

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пожидаева Елена Сергеевна  
Должность: Декан экономического факультета  
Дата подписания: 16.03.2021 14:29:53  
Уникальный программный ключ:  
b1c1490b0901d59084222b4e5444b70242012e97bc0ff2203a36a52e72be2d13



**Образовательное частное учреждение  
высшего образования «Институт международного  
права и экономики имени А. С. Грибоедова»**

**Кафедра экономики и управления**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан экономического факультета  
\_\_\_\_\_/Е.С. Пожидаева/  
«30» сентября 2020 г

**Рабочая программа дисциплины**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)**

**Направления/профиль:  
«Экономика предприятий и организаций»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

**Рабочая программа** дисциплины «Деньги, кредит, банки». Направление подготовки 38.03.01 Экономика / сост. В.В. Буров. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2020. – 92 с.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерстве образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327

Разработчики: канд. экон. наук, доц. В.В. Буров  
Ответственный рецензент: канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»  
О.С. Дьяконова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и инновационной деятельности от 23.09.2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.э.н, проф. А.А. Панарин  
(подпись)

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/  
(подпись)

Согласовано от Работодателей:  
Генеральный директор  
ООО «Аквилониум»

Комаров С.Г.

Генеральный директор  
ООО «МАРК ЭНД ОУКС РИЛ ЭСТЕЙТ»

Акимов Н.В.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения обучающимися основ теорией денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Формирование всесторонне развитой, гармоничной и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.
2. Обучение практическим навыкам в области анализа денежного обращения, кредита и банковской деятельности.
3. Формирование у слушателей комплексного представления о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции.
4. Обучение практике проведения анализа процессов, происходящих в денежно-кредитной сфере.
5. Привитие обучающимся навыков, необходимых для практической работы, как в сфере производства, так и в банковско-кредитной сфере.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - основы экономических знаний и их применение в различных сферах деятельности
		<b>Уметь:</b> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>Владеть:</b> - методологией использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> - методологию самоорганизации и самообразования.
		<b>Уметь:</b> - применять методы и средства самоорганизации и самообразования.
		<b>Владеть:</b> - методами и средствами самоорганизации и самообразования.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных за-	<b>Знать:</b> - основные методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области денежно-кредитного обращения
		<b>Уметь:</b> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необ-

	дач	ходимых для решения профессиональных задач в области денежно-кредитного обращения
		<b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области денежно-кредитного обращения

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на втором курсе. Для изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», и является теоретическим фундаментом для изучения таких последующих дисциплин, таких как «Финансы», «Банковское дело», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
3 семестр								
6	216	26		64	3	7	80	экзамен 36
Всего по дисциплине								
6	216	26		64	3	7	80	36

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего	Контактная работа	Часы СР	Иная	Контроль
------	-------	-------------------	---------	------	----------

	часов	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе	на подготовку кур.раб.	СР	
			Лабораторные	Практические/семинарские				
3 семестр								
6	216	12		12	3	7	146	36 экзамен
Всего по дисциплине								
6	216	12		12	3	7	146	36

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов(модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

#### Очная форма обучения

*Таблица 4.3*

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Практ./сем.					
Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	1		2			3		6
Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег	1		2			3		6
Тема 3. Денежная система и ее типы	1		4			3		8
Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	2		4			5		11
Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	1		4			3		8
Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обра-	1		4			3		8

щения								
Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии	1		2			3		6
Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	1		4			3		8
Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы	1		4			3		8
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	2		4			3		9
Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе	2		4			4		10
Тема 12. Кредитная и банковская системы государства	2		2			3		7
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	2		4			3		9
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности	1		4			8		13
Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	2		4			8		14
Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции	2		4			6		12
Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения	1		4			8		13

Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России	2		4			8		14
Курсовая работа				3	7			10
Экзамен							36	36
Всего часов	26		64	3	7	80	36	216

### Заочная форма обучения

Таблица 4.4

Темы/разделы(модули)	Контактная работа			Контактная работа по кур.р.	Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
		Лаб.р	Практ./сем.					
Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	1		-			8		9
Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег	1		-			8		9
Тема 3. Денежная система и ее типы	-		2			8		10
Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	-		1			8		9
Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	-		1			8		9
Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения	2		1			8		11
Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии	-		1			8		9

Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	-		1			10		11
Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы	1		-			8		9
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	-		1			8		9
Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе	-		1			8		9
Тема 12. Кредитная и банковская системы государства	1		-			8		9
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	1		-			8		9
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности	1		-			8		9
Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	1		1			8		10
Тема 16. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	1		-			8		9
Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения	1		1			8		10
Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России	1		1			8		10
Курсовая работа				3	7			10



Экзамен							36	36
Всего часов	12		12	3	7	146	36	216

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование тем\разделов	Содержание раздела дисциплины
1	Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	<p>Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Чистый и организованный бартер. Причины сохранения бартерных отношений в современной экономике. «Натурализация» обмена в современных условиях и возникновение «теневого» экономики.</p> <p>Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.</p>
2	Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег	<p>Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функции денег. Традиционное изложение функций денег в российской экономической науке. Модификация функций денег в современных условиях.</p> <p>Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как мера стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Изменение стоимости золота и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Условия выполнения деньгами функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.</p> <p>Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Денежные товары, золото, монеты, «порча денег», бумажные деньги. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения.</p> <p>Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Противоречие между этими функциями. Специфика функции денег как сокровище и как средства накопления. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.</p> <p>Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Взаимодействие денег как меры стоимости средства сохранения стой поста, средства обращения и денег как средства платежа. Функция средства платежа и движение товаров. Функция средства платежа и движение капитала. Деньги как средство платежа и возрастание капитала.</p> <p>Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения национальными валютами функции мировых денег. Понятие ре-</p>

		<p>зервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</p> <p>Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Издержки обращения и эволюция форм денег.</p> <p>Особенность экономики с натуральными (товарными) деньгами, понятие товарных денег. Свойства товаров как денег. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег Особенности спроса и предложения золота, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения золота. Равновесие на рынке золота и отдельные случаи нарушения равновесия. Экономические последствия нарушения равновесия на рынке золота.</p> <p>Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. Обращение товаров и обращение капитала</p> <p>Виды кредитных денег. Особенность векселя как денежного суррогата в современных условиях.</p> <p>Банкнота: история происхождения и модификации. Принцип обеспечения и размена банкнот. Особенность банкноты с золотым обеспечением в выполнении функций денег. Подрыв устойчивости банкнот. Причины появления банкнот, не разменных на золото. Особенности выполнения ими функций денег. Понятия полноценных и неполноценных денег.</p> <p>Депозитные деньги как вид кредитных денег. Выполнение депозитными деньгами функций денег. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Электронные деньги и решение проблемы экономии издержек обращения.</p> <p>Бумажные деньги как особый вид денег. Особенности эмиссии, обеспечения и цели применения собственно бумажных денег. Бумажные деньги и инфляция. «Военные» деньги, «деньги революции» как формы бумажных денег. История появления этих денег и экономические последствия их применения. Бумажные деньги в номиналистической теории денег. Деньги – это юридическая или экономическая категория?</p> <p>История российских денег.</p>
3	Денежная система и ее типы	<p>Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы и их характерные черты.</p> <p>Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины.</p> <p>Особенности современных денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Денежная система Российской Федерации. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p>

		<p>Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.</p> <p>Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация как способы проведения денежной реформы. Особенности их проведения в различных странах.</p>
4	Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	<p>Качественное (теоретическое) и количественное (эмпирическое) определение денег: соотношение и значение для разработки эффективной денежно-кредитной политики.</p> <p>Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе.</p> <p>Трансакционный подход к измерению денежной массы.</p> <p>Ликвидный (спекулятивный) подход к измерению денежной массы. Деньги как финансовый актив, обладающий высокой ликвидностью.</p> <p>Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.</p>
5	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия	<p>Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее форма. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Монопольная эмиссия золотых монет и эмиссионный доход. Определение оптимального размера эмиссии неполноценных денег: общая постановка проблемы.</p> <p>Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского депозитного мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Денежный и кредитный мультипликаторы.</p> <p>Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль Центрального банка в эмиссии наличных денег.</p>
6	Денежный оборот и законы денежного обращения	<p>Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.</p> <p>Денежный оборот и система рыночных отношений. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.</p>
7	Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии	<p>Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот.</p> <p>Система безналичных расчетов, ее понятие и основные элементы: виды счетов, открываемых в банках, виды расчетных доку-</p>

		<p>ментов, используемых для совершения платежных операций, порядок документооборота, способы платежа, формы безналичных расчетов и их классификация в России.</p> <p>Безналичные расчеты в нефинансовой сфере экономики. Аккредитивная форма расчетов. Понятие документальных аккредитивов. Порядок осуществления расчетов при использовании аккредитивов отзывных, безотзывных, покрытых (депонированных), непокрытых (гарантированных). Сфера применения.</p> <p>Расчеты платежными поручениями как основная форма безналичных расчетов в России в современных условиях.</p> <p>Безналичные расчеты в финансовой сфере экономики. Межбанковские расчеты, проблемы их развития.</p> <p>Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Теоретическая модель управления наличной денежной массой. Принципы организации налично-денежного обращения в России.</p>
8	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<p>Определение инфляции. Инфляция: ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Инфляция и законы денежного обращения.</p> <p>Инфляция и дефляция. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Основные направления антиинфляционной политики.</p> <p>Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией.</p> <p>Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.</p>
9	Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы	<p>Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.</p> <p>Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.</p> <p>Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.</p> <p>Теории кредита и их эволюция в экономической науке.</p> <p>Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.</p> <p>Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного потребительского кредита. Виды кредитов.</p> <p>Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки.</p>
10	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	<p>Сущность и функции ссудного процента.</p> <p>Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Роль сбережений в формировании предложения ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Определение рыночной ставки процента и ее</p>

		<p>роль в распределении денежных ресурсов. Инфляционные ожидания и ставка процента. Расчет различных процентных ставок. Использование ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.</p>
11	<p>Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе</p>	<p>Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и адаптационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.</p> <p>Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.</p> <p>Регулирование границ кредита.</p> <p>Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.</p> <p>Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.</p> <p>Понятие роли денег и кредита в воспроизводственном процессе. Деньги и кредит в моделях макроэкономического равновесия. Классические модели макроэкономического равновесия и роль денег кредита в условиях совершенной рыночной экономики. Денежный рынок как функциональный сегмент развитого рынка. Понятие «денежный рынок». Предложение денег и факторы, его определяющие.</p> <p>Графическое отображение предложения денег при различных вариантах денежно-кредитной политики. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Их графическое отображение. Факторы общего спроса на деньги. «Цена равновесия» денежного рынка. Отдельные случаи неравновесия на денежном рынке и их макроэкономические последствия</p> <p>Модель кругооборота доходов и товаров и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы. Деньги и кредит в кругообороте доходов и товаров: образование, распределение, перераспределение и использование валового внутреннего продукта.</p> <p>Деньги в кругообороте доходов и товаров: сбережения и инвестиции. Сбережения, инвестиции и финансовые рынки в модели кругооборота доходов и продуктов. Влияние государства на процесс кругооборота доходов и товаров. Роль денег и кредита в государственном регулировании рыночной экономики. Модель кругооборота в условиях «открытой» экономической системы: роль денег и кредита во внешнеэкономических отношениях.</p> <p>Микроэкономика и современная теория денег и кредита. Внутренние источники денежных ресурсов фирмы в рыночной экономике. Внешние источники денежных ресурсов.</p> <p>Регулирование хозяйственной деятельности фирмы с помощью стоимостных показателей.</p> <p>Взгляды российских и зарубежных экономистов на роль денег и кредита: дискуссионные проблемы в номиналистической, кейнсианской и монетаристской теориях денег.</p>

12	Кредитная и банковская системы государства	<p>Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.</p> <p>Исторические особенности развития банков в различных странах. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. Возникновение и развитие банковского дела в России.</p> <p>Кредитная система государства. Роль кредитной системы государства в национальной экономике. Структура кредитной системы государства. Специфика кредитной системы России.</p> <p>Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы.</p> <p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различия между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Соотношение между денежной, кредитной и банковской системами государства.</p> <p>Современное состояние банковской системы России.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабам деятельности.</p> <p>Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.</p> <p>Банковские реформы.</p>
13	Центральные банки и основы их деятельности	<p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>Функции и организационная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других развитых стран.</p> <p>Особенности эмиссионной функции Банка России. Организация эмиссионных операций в ЦБ РФ. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.</p> <p>Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.</p> <p>Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной полити-</p>

		ки, эмиссия наличных денег и организациях обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.
14	Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.</p> <p>Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.</p> <p>Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды. Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.</p> <p>Понятие банковской ликвидности.</p> <p>Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.</p> <p>Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим лицам. Особенности и практика расчетно-кассового обслуживания предприятий и организаций в современных условиях России.</p> <p>Кредитные услуги и кредитование предприятий и организаций: задачи банка и клиента банка и их реализация.</p> <p>Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями. Особенности российского лизинга, факторинга, трастовых и прочих услуг. Банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.</p> <p>Операции современных российских банков по обслуживанию физических лиц.</p>
15	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	<p>Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Проблема независимости центрального банка в денежно-кредитном регулировании. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.</p> <p>Становление системы денежно-кредитного регулирования в России. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России. Место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-</p>

		<p>кредитном регулировании. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.</p> <p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России.</p> <p>Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.</p>
16.	Денежно кредитная политика и ее основные концепции	<p>Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.</p> <p>Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия. Антиинфляционная и антициклическая денежно-кредитная политика. Дискреционная денежно-кредитная политика и временные лаги.</p> <p>Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.</p> <p>Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.</p> <p>Монетаризм и денежно-кредитная политика.</p> <p>Теория рациональных ожиданий и стабилизационная денежно-кредитная политика.</p> <p>Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно - кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.</p>
17	Международные расчетные и валютные отношения	<p>Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы. Понятие национальной и мировой валютных систем. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень. Процесс установления валютных курсов. Режим валютных курсов. Влияние валютных отношений на национальную экономику.</p> <p>Валютный курс и валютные операции. Основные понятия, используемые при валютных операциях Расчетно-кредитные операции в иностранной валюте.</p> <p>Основы валютных отношений в РФ. Валютное планирование. Международные расчетные отношения РФ с другими странами. Котировка, конвертируемость рубля.</p> <p>Эволюция мировой валютной системы. Ямайская валютная система: принципы ее организации и проблемы. Европейская валютная система. Маастрихский договор о формировании экономического и валютного союза. Европейская валютная система: история формирования и современное состояние. Валютная система России в переходный период.</p> <p>Международный кредит и его роль в экономической интеграции РФ с зарубежными странами.</p> <p>Банки как участники валютного и мирового кредитного рынка, сравнение национальных и иностранных процентных ставок. Основные понятия, используемые при валютно-кредитных опера-</p>



		циях. Правила проведения коммерческими банками операций на валютном рынке.
18	Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России	Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере. Международный валютный фонд. Мировой банк. Европейский центральный банк. Европейский банк реконструкции и развития и его деятельность. Банк международных расчетов: цель организации и основные функции. Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и Банком России. Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и российскими коммерческими банками. Стабилизационные и целевые кредиты международных финансово-кредитных институтов. Понятие международной денежно-кредитной политики и особенности ее реализации в современных условиях.

### **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

#### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

**для очной формы обучения**

#### **Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег**

1. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство.
2. Преимущества и недостатки бартерного обмена.
3. Чистый и организованный бартер.

Литература:

#### ***Основная литература***

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».— 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### ***Дополнительная литература***

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

## **Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег**

1. Понятие функции денег.
2. Функциональный подход к сущности денег.
3. Дискуссионные вопросы функции денег.

Литература:

### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

## **Тема 3. Денежная система и ее типы**

1. Понятие денежной системы.
2. Принцип классификации денежных систем.
3. Металлические денежные системы.

Литература:

### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### ***Дополнительная литература***

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоп-лений предприятий**

1. Качественное (теоретическое) и количественное (эмпирическое) определение денег: соотношение и значение для разработки эффективной денежно-кредитной политики.
2. Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе.
3. Ликвидный (спекулятивный) подход к измерению денежной массы.

Литература:

#### ***Основная литература***

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### ***Дополнительная литература***

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия**

1. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия.
2. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее форма.
3. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.

Литература:

### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

## **Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения**

1. Понятие денежного оборота.
2. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений.
3. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Литература:

### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии**

1. Безналичные расчеты в нефинансовой сфере экономики.
2. Аккредитивная форма расчетов.
3. Понятие документарных аккредитивов.

Литература:

#### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

1. Определение инфляции.
2. Инфляция: ее содержание, измерение, формы, виды, причины.
3. Инфляция и законы денежного обращения.

Литература:

#### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### ***Дополнительная литература***

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы**

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
2. Сущность кредита.
3. Дискуссии по вопросу сущности кредита.

Литература:

#### ***Основная литература***

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### ***Дополнительная литература***

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**

1. Сущность и функции ссудного процента.
2. Рынок ссудных капиталов и его особенности.
3. Предложение ссудного капитала.

Литература:

#### ***Основная литература***



Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks»978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>.

#### *Дополнительная литература*

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе**

1. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
2. Перераспределительные и адаптационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.
3. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы.

Литература:

#### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### *Дополнительная литература*

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

## Тема12. Кредитная и банковская системы государства

1. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
2. . Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др.
3. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.

Литература:

### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

## Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).
3. Функции центральных банков.

Литература:

### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

### **Дополнительная литература**



Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

#### **Тема14. Коммерческие банки и основы их деятельности**

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Нормативные основы банковской деятельности.
3. Функции коммерческого банка.

Литература:

##### ***Основная литература***

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.– ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

##### ***Дополнительная литература***

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

#### **Тема15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы**

1. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.
2. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно- кредитного регулирования.
3. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.

Литература:

##### ***Основная литература***

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### ***Дополнительная литература***

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции**

1. Понятие денежно-кредитной политики.
2. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики
3. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.

Литература:

#### ***Основная литература***

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### ***Дополнительная литература***

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема17. Международные расчетные и валютные отношения**

1. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы.
2. Понятие национальной и мировой валютных систем.
3. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень.

Литература:

### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

## **Тема18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России**

1. Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере.
2. Мировой банк.
3. Международный валютный фонд.

Литература:

### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

#### **для заочной формы обучения**

### **Тема 3. Денежная система и ее типы**

1. Понятие денежной системы.
2. Принцип классификации денежных систем.
3. Металлические денежные системы.

Литература:

#### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридиче-ская академия, 2015. — 52 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоп-лений предприятий**

1. Качественное (теоретическое) и количественное (эмпирическое) определение денег: соотношение и значение для разработки эффективной денежно-кредитной политики.
2. Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе.
3. Ликвидный (спекулятивный) подход к измерению денежной массы.

Литература:

#### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### ***Дополнительная литература***

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия**

1. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия.
2. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее форма.
3. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.

Литература:

#### ***Основная литература***

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### ***Дополнительная литература***

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения**



1. Понятие денежного оборота.
2. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений.
3. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Литература:

### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

## **Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии**

1. Безналичные расчеты в нефинансовой сфере экономики.
2. Аккредитивная форма расчетов.
3. Понятие документарных аккредитивов.

Литература:

### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

## **Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

1. Определение инфляции.
2. Инфляция: ее содержание, измерение, формы, виды, причины.
3. Инфляция и законы денежного обращения.

Литература:

### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ЭБС «IPRbooks». 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

## **Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**

1. Сущность и функции ссудного процента.
2. Рынок ссудных капиталов и его особенности.
3. Предложение ссудного капитала.

Литература:

### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское

образование, 2018. — 178 с. — ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе**

1. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
2. Перераспределительные и адаптационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.
3. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы.

Литература:

#### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения**

1. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы.
2. Понятие национальной и мировой валютных систем.
3. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень.



Литература:

### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

## **Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России**

1. Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере.
2. Мировой банк.
3. Международный валютный фонд.

Литература:

### **Основная литература**

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks».978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые дан-ные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов. В учебном процессе дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрено также выполнение практических заданий на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования, деловые игры.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений», «Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения», «Сравнительная характеристика теорий денег», «Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег». <b>Примечание:</b> Занятие проводится в форме <b>дискуссии</b> – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем	2ч.
Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Необходимость и сущность, формы и виды денег. Природа полноценных и неполноценных денег», «Функции денег. Содержание и значение функций меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и мировых денег», «Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. Виды кредитных денег» с применением презентаций в PowerPoint. <b>Примечание.</b> При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа <b>«опора на индивидуальный и групповой опыт»</b> . Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернета; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы	2ч.
Тема 3. Денежная система и ее типы	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Денежная система РФ и её особенности», «Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ». <b>Примечание.</b> Занятие проводится в форме <b>метода кейс-стади</b> – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент (группа студентов) вынужден	4ч.

	самостоятельно принимать решение и обосновывать его	
Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Качественное (теоретическое) и количественное (эмпирическое) определение денег: соотношение и значение для разработки эффективной денежно-кредитной политики», «Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению», «Современная структура денежной массы в России». <b>Примечание.</b> При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения <i>«взаимодействие и сотрудничество»</i> , предполагающего обязательную организацию совместной деятельности студентов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности	4ч.
Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Порядок поступления денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия», «Механизм определения оптимального размера эмиссии полноценных неполноценных денег». <b>Примечание.</b> По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых в форме <i>«совместно-взаимодействующая»</i> , предусматривающей, что из прозвучавших предложений выбираются определенные аспекты групповых решений, на основании которых затем вырабатывается общий для всего коллектива итог	4ч.
Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Денежный оборот и пропорции народного хозяйства», «Денежный оборот и система рыночных отношений». <b>Примечание 1.</b> Занятие проводится в форме <b>деловой игры</b> . <i>Деловая игра</i> представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации. <b>Примечание 2.</b> По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых – в форме <i>«представления совместно-индивидуального варианта реализации решения»</i> , предусматривающей итог своей деятельности: - при рассмотрении теоретических и смоделированных вопросов решения обсуждаются, из них выбираются лучшие; - при решении заданных практических задач, обозначенных в практикуме, каждый из студентов отчитывается о проделанной работе индивидуально	4ч.
Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Организации безналичного и наличного денежного оборота в современной России». <b>Примечание.</b> Семинарское занятие проводится в интерактивной форме в рамках которой предлагается использование принципов: <b>- имитационного моделирования ситуации</b> , который предполагает разработку: имитационной модели производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух моделей необходимо для создания предметного и социального кон-	2ч.

	<p>текстов будущего труда экономиста;</p> <p><b>- проблемности содержания игры и ее развертывания</b>, означающего, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых студентами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации;</p> <p><b>- ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который</b> основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов</p>	
Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	С применением <i>интерактивных форм обучения</i> раскрывается сущность инфляции как многофакторного процесса, ее влияние на социально-экономическое развитие общества. Занятие проводится в форме <b>метода кейс-стади</b> - обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент (группа студентов) вынужден самостоятельно принимать решение и обосновывать его	4ч.
Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Кредитная система Российской Федерации: проблемы и решения	4ч.
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом». <i>Примечание.</i> Занятие проводится в форме <b>деловой игры</b> . <i>Деловая игра</i> представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации	4ч.
Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Кредит как условие обеспечения расширенного воспроизводственного процесса», «Модель кругооборота доходов и товаров и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы	4ч.
Тема 12. Кредитная и банковская системы государства	Практикум: «Современное состояние банковской системы России». <i>Примечание.</i> По итогам <i>анализа проблемы</i> , предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых – в форме <b>«представления совместно-индивидуального варианта анализа»</b> , предусматривающей итог своей деятельности: - при рассмотрении теоретических и смоделированных вопросов решения обсуждаются, из них выбираются лучшие; - при решении заданных практических задач, обозначенных в практикуме, каждый из студентов отчитывается о проделанной работе индивидуально	2ч.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета»	4ч.
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности», «Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями и физическими лицами»	4ч.
Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах». <i>Примечание 1.</i> Занятие проводится в форме <b>метода адаптивного обучения</b> . Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам. Здесь каждый студент, получив определенное ролевое, активно участвует в учебном процессе. <i>Примечание 2.</i> При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: <b>«активность всех обучаемых»</b> , предполагающего построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения	4ч.
Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции	Семинар – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности их характерные черты современной денежно-кредитной политики России» с применением презентации в PowerPoint	4ч.
Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения	Семинар – «круглый стол»: «Основы валютных отношений в РФ. Валютное планирование», «Международные расчетные отношения РФ с другими странами», «Котировка, конвертируемость рубля»	4ч.
Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России	Семинар – «круглый стол»: обсуждение эссе «Денежно-кредитные отношения РФ в условиях глобализации» <i>Примечание.</i> При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения <b>«взаимодействие и сотрудничество»</b> , предполагающего обязательную организацию совместной деятельности студентов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности	4ч.

Таблица 5.2

### Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 3. Денежная система и ее типы	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Денежная система РФ и её особенности», «Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ». <i>Примечание.</i> Занятие проводится в форме <b>метода кейс-стади</b> –обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При	2ч.

	данном методе обучения студент (группа студентов) вынужден самостоятельно принимать решение и обосновывать его	
Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Качественное (теоретическое) и количественное (эмпирическое) определение денег: соотношение и значение для разработки эффективной денежно-кредитной политики», «Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению», «Современная структура денежной массы в России». <b>Примечание.</b> При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения <b>«взаимодействие и сотрудничество»</b> , предполагающего обязательную организацию совместной деятельности студентов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности	1ч.
Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Порядок поступления денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия», «Механизм определения оптимального размера эмиссии полноценных неполноценных денег». <b>Примечание.</b> По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых в форме <b>«совместно-взаимодействующая»</b> , предусматривающей, что из прозвучавших предложений выбираются определенные аспекты групповых решений, на основании которых затем вырабатывается общий для всего коллектива итог	1ч.
Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Денежный оборот и пропорции народного хозяйства», «Денежный оборот и система рыночных отношений». <b>Примечание 1.</b> Занятие проводится в форме <b>деловой игры</b> . <i>Деловая игра</i> представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации. <b>Примечание 2.</b> По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых – в форме <b>«представления совместно-индивидуального варианта реализации решения»</b> , предусматривающей итог своей деятельности: - при рассмотрении теоретических и смоделированных вопросов решения обсуждаются, из них выбираются лучшие; - при решении заданных практических задач, обозначенных в практикуме, каждый из студентов отчитывается о проделанной работе индивидуально	1ч.
Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Организации безналичного и наличного денежного оборота в современной России». <b>Примечание.</b> Семинарское занятие проводится в интерактивной форме в рамках которой предлагается использование принципов: <b>- имитационного моделирования ситуации</b> , который предполагает разработку: имитационной модели производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух мо-	1ч.

	<p>делей необходимо для создания предметного и социального контекстов будущего труда экономиста;</p> <p><b>- проблемности содержания игры и ее развертывания</b>, означающего, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых студентами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации;</p> <p><b>- ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который</b> основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов</p>	
Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<p>С применением <i>интерактивных форм обучения</i> раскрывается сущность инфляции как многофакторного процесса, ее влияние на социально-экономическое развитие общества. Занятие проводится в форме <b>метода кейс-стади</b>- обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент (группа студентов) вынужден самостоятельно принимать решение и обосновывать его</p>	1ч.
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом».</p> <p><b>Примечание.</b> Занятие проводится в форме <b>деловой игры</b>. <i>Деловая игра</i> представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации</p>	1ч.
Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Кредит как условие обеспечения расширенного воспроизводственного процесса», «Модель кругооборота доходов и товаров и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы</p>	1ч.
Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах».</p> <p><b>Примечание 1.</b> Занятие проводится в форме <b>метода адаптивного обучения</b>. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам. Здесь каждый студент, получив определенное ролевое, активно участвует в учебном процессе.</p> <p><b>Примечание 2.</b> При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: <b>«активность всех обучаемых»</b>, предполагающего построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения</p>	1ч.
Тема 16. Денежно-кредитная	<p>Семинар – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности их характерные черты современной денежно-кредитной политики Рос-</p>	

политика и ее основные концепции	сии» с применением презентации в PowerPoint	
Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения	Семинар –«круглый стол»: «Основы валютных отношений в РФ. Валютное планирование», «Международные расчетные отношения РФ с другими странами», «Котировка, конвертируемость рубля»	
Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России	Семинар – «круглый стол»: обсуждение эссе «Денежно-кредитные отношения РФ в условиях глобализации» <b>Примечание.</b> При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения « <i>взаимодействие и сотрудничество</i> », предполагающего обязательную организацию совместной деятельности студентов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности	

## Практикум

### Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег

1. Проследите эволюцию обмена товара и развитие на этой основе форм стоимости. Результаты исследования отразите в таблице:

Таблица 1

Этап развития производства	Форма стоимости

2. Объясните, почему деньги являются экономической категорией.

3. Отрадите схематически развитие знаков стоимости (древних денег), выступавших в различные периоды социально-экономического развития в виде всеобщих эквивалентов.

4. Проанализируйте процесс зарождения денег в Древней Руси. Отрадите схематически исторический процесс появления денег на Руси.

5. Изучите основные научно-теоретические концепции по вопросу происхождения денег. Их сходство и различие отразите в таблице.

### Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег

1. Проанализируйте сущность денег как экономической категории через их функции. Отрадите функции денег в виде схемы.

2. Раскройте сущностные функции современных денег. Сделайте вывод, какая функция денег в современных условиях выполняет одновременно три функции.

3. Напишите формулу, отражающую функцию денег как средства платежа.

4. Отрадите в виде специальной схемы модификацию денег в переходе от использования одних видов денег к другим (от действительных денег к знакам стоимости).

5. Составьте схему, отражающую виды современных кредитных денег.

6. В какой функции используются деньги в каждом случае?

а) физическое лицо покупает в магазине хлеб за наличные;

б) физическое лицо покупает в магазине мебель на сумму 450 тысяч рублей на следующих условиях: 25 тысяч рублей оплачивает в момент покупки, 15 тысяч рублей через 1 месяц;

в) торговец на рынке устанавливает цену на продаваемые фрукты;

г) Тюменьтелеком повышает тарифы на услуги связи;



д) предприятие А предоставило в обслуживающий банк платежное поручение на оплату поставленной фирмой Б продукции на сумму 100 тысяч рублей;

е) Сибнефтебанк перечислил денежные средства в Дойче Банк в счет погашения кредита тюменским предприятием в размере 3 миллиона евро;

ж) гражданин А 1 октября получил заработную плату в размере 30 тысяч рублей и из этой суммы отложил в шкатулку 2 тысячи рублей на летнюю поездку к морю;

з) гражданин, переезжающий на новую квартиру, нанимает машину и грузчиков для перевозки мебели.

7. Найдите соответствия (укажите стрелками)

Таблица 2

Реальные деньги	используются при определении цены товара
Идеальные деньги	выполняют все функции денег
	разменные на золото
Полноценные деньги	неразменные на золото
Неполноценные деньги	фальшивые деньги
Квазиденьги	используются только в функциях денег как средство обращения, средство платежа, мировых денег
	представители золота

### Тема 3. Денежная система и ее типы

1. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн руб. Определить:

- коэффициент монетизации экономики,
- скорость оборота денег.

2. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, – 80 млн руб. Определить:

- норму обязательных резервов,
- сумму первоначального депозита.

3. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

4. ВВП составляет 13243 млрд руб., а денежная масса – 2674 млрд руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- продолжительность одного оборота (в днях).

5. Проанализируйте сущность и содержание денежной системы металлического обращения. В приведенной ниже таблице дайте определение биметаллизму и монометаллизму, выделите их особенности.

Таблица 3.

Биметаллизм	Монометаллизм

6. Раскройте разновидности монометаллизма: золотомонетного, золотослиткового, золотодевизного. Найдите существующие различия между ними.
7. На схеме отразите 8 элементов денежной системы государства. Дайте их определение.
8. Перечислите принципы организации современной денежной системы.
9. Схематично обозначьте и раскройте особенности организации и функционирования денежной системы Российской Федерации.

#### **Тема 4. Измерение денежной массы**

1. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

2. Рассчитать объем денежной массы, необходимый для обслуживания, если известно, что скорость обращения составляет 5; сумма цен товаров, подлежащих реализации, составляет 150 млрд руб.; сумма цен товаров, платежи по которым выходит за рамки данного периода, составляет 10 млрд руб.; сумма цен товаров, проданных в прошлые периоды, срок платежей по которым наступил, составляет 15 млрд руб.; сумма взаимопогашаемых платежей составляет 50 млрд руб.

3. Рассчитайте объем общей суммы денег, созданных коммерческими банками, если первоначальный объем депозитов составил 1 млн дол., а процент резервирования денег в Центральном банке составляет 15%.

4. ЦБ купил у коммерческих банков государственные ценные бумаги на 90 млрд руб. и установил норму обязательных резервов (Нч) 3%. Как изменится объем денежной массы (М)?

5. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита – 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

- 4 месяца,
- 5 месяцев,
- год.

6. Наличные деньги равны 1 765 млрд руб. Резервы коммерческих банков в ЦБ – 154 млрд руб. Определить узкую денежную базу.

7. Наличные деньги – 1800 млрд руб. Резервы коммерческих банков в ЦБ – 160 млрд руб. Остатки на корсчетах банков в ЦБ РФ – 177 млрд руб. Определить широкую денежную базу.

8. Наличные деньги – 1700 млрд руб., расчетные счета предприятий в банках – 1200 млрд руб., текущие счета – 500 млрд руб., вклады до востребования – 600 млрд руб. Найти М1.

9. Дано: М1 = 1770 млрд руб., срочные депозиты предприятий – 3100 млрд руб., срочные вклады населения – 1510 млрд руб. Найти М2.

10. Предприятие просит открыть расчетный счет в банке. Должностные лица: управляющий банком Сидорова В.Н., гл. бухгалтер банка Крылова А.А., руководитель предприятия Петров И.М., гл. бухгалтер предприятия Иванова М.Р. Счет открыт 20 декабря 20\_\_ года, далее – номер лицевого счета.

Составьте заявление на открытии расчетного счета организации и заполните карточку с образцами подписей лиц, имеющих право распоряжаться средствами на счете.

#### **Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия**

1. Рассчитать эффективность государственных кредитных операций, если известно, что поступления по системе государственного кредита составляют 146 млн руб., а расходы 145 млн руб.

2. Можно ли считать коэффициент обслуживания государственного долга безопасным, если известно, что платежи по задолженности составляют 9 млн руб., а валютные поступления от экспорта товаров и услуг составляют 109 млн руб.?

3. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму процентов за пользование кредитом.

4. Вексель на сумму 60 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 20 дней до погашения и был учтен по учетной ставке 15% годовых. Определить сумму дохода (дисконта) банка и сумму выплаченную владельцу векселя.

5. На конец 2013 года денежная масса M2 составила примерно 1100 млрд руб., ВВП – 700 млрд руб. Определите коэффициент монетаризации экономики.

6. Условие: норма обязательного банковского резерва – 20%. Задание: определить банковский мультипликатор  $m_b$ .

7. Условие: норма обязательного банковского резерва – 15%, коэффициент депонирования – 0,4. Задание: найти банковский мультипликатор  $m_m$ .

8. В каком направлении изменяется банковский мультипликатор при росте наличных денег на руках у населения?

9. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6 млрд руб. Определить величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежных единиц – 3.

10. Определить коэффициент монетизации эк. (Км) и скорость оборота денег, если объем ВВП составляет 25 трлн руб. от денежной массы, которая равна 6 трлн руб.

11. Норма обязательных резервов составляет 3%. Сумма обязательных резервов составляет 270 млрд руб. Чему равна сумма депозитов?

### **Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения**

1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд руб. Валовой национальный продукт равен 4080 млн руб.

2. Рассчитайте коэффициент монетизации.

ВВП = 2,6 трлн. руб., наличные деньги в обращении – 400 млрд руб. На счетах в банках находится 700 млрд руб. Срочные и сберегательные вклады – 300 млрд руб. В ценных бумагах – 100 млрд руб. Определить агрегаты  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ , скорость обращения денежных средств и коэффициент монетаризации.

3. Вексель номиналом 100 тыс. руб. был учтен в банке за 90 дней до срока погашения по учетной ставке 16%. Определить дисконтированную величину векселя.

4. Факторинговая компания заключает договоры на факторинговое обслуживание клиентов. Затраты факторинговой компании составляют 600 тыс. руб. в год. Стоимость привлеченных ресурсов 12%. Средний срок платежа составляет 24 дня. Рассчитать ставку комиссионных если известно, что предполагаемый факторинговый оборот составит 120 млн руб. в год.

5. Вексель номиналом 100 тыс. руб. от 1.02.2014г предъявлен к платежу 20.03.2014г. В векселе указана процентная ставка 20%. Определить сумму выплаты, если вексель выписан сроком:

а) по предъявлении

б) 10.03.2014 г.

в) по предъявлении, но не ранее 10.03.2014 г.

6. Вексель, выписанный 20.09.2013 года предприятием «Аккорд» и акцептованный предприятием «Вера» в пользу предприятия «Самсон» на сумму 200 тысяч рублей, был передан по индоссаменту 20.10.2013 года предприятию «Стройинвест», а 1.11.2013 года – предприятию «Снабкомплект». Вексель был предъявлен к оплате по сроку 20.12.2013 года и своевременно оплачен.

Определите, о каком виде векселя идет речь (простой или переводной, коммерческий или финансовый) и почему?

Как называются участники вексельной сделки?

а) 20.09.2013;

б) 20.10.2013;

в) 1.11.2013;

г) 20.12.2013?

Кем передавался вексель по индоссаменту?

а) 20.10.2013;

б) 1.11.2013?

Кто предъявил вексель к оплате? Кто должен оплачивать вексель? Кто может предъявить вексель к оплате в порядке регресса? В каком случае и кому может быть предъявлен вексель к оплате в порядке регресса?

7. Определить количество денег, необходимых для обращения, если сумма цен товаров, работ, услуг, реализованных на рынке в течение периода – 180 000 д. е., сумма цен товаров, работ, услуг, реализованных на рынке с предоставлением отсрочки платежа (в кредит), – 25 000 д.е., размер обязательных платежей по товарам, работам, услугам, ранее проданным в кредит, – 45 000 д.е., размер взаимопогашающихся в периоде платежей – 40 000 д.е. Каждая денежная единица совершает 4 оборота в течение периода.

8. ЦБ купил у коммерческих банков государственные ценные бумаги на 60 млрд руб. и установил норму обязательных резервов (Нч) 4%. Как изменится объем денежной массы (М)?

9. Валовой внутренний продукт страны за 2013 год составляет 8175 млрд руб., денежный агрегат М2 на 01.01.2013 года – 900 млрд руб., на 01.01.2014 года – 2200 млрд руб. Рассчитать скорость обращения денег.

10. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн руб.

11. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

12. Определить, удалось ли выполнить в 2013 г. Установленные Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

## **Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии**

1. Индекс потребительских цен (ИПЦ) в январе 2014 г. составил 1,01, а в феврале 1,03. Определить уровень инфляции в феврале.

2. Номинальный курс рубля к доллару США – 35 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 6%. Требуется:

- определить реальный курс рубля к доллару,
- сравнить реальный курс с номинальным,
- объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Рассчитать уровень инфляции за год, если общий уровень цен текущего года составляет 1,1 уровня цен прошлого года.

3. Рассчитать размер реального дохода, если уровень инфляции составляет 6%, а сумма номинального дохода – 300 тыс. руб. в год.

4. Номинальная ставка процента по кредиту – 10%. Уровень инфляции – 6%. Определить реальную ставку процента (р).

**5. Очередность платежей.** Остаток средств на счете фирмы «Квант» на 20.01.2014 составил 600 тыс. рублей. От этой фирмы и на ее имя поступили следующие расчетные документы на списание средств:

1. Платежное поручение от 11.02.14 №133 на сумму 156 тыс. руб. – авансовый платеж по договору от 01.12.13. №13.

2. Платежное поручение от 12.01.14 №134 на сумму 50 тыс. руб. – взносы в бюджет на прибыль (доплата за декабрь 2013 г.)

3. Платежное поручение от 13.01.14 № 135 на сумму 60 тыс. руб. – взносы Пенсионный фонд за декабрь 2013 г.

4. платежное поручение от 15.01.14 №136 на сумму 40 тыс. руб. – взносы в ФОМС.

5. Инкассовое поручение от 16.01.14 № 15 на сумму 300 тыс. руб., составленное на основании исполнительного листа арбитражного суда об удовлетворении претензии фирмы «Нейтрон» к фирме «Квант».

Задание: определить очередность платежа. Ответ аргументировать.

**6. Межбанковские расчеты.** Банк А в Москве имеет корсчет в банке Б в Воронеже. Остаток на 01.02.14 составит 50 тыс. руб. Фирма «Квант», имеющая расчетный счет в банке А, представила в свой банк платежное поручение от 20.02.14г. №17 на сумму 30 тыс. руб. в адрес своего контрагента – фирмы «Полюс», имеющей расчетный счет в банке Б.

Задание: укажите возможные схемы проведения расчетных операций между рассматриваемыми банками и действия банка А.

**7. Расчеты аккредитивами.** В банке А фирма «Юлия» решила открыть аккредитив в пользу своего контрагента фирмы «Мария», имеющего счет в банке Б. Фирма «Юлия» представила в банк А заявление на перевод средств по аккредитиву в банк Б и платежное поручение №12 на сумму 4 тыс. руб.

Задания:

- о каком виде аккредитива идет речь?
- какой вид аккредитива наиболее выгоден поставщику продукции?
- какой вид аккредитива наиболее выгоден покупателю продукции?

**8.** Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить:

- изменение среднего уровня цен,
- изменение покупательной способности рубля.

### **Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

1. При обсуждении возможности получения банковского кредита финансовый менеджер выяснил, что банк готов предоставить компании кредит в пределах 400 тыс. руб. на

один год по ставке 15% . Определить следующие дополнительные условия предоставления кредита:

а. Предположим, что компания получит кредит на сумму 400 тыс. руб. Определите величину эффективной процентной ставки при начислении простого процента. Если кредит будет получен в срок на 6 месяцев, а не на год, повлияет ли это на эффективную годовую ставку и каким образом?

б. Определить эффективную ставку, если процент по данному кредиту дисконтный. Определите номинальную сумму кредита, достаточную, чтобы компания получила требуемые 400 тыс. руб.

в. Исходя из предположения, что кредит взят на условиях погашения в рассрочку с равными ежемесячными выплатами, определите размер ежемесячных выплат.

В каких случаях юридическое лицо может получить банковский кредит при наличии у него просроченной задолженности по ранее полученным кредитам?

2. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

3. Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить:

- изменение среднего уровня цен,
- изменение покупательной способности рубля.

4. Ссуда в размере 740 000 руб. выдана на 202 дня, реальная доходность операции по простой процентной ставке составляет 4% годовых; ожидается, что индекс инфляции составит 1,5 раза за срок ссуды.

Определить: 1) коэффициент наращения с учетом инфляции; 2) простую процентную ставку с учетом инфляции; 3) погашаемую сумму с учетом инфляции.

5. Вклад в банк 1,5 млн руб. на три месяца. Каждый месяц насчитываются простые проценты по ставке 28% годовых. Ежемесячные темпы инфляции 2,5; 2,0; и 1,8%.

Определить индекс инфляции и реальную наращенную сумму с учетом обесценивания.

6. В 2013 г. потребительские цены в России выросли на 9%. Как изменилась покупательная способность рубля?

## **Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы**

1. Возможно ли предоставление гарантии или поручительства юридическим лицом в обеспечение банковского кредита, если такое лицо не выполнило своих обязательств по ранее предоставленным им гарантиям и поручительствам по обязательствам перед банками?

2. На предприятии уволен директор, имевший право первой подписи документов в банк в соответствии с банковской карточкой. Назначен новый директор. Однако карточку на нового директора удостоверить нотариально еще не успели. Предприятию нужно срочно провести налоговые платежи, а также платежи за нотариальное удостоверение карточки. Может ли предприятие представить в банк временную карточку с образцами подписей нового директора и оттиском печати без нотариального удостоверения?

3. Предприятие-покупатель по чековой книжке оплатило стройматериалы на сумму 2 млн рублей. Предприятием-продавцом была выписана товарно-транспортная накладная. Деньги поступили на расчетный счет продавца, но товар отгружен не был. Затем покупатель отказался от части покупки и написал заявление с просьбой о возврате денег. Как и какими документами должен быть оформлен возврат денежных средств на чековую книжку покупателя?

4. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1 300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилеги-

рованных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

5. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:

- наращенную сумму долга,
- сумму полученных банком процентов.

6. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

7. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику – на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

8. В банковском переводном векселе на сумму 1 тыс. руб. срок платежа по которому истек 20 декабря N-го года, обуславливается начисление процентов в размере 18% годовых. Какая сумма будет выплачена банком лицу, предъявившему данный вексель к оплате, если датой составления векселя является 10 сентября N-го года?

#### **Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**

1. Физическое лицо оплатило по чековой книжке за стройматериалы. После поступления денег на расчетный счет продавца, покупатель отказался от части покупки и написал заявление с просьбой о возврате денег. Каким образом можно вернуть денежные средства на чековую книжку физического лица?

2. Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования – 55 тыс. руб. Срок лизинга – 4 года. Норма амортизационных отчислений на полное восстановление оборудования – 10% годовых. Процентная ставка по привлекаемому для совершения лизинговой сделки кредиту – 15% годовых. Согласованный процент комиссионного вознаграждения по лизингу – 2% годовых. В лизинговом соглашении предусматривается, что капитальный ремонт оборудования, его техническое оснащение осуществляется лизингополучателем. Лизингодатель-банк оказывает пользователю ряд указанных в соглашении дополнительных услуг.

– Командировочные расходы работников лизингодателя – 1,6 тыс. руб.

– Расходы на оказание юридических консультаций по вопросам заключения лизингового соглашения – 1,5 тыс. руб.

– Расходы лизингодателя на консультации по эксплуатации оборудования, включая организацию пробных испытаний, – 2,5 тыс. руб.

Определить размер взносов лизинговых платежей за каждый год.

3. Номинальный курс рубля к доллару США – 35 руб., уровень инфляции в США – 2%, в России – 6,5%. Требуется:

- определить реальный курс рубля к доллару,
- сравнить реальный курс с номинальным,
- объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

4. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 дол. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

5. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

6. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 44,85 до 45,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 4%, в РФ – на 6%?

7. 1 ноября 2013 г. Центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн руб. Определить:

- сумму начисленных процентов за пользование кредитом;
- наращенную сумму долга по кредиту.

### **Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента**

#### **Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе**

1. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

2. При создании банка было выпущено 1 600 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1 200 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 70 000 руб. и 1000 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

3. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита – 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

- 4 месяца,
- 5 месяцев,
- год.

4. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму процентов за пользование кредитом.

5. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:

- наращенную сумму долга,
- сумму полученных банком процентов.

6. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

7. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 10% годовых и второму заемщику – на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

### **Тема 12. Кредитная и банковская системы государства**

1. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

2. Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1 000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

3. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:



- сумму дохода (дисконта) банка;
- сумму, выплаченную владельцу векселя.

4. Банк А предлагает вкладчикам срочные депозиты под 20% годовых с ежеквартальным начислением процентов. Банк Б открывает срочные депозиты под 18% годовых ежемесячно начисляя проценты. Клиент хочет открыть депозит на сумму 60000 руб. сроком на 2 года. В какой банк ему выгоднее обратиться?

### **Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности**

1. ЦБ купил у коммерческих банков государственные ценные бумаги на 60 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов (Нч) 4%. Как изменится объем денежной массы (М)?

2. Какой доход получит вкладчик, если он положил в банк 90 тыс. руб. под 9% годовых, на 3 месяца?

3. Вексель на сумму 60 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 20 дней до погашения и был учтен по учетной ставке 15% годовых.

Определить сумму дохода (дисконта) банка и сумму выплаченную владельцу векселя.

4. Выдан кредит в сумме 50 тыс. денежных единиц с 15 января 2014 г. по 15 марта 2010 г. под 10% годовых. Чему равна сумма погасительного платежа при приблизительном и точном расчете?

5. Сберегательный банк принимает вклад 100 тыс. денежных единиц на 3 месяца с объявленной 10%-ной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику?

### **Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности**

1. У потенциального кредитора есть временно свободные средства. У потенциального заемщика существует потребность в привлечении средств. Что может препятствовать заключению кредитного соглашения?

2. Кредит выдан на сумму 30 тыс. ден. ед. со ставкой 10%. Сколько надо будет вернуть через год?

3. Ссуда в 200 тыс. ден. ед. дана на 1,5 года под ставку 8% годовых с ежеквартальным начислением. Чему равна сумма погасительного платежа?

4. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина банковского мультипликатора равна:

- а) 0,1;
- б) 1;
- в) 100;
- г) -1.

5. Если норма обязательных резервов составляет 25%, то величина банковского мультипликатора равна:

- а) 0,25;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

6. Банк предоставил ссуду промышленному предприятию размером 30 млн. руб. под 15% годовых (простая ставка процентов). Срок возврата два года. Определить сумму возврата ссуды.

### **Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы**

1. Проклассифицируйте каждое из приведенных ниже кредитных отношений по срокам, обеспеченности, объекту и субъекту:

а. Банк выдал кредит мебельной фабрике на оплату материалов на 3 месяца под 20% годовых под залог автотранспорта.

б. Приборостроительный завод получил кредит в банке на 7 месяцев под 25% годовых на оплату сырья и погашение кредита под залог готовой продукции.

в. Банк купил депозитный сертификат у Сбербанка на неделю под залог векселей Газпрома под 18% годовых.

г. Приборостроительный завод отгрузил продукцию МП «Рынок Солнечный» под вексель на сумму 52 тыс. руб. со сроком погашения через 6 месяцев.

д. Министерство финансов РФ выпустило внутренний облигационный заем со сроком погашения через 5 лет. Доходность установлена в размере 10% годовых.

е. Физическое лицо А дало займы физическому лицу Б 10 000 рублей на 4 месяца под 5% в месяц.

ж. Международная финансовая корпорация предоставила кредит ЧП «Петров и К» в сумме 25 тысяч долларов США под залог участка земли в Московской области на приобретение линии по производству деревообрабатывающих станков.

з. Дойче Банк выдал кредит компании БКК в сумме 300 000 евро на 5 лет под 10% годовых под гарантию Запсибкомбанка на приобретение линии по производству кондитерской продукции.

и. Банк выдал кредит гражданину А на приобретение холодильника под 23% годовых под поручительство дирекции приборостроительного завода, на котором гражданин А работает главным инженером, на 1,5 года.

к. Промстройбанк взял расчетный кредит в ЦБ РФ на 1 день под 16% годовых под залог ГКО.

л. Мебельная фабрика продала корпусную мебель гражданину А с условием оплаты: 30 тыс. руб. – в день покупки, а 20 тыс. руб. – через 3 месяца.

м. Фонд ипотечного жилищного кредитования при администрации области выдал кредит гражданину Д. на 15 лет на приобретение квартиры под залог этой квартиры под 8% годовых.

2. На сумму 120 млн руб. начисляется 15% годовых. Срок сделки 1 год. Проводится реинвестирование процентов, которые начисляются ежеквартально. Найти наращенную сумму.

3. Владелец векселя номиналом 200 тыс. руб. и периодом обращения 167 дней, за 30 дней до наступления срока платежа учитывает его в банке по учетной ставке 13%. Найти сумму, полученную владельцем векселя.

4. Объем ВВП составляет 30 трлн руб., а денежной массы – 7 трлн руб. Определить:

- коэффициент монетизации экономики,
- скорость оборота денег.

5. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, – 80 млн руб. Определить:

- норму обязательных резервов,
- сумму первоначального депозита.

### **Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции**

1. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6 млрд руб. Определить величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежных единиц – 3.

2. Определить коэффициент монетизации эк. (Км) и скорость оборота денег, если объем ВВП равен 25 трлн руб. от денежной массы, которая составляет 6 трлн руб.

3. Индекс потребительских цен (ИПЦ) в январе 2013 г. составляет 1,03, а в феврале 1,05. Определить уровень инфляции в феврале.

4. Номинальная ставка процента по кредиту равна 6%. Уровень инфляции составляет 4%. Определить реальную ставку процента (руб.).

5. ВВП составляет 13 243 млрд руб., а денежная масса – 2674 млрд руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- продолжительность одного оборота (в днях).

### **Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения**

1. Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт равен 1,7664 дол. США, 1 евро равен 1,2318 дол. США.

2. Имеются следующие котировки валют:

в Москве 1 дол. США = 29,4994 рос.руб.;

в Берне 1 дол. США = 1,671 швейц. франк;

в Париже 1 дол. США = 0,78 евро;

в Лондоне 1 фунт стер. = 1,8854 дол.

Дайте обратные (косвенные) котировки валют.

3. На основе предыдущей задачи определить кросс-курс российского рубля к швейцарскому франку, фунту стерлингов.

4. На основе приведенных ниже котировок рассчитать величину маржи и спреда:

дол. США/ евро 0,78 – 0,79

швейц. франк/англ. фунт 2,335–2,370

5. Сбербанк РФ установил следующий курс доллара США:

покупка 36,80

продажа 36,40

Определить:

а) сколько рублей можно получить за 250 дол. США?

б) сколько долларов США можно купить на 3000 рублей?

6. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 дол. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

### **Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России**

1. Кредит выдан на сумму 30 тыс. денежных единиц со ставкой 10%. Сколько надо будет вернуть через год?

2. Выдан кредит в сумме 50 тыс. денежных единиц с 15 января 2010 г. по 15 марта 2010 г. под 10% годовых. Чему равна сумма погасительного платежа при приблизительном и точном расчете?

3. Сберегательный банк принимает вклад 100 тыс. денежных единиц на 3 месяца с объявленной 10-процентной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику?

4. Ссуда в 200 тыс. денежных единиц дана на 1,5 года под ставку 8% годовых с ежеквартальным начислением. Чему равна сумма погасительного платежа?

5. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн руб.

6. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает в себя: ответы на контрольные вопросы; выполнение заданий практикума; самоотстивание.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

**Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов/тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	Основные теории происхождения денег Основные предпосылки появления денег Современные теории денег
Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег	Необходимость и сущность, формы и виды денег. Природа полноценных и неполноценных денег. Функции денег. Содержание и значение функций меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и мировых денег. Сравнительная характеристика теорий денег. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Издержки обращения и эволюция форм денег. Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. Виды кредитных денег.
Тема 3. Денежная система и ее типы	Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Особенности современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ.
Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	Качественное (теоретическое) и количественное (эмпирическое) определение денег. Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе. Деньги как финансовый актив, обладающий высокой ликвидностью. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Современная структура денежной массы в России.
Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее форма. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и

	его роль в регулировании денежного оборота. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях.
Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения	Понятие денежного оборота и денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение Основные формы безналичного денежного обращения Содержание денежных агрегатов Основные законы денежного обращения
Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии	Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов, ее понятие и основные элементы. Безналичные расчеты в нефинансовой сфере экономики. Расчеты платежными поручениями как основная форма безналичных расчетов в России в современных условиях. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.
Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	Определение инфляции, ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Инфляция и законы денежного обращения. Основные направления антиинфляционной политики. Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия.
Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы	Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Сущность и функции ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Методы вычисления ссудного процента. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Инфляционные ожидания и ставка процента. Расчет различных процентных ставок.
Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе	Понятие роли денег и кредита в воспроизводственном процессе. Классические модели макроэкономического равновесия и роль денег кредита в условиях совершенной рыночной экономики. Денежный рынок как функциональный сегмент развитого рынка. Понятие "денежный рынок". Предложение денег и факторы, его определяющие. Модель кругооборота доходов и товаров и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы. Микроэкономика и современная теория денег и кредита.
Тема 12. Кредитная и	Кредитная система государства. Роль кредитной системы государства

банковская системы государства	<p>в национальной экономике.</p> <p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы и уровни банковских систем.</p> <p>Организационная структура, функции и задачи Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.</p> <p>Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>Характеристика активных и пассивных банковских операций. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.</p>
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	<p>Центральный банк и его функции</p> <p>Пассивные операции Центрального банка</p> <p>Пассивные операции Центрального банка</p> <p>Роль ЦБ в современной российской экономике</p>
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>Коммерческие банки: основные виды и функции.</p> <p>Пассивные операции Коммерческих банков</p> <p>Пассивные операции Коммерческих банков.</p> <p>Роль коммерческих банков в современной российской экономике</p>
Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	<p>Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.</p> <p>Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно - кредитного регулирования, их особенности в России.</p> <p>Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно - кредитного регулирования.</p>
Тема 16. Денежно- кредитная политика и ее основные концепции	<p>Сущность денежно-кредитной политики и её основные инструменты.</p> <p>Основные типы денежно-кредитной политики.</p> <p>Особенности денежно-кредитной политики России на современном этапе.</p>
Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения	<p>Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы.</p> <p>Понятие национальной и мировой валютных систем. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень.</p> <p>Расчетно-кредитные операции в иностранной валюте.</p> <p>Международные расчетные отношения РФ с другими странами. Котировка, конвертируемость рубля.</p> <p>Международный кредит и его роль в экономической интеграции РФ с зарубежными странами.</p>
Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России	<p>Основные виды международных финансовых институтов и их функции.</p> <p>Денежно-кредитная политика России в условиях глобализации.</p> <p>Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и Банком России.</p> <p>Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и российскими коммерческими банками.</p>

## 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Эволюция форм стоимости.
3. Деньги как историческая и экономическая категории.
4. Сущность, функции и свойства денег.
5. Роль денег в условиях товарного производства.
6. Эволюция форм и видов денег.
7. История становления денежной системы России.
8. Дореволюционные денежные реформы в России.
9. Денежные реформы на современном этапе.
10. Ямайская валютная система.
11. Формы и методы, применяемые в настоящее время для измерения денежной массы.
12. Сущность и предназначение денежных агрегатов, их характерные особенности.
13. Денежная масса и денежная база в Российской Федерации: показатели их развития в период с 2014 по 2018 годы.
14. Планирование денежного обращения в Российской Федерации.
15. Способы, источники и очередность взимания платежей.
16. Коэффициент монетаризации и его значения для устойчивого экономического развития.
17. Классическое уравнение М.Фридмена и его значение для становления и развития рыночной экономики.
18. Современные теории денежного обращения.
19. Характеристика современного денежного оборота в Российской Федерации.
20. Наличное обращение: принципы, особенности, направления дальнейшего развития.
21. Проблемы и перспективы развития безналичного денежного обращения в России.
22. Порядок расчета наличными денежными средствами на предприятии в современных условиях.
23. Причины и последствия инфляции.
24. Закономерности инфляционного процесса в Российской Федерации».
25. Механизмы инфляции в России и методы ее снижения.
26. Кредит и его использование в народном хозяйстве.
27. Теории кредита.
28. Вексель как инструмент коммерческого кредита.
29. Ссудный и фиктивный капитал.
30. Экономическое содержание ссудного процента в современных условиях.
31. Современная банковская система Российской Федерации.
32. Экономическая роль рынков ссудных капиталов.
33. Факторы, влияющие на уровень ссудного процента.
34. Возможные методы расчета ссудного процента.
35. Основные элементы кредитной системы и их содержание.
36. Сфера деятельности банковских и небанковских кредитных организаций, специальных кредитно-финансовых учреждений.
37. Институты осуществляющие надзора за деятельностью специальных кредитно-финансовых учреждений.
38. Современная кредитная система РФ: состояние и перспективы.
39. Функции и операции Центрального банка.
40. Особенности становление системы денежно-кредитного регулирования в России.
41. Место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании.
42. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России

---

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

43. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.
44. Сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской концепций денежно-кредитного регулирования.
45. Влияние валютных курсов на национальную экономику.
46. Сущность ямайской валютной системы, принципы ее организации и проблемы.
47. Предпосылки формирования международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.
48. Оценка текущего состояния и характера взаимоотношений Российской Федерации с международными и региональными валютно-кредитными и финансовыми организациями.

### **По теме 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег**

**Цель задания** – расширение знаний обучающихся по теме «Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег», более глубокое рассмотрение закономерностей появления денег в жизни общества.

#### **Содержание**

1. Подготовить сообщения, доклады по темам:
  - «Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег»;
  - «Эволюция форм стоимости»;
  - «Деньги как историческая и экономическая категории».
2. Вопросы для практических занятий:
  - дайте определение экономической категории «бартер», в чем проявлялось его неудобство;
  - назовите виды древних денег, где они появились впервые;
  - проанализируйте историю развития металлических денег в Древней Руси. Когда в России появились монеты из собственного драгоценного металла?

### **По теме 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег**

**Цель задания** – углубленноизучениеобучающимися сущности и функций денег, более полнораскрыть эволюцию форм и видов денег.

#### **Содержание**

1. Подготовить сообщения, доклады по темам:
  - «Сущность, функции и свойства денег»;
  - «Роль денег в условиях товарного производства»;
  - «Эволюция форм и видов денег».
2. Вопросы для практических занятий:
  - проанализируйте, выполняет ли в России рубль функцию сбережения. Выводы аргументируйте;
  - назовите функции денег и покажите их особенности в современных условиях;
  - проанализируйте сходство и различие между бумажными и кредитными деньгами. Существуют ли условия, при которых кредитные деньги могут превращаться в бумажные?

### **По теме 3. Денежная система и ее типы**

**Цель задания** – более углубленное изучениеобучающимися сущности особенностей построения денежной системы, раскрыть содержание мировых валютных систем.

#### **Содержание**

1. Подготовить сообщения, доклады по темам:
  - «История становления денежной системы России»;
  - «Дореволюционные денежные реформы в России»;



- «Денежные реформы на современном этапе»;

- «Ямайская валютная система».

2. Вопросы для практических занятий:

- перечислите основные черты современных денежных систем;

- дайте развернутую характеристику финансовой категории «секьюритизация». Оцените ее роль и значение в современной денежной системе;

- отразите схематически основные исторические этапы денежных систем;

- обоснуйте причины отказа от золотого содержания денежных знаков. Какова роль золота в современной мировой экономике?

#### **По теме 4. Измерение денежной массы**

**Цель задания** – раскрыть существующие формы и методы измерения денежной массы; особенности формирования и использование денежных накоплений предприятий.

##### **Содержание**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

- «Формы и методы, применяемые в настоящее время для измерения денежной массы»;

- «Сущность и предназначение денежных агрегатов, их характерные особенности»;

- «Денежная масса и денежная база в Российской Федерации: показатели их развития в период с 2009 по 2014 годы».

#### **По теме 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия**

**Цель задания** – рассмотреть особенности выпуска денег в хозяйственный оборот; раскрыть принципы осуществления денежной эмиссии.

##### **Содержание**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

- «Планирование денежного обращения в Российской Федерации»;

- «Способы, источники и очередность взимания платежей»;

- «Коэффициент монетаризации и его значения для устойчивого экономического развития».

#### **По теме 6. Денежный оборот и законы денежного обращения**

**Цель задания** – раскрыть сущность законов денежного обращения, влияние скорости денежного обращения на эффективность функционирования денежной системы государства»

##### **Содержание:**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

- «Классическое уравнение М.Фридмана и его значение для становления и развития рыночной экономики»;

- «Современные теории денежного обращения»;

- «Характеристика современного денежного оборота в Российской Федерации».

#### **По теме 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии**

**Цель задания** – раскрыть сущность и особенности безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии, их характерные признаки.

##### **Содержание**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

- «Наличное обращение: принципы, особенности, направления дальнейшего развития»;

- «Проблемы и перспективы развития безналичного денежного обращения в России»;

- «Порядок расчета наличными денежными средствами на предприятии в современных условиях».

## **По теме 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

**Цель задания** – более углубленно рассмотреть сущность, причины и последствия инфляции, меры по ее уменьшению.

### **Содержание**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

- «Причины и последствия инфляции»;
- «Закономерности инфляционного процесса в Российской Федерации»;
- «Механизмы инфляции в России и методы ее снижения».

## **По теме 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы**

**Цель задания** – раскрыть сущность и значение кредита и кредитной системы в современных рыночных условиях; рассмотреть роль и место краткосрочного кредита в хозяйственном механизме управления предприятием.

### **Содержание**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

- «Кредит и его использование в народном хозяйстве»;
- «Теории кредита»;
- «Вексель как инструмент коммерческого кредита»;
- «Ссудный и фиктивный капитал».

## **По теме 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**

**Цель задания** – раскрыть сущность и содержание ссудного процента в современных рыночных условиях; рассмотреть его роль в условиях рынка.

### **Содержание**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

- «Экономическое содержание ссудного процента в современных условиях»;
- «Современная банковская система Российской Федерации».

## **По теме 11. Объективные границы кредита и ссудного процента**

### **Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе**

**Цель задания** – углубить знания обучающихся в сфере объективной границы кредита и ссудного процента, уяснении роли денег и кредита в воспроизводственном процессе.

### **Содержание**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

1. Изложите, в чем заключается экономическая роль рынков ссудных капиталов.
2. Перечислите факторы, влияющие на уровень ссудного процента.
3. Выпишите все возможные методы расчета ссудного процента.

## **По теме 12. Кредитная и банковская системы государства**

**Цель задания** – более углубленно рассмотреть содержание кредитной и банковской системы государства в современных условиях.

### **Содержание**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

1. Перечислите основные элементы кредитной системы.
2. Определите сферу деятельности банковских и небанковских кредитных организаций, специальных кредитно-финансовых учреждений.
3. Укажите, какие институты осуществляют надзор за деятельностью специальных кредитно-финансовых учреждений.

4. Перечислите сферы, в которых на ваш взгляд конкурируют банковские и небанковские кредитные учреждения. Аргументируйте вашу точку зрения.

5. Дайте развернутую характеристику современному состоянию кредитной инфраструктуры в Российской Федерации.

6. В зависимости от соподчиненности кредитных институтов выделяют два основных типа построения банковской системы: одноуровневую и двухуровневую. Чем характеризуются эти системы? Чем они отличаются друг от друга?

### **По теме 13. Центральные банки и основы их деятельности**

**Цель задания** – обеспечить углубленное изучение обучающимися роли и места Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы государства.

#### **Содержание.**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

1. Раскройте функции Центрального банка.
2. Исследуйте по данным Банка России состояние денежной массы и денежной базы в Российской Федерации в текущем году. Каков принцип построения денежной массы? Какие элементы включает в себя денежная база? Для каких целей используются данные показатели? Какова динамика изменения денежной массы и денежной базы? Какие факторы определяют спрос на деньги?
3. Перечислите критерии, по которым можно судить о независимости центрального банка.
4. Сравните функции центрального банка и его операции.

### **По теме 14. Коммерческие банки и основы их деятельности**

**Цель задания** – обеспечить глубокое понимание обучающимися роли и места коммерческих банков в современной рыночной экономике, их влияния на социально-экономические процессы, происходящие в обществе.

#### **Содержание.**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

1. Перечислите отличительные особенности коммерческих банков по отношению к любым другим кредитным организациям.
2. Укажите, какие черты банка выражают его сходство с Предприятием, а какие – его собственную специфику.
3. Составьте перечень операций, которые могут выполнять только банки.

### **По теме 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы**

**Цель задания** – раскрыть сущность и содержание системы денежно-кредитного регулирования в Российской Федерации, ее основные элементы.

#### **Содержание**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

1. Рассмотрите особенности становление системы денежно-кредитного регулирования в России.
2. Раскройте место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании.
3. Проанализируйте методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России
4. Раскройте тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.

### **По теме 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции**

**Цель задания** – более углубленно рассмотреть состояние и содержание денежно-кредитной политики государства и ее основные концепции в современных условиях.

## **Содержание**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

1. Дайте сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской концепций денежно-кредитного регулирования.
2. Предположим, что Центральный банк решает увеличить денежное предложение. Каковы вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики?
3. Экспансионистская денежно-кредитная политика имеет краткосрочные и долгосрочные эффекты. В чем они заключаются и как происходит процесс адаптации экономики к денежно-кредитной политике такого типа?
4. Проанализируйте утверждение, что система регулирования и контроля над банковской деятельностью ограничивает конкуренцию в банковской сфере. Согласны ли вы с данным утверждением? Почему?

### **По теме 17. Международные расчетные и валютные отношения**

**Цель задания** – проанализировать особенности международных расчетных и валютных отношений в современных условиях.

#### **Содержание**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

1. Проанализируйте влияние валютных курсов на национальную экономику.
2. Раскройте сущность ямайской валютной системы, принципы ее организации и проблемы.
3. Охарактеризуйте Европейскую валютную систему: историю ее формирования и современное состояние.

### **По теме 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России**

**Цель задания** – проанализировать воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России в современной глобальной экономике.

#### **Содержание**

Подготовить сообщения, доклады по темам:

1. Укажите предпосылки формирования международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.
2. Сопоставьте цели создания и особенности функционирования таких международных кредитно-финансовых институтов, как МВФ, Мировой банк, ЕБРР, Банк международных расчетов, и т.д.
3. Дайте оценку текущего состояния и характера взаимоотношений Российской Федерации с международными и региональными валютно-кредитными и финансовыми организациями.

## **6.2 Примерные задания для самостоятельной работы**

### **1. К кредитным деньгам относятся:**

- Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты
- Кредитные карточки, чеки
- + Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя

### **2. Золотодевизный стандарт предусматривал:**

- + Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом
- Свободное обращение золота в качестве валюты
- Одновременный оборот бумажных и золотых денег

### **3. Капитал банка России сформирован за счет:**

- Золота
- Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ
- + Средств федерального бюджета

**4. Функцию средства накопления выполняют ... деньги:**

- + Реальные, наличные, безналичные, кредитные
- Наличные, безналичные, электронные
- Наличные, кредитные

**5. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:**

- Ломбардный
- + Ипотечный
- Хозяйственный

**6. Субъектами коммерческого кредита выступают:**

- + Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
- Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)
- Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)

**7. Основными кредиторами по международным кредитам являются:**

- Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации
- + Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации
- Правительства развитых стран, транснациональные корпорации

**Тест. 8. Наиболее значимая функция международного кредита – это:**

- + Перераспределение финансовых ресурсов
- Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»
- Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита

**9. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:**

- Под залог предметов обихода и ювелирных украшений
- Под залог земельного участка
- + Под залог имущества или имущественных прав

**10. Экономической основой возникновения кредита является:**

- + Развитие товарно-денежных отношений
- Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан
- Наличие свободной массы денег в бюджете страны

**11. Кредит покупателю предполагает кредитование:**

- Национальных экспортеров и иностранных импортеров
- Национальных и иностранных импортеров
- + Национальных и иностранных экспортеров

**12. Государственные финансы представляют собой:**

- Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к обеспечению денежными ресурсами предприятий госсектора
- + Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам

**13. Кредит используется предприятием для:**

- + Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
- Покрытия долгов по заработной плате перед работниками
- Расширения ассортимента товарной продукции

**14. Объектом лизингового кредита выступают:**

- Наличные денежные средства
- + Товарные ценности
- Земля и недвижимость

**15. Коммерческим кредитом называется:**

- Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком

- Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости

+ Кредит, предоставляемый покупателю продавцом

**16. Современные деньги размениваются на золото:**

+ Нет

- Да

- Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 3 месяцев

**17. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:**

- Денежные средства

+ Товары и услуги

- Земля

**18. Доход в виде ссудного процента получает:**

+ Кредитор

- Посредник

- Гарант

**19 - тест. Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег?**

- Куски золота и серебра

- Векселя, куски золота и серебра

+ Векселя, складские расписки ювелиров

**20. Функцию средства обращения выполняют ... деньги.**

+ Реальные

- Наличные

- Безналичные

### 6.3. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа выполняется по итогам курса «Деньги.Кредит.Банки», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

*Основная часть курсовой работы* должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад. часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Таблица 6.3.

Вид работ	Трудоемкость (акад.ч)	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	Самостоятельная работа по написанию кур.р.
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7

Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

#### 6.4. Примерная тематика курсовых работ<sup>2</sup>

1. Проблемы обеспечения товарооборота денежной массой в российской экономике.
2. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
3. Современные подходы к управлению банковскими рисками.
4. Банковский менеджмент в России: современные дискуссии по поводу его определения, трудности и особенности становления.
5. Проблемы стабилизации и повышения надежности банковской системы России.
6. Международная инвестиционная позиция банковской системы России.
7. Современные методы формирования инвестиционного портфеля в коммерческом банке.
8. Пути совершенствования платежной системы России.
9. Место российской банковской системы на европейском валютном рынке.
10. Интеграция банковского капитала - необходимое условие стабилизации банковской системы в современной экономике России.
11. Управление кредитной мультипликацией - важнейшая функция Центрального банка.
12. Денежная масса и ее агрегаты: российский опыт, проблемы, перспективы развития.
13. Банковская конкуренция – основа рынка финансовых услуг.
14. Влияние монетарной политики государства на банковскую систему.
15. Современное определение сущности и необходимости денег.
16. Европейский валютный союз - фактор стабилизации и усиления позиций европейского финансового рынка.
17. Роль и место Банка России в обеспечении стабильности денежной системы РФ.
18. Кредитные операции коммерческого банка.
19. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
20. Межбанковскиерасчетные отношения.
21. Инвестиционные операции банков.
22. Форфейтинговые операции банков.
23. Организация денежного обращения Центральным банком РФ.
24. Эмиссионная деятельность Центрального банка.
25. Роль и границы кредита.
26. Взаимодействие кредита и денег.
27. Денежная эмиссия как элемент денежной системы: ее виды, сущность.
28. Платежный кризис: понятие, сущность, трудности преодоления.
29. Спекуляция на фондовой бирже и ее роль в рыночном хозяйстве. Хеджеры и спекулянты.
30. Рынок государственных краткосрочных бескупонных облигаций в РФ.
31. Кредитная система и ее государственное регулирование.
32. Финансовая политика в деятельности международных организаций и фондов.
33. Проблемы и особенности формирования собственного капитала банка.
34. Совокупный денежный оборот и принципы его организации.
35. Расчеты платежными поручениями и чеками, их сравнительная характеристика.
36. Банковский (депозитный) мультипликатор, факторы, влияющие на его развитие.
37. Ипотечное кредитование(российская практика, опыт зарубежных стран).
38. Проблемы управления валютными рисками.
39. Платежно-расчетные отношения РФ со странами СНГ.

<sup>2</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

40. Коммерческие банки на рынке государственных ценных бумаг.
41. Роль коммерческих банков в развитии денежного рынка России.
42. Роль коммерческих банков в развитии вексельного обращения в России.
43. Проблемы эффективного управления ресурсами банка в современных условиях.
44. Политика российских коммерческих банков в условиях снижения банковской ликвидности.
45. Проблемы развития платежных карт в России.
46. Особенности и проблемы развития банковской системы России.
47. Сущность и виды банковских рисков.
48. Межбанковский кредитный рынок.
49. Депозитные операции центрального банка как инструмент денежно-кредитной политики.
50. Транснациональные банки и их сущность. Перспективы развития транснациональных банков в России.
51. Международная валютно-кредитная система.
52. Проблемы определения достаточности собственного капитала коммерческого банка.
53. Эффективность функционирования банковского капитала и качество элементов, формирующих его структуру.
54. Обязательные резервы коммерческих банков как инструмент денежно-кредитной политики.
55. Проблемы и перспективы развития финансово-промышленных групп в России.
56. Процент за кредит и его экономическое значение.

#### Оформление курсовой работы

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

#### Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиты преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.



**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Таблица 7.1*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
<p><b>Знать:</b> - основы экономических знаний и их применение в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег Тема 3. Денежная система и ее типы Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия Тема 9. Сущность,</p>	<p>Назовите предмет исследования дисциплины «Деньги. Кредит. Банки». Каково место дисциплины в системе экономических дисциплин? Каковы причины появления денег? Охарактеризуйте деньги как экономическую категорию. Назовите основные виды и формы денег; что является причиной эволюции денег? Каковы теории происхождения денег? Какие различают функции денег, каково содержание этих функций? Какие различают виды и формы денежных систем? Каковы основные черты основных разновидностей золотого стандарта: золотомонетного, золотослиткового, золотодевизного? Что такое денежная масса, и из каких агрегатов она состоит? По какому критерию различаются денежные агрегаты? Что представляют из себя денежное обращение и денежный оборот? Каковы формы</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.24-30), Устный контроль / опрос на сем занятии (т.1-4), экзамене (в. 11-18,26-31)</p>

	<p>формы и виды кредита, его функции и законы</p> <p>Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка</p> <p>Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе</p> <p>Тема 12. Кредитная и банковская системы государства</p> <p>Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности</p> <p>Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы</p> <p>Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции</p> <p>Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения</p> <p>Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России</p>	<p>денежного обращения?</p> <p>В чем заключаются функции Центрального банка, каково содержание активных и пассивных операций ЦБ?</p> <p>В чем заключаются функции коммерческих банков, каково содержание активных и пассивных операций коммерческих банков?</p> <p>В чем сущность закона денежного обращения?</p> <p>Какие денежные реформы были проведены в нашей стране с 30-х годов XX в.?</p> <p>Что такое кредитная система и какова ее структура?</p> <p>В чем сущность кредита, каковы его принципы и виды?</p> <p>Каковы основные положения кейнсианской и монетаристской теорий денег?</p> <p>В чем сущность денежно-кредитной политики? Каковы ее объект, субъекты и основные цели?</p> <p>Что такое денежный (банковский) мультипликатор и каков механизм его действия?</p> <p>Какие существуют формы валютных курсов и какова техника их формирования?</p> <p>Каковы основные виды международных валютно-кредитных организаций?</p> <p>Почему основные расхождения во взглядах экономистов на способы оценки эффективности монетарной политики заключаются в определении параметров уравнения денежного обмена: денежной массы и скорости обращения денег?</p> <p>В чем сущность инфляции и каковы ее виды?</p> <p>Каковы основные причины инфляции? Как трактуются причины инфляции в монетарных и немонетарных концепциях?</p> <p>Какие основные направления антиинфляционной политики</p>	
--	---	--	--

		государства вы знаете? Раскройте содержание понятий «валютные отношения», «валютный курс» и «международная валютная система».	
<b>Уметь:</b> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег</p> <p>Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег</p> <p>Тема 3. Денежная система и ее типы</p> <p>Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий</p> <p>Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия</p> <p>Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения</p> <p>Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии</p> <p>Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</p> <p>Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы</p> <p>Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка</p> <p>Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе</p> <p>Тема 12. Кредитная и банковская системы государства</p> <p>Тема 13. Центральные</p>	<p>Почему философия является методологией, обеспечивающей развитие экономической мысли?</p> <p>Определите место дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» в системе экономических дисциплин.</p> <p>Каковы основные методы изучения дисциплины? Покажите, как при изучении дисциплины применяются диалектический и исторический методы познания экономических процессов и явлений.</p> <p>Используя метод научной абстракции, объясните механизм действия законов денежного обращения. Каковы причины, объясняющие изменение видов и форм денег?</p> <p>Опишите механизм функционирования рынка денег. Почему, чем активнее государство вмешивается в рынок денег, тем меньших результатов оно достигает?</p> <p>Назовите факторы, влияющие на спрос и предложение денег. Почему, чем ниже норма обязательных резервов коммерческих банков в центральном банке, тем выше банковский мультипликатор?</p> <p>Назовите основные инструменты денежного рынка.</p> <p>Почему многие страны систематически девальвируют свою национальную валюту? Какие цели при этом преследуются?</p> <p>Каковы условия обеспечения конвертируемости валют?</p> <p>Каковы достоинства и недостатки различных инструментов денежного рынка?</p> <p>Каковы стратегии с их ис-</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.24-30), Устный контроль / опрос на сем занятии (т.1-4), экзамене (в. 11-18,26-31)</p>

	<p>банки и основы их деятельности Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России</p>	<p>пользованием? Зачем государство сознательно и целенаправленно нарушает равновесие денежного рынка? Можно ли в некоторых условиях рассматривать инфляцию как положительное явление? Проиллюстрируйте графически модель взаимосвязи денежного и товарного рынков. Почему для макроэкономической политики необходимо проведение согласованной фискальной и монетарной политики с целью минимизировать общие издержки, получаемые экономикой от повышения налогов и темпов инфляции? Когда понятие инфляции получило широкое распространение в западной экономической литературе?</p>	
<p><b>Владеть:</b> - методологией использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p>		<p>Какие современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных вы знаете? Что такое экономическая модель? Как используется метод моделирования при анализе денежного рынка? Каковы общие представления о значении философии в анализе теории денег в современном мире? Перечислите основные инфляционные факторы, покажите, как они учитываются в практике хозяйственной деятельности. Как используется графический метод при анализе денежного рынка? Представьте графически модель <math>M^S-M^D</math>. К чему приводят сдвиги кривых спроса и предложения денег? Рассчитайте на основе имеющихся данных рыночную доходность.</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.24-30), Устный контроль / опрос на сем занятии (т.1-4), экзамене (в. 11-18,26-31)</p>

		<p>Как рассчитать реальную доходность актива с учётом инфляции?</p> <p>Почему первоначальное изменение предложения денег ЦБ оказывает мультипликативный эффект на общее предложение?</p> <p>Как определяется уровень инфляции?</p>	
<b>ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию</b>			
<p><b>Знать:</b> - методологию самоорганизации и самообразования.</p>	<p>Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег</p> <p>Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег</p> <p>Тема 3. Денежная система и ее типы</p> <p>Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накопленных предприятий</p> <p>Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия</p> <p>Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения</p> <p>Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии</p> <p>Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</p> <p>Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы</p> <p>Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка</p> <p>Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе</p> <p>Тема 12. Кредитная и</p>	<p>Проведите анализ основных нормативных документов, регулирующих денежную сферу.</p> <p>Охарактеризуйте исторические периоды развития денежной системы.</p> <p>Какие основные закономерности формирования элементов денежной системы, каким образом они регулируются нормативными документами?</p> <p>Охарактеризуйте основные этапы становления нормативной базы, регулирующей денежное обращение.</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.48-51). Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.5-9), экзамене (в. 19-13,35-39) Тестирование /тестовые задания 1-5,26-30</p>

	<p>банковская системы государства          Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности          Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности          Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы          Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции          Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения          Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России</p>		
<p><b>Уметь:</b>          - применять методы и средства самоорганизации и самообразования.</p>	<p>Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег          Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег          Тема 3. Денежная система и ее типы          Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий          Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия          Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения          Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии          Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия          Тема 9. Сущность, фор-</p>	<p>В чем состоят экономические закономерности администрирования денежного обращения?          В чем заключаются экономические закономерности функционирования субъектов денежного рынка?          Какие проблемы существуют в современной денежной системе?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.48-51). Устный контроль / опрос на сем занятии (т.5-9), экзамене (в. 19-13,35-39) Тестирование /тестовые задания 1-5,26-30</p>

	<p>мы и виды кредита, его функции и законы  Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка  Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе  Тема 12. Кредитная и банковская системы государства  Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности  Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности  Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы  Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции  Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения  Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России</p>		
<p><b>Владеть:</b>  - методы и средства саморегуляции и саморазвития.</p>	<p>Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег  Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег  Тема 3. Денежная система и ее типы  Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий  Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия</p>	<p>Какие принципы используются в современной денежной системе?  Какие обстоятельства или проблемы требуют совершенствования денежного обращения?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.48-51). Устный контроль / опрос на сем занятии (т.5-9), экзамене (в. 19-13,35-39) Тестирование /тестовые задания 1-</p>

	<p>Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения</p> <p>Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии</p> <p>Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</p> <p>Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы</p> <p>Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка</p> <p>Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе</p> <p>Тема 12. Кредитная и банковская системы государства</p> <p>Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности</p> <p>Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы</p> <p>Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции</p> <p>Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения</p> <p>Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России</p>		5,26-30
ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
<b>Знать:</b> - основные ме-	Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость	Какие факторы влияют на функционирование де-	Письменный кон-



<p>тоды сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области денежно-кредитного обращения</p>	<p>появления и применения денег  Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег  Тема 3. Денежная система и ее типы  Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий  Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия  Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения  Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии  Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия  Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы  Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка  Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе  Тема 12. Кредитная и банковская системы государства  Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности  Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности  Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы  Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции  Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения  Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в Рос-</p>	<p>нежного рынка и поведение на нем различных субъектов хозяйствования?  Каковы основы формирования денежной системы государства?  Каковы критерии принятия различных решений по управлению денежным рынком?</p>	<p>троль / эссе (т.46-72,77-81 ), Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.10-16), экзамене (в. 11-16, 40-44) Тестирование /тестовые задания 11-16,27-30</p>
---	--	--	--

<p><b>Уметь:</b> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области денежно-кредитного обращения</p>	<p>сии</p> <p>Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег</p> <p>Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег</p> <p>Тема 3. Денежная система и ее типы</p> <p>Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий</p> <p>Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия</p> <p>Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения</p> <p>Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии</p> <p>Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</p> <p>Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы</p> <p>Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка</p> <p>Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе</p> <p>Тема 12. Кредитная и банковская системы государства</p> <p>Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности</p> <p>Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы</p> <p>Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции</p> <p>Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения</p> <p>Тема 18. Воздействие международных финансовых институ-</p>	<p>Какие современные тенденции развития денежной системы Российской Федерации вы знаете?</p> <p>В чем сущность анализа деятельности различных субъектов хозяйствования на денежном рынке?</p> <p>Каковы особенности денежных отношений в различных секторах экономики?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.46-72,77-81 ), Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.10-16), экзамене (в. 11-16, 40-44) Тестирование /тестовые задания 11-16,27-30</p>
--	--	--	--

	тутов на систему денежно-кредитных отношений в России		
<b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области денежно-кредитного обращения	<p>Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег</p> <p>Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег</p> <p>Тема 3. Денежная система и ее типы</p> <p>Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий</p> <p>Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия</p> <p>Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения</p> <p>Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии</p> <p>Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</p> <p>Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы</p> <p>Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка</p> <p>Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе</p> <p>Тема 12. Кредитная и банковская системы государства</p> <p>Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности</p> <p>Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы</p> <p>Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции</p> <p>Тема 17. Международные расчетные и валютные отно-</p>	<p>Какие методы дисконтирования можно использовать при оценке стоимости денег во времени?</p> <p>По каким показателям можно оценить риск принятия решений на денежном рынке?</p> <p>Опишите методы анализа денежного рынка.</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.46-72,77-81 ),.</p> <p>Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.10-16), экзамене (в. 11-16, 40-44) Тестирование /тестовые задания 11-16,27-30</p>

	шения Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России		
--	---	--	--

## 7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Необходимость и сущность денег.
2. Функции современных денег.
3. Виды денег, их характеристика.
4. Понятие бумажных и кредитных денег.
5. Денежное обращение (оборот) и выпуск денег в обращение.
6. Налично-денежный оборот (обращение).
7. Законы денежного обращения. Количество денег в экономике.
8. Теории денег.
9. Банковский мультипликатор.
10. Государственное регулирование денежного обращения: ставка рефинансирования, операции на открытом рынке.
11. Государственное регулирование денежного обращения: норма обязательных резервов коммерческих банков, валютные интервенции.
12. Денежная масса и денежная база.
13. Характеристика денежных агрегатов.
14. Потоки денежных платежей в хозяйстве.
15. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода.
16. Безналичное денежное обращение. Его организация и система безналичных расчетов.
17. Принципы организации безналичных расчетов.
18. Виды счетов.
19. Действующие форы безналичных расчетов.
20. Аккредитивная форма расчетов. Ее преимущества и недостатки.
21. Инкассовые формы расчетов.
22. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов.
23. Исторические типы денежных систем.
24. Современная фидуциарная денежная система.
25. Инфляция, ее содержание, формы, виды, причины.
26. Механизм инфляции в России и методы ее снижения.
27. Организация денежного обращения ЦБ РФ.
28. Межбанковские расчеты, проблемы их развития.
29. Конвертируемость валюты.
30. Роль валютного курса в экономике.
31. Платежный и расчетный балансы в система валютного регулирования.
32. Необходимость, сущность и функции кредита.
33. Основные принципы (законы) кредитования.
34. Кредитная система.
35. Формы кредита.
36. Виды кредита.
37. Вексельное кредитование.
38. Контокоррентный кредит и овердрафт.
39. Аккредитивная форма кредитования.
40. Лизинг, факторинг и форфейтинг как формы кредитования.

41. Роль кредита в экономике.
42. Границы кредита.
43. Определение сущности и формы ссудного процента.
44. Экономическая роль и основы формирования уровня ссудного процента.
45. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
46. Кредитоспособность и ликвидность заемщика.
47. Анализ кредитоспособности заемщика.
48. Сущность и условия кредитной сделки.
49. Международный кредит.
50. Государственный кредит и займы.
51. Понятие "конвертируемость валют".
52. Межбанковский кредит.
53. Денежно-кредитная политика государства и ее концепции.
54. Мировой банк: цель организации и основные функции.
55. МВФ: цель организации и основные функции.
56. Европейская валютная система.
57. Европейский банк реконструкции и развития: цель организации и основные функции.
58. Валютные отношения и валютная система.
59. Цели и задачи деятельности Банка России.
60. Операции Банка России.
61. Проявление контрольной и координирующей функций банка России.
62. Назначение и функции коммерческих банков.
63. Современное состояние российской банковской системы.
64. Характеристика активных операций коммерческих банков.
65. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками.
68. Роль и значение Банка России в обеспечении стабильности денежной системы страны.
69. Характеристика ссудных операций.
70. Депозитные операции коммерческих банков.
70. Капитал банки и его функции,
71. Пассивные операции коммерческих банков.

### **7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного кон- троля знаний<sup>3</sup>**

Причиной возникновения денег следует считать

- 1) соглашение сторон с целью упорядочения отношений обмена.
- 2) особые физические свойства золота.
- 3) общественное разделение труда и обособление производителей как собственников средств производства.
- 4) необходимость соизмерения разных по виду, качеству, форме, назначению товаров.

1. Спрос на деньги зависит

- 1) от количества произведённых экономических благ
- 2) величины рыночной процентной ставки.

---

<sup>3</sup>Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено»

- 3) от количества произведённых экономических благ и от величины рыночной процентной ставки.
  - 4) не зависит ни от величины процентной ставки, ни от уровня дохода
2. Возможно эластичное (в зависимости от нормы процента) увеличение предложения денег с целью:
- 1) повысить инвестиционную активность.
  - 2) не допустить чрезмерного увеличения спекулятивного спроса у населения.
  - 3) повысить инвестиционную активность и не допустить чрезмерного увеличения спекулятивного спроса
3. Чем настойчивее государство стремится снизить процентную ставку путём увеличения предложения денег
- 1) тем выше эффективность его денежной политики
  - 2) тем ниже эффективность его денежной политики
  - 3) эффективность денежной политики не изменится
4. "Ликвидная ловушка" означает
- 1) прекращение взаимодействия между денежным и товарным рынками
  - 2) недостаток в обществе ликвидных средств
  - 3) чрезмерное увеличение рыночной процентной ставки, что делает кредит малодоступным для предпринимателя
  - 4) Значительное снижение доли денежного агрегата  $M_0$  в общей структуре денежной массы
5. Главной особенностью бумажных денег является то, что
- 1) они изготовлены из бумаги
  - 2) они обычно выпускаются государством для покрытия своих расходов
  - 3) их номинальная стоимость выше реальной
6. По степени ликвидности денежная масса структурируется на
- 1) два денежных агрегата
  - 2) три денежных агрегата
  - 3) четыре денежных агрегата
  - 4) пять денежных агрегатов
  - 5) шесть денежных агрегатов
7. Закон денежного обращения используется, прежде всего,
- 1) для определения необходимого количества денег в обращении
  - 2) для установления цен реализуемых в стране товаров и услуг
  - 3) для определения скорости обращения денег
  - 4) для регулирования скорости обращения денег
8. Денежная система – это
- 1) законодательно закреплённая государством форма организации денежного обращения

- 2) совокупность действительных денег и знаков стоимости, являющихся на территории данной страны законными платёжными средствами
- 3) совокупность государственных и негосударственных учреждений, регулирующих денежное обращение

9. Главной особенностью кредитных денег является то, что

- 1) они изготовлены из бумаги
- 2) их номинальная стоимость выше реальной
- 3) они выпускаются в обращение на основе кредитных операций, выполняемых в связи с хозяйственными процессами
- 4) они обычно выпускаются государством для покрытия своих расходов

10. Система металлического обращения свидетельствует о том, что

- 1) в обращении находятся только монеты, выполненные из какого-либо металла
- 2) в обращении находятся только действительные деньги: полноценные золотые и серебряные монеты
- 3) в обращении находятся и действительные деньги, и кредитные, свободно обменивающиеся на действительные

11. Деньги – это:

- 1) удобный инструмент обмена, появившийся в результате договора людей;
- 2) товар особого рода, выражающий стоимость других товаров, и служащий всеобщим эквивалентом.

12. Собственной стоимостью обладают деньги:

- 1) бумажные;
- 2) действительные;
- 3) кредитные;
- 4) безналичные.

14. Необходимой основой для появления денег являются:

- 1) финансовые нужды государства;
- 2) внешнеэкономические связи;
- 3) товарное производство и обращение товаров;
- 4) потребности центрального и коммерческих банков.

15. Действительные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:

- 1) устанавливается стихийно на рынке;
- 2) ниже реальной стоимости;
- 3) превышает реальную стоимость;
- 4) соответствует реальной стоимости.

16. Уменьшение номинальной стоимости денежных знаков - это:

- 1) нуллификация;
- 2) ревальвация;

- 3) деноминация;
- 4) девальвация.

17. Использование денег для установления цены на товар - это функция:

- 1) средства обращения;
- 2) меры стоимости;
- 3) средства накопления;
- 4) средства платежа.

18. Деньги в качестве средства платежа не используются для:

- 1) выдачи заработной платы работникам предприятий;
- 2) предоставления кредита населению;
- 3) оплаты приобретаемых на рынке товаров;
- 4) финансирования государственных предприятий

19. Кредитные деньги в отличие от бумажных:

- 1) выпускаются в обращение казначейством страны;
- 2) не имеют обеспечения;
- 3) обеспечиваются активами банковской системы;
- 4) выпускаются в обращение на основе кредитных операций;
- 5) имеют золотое обеспечение.

20. Отличительной чертой бумажных денег является:

- 1) обеспечение золотым запасом страны;
- 2) выпускаются центральным банком страны;
- 3) выпускаются для покрытия бюджетного дефицита;
- 4) не обесцениваются в условиях инфляции.

21. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:

- 1) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
- 2) стоимость золота;
- 3) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
- 4) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.

22. Целью выпуска кредитных денег является:

- 1) покрытие государственных расходов;
- 2) покрытие бюджетного дефицита;
- 3) кредитование хозяйства;
- 4) рост количества денег в обращении.

23. Современные денежные системы развитых стран не используют:

- 1) установление официального золотого содержания денег;
- 2) выпуск банкнот Центральным банком;
- 3) установление официальной денежной единицы;
- 4) государственное регулирование денежного обращения.



24. Потребность наличных денег в обращении снижает:

- 1) уменьшение численности населения;
- 2) увеличение безналичных расчетов;
- 3) увеличение количества выпущенных товаров;
- 4) уменьшение количества выпущенных товаров;
- 5) рост цен выпущенных товаров.

25. Роль безналичных денег в современной экономике:

- 1) возрастает;
- 2) снижается;
- 3) не изменяется.

26. Валютный курс рубля устанавливается:

- 1) правительством;
- 2) на валютных торгах на бирже;
- 3) на основе торгов валютой на бирже с корректировкой ЦБ.

27. Цель эмиссии банкнот:

- 1) удовлетворение потребностей хозяйственного оборота в покупательных и платежных средствах;
- 2) покрытие дефицита бюджета;
- 3) ускорение реализации товара.

28. Покупка коммерческим банком векселя у векселедержателя:

- 1) авалирование;
- 2) индоссирование ;
- 3) инкассирование;
- 4) учет.

29. Снижение центральным банком ключевой ставки свидетельствует о проведении им:

- 1) контрактной денежной политики;
- 2) политики кредитной экспансии;
- 3) политики по снижению валютного курса национальной денежной единицы;
- 4) девизной политики.

30. Совокупный объем наличных денег в обращении:

- 1) денежный оборот;
- 2) денежная масса;
- 3) агрегат М0;
- 4) лимит остатка кассы.

31. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

- 1) коэффициент мультипликации;
- 2) показатели скорости обращения денег;

- 3) коэффициенты монетизации;
- 4) денежные агрегаты.

32. Кредит, предоставляемый одним хозяйствующим субъектом в виде продажи товаров с отсрочкой платежа, оформляемый векселем:

- 1) банковский;
- 2) коммерческий;
- 3) потребительский;
- 4) ростовщический.

33. Предоставление центральным банком кредитов коммерческим банкам - это функция:

- 1) монопольной наличной эмиссии;
- 2) банка банков;
- 3) надзора за деятельностью кредитных организаций.

34. Часть вкладов (депозитов) коммерческого банка, передаваемых на хранение в центральный банк:

- 1) обязательные резервы
- 2) сверхлимитная наличность
- 3) операции на открытом рынке

35. Для уменьшения объема денежной массы в обращении центральный банк:

- 1) увеличивает норму обязательных резервов;
- 2) уменьшает норму обязательных резервов.

36. При увеличении ключевой ставки объем кредитования экономики:

- 1) увеличивается;
- 2) уменьшается.

37. Операции банка по формированию ресурсов с целью их последующего размещения для получения дохода:

- 1) пассивные;
- 2) активные.

38. Если норма обязательных резервов составляет 25%, то величина банковского мультипликатора равна:

- 1) 1;
- 2) 0,4;
- 3) 2,5;
- 4) 4.

39. В банк X внесены деньги на депозит - 10000 ден. ед. Норма обязательных резервов — 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемые банком ссуд по меньшей мере на:

- 1) неопределенную величину;

- 2) 7500 д.е.;
- 3) 10000 д.е.;
- 4) 30000 д.е.;
- 5) более чем 30000 д.е.

40. Коммерческие банки контролируются:

- 1) правительством;
- 2) президентом;
- 3) Банком России.

41. Денежный агрегат М0 — это:

- 1) наличные деньги + обязательные резервы коммерческих банков в Банке России;
- 2) наличные деньги;
- 3) наличные деньги + расчетные и текущие счета.

42. Валютный курс формируется:

- 1) решениями и указаниями ЦБ;
- 2) соотношением спроса и предложения на валюту;
- 3) золотовалютными резервами ЦБ.

43. С помощью пассивных операций коммерческий банк:

- 1) формирует ресурсы;
- 2) получает прибыль;
- 3) кредитует клиентов.

44. Аккредитив — это:

- 1) форма безналичных расчетов;
- 2) форма денежно-наличных расчетов;
- 3) пассивная операция банка.

45. С помощью активных операций банк:

- 1) формирует ресурсы;
- 2) размещает ресурсы для получения прибыли;
- 3) привлекает депозиты.

46. Для измерения инфляции используют:

- 1) индекс Доу-Джонса;
- 2) индекс Российской торговой системы;
- 3) индекс цен;
- 4) средний уровень зарплаты по стране.

47. Валютный курс по паритету покупательной способности — это:

- 1) валютный курс, определенный на валютной бирже;
- 2) курс, устанавливаемый Банком России;

3) курс, устанавливаемый на основе сравнения стоимости «корзины» товаров и услуг.

48. Основными принципами кредитования являются:

- а) платность и возвратность;
- б) срочность и обеспеченность;
- в) целевой характер;
- г) денежная форма;
- д) принципы, указанные в пунктах а), б), в);
- е) принципы, указанные в пунктах а), б), г).

49. При росте спроса на ссудный капитал и неизменном его предложении величина равновесного ссудного процента ...

- 1) растет;
- 2) падает;
- 3) остается неизменной.

50. К первому уровню банковской системы относят:

- 1) депозитные банки;
- 2) фондовые биржи;
- 3) федеральные банки;
- 4) акционерные банки;
- 5) коммерческие банки;
- 6) Центральный банк.

51. Отметьте, какова цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:

- 1) увеличение денежного предложения;
- 2) уменьшение денежного предложения;
- 3) уменьшения спроса на деньги;
- 4) увеличения спроса на деньги.

52. Для сдерживания инфляции центральный банк проводит:

- 1) экспансионистскую денежно-кредитную политику;
- 2) адаптационную денежно-кредитную политику;
- 3) рестрикционную денежно-кредитную политику;
- 4) гибкую денежно-кредитную политику.

53. Операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:

- 1) увеличение нормы обязательных резервов;
- 2) покупка государственных облигаций у коммерческих банков
- 3) снижение ставки рефинансирования;
- 4) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
- 5) уменьшение нормы обязательных резервов.

54. Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами - это:

- а) излишние резервы коммерческих банков;
- б) свободные резервы коммерческих банков;
- в) обязательные резервы коммерческих банков;
- г) дополнительные резервы коммерческих банков;

55. Объявление государством обесценившихся денег недействительными - это:

- 1) нуллификация;
- 2) ревальвация;
- 3) деноминация;
- 4) девальвация.

56. Спрос на деньги как на активы:

- 1) возрастает при увеличении процентной ставки;
- 2) возрастает при снижении процентной ставки;
- 3) снижается по мере роста номинального ВВП;

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний на экзамен учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.1.1*

##### **Шкала оценивания на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

Таблица 7.4.1.2

### Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### 7.4.2. Письменной работы (курсовой работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

### Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Шкала
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> </ul> <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

Таблица 7.4.2.2

### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

## Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки само-



стоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***8.1. Методические рекомендации по написанию эссе***

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### ***8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов***

*Кейс-метод (Casestudy)* – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### ***8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач***

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;

- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

## РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература*

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

### *Дополнительная литература*

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 с. — 978-5-7014-0881-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

##### ***Интернет-ресурсы,***

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: [www.osce.org](http://www.osce.org)

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

##### ***современные профессиональные базы данных,***

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: [www.wto.org](http://www.wto.org)

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

**информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

2014-2015 учебный год:

1. Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №1 от 18 июля 2014

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2015-2016 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №2 от 03 июля 2015 - 57 лицензий (срок действия – 1 год.)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2016-2017 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №3 от 04 августа 2016 - 57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2017-2018 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №6 от 08 августа 2017 -57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2018-2019 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 24 июля 2018 -57 лицензий (срок действия - 1 год).

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: доска аудиторная маркерная, мультимедийное оборудование: компьютер, видеопроектор
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью

	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели
--	--