

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:14:16
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d061e51d3f5c18920c16cd7563985147



Образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«28» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:

«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 36 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению

Разработчики:	<u>К.э.н. А.А. Шестемиров</u>
Ответственный рецензент:	<u>Роголенко Т.М. Профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 15.09.2023г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ / _____ /к.э.н. А.А. Шестемиров/

(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Степкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является:

1. Формирование прочной теоретической базы для понимания механизма функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений;
2. Развитие практических навыков у студентов по оценки источников формирования бюджетов различных уровней, а также направлений расходования средств данных бюджетов.
3. Развитие способности оценки современного состояния финансовой и бюджетной системы РФ, выявление актуальных проблем при формировании и распределении бюджетных средств.

Основные **задачи** дисциплины:

1. Сформировать у студента представления о финансовой политике и государственнорегулировании финансов.
2. Показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами.
3. Ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ.
4. Ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях.
5. Выявить проблемы формирования бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений.
6. Изучить особенности функционирования внебюджетных фондов.
7. Ознакомить студента с работой органов финансового и налогового контроля.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 1

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Профессиональные компетенции		
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и	ИОПК-6.1 Знает основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. ИОПК-6.2 Умеет осуществлять управление государственными и муниципальными финансами

	муниципальных нужд	ИОПК-6.3 Владеет технологиями эффективного управления государственным и муниципальным имуществом, а также муниципальными закупками
--	--------------------	---

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат).

Содержание дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку по курсовой работе	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
4	144	36		36	3	7	26	Курсовая работа Экзамен, 36
4	144	36		36	3	7	26	Курсовая работа Экзамен, 26

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и**

распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 3

очная форма обучения

Темы/разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак./сем.					
Раздел 1 Теоретические основы государственных и муниципальных финансов								
Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	8		8			6		22
Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	8		8			6		22
Раздел 2. Бюджет и бюджетная система РФ								
Тема 3. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	8		8			6		22
Тема 4. Доходы и расходы государственного бюджета.	6		6			4		16
Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	6		6			4		16
Курсовая работа				3	7			10
Экзамен							36	36
Всего часов	36		36	3	7	26	36	144

Таблица 4

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Государственная финансовая система и ее звенья.
2	Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ее основных элементов и направлений. Понятие управления государственными финансами. Содержание и задачи финансового контроля.
3	Тема 3. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	Сущность государственного бюджета и его основные функции. Принципы сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит и дефицит.
4	Тема 4. Доходы и расходы государственного бюджета.	Состав доходов федерального бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Сущность налогов и их классификация. Содержание и назначение расходов бюджетов, их группировка. Основные формы расходов бюджета, их характеристика.
5	Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	Понятие внебюджетного фонда. Виды социальных внебюджетных фондов в РФ и их функции. Общая характеристика доходов и расходов фондов.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.

1. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
2. Экономическая роль и функции государства.
3. Основные звенья финансовой системы РФ. Государственная финансовая система и ее звенья.
4. Структура государственного финансового механизма.
5. Государственная и муниципальная собственность.

Задания для самостоятельной работы

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Деньги, финансы государства, налоги, кредит, цены, функции финансов, финансовая политика, финансовый механизм, первичные и конечные доходы участников общественного производства, стадии общественного воспроизводства.

Тематика докладов:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Развитие финансовой науки в России.
3. Источники и структура финансовых ресурсов на микро- и макро- уровнях.
4. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макро- уровне.
5. Российская и зарубежная практика управления государственными финансами.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение финансов государства как экономической категории.
2. Какие функции выполняют финансы государства и муниципалитетов?
3. В чем сходство и отличие следующих экономических категорий: деньги, финансы, налоги, кредит, цена, заработная плата?
4. Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?
5. Какова роль государства в рыночной экономике?
6. Охарактеризуйте этапы развития финансов в централизованной экономике России и переходном периоде к рыночной экономике.
7. Дайте понятие «финансовая политика», каковы ее основные направления на современном этапе?
9. Нарисуйте и поясните схему образования доходов субъектов экономических отношений.

Основная литература

Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы: практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/106706.html>

Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва: Юриспруденция, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86536.html>

Дополнительная литература

Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/101886.html>

Григорян, Т. Р. Государственный контракт на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд: проблемы теории и практики : монография / Т. Р. Григорян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04390-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107776.html>

Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов [и др.]. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-6043714-7-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/97419.html>

Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.

1. Понятие управления государственными финансами: объекты и

- субъекты управления, цели управления.
2. Полномочия органов управления государственными финансами.
 3. Государственное и муниципальное финансовое регулирование (виды и методы).
 4. Содержание и задачи финансового контроля.
 5. Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ее основных элементов и направлений.
 6. Основные направления государственной финансовой политики РФ на современном этапе.
 7. Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ее основных элементов и направлений.
 8. Доходная и расходная финансовая политика. Финансовая стратегия и тактика.
 9. Основные направления государственной финансовой политики РФ на современном этапе: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная.

Задания для самостоятельной работы:

Дайте определение следующим понятиям: финансовые органы, субъект управления, объект управления, управление финансами, финансовое планирование, баланс финансовых ресурсов, общегосударственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль.

Охарактеризуйте основные показатели характеристики финансового состояния народного хозяйства на макроуровне в 2017 – 2019 гг.

- 1) доходы и расходы государства, дефицит или профицит бюджета;
- 2) государственный долг;
- 3) сальдо платежного баланса;
- 4) уровень инфляции;
- 5) уровень процентных ставок;
- 6) валютный курс;
- 7) объем денежной массы;
- 8) курс ценных бумаг;
- 9) объем доходов и расходов, сбережений и долгов укрупненных экономических субъектов;
- 10) валютные резервы.

Тема докладов:

1. Финансовая политика России в современных условиях и на перспективу (по направлениям: бюджетная, налоговая, инвестиционная, валютная и т.д.)
2. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
3. Государственные органы управления финансами, их компетенции.
4. Финансовые системы зарубежных государств (США, Германия, Япония, Англия, Франция, Китай).

Основная литература

Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы: практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/106706.html>

Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва: Юриспруденция, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86536.html>

Дополнительная литература

Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/101886.html>

Григорян, Т. Р. Государственный контракт на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд: проблемы теории и практики : монография / Т. Р. Григорян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04390-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107776.html>

Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов [и др.]. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-6043714-7-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/97419.html>

Тема 3. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.

1. Госбюджет как основное звено финансовой системы. Федеральный бюджет РФ: макроэкономическое значение, структура доходов, приоритеты и структура расходов, проблемы сбалансированности (дефицит, профицит).
2. Консолидированный и совокупный бюджет РФ.
3. Соотношение доходов и расходов бюджетов. Показатели бюджетного дефицита, причины его возникновения и источники покрытия.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Доходы бюджета, расходы бюджета, дефицит бюджета, профицит бюджета, федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги, сбалансированность бюджета, налоговые и неналоговые доходы бюджетов, безвозмездные поступления, собственные доходы бюджетов, бюджетные инвестиции, бюджетные обязательства, резервные фонды, государственные и муниципальные контракты, бюджетный учет, государственное (муниципальное) задание, реестры закупок.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте структуру доходов и расходов бюджетов.
2. Дайте понятие дефицита и профицита бюджетов. Как формируются государственные финансовые резервы?
3. Раскройте полномочия Российской Федерации по формированию доходов бюджетов.

4. В чем заключается сбалансированность бюджета и каковы способы ее обеспечения?
5. Каковы особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов?
6. Какие ограничения регулирования дефицита бюджета определены Бюджетным кодексом РФ?
7. Охарактеризуйте основные принципы и методы бюджетного финансирования.
8. Каковы источники и способы финансирования дефицита бюджета на государственном муниципальном уровне?
9. Охарактеризуйте структуру распределения федеральных налогов и сборов между федеральным бюджетом и консолидированными бюджетами субъектов РФ.
10. Проанализируйте основные статьи расходов консолидированного бюджета РФ в 2010–2012 гг. (на основе данных Росстата).
11. Охарактеризуйте приоритетные национальные проекты.

Задание для самостоятельной работы

Задача 1. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры.

Годовой объем доходов бюджета – 50,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 10,0 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.

Задача 2. Местный бюджет имеет следующие параметры.

Годовой объем доходов бюджета – 2,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

Задача 3. Рассчитайте нефтегазовый дефицит федерального бюджета в следующих условиях.

Общий объем расходов федерального бюджета – 8,0 трлн.

руб. Объем доходов федерального бюджета – 8,5 трлн. руб.

Объем нефтегазовых доходов федерального бюджета и доходов от управления средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния – 2,0 трлн. руб.

Прогнозируемы объем ВВП – 38,0 трлн. руб.

Основная литература

Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы: практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/106706.html>

Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва: Юриспруденция, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86536.html>

Дополнительная литература

Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/101886.html>

Григорян, Т. Р. Государственный контракт на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд: проблемы теории и практики : монография / Т. Р. Григорян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04390-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/107776.html>

Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов [и др.]. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-6043714-7-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/97419.html>

Тема 4. Доходы и расходы государственного бюджета.

1. Состав доходов федерального бюджета. Безвозмездные и безвозвратные перечисления в федеральный бюджет.
2. Сущность налогов и их роль в общественном воспроизводстве.
3. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области доходов бюджетов.
4. Содержание и назначение расходов бюджетов, их группировка. Основные формы расходов бюджета, их характеристика.
5. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, необходимость и организационно-правовые основы их разграничения.
6. Принципы сметного финансирования государственных (муниципальных) учреждений.
7. Расходы бюджетов на обслуживание государственного (муниципального) долга.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Нефтегазовые доходы федерального бюджета, нефтегазовый трансферт, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния, расходные обязательства государства, экономические расходы, функциональные расходы, ведомственные расходы, сметное финансирование, расходы на обслуживание государственного (муниципального) долга.

Задания для самостоятельной работы

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте доходы федерального бюджета. Какова структура его налоговых и неналоговых доходов?
2. Раскройте особенности использования нефтегазовых доходов федерального бюджета.
3. Охарактеризуйте расходные обязательства Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте нормативный метод финансирования расходов бюджетов.
5. Приведите пример распределения расходных обязательств по главным распорядителям, распорядителям и получателям бюджетных средств.

После проведения практического занятия необходимо оформить **выполненную кейс-задачу** по данной теме (все расчеты аккуратно выполнены в таблице с соответствующими выводами).

Основная литература

Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы: практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрыбин. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/106706.html>

Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва: Юриспруденция, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86536.html>

Дополнительная литература

Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/101886.html>

Григорян, Т. Р. Государственный контракт на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд: проблемы теории и практики : монография / Т. Р. Григорян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04390-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107776.html>

Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов [и др.]. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-6043714-7-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/97419.html>

Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.

1. Понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных фондов.
2. Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования, их место в системе финансов РФ.
3. Общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов, организации их управления.
4. Перспективы реформирования государственных внебюджетных фондов.

Задания для самостоятельной работы

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям Внебюджетный фонд, Фонд социального страхования, Пенсионный фонд, Фонд обязательного медицинского страхования, распределительная и накопительная система пенсионного обеспечения, негосударственные пенсионные фонды, социальное страхование, страховые медицинские организации, бюджеты государственных внебюджетных фондов, источники доходов внебюджетных фондов, плательщики страховых взносов, обязательное и добровольное пенсионное страхование, страховая и накопительная часть трудовой пенсии, индивидуальный лицевой счет, стоимость страхового года

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы причины создания внебюджетных фондов? В чем особенности внебюджетных фондов социального назначения?
2. Какую роль в системе государственных финансов играют специальные

внебюджетные фонды?

3. Охарактеризуйте назначение, функции и задачи государственных внебюджетных социальных фондов.

4. Что представляет собой обязательное государственное социальное страхование?

5. Назовите основных участников системы обязательного медицинского страхования в России.

6. Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации.

Источники финансирования дефицита бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

7. Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации.

8. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их возможное изменение в условиях реформы обязательного медицинского страхования.

9. Охарактеризуйте экономическую сущность и назначение страховых взносов как источника доходов социальных внебюджетных фондов.

10. Кто является плательщиками страховых взносов во внебюджетные фонды, объект обложения, тарифы страховых взносов, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов различными группами плательщиков?

11. Каков порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов?

12. Как идет составление отчетов об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов, организация контроля за их исполнением?

13. Какие доходы зачисляются в бюджет Пенсионного фонда РФ?

14. Кратко охарактеризуйте структуру расходов Пенсионного фонда РФ. Какие наиболее острые проблемы возникают в современной системе пенсионного обеспечения в России?

15. За счет каких источников формируются доходы Фонда социального страхования РФ?

16. На какие выплаты расходуются средства Фонда социального страхования РФ?

17. Какова структура Фонда обязательного медицинского страхования РФ?

18. За счет чего образуются финансовые средства Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ?

19. Определите задачи и функции территориальных фондов обязательного медицинского страхования, каковы источники их доходов?

После проведения практического занятия необходимо оформить **выполненную кейс-задачу** по данной теме (все расчеты аккуратно выполнены в таблице с соответствующими выводами).

Основная литература

Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы: практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/106706.html>

Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва: Юриспруденция, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86536.html>

Дополнительная литература

Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/101886.html>

Григорян, Т. Р. Государственный контракт на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд: проблемы теории и практики : монография / Т. Р. Григорян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04390-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107776.html>

Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов [и др.]. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-6043714-7-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/97419.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного понимания основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	Круглый стол: обсуждение докладов по предложенным тематикам	8
Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	Семинарское занятие – Дискуссия на тему: «Государственная финансовая политика»	8
Тема 3. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	Круглый стол: обсуждение докладов по предложенным тематикам	8
Тема 4. Доходы и расходы государственного бюджета.	Семинарское занятие – Дискуссия на тему: «Доходы и расходы государственного бюджета»	6
Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	Практикум: Контрольные вопросы к теме «Сущность и виды государственных внебюджетных фондов»	8

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; само тестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	<p>Дайте определение финансов государства как экономической категории. Какие функции выполняют финансы государства и муниципалитетов?</p> <p>В чем сходство и отличие следующих экономических категорий: деньги, финансы, налоги, кредит, цена, заработная плата?</p> <p>Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?</p> <p>Какова роль государства в рыночной экономике?</p> <p>Охарактеризуйте этапы развития финансов в централизованной экономике России и переходном периоде к рыночной экономике.</p> <p>Дайте понятие «финансовая политика», каковы ее основные направления на современном этапе?</p> <p>Нарисуйте и поясните схему образования доходов субъектов экономических отношений.</p>
Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	<p>Дайте определение следующим понятиям: финансовые органы, субъект управления, объект управления, управление финансами, финансовое планирование, баланс финансовых ресурсов, общегосударственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль.</p>
Тема 3. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	<p>Охарактеризуйте структуру доходов и расходов бюджетов.</p> <p>Дайте понятие дефицита и профицита бюджетов. Как формируются государственные финансовые резервы?</p> <p>Раскройте полномочия Российской Федерации по формированию доходов бюджетов.</p> <p>В чем заключается сбалансированность бюджета и каковы способы ее обеспечения?</p> <p>Каковы особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов?</p> <p>Какие ограничения регулирования дефицита бюджета определены Бюджетным кодексом РФ?</p> <p>Охарактеризуйте основные принципы и методы бюджетного финансирования.</p> <p>Каковы источники и способы финансирования дефицита бюджета на государственном и муниципальном уровне?</p> <p>Охарактеризуйте структуру распределения федеральных налогов и сборов между федеральным бюджетом и консолидированными бюджетами субъектов РФ.</p> <p>Проанализируйте основные статьи расходов консолидированного бюджета РФ в 2010 – 2012 гг. (на основе данных Росстата).</p> <p>Охарактеризуйте приоритетные национальные проекты.</p>
Тема 4. Доходы и расходы государственного бюджета.	<p>Охарактеризуйте доходы федерального бюджета. Какова структура его налоговых и неналоговых доходов?</p> <p>Раскройте особенности использования нефтегазовых доходов федерального бюджета.</p> <p>Охарактеризуйте расходные обязательства Российской Федерации.</p>

	<p>Охарактеризуйте нормативный метод финансирования расходов бюджетов.</p> <p>Приведите пример распределения расходных обязательств по главным распорядителям, распорядителям и получателям бюджетных средств.</p>
<p>Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.</p>	<p>Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации. Источники финансирования дефицита бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их возможное изменение в условиях реформы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Охарактеризуйте экономическую сущность и назначение страховых взносов как источника доходов социальных внебюджетных фондов.</p> <p>Кто является плательщиками страховых взносов во внебюджетные фонды, объект обложения, тарифы страховых взносов, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов различными группами плательщиков?</p> <p>Каков порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов?</p> <p>Как идет составление отчетов об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов, организация контроля за их исполнением?</p> <p>Какие доходы зачисляются в бюджет Пенсионного фонда РФ?</p> <p>Кратко охарактеризуйте структуру расходов Пенсионного фонда РФ.</p> <p>Какие наиболее острые проблемы возникают в современной системе пенсионного обеспечения в России?</p>

6.1. Примерные темы докладов, эссе

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Развитие финансовой науки в России.
3. Источники и структура финансовых ресурсов на микро- и макро- уровнях.
4. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макро- уровне.
5. Российская и зарубежная практика управления государственными финансами.
6. Финансовая политика России в современных условиях и на перспективу (по направлениям: бюджетная, налоговая, инвестиционная, валютная и т.д.)
7. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
8. Государственные органы управления финансами, их компетенции.
9. Финансовые системы зарубежных государств (США, Германия, Япония, Англия, Франция, Китай).
10. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
11. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.
12. Предоставление субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
13. Предоставление субсидий бюджетам субъекта РФ из федерального бюджета.
14. Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
15. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
16. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.

17. Порядок составления бюджетов государственных внебюджетных фондов.
18. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: сущность, цель и задачи.
19. Структура доходов территориального Фонда обязательного медицинского страхования города Москвы.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ
СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и			
ИОПК-6.1 Знает основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика Тема 3. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета Тема 4. Доходы и расходы государственного Бюджета Тема 5. Сущность и виды государственных	Дайте определение финансов государства как экономической категории. Какие функции выполняют финансы государства и муниципалитетов? В чем сходство и отличие следующих экономических категорий: деньги, финансы, налоги, кредит, цена, заработная плата? Что включает в себя понятие «финансовый механизм»? Какова роль государства в рыночной экономике? Охарактеризуйте этапы развития финансов в централизованной экономике России и переходном периоде к рыночной экономике. Дайте понятие	письменный контроль / эссе (т.1-6), тестирование /тестовые задания; устный контроль / опрос на сем. занятии, практикум задания 1-7

	внебюджетных фондов	<p>«финансовая политика», каковы ее основные направления на современном этапе? Нарисуйте и поясните схему образования доходов субъектов экономических отношений.</p> <p>Охарактеризуйте доходы федерального бюджета. Какова структура его налоговых и неналоговых доходов? Раскройте особенности использования нефтегазовых доходов федерального бюджета.</p> <p>Охарактеризуйте расходные обязательства Российской Федерации. Охарактеризуйте нормативный метод финансирования расходов бюджетов.</p> <p>Приведите пример распределения расходных обязательств по главным распорядителям, распорядителям и получателям бюджетных средств.</p>	
ИОПК-6.2 Умеет осуществлять управление государственными и муниципальными финансами	<p>Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ</p> <p>Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика</p> <p>Тема 3. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета</p> <p>Тема 4. Доходы и расходы государственного</p>	<p>Дайте определение следующим понятиям: финансовые органы, субъект управления, объект управления, управление финансами, финансовое планирование, баланс финансовых ресурсов, общегосударственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль.</p> <p>Охарактеризуйте структуру доходов и расходов бюджетов.</p> <p>Дайте понятие дефицита и профицита бюджетов.</p> <p>Как формируются государственные финансовые резервы?</p>	<p>письменный контроль / эссе (т. 1-б), тестирование / тестовые задания; устный контроль / опрос на сем. занятии, практикум задания 1-7</p>

	<p>Бюджета Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Раскройте полномочия Российской Федерации по формированию доходов бюджетов. В чем заключается сбалансированность бюджета и каковы способы ее обеспечения? Каковы особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов? Какие ограничения регулирования дефицита бюджета определены Бюджетным кодексом РФ? Охарактеризуйте основные принципы и методы бюджетного финансирования. Каковы источники и способы финансирования дефицита бюджета на государственном и муниципальном уровне? Охарактеризуйте структуру распределения федеральных налогов и сборов между федеральным бюджетом и консолидированными бюджетами субъектов РФ. Проанализируйте основные статьи расходов консолидированного бюджета РФ в 2010 –2012 гг. (на основе данных Росстата). Охарактеризуйте приоритетные национальные проекты.</p>	
<p>ИОПК-6.3 Владеет технологиями эффективного управления государственным и муниципальным имуществом, а также</p>	<p>Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ Тема 2. Организация управления и контроля системы</p>	<p>Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации. Источники финансирования дефицита бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Доходы и расходы Фонда</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.1-б), тестирование /тестовые задания;</p>

муниципальными закупками	<p>государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика Тема 3. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета Тема 4. Доходы и расходы государственного Бюджета Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов</p>	<p>социального страхования Российской Федерации. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их возможное изменение в условиях реформы обязательного медицинского страхования. Охарактеризуйте экономическую сущность и назначение страховых взносов как источника доходов социальных внебюджетных фондов. Кто является плательщиками страховых взносов во внебюджетные фонды, объект обложения, тарифы страховых взносов, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов различными группами плательщиков? Каков порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов? Как идет составление отчетов об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов, организация контроля за их исполнением? Какие доходы зачисляются в бюджет Пенсионного фонда РФ? Кратко охарактеризуйте структуру расходов Пенсионного фонда РФ. Какие наиболее острые проблемы возникают в современной системе пенсионного обеспечения в России?</p>	устный контроль / опрос на сем. занятии, практикум задания 1-7
--------------------------	--	---	--

Тематика курсовых работ

1. Состав и назначение бюджетной классификации Российской Федерации.
2. Расходные обязательства Российской Федерации.
3. Расходные обязательства субъекта РФ.
4. Расходные обязательства муниципальных образований (на примере города

Москвы).

5. Цель и функции государственного и муниципального кредита.
6. Структура государственного долга Российской Федерации, виды долговых обязательств Российской Федерации.
7. Структура государственного долга субъекта Российской Федерации, виды долговых обязательств субъекта Российской Федерации.
8. Структура муниципального долга, виды муниципальных долговых обязательств.
9. Публичные обязательства, публичные нормативные обязательства.
10. Бюджетные ассигнования.
11. Сущность бюджетного процесса.
12. Основы составления проекта бюджета субъекта РФ на очередной период (состав проекта, перечень документов, прилагаемых к проекту, сроки представления проекта в законодательный орган).
13. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
14. Государственные внебюджетные фонды (понятие, состав).
15. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ.
16. Формы и органы государственного и муниципального финансового контроля.
17. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.
18. Предоставление субвенций и субсидий бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
19. Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
20. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
21. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).
22. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления.
23. Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Структура и состав бюджетной системы РФ.
2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
3. Федеральные налоги и сборы.
4. Региональные налоги и сборы.
5. Местные налоги и сборы.
6. Доходы федерального бюджета.
7. Доходы бюджетов субъектов РФ.
8. Доходы местных бюджетов.
9. Состав и назначение бюджетной классификации Российской Федерации.
10. Бюджетная классификация доходов бюджетов.
11. Бюджетная классификация расходов бюджетов.
12. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
13. Расходные обязательства Российской Федерации.
14. Расходные обязательства субъекта РФ.
15. Расходные обязательства муниципальных образований (на примере города Москвы).
16. Факторы, влияющие на доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
17. Профицит бюджета. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. Нефтегазовый дефицит.
18. Понятие государственного и муниципального кредита. Цель и функции

государственного и муниципального кредита.

19. Структура государственного долга Российской Федерации, виды долговых обязательств Российской Федерации.
20. Структура государственного долга субъекта Российской Федерации, виды долговых субъекта обязательств Российской Федерации.
21. Структура муниципального долга, виды муниципальных долговых обязательств.
22. Предельный объем заимствований субъектов РФ, муниципальных заимствований. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.
23. Бюджетные кредиты (понятие «бюджетный кредит», основные условия предоставления бюджетного кредита).
24. Этапы исполнения бюджета по расходам.
25. Реестр расходных обязательств.
26. Денежные обязательства.
27. Публичные обязательства, публичные нормативные обязательства.
28. Бюджетные ассигнования.
29. Государственные (муниципальные услуги).
30. Государственное (муниципальное) задание.
31. Сущность бюджетного процесса.
32. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне.
33. Участники бюджетного процесса на территории города Москвы.
34. Основы составления проекта бюджета субъекта РФ на очередной период (состав проекта, перечень документов, прилагаемых к проекту, сроки представления проекта в законодательный орган).
35. Порядок составления проекта федерального бюджета.
36. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
37. Порядок составления проекта бюджета города Москвы.
38. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета города Москвы.
39. Государственные внебюджетные фонды (понятие, состав).
40. Пенсионный фонд РФ: сущность, цель и задачи.
41. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: сущность, цель и задачи.
42. Структура доходов территориального Фонда обязательного медицинского страхования города Москвы.
43. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ.
44. Формы государственного и муниципального финансового контроля.
45. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
46. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.
47. Предоставление субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
48. Предоставление субсидий бюджетам субъекта РФ из федерального бюджета.
49. Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
50. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
51. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
52. Порядок составления бюджетов государственных внебюджетных фондов.
53. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
54. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).
55. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления.
56. Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

57. Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля.
58. Бюджетные полномочия главного администратора доходов бюджета.
59. Бюджетные полномочия главного администратора источников финансирования дефицита бюджета.
60. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
61. Состав и назначение бюджетной отчетности.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

Тестовые задания по разделу 1 «Теория государственных и муниципальных финансов»

Задание № 1

Финансы ...

- а) объективно необходимы;
- б) субъективны по своей природе;
- в) обусловлены потребностями общественного развития;
- г) порождаются деятельностью государства;
- д) необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям)

Задание № 2

Термин финансы появился в:

- а) XX в.
- б) XIII-XV вв.;
- в) X в.

Задание № 3

Выделяют два этапа становления и развития государственных финансов:

- а) ранняя и поздняя форма;
- б) развитая и неразвитая форма;
- в) классическая и неоклассическая форма.

Задание № 4

Финансы возникли в условиях регулярного товарно-денежного обращения в связи:

- а) с развитием государства;
- б) в результате ведения войны и необходимости финансирования военных расходов;
- в) с появлением денег.

Задание № 5

Звеньями финансовой системы России являются:

- а) государственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов;
- б) финансовые отделы предприятий;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) все перечисленное.

Задание № 6

Существует два типа финансового механизма:

- а) директивный и регулирующий;

- б) текущий и последующий;
- в) простой и пропорциональный;
- г) контрольный и регулирующий.

Задание № 7
Государственные и муниципальные финансы включают в себя

...

- а) государственный и муниципальный бюджет;
- б) финансы государственных унитарных предприятий;
- в) государственные внебюджетные фонды;
- г) финансы муниципальных унитарных предприятий.

Задание № 8

Социально-экономическая сущность финансовых отношений состоит в исследовании вопроса:

- а) за счет кого государство получает финансовые ресурсы и в чьих интересах используются эти средства;
- б) в чем основное отличие финансов от денег;
- в) каким образом осуществляется распределение и перераспределение национального дохода.

Задание № 9

Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов:

- а) форма государственного устройства;
- б) количество внебюджетных фондов;
- в) особенности административно-территориального устройства государства;
- г) количество самостоятельных административно-территориальных образований;
- д) особый статус отдельных территориальных образований.

Задание № 10

В основу регулирующего типа финансовой политики положена экономическая теория:

- а) К. Маркса;
- б) Д. Рикардо;
- в) Дж. Кейнса.

Задание № 11

Государство:

- а) может влиять на развитие финансовых отношений;
- б) не может влиять на развитие финансовых отношений.

Задание № 12

Большая часть авторов рассматривает финансы как:

- а) экономическую категорию;
- б) деньги;
- в) денежные средства.

Задание № 13

Финансовые ресурсы — это:

- а) наличные деньги;
- б) розничные товары;
- в) безналичные деньги;
- г) нет верного ответа.

Задание № 14

Упорядочите исторические предпосылки появления финансов в правильном порядке:

- а) налоги стали взимать в денежной форме;
- б) была существенно ограничена власть монарха;
- в) формирование и использование бюджета стало носить регулярный характер.

Задание № 15

Характерными чертами неразвитой формы финансов являются

Задание № 16

Выделяют два этапа становления и развития финансов:

- а) форма;
- б) форма.

Задание № 17

Финансы выступают одновременно и категорией и категорией: они возникают и видоизменяются со временем.

Задание № 18

Основными функциями финансов являются:

- а) контрольная;
- б) стимулирующая;
- в) фискальная;
- г) распределительная;
- д) воспроизводственная.

Задание № 19

Денежная форма выражения:

- а) является отличительным признаком финансов как экономической категории;
- б) не является таким признаком.

Задание № 20

Какие авторы считают, что финансы императивны:

- а) Э.А. Вознесенский, Б.М. Сабанти;
- б) В.М. Родионова, Л.А. Дробозина;
- в) В.К. Сенчагов, И.Т. Балабанов

Тестовые задания по разделу 2 «Государственные и муниципальные финансы».

Задание № 1

В объем государственного внешнего долга Российской Федерации включаются:

- а) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам Российской Федерации, обязательства по которым выражены в иностранной валюте;
- б) объем основного долга по кредитам, которые получены Российской Федерацией и обязательства по которым выражены в иностранной валюте;
- в) объем обязательств по государственным гарантиям Российской Федерации, выраженным в иностранной валюте.
- г) все вышеперечисленное.

Задание № 2

В структуре внутреннего общегосударственного долга наибольший удельный вес занимают:

- а) займы центрального Правительства;
- б) муниципальные займы;
- в) займы государственных предприятий.

Задание № 3

Управление государственным (муниципальным) долгом осуществляют:

- а) органы государственной (муниципальной) исполнительной власти;
- б) органы законодательной (представительной) власти;
- в) органы Федерального казначейства.

Задание № 4

Долговые обязательства России могут существовать в форме:

- а) государственных ценных бумаг, выпускаемых от имени Российской Федерации;
- б) кредитных соглашений и договоров, заключенных от имени Российской Федерации в пользу кредиторов;
- в) переоформления долговых обязательств третьих лиц в государственный долг Российской Федерации на основе принятых федеральных законов;
- г) все перечисленное.

Задание № 5

В программе государственных внешних заимствований субъекта Российской Федерации должны быть определены:

- а) предельный объем государственных внешних заимствований субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период);
- б) наличие гарантий третьих лиц по возврату средств в бюджет конечным заемщиком, с указанием организации (органа), предоставившей гарантию, срока действия и объема обязательств по гарантии;
- в) прогноз объема использования средств в очередном финансовом году;
- г) перечень, объемы и сроки погашения государственных внешних заимствований субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

Задание № 6

Государственный долг РФ – это:

- а) долговые обязательства правительства и местных органов власти перед резидентами;
- б) государственные внешние заимствования;
- в) долговые обязательства Правительства РФ перед резидентами и иностранными государствами, юридическими лицами и международными организациями.

Задание № 7

А. Смит и Д. Рикардо:

- а) не допускали использования государственного кредита;
- б) предлагали широко использовать государственный кредит;
- в) предлагали использовать государственный кредит лишь в крайних случаях при отсутствии других возможностей восполнения государственных доходов.

Задание № 8

Резервный фонд Президента Российской Федерации создается в размере:

- а) не более 1 % утвержденных расходов федерального бюджета;
- б) не более 1 % утвержденных расходов консолидированного бюджета РФ;
- в) не более 1 % прогнозируемого ВВП на текущий финансовый год.

Задание № 9

Государственный кредит и государственный долг:

- а) равнозначные понятия, синонимы;
- б) государственный кредит — более широкое понятие;
- в) государственный кредит — более узкое понятие.

Задание № 10

Государственный финансовый контроль проводится:

- а) органами законодательной власти РФ;
- б) органами законодательной и исполнительной власти РФ;
- в) органами исполнительной власти.

Задание № 11

К какому сроку Счетная палата должна подготовить заключение на отчеты об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов за отчетный финансовый год:

- а) не позднее 30 сентября текущего года;
- б) не позднее 1 сентября текущего года;
- в) не позднее 15 сентября текущего года.

Задание № 12

Бюджетная политика Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период определяется:

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) Министерством финансов Российской Федерации;
- в) Федеральным казначейством;
- г) Бюджетным посланием Президента Российской Федерации.

Задание № 13

К компетенции органов исполнительной власти относятся:

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- б) исполнение бюджета;
- в) составление проекта бюджета.
- г) рассмотрение и утверждение проекта бюджета

Задание № 14

Бюджетная политика государства – это...

- а) система мер по регулированию бюджетных доходов и расходов;
- б) система межбюджетных отношений;
- в) денежно-кредитная и налоговая политика;
- г) политика государства в области регулирования бюджетного дефицита и источников его финансирования.

Задание № 15

К безвозмездным поступлениям относятся:

- а) субвенции из федерального бюджета и (или) из бюджетов субъектов РФ;
- б) дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ;

- в) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- г) субсидии из других бюджетов бюджетной системы РФ.

Задание № 16

Консолидированный бюджет:

- а) федеральный бюджет + бюджеты внебюджетных фондов;
- б) федеральный бюджет + территориальные бюджеты;
- в) региональные бюджеты + местные бюджеты;
- г) правильный ответ отсутствует.

Задание № 17

Бюджетное финансирование осуществляется на принципах:

- а) платности, срочности, возвратности;
- б) платности, срочности, обеспеченности;
- в) срочности, возвратности, обеспеченности;
- г) правильный ответ отсутствует.

Задание № 18

В чем выражается сущность бюджета как экономической категории:

- а) бюджет является совокупностью экономических отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования централизованного фонда денежных средств;
- б) бюджет - основной инструмент проверки сбалансированности финансовой системы страны, соответствия прихода и расхода финансовых ресурсов;
- в) бюджет представляет собой основной финансовый план образования, распределения и использования публичных финансов;
- г) бюджет - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления.

Задание № 19

Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется:

- а) Министерством финансов;
- б) Центральным банком РФ;
- в) Федеральным казначейством;
- г) главными распорядителями бюджетных средств.

Задание № 20

Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- а) федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- б) федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- в) федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
- г) федеральный бюджет, местные бюджеты.

Задание № 21

Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней, а также источников покрытия дефицита этих бюджетов с присвоением объектам классификации группировочных кодов называется:

- а) бюджетное устройство;
- б) бюджетная система;
- в) бюджетная классификация.

Задание № 22

К исполнительным органам управления финансами относятся:

- а) аппарат президента РФ;
- б) министерство финансов;
- в) федеральное собрание;
- г) федеральная налоговая служба.

Задание № 23

Счетная палата РФ является органом:

- а) управления финансами;
- б) законодательным органом, издающим федеральные законы;
- в) парламентским органом финансового контроля.

Задание № 24

Сколько стадий бюджетного процесса выделяют в РФ?

- а) две;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

Задание № 25

В скольких чтениях рассматривает проект федерального бюджета Федеральное собрание?

- а) в трех;
- б) в двух;
- в) в четырех;
- г) в одном.

Задание № 26

Дотации – это средства, выделяемые:

- а) из федерального фонда финансовой поддержки региональному бюджету;
- б) из одного бюджета другому на покрытие текущих расходов;
- в) из одного бюджета другому при изменении в налоговом и бюджетном законодательстве;
- г) из одного бюджета другому на определенные целевые расходы.

Задание № 27

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ принцип самостоятельности бюджетов бюджетной системы РФ предполагает:

- а) право на получение дотации из вышестоящего бюджета на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности;
- б) право самостоятельно осуществлять бюджетный процесс на соответствующем уровне бюджетной системы РФ;
- в) соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов совокупному объекту

- е) расходы и поступления из источников финансирования дефицита бюджета;
- г) разграничение расходных полномочий между уровнями власти;
- д) наличие собственных источников доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.

Задание № 28

Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации образуют:

- а) Федеральный фонд софинансирования расходов;
- б) Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации;
- в) Федеральный фонд компенсаций.

Задание № 29

К задачам министерства финансов РФ относятся:

- а) разработка и осуществление единой государственной финансовой политики;
- б) концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития страны;
- в) составление проекта и исполнение федерального бюджета;
- г) все перечисленное.

Задание № 30

При реализации отношений государственного кредита государство может являться:

- а) кредитором;
- б) заемщиком;
- в) гарантом или поручителем;
- г) все перечисленное;
- д) ничего из перечисленного

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 8

Шкала оценивания на экзамене, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Работа выполнена без ошибок, умело используется информационный и иллюстративный материал.
Хорошо	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний по дисциплине, умело использует иллюстративный и информационный материал, но допускает некоторые ошибки при выполнении задания.

Удовлетворительно	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. При выполнении работы неуверенно пользуется нормативными актами и информационным и иллюстративным материалом, испытывает затруднения при выполнении практического задания
Неудовлетворительно	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неумело использует информационный и иллюстративный материал, допускает грубые ошибки при ответе на вопрос. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

7.4.2. Тестирование

Таблица 9

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем

осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы: практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/106706.html>

Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва: Юриспруденция, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86536.html>

Дополнительная литература

Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/101886.html>

Григорян, Т. Р. Государственный контракт на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд: проблемы теории и практики : монография / Т. Р. Григорян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04390-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107776.html>

Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов [и др.]. — Москва :

Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-6043714-7-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/97419.html>

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Налоговый кодекс РФ, ч. I и II.

Федеральные законы об утверждении федерального бюджета и бюджетавнебюджетных фондов, а также отчетов об их исполнении за последние 3 года.

Региональные законы об утверждении бюджета Краснодарского края, а также его исполнении за последние 3 года.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных,

Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)

Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

Бухгалтерская справочная система «Система ГлавБух» (локальная версия)

Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»

<http://kodeks.systems.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO-3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (11 столов, 22 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета