

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пожидаева Елена Сергеевна

Должность: Декан экономического факультета

Дата подписания: 16.09.2021 14:41:34

Уникальный программный ключ:

b1c1490b0901d59084222b4e5444b70242012e97bc0ff2203a36a52e72be2d13



**Образовательное частное учреждение
высшего образования «Институт международного
права и экономики имени А. С. Грибоедова»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

_____/Е.С. Пожидаева/

«30» сентября 2020 г

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:

«Экономика организаций»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика». Направление подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Т.А. Борисовская. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2019. – 57 с.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327

Разработчики: канд. экон. наук, доц. Т.А. Борисовская
канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
Ответственный рецензент: О.С. Дьяконова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и инновационной деятельности от 23.09.2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ / д.э.н, проф. А.А. Панарин
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/
(подпись)

Согласовано от Работодателей:
Генеральный директор
ООО «Аквилониум»

Комаров С.Г.

Генеральный директор
ООО «МАРК ЭНД ОУКС РИЛ ЭСТЕЙТ»

Акимов Н.В.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об экономических процессах и явлениях на макроуровне а так же практических навыков и умений, позволяющих им в будущем проводить анализ, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в условиях неопределенности и риска.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.
2. Владение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
3. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
4. Изучение содержания системы социально-экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов, сущности и механизмов действия экономических законов.
5. Использование методов изучения макроэкономики, экономической терминологии, приемов графического изображения.
6. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и зарубежом.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 2.1

Компетентностная карта

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные нормативные правовые документы.
		Уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
		Владеть: - основами использования правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной за-	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

	<p>дачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	<p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в решении экономических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в решении экономических задач

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Макроэкономика» входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на первом курсе.

Макроэкономика вместе с другим разделом экономической теории – микроэкономикой – является теоретическим фундаментом других экономических наук. Освоение дисциплины «Макроэкономика» необходимо для изучения таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги. Кредит. Банки», «Инвестиции», «Статистика», «Эконометрика», «Банковское дело», «Предпринимательство», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Экономическая безопасность», «Рынок ценных бумаг» или «Стратегический менеджмент», «Иностранные инвестиции», «Международные валютно-кредитные отношения» или «Банковский менеджмент» и др., и приобретения практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Указанные связи и содержание дисциплины «Макроэкономика» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что

обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
2 семестр								
7	252	64		60	3	7	82	экзамен 36
Всего по дисциплине								
7	252	64		60	3	7	82	36

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
2 семестр								
7	252	12		12	3	7	182	экзамен 36
Всего по дисциплине								
7	252	12		12	3	7	182	36

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Те-мы\разделы(модул	Контактная работа	Часы СР на под-	Ина	Кон-троль	Все-го
---------------------	-------------------	-----------------	-----	-----------	--------

и)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	готовку кур.р.	СР		часов
		Лаб. р	Пра к. /сем.					
Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов	4		4			6		14
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	6		4			6		16
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	6		4			6		16
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	4		4			6		14
Тема 5. Государство и его роль в современной экономике	4		4			6		14
Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система	4		4			6		14
Тема 7. Денежно-кредитная политика государства	4		4			6		14
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	6		6			6		18
Тема 9. Рынок ценных бумаг	4		4			6		14
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер	4		4			6		14
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы	4		4			4		12
Тема 12. Доходы и социальная защищенность	6		2			6		14

Тема 13.Международные аспекты экономического развития	4		6			6		16
Тема 14.Международная валютная система и валютный курс	4		6			6		16
Курсовая работа				3	7			10
Экзамен							36	36
Всего часов	64	0	60	3	7	82	36	252

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы/разделы(модули)	Контактная работа			Контактная работа по кур.р.	Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
		Лаб.р	Практ./сем.					
Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов	1		2			12		15
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	1					12		13
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	1					14		15
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	1		2			14		17
Тема 5. Государство и его роль в современной экономике	1					12		13
Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система	1					14		15
Тема 7. Денежно-кредитная политика государства	1		2			14		17

Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	1					14		15
Тема 9. Рынок ценных бумаг			2			12		14
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер	1					12		13
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы	1		2			14		17
Тема 12. Доходы и социальная защищенность	1					12		13
Тема 13. Международные аспекты экономического развития	1					14		15
Тема 14. Международная валютная система и валютный курс			2			12		14
Курсовая работа				3	7			10
Экзамен							36	36
Всего часов	12	0	12	3	7	182	36	252

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Национальная экономика и система национальных счетов	Национальная экономика и основные цели общества. Основные макроэкономические субъекты. Особенности макроэкономического анализа. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития. Роль СНС. Принципиальные различия между СНС и балансом народного хозяйства. Повторный счет. Применение в России СНС. СНС как система взаимосвязанных показателей. Валовые и чистые показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы их измерения. Производственный метод, метод порасходами доходов. Основное макроэкономическое тождество. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Располагаемый доход. Конечное потребление. Трудности национального счетоводства. Самообслуживание. Метод рыночного эквивалента. Теневая экономика. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
2.	Совокупный спрос и совокупное предложение.	Сущность и виды макроэкономического равновесия. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Макроэкономический закон спроса. Эффекты дохода, процентной ставки и

	Макроэкономическое равновесие	<p>портных закупок. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Закон совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Классическая школа кейнсианства о конфигурации кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Модель AD-AS – анализ общего экономического равновесия.</p> <p>Влияние сдвигов кривых совокупного спроса и совокупного предложения на установление макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Основные модели макроэкономического равновесия. Модель Ф. Кенэ: кругооборот товаров и денег. Модель простого и расширенного воспроизводства К. Маркса. Модель Л. Вальраса. Модель «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Модель народнохозяйственного кругооборота. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Гистерезис в экономике. Рыночное неравновесие как нормальное состояние иеральных экономических систем.</p>
3.	Потребление, сбережения, инвестиции	<p>Понятия потребления и сбережений. Дж. М. Кейнс о функциях потребления и сбережений. Нулевое сбережение и пороговый доход. Зона отрицательного и чистого сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям. Факторы, влияющие на потребление и сбережения помимо дохода. Сущность инвестиций. Основные источники инвестиций. Тождество «инвестиции – сбережения». Парадокс сбережливости. Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки ожидаемой нормы чистой прибыли. Применение метода дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Кривая спроса на инвестиции. Факторы, приводящие к сдвигу кривой спроса на инвестиции. Инвестиции и располагаемый доход. Автономные и производные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Понятие мультипликатора автономных расходов. Действие мультипликационного эффекта. Мультипликатор предельная склонность к потреблению и сбережениям. Простой и сложный мультипликатор. Теория акселератора.</p>
4.	Цикличность экономического развития и экономический рост	<p>Цикличность как форма развития экономики. Характерные черты цикличности. Экономический цикл и его фазы. Специфика экономических циклов. Особенности современных экономических циклов. Основные типы циклов. Причины циклического развития экономики. Технологические уклады. Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева. Сущность, цели, типы экономического роста. Цена экономического роста. Темпы экономического роста. Правило «72». Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и его формы. Научно-техническая революция и ее этапы. Модели экономического роста. «Золотое правило накопления».</p>
5.	Государство и его роль в современной экономике	<p>Роль государства в различных экономических системах. Государство как субъект рыночной экономики. Понятие государственного регулирования. Теоретические взгляды на государственное регулирование. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования. Систематические макроэкономического регулирования. Группы целей экономической политики в России. Конфликты целей. Основные направления государственного регулирования. Административные методы государственного регулирования. Экономические меры. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-финансовая политика. Государственное программирование. Стабилизационная политика. Особенности государственного регулирования</p>

		российскойэкономикивнастоящеевремя.
6.	Деньги. Денежно-кредитнаясистема	Возникновениеисущностьденег. Функцииденег. Денежнаямассаиденежныеагрегаты. Спросипредложениеденег. Равновесиенаденежномрынке. Ликвиднаяловушка. Законденежногообращения. Наличныйибезналичныйденежныеобороты. Количестводенегвобращении. Понятиеденежнойсистемыееэлементы. Сущностьифункциикредита. Видыкредита. Основныепринципыкредитования. Кредитнаясистемагосударства. Банковскаясистемагосударстваипринципыеепостроения. Видыбанковскихсистем. СовременнаябанковскаясистемаРФ. Банкииихклассификация. БанкРоссиииегофункции. Операциибанков. Источникиполучениядоходовбанка. Банковскиймультипликатор.
7.	Денежно-кредитнаяполитикагосударства	Основныеконцепцииденежно-кредитнойполитикигосударства. Кейнсианскаятеорияденег. Монетаристскийподход. Целииобъектыденежно-кредитнойполитики. Основныенаправленияденежно-кредитнойполитики. Операциянаоткрытомрынке. Политикаучетнойставки(дисконтнаяполитика). Изменениенормыобязательныхрезервов. Механизмвоздействияденежно-кредитнойполитикинанациональноепроизводство. Особенностисовременнойденежно-кредитнойполитикиРоссии.
8.	Финансоваясистемаифинансоваяполитикагосударства	Сущностьфинансовиихрольврыночнойэкономике. Функциифинансов. Понятиефинансовойсистемыгосударстваееструктура. БюджетнаясистемаРФ. БюджетныйкодексРФобюджетнойсистеме. Государственныйбюджет. Бюджетныйдефицитипрофицит. Государственныйдолг. БюджетРоссиитекущегогода. Основныенаправленияфинансовойполитикигосударства. Современнаябюджетнаяполитика. Фискальнаяполитикагосударстваееосновныеинструменты:налогиигосударственныерасходы. Теорияипрактиканалогообложения. Сущностьналоговиихфункции. Принципыналогообложения. Способывзиманияналогов. Видыналогов. НалоговыйкодексРФоналоговойсистеме. Видыналоговыхсистем. Основныенаправленияфискальнойполитики:дискреционнаяполитикаиполитикавстроенныхстабилизаторов. Кейнсианствоисторонникитеории«экономикипредложения»офискальнойполитике. КриваяЛаффера.
9.	Рынокценныхбумаг	Понятиерынкаценныхбумаг. Специфическиефункциирынкаценныхбумаг. Первичныйивторичныйрынкиценныхбумаг. Ликвидностьрынкаценныхбумаг. Видыценныхбумаг. Свидетельстваособственности. Способыэмиссииакцийиихразмещение. Видыакций. Рыночныйкурсакий. Свидетельстваозайме. Облигацияееобязательныеатрибуты. Видыоблигаций. Рыночныйкурсоблигации. Вексельиеговиды. Простойипереводнойвексель. Авалированныйвексель. Бланко-вексель. Депозитныесертификаты. Производныеценныебумаги:фьючерсы, опционы, варранты. Управлениепортфелемценныхбумаг. КриваяМарковица. Точка«золотогосечения». Фондоваябиржа. Состояниероссийскогорынкаценныхбумаг.
10.	Инфляция. Системаантиинфляционныхмер	Понятиеинфляции. Дефляцияидезинфляция. Видыинфляции. Открытаяинфляция. Инфляцияспросаипредложения. Структурнаяинфляция. Подавленнаяинфляция. «Управляемая»инфляция. Галопирующаяинфляция. Гиперинфляция. Сбалансированнаяинесбалансированнаяинфляция. Ожидаемаяинеожидаемаяинфляция. Монетарныеинемонетарныеконцепцииопричинахинфля-

		<p>ции. Стагфляция. Внутренние и внешние причины инфляции. Измерение инфляции. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Индекс стоимости жизни. Индекс оптовых цен. Базисные и цепные индексы. Показатели измерения подавленной инфляции. Механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. «Компромиссная» теория инфляции. Адаптационная политика. Метод «холодной индюшки». Политика градуализма. Антиинфляционные меры. Особенности инфляционных процессов в России.</p>
11.	Занятость и проблемы безработицы	<p>Труд как фактор производства. Понятие рынка труда. Условия возникновения и формирования рынка труда. Активная и резервная армия труда. Цена труда. Равновесие на рынке труда. Особенности современного рынка труда. Безработица и ее виды. Фрикционная безработица. Структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Цена безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Биржа труда в России и история ее возникновения. Функции бирж труда.</p>
12.	Доходы и социальная защищенность	<p>Понятие дохода. Виды дохода. Доход как цена фактора производства. Понятие уровня жизни. Глобальный и дифференцированный подходы к рассмотрению уровня жизни. Потребительские бюджеты. Минимум материальной обеспеченности. Средний бюджет. Бюджет высокогодостатка. Функциональное распределение дохода. Персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Абсолютное равенство. Фактическое распределение дохода. Абсолютное неравенство. Индекс Джини и его измерение. Децильный (структурный) коэффициент. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность. Понятие социальной защищенности. Социальная политика государства и ее основные направления. Социальные льготы, облегчающие поиск работы. Осуществление трансфертных платежей. Установление социальных нормативов в стандартах. Индексация фиксированных доходов. Защита интересов потребителей.</p>
13.	Международные аспекты экономического развития	<p>Закрывать и открытая экономика. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда и его типы. Участие России в международном разделение труда. Международная экономическая интеграция. Проблема глобализации. Международные экономические организации. Основные формы международных экономических отношений. Торговля обычными товарами. Международное движение капиталов. Формы вывоза капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Портфельные инвестиции. Международные кредиты. Оценка последствий использования иностранного капитала. Миграция рабочей силы. Обмен научно-техническими знаниями и другими услугами. Международный туризм. Арендные операции. Мировой рынок его развитие. Торговая политика. Протекционизм и фритредерство: исторический аспект, современные тенденции. Теория абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина. Мультипликатор внешней торговли. Инструменты торговой политики. Конкурентоспособность российской экономики.</p>
14.	Международная валютная система и валютный курс	<p>Понятие валюты. Международная валютная система. Валютные курсы. Фиксированные и плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности. Этапы формирования международной валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система и ее особенности. Ямайская валютная система. Валютная корзина. Европейская валютная система.</p>

	Макроэкономические последствия колебаний валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют, ее значение. Проблема конвертируемости рубля.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов

1. Макроэкономика и ее цели
2. Основные субъекты макроэкономики
3. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
4. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития
5. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы их расчета. Дефлятор ВВП. Остальные показатели СНС
6. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

1. Понятие и виды макроэкономического равновесия
2. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса
3. Неценовые факторы совокупного спроса
4. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения
5. Неценовые факторы совокупного предложения
6. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS
7. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS)

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный универ-

ситет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>

Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции

1. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь
2. Инвестиции: сущность, источники, направления
3. Механизм мультипликатора и акселератора

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост

1. Экономический рост: сущность, цели и типы
2. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
3. Цикличность экономического развития – объективная закономерность

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс] : курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Тема 5. Государство и его роль в современной экономике

1. Теоретические взгляды на роль государства в экономике
2. Необходимость государственного регулирования
3. Основные цели и направления государственного регулирования
4. Формы и методы государственного регулирования

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>

Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения
3. Равновесие на денежном рынке
4. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы РФ
5. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в рыночной экономике. Понятие кредитной системы
6. Банки и банковская система РФ
7. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор
8. Федеральная резервная система США и ее структура. Основные функции Федеральной резервной системы

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>
2. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 7. Денежно-кредитная политика государства

1. Кейнсианская теория денег

2. Количественная теория денег (монетаристский подход)
3. Основные цели и методы денежно-кредитной политики
4. Основные направления денежно-кредитной политики

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства

1. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов
2. Финансовая система государства и ее структура
3. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит
4. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства
5. Сущность налогов и их функции
6. Принципы налогообложения и виды налогов
7. Фискальная политика государства: кейнсианство и «экономика предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс]: курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Тема 9. Рынок ценных бумаг

1. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг
2. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций
3. Свидетельства о займе: облигации
4. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты
5. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица
6. Торговля «с прилавка» и фондовая биржа

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер

1. Понятие инфляции и ее виды
2. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Внутренние и внешние причины инфляции
3. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс] : курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Тема 11. Занятость и проблемы безработицы

1. Рынок труда и условия его возникновения
2. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса
3. Биржа труда и ее функции

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>
2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 12. Доходы и социальная защищенность

1. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты
2. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность
3. Социальная политика государства и ее основные направления

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 13. Международные аспекты экономического развития

1. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни
2. Международное разделение труда
3. Мировой рынок и его развитие. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства
Э.Хекшера и Б. Олина

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Калининский О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс] : курс лекций / О.И. Калининский, Е.Н. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Тема 14. Международная валютная система и валютный курс

1. Международная валютная система и ее развитие
2. Валютный курс и валютная корзина
3. Государственное регулирование валютного курса

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>
2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

для заочной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, Интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов

1. Макроэкономика и ее цели
2. Основные субъекты макроэкономики
3. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
4. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития

5. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы их расчета. Дефлятор ВВП. Остальные показатели СНС

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост

1. Экономический рост: сущность, цели и типы
2. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
3. Цикличность экономического развития – объективная закономерность

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс] : курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Тема 7. Денежно-кредитная политика государства

1. Кейнсианская теория денег и количественная теория денег (монетаристский подход)
2. Основные цели и методы денежно-кредитной политики
3. Основные направления денежно-кредитной политики

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический

- государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 9. Рынок ценных бумаг

1. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг
2. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций
3. Свидетельства о займе: облигации
4. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты
5. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 11. Занятость и проблемы безработицы

1. Рынок труда и условия его возникновения
2. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>
2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Тема 14. Международная валютная система и валютный курс

1. Международная валютная система и ее развитие
2. Валютный курс и валютная корзина
3. Государственное регулирование валютного курса.

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>
2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Макроэкономика» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрены также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования, деловые игры.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в т.ч. и российской) экономической науки.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
------------------	-----------------------------------------	------

Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблема выбора в макроэкономике и хозяйственной практике. Методы его осуществления», «Система национальных счетов и ее роль в современной экономике», «Проблемы теневой экономики в современных условиях России» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задание 1.	4ч.
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM)» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задание 2.	4ч.
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Инвестиционная политика государства как часть экономической политики», «Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задания 3–10. –	4ч.
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint.	4ч.
Тема 5. Государство и его роль в современной экономике	Семинарское занятие «круглый стол»: обсуждение эссе «Инновационная политика государства в современных условиях России» с применением презентации в PowerPoint	4ч.
Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития денег», «Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков	4ч.
Тема 7. Денежно-кредитная политика государства	Подготовка к промежуточной аттестации в форме тестов и опросов; «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задания 11–13.	4ч.
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Анализ государственного бюджета текущего года», «Налогообложение в России и проблема его оптимизации» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций: задания 14–16.	6ч.

Тема 9. Рынок ценных бумаг	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Современное состояние российского рынка ценных бумаг» с применением презентации в PowerPoint.	4ч.
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы борьбы с инфляцией в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Деловая игра	4ч.
Тема 11. Занятость и проблема безработицы	Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задания 17–19. Обсуждение эссе «Занятость населения и проблемы безработицы в России», «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России» с применением презентации в PowerPoint	4ч.
Тема 12. Доходы и социальная защищенность	Обсуждение эссе «Проблема неравенства в распределении доходов в обществе», «Система социальной защиты в РФ в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков	2ч.
Тема 13. Международные аспекты экономического развития	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участие России в международном разделении труда» с применением презентации в PowerPoint	6ч.
Тема 14. Международная валютная система и валютный курс	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Значение государственного регулирования валютного курса» с применением презентации в PowerPoint	6ч.

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблема выбора в макроэкономике и хозяйственной практике. Методы его осуществления», «Система национальных счетов и ее роль в современной экономике», «Проблемы теневой экономики в современных условиях России» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задание 1.	1ч.
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM)» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задание 2.	1ч.
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Инвестиционная политика государства как часть экономической политики», «Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ» с применением	1ч.

	ем презентации в PowerPoint. Практикум: задания 3–10. –	
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint.	1ч.
Тема 7. Денежно-кредитная политика государства	Подготовка к промежуточной аттестации в форме тестов и опросов; «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задания 11–13.	1ч.
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Анализ государственного бюджета текущего года», «Налогообложение в России и проблема его оптимизации» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций: задания 14–16.	1ч.
Тема 9. Рынок ценных бумаг	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Современное состояние российского рынка ценных бумаг» с применением презентации в PowerPoint.	1ч.
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы борьбы с инфляцией в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Деловая игра	1ч.
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы	Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задания 17–19. Обсуждение эссе «Занятость населения и проблемы безработицы в России», «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России» с применением презентации в PowerPoint	1ч.
Тема 12. Доходы и социальная защищенность	Обсуждение эссе «Проблема неравенства в распределении доходов в обществе», «Система социальной защиты в РФ в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков	1ч.
Тема 13. Международные аспекты экономического развития	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участие России в международном разделении труда» с применением презентации в PowerPoint	1ч.
Тема 14. Международная валютная система и валютный курс	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Значение государственного регулирования валютного курса» с применением презентации в PowerPoint	1ч.

Практикум

Обучающиеся разбиваются на подгруппы по 2–3 человека и предлагают свои варианты ответов на следующие задания. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель.

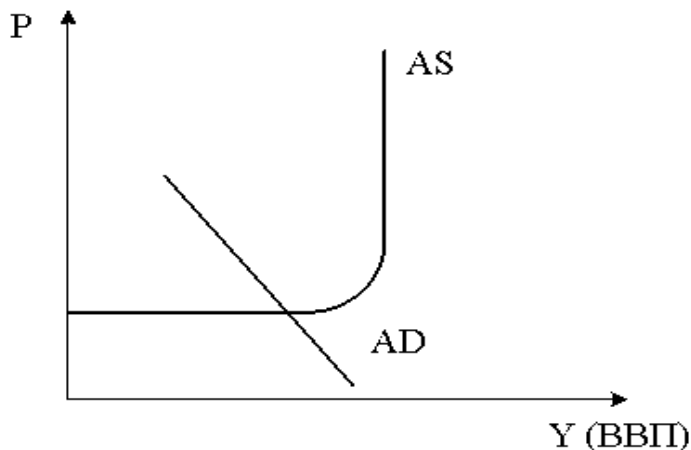
Задание 1

Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден. ед. и составил 2300 млрд. ден. ед. Дефлятор ВВП составил 1,1.

На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП?

Задание 2

Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения.



Установите правильную последовательность результатов решения фирмой увеличить инвестиции:

- уровень цен не изменится;
- совокупный спрос увеличится;
- кривая AD сдвинется вправо;
- реальный объем национального производства возрастет.

Задание 3

При увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн. руб.

Чему равна предельная склонность к сбережениям (MPS)?

Задание 4

Располагаемый доход равен 50 000 млн. ден. ед., потребление при этом составило 48 000 млн. ден. ед. При увеличении располагаемого дохода до 51 000 млн. ден. ед. потребление увеличилось до 48 500 млн. ден. ед.

Чему равна предельная склонность к потреблению (MPC)?

Задание 5

Располагаемый доход равен 200 млн. ден. ед., сбережения домохозяйств составили 70 млн. ден. ед.

Чему равна средняя склонность к сбережениям (APS)?

Задание 6

Уравнение потребления имеет вид: $C = 200 + 0,8Y$ (Y – объем ВВП). $Y = 4000$ млн. руб.

Чему равна средняя склонность к сбережению (APS)?

Задание 7

Функция сбережений имеет вид: $S = (-20) + 0,25Y$, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден. ед.

Как изменится объем ВВП?

Задание 8

Дана функция потребления: $C = 100 + 0,75Y$, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 50 млн. ден. ед.

Как изменится объем ВВП?

Задание 9

1. Имеется три варианта вложения инвестиций:

- а) издержки равны 150 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден. ед. в год;
- б) издержки равны 200 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 15 тыс. ден. ед. в год;
- в) издержки равны 1000 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден. ед. в год;

Какой проект наиболее выгодный?

Задание 10

Используя результаты решения предыдущего задания, определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгоднее или невыгоднее для предпринимателя. Уровень процентной ставки равен: 5%, 7%, 11%. Данные занесите в таблицу:

	5%	7%	11%
а			
б			
в			

Задание 11

Норма обязательных резервов (r) составляет 20%. Банк располагает 60 млрд. руб. депозитов.

Чему равно количество денег, которое банк может ссужать фирмам?

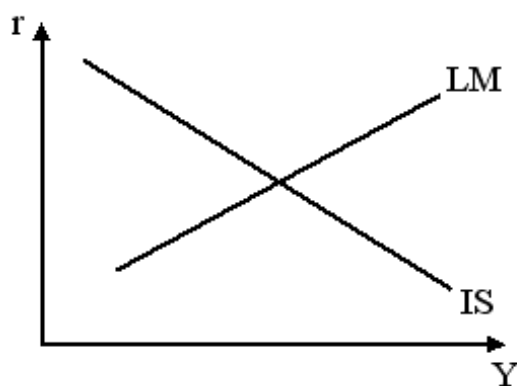
Задание 12

Норма обязательных резервов (r) составляет 25%.

Чему равно величина денежного мультипликатора?

Задание 13

Нарисуйте представленную модель IS-LM («инвестиции-сбережения, ликвидность-предпочтение денег»).



LM – кривая равновесия денежного рынка

IS – кривая равновесия товарного рынка

r – процентная ставка

Y – уровень дохода

Центральный банк скупает у коммерческих банков ценные бумаги.
Что произойдет на рынке?

Задание 14

Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

Задание 15

Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов $TR=300-0,1(Y-Y^*)$, государственные закупки (G) 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 2000 млрд. ден. ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

Задание 16

Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов $TR=600-0,1(Y-Y^*)$, государственные расходы (G) составили 720 млн. ден. ед. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема (Y^*) на 100 млн. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 5 000 млн. ден. ед.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

Задание 17

Потенциальный объем ВВП (Y^*) равен 200 трлн. ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране (U) составил 7%. Естественный уровень безработицы (U^*) – 2%. Коэффициент Оукена (α) равен 2.

Рассчитайте цену безработицы.

Задание 18

Потенциальный объем производства в стране (Y^*) составил 100 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 2%, коэффициент Оукена (α) – 2.

Чему равен реальный объем ВВП(Y)?

Задание 19

Номинальный объем ВВП равен 5605 млрд. ден. ед. Естественный уровень безработицы (U^*) составил 6%., фактический уровень безработицы (U) – 8%. Коэффициент Оукена (α) – 2,5.

Найти потенциальный объем ВВП.

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, лабораторных практикумов и практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание реферата (эссе).

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Таблица 6.1

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов	Национальная экономика и основные цели общества. Основные макроэкономические субъекты. Особенности макроэкономического анализа. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития. Роль СНС. Принципиальные различия между СНС и балансом народного хозяйства. Повторный счет. Применение в России СНС. СНС как система взаимосвязанных показателей. Валовые и чистые показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы их измерения.
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Сущность и виды макроэкономического равновесия. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Макроэкономический закон спроса. Эффекты дохода, процентной ставки и импортных закупок. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Закон совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Классическая шкала кейнсианства о конфигурации кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
Потребление, сбережения, инвестиции	Понятия потребления и сбережений. Дж. М. Кейнс о функциях потребления и сбережений. Нулевое сбережение и пороговый доход. Зона отрицательного и чистого сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям. Факторы, влияющие на потребление и сбережения помимо дохода. Сущность инвестиций. Основные источники инвестиций. То же де-

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	ство «инвестиции–сбережения». Парадокс сбережливости. Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки ожидаемой нормы чистой прибыли. Применение метода дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Кривая спроса на инвестиции.
Цикличность экономического развития и экономический рост	Сущность, цели, типы экономического роста. Цена экономического роста. Темпы экономического роста. Правило «72». Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и его формы. Научно-техническая революция и ее этапы. Модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
Государство и его роль в современной экономике	Роль государства в различных экономических системах. Государство как субъект рыночной экономики. Понятие государственного регулирования. Теоретические взгляды на государственное регулирование. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования. Система целей макроэкономического регулирования. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Основные направления государственного регулирования. Административные методы государственного регулирования. Экономические меры. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-финансовая политика. Государственное программирование. Стабилизационная политика. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время.
Деньги. Денежно-кредитная система	Кредитная система государства. Банковская система государства и принципы ее построения. Виды банковских систем. Современная банковская система РФ. Банки и их классификация. Банк России и его функции. Операции банков. Источники получения доходов банка. Банковский мультипликатор.
Денежно-кредитная политика государства	Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
Финансовая система и финансовая политика государства	Современная бюджетная политика. Фискальная политика государства и ее основные инструменты: налоги и государственные расходы. Теория и практика налогообложения. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения. Способы взимания налогов. Виды налогов. Налоговый кодекс РФ налоговой системе. Виды налоговых систем. Основные направления фискальной политики: дискреционная политика и политика встроженных стабилизаторов. Кейнсианство и сторонники теории «экономики предложения» о фискальной политике. Кривая Лаффера.
Рынок ценных бумаг	Авалированный вексель. Бланко-вексель. Депозитные сертификаты. Производные ценные бумаги: фьючерсы, опционы, варранты. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	яМарковица. Точка«золотогосечения». Фондоваябиржа. Состояниероссийскогогорынкаценныхбумаг.
Инфляция. Системаантиинфляционныхмер	ДефляторВВП. Индексстоимостижизни. Индексоптовыхцен. Базисныеицепныеиндексы. Показателиизмеренияподавленнойинфляции. Механизминфляции. Социально-экономическиепоследствияинфляции. Антиинфляционнаяполитика. «Компромиссная»теорияинфляции. Адаптационнаяполитика. Метод«холоднойиндюшки». Политикаградуализма. Антиинфляционные меры. ОсобенностиинфляционныхпроцессоввРоссии.
Занятостьипроблемыбезработицы	Структурнаяициклическаябезработица. Естественныйуровеньбезработицы. Ценабезработицы. ЗаконОукена. Взаимосвязьбезработицыиинфляции. КриваяФиллипса. БиржатрудавРоссиииисторияеевозникновения. Функциибиржитруда.
Доходыисоциальнаязащищенность	ИндексДжинииегоизмерение. Децильный (структурный) коэффициент. Причинынеравенствадоходов. Экономическаямобильность. Понятиесоциальнойзащищенности. Социальнаяполитикагосударстваиееосновныенаправления. Социальныельготы, облегчающиепоискработы. Осуществлениетрансфертныхплатежей. Установлениесоциальныхнормативовистандартов. Индексацияфиксированныхдоходов. Защитаинтересовпотребителей.
Международныеаспектыэкономическогогоразвития	Прямыезарубежныеинвестиции. Портфельныеинвестиции. Международныекредиты. Оценкапоследствийиспользованияиностранногокапитала. Миграциярабочейсилы. Обменнаучно-техническимизнаниямиидругимиуслугами. Международныйтуризм. Арендныеоперации. Мировойрынокиегоразвитие. Торговаяполитика. Протекционизмифритредерство:историческийаспект, современныетенденции. Теорияабсолютныхиотносительныхпреимуществвмеждународнойторговле. ТеориясравнительнойобеспеченностифакторамипроизводстваЭ. ХекшераиБ. Олина. Мультипликаторвнешнейторговли. Инструментыторговойполитики. Конкуренетоспособностьроссийскойэкономики.
Международнаявалютнаясистемаивалютныйкурс	Бреттон-Вудскаясистемаиееособенности. Ямайскаявалютнаясистема. Валютнаякорзина. Европейскаявалютнаясистема. Макроэкономическиепоследствияколебанийвалютногокурса. Государственноерегулированиевалютногокурса. Конвертируемостьвалют, еезначение. Проблемаконвертируемостирубля.

6.1. Темы эссе¹

1. Проблемавыборавмакроэкономикеиххозяйственнойпрактике.Методыееосуществления.
2. Система национальных счетов современной экономике.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

3. Проблемы теневой экономики в современных условиях России.
4. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).
5. Инвестиционная политика государства как часть экономической политики.
6. Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ.
7. Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях.
8. Инновационная политика государства в современных условиях России.
9. История развития денег.
10. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России.
11. Особенности их характерные черты современной денежно-кредитной политики России.
12. Анализ государственного бюджета текущего года.
13. Налогообложение в России и проблема его оптимизации.
14. Современное состояние российского рынка ценных бумаг.
15. Методы борьбы с инфляцией в современных условиях.
16. Занятость населения и проблемы безработицы в России.
17. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.
18. Проблемы неравенства в распределении доходов в обществе.
19. Система социальной защиты в РФ в современных условиях.
20. Участие России в международном разделении труда.
21. Значение государственного регулирования валютного курса.
22. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

Тесты по дисциплине «Макроэкономика»

Выберите единственный правильный ответ

1. Понятие «макроэкономика» впервые ввел в научный оборот:

- а) Дж.М. Кейнс
- б) Р. Фриш
- в) П. Самуэльсон
- г) С. Кузнец
- д) А. Маршалл

2. Макроэкономическим показателем не является:

- а) цена компьютера
- б) дефицит торгового баланса
- в) темп роста ВВП
- г) уровень безработицы
- д) уровень цен

3. Макроэкономика не изучает проблему:

- а) факторов инфляции
- б) относительных долей рынка у разных фирм
- в) влияния роста населения на экономику
- г) объема импорта и экспорта между странами
- д) увеличения объема выпуска в стране

4. Макроэкономика в отличие от микроэкономики не изучает:

- а) долгосрочных тенденций развития экономики
- б) краткосрочных колебаний экономики
- в) поведения потребителей и производителей на рынках отдельных товаров
- г) закономерностей формирования спроса и предложения на рынке ценных бумаг

д) нет верного ответа

5. В экономической модели:

а) и экзогенные и эндогенные переменные фиксированы, когда они вводятся в модель

б) и экзогенные и эндогенные переменные определяются внутри модели

в) эндогенные переменные воздействуют на экзогенные переменные

г) экзогенные переменные воздействуют на эндогенные переменные

д) эндогенные переменные задаются вне модели

6. Переменная, которая, скорее всего, является экзогенной в модели, объясняющей производство в маленькой фирме внутри большой отрасли, - это:

а) объем выпуска, произведенный фирмой

б) цена экономических ресурсов

в) количество рабочих, нанятых фирмой

г) количество оборудования, используемое фирмой

7. К относительным макроэкономическим показателям относится:

а) денежная масса

б) налоговые поступления

в) темп экономического роста

г) национальный доход

д) пособие по безработице

8. Количество агрегированных агентов, которых изучает макроэкономика:

а) 3

б) 4

в) 5

г) 6

д) определенно сказать нельзя

9. К макроэкономическим рынкам не относится:

а) денежный рынок

б) рынок труда

в) валютный рынок

г) мировой рынок золота

д) финансовый рынок

10. Рынок, который в наименьшей степени может считаться рынком совершенной конкуренции, - это рынок:

а) ценных бумаг

б) зерна

в) труда

г) государственных облигаций

д) компьютеров

11. В двухсекторной модели кругооборота домохозяйства:

а) покупают услуги факторов производства у фирм

б) продают услуги факторов производства фирмам

в) покупают продукцию у фирм

г) продают продукцию фирмам

д) верны ответы б) и в)

е) верны ответы а) и г)

12. Доход от фактора «земля» называется:

- а) ставкой процента
- б) ценой земли в)
- прибылью г) рен-
- той
- д) предпринимательским доходом

13. Главная функция финансового рынка – обеспечение взаимосвязи между:

- а) фирмами и государством
- б) домохозяйствами и фирмами
- в) государством и домохозяйствами
- г) кредиторами и заемщиками д)
- фирмами и иностранным сектором

14. В понятие «инъекции» включается:

- а) трансфертные платежи
- б) импорт
- в) сбережения
- г) налоги
- д) нет верного ответа

II. Выберите единственный правильный ответ

1. Основоположителем макроэкономики как науки является:

- а) Дж. М. Кейнс
- б) А. Маршалл в)
- А. Смит г) К.
- Макконнелл д)
- И. Фишер

2. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:

- а) экономический рост
- б) безработица в) об-
- ращение денег
- г) монополистическая конкуренция
- д) государственный долг

3. Одна из основных проблем, изучаемых макроэкономикой:

- а) поведение домохозяйств
- б) принятие фирмами решения о ценах
- в) принятие потребителями решений о покупках
- г) экономический рост
- д) ценовая дискриминация

4. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она:

- а) использует принцип «при прочих равных условиях»
- б) не использует гипотез
- в) оперирует агрегированными понятиями
- г) использует понятие экономическое равновесие
- д) исследует рынок труда

5. Важность изучения макроэкономики состоит в том, что она:

- а) исследует сущность и закономерности экономических процессов
- б) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем
- в) служит основой для разработки экономической политики г) все ответы верны д) нет верного ответа

6. Какое утверждение верно:

- а) переменная является эндогенной, если ее величина определяется вне модели
- б) изменение экзогенной переменной называется автономным изменением
- в) переменная является экзогенной, если ее величина определяется внутри модели
- г) переменная является автономной, если ее величина определяется внутри модели

7. К абсолютным макроэкономическим показателям относится:

- а) ставка налога на прибыль
- б) дефицит государственного бюджета
- в) ставка процента г) уровень безработицы д) темп инфляции

8. Агрегированным макроэкономическим агентом не являются:

- а) фирмы
- б) государство в) банки г) домохозяйства
- д) нет верного ответа

9. Рынок, который в наибольшей степени может считаться рынком совершенной конкуренции, - это рынок:

- а) ценных бумаг
- б) нефти в) труда
- г) недвижимости
- д) автомобилей

10. Кругооборот в двухсекторной модели показывает:

- а) поток дохода между домохозяйствами и фирмами б) поток дохода между государством и фирмами
- в) поток дохода между домохозяйствами, фирмами и государством
- г) поток дохода между домохозяйствами и государством д) нет верного ответа

11. Доход от фактора «предпринимательские способности» называется:

- а) жалованием
- б) процентным доходом
- в) предпринимательским доходом
- г) заработной платой

д) прибылью

12. В двухсекторной модели экономики:

- а) сбережения домохозяйств являются изъятием из кругооборота
- б) инвестиции являются инъекцией
- в) изъятия в виде сбережений равны инъекциям в виде инвестиций
- г) все предыдущие ответы верны

д) нет верного ответа

13. В понятие «изъятия» включается:

- а) государственные закупки товаров и услуг
- б) трансфертные платежи
- в) экспорт
- г) сбережения
- д) инвестиции

14. Экономика, которая взаимодействует с другими странами, называется:

- а) экономикой со сбалансированным торговым балансом
- б) экспортирующей экономикой
- в) импортирующей экономикой
- г) закрытой экономикой
- д) открытой экономикой

6.3. Методические рекомендации по подготовке обучающимися курсовой работы

Выполнение курсовой работы является одной из форм развития и практического применения умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения курса макроэкономики. Написание курсовой работы требует от обучающегося понимания экономической проблемы в целом, предполагает способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, умение делать обобщения, правильные теоретические и практические выводы.

Организация выполнения курсовой работы

В установленные деканатом сроки каждый обучающийся выбирает тему работы, согласовывает с руководителем план и выбранную литературу. По окончании – сдает работу на проверку и защищает ее. При невыполнении графика подготовки курсовой работы обучающийся не может быть допущен к экзаменационной сессии.

Выбор темы

Тематика курсовых работ охватывает все темы учебной программы. Обучающийся выбирает из множества тем одну. Примерная тематика курсовых работ приводится ниже.

Представленная тематика курсовых работ является примерной. По согласованию с научным руководителем тема работы может быть уточнена или предложена новая. Но одно неперемutable условие: тема должна быть по макроэкономике.

Подбор и изучение литературы

После определения темы необходимо подобрать соответствующую литературу – не менее десяти источников. Среди них – несколько учебников, труды виднейших представителей экономической мысли: А.Смита, К.Маркса, А. Маршалла, Дж. М. Кейнса и других, – а также монографии, научные статьи. Для того чтобы лучше понять и усвоить материал источников, целесообразно составлять конспекты, тезисы, выписывать теоретические положения, определения категорий, оценки тех или иных явлений. Необходимо также обращать внимание на наиболее важные факты, примеры, статистические данные с указанием источника и номера страницы. Источниками данных являются общие и отраслевые статистические сборники и справочники, публикации в периодической печати. Большую помощь могут оказать энциклопедии и экономические словари. Чтение книг, справочников, статей нужно начинать с тех, которые опубликованы в последний год.

Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается обучающимся самостоятельно. Для этого важно ознакомиться с соответствующими каталогами библиотек, читальных залов. При подборе литературы следует учитывать год издания. Использовать нужно новейшие издания. Выполнение работы на основе устаревших источников приводит к снижению ее качества.

Составление плана

Изучив соответствующую литературу и уяснив содержание темы курсовой работы, обучающийся составляет план работы, который согласовывается с научным руководителем, уточняется и дополняется. Предварительные варианты плана появляются еще на стадии изучения литературы. План должен быть тщательно продуман, так как он определяет структуру содержания, и от него во многом зависит логика изложения курсовой работы. Четкость плана, точные и емкие формулировки вопросов оказывают существенное влияние на оценку работы.

План работы не следует перегружать большим количеством вопросов. Типичный план включает: введение, содержательную часть (2 главы с разбивкой на параграфы не более 2 в каждом вопросе), заключение, список использованной литературы, приложения. Каждый параграф должен быть объемом не менее трех страниц.

Подготовка текста и оформление курсовой работы

Подготовка текста – наиболее сложный и ответственный этап выполнения курсовой работы, на котором обучающийся должен применить полученные знания, проявить умение самостоятельно анализировать и экономически грамотно излагать свои мысли. Известно, что по многим проблемам существуют разные подходы, опирающиеся на классическую или неоклассическую, марксистскую или кейнсианскую концепции и др. В дискуссии высказываются часто противоположные взгляды. Поэтому необходимо определить свое отношение к ним, свою точку зрения.

Объем работы должен составлять примерно 25 страниц машинописного текста. Материал в работе располагается в следующей последовательности: титульный лист; план; текстовое изложение курсовой работы; список литературы; приложения. На титульном листе указывается название института, дисциплины, темы, фамилия обучающегося и преподавателя-руководителя, год написания. Образец титульного листа представлен ниже.

Во введении раскрывается значение выбранной темы, ее актуальность, а также определяются цель и основные задачи. Введение должно быть кратким, примерно 2–3 страницы машинописного текста.

Основная часть, раскрывающая вопросы плана, излагается примерно на 20 страницах. Для повышения наглядности содержания работы желательно использовать табличный материал, схемы, рисунки. Если в работе имеются приложения, то они нумеруются, в тексте должны быть ссылки на них. Разделы курсовой работы должны быть взаимосвязаны, что достигается с помощью логических переходов от одной главы к другой.

В заключении следует сделать выводы и обобщения, а также показать, какие цели достигнуты, какие задачи решены. Объем заключения – примерно 2 страницы машинописного текста.

В конце работы приводится **список использованной литературы**, в котором указываются: ФИО автора, заглавие, место издания, название издательства, год издания. В списке литературы целесообразно привести действующие нормативные материалы, справочники, специальную литературу, а также периодические издания с указанием года, числа и месяца их выпуска или номера в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница – титульный лист) и общепринятыми сокращениями.

Каждая глава (параграф) в тексте должна иметь заголовок в соответствии с планом. Новую главу (параграф) можно начинать на той же странице, на которой шла предыдущая, если

на странице кроме заглавия можно написать еще несколько строк текста. Приводимые цифровые данные, выводы других авторов должны иметь обязательные сноски (построчные) на источники, из которых они взяты. Их следует включить в список литературы.

Оформление выполняется в соответствии с установленными требованиями. Подпись обучающегося на последней странице работы обязательна.

Основными критериями оценки курсовой работы являются: полнота и глубина рассмотрения проблемы, самостоятельность в изложении материала, объем и разнообразие изученной литературы, способность обсудить представленную в работе проблему, логичность и аргументация рассуждений, а также оформление работы.

Требования, предъявляемые к работе

1. Работа выполняется по литературным источникам, но не сводится к переписыванию учебников и другой литературы. Она должна отражать индивидуальное осмысление проблемы, указанной в названии темы.

2. Работа характеризует способность обучающегося логично и четко излагать свои мысли по освоенному им учебному материалу.

3. Изложение материала должно быть, по возможности, аналитическим. Это предполагает сравнение подходов к пониманию проблем, если выявлены разные точки зрения; оценку практической значимости тех или иных положений; использование в работе собственных наблюдений, расчетов.

4. Работа должна быть результатом изучения нескольких литературных источников, а не одного. Необходимо видеть диапазон трактовок той или иной проблемы.

Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменную рецензию, в которой оценивает содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своей работы в форме презентации Power Point, ответов на недостатки, указанные в отзыве, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится в отзыве на работу.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад. часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Таблица 6.3

Вид работ	Трудоемкость (акад.ч)	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	Самостоятельная работа по написанию курсовой работы
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

6.4. Примерная тематика курсовых работ²

² Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

1. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом, и способы их решения в современной экономике.
2. Приватизация в России и в зарубежных странах: сравнение.
3. Агрегированные макроэкономические показатели и система национального счетоводства.
4. Налогообложение в России и его воздействие на деловую активность.
5. Занятость населения и проблемы безработицы в России.
6. Совокупный спрос: сущность, факторы и роль в экономическом росте.
7. Совокупное предложение: сущность, факторы и роль в экономическом росте.
8. Денежно-кредитная система РФ и её роль в экономике.
9. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
10. Современная денежно-кредитная политика в РФ.
11. Финансовая политика в РФ, её сущность и инструменты.
12. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
13. Инфляция: сущность, факторы и типы. Инфляция в РФ и ее последствия.
14. Государственный бюджет РФ и его структура. Особенности госбюджета текущего года.
15. Кейнсианская модель национальной экономики и возможности ее использования в РФ.
16. Финансовая система: сущность и составные элементы.
17. Теория «экономики предложения» и ее значение.
18. Федеральная резервная система США и банковская система РФ: сравнение.
19. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.
20. Экономический рост и структурная перестройка экономики России.
21. Современные факторы экономического роста в РФ.
22. Проблемы измерения и моделирования экономического роста.
23. Цикличность экономического развития национального хозяйства.
24. Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность.
25. Мировые тенденции в налогообложении и проблемы реформирования налоговой системы в России.
26. Основные показатели и проблемы оценки благосостояния нации. Сравнительный анализ его уровня по России.
27. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.
28. Система социальной защиты населения в условиях рынка. Мировые тенденции и опыт России.
29. Информационная экономика и проблемы ее становления в России.
30. Природа современных денег. Электронные деньги.
31. Формирование и распределение доходов в обществе. Проблема неравенства в условиях России.
32. Международная торговля и международные торговые организации.
33. Роль международной торговли в экономическом росте РФ.
34. Экономические и социальные последствия вступления России в ВТО.
35. Проблемы международного движения капитала.
36. Миграция рабочей силы: современные проблемы.
37. Экономические ресурсы России и эффективность их использования.
38. Модели рыночной экономики. Особенности российской модели.
39. Проблемы теневой экономики в России.
40. Проблемы развития малого и среднего бизнеса в России.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» для оценки сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
ОК-6 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»			
<p>Знать: - основные нормативные правовые документы.</p>	<p>Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 5. Государство и его роль в современной экономике Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства Тема 9. Рынок ценных бумаг Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер Тема 11. Занятость и проблемы безработицы Тема 12. Доходы и социальная защищенность Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p>	<p>Как основы экономических знаний используются в различных сферах деятельности? Приведите примеры. Каковы общие представления о значении философии и экономической теории в современном мире? Назовите круг вопросов, изучаемых макроэкономикой. Назовите основные цели макроэкономики. Какие основные макроэкономические субъекты вы можете назвать? Сформулируйте закон возрастающих вмененных издержек. В чем сущность системы национальных счетов, и какова ее роль в экономике? Какие сходства и отличия системы национальных счетов и баланса народного хозяйства вы можете назвать? Что представляет собой национальное богатство, и какова его структура? Какова роль межотраслевого баланса страны? Какие проблемы существуют в национальном счетоводстве? Что такое совокупный спрос? В чем сущность</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-5), курсовая работа Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-4, 6,7,10-13), Тестирование /тестовые задания №1-7 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-14)</p>

	Тема 14. Международная валютная система и валютный курс	макрэкономического закона спроса? Каковы причины, объясняющие нисходящий характер кривой совокупного спроса?	
Уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макрэкономическое равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 5. Государство и его роль в современной экономике Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства Тема 9. Рынок ценных бумаг Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер Тема 11. Занятость и проблемы безработицы Тема 12. Доходы и социальная защищенность Тема 13. Международные аспекты экономического развития Тема 14. Международная валютная система и валютный курс	Почему философия является методологией, обеспечивающей развитие экономической мысли? Определите место макрэкономике среди других экономических наук. Каковы основные методы изучения макрэкономике? Покажите, как применяется диалектический метод исследования для анализа экономических процессов и явлений на макроуровне. Назовите особенность макрэкономического анализа. Используя метод научной абстракции, объясните механизм действия законов совокупного спроса и совокупного предложения. Каковы причины, объясняющие нисходящий характер кривой совокупного спроса? Опишите макрэкономическое равновесие в модели AD-AS. Почему для понимания современной реальности модель IS-LM дополняется кривой мобильности капитала? Назовите факторы, влияющие на потребление и сбережения помимо дохода. Почему увеличение инвестиций в человеческий капитал в современных условиях	Письменный контроль / эссе (темы 1-5), курсовая работа Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4, 6,7,10-13), Тестирование / тестовые задания №1-7 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-14)

		является реальным способом обеспечения макроэкономической динамики?	
Владеть: - основами использования правовых знаний в различных сферах деятельности.	Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 5. Государство и его роль в современной экономике Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства Тема 9. Рынок ценных бумаг Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер Тема 11. Занятость и проблемы безработицы Тема 12. Доходы и социальная защищенность Тема 13. Международные аспекты экономического развития Тема 14. Международная валютная система и валютный курс	Какие неценовые факторы совокупного спроса вы можете назвать? Что такое совокупное предложение? В чем сущность макроэкономического закона предложения? Как трактуется форма кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской школах? Каковы неценовые факторы совокупного предложения? Что представляет собой макроэкономическое равновесие и каковы условия его достижения? В чем заключается эффект храповика? Что представляют собой потребление и сбережения? Какова взаимосвязь функций потребления и сбережений? В чем сущность средней и предельной склонности к потреблению и сбережениям? Что такое инвестиции? Каковы их источники и направления? В чем заключается парадокс бережливости? От чего зависят инвестиции? В чем заключается эффекты мультипликатора и акселератора? В чем сущность экономического роста? Какова его основная цель? Какие типы экономи-	Письменный контроль / эссе (темы 1-5), курсовая работа Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-4, 6,7,10-13), Тестирование /тестовые задания №1-7 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-14)

		ческого роста вам известны? В чем сущность «правила 72»?	
ОПК-3: Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
<p>Знать:</p> <p>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов</p> <p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции</p> <p>Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост</p> <p>Тема 5. Государство и его роль в современной экономике</p> <p>Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>Тема 9. Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер</p> <p>Тема 11. Занятость и проблемы безработицы</p> <p>Тема 12. Доходы и социальная защищенность</p> <p>Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p> <p>Тема 14. Международная валютная система и валютный курс</p>	<p>Почему наиболее сильно реагируют на смену фаз экономического цикла отрасли, производящие средства производства и потребительские товары длительного пользования?</p> <p>Проиллюстрируйте графически модель современного экономического цикла. В чем ее особенности?</p> <p>Почему для макроэкономической политики необходимо проведение согласованной фискальной и монетарной политики с целью минимизировать общие издержки, получаемые экономикой от повышения налогов и темпов инфляции?</p> <p>Представьте результаты работы в виде выступления.</p> <p>Под воздействием каких факторов формируется спрос на деньги?</p> <p>Чем отличается двухуровневая банковская система от децентрализованной банковской системы?</p> <p>Какие виды сделок с ценными бумагами осуществляются на фондовой бирже?</p> <p>Какую роль играют индексы ценных бумаг? Назовите наиболее известные из них. Когда понятие инфляции получило широкое</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 6-10), курсовая работа</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2-4, 6-11, 13),</p> <p>Тестирование /тестовые задания № 8-10 (вариант 1), экзамен (вопросы 15-29)</p>

		<p>распространение в западной экономической литературе? Каковы роль и задачи биржи труда? Что показывает функциональное и персональное распределение доходов? Почему страны с развивающейся экономикой часто сталкиваются с «порочным кругом нищеты» (кейнсианская интерпретация)? Каковы возможные последствия макроэкономической политики в открытой экономике при различных режимах валютного курса: фиксированном и плавающим? Представьте результаты работы в виде доклада.</p>	
<p>Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 5. Государство и его роль в современной экономике Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства Тема 8. Финансовая система и финансовая политика госу-</p>	<p>В чем особенность человеческого фактора экономического роста? Какова сущность научно-технического прогресса и его вклад в экономический рост? Что такое научно-техническая революция, и какие выделяются ее этапы? В чем заключается сущность нанотехнологической революции? Раскройте понятие экономической цикличности. Каковы ее характерные черты? Каковы причины особенностей циклического развития в современных условиях, обеспечивающие циклическую синхронизацию макроэкономической нестабильности?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 6-10), курсовая работа Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2-4, 6-11, 13), Тестирование /тестовые задания № 8-10 (вариант 1), экзамен (вопросы 15-29)</p>

	<p>дарства Тема 9. Рынок ценных бумаг Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер Тема 11. Занятость и проблемы безработицы Тема 12. Доходы и социальная защищенность Тема 13. Международные аспекты экономического развития Тема 14. Международная валютная система и валютный курс</p>	<p>Охарактеризуйте основные фазы классического цикла. В чем особенности экономических циклов на современном этапе? Какие основные направления антициклической политики государства вы можете назвать? Как трактуются функции и масштабы государственного вмешательства в экономику представителями различных экономических школ? Каковы границы государственного вмешательства в экономику?</p>	
<p>Владеть: - методологией выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 5. Государство и его роль в современной экономике Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства Тема 9. Рынок ценных бумаг Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер</p>	<p>Какие субъекты экономической политики вы можете назвать? Что является объектами государственного регулирования? Назовите причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в экономику. Что такое «конфликты целей» и как их можно разрешить? Каковы основные направления государственного регулирования экономики? Как изменяется роль государства в экономике с внедрением новых технологий? Какие трактовки денег вам известны? Какова эволюция денег? Назовите основные их функции. Что такое денежная масса, и из каких агрегатов она состоит? По какому критерию различаются денежные</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 6-10), курсовая работа Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 2-4, 6-11, 13), Тестирование / тестовые задания № 8-10 (вариант 1), экзамен (вопросы 15-29)</p>

	<p>Тема 11. Занятость и проблемы безработицы</p> <p>Тема 12. Доходы и социальная защищенность</p> <p>Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p> <p>Тема 14. Международная валютная система и валютный курс</p>	<p>агрегаты?</p> <p>В чем сущность закона денежного обращения?</p> <p>В чем сущность денежной системы, и какие типы денежных систем вам известны?</p> <p>Какие денежные реформы были проведены в нашей стране с 30-х годов XX в.?</p> <p>Что такое кредитная система, какова ее структура?</p>	
<p>ПК-1 «Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»</p>			
<p>Знать:</p> <p>- основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов</p> <p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции</p> <p>Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост</p> <p>Тема 5. Государство и его роль в современной экономике</p> <p>Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>Тема 9. Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер</p> <p>Тема 11. Занятость и проблемы безработицы</p> <p>Тема 12. Доходы и</p>	<p>В чем сущность кредита, каковы его принципы и виды?</p> <p>Каковы основные положения кейнсианской и монетаристской теорий денег?</p> <p>В чем сущность денежно-кредитной политики? Каковы ее объект, субъекты и основные цели?</p> <p>Что такое денежный (банковский) мультипликатор, каков механизм его действия?</p> <p>В чем сущность акселератора?</p> <p>Раскройте содержание основных направлений денежно-кредитной политики.</p> <p>Почему основные расходы во взглядах экономистов на способы оценки эффективности монетарной политики заключаются в определении параметров уравнения денежного обмена: денежной массы и скорости обращения денег?</p> <p>Что представляют собой финансы как экономическая категория?</p> <p>Какие денежные от-</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-5), курсовая работа</p> <p>Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4, 6, 7, 10-13),</p> <p>Тестирование / тестовые задания №1-7 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-14)</p>

	<p>социальная защищенность Тема 13.Международные аспекты экономического развития Тема 14. Международная валютная система и валютный курс</p>	<p>ношения не относятся к финансовым? Что такое финансовая система, и из каких звеньев она состоит? Что представляет собой государственный бюджет? Какова роль Дж.М. Кейнса в создании современной теории государственных финансов? Что такое финансовая политика, и из каких направлений она состоит? Какие концепции бюджетной политики государства вам известны? Какова сущность налогов и способы их взимания?</p>	
<p>Уметь: - использовать основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в решении экономических задач</p>	<p>Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 5. Государство и его роль в современной экономике Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства Тема 9. Рынок ценных бумаг Тема 10. Инфляция.</p>	<p>Каковы основные инструменты и рычаги фискальной политики? В чем отличия методов проведения фискальной политики, предлагаемых представителями кейнсианской школы и сторонниками теории «экономики предложения»? Какие специфические функции рынка ценных бумаг вы можете назвать? Что такое фондовая биржа? Каковы основные характеристики биржевого товара? Что такое портфель ценных бумаг, и каковы основные принципы управления им? В каких явлениях проявляется макроэкономическая нестабильность? В чем сущность инфляции? Какие ее виды вы знаете? Каковы</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-5), курсовая работа Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-4, 6,7,10-13), Тестирование /тестовые задания №1-7 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-14)</p>

	<p>Система антиинфляционных мер Тема 11. Занятость и проблемы безработицы Тема 12. Доходы и социальная защищенность Тема 13. Международные аспекты экономического развития Тема 14. Международная валютная система и валютный курс</p>	<p>основные причины инфляции? Как трактуются причины инфляции в монетарных и немонетарных концепциях? Какие основные направления антиинфляционной политики государства вы можете назвать? Каково экономическое содержание рынка труда и занятости? Что входит в понятие полной занятости? В чем проявляется особенность действия законов спроса и предложения на рынке труда в современных условиях? Что такое безработица? В чем сущность закона Оукена? Какая существует взаимосвязь между уровнем безработицы и инфляцией? Что такое доход, каковы его виды и источники?</p>	
<p>Владеть: -современными методами методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в решении экономических задач</p>	<p>Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 5. Государство и его роль в современной экономике Тема 6. Деньги. Де-</p>	<p>Охарактеризуйте различные потребительские бюджеты. Чем отличается абсолютная черта бедности от относительной? Каковы основные причины неравенства в доходах? В чем сущность социальной политики государства? Назовите ее основные направления. В чем состоит сущность международного разделения труда, и каковы его основные типы?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-5), курсовая работа Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-4, 6,7,10-13), Тестирование /тестовые задания №1-7 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-14)</p>

	<p>нежно-кредитная система</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>Тема 9. Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер</p> <p>Тема 11. Занятость и проблемы безработицы</p> <p>Тема 12. Доходы и социальная защищенность</p> <p>Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p> <p>Тема 14. Международная валютная система и валютный курс</p>	<p>Чем отличается процесс интернационализации экономики от возникновения экономических связей между странами?</p> <p>Что такое глобализация экономической жизни, и какова ее объективная основа?</p> <p>Какова экономическая сущность мировой экономики? Какие группы стран в ней выделяются? Назовите основных субъектов мировой экономики.</p> <p>Что относится к мировой инфраструктуре?</p> <p>В чем сущность теорий абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле? Какие другие теории международной торговли вы знаете?</p> <p>Раскройте содержание понятий «валютные отношения», «валютный курс» и «международная валютная система». Какое значение имеет знание нормативных правовых документов в деятельности будущего экономиста? Как можно использовать эти знания?</p> <p>Какова роль в макроэкономическом анализе неоинституциональной теории экономики права?</p> <p>Почему переход к открытой экономике обеспечивается в основном формальными институтами?</p> <p>Почему, если правовая система подобно рынку – механизм, регулирующий распределение</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ограниченных ресурсов, рыночной экономике имманентно присуща макроэкономическая нестабильность?</p> <p>Если правовая система обращена к проблемам повседневной жизни людей и стремится осмысливать их систематически, то почему происходит рост правонарушений и уголовных преступлений в условиях открытой экономики?</p> <p>Если формирование правовых институтов направляется принципом эффективности, почему они часто бывают неэффективными?</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Решение проблемы выбора в макроэкономике. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.
2. Макроэкономика и ее цели.
3. Основные субъекты макроэкономики.
4. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития.
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП.
6. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика.
7. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
8. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
9. Неценовые факторы совокупного спроса.
10. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
11. Неценовые факторы совокупного предложения.
12. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS.
13. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS).
14. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь.
15. Инвестиции: сущность, источники, направления.
16. Механизм мультипликатора и акселератора.
17. Экономический рост: сущность, цели и типы.
18. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс.
19. Цикличность экономического развития – объективная закономерность.
20. Теоретические взгляды на роль государства в экономике.
21. Необходимость государственного регулирования.
22. Основные цели и направления государственного регулирования.

23. Формы и методы государственного регулирования.
24. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
25. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
26. Равновесие на денежном рынке.
27. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы.
28. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в современной экономике.

Понятие кредитной системы.

29. Банки и банковская система РФ.
30. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор.
31. Федеральная резервная система США и ее структура. Основные функции Федеральной резервной системы.
32. Кейнсианская теория денег.
33. Количественная теория денег.
34. Основные цели и методы денежно-кредитной политики.
35. Основные направления денежно-кредитной политики.
36. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов.
37. Финансовая система государства и ее структура.
38. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит.
39. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства.
40. Сущность налогов и их функции.
41. Принципы налогообложения и виды налогов.
42. Фискальная политика государства: кейнсианство и сторонники «экономики предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера.
43. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
44. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций.
45. Свидетельства о займе: облигации.
46. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты.
47. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица.
48. Фондовая биржа.
49. Инфляция и ее виды.
50. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
51. Рынок труда и условия его возникновения.
52. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
53. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты.
54. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность.
55. Социальная политика государства и ее основные направления.
56. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда. Мировой рынок и его развитие.
57. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина.
58. Международная валютная система и ее развитие.

7.3. Примерные тестовые задания для

контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний³

Выберите вариант правильного ответа

Вариант 1

1. Если за прошедший год номинальный ВНД возрос в 1,5 раза, а цены удвоились, то:
 - а) реальный ВНД сократился;
 - б) реальный ВНД увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
 - в) реальный ВНД не изменился;
 - г) по приведенным данным нельзя определить динамику реального ВНД.
2. Гражданин США временно работает в России в российской частной фирме. Его доходы включают:
 - а) валовой национальный доход (ВНД) России и валовой внутренний продукт (ВВП) США;
 - б) ВВП России и ВНД США;
 - в) ВНД России и ВНД США;
 - г) ВНД США и ВВП США
3. Если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предыдущим годом с 400 до 500 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,2, то реальный ВВП:
 - а) снизился на 7,3%;
 - б) увеличился на 25%;
 - в) снизился на 1,2%;
 - г) увеличился на 4,2%.
4. В состав ВВП включается:
 - а) покупка картины художника XVIII века;
 - б) покупка акций «Газпрома»;
 - в) покупка батона хлеба в булочной;
 - г) услуги домашней хозяйки.
5. Если в модели производственных возможностей экономика находится внутри границы производственных возможностей, то:
 - а) ресурсов недостаточно для выпуска данного количества товаров;
 - б) в обществе выпускается максимальное количество товаров;
 - в) экономика недостаточно эффективно использует свои ресурсы;
 - г) нет верного ответа.
6. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного спроса относятся изменения:
 - а) в мировой экономике; цен на ресурсы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;
 - б) налогов, уровня цен; денежной массы;
 - в) в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;
 - г) государственных закупок; цен на ресурсы; в производительности факторов производства.
7. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного предложения относятся изменения:
 - а) в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;
 - б) налогов, уровня цен; цен на ресурсы;
 - в) в мировой экономике; денежной массы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;

³Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено»

г) ценные ресурсы; в производительности факторов производства, в политике правительства.

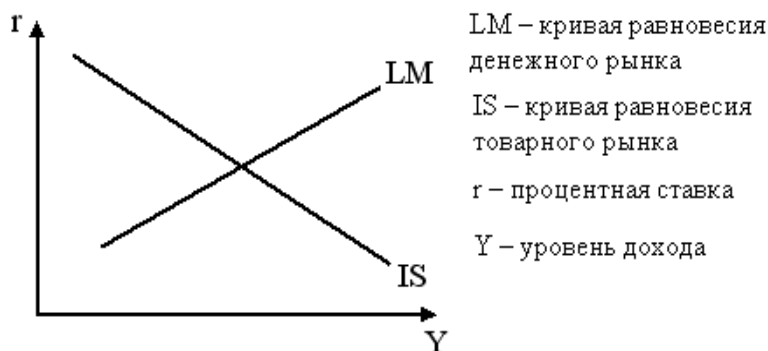
8. Предельной склонностью к сбережениям называется:

- а) отношение сбережений к доходу;
- б) дополнительное сбережение, связанное с увеличением дохода на одну единицу;
- в) дополнительное потребление при увеличении дохода на один рубль;
- г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход под влиянием роста инвестиций.

9. Если предельная склонность к сбережениям равна $1/4$, то мультипликатор инвестиций равен:

- а) 1;
- б) 3;
- в) 4;
- г) $1/4$.

10. На рисунке представлена модель IS-LM («инвестиции-сбережения, ликвидность-предпочтение денег»).



Если Центральный банк будет продавать коммерческим банкам ценные бумаги, то кривая:

- а) LM сдвинется влево и доход уменьшится;
- б) LM сдвинется вправо и доход увеличится;
- в) IS сдвинется влево и доход уменьшится;
- г) IS сдвинется влево и доход уменьшится.

11. Мультипликатор инвестиций – это:

- а) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с первоначальным вкладом;
- б) коэффициент, показывающий, во сколько раз больше увеличится национальный доход по сравнению с ростом инвестиций;
- в) коэффициент, показывающий, как изменение уровня национального дохода в предыдущем году может привести к большему изменению инвестиций в текущем году;
- г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с ростом инвестиций.

12. Принцип акселератора объясняет:

- а) как изменение уровня национального дохода в предыдущем году может привести к большему изменению инвестиций в текущем году;
- б) как увеличивается денежная масса по сравнению с ростом инвестиций;
- в) увеличение денежной массы по сравнению с первоначальным вкладом;
- г) взаимосвязь между денежными и товарными массами.

13. Фаза экономического цикла «оживление» характеризуется:

- а) достижением предкризисного уровня производства;
- б) банкротствами предприятий;
- в) ростом ставок заработной платы;
- г) сокращением ставок ссудного процента.

14. Фаза экономического цикла «подъем» характеризуется:

- а) снижением уровня цен;
 - б) ростом ставок ссудного процента;
 - в) ростом занятости;
 - г) падением товарного спроса.
15. К среднесрочным циклам относят циклы:
- а) Маркса, или Жуглара;
 - б) Китчина;
 - в) Кузнеца;
 - г) Тоффлера.

Вариант 2

1. К административным методам государственного регулирования не относятся:
- а) денежно-кредитная политика, государственное программирование, запрещение, разрешение;
 - б) денежно-кредитная политика, государственное программирование, финансовая политика;
 - в) денежно-кредитная политика, государственное программирование, бюджетно-финансовая политика, принуждение.
2. Монометаллизм — это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется:
- а) за одним металлом;
 - б) за двумя металлами;
 - в) за кредитными и бумажными деньгами;
 - г) нет верного ответа.
3. Что понимается под ликвидностью денег?
- а) регулярное получение дохода;
 - б) возможность использования в виде залога;
 - в) возможность использования в виде ценной бумаги;
 - г) возможность быстрого превращения в товары и услуги.
4. Если норма обязательных резервов составляет 25%, а банк располагает 40 млрд. руб. депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам, равно:
- а) 20 млрд. руб.;
 - б) 25 млрд. руб.;
 - в) 30 млрд. руб.;
 - г) 40 млрд. руб.
5. Если увеличивается спрос на деньги, а их предложение остается неизменным, то:
- а) кривая спроса на деньги сдвигается влево, а ставка процента увеличивается;
 - б) кривая спроса на деньги сдвигается вправо, а ставка процента снижается;
 - в) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается;
 - г) кривая спроса на деньги сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается;
6. К инструментам фондового рынка не относятся:
- а) акции;
 - б) облигации правительства;
 - в) ссуды коммерческих банков;
 - г) государственные долговые обязательства.
7. Федеральная резервная система США представляет собой:
- а) централизованную монобанковскую систему;
 - б) децентрализованную банковскую систему;
 - в) двухуровневую банковскую систему;
 - г) нет верного ответа.
8. Финансовый план страны называется:
- а) национальным планированием;
 - б) государственным долгом;

- в) госбюджетом;
 - г) налогообложением.
9. Правительство может снизить налоги для того, чтобы:
- а) замедлить темп инфляции;
 - б) замедлить быстрый рост процентных ставок;
 - в) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование;
 - г) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику.
10. Государственные закупки товаров и услуг составили 300 млн. ден. ед., трансферты – 60 млн. ден. ед., налоговые поступления – 320 млн. ден. ед. Государственный бюджет сведен:
- а) с дефицитом в 40 млн. ден. ед.;
 - б) с дефицитом в 20 млн. ден. ед.;
 - в) с профицитом в 40 млн. ден. ед.;
 - г) с профицитом в 20 млн. ден. ед.
11. Инфляция – это:
- а) повышение покупательной способности денег;
 - б) снижение покупательной способности денег;
 - в) замедление темпов роста цен;
 - г) нет верного ответа.
12. От не ожидаемой инфляции выигдают прежде всего:
- а) люди, живущие на пенсию;
 - б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
 - в) вкладчики банков;
 - г) люди, занявшие деньги.
13. Кривая Лоренца характеризует:
- а) связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста инфляции;
 - б) степень неравенства доходов в обществе;
 - в) связь между налоговой ставкой и поступлениями в бюджет;
 - г) связь между уровнем инфляции и темпом роста цен.
14. Теорию сравнительных преимуществ в международной торговле разработал:
- а) А. Смит;
 - б) Дж. М. Кейнс;
 - в) Д. Рикардо;
 - г) В. Леонтьев.
15. Исторически первой возникла международная валютная система:
- а) Ямайская;
 - б) Бреттон-Вудская;
 - в) золотой стандарт;
 - г) нет верного ответа.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и задания для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний на экзамене учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (курсовой, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.2.2

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций.

При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена фактами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (*Casestudy*) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом кон-

кретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
 - связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации. – М., 1993.

Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2017.

Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2017.

Бюджетный кодекс. – М., 2014.

Налоговый кодекс. Части 1, 2. – М., 2017.

Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2014.

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1.

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ.

Закон РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Приказ Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)».

Основная литература⁴

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государ-

⁴ Из ЭБС института

ственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

Дополнительная литература⁵

Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>

Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

Калинский О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс] : курс лекций / О.И. Калинский, Е.Н. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: www.wto.org

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

2014-2015 учебный год:

1. Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №1 от 18 июля 2014

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2015-2016 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №2 от 03 июля 2015 - 57 лицензий (срок действия – 1 год.)

⁵ Из ЭБС института

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2016-2017 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №3 от 04 августа 2016 - 57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2017-2018 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №6 от 08 августа 2017 -57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2018-2019 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 24 июля 2018 -57 лицензий (срок действия - 1 год).

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: доска аудиторная маркерная, мультимедийное оборудование: компьютер, видеопроектор
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели