

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 15:54:34
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:

«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 50 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению

Разработчики:	<u>К.э.н. А.А. Шестемиров</u>
Ответственный рецензент:	<u>Рогоуленко Т.М. Профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 06.06.2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____ / _____ /к.э.н. А.А. Шестемиров/
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Степкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическое и практическое усвоение дисциплины «Экономическая теория» имеют большое значение не только для управленческой деятельности, но и для формирования и приобретения навыков экономического поведения и мышления, которые необходимы, в том числе, при участии граждан в управлении делами государства.

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровнях, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем проводить анализ, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в условиях неопределенности и риска.

Задачами дисциплины являются:

- формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина;
- овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- изучение содержания системы социально-экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов, сущности и механизмов действия экономических законов;
- использование методов изучения экономической теории, экономической терминологии, приемов графического изображения;
- приобретение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 1

Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления ИУК-1.3. Владеет навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
А Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства / 08.041 Профессиональный стандарт «Специалист с сфере управления проектами государственно-частного партнерства»		
Организационно-управленческий. Организационно-регулирующий. Исполнительно-распорядительный		
ПК-1 Способен анализировать состояние социально-экономической и политической среды, оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства А/01.6	ИПК-1.1 Знает методики оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации ИПК 1.2 Умеет оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации ИПК-1.3 Владеет технологиями, подходами и методами оценки эффективности государственного и муниципального управления

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат).

Экономическая теория является теоретическим фундаментом других экономических наук.

Содержание дисциплины «Экономическая теория» дает обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОСВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
6	216	36		54			90	36 экзамен
Всего по дисциплине								
6	216	36		54			90	36 экзамен

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 3

Очная форма обучения

Темы/разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак./сем.					
Тема 1. Предмет и методы изучения экономической теории	2		2			6		
Тема 2. Общие проблемы экономического развития	2		2			6		
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	4		6			8		
Тема 4. Основы теории потребительского поведения	2		4			8		
Тема 5. Фирма как экономический субъект	2		2			4		

Тема 6. Теория производства и издержек	4		4			8		
Тема 7. Рыночные структуры	4		4			6		
Тема 8. Рынки факторов производства	2		4			6		
Тема 9. Национальная экономика и система национальных счетов	2		2			6		
Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	2		6			6		
Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики	2		2			4		
Тема 12. Денежно-кредитная система и политика	2		4			4		
Тема 13. Финансовая система и политика государства	2		4			6		
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения	2		6			6		
Тема 15. Международные аспекты экономического развития	2		2			6		
Экзамен							36	36
Всего часов	36		54			90	36	216

Таблица 4

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Предмет и методы изучения экономической теории	Понятие экономической теории и ее значение в жизни общества. Предмет экономической теории как науки и учебной дисциплины. Возникновение и развитие экономической науки. Основные школы экономической теории. Российская экономическая мысль. Функции экономической теории. Методы экономического анализа.
2.	Общие проблемы экономического развития	Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Фундаментальные вопросы экономики. Экономические системы и их виды. Традиционная система. Командная экономика. Рыночная система, или чистый капитализм. Современная смешанная экономика и тенденции её развития. Главные черты информационного общества. Две аксиомы экономики. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей. Ограниченность экономических ресурсов. Пути повышения эффективности использования ограниченных ресурсов. Альтернативная стоимость и проблема экономического

		выбора. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России.
3.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	<p>Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем. Избыточный спрос. Товарный дефицит и перепроизводство. «Паутинообразная» модель рыночного равновесия.</p> <p>Эластичность спроса по цене. Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Законы Энгеля. Спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Практическое применение теории эластичности спроса и предложения.</p>
4.	Основы теории потребительского поведения	<p>Понятие потребительского поведения. Полезность и ее роль в экономической теории. Проблема измерения полезности. Потребительские предпочтения. Предельная полезность: история вопроса. Австрийская школа и ее вклад в теорию предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности и механизм его действия. Графическая иллюстрация предельной и совокупной полезности. Правило максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности.</p> <p>Сущность модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа. Бюджетное ограничение потребителя. Карта кривых безразличия. Графическая иллюстрация. Предельная норма замещения одного товара другим. Равновесное положение потребителя, или максимизация полезности с точки зрения теории потребительского выбора.</p>
5.	Фирма как экономический субъект	<p>Понятие фирмы в экономической теории. Различия между предприятием, фирмой и отраслью. Самостоятельность фирмы и принятие экономических решений. Сущность предпринимательства. Предпринимательство в современной экономике. Масштабы деятельности фирмы. Цели деятельности фирмы. Важнейшие показатели эффективности фирмы. Виды фирм и их классификация. Гражданский кодекс Российской Федерации об основных организационно-правовых формах предпринимательства.</p>

6.	Теория производства и издержек	<p>Понятие производства в экономической теории. Факторы производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Карта изоквант. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты. Закон убывающей производительности факторов производства. Производство в долгосрочном периоде. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства. Графическая иллюстрация.</p> <p>Понятие издержек производства. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских. Явные (внешние) и неявные (внутренние) издержки. Невозвратные издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Вклад марксистской теории в изучение издержек производства. Понятие транзакционных издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние и предельные издержки. Связь между средними переменными издержками и средней производительностью труда. Предельные издержки и предельный продукт труда. Графическая иллюстрация. Издержки производства в долгосрочном периоде. Соотношение кривых краткосрочных и долгосрочных валовых издержек. Кривые краткосрочных и долгосрочных средних издержек. Изокоста. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Пути снижения издержек фирмы.</p>
7.	Рыночные структуры	<p>Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее признаки. Валовой, средний и предельный доходы. Графическая иллюстрация. Правило максимизации прибыли. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска продукции фирмы в краткосрочном периоде. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы. Точка безубыточности и цена прекращения производства. Максимизация прибыли и выбор оптимального объема производства фирмы в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочного предложения конкурентной фирмы. Долгосрочная цена безубыточности фирмы. Долгосрочное равновесие.</p> <p>Понятие монополии и ее виды. Монополия. Цена и предельный доход в условиях монополии. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в краткосрочном и долгосрочном периодах. Долгосрочное равновесие в условиях естественной, закрытой и открытой монополии. Эластичность спроса при монополии. Правило «большого пальца» при ценообразовании. Монопольная власть. Показатели монопольной власти. Коэффициент Лернера. Источники монопольной власти. Диверсификация цен. Экономические последствия монополии. История, цели и практика антимонопольного законодательства в развитых странах. Антимонопольное регулирование в России.</p> <p>Понятие монополистической конкуренции и ее характерные признаки. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмой в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие для монополистического конкурента. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Понятие олигополии и ее основные характеристики. Показатели измерения концентрации рынка. Коэффициент концентрации. Индекс Герфиндаля. Основные модели олигополии.</p>

8.	Рынки факторов производства	<p>Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Предельная доходность ресурсов. Предельные издержки ресурса. Оптимальное использование факторов производства.</p> <p>Труд как фактор производства. Особенности товара «труд». Кривая предложения труда отдельного человека и рыночная кривая предложения. Экономическая рента на рынке труда. Спрос и предложение на рынке труда в условиях свободной конкуренции. Монополия и монополия на рынке труда. Модель двусторонней монополии. Реальная и номинальная заработная плата.</p> <p>Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Равновесие на рынке капитала. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Чистая дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.</p> <p>Земля как производственный фактор. Образование земельной ренты. Цена земли. Дифференциальная рента.</p>
9.	Национальная экономика и система национальных счетов	<p>Национальная экономика и основные цели общества. Основные макроэкономические субъекты. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития. Роль СНС. Принципиальные различия между СНС и балансом народного хозяйства. Повторный счет. Применение в России СНС. СНС как система взаимосвязанных показателей. Валовые и чистые показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы их измерения. Основное макроэкономическое тождество. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Располагаемый доход. Конечное потребление. Трудности национального счетоводства. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.</p>
10.	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	<p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его виды. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем.</p> <p>Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям.</p> <p>Инвестиции: сущность, источники, направления. Парадокс бережливости. Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки и ожидаемой нормы чистой прибыли. Эффект мультипликатора инвестиций. Акселератор.</p> <p>Государство и экономическая политика. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Минимальные и максимальные границы государственного вмешательства. Административные и экономические методы государственного регулирования. Основные направления государственного регулирования. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время.</p>
11.	Экономический рост и цикличность развития экономики	<p>Сущность, цели и типы экономического роста. Правило «72». Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс. Научно-техническая революция и ее этапы. Нанотехнологическая революция. Цикличность как форма развития экономики. Характерные черты цикличности. Специфика экономических циклов. Основные типы циклов. Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева. Фазы экономического цикла. Особенности современного экономического цикла. Причины циклического развития экономики.</p>

12.	Денежно-кредитная система и политика	<p>Возникновение и сущность денег. Функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Закон денежного обращения. Понятие денежной системы и ее элементы. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в рыночной экономике. Кредитная система. Банковская система и ее виды. Современная банковская система РФ. Банковский мультипликатор.</p> <p>Денежно-кредитная политика: цели и основные направления. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России.</p>
13.	Финансовая система и политика государства	<p>Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы государства и ее структура. Бюджетная система РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе. Бюджет России текущего года. Основные направления финансовой политики государства. Современная бюджетная политика. Фискальная политика государства и ее основные инструменты: налоги и государственные расходы. Сущность, функции и виды налогов. Налоговый кодекс РФ о налоговой системе. Направления фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Кривая Лаффера.</p>
14.	Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения	<p>Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Показатели измерения инфляции. Антиинфляционная политика. Особенности инфляционных процессов в России.</p> <p>Рынок труда в макроэкономике. Особенности современного рынка труда. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Доходы и их источники. Распределение доходов в обществе. Кривая Лоренца. Индекс Джини и структурный коэффициент. Проблема бедности. Экономическая мобильность. Необходимость и сущность социальной защиты населения в современных условиях. Основные направления социальной политики государства. Социальная ориентация развития экономики – необходимое условие социальной стабильности и устойчивости общества.</p>
15.	Международные аспекты экономического развития	<p>Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда и его типы. Участие России в международном разделении труда. Проблема глобализации. Международные экономические организации. Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и его развитие. Теория абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина. Инструменты торговой политики. Конкурентоспособность российской экономики. Международная валютная система и валютный курс.</p>

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

Семинарские занятия

Тема 1. Предмет и методы изучения экономической теории

1. Возникновение и развитие экономической теории как науки
2. Основные школы экономической теории
3. Предмет экономической теории и ее функции. Уровни экономического анализа.
4. Методы экономического анализа

Литература:

Основная

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Дубынина А. В. Экономическая теория: практикум для СПО / А.В. Дубынина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/100827.html>

Тема 2. Общие проблемы экономического развития

1. Экономические системы и их виды
2. Потребности общества и их безграничность. Экономические ресурсы и их ограниченность
3. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России

Литература:

Основная

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Дубынина А. В. Экономическая теория: практикум для СПО / А.В. Дубынина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/100827.html>

Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

1. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса

2. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения
3. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Модель «паутины»
4. Ценовая эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность
5. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность
6. Спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах

Литература:

Основная

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Дубынина А. В. Экономическая теория: практикум для СПО / А.В. Дубынина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/100827.html>

Тема 4. Основы теории потребительского поведения

1. Понятие полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривые совокупной и предельной полезности
2. Правило максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности
3. Сущность экономической модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа
4. Бюджетное ограничение потребителя
5. Карта кривых безразличия и предельная норма замены
6. Равновесное положение потребителя, или максимизация полезности, с точки зрения теории потребительского выбора

Литература:

Основная

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Дубынина А. В. Экономическая теория: практикум для СПО / А.В. Дубынина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/100827.html>

Тема 5. Фирма как экономический субъект

1. Понятие предприятия и фирмы. Классификация фирм
2. Гражданский кодекс Российской Федерации об индивидуальных предпринимателях и хозяйственных товариществах
3. Гражданский кодекс Российской Федерации о хозяйственных обществах. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации

Литература:

Основная

Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116177.html>

Тема 6. Теория производства и издержек

1. Понятие производства в экономической теории. Факторы производства в краткосрочном и долгосрочном периодах
2. Производственная функция и карта изоквант
3. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты. Закон убывающей производительности факторов производства
4. Производство в долгосрочном периоде. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства
5. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских
6. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах
7. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или условие минимизации издержек

Литература:

Основная

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Дубынина А. В. Экономическая теория: практикум для СПО / А.В. Дубынина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/100827.html>

Тема 7. Рыночные структуры

1. Понятие рыночной структуры. Основные признаки совершенной конкуренции
2. Совокупный доход фирмы, предельный и средний доходы. Правило максимизации прибыли
3. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
4. Монополия и монополия. Виды монополий
5. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в краткосрочном и долгосрочном периодах
6. Эластичность спроса при монополии. Правило «большого пальца» при ценообразовании. Монопольная власть и ее источники. Коэффициент Лернера.
7. Монополистическая конкуренция и ее основные черты
8. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмой в краткосрочном и долгосрочном периодах
9. Олигополия и ее признаки. Основные модели олигополии

Литература:

Основная

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116177.html>

Тема 8. Рынки факторов производства

1. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Оптимальное использование факторов производства
2. Рынок труда. Экономическая рента на рынке труда
3. Монополия и монополия на рынке труда. Модель двусторонней монополии на рынке труда
4. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
5. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Ставка ссудного процента
6. Рынок земли. Образование земельной ренты. Дифференциальная рента

Литература:

Основная

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116177.html>

Тема 9. Национальная экономика и система национальных счетов

1. Макроэкономика и ее цели
2. Основные субъекты макроэкономики
3. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
4. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития
5. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы их расчета. Дефлятор ВВП. Остальные показатели СНС
6. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика

Литература:

Основная

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116177.html>

Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики

1. Совокупный спрос и совокупное предложение
2. Макроэкономическое равновесие и его механизм
3. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь
4. Инвестиции: сущность, источники, направления. Механизм мультипликатора инвестиций. Акселератор
5. Роль государства в современной экономике

Литература:

Основная

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116177.html>

Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики

1. Экономический рост: сущность, цели и типы
2. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
3. Цикличность экономического развития – объективная закономерность

Литература:

Основная

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116177.html>

Тема 12. Денежно-кредитная система и политика

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке
3. Закон денежного обращения. Банковский мультипликатор
4. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы РФ
5. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в современной экономике
6. Банковская система в РФ
7. Кейнсианская и количественная теории денег
8. Денежно-кредитная политика государства

Литература:

Основная

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116177.html>

Тема 13. Финансовая система и политика государства

1. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов
2. Финансовая система государства и ее структура
3. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит
4. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства
5. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения и виды налогов
6. Фискальная политика государства: кейнсианство и «экономика предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера

Литература:

Основная

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Но-

вичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116177.html>

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения

1. Инфляция, ее сущность и виды. Антиинфляционная политика государства
2. Рынок труда. Безработица и ее виды
3. Доходы и социальная защищенность населения в условиях рынка. Кривая Лоренца

ца

Литература:

Основная

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116177.html>

Тема 15. Международные аспекты экономического развития

1. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни
2. Международное разделение труда
3. Мировой рынок и его развитие. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э.Хекшера и Б. Олина

Литература:

Основная

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116177.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Экономическая теория» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрено также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в том числе и российской) экономической науки.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5

Очная форма обучения

Наименование модулей, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Предмет и методы изучения экономической теории	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Вклад Аристотеля в развитие экономической науки», «Российская экономическая мысль как существенный вклад в сокровищницу мировой экономической науки» с применением презентаций в Power Point	4
Тема 2. Общие проблемы экономического развития	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблема выбора в экономике и хозяйственной практике», «Национальные модели рыночной экономики. Особенности российской модели» с применением презентации в Power Point	2
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Практическое применение теории эластичности спроса» с применением презентации в Power Point; практические занятия: упражнения для развития практических навыков. Задания 1, 2, 3, 4, 5, 6	4
Тема 4. Основы теории потребительского поведения	Семинарское занятие «круглый стол»: обсуждение эссе «Маркетинг как практическая реализация теории спроса» с применением презентации в Power Point; практикум: задания 7, 8, 9	4

Тема 5. Фирма как экономический субъект	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «ГК РФ о государственных и муниципальных унитарных предприятиях и производственных кооперативах»	2
Тема 6. Теория производства и издержек	Подготовка к промежуточной аттестации в форме тестов и опросов; «круглый стол»: обсуждение эссе «Инвестиционная политика как часть экономической стратегии фирмы, «Пути снижения издержек фирмы» с применением презентации в Power Point.; практикум: задания 10, 11, 13. Анализ конкретных ситуаций: задание 12	2
Тема 7. Рыночные структуры	Практическое занятие: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций: задания 14, 15, 18 Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Естественные монополии России и регулирование их деятельности»; «Монополии, олигополии и их противоречивая роль в экономической жизни общества» с применением презентации в Power Point.практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 16, 17, 19, 20.	4
Тема 8. Рынки факторов производства	Практическое занятие: упражнения для развития практических навыков. Задания 21, 22. Обсуждение эссе «Ценообразование на факторы производства»	4
Тема 9. Национальная экономика и система национальных счетов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблема выбора в макроэкономике и хозяйственной практике. Методы его осуществления», «Система национальных счетов и ее роль в современной экономике», «Проблемы теневой экономики в современных условиях России» с применением презентаций в PowerPoint.	4
Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM)», «Инвестиционная политика государства как часть экономической политики», «Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ», «Инновационная политика государства в современных условиях России» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задания 24- 32	4
Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задание 23.	4
Тема 12. Денежно-кредитная система и политика	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития денег», «Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России», «Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России» с применением презентаций в Power Point. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задания 33-35	4
Тема 13. Финансовая система и политика государства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Анализ государственного бюджета текущего года», «Налогообложение в России и проблема его оптимизации» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций: задания 36–38.	4

Тема 14. Макро-экономическая нестабильность и социальная защита населения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы борьбы с инфляцией в современных условиях», «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России», «Проблема неравенства в распределении доходов в обществе», «Система социальной защиты в РФ в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Задания 39–41. Деловая игра	2
Тема 15. Международные аспекты экономического развития	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участие России в международном разделении труда», «Значение государственного регулирования валютного курса» с применением презентации в PowerPoint	2

Практикум

Задание 1

Спрос на обеды в студенческой столовой описывается уравнением $Q_D = 2400 - 100P$, а предложение: $Q_S = 1000 + 250P$, где Q – количество обедов в день; P – цена обеда (ден. ед.).

Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по данной цене.

Задание 2

Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями: $Q_D = 2500 - 200P$; $Q_S = 1000 + 100P$, где Q – количество товара; P – его цена (ден. ед.).

Вычислите параметры рыночного равновесия на рынке данного товара.

Государство установило на данный товар фиксированную цену (P), равную 3 ден. ед. Каковы последствия данного решения?

Задание 3

При исходной цене 12 руб. магазин продавал 1000 тетрадей в день, а после повышения цены до 16 руб. – 900 тетрадей.

Чему равна точечная эластичность спроса по цене?

Задание 4

Известно, что при цене 32 ден. ед. за килограмм было продано 500 кг товара X , а после ее увеличения до 40 ден. ед. за килограмм – 400 кг.

Чему равна дуговая эластичность спроса по цене на данный товар?

Задание 5

Эластичность спроса по цене на некий товар (E_p) равна 2,5, а эластичность спроса по доходу (E_i) равна 0,6. Цена на данный товар снизилась на 3%, а доход увеличился на 7%.

На сколько процентов изменится спрос на данный товар?

Задание 6

Повышение цен на бумагу привело к изменению цены учебника, составляющей первоначально 8 ден. ед. за штуку, на 16 ден. ед. До этого изменения в магазине продавалось 500 учебников в месяц. Коэффициент эластичности спроса на учебники – $(-0,1)$.

Сколько учебников в месяц продает магазин по новой цене?

Задание 7

Распределение предельных полезностей (в ютилях) товаров X и Y для потребителя имеет вид:

Единица продукта	1	2	3	4	5	6	7
MU_x	8	7	6	5	4	3	2
MU_y	10	8	6	4	3	2	1

Доход, который потребитель решил потратить на покупку этих товаров, равен 9 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а товара Y – 2 ден. ед.

а) сколько единиц товаров X и Y должен приобрести потребитель, чтобы получить максимальную полезность?

б) чему равна максимальная полезность?

Задание 8

Потребитель покупает два товара – товар X и товар Y. Количество товара Y – 30 шт., а его цена – 4 ден. ед. Составьте уравнение бюджетного ограничения потребителя.

Задание 9

Спрос на товар описывается уравнением $Q_D = 50 - 2P$, а предложение –

$Q_S = 5 + 3P$, где Q – количество товара, а P – его цена.

Определите величину потребительского излишка.

Задание 10

Производственная функция фирмы имеет вид: $Q = 100 + 12K^2 + 10L$, где Q – объем выпуска продукции, K – количество используемого капитала, а L – количество труда.

Чему равен предельный продукт капитала?

Задание 11

Дана функция валовых издержек: $TC = 1 + y^2$, где y – объем выпуска продукции (тыс. шт.).

Найти:

- постоянные издержки (FC);
- переменные издержки (VC);
- средние издержки (AC);
- средние постоянные издержки (AFC);
- средние переменные издержки (AVC);
- предельные издержки (MC);
- такой объем производства (y), при котором средние издержки минимальны.

Задание 12

Предприниматель располагает наличными деньгами в размере 1 млн. руб. (банковский процент – 20%). Используя деньги полностью в производстве (покупая оборудование, сырье, материалы, рабочую силу и т. д.), он производит какой-либо товар. В конце года было произведено и продано продукции на сумму 1 млн. 100 тыс. руб.

Чему равны бухгалтерские издержки, бухгалтерская прибыль, экономические издержки и экономическая прибыль?

Задание 13

Типография осуществляет производство рекламных плакатов, используя трех работников, средний продукт труда которых равен 25 шт. в день. Зарботная плата каждого работника составляет 500 ден. ед. в день (труд – единственный переменный фактор), а постоянные издержки равны 900 ден. ед.

Какие средние издержки несет типография?

Задание 14

Имеются следующие данные о деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	AFC	MC
	1000	5000		1500			5,5		5,0

Фирма выпускает оптимальное количество товаров.

Заполните таблицу, внося недостающие данные, и укажите, что в данной ситуации должна делать фирма.

Задание 15

Фирма действует в условиях совершенной конкуренции. Известны следующие данные о деятельности фирмы:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AFC	AVC
---	---	----	----	----	----	----	-----	-----

3,0				6000	8000	3,5		
-----	--	--	--	------	------	-----	--	--

Заполните таблицу, внося недостающие данные, и укажите, что в данной ситуации должна делать фирма.

Задание 16

Функция спроса на продукцию монополиста: $P = 60 - Q$. Функция валовых издержек: $ТС = 10 + Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P – его цена (ден. ед.)

Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену.

Задание 17

Фирма монополизировала производство ковров в N -м городе. Функция спроса на ковры: $Q = 30 - 2P$, где Q – количество ковров (тыс. шт.), P – их цена (тыс. руб.); функция экономических издержек на производство ковров:

$$ТС = 60 + Q^2.$$

Какова экономическая прибыль монополиста?

Задание 18

Фирма действует в условиях монополистической конкуренции. Спрос на товар, выпускаемый фирмой, описывается уравнением $P = 24 - Q$, а валовые издержки: $ТС = 20 + Q^2$.

Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену.

Задание 19

Фирмы выпускают однородный товар в условиях дуополии. Известна функция спроса на данный товар: $P = 30 - Q$, а предельные издержки равны нулю.

Найти равновесие Курно.

Допустим, фирмы сговорились и действуют в условиях тайного сговора. Как изменятся оптимальный объем выпуска продукции, цена на продукт, а также валовой доход?

Задание 20

В отрасли функционируют 7 фирм, удельные веса которых составляют в отраслевом объеме производства соответственно 20%, 20%, 10%, 10%, 10%, 10%. Первая фирма сливается с последней, сохранив при этом свою специализацию.

Рассчитайте коэффициент концентрации и индекс Герфиндаля до и после слияния указанных фирм.

Задание 21

Известны функция спроса на труд работников данной профессии:

$$D_L = 100 - 2P_L \text{ и функция предложения их труда: } S_L = 40 + 4P_L, \text{ где } P_L \text{ – цена труда.}$$

Найти параметры рыночного равновесия на рынке труда.

Задание 22

Если ежегодная земельная рента составляет 2000 ден. ед., а ставка процента – 8%, то какова цена данного участка земли?

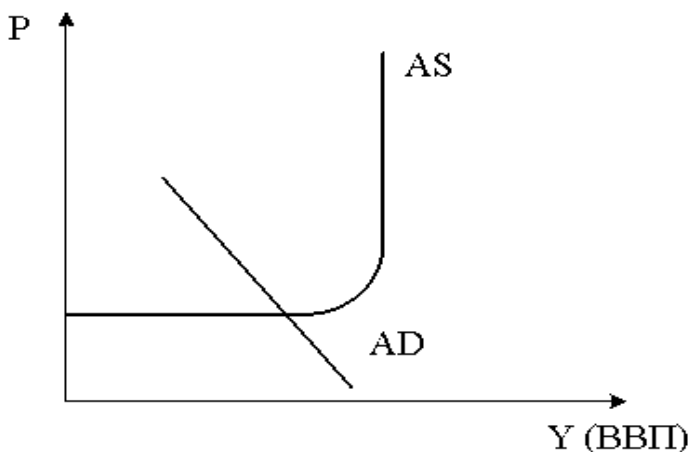
Задание 23

Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден. ед. и составил 2300 млрд. ден. ед. Дефлятор ВВП составил 1,1.

На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП?

Задание 24

Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения.



Установите правильную последовательность результатов решения фирм увеличить инвестиции:

- уровень цен не изменится;
- совокупный спрос увеличится;
- кривая AD сдвинется вправо;
- реальный объем национального производства возрастет.

Задание 25

При увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн. руб.

Чему равна предельная склонность к сбережениям (MPS)?

Задание 26

Располагаемый доход равен 50 000 млн. ден. ед., потребление при этом составило 48 000 млн. ден. ед. При увеличении располагаемого дохода до 51 000 млн. ден. ед. потребление увеличилось до 48 500 млн. ден. ед.

Чему равна предельная склонность к потреблению (MPC)?

Задание 27

Располагаемый доход равен 200 млн. ден. ед., сбережения домохозяйств составили 70 млн. ден. ед.

Чему равна средняя склонность к сбережениям (APS)?

Задание 28

Уравнение потребления имеет вид: $C = 200 + 0,8Y$ (Y – объем ВВП). $Y = 4000$ млн. руб.

Чему равна средняя склонность к сбережению (APS)?

Задание 29

Функция сбережений имеет вид: $S = (-20) + 0,25Y$, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден. ед.

Как изменится объем ВВП?

Задание 30

Дана функция потребления: $C = 100 + 0,75Y$, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 50 млн. ден. ед.

Как изменится объем ВВП?

Задание 31

1. Имеется три варианта вложения инвестиций:

а) издержки равны 150 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден. ед. в год;

б) издержки равны 200 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 15 тыс. ден. ед. в год;

в) издержки равны 1000 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден. ед. в год;

Какой проект наиболее выгодный?

Задание 32

Используя результаты решения предыдущего задания, определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна и невыгодна для предпринимателя. Уровень процентной ставки равен: 5%, 7%, 11%. Данные занесите в таблицу:

	5%	7%	11%
а			
б			
в			

Задание 33

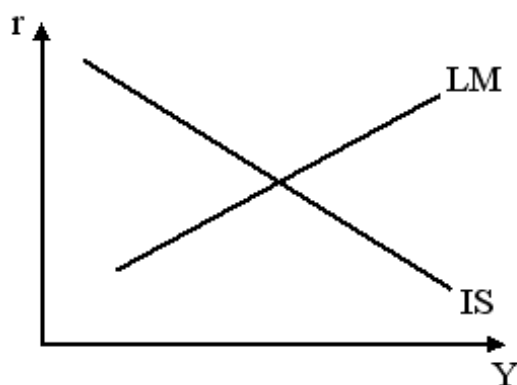
Норма обязательных резервов (rr) составляет 20%. Банк располагает 60 млрд. руб. депозитов.

Чему равно количество денег, которое банк может ссужать фирмам?

Задание 34

Норма обязательных резервов (rr) составляет 25%.

Чему равна величина денежного мультипликатора?



LM – кривая равновесия денежного рынка

IS – кривая равновесия товарного рынка

r – процентная ставка

Y – уровень дохода

Задание 35

На рисунке представлена модель IS-LM («инвестиции-сбережения, ликвидность-предпочтение денег»).

Центральный банк скупает у коммерческих банков ценные бумаги.
Что произойдет на рынке?

Задание 36

Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

Задание 37

Функция налогов имеет вид: $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов $TR=300-0,1(Y-Y^*)$, государственные закупки (G) 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 2000 млрд. ден. ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

Задание 38

Функция налогов имеет вид: $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов $TR=600-0,1(Y-Y^*)$, государственные расходы (G) составили 720 млн. ден. ед. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема (Y^*) на 100 млн. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 5 000 млн. ден. ед.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

Задание 39

Потенциальный объем ВВП (Y^*) равен 200 трлн. ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране (U) составил 7%. Естественный уровень безработицы (U^*) – 2%. Коэффициент Оукена (α) равен 2.

Рассчитайте цену безработицы.

Задание 40

Потенциальный объем производства в стране (Y^*) составил 100 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 2%, коэффициент Оукена (α) – 2.

Чему равен реальный объем ВВП(Y)?

Задание 41

Номинальный объем ВВП равен 5605 млрд. ден. ед. Естественный уровень безработицы (U^*) составил 6%, фактический уровень безработицы (U) – 8%. Коэффициент Оукена (α) – 2,5.

Найти потенциальный объем ВВП.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации; оценку, обсужде-

ние и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6

Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Предмет и методы изучения экономической теории	Истоки экономической науки. Основные направления экономической мысли третьего тысячелетия. Вклад российской экономической мысли в сокровищницу мировой экономической науки. Принципы, используемые неоклассической теорией в решении проблемы выбора. Ограничения неоклассического подхода.
Тема 2. Общие проблемы экономического развития	Современная смешанная экономика и тенденции её развития. Главные черты информационного общества. Инновации в новой экономике. Пути повышения эффективности использования ограниченных ресурсов. Экономические интересы. Кругообороты благ и доходов. Изменение структуры собственности в экономике России.
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	Взаимосвязь спроса и предложения: формирование рыночной цены. «Паутинообразная» модель рыночного равновесия. Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Эластичность предложения. Законы Энгеля. Практическое применение теории эластичности спроса и предложения.
Тема 4. Основы теории потребительского поведения	Австрийская школа и ее вклад в теорию предельной полезности. Законы Госсена. Концепция потребительского излишка и ее практическое применение. Взаимосвязь теории предельной полезности и теории потребительского выбора.
Тема 5. Фирма как экономический субъект	Различия между предприятием, фирмой и отраслью. Самостоятельность фирмы и принятие экономических решений. Внутрифирменное планирование – инструмент обеспечения устойчивого положения фирмы на рынке. Бизнес-план. Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы.
Тема 6. Теория производства и издержек	Важнейшие показатели экономической эффективности. Роль показателя производительности труда в микроэкономике. Графическая иллюстрация закона убывающей производительности факторов производства. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. Понятие трансакционных издержек. Вклад марксистской теории в изучение издержек производства. Проблема выбора в производстве. Пути снижения издержек фирмы.
Тема 7. Рыночные структуры	Идеальные и реальные рыночные структуры. Точка безубыточности и цена прекращения производства совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочная цена безубыточности фирмы. Необходимость изучения деятельности совершенно конкурентной фирмы в современных условиях.

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>Долгосрочное равновесие в условиях естественной, закрытой и открытой монополии.</p> <p>Сравнение монополии и конкуренции. Экономические последствия монополии.</p> <p>История, цели и практика антимонопольного законодательства в развитых странах. Антимонопольное регулирование в России.</p> <p>Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.</p> <p>Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Показатели измерения концентрации рынка при олигополии.</p> <p>Молчаливый сговор: лидерство в ценах</p>
Тема 8. Рынки факторов производства	<p>Сущность человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал.</p> <p>Фактор времени и дисконтирование на рынке капитала.</p> <p>Особенности действия закона убывающей производительности факторов производства на рынке земли.</p> <p>Предпринимательство в современной экономике. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике.</p>
Тема 9. Национальная экономика и система национальных счетов	<p>Макроэкономика как теория национального хозяйства в целом.</p> <p>Возникновение и основные этапы формирования макроэкономической теории, концепция современной макроэкономики.</p> <p>Национальная экономика и общественное воспроизводство, основные макроэкономические агрегаты национального хозяйства и их характеристика.</p> <p>Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс, теневая экономика.</p> <p>Динамика макроэкономических показателей в экономике России.</p>
Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	<p>Равновесный объем производства в классической и кейнсианской моделях, изменения в равновесии, эффект храповика. Необходимость и значение модели «AD-AS» для макроэкономического анализа. Динамика совокупного спроса в экономике России. Характерные черты совокупного предложения в экономике России в современных условиях. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).</p> <p>Значение средней и предельной склонности к потреблению и сбережениям в макроэкономике.</p> <p>Применение метода дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Инвестиционная политика государства как часть экономической политики. Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ.</p> <p>Теоретические взгляды на государственное регулирование. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Инновационная политика государства в современных условиях России. Особенности государственного регулирования российской экономики в современных условиях.</p>
Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики	<p>Основные теории и модели экономического роста. Проблемы обеспечения экономического роста в национальном хозяйстве Российской Федерации.</p> <p>Современные теоретические концепции экономического цикла.</p> <p>Особенности циклических колебаний экономики в современных</p>

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	условиях. Антикризисная политика государства. Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях.
Тема 12. Денежно-кредитная система и политика	История возникновения денег. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России. Источники получения доходов банка. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России.
Тема 13. Финансовая система и политика государства	Бюджетная политика современной России. Анализ государственного бюджета текущего года. Налоговый кодекс РФ о налоговой системе. Налогообложение в России и проблема его оптимизации.
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения	Механизм инфляции и ее социально-экономические последствия. Особенности инфляционных процессов и антиинфляционной политики в России. Неоклассическая и кейнсианская концепции занятости. Значение национального рынка труда и его динамика. Занятость населения и проблемы безработицы в России. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России. Биржа труда в России и история ее возникновения. Проблема неравенства в распределении доходов в обществе. Субъекты и объекты социальной защиты, характер их взаимодействия. Абсолютные и относительные источники социально-экономической незащищенности. Система социальной защиты в РФ в современных условиях.
Тема 15. Международные аспекты экономического развития	Участие России в международном разделении труда. Основные инструменты торговой политики. Мультипликатор внешней торговли. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Этапы формирования международной валютной системы. Макроэкономические последствия колебаний валютного курса. Государственное регулирование валютного курса.

6.1. Темы докладов, эссе

1. Вклад Аристотеля в развитие экономической науки.
2. Российская экономическая мысль как существенный вклад в сокровищницу мировой экономической науки.
3. Проблема выбора в экономике и хозяйственной практике.
4. Национальные модели рыночной экономики. Особенности российской модели.
5. Практическое применение теории эластичности спроса.
6. Маркетинг как практическая реализация теории спроса.
7. ГК РФ о государственных и муниципальных унитарных предприятиях и производственных кооперативах.
8. Фирма и виды предпринимательства в России.
9. Инвестиционная политика как часть экономической стратегии фирмы.
10. Пути снижения издержек фирмы.
11. Инновации, их цели и классификация.
12. Конкуренция и её виды. Особенности конкуренции в России.
13. Естественные монополии России и регулирование их деятельности.
14. Ценообразование на факторы производства.

15. Проблемы теневой экономики в современных условиях России.
16. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).
17. Инвестиционная политика государства как часть экономической политики.
18. Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ.
19. Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях.
20. История развития денег.
21. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России.
22. Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России.
23. Анализ государственного бюджета текущего года.
24. Налогообложение в России и проблема его оптимизации.
25. Методы борьбы с инфляцией в современных условиях.
26. Занятость населения и проблемы безработицы в России.
27. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.
28. Проблема неравенства в распределении доходов в обществе.
29. Система социальной защиты в РФ в современных условиях.
30. Участие России в международном разделении труда.
31. Значение государственного регулирования валютного курса.
32. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

2. Закон спроса утверждает, что:

- а) увеличение цены на товар сопровождается сокращением предложения;
- б) существует обратная зависимость между ценой и спросом;
- в) снижение цены увеличивает спрос, если предложение товаров расширяется;
- г) объем спроса падает независимо от цены.

3. Спрос считается эластичным, если:

- а) процентное изменение цены больше процентного изменения объема спроса;
- б) процентное изменение цены равно процентному изменению объема спроса;
- в) процентное изменение объема спроса больше процентного изменения цены.

4. При заданных ценах и бюджете потребитель получает максимум полезности, если:

- а) предельные полезности всех покупаемых благ равны одному и тому же числу;
- б) произведение предельной полезности каждого вида покупаемых благ на цену этих благ одинаково по всем благам;
- в) точка, представляющая набор купленных благ, расположена на бюджетной линии;
- г) предельная норма замены любых двух благ равна отношению цен.

5. Каждая точка изокванты показывает:

- а) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах факторов производства;
- б) предельный продукт, полученный при различных сочетаниях факторов производства;
- в) различные комбинации ресурсов, которые могут быть использованы для производства данного объема продукции.

6. Пропорциональное одновременное падение цен на оба товара графически выражается в:

- а) изменении наклона бюджетной линии;
- б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо вверх;
- в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево вниз;
- г) уменьшении наклона бюджетной линии;
- д) увеличении наклона бюджетной линии.

7. Эффект замещения заключается в том, что:

- а) с падением цены товара появляется возможность замещать им в потреблении более дорогие товары — субституты;
- б) по мере роста дохода люди большую часть его сберегают;
- в) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей;
- г) если доходы людей падают, они сокращают потребление этого товара.

8. Предположим, что потребитель располагает денежным доходом в 12 у. е. Цена товара X 2 у. е., цена товара Y 5 у. е. Какая из следующих комбинаций находится на бюджетной линии?

- а) 2X и 1Y;
- б) 1X и 2Y;
- в) 2X и 2Y;
- г) 1X и 3Y;
- д) 4X и 1Y.

9. Если за прошедший год номинальный ВНД возрос в 1,5 раза, а цены удвоились, то:

- а) реальный ВНД сократился;
- б) реальный ВНД увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- в) реальный ВНД не изменился;
- г) по приведенным данным нельзя определить динамику реального ВНД.

10. Гражданин США временно работает в России в российской частной фирме. Его доходы включаются в:

- а) валовой национальный доход (ВНД) России и валовой внутренний продукт (ВВП) США;
- б) ВВП России и ВНД США;
- в) ВНД России и ВНД США;
- г) ВНД США и ВВП США.

11. Если в модели производственных возможностей экономика находится внутри границы производственных возможностей, то:

- а) ресурсов недостаточно для выпуска данного количества товаров;
- б) в обществе выпускается максимальное количество товаров;
- в) экономика недостаточно эффективно использует свои ресурсы;
- г) нет верного ответа.

12. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного спроса относятся изменения:

- а) в мировой экономике; цен на ресурсы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;
- б) налогов, уровня цен; денежной массы;
- в) в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;
- г) государственных закупок; цен на ресурсы; в производительности факторов производства.

13. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного предложения относятся изменения:

- а) в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;
- б) налогов, уровня цен; цен на ресурсы;
- в) в мировой экономике; денежной массы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;
- г) цен на ресурсы; в производительности факторов производства, в политике правительства.

14. Предельной склонностью к сбережениям называется:

- а) отношение сбережений к доходу;
- б) дополнительное сбережение, связанное с увеличением дохода на одну единицу;
- в) дополнительное потребление при увеличении дохода на один рубль;
- г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход под влиянием роста инвестиций.

15. Кривая Лоренца характеризует:

- а) связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста инфляции;
- б) степень неравенства доходов в обществе;
- в) связь между налоговой ставкой и поступлениями в бюджет;
- г) связь между уровнем инфляции и темпом роста цен.

16. Исторически первой возникла международная валютная система:

- а) Ямайская;
- б) Бреттон-Вудская;
- в) Золотой стандарт;
- г) нет верного ответа.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» для оценки сформированных компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.

Таблица 7

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми
результатами освоения образовательной программы в
соотношении с оценочными средствами**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Предмет и методы изучения экономической теории Тема 2. Общие проблемы экономического развития Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения Тема 4. Основы теории потребительского поведения Тема 5. Фирма как экономический субъект Тема 6. Теория производства и издержек Тема 7. Рыночные структуры Тема 8. Рынки факторов производства Тема 9. Национальная экономика и система	Определите предмет экономической теории. Назовите круг вопросов, изучаемых экономической теорией. В чем заключается разница в определении предмета экономической науки представителями классической школы и современными экономическими течениями? Раскройте основные экономические законы и категории. Какие информационные технологии вы используете для обработки экономических данных? Что такое экономическая система, и какие экономические системы вам известны? Какова роль отношений собственности в рыночной экономике?	Письменный контроль / эссе (темы 1-16), Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 1-11, 13-15), Тестирование /тестовые задания №1-15 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-52)

	<p>национальных счетов Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики Тема 13. Финансовая система и политика государства Тема 14. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения Тема 15. Международные аспекты экономического развития</p>	<p>Как объясняют проблему соизмерения товаров при обмене представители теории предельной полезности? Используя модели кругооборота товаров и денег в условиях закрытой и открытой экономики, спрогнозируйте поведение экономических агентов. Как можно интерпретировать результаты, полученные в процессе рассмотрения «паутинообразной» модели рыночного равновесия? С помощью какой информации можно определить параметры рыночного равновесия? Каковы альтернативы максимизации прибыли в рамках основных подходов к анализу экономических организаций? Проанализируйте модели установления долгосрочного равновесия совершенно конкурентной фирмы, закрытой монополии и монополистического конкурента. Какую роль играет знание этих моделей в экономике? Является ли получение положительной экономической прибыли обязательным в деятельности фирмы? Какую информацию о деятельности фирмы-монополиста можно получить из анализа выбора оптимального объема производства в долгосрочном периоде? Как можно интерпретировать результаты, полученные в процессе рассмотрения основных моделей олигополии? Какие преимущества фирмы позволяют ей получать положительную экономическую прибыль? Проанализируйте основные модели государственного регулирования деятельности естественных монополий в РФ. Укажите принципиальные различия между этими моделями с точки зрения инструментов регулирова-</p>	
--	--	---	--

		<p>ния и конечных результатов. Используя метод научной абстракции, объясните механизм действия законов совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Каковы основные инструменты и рычаги фискальной политики?</p> <p>В чем отличия методов проведения фискальной политики, предлагаемых представителями кейнсианской школы и сторонниками теории «экономики предложения»?</p> <p>Почему увеличение инвестиций в человеческий капитал в современных условиях является реальным способом обеспечения макроэкономической динамики?</p>	
<p>ИУК-1.2. Умеет выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Тема 1. Предмет и методы изучения экономической теории</p> <p>Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения</p> <p>Тема 4. Основы теории потребительского поведения</p> <p>Тема 7. Рыночные структуры</p> <p>Тема 8. Рынки факторов производства</p> <p>Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики</p> <p>Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики</p> <p>Тема 12. Денежно-кредитная система и политика</p> <p>Тема 13. Финансовая система и политика государства</p> <p>Тема 14. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения</p> <p>Тема 15. Международные аспекты экономиче-</p>	<p>Покажите, как применяется диалектический метод исследования для анализа экономических процессов и явлений.</p> <p>Как основы экономических знаний используются в сфере государственного и муниципального управления?</p> <p>Оцените основных субъектов смешанной экономической системы и опишите их.</p> <p>Какие экономические проблемы можно выявить при анализе спроса на товар, его предложения, эластичности спроса и предложения, а также поведения потребителя на рынке?</p> <p>Какова роль государственного регулирования в рыночном механизме?</p> <p>Какое влияние на экономический рост оказывает увеличение инвестиций?</p> <p>Какое влияние оказывает на совокупный спрос рост государственных закупок?</p> <p>Каковы причины особенностей циклического развития в современных условиях, обеспечивающие циклическую синхронизацию макроэкономической нестабильности?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-16),</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.заяти и (темы 1-11, 13-15),</p> <p>Тестирование /тестовые задания №1-15 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-52)</p>

	ского развития	<p>С какими проблемами сталкивается ФАС России при антимонопольном регулировании? Какова роль Дж.М. Кейнса в создании современной теории государственных финансов? Какова роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике России? Проведите анализ возможностей экономического роста в России. Как можно использовать информацию, полученную в результате расчета показателей производительности труда в стране? Какие источники экономической и социальной информации используются при анализе занятости, безработицы и инфляции и стране? Почему непредвиденная и неконтролируемая инфляция снижает способность рыночной экономики рационально размещать ресурсы и наносит ущерб экономическому потенциалу страны? Проведите обработку и анализ данных, подтверждающих или опровергающих правоту новых моделей экономического роста. Какие источники экономической и социальной информации используются при сравнительном анализе экономического развития различных стран? В чем сущность денежно-кредитной политики государства? Каковы ее объект, субъекты и основные цели? Каковы основные инструменты и рычаги фискальной политики? В чем проявляется особенность действия законов спроса и предложения на рынке труда в современных условиях?</p>	
ИУК-1.3. Владеет навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного	Тема 2. Общие проблемы экономического развития Тема 6. Теория производства и издержек Тема 7. Рыночные структуры	Какими навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления вы владеете?	Письменный контроль / эссе (темы 1-16), Устный

и муниципального управления	<p>Тема 8. Рынки факторов производства</p> <p>Тема 9. Национальная экономика и система национальных счетов</p> <p>Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики</p> <p>Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики</p> <p>Тема 15. Международные аспекты экономического развития</p>	<p>Какими современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных вы владеете?</p> <p>Что такое экономическая модель?</p> <p>Как используется метод моделирования в экономической теории?</p> <p>Оцените риски и возможности социально-экономических последствий экстенсивного экономического роста в России.</p> <p>Определите, к какому типу рынка относится транспортировка газа в России, укажите, какие факторы определили ответ на вопрос?</p> <p>Как выбрать технологически и экономически эффективные способы производства?</p> <p>Как рассчитать показатель чистой дисконтированной стоимости и какую роль он играет при расчете рентабельности инвестиций?</p> <p>Какова методология исследования глобальной информационной системы?</p> <p>Каким образом «методологический инструментарий науки», с помощью которого достигается новое знание, обеспечивает эволюцию понимания макроэкономической динамики?</p>	<p>контроль / опрос на сем.занятии и (темы 1-11, 13-15), Тестирование /тестовые задания №1-15 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-52)</p>
-----------------------------	---	--	---

ПК-1 Способен анализировать состояние социально-экономической и политической среды, оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации

<p>ИПК-1.1 Знает методики оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации</p>	<p>Тема 9. Национальная экономика и система национальных счетов</p> <p>Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики</p> <p>Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики</p> <p>Тема 12. Денежно-кредитная система и политика</p> <p>Тема 13. Финансовая система и политика гос-</p>	<p>Как трактуются функции и масштабы государственного вмешательства в экономику представителями различных экономических школ?</p> <p>Каковы границы государственного вмешательства в экономику?</p> <p>Какие субъекты экономической политики вы можете назвать?</p> <p>Что является объектами государственного регулирования?</p> <p>Назовите причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в экономику.</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 17-32), Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 9-14), Тестирование /тестовые задания</p>
--	--	--	--

	<p>ударства Тема 14. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения</p>	<p>Что такое «конфликты целей» и как их можно разрешить? Каковы основные направления государственного регулирования экономики? Как изменяется роль государства в экономике с внедрением новых технологий? Что такое финансовая политика, и из каких направлений она состоит? Какие концепции бюджетной политики государства вам известны? Какие основные направления антиинфляционной политики государства вы можете назвать? С помощью каких показателей измеряется инфляция? Как определяется уровень безработицы? Рассчитайте на основе имеющихся данных цену безработицы. На основе каких коэффициентов рассчитывается неравномерность распределения доходов в обществе? Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики государства? Какие реальные показатели отражают результаты производственного процесса в рамках макроэкономики, как они взаимосвязаны? Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Как рассчитываются и для чего применяются мультипликаторы налогов и государственных расходов?</p>	<p>№1-15 (вариант 2), экзамен (вопросы 53-90)</p>
<p>ИПК 1.2 Умеет оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации</p>	<p>Тема 9. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики Тема 11. Экономический рост и цикличность раз-</p>	<p>В чем состоит особая роль информационных и коммуникационных технологий в условиях новой экономики? Каковы базовые подходы к анализу конкурентной борьбы неценовыми методами? Какая методика используется для определения спроса на эко-</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 17-32), Устный контроль / опрос на сем.заняти</p>

	<p>вития экономики Тема 12. Денежно-кредитная система и политика Тема 13. Финансовая система и политика государства Тема 14. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения Тема 15. Международные аспекты экономического развития</p>	<p>номические ресурсы? Проанализируйте и сравните эффективность различных факторов, которые оказывают воздействие на экономический рост. Какие выводы можно сделать при анализе экономической политики государства, проводимой в современных условиях? Как скажется на величине планируемых инвестиций повышение ставки рефинансирования / ключевой ставки? В чем сущность стимулирующей и сдерживающей кредитно-денежной политики? Проанализируйте ее эффективность на примере экономики любой страны.</p>	<p>и (темы 9-15), Тестирование /тестовые задания №1-15 (вариант 2), экзамен (вопросы 53-90)</p>
<p>ИПК-1.3 Владеет технологиями, подходами и методами оценки эффективности государственного и муниципального управления</p>	<p>Тема 9. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 10. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики Тема 12. Денежно-кредитная система и политика Тема 13. Финансовая система и политика государства Тема 14. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения Тема 15. Международные аспекты экономического развития</p>	<p>Какие современные технические средства и информационные технологии используются для решения аналитических и исследовательских задач? Как осуществляется их выбор? Каким программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий вы владеете? Каковы базовые методы оценки рыночной обстановки, способствующей развитию ценовой конкуренции? Почему основные расхождения во взглядах экономистов на способы оценки эффективности монетарной политики заключаются в определении параметров уравнения денежного обмена: денежной массы и скорости обращения денег? Каким образом методология может помочь обосновать перспективную модель инновационного развития национальной экономики? В чем заключается применение эволюционного подхода к исследованию макроэкономических процессов в России? Используя графический метод, объясните, как решается пробле-</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 17-32), Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 9-15), Тестирование /тестовые задания №1-15 (вариант 2), экзамен (вопросы 53-90)</p>

		<p>ма выбора в макроэкономике. Используя математический аппарат, покажите, как зависит денежный мультипликатор от уровня обязательных резервов банков.</p> <p>Каким образом инструменты дискреционной фискальной политики можно использовать для регулирования экономики? Рассчитайте индекс Джини и структурный коэффициент на конкретном примере. Для чего используются данные показатели?</p> <p>В чем сущность активного пути борьбы с инфляцией? Какая роль здесь отводится государству? Раскройте сущность методов «холодной индюшки» и «градуализма».</p> <p>Используя модель двусторонней монополии на рынке труда, спрогнозируйте, какая заработная плата установится на рынке труда? Какие факторы влияют на этот процесс?</p> <p>Какие экономические явления и процессы анализируются при помощи моделей кругооборота товаров и денег в условиях закрытой и открытой экономики? Постройте указанные модели.</p>	
--	--	--	--

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Возникновение и развитие экономической теории как науки.
2. Основные школы экономической теории.
3. Предмет экономической теории и ее функции. Уровни экономического анализа.
4. Методы экономического анализа.
5. Экономические системы и их виды.
6. Потребности общества и их безграничность. Экономические ресурсы и их ограниченность.
7. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России.
8. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
9. Неценовые детерминанты спроса.
10. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Неценовые детерминанты предложения.
12. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Модель «паутины».
13. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
14. Понятие полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривые совокупной и предельной полезности.

15. Правило максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности.
16. Сущность экономической модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа.
17. Бюджетное ограничение потребителя.
18. Карта кривых безразличия и предельная норма замены.
19. Равновесное положение потребителя, или максимизация полезности, с точки зрения теории потребительского выбора.
20. Понятие предприятия и фирмы. Классификация фирм.
21. Гражданский кодекс Российской Федерации об индивидуальных предпринимателях и хозяйственных товариществах.
22. Гражданский кодекс Российской Федерации о хозяйственных обществах. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.
23. Понятие производства в экономической теории. Факторы производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
24. Производственная функция и карта изоквант.
25. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты. Закон убывающей производительности факторов производства.
26. Производство в долгосрочном периоде. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства.
27. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских.
28. Издержки производства в краткосрочном периоде.
29. Издержки производства в долгосрочном периоде.
30. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или условие минимизации издержек.
31. Понятие рыночной структуры. Совершенная конкуренция и ее признаки.
32. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
33. Максимизация прибыли и выбор оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
34. Понятие монополии и монополии. Виды монополий. Цена и предельный доход при монополии.
35. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в краткосрочном периоде.
36. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в долгосрочном периоде.
37. Эластичность спроса при монополии. Правило «большого пальца» при ценообразовании.
38. Монопольная власть и ее источники. Коэффициент Лернера. Антимонopolное регулирование в России.
39. Понятие монополистической конкуренции и ее признаки.
40. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
41. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмой в долгосрочном периоде.
42. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции.
43. Понятие олигополии и ее основные характеристики. Показатели измерения концентрации рынка.
44. Модель Курно. Олигополия, основанная на тайном сговоре.
45. Олигополистическое поведение, не основанное на тайном сговоре. Дилемма заключенного. Молчаливый сговор: лидерство в ценах.
46. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Оптимальное использование факторов производства.
47. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд.
48. Предложение труда отдельным человеком и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда.

49. Спрос и предложение на рынке труда в условиях свободной конкуренции, монополии и монополии.
50. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
51. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Ставка ссудного процента.
52. Земля как производственный фактор. Образование земельной ренты. Цена земли. Дифференциальная рента.
53. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
54. Макроэкономика и ее цели.
55. Основные субъекты макроэкономики.
56. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития.
57. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП.
58. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
59. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
60. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS.
61. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS). Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь.
62. Инвестиции: сущность, источники, направления.
63. Механизм мультипликатора и акселератора.
64. Экономический рост: сущность, цели и типы. Факторы экономического роста.
65. Цикличность экономического развития – объективная закономерность.
66. Необходимость государственного регулирования.
67. Основные цели и направления государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования.
68. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
69. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
70. Равновесие на денежном рынке.
71. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы.
72. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в современной экономике. Понятие кредитной системы.
73. Банки и банковская система РФ. Банковский мультипликатор.
74. Кейнсианская и количественная теории денег.
75. Основные цели и методы денежно-кредитной политики.
76. Основные направления денежно-кредитной политики.
77. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов.
78. Финансовая система государства и ее структура.
79. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит.
80. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства.
81. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения и виды налогов.
82. Фискальная политика государства: кейнсианство и сторонники «экономики предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера.
83. Инфляция и ее виды.
84. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
85. Рынок труда и условия его возникновения.
86. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
87. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты.
88. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца.
89. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность.
90. Социальная политика государства и ее основные направления.

**7.3. Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала
в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний
Выберите вариант правильного ответа.**

Вариант 1

1. Основной экономической проблемой, с которой сталкивается любое общество, является:
 - а) проблема дефицита государственного бюджета;
 - б) проблема экономического выбора;
 - в) проблема дефицита сырья;
 - г) проблема бедности.
2. Австрийская школа маржинализма внесла наибольший вклад:
 - а) в трудовую теорию стоимости;
 - б) в концепцию предельной полезности;
 - в) в концепцию институционального развития экономики;
 - г) в теорию прибавочной стоимости.
3. Основоположниками теории предельной производительности факторов производства являются представители школы маржинализма:
 - а) кембриджской;
 - б) американской;
 - в) австрийской;
 - г) лозаннской.
4. Что такое равновесная цена?
 - а) цена, указанная в прейскуранте;
 - б) цена, устанавливающаяся при равенстве спроса и предложения на свободном рынке;
 - в) цена, назначенная экспертом исходя из качества товара и конъюнктуры рынка;
 - г) средняя цена, установившаяся на данном рынке в данное время.
5. В чём заключается сущность закона спроса?
 - а) величина спроса падает с ростом цен при неизменности прочих факторов;
 - б) спрос на товар стимулирует его предложение;
 - в) определяет соотношение продаж и покупок;
 - г) помогает определить равновесную цену.
6. Сущность закона предложения состоит в том, что:
 - а) все товары, предложенные на рынке, должны быть проданы;
 - б) произведённые товары соответствуют общественно необходимым потребностям в них;
 - в) предложение всегда соответствует спросу;
 - г) с ростом цены на товар растёт и его предложение на рынке при неизменности прочих факторов.
7. Спрос на товар определяется:
 - а) количеством товара, который продается на рынке по определённой цене;
 - б) количеством товара, которое покупатели хотят и могут купить по определенной цене;
 - в) количеством товара, которое покупатели хотят купить, а производители могут предложить на рынке;
 - г) нет верного ответа.
8. Если уменьшение цены на 5% приводит к увеличению объема спроса на 3%, то данный спрос:
 - а) неэластичен по цене;
 - б) единичной эластичности;
 - в) эластичен по цене;
 - г) абсолютно неэластичен;
 - д) абсолютно эластичен.
9. Коэффициент перекрестной эластичности равен:

- а) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса;
 - б) увеличению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %);
 - в) уменьшению общей выручки от продажи одного товара (в %), деленному на увеличение цены другого товара (в %);
 - г) изменению объема спроса на один товар (в %), деленному на изменение цены другого товара (в %).
10. В состав ВВП включается:
- а) покупка картины художника XVIII века;
 - б) покупка акций «Газпрома»;
 - в) покупка батона хлеба в булочной;
 - г) услуги домашней хозяйки.
11. Если в модели производственных возможностей экономика находится внутри границы производственных возможностей, то:
- а) ресурсов недостаточно для выпуска данного количества товаров;
 - б) в обществе выпускается максимальное количество товаров;
 - в) экономика недостаточно эффективно использует свои ресурсы;
 - г) нет верного ответа.
12. Предельной склонностью к сбережениям называется:
- а) отношение сбережений к доходу;
 - б) дополнительное сбережение, связанное с увеличением дохода на одну единицу;
 - в) дополнительное потребление при увеличении дохода на один рубль;
 - г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход под влиянием роста инвестиций.
13. Фаза экономического цикла «оживление» характеризуется:
- а) достижением предкризисного уровня производства;
 - б) банкротствами предприятий;
 - в) ростом ставок заработной платы;
 - г) сокращением ставок ссудного процента.
14. Фаза экономического цикла «подъем» характеризуется:
- а) снижением уровня цен;
 - б) ростом ставок ссудного процента;
 - в) ростом занятости;
 - г) падением товарного спроса.
15. К среднесрочным циклам относят циклы:
- а) Маркса, или Жуглара;
 - б) Китчина;
 - в) Кузнеца;
 - г) Тоффлера.

Вариант 2

1. Фирма не получает экономическую прибыль, когда:
- а) предельные издержки равны предельному доходу;
 - б) выручка равна скрытым издержкам;
 - в) выручка равна экономическим издержкам;
 - г) выручка равна бухгалтерским издержкам.
2. Если труд и капитал увеличились в 3 раза, а объем производства при этом вырос в 3,5 раза, то:
- а) имеет место возрастающая отдача от масштаба производства;
 - б) имеет место убывающая отдача от масштаба производства;
 - в) имеет место постоянная отдача от масштаба производства;
 - г) нет верного ответа.
3. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?
- а) стали;

- б) услуг парикмахерских;
 - в) автомобилей;
 - г) сельскохозяйственной продукции.
4. Если государство установит на товар фиксированную цену на уровне выше равновесной цены, то:
- а) образуется излишек данного товара;
 - б) установится равновесие на рынке данного товара;
 - в) возникнет дефицит данного товара;
 - г) повысится качество товара.
5. Собственность как экономическая категория – это:
- а) блага, которыми человек владеет, пользуется и распоряжается;
 - б) совокупность экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг;
 - в) совокупность экономических отношений, складывающихся между людьми, по поводу владения, распоряжения и использования объектов собственности;
 - г) нет верного ответа.
6. Закон убывающей отдачи проявляется:
- а) в росте уровня безработицы;
 - б) в любом падении производства;
 - в) в вытеснении мелких фирм крупными;
 - г) в замедлении темпов прироста выпуска продукции по мере того как предприниматель увеличивает количество переменного ресурса.
7. Садовод вырастил на своем участке большой урожай огурцов. Он решил продать их по цене ниже рыночной. К чему приведут действия садовода?
- а) повысят рыночную цену на огурцы;
 - б) понизят рыночную цену на огурцы;
 - в) повысят рыночную цену на помидоры;
 - г) не окажут влияния на рыночную цену огурцов.
8. В краткосрочном периоде фирма прекратит производство, если:
- а) цена меньше минимума средних переменных издержек;
 - б) общая выручка больше общих издержек;
 - в) нормальная прибыль ниже средней в отрасли;
 - г) цена меньше минимума предельных издержек.
9. Наиболее важной характеристикой спроса фирм на факторы производства является следующее:
- а) имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства;
 - б) производный спрос на ресурсы;
 - в) отдельный продавец или покупатель не может влиять на цену ресурсов;
 - г) отдельные покупатели либо продавцы ресурсов могут воздействовать на цену ресурсов.
10. Что понимается под ликвидностью денег?
- а) регулярное получение дохода;
 - б) возможность использования в виде залога;
 - в) возможность использования в виде ценной бумаги;
 - г) возможность быстрого превращения в товары и услуги.
11. Правительство может снизить налоги для того, чтобы:
- а) замедлить темп инфляции;
 - б) замедлить быстрый рост процентных ставок;
 - в) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование;
 - г) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику.
12. Государственные закупки товаров и услуг составили 300 млн. ден. ед., трансферты –60 млн. ден. ед., налоговые поступления–320 млн. ден. ед. Государственный бюджет сведен:
- а) с дефицитом в 40 млн. ден. ед.;
 - б) с дефицитом в 20 млн. ден. ед.;
 - в) с профицитом в 40 млн. ден. ед.;

- г) с профицитом в 20 млн. ден. ед.
13. Инфляция – это:
- повышение покупательной способности денег;
 - снижение покупательной способности денег;
 - замедление темпов роста цен;
 - нет верного ответа.
14. От неожиданной инфляции выгадают прежде всего:
- люди, живущие на пенсию;
 - владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
 - вкладчики банков;
 - люди, занявшие деньги.
15. Кривая Лоренца характеризует:
- связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста инфляции;
 - степень неравенства доходов в обществе;
 - связь между налоговой ставкой и поступлениями в бюджет;
 - связь между уровнем инфляции и темпом роста цен.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний на экзамене учитывается уровень сформированности компетенций:

- Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- Умение связать теорию с практикой.
- Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 8

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Шкала (критерии выставления оценки)
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 9

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 10

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110971.html>

Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев А.А., Кочетков В.И., Но-

вичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110975.html>

Дополнительная литература

Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный, О.Г. Каратаева, Д.И. Харламов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110566.html>

Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116177.html>

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации. — М., 1993

Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 1999

Трудовой кодекс Российской Федерации. — М., 2002

Земельный кодекс Российской Федерации. — М., 2002

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1.

Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ

Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ

Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1.

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ.

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 №79

Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 №25

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRSMART» <https://www.IPRsmarthop.ru>

<http://www.garant.ru> – справочная правовая система «Гарант».

<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

<http://www.gks.ru> – Госкомстат России.

<http://www.hse.ru> – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия).

<http://bea.triumvirat.ru/russian> – Бюро экономического анализа (Россия).

<http://www.gks.ru/wps/portal> – основные показатели занятости (Федеральная служба государственной статистики, Россия).

<http://www.icss.ac.ru/macro/> – социально-экономические индикаторы по России.

http://www.nationmaster.com/graf/eco_gdp-economy-gdp-nominal – статистика ВВП по странам.

<http://devdata.worldbank.org> – показатели мирового развития (Всемирный Банк).

<http://www.imf.org/external/data.htm> – международный обзор статических данных.

<http://www.libertarium.ru> – Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов.

<http://www.ecfor.ru> – РАН Институт народнохозяйственного прогнозирования.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (11 столов, 22 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.
---	---

точной аттестации	<u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета