

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.07.2023 09:40:30
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e159498m1c51h2f5ch09e29ab6m17f67985447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:
Декан юридического факультета

_____/И.А.Близнец/
«30» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Методы научных исследований

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Профиль: Корпоративный юрист

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Методы научных исследований**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Корпоративный юрист» / А.А. Незнамова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 37 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики: кандидат юридических наук, А.А. Незнамова
Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и гражданского процесса 23.09.2022 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор Л.Б. Ситдикова/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методы научных исследований» – раскрытие специфики юриспруденции как научного знания и современной образовательной дисциплины, рассмотрение места и роли методологии в системе юридической науки, анализ современных юридических методов исследования; развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

1. Углубление юридических знаний и формирование научного мировоззрения у магистрантов;
2. Подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем теоретико-правовых и общеправовых знаний, что позволяет, в свою очередь, успешно изучать другие юридические дисциплины;
3. Углубление знания студентов о парадигмальных подходах к анализу социальной реальности и культурных универсалий посредством их антропоцентрической предопределенности, выработка способностей в проектировании и реализации образовательных программ по юриспруденции в разных типах образовательных учреждений, в том числе в условиях профильного обучения.

Задачи дисциплины:

- показать и проанализировать основные вехи методологии юридической науки на фоне развития науки в целом. Особое внимание предполагается уделить смене научной и методологической парадигмы правоведения на рубеже тысячелетий;
- способствовать пониманию логики развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
- обеспечивать свободное владение понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
- способствовать овладению основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
- совершенствовать способности, обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, к изменению научного профиля своей деятельности, овладению новыми методами исследования;
- способствовать приобретению навыков организации коллективного исследования, ориентированного на решение конкретных практических задач в сфере права.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ

С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1 и 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Универсальные и общекультурные компетенции.

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Командная ра-	УК-3	Способен органи-	ИУК 3.1 Знает способы осуществления соци-

бота и лидерство		зовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-3 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК 3.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК 3.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК 3.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы научного исследования» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Актуальные проблемы права» и «История и методология юридической науки».

Освоение дисциплины «Методы научного исследования» является необходимой основой для последующего изучения магистерских дисциплин базовой части профессионального цикла «Философия права», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы предпринимательского права», а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки магистрантов к итоговой государственной аттестации.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
2	72	6		24		40	2 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	6		24		40	2

Таблица 4.2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
2 семестр							
2	72	2		8		58	4 зачет
Всего по дисциплине							
2	72	2		8		58	4

--	--	--	--	--	--	--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Методы научных исследований» предполагает выделение следующих модулей: Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик; Этапы и методы юридического исследования.

Таблица 4.3

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Прак. /сем.				
Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик	2		4		10		16
Тема 1 Уровни и формы знаний в юридической науке	2		2		5		9
Тема 2 Методы юридической науки			2		5		7
Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования	4		22		30		56
Тема 3 Понятие, структура и виды правовых исследований	2		2		5		9
Тема 4 Стадии правовых исследований			4		5		9
Тема 5 Понятие и виды новизны юридических исследований			4		5		9

Тема 6 Основные процедуры правовых исследований	2		4			5		11
Тема 7 Методология эмпирических правовых исследований			4			5		9
Тема 8 Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований			2			5		7
Зачет							2	2
Всего часов	6		24	0	0	40	2	72

Таблица 4.4

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на заочной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик								
Тема 1 Уровни и формы знаний в юридической науке			1			8		9
Тема 2 Методы юридической науки	2		1			6		9
Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования								
Тема 3 Понятие, структура и виды правовых исследований			1			8		9

Тема 4 Стадии правовых исследований			1			8		9
Тема 5 Понятие и виды новизны юридических исследований			1			8		9
Тема 6 Основные процедуры правовых исследований			1			8		9
Тема 7 Методология эмпирических правовых исследований			1			6		7
Тема 8 Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований			1			6		7
Зачет							4	4
Всего часов	2	0	8	0	0	58	4	72

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке Взаимосвязь методологии, методов и методик		
1	Уровни и формы знаний в юридической науке	Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы. Результат научного исследования, его оформление и представление Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоведении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права. Значение формально-юридического анализа для юридических наук.
2	Методы юридической науки	Общая характеристика основных методов и приемов научного познания юридической науки: исторический, структурно-системный (структурно-функциональный), логический, сравнительно-правовой, формально-догматический, прагматический, социологический. Статистические, математические методы.

		Информационные технологии. Методология специальных юридических наук. Диалектические принципы научного познания в правоведении.
Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования		
3	Понятие, структура и виды правовых исследований	Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании. Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических.
4	Стадии правовых исследований	Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.
5	Понятие и виды новизны юридических исследований	Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие. Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права. Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках. Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки. Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.
6	Основные процедуры правовых исследований	Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности. Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества. Социо-юридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента. Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно орга-

		<p>низованных обществ.</p> <p>Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.</p>
7	Методология эмпирических правовых исследований	<p>Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/ речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). Гипотеза. Подбор методов и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.</p>
8	Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	<p>Методы научного познания права. Логическое и историческое право. Deskриптивные и прескриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве. Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права. Правотворчество: отыскание правовой меры. Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний и судебная практика. Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование. Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека.</p> <p>Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование.</p> <p>Методы юридического анализа. Синхронное и диахронное описание юридических фактов. Метод синхронных срезов. Статистические методы в юриспруденции. Методы структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей). Системный анализ. Дискурс-анализ как интегральная сфера изучения языкового общения. Междисциплинарная структура Дискурс-анализ. Роль контекста при интерпретации высказывания в рамках дискурс-анализа. Юридический уровень Дискурс-анализ как основной для изучения структуры социальной коммуникации. Методическая схема и этапы Дискурс-анализ: определение цели исследования; обеспечение выборки (отбор единиц анализа); сбор материалов и документов (методы опроса, интервью, сканирования и т.д.); фиксация основных показателей юридически значимого материала; транскрибирование (расшифровка) полученных данных; выявление их основных параметров; перекодировка в соответствии с системой принятых категорий; реконструкция смысла</p>

	<p>полученных сообщений; анализ обработанных данных, их обобщение и систематизация; общий отчет и выводы. Интент-анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Контент-анализ: анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Модифицированный контент-анализ. Использование данных методов для анализа юридически значимого поведения.</p> <p>Исчисление текстового коэффициента. Методика слепых сюжетных схем. Квантитативная стилистика: исчисление коэффициента лексического разнообразия текстов. Методика исследования ритма художественной прозы. Коммуникативно-семиотическая модель и доминантно-детерминантная методика Н.Б. Лебедевой. Методика исследования концептосферы: кластеры – криптоклассы – профильные признаки.</p>
--	---

Специфика компетентностных задач дисциплины *«Методы научных исследований»* предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимно- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс *«Методы научных исследований»* включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; проблемные лекции.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В ходе занятий семинарского типа по курсу *«Методы научного исследования»* предполагается использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимно- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых (ролевых) игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Для очной формы обучения

Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке

Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного ис-

следования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.

Результат научного исследования, его оформление и представление

Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоведении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права.

Значение формально-юридического анализа для юридических наук.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований

Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании.

Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований

Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие.

Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права.

Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках.

Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 6. Основные процедуры правовых исследований

Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.

Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.

Социо-юридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.

Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.

Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований

Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). Гипотеза. Подбор методов и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований

Методы научного познания права. Логическое и историческое право. Дескриптивные и прескриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве. Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права. Правотворчество: отыскание правовой меры. Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний и судебная практика. Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование. Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека.

Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование.

Методы юридического анализа. Синхронное и диахронное описание юридических фактов. Метод синхронных срезов. Статистические методы в юриспруденции. Методы структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей). Системный анализ. Дискурс-анализ как интегральная сфера изучения языкового общения. Междисциплинарная структура Дискурс-анализ. Роль контекста при интерпретации высказывания в рамках дискурс-анализа. Юридический уровень Дискурс-анализ как основной для изучения структуры социальной коммуникации. Методическая схема и этапы Дискурс-анализ: определение цели исследования; обеспечение выборки (отбор единиц анализа); сбор материалов и документов (методы опроса, интервью, сканирования и т.д.); фиксация основных показателей юридически значимого материала; транскрибирование (расшифровка) полученных данных; выявление их основных параметров; перекодировка в соответствии с системой принятых категорий; реконструкция смысла полученных сообщений; анализ обработанных данных, их обобщение и систематизация; общий отчет и выводы. Интент-анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Контент-анализ: анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Модифицированный контент-анализ. Использование данных методов для анализа юридически значимого поведения.

Исчисление текстового коэффициента. Методика слепых сюжетных схем. Квантитативная стилистика: исчисление коэффициента лексического разнообразия текстов. Методика исследования ритма художественной прозы. Коммуникативно-семиотическая модель и доминантно-детерминантная методика Н.Б. Лебедевой. Методика исследования концептосферы: кластеры – криптоклассы – профильные признаки.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Практические занятия

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных разделов (тем) учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по научно-ведческой и философско-правовой проблематике; развитию опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Практические занятия предполагают свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Они начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам коллоквиума, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов и объявляет оценки выступавшим студентам.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика докладов, сообщений, вопросов для обсуждения приведена в настоящей программе. Кроме указанных тем студенты могут, по согласованию с преподавателем, избирать и другие, инициативные темы.

Практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных рефератов.

Тема 2. Методы юридической науки

Дискуссия. Примерные вопросы:

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?
2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?
3. Функции методологии науки. Не ограничивает ли методология и методика творчество исследователя?
4. Организация научно-юридического исследования. Как взаимосвязаны методология, методика и организация юридического исследования?
5. Содержание и структура методологической культуры исследователя. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста Рос-

сии), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 4. Стадии правовых исследований

Дискуссия. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?
2. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?
3. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?
4. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?
5. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Для заочной формы обучения

Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке

Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.

Результат научного исследования, его оформление и представление

Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоведении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права.

Значение формально-юридического анализа для юридических наук.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. -126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований

Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании.

Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований

Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие.

Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права.

Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках.

Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 6. Основные процедуры правовых исследований

Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.

Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.

Социо-юридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.

Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.

Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований

Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). Гипотеза. Подбор методов и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований

Методы научного познания права. Логическое и историческое право. Дескриптивные и прескриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве. Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права. Правотворчество: отыскание правовой меры. Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний и судебная практика. Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование. Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека.

Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование.

Методы юридического анализа. Синхронное и диахронное описание юридических фактов. Метод синхронных срезов. Статистические методы в юриспруденции. Методы структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей). Системный анализ. Дискурс-анализ как интегральная сфера изучения языкового общения. Междисциплинарная структура Дискурс-анализ. Роль контекста при интерпретации высказывания в рамках дискурс-анализа. Юридический уровень Дискурс-анализ как основной для изучения структуры социальной коммуникации. Методическая схема и этапы Дискурс-анализ: определение цели исследования; обеспечение выборки (отбор единиц анализа); сбор материалов и документов (методы опроса, интервью, сканирования и т.д.); фиксация основных показателей юридически значимого материала; транскрибирование (расшифровка) полученных данных; выявление их основных параметров; перекодировка в соответствии с системой принятых категорий; реконструкция смысла полученных сообщений; анализ обработанных данных, их обобщение и систематизация; общий отчет и выводы. Интент-анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Контент-анализ: анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Модифицированный контент-анализ. Использование данных методов для анализа юридически значимого поведения.

Исчисление текстового коэффициента. Методика слепых сюжетных схем. Квантитативная стилистика: исчисление коэффициента лексического разнообразия текстов. Методика исследования ритма художественной прозы. Коммуникативно-семиотическая модель и доминантно-детерминантная методика Н.Б. Лебедевой. Методика исследования концептосферы: кластеры – криптоклассы – профильные признаки.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Практические занятия

Тема 2. Методы юридической науки

Дискуссия. Примерные вопросы:

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?
2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?
3. Функции методологии науки. Не ограничивает ли методология и методика творчество исследователя?
4. Организация научно-юридического исследования. Как взаимосвязаны методология, методика и организация юридического исследования?
5. Содержание и структура методологической культуры исследователя. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 4. Стадии правовых исследований

Дискуссия. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?

2. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?

3. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?

4. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?

5. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВПО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Методы научного исследования» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме практической работы, сориентированной на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной истории и методологии юридической науки.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик		
Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке	Обсуждение по теме формы знаний в юридической науке	
Тема 2. Методы юридической науки	Практическое занятие – групповая дискуссия: обсуждение эссе «Философское основание юридической науки» Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 1	2
Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования		
Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие правового исследования».	1
Тема 4. Стадии правовых исследований	Практическое занятие – групповая дискуссия: обсуждение эссе «Эмпирическая стадия правового исследования».	1
Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 3.	1
Тема 6. Основные процедуры правовых исследований	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 4.	1
Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Интерпретационный подход в юридической науке: формы и направления».	2
Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Герменевтика как метод правовых исследований».	2

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик		
Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке	Обсуждение по теме формы знаний в юридической науке	
Тема 2. Методы юридической науки	Практическое занятие – групповая дискуссия: обсуждение эссе «Философское основание юридической науки» Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 1	1
Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования		
Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие правового исследования».	

Тема 4. Стадии правовых исследований	Практическое занятие – групповая дискуссия: обсуждение эссе «Эмпирическая стадия правового исследования».	1
Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 3.	1
Тема 6. Основные процедуры правовых исследований	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 4.	
Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Интерпретационный подход в юридической науке: формы и направления».	1
Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Герменевтика как метод правовых исследований».	1

Практикум

Кейс 1

Раскройте основные методологические принципы применительно к юридическим исследованиям концептов.

Кейс 2

Раскройте суть понятий: индукция, дедукция, метод, методика, методология. Назовите основные общие методы языкознания. В каком направлении развивается методика современных исследований права?

Кейс 3

Покажите взаимосвязь методологии, методов и методик юридического исследования.

Кейс 4

Всегда ли необходим метод комплексного исследования правовых явлений?

Кейс 5

Что такое гипотеза правового исследования? Зачем необходимо ее формулирование, организуя исследование?

Кейс 6

Что значит подобрать метод исследования? Каким критерием необходимо пользоваться?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем. Типовые задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у магистрантов компетентности в методах научных исследований юридической науки.

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке.	Форма знаний теоретического уровня юридической науки Соотношение эмпирического и теоретических уровней познания
Тема 2. Методы юридической науки.	Понятие метода научного познания. Методы и их классификация. Структура научного метода. Классификация методов юридической науки.
Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований.	Основные стадии научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.
Тема 4. Стадии правовых исследований.	Стадии и задачи правового исследования. Постановка проблемы. Границы научного исследования.
Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований.	Реальный и номинальный результат научного исследования. Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования.
Тема 6. Основные процедуры правовых исследований.	Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.
Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований.	Этапы становления научной методологии эмпирических исследований. Наблюдение и эксперимент как методы Особенности проведения юридического эксперимента. Его виды и формы
Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований.	Классификация понятий и пониманий права В.С. Нерсесянца. Объективная, абсолютная и относительная истина. Практика как критерий истины.

6.1. Темы эссе¹

1. Общая схема научного исследования: обоснование актуальности, постановка проблемы, объект и предмет исследования.
2. Формулирование целей исследования.
3. Ключевые слова научного исследования.
4. Аннотация научного исследования.
5. Разработка гипотезы исследования.
6. Постановка задач исследования.
7. Научные методы познания.
8. Понятие и виды новизны научного исследования; новизна эмпирического исследования; новизна теоретического исследования.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

9. Формулирование целей научного исследования.
10. Формулировка гипотезы научного исследования. Виды гипотез.
11. Методика исследования.
12. Понятие исследовательской процедуры?
13. Понятие и структура описания. Правила описания.
14. Правила классификации.
15. Понятия и их дефиниции.
16. Объяснение. Правила и структура объяснения.
17. Аргументация. Понятие и структура аргументации.
18. Доказательство. Подтверждение или опровержение выдвигаемых положений теоретическими аргументами.
19. Критика. Понятие и структура научной критики.
20. Методология догматических исследований.
21. Методология сравнительных исследований.
22. Методы и процедуры социальных правовых исследований.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Формулировка списков ключевых слов собственного научного исследования.

Подготовка аннотации и ключевых слов для научной статьи по теме магистерской диссертации.

Задание 2

Анализ выбранного (лучше – если в рамках диссертационной работы) источника (объем источника – до 2 страниц текста; объем анализа – от 2 страниц текста, в форме тезисного плана).

Составление развернутого плана собственного научного исследования.

Задание 3

Работа с исследовательской литературой: составление и правильное оформление библиографии по теме собственной исследовательской работы (2 стр.), составление разных типов аннотаций – функциональной и официальной (по 0,5 стр.).

Задание 4

Формулировка пяти поисковых запросов в Интернете по теме своей работы (с приведением протокола их эффективности).

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Методы научного исследования» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ УК-3, УК-6, ПК-3

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»			

<p><i>Знать:</i> способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	<p>Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке. Тема 2. Методы юридической науки. Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований Тема 4. Стадии правовых исследований. Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований. Тема 6. Основные процедуры правовых исследований. Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований. Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований</p>	<p>В чем различия общенаучных, специальных и собственно юридических методов исследования и познания государственно-правовых явлений? Каким образом знание методов юридической науки способствуют созданию творческой обстановке в коллективе, ведет к эффективному вовлечению в правотворческую и правоприменительную деятельность?</p>	<p>Тестирование (тестовые задания №№ 1-11) Кейсы (№№ 1-2) Письменный контроль/эссе (темы 1-7) Устный контроль/опрос на семинаре (темы №№ 1-2), зачете (вопросы 1-21)</p>
<p><i>Уметь:</i> - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке. Тема 2. Методы юридической науки. Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований Тема 4. Стадии правовых исследований. Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований. Тема 6. Основные процедуры правовых исследований. Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований. Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований</p>	<p>Насколько и какими путями идеологический плюрализм в юридической науке дает возможность избежать субъективного давления на коллектив? Проанализируйте влияние специальных методов правотворческой деятельности на ответственность принимаемых правовых актов.</p>	<p>Тестирование (тестовые задания №№ 2,4, 8-9) Кейсы (№№ 3-4) Письменный контроль/эссе (темы №№ 10-11) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2-3), зачете (вопросы 16-23)</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>		<p>Дайте обоснование взаимодействия методологического мировоззрения юриста и его практической правоприменительной деятельности. Насколько владение организаторскими способностями зависит от степени освоения законами и методами формальной логики, социальной психологии и/или исследователь-</p>	<p>Тестирование (тестовые задания №№ 12, 19-20, 22) Кейсы (№№ 4-5) Письменный контроль/эссе (темы №№ 12-18) Устный контроль/опрос на семинаре</p>

		скими подходами экономической и политической науки?	(темы 6-8), зачете (вопросы 21-24)
УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»			
<i>Знать:</i> способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке. Тема 2. Методы юридической науки. Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований Тема 4. Стадии правовых исследований. Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований. Тема 6. Основные процедуры правовых исследований. Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований. Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	Проведите научное исследование и подготовьте ответ на вопрос: «Существуют ли различия между классической и возрожденной теориями естественного права?». Что составляет основу современной социологической юриспруденции? Какие методы познания правовой реальности характерны для данного направления юридической науки?	Тестирование (тестовые задания №№ 11, 15) Кейсы (№№ 5-6) Письменный контроль/эссе (темы №№ 8-9) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2,7-8), зачете (вопросы 1,8, 19-23)
<i>Уметь:</i> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		На основе сравнительной характеристики до-революционной юридической науки, дайте обоснование тому, почему именно Россия оказалась благодатной «почвой» для распространения коммунистических идей? В чем причины объединительных процессов, заметных как в отечественной юриспруденции, так и в зарубежной юридической науке последних десятилетий?	Кейсы (№№ 1,5) Письменный контроль/эссе (темы №№ 12-18) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1,8), зачете (вопросы 20-21)
<i>Владеть:</i> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Проведите анализ различных подходов правопонимания в современной российской юридической науке. Реальный и номинальный результат научного исследования по проблемам правового воспитания? Оформление	Тестирование (тестовые задания №№ 13-14, 16-18, 21) Письменный контроль/эссе (темы №№ 19-22)

		и представление научного результата по проблемам правового воспитания? Пакет сценариев как результат научного исследования по проблемам правового воспитания?	Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-5), зачете (вопросы 25-43)
ПК-3 «Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права»			
<i>Знать:</i> механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;	Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке. Тема 2. Методы юридической науки. Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований Тема 4. Стадии правовых исследований. Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований. Тема 6. Основные процедуры правовых исследований. Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований. Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	Проведите научное исследование и подготовьте ответ на вопрос: «Существуют ли различия между классической и возрожденной теориями естественного права?». Что составляет основу современной социологической юриспруденции? <small>Какие методы познания правовой реальности характерны для данного направления юридической науки?</small>	Тестирование (тестовые задания №№ 11, 15) Кейсы (№№ 5-6) Письменный контроль/эссе (темы №№ 8-9) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2,7-8), зачете (вопросы 1,8, 19-23)
<i>Уметь:</i> квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		На основе сравнительной характеристики до-революционной юридической науки, дайте обоснование тому, почему именно Россия оказалась благодатной «почвой» для распространения коммунистических идей? <small>В чем причины объединительных процессов, заметных как в отечественной юриспруденции, так и в зарубежной юридической науке последних десятилетий?</small>	Кейсы (№№ 1,5) Письменный контроль/эссе (темы №№ 12-18) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1,8), зачете (вопросы 20-21)
<i>Владеть:</i> навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования		Проведите анализ различных подходов правопонимания в современной российской юридической науке. Реальный и номинальный результат научного	Тестирование (тестовые задания №№ 13-14, 16-18, 21) Письменный кон-

<p>правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.</p>		<p>исследования по проблемам правового воспитания? Оформление и представление научного результата по проблемам правового воспитания? Пакет сценариев как результат научного исследования по проблемам правового воспитания?</p>	<p>троль/эссе (темы №№ 19-22) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-5), зачете (вопросы 25-43)</p>
--	--	---	--

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Методологический арсенал современной юридической науки.
2. Юридические науки в системе научного знания.
3. Предмет и объект юридической науки.
4. Функции юридической науки.
5. Понятие эмпирического и теоретического уровней юридической науки.
6. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки.
7. Форма знаний теоретического уровня юридической науки
8. Соотношение эмпирического и теоретических уровней познания
9. Философское основание юридической науки
10. Понятие и виды отраслей юридической науки
11. Общие отрасли юридической науки
12. Отраслевые юридические науки
13. Отрасли юридической науки о деятельности органов суда, правоохранительных органов и учреждений юстиции
14. Комплексные отрасли юридической науки
15. Наука международного права
16. Общенаучные методы эмпирического познания
17. Общенаучные методы теоретического познания
18. Общенаучные методы, применяемые и на эмпирическом, и на теоретическом уровнях научного познания
19. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки.
20. Исторический метод в юридической науке. Типология историко-правовых исследований. Особенности использования исторического метода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
21. Сравнительно-правовой метод. Типология сравнительно-правовых исследований. Логика и методология сравнительно-правового исследования. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.
22. Доγμαтическая юриспруденция. Логический и формально-доγμαтический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
23. Социологическая юриспруденция. Социологические методы в юридической науке. Типология социологических исследований. Статус социологического знания в юридической науке.
24. Статистические и математические методы в юридической науке. Типология исследований. Проблемы совершенствования юридической статистики. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.

25. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.
26. Понятие системы. Открытые системы. Самоорганизующиеся системы.
27. Применение системного подхода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Взаимоотношение общества, государства и права с точки зрения системного подхода.
28. Национальное (внутригосударственное) и международное право, как единая система.
29. Понятие правовой системы.
30. Система и систематизация права. Система источников права. Система законодательства.
31. Системный подход в борьбе с преступностью.
32. Понятие политической и государственной систем.
33. Система государственных органов. Государственный орган как система. Административная реформа в Российской Федерации с позиций системного подхода.
34. Системный подход в организации деятельности юриста.
35. Использование идей синергетики в науке и государстве и праве
36. Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.
37. Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы.
38. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.
39. Реальный и номинальный результат научного исследования. Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования.
40. Новизна научного юридического исследования.
41. Формулирования целей, задач и гипотезы научного исследования.
42. Библиографический список научного исследования.
43. Аннотация и ключевые слова для научной статьи.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний²

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

1. Высокий уровень развития правовой деятельности предполагает:

1. четкую иерархию НПА
2. наличие сильной юридической науки
3. обучение основам права в школе
4. наблюдение за деятельностью законодательных органов

2. Термин «юстиция» означает:

1. честность
2. справедливость
3. законность
4. правопорядок

3. К прикладной юридической науке относится

1. судебная психиатрия
2. международное космическое право
3. римское право

² Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

4. международный протокол и этикет

4. При использовании достижения теории государства и права в государственном управлении реализуется функция:

1. политико-управленческая
2. практически-организационная
3. прогностическая
4. идеологическая

5. Круг изучаемых наукой явлений, общественных институтов и учреждений:

1. принцип
2. гипотеза
3. подход
4. предмет
5. метод

6. Какой из перечисленных методов не применяется в исследовании государственно-правовых явлений:

1. кибернетический
2. оперативный
3. метод моделирования
4. математический

7. Научный термин «теория» в переводе на русский язык означает:

1. с греческого – «исследование»
2. с французского – «общение»
3. с английского – «познание»
4. с латинского – «изучение»

8. Сравнительно-правовой метод исследования государственно-правовых исследований означает:

1. историческое толкование действующего законодательства
2. сопоставление однопорядковых объектов или явлений
3. сопоставление различных объектов и явлений
4. сравнение действующих норм права с уже отмененными

9. Принцип социальной справедливости права заключается в том, что

1. положение человека в материальной и духовной жизни соответствует его роли в общественной жизни
2. права человека соответствуют его обязанностям
3. свобода человека ограничена правом
4. права человека соответствуют его свободам

10. Основа современного юридического позитивизма заключается в том, что:

1. обязательно исходит из объективности существования права
2. необходимо учитывать существование в обществе естественного права
3. существует только позитивное право, которое надо изучать
4. необходимо изучать и развивать судебное право

11. Теория современного естественного права исходит из:

1. переживаний и эмоций человека
2. противоречивости классовых интересов
3. противоречивости интересов человека
4. самого факта существования человека

12. Обще социальная сущность права заключается в том, что право:

1. защищает интересы государства
2. защищает интересы всех основных классов
3. обслуживает интересы общества и каждого человека
4. обслуживает интересы всех социальных групп

13. Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку:

1. предоставляется возможность на участие в общественных делах

2. предоставляется возможность свободного выбора деятельности
3. дается право на социальное обеспечение
4. предоставляется право на участие в государственных делах

14. Сущность теории солидаризма выражена в:

1. вытекает из солидарности работников и защищает их интересы
2. устанавливается государством и поэтому защищает интересы государства
3. вытекает из общественной солидарности и стоит над государством
4. основывается на солидарности господствующих классов и защищает их интересы
5. защита прав собственности

15. Теория социологической юриспруденции заключается в том, что

1. является естественное право
2. является закон, принятый государством
3. должно быть право, созданное судами
4. должны быть только нормами, принятые государством

16. Исторический процесс как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций рассматривается:

1. объективизмом
2. рационализмом
3. марксизмом
4. детерминизмом

17. Обще социальная сущность права заключается в том, что право:

1. защищает интересы государства
2. защищает интересы всех основных классов
3. обслуживает интересы общества и каждого человека
4. обслуживает интересы всех социальных групп

18. Передачу выявления взаимосвязанности и взаимообусловленности единичного, особенного, общего и всеобщего позволяет решить метод:

1. познавательный
2. историко-типологический
3. идеографический
4. ретроспективный

19. К прикладной юридической науке относится

1. судебная психиатрия
2. международное космическое право
3. римское право
4. международный протокол и этикет

20. Методологией называется:

1. теория научного исследования
2. научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса
3. научная дисциплина о закономерностях исторического развития
4. теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания

21. Какой из перечисленных методов не применяется в исследовании государственно-правовых явлений:

1. кибернетический
2. оперативный
3. метод моделирования
4. математический

22. Метод, требующий в большей степени описательности, фактографизма и эмпиризма:

1. синхронный
2. типологический
3. идеографический
4. ретроспективный

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний на зачете учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным материалом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным материалом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого

	вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки -это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос -это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися

(индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия – основное назначение: обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Практические занятия – занятия, позволяющие выработать обучающимся определенный профессиональный подход к решению задачи, сформировать практические навыки, продемонстрировать умения применять знания на практике своими действиями.

Групповая дискуссия – рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или теоретической проблемы. Метод групповой дискуссии как способ публичного обсуждения поставленной темы направлен на достижение понимания юридически значимой проблемы, а также возможных путей ее решения и/или дальнейшего изучения. Важнейшей характеристикой групповой дискуссии является аргументированность: каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, отстаивает собственную позицию, основываясь на знании сути проблемы, особенностей ее возникновения и существования.

Зачет – процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – (от французского *essai* – опыт, набросок) жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3 Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на максимальное приближение магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности, освоению магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- творческого характера, направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (например, проекта нормативного правового акта – закона, указа, постановления), правоприменительного акта (распоряжения, приказа, решения), акта толкования права (официального, официозного);
- аналитического и диагностического характера, направленные на решение различных аспектов и проблем государственно-правовой деятельности (например, анализ уровней правовой воспитанности различных категорий граждан; исследование причин правового нигилизма в современном российском обществе; изучение мотивов правомерного поведения; изучение современных границ правомерности и противоправности);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций, в частности, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной и экспертно-консультационной.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Основная литература³**

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. -126 с. – ЭБС «IPRbooks» -978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Пешеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пешеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная литература⁴

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Научные и научно-практические журналы по юриспруденции
Журнал российского права

³ Из ЭБС института

⁴ Из ЭБС института

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации –

<http://www.pravo.gov.ru/ips>

Виртуальный клуб юристов – <http://LawyerClub.Kodex.net>

Юридическое информационное агентство INTRALEX – <http://www.intralex.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. № ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU Image Manipulation Program, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. № ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС
Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.