

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2023 12:21:14  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e159498m1c51h2f5ch0e29ab6m17f67985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Декан  
Юридического факультета  
\_\_\_\_\_/И.А.Близнец/  
«30» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Методы научных исследований**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**  
(уровень магистратуры)

**Направленность: Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва 2022**

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» / А.А. Незнамова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 42 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, А.А. Незнамова.  
Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры интеллектуальной собственности 23.09.2022 г., протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор И.А.Близнец/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Методы научных исследований» – раскрытие специфики юриспруденции как научного знания и современной образовательной дисциплины, рассмотрение места и роли методологии в системе юридической науки, анализ современных юридических методов исследования; развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

1. Углубление юридических знаний и формирование научного мировоззрения у магистрантов;
2. Подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем теоретико-правовых и общеправовых знаний, что позволяет, в свою очередь, успешно изучать другие юридические дисциплины;
3. Углубление знания студентов о парадигмальных подходах к анализу социальной реальности и культурных универсалий посредством их антропоцентрической предопределенности, выработка способностей в проектировании и реализации образовательных программ по юриспруденции в разных типах образовательных учреждений, в том числе в условиях профильного обучения.

### **Задачи** дисциплины:

- показать и проанализировать основные вехи методологии юридической науки на фоне развития науки в целом. Особое внимание предполагается уделить смене научной и методологической парадигмы правоведения на рубеже тысячелетий;
- способствовать пониманию логики развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
- обеспечивать свободное владение понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
- способствовать овладению основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
- совершенствовать способности обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, к изменению научного профиля своей деятельности, овладению новыми методами исследования;
- способствовать приобретению навыков организации коллективного исследования, ориентированного на решение конкретных практических задач в сфере права.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ

### С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1 и 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Универсальные и общекультурные компетенции.

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Командная ра-	УК-3	Способен органи-	ИУК 3.1 Знает способы осуществления соци-

бота и лидерство		зовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

<b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК-7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов.

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методы научного исследования» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Актуальные проблемы права» и «История и методология юридической науки».

Освоение дисциплины «Методы научного исследования» является необходимой основой для последующего изучения магистерских дисциплин базовой части профессионального цикла «Философия права», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы предпринимательского права», а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки магистрантов к итоговой государственной аттестации.

**РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
2	72	6		24		40	2 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	6		24		40	2

*Таблица 4.2*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
2	72	2		8		58	4 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	2		8		58	4

--	--	--	--	--	--	--	--	--

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Методы научных исследований» предполагает выделение следующих модулей: Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик; Этапы и методы юридического исследования.

Таблица 4.3

#### Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак. /сем.				
<b>Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик</b>	2		4		10		16
Тема 1 Уровни и формы знаний в юридической науке	2		2		5		9
Тема 2 Методы юридической науки			2		5		7
<b>Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования</b>	4		22		30		56
Тема 3 Понятие, структура и виды правовых исследований	2		2		5		9
Тема 4 Стадии правовых исследований			4		5		9
Тема 5 Понятие и виды новизны юридических исследований			4		5		9

Тема 6 Основные процедуры правовых исследований	2		4			5		11
Тема 7 Методология эмпирических правовых исследований			4			5		9
Тема 8 Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований			2			5		7
Зачет							2	2
Всего часов	6		24	0	0	40	2	72

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на заочной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
<b>Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик</b>								
Тема 1 Уровни и формы знаний в юридической науке			1			8		9
Тема 2 Методы юридической науки	2		1			6		9
<b>Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования</b>								
Тема 3 Понятие, структура и виды правовых исследований			1			8		9

Тема 4 Стадии правовых исследований			1			8		9
Тема 5 Понятие и виды новизны юридических исследований			1			8		9
Тема 6 Основные процедуры правовых исследований			1			8		9
Тема 7 Методология эмпирических правовых исследований			1			6		7
Тема 8 Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований			1			6		7
Зачет							4	4
Всего часов	2	0	8	0	0	58	4	72

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке</b> <b>Взаимосвязь методологии, методов и методик</b>		
1	<b>Уровни и формы знаний в юридической науке</b>	Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы. Результат научного исследования, его оформление и представление Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоведении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права. Значение формально-юридического анализа для юридических наук.
2	<b>Методы юридической науки</b>	Общая характеристика основных методов и приемов научного познания юридической науки: исторический, структурно-системный (структурно-функциональный), логический, сравнительно-правовой, формально-догматический, прагматический, социологический. Статистические, математические методы.



		Информационные технологии. Методология специальных юридических наук. Диалектические принципы научного познания в правоведении.
<b>Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования</b>		
<b>3</b>	<b>Понятие, структура и виды правовых исследований</b>	Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании. Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических.
<b>4</b>	<b>Стадии правовых исследований</b>	Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.
<b>5</b>	<b>Понятие и виды новизны юридических исследований</b>	Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие. Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права. Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках. Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки. Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.
<b>6</b>	<b>Основные процедуры правовых исследований</b>	Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности. Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества. Социо-юридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента. Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно орга-

		<p>низованных обществ.</p> <p>Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.</p>
7	<b>Методология эмпирических правовых исследований</b>	<p>Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/ речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). Гипотеза. Подбор методов и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.</p>
8	<b>Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований</b>	<p>Методы научного познания права. Логическое и историческое право. Deskриптивные и прескриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве. Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права. Правотворчество: отыскание правовой меры. Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний и судебная практика. Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование. Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека. Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование.</p> <p>Методы юридического анализа. Синхронное и диахронное описание юридических фактов. Метод синхронных срезов. Статистические методы в юриспруденции. Методы структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей). Системный анализ. Дискурс-анализ как интегральная сфера изучения языкового общения. Междисциплинарная структура Дискурс-анализ. Роль контекста при интерпретации высказывания в рамках дискурс-анализа. Юридический уровень Дискурс-анализ как основной для изучения структуры социальной коммуникации. Методическая схема и этапы Дискурс-анализ: определение цели исследования; обеспечение выборки (отбор единиц анализа); сбор материалов и документов (методы опроса, интервью, сканирования и т.д.); фиксация основных показателей юридически значимого материала; транскрибирование (расшифровка) полученных данных; выявление их основных параметров; перекодировка в соответ-</p>

	<p>ствии с системой принятых категорий; реконструкция смысла полученных сообщений; анализ обработанных данных, их обобщение и систематизация; общий отчет и выводы. Интент-анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Контент-анализ: анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Модифицированный контент-анализ. Использование данных методов для анализа юридически значимого поведения.</p> <p>Исчисление текстового коэффициента. Методика слепых сюжетных схем. Квантитативная стилистика: исчисление коэффициента лексического разнообразия текстов. Методика исследования ритма художественной прозы. Коммуникативно-семиотическая модель и доминантно-детерминантная методика Н.Б. Лебедевой. Методика исследования концептосферы: кластеры – криптоклассы – профильные признаки.</p>
--	---

Специфика компетентностных задач дисциплины *«Методы научных исследований»* предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимно- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс *«Методы научных исследований»* включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; проблемные лекции.

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

В ходе занятий семинарского типа по курсу *«Методы научного исследования»* предполагается использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимно- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых (ролевых) игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

### **Для очной формы обучения**

#### **Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке**

Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного ис-

следования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.

Результат научного исследования, его оформление и представление

Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоведении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права.

Значение формально-юридического анализа для юридических наук.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

### **Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований**

Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании.

Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

### **Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований**

Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие.

Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права.

Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках.

Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

### **Тема 6. Основные процедуры правовых исследований**

Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.

Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.

Социо-юридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.

Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.

Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

### **Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований**

Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). Гипотеза. Подбор методов и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

### **Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований**

Методы научного познания права. Логическое и историческое право. Дескриптивные и прескриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве. Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права. Правотворчество: отыскание правовой меры. Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний и судебная практика. Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование. Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека.

Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование.

Методы юридического анализа. Синхронное и диахронное описание юридических фактов. Метод синхронных срезов. Статистические методы в юриспруденции. Методы структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей). Системный анализ. Дискурс-анализ как интегральная сфера изучения языкового общения. Междисциплинарная структура Дискурс-анализ. Роль контекста при интерпретации высказывания в рамках дискурс-анализа. Юридический уровень Дискурс-анализ как основной для изучения структуры социальной коммуникации. Методическая схема и этапы Дискурс-анализ: определение цели исследования; обеспечение выборки (отбор единиц анализа); сбор материалов и документов (методы опроса, интервью, сканирования и т.д.); фиксация основных показателей юридически значимого материала; транскрибирование (расшифровка) полученных данных; выявление их основных параметров; перекодировка в соответствии с системой принятых категорий; реконструкция смысла полученных сообщений; анализ обработанных данных, их обобщение и систематизация; общий отчет и выводы. Интент-анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Контент-анализ: анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Модифицированный контент-анализ. Использование данных методов для анализа юридически значимого поведения.

Исчисление текстового коэффициента. Методика слепых сюжетных схем. Квантитативная стилистика: исчисление коэффициента лексического разнообразия текстов. Методика исследования ритма художественной прозы. Коммуникативно-семиотическая модель и доминантно-детерминантная методика Н.Б. Лебедевой. Методика исследования концептосферы: кластеры – криптоклассы – профильные признаки.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

## **Практические занятия**

### **Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных разделов (тем) учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по научно-ведческой и философско-правовой проблематике; развитию опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Практические занятия предполагают свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Они начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам коллоквиума, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов и объявляет оценки выступавшим студентам.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика докладов, сообщений, вопросов для обсуждения приведена в настоящей программе. Кроме указанных тем студенты могут, по согласованию с преподавателем, избирать и другие, инициативные темы.

Практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных рефератов.

### **Тема 2. Методы юридической науки**

Дискуссия. Примерные вопросы:

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?
2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?
3. Функции методологии науки. Не ограничивает ли методология и методика творчество исследователя?
4. Организация научно-юридического исследования. Как взаимосвязаны методология, методика и организация юридического исследования?
5. Содержание и структура методологической культуры исследователя. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста Рос-

сии), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

#### **Тема 4. Стадии правовых исследований**

Дискуссия. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?
2. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?
3. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?
4. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?
5. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

#### **Для заочной формы обучения**

##### **Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке**

Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.

Результат научного исследования, его оформление и представление

Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоведении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права.

Значение формально-юридического анализа для юридических наук.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. -126 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

##### **Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований**



Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании.

Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

#### **Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований**

Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие.

Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права.

Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках.

Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

#### **Тема 6. Основные процедуры правовых исследований**

Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.

Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.

Социо-юридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.

Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.

Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

### **Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований**

Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). Гипотеза. Подбор методов и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

### **Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований**

Методы научного познания права. Логическое и историческое право. Дескриптивные и прескриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве. Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права. Правотворчество: отыскание правовой меры. Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний и судебная практика. Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование. Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека.

Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование.

Методы юридического анализа. Синхронное и диахронное описание юридических фактов. Метод синхронных срезов. Статистические методы в юриспруденции. Методы структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей). Системный анализ. Дискурс-анализ как интегральная сфера изучения языкового общения. Междисциплинарная структура Дискурс-анализ. Роль контекста при интерпретации высказывания в рамках дискурс-анализа. Юридический уровень Дискурс-анализ как основной для изучения структуры социальной коммуникации. Методическая схема и этапы Дискурс-анализ: определение цели исследования; обеспечение выборки (отбор единиц анализа); сбор материалов и документов (методы опроса, интервью, сканирования и т.д.); фиксация основных показателей юридически значимого материала; транскрибирование (расшифровка) полученных данных; выявление их основных параметров; перекодировка в соответствии с системой принятых категорий; реконструкция смысла полученных сообщений; анализ обработанных данных, их обобщение и систематизация; общий отчет и выводы. Интент-анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Контент-анализ: анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Модифицированный контент-анализ. Использование данных методов для анализа юридически значимого поведения.

Исчисление текстового коэффициента. Методика слепых сюжетных схем. Квантитативная стилистика: исчисление коэффициента лексического разнообразия текстов. Методика исследования ритма художественной прозы. Коммуникативно-семиотическая модель и доминантно-детерминантная методика Н.Б. Лебедевой. Методика исследования концептосферы: кластеры – криптоклассы – профильные признаки.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

## Практические занятия

### Тема 2. Методы юридической науки

Дискуссия. Примерные вопросы:

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?
2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?
3. Функции методологии науки. Не ограничивает ли методология и методика творчество исследователя?
4. Организация научно-юридического исследования. Как взаимосвязаны методология, методика и организация юридического исследования?
5. Содержание и структура методологической культуры исследователя. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых

цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

#### **Тема 4. Стадии правовых исследований**

Дискуссия. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?
2. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?
3. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?
4. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?
5. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВПО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Методы научного исследования» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с вне-аудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме практической работы, сориентированной на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной истории и методологии юридической науки.

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

#### **Очная форма обучения**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
---------------------------------------	--	-------------

<b>Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик</b>		
Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке	Обсуждение по теме формы знаний в юридической науке	<b>2</b>
Тема 2. Методы юридической науки	Практическое занятие – групповая дискуссия: обсуждение эссе «Философское основание юридической науки» Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 1	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования</b>		
Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие правового исследования».	<b>4</b>
Тема 4. Стадии правовых исследований	Практическое занятие – групповая дискуссия: обсуждение эссе «Эмпирическая стадия правового исследования».	<b>4</b>
Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 3.	<b>4</b>
Тема 6. Основные процедуры правовых исследований	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 4.	<b>4</b>
Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Интерпретационный подход в юридической науке: формы и направления».	<b>4</b>
Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Герменевтика как метод правовых исследований».	<b>2</b>

Таблица 5.2

### Заочная форма обучения

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
<b>Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик</b>		
Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке	Обсуждение по теме формы знаний в юридической науке	<b>1</b>
Тема 2. Методы юридической науки	Практическое занятие – групповая дискуссия: обсуждение эссе «Философское основание юридической науки» Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 1	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования</b>		
Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие правового исследования».	<b>1</b>
Тема 4. Стадии правовых исследований	Практическое занятие – групповая дискуссия: обсуждение эссе «Эмпирическая стадия правового исследования».	<b>1</b>

Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 3.	<b>1</b>
Тема 6. Основные процедуры правовых исследований	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 4.	<b>1</b>
Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Интерпретационный подход в юридической науке: формы и направления».	<b>1</b>
Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Герменевтика как метод правовых исследований».	<b>1</b>

## Практикум

### **Кейс 1**

Раскройте основные методологические принципы применительно к юридическим исследованиям концептов.

### **Кейс 2**

Раскройте суть понятий: индукция, дедукция, метод, методика, методология. Назовите основные общие методы языкознания. В каком направлении развивается методика современных исследований права?

### **Кейс 3**

Покажите взаимосвязь методологии, методов и методик юридического исследования.

### **Кейс 4**

Всегда ли необходим метод комплексного исследования правовых явлений?

### **Кейс 5**

Что такое гипотеза правового исследования? Зачем необходимо ее формулирование, организуя исследование?

### **Кейс 6**

Что значит подобрать метод исследования? Каким критерием необходимо пользоваться?

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем. Типовые задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у магистрантов компетентности в методах научных исследований юридической науки.

*Таблица 6.1*

### Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Уровни и формы зна-	Форма знаний теоретического уровня юридической науки

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
ний в юридической науке.	Соотношение эмпирического и теоретических уровней познания
Тема 2. Методы юридической науки.	Понятие метода научного познания. Методы и их классификация. Структура научного метода. Классификация методов юридической науки.
Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований.	Основные стадии научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.
Тема 4. Стадии правовых исследований.	Стадии и задачи правового исследования. Постановка проблемы. Границы научного исследования.
Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований.	Реальный и номинальный результат научного исследования. Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования.
Тема 6. Основные процедуры правовых исследований.	Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.
Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований.	Этапы становления научной методологии эмпирических исследований. Наблюдение и эксперимент как методы Особенности проведения юридического эксперимента. Его виды и формы
Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований.	Классификация понятий и пониманий права В.С. Нерсесянца. Объективная, абсолютная и относительная истина. Практика как критерий истины.

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Общая схема научного исследования: обоснование актуальности, постановка проблемы, объект и предмет исследования.
2. Формулирование целей исследования.
3. Ключевые слова научного исследования.
4. Аннотация научного исследования.
5. Разработка гипотезы исследования.
6. Постановка задач исследования.
7. Научные методы познания.
8. Понятие и виды новизны научного исследования; новизна эмпирического исследования; новизна теоретического исследования.
9. Формулирование целей научного исследования.
10. Формулировка гипотезы научного исследования. Виды гипотез.
11. Методика исследования.
12. Понятие исследовательской процедуры?
13. Понятие и структура описания. Правила описания.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

14. Правила классификации.
15. Понятия и их дефиниции.
16. Объяснение. Правила и структура объяснения.
17. Аргументация. Понятие и структура аргументации.
18. Доказательство. Подтверждение или опровержение выдвигаемых положений теоретическими аргументами.
19. Критика. Понятие и структура научной критики.
20. Методология догматических исследований.
21. Методология сравнительных исследований.
22. Методы и процедуры социальных правовых исследований.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

### Задание 1

Формулировка списков ключевых слов собственного научного исследования.

Подготовка аннотации и ключевых слов для научной статьи по теме магистерской диссертации.

### Задание 2

Анализ выбранного (лучше – если в рамках диссертационной работы) источника (объем источника – до 2 страниц текста; объем анализа – от 2 страниц текста, в форме тезисного плана).

Составление развернутого плана собственного научного исследования.

### Задание 3

Работа с исследовательской литературой: составление и правильное оформление библиографии по теме собственной исследовательской работы (2 стр.), составление разных типов аннотаций – функциональной и официальной (по 0,5 стр.).

### Задание 4

Формулировка пяти поисковых запросов в Интернете по теме своей работы (с приведением протокола их эффективности).

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
<b>УК-3</b> <b>«Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»</b>			
<i>ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</i>	Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке. Тема 2. Методы юридической науки. Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований	В чем различия общенаучных, специальных и собственно юридических методов исследования и познания государственно-правовых явлений?	Тестирование (тестовые задания №№ 1-11) Кейсы (№№ 1-2) Письменный



	<p>Тема 4. Стадии правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований.</p> <p>Тема 6. Основные процедуры правовых исследований.</p> <p>Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований.</p> <p>Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований</p>	<p>Каким образом знание методов юридической науки способствуют созданию творческой обстановке в коллективе, ведет к эффективному вовлечению в правотворческую и правоприменительную деятельность?</p>	<p>контроль/эссе (темы 1-7)</p> <p>Устный контроль/опрос на семинаре (темы №№ 1-2), зачете (вопросы 1-21)</p>
<p><i>ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	<p>Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке. Тема 2. Методы юридической науки.</p> <p>Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований</p> <p>Тема 4. Стадии правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований.</p> <p>Тема 6. Основные процедуры правовых исследований.</p> <p>Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований.</p> <p>Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований</p>	<p>Насколько и какими путями идеологический плюрализм в юридической науке дает возможность избежать субъективного давления на коллектив?</p> <p>Проанализируйте влияние специальных методов правотворческой деятельности на ответственность принимаемых правовых актов.</p>	<p>Тестирование (тестовые задания №№ 2,4, 8-9)</p> <p>Кейсы (№№ 3-4)</p> <p>Письменный контроль/эссе (темы №№ 10-11)</p> <p>Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2-3), зачете (вопросы 16-23)</p>
<p><i>ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации</i></p>		<p>Дайте обоснование взаимодействия методологического мировоззрения юриста и его практической правоприменительной деятельности.</p> <p>Насколько владение организаторскими способностями зависит от степени освоения законами и методами формальной логики, социальной психологии и/или исследовательскими подходами экономической и политической науки?</p>	<p>Тестирование (тестовые задания №№ 12, 19-20, 22)</p> <p>Кейсы (№№ 4-5)</p> <p>Письменный контроль/эссе (темы №№ 12-18)</p> <p>Устный контроль/опрос на семинаре (темы 6-8), зачете (вопросы 21-24)</p>
<p><b><i>УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»</i></b></p>			

<p><i>ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p>Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке. Тема 2. Методы юридической науки. Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований Тема 4. Стадии правовых исследований. Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований. Тема 6. Основные процедуры правовых исследований. Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований. Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований</p>	<p>Проведите научное исследование и подготовьте ответ на вопрос: «Существуют ли различия между классической и возрожденной теориями естественного права?». Что составляет основу современной социологической юриспруденции? Какие методы познания правовой реальности характерны для данного направления юридической науки?</p>	<p>Тестирование (тестовые задания №№ 11, 15) Кейсы (№№ 5-6) Письменный контроль/эссе (темы №№ 8-9) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2,7-8), зачете (вопросы 1,8, 19-23)</p>
<p><i>ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>		<p>На основе сравнительной характеристики дореволюционной юридической науки, дайте обоснование тому, почему именно Россия оказалась благодатной «почвой» для распространения коммунистических идей? В чем причины объединительных процессов, заметных как в отечественной юриспруденции, так и в зарубежной юридической науке последних десятилетий?</p>	<p>Кейсы (№№ 1,5) Письменный контроль/эссе (темы №№ 12-18) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1,8), зачете (вопросы 20-21)</p>
<p><i>ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>		<p>Проведите анализ различных подходов правопонимания в современной российской юридической науке. Реальный и номинальный результат научного исследования по проблемам правового воспитания? Оформление и представление научного результата по проблемам правового воспитания? Пакет сценариев как</p>	<p>Тестирование (тестовые задания №№ 13-14, 16-18, 21) Письменный контроль/эссе (темы №№ 19-22) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-5), зачете (вопросы 25-43)</p>

		результат научного исследования по проблемам правового воспитания?	
<b>ПК-7 «Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права»</b>			
<i>ИПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;</i>	Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке. Тема 2. Методы юридической науки. Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований Тема 4. Стадии правовых исследований. Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований. Тема 6. Основные процедуры правовых исследований. Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований. Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	Проведите научное исследование и подготовьте ответ на вопрос: «Существуют ли различия между классической и возрожденной теориями естественного права?». Что составляет основу современной социологической юриспруденции? <small>Какие методы познания правовой реальности характерны для данного направления юридической науки?</small>	Тестирование (тестовые задания №№ 11, 15) Кейсы (№№ 5-6) Письменный контроль/эссе (темы №№ 8-9) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2,7-8), зачете (вопросы 1,8, 19-23)
<i>ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и со-держательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</i>		На основе сравнительной характеристики дореволюционной юридической науки, дайте обоснование тому, почему именно Россия оказалась благодатной «почвой» для распространения коммунистических идей? <small>В чем причины объединительных процессов, заметных как в отечественной юриспруденции, так и в зарубежной юридической науке последних десятилетий?</small>	Кейсы (№№ 1,5) Письменный контроль/эссе (темы №№ 12-18) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1,8), зачете (вопросы 20-21)
<i>ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и кон-</i>		Проведите анализ различных подходов правопонимания в современной российской юридической науке. Реальный и номинальный результат научного исследования по проблемам правового	Тестирование (тестовые задания №№ 13-14, 16-18, 21) Письменный контроль/эссе (темы №№ 19-22) Устный кон-

<i>кретно социологических, статистических, психологических и других методов.</i>		воспитания? Оформление и представление научного результата по проблемам правового воспитания? Пакет сценариев как результат научного исследования по проблемам правового воспитания?	троль/опрос на семинаре (темы 4-5), зачете (вопросы 25-43)
--	--	---	--

## **7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету**

1. Методологический арсенал современной юридической науки.
2. Юридические науки в системе научного знания.
3. Предмет и объект юридической науки.
4. Функции юридической науки.
5. Понятие эмпирического и теоретического уровней юридической науки.
6. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки.
7. Форма знаний теоретического уровня юридической науки
8. Соотношение эмпирического и теоретических уровней познания
9. Философское основание юридической науки
10. Понятие и виды отраслей юридической науки
11. Общие отрасли юридической науки
12. Отраслевые юридические науки
13. Отрасли юридической науки о деятельности органов суда, правоохранительных органов и учреждений юстиции
14. Комплексные отрасли юридической науки
15. Наука международного права
16. Общенаучные методы эмпирического познания
17. Общенаучные методы теоретического познания
18. Общенаучные методы, применяемые и на эмпирическом, и на теоретическом уровнях научного познания
19. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки.
20. Исторический метод в юридической науке. Типология историко-правовых исследований. Особенности использования исторического метода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
21. Сравнительно-правовой метод. Типология сравнительно-правовых исследований. Логика и методология сравнительно-правового исследования. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.
22. Догматическая юриспруденция. Логический и формально-догматический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
23. Социологическая юриспруденция. Социологические методы в юридической науке. Типология социологических исследований. Статус социологического знания в юридической науке.

24. Статистические и математические методы в юридической науке. Типология исследований. Проблемы совершенствования юридической статистики. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.
25. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.
26. Понятие системы. Открытые системы. Самоорганизующиеся системы.
27. Применение системного подхода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Взаимоотношение общества, государства и права с точки зрения системного подхода.
28. Национальное (внутригосударственное) и международное право, как единая система.
29. Понятие правовой системы.
30. Система и систематизация права. Система источников права. Система законодательства.
31. Системный подход в борьбе с преступностью.
32. Понятие политической и государственной систем.
33. Система государственных органов. Государственный орган как система. Административная реформа в Российской Федерации с позиций системного подхода.
34. Системный подход в организации деятельности юриста.
35. Использование идей синергетики в науке и государстве и праве
36. Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.
37. Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы.
38. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.
39. Реальный и номинальный результат научного исследования. Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования.
40. Новизна научного юридического исследования.
41. Формулирования целей, задач и гипотезы научного исследования.
42. Библиографический список научного исследования.
43. Аннотация и ключевые слова для научной статьи.

### **7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний<sup>2</sup>**

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

#### **1. Высокий уровень развития правовой деятельности предполагает:**

1. четкую иерархию НПА
2. наличие сильной юридической науки
3. обучение основам права в школе
4. наблюдение за деятельностью законодательных органов

#### **2. Термин «юстиция» означает:**

1. честность
2. справедливость
3. законность
4. правопорядок

#### **3. К прикладной юридической науке относится**

<sup>2</sup> Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

1. судебная психиатрия
2. международное космическое право
3. римское право
4. международный протокол и этикет

**4. При использовании достижения теории государства и права в государственном управлении реализуется функция:**

1. политико-управленческая
2. практически-организационная
3. прогностическая
4. идеологическая

**5. Круг изучаемых наукой явлений, общественных институтов и учреждений:**

1. принцип
2. гипотеза
3. подход
4. предмет
5. метод

**6. Какой из перечисленных методов не применяется в исследовании государственно-правовых явлений:**

1. кибернетический
2. оперативный
3. метод моделирования
4. математический

**7. Научный термин «теория» в переводе на русский язык означает:**

1. с греческого – «исследование»
2. с французского – «общение»
3. с английского – «познание»
4. с латинского – «изучение»

**8. Сравнительно-правовой метод исследования государственно-правовых исследований означает:**

1. историческое толкование действующего законодательства
2. сопоставление однопорядковых объектов или явлений
3. сопоставление различных объектов и явлений
4. сравнение действующих норм права с уже отмененными

**9. Принцип социальной справедливости права заключается в том, что**

1. положение человека в материальной и духовной жизни соответствует его роли в общественной жизни
2. права человека соответствуют его обязанностям
3. свобода человека ограничена правом
4. права человека соответствуют его свободам

**10. Основа современного юридического позитивизма заключается в том, что:**

1. обязательно исходит из объективности существования права
2. необходимо учитывать существование в обществе естественного права
3. существует только позитивное право, которое надо изучать
4. необходимо изучать и развивать судебное право

**11. Теория современного естественного права исходит из:**

1. переживаний и эмоций человека
2. противоречивости классовых интересов
3. противоречивости интересов человека
4. самого факта существования человека

**12. Обще социальная сущность права заключается в том, что право:**

1. защищает интересы государства
2. защищает интересы всех основных классов
3. обслуживает интересы общества и каждого человека

4. обслуживает интересы всех социальных групп

**13. Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку:**

1. предоставляется возможность на участие в общественных делах
2. предоставляется возможность свободного выбора деятельности
3. дается право на социальное обеспечение
4. предоставляется право на участие в государственных делах

**14. Сущность теории солидаризма выражена в:**

1. вытекает из солидарности работников и защищает их интересы
2. устанавливается государством и поэтому защищает интересы государства
3. вытекает из общественной солидарности и стоит над государством
4. основывается на солидарности господствующих классов и защищает их интересы
5. защита прав собственности

**15. Теория социологической юриспруденции заключается в том, что**

1. является естественное право
2. является закон, принятый государством
3. должно быть право, созданное судами
4. должны быть только нормами, принятые государством

**16. Исторический процесс как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций рассматривается:**

1. объективизмом
2. рационализмом
3. марксизмом
4. детерминизмом

**17. Обще социальная сущность права заключается в том, что право:**

1. защищает интересы государства
2. защищает интересы всех основных классов
3. обслуживает интересы общества и каждого человека
4. обслуживает интересы всех социальных групп

**18. Передачу выявления взаимосвязанности и взаимообусловленности единичного, особенного, общего и всеобщего позволяет решить метод:**

1. познавательный
2. историко-типологический
3. идеографический
4. ретроспективный

**19. К прикладной юридической науке относится**

1. судебная психиатрия
2. международное космическое право
3. римское право
4. международный протокол и этикет

**20. Методологией называется:**

1. теория научного исследования
2. научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса
3. научная дисциплина о закономерностях исторического развития
4. теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания

**21. Какой из перечисленных методов не применяется в исследовании государственно-правовых явлений:**

1. кибернетический
2. оперативный
3. метод моделирования
4. математический

**22. Метод, требующий в большей степени описательности, фактографизма и эмпиризма:**

1. синхронный

2. типологический
3. идеографический
4. ретроспективный

#### 7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

##### 7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний на зачете учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.

##### Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным материалом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

##### 7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.

##### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным материалом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** -это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за

стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия** – основное назначение: обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

**Практические занятия** – занятия, позволяющие выработать обучающимся определенный профессиональный подход к решению задачи, сформировать практические навыки, продемонстрировать умения применять знания на практике своими действиями.

**Групповая дискуссия** – рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или теоретической проблемы. Метод групповой дискуссии как способ публичного обсуждения поставленной темы направлен на достижение понимания юридически значимой проблемы, а также возможных путей ее решения и/или дальнейшего изучения. Важнейшей характеристикой групповой дискуссии является аргументированность: каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, отстаивает собственную позицию, основываясь на знании сути проблемы, особенностей ее возникновения и существования.

**Зачет** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

**Эссе** – (от французского *essai* – опыт, набросок) жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

**Кейс-метод** (*Case study*) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3 Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на максимальное приближение магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности, освоению магистрантами универсальных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- творческого характера, направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (например, проекта нормативного правового акта – закона, указа, постановления), правоприменительного акта (распоряжения, приказа, решения), акта толкования права (официального, официозного);
- аналитического и диагностического характера, направленные на решение различных аспектов и проблем государственно-правовой деятельности (например: анализ уровней правовой воспитанности различных категорий граждан; исследование причин правового нигилизма в современном российском обществе; изучение мотивов правомерного поведения; изучение современных границ правомерности и противоправности);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций, в частности, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной и экспертно-консультационной.

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **Основная литература<sup>3</sup>**

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. -126 с. – ЭБС IPRsmart -978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

### **Дополнительная литература<sup>4</sup>**

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Миню-

<sup>3</sup> Из ЭБС института

<sup>4</sup> Из ЭБС института

ста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС IPRsmart-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

*Научные и научно-практические журналы по юриспруденции*  
Журнал российского права

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации –  
<http://www.pravo.gov.ru/ips>

Виртуальный клуб юристов – <http://LawyerClub.Kodex.net>

Юридическое информационное агентство INTRALEX – <http://www.intralex.ru>

### **Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС
Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.