

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2023 07:37:32  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Декан факультета лингвистики  
\_\_\_\_\_/Ю.Г. Романова/  
«30» сентября 2022 г

**Рабочая программа дисциплины**

**Актуальные проблемы права**

**Укрупненная группа специальностей 45.00.00**

**Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика  
(уровень магистратуры)**

**Направленность\профиль:  
«Лингводидактика и межкультурная коммуникация»**

**Форма обучения: Очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы права». Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» / И.Н. Самойлова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 38 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195) и профессионального стандарта «Специалист в области перевода от 18 марта 2021 № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195).

Разработчики: кандидат философских наук, доцент, И.Н. Самойлова  
Доктор филологических наук, профессор кафедры  
английского языка и переводоведения факультета  
иностраных языков института русской и романо-  
германской филологии ФГБОУ ВО «Брянский  
государственный университет им. акад. И.Г.  
Петровского» Василенко А.П.  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фундаментальной, прикладной лингвистики и лингвистической экспертизы 26.09.2022., протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / проф., д.фил.н., И.А. Дини /

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Цели* дисциплины:

- обеспечить условия для самоопределения личности магистранта по отношению к актуальным вопросам правоведения;
- способствовать усвоению комплекса общих знаний о правовых явлениях современности;
- получить целостные представления об основных категориях, отражающих особые свойства современного права;
- выявить и уяснить значение общетеоретических знаний для дальнейшего их применения на практике.

### *Задачи* дисциплины:

- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий обучающихся по программе магистратуры о юриспруденции;
- обеспечение наращивания их правовых знаний, умений и навыков для повышения результативности использования на практике;
- создание условий для обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности юриста, адекватного целям и задачам функционирования современной российской правовой системы;
- разработка и практическая реализация программы магистерской подготовки, ее уточнение и совершенствование в интересах юридической теории и практики;
- координация и соотнесение содержания курса с другими программами магистерской подготовки юристов.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы права» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Профессиональные компетенции.

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	<b>ИУК-1.1.</b> Знает основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного развития человека и человечества. <b>ИУК-1.2.</b> Умеет проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.

		стратегию действий	<b>ИУК-1.3</b> Владеет навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения - методами прогнозирования опасных в экологическом отношении ситуаций и социальных конфликтов.
Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>общефессиональные компетенции</b>			
	<b>ОПК-7</b>	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	<p><b>ИОПК-7.1. Знает</b> принципы работы основных информационно-поисковых и экспертных систем представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности</p> <p><b>ИОПК-7.2. Умеет</b> работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности</p> <p><b>ИОПК-7.3. Владеет</b> техникой работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности</p>

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. В силу своей значимости она является основополагающей, интегрирующей и методологической теоретической учебной дисциплиной в системе магистерской подготовки.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
4 семестр							
3	108	26		28		52	зачет
Всего по дисциплине							
3	108	26		28		52	

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
4 семестр							
3	108	26		28		52	зачет
Всего по дисциплине							
3	108	26		28		52	

**Структура и содержание дисциплины  
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и**

**распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
<b>Тема 1.</b> Современная теория права: общая характеристика	4		4			7		15
<b>Тема 2.</b> Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	4		4			7		15
<b>Тема 3.</b> Проблемы современного правопонимания	4		4			7		15
<b>Тема 4.</b> Проблемы современного правообразования	4		4			7		15
<b>Тема 5.</b> Проблемы сравнительного правоведения	4		4			7		15
<b>Тема 6.</b> Проблемы сравнительного законоведения	4		4			7		15
<b>Тема 7.</b> Проблемы механизма действия права в современных условиях	1		2			7		10
<b>Тема 8.</b> Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	1		2			10		10
<b>Зачет</b>								
<b>Всего часов</b>	26		28			52		108

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на заочной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подго- товку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекц ион ного типа	Занятия семинарского типа						Конта ктная работ а по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
<b>Тема 1.</b> Современная теория права: общая характеристика	4		4		7		15	
<b>Тема 2.</b> Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	4		4		7		15	
<b>Тема 3.</b> Проблемы современного правопонимания	4		4		7		15	
<b>Тема 4.</b> Проблемы современного правообразования	4		4		7		15	
<b>Тема 5.</b> Проблемы сравнительного правоведения	4		4		7		15	
<b>Тема 6.</b> Проблемы сравнительного законоведения	4		4		7		15	
<b>Тема 7.</b> Проблемы механизма действия права в современных условиях	1		2		7		10	
<b>Тема 8.</b> Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	1		2		10		10	
<b>Зачет</b>								
<b>Всего часов</b>	26		28		52		108	

**Содержание разделов дисциплины  
(очная и заочная формы обучения)**

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		
1.	Современная теория права: общая характеристика	<p>Проблемы интернализации права и правового регулирования в контексте глобализации. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки (международного правопонимания). Приоритетность проблемы прав и свобод человека. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма.</p> <p>Система юридических наук. Старые и новые юридические науки. Логика формирования отраслевых юридических наук. Этапы развития отраслевых юридических наук. Тенденции в современном развитии отраслевых юридических наук.</p> <p>Право как система и современные проблемы ее строения. Внутренние закономерности развития отраслевых семей, отраслей права и правовых институтов. Проблема подотраслей права и правовых субинститутов. Современные проблемы соотношения публичного и частного права. Внутригосударственное и межгосударственное право.</p> <p>Теоретические проблемы источников современного права и путей их формирования. Основные источники современных государств в сравнительно-правовом аспекте.</p> <p>Современные проблемы юридической компаративистики: от сравнения форм и типов государств и их правовых систем к сопоставлению социально-правовых и духовных традиций в государственности.</p>
2.	Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	<p>Специфика современного юридического языка, его роль в отражении законов правовой действительности.</p> <p>Иерархия понятий, терминов и конструкций в юридической науке, их научные определения. Понятия высшего (категориального) уровня. Общая и специальная юридическая терминология. Классификация юридических понятий и терминов. Юридические конструкции и научные парадигмы.</p> <p>Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве. Закономерности процессов объективных перемен в языковых, логических и иных способах отражения государственно-правовой реальности. Субъективные факторы изменений в современной юридической терминологии.</p> <p>Группы юридических понятий, фиксируемых современным законодательством: которым возвращен первоначально заложенный в них смысл; которые приобретают новое смысловое значение; которые не изменяли содержания, адекватно соответствуя своему первоначальному значению; которым вновь придается общепринятое значение в результате их терминологического очищения; вновь вошедшие в лексикон</p>



		<p>права после многолетнего забвения; заменяющие традиционно использованную терминологию, которая ныне противоречит международным требованиям и стандартам; которые закрепляются в процессе отражения в праве современных отношений и связей; устаревшие юридические понятия.</p> <p>Основные понятия современного государства (в юридической теории, в международном праве, во внутригосударственном праве, по отношению к религии, социальным вопросам и т.п.).</p> <p>Основные понятия современного права.</p>
3.	Проблемы современного правопонимания	<p>Соотношение классических, неоклассических и постнеоклассических типов правопонимания в современной юридической науке. Проблемы соотношения и взаимосвязи идеологического и позитивистского правопонимания. Проблемы модернизации учений о праве.</p> <p>Этатистское правопонимание в отечественной юридической науке: противостояние «узкого» и «широкого» подходов к праву. Материалистическая теория права в поисках компромиссов. Либертарно-юридическая теория в противопоставлении позитивизму и традиционному естественно-правовому учению.</p> <p>Интегративный подход в современном правопонимании. Объединительные позиции в отечественной и зарубежной юриспруденции. Социальная теория права. Интегративная юриспруденция. Коммуникативная теория права. Движение за правовой полицентризм.</p>
4.	Проблемы современного правообразования	<p>Правообразование как многофакторный социальный процесс возникновения, развития и изменения права. Проблемы многообразия проявления современного права: легитимное право, декларативное право, партикулярное право, законодательное право, договорное право, доктринальное право, интерпретационное право, трансформированное право.</p> <p>Проблемы соотношения формального и фактического права, фиксируемого и теневого права, внутригосударственного и международного права.</p> <p>Проблемы современной правотворческой деятельности. Принципы и функции правотворчества в новом мире. Субъекты правотворчества и уровни их компетенции. Развитие видов современной правотворческой деятельности. Делегированное правотворчество. Договорное правотворчество. Санкционированное правотворчество.</p> <p>Проблемы правотворческой (юридической) техники. Возрастание роли юридического языка в закреплении смыслового значения юридического документа, адекватном оформлении правового текста. Юридические конструкции и их значение при выработке правового акта. Правила оформления нормативного акта. Правила правотворческого процесса. Правила систематизации законодательства. Проблема свода законов.</p>
5.	Проблемы сравнительного правоведения	<p>Сравнительное правоведение как метод правового познания, как практическая компаративистика, как учебная юридическая дисциплина и как самостоятельное направление общетеоретической юридической науки с собственной</p>

		<p>характеристикой и особенностями проявления. Возникновение и эволюция сравнительного правоведения. Его понятие, принципы и структура, понятийно-категориальный и терминологический аппарат. Основные направления сравнительного правоведения. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Виды правовых систем в государственно организованных обществах. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации.</p> <p>Западная и восточная правовые традиции. Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Англо-американское право: особенности формирования и современного развития. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Идеологические правовые системы. Процессы сближения правовых систем в современном мире.</p>
6.	Проблемы сравнительного законовещения	<p>Становление легиспруденции как самостоятельного направления общетеоретической юридической науки и ее современное состояние. Актуальность специального обращения к теории и практике оформления и действия законов на основе мировых традиций и опыта отдельных стран. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат сравнительного законовещения, его принципы и методы, функции и направления.</p> <p>Закон и право во взаимосвязи. Проблемы их отождествления и/или противопоставления. Отражение соотношения закона и права в современном правопонимании. Реальное действие закона в правовой жизни. Сравнительная характеристика законов в современных правовых системах.</p> <p>Законотворческий процесс и его особенности в различных странах. Понимание законодательства в юридической теории и в правоприменительной практике. Система законодательства и система права: проблемы соотношения.</p> <p>Проблемы качества закона и его результативности. Критерии эффективности законодательства, законодательства и правоприменительной деятельности.</p>
7	Проблемы механизма действия права в современных условиях	<p>Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты.</p> <p>Правоотношение в системе общественных отношений, их классификация в зависимости от критериев различения. Состав и содержание правоотношений. Правосубъектность гипотетическая и реальная. Юридические факты, правовые презумпции, фикции и аксиомы в праве.</p> <p>Проблемы реализации права. Основные направления и формы. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Проблемы соотношения актов применения и нормативных правовых актов. Проблемы реализации права при пробелах в законодательстве. Проблемы конфликтов и противоречий в праве, правотворчестве и правоприменении.</p> <p>Толкование права: понятие, необходимость и цели. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика. Способы толкования современного права. Проблемы официального толкования права. Акты официального толкования: сравнительная характеристика</p>

8	Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	<p>Юридически значимое поведение: норма и отклонения. Истоки, условия и рамки правового поведения в современном государственно-организованном обществе. Правовое поведение как инструментальный компонент принципиальных понятий современного права. Проблемы злоупотребления правом.</p> <p>Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Мотивы правомерного поведения в современных условиях. Разнообразие форм правомерности.</p> <p>Проблемы противоправного поведения. Отклоняющееся, девиантное и делинквентное поведение. Причины правонарушений в современном обществе. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.</p> <p>Теория юридической ответственности: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Основания для наступления юридической ответственности. Отраслевой критерий классификации юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность.</p>
---	--	--

### **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для заочной формы обучения**

В ходе занятий семинарского типа по актуальным проблемам правоведения обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии права, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; ролевых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.). В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление магистрантами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими проблем современного права.

#### **Семинарские занятия для заочной формы обучения**

##### **Тема 1. Современная теория права: общая характеристика**

1. Право как система и современные проблемы ее строения и функционирования.
2. Основные источники права в современных государствах: сравнительная характеристика.
3. Проблемы интернализации права в современном мире.
4. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права.
5. Проблемы соотношения правоведения и сравнительного правоведения.
6. Проблематика современной мировой юридической науки.

### *Контрольные вопросы по теме*

- Чем отличается право от других видов нормативной регуляции в обществе?
- Что объединяет политику и право как виды нормативной регуляции в обществе?
- Какое право закрепляется в официальных документах государства?
- Что собой представляет теневое право?
- Приведите иные, кроме данных преподавателем, определения права.
- Какие признаки характеризуют позитивное право?
- Назовите основные различия в системах источников западного и восточного права.
- Назовите основные различия в системах источников континентального и англо-американского права.
- Что способствует интернализации права в современной жизни?
- Возможно ли формирование мирового права?

### **Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки**

1. Специфика современного юридического языка.
2. Проблемы общей и специальной юридической терминологии: внутри-государственный и международный уровни соотношения.
3. Иерархия юридических понятий и терминологии в современной юридической теории и практике.
4. Классификация современных юридических понятий.
5. Эволюция юридического языка и его закрепление в современном праве.
6. Группы юридических понятий, фиксируемых современным законодательством.

### *Контрольные вопросы по теме*

- Чем можно объяснить существование собственного языка права?
- Назовите факторы, воздействующие на развитие современного юридического языка
- В чем отличия между юридическими категориями, понятиями и терминами?
- Что означает «полисемичность» юридической терминологии?
- Чем вызывается появление профессионального жаргона у юристов?
- Проследите эволюцию понятия «конституция». Всегда ли оно использовалось в своем современном юридическом значении?
- Каким понятием можно охарактеризовать «демократическое конституционное социальное государство»?
- Приведите примеры устаревших юридических понятий.
- Приведите примеры новых юридических понятий.
- Меняются ли юридические дефиниции? Если «да», то чем вызываются эти изменения. Приведите примеры.

### *Литература:*

#### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

#### *Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRsmart». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

### **Тема 3. Проблемы современного правопонимания**

Соотношение классических, неоклассических и постнеоклассических типов правопонимания в современной юридической науке. Проблемы соотношения и взаимосвязи идеологического и позитивистского правопонимания. Проблемы модернизации учений о праве.

Этапистское правопонимание в отечественной юридической науке: противостояние «узкого» и «широкого» подходов к праву. Материалистическая теория права в поисках компромиссов. Либертарно-юридическая теория в противопоставлении позитивизму и традиционному естественно-правовому учению.

Интегративный подход в современном правопонимании. Объединительные позиции в отечественной и зарубежной юриспруденции. Социальная теория права. Интегративная юриспруденция. Коммуникативная теория права. Движение за правовой полицентризм.

### **Тема 4. Проблемы современного правообразования**

Правообразование как многофакторный социальный процесс возникновения, развития и изменения права. Проблемы многообразия проявления современного права: легитимное право, декларативное право, партикулярное право, законодательное право, договорное право, доктринальное право, интерпретационное право, трансформированное право.

Проблемы соотношения формального и фактического права, фиксируемого и теневого права, внутригосударственного и международного права.

Проблемы современной правотворческой деятельности. Принципы и функции правотворчества в новом мире. Субъекты правотворчества и уровни их компетенции. Развитие видов современной правотворческой деятельности. Делегированное правотворчество. Договорное правотворчество. Санкционированное правотворчество.

Проблемы правотворческой (юридической) техники. Возрастание роли юридического языка в закреплении смыслового значения юридического документа, адекватном оформлении правового текста. Юридические конструкции и их значение при выработке правового акта. Правила оформления нормативного акта. Правила правотворческого процесса. Правила систематизации законодательства. Проблема свода законов.

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRsmart». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

### **Тема 5. Проблемы механизма действия права в современных условиях**

Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты.

Правоотношение в системе общественных отношений, их классификация в зависимости от критериев различия. Состав и содержание правоотношений. Правосубъектность гипотетическая и реальная. Юридические факты, правовые презумпции, фикции и аксиомы в праве.

Проблемы реализации права. Основные направления и формы. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Проблемы соотношения актов применения и нормативных правовых актов. Проблемы реализации права при пробелах в законодательстве. Проблемы конфликтов и противоречий в праве, правотворчестве и правоприменении.

Толкование права: понятие, необходимость и цели. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика. Способы толкования современного права. Проблемы официального толкования права. Акты официального толкования: сравнительная характеристика

#### **Тема 6. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности**

Юридически значимое поведение: норма и отклонения. Истоки, условия и рамки правового поведения в современном государственно-организованном обществе. Правовое поведение как инструментальный компонент принципиальных понятий современного права. Проблемы злоупотребления правом.

Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Мотивы правомерного поведения в современных условиях. Разнообразие форм правомерности.

Проблемы противоправного поведения. Отклоняющееся, девиантное и делинквентное поведение. Причины правонарушений в современном обществе. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

Теория юридической ответственности: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Основания для наступления юридической ответственности. Отраслевой критерий классификации юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность.

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRsmart». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Специфика компетентностных задач дисциплины «Актуальные проблемы права» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля за ходом дидактического продвижения

обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимо- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Актуальные проблемы права» включает в себя использование классических (традиционных) технологий, так и иных форм: *обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.*

Занятия семинарского типа основываются на: *семинарах-беседах, тренингах, занятиях в форме практикума, на основе кейс-метода, семинарах-дискуссиях, дебатах.*

Самостоятельная работа магистрантов планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией (тестирование).

Используются следующие образовательные технологии: *доклады, обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и функциональный анализ* проблем современного права и его теории. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Актуальные проблемы права» предусматривается использование и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

#### **Заочная форма обучения**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		
Тема 1. Современная теория права: общая характеристика	Практическое занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе <i>«Официальное и теневое право: соприкосновение и отталкивание»</i> . Кейс 1.	1
Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	Семинар-дискуссия по теме <i>«Юридический язык: традиции и современность»</i> Кейс 2.	1

#### **Практикум**

##### ***Кейс 1.***

Нравственные требования к поведению зародились в обществе задолго до появления правовых норм, издревле регулируя взаимоотношения между людьми практически во всех сферах жизни. Возникшее позже иных систем нормативного регулирования, право находится в сложных отношениях с моралью, с которой его, с одной стороны, роднят историческая связанность и взаимодействие, а с другой – разделяет обособленность, вызванная спецификой установления и осуществления правовых норм.

*Раскройте факторы, сближающие нормы морали и права, а также специфику их взаимодействия в современной жизни. В чем отличия права и религии, права и политики?*

##### ***Кейс 2.***

Понятийный аппарат юридической науки во многом связан со словами, восходящими к терминологии предыдущих эпох. Но далеко не всегда первичный

юридический смысл слова или выражения оставался неизменным. Примечательна в этой связи эволюция одного из наиболее принципиальных понятийных категорий права, а именно – конституции.

*Проследите изменения в понятийном смысле этого слова. Всегда ли оно использовалось в своем современном юридическом значении? Приведите примеры слов и выражений, которые приобретают новое смысловое значение при современном использовании?*

#### **Кейс 3.**

Придание источникам права формы официального документа, содержащего юридической нормы, означает лишь то, что такие формы созданы. Их «жизнь» начинается в определенных параметрах и охватывает так называемую среду права – совокупность временных, пространственных и личностных факторов его действия. Источник права, как и любой юридический феномен, действует, развивается и эволюционирует в хронологическом, территориальном и человеческом (социальном) контекстах.

*Проведите анализ того, в каких случаях действие источника права во времени может быть немедленным, перспективным, ретроспективным, частичным и/или переживанием своей юридической силы. Когда мы можем наблюдать состояние экстерриториальности в отношении принятого закона или иной формы внешнего выражения современного права?*

#### **Кейс 4.**

Среди характеристик правосознания личности по качественному проявлению различают ее деятельно-критическое отношение к праву, а также отношение к действующему, прошлому либо желаемому в виде одобрительной, отрицательной либо безразличной реакции на правовую составляющую общества.

*На Ваш взгляд, что из приведенных характеристик следует отнести к правовой инфантильности индивида, его правового нигилизма, правового идеализма или правового реализма? Что из этих черт более приемлемо для современного общества?*

### **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа (СР). При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистранта. Формы самостоятельной работы магистрантов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа магистрантов включает: изучение авторских произведений по праву, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей по проблематике курса; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

#### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 1. Современная теория права: общая характеристика	Теоретические проблемы источников современного права и путей их формирования. Основные источники современных государств в сравнительно-правовом аспекте. Современные проблемы сравнительного правоведения: от сравнения правовых систем к сопоставлению социально-



<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
	правовых и духовных традиций.
Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	<p>Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве.</p> <p>Закономерности процессов объективных перемен в языковых, логических и иных способах отражения государственно-правовой реальности.</p> <p>Субъективные факторы изменений в современной юридической терминологии.</p> <p>Группы понятий, фиксируемых современным законодательством</p>
Тема 3. Проблемы современного правопонимания	<p>Интегративный подход в современном правопонимании.</p> <p>Объединительные позиции в отечественной и зарубежной юриспруденции.</p> <p>Социальная теория права. Интегративная юриспруденция.</p> <p>Коммуникативная теория права. Движение за правовой полицентризм.</p>
Тема 4. Проблемы современного правообразования	<p>Проблемы правотворческой (юридической) техники.</p> <p>Возрастание роли юридического языка в закреплении смыслового значения юридического документа, адекватном оформлении правового текста.</p> <p>Юридические конструкции и их значение при выработке правового акта. Правила оформления нормативного акта.</p> <p>Правила правотворческого процесса.</p> <p>Правила систематизации законодательства. Проблема свода законов</p>
Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения	<p>Западная и восточная правовые традиции.</p> <p>Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Англо-американское право: особенности формирования и современного развития.</p> <p>Религиозно-традиционные правовые семьи и системы.</p> <p>Идеологические правовые системы.</p> <p>Процессы сближения правовых систем в современном мире</p>
Тема 6. Проблемы сравнительного законовведения	<p>Законотворческий процесс и его особенности в различных странах.</p> <p>Понимание законодательства в юридической теории и в правоприменительной практике.</p> <p>Система законодательства и система права: проблемы соотношения.</p> <p>Проблемы качества закона и его результативности</p>
Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях	<p>Толкование права: понятие, необходимость и цели.</p> <p>Правовая интерпретация и юридическая герменевтика.</p> <p>Способы толкования современного права.</p> <p>Проблемы официального толкования права. Акты официального толкования: сравнительная характеристика.</p>
Тема 8. Проблемы	Теория юридической ответственности: общеправовое

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
поведения в праве: соотношение границ и ответственности)	понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Основания для наступления юридической ответственности. Отраслевой критерий классификации юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Место теории права в системе юридических наук
2. Юриспруденция и легиспруденция: их место в теории права
3. Специфика современного юридического языка и терминологии
4. Эволюция юридических понятий и их закрепление в современном праве
5. Механизмы защиты прав человека: внутригосударственный и международный уровни
6. Российская государственность в свете принципов правового государства
7. Право в системе нормативного регулирования современного общества
8. Право и закон: взаимосвязи и различия
9. Пути закрепления внешних форм современного права
10. Закон и его место в правовой системе государства
11. Законодательная техника и ее современные средства
12. Современный лоббизм и его законодательное закрепление
13. Системы внутригосударственного и международного права: соотношение и взаимосвязи
14. Нетипичные юридические факты
15. Проблемы реализации права при пробелах в законодательстве
16. Проблемы конфликтов и противоречий в современном праве
17. Механизм действия права и его юридические средства
18. Юридически значимое поведение: норма и отклонения
19. Понимание правовой системы в современной юридической теории
20. Правовая система современной России как самостоятельный тип правовой цивилизации

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Задания для самостоятельной работы</b>
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
Тема 1. Современная теория права: общая характеристика	Составить сравнительные таблицы соотношения и различий: права и морали, права и религии, права и политики.  Определите вид права, которое закрепляется в официальных документах государства
Тема 2. Понятийный аппарат современной юридической науки	Привести примеры эволюционного развития юридического языка и его закрепления в современном

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

	законодательстве. Выведите соотношение между юридическими категориями, понятиями, терминами и дефинициями.
Тема 3. Проблемы современного правопонимания	Провести сравнительную характеристику современных подходов к правопониманию.
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
Тема 4. Проблемы современного правообразования	На основе анализа законодательства показать основные пути формирования и развития права в современных условиях. Установите порядок признания государством общеобязательности международных договоров и их имплементации на своей территории
Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения	Выделить схожие черты и различия между системами источников права континентального (европейского) и англо-американского права. Путем историко-правового анализа показать основные этапы становления и развития российской правовой системы
Тема 6. Проблемы сравнительного законоведения	Составить таблицу официальных реквизитов закона и его рубрикационных элементов. Установить вертикальную и горизонтальную иерархию законодательства Российской Федерации
Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях.	Определить, в чем проявляются на практике статические (неподвижные) и динамические средства механизма действия права. Выделить основные направления решения проблемности в современном законодательстве
Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	Составить таблицу взаимосвязей основных элементов, характеризующих результаты действия права. Вывести иерархию основных мотивов правомерного поведения личности в современных условиях. Показать путем сравнительно-правового анализа различия между преступлением и проступками.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**7.1** В процессе освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/средства контроля
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>			
<p><b>ИУК 1.1 Знать</b> основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного развития человека и человечества.</p>	<p>1. Современная теория права: общая характеристика 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки 5. Проблемы сравнительного правоведения</p>	<p>- способно ли информационное сравнение, знакомящее с тенденциями развития зарубежного права, дать представление о современных управленческих методах? - на чем основываются методы правового воздействия юриста на общественные отношения? - в чем заключается ценность права в современном обществе? - опишите особенности российской системы подготовки юристов. - раскройте основные функции юриста в современном обществе. - в чем способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1-5, 15-18), Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1-2, 5, 7-8), экзамене (вопросы 1-9, 25-26, 70-80). Тестирование (тестовые задания №№ 2, 4, 23-24, 34-36)</p>
<p><b>ИУК 1.2 Уметь</b> проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и лично значимых проблем.</p>	<p>1. Современная теория права: общая характеристика 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки 5. Проблемы сравнительного</p>	<p>- проследите связь между межсистемным и внутрисистемным сравнениями в современных правовых семьях. - определите зависимость различных моделей организации, устройства</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1-5, 15-18), Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1-2, 5, 7-8), экзамене</p>

	правоведения	и функционирования государственной власти на основе мирового опыта. - как можно оценить роль и место правовой культуры юриста в современной жизни? - какими методами можно собрать объективную информацию о действующем законодательстве? - какова роль юриста в укреплении общественного порядка в стране?	(вопросы 1-9, 25-26, 70-80). Тестирование (тестовые задания №№ 2, 4, 23-24, 34-36)
<b>ИУК 1.3 Владеть</b> навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения - методами прогнозирования опасных в экологическом отношении ситуаций и социальных конфликтов.	1. Современная теория права: общая характеристика 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки 5. Проблемы сравнительного правоведения	- раскройте связь процессов приобретения навыков организационно-управленческих действий с овладением сравнительно-правовых методологических приемов и способов; - привести примеры поисков решений в нестандартных ситуациях на основе обращения к зарубежному опыту;	Письменный контроль/эссе (темы 1-5, 15-18), Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1-2, 5, 7-8), экзамене (вопросы 1-9, 25-26, 70-80). Тестирование (тестовые задания №№ 2, 4, 23-24, 34-36)
<b>ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</b>			
<b>ИОПК 7.1 Знать</b> принципы работы основных информационно-поисковых и экспертных системам, систем представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и	7. Проблемы механизма действия права в современных условиях 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	- как можно определить эффективность работы юриста в современном обществе? - в каких ситуациях необходимо верховенство права и закона в государственно организованном обществе? - по каким показателям можно оценить реальную эффективность права в современном обществе? - в чем способность	Письменный контроль/эссе (темы 1-5, 15-18), Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1-2, 5, 7-8), экзамене (вопросы 1-9, 25-26, 70-80). Тестирование (тестовые задания №№ 2, 4, 23-24, 34-36)

<p>понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированным и системами идентификации и верификации личности</p> <p><b>ИОПК 7.2 Уметь</b></p> <p>работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированным и системами идентификации и верификации личности</p> <p><b>ИОПК 7.3 Владеть</b> техникой работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и</p>		<p>работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации?</p>	
--	--	---	--

понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности			
--	--	--	--

## **7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену или зачету**

1. Современное право: общая характеристика.
2. Современная юридическая наука: состояние и тенденции развития.
3. Система юридической науки.
4. Право как система.
5. Виды систем в современном праве.
6. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
7. Система современного права.
8. Система современного законодательства.
9. Правовая система: общая характеристика.
10. Отраслевые семьи в праве: классические виды и современные подходы.
11. Материальное и процессуальное право: сравнительная характеристика.
12. Публичное и частное право: сравнительная характеристика.
13. Внутригосударственное и международное право: проблемы соотношения.
14. Правоведение и сравнительное правоведение: проблемы соотношения.
15. Источники современного права и пути их формирования.
16. Системы источников в современных государствах: сравнительная характеристика.
17. Современный юридический язык: особенности и тенденции развития.
18. Иерархия понятийно-категориального аппарата юридического языка.
19. Общая и специальная юридическая терминология.
20. Современная классификация юридических понятий.
21. Эволюционное развитие юридических понятий.
22. Основные типы правопонимания в юридической теории.
23. Классические теории правопонимания и их модернизация.
24. Новые подходы к правопониманию в современной юридической теории.
25. Интегративный подход в современном правопонимании.
26. Способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.
27. Правообразование как многофакторный процесс.
28. Многообразие проявления современного права.
29. Правотворчество в современном государстве.
30. Развитие видов современной правотворческой деятельности.
31. Юридическая техника и правотворческая техника: проблемы соотношения.
32. Основные правила юридической техники.

33. Проблемы сравнительного правоведения как научного направления.
34. Правовая система и ее понимание в юридической теории.
35. Юридический язык сравнительного правоведения.
36. Правовая система и ее понимание в юридической теории.
37. Правовая система и правовая семья: проблемы соотношения.
38. Виды правовых систем в государственно организованном обществе.
39. Проблемы типологии национальных правовых систем.
40. Западная и восточная традиции в праве.
41. Основные правовые системы современных государств.
42. Континентальное (европейское) право: основные черты и тенденции.
43. Англо-американское право: история и современность.
44. Традиционное право: сравнительная характеристика.
45. Религиозное право: сравнительная характеристика.
46. Социалистическое право: история и современность.
47. Процессы сближения правовых систем государств в современном мире.
48. Правовые системы современных межгосударственных союзов.
49. Проблемы сравнительного законоведения как научного направления.
50. Юридический язык легиспруденции.
51. Проблемы соотношения закона и права.
52. Закон в системе современных источников права.
53. Сравнительная характеристика закона в современных правовых системах.
54. Законотворческий процесс и его особенности в различных странах.
55. Лоббизм как проблема юридической теории и практики.
56. Понимание законодательства в юридической теории и практике.
57. Система законодательства и система права: проблемы соотношения.
58. Проблемы качества и эффективности закона.
59. Механизм действия права и соотношение его компонентов.
60. Правоотношение: общая характеристика.
61. Проблемы правосубъектности в современном праве.
62. Юридические факты и их понимание в правовой науке.
63. Юридические презумпции, фикции и аксиомы в праве.
64. Реализация права: общая характеристика.
65. Правоприменение как особый вид реализации права.
66. Соотношение актов правоприменения и нормативных правовых актов.
67. Проблемы реализации права при его пробельности.
68. Проблемы разрешения юридических конфликтов.
69. Толкование права: общая характеристика.
70. Способы толкования современного права.
71. Акты официального толкования права: сравнительная характеристика.
72. Юридически значимое поведение и его характеристика.
73. Границы в правовом поведении: современные тенденции.
74. Проблема злоупотребления в праве.
75. Рамки правомерности в современном государстве.
76. Современная мотивация правомерного поведения.
77. Разнообразие форм правомерного поведения личности.
78. Отклоняющееся, девиантное и делинквентное поведение: соотношение понятий.
79. Причины и социальные аспекты противоправного поведения.
80. Сравнительная характеристика правонарушения.
81. Проблемы юридической ответственности
82. Отраслевой критерий классификации юридической ответственности.

### **7.3. Примерные тестовые задания для**



**контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний<sup>2</sup>**

**Вариант 1**

- 1. Автором концепции либертарно-юридической теории в современном правопонимании является:**
  - С.С. Алексеев
  - В.В. Лазарев
  - Н.И. Матузов
  - В.С. Нерсесянц
  - Е.Б. Пашуканис
  
- 2. «Широкое» (плюралистическое) понимание права означает следующее отношение к данному социальному явлению:**
  - право является естественным свойством личности, данным ей от рождения
  - право создается нравственно-психологическим климатом в обществе
  - право рассматривается как особое свойство самих общественных отношений, мера свободы личности
  - право – это система норм, действующих в государстве и закрепленных в специальных актах
  - право представляет собой «приказ суверена»
  
- 3. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность:**
  - теологического
  - марксистского
  - исторического
  - социологического
  - естественно-правового
  
- 4. Единство права и морали состоит в:**
  - форме выражения
  - методах обеспечения
  - объекте регулирования
  - способе установления
  - способе поддержки
  
- 5. Диспозитивность проявляется в:**
  - соглашении сторон
  - правовом воздействии
  - типологии государства и права
  - иммунитетах и привилегиях
  - формах государства
  
- 6. Императивность проявляется в:**
  - соглашении сторон
  - правовом воздействии
  - типологии государства и права

---

<sup>2</sup>Рубежный контроль знаний проводится для студентов заочной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ «не зачтено»

- иммунитетах и привилегиях
- формах государства

**7. Диспозитивный подход в правовом регулировании предполагает:**

- рекомендации определенных действий
- поощрение определенных действий
- принуждение к определенным действиям
- возможность выбора определенных действий
- запрещение определенных действий

**8. Императивный подход в правовом регулировании предполагает:**

- рекомендации определенных действий
- поощрение определенных действий
- принуждение к определенным действиям
- возможность выбора определенных действий
- запрещение определенных действий

**9. Делегированное правотворчество представляет собой:**

- волеизъявление народа в отношении проекта закона
- принятие нормативных актов на основе передачи полномочий
- правотворчество органов местного самоуправления
- правотворчество общественных организаций
- принятие нормативных актов на основе санкционирования полномочий

**10. Санкционированное правотворчество представляет собой:**

- волеизъявление народа в отношении проекта закона
- принятие нормативных актов на основе передачи полномочий
- правотворчество органов местного самоуправления
- правотворчество общественных организаций
- правотворчество государственных организаций

**11. Конституция может быть принята:**

- президентом
- правительством
- конституционным судом
- избирательной комиссией
- учредительным собранием

**12. Закон может быть принят:**

- президентом
- правительством
- конституционным судом
- референдумом
- парламентом

**13. Закон может быть отменен:**

- президентом
- правительством
- конституционным судом
- референдумом

- парламентом

**14. Закон может быть приостановлен в действии:**

- президентом
- правительством
- конституционным судом
- референдумом
- парламентом

**15. Официальная деятельность по формализации правил поведения и придания им общеобязательной силы называется:**

- правообразование
- правовое регулирование
- правотворчество
- правоприменение
- правоохрана

**16. Законопроект становится законом на следующей стадии законотворческого процесса:**

- рассмотрения в нижней палате парламента
- принятия в нижней палате парламента
- утверждения в верхней палате парламента
- подписания главой государства
- опубликования в официальном источнике

**17. Юридическая конструкция представляет собой:**

- реквизиты как обязательные данные, указывающие на предназначение закона
- официальные атрибуты закона как юридического документа
- модель, соответствующую логике построения будущего закона
- рубрикацию как внутреннюю структуру закона
- систему принципов и навыков оформления законодательных актов

**18. Закон, который вводит международный договор в систему источников права страны, носит название:**

- учредительного
- статусного
- отраслевого
- ратификационного
- делегированного

**19. В классификации законов выделяют отдельным видом «статусные законы». Так называют:**

- законы, вносящие изменения в конституцию
- законы, закрепляющие процедуры применения нормативных актов
- законы, вводящие особое положение на территории страны
- законы, закрепляющие положение субъектов права
- законы, являющиеся базовыми для отраслей права

**20. Лоббизм в теории права рассматривается как:**

- движение в защиту прав парламентариев

- деятельность доверенных лиц, оказывающих платные услуги по подготовке законопроектов
- деятельность в пользу заинтересованных лиц с использованием запрещенных форм и методов
- деятельность в пользу заинтересованных лиц с использованием незапрещенных форм и методов
- деятельность специальной комиссии по согласованию разногласий между палатами

**21. Модельные законы могут быть приняты:**

- общественными объединениями
- субъектами федерации
- государствами
- международными организациями
- межгосударственными объединениями

**22. Под локальным законодательством понимают совокупность нормативных актов, имеющих значение:**

- для субъектов федерации
- для автономных образований
- для органов местного самоуправления
- для муниципальных органов
- для предприятий и организаций

**23. Воздействие права на общественные отношения и поведение людей определяют как:**

- правовое понимание
- правовое творчество
- правовое применение
- правовое регулирование
- правовая реализация

**24. Только официальный характер носит такая деятельность, как:**

- учет нормативных актов
- инкорпорация нормативных актов
- консолидация нормативных актов
- кодификация нормативных актов
- толкование нормативных актов

**25. В ходе всеобщей кодификации в постсоветской России первым был принят:**

- трудовой кодекс
- уголовно-исполнительный кодекс
- гражданско-процессуальный кодекс
- семейный кодекс
- гражданский кодекс

**26. Полное официальное соединение действующих источников права общегосударственного значения является:**

- кодифицированным актом
- собранием законодательства

- основами законодательства
- сборником нормативных актов
- сводом законов

**27. Одним из элементов механизма действия права является:**

- юридическая ответственность
- правоотношение
- правопорядок
- государственный орган
- правовая культура

**28. Властная деятельность полномочных органов в отношении конкретных юридических ситуаций и отдельных лиц:**

- правотворческая
- правоприменительная
- праворганизационная
- правовоспитательная
- правоохранительная

**29. Аналогия закона является способом:**

- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

**30. Аналогия права является способом:**

- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

**31. Субсидиарная аналогия является средством:**

- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

**32. Конституционная аналогия является средством:**

- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

**33. Признание акта не действующим на территории государства является способом:**

- решения научного спора

- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

**34. Понятие правового поведения определяется одним из следующих терминов:**

- правомерное поведение
- социально полезное поведение
- юридически значимое поведение
- противоправное поведение
- социально вредное поведение

**35. Конформистское поведение представляет собой:**

- следование усвоенным правовым ценностям
- следование праву лиц с низким уровнем правосознания
- противоправное действие или бездействие
- приспособление мнения к действиям окружающих
- активную жизненную позицию субъекта права

**36. Маргинальное поведение представляет собой:**

- следование усвоенным правовым ценностям
- следование праву лиц с низким уровнем правосознания
- противоправное действие или бездействие
- приспособление мнения к действиям окружающих
- активную жизненную позицию субъекта права

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.1.1*

**Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - <b>ЗНАЕТ</b> основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного развития человека и человечества.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем.</li> <li>- владеет навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения - методами прогнозирования опасных в экологическом отношении ситуаций и социальных конфликтов.</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- <b>знает</b> принципы работы основных информационно-поисковых и экспертных системам, систем представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности</li> <li>- <b>умеет</b> работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности</li> <li>-<b>владеет</b> техникой работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности</li> </ul> <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
--	---

Таблица 7.4.1.2

### Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле<sup>3</sup>

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### 7.4.2. Письменной работы (контрольной, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

### Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой</li> </ul>

<sup>3</sup> Рубежный контроль знаний проводится для студентов заочной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ « не зачтено»



	излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятий. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест

может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия** - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

**Практические занятия (при наличии)** описываются в зависимости от направления\специальности

**Лабораторные занятия (при наличии)** описываются в зависимости от направления\специальности

## РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### 8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

*Кейс-метод (Case study)* – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться,

дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Основная литература<sup>4</sup>***

Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /Т.В.Власова, В.М.Дуэль. - Электронные текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 352 с. - ЭБС «IPRsmart». — 978-5-93916-626-3. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/74185.html>

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /А.В.Малько [и др.], – 3-е изд. - Электронные текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. – 432 с. - ЭБС «IPRsmart». — 978-5-94201-713-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/77136.html>

### ***Дополнительная литература<sup>5</sup>***

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRsmart». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. 176— с. ЭБС «IPRsmart». — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 159— с. ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

---

<sup>4</sup> Из ЭБС

<sup>5</sup> Из ЭБС

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

***Интернет-ресурсы***

ЭБС «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>  
<http://www.filologia.ru/lingvisticheskie-portaly> <http://www.the-world.ru/>  
<http://www.alleng.ru/>  
<http://www.english-source.ru/english-linguistics>  
[http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika/SLOVAR.html?page=0, 3](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/SLOVAR.html?page=0,3)  
Словари  
Free Online Dictionary for English Definitions. URL: <http://dictionary.reference.com/>  
Словарь Мультилекс. URL: <http://www.multilex.ru/>  
Словарь ABBYY Lingvo. URL: <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>  
Словарь Bab.la. URL: <http://www.babla.ru/>

***Современные профессиональные базы данных***

[www.translation-blog.ru](http://www.translation-blog.ru) – 300 статей и 1000 ссылок о профессии переводчика;  
[www.gdeperevod.ru/](http://www.gdeperevod.ru/) – работа, литература, конкурсы и т.д.;  
[www.uz-translations.net](http://www.uz-translations.net) – справочная литература по лингвистике;  
[www.englishtips.org](http://www.englishtips.org) – множество учебников по лингвистике;  
[www.multilex.ru](http://www.multilex.ru) – словарь общей лексики и отраслевые словари;  
[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – энциклопедия «Кругосвет»;  
[www.britannica.com](http://www.britannica.com) – энциклопедия «Британника»;  
[www.linguists.narod.ru](http://www.linguists.narod.ru) – множество учебников по теории и практике перевода;  
<http://school-collection.edu.ru/> Единая Национальная Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Каталог ИУМК, ИИСС, ЦОР;  
<http://www.fcior.edu.ru/> ФЦИОР — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам;  
<http://window.edu.ru/window> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог учебных продуктов;  
<http://eor-np.ru/> Электронные образовательные ресурсы), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

***Информационно-справочные и поисковые системы***

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) – интернет-портал «Русский язык»;  
[www.translations.web-3.ru/intro/special/](http://www.translations.web-3.ru/intro/special/) – Портал переводчиков;  
[www.trworkshop.net](http://www.trworkshop.net) – сайт «Город переводчиков»;  
[www.translators-union.ru](http://www.translators-union.ru) – сайт Союза переводчиков России;  
[www.lingvoda.ru](http://www.lingvoda.ru) – бесплатные словари Lingvo, форум переводчиков;  
[www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru) – словари Мультитран;  
[www.sokr.ru](http://www.sokr.ru) – словарь сокращений русского языка;  
[www.englSPACE.com/dl/dictionary.shtml](http://www.englSPACE.com/dl/dictionary.shtml) – англо-русские и толковые словари;  
[www.primavista.ru/dictionary/index.htm](http://www.primavista.ru/dictionary/index.htm) – словари, переводчики, энциклопедии;  
[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) – словари и энциклопедии;  
[www.study.ru/dict](http://www.study.ru/dict) – большая коллекция словарей; [www.km.ru](http://www.km.ru) – энциклопедии компании «Кирилл и Мефодий»;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог учебных продуктов;  
<http://eor-np.ru/> Электронные образовательные ресурсы), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRSMART лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRSMART лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель: комплект специальной учебной мебели. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: доска аудиторная, компьютер, проектор, экран
---	---

Помещение для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС
--------------------------------------	---

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).