

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2023 12:20:54  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf1607394f88e4c5b12f5eb89e29ebf17f439954d7



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Декан юридического факультета

\_\_\_\_\_/И.А.Близнец/  
«30» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Философия права**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**  
(уровень магистратуры)

**Профиль: Правовая охрана и защита**  
**интеллектуальной собственности**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «**Философия права**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» / В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 40 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:

Ответственный рецензент:

доктор юридических наук, профессор В.В. Оксамытный

Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры интеллектуальной собственности 23.09.2022 г., протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор И.А.Близнец/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью обучения** является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

В области **воспитания** личности целью преподавания является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально значимых качеств, таких как: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура.

**Задачи** дисциплины:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых универсальные компетенции;
- развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
- сформировать новые универсальные компетенции способность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- углубить философские знания для эффективного использования классических и инновационных методов в теоретических и экспериментальных исследованиях;
- повысить философскую культуру в целях выполнения профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области психологии и педагогики;
- углубить мировоззренческую и методологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных компетенций в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- способствовать развитию нетерпимости и навыков борьбы с проявлениями коррупции.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Философия права» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и фило-

			софском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Философия права» (Б1.О.01) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Предполагается координация с специальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение».

Дисциплина изучается во втором семестре и выполняет базовые функции для специальных дисциплин.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курсовых работ	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	6		24		76	2 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	6		24		76	2

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
3	108	2		8		94	4 зачет
Всего по дисциплине							
3	108	2		8		94	4

**Структура и содержание дисциплины**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Практ./сем.					
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	1		4		12		17	
Тема 2. Рефлексивная природа права	1		4		12		17	
Тема 3. Особенности развития философии права	1		4		12		17	
Тема 4. Современные философские проблемы права	1		4		12		17	
Тема 5. Аксиология права	1		6		12		19	

Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.	1		2			16		19
Зачет							2	2
Всего часов	6	0	26	0	0	74	2	108

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

Темы/разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку к кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Практ./сем.				
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	1		2			16	19
Тема 2. Рефлексивная природа права			1			16	17
Тема 3. Особенности развития философии права			1			16	17
Тема 4. Современные философские проблемы права	1		2			14	17
Тема 5. Аксиология права			1			16	17
Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.			1			16	17
Зачет							4
Всего часов	2	0	8	0	0	94	108

Специфика компетентностных задач дисциплины «Философия права» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само -, взаимо - и текущий

контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Философия права» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Предмет философии права. Проблема сущности права	<p>Взаимосвязь философии и права. Возрастание значения философии права как фактора эволюции современной цивилизации. Необходимость совершенствования методологической культуры юристов, их нравственных и деловых качеств, развития навыков постановки и разрешения философских проблем правовой деятельности.</p> <p>Характеристика предмета философии права. Предмет философии права как интегративная характеристика ее объектной области, познавательных целей, содержания понятий, специфики методов познавательной и практической деятельности.</p> <p>Цель философии права – формирование мировоззренческой основы правовой деятельности с позиций философского понимания предельных оснований бытия.</p> <p>Проблема сущности права. И.Кант о трудности определения сущности права. Разнообразие подходов к пониманию сущности права. Понятия онтологии права, аксиологии права, гносеологии права, методологии права. Право, как система норм, опирающихся на общественную власть. Право, как императив, стоящий над государством и законом. Право, как совокупность действующих социальных регуляторов. Теологический подход.</p> <p>Интегративно-деятельностный подход к пониманию сущности права. Его мировоззренческая фундаментальность, философско-социологическая значимость. Взаимосвязь с потребностями взаиморазвития философии права и общей теории государства и права.</p>
2.	Рефлексивная природа права.	<p>Рефлексивность как существенное свойство права. Право как рефлексивная деятельность по нормативно-властному регулированию общественных отношений. Право как форма социальной рефлексии.</p> <p>Функции рефлексии права: описательные, объяснительные, прогностические, оценочные, регулирующие.</p> <p>Закономерности эволюции рефлексии права.</p> <p>Юридические науки как раздел гуманитарного познания, система научных знаний. Системность юридических наук.</p> <p>Специфические черты юридической науки.</p> <p>Рефлексивный характер норм права, систем права, правовой системы общества. Юридическая наука и общественный долг.</p> <p>Философское понимание теории права как совокупности взглядов, идей, теорий, отображающих и направляющих правовую практику.</p> <p>Взаимосвязи предметов истории государства и права, сравнительного правоведения, теории государства и права, социологии права, этики права, отдельных отраслей права, философии права.</p>

		<p>Познание права и правосознание.          Рефлексия права как развивающееся явление правосознания.          Понятия ментальности и правового менталитета. Специфика правового менталитета западного и восточного типа. Особенности правового менталитета российского общества.          Интуитивно-психологические предпосылки и формы рефлексии права. Л.И.Петражицкий и интуитивистская концепция права.          Понятия первичной эмоции, этической эмоции, интуитивного права. Взаимовлияние интуитивного и позитивного права.</p>
3.	Особенности развития философии права	<p>Единство исторического и логического в развитии философии права. Основные подходы к периодизации истории философско-правовой мысли. История философии права как совокупность процессов зарождения, развития, смены философско-правовых учений.          Космоцентризм философско-правовых идей Древней Греции. Платоновские представления о высшей идеальной сущности законов и справедливости. Преодоление противоположности правового субъективизма и объективизма в учении Аристотеля.          Пантеизм и философско-правовой антропоцентризм Возрождения. Сущность и формы антропологического подхода к правовым явлениям. Идеи нравственно-властного самоопределения общества в работах Т.Мора, Т.Кампанеллы. Утверждение политико-правового реализма в работах Н.Макиавелли. Личностно-моралистический подход М.Монтеня. Зарождение географического детерминизма в трудах Ж.Бодена.          Гуго Гроций о связи познания, справедливости, естественного и государственного права.          Гносеоцентризм, этатизм и либерализм философско-правовой мысли Нового времени. Бэкон о справедливости как исполнении законов. Т.Гоббс, различие «естественного права», «естественного закона» и государственного закона. Д.Локк о либеральной природе права. Ш. Монтескье о «духе законов», закономерностях их возникновения и развития. Ж.-Ж. Руссо, идеализация «естественного» состояния общества.          Право в немецкой классической философии. И.Кант, априоризм практического разума, диалектика морали и права. Г.Гегель, философия права как философия объективного духа. Право как свобода (идея права), определенная ступень и форма свободы (особое право), закон (позитивное право).          Марксистская материалистическая концепция права. Право как воля господствующего класса, возведенная в закон. Критика буржуазного права. Будущее права в социалистическом и коммунистическом обществе.          Юридический позитивизм. Развитие идей классического правового позитивизма. Утилитаристская концепция И.Бентама. Этатизм Дж.Остина. Неопозитивистская концепция Г. Кельзена, иерархия правовых норм. Логический позитивизм. Г. Харт, учение о первичных и вторичных нормах. Постпозитивизм. Р. Дворкин, стратегии (цели) и принципы (подходы) в правовой деятельности, «живом праве».          Особенности развития философии права в России. Русская философия права как органичная часть мировой философско-правовой мысли и ее относительно самостоятельное течение.</p>



		<p>Общая закономерность эволюции философии и философии права в России.</p> <p>Философское самосознание России и его проявление в философско-правовой области в XIX в. Тенденции западничества и славянофильства, их проникновение в правовую сферу. Идеи либерализации русского общества, конституционной монархии с разделением властей.</p> <p>Марксистское учение в России XIX-XX вв. Г. Плеханов. В. Ленин.</p> <p>Современные теоретики философии права в России.</p>
4.	Современные философские проблемы права	<p>Основные проблемы развития философии права в современных условиях. Анализ новых явлений правовой действительности. Распространение интегративных философско-правовых подходов. Постановка и разрешение философских проблем правовой деятельности. Гносеология, онтология, аксиология, методология как относительно самостоятельные функциональные и структурные компоненты философии права.</p> <p>Онтология права. Право и синергетика. Онтология права как распространение философского учения о бытии в сферу правовых явлений. Категории правового пространства и правового времени. Право, как изменяющаяся и развивающаяся реальность. Проблема сущности и критериев прогресса права. Проявление законов диалектики в развитии права.</p> <p>Право и синергетическая концепция эволюции. Проявление закономерностей синергетики в правовой области.</p> <p>Право, как элемент социального бытия. Право, как норма и форма социальных отношений. Право в системе социальных норм. Правовая норма и правоотношение. Право в форме обычая. Право, как договор. Позитивное право. Закон.</p> <p>Правовая норма и правосознание. Понятие законосознания. Обыденное и научное правосознание. Право и насилие. Право и власть. Право и государство.</p> <p>Право и культура. Право, как форма проявления культуры регулирования социальных отношений. Понятие правовой культуры общества.</p> <p>Гносеология права. Проблема истины в праве. Гносеология права как распространение философской теории познания в область правовых явлений. Специфика права как социального объекта познавательной деятельности.</p> <p>Особенности форм научного познания в правовой области: правовые факты, проблемы, гипотезы, теории. Познавательные процессы в правотворчестве и правоприменении.</p> <p>Понятие истины в правовом познании. Специфика соотношения правовой теории и практики.</p>
5.	Аксиология права.	<p>Аксиология права как распространение философского учения о ценностях в сферу правовых отношений. Понятия ценности, оценки как определенности положительного или отрицательного значения права. Право и мораль. Понятие справедливости.</p> <p>Критерии ценности права. Диалектика индивидуальных, групповых, общечеловеческих ценностей. Их проявление в правовой деятельности.</p> <p>Правовой идеал. Право как свобода. Право как ограничение свободы. Понятие естественного права. Принцип формального равенства, его аксиологический смысл.</p>

		<p>Методология права как распространение идей философской методологии в область правовой теории и практики, учение о принципах, методах правовой деятельности.</p> <p>Деятельность как способ бытия человека. Виды социальной деятельности. Право, как регулятор совокупной социальной деятельности. Структура деятельности. Диалектика целей, средств, методов, форм, результатов деятельности.</p> <p>Виды правовой деятельности. Понятие субъекта, цели, средства, объекта правовой деятельности. Правовое исследование. Правотворчество. Правоприменение. Подготовка правовых кадров. Повышение правовой культуры общества. Структурные особенности видов правовой деятельности. Правовая деятельность как система</p>
6.	Личность юриста как проблема философии права.	<p>Личность юриста как разновидность профессионального типа личности. Профессиональный тип личности, система социальных факторов его зарождения, формирования, развития.</p> <p>Относительная самостоятельность индивидуальных качеств юриста. Объективные условия формирования личности юриста как профессионального типа. Виды и роль социальных факторов в развитии качеств личности юриста.</p> <p>Юрист как субъект и объект правовой деятельности. Психологические качества. Свобода и ответственность в деятельности юриста.</p> <p>Виды и роль социальных факторов в развитии качеств личности юриста. Объективные условия формирования личности юриста как профессионального типа. Относительная самостоятельность индивидуальных качеств юриста. Профессиональные типы личности прокурора, адвоката, судьи, следователя и т.п. Их общие и особенные качества.</p> <p>Возрастание роли и значения философской культуры юридических кадров в условиях реформирования общества и правовой системы.</p> <p>Мировоззренческая культура юриста.</p> <p>Гносеологическая культура юриста.</p> <p>Методологическая культура. Владение философским и общенаучными подходами, системой специальных методов в решении задач правотворчества и правоприменения, реформирования правовой системы общества.</p> <p>Педагогическая культура юриста. Необходимость деятельности юридических кадров по повышению правовой культуры всех субъектов социальных отношений.</p> <p>Личностно-нравственная культура юриста. Осознание роли и специфики проявления этических, морально-нравственных проблем в юридической деятельности.</p> <p>Роль личностных качеств юриста в утверждении принципа справедливости в жизнедеятельности общества.</p>

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В ходе занятий семинарского типа по сравнительному правоведению обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной

подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юридической компаративистики, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

### **для очной формы обучения**

Семинарская работа магистрантов планируется исходя из двух основных задач – подготовки к семинарам и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией (тестирование).

Используются следующие образовательные технологии: доклады, обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и компаративистский анализ правовых учений, школ и направлений.

Семинарские занятия основываются на: семинарах-беседах, тренингах, практических занятиях в форме практикума, на основе кейс-метода, семинарах-дискуссиях, дебатах.

### **Семинар («круглый стол») по Теме 1: Предмет философии права. Проблема сущности права**

#### *Цель:*

- изучение предмета, структуры, функций философии права, ее места в системе научного знания;
- развитие навыков самостоятельного анализа взаимосвязей философии с правовой теорией и практикой.

#### *Доклад:*

- Причины и проблемы развития философии права в современных условиях.

#### *Рефераты:*

- Право, как объект философского знания.
- Основные факторы развития философии права.

#### *Базовые вопросы:*

1. Основные направления взаимовлияния философии и правовой теории и практики.
2. Цель и функции философии права в системе научного знания.
3. Специфика философских проблем права. Проблема сущности права.
4. Право, как осознанно-нормативная форма человеческого бытия и форма социального детерминизма.
5. Право, как закон регулирования общественных отношений. Соотношение понятий права и закона.

#### *Задание для самостоятельной работы.*

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 352 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-94373-300-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>

##### *Дополнительная*

Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>

### **Семинар («круглый стол») по Теме 2:**

#### **Рефлексивная природа права. Право, как объект научного познания**

##### *Цель:*

- изучение сущности и проявлений рефлексивной природы права;
- развитие навыков самостоятельного анализа специфики научного познания права.

##### *Доклад:*

- Право, как рефлексивная система.

##### *Рефераты:*

- Уровни и формы рефлексии права.
- Право, как объект научной рефлексии.

##### *Базовые вопросы:*

1. Философско-мировоззренческие основания правовой рефлексии.
2. Интуитивно-психологическая рефлексия права.
3. Духовно-мистическая рефлексия права.
4. Социально-личностная рефлексия правовых явлений.
5. Социально-институциональный подход к самопознанию права.
6. Культуро-цивилизационная рефлексия права.
7. Специфика научного познания права.
8. Интегративный подход к познанию правовой реальности.

##### *Задание для самостоятельной работы.*

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

##### *Литература:*

###### *Основная*

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

###### *Дополнительная*

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - ЭБС IPRsmart. 978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

### **Семинар («круглый стол») по Теме 3: Особенности развития философии права**

##### *Цель:*

- изучение процессов и факторов эволюции философии права;
- развитие навыков анализа взаимосвязей философии и правовой деятельности.

##### *Доклад:*

- Основные подходы к периодизации истории философии права.

##### *Рефераты:*

- Право и философия в истории европейской культуры.
- Право и социально-политическое развитие европейского общества.

##### *Базовые вопросы:*

1. Понятие и структура философско-правового учения.
2. Закономерности эволюции философско-правовой мысли.

3. Космоцентризм философско-правовых идей Античности.
4. Рационально-гуманистическая философия права Нового времени.
5. Субъект-объектный аналитизм немецкой классической философии.
6. Философско-идеологическая концепция права в марксизме.
7. Правовой позитивизм: сущность и разновидности.
8. Современные тенденции эволюции философии права.
9. Особенности развития философии права в России.

*Задание для самостоятельной работы.*

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

*Литература:*

*Основная*

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 352 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-94373-300-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>

*Дополнительная*

Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>

#### **Семинар («круглый стол») по Теме 4: Современные философские проблемы права**

*Цель:*

- изучение современных философских проблем правовой теории и практики;
- развитие навыков анализа современной философской проблематики правовой деятельности.

*Доклад:*

- Основные факторы возникновения и характер проблем развития философии права в современных условиях.

*Рефераты:*

- Право в системе социальных отношений.
- Противоречия правовой деятельности как источник развития философско-правового знания.

*Базовые вопросы:*

1. Онтология права. Право в системе социальных норм.
2. Гносеология права. Специфика познания правовых явлений.
3. Аксиология права. Ценности в праве. Правовой идеал.
4. Методология права. Понятие деятельности и его значение для анализа правовой реальности.
5. Интегративная тенденция правовой рефлексии.
6. Нравственные традиции российских юристов.
7. Роль философско-правовых знаний в решении задач противодействия коррупции.

*Задание для самостоятельной работы.*

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из рекомендованных вопросов с указанием использованной литературы.

*Литература:*

*Основная*

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

### *Дополнительная*

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - ЭБС IPRsmart. 978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

## **Групповая дискуссия**

### **Общие рекомендации по подготовке к групповой дискуссии**

Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или теоретической проблемы. Метод групповой дискуссии как способ публичного обсуждения поставленной темы направлен на достижение понимания юридически значимой проблемы, а также возможных путей ее решения и/или дальнейшего изучения. Важнейшей характеристикой групповой дискуссии является аргументированность: каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, отстаивает собственную позицию, основываясь на знании сути проблемы, особенностей ее возникновения и существования.

## **Групповая дискуссия по теме 6**

### **«Личность юриста как проблема философии права»**

Личность юриста рассматривается как разновидность профессионального типа личности. Такому типу характерна относительная самостоятельность индивидуальных качеств.

Юрист выступает в правовых отношениях как субъект и объект правовой деятельности. Соответственно различаются профессиональные типы личности прокурора, адвоката, судьи, следователя и т.п. В современных условиях, связанных с продолжающимся реформированием российского общества и его государственно-правовой системы, возрастает роль и значение философско-правовой культуры юридических кадров, их владение философским и общенаучными подходами, системой специальных методов в решении задач правотворчества и правоприменения, реформирования правовой системы общества.

Цель дискуссии – показать роль личностных качеств юриста в утверждении принципа справедливости в жизнедеятельности общества

#### **Базовые вопросы к дискуссии**

1. Философская культура юриста
2. Мировоззренческая культура юриста
3. Педагогическая культура юриста
4. Личностно-нравственная культура юриста
5. Правовая культура юриста

#### *Литература:*

##### *Основная*

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

##### *Дополнительная*

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - ЭБС IPRsmart. 978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

## **Для заочной формы обучения**

### **Семинар («круглый стол») по Теме 1:**

### **Предмет философии права. Проблема сущности права**

*Цель:*

- изучение предмета, структуры, функций философии права, ее места в системе научного знания;
- развитие навыков самостоятельного анализа взаимосвязей философии с правовой теорией и практикой.

*Доклад:*

- Причины и проблемы развития философии права в современных условиях.

*Рефераты:*

- Право, как объект философского знания.
- Основные факторы развития философии права.

*Базовые вопросы:*

1. Основные направления взаимовлияния философии и правовой теории и практики.
2. Цель и функции философии права в системе научного знания.
3. Специфика философских проблем права. Проблема сущности права.
4. Право, как осознанно-нормативная форма человеческого бытия и форма социального детерминизма.
5. Право, как закон регулирования общественных отношений. Соотношение понятий права и закона.

*Задание для самостоятельной работы.*

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

*Литература:*

*Основная*

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 352 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-94373-300-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>

*Дополнительная*

Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>

## **Семинар («круглый стол») по Теме 2:**

### **Рефлексивная природа права. Право, как объект научного познания**

*Цель:*

- изучение сущности и проявлений рефлексивной природы права;
- развитие навыков самостоятельного анализа специфики научного познания права.

*Доклад:*

- Право, как рефлексивная система.

*Рефераты:*

- Уровни и формы рефлексии права.
- Право, как объект научной рефлексии.

*Базовые вопросы:*

1. Философско-мировоззренческие основания правовой рефлексии.
2. Интуитивно-психологическая рефлексия права.
3. Духовно-мистическая рефлексия права.
4. Социально-личностная рефлексия правовых явлений.
5. Социально-институциональный подход к самопознанию права.
6. Культуро-цивилизационная рефлексия права.
7. Специфика научного познания права.
8. Интегративный подход к познанию правовой реальности.



*Задание для самостоятельной работы.*

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

*Литература:*

*Основная*

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

*Дополнительная*

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - ЭБС IPRsmart. 978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

**Семинар («круглый стол») по Теме 3:  
Особенности развития философии права**

*Цель:*

- изучение процессов и факторов эволюции философии права;
- развитие навыков анализа взаимосвязей философии и правовой деятельности.

*Доклад:*

- Основные подходы к периодизации истории философии права.

*Рефераты:*

- Право и философия в истории европейской культуры.
- Право и социально-политическое развитие европейского общества.

*Базовые вопросы:*

1. Понятие и структура философско-правового учения.
2. Закономерности эволюции философско-правовой мысли.
3. Космоцентризм философско-правовых идей Античности.
4. Рационально-гуманистическая философия права Нового времени.
5. Субъект-объектный аналитизм немецкой классической философии.
6. Философско-идеологическая концепция права в марксизме.
7. Правовой позитивизм: сущность и разновидности.
8. Современные тенденции эволюции философии права.
9. Особенности развития философии права в России.

*Задание для самостоятельной работы.*

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

*Литература:*

*Основная*

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 352 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-94373-300-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>

*Дополнительная*

Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>

**Семинар («круглый стол») по Теме 4:  
Современные философские проблемы права**

*Цель:*



- изучение современных философских проблем правовой теории и практики;
- развитие навыков анализа современной философской проблематики правовой деятельности.

*Доклад:*

- Основные факторы возникновения и характер проблем развития философии права в современных условиях.

*Рефераты:*

- Право в системе социальных отношений.
- Противоречия правовой деятельности как источник развития философско-правового знания.

*Базовые вопросы:*

1. Онтология права. Право в системе социальных норм.
2. Гносеология права. Специфика познания правовых явлений.
3. Аксиология права. Ценности в праве. Правовой идеал.
4. Методология права. Понятие деятельности и его значение для анализа правовой реальности.
5. Интегративная тенденция правовой рефлексии.
6. Нравственные традиции российских юристов.
7. Роль философско-правовых знаний в решении задач противодействия коррупции.

*Задание для самостоятельной работы.*

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из рекомендованных вопросов с указанием использованной литературы.

*Литература:*

*Основная*

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

*Дополнительная*

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - ЭБС IPRsmart. 978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

### **Групповая дискуссия для заочной формы обучения по теме 6 «Философско-правовая культура юриста»**

Личность юриста рассматривается как разновидность профессионального типа личности. Такому типу характерна относительная самостоятельность индивидуальных качеств.

Юрист выступает в правовых отношениях как субъект и объект правовой деятельности. Соответственно различаются профессиональные типы личности прокурора, адвоката, судьи, следователя и т.п. В современных условиях, связанных с продолжающимся реформированием российского общества и его государственно-правовой системы, возрастает роль и значение философско-правовой культуры юридических кадров, их владение философским и общенаучными подходами, системой специальных методов в решении задач правотворчества и правоприменения, реформирования правовой системы общества.

Цель дискуссии – показать роль личностных качеств юриста в утверждении принципа справедливости в жизнедеятельности общества.

Базовые вопросы к дискуссии

1. Философская культура юриста
2. Мирозренческая культура юриста
3. Педагогическая культура юриста

4. Личностно-нравственная культура юриста
5. Правовая культура юриста

*Литература:*

*Основная*

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

*Дополнительная*

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - ЭБС IPRsmart. 978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика компетентностных задач дисциплины «*Философия права*» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля за ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимо- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «*Философия права*» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.

Семинарские занятия основываются на: семинарах-беседах, тренингах, практических занятиях в форме практикума, на основе кейс-метода, семинарах-дискуссиях, дебатах.

Самостоятельная работа магистрантов планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией (тестирование).

Используются следующие образовательные технологии: обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и функциональный анализ сравнительно-правовых учений, правовых систем и правовых семей. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «*Философия права*» предусматривается использование и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

*Таблица 5.1*

#### Очная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
----------------------------	---	------

Тема 1. Предмет философии права.	Семинарское занятие – «круглый стол» по теме 1. Доклад «Причины и проблемы развития философии права в современных условиях». Рефераты: «Право, как объект философского знания»; «Основные факторы развития философии права». Практикум. Кейс 1.	4
Тема 2. Рефлексивная природа права.	Семинарское занятие – «круглый стол» по теме 2. Доклад «Право, как рефлексивная система» Рефераты: «Уровни и формы рефлексии права»; «Право, как объект научной рефлексии».	4
Тема 3. Особенности развития философии права	Семинарское занятие - «круглый стол» по теме 3. Доклад «Основные подходы к периодизации истории философии права». Рефераты: «Право и философия в истории европейской культуры»; «Право и социально-политическое развитие европейского общества». Практикум. Кейс 2.	4
Тема 4. Современные философские проблемы права	Семинарское занятие - «круглый стол» по теме 4. Доклад «Основные факторы возникновения и характер проблем развития философии права в современных условиях». <i>Рефераты:</i> «Право в системе социальных отношений»; «Противоречия правовой деятельности как источник развития философско-правового знания». Практикум. Кейсы 3, 4.	4
Тема 5. Аксиология права.	Лабораторный практикум по теме 5 «Ценностные характеристики права»	4
Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.	Групповая дискуссия «Философско-правовая культура юриста»	4

Таблица 5.2

### Заочная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	Семинарское занятие – «круглый стол» по теме 1. Доклад «Причины и проблемы развития философии права в современных условиях». Рефераты: «Право, как объект философского знания»; «Основные факторы развития философии права». Практикум. Кейс 1.	2
Тема 4. Современные философские проблемы права	Семинарское занятие - «круглый стол» по теме 4.	2

	<p>Доклад «Основные факторы возникновения и характер проблем развития философии права в современных условиях».</p> <p><i>Рефераты:</i> «Право в системе социальных отношений»; «Противоречия правовой деятельности как источник развития философско-правового знания».</p> <p>Практикум. Кейсы 3, 4.</p>	
--	--	--

## Практикум

### **Кейс 1.**

Римское право представляет собой уникальную правовую систему, институты и понятия которой составили исторические корни цивилизованного права. А римская юриспруденция положена в основу современной юридической науки.

*Как отразилось в европейском правопонимании выделенное Цицероном деление права на естественное и позитивное? Какое столетие в Европе называют «юридическим веком» и почему? Назовите виды и типы правовой рецепции, ее юридические основания. Какие действующие правовые акты представляют собой классический пример реального отражения положений римского права?*

### **Кейс 2.**

Советская юридическая наука старалась соответствовать официальной государственно-правовой политике и практике, следовала за ними, не пытаясь опережать, а тем более предлагать радикальные образцы для ориентирования и эксперимента. В основе такой сервильной прилежности стояли жесткая идеологизированность всей общественной жизни и огосударствленность права, что не могло не сказаться на внедрявшемся приоритете всего классово-государственного, в том числе и в правоведении.

*Проанализируйте эти положения на примере основных постулатов материалистической теории права. Изменяются ли базовые положения марксистско-ленинской юридической науки в настоящее время?*

### **Кейс 3.**

Юридическая теория использует самые различные методы, входящие в арсенал науки в целом. *Специальные методы* юридических исследований основаны на процессах и результатах усвоения окружающего мира конкретными науками или группами наук, которые объединяют по признаку принадлежности к определенной сфере знаний (общественных и естественных, технических и математических наук, в их числе).

*Проанализируйте и приведите примеры использования в юриспруденции исторических и социологических, математических и кибернетических подходов, законов и методов формальной логики и социальной психологии, политологии и экономической науки*

### **Кейс 4.**

Среди собственно правовых методов юридического исследования, выработанных на протяжении развития юриспруденции либо привнесенных современностью, выделяют *сравнительно-юридический подход*. Он включает в себя методы юридической компаративистики в совокупности сравнительного государствоведения и сравнительного правоведения, с помощью которых сопоставляются государственные институты и правовые системы различных стран для определения общих свойств и специфических черт проявления.

*Рассмотрите возможности исследования сопоставимых государственно-правовых объектов, существовавших в прошлом (историческое или диахронное сравнение) или действующих в настоящее время (синхронное сравнение), соизмеримых норм и положений (микросравнение), более сложных компонентов системы права (институциональное,*

отраслевое и межотраслевое сравнение), а также государственно-правовых систем в целом (макросравнение).

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистранта. Формы самостоятельной работы магистрантов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа магистрантов включает: изучение литературы по тематике курса; законов, явившихся памятниками правовой культуры человечества; рефератирование, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	Философско-правовое учение как форма существования философии права в определенных исторических условиях; концептуально оформленная система идей, отображающих природу права, закономерности его функционирования и развития с позиций определенного философского мировоззрения.
Тема 2. Рефлексивная природа права.	Философский тип рефлексии права. Интегративный (интегративно-деятельностный) подход к рефлексии права. Рационально-научный тип рефлексии права. Рационально-практический подход к регулированию общественных отношений. Проявления рефлексивности в структуре и содержании правовых (юридических) наук.
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
Тема 3. Особенности развития философии права	Основные подходы к периодизации истории философско-правовой мысли. Общеисторическая периодизация. Формационный, культурологический, цивилизационный подходы. История философии права как совокупность процессов зарождения, развития, смены философско-правовых учений. Типология философской рефлексии права. Закономерности развития философии права. Проявление исторических типов философствования в философско-правовых учениях. Сосуществование различных типов правопонимания в каждый исторический период

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 4. Современные философские проблемы права.	Онтология права как распространение философского учения о бытии в сферу правовых явлений. Право и синергетика. Материальные и идеальные формы правового бытия. Категории правового пространства и правового времени. Право, как изменяющаяся и развивающаяся реальность. Проблема сущности и критериев прогресса права. Проявление законов диалектики в развитии права.
Тема 5. Аксиология права. Ценности и право	Критерии ценности права. Диалектика индивидуальных, групповых, общечеловеческих ценностей. Их проявление в правовой деятельности Сущность деятельностно-методологического подхода в правовой сфере. Право, как регулятор совокупной социальной деятельности.
Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.	Юрист как субъект и объект правовой деятельности. Система социальных, нравственных, психологических качеств личности юриста. Осознание социальной значимости юридического труда

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Философия права в системе духовной культуры общества.
2. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность.
3. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права.
4. Сравнение философско-правовых идей И. Канта и Г. Гегеля
5. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста.
6. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности.
7. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл.
8. Политика и право. Понятие правового государства.
9. Концепция естественного права его современное значение.
10. Сущность и виды юридической деятельности.
11. Общенаучные методы познания, их применение в правовых исследованиях.
12. Общенаучные формы познания в правовых исследованиях.
13. Критерии истины в научном познании и праве.
14. Понятие социологии права и ее роль в правовой деятельности.
15. Понятие парадигмы и его проявления в юриспруденции.
16. Герменевтика и ее проявления в толковании права.
17. Сущность, структура, формы законотворческой деятельности.
18. Правоприменение как вид правовой деятельности.
19. Право, как безопасность, стабильность, правопорядок в обществе.
20. Структура научно-правовых исследований.
21. Учебно-педагогическая, воспитательная деятельность юриста.
22. Правовое консультирование населения как движение к правовому обществу.
23. Нравственно-мировоззренческие традиции российских юристов.

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Магистрант может выбрать иную тему по соглашению с преподавателем.

## **Задание 1. Философия и право**

1.1. Система нормативного регулирования отношений в обществе, опирающаяся на авторитет государства:

- 1) право
- 2) мораль
- 3) религия

1.2. Направление культуры, охватывающее всю совокупность духовных и материальных, теоретических и практических элементов правовой жизни общества:

- 1) юриспруденция
- 2) правовая культура
- 3) правопорядок

1.3. Совокупность общих представлений о природе права, правовых ценностях, принципах правовой деятельности:

- 1) правовые убеждения
- 2) правовые науки
- 3) правовое мировоззрение

1.4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- 1) история
- 2) философия
- 3) социология

1.5. Область знаний, связывающая философию и право, форма философской рефлексии правовой деятельности:

- 1) общая теория права
- 2) правоведение
- 3) философия права

1.6. Целостная философская концепция сущности, содержания, основных проявлений права:

- 1) феноменология права
- 2) философско-правовое учение
- 3) антропология права

1.7. Проблема, возникающая в процессе развития права и предполагающая обращение к философии для своего разрешения:

- 1) юридическая проблема
- 2) философская проблема
- 3) философско-правовая проблема

## **Задание 2. Предмет философии права**

2.1. Общее предназначение философии права в системе правовой культуры:

- 1) формирование правового мировоззрения
- 2) формулирование правовых ценностей
- 3) выработка критериев истинности правового познания

2.2. Функция философии права, связанная с анализом места права в общей картине бытия:

- 1) воспитательная

- 2) онтологическая
- 3) идеологическая

2.3. Относительно самостоятельный фрагмент бытия, подвергаемый изучению со стороны науки и философии:

- 1) объект познания
- 2) объективная реальность
- 3) субъективная реальность

2.4. Наиболее полный объект философии права:

- 1) правовая действительность
- 2) правовые идеалы и ценности
- 3) правовые отношения

2.5. Образ объекта познания, сформированный в результате познавательной деятельности, выраженный в понятиях и закономерностях соответствующей науки:

- 1) научная гипотеза
- 2) предмет познания
- 3) философские основания науки

2.6. Раздел философии права, изучающий процессы зарождения и развития философско-правовых учений:

- 1) история философии права
- 2) история государства и права
- 3) история политических и правовых учений

2.7. Характерная закономерность эволюции философии права:

- 1) господство одного подхода
- 2) логическая неформленность
- 3) плюрализм школ и направлений

### **Задание 3. Многообразие и единство правовой действительности**

3.1. Понятие философии права, отображающее единство правовой теории и практики:

- 1) правовая деятельность
- 2) правовое творчество
- 3) правовой анализ

3.2. Строение права, предполагающее единство и разные формы взаимосвязи правовых норм:

- 1) система права
- 2) структура права
- 3) организация права

3.3. Юридический нормативный акт, принятый установленным порядком высшим органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения:

- 1) директива
- 2) закон
- 3) указание

3.4. Общественная связь, возникающая на основе социальных норм, обеспеченных авторитетом государственной власти:

- 1) юридический факт
- 2) правоотношение



3) правовая норма

3.5. Совокупность эмоционально-волевых, эмпирических и теоретических, философских компонентов правовой жизни общества:

- 1) правовая психология
- 2) правовое сознание
- 3) правовая идеология

3.6. Система социальных органов, обеспечивающих функционирование права:

- 1) адвокатура,
- 2) судебные инстанции
- 3) социальная организация права

3.7. Индивид, за которым официально признается способность вступать в правоотношения:

- 1) юридическое лицо
- 2) субъект права
- 3) физическое лицо

#### **Задание 4. Научное и философское познание сущности права**

4.1. Система рационально и практически доказанных юридических знаний и деятельность по их совершенствованию:

- 1) правовая концепция
- 2) юридическое направление
- 3) юридическая наука

4.2. Философско-правовая дисциплина, целенаправленно изучающая нравственную проблематику права:

- 1) этика права
- 2) эстетика права
- 3) антропология права

4.3. Философское учение об обществе, в рамках которого анализируются сущность и закономерности эволюции права:

- 1) социальная философия
- 2) социология права
- 3) политология

4.4. Общеправовая научная дисциплина, рассматривающая фундаментальные закономерности зарождения, функционирования и эволюции права:

- 1) сравнительное правоведение
- 2) общая теория государства и права
- 3) история политических и правовых учений

4.5. Отраслевая правовая дисциплина, изучающая проблемы организации и деятельности исполнительной власти, регулирования управленческих отношений в обществе:

- 1) муниципальное право
- 2) гражданское право
- 3) административное право

4.6. Позитивизм относится к следующему историческому типу соотношения науки и философии:

- 1) отождествление философии и науки
- 2) превосходство философии над наукой
- 3) превосходство науки над философией

4.7. Концепция правового либерализма ориентируется на следующее философское представление о сущности права:

- 1) форма социального бытия человека
- 2) вид социокультурного детерминизма
- 3) способ регулирования общественных отношений

### **Задание 5. Рефлексивная природа философско-правового познания**

5.1. Философское понятие, обозначающее осознание, осмысление субъектом предпосылок, содержания и форм собственной деятельности:

- 1) самоконтроль
- 2) рефлексия
- 3) самосознание

5.2. Совокупность процессов самопознания и саморегулирования правовой системы:

- 1) правотворчество
- 2) правосознание
- 3) рефлексия права

5.3. Философская рефлексия права относится к следующему уровню рефлексии:

- 1) обыденный
- 2) конкретно-научный
- 3) мировоззренческий

5.4. Осмысление ученым образцов, нормативов исследовательской деятельности и контроль над ее осуществлением в строгом соответствии с принятыми установками:

- 1) парадигмальная рефлексия
- 2) межпарадигмальная рефлексия
- 3) надпарадигмальная рефлексия

5.5. Совокупность мировоззренческих, теоретических, методологических установок, направляющих профессиональную юридическую деятельность в рамках определенной правовой традиции:

- 1) правовая доктрина
- 2) парадигма юриспруденции
- 3) правовая теория

5.6. Функции философской рефлексии в развитии правовых наук:

- 1) эмпирическое и теоретическое описание, объяснение, прогнозирование
- 2) рационально мировоззренческое предвидение, систематизация, обобщение
- 3) духовно-нравственное, эстетическое, мистическое восприятие права

5.7. Концептуально целостное философское понимание сущности и содержания права:

- 1) феноменология права
- 2) философское правопонимание
- 3) доктрина права

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

*Таблица 7.1*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ  
СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<b>УК-5</b> <i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>			
<p><i>ИУК 5.1</i> Знает способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>ИУК 5.2.</i> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>ИУК 5.3.</i> Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права.</p> <p>Тема 4. Современные философские проблемы права.</p> <p>Тема 5. Аксиология права.</p> <p>Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.</p>	<p>Что означает уважительное отношение к праву и закону в профессиональной деятельности юриста? Каковы философские основания социальной значимости профессии юриста? Следует ли учитывать при различении философского мировоззрения уровни правового мышления и правового сознания юриста? Выделите цель и функции философии права в системе научного знания</p>	<p>Письменный контроль / эссе Устный контроль / опрос на сем.занятии, зачете. Тестирование</p>
<b>ОПК-6</b> <i>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</i>			
<p><i>ИОПК 6.1</i> Знает способности соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупци-</p>	<p>Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права.</p> <p>Тема 4. Современные</p>	<p>Что означает уважительное отношение к праву и закону в профессиональной</p>	<p>Письменный контроль / эссе Устный контроль / опрос на сем.занятии, за-</p>

<p>онных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)</p>	<p>философские проблемы права. Тема 5. Аксиология права. Тема 6. Личность юриста как проблема философии права.</p>	<p>деятельности юриста? Каковы философские основания социальной значимости профессии юриста? Следует ли учитывать при различении философского мировоззрения уровни правового мышления и правового сознания юриста? Выделите цель и функции философии права в системе научного знания</p>	<p>чете. Тестирование</p>
---	--	--	---------------------------

## 7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Понятие философского мировоззрения, его роль в развитии права.
2. Сущность и направления взаимодействия философии и правовых наук.
3. Предмет и структура философии права.
4. Основные функции философии права.
5. Специфика философских проблем правовой деятельности.
6. Понятие права. Право в системе социальных норм.
7. Право, как рефлексивная система. Основные типы рефлексии права.
8. Философско-мировоззренческие основания рефлексии права.
9. Понятие юридического мировоззрения.
10. Правовая действительность как объект эмпирического познания.
11. Понятие и социо-гуманитарная природа юридической науки.
12. Исторические типы рациональности в юридической науке.
13. Интуитивно-психологические формы рефлексии права.
14. Понятия правового менталитета и интуитивного права.
15. Духовно-мистические формы рефлексии права.
16. Религиозное понимание права. Божественный закон.
17. Философские подходы к пониманию природы права.
18. Рационально-гуманистическая рефлексия права.
19. Философско-идеологический подход в философии права.
20. Позитивистский тип правовой рефлексии, его эволюция.
21. Герменевтика как современное течение в философско-правовой мысли.
22. Понятие феноменологии права.
23. Проблемы онтологии права. Право и синергетика.
24. Взаимодействие права с культурой и цивилизацией.

25. Право, как нормативно-властная форма свободы человека в обществе.
26. Гносеология права. Проблема истины в праве.
27. Аксиологическая проблематика правовых наук. Право и ценности.
28. Понятие, содержание, структура методологии права.
29. Интеграция правового знания.
30. Характерные черты российской философско-правовой мысли.
31. Философско-правовая мысль в постсоветской России.
32. Философская культура юриста.

### **7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний<sup>2</sup>**

#### **1. Философия и право**

1.2. Система нормативного регулирования отношений в обществе, опирающаяся на авторитет государства:

- 1) право
- 2) мораль
- 3) религия

1.2. Направление культуры, охватывающее всю совокупность духовных и материальных, теоретических и практических элементов правовой жизни общества:

- 1) юриспруденция
- 2) правовая культура
- 3) правопорядок

1.3. Совокупность общих представлений о природе права, правовых ценностях, принципах правовой деятельности:

- 1) правовые убеждения
- 2) правовые науки
- 3) правовое мировоззрение

1.4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- 1) история
- 2) философия
- 3) социология

1.5. Область знаний, связывающая философию и право, форма философской рефлексии правовой деятельности:

- 1) общая теория права
- 2) правоведение
- 3) философия права

1.6. Целостная философская концепция сущности, содержания, основных проявлений права:

- 1) феноменология права
- 2) философско-правовое учение
- 3) антропология права

---

<sup>2</sup> Рубежный КОНТРОЛЬ знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

1.7. Проблема, возникающая в процессе развития права и предполагающая обращение к философии для своего разрешения:

- 1) юридическая проблема
- 2) философская проблема
- 3) философско-правовая проблема

## **2. Предмет философии права**

2.1. Общее предназначение философии права в системе правовой культуры:

- 1) формирование правового мировоззрения
- 2) формулирование правовых ценностей
- 3) выработка критериев истинности правового познания

2.2. Функция философии права, связанная с анализом места права в общей картине бытия:

- 1) воспитательная
- 2) онтологическая
- 3) идеологическая

2.3. Относительно самостоятельный фрагмент бытия, подвергаемый изучению со стороны науки и философии:

- 1) объект познания
- 2) объективная реальность
- 3) субъективная реальность

2.4. Наиболее полный объект философии права:

- 1) правовая действительность
- 2) правовые идеалы и ценности
- 3) правовые отношения

2.5. Образ объекта познания, сформированный в результате познавательной деятельности, выраженный в понятиях и закономерностях соответствующей науки:

- 1) научная гипотеза
- 2) предмет познания
- 3) философские основания науки

2.6. Раздел философии права, изучающий процессы зарождения и развития философско-правовых учений:

- 1) история философии права
- 2) история государства и права
- 3) история политических и правовых учений

2.7. Характерная закономерность эволюции философии права:

- 1) господство одного подхода
- 2) логическая неоформленность
- 3) плюрализм школ и направлений

## **3. Многообразие и единство правовой действительности**

3.1. Понятие философии права, отображающее единство правовой теории и практики:

- 1) правовая деятельность
- 2) правовое творчество
- 3) правовой анализ

3.2. Строеие права, предполагающее единство и разные формы взаимосвязи правовых норм:

- 1) система права
- 2) структура права
- 3) организация права

3.3. Юридический нормативный акт, принятый установленным порядком высшим органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения:

- 1) директива
- 2) закон
- 3) указание

3.4. Общественная связь, возникающая на основе социальных норм, обеспеченных авторитетом государственной власти:

- 1) юридический факт
- 2) правоотношение
- 3) правовая норма

3.5. Совокупность эмоционально-волевых, эмпирических и теоретических, философских компонентов правовой жизни общества:

- 1) правовая психология
- 2) правовое сознание
- 3) правовая идеология

3.6. Система социальных органов, обеспечивающих функционирование права:

- 1) адвокатура,
- 2) судебные инстанции
- 3) социальная организация права

3.7. Индивид, за которым официально признается способность вступать в правоотношения:

- 1) юридическое лицо
- 2) субъект права
- 3) физическое лицо

#### **4. Научное и философское познание сущности права**

4.1. Система рационально и практически доказанных юридических знаний и деятельность по их совершенствованию:

- 1) правовая концепция
- 2) юридическое направление
- 3) юридическая наука

4.2. Философско-правовая дисциплина, целенаправленно изучающая нравственную проблематику права:

- 1) этика права
- 2) эстетика права
- 3) антропология права

4.3. Философское учение об обществе, в рамках которого анализируются сущность и закономерности эволюции права:

- 4) социальная философия
- 5) социология права

б) политология

4.4. Общеправовая научная дисциплина, рассматривающая фундаментальные закономерности зарождения, функционирования и эволюции права:

- 1) сравнительное правоведение
- 2) общая теория государства и права
- 3) история политических и правовых учений

4.5. Отраслевая правовая дисциплина, изучающая проблемы организации и деятельности исполнительной власти, регулирования управленческих отношений в обществе:

- 1) муниципальное право
- 2) гражданское право
- 3) административное право

4.6. Позитивизм относится к следующему историческому типу соотношения науки и философии:

- 1) отождествление философии и науки
- 2) превосходство философии над наукой
- 3) превосходство науки над философией

4.7. Концепция правового либерализма ориентируется на следующее философское представление о сущности права:

- 1) форма социального бытия человека
- 2) вид социокультурного детерминизма
- 3) способ регулирования общественных отношений

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы

*Таблица 7.4.1*

##### **Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся демонстрирует усвоение знаний программного материала; грамотно и логически излагает теоретический материал; формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой



	излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	---

### 7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Эссе оценивается по системе «зачет-незачет» по нижеприведенным критериям указанных шкал

Таблица 7.4.2.2

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным материалом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## 7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия** – основное назначение: обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На практических занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

**Деловая (интеллектуальная) игра** – метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме. Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

**Групповая дискуссия** – рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или теоретической проблемы. Метод групповой дискуссии

как способ публичного обсуждения поставленной темы направлен на достижение понимания юридически значимой проблемы, а также возможных путей ее решения и/или дальнейшего изучения. Важнейшей характеристикой групповой дискуссии является аргументированность: каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, отстаивает собственную позицию, основываясь на знании сути проблемы, особенностей ее возникновения и существования.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Зачет** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных обучающимся по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Case study)* – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при

поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

## **8.2. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на максимальное приближение магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности, освоению магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (например, проекта нормативного правового акта - закона, указа, постановления), правоприменительного акта (распоряжения, приказа, решения), акта толкования права (официального, неофициального);
- аналитического и диагностического характера, направленные на решение различных аспектов и проблем государственно-правовой деятельности (например, анализ уровней правовой воспитанности различных категорий граждан; исследование причин правового нигилизма в современном российском обществе; изучение мотивов правомерного поведения; изучение современных границ правомерности и противоправности);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций, в частности, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной и экспертно-консультационной.

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Основная литература***

Философия права: учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.]; под редакцией Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. - Москва: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9909636-3-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81135.html>

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с.– ЭБС IPRsmart. 978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 352 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-94373-300-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>

### ***Дополнительная литература***

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс] : научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **– Интернет-ресурсы**

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

#### **– современные профессиональные базы данных**

СПС КонсультантПлюс

#### **– информационно-справочные и поисковые системы**

Официальный интернет – портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/ips>

Юридическое информационное агентство INTRALEX – <http://www.intralex.ru>

### ***Комплект лицензионного программного обеспечения***

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. № ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «Первый Бит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. № 009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. № Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. № 9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCINDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### ***Свободно распространяемое программное обеспечение***

Комплект онлайн сервисов GNU Image Manipulation Program, свободно распространяемое программное обеспечение

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС
Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.