

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2023 09:51:28

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО:

Директор института международной
экономики, лидерства и менеджмента

_____/А.А. Панарин/
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
«Корпоративное управление»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика». Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Корпоративное управление» / Т.А. Борисовская. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 66 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 и Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» от «19» марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805).

Разработчики: кандидат экономических наук, Т.А. Борисовская
Назарова Н.А., к.э.н., доцент, заместитель руководителя департамента налогов и налогового администрирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Ответственный рецензент: (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 06.06.2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____ / _____ /к.э.н. А.А. Шестемиров/
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Степкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об экономических процессах и явлениях на макроуровне, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем проводить анализ, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в условиях неопределённости и риска.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.
2. Владение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей ее достижения.
3. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
4. Изучение содержания системы социально-экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов, сущности и механизмов действия экономических законов.
5. Использование методов изучения макроэкономики, экономической терминологии, приемов графического изображения.
6. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|-----------------|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| Общепрофессиональная | ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. | ИОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ИОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |

Профессиональные компетенции

| Код, наименование профессиональных компетенций | Трудовые функции (код, наименование)\ уровень (под-уровень) квалификации | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|--|--|
| ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование) | | |
| Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности | | |
| Руководство структурным подразделением внутреннего контроля / 08.006 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» | | |
| Организационно-управленческая | | |
| <p>ПК-2 Способен к подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> | <p>Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов А/02.6</p> | <p>ИПК-2.1. Знать: Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг Основы психологии общения Принципы ведения консультационной работы с клиентами Этику делового общения Технология ведения переговоров (телефонных переговоров) Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг Методы работы в кризисных ситуациях Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами</p> <p>ИПК-2.2. Уметь: Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями Сравнивать параметры финансовых продуктов Организовывать и проводить деловые переговоры Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации</p> <p>ИПК -2.3 Владеть: Самостоятельным поиском и привлечением новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов Взаимодействием с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Осуществлением операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно об-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | ратившихся за финансовой консультацией Проведением встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте) Проведением телефонных переговоров с потенциальными контрагентами Проведением личных переговоров с представителями кредитного учреждения Обсуждением, определением условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве Получением информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента Уточнением у клиента существенной дополнительной информации Развитием и поддержанием долгосрочных отношений с клиентами Осуществлением выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации Определением характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации |
|--|--|---|

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Макроэкономика» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и изучается на первом курсе.

Макроэкономика вместе с другим разделом экономической теории – микроэкономикой – является теоретическим фундаментом других экономических наук. Освоение дисциплины «Макроэкономика» необходимо для изучения таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения» (параллельное изучение), «Инвестиции», «Маркетинг», «Теория менеджмента», «Бизнес-аналитика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Инновационный менеджмент» и др., и приобретения практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Указанные связи и содержание дисциплины «Макроэкономика» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------|----------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | | Лабораторные | Практические/ семинар- | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-----|----|--|------|---|---|----|---------------|
| | | | | ские | | | | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 7 | 252 | 36 | | 84 | 3 | 7 | 76 | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине | | | | | | | | |
| 7 | 252 | 36 | | 84 | 3 | 7 | 76 | 36 экзамен |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения**

| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|---------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по курсовой работе | | | |
| | | | Лабораторные | Практические/семинарские | | | | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 7 | 252 | 6 | | 14 | 3 | 7 | 186 | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине | | | | | | | | |
| 7 | 252 | 6 | | 14 | 3 | 7 | 186 | 36 экзамен |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Очная форма обучения

| Темы\разделы (модули) | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по кур.р. | | | | |
| | | Лаб. р | Прак. /сем. | | | | | |
| Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов | 3 | | 6 | | | 6 | | 15 |
| Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | 3 | | 6 | | | 6 | | 15 |
| Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции | 3 | | 6 | | | 6 | | 15 |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|--------|---|---|----|----|-----|
| Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост | 3 | | 6 | | | 6 | | 15 |
| Тема 5. Государство и его роль в современной экономике | 3 | | 6 | | | 5 | | 14 |
| Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система | 3 | | 6 | | | 6 | | 15 |
| Тема 7. Денежно-кредитная политика государства | 3 | | 6 | | | 7 | | 16 |
| Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства | 3 | | 6 | | | 7 | | 16 |
| Тема 9. Рынок ценных бумаг | 3 | | 6 | | | 7 | | 16 |
| Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер | 3 | | 6 | | | 6 | | 15 |
| Тема 11. Занятость и проблемы безработицы | 3 | | 6 | | | 6 | | 15 |
| Тема 12. Доходы и социальная защищенность | 3 | | 6 | | | 7 | | 16 |
| Тема 13. Международные аспекты экономического развития | 4 | | 6 | | | 6 | | 16 |
| Тема 14. Международная валютная система и валютный курс | 2 | | 6 | | | 5 | | 13 |
| Курсовая работа | | | | | 3 | 7 | | 3 |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| Всего часов | 42 | 0 | 84(+8) | 3 | 7 | 86 | 36 | 252 |

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

| Темы/разделы (модули) | Контактная работа | | | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | | |
| | | Лаб.р. | Прак. /сем. | | | | |
| Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов | 0,5 | | 1 | | | | 17,5 |

| | | | | | | | | |
|--|-----|---|----|---|---|-----|----|------|
| Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | 0,5 | | 1 | | | 14 | | 15,5 |
| Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции | 0,5 | | 1 | | | 10 | | 11,5 |
| Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост | 0,5 | | 1 | | | 14 | | 15,5 |
| Тема 5. Государство и его роль в современной экономике | 0,5 | | 2 | | | 18 | | 20,5 |
| Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система | 0,5 | | - | | | 14 | | 14,5 |
| Тема 7. Денежно-кредитная политика государства | 0,5 | | 1 | | | 12 | | 13,5 |
| Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства | 0,5 | | 1 | | | 12 | | 13,5 |
| Тема 9. Рынок ценных бумаг | - | | 1 | | | 12 | | 13 |
| Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер | 0,5 | | 1 | | | 14 | | 15,5 |
| Тема 11. Занятость и проблемы безработицы | 0,5 | | 1 | | | 14 | | 15,5 |
| Тема 12. Доходы и социальная защищенность | 0,5 | | 1 | | | 10 | | 11,5 |
| Тема 13. Международные аспекты экономического развития | 0,5 | | 1 | | | 12 | | 13,5 |
| Тема 14. Международная валютная система и валютный курс | - | | 1 | | | 14 | | 15 |
| Курсовая работа | | | | 3 | 7 | | | 10 |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| Всего часов | 6 | 0 | 14 | 3 | 7 | 186 | 36 | 252 |

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела\темы дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1. | Национальная экономика и си- | Национальная экономика и основные цели общества. Основные макроэкономические субъекты. Особенности макроэкономического анализа. |

| | | |
|-----------|---|---|
| | <p>стема национальных счетов</p> | <p>Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития. Роль СНС. Принципиальные различия между СНС и балансом народного хозяйства. Повторный счет. Применение в России СНС. СНС как система взаимоувязанных показателей. Валовые и чистые показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы их измерения. Производственный метод, метод по расходам и доходам. Основное макроэкономическое тождество. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Располагаемый доход. Конечное потребление. Трудности национального счетоводства. Самообслуживание. Метод рыночного эквивалента. Теневая экономика. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.</p> |
| <p>2.</p> | <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> | <p>Сущность и виды макроэкономического равновесия. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Макроэкономический закон спроса. Эффекты дохода, процентной ставки и импортных закупок. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Закон совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Классическая школа и кейнсианство о конфигурации кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Модель AD-AS - анализ общего экономического равновесия. Влияние сдвигов кривых совокупного спроса и совокупного предложения на установление макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Основные модели макроэкономического равновесия. Модель Ф.Кенэ: кругооборот товаров и денег. Модель простого и расширенного воспроизводства К.Маркса. Модель Л.Вальраса. Модель «затраты-выпуск» В.Леонтьева. Модель народнохозяйственного кругооборота. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Гистерезис в экономике. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем.</p> |
| <p>3.</p> | <p>Потребление, сбережения, инвестиции</p> | <p>Понятия потребления и сбережений. Дж.М.Кейнс о функциях потребления и сбережений. Нулевое сбережение и пороговый доход. Зона отрицательного и чистого сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям. Факторы, влияющие на потребление и сбережения помимо дохода. Сущность инвестиций. Основные источники инвестиций. Тождество «инвестиции – сбережения». Парадокс бережливости. Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки и ожидаемой нормы чистой прибыли. Применение метода дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Кривая спроса на инвестиции. Факторы, приводящие к сдвигу кривой спроса на инвестиции. Инвестиции и располагаемый доход. Автономные и производные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Понятие мультипликатора автономных расходов. Действие мультипликационного эффекта. Мультипликатор и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Простой и сложный мультипликатор. Теория акселератора.</p> |
| <p>4.</p> | <p>Цикличность экономического развития и экономический рост</p> | <p>Цикличность как форма развития экономики. Характерные черты цикличности. Экономический цикл и его фазы. Специфика экономических циклов. Особенности современных экономических циклов. Основные типы циклов. Причины циклического развития экономики. Технологические уклады. Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева. Сущность, цели и типы экономического роста. Цена экономического роста. Темпы экономического роста. Правило «72». Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и его формы. Научно-техническая революция и ее этапы. Модели экономического роста. «Золотое правило накопления».</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 5. | Государство и его роль в современной экономике | Роль государства в различных экономических системах. Государство как субъект рыночной экономики. Понятие государственного регулирования. Теоретические взгляды на государственное регулирование в условиях рынка. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования. Система целей макроэкономического регулирования. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Основные направления государственного регулирования. Административные методы государственного регулирования. Экономические меры. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-финансовая политика. Государственное программирование. Стабилизационная политика. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время. |
| 6. | Деньги. Денежно-кредитная система | Возникновение и сущность денег. Функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Закон денежного обращения. Наличный и безналичный денежные обороты. Количество денег в обращении. Понятие денежной системы и ее элементы. Сущность и функции кредита. Виды кредита. Основные принципы кредитования. Кредитная система государства. Банковская система государства и принципы ее построения. Виды банковских систем. Современная банковская система РФ. Банки и их классификация. Банк России и его функции. Операции банков. Источники получения доходов банка. Банковский мультипликатор. |
| 7. | Денежно-кредитная политика государства | Основные концепции денежно-кредитной политики государства. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Цели и объекты денежно-кредитной политики. Основные направления денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России. |
| 8. | Финансовая система и финансовая политика государства | Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Функции финансов. Понятие финансовой системы государства и ее структура. Бюджетная система РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Бюджет России текущего года. Основные направления финансовой политики государства. Современная бюджетная политика. Фискальная политика государства и ее основные инструменты: налоги и государственные расходы. Теория и практика налогообложения. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения. Способы взимания налогов. Виды налогов. Налоговый кодекс РФ о налоговой системе. Виды налоговых систем. Основные направления фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Сторонники теории «экономики предложения» о фискальной политике. Кривая Лаффера. |
| 9. | Рынок ценных бумаг | Понятие рынка ценных бумаг. Специфические функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Ликвидность рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Свидетельства о собственности. Способы эмиссии акций и их размещение. Виды акций. Рыночный курс акций. Свидетельства о займе. Облигация и ее обязательные атрибуты. Виды облигаций. Рыночный курс облигации. Вексель и его виды. Простой и переводной вексель. Авалированный вексель. Банково-вексель. Депозитные сертификаты. Производные ценные бумаги: фьючерсы, опционы, варранты. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица. Точка «золотого сечения». Фондовая биржа. Состояние российского рынка ценных бумаг. |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | Инфляция. Система антиинфляционных мер | Понятие инфляции. Дефляция и дезинфляция. Виды инфляции. Открытая инфляция. Инфляция спроса и предложения. Структурная инфляция. Подавленная инфляция. «Управляемая» инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Стагфляция. Внутренние и внешние причины инфляции. Измерение инфляции. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Индекс стоимости жизни. Индекс оптовых цен. Базисные и цепные индексы. Показатели измерения подавленной инфляции. Механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. «Компромиссная» теория инфляции. Адаптационная политика. Метод «холодной индюшки». Политика градуализма. Антиинфляционные меры. Особенности инфляционных процессов в России. |
| 11. | Занятость и проблемы безработицы | Труд как фактор производства. Понятие рынка труда. Условия возникновения и формирования рынка труда. Активная и резервная армии труда. Цена труда. Равновесие на рынке труда. Особенности современного рынка труда. Безработица и ее виды. Фрикционная безработица. Структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Цена безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Биржа труда в России и история ее возникновения. Функции биржи труда. |
| 12. | Доходы и социальная защищенность | Понятие дохода. Виды дохода. Доход как цена фактора производства. Понятие уровня жизни. Глобальный и дифференцированный подходы к рассмотрению уровня жизни. Потребительские бюджеты. Минимум материальной обеспеченности. Средний бюджет. Бюджет высокого достатка. Функциональное распределение дохода. Персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Абсолютное равенство. Фактическое распределение дохода. Абсолютное неравенство. Индекс Джини и его измерение. Децильный (структурный) коэффициент. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность. Понятие социальной защищенности. Социальная политика государства и ее основные направления. Социальные льготы, облегчающие поиск работы. Осуществление трансфертных платежей. Установление социальных нормативов и стандартов. Индексация фиксированных доходов. Защита интересов потребителей. |
| 13. | Международные аспекты экономического развития | Закрытая и открытая экономика. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда и его типы. Участие России в международном разделении труда. Международная экономическая интеграция. Проблема глобализации. Международные экономические организации. Основные формы международных экономических отношений. Торговля обычными товарами. Международное движение капиталов. Формы вывоза капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Портфельные инвестиции. Международные кредиты. Оценка последствий использования иностранного капитала. Миграция рабочей силы. Обмен научно-техническими знаниями и другими услугами. Международный туризм. Арендные операции. Мировой рынок и его развитие. Торговая политика. Протекционизм и фритредерство: исторический аспект, современные тенденции. Теория абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э.Хекшера и Б.Олина. Мультипликатор внешней торговли. Инструменты торговой политики. Конкурентоспособность российской экономики. |
| 14. | Международная валютная система и валютный курс | Понятие валюты. Международная валютная система. Валютные курсы. Фиксированные и плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности. Этапы формирования международной валютной систе- |

| | |
|--|---|
| | мы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система и ее особенности. Ямайская валютная система. Валютная корзина. Европейская валютная система. Макроэкономические последствия колебаний валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют, ее значение. Проблема конвертируемости рубля. |
|--|---|

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов

1. Макроэкономика и ее цели
2. Основные субъекты макроэкономики
3. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
4. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития
5. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы их расчета. Дефлятор ВВП. Остальные показатели СНС
6. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономическое равновесие

1. Понятие и виды макроэкономического равновесия
2. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса
3. Неценовые факторы совокупного спроса
4. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения
5. Неценовые факторы совокупного предложения
6. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS
7. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS)

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

2. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/73820.html>

Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции

1. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь
2. Инвестиции: сущность, источники, направления
3. Механизм мультипликатора и акселератора

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост

1. Экономический рост: сущность, цели и типы
2. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
3. Цикличность экономического развития – объективная закономерность

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс]: курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/56558.html>

Тема 5. Государство и его роль в современной экономике

1. Теоретические взгляды на роль государства в экономике
2. Необходимость государственного регулирования
3. Основные цели и направления государственного регулирования
4. Формы и методы государственного регулирования

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>
2. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/73820.html>

Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения
3. Равновесие на денежном рынке
4. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы РФ
5. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в рыночной экономике. Понятие кредитной системы
6. Банки и банковская система РФ
7. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор
8. Федеральная резервная система США и ее структура. Основные функции Федеральной резервной системы

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68929.html>
2. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Тема 7. Денежно-кредитная политика государства

1. Кейнсианская теория денег
2. Количественная теория денег (монетаристский подход)
3. Основные цели и методы денежно-кредитной политики
4. Основные направления денежно-кредитной политики

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства

1. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов
2. Финансовая система государства и ее структура
3. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит
4. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства
5. Сущность налогов и их функции
6. Принципы налогообложения и виды налогов
7. Фискальная политика государства: кейнсианство и «экономика предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс]: курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/56558.html>

Тема 9. Рынок ценных бумаг

1. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг
2. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций
3. Свидетельства о займе: облигации
4. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты
5. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица
6. Фондовая биржа

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа:

па: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер

1. Понятие инфляции и ее виды
2. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Внутренние и внешние причины инфляции
3. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс]: курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/56558.html>

Тема 11. Занятость и проблемы безработицы

1. Рынок труда и условия его возникновения
2. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса
3. Биржа труда и ее функции

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/73820.html>

2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Тема 12. Доходы и социальная защищенность

1. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты
2. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность
3. Социальная политика государства и ее основные направления

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Тема 13. Международные аспекты экономического развития

1. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни
2. Международное разделение труда
3. Мировой рынок и его развитие. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э.Хекшера и Б. Олина

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс]: курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/56558.html>

Тема 14. Международная валютная система и валютный курс

1. Международная валютная система и ее развитие
2. Валютный курс и валютная корзина
3. Государственное регулирование валютного курса

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/73820.html>
2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Для заочной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, Интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов

1. Макроэкономика и ее цели
2. Основные субъекты макроэкономики
3. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
4. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития
5. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы их расчета. Дефлятор ВВП. Остальные показатели СНС
6. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономическое равновесие

1. Понятие и виды макроэкономического равновесия
2. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса
3. Неценовые факторы совокупного спроса
4. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения

5. Неценовые факторы совокупного предложения
6. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS
7. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS)

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>
2. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/73820.html>

Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции

1. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь
2. Инвестиции: сущность, источники, направления
3. Механизм мультипликатора и акселератора

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост

1. Экономический рост: сущность, цели и типы
2. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
3. Цикличность экономического развития – объективная закономерность

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс]: курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые дан-ные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/56558.html>

Тема 5. Государство и его роль в современной экономике

1. Теоретические взгляды на роль государства в экономике
2. Необходимость государственного регулирования
3. Основные цели и направления государственного регулирования
4. Формы и методы государственного регулирования

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>
2. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/73820.html>

Тема 7. Денежно-кредитная политика государства

1. Кейнсианская теория денег
2. Количественная теория денег (монетаристский подход)
3. Основные цели и методы денежно-кредитной политики
4. Основные направления денежно-кредитной политики

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства

1. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов
1. Финансовая система государства и ее структура
2. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит
3. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства
4. Сущность налогов и их функции
5. Принципы налогообложения и виды налогов
6. Фискальная политика государства: кейнсианство и «экономика предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс]: курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/56558.html>

Тема 9. Рынок ценных бумаг

1. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг
2. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций
3. Свидетельства о займе: облигации
4. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты
5. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица
6. Фондовая биржа

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер

1. Понятие инфляции и ее виды
2. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Внутренние и внешние причины инфляции
3. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс]: курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/56558.html>

Тема 11. Занятость и проблемы безработицы

1. Рынок труда и условия его возникновения
2. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса
3. Биржа труда и ее функции

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/73820.html>
2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Тема 12. Доходы и социальная защищенность

1. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты
2. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность
3. Социальная политика государства и ее основные направления

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Тема 13. Международные аспекты экономического развития

1. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни
2. Международное разделение труда
3. Мировой рынок и его развитие. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э.Хекшера и Б. Олина

Литература:

Основная

1. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>
2. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс]: курс лекций / О.И. Калинин, Е.Н. Николаева. — Электрон.текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/56558.html>

Тема 14. Международная валютная система и валютный курс

1. Международная валютная система и ее развитие
2. Валютный курс и валютная корзина
3. Государственное регулирование валютного курса

Литература:

Основная

1. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68929.html>

Дополнительная

1. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/73820.html>

2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Макроэкономика» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрены также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в т.ч. и российской) экономической науки.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

| Наименование разделов\ тем | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблема выбора в макроэкономике и хозяйственной практике. Методы его осуществления», «Система национальных счетов и ее роль в современной экономике», «Проблемы теневой экономики в современных условиях России» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задание 1. | 5ч. |
| Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM)» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задание 2. | 3ч. |
| Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Инвестиционная политика государства как часть экономической политики», «Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задания 3–10. – | 5ч. |
| Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. | 5ч. |
| Тема 5. Государство и его роль в современной экономике | Семинарское занятие «круглый стол»: обсуждение эссе «Инновационная политика государства в современных условиях России» с применением презентации в PowerPoint | 3ч. |
| Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития денег», «Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России» с применением презентации в PowerPoint. Прак- | 5ч. |

| | | |
|--|--|-----|
| | тикум: упражнения для развития практических навыков | |
| Тема 7. Денежно-кредитная политика государства | Подготовка к промежуточной аттестации в форме тестов и опросов; «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задания 11–13. | 3ч. |
| Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Анализ государственного бюджета текущего года», «Налогообложение в России и проблема его оптимизации» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций: задания 14–16. | 5ч. |
| Тема 9. Рынок ценных бумаг | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Современное состояние российского рынка ценных бумаг» с применением презентации в PowerPoint. | 5ч. |
| Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы борьбы с инфляцией в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Деловая игра | 7ч. |
| Тема 11. Занятость и проблемы безработицы | Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задания 17–19. Обсуждение эссе «Занятость населения и проблемы безработицы в России», «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России» с применением презентации в PowerPoint | 5ч. |
| Тема 12. Доходы и социальная защищенность | Обсуждение эссе «Проблема неравенства в распределении доходов в обществе», «Система социальной защиты в РФ в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков | 9ч. |
| Тема 13. Международные аспекты экономического развития | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участие России в международном разделении труда» с применением презентации в PowerPoint | 9ч. |
| Тема 14. Международная валютная система и валютный курс | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Значение государственного регулирования валютного курса» с применением презентации в PowerPoint | 7ч. |

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

| Наименование разделов\тем | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблема выбора в макроэкономике и хозяйственной практике. Методы его осуществления», «Система национальных счетов и ее роль в современной экономике», «Проблемы теневой экономики в современных условиях России» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задание 1. | 1ч. |
| Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэконо- | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM)» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задание 2. | 1ч. |

| | | |
|--|--|-----|
| мическое равнове- сие | | |
| Тема 3. Потребле- ние, сбережения, инвестиции | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Инвестиционная политика государства как часть экономической политики», «Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задания 3–10. – | 1ч. |
| Тема 4. Циклич- ность экономиче- ского развития и экономический рост | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. | 1ч. |
| Тема 5. Государ- ство и его роль в современной эконо- мике | Семинарское занятие «круглый стол»: обсуждение эссе «Инновационная политика государства в современных условиях России» с применением презентации в PowerPoint | 2ч. |
| Тема 7. Денежно- кредитная политика государства | Подготовка к промежуточной аттестации в форме тестов и опросов; «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задания 11–13. | 1ч. |
| Тема 8. Финансовая система и финансо- вая политика госу- дарства | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Анализ государственного бюджета текущего года», «Налогообложение в России и проблема его оптимизации» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций: задания 14–16. | 1ч. |
| Тема 9. Рынок цен- ных бумаг | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Современное состояние российского рынка ценных бумаг» с применением презентации в PowerPoint. | 1ч. |
| Тема 10. Инфляция. Система антиин- фляционных мер | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы борьбы с инфляцией в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Деловая игра | 1ч. |
| Тема 11. Заня- тость и пробле- мы безработицы | Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задания 17–19. Обсуждение эссе «Занятость населения и проблемы безработицы в России», «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России» с применением презентации в PowerPoint | 1ч. |
| Тема 12. Доходы и социальная защи- щенность | Обсуждение эссе «Проблема неравенства в распределении доходов в обществе», «Система социальной защиты в РФ в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков | 1ч. |
| Тема 13. Междуна- родные аспекты экономического развития | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участие России в международном разделении труда» с применением презентации в PowerPoint | 1ч. |
| Тема 14. Междуна- родная валютная система и валютный курс | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Значение государственного регулирования валютного курса» с применением презентации в PowerPoint | 1ч. |

Практикум

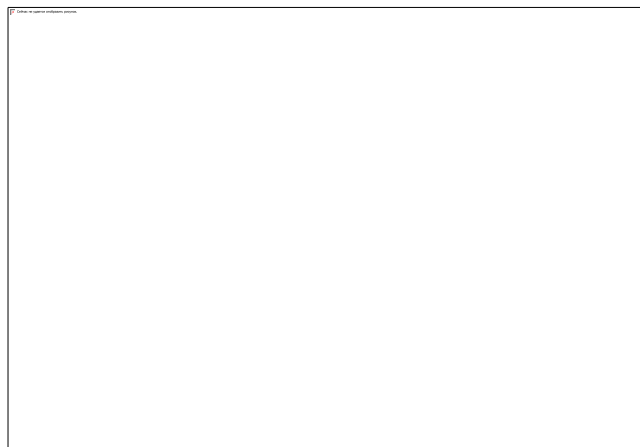
Задание 1

Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден. ед. и составил 2300 млрд. ден. ед. Дефлятор ВВП составил 1,1.

На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП?

Задание 2

Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения.



Установите правильную последовательность результатов решения фирм увеличить инвестиции:

- уровень цен не изменяется;
- совокупный спрос увеличится;
- кривая AD сдвинется вправо;
- реальный объем национального производства возрастет.

Задание 3

При увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн. руб.

Чему равна предельная склонность к сбережениям (MPS)?

Задание 4

Располагаемый доход равен 50 000 млн. ден. ед., потребление при этом составило 48 000 млн. ден. ед. При увеличении располагаемого дохода до 51 000 млн. ден. ед. потребление увеличилось до 48 500 млн. ден. ед.

Чему равна предельная склонность к потреблению (MPC)?

Задание 5

Располагаемый доход равен 200 млн. ден. ед., сбережения домохозяйств составили 70 млн. ден. ед.

Чему равна средняя склонность к сбережениям (APS)?

Задание 6

Уравнение потребления имеет вид: $C = 200 + 0,8Y$ (Y – объем ВВП). $Y = 4000$ млн. руб.

Чему равна средняя склонность к сбережению (APS)?

Задание 7

Функция сбережений имеет вид: $S = (-20) + 0,25Y$, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден. ед.

Как изменится объем ВВП?

Задание 8

Дана функция потребления: $C = 100 + 0,75Y$, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 50 млн. ден. ед.

Как изменится объем ВВП?

Задание 9

1. Имеется три варианта вложения инвестиций:

- а) издержки равны 150 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден. ед. в год;
- б) издержки равны 200 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 15 тыс. ден. ед. в год;
- в) издержки равны 1000 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден. ед. в год;

Какой проект наиболее выгодный?

Задание 10

Используя результаты решения предыдущего задания, определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна и невыгодна для предпринимателя. Уровень процентной ставки равен: 5%, 7%, 11%. Данные занесите в таблицу:

| | 5% | 7% | 11% |
|---|----|----|-----|
| а | | | |
| б | | | |
| в | | | |

Задание 11

Норма обязательных резервов (rr) составляет 20%. Банк располагает 60 млрд. руб. депозитов.

Чему равно количество денег, которое банк может ссужать фирмам?

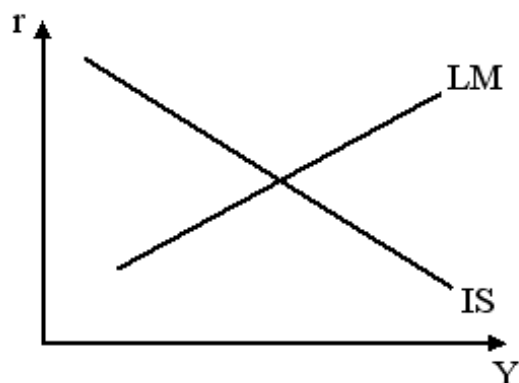
Задание 12

Норма обязательных резервов (rr) составляет 25%.

Чему равна величина денежного мультипликатора?

Задание 13

На рисунке представлена модель IS-LM («инвестиции-сбережения, ликвидность-предпочтение денег»).



LM – кривая равновесия денежного рынка

IS – кривая равновесия товарного рынка

r – процентная ставка

Y – уровень дохода

Центральный банк скупает у коммерческих банков ценные бумаги.

Что произойдет на рынке?

Задание 14

Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

Задание 15

Функция налогов имеет вид: $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов: $TR=300-0,1(Y-Y^*)$, государственные закупки (G) – 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 2000 млрд. ден. ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

Задание 16

Функция налогов имеет вид: $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов: $TR=600-0,1(Y-Y^*)$, государственные расходы (G) составили 720 млн. ден. ед. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема (Y^*) на 100 млн. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 5 000 млн. ден. ед.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

Задание 17

Потенциальный объем ВВП (Y^*) равен 200 трлн. ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране (U) составил 7%. Естественный уровень безработицы (U^*) – 2%. Коэффициент Оукена (α) равен 2.

Рассчитайте цену безработицы.

Задание 18

Потенциальный объем производства в стране (Y^*) составил 100 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 2%, коэффициент Оукена (α) – 2.

Чему равен реальный объем ВВП (Y)?

Задание 19

Номинальный объем ВВП равен 5605 млрд. ден. ед. Естественный уровень безработицы (U^*) составил 6%, фактический уровень безработицы (U) – 8%. Коэффициент Оукена (α) – 2,5.

Найти потенциальный объем ВВП.

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

| Наименование разделов/тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|--|---|
| Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов | Национальная экономика и основные цели общества. Основные макроэкономические субъекты. Особенности макроэкономического анализа. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития. Роль СНС. Принципиальные различия между СНС и балансом народного хозяйства. Повторный счет. Применение в России СНС. СНС как система взаимоувязанных показателей. Валовые и чистые показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы их измерения. |
| Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | Сущность и виды макроэкономического равновесия. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Макроэкономический закон спроса. Эффекты дохода, процентной ставки импортных закупок. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Закон совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Классическая школа и кейнсианство о конфигурации кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. |
| Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции | Понятия потребления и сбережений. Дж. М. Кейнс о функциях потребления и сбережений. Нулевое сбережение и пороговый доход. Зона отрицательного и чистого сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям. Факторы, влияющие на потребление и сбережения помимо дохода. Сущность инвестиций. Основные источники инвестиций. Тождество «инвестиции–сбережения». Парадокс бережливости. Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки и ожидаемой нормы чистой прибыли. Применение метода дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Кривая спроса на инвестиции. |
| Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост | Сущность, цели, типы экономического роста. Цена экономического роста. Темпы экономического роста. Правило «72». Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и его формы. Научно-техническая революция и ее этапы. Модели экономического роста. «Золотое правило накопления». |
| Тема 5. Государство и его роль в современной экономике | Роль государства в различных экономических системах. Государство как субъект рыночной экономики. Понятие государственного регулирования. Теоретические взгляды |

| Наименование разделов/тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|--|--|
| | на государственное регулирование. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования. Система целей макроэкономического регулирования. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Основные направления государственного регулирования. Административные методы государственного регулирования. Экономические меры. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-финансовая политика. Государственное программирование. Стабилизационная политика. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время. |
| Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система | Кредитная система государства. Банковская система государства и принципы ее построения. Виды банковских систем. Современная банковская система РФ. Банки и их классификация. Банк России и его функции. Операции банков. Источники получения доходов банка. Банковский мультипликатор. |
| Тема 7. Денежно-кредитная политика государства | Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России. |
| Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства | Современная бюджетная политика. Фискальная политика государства и ее основные инструменты: налоги и государственные расходы. Теория и практика налогообложения. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения. Способы взимания налогов. Виды налогов. Налоговый кодекс РФ о налоговой системе. Виды налоговых систем. Основные направления фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Кейнсианство и сторонники теории «экономики предложения» о фискальной политике. Кривая Лаффера. |
| Тема 9. Рынок ценных бумаг | Авалированный вексель. Бланко-вексель. Депозитные сертификаты. Производные ценные бумаги: фьючерсы, опционы, варранты. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица. Точка «золотого сечения». Фондовая биржа. Состояние российского рынка ценных бумаг. |
| Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер | Дефлятор ВВП. Индекс стоимости жизни. Индекс оптовых цен. Базисные и цепные индексы. Показатели измерения подавленной инфляции. Механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. «Компромиссная» теория инфляции. Адаптационная политика. Метод «холодной индюшки». Политика градуализма. Антиинфляционные меры. Особенности инфляционных процессов в России. |
| Тема 11. Занятость и проблемы безработицы | Структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Цена безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Биржа труда в России и история ее возникновения. Функции биржи труда. |
| Тема 12. Доходы и социальная защищенность | Индекс Джини и его измерение. Децильный (структурный) коэффициент. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность. Понятие социальной защищенности. Социальная политика государства и ее основные |

| Наименование разделов/тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|---|---|
| | направления. Социальные льготы, облегчающие поиск работы. Осуществление трансфертных платежей. Установление социальных нормативов и стандартов. Индексация фиксированных доходов. Защита интересов потребителей. |
| Тема 13. Международные аспекты экономического развития | Прямые зарубежные инвестиции. Портфельные инвестиции. Международные кредиты. Оценка последствий использования иностранного капитала. Миграция рабочей силы. Обмен научно-техническими знаниями и другими услугами. Международный туризм. Арендные операции. Мировой рынок и его развитие. Торговая политика. Протекционизм и фритредерство: исторический аспект, современные тенденции. Теория абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина. Мультипликатор внешней торговли. Инструменты торговой политики. Конкурентоспособность российской экономики. |
| Тема 14. Международная валютная система и валютный курс | Бреттон-Вудская система и ее особенности. Ямайская валютная система. Валютная корзина. Европейская валютная система. Макроэкономические последствия колебаний валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют, ее значение. Проблема конвертируемости рубля. |

6.1. Темы эссе¹

1. Проблема выбора в макроэкономике и хозяйственной практике. Методы его осуществления.
2. Система национальных счетов в современной экономике.
3. Проблемы борьбы с теневой экономикой в современных условиях России.
4. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).
5. Инвестиционная политика государства как часть экономической политики.
6. Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ.
7. Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева и ее значение в современных условиях.
8. Инновационная политика государства в современных условиях России.
9. История развития денег.
10. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России.
11. Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России.
12. Анализ государственного бюджета текущего года.
13. Налогообложение в России и проблема его оптимизации.
14. Современное состояние российского рынка ценных бумаг.
15. Методы борьбы с инфляцией в современных условиях.
16. Занятость населения и проблемы безработицы в России.
17. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.
18. Проблема неравенства в распределении доходов в обществе.
19. Система социальной защиты в РФ в современных условиях.
20. Участие России в международном разделении труда.
21. Значение государственного регулирования валютного курса.
22. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы
Тесты по дисциплине «Макроэкономика»

I. Выберите единственный правильный ответ

1. Понятие «макроэкономика» впервые ввел в научный оборот:

- а) Дж.М. Кейнс
- б) Р. Фриш
- в) П. Самуэльсон
- г) С. Кузнец
- д) А. Маршалл

2. Макроэкономическим показателем не является:

- а) цена компьютера
- б) дефицит торгового баланса
- в) темп роста ВВП
- г) уровень безработицы
- д) уровень цен

3. Макроэкономика не изучает проблему:

- а) факторов инфляции
- б) относительных долей рынка у разных фирм
- в) влияния роста населения на экономику
- г) объема импорта и экспорта между странами
- д) увеличения объема выпуска в стране

4. Макроэкономика в отличие от микроэкономики не изучает:

- а) долгосрочных тенденций развития экономики
- б) краткосрочных колебаний экономики
- в) поведения потребителей и производителей на рынках отдельных товаров
- г) закономерностей формирования спроса и предложения на рынке ценных бумаг
- д) нет верного ответа

5. В экономической модели:

а) и экзогенные и эндогенные переменные фиксированы, когда они вводятся в модель

- б) и экзогенные и эндогенные переменные определяются внутри модели
- в) эндогенные переменные воздействуют на экзогенные переменные
- г) экзогенные переменные воздействуют на эндогенные переменные
- д) эндогенные переменные задаются вне модели

6. Переменная, которая, скорее всего, является экзогенной в модели, объясняющей производство в маленькой фирме внутри большой отрасли, - это:

- а) объем выпуска, произведенный фирмой
- б) цена экономических ресурсов
- в) количество рабочих, нанятых фирмой
- г) количество оборудования, используемое фирмой

7. К относительным макроэкономическим показателям относится:

- а) денежная масса
- б) налоговые поступления
- в) темп экономического роста
- г) национальный доход
- д) пособие по безработице

8. Количество агрегированных агентов, которых изучает макроэкономика:

- а) 3

- б)
- 4 в)
- 5 г)
- б
- д) определенно сказать нельзя

9. К макроэкономическим рынкам не относится:

- а) денежный рынок
- б) рынок труда
- в) валютный рынок
- г) мировой рынок золота
- д) финансовый рынок

10. Рынок, который в наименьшей степени может считаться рынком совершенной конкуренции, - это рынок:

- а) ценных бумаг
- б) зерна
- в) труда
- г) государственных облигаций
- д) компьютеров

11. В двухсекторной модели кругооборота домохозяйства:

- а) покупают услуги факторов производства у фирм
- б) продают услуги факторов производства фирмам
- в) покупают продукцию у фирм
- г) продают продукцию фирмам
- д) верны ответы б) и в)
- е) верны ответы а) и г)

12. Доход от фактора «земля» называется:

- а) ставкой процента
- б) ценой земли
- в) прибылью
- г) рентой
- д) предпринимательским доходом

13. Главная функция финансового рынка – обеспечение взаимосвязи между:

- а) фирмами и государством
- б) домохозяйствами и фирмами
- в) государством и домохозяйствами
- г) кредиторами и заемщиками
- д) фирмами и иностранным сектором

14. В понятие «инъекции» включается:

- а) трансфертные платежи
- б) импорт
- в) сбережения
- г) налоги

д) нет верного ответа

II. Выберите единственный правильный ответ

1. Основоположителем макроэкономики как науки является:

- а) Дж. М. Кейнс
- б) А. Маршалл
- в) А. Смит
- г) К. Макконнелл
- д) И. Фишер

2. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:

- а) экономический рост
- б) безработица
- в) обращение денег
- г) монополистическая конкуренция
- д) государственный долг

3. Одна из основных проблем, изучаемых макроэкономикой:

- а) поведение домохозяйств
- б) принятие фирмами решения о ценах
- в) принятие потребителями решений о покупках
- г) экономический рост
- д) ценовая дискриминация

4. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она:

- а) использует принцип «при прочих равных условиях»
- б) не использует гипотез
- в) оперирует агрегированными понятиями
- г) использует понятие экономическое равновесие
- д) исследует рынок труда

5. Важность изучения макроэкономики состоит в том, что она:

- а) исследует сущность и закономерности экономических процессов
- б) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем
- в) служит основой для разработки экономической политики
- г) все ответы верны
- д) нет верного ответа

6. Какое утверждение верно:

- а) переменная является эндогенной, если ее величина определяется вне модели
- б) изменение экзогенной переменной называется автономным изменением
- в) переменная является экзогенной, если ее величина определяется внутри модели
- г) переменная является автономной, если ее величина определяется внутри модели

7. К абсолютным макроэкономическим показателям относится:

- а) ставка налога на прибыль
- б) дефицит государственного бюджета
- в) ставка процента
- г) уровень безработицы
- д) темп инфляции

8. Агрегированным макроэкономическим агентом не являются:

- а) фирмы

- б) государство
- в) банки
- г) домохозяйства
- д) нет верного ответа

9. Рынок, который в наибольшей степени может считаться рынком совершенной конкуренции, - это рынок:

- а) ценных бумаг
- б) нефти
- в) труда
- г) недвижимости
- д) автомобилей

10. Кругооборот в двухсекторной модели показывает:

- а) поток дохода между домохозяйствами и фирмами
- б) поток дохода между государством и фирмами
- в) поток дохода между домохозяйствами, фирмами и государством
- г) поток дохода между домохозяйствами и государством
- д) нет верного ответа

11. Доход от фактора «предпринимательские способности» называется:

- а) жалованием
- б) процентным доходом
- в) предпринимательским доходом
- г) заработной платой
- д) прибылью

12. В двухсекторной модели экономики:

- а) сбережения домохозяйств являются изъятием из кругооборота
- б) инвестиции являются инъекцией
- в) изъятия в виде сбережений равны инъекциям в виде инвестиций
- г) все предыдущие ответы верны
- д) нет верного ответа

13. В понятие «изъятия» включается:

- а) государственные закупки товаров и услуг
- б) трансфертные платежи
- в) экспорт
- г) сбережения
- д) инвестиции

14. Экономика, которая взаимодействует с другими странами, называется:

- а) экономикой со сбалансированным торговым балансом
- б) экспортирующей экономикой
- в) импортирующей экономикой
- г) закрытой экономикой
- д) открытой экономикой

6.3. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа выполняется по итогам курса «Макроэкономика», помогая обучающимся закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

Основная часть курсовой работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад. часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Таблица 6.3

| Вид работ | Трудоемкость (акад.ч) | |
|--|---|--|
| | Контактная работа с преподавателем по курсовой работе | Самостоятельная работа по написанию кур.р. |
| Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы | 2,5 | |
| Сбор материала. Написание курсовой работы | | 7 |
| Защита курсовой работы | 0,5 | |
| ИТОГО | 3 | 7 |

Примерная тематика курсовых работ²

1. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом, и способы их решения в современной экономике.
2. Приватизация в России и в зарубежных странах: сравнение.
3. Агрегированные макроэкономические показатели и система национального счетоводства.
4. Налогообложение в России и его воздействие на деловую активность.
5. Занятость населения и проблемы безработицы в России.
6. Совокупный спрос: сущность, факторы и роль в экономическом росте.
7. Совокупное предложение: сущность, факторы и роль в экономическом росте.
8. Денежно-кредитная система РФ и её роль в экономике.
9. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
10. Современная денежно-кредитная политика в РФ.
11. Финансовая политика в РФ, её сущность и инструменты.
12. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
13. Инфляция: сущность, факторы и типы. Инфляция в РФ и ее последствия.
14. Государственный бюджет РФ и его структура. Особенности госбюджета текущего года.
15. Кейнсианская модель национальной экономики и возможности ее использования в РФ.
16. Финансовая система: сущность и составные элементы.
17. Теория «экономики предложения» и ее значение.
18. Федеральная резервная система США и банковская система РФ: сравнение.

² Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

19. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.
20. Экономический рост России и его современные факторы.
21. Проблемы измерения и моделирования экономического роста.
22. Цикличность экономического развития национального хозяйства.
23. Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность.
24. Мировые тенденции в налогообложении и проблемы реформирования налоговой системы в России.
25. Основные показатели и проблемы оценки благосостояния нации. Сравнительный анализ его уровня по России.
26. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.
27. Система социальной защиты населения в современных условиях. Мировые тенденции и опыт России.
28. Информационная экономика и проблемы ее становления в России.
29. Природа современных денег. Электронные деньги.
30. Формирование и распределение доходов в обществе. Проблема неравенства в условиях России.
31. Международная торговля и международные торговые организации.
32. Роль международной торговли в экономическом росте РФ.
33. Экономические и социальные последствия вступления России в ВТО.
34. Проблемы международного движения капитала.
35. Миграция рабочей силы: современные проблемы.
36. Экономические ресурсы России и эффективность их использования.
37. Модели рыночной экономики. Особенности российской модели.
38. Проблемы борьбы с теневой экономикой в России.
39. Проблемы развития малого и среднего бизнеса в России.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями. Объем работы должен составлять примерно 25 страниц машинописного текста. Материал в работе располагается в следующей последовательности: титульный лист; содержание; текстовое изложение курсовой работы; список использованной литературы; приложения. На титульном листе указывается название института, дисциплины, темы, фамилия обучающегося и преподавателя-руководителя, год написания.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление,

отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» для оценки сформированных требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

| Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции | Содержание учебного материала | Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений | Методы/средства контроля |
|--|---|---|--|
| <i>ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории»</i> | | | |
| ИОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. | Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 6. Деньги. Дежно-кредитная система Тема 7. Дежно-кредитная политика государства Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер Тема 11. Занятость и проблемы безработицы Тема 12. Доходы и социальная защищен- | Какие профессиональные задачи решаются на основе экономических знаний? Каковы способы их решения? В чем состоит особая роль информационных и коммуникационных технологий в условиях новой экономики? Назовите круг вопросов, изучаемых макроэкономикой. Назовите основные цели макроэкономики. Какие основные макроэкономические субъекты вы можете назвать? Сформулируйте закон возрастающих вмененных издержек. В чем сущность системы национальных счетов, и какова ее роль в экономике? Какие сходства и отличия системы национальных счетов и баланса народного хозяйства вы можете | Письменный контроль / эссе (темы 1-11), курсовая работа Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4, 6, 7, 10-13), Тестирование / тестовые задания №1-14 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-58) |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ность Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p> | <p>назвать? Что представляет собой национальное богатство, и какова его структура? Какова роль межотраслевого баланса страны? Какие проблемы существуют в национальном счетоводстве? Что такое совокупный спрос? В чем сущность макроэкономического закона спроса? Каковы причины, объясняющие нисходящий характер кривой совокупного спроса? Какие неценовые факторы совокупного спроса вы можете назвать? Что такое совокупное предложение? В чем сущность макроэкономического закона предложения? Как трактуется форма кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской школах? Каковы неценовые факторы совокупного предложения? Что представляет собой макроэкономическое равновесие и каковы условия его достижения? В чем заключается эффект храповика? Что представляют собой потребление и сбережения? Какова взаимосвязь функций потребления и сбережений? В чем сущность средней и предельной склонности к потреблению и сбережениям? Что такое инвестиции? Каковы их источники и направления? В чем заключается парадокс бережливости? От чего зависят инвести-</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ции?</p> <p>В чем заключается эффект мультипликатора и акселератора?</p> <p>Проследите взаимосвязь инвестиций и объема выпускаемой продукции в кейнсианском анализе.</p> <p>Какие показатели при этом используются?</p> <p>Какие проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России вы можете назвать?</p> <p>В чем сущность экономического роста? Какова его основная цель?</p> <p>Какие типы экономического роста вам известны?</p> <p>В чем сущность «правила 72»?</p> <p>В чем особенность человеческого фактора экономического роста?</p> <p>Какова сущность научно-технического прогресса и его вклад в экономический рост?</p> <p>Что такое научно-техническая революция, и какие выделяются ее этапы?</p> <p>В чем заключается сущность нанотехнологической революции?</p> <p>Раскройте понятие экономической цикличности.</p> <p>Каковы ее характерные черты?</p> <p>Каковы причины особенностей циклического развития в современных условиях, обеспечивающие циклическую синхронизацию макроэкономической нестабильности?</p> <p>Охарактеризуйте основные фазы классического цикла. В чем особенности экономических циклов на современном этапе?</p> <p>Какие показатели позво-</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ляют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики?</p> <p>Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики государства?</p> <p>Какие основные направления антициклической политики государства вы можете назвать?</p> <p>Как трактуются функции и масштабы государственного вмешательства в экономику представителями различных экономических школ?</p> <p>Какие субъекты экономической политики вы можете назвать? Что является объектами государственного регулирования?</p> <p>Назовите причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в экономику.</p> <p>Что такое «конфликты целей» и как их можно разрешить?</p> <p>Каковы основные направления государственного регулирования экономики? Как изменяется роль государства в экономике с внедрением новых технологий?</p> <p>Какие трактовки денег вам известны?</p> <p>Какова эволюция денег?</p> <p>Назовите основные их функции.</p> <p>Что такое денежная масса, и из каких агрегатов она состоит? По какому критерию различаются денежные агрегаты?</p> <p>В чем сущность закона денежного обращения?</p> <p>В чем сущность денежной системы, и какие типы денежных систем вам известны?</p> | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Что такое кредитная система, какова ее структура?</p> <p>В чем сущность кредита, каковы его принципы и виды?</p> <p>Каковы основные положения кейнсианской и монетаристской теорий денег?</p> <p>В чем сущность денежно-кредитной политики? Каковы ее объект, субъекты и основные цели?</p> <p>Что такое денежный (банковский) мультипликатор, каков механизм его действия?</p> <p>В чем сущность акселератора?</p> <p>Раскройте содержание основных направлений денежно-кредитной политики.</p> <p>Постройте модель IS–LM и используйте ее для анализа воздействия денежно-кредитной политики на экономику.</p> <p>Почему основные расхождения во взглядах экономистов на способы оценки эффективности монетарной политики заключаются в определении параметров уравнения денежного обмена: денежной массы и скорости обращения денег?</p> <p>Что представляют собой финансы как экономическая категория?</p> <p>Какие денежные отношения не относятся к финансовым?</p> <p>Что такое финансовая система, и из каких звеньев она состоит?</p> <p>Что представляет собой государственный бюджет?</p> <p>Какова роль Дж.М. Кейнса в создании современной теории государственных финансов?</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Что такое финансовая политика, и из каких направлений она состоит? Какие концепции бюджетной политики государства вам известны? Какова сущность налогов и способы их взимания? Каковы основные инструменты и рычаги фискальной политики? В чем отличия методов проведения фискальной политики, предлагаемых представителями кейнсианской школы и сторонниками теории «экономики предложения»? Каким образом инструменты дискреционной фискальной политики можно использовать для регулирования экономики? Как рассчитываются и для чего применяются мультипликаторы налогов и государственных расходов? Какие специфические функции рынка ценных бумаг вы можете назвать? Что такое фондовая биржа? Каковы основные характеристики биржевого товара? Что такое портфель ценных бумаг, и каковы основные принципы управления им? В каких явлениях проявляется макроэкономическая нестабильность? В чем сущность инфляции? Какие ее виды вы знаете? Каковы основные причины инфляции? Как трактуются причины инфляции в монетарных и немонетарных концепциях? Какие основные направления антиинфляционной</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>политики государства вы можете назвать?</p> <p>Каковы экономические механизмы развития инфляции спроса и инфляции издержек?</p> <p>Почему непредвиденная и неконтролируемая инфляция снижает способность рыночной экономики рационально размещать ресурсы и наносит ущерб экономическому потенциалу страны?</p> <p>Проследите динамику роста цен в России за последние пять лет. Каковы социально-экономические последствия инфляции?</p> <p>Рассмотрите их на примере конкретной экономики. В чем заключается сложность проведения антиинфляционной политики в стране с высоким уровнем безработицы?</p> <p>Что понимается под естественной безработицей?</p> <p>Определите цену безработицы на основе закона Оукена.</p> <p>Каким образом решаются проблемы занятости и безработицы в РФ?</p> <p>Каков уровень естественной безработицы в ведущих мировых экономиках?</p> <p>Имеется ли скрытая безработица в России? Каковы ее причины? Предложите пути решения данной проблемы.</p> <p>С чем связана фрикционная безработица? Какие факторы влияют на ее рост/сокращение?</p> <p>Каковы основные направления социальной политики государства? Почему она необходима в современных условиях?</p> <p>В чем состоит эффект А.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Лаффера?</p> <p>Рассчитайте индекс Джини и структурный коэффициент на конкретном примере. Для чего используются данные показатели?</p> <p>Каково экономическое содержание рынка труда и занятости? Что входит в понятие полной занятости?</p> <p>В чем проявляется особенность действия законов спроса и предложения на рынке труда в современных условиях?</p> <p>Какая существует взаимосвязь между уровнем безработицы и инфляцией?</p> <p>Что такое доход, каковы его виды и источники?</p> <p>Охарактеризуйте различные потребительские бюджеты. Чем отличается абсолютная черта бедности от относительной?</p> <p>Каковы основные причины неравенства в доходах?</p> <p>В чем сущность социальной политики государства? Назовите ее основные направления.</p> <p>В чем состоит сущность международного разделения труда, и каковы его основные типы?</p> <p>Чем отличается процесс интернационализации экономики от возникновения экономических связей между странами?</p> <p>Что такое глобализация экономической жизни, и какова ее объективная основа?</p> <p>Какова экономическая сущность мировой экономики? Какие группы стран в ней выделяются? Назовите основных субъектов</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>мировой экономики. Что относится к мировой инфраструктуре? В чем сущность теорий абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле? Какие другие теории международной торговли вы знаете? Раскройте содержание понятий «валютные отношения», «валютный курс» и «международная валютная система». В чем заключается анализ проблем формирования глобальной информационной системы? В чем состоит проблема внешнеэкономического равновесия?</p> | |
| <p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> | <p>Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер Тема 11. Занятость и проблемы безработицы Тема 12. Доходы и социальная защищенность Тема 13. Междуна-</p> | <p>Проведите анализ совокупного спроса и совокупного предложения в РФ, используя методы макроэкономического анализа. Как определить параметры макроэкономического равновесия? Какие реальные показатели отражают результаты воспроизводственного процесса в рамках макроэкономики, как они взаимосвязаны? Как рассчитывается конечное потребление? Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния? Рассчитайте показатель ВВП на душу населения в России. Для чего его можно использовать в мировой экономике? Опишите макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Почему для понимания современной реальности модель IS-LM</p> | <p>Письменный контроль / эссе (темы 1-11), курсовая работа Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4, 6, 7, 10-13), Тестирование / тестовые задания №1-14 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-58)</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>родные аспекты экономического развития</p> | <p>дополняется кривой мобильности капитала? Назовите факторы, влияющие на потребление и сбережения помимо дохода. Почему увеличение инвестиций в человеческий капитал в современных условиях является реальным способом обеспечения макроэкономической динамики? Рассчитайте мультипликатор инвестиций, если известна предельная склонность к потреблению. Каково соотношение потребления и сбережений в современной России? Используя функции потребления и сбережений, найдите предельную склонность к потреблению и сбережениям. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста. Почему наиболее сильно реагируют на смену фаз экономического цикла отрасли, производящие средства производства и потребительские товары длительного пользования? Почему для макроэкономической политики необходимо проведение согласованной фискальной и монетарной политики с целью минимизировать общие издержки, получаемые экономикой от повышения налогов и темпов инфляции? Под воздействием каких факторов формируется спрос на деньги? Чем отличается двухуровневая банковская система</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| | | <p>от децентрализованной банковской системы? Какие виды сделок с ценными бумагами осуществляются на фондовой бирже? Какую роль играют индексы ценных бумаг? Назовите наиболее известные из них. Когда понятие инфляции получило широкое распространение в западной экономической литературе? На основе необходимых данных рассчитайте уровень безработицы в России. Проследите динамику уровня безработицы за последние десять лет. Сравните полученные результаты с уровнем безработицы в зарубежных странах. Каковы роль и задачи биржи труда? Что показывает функциональное и персональное распределение доходов? Почему страны с развивающейся экономикой часто сталкиваются с «порочным кругом нищеты» (кейнсианская интерпретация)? Как происходит формирование глобальной информационной системы? Как проводится расчет и анализ информационных рисков? Каковы возможные последствия макроэкономической политики в открытой экономике при различных режимах валютного курса: фиксированном и плавающем?</p> | |
| ИОПК-1.3. Владеет навыками решения профессио- | Тема 1. Национальная экономика и система | Приведите пример расчета ВВП производствен- | Письменный контроль / эссе (темы1- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>нальных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> | <p>национальных счетов Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер Тема 11. Занятость и проблемы безработицы Тема 12. Доходы и социальная защищенность Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p> | <p>ным методом. Приведите формулы расчета национального дохода и располагаемого дохода. Рассчитайте макроэкономические показатели, открывающие возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели. В чем заключается их анализ? Рассчитайте, на сколько процентов вырос реальный объем ВВП России в прошлом году, если известны объем номинального ВВП, величина его изменения и дефлятор ВВП. Как используется метод моделирования в макроэкономике? Перечислите основные показатели системы национальных счетов, покажите, как они рассчитываются, и объясните их смысл. Как рассчитать предельную склонность к потреблению и сбережениям, если известны функции потребления и сбережений? Сравните показатели средней и предельной склонности к потреблению и сбережениям в РФ и в ведущих зарубежных странах. Какие выводы можно сделать в результате их сравнения? Почему первоначальное изменение предложения денег ЦБ оказывает мультипликативный эффект на общее предложение? На основе имеющихся данных об уровне обязательных резервов банков рассчитайте денежный мультипликатор. Что представляют собой мультипликаторы госу-</p> | <p>11), курсовая работа Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-4, 6,7,10-13), Тестирование /тестовые задания №1-14 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-58)</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>дарственных расходов и налогов? Какова особенность налогового мультипликатора?</p> <p>На конкретном примере рассчитайте рыночный курс облигации.</p> <p>Как определяется курс акций?</p> <p>С помощью каких показателей измеряется инфляция?</p> <p>Как определяется уровень безработицы?</p> <p>Рассчитайте на основе имеющихся данных цену безработицы.</p> <p>На основе каких коэффициентов рассчитывается неравномерность распределения доходов в обществе?</p> <p>Что представляет собой мультипликатор внешней торговли?</p> <p>Объясните действие макроэкономических индикаторов и индексов.</p> | |
|--|--|--|--|

ПК-2 «Способность разрабатывать и реализовывать корпоративную и конкурентную стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)»

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>ИПК-2.1. Знает:</p> <p>Основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации;</p> <p>Основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурного подразделения внутреннего контроля</p> | <p>Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов</p> <p>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции</p> <p>Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост</p> <p>Тема 5. Государство и его роль в современной экономике</p> <p>Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитная политика</p> | <p>Какое значение имеет знание нормативных правовых документов в деятельности будущего менеджера? Как можно использовать эти знания?</p> <p>Какими навыками поиска нормативных и правовых документов вы владеете?</p> <p>Знаете ли Вы основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации?</p> <p>Какое значение имеет знание основных положений трудового, налогового и бюджетного кодексов РФ? Какова роль в макроэкономическом анализе неинституциональной теории экономики права?</p> <p>Почему переход к откры-</p> | <p>Письменный контроль / эссе (темы 12-22), курсовая работа</p> <p>Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-13), Тестирование /тестовые задания №1-13 (вариант 2), экзамен (вопросы 1-55)</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>государства Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства Тема 9. Рынок ценных бумаг Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер Тема 11. Занятость и проблемы безработицы Тема 12. Доходы и социальная защищенность Тема 13. Международные аспекты экономического развития Тема 14. Международная валютная система и валютный курс</p> | <p>той экономике обеспечивается в основном формальными институтами? Какое влияние окажет реализация Концепции долгосрочного развития Российской Федерации на величину и структуру совокупного спроса? Почему, если правовая система подобно рынку – механизм, регулирующий распределение ограниченных ресурсов, рыночной экономике имманентно присуща макроэкономическая нестабильность? Если правовая система обращена к проблемам повседневной жизни людей и стремится осмысливать их систематически, то почему происходит рост правонарушений и уголовных преступлений в условиях открытой экономики? Если формирование правовых институтов направляется принципом эффективности, почему они часто бывают неэффективными? Какое значение имеет знание нормативных правовых документов для умения анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций? Какие основные документы определяют финансовую политику РФ на современном этапе? Каков механизм регулирования финансового рынка? Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Назовите основные законодательные акты по развитию конкуренции и антимонопольному регулированию в России. | |
| <p>ИПК-2.2.Умеет: Разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта; Оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в структурном подразделении внутреннего контроля</p> | <p>Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 5. Государство и его роль в современной экономике Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства Тема 9. Рынок ценных бумаг Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер Тема 11. Занятость и проблемы безработицы Тема 12. Доходы и социальная защищенность Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p> | <p>Почему, если правовые нормы формируются под воздействием экономических факторов, они зачастую неэффективны? Какие отличия имеет российская рыночная экономика от экономик других стран, входящих в БРИКС? Каково ваше мнение по поводу «за» и «против» закрытой и открытой экономики? Как повлияла либерализация цен в экономике на решение проблем макроэкономической динамики? Влияет ли потребительский спрос на макроэкономическую нестабильность? Если да, то каковы последствия такого влияния? К каким экономическим последствиям может привести резкое падение рубля в России сегодня? Оцените риски и возможности социально-экономических последствий экстенсивного экономического роста в России. Чем они опасны? Как изменения произойдут в институциональной структуре рынка труда в результате реализации Концепции долгосрочного развития Российской Федерации? Согласны ли вы с утверждением, что в условиях открытой экономики вступление России в ВТО выгодно как экспортно-ориентированным отраслям экономики, так и всей</p> | <p>Письменный контроль / эссе (темы 12-22), курсовая работа Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-13), Тестирование / тестовые задания №1-13 (вариант 2), экзамен (вопросы 1-55)</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | экономике страны в целом? | |
| <p>ИПК-2.3. Владеет: Разработка должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; Подбор штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; Организация работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами</p> | <p>Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост Тема 5. Государство и его роль в современной экономике Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства Тема 9. Рынок ценных бумаг Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер Тема 11. Занятость и проблемы безработицы Тема 12. Доходы и социальная защищенность Тема 13. Международные аспекты экономического развития</p> | <p>Почему сегодня макроэкономический анализ – это методология изначально диалогическая и плюралистическая, несущая в себе альтернативы, конфликты теорий, столкновение точек зрения, апробацию подходов и поиск научных методов? Почему невозможно построить как единую картину «науки вообще», так и единого неизменного научного метода? Почему методологически неверно авторитарно навязывать экономистам-теоретикам представления о правильных и неправильных методах? Каковы возможности аналитико-критического стиля в макроэкономическом анализе при применении его к реальной научной практике? Каким образом с изучением новых научных макроэкономических теорий приобретаются не только новые знания, но и новые методы? Проведите анализ внешнеэкономической политики России за последние два года и сделайте соответствующие выводы. Назовите причины вывоза капитала в современных условиях. В каких формах происходит вывоз капитала?</p> | <p>Письменный контроль / эссе (темы 12-22), курсовая работа Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-13), Тестирование / тестовые задания №1-13 (вариант 2), экзамен (вопросы 1-55)</p> |

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Решение проблемы выбора в макроэкономике. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.
2. Макроэкономика и ее цели.

3. Основные субъекты макроэкономики.
4. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития.
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП.
6. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика.
7. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
8. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
9. Неценовые факторы совокупного спроса.
10. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
11. Неценовые факторы совокупного предложения.
12. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS.
13. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS).
14. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь.
15. Инвестиции: сущность, источники, направления.
16. Механизм мультипликатора и акселератора.
17. Экономический рост: сущность, цели и типы.
18. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс.
19. Цикличность экономического развития – объективная закономерность.
20. Теоретические взгляды на роль государства в экономике.
21. Необходимость государственного регулирования.
22. Основные цели и направления государственного регулирования.
23. Формы и методы государственного регулирования.
24. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
25. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
26. Равновесие на денежном рынке.
27. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы.
28. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в современной экономике. Понятие кредитной системы.
29. Банки и банковская система РФ.
30. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор.
31. Федеральная резервная система США и ее структура. Основные функции Федеральной резервной системы.
32. Кейнсианская теория денег.
33. Количественная теория денег.
34. Основные цели и методы денежно-кредитной политики.
35. Основные направления денежно-кредитной политики.
36. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов.
37. Финансовая система государства и ее структура.
38. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит.
39. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства.
40. Сущность налогов и их функции.
41. Принципы налогообложения и виды налогов.
42. Фискальная политика государства: кейнсианство и сторонники «экономики предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера.
43. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
44. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций.
45. Свидетельства о займе: облигации.

46. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты.
47. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица.
48. Фондовая биржа.
49. Инфляция и ее виды.
50. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
51. Рынок труда и условия его возникновения.
52. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
53. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты.
54. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность.
55. Социальная политика государства и ее основные направления.
56. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда. Мировой рынок и его развитие.
57. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина.
58. Международная валютная система и ее развитие.

**7.3. Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного кон-
троля знаний³**

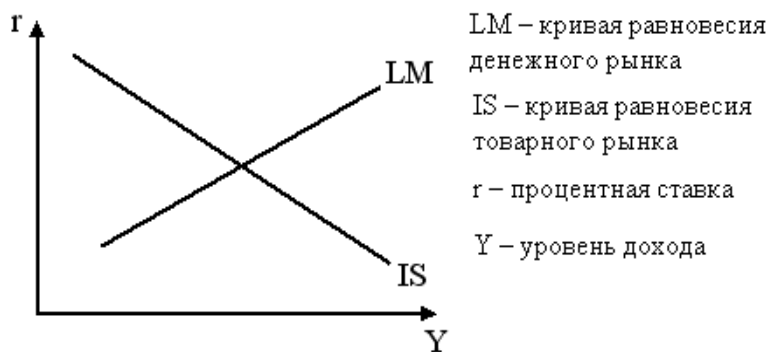
Выберите вариант правильного ответа

Вариант 1

1. Если за прошедший год номинальный ВНД возрос в 1,5 раза, а цены удвоились, то:
 - а) реальный ВНД сократился;
 - б) реальный ВНД увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
 - в) реальный ВНД не изменился;
 - г) по приведенным данным нельзя определить динамику реального ВНД.
2. Гражданин США временно работает в России в российской частной фирме. Его доходы включаются в:
 - а) валовой национальный доход (ВНД) России и валовой внутренний продукт (ВВП) США;
 - б) ВВП России и ВНД США;
 - в) ВНД России и ВНД США;
 - г) ВНД США и ВВП США
3. Если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 400 до 500 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,2, то реальный ВВП:
 - а) снизился на 7,3%;
 - б) увеличился на 25%;
 - в) снизился на 1,2%;
 - г) увеличился на 4,2%.
4. В состав ВВП включается:
 - а) покупка картины художника XVIII века;
 - б) покупка акций «Газпрома»;
 - в) покупка батона хлеба в булочной;

³Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ «незачтено»

- г) услуги домашней хозяйки.
5. Если в модели производственных возможностей экономика находится внутри границы производственных возможностей, то:
- ресурсов недостаточно для выпуска данного количества товаров;
 - в обществе выпускается максимальное количество товаров;
 - экономика недостаточно эффективно использует свои ресурсы;
 - нет верного ответа.
6. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного спроса относятся изменения:
- в мировой экономике; цен на ресурсы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;
 - налогов, уровня цен; денежной массы;
 - в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;
 - государственных закупок; цен на ресурсы; в производительности факторов производства.
7. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного предложения относятся изменения:
- в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;
 - налогов, уровня цен; цен на ресурсы;
 - в мировой экономике; денежной массы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;
 - цен на ресурсы; в производительности факторов производства, в политике правительства.
8. Предельной склонностью к сбережениям называется:
- отношение сбережений к доходу;
 - дополнительное сбережение, связанное с увеличением дохода на одну единицу;
 - дополнительное потребление при увеличении дохода на один рубль;
 - коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход под влиянием роста инвестиций.
9. Если предельная склонность к сбережениям равна $1/4$, то мультипликатор инвестиций равен:
- 1;
 - 3;
 - 4;
 - $1/4$.
10. На рисунке представлена модель IS-LM («инвестиции-сбережения, ликвидность-предпочтение денег»).



- Если Центральный банк будет продавать коммерческим банкам ценные бумаги, то кривая:
- LM сдвинется влево и доход уменьшится;
 - LM сдвинется вправо и доход увеличится;
 - IS сдвинется влево и доход уменьшится;

- г) IS сдвинется влево и доход уменьшится.
11. Мультипликатор инвестиций – это:
- а) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с первоначальным вкладом;
 - б) коэффициент, показывающий, во сколько раз больше увеличится национальный доход по сравнению с ростом инвестиций;
 - в) коэффициент, показывающий, как изменение уровня национального дохода в предыдущем году может привести к большему изменению инвестиций в текущем году;
 - г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с ростом инвестиций.
12. Принцип акселератора объясняет:
- а) как изменение уровня национального дохода в предыдущем году может привести к большему изменению инвестиций в текущем году;
 - б) как увеличивается денежная масса по сравнению с ростом инвестиций;
 - в) увеличение денежной массы по сравнению с первоначальным вкладом;
 - г) взаимосвязь между денежными и товарными массами.
13. Фаза экономического цикла «оживление» характеризуется:
- а) достижением предкризисного уровня производства;
 - б) банкротствами предприятий;
 - в) ростом ставок заработной платы;
 - г) сокращением ставок ссудного процента.
14. Фаза экономического цикла «подъем» характеризуется:
- а) снижением уровня цен;
 - б) ростом ставок ссудного процента;
 - в) ростом занятости;
 - г) падением товарного спроса.
15. К среднесрочным циклам относят циклы:
- а) Маркса, или Жуглара;
 - б) Китчина;
 - в) Кузнеца;
 - г) Тоффлера.

Вариант 2

1. К административным методам государственного регулирования не относятся:
- а) денежно-кредитная политика, государственное программирование, запрещение, разрешение;
 - б) денежно-кредитная политика, государственное программирование, финансовая политика;
 - в) денежно-кредитная политика, государственное программирование, бюджетно-финансовая политика, принуждение.
2. Монометаллизм – это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется:
- а) за одним металлом;
 - б) за двумя металлами;
 - в) за кредитными и бумажными деньгами;
 - г) нет верного ответа.
3. Что понимается под ликвидностью денег?
- а) регулярное получение дохода;
 - б) возможность использования в виде залога;
 - в) возможность использования в виде ценной бумаги;
 - г) возможность быстрого превращения в товары и услуги.
4. Если увеличивается спрос на деньги, а их предложение остается неизменным, то:
- а) кривая спроса на деньги сдвигается влево, а ставка процента увеличивается;

- б) кривая спроса на деньги сдвигается вправо, а ставка процента снижается;
 - в) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается;
 - г) кривая спроса на деньги сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается;
5. К инструментам фондового рынка не относятся:
- а) акции;
 - б) облигации правительства;
 - в) ссуды коммерческих банков;
 - г) государственные долговые обязательства.
6. Федеральная резервная система США представляет собой:
- а) централизованную монобанковскую систему;
 - б) децентрализованную банковскую систему;
 - в) двухуровневую банковскую систему;
 - г) нет верного ответа.
7. Финансовый план страны называется:
- а) национальным планированием;
 - б) государственным долгом;
 - в) госбюджетом;
 - г) налогообложением.
8. Правительство может снизить налоги для того, чтобы:
- а) замедлить темп инфляции;
 - б) замедлить быстрый рост процентных ставок;
 - в) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование;
 - г) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику.
9. Государственные закупки товаров и услуг составили 300 млн. ден. ед., трансферты – 60 млн. ден. ед., налоговые поступления – 320 млн. ден. ед. Государственный бюджет сведен:
- а) с дефицитом в 40 млн. ден. ед.;
 - б) с дефицитом в 20 млн. ден. ед.;
 - в) с профицитом в 40 млн. ден. ед.;
 - г) с профицитом в 20 млн. ден. ед.
10. Инфляция – это:
- а) повышение покупательной способности денег;
 - б) снижение покупательной способности денег;
 - в) замедление темпов роста цен;
 - г) нет верного ответа.
11. От неожиданной инфляции выгадают прежде всего:
- а) люди, живущие на пенсию;
 - б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
 - в) вкладчики банков;
 - г) люди, занявшие деньги.
12. Кривая Лоренца характеризует:
- а) связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста инфляции;
 - б) степень неравенства доходов в обществе;
 - в) связь между налоговой ставкой и поступлениями в бюджет;
 - г) связь между уровнем инфляции и темпом роста цен.
13. Теорию сравнительных преимуществ в международной торговле разработал:
- а) А. Смит;
 - б) Дж. М. Кейнс;
 - в) Д. Рикардо;
 - г) В. Леонтьев.
14. Исторически первой возникла международная валютная система:
- а) Ямайская;
 - б) Бреттон-Вудская;
 - в) Золотой стандарт;
 - г) нет верного ответа.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле⁴

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|--|
| Зачтено | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

7.4.2. Письменной работы (курсовой, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания курсовой работы

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------|---|
| Отлично | Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изла- |

⁴ Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ « не зачтено»

| | |
|---------------------|---|
| | <p>гать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - невладение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

Таблица 7.4.2.2

Шкала оценивания эссе

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - невладение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; |

| | |
|------------|--|
| | - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
| Зачтено | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкрет-

ными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой временно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;

- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;

- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература⁵

Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68927.html>

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68929.html>

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/72500.html>

Дополнительная литература⁶

Калинский О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс]: курс лекций / О.И. Калинский, Е.Н. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2015. — 66 с. — 978-5-87623-847-4. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/56558.html>

Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/61428.html>

Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/73820.html>

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации. – М., 1993.

Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2017.

Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2017.

Бюджетный кодекс. – М., 2014.

Налоговый кодекс. Части 1, 2. – М., 2017.

Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2014.

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1.

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ.

Закон РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент».

⁵ Из ЭБС

⁶ Из ЭБС

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон- | <u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. |
|--|---|

| | |
|--------------------------------------|--|
| троля и промежуточной аттестации | <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья, доска аудиторная навесная, экран), персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

**Образовательное частное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

Курсовая работа

по дисциплине «Макроэкономика»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень
бакалавриата)

на тему:
«Тема курсовой работы»

Выполнил:
обучающийся _ курса
форма обучения

ФИО

Научный руководитель:

уч. степень, уч. звание, ФИО

Москва