

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 15:54:36  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d061e51d3f5cb8020cbfd7563985147



**Образовательное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_ А.А. Панарин  
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

**Направление подготовки:**  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриат)

**Направленность/профиль:**  
«Гражданская и муниципальная служба»

**Форма обучения очная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная политика». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 38 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению

Разработчики:

К.э.н. А.А. Шестемиров

Ответственный рецензент:

Роголенко Т.М. Профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 06.06.2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /к.э.н. А.А. Шестемиров/

(подпись)

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Степкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическое и практическое усвоение норм направленных на борьбу против коррупции имеют большое значение не только для управленческой деятельности, но и для формирования и приобретения навыков антикоррупционного поведения и мышления, которые необходимы, в том числе, при участии граждан в управлении делами государства.

**Целью** освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» является усвоение студентами сущности социально-правовых понятий коррупции и формирование системы антикоррупционного правосознания

Основные **задачи** дисциплины:

- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина;
- изучить основные социально-правовые понятия коррупции на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам этой проблемы;
- понять юридическую природу антикоррупционных нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования;
- выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области предупреждения коррупции правотворчества и реализации норм права;
- развить у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Антикоррупционная политика» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 1

### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Гражданская позиция              | УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению | <b>ИУК-11.1.</b> Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению<br><b>ИУК-11.2.</b> Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению<br><b>ИУК-11.3.</b> Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению |

**Общепрофессиональные компетенции**

|                             |              |  |  |
|-----------------------------|--------------|--|--|
| <b>Общепрофессиональная</b> | <b>ОПК-4</b> | Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения | ИОПК-4.1 Знает практику правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов<br>ИОПК-4.2 Умеет применять инструменты оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов для выявления основных проблем и целей предлагаемых норм регулирования и последствий их применения<br>ИОПК-4.3 Владеет навыками разработки и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов |
|-----------------------------|--------------|--|--|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикоррупционная политика» входит в состав обязательной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат).

Содержание дисциплины «Антикоррупционная политика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения**

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |                    |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|--------------------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |                    |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |                    |
| 1         | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                               | 7       | 8        | 9                  |
| 4 семестр |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |                    |
| 5         | 180         | 34                       |                           | 36                       |                                 |         | 108      | Зачет с оценкой, 2 |
| Итого     |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |                    |
| 5         | 180         | 34                       |                           | 36                       |                                 |         | 108      | Зачет с оценкой, 2 |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 3

**очная форма обучения**

| Темы/разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |           |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |           |             |
| Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции | 4                        |                           | 6          |                             |                              | 18      |           | 28          |
| Тема 2. Законодательные основы противодействия                           | 6                        |                           | 6          |                             |                              | 18      |           | 30          |

|  |    |  |    |  |  |     |   |     |
|--|----|--|----|--|--|-----|---|-----|
| коррупции  |    |  |    |  |  |     |   |     |
| Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов     | 6  |  | 6  |  |  | 18  |   | 30  |
| Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности | 6  |  | 6  |  |  | 18  |   | 30  |
| Тема 5. Субъекты противодействия коррупции                         | 6  |  | 6  |  |  | 18  |   | 30  |
| Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции               | 4  |  | 6  |  |  | 18  |   | 28  |
| Зачет с оценкой  |    |  |    |  |  |     | 2 | 2   |
| Всего часов  | 34 |  | 36 |  |  | 108 | 2 | 180 |

Таблица 4

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                    | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 1     | Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции | Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Признаки коррупции. Принципы противодействия коррупции. Признаки коррупционной ситуации. Понятие и содержание антикоррупционной политики. Классификация и субъекты антикоррупционной политики. Формирование нетерпимого Отношения к коррупционному поведению.  |
| 2     | Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции                 | Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики сфере противодействия коррупции. |
| 3     | Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов           | Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | Тема 4.<br>Характеристика правонарушений коррупционной направленности             | Ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью: понятие и признаки. Основания ответственности. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.   |
| 5 | Тема 5.<br>Субъекты противодействия коррупции                                     | Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти в субъектах РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности. |
| 6 | Тема 6.<br>Международный опыт противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Понятие международного опыта борьбы с коррупцией. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | поведению. Юридическая ответственность, в том числе за проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. |
|--|--|--|



## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

### Тема № 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции

1. Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России.
2. Понятие коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Принципы противодействия коррупции.
5. Признаки коррупционной ситуации.
6. Понятие и содержание антикоррупционной политики.

#### **Литература:**

##### *Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81742.html>.— ЭБС «IPRsmart»

##### *Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.—

## **Тема № 2. Законодательные основы противодействия коррупции**

1. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.: основные положения
2. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. основные положения
3. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
4. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
5. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
6. Национальная стратегия противодействия коррупции.
7. Основные направления государственной политики сфере противодействия коррупции

### **Литература:**

#### *Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81742.html>.— ЭБС «IPRsmart»

#### *Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/44824.html>

## **Тема № 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов**

1. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы.
4. Независимая антикоррупционная экспертиза.

## **Литература:**

### *Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81742.html>.— ЭБС «IPRsmart»

### *Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/44824.html>

## **Тема № 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности**

1. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
2. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
3. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
4. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и служб в органах местного самоуправления.

## **Литература:**

### *Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81742.html>.— ЭБС «IPRsmart»

*Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/44824.html>

## **Тема № 5. Субъекты противодействия коррупции**

1. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.

2. Органы государственной власти в субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.

3. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

4. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

5. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности.

6. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.

7. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.

8. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

### **Литература:**

*Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных

правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81742.html>.— ЭБС «IPRsmart»

*Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/44824.html>

## **Тема № 6. Международный опыт противодействия коррупции**

1. Понятие международного опыта борьбы с коррупцией.
2. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
3. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
4. Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.
5. Противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

**Литература:**

*Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты

[Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81742.html>.— ЭБС «IPRsmart»

*Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.—184 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/44824.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Антикоррупционная политика» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного понимания основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5

#### Очная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции | Круглый стол: обсуждение эссе «Социальные, экономические и иные причины коррупции в России»                                   | 4    |
| Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции                 | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Исторические основы правового регулирования противодействия коррупции» | 2    |
| Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно- правовых актов          | Практикум: Проведение антикоррупционной экспертизы проекта закона   | 2    |
| Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности       | Семинарское занятие – «деловая игра»: имитация судебного заседания по обвинению в коррупции                                   | 2    |



|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.                                    | Практикум:<br>Контрольные вопросы к теме «Субъекты противодействия коррупции»»  | 4 |
| Тема 6. Международный опыт противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | Семинарское занятие: тестирование по итогам модуля «Международный опыт противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности» |   |

### Практикум

**Задание 1.** Используя материалы официальных сайтов органов государственной власти, проконтролируйте выполнение национального плана противодействия коррупции.

**Задание 2.** Назовите основные нормативные отечественные источники, регламентирующие ответственность за коррупционные деяния с древнейших времен. Раскройте их содержание и классифицируйте

**Задание 3.** Подготовьте по вариантам статистические данные о следующих коррупционных преступлениях, совершенных за последние 5 лет: коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ); злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ).

**Задание 4.** Иванов был содержан сотрудниками полиции при покупке наркотических средств. Оперуполномоченный Роман, который задержал Иванова, предложил отпустить его за 30 тысяч рублей, в противном случае, он увеличит количество найденных грамм наркотических средств, т.е. подбросит.

Квалифицируйте деяние.

**Задание 5.** У оперуполномоченного Борисова находился материал о причастности Бахарева и Жигановой к совершению мошеннических действий. Бахарева и Жиганова обратились к заведующей юридической консультацией Добровольской с просьбой за взятку оперуполномоченному помочь прекратить проверку. Добровольская передала предложение родителей Борисову, который согласился за вознаграждение прекратить проверочные действия. Получив от Бахарева и Жигановой 900 тыс рублей, Добровольская из этой суммы передала Борисову 500 тыс рублей, а остальные деньги присвоила.

Квалифицируйте деяние.

**Задание 6.** Проведите антикоррупционную. Экспертизу любого нормативно-правового акта субъекта Российской Федерации

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов/тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции | Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Признаки коррупции. Принципы противодействия коррупции. Признаки коррупционной ситуации. Понятие и содержание антикоррупционной политики. Классификация и субъекты антикоррупционной политики.   |
| Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции                 | Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные Направления государственной политики сфере противодействия коррупции.   |
| Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов           | Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза.   |
| Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности       | Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления   |
| Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.                              | Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти в субъектах РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности. |
| Тема 6. Международный опыт   | Понятие международного опыта борьбы с коррупцией. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные   |



|  |  |
|--|--|
| противодействия экстремизму, терроризму и коррупции<br>противодействия коррупции | организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах. |
|--|--|

### 6.1. Темы докладов, эссе

1. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в России в IX - XIX вв.:
2. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией (на примере какого-то государства)
3. Характеристика лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.
4. Коррупция и ее влияние на эффективность борьбы с организованной преступностью.
5. Основные направления борьбы с коррупцией в системе государственной службы органов внутренних дел Российской Федерации
6. Основные направления борьбы с коррупцией в системе федеральной службы безопасности РФ
7. Роль следственного комитета РФ в борьбе с коррупцией
8. Роль генеральной прокуратуры в предупреждении коррупции
9. Национальная антикоррупционная политика
10. Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды
11. Антикоррупционный мониторинг
12. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах
13. Квалификация преступлений против коррупции
14. Криминологическая характеристика коррупционера
15. Социология коррупции
16. Антикоррупционный аудит
17. СМИ и антикоррупционная политика
18. Понятие и содержание онтологии коррупции
19. Роль ООН в борьбе против коррупции
20. Международные стандарты антикоррупционного поведения

Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

#### Задание 1.

Изучение понятия и содержания антикоррупционной политики, подготовка письменного сообщения по вопросу «Экономические и социальные причины возникновения коррупции».

#### Задание 2.

Изучение основных международных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, таких как: Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г., подготовка письменного сообщения по вопросы «Федеральное и региональное законодательство РФ, регулирующие противодействие коррупции».

#### Задание 3.

Изучение основных начал проведения антикоррупционной экспертизы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Общественная антикоррупционная экспертиза»

#### Задание 4.

Изучение преступления в сфере коррупции. Элементы состава преступления, конспектирование, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС

«Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросу «коррупционные преступления».

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Антикоррупционная политика» для оценивания сформированности общекультурных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ  
СРЕДСТВАМИ**

| <b>Планируемые<br/>результаты,<br/>характеризующие<br/>этапы формирования<br/>компетенции</b>                                  | <b>Содержание<br/>учебного материала</b> | <b>Примеры<br/>контрольных<br/>вопросов и заданий для<br/>оценки знаний, умений,<br/>владений</b> | <b>Методы/<br/>средства<br/>контроля</b> |
|--|--|---|--|
| <b><i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</i></b> |  |   |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>ИУК-11.1. Умеет</b><br/> формировать<br/> нетерпимое отношение<br/> к проявлениям<br/> экстремизма,<br/> терроризма и<br/> коррупционному<br/> поведению</p> | <p>Тема 4. Характеристика<br/> правонарушений<br/> коррупционной<br/> направленности<br/> Тема 5. Субъекты<br/> противодействия<br/> коррупции<br/> Тема 6. Международный<br/> опыт противодействия<br/> экстремизму, терроризму и<br/> коррупции</p> | <p>Дисциплинарная<br/> ответственность за<br/> правонарушения, связанные с<br/> коррупционной<br/> деятельностью. Понятие и<br/> виды административных<br/> правонарушений<br/> коррупционной<br/> направленности. Понятие и<br/> виды преступлений<br/> коррупционной<br/> направленности. Общая<br/> характеристика<br/> коррупционных преступлений<br/> против государственной<br/> власти, интересов<br/> государственной службы и<br/> службы в органах местного<br/> самоуправления. Виды<br/> коррупционных преступлений<br/> против государственной<br/> власти и службы в органах<br/> местного самоуправления.<br/> Органы федеральной<br/> государственной власти и их<br/> должностные лица,<br/> противодействующие<br/> коррупции: полномочия и<br/> особенности<br/> профессиональной<br/> деятельности. Органы<br/> государственной власти в<br/> субъектов РФ и их<br/> должностные лица,<br/> противодействующие<br/> коррупции: правовое<br/> регулирование, полномочия и<br/> особенности<br/> профессиональной<br/> деятельности.<br/> Антикоррупционная<br/> деятельность органов местного<br/> самоуправления и их<br/> должностных лиц: правовое<br/> регулирование, полномочия,<br/> характеристика деятельности.<br/> Общественные организации,<br/> противодействующие<br/> коррупции:<br/> правовое регулирование,<br/> полномочия,<br/> характеристика деятельности.<br/> Общественно-государственные<br/> органы, наделенные правом<br/> противодействия коррупции:<br/> правовое регулирование,<br/> полномочия, характер</p> | <p>письменный<br/> контроль /<br/> эссе (т.7-8,<br/> 12-15),<br/> тестировани<br/> е /тестовые<br/> задания (№<br/> 12-16, 20-<br/> 30); устный<br/> контроль /<br/> опрос на<br/> сем.занятии<br/> (т.4,5,6),<br/> практикум<br/> задания 1-4,<br/> экзамен<br/> (в.16-30)</p> |
|--|---|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.</p> <p>Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.</p> <p>Понятие международного опыта борьбы с коррупцией. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.</p> <p>Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.</p> <p>Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>ИУК-11.2.</b><br/> <b>Умеет</b><br/> формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p> | <p>Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности<br/> Тема 5. Субъекты противодействия коррупции<br/> Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции</p> | <p>Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти в субъектах РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по Противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию</p> | <p>(т.4,5,6), письменный контроль / эссе (т.7-8, 12-15), тестирование / тестовые задания (№ 12-16, 20-30); устный контроль / опрос на сем.занятии практикум задания 1-4, экзамен (в.16-30)</p> |
|--|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>коррупции в субъектах РФ.<br/>         Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.<br/>         Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.<br/>         Понятие международного опыта борьбы с коррупцией.<br/>         Субъекты международного сотрудничества<br/>         противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.<br/>         Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.<br/>         Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>ИУК-11.3. Владеет</b> методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p> | <p>Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности<br/>Тема 5. Субъекты противодействия коррупции<br/>Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции</p> | <p>Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти в субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер</p> | <p>письменный контроль / эссе (т.7-8, 12-15), тестирование / тестовые задания (№ 12-16, 20-30); устный контроль / опрос на сем. занятия (т.4,5,6), практикум задания 1-4, экзамен (в.16-30)</p> |
|--|---|--|---|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <p>деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.</p> <p>Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.</p> <p>Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.</p> <p>Понятие международного опыта борьбы с коррупцией.</p> <p>Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.</p> <p>Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.</p> <p>Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.</p> |  |
| <p><b>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</b></p> |   |   |  |
| <p>ИОПК-4.1 Знает практику правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>   | <p>Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности</p> <p>Тема 5. Субъекты противодействия коррупции</p> <p>Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции</p> | <p>Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и</p>  | <p>письменный контроль / эссе (т.7-8, 12-15), тестирование / тестовые задания (№ 12-16, 20-30); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.4,5,6), практикум задания 1-4, экзамен</p> |



|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
|  |  | <p>службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти в субъектах РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности. Понятие международного опыта</p> | (в.16-30) |
|--|--|--|-----------|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>борьбы с коррупцией. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>  |  |
| <p>ИОПК-4.2 Умеет применять инструменты оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов для выявления основных проблем и целей предлагаемых норм регулирования и последствий их применения</p> | <p>Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности<br/>Тема 5. Субъекты противодействия коррупции<br/>Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции</p> | <p>Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти в субъектах РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.</p> | <p>(т.4,5,6), письменный контроль / эссе (т.7-8, 12-15), тестирование / тестовые задания (№ 12-16, 20-30); устный контроль / опрос на сем.занятии практикум задания 1-4, экзамен (в.16-30)</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по Противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.</p> <p>Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.</p> <p>Понятие международного опыта борьбы с коррупцией.</p> <p>Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.</p> |   |
| ИОПК-4.3 Владеет навыками разработки и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов | <p>Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности</p> <p>Тема 5. Субъекты противодействия коррупции</p> <p>Тема 6. Международный опыт противодействия</p> | <p>Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.</p> <p>Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.</p>   | <p>письменный контроль / эссе (т.7-8, 12-15), тестирование /тестовые задания (№ 12-16, 20-30); устный</p> |

|  |                  |  |   |
|--|------------------|--|---|
|  | <p>коррупции</p> | <p>Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.<br/> Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br/> Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.<br/> Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти в субъектах РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.<br/> Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.<br/> Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.<br/> Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.<br/> Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.<br/> Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного</p> | <p>контроль / опрос на сем. занятия (т.4,5,6), практикум задания 1-4, экзамен (в.16-30)</p> |
|--|------------------|--|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.</p> <p>Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.</p> <p>Понятие международного опыта борьбы с коррупцией.</p> <p>Субъекты международного сотрудничества</p> <p>противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.</p> <p>Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.</p> <p>Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.</p> |  |
|--|--|---|--|

## **7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету с оценкой)**

1. История становления и развития антикоррупционного законодательства в России.
2. Социальные, экономические и иные причины коррупции.
3. Понятие и признаки коррупции.
4. Принципы противодействия коррупции.
5. Понятие и признаки коррупционной ситуации.
6. Понятие и содержание антикоррупционной политики.
7. Классификация и субъекты антикоррупционной политики.
8. Причины принятия и основные положения: Конвенция ООН против коррупции 2003 г. и Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
9. Общая характеристика федерального законодательства, регулирующего противодействие коррупции.
10. Подзаконные акты в сфере противодействия коррупции.
11. Национальная стратегия противодействия коррупции.
12. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.
13. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
14. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы.
15. Независимая антикоррупционная экспертиза.
16. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
17. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
18. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
19. Квалификация преступления - коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
20. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ):

проблемы квалификации.

21. Квалификация преступления относящихся к превышению должностных полномочий(ст. 286 УК РФ)

22. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ): проблемы квалификации.

23. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.

24. Антикоррупционная деятельность в субъектах Российской Федерации

25. Антикоррупционная деятельность в муниципальных образованиях

26. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

27. Основные положения и полномочия Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.

28. Деятельность правоохранительных органов, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

29. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции

30. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

### **7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний**

**1. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:**

2. по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)

3. по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)

4. по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

5. все перечисленное выше

**6. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:**

7. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

8. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

9. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

**10. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.**

**11. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?**

12. В 2009 году

13. В 2010 году

14. В 2011 году

**15. В 2012 году**

16. **На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?**
17. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
18. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
19. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
20. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
21. **Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это:**
22. ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей
23. ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным
24. ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.
25. **Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:**
26. применение мер дисциплинарной ответственности
27. отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки
28. увольнение с государственной гражданской службы
29. все перечисленное выше
30. **Что запрещается государственному гражданскому служащему в связи с прохождением государственной гражданской службы?**
31. замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на выборную должность в органе местного самоуправления
32. замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе
33. прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебногоспора
34. выполнять иную оплачиваемую работу, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности
35. **Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?**
36. Нет
37. да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов
38. да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов
39. **Кто имеет право на рассмотрение индивидуальных служебных споров?**
40. комиссия государственного органа по служебным спорам
41. суд
42. представитель нанимателя
43. все перечисленное выше
44. **Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия**

**коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?**

45. Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

46. Правительству Российской Федерации

47. Прокуратуре Российской Федерации

48. гражданам Российской Федерации

49. **В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?**

50. не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

51. не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

52. такое требование отсутствует в законе

53. **Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?**

54. граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)

55. граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

56. Всем гражданам, которые получают заработную плату из бюджета

57. **Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):**

58. до 25 тысяч рублей

59. от 25 до 150 тысяч рублей

60. от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей

61. превышающие 1 миллион рублей

62. **В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?**

63. в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов

64. в понижении гражданского служащего в должности

65. в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

66. в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

67. **В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:**

68. если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица+

69. в случае деятельного раскаяния

70. если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

71. при возмещении причиненного вреда.

72. **Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:**

73. несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания

74. правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

75. несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции,



- влекущим наложение дисциплинарного взыскания
76. **Какие из данных правонарушений являются коррупционными:**
77. злоупотребление служебным положением
78. дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
79. злоупотребление полномочиями
80. коммерческий подкуп
81. все выше указанные
82. **Есть ли такое право у представителя нанимателя – снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?**
83. да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей
84. да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего
85. законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено
86. **Какое из данных утверждений является правильным?**
87. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
88. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
89. Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений
90. **Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?**
91. Федеральным законом
92. Указом Президента РФ
93. Постановлением Правительства РФ
94. **Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:**
95. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»
96. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
97. всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ
98. **Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**
99. при избрании единоличным исполнительным органом
100. в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
101. при вхождении в коллегиальный орган управления.
102. **Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:**
103. если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей
104. если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру

105. если подарок вручен на официальном мероприятии.
106. **Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:**
107. Да, имеет право 108. Нет, не имеет права
109. Имеет право только с разрешения представителя нанимателя
110. **Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:**
111. Нет, не имеет 112. Да, имеет право
113. Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя
114. **Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:**
115. Нет, не может ни при каких обстоятельствах 116. Да может, но тайно
117. Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интерес государства.
118. **Есть ли у госслужащего право после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:**
119. Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах 120. Имеет, только с согласия специальной комиссии
121. Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей
122. **Выберите случай, при котором госслужащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:**
123. по истечении 3-х лет
124. при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр 125. по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны
126. **Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:** 127. Нет, не могут ни при каких обстоятельствах
128. Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими
129. Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу 130. **Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:**
131. Да, имеет право 132. Нет, не имеет права
133. Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**Таблица 8**

#### **Шкала оценивания на зачете с оценкой, рубежном контроле**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|--------|-----------------------------|
|--------|-----------------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Работа выполнена без ошибок, умело используется информационный и иллюстративный материал.  |
| Хорошо              | Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний по дисциплине, умело использует иллюстративный и информационный материал, но допускает некоторые ошибки при выполнении задания.   |
| Удовлетворительно   | Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. При выполнении работы неуверенно пользуется нормативными актами и информационным и иллюстративным материалом, испытывает затруднения при выполнении практического задания   |
| Неудовлетворительно | Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неумело использует информационный и иллюстративный материал, допускает грубые ошибки при ответе на вопрос. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. |

Таблица 9

**Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле**

| Оценка     | Критерии выставления оценки   |
|------------|---|
| Зачтено    | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>  |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |

**7.4.2. Письменной работы**

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 8

## Шкала оценивания эссе

| Оценка     | Критерии выставления оценки   |
|------------|---|
| Зачтено    | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>  |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |

## 7.4.3. Тестирование

Таблица 9

## Шкала оценивания

| Оценка              | Шкала  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо              | Количество верных ответов в интервале: 56-70%  |
| Удовлетворительно   | Количество верных ответов в интервале: 41-55%  |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |
| Зачтено             | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено          | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |

### 7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках

своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Case study)* – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;

- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81742.html>.— ЭБС «IPRsmart»

### **Дополнительная литература**

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/44824.html>

### ***Нормативные правовые акты***

Конституция Российской Федерации.

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999)

Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию» (ETS № 174) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999)

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС «IPRsmart» <http://www.IPRsmarthop.ru>

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс»  
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант elibrary.ru/defaultx.asp

Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/> Сайт Правительства РФ  
<http://government.ru/>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/> Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/> Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/> Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

#### ***Комплект лицензионного программного обеспечения***

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

***Свободно распространяемое программное обеспечение***

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|   |   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (11 столов, 22 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br><u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы  | Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |