

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дини Ирина Анатольевна

Должность: Декан факультета лингвистики

Дата подписания: 18.03.2021 19:31:05

Уникальный программный ключ:

dbded7a521afad7b173f5356b48fe0e97c4d89a005059664244ac4be5f49e53d



**Образовательное частное учреждение
высшего образования «Институт международного
права и экономики имени А. С. Грибоедова»**

Кафедра лингвистики и переводоведения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета лингвистики

_____/И.А. Дини/

«28» октября 2020 г

Рабочая программа дисциплины

Специальное страноведение

Укрупненная группа специальностей 45.00.00

**Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение
(уровень специалитета)**

**Специализация: «Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений»**

Форма обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Специальное страноведение». Направление подготовки 45.03.01 Лингвистика / сост. М.Э. Данилова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2019. – 42 с.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 940

Разработчики: канд. фил.наук. М.Э. Данилова

Ответственный рецензент: канд.филол.наук, доц., декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» Д.А. Разоренов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения от 28 октября 2020 г. N2.

И.о. заведующего кафедрой _____ /Н.В. Автимонова/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Степкина/

Согласовано от Работодателей:

Ассоциация гидов-переводчиков,
экскурсоводов и турменеджеров _____ /Генеральный директор
Е.В. Тихонова/

АНО ДПО «Гуманитарный институт» _____ /Директор
Т.С. Круглова /

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Специальное страноведение» ставит своей *целью* ознакомить обучающихся с наиболее важными страноведческими реалиями Великобритании и США, систематизировать их знания об особенностях общественно-политического и экономического, внутри- и внешнеполитического развития двух стран, расширить их лингвистический и экстралингвистический кругозор. Учебная дисциплина имеет четко выраженную профессиональную направленность.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих *задач*:

- познакомить обучающихся с существенными характеристиками современного состояния изучаемых стран;
- раскрыть роль страноведческой и лингвострановедческой компетенций в реализации успешной межкультурной коммуникации;
- привлечь языковую компетенцию обучающихся для осмысления проблем, затрагиваемых в курсе;
- познакомить со страноведческими реалиями и раскрыть их роль как необходимого элемента адекватной коммуникации;
- побудить к творческому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности;
- создать импульс для научных исследований в этой области.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Специальное страноведение» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ОПК-4	способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	Знать: основные страноведческие характеристики стран рабочих иностранных языков Уметь: использовать знания о социополитическом, географическом и экономическом положении стран в решении профессиональных задач Владеть: навыками оперирования такими знаниями

РАЗДЕЛ 3.. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Специальное страноведение» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История и культура стран первого иностранного языка», «Лингвострановедение», «Древние языки и культуры», «История литературы стран изучаемого языка» и др.

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Специальное страноведение» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста в области перевода и переводоведения.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)¹

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Итого	Контактная работа				Иная СР	Часы СР на подготовку курсовой работы	Контроль
		Лекционного типа	Лабораторные	Практические/семинарские	Контактная работа по курсовой работе			
Семестр 8								
4	144	30		4		74		36 Экзамен
Всего по дисциплине								
4	144	30		4		74		36 экзамен

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Специальное страноведение» состоит из двух модулей.

Таблица 4.3

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Очная форма

¹ В том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на под- готовку кур.р.	Ина я СР	Кон- троль	Всего часов	
	Занятия лекци- онного типа	Занятия се- минарского типа						Кон- тактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Раздел 1	15		2		37		54	
Тема 1. Основные сведения о Великобритании. Политическое устройство.	4		0,5		9		13,5	
Тема 2. Правовая система Великобритании. Международное положение.	4		0,5		9		13,5	
Тема 3. Образование. Социальная структура.	4		0,5		9		13,5	
Тема 4. Экономика. Общество.	3		0,5		10		13,5	
Раздел 2	15		2		37		54	
Тема 1. Основные сведения о США. Политическое устройство.	4		0,5		9		13,5	
Тема 2. Правовая система США. Международное положение.	4		0,5		9		13,5	
Тема 3. Образование. Социальная структура.	4		0,5		9		13,5	
Тема 4. Экономика. Общество.	3		0,5		10		13,5	
Экзамен						36		
Всего часов	30		4		74	36	144	

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела\темы дисципли- ны	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1	
Тема 1. Основные сведения о Великобрита-	Вводная лекция. Основные сведения. Столица, административное деление. Символика и геральдика (флаг, герб, символы Ан-

нии. Политическое устройство.	глии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии). Физико-географическое положение. Краткая характеристика основных частей. Государственное устройство. Монарх (The Crown), премьер-министр (Downing Street) и правительство (Whitehall). Парламент (Westminster). Соотношение полномочий. Избирательная система. Политические партии. Палата лордов и палата общин, устройство, полномочия. Процедура законотворчества.
Тема 2. Правовая система Великобритании. Международное положение.	Правовая система. Юристы и суды. Региональные особенности. Полиция. От Британской империи к Британскому содружеству наций. Британия на мировой арене. Отношения с Европейским союзом. Британия в международных организациях.
Тема 3. Образование. Социальная структура.	Образование и профессиональная подготовка. Дошкольное и школьное образование, создание, реформы, особенности. Частные и государственные школы. Система высшего образования: колледжи и университеты. Население: демографическая ситуация, проблемы иммиграции. Социальная картина и политика: семья, классы, гендерная политика, этнические меньшинства. Молодежная политика. Сельская Британия. Здравоохранение.
Тема 4. Экономика. Общество.	Экономика и сельское хозяйство. Финансовая система. Тред-юнионы. Основные отрасли промышленности: история и современное положение. Защита окружающей среды. Общество: образ жизни, английский характер. Особенности Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии – «неангличане». Обычаи, нравы, традиции. Англиканская церковь. СМИ.
Раздел 2	
Тема 1. Основные сведения о США. Политическое устройство.	Основные сведения. Столица, административное деление. Символика (флаг, герб, гимн). Физико-географическое положение. Краткая характеристика основных регионов. Особенности формирования нации (melting pot). Государственное устройство. Президент и администрация. Вице-президент. Конгресс: Сенат и Палата представителей. Система «сдержек и противовесов» (checks and balances). Избирательная система. Политические партии. Конституция США.
Тема 2. Правовая система США. Международное положение.	Правовая система. Верховный суд. Юристы и суды. Полиция. Смертная казнь. Борьба с терроризмом. США на мировой арене. США в международных организациях. НАТО. Основные принципы внешней политики.
Тема 3. Образование. Население.	Образование и профессиональная подготовка. Дошкольное и школьное образование, колледжи и университеты: история создания и особенности. Население: демографическая ситуация. Исторический обзор и современное положение. Коренные американцы. Афроамериканцы. Этнические меньшинства. Проблемы иммиграции. Социальная политика. Здравоохранение.
Тема 4. Экономика. Общество.	Экономика и сельское хозяйство. Финансовая система. Федеральная резервная система. Биржа. Региональные особенности. Основные отрасли. Защита окружающей среды. Общество: образ жизни, характер. Американские ценности. Великая американская мечта. Понятие WASP. Обычаи, нравы, традиции. Церковь. Праздники. СМИ.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ
ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарские занятия являются одной из наиболее эффективных форм обучения и системного усвоения знаний. Подготовка к семинарскому занятию, в основном, должна основываться на новейших источниках – монографиях, статьях из научных журналов, материалах сети «Интернет». Кроме того, семинарское занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. Ввиду ограниченного количества времени предполагается тестовый контроль, в ходе которого выявляется степень усвоения обучающимися понятийного аппарата и знаний дисциплины в целом.

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме.

На семинарском занятии обучающийся должен иметь конспект вопросов, рекомендованных для изучения. При выступлении обучающийся вправе пользоваться только заранее подготовленным собственным конспектом и сборниками исторических источников к освещаемому вопросу.

Недопустимым является выступление в форме простой репродукции или так называемое «чтение с листа», то есть выступление, заключающееся в дословном воспроизведении текста с бумажного носителя. Конспект выступления должен выполнять опорную функцию – плана, содержащего в себе порядок выступления, применения тех или в нужную информацию: иных сведений и аргументов и т.д. При этом допускается цитирование фрагментов документов, литературных или исторических произведений.

В случае, когда у обучающегося имеется дополнительная либо уточняющая информация по вопросу, освещаемому другим обучающимся, он имеет право, после ответа последнего, поднять руку и дополнить его ответ.

Для очной формы обучения
Занятие 1

Тема 1. Основные сведения о Великобритании. Политическое устройство. Вводная лекция. Основные сведения. Столица, административное деление. Символика и геральдика (флаг, герб, символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии). Физико-географическое положение. Краткая характеристика основных частей.

Государственное устройство. Монарх (TheCrown), премьер-министр (DowningStreet) и правительство (Whitehall). Парламент (Westminster). Соотношение полномочий. Избирательная система. Политические партии. Палата лордов и палата общин, устройство, полномочия. Процедура законотворчества.

Основная литература

Богучарсков В.Т. История географии [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие / В.Т. Богучарсков. — Электрон.текстовые данные. — Сара-тов: Вузовское образование, 2017. — 521 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59230.html>

Дополнительная литература

Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — 978-5-7779-1901-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

Занятие 2

Тема 2. Правовая система Великобритании. Международное положение. Правовая система. Юристы и суды. Региональные особенности. Полиция. От Британской империи к Британскому содружеству наций. Британия на мировой арене. Отношения с Европейским союзом. Британия в международных организациях.

Основная литература

Богучарсков В.Т. История географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Богучарсков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 521 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59230.html>

Дополнительная литература

Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — 978-5-7779-1901-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

Занятие 3

Тема 3. Образование. Социальная структура. Образование и профессиональная подготовка. Дошкольное и школьное образование, создание, реформы, особенности. Частные и государственные школы. Система высшего образования: колледжи и университеты.

Население: демографическая ситуация, проблемы иммиграции. Социальная картина и политика: семья, классы, гендерная политика, этнические меньшинства. Молодежная политика. Сельская Британия. Здравоохранение.

Основная литература

Богучарсков В.Т. История географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Богучарсков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 521 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59230.html>

Дополнительная литература

Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — 978-5-7779-1901-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

Занятие 4

Тема 4. Экономика. Общество. Экономика и сельское хозяйство. Финансовая система. Тред-юнионы. Основные отрасли промышленности: история и современное положение. Защита окружающей среды.

Общество: образ жизни, английский характер. Особенности Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии – «неангличане». Обычаи, нравы, традиции. Англиканская церковь. СМИ.

Основная литература

Богучарсков В.Т. История географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Богучарсков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 521 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59230.html>

Дополнительная литература

Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — 978-5-7779-1901-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Специальное страноведение» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов.

Таблица 5.1

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Раздел 1		
Тема 1. Основные сведения о Великобритании. Политическое устройство. Тема 2. Правовая система Великобритании. Международное положение.	Семинарское занятие . Обсуждение эссе.	1
Тема 3. Образование. Социальная структура. Тема 4. Экономика. Общество.	Семинарское занятие. Практическое задание 1.	1
Раздел 2		
Тема 1. Основные сведения о США. Политическое устройство. Тема 2. Правовая система США. Международное положение.	Семинарское занятие. Практическое задание 2.	1
Тема 3. Образование. Население. Тема 4. Экономика. Общество.	Семинарское занятие. Обсуждение эссе.	1

ПРАКТИКУМ

Тема: Geographic position and physical features of The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

I. Talking points. 1. Name main rivers and mountains of Britain. Give their characteristics and speak about their importance for the country. 2. Where is Holy Island situated and how is it separated from the mainland? What special have you got to know about the Fames? What is the Isle of Wight noted for? What islands do the Channel Islands comprise? What are the main archipelagoes in the north? What islands are the most northern British territory? What monuments is the capital of the Orkneys famous for? What story is known about a great arch of rock on Lewis? Where is the Isle of Man situated? What is the capital of Man? What kind of town is Douglas? 3. What is the best season in Britain? What is more pleasant: the cold weather or the wet weather? Do rivers freeze in Britain in winter? What is the most dangerous fog? How do people walk in the yellow smog? 4. Why do most of the rivers in Britain flow in the eastward direction? Why is the water level in British rivers always high? Do British rivers freeze in winter? Many rivers in Britain are joined together by canals. What does the system of rivers and canals provide? Are British rivers navigable for ocean ships? What prevents the formation- of deltas at the mouths of rivers? Where are most of the large sea ports situated? Which are the most important rivers in Britain? What are the British lakes

famous for? Where are most of them situated? Give a description of the Lake District. 5. What parts of Britain do most woods still remain in? Which are the most common trees in Britain? What is a typical feature of countryside landscape in England? Why does midland Britain appear to be well wooded? 6. Why is the animal life of the British Isles much poorer now than it was a few centuries ago? What forest animals have become practically extinct? What animals can be found in most rural areas along many rivers and streams? Are there many birds in Britain? Which are most common? 7. What mineral resources is Britain rich in? Where are the coal basins? Where are the iron ores found? What is the drawback of the iron ores in Britain? In what parts of Great Britain are the tin, copper, lead and silver deposits?

II. Human geography: speak about: population, composition, density, ethnic and national minorities. Name the main conurbation in Britain? What are the “new” towns? Why have they not been completely successful? Speak about roads transport and communication.

III. Find the meaning of the following words. Speak about their importance in the history and culture of Great Britain. Downing Street, Globe Theatre, Hyde Park Corner, Stonehenge, Bond Street, the Giant’s Causeway, Prepare a “guided tour” on of the following cities: London, Edinburgh, Belfast, Inverness, Aberdeen, Glasgow, Birmingham, Cardiff .Speaking time: 3-5 minutes. Must have : pictures, photos\ pp. presentation.

Тема: Scotland. Wales and Northern Ireland. Climate, education, economy, culture and traditions. I. Talking points. 1. What is the coastline of Scotland like? Which three regions can the territory of Scotland be divided into? What part of Scotland can be called the cradle of the Scottish nation? 2. What kind of relief does Wales have? 3. Describe the relief of Northern Ireland. What is characteristic of the coastline of Northern Ireland? 4. What kind of climate does Northern Ireland enjoy? What vegetation prevails in Northern Ireland? 5. Speak about education in England and Scotland. Are there any differences between educational systems of two countries. Name main Universities and famous people studied there. 6. Speak about education in Wales and Northern Ireland. Are there any differences between educational systems of two countries. Name main Universities and famous people studied there. 7. What English and Scottish traditions do you know? Give the meaning of "Bank holidays", name them. Speak about traditions and customs of both countries and their origin. 8. What Welsh and Irish traditions do you know? Give the meaning of "Bank holidays", name them. Speak about traditions and customs of both countries and their origin. 9. Speak about prominent people of both countries. - Jane Austen - Jackie Collins - Arthur Conan Doyle - Ian Fleming - Rudyard Kipling - Robert Louis Stevenson - Bram Stoker - Virginia Woolf - Rupert Murdoch - Gerald Durrell - Benny Hill - Joahn Rowling - Charley Chaplin - Sean Connery - Alfred Hitchcock - Andrew Lloyd Webber - Elton John - The Beatles - Sting - John Constable - Thomas Gainsborough - JRR Tolkien - Student’s choice

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающихся. Формы самостоятельной работы обучающиеся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающиеся включает: изучение литературы и новейших статей по страноведению, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с выполнением конкретных заданий.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование	Вопросы и задания, выносимые
--------------	------------------------------

тем	на самостоятельное изучение
	Раздел 1
Тема 1. Основные сведения о Великобритании. Политическое устройство	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Существующие точки зрения на сохранение монархии. ✓ Отношение общества к действующему правительству. ✓ Межпартийная борьба.
Тема 2. Правовая система Великобритании. Международное положение	Эссе по предложенным темам. Перевод и обсуждение текстов по теме на английском языке. Конкретные тексты и задания к ним подбираются преподавателем в зависимости от уровня подготовки обучающихся.
Тема 3. Образование. Социальная структура.	Индивидуальные задания – подготовьте устное сообщение по одной из следующих тем: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оксбридж – особенности британских университетов. ✓ Publicschools: за и против. ✓ Классовая система: история или реальность.
Тема 4. Экономика. Общество.	Эссе по предложенным темам.
	Раздел 2
Тема 1. Основные сведения о США. Политическое	Эссе по предложенным темам. Перевод и обсуждение текстов по теме на английском языке. Конкретные тексты и задания к ним подбираются преподавателем в зависимости от уровня подготовки обучающихся.
Тема 2. Правовая система США. Международное положение	Индивидуальные задания – подготовьте устное сообщение по одной из следующих тем: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Смертная казнь: за и против. ✓ Имидж полиции – современные проблемы. ✓ Роль США в НАТО. ✓ США и ЕС.
Тема 3. Образование. Население	Эссе по предложенным темам.
Тема 4. Экономика. Общество	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные биржевые индексы: история и современность. ✓ «Уолл-стрит». ✓ Защита окружающей среды: политика государства и отношение общества. ✓ Великая американская мечта сегодня.

6.1. Темы эссе²

1. Святые покровители Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.
2. Фен – специфика региона.
3. Британская монархия сегодня.
4. Будущее палаты лордов.
5. Британское содружество наций – современное состояние и перспективы.
6. Оксбридж – особенности британских университетов.
7. Publicschools: за и против.
8. Классовая система: история или реальность.
9. Английский национальный характер.
10. «Неангличане» – валлийцы, ирландцы и шотландцы.

² Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

11. Движение за суверенитет в современной Шотландии.
12. Государственный флаг как символ американского патриотизма.
13. Смертная казнь в США: за и против.
14. Имидж американской полиции – современные проблемы.
15. Роль США в НАТО
16. США и ЕС.
17. Современные проблемы американской школы.
18. Этнические меньшинства – современная ситуация.
19. Реформа системы здравоохранения на рубеже веков.
20. Главные праздники и связанные с ними традиции.

6.2. Примерные практические задания для самостоятельной работы

Практическое задание 1. Раздел 1. Тема 3.

Индивидуальные задания – подготовьте устное сообщение по одной из следующих тем:

- ✓ Оксбридж – особенности британских университетов.
- ✓ Publicschools: за и против.
- ✓ Классовая система: история или реальность.

Практическое задание 2. Раздел 2. Тема 2.

Индивидуальные задания – подготовьте устное сообщение по одной из следующих тем:

- ✓ Смертная казнь: за и против.
- ✓ Имидж полиции – современные проблемы.
- ✓ Роль США в НАТО.
- ✓ США и ЕС.
- ✓

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1В процессе освоения учебной дисциплины «Специальное страноведение» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
ОПК – 4 способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах			
Знать: основные страноведческие характеристики стран рабочих иностранных языков Уметь: использовать знания о социополитическом, географическом и экономическом положении стран в решении профессиональ-	<i>Раздел 1</i> Тема 1. Основные сведения о Великобритании. Политическое устройство. <i>Раздел 1</i> Тема 2. Правовая система Великобритании. Международное	Проанализируйте причины неоднозначного отношения к монархии в современном британском обществе. Охарактеризуйте специфические черты палаты лордов. Каковы причины цен-	Дискуссии. Эссе(темы 1-10) Практическое задание для самостоятельной работы(задание

<p>ных задач Владеть: навыками оперирования такими знаниями: основные страноведческие характеристики стран рабочих иностранных языков</p>	<p>положение . <i>Раздел 1</i> Тема 3.Образование. Социальная структура. <i>Раздел 1.</i> Тема 4. Экономика. Общество. <i>Раздел 2</i> Тема 1.Основные сведения о США. Политическое устройство. <i>Раздел 2</i> Тема 2. Правовая система США. Международное положение.</p>	<p>требований тенденций в современной Великобритании? Каковы преимущества и недостатки британской правовой системы? Охарактеризуйте экономическое состояние Великобритании. Каковы основные проблемы? В чем заключается организационная специфика англиканской церкви? Каковы тенденции ее развития? Как отражается географическое положение США на их экономическом развитии?</p>	<p>1, Раздел 1, Тема 3) Тесты(тестовые задания № 1-17, варианта 1) Экзамен(вопросы 1-10) Семинарское занятие (тема 1-3) Дискуссия. Эссе(темы 10-20) Практическое задание для самостоятельной работы(задание 2, Раздел 2, Тема 2) Тесты(тестовые задания № 1-17, варианта 2) Экзамен(вопросы 10-20) (семинарское занятие (тема 1-3))</p>
---	--	--	---

7.2.Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Основные сведения о Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
2. Государственное устройство Великобритании. Монарх – премьер-министр – парламент. Основные политические партии.
3. Избирательная система Великобритании. Принципы формирования и работы парламента.
4. Правовая система Великобритании.
5. Британское содружество наций.
6. Британия и Европа.
7. Система школьного образования в Британии.
8. Высшее образование. Оксфорд и Кембридж.
9. Социальная картина современной Великобритании.

10. Особенности Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.
11. Основные сведения о США.
12. Государственное устройство США. Система сдержек и противовесов.
13. Конституция США. Избирательная система. Политические партии.
14. Правовая система США.
15. США на мировой арене.
16. Система школьного образования США.
17. Высшее образование в США.
18. Социально-этническая структура США. Характеристика, основные проблемы.
19. Традиционные американские ценности.
20. Особенности формирования американской нации.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний³

Вариант 1.

1. What is the official full name of the UK?
 - a. The United Kingdom
 - b. The United Kingdom of Great Britain and Ireland
 - c. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
2. What countries are there on the British Isles?
 - a. England, Wales, Scotland
 - b. The UK and Eire
 - c. The UK and Iceland
3. What is the Commonwealth?
 - a. 15 sovereign countries that used to be British colonies
 - b. 15 sovereign countries
 - c. 15 British colonies
4. How is the American war for independence called?
 - a. The American War
 - b. The Civil War
 - c. The Revolutionary War
5. What was the reason for Christopher Columbus to start his sailing?
 - a. To find a way to India
 - b. To find a sea way to China
 - c. To open America
6. When did the Celts come to Britain?
 - a. ca. 600 BC
 - b. ca. 600 AD
 - c. ca. 55 BC
7. When did the Romans invade Britain?
 - a. 400 AD
 - b. 55 AD
 - c. 55 BC
8. What group of languages do Scottish and Welsh belong to?
 - a. Germanic
 - b. Romance
 - c. Celtic
9. How many and what kingdoms did the Germanic invaders form?

³³ Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ «не зачтено»

- a. 7
 - b. 6
 - c. 5
10. When did the Norman Conquest start?
- a. 1066
 - b. 1076
 - c. 1166
11. What was the result of the church reforms that Henry VIII initiated?
- a. Roman Catholic Church was formed and the pope became Head of Church
 - b. A separate Protestant church was formed and the archbishop became Head of Church
 - c. A separate Anglican Church was formed and the monarch became Head of Church
12. To become a law any bill must receive the Royal
- a. assent
 - b. consent
 - c. advice
13. The national emblem of England is
- a. a rose
 - b. thistle
 - c. a daffodil
14. Which party In Britain is often called the Tory?
- a. Conservative
 - b. Liberal
 - c. Labour
15. The Capital of Northern Island is
- a. Dublin
 - b. Belfast
 - c. Cardiff
16. The Tower of London was started by
- a. Julius Caesar
 - b. William the Conqueror
 - c. Henry VII
17. What do the American people call the national flag?
- a. the Stars and Bars
 - b. the Union Jack
 - c. c. the Stars and Stripes

Вариант 2.

1. How many parts does Great Britain contain?
- a. 4
 - b. 3
 - c. 5 3.
2. What is the English flag called?
- a. Union Patric
 - b. Union Jack
 - c. Union Crosses
3. Who is the Head of State in Britain?
- a. the Mayor
 - b. the Queen
 - c. the Prime Minister
4. What is the business and financial part of London?
- a. West End
 - b. East End
 - c. the City

5. What is the home of the Queen?
 - a. Buckingham Palace
 - b. the White House
 - c. Westminster Abbey
6. Magna Carta required... to proclaim certain rights.
 - a. King John of England
 - b. King Henry VI
 - c. King Edward IV
7. Anglo-Saxon literature includes a famous national epic:
 - a. Beowulf
 - b. Canterbury Tales
 - c. Pamela
8. The term America is believed to have been coined in 1507 after
 - a. Christopher Columbus
 - b. Amerigo Vespucci
 - c. Martin Waldseemuler
9. The country consists of
 - a. 51 states
 - b. 52 states
 - c. 50 states
10. The largest state is
 - a. Texas
 - b. Alaska
 - c. Nevada
11. Ellis Island is famous for
 - a. its places of natural beauty
 - b. Statue of Liberty
 - c. being the immigrants' gates
12. The United States started with only
 - a. 11 states
 - b. 14 states
 - c. 13 states
13. Yellowstone National Park is famous for
 - a. flora
 - b. geysers
 - c. inns
14. The longest river in the U.K. is
 - a. the Thames
 - b. the Severn
 - c. the Clyde
15. Which part of the British Isles does Scotland occupy?
 - a. western
 - b. northern
 - c. eastern
16. The largest undersea tunnel in the world is under
 - a. the North Channel
 - b. the English Channel
 - c. the Strait of Dover
17. Who do the Americans call the Pilgrim Fathers?
 - a. the Puritans who arrived in America aboard the ship Mayflower
 - b. people who make a journey to a holy place for a religious reason
 - c. the Native Americans

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.2

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения. **Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышле-

ние обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных

аспектов и проблем;

- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература*⁴

Богучарсков В.Т. История географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Богучарсков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 521 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59230.html>

*Дополнительная литература*⁵

Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — 978-5-7779-1901-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

УМО по классическому университетскому образованию России <http://www.umo.msu.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>

Современные профессиональные базы данных

Правотека.ру. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа :

<http://www.pravoteka.ru/>

Российская национальная библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: Открытый. – Режим доступа : <http://www.nlr.ru/>

Информационно-справочные системы

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.kremlin.ru/>

<https://digital.gov.ru/ru/documents/>

Поисковые системы

<http://www.sciencedirect.com>

<https://elibrary.ru/>

Комплект лицензионного программного обеспечения

2014-2015 учебный год:

1. Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №1 от 18 июля 2014

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 29.08.2008 (срок действия – бессрочный)

⁴ Из ЭБС института

⁵ Из ЭБС института

«ДИАЛОГ-М» - договор №41 от 14 мая 2015

2015-2016 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №2 от 03 июля 2015

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2016-2017 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №3 от 04 августа 2016

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

«ДИАЛОГ-М» - договор №41 от 14 мая 2015

2017-2018 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №6 от 08 августа

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

«ДИАЛОГ-М» - договор №41 от 14 мая 2015

2018-2019 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 24 июля 2018

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

«ДИАЛОГ-М» - договор №41 от 14 мая 2015

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория (мультимедийный класс) для проведения занятий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория (мультимедийный класс) укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, включающей в себя: Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах: компьютер, проектор, экран набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).