

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 15:08:50
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:

Декан
Юридического факультета
_____/Ю.В.Старостина /
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Основы судебно-экспертной деятельности
Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

Специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Специализация: прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 49 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:	<u>Доктор юридических наук, профессор, В.Ю.Панченко</u>
Ответственный рецензент:	<u>Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 06.06.2023г., протокол №8

Заведующий кафедрой _____ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- формирование у студентов устойчивой мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и ее современных проблемах;
- усвоение истории возникновения судебной экспертизы, ее задачах и методах, классификации судебных экспертиз, о правовой основе судебно-экспертной деятельности, системе экспертных учреждений, современных возможностях судебных экспертиз;
- развитие профессионального правового подхода к анализу сути и путей разрешения проблем судебно-экспертной деятельности с целью использования этих знаний, как в научной работе, так и в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, а также знаний о правовом обосновании назначения и производства судебных экспертиз, процессуальном статусе эксперта;
- усвоение системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их применении, изучение различных научных точек зрения о судебной экспертизе, а также новых взглядов на решение сложившихся проблем судебно-экспертной деятельности;
- уяснение основных проблем, связанных с различным пониманием правоведами принципов организации и осуществления судебной экспертизы, приобретение навыков работы с законодательством, посвященным регулированию судебно-экспертной деятельности, практикой его толкования и применения.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК 4.1. Знает: способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК 4.2. Умеет: участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК 4.3. Владеет: навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» входит в состав части, обязательной части блока «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» является самостоятельной учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, опирается на Теорию государства и права, Историю государства и права, Историю политических и правовых учений, Уголовное право, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Криминалистика, Судебная медицина, Арбитражный процесс, Уголовно-исполнительное право и способствует усвоению дисциплин «толкование и применение норм уголовно-процессуального права», «прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина», «теория доказательств».

Указанные связи и содержание дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста судебной и прокурорской деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.2

Трудовоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего	Контактная работа			Часы	Иная	Контроль	Практическая	
		работы	семинарской	лабораторной					
	часов	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Лабораторные	Практические/семинарские	Контактная работа по курсовой работе	СР на подготовку кур.раб.	СР	екая подготовка ²
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 семестр									
5	180	6		16			154	4	
Всего по дисциплине									
5	180	6		16			154	4	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.4

заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Теоретические аспекты экспертной деятельности. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.	1		2		17		21	
Тема 2. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в рамках научной материи	1		2		20		23	
Тема 3. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы.	1		2		17		21	
Тема 4. Объекты, задачи, методология и классификация судебной экспертизы	1		2		20		18	
Тема 5. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация			2		20		19	
Тема 6. Система и функции судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации	1		2		20		18	
Тема 7. Назначение судебной экспертизы. Процесс экспертного исследования и его стадии.			2		20		19	
Тема 8. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.	1		2		20		18	
Зачёт с оценкой						4	4	
Всего часов	6		16		154	4	180	

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.	Предмет общей теории судебной экспертизы. Природа теории судебной экспертизы. Система теории судебной экспертизы. Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы. Задачи теории судебной экспертизы и задачи практической экспертной деятельности. Понятие объекта теории судебной экспертизы. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз. Основные принципы теории судебной экспертизы. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. Способы участия в экспертной юридической деятельности.
2	Тема 2. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в рамках научной материи.	Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы. Значение процессов интеграции и дифференциации научных знаний для общей теории судебной экспертизы и для экспертной практики. Основные направления интеграции и дифференциации научного знания. Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики. Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы. Характеристика современного уровня развития судебной экспертизы за рубежом.
3	Тема 3. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы. Методология, методика судебной экспертизы.	Понятие и виды функций теории судебной экспертизы. Содержание основных функций теории судебной экспертизы (методологической, информационной, объяснительной, синтезирующей, эвристической, практической и прогностической). Понятие и содержание учения о средствах и формах коммуникативной деятельности при производстве судебных экспертиз. Требования допустимости использования методов при осуществлении судебно-экспертной деятельности. Классификация методов судебной экспертизы. Всеобщий диалектический метод. Общенаучные методы. Специальные методы частных наук. Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Значение методики в решении задач судебной экспертизы. Структура методики. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы. Методы участия в экспертной юридической деятельности.
4	Тема 4. Объекты, задачи, и классификация судебной экспертизы.	Классификации объектов судебных экспертиз. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы, их классификация. Понятие идентифицируемого и идентифицирующего объекта. Классификация судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз. Формирование и развитие новых классов, родов и видов (подвидов) судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы.
5	Тема 5. Субъекты судебно-экспертной	Понятие и виды субъектов производства экспертиз. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Функции, права и обязанности

	деятельности и ее правовая регламентация.	субъектов судебной экспертизы. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Формы применения специальных знаний. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний. Участие в судопроизводстве.
6	Тема 6. Система и функции судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.	Государственные судебно-экспертные учреждения РФ. Их структура и функции. Особенности организации деятельности государственных судебно-экспертных учреждений МВД, Минюста, Министерства обороны, Министерства здравоохранения. Основные направления деятельности государственных экспертных служб развитых стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании). Роль образовательных и научных учреждений в развитии судебных наук. Направления деятельности независимых международных организаций судебных наук. Формирование и развитие Европейской сети институтов судебных наук (ENFSI). Системы и функции участия в экспертной юридической деятельности.
7	Тема 7. Назначение судебной экспертизы. Процесс экспертного исследования и его стадии.	Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Подготовительная стадия проведения судебной экспертизы. Аналитическая стадия проведения судебной экспертизы. Сравнительная стадия проведения судебной экспертизы. Экспертный эксперимент. Синтезирующая стадия проведения судебной экспертизы. Результативная стадия проведения судебной экспертизы. Формулирование выводов в рамках проведения судебной экспертизы. Основные задачи, решаемые экспертами на подготовительной, аналитической, сравнительной и синтезирующей стадиях.
8	Тема 8. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.	Понятие экспертной технологии. Основные элементы технологии экспертного исследования. Общая характеристика традиционной экспертной технологии. Заключение эксперта: сущность, структура, содержание, правила оформления. Заключение эксперта по комиссионной и комплексной экспертизам. Сущность и формы выводов в заключении эксперта. Организация контроля качества экспертиз и исследований в государственных судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта судом. Соблюдение процессуального порядка назначения и производства экспертизы. Проверка правильности оформления заключения. Оценка содержания заключения и определение его достоверности. Оценка достаточности материалов дела и достоверности исходных данных. Определение полноты проведенного исследования. Оценка выводов эксперта. Определение доказательственного значения заключения эксперта.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и

практиков.

для очной формы обучения

Тема № 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности

1. Предмет общей теории судебной экспертизы;
2. Система теории судебной экспертизы;
3. Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы;
4. Задачи теории судебной экспертизы и задачи практической экспертной деятельности;
5. Понятие объекта теории судебной экспертизы;
6. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз;
7. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролубов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

Тема № 2. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в рамках научной материи

1. Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения;
2. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы;
3. Основные направления интеграции и дифференциации научного знания;
4. Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики;
5. Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы;
6. Характеристика современного уровня развития судебной экспертизы за рубежом.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролубов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

Тема № 3. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы. Методология, методика судебной экспертизы

1. Понятие и виды функций теории судебной экспертизы;
2. Содержание основных функций теории судебной экспертизы;
3. Требования допустимости использования методов при осуществлении судебно-экспертной деятельности;
4. Классификация методов судебной экспертизы;
5. Всеобщий диалектический метод;
6. Общенаучные методы;
7. Специальные методы частных наук;
8. Значение методики в решении задач судебной экспертизы;
9. Структура методики;
10. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролубов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

Тема № 4. Объекты, задачи и классификация судебной экспертизы

1. Классификации объектов судебных экспертиз;
2. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы;

3. Задачи судебной экспертизы, их классификация;
4. Классификация судебных экспертиз;
5. Основания классификации судебных экспертиз;
6. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз. Формирование и развитие новых классов, родов и видов (подвидов) судебных экспертиз;
7. Основные и дополнительные судебные экспертизы;
8. Первичные и повторные судебные экспертизы;
9. Единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

Тема № 5. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация

1. Понятие и виды субъектов производства экспертиз;
2. Субъекты судебно-экспертной деятельности;
3. Функции, права и обязанности субъектов судебной экспертизы
4. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности;
5. Формы применения специальных знаний;
6. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний;
7. Участие в судопроизводстве.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт].

- URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

Тема № 6. Система и функции судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации

1. Государственные судебно-экспертные учреждения РФ, их структура и функции;
2. Особенности организации деятельности государственных судебно-экспертных учреждений МВД, Минюста, Министерства обороны, Министерства здравоохранения;
3. Основные направления деятельности государственных экспертных служб развитых стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании);
4. Роль образовательных и научных учреждений в развитии судебных наук;
5. Направления деятельности независимых международных организаций судебных наук;
6. Формирование и развитие Европейской сети институтов судебных наук (ENFSI).

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

Тема № 7. Назначение судебной экспертизы. Процесс экспертного исследования и его стадии

1. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в судопроизводстве;
2. Субъекты назначения судебной экспертизы;
3. Структура постановления о назначении судебной экспертизы;
4. Стадии экспертного исследования, их характеристика;
5. Подготовительная стадия проведения судебной экспертизы;
6. Аналитическая стадия проведения судебной экспертизы;
7. Сравнительная стадия проведения судебной экспертизы;
8. Экспертный эксперимент;
9. Синтезирующая стадия проведения судебной экспертизы;
10. Результативная стадия проведения судебной экспертизы;
11. Формулирование выводов в рамках проведения судебной экспертизы;

12. Основные задачи, решаемые экспертами на подготовительной, аналитической, сравнительной и синтезирующей стадиях.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролубов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

Тема № 8. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.

1. Понятие экспертной технологии;
2. Основные элементы технологии экспертного исследования;
3. Общая характеристика традиционной экспертной технологии;
4. Заключение эксперта: сущность, структура, содержание, правила оформления;
5. Заключение эксперта по комиссионной и комплексной экспертизам;
6. Сущность и формы выводов в заключении эксперта;
7. Оценка заключения эксперта судом;
8. Соблюдение процессуального порядка назначения и производства экспертизы.
9. Оценка содержания заключения и определение его достоверности.
10. Оценка достаточности материалов дела и достоверности исходных данных.
11. Оценка выводов эксперта.
12. Определение доказательственного значения заключения эксперта.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при

расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

для заочной формы обучения

Тема № 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности

8. Предмет общей теории судебной экспертизы;
9. Система теории судебной экспертизы;
10. Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы;
11. Задачи теории судебной экспертизы и задачи практической экспертной деятельности;
12. Понятие объекта теории судебной экспертизы;
13. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз;
14. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

Тема № 2. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в рамках научной материи

7. Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения;
8. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы;
9. Основные направления интеграции и дифференциации научного знания;
10. Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики;
11. Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы;
12. Характеристика современного уровня развития судебной экспертизы за рубежом.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

**Тема № 3. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы.
Методология, методика судебной экспертизы**

11. Понятие и виды функций теории судебной экспертизы;
12. Содержание основных функций теории судебной экспертизы;
13. Требования допустимости использования методов при осуществлении судебно-экспертной деятельности;
14. Классификация методов судебной экспертизы;
15. Всеобщий диалектический метод;
16. Общенаучные методы;
17. Специальные методы частных наук;
18. Значение методики в решении задач судебной экспертизы;
19. Структура методики;
20. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

Тема № 4. Объекты, задачи и классификация судебной экспертизы

10. Классификации объектов судебных экспертиз;
11. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы;
12. Задачи судебной экспертизы, их классификация;
13. Классификация судебных экспертиз;
14. Основания классификации судебных экспертиз;
15. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз. Формирование и развитие новых классов, родов и видов (подвидов) судебных экспертиз;
16. Основные и дополнительные судебные экспертизы;
17. Первичные и повторные судебные экспертизы;
18. Единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролубов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

Тема № 5. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация

8. Понятие и виды субъектов производства экспертиз;
9. Субъекты судебно-экспертной деятельности;
10. Функции, права и обязанности субъектов судебной экспертизы;
11. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности;
12. Формы применения специальных знаний;
13. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний;
14. Участие в судопроизводстве.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролубов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

Тема № 6. Система и функции судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации

7. Государственные судебно-экспертные учреждения РФ, их структура и функции;
8. Особенности организации деятельности государственных судебно-экспертных учреждений МВД, Минюста, Министерства обороны, Министерства здравоохранения;
9. Основные направления деятельности государственных экспертных служб развитых стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании);
10. Роль образовательных и научных учреждений в развитии судебных наук;
11. Направления деятельности независимых международных организаций судебных наук;
12. Формирование и развитие Европейской сети институтов судебных наук (ENFSI).

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролубов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

Тема № 7. Назначение судебной экспертизы. Процесс экспертного исследования и его стадии

13. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в судопроизводстве;
14. Субъекты назначения судебной экспертизы;
15. Структура постановления о назначении судебной экспертизы;
16. Стадии экспертного исследования, их характеристика;
17. Подготовительная стадия проведения судебной экспертизы;
18. Аналитическая стадия проведения судебной экспертизы;
19. Сравнительная стадия проведения судебной экспертизы;

20. Экспертный эксперимент;
21. Синтезирующая стадия проведения судебной экспертизы;
22. Результативная стадия проведения судебной экспертизы;
23. Формулирование выводов в рамках проведения судебной экспертизы;
24. Основные задачи, решаемые экспертами на подготовительной, аналитической, сравнительной и синтезирующей стадиях.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролубов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

Тема № 8. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.

13. Понятие экспертной технологии;
14. Основные элементы технологии экспертного исследования;
15. Общая характеристика традиционной экспертной технологии;
16. Заключение эксперта: сущность, структура, содержание, правила оформления;
17. Заключение эксперта по комиссионной и комплексной экспертизам;
18. Сущность и формы выводов в заключении эксперта;
19. Оценка заключения эксперта судом;
20. Соблюдение процессуального порядка назначения и производства экспертизы.
21. Оценка содержания заключения и определение его достоверности.
22. Оценка достаточности материалов дела и достоверности исходных данных.
23. Оценка выводов эксперта.
24. Определение доказательственного значения заключения эксперта.

Литература:

Основная:

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

**Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях**

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение теоретических аспектов экспертной деятельности, понятия, предмета, структуры теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.	6
Тема 2. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в рамках научной материи.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение истории формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, места теории судебной экспертизы в рамках научной материи.	6
Тема 3. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы. Методология, методика судебной экспертизы.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение функций и закономерностей общей теории судебной экспертизы.	6
Тема 4. Объекты, задачи и классификация судебной экспертизы.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение объектов, задач и классификации судебных экспертиз.	6
Тема 5. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение субъектов судебно-экспертной деятельности и правовой регламентации данной деятельности.	8
Тема 6. Система и функции судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение системы и функций судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.	6
Тема 7. Назначение судебной экспертизы. Процесс экспертного исследования и его стадии.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение процедуры назначения судебной экспертизы и процесса экспертного исследования, его стадий.	6
Тема 8. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение технология экспертного исследования и заключения эксперта и его оценки следователем и судом.	6

Таблица 5.2

заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение теоретических аспектов экспертной деятельности, понятия, предмета, структуры теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.	2
Тема 2. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в рамках научной материи.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение истории формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, места теории судебной экспертизы в рамках научной материи.	2
Тема 3. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы. Методология, методика судебной экспертизы.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение функций и закономерностей общей теории судебной экспертизы.	2
Тема 4. Объекты, задачи, и классификация судебной экспертизы.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение объектов, задач и классификации судебных экспертиз.	2
Тема 5. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение субъектов судебно-экспертной деятельности и правовой регламентации данной деятельности.	2
Тема 6. Система и функции судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение системы и функций судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.	2
Тема 7. Назначение судебной экспертизы. Процесс экспертного исследования и его стадии.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение процедуры назначения судебной экспертизы и процесса экспертного исследования, его стадий.	2
Тема 8. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение технология экспертного исследования и заключения эксперта и его оценки следователем и судом.	2

Практикум

Кейс 1

21 апреля в ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения в квартире № 3 по улице Малая Бронная, 30/11 трупа. Труп имел признаки насильственной смерти. По итогу осмотра был изъят пистолет, обнаруженный рядом с трупом, на стволе пистолета были обнаружены и зафиксированы следы вещества биологического происхождения, похожего на кровь, а также отпечатки пальцев рук – на рукоятке пистолета.

Как вы считаете, что станет объектом и предметом судебных экспертиз согласно условиям настоящего кейса? Какие задачи может решить судебный эксперт при назначении судебных экспертиз при описанной в кейсе ситуации?

Кейс 2

В ходе расследования по уголовному делу, возбужденному по ст. 247 УК РФ (Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов) возникла необходимость назначить и провести судебно-экологическую экспертизу. Ввиду

отсутствия в судебно-экспертных подразделениях МВД РФ и СК РФ судебного эксперта соответствующей специальности судебно-экологическая экспертиза была назначена эксперту автономной некоммерческой организации «Экспертиза».

С точки зрения законодательства РФ может ли назначаться проведение судебной экспертизы лицу, не являющегося государственным судебным экспертом?

Согласно действующему порядку назначения судебных экспертиз при расследовании уголовных дел, руководствуясь внутриведомственными нормативными актами следственных органов, дайте оценку описанной в кейсе ситуации?

Кейс 3

25 ноября 2020 года на автовокзале «Северный» в городе Тамбов при проверке документов был задержан гражданин Азар М.М. В протоколе, сотрудники Росгвардии указали, что у последнего был изъят паспорт гражданина Российской Федерации, вызвавший сомнения в его подлинности, в частности, в протоколе было указано на признаки изменения данных фамилии.

Укажите, какую следовало бы судебную экспертизу назначить в данной ситуации опираясь на объект исследования? Почему?

Кейс 4

В рамках проведения судебной почерковедческой экспертизы были установлены общие и частные признаки почерка исследуемого документа и сравнительных образцов. Так, при сравнении было выявлено совпадение общих признаков, частные признаки не все были одинаковы. При этом, эксперт сформулировал положительный вывод о том, что представленные на исследование образцы написаны одним человеком. В синтезирующей части заключения, на основании которого сформулирован вывод, отмечена только совокупность совпадающих признаков.

Можно ли считать вывод в заключение эксперта обоснованным?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.	Предмет общей теории судебной экспертизы. Природа теории судебной экспертизы. Система теории судебной экспертизы. Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы. Задачи теории судебной экспертизы и задачи практической экспертной деятельности. Понятие объекта теории судебной экспертизы. Основные принципы теории судебной экспертизы. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.
Тема 2. История	Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы.

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
<p>формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в рамках научной материи.</p>	<p>Значение процессов интеграции и дифференциации научных знаний для общей теории судебной экспертизы и для экспертной практики. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз. Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики. Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы. Характеристика современного уровня развития судебной экспертизы за рубежом.</p>
<p>Тема 3. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы. Методология, методика судебной экспертизы.</p>	<p>Понятие и виды функций теории судебной экспертизы. Содержание основных функций теории судебной экспертизы. Требования допустимости использования методов при осуществлении судебно-экспертной деятельности. Классификация методов судебной экспертизы. Всеобщий диалектический метод. Общенаучные методы. Специальные методы частных наук. Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Значение методики в решении задач судебной экспертизы. Структура методики.</p>
<p>Тема 4. Объекты, задачи, и классификация судебной экспертизы.</p>	<p>Классификации объектов судебных экспертиз. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы, их классификация. Классификация судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз. Формирование и развитие новых классов, родов и видов (подвидов) судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы.</p>
<p>Тема 5. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация.</p>	<p>Понятие и виды субъектов производства экспертиз. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Функции, права и обязанности субъектов судебной экспертизы. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Формы применения специальных знаний. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний.</p>
<p>Тема 6. Система и функции судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.</p>	<p>Государственные судебно-экспертные учреждения РФ. Их структура и функции. Особенности организации деятельности государственных судебно-экспертных учреждений МВД, Минюста, Министерства обороны, Министерства здравоохранения. Основные направления деятельности государственных экспертных служб развитых стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании). Роль образовательных и научных учреждений в развитии судебных наук. Направления деятельности независимых международных организаций судебных наук. Формирование и развитие Европейской сети институтов судебных наук (ENFSI).</p>
<p>Тема 7. Назначение судебной экспертизы. Процесс экспертного исследования и его стадии.</p>	<p>Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Подготовительная стадия проведения судебной экспертизы. Аналитическая стадия проведения судебной экспертизы. Сравнительная стадия проведения судебной экспертизы. Экспертный эксперимент. Синтезирующая стадия проведения судебной экспертизы. Результативная стадия проведения судебной экспертизы. Формулирование выводов в рамках проведения судебной экспертизы.</p>
<p>Тема 8. Технология экспертного</p>	<p>Понятие экспертной технологии. Заключение эксперта: сущность, структура, содержание, правила оформления.</p>

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.	Заключение эксперта по комиссионной и комплексной экспертизам. Сущность и формы выводов в заключении эксперта. Организация контроля качества экспертиз и исследований в государственных судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта судом. Оценка содержания заключения и определение его достоверности. Оценка достаточности материалов дела и достоверности исходных данных. Определение полноты проведенного исследования. Оценка выводов эксперта. Определение доказательственного значения заключения эксперта.

6.1. Темы докладов, эссе³

1. Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы и основные этапы ее становления в России
2. Понятие и значение судебной экспертизы
3. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы
4. Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы
5. Структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.
6. Классификации судебных экспертиз.
7. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы.
8. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз.
9. Основания классификации судебных экспертиз
10. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.
11. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы
12. Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики
13. Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы
14. Понятие и виды функций теории судебной экспертизы
15. Содержание основных функций теории судебной экспертизы
16. Классификация методов судебной экспертизы
17. Функции, права и обязанности субъектов судебной экспертизы.
18. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту
19. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний.
20. Государственные судебно-экспертные учреждения РФ, их структура и функции
21. Роль образовательных и научных учреждений в развитии судебных наук.
22. Направления деятельности независимых международных организаций судебных наук.
23. Понятие и виды субъектов производства экспертиз.
24. Субъекты назначения судебной экспертизы
25. Структура постановления о назначении судебной экспертизы
26. Стадии экспертного исследования, их характеристика.
27. Подготовительная стадия проведения судебной экспертизы.
28. Аналитическая стадия проведения судебной экспертизы.
29. Сравнительная стадия проведения судебной экспертизы.
30. Экспертный эксперимент.
31. Синтезирующая стадия проведения судебной экспертизы.
32. Результативная стадия проведения судебной экспертизы.

³Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

33. Формулирование выводов в рамках проведения судебной экспертизы.
34. Основные задачи, решаемые экспертами на подготовительной, аналитической, сравнительной и синтезирующей стадиях.
35. Понятие экспертной технологии.
36. Основные элементы технологии экспертного исследования.
37. Заключение эксперта: сущность, структура, содержание, правила оформления
38. Сущность и формы выводов в заключении эксперта.
39. Экспертные ошибки и их классификация.
40. Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составить схему «Формы выводов в заключении эксперта» с указанием их взаимосвязей и различий.

Задание 2. Вывести общие закономерности, отражающие процессы формирования и развития судебных экспертиз.

Задание 3. Выявить и в хронологическом порядке установить основные этапы становления возникновения отдельных видов судебной экспертизы.

Задание 4. Составить сравнительные таблицы соотношения и различий: а) основных и дополнительных судебных экспертиз; б) первичные и повторные судебные экспертизы.

Задание 5. Привести примеры государственных судебно-экспертных учреждений РФ

Задание 6. Гражданка Иванова была остановлена сотрудниками ДПС ГИБДД в рамках проведения спецоперации «Пьяный водитель». В ходе осмотра, сотрудники ДПС обнаружили у нее на заднем сидении вещества и растения, подходящие под описание наркотических веществ.

Определите вид и порядок назначения судебной экспертизы. На какой стадии может быть назначена судебная экспертиза?

Задание 7. Составить схему «Основания обязательного назначения судебной экспертизы в судопроизводстве» с указанием их взаимосвязей и различий.

Задание 8. В лесу города Моршанска был обнаружен труп неизвестной женщины с выраженными гнилостными изменениями. Для участия в осмотре места происшествия следователь СО СУ СК по Тамбовской области пригласил эксперта бюро судебно-медицинской экспертизы г. Тамбова Петрова.

Каков процессуальный статус Петрова в данном случае?

Задание 9. Составить таблицу «Задачи, решаемые экспертами на подготовительной, аналитической, сравнительной и синтезирующей стадиях» с краткой характеристикой каждой из задач.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» для оценивания сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ
СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
ОПК-4 <i>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</i>			
<p>Знает: способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Тема 2. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в рамках научной материи Тема 3. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы. Методология, методика судебной экспертизы Тема 4. Объекты, задачи, и классификация судебной экспертизы. Тема 5. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация. Тема 6. Система и функции судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Тема 7. Назначение судебной экспертизы. Процесс экспертного исследования и его стадии. Тема 8. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы и основные этапы ее становления в России. 2. Понятие и значение судебной экспертизы 3. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. 4. Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы 5. Структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. 6. Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой и другими науками 7. Классификации судебных экспертиз. 8. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз. 9. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. 10. Логика экспертного исследования. 11. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз. 	<p>письменный контроль / эссе (т.1-5), тестирование /тестовые задания 1-17); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3), практикум задания 1-2, экзамен (в. 1-26)</p>

		<p>12. Основания классификации судебных экспертиз</p> <p>13. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.</p> <p>14. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы</p> <p>15. Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики</p> <p>16. Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы</p> <p>17. Понятие и виды функций теории судебной экспертизы</p> <p>18. Содержание основных функций теории судебной экспертизы</p> <p>19. Классификация методов судебной экспертизы.</p> <p>20. Основные критерии оценки экспертных методов и методик, определяющие эффективность судебных экспертиз.</p> <p>21. Функции, права и обязанности субъектов судебной экспертизы.</p> <p>22. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.</p> <p>23. Характеристика процессуальной формы</p>	
--	--	---	--

		<p>применения специальных знаний.</p> <p>24. Процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта</p> <p>25. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.</p> <p>26. Государственные судебно-экспертные учреждения РФ, их структура и функции.</p> <p>27. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности.</p> <p>28. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.</p> <p>29. Роль образовательных и научных учреждений в развитии судебных наук.</p> <p>30. Направления деятельности независимых международных организаций судебных наук.</p> <p>31. Понятие и виды субъектов производства экспертиз.</p> <p>32. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта.</p> <p>33. Субъекты назначения судебной экспертизы.</p> <p>34. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>35. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.</p>	
--	--	--	--

		<p>36. Особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.</p> <p>37. Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.</p> <p>38. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в судопроизводстве.</p> <p>39. Виды материалов, направляемых судебному эксперту.</p> <p>40. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.</p> <p>41. Стадии экспертного исследования, их характеристика.</p> <p>42. Подготовительная стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>43. Аналитическая стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>44. Сравнительная стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>45. Экспертный эксперимент.</p> <p>46. Синтезирующая стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>47. Результативная стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>48. Формулирование выводов в рамках проведения судебной экспертизы.</p> <p>49. Основные задачи, решаемые экспертами на подготовительной, аналитической,</p>	
--	--	--	--

		<p>сравнительной и синтезирующей стадиях.</p> <p>50. Понятие экспертной технологии.</p> <p>51. Основные элементы технологии экспертного исследования.</p> <p>52. Общая характеристика традиционной экспертной технологии.</p> <p>53. Заключение эксперта: сущность, структура, содержание, правила оформления.</p> <p>54. Особенности заключения эксперта при производстве комиссионной и комплексной экспертиз.</p> <p>55. Понятие, содержание и правовое значение показаний эксперта</p> <p>56. Сущность и формы выводов в заключении эксперта.</p> <p>57. Особенности заключения эксперта при производстве комиссионной и комплексной экспертиз.</p> <p>58. Экспертные ошибки и их классификация.</p> <p>59. Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности.</p> <p>60. Отвод судебного эксперта.</p> <p>61. Методы и способы участия в экспертной юридической</p>	
--	--	---	--

		деятельности в рамках поставленной задачи	
<p>Умеет: участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Тема 2. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в рамках научной материи Тема 3. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы. Методология, методика судебной экспертизы Тема 4. Объекты, задачи, и классификация судебной экспертизы. Тема 5. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация. Тема 6. Система и функции судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Тема 7. Назначение судебной экспертизы. Процесс экспертного исследования и его стадии. Тема 8. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы и основные этапы ее становления в России. 2. Понятие и значение судебной экспертизы 3. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. 4. Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы 5. Структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. 6. Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой и другими науками 7. Классификации судебных экспертиз. 8. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз. 9. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. 10. Логика экспертного исследования. 11. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз. 12. Основания классификации судебных экспертиз 13. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. 	<p>письменный контроль / эссе (т.3-6), тестирование /тестовые задания 1-17); устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 3,4,5), практикум задания 3, экзамен (в. 26-46)</p>

		<p>14. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы</p> <p>15. Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики</p> <p>16. Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы</p> <p>17. Понятие и виды функций теории судебной экспертизы</p> <p>18. Содержание основных функций теории судебной экспертизы</p> <p>19. Классификация методов судебной экспертизы.</p> <p>20. Основные критерии оценки экспертных методов и методик, определяющие эффективность судебных экспертиз.</p> <p>21. Функции, права и обязанности субъектов судебной экспертизы.</p> <p>22. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.</p> <p>23. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний.</p> <p>24. Процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта</p> <p>25. Формы использования</p>	
--	--	--	--

		<p>специальных знаний в судопроизводстве.</p> <p>26. Государственные судебно-экспертные учреждения РФ, их структура и функции.</p> <p>27. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности.</p> <p>28. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.</p> <p>29. Роль образовательных и научных учреждений в развитии судебных наук.</p> <p>30. Направления деятельности независимых международных организаций судебных наук.</p> <p>31. Понятие и виды субъектов производства экспертиз.</p> <p>32. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта.</p> <p>33. Субъекты назначения судебной экспертизы.</p> <p>34. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>35. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.</p> <p>36. Особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.</p> <p>37. Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.</p>	
--	--	--	--

		<p>38. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в судопроизводстве.</p> <p>39. Виды материалов, направляемых судебному эксперту.</p> <p>40. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.</p> <p>41. Стадии экспертного исследования, их характеристика.</p> <p>42. Подготовительная стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>43. Аналитическая стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>44. Сравнительная стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>45. Экспертный эксперимент.</p> <p>46. Синтезирующая стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>47. Результативная стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>48. Формулирование выводов в рамках проведения судебной экспертизы.</p> <p>49. Основные задачи, решаемые экспертами на подготовительной, аналитической, сравнительной и синтезирующей стадиях.</p> <p>50. Понятие экспертной технологии.</p> <p>51. Основные элементы технологии</p>	
--	--	---	--

		<p>экспертного исследования.</p> <p>52. Общая характеристика традиционной экспертной технологии.</p> <p>53. Заключение эксперта: сущность, структура, содержание, правила оформления.</p> <p>54. Особенности заключения эксперта при производстве комиссионной и комплексной экспертиз.</p> <p>55. Понятие, содержание и правовое значение показаний эксперта</p> <p>56. Сущность и формы выводов в заключении эксперта.</p> <p>57. Особенности заключения эксперта при производстве комиссионной и комплексной экспертиз.</p> <p>58. Экспертные ошибки и их классификация.</p> <p>59. Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности.</p> <p>60. Отвод судебного эксперта.</p>	
<p>Владеет: навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Тема 2. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в рамках научной материи</p>	<p>1. Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы и основные этапы ее становления в России.</p> <p>2. Понятие и значение судебной экспертизы</p> <p>3. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.</p>	<p>письменный контроль / эссе (т. 25-30), тестирование / тестовые задания 1-17); устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 6,7,8),</p>

	<p>Тема 3. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы. Методология, методика судебной экспертизы</p> <p>Тема 4. Объекты, задачи, и классификация судебной экспертизы.</p> <p>Тема 5. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация.</p> <p>Тема 6. Система и функции судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Назначение судебной экспертизы. Процесс экспертного исследования и его стадии.</p> <p>Тема 8. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.</p>	<p>4. Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы</p> <p>5. Структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.</p> <p>6. Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой и другими науками</p> <p>7. Классификации судебных экспертиз.</p> <p>8. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз.</p> <p>9. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы.</p> <p>10. Логика экспертного исследования.</p> <p>11. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз.</p> <p>12. Основания классификации судебных экспертиз</p> <p>13. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.</p> <p>14. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы</p> <p>15. Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики</p> <p>16. Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы</p>	<p>практикум задания 4, экзамен (в. 46-60)</p>
--	---	---	--

		<p>17. Понятие и виды функций теории судебной экспертизы</p> <p>18. Содержание основных функций теории судебной экспертизы</p> <p>19. Классификация методов судебной экспертизы.</p> <p>20. Основные критерии оценки экспертных методов и методик, определяющие эффективность судебных экспертиз.</p> <p>21. Функции, права и обязанности субъектов судебной экспертизы.</p> <p>22. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.</p> <p>23. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний.</p> <p>24. Процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта</p> <p>25. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.</p> <p>26. Государственные судебно-экспертные учреждения РФ, их структура и функции.</p> <p>27. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности.</p> <p>28. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.</p>	
--	--	--	--

		<p>29. Роль образовательных и научных учреждений в развитии судебных наук.</p> <p>30. Направления деятельности независимых международных организаций судебных наук.</p> <p>31. Понятие и виды субъектов производства экспертиз.</p> <p>32. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта.</p> <p>33. Субъекты назначения судебной экспертизы.</p> <p>34. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>35. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.</p> <p>36. Особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.</p> <p>37. Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.</p> <p>38. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в судопроизводстве.</p> <p>39. Виды материалов, направляемых судебному эксперту.</p> <p>40. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.</p>	
--	--	--	--

		<p>41. Стадии экспертного исследования, их характеристика.</p> <p>42. Подготовительная стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>43. Аналитическая стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>44. Сравнительная стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>45. Экспертный эксперимент.</p> <p>46. Синтезирующая стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>47. Результативная стадия проведения судебной экспертизы.</p> <p>48. Формулирование выводов в рамках проведения судебной экспертизы.</p> <p>49. Основные задачи, решаемые экспертами на подготовительной, аналитической, сравнительной и синтезирующей стадиях.</p> <p>50. Понятие экспертной технологии.</p> <p>51. Основные элементы технологии экспертного исследования.</p> <p>52. Общая характеристика традиционной экспертной технологии.</p> <p>53. Заключение эксперта: сущность, структура, содержание, правила оформления.</p> <p>54. Особенности заключения эксперта при производстве</p>	
--	--	--	--

		<p>комиссионной и комплексной экспертиз.</p> <p>55. Понятие, содержание и правовое значение показаний эксперта</p> <p>56. Сущность и формы выводов в заключении эксперта.</p> <p>57. Особенности заключения эксперта при производстве комиссионной и комплексной экспертиз.</p> <p>58. Экспертные ошибки и их классификация.</p> <p>59. Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности.</p> <p>60. Отвод судебного эксперта.</p>	
--	--	--	--

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

1. Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы и основные этапы ее становления в России.
2. Понятие и значение судебной экспертизы
3. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
4. Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы
5. Структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.
6. Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой и другими науками
7. Классификации судебных экспертиз.
8. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз.
9. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы.
10. Логика экспертного исследования.
11. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз.
12. Основания классификации судебных экспертиз
13. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.
14. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы
15. Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики
16. Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы
17. Понятие и виды функций теории судебной экспертизы
18. Содержание основных функций теории судебной экспертизы
19. Классификация методов судебной экспертизы.

20. Основные критерии оценки экспертных методов и методик, определяющие эффективность судебных экспертиз.
21. Функции, права и обязанности субъектов судебной экспертизы.
22. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.
23. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний.
24. Процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта
25. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
26. Государственные судебно-экспертные учреждения РФ, их структура и функции.
27. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности.
28. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.
29. Роль образовательных и научных учреждений в развитии судебных наук.
30. Направления деятельности независимых международных организаций судебных наук.
31. Понятие и виды субъектов производства экспертиз.
32. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта.
33. Субъекты назначения судебной экспертизы.
34. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
35. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.
36. Особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.
37. Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
38. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в судопроизводстве.
39. Виды материалов, направляемых судебному эксперту.
40. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.
41. Стадии экспертного исследования, их характеристика.
42. Подготовительная стадия проведения судебной экспертизы.
43. Аналитическая стадия проведения судебной экспертизы.
44. Сравнительная стадия проведения судебной экспертизы.
45. Экспертный эксперимент.
46. Синтезирующая стадия проведения судебной экспертизы.
47. Результативная стадия проведения судебной экспертизы.
48. Формулирование выводов в рамках проведения судебной экспертизы.
49. Основные задачи, решаемые экспертами на подготовительной, аналитической, сравнительной и синтезирующей стадиях.
50. Понятие экспертной технологии.
51. Основные элементы технологии экспертного исследования.
52. Общая характеристика традиционной экспертной технологии.
53. Заключение эксперта: сущность, структура, содержание, правила оформления.
54. Особенности заключения эксперта при производстве комиссионной и комплексной экспертиз.
55. Понятие, содержание и правовое значение показаний эксперта
56. Сущность и формы выводов в заключении эксперта.
57. Особенности заключения эксперта при производстве комиссионной и комплексной экспертиз.
58. Экспертные ошибки и их классификация.
59. Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности.
60. Способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

1. Судебная экспертология как самостоятельное научное учение оформилась:

- а) – в 1919 году;
- б) – в 1909 году;
- в) – в 1959 году;
- г) – в 1979 году;
- д) – в 1999 году.

2. Экспертиза, проводимая двумя или более экспертами одной специальности, называется:

- а) – коллегиальной;
- б) – комиссионной;
- в) – комплексной;
- г) – коллективной.

3. Возможно ли принудительное получение образцов для сравнительного исследования:

- а) – да, во всех случаях;
- б) – да, но только в отношении подозреваемого, обвиняемого;
- в) – да, но только в отношении потерпевшего;
- г) – нет, ни при каких обстоятельствах.

4. Уровень знаний эксперта, необходимый для производства конкретной экспертизы, определяет его:

- а) – профессионализм;
- б) – степень компетенции;
- в) – компетентность;
- г) – аттестацию;
- д) – квалификацию.

5. На подготовительной стадии экспертного исследования в задачи эксперта не входит:

- а) – выбор методики исследования;
- б) – выдвижение экспертных версий;
- в) – осмотр объектов исследования;
- г) – выявление общих и частных признаков объектов.

6. Основными принципами государственной судебно-экспертной деятельности являются:

- а) – объективность, законность, независимость в деятельности эксперта;
- б) – соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- в) – объективность и всесторонность исследования;
- г) – полнота исследования с использованием современных достижений науки и техники;
- д) – верно всё вышеперечисленное.

7. Какой срок производства судебной экспертизы закреплен в УПК, АПК, ГПК и КоАП РФ:

- а) – срок производства экспертизы не закреплен
- б) – 2 месяца;
- в) – 1 месяц;
- г) – 5 месяцев;
- д) – 3 месяца;

8. К методам судебной экспертизы относится:

- а) – анализ;

- б) – сравнение;
- в) – способ;
- г) – технология;
- д) – доминанта.

9. В случаях недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта назначается:

- а) – комплексная экспертиза;
- б) – повторная экспертиза;
- в) – дополнительная (факультативная) экспертиза;
- г) – комиссиянная экспертиза.

10. При решении вопроса о признании гражданина недееспособным назначается:

- а) – судебно-медицинская экспертиза;
- б) – психическая экспертиза;
- в) – экспертиза о признании гражданина недееспособным;
- г) – биологическая экспертиза.

11. Кто из нижепредставленных субъектов судебно-экспертной деятельности подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:

- а) – свидетели, проходящие по данному делу лицо;
- б) – назначившее экспертизу эксперт;
- в) – судья;
- г) – производивший экспертизу эксперт;
- д) – следователь.

12. Какой документ выносит судья, назначая экспертизу, при рассмотрении дела в рамках гражданского судопроизводства:

- а) – письменное решение;
- б) – постановление;
- в) – судебный приказ;
- г) – список вопросов;
- д) – определение.

13. В каком веке в России появились первые экспертные учреждения:

- а) – в XVI веке
- б) – в XVIII веке
- в) – в XVII веке
- г) – в XIX веке
- д) – в XX веке

14. Согласие какого лица не обязательно при назначении в отношении него судебной экспертизы:

- а) – подозреваемого;
- б) – потерпевшего
- в) – обвиняемого;
- г) – свидетеля.

15. Для получения статуса государственного судебного эксперта лицо должно иметь:

- а) – высшее техническое образование;
- б) – высшее медицинское образование;
- в) – высшее юридическое образование;
- г) – высшее или среднее профессиональное образование;

16. Может ли государственный судебный эксперт производить экспертизы в качестве негосударственного эксперта:

- а) – да, может во всех случаях;
- б) – нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- в) – да, но только в нерабочее время;

г) – да, если ему дано согласие со стороны государственного судебно-экспертного учреждения.

17. В каком законе дано определение «специальным знаниям»:

а) – УПК РФ;

б) – ГПК РФ;

в) – АПК РФ;

г) – ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

18. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» принят:

а) – 31 мая 1991 год;

б) – 31 мая 1995 год;

в) – 31 мая 2001 год;

г) – 31 мая 2002 год.

19. Заключение эксперта по процессуальной форме:

а) – во всех случаях оформляется в письменной форме в виде акта;

б) – во всех случаях устное;

в) – может быть, как письменным, так и устным;

20. Во вводной части заключения эксперта не указывается:

а) – образование эксперта;

б) – ученая степень эксперта

в) – стаж экспертной работы;

г) – дата выдачи и номер свидетельства на право самостоятельного производства судебных экспертиз.

21. Какого вида выводов эксперта не существует:

а) – утвердительные и отрицательные;

б) – прямые и бланкетные;

в) – условные и безусловные;

г) – категорические и вероятные.

22. Заключение эксперта в качестве доказательства не подлежит оценке следователем, дознавателем, судом с точки зрения:

а) – относимости;

б) – законности;

в) – допустимости;

г) – подлежит оценке с точки зрения всех указанных выше признаков;

д) – достоверности.

23. Вправе ли следователь присутствовать при производстве экспертизы:

а) – вправе во всех случаях;

б) – вправе, но только с согласия эксперта, производящего экспертизу;

в) – вправе, но только с согласия следователя;

г) – не вправе.

24. Иллюстрирование заключения эксперта не осуществляется в виде:

а) – рисунка;

б) – фототаблицы;

в) – видеозаписи;

г) – схемы;

д) – чертежей.

25. Эксперт может быть допрошен следователем, дознавателем, судом:

а) – исключительно до дачи им своего заключения;

б) – как до, так и после дачи им своего заключения;

в) – исключительно после дачи им своего заключения.

26. Не является требованием к получению статуса судебного эксперта:

а) – гражданство РФ;

- б) – отсутствие судимости;
- в) – прохождение специальной подготовки.
- г) – наличие высшего образования.

27. Отличие эксперта от специалиста заключается в том, что:

- а) – эксперт дает заключение, а специалист разъяснение;
- б) – эксперт не может отказаться от производства исследования и дачи заключения, а специалист -может.
- в) – эксперт обладает специальными знаниями, а специалист не обладает;
- г) – эксперт производит исследование в отношении объектов, а специалист исследование не производит;

28. Уголовная ответственность за дачу экспертом заведомо ложного заключения предусмотрена:

- а) – ст. 306 УК РФ;
- б) – ст. 287 УК РФ;
- в) – ст. 307 УК РФ;
- г) – ст. 308 УК РФ.

29. Через какой период времени после отказа в аттестации государственному эксперту он может вновь ее пройти

- а) – 5 лет;
- б) – 6 лет;
- в) – 1 год;
- г) – полгода (6 месяцев).

30. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру:

- а) – каждые десять лет;
- б) – каждые три года;
- в) – каждые пять лет;
- г) – каждые семь лет;
- д) – каждые два года.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.

6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-

исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при

разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1783-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература

Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html>

Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений : учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л.

Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. - Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html>

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020; Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

Лицензионное программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя). Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института