

Документ подписан цифровой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Пожидаева Елена Сергеевна

Должность: Декан экономического факультета

Дата подписания: 16.03.2021 14:45:22

Уникальный программный ключ:

b1c1490b0901d59084222b4e5444b70242012e97bc0ff2203a36a52e72be2d13



**Образовательное частное учреждение
высшего образования «Институт международного права и
экономики имени А. С. Грибоедова»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

_____/Е.С. Пожидаева/

«30» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

**Направленность/профиль:
«Финансовый менеджмент»**

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика». Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент / сост. Т.А. Борисовская. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2019. – 98с.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7

Разработчики: канд.экон. наук, доц. Т.А.Борисовская
канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
Ответственный рецензент: О.С. Дьяконова
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления от 23.09.2020г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / д.э.н. проф. Ю.Н. Шедько/
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/
(подпись)

Согласовано от Работодателей:

Согласовано от Работодателей:
Генеральный директор
ООО «Аквилониум»

Комаров С.Г.

Генеральный директор
ООО «МАРК ЭНД ОУКС РИЛ ЭСТЕЙТ»

Акимов Н.В.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об экономических процессах и явлениях на макроуровне, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем проводить анализ, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в условиях неопределённости и риска.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.
2. Владение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей ее достижения.
3. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
4. Изучение содержания системы социально-экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов, сущности и механизмов действия экономических законов.
5. Использование методов изучения макроэкономики, экономической терминологии, приемов графического изображения.
6. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне как в России, так и за рубежом.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на макроуровне;- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - методологией использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования; - динамику развития научного знания, возможности для обучения и развития.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - самостоятельно проводить научные исследования, обосновывать (защищать) результаты своей научной работы, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - определять собственную экспертную позицию по той или иной проблеме, излагать ее письменно и устно; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками формирования культуры научного профессионального мышления; - навыками подготовки аналитических материалов и обоснования проектных решений; - навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ.
ОПК-1	Владеть навыками поиска,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - основные нормативные правовые документы.

	<p>анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<p>ОПК-7</p>	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ин-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на макроуровне; - основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории и мировой экономики; - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать

	<p>формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи; - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; - современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
--	---	--

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Макроэкономика» входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Макроэкономика вместе с другим разделом экономической теории – микроэкономикой – является теоретическим фундаментом других экономических наук. Освоение дисциплины «Макроэкономика» необходимо для изучения таких дисциплин, как «Инвестиции», «Маркетинг», «Теория менеджмента», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения» (параллельное изучение), «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Инновационный менеджмент» и др. и приобретения практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Указанные связи и содержание дисциплины «Макроэкономика» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра менеджмента.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские				
2 семестр								
7	252	52		76	3	7	78	36 экзамен
Всего по дисциплине								
7	252	52		76	3	7	78	36

Таблица 4.2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские				
2 семестр								
7	252	12		14	3	7	180	36 экзамен
Всего по дисциплине								
7	252	12		14	3	7	180	36

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб. р	Прак. /сем.					
Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов	4		6			6		16
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	4		6			6		16
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	4		5			6		15
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	4		5			6		15
Тема 5. Государство и его роль в современной экономике	4		5			4		13
Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система	4		6			6		16
Тема 7. Денежно-кредитная политика государства	3		6			6		15
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	4		6			6		16
Тема 9. Рынок ценных бумаг	3		6			6		15
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер	3		5			5		13
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы	4		5			5		14

Тема 12. Доходы и социальная защищенность	4		5			6		15
Тема 13. Международные аспекты экономического развития	4		5			5		14
Тема 14. Международная валютная система и валютный курс	3		5			5		13
Курсовая работа				3	7			10
Экзамен							36	36
Всего часов	52	0	76	3	7	78	36	252

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы/разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов	1		1			14		16
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	1		1			14		16
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	1		1			10		12
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	1		1			14		16
Тема 5. Государство и его роль в современной экономике	1		2			18		21
Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система	1		-			14		15
Тема 7. Денежно-кредитная политика государства	1		1			12		14
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	1		1			10		12

Тема 9. Рынок ценных бумаг	-		1			12		13
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер	1		1			14		16
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы	1		1			14		16
Тема 12. Доходы и социальная защищенность	1		1			10		12
Тема 13. Международные аспекты экономического развития	1		1			10		12
Тема 14. Международная валютная система и валютный курс	-		1			14		15
Курсовая работа				3	7			10
Экзамен							36	36
Всего часов	12	0	14	3	7	180	36	252

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Национальная экономика и система национальных счетов	Национальная экономика и основные цели общества. Основные макроэкономические субъекты. Особенности макроэкономического анализа. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития. Роль СНС. Принципиальные различия между СНС и балансом народного хозяйства. Повторный счет. Применение в России СНС. СНС как система взаимосвязанных показателей. Валовые и чистые показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы их измерения. Производственный метод, метод по расходам и доходам. Основное макроэкономическое тождество. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Располагаемый доход. Конечное потребление. Трудности национального счетоводства. Самообслуживание. Метод рыночного эквивалента. Теневая экономика. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
2.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Сущность и виды макроэкономического равновесия. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Макроэкономический закон спроса. Эффекты дохода, процентной ставки импортных закупок. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Закон совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Классическая школа кейнсианства о конфигурации кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Модель AD-AS – анализ общего экономического равновесия. Влияние сдвига кривых совокупного спроса и совокупного предложения на установление макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Основные модели макроэкономического равновесия. Модель Ф. Кенэ: кругооборот товаров и денег. Модель простого и расширенного воспроизводства К.

		Маркса. Модель Л. Вальраса. Модель «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Модель народно-хозяйственного кругооборота. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Гистерезис в экономике. Рыночно-неравновесие как нормальное состояние иерейальных экономических систем.
3.	Потребление, сбережения, инвестиции	Понятия потребления и сбережений. Дж. М. Кейнс о функциях потребления и сбережений. Нулевое сбережение и пороговый доход. Зона отрицательного и чистого сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям. Факторы, влияющие на потребление и сбережения помимо дохода. Сущность инвестиций. Основные источники инвестиций. Тождество «инвестиции–сбережения». Парадокс бережливости. Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки и ожидаемой нормы чистой прибыли. Применение метода дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Кривая спроса на инвестиции. Факторы, приводящие к сдвигу кривой спроса на инвестиции. Инвестиции и располагаемый доход. Автономные и производные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Понятие мультипликатора автономных расходов. Действие мультипликационного эффекта. Мультипликатор и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Простой и сложный мультипликатор. Теория акселератора.
4.	Цикличность экономического развития и экономический рост	Цикличность как форма развития экономики. Характерные черты цикличности. Экономический цикл и его фазы. Специфика экономических циклов. Особенности современных экономических циклов. Основные типы циклов. Причины циклического развития экономики. Технологические уклады. Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева. Сущность, цели, типы экономического роста. Цена экономического роста. Темпы экономического роста. Правило «72». Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и его формы. Научно-техническая революция и ее этапы. Модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
5.	Государство и его роль в современной экономике	Роль государства в различных экономических системах. Государство как субъект рыночной экономики. Понятие государственного регулирования. Теоретические взгляды на государственное регулирование. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования. Система целей макроэкономического регулирования. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Основные направления государственного регулирования. Административные методы государственного регулирования. Экономические меры. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-финансовая политика. Государственное программирование. Стабилизационная политика. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время.
6.	Деньги. Денежно-кредитная система	Возникновение и сущность денег. Функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Закон денежного обращения. Наличный и безналичный денежные обороты. Количество денег в обращении. Понятие денежной системы и ее элементы. Сущность и функции кредита. Виды кредита. Основные принципы кредитования. Кредитная система государства. Банковская система государства и принципы ее построения. Виды банковских систем. Современная банковская система РФ. Банки и их классификация. Банк России и его функции. Операции банков. Источники получения доходов банка. Банковский мультипликатор.

7.	Денежно-кредитная политика государства	Основные концепции денежно-кредитной политики государства. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Цели и объекты денежно-кредитной политики. Основные направления денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
8.	Финансовая система и финансовая политика государства	Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Функции финансов. Понятие финансовой системы государства и ее структура. Бюджетная система РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Бюджет России текущего года. Основные направления финансовой политики государства. Современная бюджетная политика. Фискальная политика государства и ее основные инструменты: налоги и государственные расходы. Теория и практика аналогообложения. Сущность налоговых функций. Принципы аналогообложения. Способы взимания налогов. Виды налогов. Налоговый кодекс РФ о налоговой системе. Виды налоговых систем. Основные направления фискальной политики: дискреционная политика и политика встроженных стабилизаторов. Кейнсианство и сторонники теории «экономики предложения» о фискальной политике. Кривая Лаффера.
9.	Рынок ценных бумаг	Понятие рынка ценных бумаг. Специфические функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Ликвидность рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Свидетельства собственности. Способы эмиссии акций и их размещение. Виды акций. Рыночный курс акций. Свидетельства о займе. Облигация и ее обязательные атрибуты. Виды облигаций. Рыночный курс облигации. Вексель и его виды. Простой и переводной вексель. Авалированный вексель. Бланко-вексель. Депозитные сертификаты. Производные ценные бумаги: фьючерсы, опционы, варранты. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица. Точка «золотого сечения». Фондовая биржа. Состояние российского рынка ценных бумаг.
10.	Инфляция. Система антиинфляционных мер	Понятие инфляции. Дефляция и дезинфляция. Виды инфляции. Открытая инфляция. Инфляция спроса и предложения. Структурная инфляция. Подавленная инфляция. «Управляемая» инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и не ожидаемая инфляция. Монетарные и немонетарные концепции причин инфляции. Стагфляция. Внутренние и внешние причины инфляции. Измерение инфляции. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Индекс стоимости жизни. Индекс оптовых цен. Базисные и цепные индексы. Показатели измерения подавленной инфляции. Механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. «Компромиссная» теория инфляции. Адаптационная политика. Метод «холодной индюшки». Политика градуализма. Антиинфляционные меры. Особенности инфляционных процессов в России.
11.	Занятость и проблемы безработицы	Труд как фактор производства. Понятие рынка труда. Условия возникновения и формирования рынка труда. Активная и резервная армии труда. Цена труда. Равновесие на рынке труда. Особенности современного рынка труда. Безработица и ее виды. Фрикционная безработица. Структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Цена безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Биржа труда в России и история ее возникновения. Функции биржи труда.

12.	Доходы и социальная защищенность	Понятие дохода. Виды дохода. Доход как цена фактора производства. Понятие уровня жизни. Глобальный и дифференцированный подходы к рассмотрению уровня жизни. Потребительские бюджеты. Минимум материальной обеспеченности. Средний бюджет. Бюджет высокого достатка. Функциональное распределение дохода. Персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Абсолютное равенство. Фактическое распределение дохода. Абсолютное неравенство. Индекс Джини и его измерение. Децильный (структурный) коэффициент. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность. Понятие социальной защищенности. Социальная политика государства и ее основные направления. Социальные льготы, облегчающие поиск работы. Осуществление трансфертных платежей. Установление социальных нормативов и стандартов. Индексация фиксированных доходов. Защита интересов потребителей.
13.	Международные аспекты экономического развития	Закрытая и открытая экономика. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда и его типы. Участие России в международном разделении труда. Международная экономическая интеграция. Проблема глобализации. Международные экономические организации. Основные формы международных экономических отношений. Торговля обычными товарами. Международное движение капиталов. Формы вывоза капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Портфельные инвестиции. Международные кредиты. Оценка последствий использования иностранного капитала. Миграция рабочей силы. Обмен научно-техническими знаниями и другими услугами. Международный туризм. Арендные операции. Мировой рынок и его развитие. Торговая политика. Протекционизм и фритредерство: исторический аспект, современные тенденции. Теория абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина. Мультипликатор внешней торговли. Инструменты торговой политики. Конкурентоспособность российской экономики.
14.	Международная валютная система и валютный курс	Понятие валюты. Международная валютная система. Валютные курсы. Фиксированные и плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности. Этапы формирования международной валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система и ее особенности. Ямайская валютная система. Валютная корзина. Европейская валютная система. Макроэкономические последствия колебаний валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют, ее значение. Проблема конвертируемости рубля.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

Для очной формы обучения

Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов

1. Макроэкономика и ее цели
2. Основные субъекты макроэкономики
3. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей

4. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития
5. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы их расчета. Дефлятор ВВП. Остальные показатели СНС
6. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

1. Понятие и виды макроэкономического равновесия
2. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса
3. Неценовые факторы совокупного спроса
4. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения
5. Неценовые факторы совокупного предложения
6. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS
7. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS)

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>

Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции

1. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь
2. Инвестиции: сущность, источники, направления
3. Механизм мультипликатора и акселератора

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 4.Цикличность экономического развития и экономический рост

1. Экономический рост: сущность, цели и типы
2. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
3. Цикличность экономического развития – объективная закономерность

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс] : курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые дан-ные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Тема 5. Государство и его роль в современной экономике

1. Теоретические взгляды на роль государства в экономике
2. Необходимость государственного регулирования
3. Основные цели и направления государственного регулирования
4. Формы и методы государственного регулирования

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>

Тема 6.Деньги. Денежно-кредитная система

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения

3. Равновесие на денежном рынке
4. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы РФ
5. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в рыночной экономике. Понятие кредитной системы
6. Банки и банковская система РФ
7. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор
8. Федеральная резервная система США и ее структура. Основные функции Федеральной резервной системы

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>
2. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 7. Денежно-кредитная политика государства

1. Кейнсианская теория денег
2. Количественная теория денег (монетаристский подход)
3. Основные цели и методы денежно-кредитной политики
4. Основные направления денежно-кредитной политики

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства

1. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов
2. Финансовая система государства и ее структура
3. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит
4. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства
5. Сущность налогов и их функции
6. Принципы налогообложения и виды налогов

7. Фискальная политика государства: кейнсианство и «экономика предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс]: курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые дан-ные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Тема 9.Рынок ценных бумаг

1. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг
2. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций
3. Свидетельства о займе: облигации
4. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты
5. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица
6. Торговля «с прилавка» и фондовая биржа

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер

1. Понятие инфляции и ее виды
2. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Внутренние и внешние причины инфляции
3. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс] : курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Тема 11. Занятость и проблемы безработицы

1. Рынок труда и условия его возникновения
2. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса
3. Биржа труда и ее функции

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>
2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 12. Доходы и социальная защищенность

1. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты
2. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность
3. Социальная политика государства и ее основные направления

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет,

ситет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 13. Международные аспекты экономического развития

1. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни
2. Международное разделение труда
3. Мировой рынок и его развитие. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э.Хекшера и Б. Олина

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс] : курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые дан-ные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Тема 14. Международная валютная система и валютный курс

1. Международная валютная система и ее развитие
2. Валютный курс и валютная корзина
3. Государственное регулирование валютного курса

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>
2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Для заочной формы обучения

Тема 1.Национальная экономика и система национальных счетов

1. Макроэкономика и ее цели
2. Основные субъекты макроэкономики

3. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
4. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития
5. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы их расчета. Дефлятор ВВП. Остальные показатели СНС

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

1. Понятие и виды макроэкономического равновесия
2. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса
 1. Неценовые факторы совокупного спроса
 2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения
 3. Неценовые факторы совокупного предложения
 4. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>

Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции

1. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь
 1. Инвестиции: сущность, источники, направления
 2. Механизм мультипликатора и акселератора

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост

1. Экономический рост: сущность, цели и типы
2. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
3. Цикличность экономического развития – объективная закономерность

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Калининский О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс] : курс лекций / О.И. Калининский, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Тема 5. Государство и его роль в современной экономике

1. Теоретические взгляды на роль государства в экономике
2. Необходимость государственного регулирования
3. Основные цели и направления государственного регулирования
4. Формы и методы государственного регулирования

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>

Тема 7. Денежно-кредитная политика государства

1. Кейнсианская теория денег и количественная теория денег (монетаристский подход)
2. Основные цели и методы денежно-кредитной политики
3. Основные направления денежно-кредитной политики

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства

1. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов
2. Финансовая система государства и ее структура
3. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит
4. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства
5. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения и виды налогов
6. Фискальная политика государства: кейнсианство и «экономика предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс]: курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые дан-ные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Тема 9. Рынок ценных бумаг

1. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг
2. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций
3. Свидетельства о займе: облигации
4. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты
5. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер

1. Понятие инфляции и ее виды
2. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Внутренние и внешние причины инфляции
3. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс] : курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Тема 11. Занятость и проблемы безработицы

1. Рынок труда и условия его возникновения
2. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Вла-

дикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с. — 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>

2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 12. Доходы и социальная защищенность

1. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты
2. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность
3. Социальная политика государства и ее основные направления

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с. — 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 13. Международные аспекты экономического развития

1. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни
2. Международное разделение труда
3. Мировой рынок и его развитие. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э.Хекшера и Б. Олина

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс] : курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Тема 14. Международная валютная система и валютный курс

1. Международная валютная система и ее развитие
2. Валютный курс и валютная корзина
3. Государственное регулирование валютного курса.

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>
2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Макроэкономика» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрены также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в т.ч. и российской) экономической науки.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблема выбора в макроэкономике и хозяйственной практике. Методы его осуществления», «Система национальных счетов и ее роль в современной экономике», «Проблемы теневой экономики в современных условиях России» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задание 1.	5ч.
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM)» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задание 2.	3ч.
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Инвестиционная политика государства как часть экономической политики», «Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задания 3–10. –	5ч.

Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint.	5ч.
Тема 5. Государство и его роль в современной экономике	Семинарское занятие «круглый стол»: обсуждение эссе «Инновационная политика государства в современных условиях России» с применением презентации в PowerPoint	3ч.
Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития денег», «Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков	5ч.
Тема 7. Денежно-кредитная политика государства	Подготовка к промежуточной аттестации в форме тестов и опросов; «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков; задания 11–13.	3ч.
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Анализ государственного бюджета текущего года», «Налогообложение в России и проблема его оптимизации» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций: задания 14–16.	5ч.
Тема 9. Рынок ценных бумаг	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Современное состояние российского рынка ценных бумаг» с применением презентации в PowerPoint.	5ч.
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы борьбы с инфляцией в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Деловая игра	7ч.
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы	Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задания 17–19. Обсуждение эссе «Занятость населения и проблемы безработицы в России», «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России» с применением презентации в PowerPoint	5ч.
Тема 12. Доходы и социальная защищенность	Обсуждение эссе «Проблема неравенства в распределении доходов в обществе», «Система социальной защиты в РФ в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков	9ч.
Тема 13. Международные аспекты экономического развития	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участие России в международном разделении труда» с применением презентации в PowerPoint	9ч.
Тема 14. Международная валютная система и валютный курс	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Значение государственного регулирования валютного курса» с применением презентации в PowerPoint	7ч.

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов\тем	Используемые образовательные технологии	Часы
---------------------------	---	------

Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблема выбора в макроэкономике и хозяйственной практике. Методы его осуществления», «Система национальных счетов и ее роль в современной экономике», «Проблемы теневой экономики в современных условиях России» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задание 1.	1ч.
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM)» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задание 2.	1ч.
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Инвестиционная политика государства как часть экономической политики», «Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задания 3–10. –	1ч.
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint.	1ч.
Тема 5. Государство и его роль в современной экономике	Семинарское занятие «круглый стол»: обсуждение эссе «Инновационная политика государства в современных условиях России» с применением презентации в PowerPoint	2ч.
Тема 7. Денежно-кредитная политика государства	Подготовка к промежуточной аттестации в форме тестов и опросов; «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задания 11–13.	1ч.
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Анализ государственного бюджета текущего года», «Налогообложение в России и проблема его оптимизации» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций: задания 14–16.	1ч.
Тема 9. Рынок ценных бумаг	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Современное состояние российского рынка ценных бумаг» с применением презентации в PowerPoint.	1ч.
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы борьбы с инфляцией в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Деловая игра	1ч.
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы	Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задания 17–19. Обсуждение эссе «Занятость населения и проблемы безработицы в России», «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России» с применением презентации в PowerPoint	1ч.
Тема 12. Доходы и социальная защищенность	Обсуждение эссе «Проблема неравенства в распределении доходов в обществе», «Система социальной защиты в РФ в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков	1ч.

Тема 13. Международные аспекты экономического развития	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участие России в международном разделении труда» с применением презентации в PowerPoint	1ч.
Тема 14. Международная валютная система и валютный курс	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Значение государственного регулирования валютного курса» с применением презентации в PowerPoint	1ч.

Практикум

Обучающиеся разбираются на подгруппы по 2–3 человека и предлагают свои варианты ответов на следующие задания. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель.

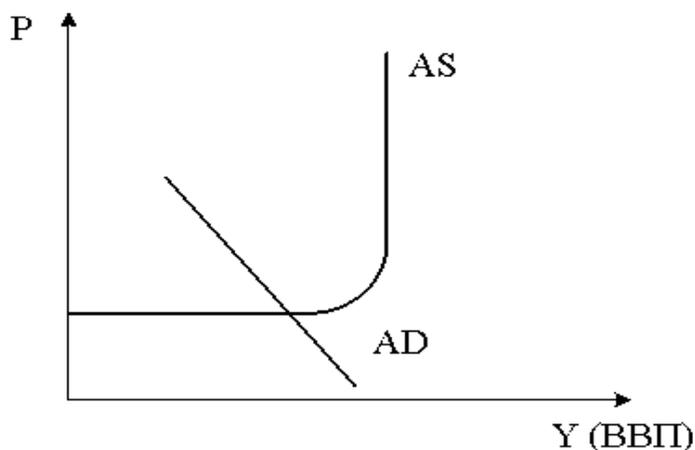
Задание 1

Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден. ед. и составил 2300 млрд. ден. ед. Дефлятор ВВП составил 1,1.

На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП?

Задание 2

Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения.



Установите правильную последовательность результатов решения фирмой увеличить инвестиции:

- уровень цен не изменяется;
- совокупный спрос увеличится;
- кривая AD сдвинется вправо;
- реальный объем национального производства возрастет.

Задание 3

При увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн. руб.

Чему равна предельная склонность к сбережениям (MPS)?

Задание 4

Располагаемый доход равен 50 000 млн. ден. ед., потребление при этом составило 48 000 млн. ден. ед. При увеличении располагаемого дохода до 51 000 млн. ден. ед. потребление увеличилось до 48 500 млн. ден. ед.

Чему равна предельная склонность к потреблению (MPC)?

Задание 5

Располагаемый доход равен 200 млн. ден. ед., сбережения домохозяйств составили 70 млн. ден. ед.

Чему равна средняя склонность к сбережениям (APS)?

Задание 6

Уравнение потребления имеет вид: $C = 200 + 0,8Y$ (Y – объем ВВП). $Y = 4000$ млн. руб.

Чему равна средняя склонность к сбережению (APS)?

Задание 7

Функция сбережений имеет вид: $S = (-20) + 0,25Y$, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден. ед.

Как изменится объем ВВП?

Задание 8

Дана функция потребления: $C = 100 + 0,75Y$, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 50 млн. ден. ед.

Как изменится объем ВВП?

Задание 9

1. Имеется три варианта вложения инвестиций:

- а) издержки равны 150 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден. ед. в год;
- б) издержки равны 200 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 15 тыс. ден. ед. в год;
- в) издержки равны 1000 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден. ед. в год;

Какой проект наиболее выгодный?

Задание 10

Используя результаты решения предыдущего задания, определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет наиболее выгодна для предпринимателя. Уровень процентной ставки равен: 5%, 7%, 11%. Данные занесите в таблицу:

	5%	7%	11%
а			
б			
в			

Задание 11

Норма обязательных резервов (rr) составляет 20%. Банк располагает 60 млрд. руб. депозитов.

Чему равно количество денег, которое банк может ссужать фирмам?

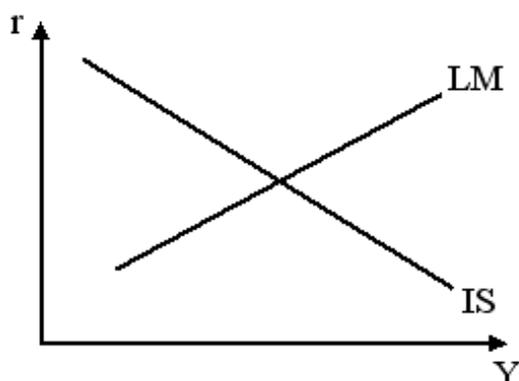
Задание 12

Норма обязательных резервов (rr) составляет 25%.

Чему равна величина денежного мультипликатора?

Задание 13

Нарисуйте представленную модель IS-LM («инвестиции-сбережения, ликвидность-предпочтение денег»).



LM – кривая равновесия денежного рынка

IS – кривая равновесия товарного рынка

r – процентная ставка

Y – уровень дохода

Центральный банк скупает у коммерческих банков ценные бумаги.

Что произойдет на рынке?

Задание 14

Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

Задание 15

Функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2Y$, а функция трансфертов $TR = 300 - 0,1(Y - Y^*)$, государственные закупки (G) 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 2000 млрд. ден. ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

Задание 16

Функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2Y$, а функция трансфертов $TR = 600 - 0,1(Y - Y^*)$, государственные расходы (G) составили 720 млн. ден. ед. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема (Y^*) на 100 млн. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 5 000 млн. ден. ед.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

Задание 17

Потенциальный объем ВВП (Y^*) равен 200 трлн. ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране (U) составил 7%. Естественный уровень безработицы (U^*) – 2%. Коэффициент Оукена (α) равен 2.

Рассчитайте цену безработицы.

Задание 18

Потенциальный объем производства в стране (Y^*) составил 100 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 2%, коэффициент Оукена (α) – 2.

Чему равен реальный объем ВВП (Y)?

Задание 19

Номинальный объем ВВП равен 5605 млрд. ден. ед. Естественный уровень безработицы (U^*) составил 6%, фактический уровень безработицы (U) – 8%. Коэффициент Оукена (α) – 2,5.

Найти потенциальный объем ВВП.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Национальная экономика и система национальных счетов	Национальная экономика и основные цели общества. Основные макроэкономические субъекты. Особенности макроэкономического анализа. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития. Роль СНС. Принципиальные различия между СНС и балансом народного хозяйства. Повторный счет. Применение в России СНС. СНС как система взаимосвязанных показателей. Валовые и чистые показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы их измерения.
Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Сущность и виды макроэкономического равновесия. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Макроэкономический закон спроса. Эффекты дохода, процентной ставки и импортных закупок. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Закон совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Классическая школа и кейнсианство о конфигурации кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
Потребление, сбережения, инвестиции	Понятия потребления и сбережений. Дж. М. Кейнс о функциях потребления и сбережений. Нулевое сбережение и пороговый доход. Зона отрицательного и чистого сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям. Факторы, влияющие на потребление и сбережения помимо дохода. Сущность инвестиций. Основные источники инвестиций. Тождество «инвестиции – сбережения». Парадокс сбережительности.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки ожидаемой нормы чистой прибыли. Применение метода дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Кривая спроса на инвестиции.
Цикличность экономического развития и экономический рост	Сущность, цели, типы экономического роста. Цена экономического роста. Темпы экономического роста. Правило «72». Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и его формы. Научно-техническая революция и ее этапы. Модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
Государство и его роль в современной экономике	Роль государства в различных экономических системах. Государство как субъект рыночной экономики. Понятие государственного регулирования. Теоретически взгляды на государственное регулирование. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования. Система целей макроэкономического регулирования. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Основные направления государственного регулирования. Административные методы государственного регулирования. Экономические меры. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-финансовая политика. Государственное программирование. Стабилизационная политика. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время.
Деньги. Денежно-кредитная система	Кредитная система государства. Банковская система государства и принципы ее построения. Виды банковских систем. Современная банковская система РФ. Банки и их классификация. Банк России и его функции. Операции банков. Источники получения доходов банка. Банковский мультипликатор.
Денежно-кредитная политика государства	Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
Финансовая система и финансовая политика государства	Современная бюджетная политика. Фискальная политика государства и ее основные инструменты: налоги и государственные расходы. Теория и практика налогообложения. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения. Способы взимания налогов. Виды налогов. Налоговый кодекс РФ налоговой системе. Виды налоговых систем. Основные направления фискальной политики: дискреционная политика и политика встроженных стабилизаторов. Кейнсианство и сторонники теории «экономики предложения» о фискальной политике. Кривая Лаффера.
Рынок ценных бумаг	Авалированный вексель. Бланко-вексель. Депозитные сертификаты. Производные ценные бумаги: фьючерсы, опционы, варранты. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица. Точка «золотого сечения». Фондовая биржа. Состояние российского рынка ценных бумаг.
Инфляция. Система антиинфляционных мер	Дефлятор ВВП. Индекс стоимости жизни. Индекс оптовых цен. Базисные и цепные индексы. Показатели измерения подавленной инфляции. Механизм инфляции. Социально-

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. «Компромиссная» теория инфляции. Адаптационная политика. Метод «холодной индюшки». Политика градуализма. Антиинфляционные меры. Особенности инфляционных процессов в России.
Занятость и проблемы безработицы	Структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Цена безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Биржа труда в России и история ее возникновения. Функции бирж труда.
Доходы и социальная защищенность	Индекс Джини и его измерение. Децильный (структурный) коэффициент. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность. Понятие социальной защищенности. Социальная политика государства и ее основные направления. Социальные льготы, облегчающие поиск работы. Осуществление трансфертных платежей. Установление социальных нормативов в стандартах. Индексация фиксированных доходов. Защита интересов потребителей.
Международные аспекты экономического развития	Прямые зарубежные инвестиции. Портфельные инвестиции. Международные кредиты. Оценка последствий использования иностранного капитала. Миграция рабочей силы. Обмен научно-техническими знаниями и другими услугами. Международный туризм. Арендные операции. Мировой рынок и его развитие. Торговая политика. Протекционизм и протекционство: исторический аспект, современные тенденции. Теория абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина. Мультипликатор внешней торговли. Инструменты торговой политики. Конкурентоспособность российской экономики.
Международная валютная система и валютный курс	Бреттон-Вудская система и ее особенности. Ямайская валютная система. Валютная корзина. Европейская валютная система. Макроэкономические последствия колебаний валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют, ее значение. Проблема конвертируемости рубля.

6.1. Темы эссе¹

1. Проблема выбора в макроэкономике и хозяйственной практике. Методы его осуществления.
2. Система национальных счетов и ее роль в современной экономике.
3. Проблемы теневой экономики в современных условиях России.
4. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).
5. Инвестиционная политика государства как часть экономической политики.
6. Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ.
7. Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях.
8. Инновационная политика государства в современных условиях России.
9. История развития денег.
10. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

11. Особенности их характерные черты современной денежно-кредитной политики России.
12. Анализ государственного бюджета текущего года.
13. Налогообложение в России и проблема его оптимизации.
14. Современное состояние российского рынка ценных бумаг.
15. Методы борьбы с инфляцией в современных условиях.
16. Занятость населения и проблемы безработицы в России.
17. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.
18. Проблема равенства в распределении доходов в обществе.
19. Система социальной защиты в РФ в современных условиях.
20. Участие России в международном разделении труда.
21. Значение государственного регулирования валютного курса.
22. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы **Тесты по дисциплине «Макроэкономика»**

I. Выберите единственный правильный ответ

1. Понятие «макроэкономика» впервые ввел в научный оборот:

- а) Дж.М. Кейнс
- б) Р. Фриш
- в) П. Самуэльсон
- г) С. Кузнец
- д) А. Маршалл

2. Макроэкономическим показателем не является:

- а) цена компьютера
- б) дефицит торгового баланса
- в) темп роста ВВП
- г) уровень безработицы
- д) уровень цен

3. Макроэкономика не изучает проблему:

- а) факторов инфляции
- б) относительных долей рынка у разных фирм
- в) влияния роста населения на экономику
- г) объема импорта и экспорта между странами
- д) увеличения объема выпуска в стране

4. Макроэкономика в отличие от микроэкономики не изучает:

- а) долгосрочных тенденций развития экономики
- б) краткосрочных колебаний экономики
- в) поведения потребителей и производителей на рынках отдельных товаров
- г) закономерностей формирования спроса и предложения на рынке ценных бумаг
- д) нет верного ответа

5. В экономической модели:

- а) и экзогенные и эндогенные переменные фиксированы, когда они вводятся в модель
- б) и экзогенные и эндогенные переменные определяются внутри модели
- в) эндогенные переменные воздействуют на экзогенные переменные
- г) экзогенные переменные воздействуют на эндогенные переменные
- д) эндогенные переменные задаются вне модели

6. Переменная, которая, скорее всего, является экзогенной в модели, объясняющей производство в маленькой фирме внутри большой отрасли, - это:

- а) объем выпуска, произведенный фирмой
- б) цена экономических ресурсов
- в) количество рабочих, нанятых фирмой

г) количество оборудования, используемое фирмой

7. К относительным макроэкономическим показателям относится:

- а) денежная масса
- б) налоговые поступления
- в) темп экономического роста
- г) национальный доход
- д) пособие по безработице

8. Количество агрегированных агентов, которых изучает макроэкономика:

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6
- д) определенно сказать нельзя

9. К макроэкономическим рынкам не относится:

- а) денежный рынок
- б) рынок труда
- в) валютный рынок
- г) мировой рынок золота
- д) финансовый рынок

10. Рынок, который в наименьшей степени может считаться рынком совершенной конкуренции, - это рынок:

- а) ценных бумаг
- б) зерна
- в) труда
- г) государственных облигаций
- д) компьютеров

11. В двухсекторной модели кругооборота домохозяйства:

- а) покупают услуги факторов производства у фирм
- б) продают услуги факторов производства фирмам
- в) покупают продукцию у фирм
- г) продают продукцию фирмам
- д) верны ответы б) и в)
- е) верны ответы а) и г)

12. Доход от фактора «земля» называется:

- а) ставкой процента
- б) ценой земли
- в) прибылью
- г) рентой
- д) предпринимательским доходом

13. Главная функция финансового рынка – обеспечение взаимосвязи между:

- а) фирмами и государством
- б) домохозяйствами и фирмами
- в) государством и домохозяйствами
- г) кредиторами и заемщиками
- д) фирмами и иностранным сектором

14. В понятие «инъекции» включается:

- а) трансфертные платежи

- б) импорт
- в) сбережения
- г) налоги

д) нет верного ответа

II. Выберите единственный правильный ответ

1. Основоположителем макроэкономики как науки является:

- а) Дж. М. Кейнс
- б) А. Маршалл
- в) А. Смит
- г) К. Макконнелл
- д) И. Фишер

2. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:

- а) экономический рост
- б) безработица
- в) обращение денег
- г) монополистическая конкуренция
- д) государственный долг

3. Одна из основных проблем, изучаемых макроэкономикой:

- а) поведение домохозяйств
- б) принятие фирмами решения о ценах
- в) принятие потребителями решений о покупках
- г) экономический рост
- д) ценовая дискриминация

4. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она:

- а) использует принцип «при прочих равных условиях»
- б) не использует гипотез
- в) оперирует агрегированными понятиями
- г) использует понятие экономическое равновесие
- д) исследует рынок труда

5. Важность изучения макроэкономики состоит в том, что она:

- а) исследует сущность и закономерности экономических процессов
- б) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем
- в) служит основой для разработки экономической политики
- г) все ответы верны
- д) нет верного ответа

6. Какое утверждение верно:

- а) переменная является эндогенной, если ее величина определяется вне модели
- б) изменение экзогенной переменной называется автономным изменением
- в) переменная является экзогенной, если ее величина определяется внутри модели
- г) переменная является автономной, если ее величина определяется внутри модели

7. К абсолютным макроэкономическим показателям относится:

- а) ставка налога на прибыль
- б) дефицит государственного бюджета
- в) ставка процента
- г) уровень безработицы
- д) темп инфляции

8. Агрегированным макроэкономическим агентом не являются:

- а) фирмы

- б) государство
- в) банки
- г) домохозяйства
- д) нет верного ответа

9. Рынок, который в наибольшей степени может считаться рынком совершенной конкуренции, - это рынок:

- а) ценных бумаг
- б) нефти
- в) труда
- г) недвижимости
- д) автомобилей

10. Кругооборот в двухсекторной модели показывает:

- а) поток дохода между домохозяйствами и фирмами
- б) поток дохода между государством и фирмами
- в) поток дохода между домохозяйствами, фирмами и государством
- г) поток дохода между домохозяйствами и государством
- д) нет верного ответа

11. Доход от фактора «предпринимательские способности» называется:

- а) жалованием
- б) процентным доходом
- в) предпринимательским доходом
- г) заработной платой
- д) прибылью

12. В двухсекторной модели экономики:

- а) сбережения домохозяйств являются изъятием из кругооборота
- б) инвестиции являются инъекцией
- в) изъятия в виде сбережений равны инъекциям в виде инвестиций
- г) все предыдущие ответы верны
- д) нет верного ответа

13. В понятие «изъятия» включается:

- а) государственные закупки товаров и услуг
- б) трансфертные платежи
- в) экспорт
- г) сбережения
- д) инвестиции

14. Экономика, которая взаимодействует с другими странами, называется:

- а) экономикой со сбалансированным торговым балансом
- б) экспортирующей экономикой
- в) импортирующей экономикой
- г) закрытой экономикой
- д) открытой экономикой

6.3. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа выполняется по итогам курса «Макроэкономика», помогая обучающимся закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Написание курсовой работы требует от обучающегося понимания экономической проблемы в целом, предполагает способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, умение делать обобщения, правильные теоретические и практические выводы.

Организация выполнения курсовой работы

В установленные деканатом сроки каждый обучающийся выбирает тему работы, согласовывает с руководителем план и выбранную литературу. По окончании – сдает работу на проверку и защищает ее. При невыполнении графика подготовки курсовой работы обучающийся не может быть допущен к экзаменационной сессии.

Выбор темы

Тематика курсовых работ охватывает все темы учебной программы. Обучающийся выбирает из множества тем одну. Примерная тематика курсовых работ приводится ниже.

Представленная тематика курсовых работ является примерной. По согласованию с научным руководителем тема работы может быть уточнена или предложена новая. Но одно неперемutable условие: тема должна быть по макроэкономике.

Подбор и изучение литературы

После определения темы необходимо подобрать соответствующую литературу – не менее десяти источников. Среди них – несколько учебников, труды виднейших представителей экономической мысли: А.Смита, К.Маркса, А. Маршалла, Дж. М. Кейнса и других, – а также монографии, научные статьи. Для того чтобы лучше понять и усвоить материал источников, целесообразно составлять конспекты, тезисы, выписывать теоретические положения, определения категорий, оценки тех или иных явлений. Необходимо также обращать внимание на наиболее важные факты, примеры, статистические данные с указанием источника и номера страницы. Источниками данных являются общие и отраслевые статистические сборники и справочники, публикации в периодической печати. Большую помощь могут оказать энциклопедии и экономические словари. Чтение книг, справочников, статей нужно начинать с тех, которые опубликованы в последний год.

Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается обучающимся самостоятельно. Для этого важно ознакомиться с соответствующими каталогами библиотек, читальных залов. При подборе литературы следует учитывать год издания. Использовать нужно новейшие издания. Выполнение работы на основе устаревших источников приводит к снижению ее качества.

Составление плана

Изучив соответствующую литературу и уяснив содержание темы курсовой работы, обучающийся составляет план работы, который согласовывается с научным руководителем, уточняется и дополняется. Предварительные варианты плана появляются еще на стадии изучения литературы. План должен быть тщательно продуман, так как он определяет структуру содержания, и от него во многом зависит логика изложения курсовой работы. Четкость плана, точные и емкие формулировки вопросов оказывают существенное влияние на оценку работы.

План работы не следует перегружать большим количеством вопросов. Типичный план включает: введение, содержательную часть (2 главы с разбивкой на параграфы не более 2 в каждом вопросе), заключение, список использованной литературы, приложения. Каждый параграф должен быть объемом не менее трех страниц.

Подготовка текста и оформление курсовой работы

Подготовка текста – наиболее сложный и ответственный этап выполнения курсовой работы, на котором обучающийся должен применить полученные знания, проявить умение самостоятельно анализировать и экономически грамотно излагать свои мысли. В дискус-

сии высказываются часто противоположные взгляды. Поэтому необходимо определить свое отношение к ним, свою точку зрения.

Объем работы должен составлять примерно 25 страниц машинописного текста. Материал в работе располагается в следующей последовательности: титульный лист; план; текстовое изложение курсовой работы; список литературы; приложения. На титульном листе указывается название института, дисциплины, темы, фамилия обучающегося и преподавателя-руководителя, год написания. Образец титульного листа представлен ниже.

Во введении раскрывается значение выбранной темы, ее актуальность, а также определяются цель и основные задачи. Введение должно быть кратким, примерно 2–3 страницы машинописного текста.

Основная часть, раскрывающая вопросы плана, излагается примерно на 20 страницах. Для повышения наглядности содержания работы желательно использовать табличный материал, схемы, рисунки. Если в работе имеются приложения, то они нумеруются, в тексте должны быть ссылки на них. Разделы курсовой работы должны быть взаимосвязаны, что достигается с помощью логических переходов от одной главы к другой.

В заключении следует сделать выводы и обобщения, а также показать, какие цели достигнуты, какие задачи решены. Объем заключения – примерно 2 страницы машинописного текста.

В конце работы приводится **список использованной литературы**, в котором указываются: ФИО автора, заглавие, место издания, название издательства, год издания. В списке литературы целесообразно привести действующие нормативные материалы, справочники, специальную литературу, а также периодические издания с указанием года, числа и месяца их выпуска или номера в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад. часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Таблица 6.3

Вид работ	Трудоемкость (акад.ч)	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	Самостоятельная работа по написанию курсовой работы
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница – титульный лист) и общепринятыми сокращениями.

Каждая глава (параграф) в тексте должна иметь заголовок в соответствии с планом. Новую главу (параграф) можно начинать на той же странице, на которой шла предыдущая, если на странице кроме заглавия можно написать еще несколько строк текста. Приводимые цифровые данные, выводы других авторов должны иметь обязательные сноски (построчные) на источники, из которых они взяты. Их следует включить в список литературы.

Оформление выполняется в соответствии с установленными требованиями. Подпись обучающегося на последней странице работы обязательна.

Основными критериями оценки курсовой работы являются: полнота и глубина рассмотрения проблемы, самостоятельность в изложении материала, объем и разнообразие изученной литературы, способность обсудить представленную в работе проблему, логичность и аргументация рассуждений, а также оформление работы.

Требования, предъявляемые к работе

1. Работа выполняется по литературным источникам, но не сводится к переписыванию учебников и другой литературы. Она должна отражать индивидуальное осмысление проблемы, указанной в названии темы.

2. Работа характеризует способность обучающегося логично и четко излагать свои мысли по освоенному им учебному материалу.

3. Изложение материала должно быть, по возможности, аналитическим. Это предполагает сравнение подходов к пониманию проблем, если выявлены разные точки зрения; оценку практической значимости тех или иных положений; использование в работе собственных наблюдений, расчетов.

4. Работа должна быть результатом изучения нескольких литературных источников, а не одного. Необходимо видеть диапазон трактовок той или иной проблемы.

Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменную рецензию, в которой оценивает содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своей работы в форме презентации PowerPoint, ответов на недостатки, указанные в отзыве, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится в отзыве на работу.

6.4. Примерная тематика курсовых работ²

1. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом, и способы их решения в современной экономике.

2. Приватизация в России и в зарубежных странах: сравнение.

3. Агрегированные макроэкономические показатели и система национального счетоводства.

4. Налогообложение в России и его воздействие на деловую активность.

5. Занятость населения и проблемы безработицы в России.

6. Совокупный спрос: сущность, факторы и роль в экономическом росте.

7. Совокупное предложение: сущность, факторы и роль в экономическом росте.

8. Денежно-кредитная система РФ и её роль в экономике.

9. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.

10. Современная денежно-кредитная политика в РФ.

11. Финансовая политика в РФ, её сущность и инструменты.

12. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.

13. Инфляция: сущность, факторы и типы. Инфляция в РФ и её последствия.

14. Государственный бюджет РФ и его структура. Особенности госбюджета текущего года.

15. Кейнсианская модель национальной экономики и возможности ее использования в РФ.

16. Финансовая система: сущность и составные элементы.

17. Теория «экономики предложения» и ее значение.

18. Федеральная резервная система США и банковская система РФ: сравнение.

19. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.

20. Экономический рост и структурная перестройка экономики России.

21. Современные факторы экономического роста в РФ.

22. Проблемы измерения и моделирования экономического роста.

23. Цикличность экономического развития национального хозяйства.

² Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

24. Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность.
25. Мировые тенденции в налогообложении и проблемы реформирования налоговой системы в России.
26. Основные показатели и проблемы оценки благосостояния нации. Сравнительный анализ его уровня по России.
27. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.
28. Система социальной защиты населения в условиях рынка. Мировые тенденции и опыт России.
29. Информационная экономика и проблемы ее становления в России.
30. Природа современных денег. Электронные деньги.
31. Формирование и распределение доходов в обществе. Проблема неравенства в условиях России.
32. Международная торговля и международные торговые организации.
33. Роль международной торговли в экономическом росте РФ.
34. Экономические и социальные последствия вступления России в ВТО.
35. Проблемы международного движения капитала.
36. Миграция рабочей силы: современные проблемы.
37. Экономические ресурсы России и эффективность их использования.
38. Модели рыночной экономики. Особенности российской модели.
39. Проблемы теневой экономики в России.
40. Проблемы развития малого и среднего бизнеса в России.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» для оценки сформированных требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

7.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, 	<p>Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов</p> <p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции</p> <p>Тема 4. Цикличность экономического развития и экономиче-</p>	<p>Как основы экономических знаний используются в различных сферах деятельности? Приведите примеры.</p> <p>Каковы общие представления о значении философии и экономической теории в современном мире?</p> <p>Назовите круг вопросов, изучаемых макроэкономикой.</p> <p>Назовите основные цели макроэкономики.</p> <p>Какие основные макроэко-</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-5), курсовая работа</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-4, 6,7,10-13), Тестирование /тестовые задания №1-7 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-14)</p>

<p>направления экономической политики государства в различных сферах деятельности.</p>	<p>ский рост Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер Тема 11. Занятость и проблемы безработицы Тема 12. Доходы и социальная защищенность Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p>	<p>номические субъекты вы можете назвать? Сформулируйте закон возрастающих вмененных издержек. В чем сущность системы национальных счетов, и какова ее роль в экономике? Какие сходства и отличия системы национальных счетов и баланса народного хозяйства вы можете назвать? Что представляет собой национальное богатство, и какова его структура? Какова роль межотраслевого баланса страны? Какие проблемы существуют в национальном счетоводстве? Что такое совокупный спрос? В чем сущность макроэкономического закона спроса? Каковы причины, объясняющие нисходящий характер кривой совокупного спроса? Какие неценовые факторы совокупного спроса вы можете назвать? Что такое совокупное предложение? В чем сущность макроэкономического закона предложения? Как трактуется форма кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской школах? Каковы неценовые факторы совокупного предложения? Что представляет собой макроэкономическое равновесие и каковы условия его достижения? В чем заключается эффект храповика? Что представляют собой потребление и сбереже-</p>	
--	--	---	--

		<p>ния? Какова взаимосвязь функций потребления и сбережений?</p> <p>В чем сущность средней и предельной склонности к потреблению и сбережениям?</p> <p>Что такое инвестиции? Каковы их источники и направления?</p> <p>В чем заключается парадокс бережливости?</p> <p>От чего зависят инвестиции? В чем заключается эффект мультипликатора и акселератора?</p> <p>В чем сущность экономического роста? Какова его основная цель?</p> <p>Какие типы экономического роста вам известны?</p> <p>В чем сущность «правила 72»?</p> <p>В чем особенность человеческого фактора экономического роста?</p> <p>Какова сущность научно-технического прогресса и его вклад в экономический рост?</p> <p>Что такое научно-техническая революция, и какие выделяются ее этапы?</p> <p>В чем заключается сущность нанотехнологической революции?</p> <p>Раскройте понятие экономической цикличности. Каковы ее характерные черты?</p> <p>Каковы причины особенностей циклического развития в современных условиях, обеспечивающие циклическую синхронизацию макроэкономической нестабильности?</p> <p>Охарактеризуйте основные фазы классического цикла. В чем особенности экономических циклов на современном этапе?</p>	
--	--	--	--

		<p>Какие основные направления антициклической политики государства вы можете назвать?</p> <p>Как трактуются функции и масштабы государственного вмешательства в экономику представителями различных экономических школ?</p> <p>Каковы границы государственного вмешательства в экономику?</p> <p>Какие субъекты экономической политики вы можете назвать? Что является объектами государственного регулирования?</p> <p>Назовите причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в экономику.</p> <p>Что такое «конфликты целей» и как их можно разрешить?</p> <p>Каковы основные направления государственного регулирования экономики? Как изменяется роль государства в экономике с внедрением новых технологий?</p> <p>Какие трактовки денег вам известны?</p> <p>Какова эволюция денег?</p> <p>Назовите основные их функции.</p> <p>Что такое денежная масса, и из каких агрегатов она состоит? По какому критерию различаются денежные агрегаты?</p> <p>В чем сущность закона денежного обращения?</p> <p>В чем сущность денежной системы, и какие типы денежных систем вам известны?</p> <p>Какие денежные реформы были проведены в нашей стране с 30-х годов XX в.?</p> <p>Что такое кредитная система, какова ее структура?</p>	
--	--	---	--

		<p>В чем сущность кредита, каковы его принципы и виды?</p> <p>Каковы основные положения кейнсианской и монетаристской теорий денег?</p> <p>В чем сущность денежно-кредитной политики? Каковы ее объект, субъекты и основные цели?</p> <p>Что такое денежный (банковский) мультипликатор, каков механизм его действия?</p> <p>В чем сущность акселератора?</p> <p>Раскройте содержание основных направлений денежно-кредитной политики.</p> <p>Почему основные расхождения во взглядах экономистов на способы оценки эффективности монетарной политики заключаются в определении параметров уравнения денежного обмена: денежной массы и скорости обращения денег?</p> <p>Что представляют собой финансы как экономическая категория?</p> <p>Какие денежные отношения не относятся к финансовым?</p> <p>Что такое финансовая система, и из каких звеньев она состоит?</p> <p>Что представляет собой государственный бюджет?</p> <p>Какова роль Дж.М. Кейнса в создании современной теории государственных финансов?</p> <p>Что такое финансовая политика, и из каких направлений она состоит?</p> <p>Какие концепции бюджетной политики государства вам известны?</p> <p>Какова сущность налогов и способы их взимания?</p>	
--	--	--	--

		<p>Каковы основные инструменты и рычаги фискальной политики?</p> <p>В чем отличия методов проведения фискальной политики, предлагаемых представителями кейнсианской школы и сторонниками теории «экономики предложения»?</p> <p>Какие специфические функции рынка ценных бумаг вы можете назвать?</p> <p>Что такое фондовая биржа? Каковы основные характеристики биржевого товара?</p> <p>Что такое портфель ценных бумаг, и каковы основные принципы управления им?</p> <p>В каких явлениях проявляется макроэкономическая нестабильность?</p> <p>В чем сущность инфляции? Какие ее виды вы знаете? Каковы основные причины инфляции? Как трактуются причины инфляции в монетарных и немонетарных концепциях?</p> <p>Какие основные направления антиинфляционной политики государства вы можете назвать?</p> <p>Каково экономическое содержание рынка труда и занятости? Что входит в понятие полной занятости?</p> <p>В чем проявляется особенность действия законов спроса и предложения на рынке труда в современных условиях?</p> <p>Что такое безработица?</p> <p>В чем сущность закона Оукена?</p> <p>Какая существует взаимосвязь между уровнем безработицы и инфляцией?</p> <p>Что такое доход, каковы</p>	
--	--	--	--

		<p>его виды и источники? Охарактеризуйте различные потребительские бюджеты. Чем отличается абсолютная черта бедности от относительной? Каковы основные причины неравенства в доходах? В чем сущность социальной политики государства? Назовите ее основные направления. В чем состоит сущность международного разделения труда, и каковы его основные типы? Чем отличается процесс интернационализации экономики от возникновения экономических связей между странами? Что такое глобализация экономической жизни, и какова ее объективная основа? Какова экономическая сущность мировой экономики? Какие группы стран в ней выделяются? Назовите основных субъектов мировой экономики. Что относится к мировой инфраструктуре? В чем сущность теорий абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле? Какие другие теории международной торговли вы знаете? Раскройте содержание понятий «валютные отношения», «валютный курс» и «международная валютная система».</p>	
<p><i>Уметь:</i> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их</p>	<p>Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое</p>	<p>Почему философия является методологией, обеспечивающей развитие экономической мысли? Определите место макроэкономики среди других экономических наук. Каковы основные методы</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-5), курсовая работа Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-4, 6,7,10-13),</p>

<p>решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер Тема 11. Занятость и проблемы безработицы Тема 12. Доходы и социальная защищенность Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p>	<p>изучения макроэкономики? Покажите, как применяется диалектический метод исследования для анализа экономических процессов и явлений на макроуровне. Назовите особенность макроэкономического анализа. Используя метод научной абстракции, объясните механизм действия законов совокупного спроса и совокупного предложения. Каковы причины, объясняющие нисходящий характер кривой совокупного спроса? Опишите макроэкономическое равновесие в модели <i>AD-AS</i>. Почему для понимания современной реальности модель <i>IS-LM</i> дополняется кривой мобильности капитала? Назовите факторы, влияющие на потребление и сбережения помимо дохода. Почему увеличение инвестиций в человеческий капитал в современных условиях является реальным способом обеспечения макроэкономической динамики? Почему наиболее сильно реагируют на смену фаз экономического цикла отрасли, производящие средства производства и потребительские товары длительного пользования? Проиллюстрируйте графически модель современного экономического цикла. В чем ее особенности? Почему для макроэкономической политики необходимо проведение согласованной фискальной и монетарной политики с целью минимизировать</p>	<p>Тестирование /тестовые задания №1-7 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-14)</p>
---	--	---	--

		<p>общие издержки, получаемые экономикой от повышения налогов и темпов инфляции? Представьте результаты работы в виде выступления.</p> <p>Под воздействием каких факторов формируется спрос на деньги?</p> <p>Чем отличается двухуровневая банковская система от децентрализованной банковской системы?</p> <p>Какие виды сделок с ценными бумагами осуществляются на фондовой бирже?</p> <p>Какую роль играют индексы ценных бумаг? Назовите наиболее известные из них.</p> <p>Когда понятие инфляции получило широкое распространение в западной экономической литературе?</p> <p>Каковы роль и задачи биржи труда?</p> <p>Что показывает функциональное и персональное распределение доходов?</p> <p>Почему страны с развивающейся экономикой часто сталкиваются с «порочным кругом нищеты» (кейнсианская интерпретация)?</p> <p>Каковы возможные последствия макроэкономической политики в открытой экономике при различных режимах валютного курса: фиксированном и плавающем? Представьте результаты работы в виде доклада.</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - методологией использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; 	<p>Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов</p> <p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Мак-</p>	<p>Каковы общие представления о значении и состоянии философии и экономической теории в современном мире?</p> <p>Объясните значимость сущности и принципов</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-5), курсовая работа</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы</p>

<p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.</p>	<p>роэкономическое равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер Тема 11. Занятость и проблемы безработицы Тема 12. Доходы и социальная защищенность Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p>	<p>макрэкономического анализа закрытой экономики для эволюции экономического знания. Почему формой научного познания макроэкономической динамики стал логико-методологический анализ? Какие современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных вы знаете? Что такое экономическая модель? Как используется метод моделирования в макроэкономике? Перечислите основные показатели системы национальных счетов, покажите, как они рассчитываются, и объясните их смысл. Как используется графический метод при анализе совокупного спроса и совокупного предложения? Представьте графически модель <i>AD-AS</i>. К чему приводят сдвиги кривых совокупного спроса и совокупного предложения? Рассчитайте на основе имеющихся данных среднюю и предельную склонности к потреблению и сбережениям. Как рассчитать предельную склонность к потреблению и сбережениям, если известны функции потребления и сбережений? Почему модель Солоу, позволяющая анализировать состояние устойчивого равновесия в долгосрочном периоде и не учитывающая такие современные ограничители экономического развития как энергетические, экологические, институциональные и др., является</p>	<p>1-4, 6,7,10-13), Тестирование /тестовые задания №1-7 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-14)</p>
---	--	--	--

		<p>основополагающей для макроэкономического анализа экономического роста?</p> <p>Почему первоначальное изменение предложения денег ЦБ оказывает мультипликативный эффект на общее предложение?</p> <p>Назовите традиционные направления фискальной политики.</p> <p>Что представляют собой мультипликаторы государственных расходов и налогов? Какова особенность налогового мультипликатора?</p> <p>На конкретном примере рассчитайте рыночный курс облигации.</p> <p>Как определяется курс акций?</p> <p>Почему тема макроэкономической нестабильности стала позитивным разделом экономической науки?</p> <p>С помощью каких показателей измеряется инфляция?</p> <p>Как определяется уровень безработицы?</p> <p>Рассчитайте на основе имеющихся данных цену безработицы.</p> <p>Проиллюстрируйте степень неравенства в распределении доходов среди групп населения с помощью кривой Лоренца.</p> <p>На основе каких коэффициентов рассчитывается неравномерность распределения доходов в обществе?</p> <p>В чем сущность теории внешней торговли Хекшера – Олина, каковы возможности ее применения?</p> <p>Что представляет собой мультипликатор внешней торговли?</p> <p>Что представляет собой</p>	
--	--	--	--

		платежный баланс страны, и из каких счетов он состоит?	
ОК-6 «Способность к самоорганизации и самообразованию»			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования; - динамику развития научного знания, возможности для обучения и развития. 	<p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции</p> <p>Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост</p> <p>Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер</p> <p>Тема 11. Занятость и проблемы безработицы</p> <p>Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p>	<p>Каким образом знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне способствует личностному и профессиональному саморазвитию будущего менеджера?</p> <p>В чем состоит особая роль информационных и коммуникационных технологий в условиях новой экономики?</p> <p>Какую роль в условиях модели сбалансированного и устойчивого развития имеет такая стратегическая переменная, как норма валовых накоплений? Почему в XXI в. экономисты говорят о смене научной парадигмы?</p> <p>Как определить параметры макроэкономического равновесия?</p> <p>Существует ли зависимость между экологической репутацией страны и активностью иностранных инвестиций?</p> <p>Опишите новые модели экономического роста. Проведите анализ возможностей экономического роста в России.</p> <p>В чем заключаются проблемы реализации человеческого капитала?</p> <p>Почему рутины, играющие, по мнению эволюционистов, главенствующую роль в поведении всех субъектов экономики, ограничивают эффективность макроэкономической политики?</p> <p>Каковы проблемы реформирования налоговой системы в России?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 6-10), курсовая работа</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2-4, 6-11, 13), Тестирование / тестовые задания № 8-10 (вариант 1), экзамен (вопросы 15-29)</p>

		<p>Объясните, каким образом рынок ценных бумаг служит «барометром» экономического состояния на макроуровне?</p> <p>Какие основные направления антиинфляционной политики государства вы знаете?</p> <p>Каковы последствия государственной макроэкономической политики занятости в краткосрочном и долгосрочном периодах?</p> <p>Чем объясняются различия в уровне естественной безработицы по странам?</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - самостоятельно проводить научные исследования, обосновывать (защищать) результаты своей научной работы, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - определять собственную экспертную позицию по той или иной проблеме, излагать ее письменно и устно; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов. 	<p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции</p> <p>Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост</p> <p>Тема 6. Деньги. Дебетно-кредитная система</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 9. Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер</p> <p>Тема 11. Занятость и проблемы безработицы</p> <p>Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p>	<p>Для чего необходимо приобретать новые знания и умения?</p> <p>Как осуществить непрерывное развитие личности?</p> <p>Как сформировать программу собственного развития?</p> <p>Что должны включать программы обучения менеджеров?</p> <p>Как часто надо проводить самооценку?</p> <p>По каким внешним признакам можно выявить свои недостатки?</p> <p>Что должна включать программа саморазвития менеджера?</p> <p>Проведите анализ возможностей экономического роста в России.</p> <p>Какое влияние на экономический рост оказывает увеличение инвестиций?</p> <p>Как можно использовать информацию, полученную в результате расчета показателей производительности труда в стране?</p> <p>Какие особенности социально-экономической политики в России и в развитых странах вы можете перечислить?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 6-10), курсовая работа</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2-4, 6-11, 13), Тестирование /тестовые задания № 8-10 (вариант 1), экзамен (вопросы 15-29)</p>

		<p>Какие источники экономической и социальной информации используются при анализе занятости, безработицы и инфляции и стране?</p> <p>Используя необходимую информацию, проведите анализ экономического развития развитых стран.</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками формирования культуры научного профессионального мышления; - навыками подготовки аналитических материалов и обоснования проектных решений; - навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ. 	<p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции</p> <p>Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост</p> <p>Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 9. Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер</p> <p>Тема 11. Занятость и проблемы безработицы</p> <p>Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p>	<p>Самостоятельно определите, какие принципы используются неоклассической теорией в решении проблемы выбора? Каковы ограничения неоклассического подхода?</p> <p>Проведите обработку и анализ данных, подтверждающих или опровергающих правоту новых моделей экономического роста.</p> <p>Проанализируйте и сравните эффективность различных факторов, которые оказывают воздействие на экономический рост.</p> <p>Какие выводы можно сделать при анализе экономической политики государства, проводимой в современных условиях?</p> <p>В чем особенности проводимой денежно-кредитной и финансовой политики? Охарактеризуйте биржевые индексы, являющиеся индикаторами экономического состояния на макроуровне.</p> <p>Какое значение имеют социальное обеспечение и социальная защита?</p> <p>Какие методы проведения социальной политики в РФ вы можете предложить?</p> <p>Оцените эффективность социально-экономической политики в России и в развитых странах.</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 6-10), курсовая работа</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2-4, 6-11, 13), Тестирование / тестовые задания № 8-10 (вариант 1), экзамен (вопросы 15-29)</p>
<p><i>ОПК-1 «Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности»</i></p>			

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; -закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - основные нормативные правовые документы. 	<p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост</p> <p>Тема 5. Государство и его роль в современной экономике</p> <p>Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>Тема 9. Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 12. Доходы и социальная защищенность</p> <p>Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p> <p>Тема 14. Международная валютная система и валютный курс</p>	<p>Какое значение имеет зна-ниенормативных правовых документов в деятельности будущего менеджера? Как можно использовать эти знания?</p> <p>Какова роль в макроэкономическом анализе не-институциональной теории экономики права?</p> <p>Почему переход к открытой экономике обеспечивается в основном формальными институтами? Какое влияние окажет реализация Концепции долгосрочного развития Российской Федерации на величину и структуру совокупного спроса?</p> <p>Почему, если правовая система подобно рынку – механизм, регулирующий распределение ограниченных ресурсов, рыночной экономике имманентно присуща макроэкономическая нестабильность?</p> <p>Если правовая система обращена к проблемам повседневной жизни людей и стремится осмысливать их систематически, то почему происходит рост правонарушений и уголовных преступлений в условиях открытой экономики?</p> <p>Если формирование правовых институтов направляется принципом эффективности, почему они часто бывают неэффективными?</p> <p>Какие основные документы определяют финансовую политику РФ на современном этапе?</p> <p>Каков механизм регулирования финансового рынка? Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федера-</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 11-16), курсовая работа</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2,4, 5-9,12-14), Тестирование /тестовые задания № 11-15 (вариант 1), экзамен (вопросы 30-44)</p>
--	--	--	--

<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. 	<p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост</p> <p>Тема 5. Государство и его роль в современной экономике</p> <p>Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>Тема 9. Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 12. Доходы и социальная защищенность</p> <p>Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p> <p>Тема 14. Международная валютная система и валютный курс</p>	<p>ции.</p> <p>Какое значение имеет значение нормативных правовых документов для умения анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций?</p> <p>Почему, если правовые нормы формируются под воздействием экономических факторов, они зачастую неэффективны?</p> <p>Какие отличия имеет российская рыночная экономика от экономик других стран, входящих в БРИКС?</p> <p>Каково ваше мнение по поводу «за» и «против» закрытой и открытой экономики?</p> <p>Как повлияла либерализация цен в экономике на решение проблем макроэкономической динамики?</p> <p>Влияет ли потребительский спрос на макроэкономическую нестабильность? Если да, то каковы последствия такого влияния?</p> <p>К каким экономическим последствиям может привести резкое падение рубля в России сегодня?</p> <p>Оцените риски и возможности социально-экономических последствий экстенсивного экономического роста в России. Чем они опасны?</p> <p>Как изменения произойдут в институциональной структуре рынка труда в результате реализации Концепции долгосрочного развития Российской Федерации?</p> <p>Согласны ли вы с утвер-</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 11-16), курсовая работа</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2,4, 5-9,12-14), Тестирование /тестовые задания № 11-15 (вариант 1), экзамен (вопросы 30-44)</p>
--	--	---	--

		<p>ждением, что в условиях открытой экономики вступление России в ВТО выгодно как экспортно-ориентированным отраслям экономики, так и всей экономике страны в целом?</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 	<p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост</p> <p>Тема 5. Государство и его роль в современной экономике</p> <p>Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>Тема 9. Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 12. Доходы и социальная защищенность</p> <p>Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p> <p>Тема 14. Международная валютная система и валютный курс</p>	<p>Почему сегодня макроэкономический анализ – это методология изначально диалогическая и плюралистическая, несущая в себе альтернативы, конфликты теорий, столкновение точек зрения, апробацию подходов и поиск научных методов?</p> <p>Какими навыками поиска нормативных и правовых документов вы владеете?</p> <p>Почему невозможно построить как единую картину «науки вообще», так и единого неизменного научного метода?</p> <p>Почему методологически неверно авторитарно навязывать экономистам-теоретикам представления о правильных и неправильных методах?</p> <p>Каковы возможности аналитико-критического стиля в макроэкономическом анализе при применении его к реальной научной практике?</p> <p>Каким образом с изучением новых научных макроэкономических теорий приобретаются не только новые знания, но и новые методы?</p> <p>Почему необходимо использовать знания нормативных правовых документов для овладения навыками самостоятельной работы и самоорганизации?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 11-16), курсовая работа</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2,4, 5-9,12-14), Тестирование /тестовые задания № 11-15 (вариант 1), экзамен (вопросы 30-44)</p>
<p><i>ОПК-7 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</i></p>			

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне: - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на макроуровне; - основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории и мировой экономики; - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач. 	<p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции</p> <p>Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост</p> <p>Тема 5. Государство и его роль в современной экономике</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер</p> <p>Тема 11. Занятость и проблемы безработицы</p> <p>Тема 12. Доходы и социальная защищенность</p> <p>Тема 14. Международная валютная система и валютный курс</p>	<p>Какие информационные технологии вы используете для подготовки к семинарским занятиям по макроэкономике? Каковы принципы работы с ними? Каковы основные методы сбора и анализа информации?</p> <p>Какие информационные технологии вы используете для обработки экономических данных?</p> <p>В чем заключается анализ информационной парадигмы как основы современной макроэкономике? Как проводится расчет и анализ информационных рисков?</p> <p>Чем объясняются особенности макроэкономического анализа?</p> <p>Как решается проблема выбора в макроэкономике и хозяйственной практике?</p> <p>Проследите эволюцию научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.</p> <p>Какие реальные показатели отражают результаты воспроизводственного процесса в рамках макроэкономике, как они взаимосвязаны?</p> <p>Как рассчитывается конечное потребление?</p> <p>Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния?</p> <p>Назовите основные направления неоклассической школы.</p> <p>Проведите анализ совокупного спроса и совокупного предложения в РФ, используя методы макроэкономического анализа.</p> <p>Какова роль совокупного</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 17-22), курсовая работа</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2,4, 5-9,12-14), Тестирование /тестовые задания № 1-15 (2-й вариант), экзамен (вопросы 46-58)</p>
--	--	---	---

		<p>спроса и совокупного предложения в экономическом росте?</p> <p>Каковы причины нарушения равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением?</p> <p>Каковы условия достижения макроэкономического равновесия?</p> <p>Каким образом достигается макроэкономическое равновесие в модели AD–AS?</p> <p>Каким образом используется в России кейнсианская модель национальной экономики? Приведите примеры.</p> <p>Проследите взаимосвязь инвестиций и объема выпускаемой продукции в кейнсианском анализе.</p> <p>Какие показатели при этом используются?</p> <p>Какие проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России вы можете назвать?</p> <p>В чем заключается «парадокс бережливости»?</p> <p>Рассчитайте мультипликатор инвестиций, если известна предельная склонность к потреблению.</p> <p>Каково соотношение потребления и сбережений в современной России?</p> <p>Используя функции потребления и сбережений, найдите предельную склонность к потреблению и сбережениям.</p> <p>Почему, по мнению Д. Норта, институциональные изменения могут быть либо тормозом, либо обеспечивать оптимальные результаты рыночной экономики?</p> <p>На основе использования отечественных и зарубежных источников информа-</p>	
--	--	--	--

		<p>ции выявите отличительные черты экономического развития России.</p> <p>Дайте различные теоретические интерпретации причин и фаз экономического цикла.</p> <p>Объясните движение ставок ссудного процента по фазам экономического цикла.</p> <p>Каковы критерии оптимальности темпов экономического роста?</p> <p>Насколько обоснована теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева? Приведите аргументы «за» и «против».</p> <p>Покажите динамику экономического роста РФ за семь последних лет, сравните и проанализируйте полученные результаты.</p> <p>Почему технический прогресс, вызывающий позитивные технологические нововведения, по-разному проявляется в краткосрочном и долгосрочном периодах?</p> <p>Каковы возможности реализации концепции устойчивого экономического развития в РФ?</p> <p>На основе какой информации можно сделать вывод о том, что в стране произошел экономический рост?</p> <p>Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики?</p> <p>Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики государства?</p> <p>Раскройте теоретические взгляды на роль государства в экономике. В чем особенности взглядов представителей неоклассической школы и инсти-</p>	
--	--	---	--

		<p>туциональной?</p> <p>Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны? Какую информацию вы использовали при ответе на эти вопросы?</p> <p>Какая взаимосвязь существует между объемом ВВП и денежной массой, согласно воззрениям неоклассической и кейнсианской школ?</p> <p>Используя математический аппарат, покажите, как зависит денежный мультипликатор от уровня обязательных резервов банков.</p> <p>Постройте модель IS–LM и используйте ее для анализа воздействия денежно-кредитной политики на экономику.</p> <p>В чем сущность «ликвидной ловушки»?</p> <p>В чем различие дискреционной финансовой политики и политики встроенных стабилизаторов?</p> <p>Назовите «автоматические стабилизаторы» экономики, объясните механизм их функционирования.</p> <p>Каким образом инструменты дискреционной фискальной политики можно использовать для регулирования экономики?</p> <p>Как рассчитываются и для чего применяются мультипликаторы налогов и государственных расходов?</p> <p>Рассчитайте цену облигации, используя метод дисконтирования.</p> <p>Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в разворачивании инфляци-</p>	
--	--	---	--

		<p>онных процессов? Каковы экономические механизмы развития инфляции спроса и инфляции издержек? Почему непредвиденная и неконтролируемая инфляция снижает способность рыночной экономики рационально размещать ресурсы и наносит ущерб экономическому потенциалу страны? Проследите динамику роста цен в России за последние пять лет. Каковы социально-экономические последствия инфляции? Рассмотрите их на примере конкретной экономики. В чем заключается сложность проведения антиинфляционной политики в стране с высоким уровнем безработицы? Как трактуются причины инфляции в монетарных и немонетарных концепциях? Что понимается под естественной безработицей? Определите цену безработицы на основе закона Оукена. Каким образом решаются проблемы занятости и безработицы в РФ? Каков уровень естественной безработицы в ведущих мировых экономиках? Имеется ли скрытая безработица в России? Каковы ее причины? Предложите пути решения данной проблемы. С чем связана фрикционная безработица? Какие факторы влияют на ее рост/сокращение? Каковы основные направления социальной политики государства? Почему она необходима в совре-</p>	
--	--	---	--

		<p>менных условиях? В чем состоит эффект А. Лаффера? Рассчитайте индекс Джини и структурный коэффициент на конкретном примере. Для чего используются данные показатели? Какова роль А.Смита и Д. Рикардо в разработке теорий международной торговли? В чем суть теории внешней торговли Хекшера – Олина, каковы возможности ее применения? Каковы будут плюсы и минусы от введения квот на импорт для различных субъектов рынка? Что показывает мультипликатор внешней торговли? Почему оппортунистическое поведение, приводящее к асимметрии информации, искажает возможности открытой экономики? Используя необходимую информацию, сопоставьте уровень развития нескольких национальных экономик, приведите основные макроэкономические показатели.</p>	
<p><i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующ-</p>	<p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 5. Государство и его роль в современной экономике Тема 7. Денежно-</p>	<p>Какие современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных вы знаете? На основе использования отечественных и зарубежных источников информации выявите отличительные черты экономики России в современных условиях. Используя отечественные и зарубежные источники информации, соберите необходимые данные об основных направлениях</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 17-22), курсовая работа Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2,4, 5-9,12-14), Тестирование /тестовые задания № 1-15 (2-й вариант), экзамен (вопросы 46-58)</p>

<p>щей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи; - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. 	<p>кредитная политика государства</p> <p>Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер</p> <p>Тема 11. Занятость и проблемы безработицы</p> <p>Тема 12. Доходы и социальная защищенность</p> <p>Тема 14. Международная валютная система и валютный курс</p>	<p>макрэкономической науки третьего тысячелетия.</p> <p>Почему оппортунизм как предпосылка в поведении способствует нестабильности рыночной экономики?</p> <p>Рассмотрите систему национальных счетов (СНС) как способ единого описания различных сторон макроэкономики. Каковы основные показатели СНС?</p> <p>С какими проблемами сталкивается исследователь при расчете ВВП?</p> <p>Приведите пример расчета ВВП производственным методом.</p> <p>Приведите формулы расчета национального дохода и располагаемого дохода.</p> <p>Рассчитайте макроэкономические показатели, открывающие возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели. В чем заключается их анализ?</p> <p>Рассчитайте, на сколько процентов вырос реальный объем ВВП России в прошлом году, если известны объем номинального ВВП, величина его изменения и дефлятор ВВП.</p> <p>Соберите и проанализируйте данные о вещественном богатстве России. Представьте полученные результаты в виде доклада.</p> <p>С помощью какой информации можно определить параметры макроэкономического равновесия?</p> <p>Какое влияние оказывает резкое повышение цен на энергоресурсы на макроэкономическое равнове-</p>	
---	---	---	--

		<p>сие?</p> <p>На каких предпосылках основывается действие законов совокупного спроса и совокупного предложения?</p> <p>Какие данные необходимо собрать, чтобы определить величину совокупного спроса страны?</p> <p>Какое влияние оказывает на совокупный спрос рост государственных закупок?</p> <p>Какие факторы определяют динамику сбережений и инвестиций в национальной экономике?</p> <p>Как рассчитывается средняя склонность к потреблению и сбережениям?</p> <p>Сравните показатели средней и предельной склонности к потреблению и сбережениям в РФ и в ведущих зарубежных странах. Какие выводы можно сделать в результате их сравнения?</p> <p>Что иллюстрирует графическая модель зависимости желаемых инвестиций от уровня процентной ставки?</p> <p>Как скажется на величине планируемых инвестиций повышение ставки рефинансирования / ключевой ставки?</p> <p>Какое влияние оказывает на уровень инвестиций умеренный рост цен в экономике?</p> <p>Каковы, на ваш взгляд, условия и тенденции инвестирования в экономику России?</p> <p>Как скажется на экономическом росте страны увеличение индекса потребительских цен?</p> <p>Каким образом тип экономического роста влияет на структуру общественного</p>	
--	--	---	--

		<p>производства?</p> <p>Представьте графически классическую и современную модель экономического цикла. Каковы его фазы согласно каждой из моделей? Объясните причину модификации модели экономического цикла.</p> <p>Каков вклад Р. Солоу (как представителя неоклассического направления) в анализ проблем экономического роста?</p> <p>Какие источники экономической и социальной информации используются при сравнительном анализе экономического развития различных стран?</p> <p>Как используются различные виды макроэкономической политики для достижения целей экономического развития?</p> <p>Найдите данные о величинах денежных агрегатов в РФ. От чего зависит динамика и соотношение денежных агрегатов в экономике? Проведите анализ изменения денежной массы в РФ и подготовьте информационный обзор.</p> <p>Составьте собственный прогноз о развитии электронных денег в России.</p> <p>Опишите структуру и принципы функционирования двухуровневой банковской системы. В чем ее преимущества и недостатки по сравнению с другими типами банковских систем?</p> <p>Используя графический метод, постройте модель IS–LM и используйте ее для анализа воздействия денежно-кредитной политики на экономику.</p> <p>В чем сущность стимулирующей и сдерживающей</p>	
--	--	---	--

		<p>кредитно-денежной политики? Проанализируйте ее эффективность на примере экономики любой страны. На основе имеющихся данных об уровне обязательных резервов банков рассчитайте денежный мультипликатор.</p> <p>Сравните марксистскую формулу количества денег, необходимых для обращения, и формулу Фишера. В чем их сходство и отличия? Каковы причины и факторы кредитного риска? Какие макроэкономические факторы влияют на состояние и динамику фондового рынка? Какие факторы определяют цену облигаций? Назовите основные инструменты валютного рынка.</p> <p>Какова структура рынка государственных облигаций РФ? Какие субъекты являются участниками рынка ценных бумаг? Каковы функции современной фондовой биржи? Как проводится анализ основных направлений модернизации государственных финансов? Каковы мировые тенденции в налогообложении и проблемы реформирования налоговой системы в России? Какую роль играют государственные внебюджетные фонды в экономическом и социальном развитии страны? Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития российского рынка ценных бумаг? Какие риски необходимо учитывать при регулиро-</p>	
--	--	--	--

		<p>вании рынка ценных бумаг?</p> <p>Каковы ценообразующие факторы на фьючерсном рынке?</p> <p>Проведите обработку и анализ данных, характеризующих эффективность использования антиинфляционной политики в РФ.</p> <p>На основе закона Оукена рассчитайте количество недовыпущенной продукции.</p> <p>На основе необходимых данных рассчитайте уровень безработицы в России. Проследите динамику уровня безработицы за последние десять лет. Сравните полученные результаты с уровнем безработицы в зарубежных странах. Как рассчитываются индекс Джини и структурный коэффициент?</p> <p>Выявите мировые тенденции социальной защиты населения в условиях рынка.</p> <p>представьте результаты работы в виде выступления.</p> <p>Рассчитайте показатель ВВП на душу населения в России. Для чего его можно использовать в мировой экономике?</p> <p>Соберите и проанализируйте данные, характеризующие уровень социальной защиты в РФ.</p> <p>Сопоставьте динамику номинальной и реальной заработной платы с уровнем инфляции в России за последние пять лет. Какой вывод вы можете сделать?</p> <p>Представьте результаты работы в виде доклада.</p> <p>Какова структура рынка труда в нашей стране?</p>	
--	--	--	--

		<p>Каковы, на ваш взгляд, перспективы изменения российского рынка труда в будущем?</p> <p>Проведите сравнительный анализ абсолютного неравенства в РФ и других странах.</p> <p>Для чего используются показатели относительного неравенства?</p> <p>На основе собранных данных проведите анализ внешнеэкономической политики России за последние два года и сделайте соответствующие выводы.</p> <p>На основе источников экономической и социальной информации определите место РФ в международной торговле; представьте результаты работы в виде доклада.</p> <p>Рассмотрите основные положения теории сравнительных преимуществ А. Смита и абсолютных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли.</p> <p>В чем заключается анализ проблем формирования глобальной информационной системы?</p> <p>В чем состоит проблема внешнеэкономического равновесия?</p> <p>Назовите причины вывоза капитала в современных условиях. В каких формах происходит вывоз капитала?</p> <p>Можно ли рассматривать неравномерность развития национальных экономик как закономерность развития мирового хозяйства?</p> <p>В чем состоит сущность политики протекционизма? Сравните ее с принципами свободной торговли.</p>	
--	--	---	--

		<p>Какова роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия?</p> <p>Используя отечественные и зарубежные источники информации, соберите необходимые данные, проанализируйте их и ответьте на вопрос: оказывает ли влияние на стратегию экономических реформ в России процесс экономической глобализации?</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; - современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. 	<p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции</p> <p>Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост</p> <p>Тема 5. Государство и его роль в современной экономике</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер</p> <p>Тема 11. Занятость и проблемы безработицы</p> <p>Тема 12. Доходы и социальная защищенность</p> <p>Тема 14. Международная валютная система и валютный курс</p>	<p>Какова методология исследования глобальной информационной системы?</p> <p>В чем выражается неравномерность развития национальных экономик? Как вы можете определить понятия «открытая» и «закрытая» экономика? Как происходит формирование глобальной информационной системы? Как проводится расчет и анализ информационных рисков? Какова роль в макроэкономическом анализе методологии, если она – способ, которым устанавливается отношение между теорией и реальностью? Каким образом «методологический инструментарий науки», с помощью которого достигается новое знание, обеспечивает эволюцию понимания макроэкономической динамики? Могут ли быть решены проблемы, если макроэкономика обращена к проблемам повседневной жизни людей и стремится осмысливать их систематически? Каким образом методология может помочь обосновать</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 17-22), курсовая работа</p> <p>Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 2,4, 5-9,12-14), Тестирование / тестовые задания № 1-15 (2-й вариант), экзамен (вопросы 46-58)</p>

		<p>вать перспективную модель инновационного развития национальной экономики?</p> <p>В чем заключается применение эволюционного подхода к исследованию макроэкономических процессов в России?</p> <p>Используя графический метод, объясните, как решается проблема выбора в макроэкономике.</p> <p>Как используется метод моделирования в макроэкономике? Приведите примеры. Какие экономические явления и процессы анализируются при помощи моделей кругооборота товаров и денег в условиях закрытой и открытой экономики?</p> <p>Объясните действие макроэкономических индикаторов и индексов. Проведите анализ социально-экономического благосостояния общества в РФ.</p> <p>Какие навыки самостоятельного статистического моделирования экономических систем являются наиболее важными?</p> <p>Используя функции совокупного спроса и совокупного предложения, вычислите параметры макроэкономического равновесия.</p> <p>Какой метод используется в процессе рассмотрения «паутинообразной» модели?</p> <p>Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России? В чем его причины?</p> <p>Как можно интерпретировать результаты, полученные в процессе рассмотрения модели AD–AS?</p> <p>О чем свидетельствует</p>	
--	--	--	--

		<p>сдвиг вправо кривой AS? Используя графический метод, покажите, как изменится совокупное предложение, если государство уменьшит налоги?</p> <p>Используя необходимую информацию, объясните, как изменится макроэкономическое равновесие в экономике при росте потребительских расходов и инвестиций? Покажите на графике.</p> <p>Используя математический аппарат, представьте функцию потребления и дайте ее графическую интерпретацию.</p> <p>Покажите на графике, как связаны между собой функции потребления и сбережений.</p> <p>Какая связь существует между мультипликатором инвестиций и предельной склонностью к потреблению и сбережениям? Приведите формулы.</p> <p>Какова величина мультипликатора в различных экономиках? (используйте ресурсы сети Интернет для поиска информации).</p> <p>На конкретном примере рассчитайте среднюю склонность к потреблению, если известна функция сбережений и объем ВВП. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.</p> <p>Если макроэкономический анализ открытой экономики соединяет в себе фундаментальный характер исследования, методологический анализ и прогнозическое обоснование, дайте обоснование перспектив развития РФ.</p>	
--	--	---	--

		<p>Проведите обработку и анализ данных, подтверждающих или опровергающих правоту новых моделей экономического роста.</p> <p>Какова роль международной торговли в экономическом росте РФ?</p> <p>Соберите необходимые данные и проведите сравнительный анализ денежно-кредитной политики РФ и стран ЕС.</p> <p>Центральный банк решает использовать политику «дорогих денег» для ограничения инфляции. Покажите с помощью известных вам моделей сущность этой политики.</p> <p>Покажите графически воздействие на денежную массу и ставку процента процесса купли и продажи Центральным банком страны государственных обязательств.</p> <p>Объясните, почему российские банки предпочитают спекулятивные операции на рынке капитала, а не вложения капитала в реальный сектор экономики.</p> <p>Как будет устанавливаться новая равновесная ставка процента на денежном рынке при увеличении денежного предложения?</p> <p>Каково воздействие денежного предложения на уровни производства, занятости и цен?</p> <p>Как проводится анализ данных, характеризующих основные направления модернизации государственных финансов?</p> <p>Какова структура государственного бюджета? Как рассчитать сальдо государственного бюджета?</p>	
--	--	--	--

		<p>Проанализируйте динамику доходов и расходов госбюджета РФ за несколько лет. Какие макроэкономические факторы влияют на их изменение?</p> <p>По каким причинам может возникнуть дефицит бюджета, и какие существуют источники для его покрытия?</p> <p>Каким образом государство воздействует на экономический рост, проводя стимулирующую финансовую политику?</p> <p>Как вы считаете, возможно ли использование базисных принципов налоговой политики развитых стран в российской экономике?</p> <p>Что можно отнести к сфере деятельности фондовой биржи?</p> <p>Какие услуги интернет-трейдинга на фондовой бирже оказывают брокеры?</p> <p>Чем отличается дефлятор ВВП от индекса потребительских цен?</p> <p>Покажите на графике, как возникают инфляция спроса и инфляция предложения?</p> <p>Что представляет собой структурная инфляция?</p> <p>Какую роль в экономике играют инфляционные ожидания?</p> <p>Чем отличаются базисные и цепные индексы инфляции?</p> <p>На основе каких данных рассчитывается индекс потребительских цен?</p> <p>В чем сущность активного пути борьбы с инфляцией?</p> <p>Какая роль здесь отводится государству? Раскройте сущность методов «холодной индюшки» и «градуализма».</p>	
--	--	---	--

		<p>Проведите анализ рынка труда в РФ и определите основные пути снижения безработицы.</p> <p>Рассчитайте естественный уровень безработицы, если известны уровни фрикционной безработицы и структурной.</p> <p>Как взаимосвязаны показатели занятости и инфляции? Приведите статистические данные, иллюстрирующие эту взаимосвязь.</p> <p>Соберите данные и проанализируйте динамику безработицы в РФ. Как она связана с динамикой ВВП?</p> <p>Обработайте и проанализируйте данные, характеризующие уровень социальной защиты в РФ.</p> <p>Обратитесь к российским статистическим ресурсам для анализа данных, характеризующих распределение доходов в РФ. Какие выводы можно сделать на основе полученных результатов?</p> <p>Как используется графический метод для объяснения сущности индекса Джини?</p> <p>В чем разница между функциональным распределением доходов в обществе и персональным?</p> <p>Как влияет завышенный валютный курс на уровень реального объема ВВП и безработицы?</p> <p>Проведите анализ международных потоков товаров и услуг, капитала и рабочей силы. Как можно интерпретировать полученные данные? Какие тенденции их изменения можно выявить?</p> <p>Сохраняется ли (если да, то в какой степени) понятие «национальная эконо-</p>	
--	--	---	--

		<p>мика» в условиях глобализации? Приведите мнения экспертов по этому вопросу и выскажите свою позицию.</p> <p>Проанализируйте динамику ввоза и вывоза капитала на примере ведущих национальных экономик. Чем объясняется эта динамика? Какие факторы лежат в основе инвестиционной привлекательности страны?</p> <p>Приведите и проанализируйте статистические данные, характеризующие уровень открытости нескольких национальных экономик.</p> <p>Назовите основные международные организации, в которых участвует Россия.</p> <p>Приведите показатели безработицы в ведущих странах мира, проанализируйте их и сделайте выводы.</p> <p>В чем вы видите риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства в целом?</p>	
--	--	--	--

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Решение проблемы выбора в макроэкономике. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.
2. Макроэкономика и ее цели.
3. Основные субъекты макроэкономики.
4. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития.
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП.
6. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика.
7. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
8. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
9. Неценовые факторы совокупного спроса.
10. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
11. Неценовые факторы совокупного предложения.
12. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS.
13. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS).

14. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь.
15. Инвестиции: сущность, источники, направления.
16. Механизм мультипликатора и акселератора.
17. Экономический рост: сущность, цели и типы.
18. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс.
19. Цикличность экономического развития – объективная закономерность.
20. Теоретические взгляды на роль государства в экономике.
21. Необходимость государственного регулирования.
22. Основные цели и направления государственного регулирования.
23. Формы и методы государственного регулирования.
24. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
25. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
26. Равновесие на денежном рынке.
27. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы.
28. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в современной экономике.

Понятие кредитной системы.

29. Банки и банковская система РФ.
30. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор.
31. Федеральная резервная система США и ее структура. Основные функции Федеральной резервной системы.
32. Кейнсианская теория денег.
33. Количественная теория денег.
34. Основные цели и методы денежно-кредитной политики.
35. Основные направления денежно-кредитной политики.
36. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов.
37. Финансовая система государства и ее структура.
38. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит.
39. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства.
40. Сущность налогов и их функции.
41. Принципы налогообложения и виды налогов.
42. Фискальная политика государства: кейнсианство и сторонники «экономики предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера.
43. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
44. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций.
45. Свидетельства о займе: облигации.
46. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты.
47. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица.
48. Фондовая биржа.
49. Инфляция и ее виды.
50. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
51. Рынок труда и условия его возникновения.
52. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
53. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты.

54. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность.
55. Социальная политика государства и ее основные направления.
56. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда. Мировой рынок и его развитие.
57. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина.
58. Международная валютная система и ее развитие.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний³

Выберите вариант правильного ответа

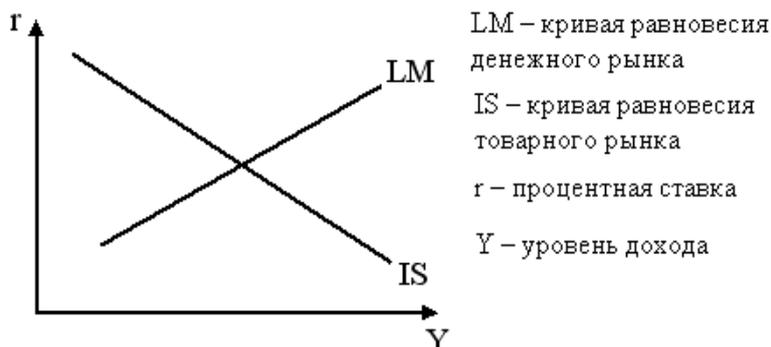
Вариант 1

1. Если за прошедший год номинальный ВНД возрос в 1,5 раза, а цены удвоились, то:
 - а) реальный ВНД сократился;
 - б) реальный ВНД увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
 - в) реальный ВНД не изменился;
 - г) по приведенным данным нельзя определить динамику реального ВНД.
2. Гражданин США временно работает в России в российской частной фирме. Его доходы включают:
 - а) валовой национальный доход (ВНД) России и валовой внутренний продукт (ВВП) США;
 - б) ВВП России и ВНД США;
 - в) ВНД России и ВНД США;
 - г) ВНД США и ВВП США
3. Если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предыдущим годом с 400 до 500 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,2, то реальный ВВП:
 - а) снизился на 7,3%;
 - б) увеличился на 25%;
 - в) снизился на 1,2%;
 - г) увеличился на 4,2%.
4. В состав ВВП включается:
 - а) покупка картины художника XVIII века;
 - б) покупка акций «Газпрома»;
 - в) покупка батона хлеба в булочной;
 - г) услуги домашней хозяйки.
5. Если в модели производственных возможностей экономика находится внутри границы производственных возможностей, то:
 - а) ресурсов недостаточно для выпуска данного количества товаров;
 - б) в обществе выпускается максимальное количество товаров;
 - в) экономика недостаточно эффективно использует свои ресурсы;
 - г) нет верного ответа.
6. К ценовым факторам (детерминантам) совокупного спроса относятся изменения:
 - а) в мировой экономике; цен на ресурсы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;
 - б) налогов, уровня цен; денежной массы;
 - в) в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;
 - г) государственных закупок; цен на ресурсы; в производительности факторов производства.

³Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»/«незачет»

7. Кнеценовым факторам (детерминантам) совокупного предложения относятся изменения:
- а) в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;
 - б) налогов, уровня цен; цен на ресурсы;
 - в) в мировой экономике; денежной массы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;
 - г) цен на ресурсы; в производительности факторов производства, в политике правительства.
8. Предельной склонностью к сбережениям называется:
- а) отношение сбережений к доходу;
 - б) дополнительное сбережение, связанное с увеличением дохода на одну единицу;
 - в) дополнительное потребление при увеличении дохода на одну рубль;
 - г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход под влиянием роста инвестиций.
9. Если предельная склонность к сбережениям равна $1/4$, то мультипликатор инвестиций равен:
- а) 1;
 - б) 3;
 - в) 4;
 - г) $1/4$.

10. На рисунке представлена модель IS-LM («инвестиции-сбережения, ликвидность-предпочтение денег»).



Если Центральный банк будет продавать коммерческим банкам ценные бумаги, то кривая:

- а) LM сдвинется влево и доход уменьшится;
 - б) LM сдвинется вправо и доход увеличится;
 - в) IS сдвинется влево и доход уменьшится;
 - г) IS сдвинется влево и доход уменьшится.
11. Мультипликатор инвестиций – это:
- а) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с первоначальным вкладом;
 - б) коэффициент, показывающий, во сколько раз больше увеличится национальный доход по сравнению с ростом инвестиций;
 - в) коэффициент, показывающий, как изменение уровня национального дохода в предыдущем году может привести к большему изменению инвестиций в текущем году;
 - г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с ростом инвестиций.
12. Принцип акселератора объясняет:
- а) как изменение уровня национального дохода в предыдущем году может привести к большему изменению инвестиций в текущем году;
 - б) как увеличивается денежная масса по сравнению с ростом инвестиций;
 - в) увеличение денежной массы по сравнению с первоначальным вкладом;

- г) взаимосвязь между денежными и товарными массами.
13. Фазаэкономическогоцикла «оживление» характеризуется:
- а) достижениемпредкризисногоуровняпроизводства;
 - б) банкротствамипредприятий;
 - в) ростомставокзаработнойплаты;
 - г) сокращениемставокссудногопроцента.
14. Фазаэкономического цикла «подъем» характеризуется:
- а) снижением уровняцен;
 - б) ростом ставокссудногопроцента;
 - в) ростомзанятости;
 - г) падениемтоварногоспроса.
15. Ксреднесрочным циклам относят циклы:
- а) Маркса, или Жуглара;
 - б) Китчина;
 - в) Кузнеца;
 - г) Тоффлера.

Вариант 2

- К административным методам государственного регулирования не относятся:
 - а) денежно-кредитная политика, государственное программирование, запрещение, разрешение;
 - б) денежно-кредитная политика, государственное программирование, финансовая политика;
 - в) денежно-кредитная политика, государственное программирование, бюджетно-финансовая политика, принуждение.
- Монометаллизм — это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется:
 - а) за одним металлом;
 - б) за двумя металлами;
 - в) за кредитными и бумажными деньгами;
 - г) нет верного ответа.
- Что понимается под ликвидностью денег?
 - а) регулярное получение дохода;
 - б) возможность использования в виде залога;
 - в) возможность использования в виде ценной бумаги;
 - г) возможность быстрого превращения в товары и услуги.
- Если норма обязательных резервов составляет 25%, а банк располагает 40 млрд. руб. депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам, равно:
 - а) 20 млрд. руб.;
 - б) 25 млрд. руб.;
 - в) 30 млрд. руб.;
 - г) 40 млрд. руб.
- Если увеличивается спрос на деньги, а их предложение остается неизменным, то:
 - а) кривая спроса на деньги сдвигается влево, а ставка процента увеличивается;
 - б) кривая спроса на деньги сдвигается вправо, а ставка процента снижается;
 - в) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается;
 - г) кривая спроса на деньги сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается;
- К инструментам фондового рынка не относятся:
 - а) акции;
 - б) облигации правительства;
 - в) ссуды коммерческих банков;
 - г) государственные долговые обязательства.

7. Федеральная резервная система США представляет собой:
 - а) централизованную монобанковскую систему;
 - б) децентрализованную банковскую систему;
 - в) двухуровневую банковскую систему;
 - г) нет верного ответа.
8. Финансовый план страны называется:
 - а) национальным планированием;
 - б) государственным долгом;
 - в) госбюджетом;
 - г) налогообложением.
9. Правительство может снизить налоги для того, чтобы:
 - а) замедлить темп инфляции;
 - б) замедлить быстрый рост процентных ставок;
 - в) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование;
 - г) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику.
10. Государственные закупки товаров и услуг составили 300 млн. ден. ед., трансферты – 60 млн. ден. ед., налоговые поступления – 320 млн. ден. ед. Государственный бюджет сведен:
 - а) с дефицитом в 40 млн. ден. ед.;
 - б) с дефицитом в 20 млн. ден. ед.;
 - в) с профицитом в 40 млн. ден. ед.;
 - г) с профицитом в 20 млн. ден. ед.
11. Инфляция – это:
 - а) повышение покупательной способности денег;
 - б) снижение покупательной способности денег;
 - в) замедление темпов роста цен;
 - г) нет верного ответа.
12. От неожидаемой инфляции выигдают прежде всего:
 - а) люди, живущие на пенсию;
 - б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
 - в) вкладчики банков;
 - г) люди, занявшие деньги.
13. Кривая Лоренца характеризует:
 - а) связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста инфляции;
 - б) степень неравенства доходов в обществе;
 - в) связь между налоговой ставкой и поступлениями в бюджет;
 - г) связь между уровнем инфляции и темпом роста цен.
14. Теорию сравнительных преимуществ в международной торговле разработал:
 - а) А. Смит;
 - б) Дж. М. Кейнс;
 - в) Д. Рикардо;
 - г) В. Леонтьев.
15. Исторически первой возникла международная валютная система:
 - а) Ямайская;
 - б) Бреттон-Вудская;
 - в) золотой стандарт;
 - г) нет верного ответа.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и задания для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - невладение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует:

	<ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--

7.4.2. Письменной работы (курсовой, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины;

	<ul style="list-style-type: none"> - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	---

Таблица 7.4.2.2

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при

выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнутую индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализ реальной ситуации, описание которой временно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;

- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации. – М., 1993.

Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2017.

Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2017.

Бюджетный кодекс. – М., 2014.

Налоговый кодекс. Части 1, 2. – М., 2017.

Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2014.

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1.

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ.

Закон РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Приказ Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)».

Основная литература⁴

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образова-

⁴ Из ЭБС института

ние, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/68927.html>

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная литература⁵

Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>

Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Калинский О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс] : курс лекций / О.И. Калинский, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: www.wto.org

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://.europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

⁵ Из ЭБС института

Комплект лицензионного программного обеспечения

2014-2015 учебный год:

1. Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №1 от 18 июля 2014

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2015-2016 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №2 от 03 июля 2015 - 57 лицензий (срок действия – 1 год.)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2016-2017 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №3 от 04 августа 2016 - 57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2017-2018 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №6 от 08 августа 2017 -57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2018-2019 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 24 июля 2018 -57 лицензий (срок действия - 1 год).

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: доска аудиторная маркерная, мультимедийное оборудование: компьютер, видеопроектор
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели

