжении брака;

Б) судом при наличии общих несовершеннолетних детей;

В) органом ЗАГСа или судом при недлительном браке (до трех лет);

Г) судом при несогласии одного из супругов на расторжение брака;

43. При расторжении брака в суде моментом прекращения брака считается дата:

А) указанная в решении суда;

Б) вступления решения суда в законную силу;

В) получения загсом вступившего в законную силу решения суда о расторжении брака;

Г) которую просят указать в решении суда разводящиеся супруги.

44. Супруги вправе вступить в новый брак только после:

А) вынесения судом решения о расторжении брака;

Б) получения свидетельства о расторжении брака в органе ЗАГСа;

В) вступления решения суда о расторжении брака в законную силу;

Г) внесения актовой записи о расторжении брака.

45. Признание брака недействительным производится:

А) органом ЗАГСа;

Б) прокуратурой;

В) судом;

Г) нотариально удостоверенным соглашением супругов.

46. Брак признается недействительным со дня:

А) его заключения;

Б) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным;

В) указанного в решении суда о признании брака недействительным;

Г) поступления в орган ЗАГСа решения суда о признании брака недействительным.

47. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:

А) хотя бы один из родителей;

- Б) дедушка или бабушка в случае смерти родителей;
- В) представитель комиссии по делам несовершеннолетних;
- Г) орган опеки и попечительства.

48. Какие из указанных обстоятельств не могут являться основаниями недействительности брака?

- А) факт сокрытия одним из супругов наличия у него ВИЧ-инфекции или венерического заболевания;
- Б) регистрация брака без свидетелей;
- В) отсутствие подписей брачующихся в актовой записи о регистрации брака;
- Г) невменяемость в момент регистрации брака одного из лиц, вступивших в брак.

49. Брак признается недействительным, если лицо вступило в брак:

- А) с лицом, у которого открытая форма туберкулеза;
- Б) с не имеющим средств к содержанию семьи;
- В) с подозреваемым в совершении преступления;
- Г) с состоящим в другом зарегистрированном браке.

50. Требовать признания брака недействительным в случае заключения фиктивного брака вправе:

- А) орган ЗАГСа либо орган опеки и попечительства;
- Б) прокурор, а также не знавший о фиктивности брака супруг;
- В) любой из фиктивных супругов;
- Г) любое лицо, права которого нарушены таким браком.

51. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органах ЗАГСа рассматриваются:

- а) в суде;
- б) в органе опеки и попечительства;
- в) по выбору супругов: в суде или в органе опеки и попечительства;
- г) в прокуратуре.

52. Добросовестный супруг имеет право:

- А) на раздел имущества в зависимости от его вклада в общее имущество супругов;
- Б) на компенсацию морального вреда и возмещение причиненного ему имущественного вреда;
- В) на аннулирование в актовой записи о рождении ребенка сведений о его отцовстве;
- Г) присвоить ребенку, родившемуся в этом недействительном браке, свою добрачную фамилию;

53. Личными неимущественными правами и обязанностями супругов являются:

- А) право на участие в демонстрациях, уличных шествиях и т. д.;
- Б) право на выбор фамилии; право дать согласие на усыновление ребенка другим супругом.
- В) право требовать от другого супруга согласования общего места жительства и выбора рода занятий;
- Г) право на раздел супружеского имущества.

54. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

- А) да;
- Б) нет.

55. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если это предусмотрено брачным договором.

56. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в исключительных случаях.

57. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

- А) подписания договора;
- Б) нотариального удостоверения договора;
- В) государственной регистрации заключения брака.

58. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если указывать конкретные виды имущества.

59. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста:

- А) четырнадцати лет;
- Б) шестнадцати лет;
- В) восемнадцати лет.

60. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

- А) нет;
- Б) да.

61. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

- А) судом;
- Б) ЗАГСом;
- В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

62. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

- А) не допускается;
- Б) допускается;
- В) допускается, но только в части иностранных граждан.

63. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- А) да;

- Б) нет;
- В) только если они находятся между собой в родственных связях.

64. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:

- А) двадцати шести лет;
- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцати лет;
- Г) десяти лет.

65. Не являются основанием возникновения алиментных обязательств следующие юридические факты:

- А) наличие родственной связи;
- Б) усыновление;
- В) причинение вреда здоровью.

66. Не является основанием прекращения алиментных обязательств:

- А) окончание учебного заведения;
- Б) смерть лица;
- В) потеря работы лицом, уплачивающим алименты.

67. Уплата алиментов невозможна:

- А) по соглашению сторон;
- Б) по судебному приказу;
- В) по решению органа опеки и попечительства.

68. Размер алиментов на детей составляет:

- А) 1/2 всех доходов на двух и более детей;
- Б) 1/3 всех доходов на двух детей;
- В) 1/3 всех доходов на одного ребенка.

69. Обязаны ли трудоспособные совершеннолетние дети содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей?

- А) да;
- Б) нет.

70. Закон не возлагает обязанность исполнять алиментные обязательства:

- А) на пасынков и падчериц;
- Б) на лиц, находящихся на фактическом иждивении;
- В) на государство.

71. Алименты за прошедший период могут быть взысканы в пределах:

- А) года;
- Б) двух лет;
- В) трех лет.

72. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку в размере:

- А) одной третьей процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
- Б) одной второй процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
- В) одной четвертой процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки.

73. Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается:

- А) по достижении ребенком двадцати одного года;
- Б) при усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты;
- В) при вступлении одного из родителей в новый брак.

74. Усыновление братьев и сестер разными лицами:

- А) не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей;
- Б) допускается;
- В) не допускается.

75. Усыновителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:

- А) ранее привлекаемых к административной ответственности;
- Б) лиц, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- В) бывших усыновителей.

76. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

- А) шестнадцати лет;
- Б) семнадцати лет;
- В) восемнадцати лет.

77. Родители, давшие согласие на усыновление ребенка:

- А) не вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка;
- Б) вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка до вынесения решения суда о его усыновлении;
- В) вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка в течение месяца.

78. Браки между гражданами РФ, заключенные за пределами территории РФ с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены:

- А) признаются действительными в РФ, если отсутствуют предусмотренные статьей 14 Семейного кодекса РФ обстоятельства, препятствующие заключению брака;
- Б) признаются действительными в РФ;
- В) не признаются действительными на территории РФ.

79. Нормы иностранного семейного права на территории РФ:

- А) не применяются;
- Б) применяются в отношении иностранных граждан без ограничений;
- В) не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка РФ.

80. При усыновлении (удочерении) на территории РФ гражданами РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином, необходимо:

- А) получить согласие законного представителя ребенка;
- Б) получить согласие законного представителя ребенка и компетентного органа государства, гражданином которого является ребенок;
- В) получить согласие законного представителя ребенка и компетентного органа государства, гражданином которого является ребенок, а также, если это требуется в соответствии с законодательством указанного государства, согласие ребенка на усыновление.

7.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1 Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2 Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачет	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

	ны; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3 Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные

практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - Лекционная и внеаудиторная работа обучающихся получает свое практическое завершение на семинаре. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого обучающегося в занятиях учитывается оценками, которые влияют на экзаменационную отметку. Решение задач, тестов, упражнений является составным элементом экзамена.

Практические занятия — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем правоприменительной деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература³

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная литература⁴

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

³ Из ЭБС института

⁴ Из ЭБС института

Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс] / А.И. Загоровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 464 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-342-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64366.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02618-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html>

Правовые акты (с изменениями и дополнениями на момент изучения дисциплины)

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Вступила в силу 19 мая 1994 г., в России 10 декабря 1994 г.

Декларация прав и свобод человека и гражданина Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.

Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления от 29 мая 1993 г.

Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровнях (утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3 декабря 1986 г.)

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 13 ноября 1994 г. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; введена в действие с 1 марта 1996 г.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. Введен в действие с 1 марта 1996 г.

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Утв. Федеральным законом 14 ноября 2002 г. № 137-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ.

«О внесении изменений и дополнений в закон РФ "О приватизации жилищного фонда РФ"» от 20 июля 1994 г.

«О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 апреля 2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации».

Указ Президиума Верховного Совета СССР «О порядке признания фактических брачных отношений в случае смерти или пропажи без вести на фронте одного из супругов» от 10 ноября 1944 г.

Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. № 942 «Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей)».

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2008 г. № 1055-О-П «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» от 25 октября 1996 г. № 9.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 27 мая 1998 г.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» от 5 ноября 1998 г. № 215.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru>;
<http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга;
<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека «СПАРК»;
<http://slushai-knigi.ru/> АУДИ книги;
<http://www.lib.ua-ru.net/> Электронная библиотека;
<http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет ресурс Юриспруденция;
<http://www.humanities.edu.ru/db/glossary/index.html> Глоссарий – основные термины по учебной дисциплине;
<http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная библиотека;
<http://elibrary.rsl.ru/> электронная библиотека;
ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

2014-2015 учебный год:

1. Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №1 от 18 июля 2014 – 57 лицензий; срок действия – 1 год.

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 29.08.2008 (срок действия – бессрочный)

2015-2016 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition)

tion) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №2 от 03 июля 2015 - 57 лицензий (срок действия – 1 год.)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2016-2017 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №3 от 04 августа 2016 - 57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2017-2018 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №6 от 08 августа 2017 -57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2018-2019 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 24 июля 2018 -57 лицензий (срок действия - 1 год).

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.