

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.07.2023 16:16:00  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf160794f88e4c5b12f5eb89c29cbfd75d39954d7



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Декан  
Юридического факультета  
\_\_\_\_\_/И.А.Близнец/  
«19» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**История и методология юридической науки**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**  
**(уровень магистратуры)**

**Направленность: Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в Рос-  
сии**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины **«История и методология юридической науки»**.  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-  
правовая защита экономики и предпринимательства в России» / В.В. Оксамытный. – М.:  
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 42 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного  
образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению  
подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и  
высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -  
магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в  
Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики: \_\_\_\_\_ доктор юридических наук, профессор В.В. Оксамытный  
Ответственный рецензент: \_\_\_\_\_ Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических  
наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых  
юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский  
государственный экономический университет (РИНХ)»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
уголовно-правовых дисциплин 12.05.2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор В.Ю. Панченко/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Цель* дисциплины:

- углубление юридических знаний и формирование соответствующего мировоззрения у магистрантов;

- подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем историко-правовых и общеправовых знаний, что позволяет успешно изучать другие юридические дисциплины и, в конечном счете, эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований и образования.

### *Задачи* дисциплины:

- показать и проанализировать основные вехи истории и методологии юридической науки на фоне развития науки в целом. Особое внимание предполагается уделить смене научной и методологической парадигмы правоведения на рубеже тысячелетий;
- способствовать пониманию логики развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
- обеспечивать свободное владение понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
- способствовать овладению основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
- совершенствовать способности обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, к изменению научного профиля своей деятельности, овладению новыми методами исследования;
- способствовать приобретению навыков организации коллективного исследования, ориентированного на решение конкретных практических задач в сфере права.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

### СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «История и методология юридической науки» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)                         |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |  |
| Системное и критическое мышление | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач<br>ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, |

|   |                        |  |  |
|---|------------------------|--|--|
|   |                        | системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач   |
| <b>Категория (группа) компетенций</b>   | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                        |  |  |
| Профессиональная этика                  | ОПК-6                  | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения<br>ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения<br>ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений) |

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| <b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>                         | <b>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|---|---|--|
| ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ИПК-7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;<br>ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировать |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>но отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p> <p>ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов.</p>   |
| <p>ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне</p> | <p>педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания</p> | <p>ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности</p> <p>ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения</p> <p>ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.</p> |

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых познаний в области правоведения, включая основы теории государства и права, историю отечественного государства и права, историю государства и права зарубежных стран и философию.

Освоение дисциплины «История и методология юридической науки» является необходимой основой для последующего изучения магистерских дисциплин базовой части профессионального цикла «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение», «Философия права», а также для прохождения научно-исследовательской практики и подготовки магистрантами выпускной квалификационной работы.

### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ**

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |  |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|----------|--|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                 |         |          |  |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                 |         |          |  |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                 |         |          |  |
| 3                   | 108         | 4                        | 2                         | 20                                   |                                 | 80      | 2 зачет  |  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                 |         |          |  |
| 3                   | 108         | 4                        | 2                         | 20                                   |                                 | 80      | 2        |  |

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |  |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|----------|--|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                 |         |          |  |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                 |         |          |  |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                 |         |          |  |
| 3                   | 108         | 2                        | 2                         | 6                                    |                                 | 94      | 4 зачет  |  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                 |         |          |  |
| 3                   | 108         | 2                        | 2                         | 6                                    |                                 | 94      | 4        |  |

**Структура и содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» состоит из двух разделов:

Раздел 1. История юридической науки

Раздел 2. Методология юридической науки

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

| Те-мы\разделы(модули) | Контактная работа | Часы СР на подго- | Иная СР | Кон-троль | Все-го |
|-----------------------|-------------------|-------------------|---------|-----------|--------|
|-----------------------|-------------------|-------------------|---------|-----------|--------|

|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |         | Контактная работа по кур.р. | подготовку кур.р. |    |   | часов |
|---|--------------------------|---------------------------|---------|-----------------------------|-------------------|----|---|-------|
|   |                          | Лаб.р                     | Пра     |                             |                   |    |   |       |
|   |                          |                           | к /сем. |                             |                   |    |   |       |
| Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции             | 2                        |                           | 2       |                             |                   | 10 |   | 14    |
| Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России |                          |                           | 4       |                             |                   | 10 |   | 14    |
| Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика     |                          |                           | 2       |                             |                   | 10 |   | 12    |
| Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука          | 2                        |                           | 2       |                             |                   | 10 |   | 14    |
| Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности   |                          |                           | 4       |                             |                   | 10 |   | 14    |
| Тема 6. Специальные методы в юриспруденции                |                          |                           | 2       |                             |                   | 10 |   | 12    |
| Тема 7. Собственно юридические методы познания права      |                          |                           | 2       |                             |                   | 10 |   | 12    |
| Тема 8. Юридическая герменевтика                          |                          | 2                         | 2       |                             |                   | 10 |   | 14    |
| Зачет   |                          |                           |         |                             |                   |    | 2 | 2     |
| Всего часов   | 4                        | 2                         | 20      | 0                           | 0                 | 80 | 2 | 108   |

Таблица 4.4

### Заочная форма обучения

| Темы/разделы(модули)                                      | Контактная работа        |                           |               |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |               | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Практик /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции             | 1                        |                           | 1             |                             |                              | 10      |          | 12          |
| Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России |                          |                           | 1             |                             |                              | 12      |          | 13          |

|   |   |   |   |   |   |    |   |     |
|---|---|---|---|---|---|----|---|-----|
| Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика   |   |   | 1 |   |   | 12 |   | 13  |
| Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука        | 1 |   | 1 |   |   | 12 |   | 14  |
| Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности |   |   | 1 |   |   | 12 |   | 13  |
| Тема 6. Специальные методы в юриспруденции              |   |   | 1 |   |   | 12 |   | 13  |
| Тема 7. Собственно юридические методы познания права    |   |   | 1 |   |   | 12 |   | 13  |
| Тема 8. Юридическая герменевтика                        |   |   | 1 |   |   | 12 |   | 13  |
| Зачет   |   |   |   |   |   |    | 4 | 4   |
| Всего часов   | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | 94 |   | 108 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п                                      | Наименование раздела\темы дисциплины                      | Содержание раздела дисциплины  |
|--|---|--|
| <b>Раздел 1. История юридической науки</b> |   |  |
| 1  | Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции             | <p>Общая характеристика юридической науки. Предмет истории юриспруденции. Исторические корни и основные этапы становления юриспруденции. Значение древнегреческой философско-правовой мысли для становления западной юридической науки.</p> <p>Зарождение римской юриспруденции. Юридическая догма в Древнем Риме. Направления римской юридической мысли. Основы римского юридического образования. Институции римских юристов. Первый официальный учебный юридический курс.</p> <p>Развитие юридических научных взглядов в Средневековье. Рецепция римского права в Европе. Глоссаторы и постглоссаторы. Влияние церкви на средневековую юриспруденцию. Центры юридического образования. Формирование европейской юридической науки.</p> <p>Усложнение юридической науки в Новое время. Обновления юридического мировоззрения и правовой теории. Изменения в системе юридического образования в Европе. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Особенности в развитии европейской юриспруденции в XIX веке.</p> |
| 2  | Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России | <p>Зарождение и формирование российского правоведения. Начало юридического образования и становление юридической профессии в России. Развитие российской юридической науки и образования в XIX – начале XX веков.</p> <p>Советская юридическая наука в XX столетии. Идеологизация</p>  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>правового обучения и правовой доктрины. «Марксистско-ленинская теория государства и права». Общетеоретические исследования советских ученых-юристов. Юридическое образование в СССР. Зарубежная русская юридическая мысль. Разъидеологизация юридической науки в постсоветской России. Кризисные явления в российской юридической науке. Современные общетеоретические исследования российских юристов, их основные позиции в сфере правовой теории и практики. Современное юридическое образование в России.</p>  |
| 3  | Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика   | <p>Причины и характерные черты многообразия направлений юридической науки в прошедшем столетии. Основные классические и неоклассические подходы к выявлению сущности и направленности права.</p> <p>Идеи естественного права и их влияние на юридическую науку в XX столетии. Возрожденная школа естественного права.</p> <p>Правовой позитивизм и его отражение в нормативистской школе права Г. Кельзена.</p> <p>Социологическая юриспруденция и социологическая школа права.</p> <p>Марксистско-ленинская материалистическая теория права и ее влияние на юридическую науку XX века.</p> <p>Модернизационные теории в юриспруденции. Поиски новых подходов к правопониманию. Объединительные тенденции в юридической науке.</p>  |
| <b>Раздел 2. Методология юридической науки</b> |   |   |
| 4  | Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука        | <p>Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании.</p> <p>Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических знаний.</p> <p>Идеологический плюрализм в юридической науке и его отражение в выборе методов познания и исследования правовых явлений. Различия в методах, используемых в современной юридической теории. Объективность сосуществования различных классификаций научно-юридических методов. Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных (собственно юридических) подходов в юриспруденции.</p> |
| 5  | Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности | <p>Общие законы диалектики в методологии юридической науки. Переход количественных изменений в качественные. Закон единства и борьбы противоположностей.</p> <p>Закон отрицания.</p> <p>Логический метод в юриспруденции. Метод формализации.</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Метод обобщений. Системный метод научного познания. Аналитический и синтетический подходы. Индуктивный и дедуктивный методы познания правовой действительности. Восхождение от конкретного к абстрактному. Восхождение от абстрактному к конкретному.  |
| 6 | Тема 6. Специальные методы в юриспруденции           | Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие.<br>Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права. Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках.<br>Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.<br>Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.   |
| 7 | Тема 7. Собственно юридические методы познания права | Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.<br>Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.<br>Социоюридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.<br>Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.<br>Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы. |
| 8 | Тема 8. Юридическая герменевтика                     | Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.<br>Толкование юридического текста. Язык права. Юридическая терминология. Правовая традиция. Герменевтика и сравнительное правоведение.<br>Толкование-уяснение. Толкование-разъяснение. Толкование-объяснение. Толкование-указание.<br>Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях. Континентальная традиция в толковании права. Англо-американская юридическая герменевтика.  |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В ходе занятий семинарского типа по истории и методологии юридической науки обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юриспруденции, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

### **для очной формы обучения**

#### **Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции**

1. Исторические корни и основные этапы становления юридической науки.
2. Значение древнегреческой философско-правовой мысли для становления западной юридической науки.
3. Зарождение и значение римской юриспруденции.
4. Развитие юридической науки в Средние века.
5. Европейская юридическая наука в Новое время.
6. Развитие западной юриспруденции в XIX веке.

##### *Литература:*

##### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

##### *Дополнительная:*

Преимущества и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

#### **Тема 2. Становление и развитие российской юридической науки**

1. Зарождение и формирование российского правоведения
2. Начало юридического образования и становление юридической профессии в России
3. Развитие российской дореволюционной юридической науки
4. Советская юридическая наука в XX столетии
5. Зарубежная русская юридическая мысль в XX столетии
6. Современное состояние юридической науки в России

##### *Литература:*

##### *Основная*

Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2015. - 81 с. «ЭБС IPRbooks». - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31685.html>

##### *Дополнительная*

Кожевина М.А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кожевина. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская ака-

демия МВД России, 2017. - 96 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-656-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72862.html>

### **Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика**

1. Многообразие направлений правовой теории
2. Идеи естественного права в современной юриспруденции
3. Нормативистская школа права
4. Социологическая школа права
5. Марксистско-ленинская материалистическая теория права
6. Новые тенденции в юридической науке

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

### **Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука**

1. Понятие и содержание методологии науки
2. Место методологии юридической науки в системе научного познания
3. Этапы становления методологии юридической науки
4. Идеологический плюрализм в юридической науке и ее методологии
5. Возможность сосуществования различных классификаций научно-юридических методов
6. Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных методов в юриспруденции

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

### **Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности**

1. Общие законы диалектики в методологии юридической науки
2. Логические методы в юриспруденции
3. Исторические методы в юриспруденции
4. Метод формализации в юридической науке
5. Системный метод научного познания в правовой теории
6. Индуктивный и дедуктивный подходы к исследованию права

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Преимственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

### **Тема 6. Специальные методы в юриспруденции**

1. Методы исторической науки в юриспруденции
2. Социологические подходы к исследованию правовой теории
3. Психологические методы юридической науки
4. Методы «точных» наук в общетеоретической мысли
5. Политологические подходы в юриспруденции
6. Методы экономической теории в юридической науке

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Преимственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

### **Тема 7. Собственно юридические методы познания права**

1. Специфика частнонаучных методов в юриспруденции
2. Формально-юридический (догматический) подход
3. Конкретно-юридический (идентификационный) подход
4. Социо-юридический подход
5. Сравнительно-юридический (компаративистский) подход
6. Интерпретационный подход в юриспруденции

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Преимственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

### **Тема 8. Юридическая герменевтика**

1. Толкование в юридической теории: история и современность
2. Теория и искусство истолкования права

3. Юридическая герменевтика и юридический язык
4. Юридическая герменевтика и сравнительное правоведение
5. Виды юридической герменевтики
6. Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

### ***Лабораторный практикум для очной формы обучения***

#### **Общие рекомендации по подготовке к лабораторным практикумам**

Лабораторные практикумы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины «История и методология юридической науки», относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков исследовательской работы с документацией, оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексно и взаимосвязано может быть использована электронная образовательная среда ИМПЭ, справочно-правовая система «Консультант- Плюс», информация ресурсов сети Интернет.

Целью лабораторного практикума является освоение магистрантами практических основ анализа взаимосвязи и взаимовлияния основных проблем понимания и толкования права, самостоятельного изучения и анализа юридической науки, а также формирование умений и навыков применения специальных форм и способов научных исследований в области юриспруденции.

#### **Тема 1. Юридическая герменевтика: теория и практика толкования права Методические рекомендации по лабораторному практикуму**

Герменевтика как *искусство толкования права* зарождается вместе с самим правом. На протяжении многих веков предпринимались многочисленные попытки интерпретации правовых текстов, имеющих знаково-символическую природу. В современной юридической методологии роль герменевтики в процессе интерпретации правовых текстов становится все более значимой. Определяется это тем, что именно герменевтический подход позволяет разрешить многие спорные положения в теории толкования, точнее определить его природу, место и роль в правовой системе общества, правильно выявить основные компоненты интерпретационной практики и связи между ними.

Цель герменевтики состоит не только в том, чтобы уяснить смысл нормы, но и в том, чтобы транслировать этот смысл, приблизить его к практическим ситуациям настолько, чтобы исключить сомнения в их относимости к толкуемой норме и облегчить ее применение.

Овладение юридической терминологией, умение ее правильно применять и грамотно излагать сложнейший правовой материал становятся важными условиями профессиональной подготовки будущего юриста. Толкование происходит как *уяснение* – процесс самостоятельного мыслительного исследования, которому подвергаются все юридические правила; как *разъяснение* смысла и сути нормы для тех, кто заинтересован в раскрытии воли законодателя, заложенной в нормативное предписание; как *объяснение* по соотношению буквы и духа закона; как *указание*, содержащее разъяснение норм права.

### **План лабораторного практикума**

1. Показать значение юридической герменевтики для развития современного правовопонимания;
2. Раскрыть основные способы и формы толкования права, их роль для правотворчества и правоприменения;
3. Рассмотреть правовые акты, принимаемые полномочными государственными органами и должностными лицами и содержащие официальную интерпретацию норм права;
4. Показать взаимосвязь и различия между актами правотворчества и индивидуальными интерпретационными актами как формами юридической практики;
5. Определить проблемы и перспективы развития юридической герменевтики

### **Контрольные вопросы по лабораторному практикуму**

1. Сформулируйте общие положения об актуальности и назначении толкования права
2. Назовите цели и предмет и юридической герменевтики
3. Охарактеризуйте основные способы толкования-уяснения
4. В чем значение толкования правовой нормы по объему?
5. Раскройте различия казуальной и делегированной интерпретации правовых актов?
6. Каково назначение индивидуальных интерпретационных актов?

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Преимственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

### ***Деловая игра***

#### **Общие рекомендации по подготовке к деловой игре**

Деловая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники деловой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

### **Тема 1. Интегративный подход в современной юриспруденции**

В юридической науке все более определяющей тенденцией становится стремление к поиску общих подходов, способных не разделять, но объединить правопонимание, соответствующее современному уровню развития государства, права и юриспруденции. Но не создает ли обращение к объединяющим началам юридической теории впечатление, будто бы исчезают положения, которые более не могут оспариваться? Целью предлагаемой деловой игры предлагается выявление на фоне стремления к поискам единства в правопонимании общего и особенного в юридической науке, современных взаимосвязей и различий между различными подходами к праву, различными определениями права

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает объединительные позиции в правоведении, а вторая, отражая мнение представителей отдельных школ, отрицает возможность интегративной правовой теории. Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Преимущества и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

#### **для заочной формы обучения**

### **Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции**

1. Исторические корни и основные этапы становления юридической науки.
2. Значение древнегреческой философско-правовой мысли для становления западной юридической науки.
3. Зарождение и значение римской юриспруденции.
4. Развитие юридической науки в Средние века.
5. Европейская юридическая наука в Новое время.
6. Развитие западной юриспруденции в XIX веке.

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная:*

Преимущества и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>



## **Тема 2. Становление и развитие российской юридической науки**

1. Зарождение и формирование российского правоведения
2. Начало юридического образования и становление юридической профессии в России
3. Развитие российской дореволюционной юридической науки
4. Советская юридическая наука в XX столетии
5. Зарубежная русская юридическая мысль в XX столетии
6. Современное состояние юридической науки в России

### *Литература:*

#### *Основная*

Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2015. - 81 с. «ЭБС IPRbooks». - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31685.html>

#### *Дополнительная*

Кожевина М.А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кожевина. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2017. - 96 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-656-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72862.html>

## **Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика**

1. Многообразие направлений правовой теории
2. Идеи естественного права в современной юриспруденции
3. Нормативистская школа права
4. Социологическая школа права
5. Марксистско-ленинская материалистическая теория права
6. Новые тенденции в юридической науке

### *Литература:*

#### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

#### *Дополнительная*

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

## **Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука**

1. Понятие и содержание методологии науки
2. Место методологии юридической науки в системе научного познания
3. Этапы становления методологии юридической науки
4. Идеологический плюрализм в юридической науке и ее методологии
5. Возможность сосуществования различных классификаций научно-юридических методов
6. Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных методов в юриспруденции

### *Литература:*

#### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. -

Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

### **Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности**

1. Общие законы диалектики в методологии юридической науки
2. Логические методы в юриспруденции
3. Исторические методы в юриспруденции
4. Метод формализации в юридической науке
5. Системный метод научного познания в правовой теории
6. Индуктивный и дедуктивный подходы к исследованию права

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

### **Тема 6. Специальные методы в юриспруденции**

1. Методы исторической науки в юриспруденции
2. Социологические подходы к исследованию правовой теории
3. Психологические методы юридической науки
4. Методы «точных» наук в общетеоретической мысли
5. Политологические подходы в юриспруденции
6. Методы экономической теории в юридической науке

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

### **Тема 7. Собственно юридические методы познания права**

1. Специфика частнонаучных методов в юриспруденции
2. Формально-юридический (догматический) подход
3. Конкретно-юридический (идентификационный) подход
4. Социо-юридический подход

5. Сравнительно-юридический (компаративистский) подход
6. Интерпретационный подход в юриспруденции

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

### **Тема 8. Юридическая герменевтика**

1. Толкование в юридической теории: история и современность
2. Теория и искусство истолкования права
3. Юридическая герменевтика и юридический язык
4. Юридическая герменевтика и сравнительное правоведение
5. Виды юридической герменевтики
6. Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

### ***Лабораторный практикум для заочной формы обучения***

#### **Общие рекомендации по подготовке к лабораторным практикумам**

Лабораторные практикумы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины «История и методология юридической науки», относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков исследовательской работы с документацией, оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексно и взаимосвязано может быть использована электронная образовательная среда ИМПЭ, справочно-правовая система «Консультант- Плюс», информация ресурсов сети Интернет.

Целью лабораторного практикума является освоение магистрантами практических основ анализа взаимосвязи и взаимовлияния основные проблем понимания и толкования права, самостоятельного изучения и анализа юридической науки, а также формирование

умений и навыков применения специальных форм и способов научных исследований в области юриспруденции.

## **Тема 1. Юридическая герменевтика: теория и практика толкования права Методические рекомендации по лабораторному практикуму**

Герменевтика как *искусство толкования права* зарождается вместе с самим правом. На протяжении многих веков предпринимались многочисленные попытки интерпретации правовых текстов, имеющих знаково-символическую природу. В современной юридической методологии роль герменевтики в процессе интерпретации правовых текстов становится все более значимой. Определяется это тем, что именно герменевтический подход позволяет решить многие спорные положения в теории толкования, точнее определить его природу, место и роль в правовой системе общества, правильно выявить основные компоненты интерпретационной практики и связи между ними.

Цель герменевтики состоит не только в том, чтобы уяснить смысл нормы, но и в том, чтобы транслировать этот смысл, приблизить его к практическим ситуациям настолько, чтобы исключить сомнения в их относимости к толкуемой норме и облегчить ее применение.

Овладение юридической терминологией, умение ее правильно применять и грамотно излагать сложнейший правовой материал становятся важными условиями профессиональной подготовки будущего юриста. Толкование происходит как *уяснение* – процесс самостоятельного мыслительного исследования, которому подвергаются все юридические правила; как *разъяснение* смысла и сути нормы для тех, кто заинтересован в раскрытии воли законодателя, заложенной в нормативное предписание; как *объяснение* по соотношению буквы и духа закона; как *указание*, содержащее разъяснение норм права.

### **План лабораторного практикума**

6. Показать значение юридической герменевтики для развития современного правовопонимания;
7. Раскрыть основные способы и формы толкования права, их роль для правотворчества и правоприменения;
8. Рассмотреть правовые акты, принимаемые полномочными государственными органами и должностными лицами и содержащие официальную интерпретацию норм права;
9. Показать взаимосвязь и различия между актами правотворчества и индивидуальными интерпретационными актами как формами юридической практики;
10. Определить проблемы и перспективы развития юридической герменевтики

### **Контрольные вопросы по лабораторному практикуму**

7. Сформулируйте общие положения об актуальности и назначении толкования права
8. Назовите цели и предмет и юридической герменевтики
9. Охарактеризуйте основные способы толкования-уяснения
10. В чем значение толкования правовой нормы по объему?
11. Раскройте различия казуальной и делегированной интерпретации правовых актов?
12. Каково назначение индивидуальных интерпретационных актов?

#### *Литература:*

##### *Основная*

Оксамытний В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытний. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

##### *Дополнительная*

Преимственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

### *Деловая игра*

#### **Общие рекомендации по подготовке к деловой игре**

Деловая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники деловой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

#### **Тема 1.**

#### **Интегративный подход в современной юриспруденции**

В юридической науке все более определяющей тенденцией становится стремление к поиску общих подходов, способных не разделять, но объединить правопонимание, соответствующее современному уровню развития государства, права и юриспруденции. Но не создаст ли обращение к объединяющим началам юридической теории впечатление, будто бы исчезают положения, которые более не могут оспариваться? Целью предлагаемой деловой игры предлагается выявление на фоне стремления к поискам единства в правопонимании общего и особенного в юридической науке, современных взаимосвязей и различий между различными подходами к праву, различными определениями права

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает объединительные позиции в правоведении, а вторая, отражая мнение представителей отдельных школ, отрицает возможность интегративной правовой теории. Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Преимственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

#### **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «История и методология юридической науки» предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими истории и методологии юридической науки.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях.**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

| Наименование разделов,<br>тем                             | Используемые образовательные<br>технологии   | Часы |
|---|--|------|
| <b>Раздел 1. История юридической науки</b>                |  |      |
| Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции             | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 1.   | 2    |
| Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Российская юридическая наука в основные периоды ее становления и развития». Кейс 2. | 4    |
| Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика     | Практикум:<br>Деловая игра на тему «Интегративный подход в современной юриспруденции»  | 2    |
| <b>Раздел 2. Методология юридической науки</b>            |  |      |
| Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука          | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы юридической науки: соотношение и взаимосвязь»                                | 2    |
| Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Философия как основание юридической науки»  | 4    |
| Тема 6. Специальные методы в юриспруденции                | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 3.   | 2    |
| Тема 7. Собственно юридические методы познания права      | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 4.   | 2    |
| Тема 8. Юридическая герменевтика                          | Лабораторный практикум на тему «Юридическая герменевтика: теория и практика толкования права»  | 2    |
|   | Итого:   | 20   |

*Таблица 5.2*

**Заочная форма обучения**

| Наименование разделов,<br>тем                  | Используемые образовательные<br>технологии                             | Часы |
|--|--|------|
| <b>Раздел 1. История юридической науки</b>     |  |      |
| Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции  | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 1. | 2    |
| <b>Раздел 2. Методология юридической науки</b> |  |      |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| Тема 8. Юридическая герменевтика | Лабораторный практикум на тему «Юридическая герменевтика: теория и практика толкования права» | 2 |
|                                  | ИТОГО:  | 4 |

## Практикум

### Кейс 1

Римское право представляет собой уникальную правовую систему, институты и понятия которой составили исторические корни цивилизованного права. А римская юриспруденция положена в основу современной юридической науки.

*Как отразилось в европейском правопонимании выделенное Цицероном деление права на естественное и позитивное? Какое столетие в Европе называют «юридическим веком» и почему? Назовите виды и типы правовой рецепции, ее юридические основания. Какие действующие правовые акты представляют собой классический пример реального отражения положений римского права?*

### Кейс 2

Советская юридическая наука старалась соответствовать официальной государственно-правовой политике и практике, следовала за ними, не пытаясь опережать, а тем более предлагать радикальные образцы для ориентирования и эксперимента. В основе такой серьезной прилежности стояли жесткая идеологизированность всей общественной жизни и государственность права, что не могло не сказаться на внедрявшемся приоритете всего классово-государственного, в том числе и в правоведении.

*Проанализируйте эти положения на примере основных постулатов материалистической теории права. Изменяются ли базовые положения марксистско-ленинской юридической науки в настоящее время?*

### Кейс 3

Юридическая теория использует самые различные методы, входящие в арсенал науки в целом. *Специальные методы* юридических исследований основаны на процессах и результатах усвоения окружающего мира конкретными науками или группами наук, которые объединяют по признаку принадлежности к определенной сфере знаний (общественных и естественных, технических и математических наук, в их числе).

*Проанализируйте и приведите примеры использования в юриспруденции исторических и социологических, математических и кибернетических подходов, законов и методов формальной логики и социальной психологии, политологии и экономической науки.*

### Кейс 4

Среди собственно правовых методов юридического исследования, выработанных на протяжении развития юриспруденции либо привнесенных современностью, выделяют *сравнительно-юридический подход*. Он включает в себя методы юридической компаративистики в совокупности сравнительного государствоведения и сравнительного правоведения, с помощью которых сопоставляются государственные институты и правовые системы различных стран для определения общих свойств и специфических черт проявления.

*Рассмотрите возможности исследования сопоставимых государственно-правовых объектов, существовавших в прошлом (историческое или диахронное сравнение) или действующих в настоящее время (синхронное сравнение), соизмеримых норм и положений (микросравнение), более сложных компонентов системы права (институциональное, отраслевое и межотраслевое сравнение), а также государственно-правовых систем в целом (макросравнение).*

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Таблица 6.1*

**Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов, тем</b>                         | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|---|--|
| Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции             | Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Особенности в развитии европейской юриспруденции в XIX веке.  |
| Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России | Современные общетеоретические исследования российских юристов, их основные позиции в сфере правовой теории и практики. Современное юридическое образование в России. |
| Тема 3. Эволюция юридической науки в XX веке              | Модернизационные теории в юриспруденции. Поиски новых подходов к правопониманию. Объединительные тенденции в юридической науке                                       |
| Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука          | Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных (собственно юридических) подходов в юриспруденции   |
| Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности   | Восхождение от конкретного к абстрактному. Восхождение от абстрактному к конкретному.  |
| Тема 6. Специальные методы в юриспруденции                | Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории   |
| Тема 7. Собственно юридические методы познания права      | Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы       |
| Тема 8. Юридическая герменевтика                          | Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях   |



## 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Предмет и задачи истории юриспруденции
2. Правовая мысль в древневосточных цивилизациях
3. Зарождение правовых идей в Древней Греции: философы и учения
4. Становление юриспруденции в Древнем Риме: истоки и формы
5. Начало римского юридического образования
6. Рецепция римской юриспруденции в Европе
7. Влияние церкви на средневековую юриспруденцию
8. Глоссаторы и постглоссаторы: общность и различия
9. Формирование философии права в Европе
10. Формирование общей теории права в Европе
11. Становление юридической науки в России
12. Российская дореволюционная юридическая мысль: основные направления
13. Зарубежная русская юридическая мысль в XX веке
14. Критерии истинности юридических знаний
15. Юридическая теория, правовое учение и научная юридическая школа: критерии различия
16. Диалектические принципы научного познания в правоведении
17. Исторический метод познания в юридической науке
18. Индукция и дедукция как методы юридического познания
19. Логические методы и приемы в юриспруденции
20. Системный подход в юридической науке
21. Анализ и синтез в юридической науке
22. Догма права и догматический подход в юридической науке
23. Компаративистские методы юридической науки
24. Становление юридической герменевтики

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

### Задание 1

В период Средневековья происходит создание европейской юридической науки, формирующей на основе философских обобщений и схоластических рассуждений общие для всего юридического сословия общие понятия, принципы и категории права. Во многом становление европейской юриспруденции связывается с началом университетского образования. В свою очередь, будущие высшие учебные заведения общего профиля создавались вокруг первых юридических центров, ставивших целью изучение римского правового наследия.

*Проанализируйте деятельность ведущих юридических школ Европы – глоссаторов и постглоссаторов, выявите их различия в подходах к правовым исследованиям, оцените их вклад в развитие средневековой юриспруденции.*

### Задание 2

На становление и развитие российской юридической науки весомую роль оказали либеральное и консервативное течения политико-правовой мысли дореволюционной России.

*Сравните эти направления путем сопоставления правовых воззрений М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина. Почему, в отличие от европейской юридической науки, в российской юриспруденции связаны воедино правоведение и государственное управление?*

### Задание 3

В XX веке правоведам удалось разорвать узкий круг формально-логического анализа источников права, либо содержащихся в них норм и перейти к получению объективных знаний о социально-правовых явлениях и процессах, а также о механизмах взаимодействия юри-

---

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Магистрант может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

дических догм с реалиями жизни. Во многом этому способствовала более широкая интерпретация права не как только лишь системы юридических догм, но как факта социальной жизни.

*Используя основные постулаты юридического нормативизма и социологической юриспруденции, сравните их подходы к исследованию права. Подтвердите актуальность выделения социологии права в самостоятельную новую отрасль юридической науки на примере создания криминологии, ориентированной на изучение причин совершения преступлений и способствующих этому условий.*

#### **Задание 4**

Идеологический плюрализм в современной юридической науке отрицает монополизацию какого-либо единственного методологического подхода, тем самым способствуя использованию самых различных методов, входящих в арсенал науки в целом. Основу их составляют общенаучные методы познания, с помощью которых представляется возможным исследование специально выделяемых частей государственно-правовых явлений с их последующим объединением в единое целое, а также изучение связей и направлений деятельности исследуемых систем государства и права.

*Среди общенаучных подходов выделяются анализ и синтез, индукция и дедукция. На чем основывается их взаимодействие, в чем различия? Приведите примеры использования этих методов в юридических исследованиях.*

### **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Таблица 7.1*

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами**

| <b>Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений</b>   | <b>Методы/средства контроля</b>   |
|---|--|---|---|
| <b>УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»</b>  |  |   |   |
| Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач<br>Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и | 1.Формирование и развитие юриспруденции<br>3.Юридическая наука: современная характеристика<br>4.Юриспруденция как методологическая наука<br>5.Общенаучные методы познания правовой реальности<br>7.Собственно юридические методы познания права<br>8. Юридическая герменевтика | Каким образом осознание социальной значимости будущей профессии связано с процессом изучения историко-методологических основ юридической науки?<br>Что значит выражение: «юрист обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»?<br>Входит ли в такой уровень степень освоения историко-теоретических правовых знаний?<br>Какие основные компо- | Письменный контроль/эссе (темы 1, 14, 16-20).<br>Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1, 3-4, 8), зачете (вопросы 19-22, 24, 45-46).<br>Тестирование (тестовые задания №№ 1, 8-9, 14, 23-30) |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>   |  | <p>ненты правовой культуры?<br/>Что является основой правовой культуры личности в соответствии с историко-материалистическим учением?<br/>Какой метод познания рассматривает право в обобщенном виде?</p>   |   |
| <p><b>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b></p>  |  |   |   |
| <p>Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения<br/>Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения<br/>Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)</p> | <p>2. Становление и развитие юридической науки в России<br/>3. Юридическая наука: современная характеристика<br/>4. Юриспруденция как методологическая наука<br/>7. Собственно юридические методы познания права<br/>8. Юридическая герменевтика</p> | <p>С какими процессами в государственно-правовом развитии общества связано становление современной системы прав и обязанностей человека и гражданина?<br/>Дайте сравнительную характеристику изменений в профессиональных обязанностях юриста дореволюционной, советской и постсоветской России.<br/>Раскройте значение специального учебного курса «Профессиональная этика юриста».<br/>Какой из разделов современной правовой науки напрямую связан с нравственно-этическими оценками деятельности юристов?<br/>Различаете ли вы понятия «права личности» и «свободы личности»?</p> | <p>Письменный контроль/эссе (темы 9-10, 12-14, 22).<br/>Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2-4, 7-8), зачете (вопросы 10-11, 13, 20-22, 45-46).<br/>Тестирование (тестовые задания №№ 7-10, 13-14, 23-26, 30-31)</p> |
| <p><b>ПК-7 «Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права»</b></p>   |  |   |   |
| <p>Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового</p>  | <p>Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука<br/>Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности<br/>Тема 6. Специальные методы в юриспруденции<br/>Тема 7. Собственно юридические методы</p>   | <p>Какие основные понятия и концептуальные подходы, оценки отечественных и зарубежных исследователей по проблемам формирования и функционирования истории и методологии юридической науки Вы знаете?<br/>Выделите основные ка-</p>  | <p>Письменный контроль/эссе (темы 14, 16-24).<br/>Устный контроль/опрос на семинаре (темы 3-8), зачете (вопросы 22-44).<br/>Тестирование (тестовые зада-</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;</p> <p>Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p> <p>Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.</p> | <p>познания права</p> <p>Тема 8. Юридическая герменевтика</p>  | <p>тегории и понятия истории и методологии права.</p> <p>Определите основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития, способы управления социальными группами и трудовыми коллективами.</p> <p>Какие из профессиональных обязанностей юриста следует отнести к должностным?</p> <p>Следует ли различать законность и целесообразность?</p> | <p>ния №№ 1-5, 8-9, 23-26, 30)</p>   |
| <p><b><i>ПК-8 «Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне»</i></b></p>   |  |  |  |
| <p>Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности</p> <p>Умеет преподавать</p>   | <p>Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука</p> <p>Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности</p> <p>Тема 6. Специальные методы в юриспруденции</p> <p>Тема 7. Собственно</p> | <p>В какой мере поучителен для отечественных юристов опыт принятия управленческих решений в Евросоюзе? В СНГ?</p> <p>Как отразились на европейской правовой традиции интегративные тенденции в Западной и</p>  | <p>Письменный контроль/эссе (темы 1, 9-12, 14, 15-24).</p> <p>Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-8), зачете (вопросы 13-14, 19-22, 38-39, 45-</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения</p> <p>Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.</p> | <p>юридические методы познания права</p> <p>Тема 8. Юридическая герменевтика</p> | <p>Восточной Европе?</p> <p>Каковы основные теории менеджмента?</p> <p>В чем особенности методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения?</p> <p>Какие способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности?</p> | <p>50).</p> <p>Тестирование (тестовые задания №№ 1-5, 23-30)</p> |
|---|--|--|--|

### 7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Исторические корни и основные этапы становления юридической науки
2. Значение древнегреческой философско-правовой мысли для становления западной юридической науки
3. Зарождение и значение римской юриспруденции
4. Рецепция основ римской юриспруденции в средневековой Европе
5. Развитие юридической науки в Средние века
6. Европейская юридическая наука в Новое время
7. Развитие западной юриспруденции в XIX веке
8. Зарождение и формирование российского правоведения
9. Начало юридического образования и становление юридической профессии в России
10. Развитие российской дореволюционной юридической науки
11. Советская юридическая наука в XX столетии
12. Зарубежная русская юридическая мысль в XX столетии
13. Современное состояние юридической науки в России
14. Многообразие направлений правовой теории в прошедшем столетии

15. Идеи естественного права в XX веке
16. Нормативистская школа права
17. Социологическая школа права
18. Марксистско-ленинская материалистическая теория права
19. Новые тенденции в юридической науке
20. Интегративный подход в современной юриспруденции
21. Понятие и содержание методологии науки
22. Место методологии юридической науки в системе научного познания
23. Этапы становления методологии юридической науки
24. Идеологический плюрализм в юридической науке и ее методологии
25. Возможность сосуществования различных классификаций научно-юридических методов
26. Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных методов в юриспруденции
27. Общие законы диалектики в методологии юридической науки
28. Логические методы в юриспруденции
29. Исторические методы в юриспруденции
30. Метод формализации в юридической науке
31. Системный метод научного познания в правовой теории
32. Индуктивный и дедуктивный подходы к исследованию права
33. Методы исторической науки в юриспруденции
34. Социологические подходы к исследованию правовой теории
35. Психологические методы юридической науки
36. Методы «точных» наук в общетеоретической мысли
37. Политологические подходы в юриспруденции
38. Методы экономической теории в юридической науке
39. Специфика частнонаучных методов в юриспруденции
40. Формально-юридический (догматический) подход
41. Конкретно-юридический (идентификационный) подход
42. Социо-юридический подход
43. Сравнительно-юридический (компаративистский) подход
44. Интерпретационный подход в юриспруденции
45. Толкование в юридической теории: история и современность
46. Теория и искусство истолкования права
47. Юридическая герменевтика и юридический язык
48. Юридическая герменевтика и сравнительное правоведение
49. Виды юридической герменевтики
50. Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях

### **7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний<sup>2</sup>**

#### **1. Что является предметом юриспруденции?**

- общие закономерности зарождения, развития и функционирования государства и права
- основные процессы проявления государства и права в реальной жизни

---

<sup>2</sup> Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

- понятийно-категориальный аппарат юридической науки
- отношения в области охраны и рационального использования природных ресурсов
- имущественные и личные неимущественные отношения

**2.Круг изучаемых наукой явлений, общественных институтов и учреждений:**

- принцип
- гипотеза
- подход
- предмет
- метод

**3.Какой из перечисленных методов не применяется в исследовании государственно-правовых явлений?**

- кибернетический
- оперативно-розыскной
- моделирования
- математический
- эксперимента

**4.Научный термин «теория» в переводе на русский язык означает:**

- «исследование»
- «общение»
- «познание»
- «изучение»
- «обобщение»

**5.Сравнительно-правовой метод исследования государственно-правовых исследований означает:**

- историческое толкование действующего законодательства
- сопоставление однопорядковых объектов или явлений
- сопоставление различных объектов и явлений
- сопоставление действующих норм права с уже отмененными
- преодоление пробелов в законодательстве

**6.Основа юридического позитивизма заключается в следующей формуле:**

- право – не в книге, право – в жизни
- право – это приказ суверена
- право подобно языку общения
- право – возведенная в закон воля экономически господствующего класса
- право – нравственный закон

**7.Теория современного естественного права исходит из:**

- переживаний и эмоций человека
- противоречивости классовых интересов
- противоречивости интересов человека
- самого факта существования человека
- психологических особенностей человека

**8.Общесоциальная сущность права заключается в том, что право:**

- защищает интересы государства
- защищает интересы всех основных классов
- обслуживает интересы общества и каждого человека
- обслуживает интересы всех социальных групп
- отражает интересы господствующего класса

**9.Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку:**

- предоставляется возможность на участие в общественных делах
- предоставляется возможность свободного выбора деятельности
- дается право на социальное обеспечение
- предоставляется право на участие в государственных делах
- дается право на выборы

**10. Сущность теории солидаризма:**

- вытекает из солидарности работников и защищает их интересы
- устанавливается государством и поэтому защищает интересы государства.
- вытекает из общественной солидарности и стоит над государством.
- основывается на солидарности господствующих классов и защищает их интересы
- защита прав собственности.

**11. Теория социологической юриспруденции определяет право:**

- как естественное, данное человеку от рождения
- законом, принятым государством
- решениями, принятыми судами
- нормами, исходящими из правил привычного поведения
- юридической нравственностью

**12. Исторический процесс как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций рассматривается:**

- объективизмом
- рационализмом
- марксизмом
- детерминизмом
- нравственностью

**13. Передачу выявления взаимосвязанности и взаимообусловленности единичного, особенного, общего и всеобщего позволяет решить метод:**

- познавательный
- историко-типологический
- идеографический
- ретроспективный
- компаративистский

**14. Методологией называется:**

- теория научного исследования
- научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса
- научная дисциплина о закономерностях исторического развития
- теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания
- историческая основа общественных процессов

**15. Основателем юридической школы в Болонье, послужившей началом становления европейской юридической науки, был:**

- Корунканий
- Гай
- Ирнерий
- Ульпиан
- Юстиниан

**16. Какое столетие в Европе названо «юридическим веком»?**

- X век
- XI век
- XII век
- XIII век
- XIV век

**17. Как назывался общетеоретический юридический курс в университетах дореволюционной России начала XX в.?**

- Энциклопедия права
- Философия права
- Общая теория права
- Теория государства и права
- Теория права и государства



**18. Основателем российской философии права признается**

- З.А. Горюшкин
- В.Т. Золотницкий
- А.П. Куницын
- К.А. Неволин
- М.М. Сперанский

**19. Когда вышел первый советский учебник по теории государства и права?**

- в 1923 году
- в 1930 году
- в 1938 году
- в 1940 году
- в 1947 году

**20. Официальные определения основных институтов советской юридической науки даны:**

- В.И. Лениным
- И.В. Сталиным
- Л.Д. Троцким
- В.М. Молотовым
- А.Я. Вышинским

**21. Специфической системой знаний, структурно включаемой в теорию права, является:**

- правовая статистика
- сравнительная политология
- сравнительное правоведение
- юридическое государствоведение
- юридическая психология

**22. Специфической системой знаний, структурно включаемой в теорию государства, является:**

- юридическая компаративистика
- юридическая догматика
- юридическое государствоведение
- юридические процедуры
- юридические институты

**23. Какой метод познания предполагает изучение государства и права в обобщенном виде?**

- формально-юридический
- конкретно-юридический
- юридико-социологический
- сравнительно-юридический
- интерпретационный

**24. С помощью какого метода познания осуществляется идентификация государства и права и выявляются особенности их развития?**

- интерпретационного
- формально-юридического
- конкретно-юридического
- юридико-социологического
- сравнительно-юридического

**25. С помощью какого методологического подхода изучается механизм действия государства и права?**

- формально-юридического
- конкретно-юридического
- социо-юридического
- сравнительно-юридического

- интерпретационного

**26. помощью какого методологического подхода осуществляется толкование государства и права?**

- формально-юридического
- конкретно-юридического
- социо-юридического
- сравнительно-юридического
- интерпретационного

**27.Юридический термин рассматривают:**

- явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки
- явлением, имеющим юридический смысл
- формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл
- формулировкой, которая конкретизирует явление, имеющее юридический смысл
- точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл

**28.Юридическая категория считается:**

- явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки
- явлением, имеющим юридический смысл
- формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл
- формулировкой, которая конкретизирует явление, имеющее юридический смысл
- точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл

**29.Юридическое определение рассматривают:**

- явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки
- явлением, имеющим юридический смысл
- формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл
- формулировкой, содержащей новое предметное содержание юридического явления
- точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл

**30.Высокий уровень развития правовой деятельности предполагает:**

- четкую иерархию нормативных правовых актов
- наличие развитой юридической науки
- обучение основам права в школе
- наблюдение за деятельностью законодательных органов
- наличие разветвленной системы юридической помощи

**31.Термин «юстиция» означает:**

- честность
- справедливость
- законность
- правопорядок
- гуманность

**32.К прикладной юридической науке относится**

- экологическое право
- судебная психиатрия
- международное космическое право
- римское право
- всеобщая история государства и права

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

Таблица 7.4.1.2

### Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

| Оценка     | Критерии выставления оценки   |
|------------|---|
| Зачтено    | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным материалом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>   |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |

### 7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Эссе оценивается по системе «зачет-незачет» по нижеприведенным критериям указанных шкал

Таблица 7.4.2.2

### Шкала оценивания эссе

| Оценка  | Критерии выставления оценки   |
|---------|---|
| Зачтено | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным материалом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul> |

|            |   |
|------------|---|
|            | туру  |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу |

### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

| Оценка              | Шкала  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо              | Количество верных ответов в интервале: 56-70%  |
| Удовлетворительно   | Количество верных ответов в интервале: 41-55%  |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |
| Зачтено             | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено          | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |

### 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индиви-

дуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

**Семинарские занятия** - основное назначение: обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

**Лабораторные практикумы** ставят целью способствовать освоению магистрантами практических основ анализа взаимосвязи и взаимовлияния основных проблем понимания и толкования права, самостоятельного изучения и анализа юридической науки, а также формированию умений и навыков применения специальных форм и способов научных исследований в области юриспруденции.

**Деловая (интеллектуальная) игра** – метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме. Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

**Зачет** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

**Эссе** (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

**Кейс-метод** (*Case study*) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует

определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на максимальное приближение магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности, освоению магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на решение различных аспектов и проблем государственно-правовой деятельности);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций, в частности, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной и экспертно-консультационной.

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Основная литература***<sup>3</sup>

Кожевина М.А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кожевина. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2017. - 96 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-656-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72862.html>

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2015. - 81 с. «ЭБС IPRbooks». - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31685.html>

### ***Дополнительная литература***<sup>4</sup>

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия

<sup>3</sup> Из ЭБС института

<sup>4</sup> Из ЭБС института

МВД России, 2016. - 156 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72867.html>

Кожевина М.А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кожевина. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2017. - 96 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-88651-656-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72862.html>

### ***Научные и научно-практические журналы по юриспруденции***

Журнал российского права

История государства и права

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### ***Интернет-ресурсы***

Виртуальный клуб юристов – <http://LawyerClub.Kodex.net>

Официальный интернет-портал правовой информации –  
<http://www.pravo.gov.ru/ips>

#### ***Современные профессиональные базы данных***

***СПС КонсультантПлюс***

#### ***Информационно-справочные и поисковые системы***

Юридическое информационное агентство INTRALEX – <http://www.intralex.ru>

### **Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

## РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели.<br>Маркерная доска.<br>Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС                    |
| Помещение для самостоятельной работы  | Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации<br>принтер<br>Комплект специальной учебной мебели. |