Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2023 15:27:06
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДЕНО:
Декан факультета журналистики
_____ /Ю.В. Шуйская/
«22» июня 2023 г

Рабочая программа дисциплины

Политология

(включая раздел «СМИ и политика»)

Укрупненная группа специальностей
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
«Конвергентная журналистика»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология (включая раздел «СМИ и политика»)». Направление подготовки\специальность 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата). Направленность/профиль «Конвергентная журналистика» / сост. к.и.н. Смирнов А. В. М.: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова». – 63 с.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 524 (редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 и 08.02.2021) и Профессиональных стандартов «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589), «Редактор средств массовой информации» от «04» августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» августа 2014 г., регистрационный № 33899), «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33973).

Разработчик:	к.и.н. Смирнов А. В.
Ответственный рецензент:	профессор кафедры массовых коммуникаций филологического факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, доктор исторических наук, Грабельников А.А.
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры журналистики, медиакоммуникаций и рекламы «20» июня 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____/*д.ф.н. Ю.В. Шуйская/*
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Политология (включая раздел «СМИ и политика» – политическая социализация обучаемых, обеспечение политического аспекта подготовки журналиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задача дисциплины – дать будущему журналисту первичные политические знания для осмысления социально-политических процессов, формирования политической культуры и политического сознания, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей гражданской ответственности в журналистской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Общество и государство	**ОПК-2**	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	**ИОПК-2.1. Знает** тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах **ИОПК-2.2. Умеет** учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах **ИОПК-2.3. Владеет** навыками разностороннего освещения тенденций развития общественных и государственных институтов.
Медиакоммуникациооная система	**ОПК-5**	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем	**ИОПК-5.1. Знает** тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. **ИОПК-5.2. Умеет** учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из

		региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционировани я, правовых и этических норм регулирования	политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. **ИОПК-5.3. Владеет** навыком анализа политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Политология (включая раздел «СМИ и политика)» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История», «Философия», «Система СМИ».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Основы ЭПИ (модуль1) Учебный практикум (выпуск электронной газеты», «Мастерство журналиста», «Социология журналистики», «Новостная журналистика в информационных агентствах» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Политология (включая раздел «СМИ и политика)» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра журналистики.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические / семинарские				
5 семестр								
2	72	16		18			36	2 Зачет
Всего по дисциплине								
2	72	16		18			36	2

Таблица 4.2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические / семинарские				
6 семестр								
2	72	4		6			58	4 Зачет
Всего по дисциплине								
2	72	4		6			58	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Политология (включая раздел «СМИ и политика)» состоит из четырех модулей:

1. Методологические проблемы политологии.
2. Политическая система общества и ее институты.
3. Политический процесс и политическая деятельность.
4. Мировая политика и международные отношения.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

На очной форме обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб раб	Прак /сем.					
Модуль «Методологические проблемы политологии»:	**2**		**4**			**8**		**14**
Тема 1. Политика как общественное явление.	1		0			2		3
Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина.	1		0			2		3
Тема 3. История политических учений	0		4			4		8
Модуль «Политическая система общества и ее институты»	**4**		**11**			**14**		**29**
Тема 4. Власть	1		2			2		5
Тема 5. Политическая система общества	1		2			2		5
Тема 6. Политические режимы	0		2			2		4
Тема7. Государство как политический институт.	0		2			2		4
Тема 8. Политические партии и общественные объединения	1		2			2		5
Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство	1		1			4		6
Модуль «Политический процесс и политическая деятельность»	**8**		**3**			**12**		**23**
Тема 10. Политические отношения и	1		1			2		4

политический процесс. СМИ и политика								
Тема 11. Политические конфликты и политические кризисы	1		1			2		4
Тема 12. Политическое сознание и политическая психология	1		1			2		4
Тема 13 Политические идеологии	1		0			1		2
Тема 14. Политическая культура	1		0			2		3
Тема 15. Политическая социализация	1		0			1		2
Тема 16. Политическая модернизация	1		0			1		2
Тема 17. Избирательный процесс	1		0			1		2
Модуль «Мировая политика и международные отношения	**2**		**0**			**2**		**4**
Тема 18. Международные отношения и внешняя политика страны	1		0			1		2
Тема 19. Геополитика и национальная безопасность страны	1		0			1		2
Зачет							2	2
Всего часов	**16**	**0**	**18**	**0**	**0**	**36**	**2**	**72**

Таблица 4.4

На заочной форме обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб раб	Прак /сем.					
Модуль «Методологические проблемы политологии»:	**4**		**2**			**14**		**20**
Тема 1. Политика как общественное явление.	2		0			6		8

Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина.	2		0			6		8
Тема 3. История политических учений	0		2			6		8
Модуль «Политическая система общества и ее институты»	**0**		**2**			**12**		**14**
Тема 4. Власть	0		0			2		2
Тема 5. Политическая система общества	0		0			2		2
Тема 6. Политические режимы	0		0			2		2
Тема7. Государство как политический институт.	0		1			1		3
Тема 8. Политические партии и общественные объединения	0		0			2		2
Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство	0		1			3		4
Модуль «Политический процесс и политическая деятельность»	**0**		**2**			**20**		**22**
Тема 10. Политические отношения и политический процесс. СМИ и политика	0		0			4		4
Тема 11. Политические конфликты и политические кризисы	0		0			4		4
Тема 12. Политическое сознание и политическая психология	0		0			2		2
Тема 13 Политические идеологии	0		0			2		2
Тема 14. Политическая культура	0		2			2		4
Тема 15. Политическая социализация	0		0			2		2
Тема 16. Политическая модернизация	0		0			2		2
Тема 17. Избирательный процесс	0		0			2		2
Модуль «Мировая политика и международные отношения	**0**		**0**			**12**		**12**

Тема 18. Международные отношения и внешняя политика страны	0		0			6		6
Тема 19. Геополитика и национальная безопасность страны	0		0			6		6
Зачет							4	4
Всего часов	**4**	**0**	**6**	**0**	**0**	**58**	**4**	**72**

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	**Содержание раздела дисциплины**
1. Политика как общественное явление	Сущность и основные черты политики. Происхождение политики и уровни ее постижения. Понятие «политика» в политических учениях *(Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер* и др.). Классификация политики. Структура и содержание политики. Субъекты политики и уровни ее существования. Роль политики в общественном развитии. Сферы и грани политики. Характер взаимосвязи политики с другими сферами жизни общества: политика и экономика, политика и право, политика и идеология, политика и мораль, политика и религия, политика и средства массовой информации. Социальные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, направление и ход общественного развития. Будущее политики и политической деятельности.
2.Политология как наука и учебная дисциплина	Политология как учебная дисциплина. Объект и предмет политологии, ее структура, законы, категории, парадигмы и принципы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами. Методологические основы политологии. Конкретизация всеобщего метода познания. Общенаучные методы, используемые политологией. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов в политологии. Современный специалист и политическая жизнь. Знание о политике, её целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности - обязательное условие компетентности специалиста. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.

3.История политических учений	Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории политических учений. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима *(Конфуций, Шан Ян, Мо-Цзы, Сократ, Платон, Аристотель и др.)*. Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского Средневековья *(Августин, Фома Аквинский)*. Политические идеи эпох Возрождения и Реформации, Просвещения и Нового времени. *(Макиавелли, Гоббс, Локк, Монтескье, Кант, Гегель, Руссо и др.)*. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии (неолиберализм, реформизм, неоконсерватизм и др.). Современные зарубежные политические школы.Образование политической мысли на Руси. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет». Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование *(В.Татищев, Ф.Прокопович, И. Посошков и др.)*. Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII – первой половины XIX вв. *(М. Сперанский, декабристы)*. Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути *(П. Чаадаев, А. Пушкин)*. Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм *(М. Бакунин, П. Кропоткин)*. Политико-религиозные концепции *(Н. Бердяев, В. Соловьев)*. Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого. Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы *П. Столыпина*). Современная политическая мысль в Российской Федерации.
4.Власть	Власть – основная категория политической науки. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Субъекты и объекты, ресурсы и функции власти. Средства и методы осуществления власти. Современные концепции власти и ее классификация. Политическая власть и ее характеристика. Государственная власть и ее характеристика. Соотношение политической и государственной власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимности политической власти.

5.Политическая система общества.	Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение системного (*Т. Парсонс, Д. Истон)* и структурно-функционального подхода (*Г. Алмонд*) к анализу сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Функции и типы политических систем. Современная Российская политическая система.
6.Политические режимы	Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политический режим и его основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического политического режима. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.
7.Государство как политический институт	Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Функции государства и его исторические типы. Формы государства. Формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Социальное государство.
8.Политические партии и общественные объединения	Сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Типология партийных систем. Политические партии в современной России. Сущность и функции общественных объединений. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных объединений. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие общественные организации. Народные фронты, их своеобразие, цели и перспективы. Общественно-политические объединения в России.
9.Политическая элита и политическое Лидерство	Понятия «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты, ее структура и функции. Понятие «властвующая элита» и ее структура: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, и др. Место и роль политической элиты в

	структуре властвующей элиты. Взаимодействие правовой и политической элит. Политическая элита современной России. Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
10. Политические отношения и политический процесс. СМИ и политика	Понятие общественных отношений. Основные признаки и специфические особенности политических отношений, сфера их функционирования. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие. Сущность политического процесса, его структура. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сил. Социально-экономические, правовые и идейно-нравственные основы политического процесса. Многообразие видов и содержания политического процесса. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Взаимоотношение СМИ и политики. Политическая стратегия и тактика. Предвидение, прогноз и политическое решение, механизм его реализации. Политические лозунги и их роль в соединении политической теории с практикой, с политической активностью партий и движений. Стихийные и сознательные начала в политической деятельности. Формы, средства и методы политической деятельности. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества. Политический процесс и законность. Причины деформации политических процессов, ее последствия, меры по предупреждению и устранению. Формы социального и правового контроля за осуществлением политического процесса в России.
11. Политические конфликты и политические кризисы	Природа, сущность, содержание и функции политического конфликта. Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования политических конфликтных ситуаций. Особенности локализации массовых беспорядков и актов насилия со стороны субъектов политического конфликта. Конфронтация, компромиссы, консенсус в разрешении политического конфликта. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека. Политический кризис: сфера и масштабы. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние.
12. Политическое сознание и	Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического

политическая психология	сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания. Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность. Здравый смысл в политике. Политическое манипулирование. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания.
13. Политические идеологии	Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии, ее специфические особенности и формы теоретического выражения. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, социализм, социал-демократизм, анархизм, фашизм.
14. Политическая культура	Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов, исторического опыта, традиций, политических ценностей и предпочтений поведения в области политики. Политическая культура как часть общей культуры. Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Кодекс политического поведения и правила политической игры. Отрицание и преемственность в политической культуре. Влияние исторического опыта, смены поколений, масштабов страны, этнических и религиозных отношений на политическую культуру. Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Культура оппозиции, противодействия, компромисса, диалога. Политическая культура субъектов политики и её влияние на формирование политической системы. Политическая культура и политическое поведение. Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях. Состояние политической культуры в современной России. Политическая культура студенческой молодёжи в условиях реформирования современного российского общества.
15. Политическая социализация	Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды. Политика в системе ценностных ориентаций личности. Политические интересы личности. Формы участия граждан в политической жизни общества. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социально-экономическая деятельность.

	Мотивация и условия активации деятельности личности в политической жизни общества. Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации. Политическая социализация как придание воспитанию политического содержания. Политическая социализация молодежи в России. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах и управлении.
16. Политическая модернизация	Цели и содержание политического развития. Определение политической модернизации, ее важнейшие характеристики. Типы политической модернизации. Модели политической модернизации. Этапы развития теории политической модернизации. Консервативное направление теории политической модернизации. Модернизаторский потенциал авторитаризма. Условия эволюционного пути модернизации. Либеральное направление теории политической модернизации. Историческая последовательность политических реформ и опыт политического развития в посткоммунистических странах. Основные элементы стратегии политической модернизации. Политическая модернизация и процесс реформирования в России.
17. Избирательный процесс	Избирательное право. Роль выборов в политической системе современного общества. Современные правовые основы выборов. Виды выборов: президентские, парламентские, местные. Избирательные системы, механизм выборов и его юридическое оформление. Мажоритарная избирательная система: основные принципы, преимущества, недостатки. Система пропорционального представительства: основные принципы, избирательная квота, преимущества и недостатки. Смешанные виды избирательных систем. Избирательный процесс: сущность, формы, этапы. Технологии избирательных кампаний. Участие в выборах. Электоральное поведение. Абсентеизм, его причины. Механизм манипулирования электоратом.
18. Международные отношения и внешняя политика страны	Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных и других связей. Рост взаимозависимости народов и государств и их влияния на международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Внешняя политика как деятельность государства и других политических институтов общества по осуществлению своих интересов и потребностей на международной арене. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Формы, методы, средства и цели осуществления внешней политики. Международные, в том числе парламентские,

	организации, Лига наций. Основные направления демилитаризации мирового сообщества и тенденции развития современных международных отношений.
19. Геополитика и национальная безопасность страны	Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Влияние географических (пространственное местоположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь народов. Этнические факторы геополитики. Этническая дифференциация населения планеты и проблемы образования государств. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Место России в современном политическом процессе. Национальная безопасность государства: сущность, структура и содержание. Защита национально-государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как цели внешней политики государства. Основные факторы национальной безопасности (экономический, научно-технический и культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.). Влияние внешнеполитических успехов и поражений на национальную безопасность страны. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного суверенитета. Основные составляющие безопасности страны – экономическая, политическая, социальная, духовная, военная и др. Изменение роли военной силы как средства обеспечения национальной безопасности страны. Проблемы ограничения и сокращения вооружений. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира. Национальная безопасность Российской Федерации.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Настоящие методические указания и учебные задания представляют собой руководство, которое поможет обучающимся лучше освоить теоретический материал по дисциплине «История». Проведение семинарских занятий предусматривает обсуждение основных вопросов по темам занятий, усвоение основных понятий, решение практических задач.

для очной формы обучения

Тема 3. Политическая система

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политической системы.
2. Функции политической системы.
3. Структура и работа политической системы.
4. Д. Истон. Г. Аренд.
5. Типология современных политических систем.

Основная литература

Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Ме-диа, 2018. — 300 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0263-4. — Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/73602.html
Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0456-0. — Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

Дополнительная литература

Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт зако-новеде-ния и управления ВПА, 2018. — 200 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78624.html
Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html
Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66288.html

Тема 4. Демократия, гражданское общество

Вопросы для обсуждения

1. Общие принципы демократии в отличие от других систем.
2. Проявление власти в демократическом государстве.
3. Проблема прав человека.
4. Гражданское общество и правовое государство.
5. Перспективы демократического развития в России.

Основная литература

Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Ме-диа, 2018. — 300 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0263-4. — Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/73602.html
Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0456-0. — Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

Дополнительная литература

Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт зако-новеде-ния и управления ВПА, 2018. — 200 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78624.html
Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html
Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2015. — 304 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66288.html

Тема 5. Политические институты

Вопросы для обсуждения

1. Происхождение, функции и структура государства.
2. Типология государств.
3. Государство в условиях современной России.
4. Партии и общественные объединения.
5. Понятие групп интересов, их функции.

Основная литература

Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Ме-диа, 2018. — 300 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0263-4. — Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/73602.html

Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0456-0. — Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

Дополнительная литература

Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт зако-новеде-ния и управления ВПА, 2018. — 200 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78624.html

Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html

Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66288.html

Тема 6. Политические идеологии. Политическая культура

Вопросы для обсуждения

1. Основные идеологические течения в современном мире.
2. Либерализм и неолиберализм.
3. Консерватизм и неоконсерватизм.
4. Идеологические течения в современной России.
5. Политическая культура и политическая социализация.

Основная литература

Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Ме-диа, 2018. — 300 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0263-4. — Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/73602.html

Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с.– ЭБС

«IPRsmart». — 978-5-4486-0456-0. — Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

Дополнительная литература

Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт зако-новеде-ния и управления ВПА, 2018. — 200 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78624.html
Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html
Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66288.html

Тема 7. Политическая модернизация. Международные отношения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, типология, этапы политической модернизации.
2. Необходимые условия успеха политической модернизации.
3. Мировой политический процесс, его современная специфика.
4. Глобальные проблемы современности.
5. Политический конфликт и способы его разрешения.

Основная литература

Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Ме-диа, 2018. — 300 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0263-4. — Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/73602.html
Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0456-0. — Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

Дополнительная литература

Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт зако-новеде-ния и управления ВПА, 2018. — 200 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78624.html
Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html
Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66288.html

Тема 8. Россия на современном этапе общественного развития

Вопросы для обсуждения

1. Особенности демократических преобразований в РФ.
2. Национальные интересы России и их восприятие в мире.
3. Геополитические особенности современной России.

4. Внешняя политика современной России.
5. Место России в международных отношениях.

Основная литература

Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Ме-диа, 2018. — 300 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0263-4. — Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/73602.html
Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0456-0. — Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

Дополнительная литература

Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт зако-новеде-ния и управления ВПА, 2018. — 200 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78624.html
Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html
Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66288.html

Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство

Понятие «властвующая элита» и ее структура: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, и др.
Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты.

Основная литература

Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Ме-диа, 2018. — 300 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0263-4. — Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/73602.html
Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0456-0. — Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

Дополнительная литература

Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт зако-новеде-ния и управления ВПА, 2018. — 200 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78624.html
Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html
Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66288.html

Тема 10. Политические отношения и политический процесс. СМИ и политика

Политический процесс как деятельность субъектов политики.
Взаимоотношение СМИ и политики.

Основная литература

Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Ме-диа, 2018. — 300 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0263-4. — Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/73602.html
Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0456-0. — Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

Дополнительная литература

Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт зако-новеде-ния и управления ВПА, 2018. — 200 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78624.html
Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html
Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66288.html

Тема 11. Политические конфликты и политические кризисы

Особенности локализации массовых беспорядков и актов насилия со стороны субъектов политического конфликта.
Конфронтация, компромиссы, консенсус в разрешении политического конфликта.

Основная литература

Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Ме-диа, 2018. — 300 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0263-4. — Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/73602.html
Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0456-0. — Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

Дополнительная литература

Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт зако-новеде-ния и управления ВПА, 2018. — 200 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78624.html
Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html
Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66288.html

Тема 12. Политическое сознание и политическая психология

Религиозные элементы политического сознания.
Обыденное политическое сознание.
Политическая психология.

Основная литература

Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Ме-диа, 2018. — 300 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0263-4. — Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/73602.html
Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0456-0. — Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

Дополнительная литература

Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт зако-новеде-ния и управления ВПА, 2018. — 200 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78624.html
Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html
Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66288.html

для заочной формы обучения

Тема 3. Политическая система

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политической системы.
2. Функции политической системы.
3. Структура и работа политической системы.
4. Д. Истон. Г. Аренд.
5. Типология современных политических систем.

Основная литература

Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Ме-диа, 2018. — 300 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0263-4. — Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/73602.html
Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0456-0. — Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

Дополнительная литература

Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт зако-новеде-ния и управления ВПА, 2018. — 200 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78624.html

Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html

Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66288.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Политология (включая раздел «СМИ и политика)» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме практической работы, сориентированной на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики по организации журналистской деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются современные коммуникативные технологии, а также техническое оборудование, которым располагает университет. В частности, возможны: общение по электронной почте (отправка заданий, ответы на вопросы обучаемых, возникающие в ходе самостоятельной работы), консультации on-line и т. д. Поощряется пользование электронными базами данных, самостоятельный поиск учащимися необходимых материалов в сети. В ходе проведения занятий используются интерактивные доски, проекторы, иное мультимедийное оборудование. Доклады обучаемых должны сопровождаться презентациями.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой (консультации преподавателей, слушание научных докладов, участие в научных конференциях).

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль «Методологические проблемы политологии»		
Тема 3. История политических учений.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Современная политическая мысль России».	2ч.

	Тестирование по итогам изучения тем 1–3	
Модуль «Политическая система общества и ее институты»		
Тема 4. Власть.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Власть в России»	1ч.
Тема 5. Политическая система общества.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Политическая система России»	1ч.
Тема 6. Политические режимы.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Политический режим России»	1ч.
Тема 7. Государство как политический институт.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Россия – федеративное государство»	1ч.
Тема 8. Политические партии и общественные объединения..	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Политические партии России»	1ч.
Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Политическая элита России».Тестирование.	1ч.
Модуль «Политический процесс и политическая деятельность»		
Тема 10. Политические отношения и политический процесс. СМИ и политика.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Влияние СМИ на политические отношения в России»	1ч.
Тема 11. Политические конфликты и политические кризисы.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Политический конфликт в России». Анализ конкретных конфликтов	1ч.
Тема 12. Политическое сознание и политическая психология.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Политическое сознание граждан России»	1ч.
Тема 13. Политические идеологии.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Политические идеологии в России»	1ч.
Тема 14. Политическая культура.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Политическая культура граждан России».	1ч.
Тема 15. Политическая социализация.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Политическая социализация граждан России»	1ч.
Тема16. Политическая модернизация.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Политическая модернизация России»	1ч.
Тема 17. Избирательный процесс.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Избирательный процесс в России». Тестирование по итогам изучения тем 1–8.	1ч.

Модуль «Мировая политика и международные отношения»		
Тема 18. Международные отношения и внешняя политика страны.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Россия в мировой системе»	1ч.
Тема 19. Геополитика и национальная безопасность страны.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Национальная безопасность России»	1ч.

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль «Методологические проблемы политологии»		
Тема 3. История политических учений.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Современная политическая мысль России». Тестирование по итогам изучения тем 1–3	4ч.

Практикум

Дебаты 1. «История политических учений»

1. Объясните, чем обусловлено различие в понимании природы государства у античных философов и школы легистов в Китае.
2. Государственным благом является справедливость», то есть то, что служит общей пользе. (Аристотель).
3. «Слабый народ – значит сильное государство, сильное государство – значит слабый народ». (Шан Ян).

Дебаты 2. «Государство»

1. Какие главные признаки государства обозначены в высказывании Цицерона? Прокомментируйте их. «Государство как общее дело, достояние народа (res publica), причем народ не любое собрание людей, а соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов».

Дебаты 3. «Государство»

1. Выделите основные постулаты теории общественного договора Ж.-Ж. Руссо, который утверждал, что «… в соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на все, чем обладает».

Дебаты 4. «Политическое сознание»

Накакие особенности в функционировании современных обществ указывает французский политолог, социолог и публицист XX века Р. Арон в своем рассуждении о том, что «даже в этом обществе, которое позволяет каждому быть самим собой, в индивидуальных сознаниях существует некая область коллективного сознания, более значительная, чем мы могли бы подумать. Общество органической дифференциации не смогло бы удерживаться в одном и том же состоянии, если бы вне или поверх договорной формы правления не существовало бы

императивов или запретов, ценностей и коллективных святынь, которые привязывают людей ко всему общественному»?

Дебаты 5. «Государство»

Проанализируйте марксистский подход к определению государства и дайте ему оценку. «Государство есть орган классового господства, орган угнетения одного класса другим, есть создание “порядка”, который узаконивает и упрочивает этой угнетение, умеряя столкновение классов, классы исчезнут неизбежно, а вместе с ними “отомрёт” и государство».

Дебаты 6. «Гражданское общество»

Охарактеризуйте положение личности в гражданском обществе на основании выводов, сделанных французским политически мыслителем Б. Констаном: «… Право каждого высказывать свое мнение, выбирать себе дело и заниматься им; распоряжаться своей собственностью, даже злоупотреблять ею; не испрашивать разрешение для своих передвижений и не отчитываться ни перед кем в мотивах своих поступков …Наша свобода должна заключаться в мирном пользовании личной независимостью … Цель наших современников – безопасность частной сферы; и они называют свободой гарантии, создаваемые общественными институтами в этих целях …».

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающимися могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Модуль «Методологические проблемы политологии»	
Тема 1. Политика как общественное явление.	Социальные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, направление и ход общественного развития. Будущее политики и политической деятельности.
Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина.	Современный специалист и политическая жизнь. Знание о политике, её целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности – обязательное условие компетентности специалиста.Функции политической науки.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.
Тема 3. История политических учений.	Конституционные проекты конца XVIII – первой половины XIX вв. *(М. Сперанский, декабристы)*. Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути *(П. Чаадаев, А. Пушкин)*. Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии. Современная политическая мысль в Российской Федерации.
Модуль «Политическая система общества и ее институты»	
Тема 4. Власть.	Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимности политической власти.
Тема 5. Политическая система общества.	Критерии классификации политических систем. Функции и типы политических систем. Современная Российская политическая система.
Тема 6. Политические режимы.	Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического политического режима. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.
Тема 7. Государство как политический институт.	Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Социальное государство.
Тема 8. Политические партии и общественные объединения.	Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных объединений. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие общественные организации. Народные фронты, их своеобразие, цели и перспективы. Общественно-политические объединения в России
Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство.	Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
Модуль «Политический процесс и политическая деятельность»	
Тема 10. Политические отношения и политический процесс. СМИ и политика.	Политический процесс и законность. Причины деформации политических процессов, ее последствия, меры по предупреждению и устранению. Формы социального и правового контроля за осуществлением политического процесса в России. Роль СМИ в формировании политической власти.
Тема 11. Политические	Политический кризис: сфера и масштабы.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
конфликты и политические кризисы.	Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние.
Тема 12. Политическое сознание и политическая психология.	Здравый смысл в политике. Политическое манипулирование. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания.
Тема 13. Политические идеологии.	Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, социализм, социал-демократизм, анархизм, фашизм.
Тема 14. Политическая культура.	Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях. Состояние политической культуры в современной России. Политическая культура студенческой молодёжи в условиях реформирования современного российского общества.
Тема 15. Политическая социализация.	Политическая социализация молодежи в России. Формы поведения. Участие в выборах и управлении.
Тема 16. Политическая модернизация.	Основные элементы стратегии политической модернизации. Политическая модернизация и процесс реформирования в России.
Тема 17. Избирательный процесс.	Участие в выборах. Электоральное поведение. Абсентеизм, его причины. Механизм манипулирования электоратом.
Модуль «Мировая политика и международные отношения»	
Тема 18. Международные отношения и внешняя политика страны.	Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Международные, в том числе, парламентские организации, Лига наций. Основные направления демилитаризации мирового сообщества и тенденции развития современных международных отношений.
Тема 19. Геополитика и национальная безопасность страны.	Место и роль военной силы в геополитических процессах. Место России в современном политическом процессе. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира. Национальная безопасность Российской Федерации.

6.1. Темы эссе[1]

Модуль «Методологические проблемы политологии»

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Становление и развитие политической науки.
Предмет и методы политологии.
Сущность и специфика политики как общественного явления.
Сущность политической власти, ее признаки и легитимность.
Разделение политической власти в современном мире.
Современная политическая мысль России.

Модуль «Политическая система общества и ее институты»
Власть в России.
Политическая система России.
Политический режим России.
Россия – федеративное государство.
Политические партии России.
Гражданское общество, его отличительные черты.
Сущность политической партии и ее функции.
Партийные системы и их типы.
Особенности многопартийной системы в современной России.
Политические блоки и движения в современной России.
Сущность и функции политического лидерства.
Типология политического лидерства.
Политические лидеры современной России.
Сущность и функции политической элиты.
Система рекрутирования политической элиты.
Особенности эволюции политической элиты современной России.
Журналисты в политической элите современной России.

Модуль «Политический процесс и политическая деятельность»
Политические отношения в России.
Политический конфликт в России.
Политическое сознание граждан России.
Политические идеологии в России.
Политическая культура граждан России.
Политическая социализация граждан России.
Политическая модернизация России.
Избирательный процесс в России.
Политические конфликты и их специфика.
Сущность политического сознания и механизм его формирования.
Политическая идеология, ее содержание.
Идейно-политическое поле современной России.
Политическая культура как органическая часть общей культуры.
Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
Сущность политической социализации личности.
Особенности политической социализации современной российской молодежи.
Политическая социализация обучающихся вузов.
СМИ и политика.

Модуль «Мировая политика и международные отношения»
Россия в мировой системе.

Национальная безопасность России.
Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
Субъекты мировой политики и международных отношений.
Сущность и специфика прикладной политологии.
Основы политического анализа.
Методы оценки политической обстановки.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Творческое задание 1 (выполняется письменно)

Шан Ян, древнекитайский мыслитель, основатель школы легистов, многократно подчеркивал, что в образцово управляемом государстве должно быть много наказаний и мало наград. «Поэтому в государствах, стремящихся к владычеству в Поднебесной, каждым девяти наказаниям соответствует одна награда, а в государствах, обреченных на расчленение, каждым девяти наградам соответствует одно наказание». Какое государство, на ваш взгляд, будет более стабильным: то, где много наказаний, или то, где много наград? Какая связь существует между наградами и наказаниями, с одной стороны, и благосостоянием и стабильностью государства – с другой?

Творческое задание 2 (выполняется письменно)

Что общего и в чем различия между политикой и моралью? Дилемма «политика – мораль»: совместима ли политика с нравственностью? Может и должна ли политика быть нравственнее? Актуальность этих «вечных» вопросов для современной России: какой ценой должен быть оплачен переход к свободе?

Творческое задание 3 (выполняется письменно)

Русский коммунизм в Советской России, по оценке Н.А. Бердяева, явился извращением русской мессианской идеи. Русский коммунизм утверждает свет с Востока, который должен просветить буржуазную тьму Запада. В коммунизме есть своя правда и своя ложь. Правда – социальная, раскрытие возможности братства людей и народов, преодоление классов; ложь – в духовных основах, которые приводят к процессу дегуманизации, к отрицанию ценности всякого человека, к сужению человеческого сознания, которое уже наблюдалось в русском нигилизме. Коммунизм, подчеркивает Н.А. Бердяев, есть русское явление, несмотря на марксистскую идеологию. «Коммунизм есть русская судьба, момент внутренней судьбы русского народа. И изжит он должен быть внутренними силами русского народа. Коммунизм должен быть преодолен, а не уничтожен. В высшую стадию, которая наступит после коммунизма, должна войти и правда коммунизма, но освобожденная от лжи. Русская революция пробудила и расковала огромные силы русского народа. В этом ее главный смысл». Согласны ли вы с точкой зрения Бердяева? Аргументируйте свой ответ.

Творческое задание 4 (выполняется письменно)

В научной литературе выделяются три возможные альтернативы развития социальной структуры российского общества.
1.Постепенно формируется классовый тип стратификации, вытесняющий этакратический. Большее значение приобретают такие характеристики, как размер собственности и уровень

доводов, качество образования и профессионализм. В процессе развития классовой стратификации увеличивается численность и доля среднего класса.
2. Социальная структура общества соединяет в себе черты этакратического и классового типов стратификации. В политике сохраняется патернализм вышестоящих социальных групп по отношению к нижестоящим.
3. Происходит «откат» от нарождающейся классовой структуры к этакратической и возрождение корпоративных структур. Социальный статус различных социальных групп предписывается государством. Осуществляется политика формального выравнивания доходов с одновременным восстановлением системы льгот и привилегий.
Определите с вашей точки зрения:
а) наиболее оптимальный;
б) наиболее реальный;
в) наиболее предпочтительный сценарий развития социальной стратификации российского общества.
Какие последствия с точки зрения развитие гражданского общества будет иметь реализация на практике каждого из сценариев?
Попытайтесь дать прогноз изменению политического режима в соответствии с каждым из предложенных сценариев.
Сравните в учебной группе результаты ваших ответов с ответами других обучающихся.

Творческое задание 5 (выполняется письменно)
Английский историк Т. Карлейль в работе «Герои, культ героев и героическое в истории» утверждает, что все исторические события – дело великих личностей. Масса – пассивный элемент, лишь тормозящий процесс развития. Как только массы берут верх над творческими личностями общества (особенно в моменты революционных переворотов, вызывающих хаос, анархию и нестабильность), наступает упадок цивилизации. Великие лидеры – вожди тупоумной толпы, следующей за ними, точно повинуясь велениям судьбы. Истинная же сущность всех социальных процессов состоит в том, чтобы «возвести на трон самого способного человека».Немецкий философ Г.В.Ф. Гегель утверждал, что политические цели, преследуемые великими людьми, содержат момент всеобщего, иными словами, выдающийся руководитель выражает историческую необходимость, «правду своего времени». Исторические события – результат творчества и усилий вождей лишь в той степени, в какой вожди выражают потребности общественного развития.
Что сближает подходы Карлейля и Гегеля к определению роли личности в истории?

Творческое задание 6 (выполняется письменно)
Немецкий философ Ф. Ницше утверждал, что общество делится на лидеров (духовную аристократию) и «недочеловеков». Участь последних – быть ведомыми. Происхождение лидерства двояко. Есть лидеры толпы (или ставленники толпы), лишь выражающие интересы масс, но есть «подлинные герои – сверхчеловеки», толпу презлющиеи исключающие возможность воздействия на себя со стороны. «Творческий инстинкт» героев, их стремление обладать властью и определяет смысл человеческой истории. Поэтому власть и способы ее достижения свободны от моральных ограничений, ибо «мораль – оружие слабых». Самореализация лидера и его идей важнее судеб тысяч последователей – «недочеловеков». Французский социопсихолог Г. Тард считает, что все достижения цивилизации – результат деятельности великих лидеров. Огромное большинство их приверженцев лишь подражают им. Главный закон социальной жизни – подражание толпы стилю и имиджу своего Лидера. Великий лидер есть проявление «высшей случайности», «высший источник социального

развития». Чтобы иметь успех у последователей, лидер должен постоянно держать их в нервно-психическом возбуждении. Мнимое единодушие масс – просто слепое подражание лидеру, отсутствие которого обезглавливает толпу и делает ее недееспособной. Поэтому толпу могут возглавить и не «избранники, а отбросы». Толпа не рассуждает, но верит. Она находится под обаянием личности сильного лидера и презирает слабого за неспособность ею же командовать.

Определите общие и различные черты в подходах Ф. Ницше и Г. Тарда к пониманию природы человеческого общества и путей общественного развития. Сформулируйте свою позицию по вопросу о природе политического лидерства.

Творческое задание 7 (выполняется письменно)

По мнению российского ученого Н.Н. Моисеева, целью современной цивилизации является формирование общества, способного обеспечить условия коэволюции. Термин «устойчивое развитие» при подобном подходе следует интерпретировать как стратегию переходного периода к такому состоянию природы и общества, которое характеризуется термином «коэволюция», или «эпоха ноосферы». Как утверждает Моисеев, не исключено, что этот переходный период будет тянуться всю остальную историю человечества. Формирование глобального политического процесса и политики глобальной безопасности трактуется как отражение поиска человечеством необходимого механизма адаптации к постоянному риску самоуничтожения. Глобальный политический процесс предстает как процесс становления нового социально-исторического качества – социума, территориальной основой которого становится вся планета.

Прокомментируйте подход Н.Н. Моисеева. Предложите свои меры по преодолению глобального кризиса.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Политология (включая раздел «СМИ и политика)» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИЯМИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах			
ИОПК-2.1. Знает тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Тема 1. Политика как общественное явление. Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина. Тема 3. История политических учений.	Понятие «политика» в истории политических учений (Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер и др.). Политика и право. Политика и идеология. Политика и мораль. Современная политическая мысль в Российской Федерации. Политическая власть и ее характеристика. Средства и методы осуществления власти. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования. Социальное государство. Характерные признаки демократического политического режима. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России.	Тестовые задания к модулю 1. Вопросы к экзамену 1 - 24. Темы эссе к модулю 1. Творческое задание 1,2. Практикум дебаты тема 1.
ИОПК-2.2. Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в	Тема 4. Власть. Тема 5. Политическая система общества. Тема 6. Политические режимы. Тема 7. Государство как политический институт.	Основные тенденции развития внутриполитической обстановки в России. Роль и значение политического режима в условиях глобализации.	Тестовые задания к модулю 2. Вопросы к экзамену 25 - 40.

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах		Коррупция – движущая сила политического процесса.	Темы эссе к модулю 2. Творческое задание 3,4. Практикум дебаты тема 2.
ИОПК-2.3. Владеет навыками разностороннего освещения тенденций развития общественных и государственных институтов.	Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство Тема 10. Политические отношения и политический процесс. СМИ и политика. Тема 11. Политические конфликты и политические кризисы.	Основываясь на историческом политическом опыте, оцените влияние на политическое развитие России тандема власти. Политические конфликты как движущие силы развития политической системы общества.	Тестовые задания к модулю 3. Вопросы к экзамену 40 - 55. Темы эссе к модулю 3. Творческое задание 5,6. Практикум дебаты тема 3.
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.			
ОПК-5.1. Знает корпоративные стандарты, регламенты и иные локальные нормативные акты, регламентирующие	Тема 1. Политика как общественное явление. Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина. Тема 3. История политических учений.	Понятие «политика» в истории политических учений (Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер и др.). Политика и право.	Тестовые задания к модулю 1. Вопросы к экзамену 1 - 24.

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
профессиональную деятельность.		Политика и идеология. Политика и мораль. Современная политическая мысль в Российской Федерации. Политическая власть и ее характеристика. Средства и методы осуществления власти. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования. Социальное государство. Характерные признаки демократического политического режима. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России.	Темы эссе к модулю 1. Творческое задание 1,2. Практикум дебаты тема 1.
ОПК-5.2. Умеет выявлять и корректировать сильные и слабые стороны медиапроектов, характер информации, которой их нужно дополнить.	Тема 4. Власть. Тема 5. Политическая система общества. Тема 6. Политические режимы. Тема 7. Государство как политический институт.	Основные тенденции развития внутриполитической обстановки в России. Роль и значение политического режима в условиях глобализации. Коррупция – движущая сила политического процесса.	Тестовые задания к модулю 2. Вопросы к экзамену 25 - 40. Темы эссе к модулю 2. Творческое задание 3,4. Практикум дебаты тема 2.

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
ОПК-5.3. Владеет навыком находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа.	Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство Тема 10. Политические отношения и политический процесс. СМИ и политика. Тема 11. Политические конфликты и политические кризисы.	Основываясь на историческом политическом опыте, оцените влияние на политическое развитие России тандема власти. Политические конфликты как движущие силы развития политической системы общества.	Тестовые задания к модулю 3. Вопросы к экзамену 40 - 55. Темы эссе к модулю 3. Творческое задание 5,6. Практикум дебаты тема 3.

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Сущность и основные черты политики.
2. Понятие «политика» в истории политических учений (Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер и др.).
3. Классификация политики. Структура и содержание политики.
4. Субъекты политики и уровни ее существования.
5. Политика и экономика.
6. Политика и право.
7. Политика и идеология.
8. Политика и мораль.
9. Политика и религия.
10. Политология как учебная дисциплина. Объект и предмет политологии, ее структура, законы, категории, парадигмы и принципы.
11. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов в политологии.
12. Элементы политологии в учениях древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима (Конфуций, Шан Ян, Мо-Цзы, Сократ, Платон, Аристотель и др.).
13. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Августин, Фома Аквинский).

14. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации, Просвещения и Нового времени.
15. Марксистская теория политики.
16. Современные зарубежные политические школы.
17. Образование русской политической мысли. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет».
18. Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства.
19. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков и др.).
20. Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века.
21. Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев).
22. Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным.
23. Современная политическая мысль в Российской Федерации.
24. Субъекты и объекты, ресурсы и функции власти.
25. Современные концепции власти и ее классификация.
26. Политическая власть и ее характеристика.
27. Государственная власть и ее характеристика. Соотношение политической и государственной власти.
28. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимности политической власти.
29. Средства и методы осуществления власти.
30. Типы и функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль.
31. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
32. Применение системного и структурно-функционального подхода к анализу сущности политической системы.
33. Функции и типы политических систем.
34. Современная Российская политическая система.
35. Основные подходы к пониманию сущности государства.
36. Теории происхождения государства.
37. Формы государства. Формы правления и формы государственного устройства.
38. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования.
39. Социальное государство.
40. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов.
41. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политический режим и его основные черты.
42. Характерные признаки демократического политического режима. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России.
43. Понятие «элита» и «политическая элита». Основные черты политической элиты и ее структура.
44. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др.
45. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит.
46. Структура властвующей элиты. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты.
47. Политическая элита современной России.
48. Политический лидер: отличительные черты и типы.

49. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.
50. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
51. Сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций.
52. Типология партийных систем.
53. Сущность и функции общественных объединений. Типы общественных объединений и их характеристика.
54. Общественно-политические объединения в России.
55. Понятие гражданского общества, его сущность и структура.
56. Концепция Г. Гегеля о сущности гражданского общества.
57. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.
58. Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений, сфера их функционирования.
59. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации.
60. Многообразие видов и содержания политического процесса.
61. Формы, средства и методы политической деятельности.
62. Формы социального и правового контроля за осуществлением политического процесса в России.
63. Природа, специфика, предпосылки политических конфликтов.
64. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние.
65. Пути разрешения политических конфликтов.
66. Понятие политической культуры и её общая характеристика.
67. Политическая культура субъектов политики и её влияние на формирование политической системы.
68. Политическая культура и политическое поведение.
69. Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях.
70. Состояние политической культуры в современной России.
71. Политическая культура студенческой молодёжи в условиях реформирования современного российского общества.
72. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности.
73. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды.
74. Формы участия граждан в политической жизни общества.
75. Политическое воспитание как средство политической социализации.
76. Политическая социализация молодежи в России.
77. Политическое поведение, его характерные черты и особенности.
78. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания.
79. Политическая психология.
80. Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, социализм, социал-демократизм, анархизм, фашизм.
81. Определение политической модернизации, ее важнейшие характеристики. Теория политической модернизации.
82. Цели и содержание политического развития. Типы и модели политической модернизации.

83. Политическая модернизация и процесс реформирования в России.
84. Избирательные системы, механизм выборов и его юридическое оформление.
85. Мажоритарная избирательная система: основные принципы, преимущества, недостатки. Система пропорционального представительства: основные принципы, избирательная квота, преимущества и недостатки. Смешанные виды избирательных систем.
86. Избирательный процесс: сущность, формы, этапы.
87. Технологии избирательных кампаний.
88. Участие в выборах. Электоральное поведение. Абсентеизм, его причины. Механизм манипулирования электоратом.
89. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных и других связей. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений.
90. Формы и типы международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики.
91. Внешняя политика как деятельность государства. Формы, методы, средства и цели осуществления внешней политики.
92. Международные, в том числе парламентские, организации, Лига наций.
93. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука.
94. Влияние географических (пространственное местоположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь народов.
95. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах.
96. Место России и СМИ в современном политическом процессе.
97. Национальная безопасность государства: сущность, структура и содержание. Основные составляющие безопасности страны - экономическая, политическая, социальная, духовная, военная и др.
98. Основные факторы национальной безопасности (экономический, научно-технический и культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.).
99. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного суверенитета.
100. Национальная безопасность Российской Федерации. Нормативные документы. Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[2]

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

Модуль «Методологические проблемы политологии»

1. Политика как явление тесно связана с решением проблем функционирования ...
1. Общества и социальных групп
2. Общества и государства
3. Общества и личности

[2]Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

4. Институтов гражданского общества
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

2. Воспитательная функция политики заключается в (во) ...
1. Политическом образовании общества
2. Духовном совершенствовании человека
3. Влиянии на поведение людей, приобщении их к политическому участию
4. Стимулировании граждан к трудовой деятельности
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

3. Социальная политика государства направлена на ...
1. Воспроизводство социальных ресурсов, обеспечивающих поддержку власти
2. Обеспечение внутренней безопасности страны
3. Защиту национальных интересов и суверенитета
4. Формирование коммуникативной среды общества
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

4. Взаимодействие социальных групп, личностей и социальных институтов по поводу управления и власти в обществе относится к понятию …
1. Политическое участие
2. Политический процесс
3. Политические отношения
4. Политическое действие
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

5. Политический статус личности в государстве характеризуется правом ...
1. Избирать и быть избранным в органы власти
2. На благополучную окружающую среду
3. На выбор места жительства
4. Владение частной собственностью
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

6. Категория «политическое» выражает ...
1. Все общественное
2. Все, что связано с деятельностью человека
3. Политические связи, отношения и процессы
4. Оценку поведения личности
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

7. Слово «политика» в переводе с греческого означает ...
1. Власть народа и государства
2. Общественный интерес
3. Общее дело власти
4. Искусство управления государством
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

8. Чем является политика применительно к каждому отдельному человеку в государстве?
1. Средством проявления своей позиции по отношению к власти
2. Средством научного познания общества
3. Областью самообразования
4. Областью духовного совершенствования
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

9. Политика как особая сфера общественной жизни обладает свойством ...
1. Субъективизма
2. Инновационности
3. Универсальности
4. Коммуникативности
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

10. По своему содержанию цели в политике подразделяются на ...
1. Социальные, экономические, идеологические
2. Общие
3. Долгосрочные, текущие, краткосрочные
4. Промежуточные, конечные
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

11. Субъектами политики являются ...
1. Только политические лидеры
2. Исключительно государство и его структуры
3. Институты гражданского общества
4. Люди и организации, осуществляющие политические действия
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

12. Социал-реформизм в России соотносится со следующим ученым (политиком) …
1. В. Ленин
2. М. Вебер
3. В. Путин
4. Ю. Мартов
5. С. Уваров

13. Когда решением ЮНЕСКО была образована Международная ассоциация политических наук (МАПН)?
1. 1939 г.
2. 1949 г.
3. 1989 г.
4. 1991 г.
5. 2001 г.

14. Кому из ученых принадлежит следующее понимание политики: «Политика есть отношение между классами»?
1. Т. Гоббсу
2. В. Ленину

3. М. Веберу
4. Аристотелю
5. Плутарху

15. В какой стране впервые была образована национальная ассоциация политических наук?
1. США
2. Италия
3. Англия
4. Франция
5. Россия

16. Политика как социальное явление – это …
1. Особая сфера жизни человеческого общества
2. Осуществление власти в стране
3. Деятельность государственных органов и политических партий по упрочению или завоеванию политической власти
4. Управление государством
5. Деятельность президента, парламента и правительства страны

17. Объектом изучения политологии является ...
1. Соотношение общественных и личных интересов
2. Специфика развития и функционирования общества
3. Политическая сфера общественной жизни
4. Социальная структура общества
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

18. Объектами исследования политической науки являются(ется) ...
1. Политическая сфера и ее институты
2. Духовная сфера общества
3. Социальная сфера и ее институты
4. Экономическая сфера государства и ее институты
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

19. Специфической категорией политологии является ...
1. Цивилизация
2. Свобода
3. Политическая власть
4. Власть как социальное явление
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

20. К основным функциям политологии НЕ относится ...
1. Культурно-эстетическая
2. Теоретико-познавательная
3. Мировоззренческая
4. Аналитико-прогностическая
5. Все вышеперечисленное

Модуль «Политическая система общества и ее институты»

1. Власть – это ...
1. Обладание ресурсами
2. Способность и возможность влиять на поведение людей
3. Преобразовательная деятельность
4. Социальная деятельность
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

2. Признаком политической власти является ...
1. Делегирование властных полномочий «снизу» «вверх»
2. Использование механизмов организованного принуждения
3. Авторитет носителей властных полномочий
4. Опора на освященные обычаи и нормы
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

3. Функцией политической власти является ...
1. Прогностическая
2. Досуговая
3. Ценностная
4. Психологическая
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

4. Системный и структурно-функциональный подходы к исследованию политической системы связывают с именами ...
1. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса
2. О. Тоффлера, Е. Масуда
3. Д. Белла, Р. Арона, З. Бжезинского
4. Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

5. В типологии легитимного господства по М. Веберу выделяют … легитимность
1. Традиционную, рациональную, харизматическую
2. Тоталитарную, авторитарную, демократическую
3. Эволюционную, революционную, реформаторскую
4. Выборную и бюрократическую
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

6. Легальность – это ...
1. Морально-нравственная характеристика власти
2. Юридическая характеристика власти
3. То же самое, что и легитимность
4. То же самое, что и лояльность
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

7. Политическая власть, избранная демократическим путем и на основании закона, относится к … типу легитимности.
1. Харизматическому

2. Идеологическому
3. Рационально-легальному
4. Традиционному
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

8. К политической системе относится … подсистема.
1. Нормативная
2. Экономическая
3. Образовательная
4. Социальная
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

9. В политическую систему НЕ входит ...
1. Союз предпринимателей и промышленников
2. Общественная палата
3. Государство
4. Партийная фракция
5. Все вышеперечисленное

10. «Совокупность приемов и методов осуществления власти и достижения политических целей» – это определение ...
1. Политической системы
2. Политической коммуникации
3. Политического режима
4. Политической власти
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

11. Тоталитарный режим власти характеризуется ...
1. Наличием легальной оппозиции и свободы слова
2. Значительным ограничением прав и свобод личности
3. Провозглашением народа источником власти
4. Плюрализмом и многопартийностью
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

12. К признакам политического плюрализма НЕ относится ...
1. Нетерпимость к инакомыслию
2. Многообразие политических идей и организационных форм
3. Свобода объединения людей в партии и иные политические организации
4. Наличие оппозиционных сил и легальность их деятельности
5. Все вышеперечисленное

13. При демократическом режиме власти членство в партии ...
1. Добровольное дело граждан
2. Обязательно, как проявление культуры участия
3. Запрещено
4. Определяется отношением к власти
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

14. Государственный суверенитет – это ...
1. Совокупность прав народа на свободу выбора власти
2. Реализация принципа разделения властей
3. Верховенство власти
4. Международная независимость государства
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

15. Теория происхождения государства, согласно которой оно является результатом проявления божественной воли, называется ...
1. Теологической
2. Библейской
3. Духовной
4. Христианской
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

16. Функции государства, осуществляемые в пределах территории данного государства, называются ...
1. Внешние
2. Международные
3. Внутренние
4. Политические
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

17. Монархия – это форма государственного правления, при которой ...
1. Верховная власть передается по наследству
2. Власть избирается народом демократическим путем
3. Власть получает партия большинства
4. Верховный правитель назначается парламентом
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

18. Признаком социального государства НЕ является …
1. Достижение равенства посредством стирания различий в уровнях благосостояния
2. Обеспечение защиты граждан перед лицом жизненных рисков
3. Достижение уровня «социального партнерства» между государством и обществом
4. Уравнительное распределение социальных благ
5. Все вышеперечисленное

19. К институтам гражданского общества относятся ...
1.Общественные организации
2. Законодательные органы
3. Политические институты
4. Судебные органы
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

20. Гражданское общество выступает ...
1. Сферой принятия политических решений
2. Источником социального контроля за властью
3. Средством повышения эффективности политического процесса

4. Формой регулирования системы политических отношений
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

21. Совокупность общественных институтов, составляющих самодеятельную организацию общества, – это ...
1. Политическая система
2. Гражданское общество
3. Политический режим
4. Форма правления
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

22. Тип легитимности политической власти, основанной на вере в исключительные качества и особые способности политического лидера, называется ...
1. Харизматическим
2. Традиционным
3. Рациональным
4. Бюрократическим
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

23. К социально-экономическим основам формирования гражданского общества в государстве НЕ относится ...
1. Многоукладная экономика с частной собственностью
2. Государство среднего класса
3. Активная социальная политика по защите малоимущих
4. Централизованная система управления экономикой
5. Все вышеперечисленное

24. К общим функциям государства и гражданского общества относятся(ится) ...
1. Разработка и принятие стратегии национальной безопасности
2. Защита государственного суверенитета и целостности страны
3. Обеспечение стабильности и целостности общества
4. Обеспечение социального контроля за государственной властью
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

25. Основным отличительным признаком политической партии является ...
1. Притязание на политическую власть, борьба за власть
2. Наличие программы и устава
3. Опора на социальную базу
4. Принцип демократического централизма
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

26. В современном демократическом государстве партии ...
1. Защищают интересы государства
2. Обеспечивают правосудие и законность
3. Отражают политические интересы и цели разных слоев общества
4. Реализуют экономическую стратегию власти
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

27. Типологию политических партий на кадровые и массовые определяет …
1. Организационный принцип
2. Идеологический принцип
3. Структурный принцип
4. Нормативный принцип
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

28. Функция партии, связанная с задачами завоевания, удержания и использования власти, называется ...
1. Организационно-интегративной
2. Политико-волевой
3. Идеологической
4. Культурно-воспитательной
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

29. Партии, отстаивающие ценности народовластия, верховенства прав человека и его свобод, неприкосновенности и гарантию защиты частной собственности, – это партии …
1. Либерально-демократические
2. Социал-демократические
3. Коммунистические
4. Национал-патриотические
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

30. Совокупность всех политических партий, действующих на легальной основе в стране, характеризует понятие ...
1. «Политическая система»
2. «Политический режим»
3. «Партийная система»
4. «Государственный строй»
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

31. Политическое рекрутирование – это ...
1. Избрание в выборные органы власти
2. Разделение общества на привилегированное меньшинство и пассивное большинство
3. Вовлечение людей в активную политическую жизнь
4. Использование власти для получения социальных привилегий
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

32. Группа, непосредственно обладающая властью в государстве, характеризуется как ...
1. Партия
2. Лобби
3. Правящая элита
4. Лидеры мнений
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

33. Субъекты политики, которые своим авторитетом и влиянием сплачивают массы в политические движения, организации, стремясь к завоеванию власти, – это ...
1. Лидеры мнений

2. Политические лидеры
3. Активисты
4. Последователи
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

34. Системой рекрутирования элит НЕ является ...
1. Идеальная
2. Номенклатурная
3. Гильдийная
4. Антрепренерская
5. Все вышеперечисленное

35. Быстрая реакция на общественные проблемы и эффективные действия в экстремальных ситуациях характерны для лидера-...
1. «Знаменосца»
2. «Торговца»
3. «Пожарного»
4. «Служителя»
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

36. Фанатичная преданность последователей лидеру характерна для … лидерства.
1. Харизматического
2. Традиционного
3. Бюрократического
4. Рационального
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

37. Кто из современных исследователей рассматривал политическую систему как кибернетическую модель, включающую «вход», «выход», блок принятия решений, окружающую среду?
1. М. Дюверже
2. Д. Истон
3. Р. Арон
4. М. Вебер
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

38. Эффективность власти в государстве – это ...
1. Ее способность обеспечивать стабильность в обществе
2. Возможность устанавливать юридические нормы
3. Установление отношений господства и подчинения
4. Овладение ресурсами
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

39. Режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, называется ...
1. Тоталитарным
2. Авторитарным
3. Демократическим

4. Олигархическим
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

40. Тип политической системы, ориентированной на использование принудительных методов управления, называется ...
1. Командным
2. Партнерским
3. Конкурентным
4. Социопримирительным
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

Модуль «Политический процесс и политическая деятельность»

1. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется ...
1. Политическим конфликтом
2. Политической модернизацией
3. Политическим процессом
4. Политической социализацией
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

2. Отношения, которые возникают между субъектами политики по поводу власти и ее осуществления, называются ...
1. Политическими
2. Социальными
3. Государственными
4. Юридическими
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

3. Последовательная, внутренне связанная цепь политических событий и явлений, а также совокупность последовательных действий различных субъектов политики по поводу власти характеризуется как ...
1. Политический режим
2. Политическая система
3. Политический процесс
4. Политическая модернизация
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

4. К экстремальным видам политического процесса относят...
1. Мятежи, путчи
2. Избирательные кампании
3. Реформы
4. Законотворческую деятельность
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

5. Технократический политический процесс характеризуется ...
1. Опорой на лидера, абсолютизацией его роли и статуса
2. Подчиненностью власти, полным отсутствием автономии личности

3. Интеграцией в этнокультурное сообщество, подчинением его элите
4. Формализацией действий и воздействий, выделением операций, процедур, этапов
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

6. Особенностью современного политического процесса в России является ...
1. Концентрация политической власти и ресурсов у «центра»
2. Рост революционной оппозиционности
3. Переход к институтам прямой демократии
4. Рост нелегальной оппозиции и экстремизма
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

7. Патриархальная политическая культура характеризуется ...
1. Пассивным отношением к политической системе
2. Ориентацией на локальные ценности – общину, род, клан
3. Ориентацией на активное включение в политическую жизнь
4. Ориентацией на харизматических лидеров
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

8. «Система ценностей, убеждений, моделей поведения, проявляющихся в деятельности субъектов политического процесса и обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества», – это определение …
1. Политической культуры
2. Политической идеологии
3. Политической деятельности
4. Политической социализации
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

9. Тип политической культуры, предполагающий сильную ориентацию на политические институты при низкой политической активности граждан, называется ...
1. Патриархальным
2. Активистским
3. Подданническим
4. Коллективистским
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

10. Суть регулятивной функции политической культуры состоит в том, что она …
1. Закрепляет в общественном сознании политические установки, модели поведения, нормы, правила
2. Дает возможность достичь согласия в рамках политической системы
3. Объединяет единомышленников на основе идеологии
4. Формирует необходимые общественно-политические знания
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

11. Политическая социализация – это ...
1. Процесс усвоения личностью образцов политического поведения и опыта
2. Совокупность социальных ценностей и норм, значимых для сферы политики
3. Явление, характеризующее социальную мобильность
4. Целенаправленная политическая деятельность по завоеванию власти в обществе

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

12. В структуру политической культуры НЕ входит...
1. Культура электорального процесса
2. Политическая психология
3. Корпоративная культура
4. Культура участия
5. Все вышеперечисленное

13. Кризис легитимности – это ...
1. Падение доверия к институтам власти со стороны общества
2. Переход, трансформация общества от традиционной политической системы к современной
3. Конфликт между законодательной и исполнительной властью
4. Кризис отношений между центром и регионами
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

14. Политическое развитие – это ...
1. Общий эволюционный процесс, развивающийся объективно
2. Изменение в какой-либо сфере общества, не затрагивающее основ существующей системы
3. Процесс становления эффективной политической системы, ее совершенствования
4. Любое политическое воздействие власти по отношениюк обществу
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

15. Политический кризис представляет собой ...
1. Состояние политической системы, когда острота противоречий в ней достигает наивысшего накала
2. Совокупность противоречий политической сферы общества
3. Столкновение интересов федеральной и региональной властей
4. Противостояние частных и общественных интересов и целей
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

16. К политическому кризису НЕ относится ...
1. Кризис легитимности
2. Внутриправительственный кризис
3. Кризис политической модернизации
4. Межличностный кризис
5. Все вышеперечисленное

17. Столкновение противоположных политических целей и интересов характеризует…
1. Политический конфликт
2. Идеологический спор
3. Политические разногласия
4. Кризис легитимности
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

18. К положительной функции конфликта относится ...
1. Стимулирование переоценки ценностей
2. Дезинтеграция общества

3. Кризис власти и легитимности
4. Провоцирование радикализма
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

19. Режимы протекания политических процессов – это ...
1. Радикализм, консерватизм, либерализм
2. Развитие, функционирование, кризис и упадок
3. Революционность и эволюционность
4. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

20. Последовательно сменяющие друг друга взаимосвязанные явления и события, происходящие в политической жизни общества, можно охарактеризовать как ...
1. Политический процесс
2. Политический режим
3. Политическую реальность
4. Управленческую деятельность
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

21. К свойствам политического процесса НЕ относится ...
1. Неравномерность развития
2. Полная предсказуемость
3. Многомерность критериев
4. Поливариативность
5. Все вышеперечисленное

22. Политические процессы по типам могут быть ...
1. Открытыми и закрытыми
2. Формальными и неформальными
3. Консервативными, либеральными, социалистическими
4. Технократическими, идеократическими, харизматическими
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

23. Демократический политический процесс характеризуется …
1. Формированием открытой политической системы
2. Укреплением закрытой политической системы
3. Безальтернативностью выборов
4. Введением цензуры на распространяемую информацию
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

24. К категории политического процесса относится ...
1. Плюрализация общества
2. Избирательная кампания
3. Социальная дифференциация
4. Муниципализация жилищного сектора
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

25. К институтам политической социализации относится (ятся) ...

1. Исключительно система образования
2. Семья, институты гражданского общества, средства массовой информации
3. Политическая элита
4. Государственный аппарат
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

26. Термин «политическая социализация» означает ...

1. Включение человека в политические процессы, освоение знаний, умений и навыков, значимых в политической сфере
2. Предоставление человеку политических прав и свобод
3. Социальную деятельность людей в сфере политики
4. Превращение человека в субъекты и объекты политики
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

27. К патриархальной политической культуре относится …

1. Почтительное отношение к старшим
2. Участие в политике только лиц старшего возраста
3. Ориентация на местные ценности, общину, род, клан
4. Демократический выбор достойных, авторитетных
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

28. Каналами политической социализации НЕ являются ...

1. Реформы
2. Политические нормы и модели поведения
3. Политические традиции
4. Средства массовой информации
5. Все вышеперечисленное

29. Политическая лояльность – это ...

1. Приверженность политических субъектов целям, нормам, ценностям, провозглашенным властью
2. Особая процедура проверки государственных служащих при приеме на работу
3. Модель политического поведения, которая характеризуется пренебрежением к власти, ее нормам и ценностям
4. Взаимодействие субъектов политических отношений
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

30. Плюралистический тип политической социализации характеризуется ...

1. Однородностью культурной среды на основе зрелых демократических традиций
2. Наличием большого числа разнородных субкультур в политической культуре при терпимости к инакомыслию
3. Значительной неоднородностью культуры с доминированиемэкстремальных моделей поведения
4. Вхождением индивида в политику исключительно наценностях какого-либо класса при критическом отношении к ценностям других социальных групп
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

31. Деление страны на территориальные округа, признание победы по большинству характеризует избирательную систему как ...

1. Пропорциональную

2. Мажоритарную
3. Смешанную
4. Тоталитарную
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

32. При мажоритарной избирательной системе ...
1. Избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов
2. Голосование происходит по партийным спискам
3. Формируется единый общефедеральный округ
4. Правом выбора наделено собрание выборщиков
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

33. Недостатком пропорциональной избирательной системы является ...
1. Отражение в парламенте реальной расстановки политических сил
2. Способствование развитию имморализма и многопартийности
3. Сильная зависимость депутатов от своих партий и руководства
4. Обеспечение реальной взаимосвязи власти с институтами гражданского общества
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

34. Электорат – это ...
1. Совокупность граждан, обладающих избирательным правом
2. Относительно небольшая, внутренне дифференцированная группа, концентрирующая в своих руках значительный объем политической власти
3. Наиболее видные, авторитетные лидеры социальной группы, класса
4. Движение за права человека, за право избирать и быть избранным
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

35. Выборы органов законодательной власти проходят по принципу …
1. Ограниченности
2. Равенства
3. Многоступенчатости
4. Открытого голосования
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

36. Политические конфликты могут протекать в форме ...
1. Мятежа
2. Дискуссии
3. Спора
4. Забастовки
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

37. К протестному типу политического поведения относится ...
1. Лоббистская деятельность
2. Подписание политической петиции
3. Электоральное участие
4. Конформистское поведение
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

38. Резкое усиление политической напряженности и обострение имеющихся конфликтов характеризуется как ...
1. Политический кризис
2. Политическое действие
3. Политическая эволюция
4. Политическая революция
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

39. Фактическое прекращение действия Конституции (Основного закона) страны характеризует … кризис.
1. Парламентский
2. Правительственный
3. Конституционный
4. Внешнеполитический
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

40. К типологии политических конфликтов по масштабам НЕ относятся … конфликты
1. Внутриполитические
2. Межгосударственные
3. Региональные
4. Местные
5. Все вышеперечисленные

Модуль «Мировая политика и международные отношения»

1. Часть системы международных отношений, связанная с деятельностью государств по властному обеспечению своих интересов, которые возникают в этой сфере, называется … политикой.
1. Мировой
2. Географической
3. Внешней
4. Колониальной
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

2. Наиболее существенным фактором влияния на международные отношения и мировую политику является ...
1. Мировая экономическая ситуация
2. Воздействие отдельных государств
3. Влияние природной среды
4. Политика международных организаций
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

3. Часть системы международных отношений, связанная с деятельностью государств по властному обеспечению их интересов при решении проблем мирового порядка, – это ...
1. Мировая политика
2. Внешняя политика
3. Геополитика
4. Военная политика

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

4. Геополитика – это ...

1. Политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах
2. Политологическая концепция, согласно которой политика государств, в основном внешняя, предопределяется географическими факторами
3. Один из методов политического исследования
4. Часть современной политической системы
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

5. В рамках теории «баланса сил» переход от биполярной модели миропорядка к многополярной означает ...

1. Меньшую степень безопасности для большинства стран мира
2. Ослабление угрозы распространения ядерного оружия
3. Усиление гражданской безопасности для малых и слабых государств со стороны ядерных держав
4. Ликвидацию угрозы применения силы со стороны ядерных держав
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

6. Наиболее реальный путь выживания человечества – это …

1. Отказ от техногенной цивилизации
2. Мирное освоение космоса
3. Преодоление глобальных проблем современности
4. Возрождение религиозных норм в жизни человечества
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

7. Субъектами международных отношений могут быть ...

1. Народы
2. Общественные институты
3. Международные коммуникации
4. Нормы международного права
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

8. Современный мировой порядок характеризуется как … мир.

1. Биполярный
2. Монополярный
3. Многополярный
4. Двухуровневый
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

9. Гражданское общество составляет ...

1. Совокупность административных институтов, обеспечивающих управление в обществе
2. Систему политической власти
3. Сферу абсолютной свободы частных лиц в отношениях друг с другом
4. Пространство регламентированных взаимоотношений политически организованных субъектов
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

10. Осознание коренных потребностей государства и их отражение как приоритетов политической деятельности государственных лидеров и структур – это национальный (ая) ....

1. Интерес
2. Безопасность
3. Вопрос
4. Политика
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

11. Принципом формирования современных международных отношений НЕ является ...

1. Милитаризация
2. Демократизация
3. Гуманизация
4. Интернационализация
5. Все вышеперечисленное

12. Автором теории «конфликта цивилизаций» является ...

1. С. Липсет
2. Дж. Сартари
3. С. Хантингтон
4. Р. Арон
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

13. К международным политическим организациям относится ...

1. Организация Объединенных Наций
2. Всемирная торговая организация
3. ЮНЕСКО
4. Парижский клуб
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

14. К межправительственным международным организациям относится ...

1. Гринпис
2. Всемирный совет церквей
3. Международная конфедерация свободных профсоюзов
4. Европейский союз
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

15. Международный валютный фонд – это ...

1. Субъект системы межгосударственного регулирования валютно-финансовых отношений и связей
2. Финансовый институт, стимулирующий посредством долгосрочного кредитования экономическое развитие развивающихся стран
3. Организатор и координатор всемирной торговли
4. Инструмент регулирования мирового рынка труда
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

16. НАТО – Североатлантический военно-политический блок – был создан в ...

1. 1949 г.
2. 1955 г.
3. 1975 г.
4. 1985 г.
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

17. Международная организация, созданная с целью поддержания мира, международной безопасности и развития сотрудничества между государствами, – это ...
1. ОБСЕ
2. НАТО
3. ООН
4. ВТО
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

18. Какая из перечисленных стран НЕ является постоянным членом Совета Безопасности ООН?
1. Германия
2. США
3. Китай
4. Франция
5. Украина

19. Окончание «холодной войны» связывают с ...
1. Выводом советских войск из Афганистана
2. Избранием М.С. Горбачева Президентом СССР
3. Югославским кризисом
4. Событиями 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

20. Содружество Независимых Государств, образованное сразу после распада СССР, было по своей сути ...
1. Новым федеративным образованием
2. Унитарным межгосударственным объединением
3. Межправительственной организацией международного уровня в рамках ООН
4. Конфедеративным образованием
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний на зачете учитывается уровень сформированности компетенций:
1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:
1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7.Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки — это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно

(творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и

актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.
Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.
Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Ме-диа, 2018. — 300 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0263-4. — Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/73602.html
Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0456-0. — Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

Дополнительная литература

Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт зако-новеде-ния и управления ВПА, 2018. — 200 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78624.html

Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html

Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66288.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRsmarthttp://www.iprbookshop.ru

УМО по классическому университетскому образованию России http://www.umo.msu.ru

Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru

Правотека.ру. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа : http://www.pravoteka.ru/

Российская национальная библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: Открытый. – Режим доступа : http://www.nlr.ru/

Электронная библиотека Gaudeamus : бесплатные полнотекстовые pdf-учебники студентам. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/

Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа : http://www.iqlib.ru/

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения	Комплект специальной учебной мебели Компьютер Видеопроектор Маркерная доска Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Принтер Комплект специальной учебной мебели