Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2023 13:02:30
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Институт международной экономики, лидерства и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____/А.А. Панарин/
«30» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

Направленность: «Менеджмент современной организации»

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы: институциональные аспекты». Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Менеджмент современной организации» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 51 с.

Рабочая программа магистратуры составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент" (зарегистрирован 21.08.2020 № 59391) согласована и рекомендована к утверждению

Разработчики:	К.э.н. А.А. Шестемиров
Ответственный рецензент:	Назарова Н.А., к.э.н., доцент, заместитель руководителя департамента налогов и налогового администрирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 15.09.2022г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____/_____/к.э.н. А.А. Шестемиров/

(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Степкина/
(подпись)

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика фирмы: институциональные аспекты» является формирование устойчивых знаний об институтах и представлениях институциональной; усвоение понимания проблем, возникающих при взаимодействии институционально организованных экономических субъектов (людей, организаций, а также неформализованных структур), с целью нахождения возможных способов их решения, основанных как на использовании формальных норм и правовых инструментов, так и на действии неформальных механизмов, устойчивых знаний о природе, структуре и функционировании организации в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

— изучение основных понятий и закономерностей функционирования экономики с институциональной точки зрения;

— освоение основных институциональных подходов к различным экономическим проблемам, усвоение сущностных представлений и методов институционального анализа основных экономических агентов,

— освоение теории функционирования и природы организации в её институциональном аспекте и формирование целостного представления об организации как сложной экономической системе.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика фирмы: институциональные аспекты» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	**УК-1**	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на их основе стратегию действий

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных	Трудовые функции (код,	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по

компетенций	наименование) \ уровень (подуровень) квалификации	элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
Е Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля / 08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»		
Финансовая		
ПК-2 Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития, стратегического управления и обеспечивать их реализацию	Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля квалификации экономического субъекта Е/01.8	**ИПК-2.1.** **Знать:** Теория и современная практика формирования и функционирования систем внутреннего контроля Существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю Позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля Системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля **ИПК-2.2.** **Уметь:** Решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля Формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля Оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе **ИПК-2.3** **Владеть:** Организация разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля Разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля, их представление на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их выполнения Руководство разработкой и утверждение внутренних регламентов, определяющих порядок формирования политики, программ, перспективного и годового планов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта

		Сбор, анализ и обобщение информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля, формирование заданий по разработке обоснованных направлений их развития Разработка завершающих документов по результатам выполнения заданий по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля Внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Экономика фирмы: институциональные аспекты» относится к дисциплинам части, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Теоретическую базу дисциплины «Экономика фирмы: институциональные аспекты» составляют дисциплины экономического цикла магистратуры.

В свою очередь, дисциплина «Экономика фирмы: институциональные аспекты» создает методологическую основу таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Технологии управления человеческими ресурсами», «Управление инновациями», «Налоговая политика организации», «Маркетинговые технологии в инновационной сфере», для научно-исследовательской работы, производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной (преддипломной практики для выполнения ВКР), государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины «Экономика фирмы: институциональные аспекты» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра менеджмента.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
1 семестр								
4	144	16		40	3	7	42	36, экзамен
Всего по дисциплине								

4	144	16		40	3	7	42	36, экзамен

Таблица 4.2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	**Всего часов**	**Контактная работа**				**Часы СР на подготовку кур.раб.**	**Иная СР**	**Контроль**	
		Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**		**Контактная работа по курсовой работе**				
			Лабораторные	**Практические/ семинарские**					
1 семестр									
4	144	6		12	3	7	80	36, экзамен	
Всего по дисциплине									
4	144	6		12	3	7	80	36 , экзамен	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Ко
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.			
		Лаб.р	Прак. /сем.				
Тема 1. Введение в дисциплину. Институты как особый экономический ресурс	2		6			9	
Тема 2. Трансакционные издержки	2		6			9	
Тема 3. Теория прав собственности	2		6			9	
Тема 4. Теория контрактов	2		6			9	
Тема 5. Организационные аспекты функционирования организации	2		6			9	
Тема 6. Виды организаций	6		10			7	
Курсовая работа				3	7		

Экзамен							
Всего часов	16	0	40	3	7	42	

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы\разделы	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.			
		Лаб.р	Прак. /сем.				
Тема 1. Введение в дисциплину. Институты как особый экономический ресурс	2		2			14	
Тема 2. Трансакционные издержки	2		2			14	
Тема 3. Теория прав собственности			2			14	
Тема 4. Теория контрактов	2		2			14	
Тема 5. Организационные аспекты функционирования организации			2			14	
Тема 6. Виды организаций			2			10	
Курсовая работа				3	7		
Экзамен							36
Всего часов	6	0	12	3	7	80	36

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Введение в дисциплину. Институты как особый экономический ресурс	Истоки институционализма. Классические авторы институциональной теории. Основные черты институтов. Институты рынка. Формальные и неформальные институты. Функции институтов: регулирование поведения, уменьшение неопределенности, организация экономической жизни. Институты и экономическое развитие. Формы взаимодействия институтов. Институты и организации, формы организации (община, корпорация, ассоциация). Институты в различных экономических порядках. Институциональная структура и институциональная среда.

	Трансакционные издержки	Трансакция как элемент институционального анализа. Классификация трансакционных издержек: поиск информации, ведение переговоров, измерения, заключение контрактов, мониторинг, предупреждение оппортунизма, спецификация и защита прав собственности, защита от третьих лиц. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Количественная оценка трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутриорганизацийенных трансакций. Трансакционные издержки, возникающие в связи с недоопределенностью собственности, несовершенством отношений собственности. Проблема сокращения трансакционных издержек. Трансакционные издержки и контрактные отношения. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт. Специфические механизмы управления договорными отношениями. Трансформационные издержки.
	Теория прав собственности	Роль собственности в экономическом анализе. Альтернативные режимы собственности. Собственность как “пучок” частичных полномочий. Институт частной собственности. Сравнительные преимущества и недостатки частной собственности. Теорема Коуза. Традиции развития права собственности в России. Перераспределение собственности. Права собственности на сложные объекты. Сложные объекты по видам своего использования. Сложные объекты по видам своей организации. Объекты с комплементарным использованием. Объекты с конфликтующим использованием. Объекты с разного рода использованиями, создающими экстерналии. Кластеры собственности государства, или кластеры общественной собственности. Кластеры собственности предприятия. Кластеры собственности семейного хозяйства. Производственная организацийа. Способ привлечения трудовых благ (работников). Способ приобретения капитальных благ. Состав и специфика материальных активов. Аллокативная эффективность. Х-эффективность. Закрытые формы организации бизнеса. Индивидуальное частное предприятие (ИЧП). Товарищество или партнерство. Закрытая корпорация.
	Теория контрактов	«Контракт» и «контрактные отношения» в неоклассической и новой институциональной экономической теории. Рынок как институциональное соглашение. Типология рынков. Специфичность и классификация ресурсов. Понятие контракта. Типы контрактов: классический, неоклассический, неоинституциональный. Основные составляющие контракта. Предмет контракта. Размер возмещения, получаемого участниками за свои действия. Правила и процедуры, которые используются сторонами в обусловленных контрактом действиях в будущем. Структура контракта. Теория агентов. Природа оппортунистического поведения. Оппортунизм *exante* и *expost.* Проблема «безбилетника» и

		способы воздействия на неё. Моделирование контрактов. Неявные контракты. Самовыполняющиеся соглашения.
	Организационные аспекты функционирования организации.	Организации в экономической теории. Дихотомия: институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Природа организации. Преимущества организации перед рынком. Р. Коуз о причинах возникновения организации и её границах. Организация как институциональное соглашение. Проблема взаимоотношений принципал-агента. Конфликт принципал-агент, пути его решения. Организационная структура. Контроль. Экономическая власть. Мотивация. Способы передачи информации внутри организации. Организация в системе взаимных ожиданий. Внутриорганизационные институты принятия решений. Типология организаций. Организационно-правовые формы организации. Частнопредпринимательская организация. Товарищество. Акционерное общество. Государственные предприятия. Некоммерческие организации. Сравнительная эффективность организации. Контрактная теория организации: формальная форма, неформальные договоры. Способы контроля за деятельностью управляющих. Деятельность совета директоров. Решения общего собрания акционеров. Угроза банкротства организации. Угроза слияния или поглощения. Конкуренция на рабочем месте. Репутация менеджера.
	Виды организаций	Основные виды организаций по критерию управляемости. Альтернативные цели организации – максимизация продаж или общей выручки. Модели Баумоля и Уильямсона. Институциональный атлас предприятия. Типология внутриорганизационной структуры организации по Генри Минцбергу: операционный центр, стратегический центр, промежуточное звено обеспечения реализации решений и поддержки информационного потока, техноструктура, персонал поддержки.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Введение в дисциплину. Институты как особый экономический ресурс

1. Истоки институционализма.
2. Основные черты институтов.
3. Формы взаимодействия институтов
4. Институциональная структура и институциональная среда.

Основная литература:

1. Экономика : учебник и практикум / В.И. Бережной [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120796.html

Дополнительная литература:

2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123546.html
3. Ермишина А.В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87781.html

Тема 2. Трансакционные издержки
1. Трансакция как элемент институционального анализа.
2. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями.
3. Трансакционные издержки и контрактные отношения.
4. Трансформационные издержки.
Основная литература:
1. Экономика : учебник и практикум / В.И. Бережной [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120796.html
Дополнительная литература:
2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123546.html
3. Ермишина А.В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87781.html

Тема 3. Теория прав собственности
1. Роль собственности в экономическом анализе.
2. Институт частной собственности.
3. Производственная организацийа.
4. Закрытая корпорация.
Основная литература:
1. Экономика : учебник и практикум / В.И. Бережной [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120796.html
Дополнительная литература:
2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123546.html
3. Ермишина А.В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87781.html

Тема 4. Теория контрактов
1. «Контракт» и «контрактные отношения» в неоклассической и новой институциональной экономической теории.
2. Типы контрактов: классический, неоклассический, неоинституциональный.
3. Теория агентов.
Основная литература:

1. Экономика : учебник и практикум / В.И. Бережной [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120796.html

Дополнительная литература:

2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123546.html
3. Ермишина А.В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87781.html

Тема 5. Организационные аспекты функционирования организации

1. Организации в экономической теории.
2. Организация как организация.
3. Типология организаций.
4. Деятельность совета директоров.

Основная литература:

1. Экономика : учебник и практикум / В.И. Бережной [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120796.html

Дополнительная литература:

2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123546.html
3. Ермишина А.В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87781.html

Тема 6. Виды организаций

1. Основные виды организаций по критерию управляемости.
2. Институциональный атлас предприятия.

Основная литература:

1. Экономика : учебник и практикум / В.И. Бережной [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120796.html

Дополнительная литература:

2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123546.html
3. Ермишина А.В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87781.html

Для заочной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Введение в дисциплину. Институты как особый экономический ресурс

1. Истоки институционализма.
2. Основные черты институтов.

3. Формы взаимодействия институтов
4. Институциональная структура и институциональная среда.

Основная литература:

1. Экономика : учебник и практикум / В.И. Бережной [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120796.html

Дополнительная литература:

2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123546.html
3. Ермишина А.В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87781.html

Тема 2. Трансакционные издержки

1. Трансакция как элемент институционального анализа.
2. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями.
3. Трансакционные издержки и контрактные отношения.
4. Трансформационные издержки.

Основная литература:

1. Экономика : учебник и практикум / В.И. Бережной [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120796.html

Дополнительная литература:

2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123546.html
3. Ермишина А.В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87781.html

Тема 3. Теория прав собственности

1. Роль собственности в экономическом анализе.
2. Институт частной собственности.
3. Производственная организация.
4. Закрытая корпорация.

Основная литература:

1. Экономика : учебник и практикум / В.И. Бережной [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120796.html

Дополнительная литература:

2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123546.html
3. Ермишина А.В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87781.html

Тема 4. Теория контрактов

1. «Контракт» и «контрактные отношения» в неоклассической и новой институциональной экономической теории.
2. Типы контрактов: классический, неоклассический, неоинституциональный.
3. Теория агентов.

Основная литература:

1. Экономика : учебник и практикум / В.И. Бережной [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 c. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120796.html

Дополнительная литература:

2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 c. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123546.html
3. Ермишина А.В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 c. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87781.html

Тема 5. Организационные аспекты функционирования организации

1. Организации в экономической теории..
2. Организация как организация.
3. Типология организаций.
4. Деятельность совета директоров..

Основная литература:

1. Экономика : учебник и практикум / В.И. Бережной [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 c. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120796.html

Дополнительная литература:

2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 c. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123546.html
3. Ермишина А.В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 c. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87781.html

Тема 6. Виды организаций

1. Основные виды организаций по критерию управляемости.
2. Институциональный атлас предприятия.

Основная литература:

1. Экономика : учебник и практикум / В.И. Бережной [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 c. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120796.html

Дополнительная литература:

2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 c. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123546.html
3. Ермишина А.В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 c. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87781.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Экономика фирмы: институциональные аспекты» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики экономики организации.

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Введение в дисциплину. Институты как особый экономический ресурс	Семинарское занятие. Обсуждение рефератов: «Истоки институционализма и ведущие разработчики институциональной теории», «Институциональная структура и институциональная среда» с применением презентаций в PowerPoint..	6
Тема 2. Трансакционные издержки	Семинарское занятие. Обсуждение рефератов: «Типология трансакционных издержек: поиск информации, ведение переговоров, измерения, заключение контрактов и т.д.», «Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутриорганизацийенных трансакций» с применением презентации в PowerPoint.	6
Тема 3. Теория прав собственности	Семинарское занятие. Обсуждение рефератов: «Собственность в экономическом анализе”, “Собственность как “пучок” частичных полномочий. Перечень Оноре”, “Преимущества и недостатки частной собственности”, “Теорема Коуза”, “Формы организации бизнеса” с применением презентации в PowerPoint..	8
Тема 4. Теория контрактов	Семинарское занятие. Обсуждение рефератов «Контракт» в неоклассической и новой институциональной экономической теории”, “Правила и процедуры, используемые при заключении контрактов”, “Природа оппортунистического поведения”, “Проблема «безбилетника»” с применением презентации в PowerPoint.	6
Тема 5. Организационные аспекты функционирования организации.	Семинарское занятие. Обсуждение рефератов “Контроль и власть в хозяйственной организации”, “Р.Коуз о причинах возникновения организации и её границах”, “Взаимоотношения принципал-агент”, “Организациякак организация”, “Типология организаций. Организационно-правовые формы организации” с применением презентации в PowerPoint.	6

Тема 6. Виды организаций.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение рефератов “Модели Баумоля и Уильямсона”, “Типология внутриорганизационной структуры организации”, “Бюрократия и Адхократия во внутриорганизацийенном построении” с применением презентации в PowerPoint.	8

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Введение в дисциплину. Институты как особый экономический ресурс	Семинарское занятие. Обсуждение рефератов: «Истоки институционализма и ведущие разработчики институциональной теории», «Институциональная структура и институциональная среда» с применением презентаций в PowerPoint..	2
Тема 2. Трансакционные издержки	Семинарское занятие. Обсуждение рефератов: «Типология трансакционных издержек: поиск информации, ведение переговоров, измерения, заключение контрактов и т.д.», «Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутриорганизационных трансакций» с применением презентации в PowerPoint.	2
Тема 3. Теория прав собственности	Семинарское занятие. Обсуждение рефератов: «Собственность в экономическом анализе”, “Собственность как “пучок” частичных полномочий. Перечень Оноре”, “Преимущества и недостатки частной собственности”, “Теорема Коуза”, “Формы организации бизнеса” с применением презентации в PowerPoint..	2
Тема 4. Теория контрактов	Семинарское занятие. Обсуждение рефератов «Контракт» в неоклассической и новой институциональной экономической теории”, “Правила и процедуры, используемые при заключении контрактов”, “Природа оппортунистического поведения”, “Проблема «безбилетника»” с применением презентации в PowerPoint.	2
Тема 5. Организационные аспекты функционирования организации.	Семинарское занятие. Обсуждение рефератов “Контроль и власть в хозяйственной организации”, “Р.Коуз о причинах возникновения организации и её границах”, “Взаимоотношения принципал-агент”, “Организация как организация”, “Типология организаций. Организационно-правовые формы организации” с применением презентации в PowerPoint.	2
Тема 6. Виды организаций.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение рефератов “Модели Баумоля и Уильямсона”, “Типология	2

	внутриорганизационной структуры организации", "Бюрократия и Адхократия во внутриорганизационном построении" с применением презентации в PowerPoint.	

Практикум

Задача 1.

Представителей какого направления институциональной теории однозначно не будет интересовать следующие аргументы студента, не подготовившегося к очередному семинару по институциональной экономике: «Библиотека была закрыта, в другой библиотеке нужной книги не оказалось, и вообще у нас на этой неделе два теста и одна самостоятельная работа, к которым тоже нужно готовиться»? – А. «Старого» институционализма; Б. «Новой» институциональной экономики; В. Неоинституциональной экономики.

Ответ.(Подсказка). Согласно принципу методологического индивидуализма только сам студент отвечает за организацию своей работы, а внешние институциональные факторы вторичны и отражают само отношение студента к учебе. – В.

Задача 2. *Является ли повседневная покупка сигарет в ближайшем магазине отражением полностью рационального поведения потребителя? – Да. Нет.*

Ответ.(Подсказка). Потребитель, действующий в рамках модели полной рациональности, должен ежедневно собирать информацию о цене сигарет интересующего его сорта на рынке в целом и приобретать их в том месте, где они дешевле всего. – Нет.

Задача 3. *Являются ли иллюстрацией модели неполной рациональности действия среднего студента при подготовке к экзамену? – Да. Нет.*

Ответ.(Подсказка). Так как обычно студент не успевает прочесть весь рекомендованный ему материал, да и степень усвоения того материала, который он все же успевает проработать, далека от совершенной. – Да.

Задача 4. *Являются ли иллюстрацией нормы эмпатии требования, которые обычно предъявляет студентам преподаватель? – Да. Нет.*

Ответ.(Подсказка). Нет, так как преподаватель обычно забывает о том, что он сам когда-то был студентом, что ему тоже нужно было готовиться сразу по всем предметам, что его интересы не ограничивались предметом X в частности и программой обучения вообще. – Нет.

Задача 5. *Поведение московских купцов XIX в. отражало двойную мораль: «публичную — для сограждан и приватную — для себя». Первая половина морали требовала соблюдения чести и достоинства купца, а вторая все разрешала («не обманешь — не продашь») и требовала только периодического отчета перед духовенством.*

Может ли данный факт быть использован для подтверждения зависимости институтов от предшествующей траектории развития («эффекта исторической обусловленности развития»)? – Да. Нет.

Ответ. (Подсказка). Дуализм норм и разделение контрагентов на «своих» и «чужих» имеют в России глубокие исторические корни и продолжают воспроизводиться даже в современных условиях. Для объяснения данной проблемы, зависимости институтов от пути развития, кажется наиболее уместной теория идеологии. Двойную мораль, как отмечал еще В.О.Ключевский, насаждали в русском человеке церковь и государство. – Да.

Задача 6. *Являются ли институтом Правила дорожного движения? – Да. Нет.*

Ответ.(Подсказка). ПДД структурируют взаимодействия участников дорожного движения, в силу этого являются своего рода «правила игры» на дороге. – Да.

Задача 7. *Является ли рутина институтом? – Да. Нет.*

Ответ. (*Подсказка*). Вслед за Р.Нельсоном и С.Уинтером определение рутины можно сформулировать следующим образом: «предсказуемое и повторяющееся» действие, через которое сегодняшнее поведение оказывает воздействие на поведение в будущем; «повторяющаяся модель действия». Рутина является особым способом организации

повседневной деятельности и взаимодействия с окружающими, и в этом своем качестве ее можно назвать институтом. – Да.

Задача 8. *Выбрать из приведенного ряда те институциональные рамки, которые подпадают под определение соглашения. А. При грозе не находиться вблизи высоких деревьев; Б. Поведение за столом; В. Потерявшись в лесу, первым делом сориентироваться на север по мху или другим приметам; Г. Поведение в общественных местах.*

Ответ.(Подсказка). А и В касаются поведения отдельного индивида, когда егорешенияне зависят от поведения окружающих. Напротив, следовать Б и Г есть смысл только в том случае, если окружающие тоже выполняют их требования. – Только Б и Г.

Задача 9. *Являются ли общества защиты прав потребителей, заявившие о себе несколькими громкими судебными процессами по защите прав потребителей, примером социального движения? – Да; Нет.*

Ответ. (*Подсказка*). В российском случае потребительское движение на основе мобилизации через средства массовой информации (журнал «Спрос», различные телевизионные передачи), и в нём отсутствуют элементы традиционного соглашения, «низовая» мобилизация. Поэтому потребительское движение в России характеризуется большей зависимостью от других субъектов инноваций — государства и бизнеса (предпринимателей и организаций). К тому же акцент на юридической защите означает производство главным образом частных и клубных благ, а не общественных благ. – Нет.

Задача 10. *При поступлении в ВУЗ родители для «подстраховки» своей дочери-абитуриентки решают использовать сохранившиеся еще с давних пор связи с заместителем декана, который в свое время учился в одной школе с отцом абитуриентки. Для какого типа домашнего хозяйства такое поведение наиболее характерно?- А. Рыночный тип; Б. Переходный тип; В. Командный тип.*

Ответ. (*Подсказка*). В рамках командной экономики такой ресурс, как связи, играл основную роль в функционировании домашнего хозяйства. Поэтому именно наличием широких и дифференцированных связей определялся уровень благосостояния семьи. С другой стороны, в переходной экономике связи продолжают играть значимую роль, являясь одним из ресурсов домашнего хозяйства, т.к. использование связей и взяток является одним из шести элементов «ресурсного портфеля». – Б.

Задача 11. *Проанализировать и охарактеризовать тип домашнего хозяйства, включающего одного человека, на основе структуры месячного бюджета, представленной в таблице. – А. Рыночный тип. Б. Переходный тип. В. Командный тип. Г. Не определенный.*

Доходы		**Расходы**	
Статья	**рублей**	**Статья**	**рублей**
Заработная плата	13500	Питание	17000
Дополнительная работа	16500	Коммунальные расходы	4500
Нерегулярные заработки	18000	Непродовольственные товары	1500
Дивиденды (рента)	2000	Образование	1000
		Отдых	15000
Всего	50000	Всего расходы	39000
		Сбережения	+11000

Ответ. (*Подсказка*). Чтобы дать ответ на вопрос, необходимо проанализировать структуру доходов, оценив как доли доходов от занятости в различных секторах экономики, так и расходов. В расходных статьях доминируют расходы на питание, отдых и коммунальные расходы. Высокая доля расходов на отдых свидетельствует о получении достаточно большого набора услуг на рынке, хотя этот «рыночный» показатель сглаживается очень низкой долей затрат на непродовольственные товары.

Задача *12.* *Уголовном кодексе РФ, введенном в действие 1.01.1997 г., отсутствует ряд статей из Уголовного кодекса РСФСР, действовавшего ранее. В первую очередь речь идет о таких ранее уголовно наказуемых действиях в сфере экономической деятельности, как хищение государственного и общественного имущества, спекуляция, изготовление и сбыт крепких спиртных напитков домашней выработки и ряда других. Можно ли в данном случае говорить об эволюционном варианте развития института? – Да. Нет.*

Ответ. (Подсказка). Лишение ряда экономических действий криминального характера отражало стремление легализовать те немногие элементы рыночной экономики, которые существовали в недрах командно-административной системы. Об этом свидетельствуют, в частности, рекомендации правоведов в период подготовки нового Уголовного кодекса РФ, сводившиеся к желательности «не относить к преступлениям те деяния, которые формально можно отнести к деликтам, но которые само общество таковыми не считает». – Да.

Задача 13. *Одна из проблем, тормозящих развитие высококачественного телевидения (HDTV), – отсутствие технологий, позволяющих хранить большие объемы информации. Последний вариант компакт-дисков – DVD – позволяет хранить до 4,7 ГБ информации, а только один фильм для HDTV требует носитель с объемом 1000 ГБ. Какой субъект инновации сможет справиться с указанной проблемой наиболее успешно? – А. Домашнее хозяйство; Б. Организацийа; В. Предприниматель; Г. Группа организаций; Д. Социальное движение; Е. Государство.*

Ответ. (*Подсказка*). Речь идет не столько о научной разработке или о налаживании производства нового носителя, сколько о разработке нового стандарта хранения информации. Развитие нового стандарта имеет черты клубного блага: с одной стороны, научная разработка, лежащая в его основе, может быть защищена патентом (частное благо), с другой — чем шире круг организаций, использующих новый стандарт, тем больше у него шансов быть учтенным при разработке новых продуктов. Поэтому группа организаций— наиболее оптимальный субъект для такой инновации. – Г.

Задача 14. *Какие инновации из следующего списка государство не может осуществить самостоятельно, поскольку есть субъекты инновации, способные ее осуществить более успешно? – А. Разработка новой идеологии. Б. Строительство крупного машиностроительного завода. В. Разработка нового газового месторождения. Г. Реформа судебной системы. Д. Разработка «правил игры» на фондовом рынке. Е. Денежная реформа.*

Ответ. (*Подсказка*). В сферу деятельности государства попадают лишь те инновации, которые имеют характер «чистых» общественных благ. Из указанного списка к таким благам относятся идеология, правосудие и деньги в качестве средства обращения и единицы счета.

Задача 15. *Группа из 4 ученых, не реализовавшая себя в существующих академических и университетских рамках, решает организовать новый вуз. Для этого им придется отказаться от гарантированного заработка на прежних местах занятости, равного 25000 руб. в месяц для каждого из них. В первый год создания нового вуза они вообще не могут рассчитывать на получение какого-либо вознаграждения от их новой работы. Во второй год они, заняв руководящие посты в новом вузе, получат ежемесячный оклад, равный 30000 руб. в месяц каждый. Однако факт работы в непризнанном еще в научных кругах вузе неблагоприятно скажется на их репутации в этот период. Оценка потерь от ущерба репутации в академическом мире составляет 10000 руб. ежемесячно для каждого. В третий год работы в новом вузе его создатели повысят себе оклад до 40000 руб., а потери от ущерба репутации снизятся до 7500 руб. (ущерб уменьшается по мере роста репутации нового вуза). Сколько лет создателям нового вуза нужно сохранять за собой руководящие посты, чтобы*

покрыть свои издержки на осуществление данной инновации (при сохранении существующих тенденций)? Уровень дисконтирования будущего каждым из инициативной группы составляет 0,9.

Ответ.(*Подсказка*). Для решения данной задачи используем формулу Дэвиса-Норта:

$$V= -C_0+ [R_1-C_{r1}] / (1+r) + [R_2 - C_{r2}] / (1 + r)^2+... + [R_n - C_{rn}]/(1+0,9)^n.$$

Стартовые издержки инновации равны чистым потерям в доходе *за первый год работы* в новом вузе: $C_0 = 4 \times 12 \times 2500 = 120000$ руб.

Прибыль от инновации *за второй год работы*, будет равна:

$R_1 = 4 \times 12 \times 3000 = 144\ 000$, а ($C_{r1}$ – издержки осуществления инновации в этот же период времени) $C_{r1} = 4 \times 12 \times 1000 = 48000$.

Для *третьего года* соответствующие цифры составят:

R_2 – 192000, $C_{r2} = 36000$.

Для расчета этих значений *в последующие годы* составляются уравнения арифметических прогрессий:

$R_n= R_1 + (n - 1)d$, $\{d = 500\}$, $C_{rn}= C_{rn} + (n - 1)d$, $\{d = 250\}$.

В итоге требуется решить уравнение:

$$120\ 000 = (144000 - 48000)/(1 + 0,9) + (192000 - 36000)/(1+0,9)^2+... +[R_n- C_{rn}]/(1 + 0,9)^n,$$

где требуется найти *n*. Отсюда $n \approx 3$ года.

Задача 16. *Уклонение от уплаты налогов широко распространено в современной России, причем все попытки изменить ситуацию до последнего времени оказывались малоэффективными. На основе какого теоретического подхода можно объяснить эту инерционность нормы уклонения от налогов?*

А. Теории идеологии; Б. Теории общественного выбора; В. Теории игр; Г. А+Б; Д. Б+В; Е. А+Б+В.

Ответ. (Подсказка). Норму уклонения от налогов можно объяснить на основе всех трех названных подходов. Во-первых, исторически сложившимися асимметричными, неэквивалентными отношениями между российским государством и его гражданами. «Сознание зависимости безусловной, не ограниченной обязанностями власти признавать и блюсти законные права подданных, есть не что иное, как их отчуждение от нее». Во-вторых, уклонение от уплаты налогов является классическим примером «проблемы безбилетника». Например, многие россияне предпочитают частные способы производства общественных благ общественным (установка металлической двери — для физических лиц, обращение к услугам частных охранных агентств — для юридических). В-третьих, чем меньше физических и юридических лиц платит налоги, тем выше налоговое бремя на остающихся в рамках закона. Иными словами, все три подхода могут рассматриваться в качестве не исключающих, а дополняющих друг друга. – Е.

Задача 17. *К каким целям стремится страна — экспортер своей модели институтов? – А. Увеличение внешнеторгового оборота; Б. Уменьшение международных конфликтов в политической сфере; В Получение «ренты инноватора»; Г. А + Б; Д. А+Б+В. Е. А+В.*

Ответ. (Подсказка). Данный ответ может быть проиллюстрирован на примере НАТО как организации, ориентированной на экспорт особой институциональной модели. Согласно ст. 2 Североатлантического договора его «стороны будут способствовать дальнейшему развитию мирных и добрососедских международных отношений через развитие своих свободных институтов, через достижение лучшего понимания принципов, на которых эти институты основаны... Стороны будут стараться искоренить конфликты в своей международной экономической политике и будут способствовать экономическому сотрудничеству между собой». – Г.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной

работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа включает: работу с учебной литературой, изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; самотестирование, написание реферата (эссе) и др. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Введение в дисциплину. Институты как особый экономический ресурс	Истоки институционализма. Классические авторы институциональной теории. Основные черты институтов. Институты рынка. Формальные и неформальные институты. Функции институтов: регулирование поведения, уменьшение неопределенности, организация экономической жизни. Институты и экономическое развитие. Формы взаимодействия институтов. Институты и организации, формы организации (община, корпорация, ассоциация). Институты в различных экономических порядках. Институциональная структура и институциональная среда.
Тема 2. Транс-акционные издержки	Трансакция как элемент институционального анализа. Классификация трансакционных издержек: поиск информации, ведение переговоров, измерения, заключение контрактов, мониторинг, предупреждение оппортунизма, спецификация и защита прав собственности, защита от третьих лиц. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Количественная оценка трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутриорганизацийенных трансакций. Трансакционные издержки, возникающие в связи с недоопределенностью собственности и несовершенством отношений собственности. Проблема сокращения трансакционных издержек. Трансакционные издержки и контрактные отношения. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт. Специфические механизмы управления договорными отношениями. Трансформационные издержки.

Тема 3. Теория прав собственности	Роль собственности в экономическом анализе. Альтернативные режимы собственности. Собственность как “пучок” частичных полномочий. Институт частной собственности. Сравнительные преимущества и недостатки частной собственности. Теорема Коуза. Традиции развития права собственности в России. Перераспределение собственности. Права собственности на сложные объекты. Сложные объекты по видам своего использования. Сложные объекты по видам своей организации. Объекты с комплементарным использованием. Объекты с конфликтующим использованием. Объекты с разного рода использованиями, создающими экстерналии. Кластеры собственности государства, или кластеры общественной собственности. Кластеры собственности предприятия. Кластеры собственности семейного хозяйства. Производственная организацийа. Способ привлечения трудовых благ (работников). Способ приобретения капитальных благ. Состав и специфика материальных активов. Аллокативная эффективность. Х-эффективность. Закрытые формы организации бизнеса. Индивидуальное частное предприятие (ИЧП). Товарищество или партнерство. Закрытая корпорация.
Тема 4. Теория контрактов	«Контракт» и «контрактные отношения» в неоклассической и новой институциональной экономической теории. Рынок как институциональное соглашение. Типология рынков. Специфичность и классификация ресурсов. Понятие контракта. Типы контрактов: классический, неоклассический, неоинституциональный. Основные составляющие контракта. Предмет контракта. Размер возмещения, получаемого участниками за свои действия. Правила и процедуры, которые используются сторонами в обусловленных контрактом действиях в будущем. Структура контракта. Теория агентов. Природа оппортунистического поведения. Оппортунизм *exante* и *expost*. Проблема «безбилетника» и способы воздействия на неё. Моделирование контрактов. Неявные контракты. Самовыполняющиеся соглашения.
Тема 5. Организационные аспекты	Организации в экономической теории. Дихотомия: институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Природа организации.

функционирования организации	Преимущества организации перед рынком. Р. Коуз о причинах возникновения организации и её границах. Организация как институциональное соглашение. Проблема взаимоотношений принципал-агента. Конфликт принципал-агент, пути его решения. Внутриорганизационная структура. Организация как организация. Контроль. Экономическая власть. Мотивация. Способы передачи информации внутри организации. Организация в системе взаимных ожиданий. Внутриорганизационные институты принятия решений. Типология организаций. Организационно-правовые формы организации. Частнопредпринимательская организация. Товарищество. Акционерное общество. Государственные предприятия. Некоммерческие организации. Сравнительная эффективность организации. Контрактная теория организации: формальная форма, неформальные договоры. Способы контроля за деятельностью управляющих: деятельность совета директоров, решения общего собрания акционеров, угроза банкротства организации, угроза слияния или поглощения, конкуренция на рабочем месте, репутация менеджера.
Тема 6. Виды организаций	Основные виды организаций по критерию управляемости. Альтернативные цели организации – максимизация продаж или общей выручки. Модели Баумоля и Уильямсона. Институциональный атлас предприятия. Типология внутриорганизационной структуры организации по Генри Минцбергу: операционный центр, стратегический центр, промежуточное звено обеспечения реализации решений и поддержки информационного потока, техноструктура, персонал поддержки. Приоритеты функции в организационном построении организации: - Простая структура – преобладание стратегического центра (унитарная, как правило, малые предприятия) - Механистическая (машинная) бюрократия – преобладание техноструктуры, стандартизация задач, реализация точных целей в ограниченном числе (почтовое ведомство, охранное агентство, сталелитейный завод). - Профессиональная бюрократия – преобладание операционного центра, большое внимание к управлению внутренними конфликтами, активное участие высококвалифицированного персонала, (больницы, библиотеки, профсоюзы). - Дивизиональная (структура по отделениям) – множество автономных единиц и управляющих промежуточных инстанций, от которых зависит стратегический центр, хотя их же и контролирует (автомобильная промышленность). - Адхократия (противоположность бюрократии) – взаимное согласование, гибкая, творческая с горизонтальной системой организация, ключевая часть – вспомогательный персонал, высокое число менеджеров для налаживание взаимодействия. Сложная

	инновационная деятельность и стратегическая гибкость. Существуют адхократии, работающие от имени клиентов (рекламное агентство) и административные, работающие на себя (инновационные материалы, интернет-бизнес).

6.1. Темы эссе[1]

1. Соотношение институтов и организаций.
2. Различные трактовки организации и трансакционных издержек в концепциях: Рональда Коуза,Оливера Уильямсона.
3. Оппортунистическое поведение менеджера: причины и формы предупреждения.
4. Доконтрактный и постконтрактный оппортунизм.
5. Трансформация прав собственности в российской экономике.
6. Проблемы определения правомочий в организациях с различными формами собственности.
7. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт». Основные понятия теории контрактов.
8. Правовой институционализм Дж. Коммонса.
9. Проблема трансакционных издержек в рамках отдельной организации.
10. Разнообразие контрактных форм.
11. Проблема измерения трансакционных издержек.
12. Типология внутриорганизационной структуры организации.
13. Особенности организации и функционирования адхократической организации.
14. Организация как субъект рыночной экономики.
15. Контракт как институт координации участников экономического взаимодействия.
16. Влияние государства на процесс формирования институтов.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Определить фактическую себестоимость незавершенного производства по изделию, если затраты материалов составили 3000 руб., транспортно-заготовительные расходы — 10%, возвратные отходы — 3%. Начислена заработная плата в сумме 4500 руб. Общепроизводственные расходы и общехозяйственные расходы по отношению к начисленной заработной плате составляют 45 и 52%.

Задание 2.

Цена объявлена, что дальше? Потенциальный покупатель отреагировал на объявленную продавцом цену товара одним из указанных вариантов:
а) "Дорого!" б) "Цена завышена!"
Вопросы: 1. Есть какая-нибудь разница между а) и б) для продавца? 2. Продавцу: что (желательно) делать, чего ни в коем случае не делать.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Задание 3.

Дегтяреву Н. В. в наследство досталась квартира, которую он реализовал и получил денежные средства в размере 1800 тыс. руб. Игнатов А. П. является частным предпринимателем. Он имеет небольшую фабрику по производству корпусной мебели и пилораму. Его бизнес с каждым годом приносит всё меньше дохода. Это связано с недостатком денежных средств для модернизации оборудования, а также для разработки новой маркетинговой стратегии. Игнатов А. П. принял решение о реорганизации предприятия и пригласил к сотрудничеству Дегтярева Н. В. Дегтярев Н. В. согласился на условия, предложенные ему Игнатовым А. П., но для партнерства необходим выбор новой формы организации предприятия.

- какую организационно-правовую форму Вы бы предложили выбрать предпринимателям исходя из имеющихся ресурсов?
- укажите недостатки и преимущества предлагаемых вариантов.

Задание 4.

Имеется заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия.

Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

Задание 5.

Производственная структура предприятия включает следующие процессы: литейные, кузнечные, механической обработки, сборки, испытания готовой продукции, материально-технического обеспечения производства, организации энергетического, инструментального, ремонтного, транспортного и складского хозяйств.

Изобразите графически производственную структуру предприятия с выделением основных, вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств.

Задание 6.

ЗАО «Акрон» обратилось в лизинговую компанию с просьбой предоставить в аренду подъемный кран стоимостью 1280 тыс. руб. на срок 10 лет. Согласно технико-эксплуатационным параметрам срок возможной эксплуатации данного оборудования – 6 лет. Норма амортизационных отчислений (по бухгалтерскому учету) – 15%.

Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества, - 15% годовых. Процент комиссионного вознаграждения лизингодателя – 5% годовых. Дополнительные услуги лизингодателя – 7,5 тыс. руб. Ставка НДС – 18%.

Лизингополучатель имеет право выкупить имущество по истечении срока договора по остаточной стоимости. лизинговые взносы осуществляются ежеквартально равными долями, начиная с 1-го года.

Задания:

– определите вид лизинга, который предоставит лизинговая компания;

– охарактеризуйте документы, которые должен предоставить лизингополучатель для решения вопроса о возможности заключения договора;

– выберите наиболее предпочтительный метод начисления лизинговых платежей;

– определите сумму лизинговых платежей;

– составьте график уплаты лизинговых взносов;

– назовите условия завершения лизинговой сделки.

6.3. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа выполняется по итогам курса «Экономика бизнеса: институциональные аспекты», помогая обучающимся закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Написание курсовой работы требует от обучающегося понимания экономической проблемы в целом, предполагает способность анализировать социально-значимые

проблемы и процессы, происходящие в обществе, умение делать обобщения, правильные теоретические и практические выводы.

Организация выполнения курсовой работы

В установленные деканатом сроки каждый обучающийся выбирает тему работы, согласовывает с руководителем план и выбранную литературу. По окончании – сдает работу на проверку и защищает ее. При невыполнении графика подготовки курсовой работы обучающийся не может быть допущен к экзаменационной сессии.

Выбор темы

Тематика курсовых работ охватывает все темы учебной программы. Обучающийся выбирает из множества тем одну. Примерная тематика курсовых работ приводится ниже.

Представленная тематика курсовых работ является примерной. По согласованию с научным руководителем тема работы может быть уточнена или предложена новая. Но одно непременное условие: тема должна быть по современным концепциям менеджмента.

Подбор и изучение литературы

После определения темы необходимо подобрать соответствующую литературу – не менее десяти источников. Список использованной литературы: перечень литературы, приводимой в списке к курсовой работе, составляет примерно 15–20 источников. Рекомендуется следующий порядок расположения материалов:

1. Нормативные акты, инструкции. Законодательные и нормативные документы располагаются в списке использованной литературы в очередности от последнего года к предыдущему, приводятся с указанием их выходных данных (номера и даты принятия).
2. Монографии, учебная и периодическая литература. Перечень монографий, учебников и учебных пособий дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов. В списке указывается: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год издания. Если статья опубликована в журнале (газете), в списке указывается: название журнала (газеты), год выпуска, номер журнала и страницы статьи.
3. Информационные электронные ресурсы (интернет–сайты периодических изданий, промышленных, торговых, строительных и иных компаний, информационно – аналитических агентств и др.).

Составление плана

Изучив соответствующую литературу и уяснив содержание темы курсовой работы, обучающийся составляет план работы, который согласовывается с научным руководителем, уточняется и дополняется. Предварительные варианты плана появляются еще на стадии изучения литературы. План должен быть тщательно продуман, так как он определяет структуру содержания, и от него во многом зависит логика изложения курсовой работы. Четкость плана, точные и емкие формулировки вопросов оказывают существенное влияние на оценку работы.

План работы не следует перегружать большим количеством вопросов. Типичный план включает: введение, содержательную часть (2 главы с разбивкой на параграфы не более 2 в каждом вопросе), заключение, список использованной литературы, приложения. Каждый параграф должен быть объемом не менее трех страниц.

Подготовка текста и оформление курсовой работы

Подготовка текста – наиболее сложный и ответственный этап выполнения курсовой работы, на котором обучающийся должен применить полученные знания, проявить умение самостоятельно анализировать и экономически грамотно излагать свои мысли. В дискуссии высказываются часто противоположные взгляды. Поэтому необходимо определить свое отношение к ним, свою точку зрения.

Объем работы должен составлять примерно 25 страниц машинописного текста. Материал в работе располагается в следующей последовательности: титульный лист; план; текстовое изложение курсовой работы; список литературы; приложения. На титульном листе

указывается название института, дисциплины, темы, фамилия обучающегося и преподавателя-руководителя, год написания. Образец титульного листа представлен ниже.

Во введении раскрывается значение выбранной темы, ее актуальность, а также определяются цель и основные задачи. Введение должно быть кратким, примерно 2–3 страницы машинописного текста.

Основная часть, раскрывающая вопросы плана, излагается примерно на 20 страницах. Для повышения наглядности содержания работы желательно использовать табличный материал, схемы, рисунки. Если в работе имеются приложения, то они нумеруются, в тексте должны быть ссылки на них. Разделы курсовой работы должны быть взаимосвязаны, что достигается с помощью логических переходов от одной главы к другой.

В заключении следует сделать выводы и обобщения, а также показать, какие цели достигнуты, какие задачи решены. Объем заключения – примерно 2 страницы машинописного текста.

В конце работы приводится ***список использованной литературы***, в котором указываются: ФИО автора, заглавие, место издания, название издательства, год издания. В списке литературы целесообразно привести действующие нормативные материалы, справочники, специальную литературу, а также периодические издания с указанием года, числа и месяца их выпуска или номера в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад.часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Таблица 6.3

Вид работ	**Трудоемкость (акад.ч)**	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	**Самостоятельная работа по написанию курсовой работы**
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница – титульный лист) и общепринятыми сокращениями.

Каждая глава (параграф) в тексте должна иметь заголовок в соответствии с планом. Новую главу (параграф) можно начинать на той же странице, на которой шла предыдущая, если на странице кроме заглавия можно написать еще несколько строк текста. Приводимые цифровые данные, выводы других авторов должны иметь обязательные сноски (построчные) на источники, из которых они взяты. Их следует включить в список литературы.

Оформление выполняется в соответствии с установленными требованиями. Подпись обучающегося на последней странице работы обязательна.

Основными критериями оценки курсовой работы являются: полнота и глубина рассмотрения проблемы, самостоятельность в изложении материала, объем и разнообразие изученной литературы, способность обсудить представленную в работе проблему, логичность и аргументация рассуждений, а также оформление работы.

Требования, предъявляемые к работе

1. Работа выполняется по литературным источникам, но не сводится к переписыванию учебников и другой литературы. Она должна отражать индивидуальное осмысление проблемы, указанной в названии темы.

2. Работа характеризует способность обучающегося логично и четко излагать свои мысли по освоенному им учебному материалу.

3. Изложение материала должно быть, по возможности, аналитическим. Это предполагает сравнение подходов к пониманию проблем, если выявлены разные точки зрения; оценку практической значимости тех или иных положений; использование в работе собственных наблюдений, расчетов.

4. Работа должна быть результатом изучения нескольких литературных источников, а не одного. Необходимо видеть диапазон трактовок той или иной проблемы.

Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменную рецензию, в которой оценивает содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своей работы в форме презентации PowerPoint, ответов на недостатки, указанные в отзыве, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится в отзыве на работу.

6.4. *Тематика курсовых работ*[2]

1. Организациякак основной субъект предпринимательской деятельности
2. Внешняя среда организации и экономическая устойчивость предпринимательских структур
3. Модель функционирования организации в рыночной среде
4. Организационная структура организации и принципы управления
5. Основные средства организации
6. Оборотные средства организации
7. Персонал организации
8. Финансовые ресурсы организации и финансирование бизнеса
9. Расходы организации и себестоимость продукции
10. Доходы организации
11. Ценообразование и ценовая политика организации
12. Информационные системы управления организацией
13. Экономическая эффективность деятельности организации
14. Инвестиционная деятельность организации
15. Инновационное развитие организации

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения дисциплины «Экономика фирмы: институциональные аспекты» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

[2] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы \ средства контроля**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Введение в дисциплину. Институты как особый экономический ресурс Тема 2. Трансакционные издержки Тема 3. Теория прав собственности	Истоки институционализма. Классические авторы институциональной теории. Основные черты институтов. Институты рынка. Формальные и неформальные институты. Функции институтов: регулирование поведения, уменьшение неопределенности, организация экономической жизни. Институты и экономическое развитие. Формы взаимодействия институтов. Институты и организации, формы организации (община, корпорация, ассоциация). Институты в различных экономических порядках. Институциональная структура и институциональная среда. Трансакция как элемент институционального анализа.	Письменный контроль / реферат (темы 1-4), задание 1 Экзамен (вопросы 11-12)
ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Тема 1. Введение в дисциплину. Институты как особый экономический ресурс	Истоки институционализма. Классические авторы институциональной теории. Основные черты институтов.	Письменный контроль / реферат (темы 1-4), задание 2

вырабатывать стратегию действий.	Тема2. Трансакционные издержки Тема 3. Теория прав собственности	Институты рынка. Формальные и неформальные институты. Функции институтов: регулирование поведения, уменьшение неопределенности, организация экономической жизни. Институты и экономическое развитие. Формы взаимодействия институтов. Институты и организации, формы организации (община, корпорация, ассоциация). Институты в различных экономических порядках. Институциональная структура и институциональная среда. Трансакция как элемент институционального анализа.	Экзамен (вопросы 25-26)
ИУК-1.3. Владеет практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на их основе стратегию действий	Тема 1. Введение в дисциплину. Институты как особый экономический ресурс Тема 2. Трансакционные издержки Тема 3. Теория прав собственности	Истоки институционализма. Классические авторы институциональной теории. Основные черты институтов. Институты рынка. Формальные и неформальные институты. Функции институтов: регулирование поведения, уменьшение неопределенности, организация экономической жизни. Институты и экономическое развитие. Формы взаимодействия институтов. Институты и организации, формы организации (община,	Письменный контроль / реферат (темы 1-4), задание 3 Экзамен (вопросы 1-2)

		корпорация, ассоциация). Институты в различных экономических порядках. Институциональная структура и институциональная среда. Трансакция как элемент институционального анализа.	
ПК-1 Способность формировать информационно-аналитические материалы для целейстратегического управления организациями и их подразделений			
ИПК-1.1. **Знать:** Основы эффективных межличностных коммуникаций. Этика делового общения. Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг. Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности. Экономические и юридические аспекты страховойдеятельности. Основные финансовые организации и профессиональныеучастники банковской системы. Основные организации и профессиональные участникистрахового сектора. Основные организации и профессиональные участникирынка ценных бумаг и коллективного инвестирования. Общие принципы и технологии продаж Обзвон потенциальных клиентов с целью предложенияфинансовых продуктов и услуг. Нормативные и методические документы,регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов.	Тема 2. Трансакционные издержки Тема 3. Теория прав собственности Тема 4. Теория контрактов Тема-5. Организационные аспекты функционирования организации. Тема-6. Виды организаций.	Классификация трансакционных издержек: поиск информации, ведение переговоров, измерения, заключение контрактов, мониторинг, предупреждение оппортунизма, спецификация и защита прав собственности, защита от третьих лиц. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Количественная оценка трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутриорганизацийенных трансакций. Трансакционные издержки, возникающие в связи с недоопределенностью собственности и несовершенством отношений собственности. Проблема сокращения трансакционных	Письменный контроль / реферат (темы 5-6), задание 2 Экзамен (вопросы 13-14)

Порядок составления и заключения договоров обинформационном обеспечении инвестиционных программ имероприятий.		издержек. Трансакционные издержки и контрактные отношения. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт. Специфические механизмы управления договорными отношениями. Трансформационные издержки. Роль собственности в экономическом анализе. Альтернативные режимы собственности. Собственность как “пучок” частичных полномочий. Институт частной собственности. Сравнительные преимущества и недостатки частной собственности. Коуза. Традиции развития права собственности в России. Перераспределение собственности. Права собственности на сложные объекты. Сложные объекты по видам своего использования. Сложные объекты по видам своей организации. Объекты с комплементарным использованием. Объекты с конфликтующим использованием. Объекты с разного рода использованиями, создающими экстерналии.	

		Кластеры собственности государства, или кластеры общественной собственности. Кластеры собственности предприятия. Кластеры собственности семейного хозяйства. Производственная организацийа. Способ привлечения трудовых благ (работников). Способ приобретения капитальных благ. Состав и специфика материальных активов. Аллокативная эффективность. Х-эффективность. Закрытые формы организации бизнеса. Индивидуальное частное предприятие (ИЧП). Товарищество или партнерство. Закрытая корпорация	
ИПК-1.2. **Уметь:** Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг. Предоставлять клиенту качественные профессиональныеуслуги, ориентированные на потребности и интересыклиента. Собирать, анализировать и предоставлять достовернуюинформацию в масштабах всего спектра финансовых(инвестиционных) услуг. Выступать в качестве эксперта в процессе принятияклиентом важных финансовых (инвестиционных) решений.	Тема 2. Трансакционные издержки Тема 3. Теория прав собственности Тема 4. Теория контрактов Тема 5. Организационные аспекты функционирования организации. Тема 6. Виды организаций.	Классификация трансакционных издержек: поиск информации, ведение переговоров, измерения, заключение контрактов, мониторинг, предупреждение оппортунизма, спецификация и защита прав собственности, защита от третьих лиц. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Количественная оценка трансакционных	Письменный контроль / реферат (темы 5-6), задание 2 Экзамен (вопросы 7-8)

Рассчитывать стоимость финансовых решений, оцениваяпотенциальные риски. Осуществлять профессиональные консультации,гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностейи рисков. Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективупри оценке предложений, направленных на решениефинансовых задач клиента. Планировать, прогнозировать и оценивать изменениянфинансовой ситуации при пользовании финансовыми(инвестиционными) услугами. Проверять достоверность информации об инвестиционнойуслуге с экономической и сюридической точек зрения. Отстаивать интересы клиента в повышении качества доступности и безопасности инвестиционных услуг.		издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутриорганизацийенных трансакций. Трансакционные издержки, возникающие в связи с недоопределенностью собственности и несовершенством отношений собственности. Проблема сокращения трансакционных издержек. Трансакционные издержки и контрактные отношения. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт. Специфические механизмы управления договорными отношениями. Трансформационные издержки. Роль собственности в экономическом анализе. Альтернативные режимы собственности. Собственность как “пучок” частичных полномочий. Институт частной собственности. Сравнительные преимущества и недостатки частной собственности. Коуза. Традиции развития права собственности в России. Перераспределение собственности. Права собственности на сложные объекты.	

		Сложные объекты по видам своего использования. Сложные объекты по видам своей организации. Объекты с комплементарным использованием. Объекты с конфликтующим использованием. Объекты с разного рода использованиями, создающими экстерналии. Кластеры собственности государства, или кластеры общественной собственности. Кластеры собственности предприятия. Кластеры собственности семейного хозяйства. Производственная организацийа. Способ привлечения трудовых благ (работников). Способ приобретения капитальных благ. Состав и специфика материальных активов. Аллокативная эффективность. Х-эффективность. Закрытые формы организации бизнеса. Индивидуальное частное предприятие (ИЧП). Товарищество или партнерство. Закрытая корпорация	
ИПК-1.3 **Владеть:** Предоставление потребителю финансовых услугинформации о состоянии и перспективах рынка, тенденцияхв изменении курсов	Тема-2. Трансакционные издержки Тема-3. Теория прав собственности	Классификация трансакционных издержек: поиск информации, ведение переговоров, измерения, заключение контрактов,	Письменный контроль / реферат (темы 5-6), задание 2

ценных бумаг, иностранной валюты,условий по банковским продуктам и услугам. Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических иэкономических характеристик финансовых продуктов иуслуг. Предоставление достоверной информации по контрагентам,условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки. Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов. Консультирование клиента по вопросам составленияличного бюджета, страхования, формирования сбережений,управления кредитным и инвестиционным портфелем. Разъяснение клиенту экономических и правовыхпоследствий финансовых решений Определение (на основании запроса клиента) критериевотбора поставщиков финансовых услуг и подборпоставщиков в соответствии с выделенными критериями. Организация продажи финансовых продуктов (банковскиедепозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание,обезличенный металлический счет) в рамках персональногофинансового плана. Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамкахперсонального финансового плана. Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся ккомпетенции деятельности.	Тема-4. Теория контрактов Тема-5. Организационные аспекты функционирования организации. Тема-6. Виды организаций.	мониторинг, предупреждение оппортунизма, спецификация и защита прав собственности, защита от третьих лиц. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Количественная оценка трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутриорганизацийенных трансакций. Трансакционные издержки, возникающие в связи с недоопределенностью собственности и несовершенством отношений собственности. Проблема сокращения трансакционных издержек. Трансакционные издержки и контрактные отношения. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт. Специфические механизмы управления договорными отношениями. Трансформационные издержки. Роль собственности в экономическом анализе. Альтернативные режимы собственности.	Экзамен (вопросы 35-36)

Обеспечение взаимодействия структурных подразделенийорганизации при совместной деятельности; участие впланировании мероприятий, направленных на повышениекачества финансового сервиса организации		Собственность как “пучок” частичных полномочий. Институт частной собственности. Сравнительные преимущества и недостатки частной собственности. Коуза. Традиции развития права собственности в России. Перераспределение собственности. Права собственности на сложные объекты. Сложные объекты по видам своего использования. Сложные объекты по видам своей организации. Объекты с комплементарным использованием. Объекты с конфликтующим использованием. Объекты с разного рода использованиями, создающими экстерналии. Кластеры собственности государства, или кластеры общественной собственности. Кластеры собственности предприятия. Кластеры собственности семейного хозяйства. Производственная организацийа. Способ привлечения трудовых благ (работников). Способ приобретения капитальных благ. Состав и специфика материальных активов. Аллокативная	

		эффективность. Х-эффективность. Закрытые формы организации бизнеса. Индивидуальное частное предприятие (ИЧП). Товарищество или партнерство. Закрытая корпорация	
ПК-2 Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития, стратегического управления и обеспечивать их реализацию			

ИПК-2.1. **Знать:** Теория и современная практика формирования и функционирования систем внутреннего контроля Существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю Позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля Системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля	Тема 2. Трансакционные издержки Тема 3. Теория прав собственности Тема 4. Теория контрактов Тема-5. Организационные аспекты функционирования организации. Тема-6. Виды организаций.	Классификация трансакционных издержек: поиск информации, ведение переговоров, измерения, заключение контрактов, мониторинг, предупреждение оппортунизма, спецификация и защита прав собственности, защита от третьих лиц. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Количественная оценка трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутриорганизацийенных трансакций. Трансакционные издержки, возникающие в связи с недоопределенностью собственности и несовершенством отношений собственности. Проблема сокращения трансакционных издержек. Трансакционные издержки и контрактные отношения. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт. Специфические механизмы управления договорными отношениями. Трансформационные издержки. Роль собственности в экономическом анализе	Письменный контроль / реферат (темы 5-6), задание 2 Экзамен (вопросы 13-14)

ИПК-2.2. **Уметь:** Решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля Формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля Оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе	Тема 2. Трансакционные издержки Тема 3. Теория прав собственности Тема 4. Теория контрактов Тема 5. Организационные аспекты функционирования организации. Тема 6. Виды организаций.	Классификация трансакционных издержек: поиск информации, ведение переговоров, измерения, заключение контрактов, мониторинг, предупреждение оппортунизма, спецификация и защита прав собственности, защита от третьих лиц. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Количественная оценка трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутриорганизацийенных трансакций. Трансакционные издержки, возникающие в связи с недоопределенностью собственности и несовершенством отношений собственности. Проблема сокращения трансакционных издержек. Трансакционные издержки и контрактные отношения. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт. Специфические механизмы управления договорными отношениями. Трансформационные издержки. Роль собственности в экономическом	Письменный контроль / реферат (темы 5-6), задание 2 Экзамен (вопросы 7-8)

ИПК-2.3 **Владеть:** Организация разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля Разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля, их представление на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их выполнения Руководство разработкой и утверждение внутренних регламентов, определяющих порядок формирования политики, программ, перспективного и годового планов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта Сбор, анализ и обобщение информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля, формирование заданий по разработке обоснованных направлений их развития Разработка завершающих документов по результатам выполнения заданий по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля Внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта	Тема-2. Трансакционные издержки Тема-3. Теория прав собственности Тема-4. Теория контрактов Тема-5. Организационные аспекты функционирования организации. Тема-6. Виды организаций.	Классификация трансакционных издержек: поиск информации, ведение переговоров, измерения, заключение контрактов, мониторинг, предупреждение оппортунизма, спецификация и защита прав собственности, защита от третьих лиц. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Количественная оценка трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутриорганизацийенных трансакций. Трансакционные издержки, возникающие в связи с недоопределенностью собственности и несовершенством отношений собственности. Проблема сокращения трансакционных издержек. Трансакционные издержки и контрактные отношения. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт. Специфические механизмы управления договорными отношениями. Трансформационные издержки. Роль собственности в экономическом анализе	Письменный контроль / реферат (темы 5-6), задание 2 Экзамен (вопросы 35-36)

Владеть: методами руководства коллективом в сфере экономике организации институционных аспектов, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Тема-4. Теория контрактов Тема-5. Организационные аспекты функционирования организации. Тема-6. Виды организаций.	Проблема взаимоотношений принципал-агента. Конфликт принципал-агент, пути его решения. Внутриорганизацийенная структура. Организациякак организация. Контроль. Экономическая власть. Мотивация. Способы передачи информации внутри организации. Организацияв системе взаимных ожиданий. Внутриорганизацийенные институты принятия решений. Типология организаций. Организационно-правовые формы организации.	Письменный контроль / реферат (темы 7-8), задание 3-4 Экзамен (вопросы 31-34)

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Охарактеризовать взаимодействие институционализма и неоклассической теории.
2. Какие задачи решал институционализм при своём появлении?
3. Принципы институционализма.
4. Понятие института и роль институтов в функционировании экономики.
5. Формальные и неформальные институты, их функции.
6. Понятие и виды трансакций.
7. Трансформационные, организационные и трансакционные издержки.
8. Определение и типология трансакционных издержек.
9. Трансакционные издержки и проблема спецификации и размывания прав собственности.
10. Теорема Коуза. Макроэкономический и микроэкономический вариант.
11. Как количественно оценить трансакционные издержки?
12. Роль трансакционных отраслей в экономике.
13. Трансакционные издержки и контрактные отношения.
14. Контроль и власть в хозяйственной организации.
15. Природа организации.
16. Преимущества организации перед рынком.
17. Основные формы организации по критерию управляемости:
18. У-структура, Х-структура, М-структура, С-структура.
19. Альтернативные цели организации.
20. Организационно-правовые формы организации.
21. Различные подходы к пониманию собственности.
22. Почему одновременно существуют разные формы собственности?
23. Собственность как пучок частичных правомочий.
24. Роль права собственности в экономическом анализе.
25. Понятие контракта. Основные составляющие контракта.

26. Структура контракта. (размер, продолжительность, содержание, частота формальность, реальное равенство или неравенство участников).
27. Виды контрактов.
28. Защита контракта.
29. Специфичность активов: общего назначения, специфические и интерспецифические.
30. Трансакционные издержки и контрактные отношения.
31. Оппортунизмкакэкономическоеявление.
32. Организации в экономической теории.
33. Дихотомия: институты и организации.
34. Контроль и власть в хозяйственной организации.
35. Каковы основные виды организацийпо критерию управляемости?
36. Альтернативные цели организации: модель Баумоля.
37. Альтернативные цели организации: модели Уильямсона.
38. Организационно-правовые формы организации.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[3]

Выбрать вариант правильного ответа:

1. Автор принципа «невидимой руки»?

Адам Смит, Франсуа Кенэ, Джон М.Кейнс, Альфред Маршалл.

2. Автор теории ограниченной рациональности?

ТорстейнВеблен, Дуглас Норт, Герберт Саймон, Рональд Коуз.

3. По мнению Веблена возникновению институтов способствует:

- *инстинкт мастерства;*
- *инстинкт праздного любопытства;*
- *инстинкт подражания (соперничества);*
- *инстинкт себялюбия.*

4. В перечень Оноре входит?

- *11 правомочий;*
- *12 правомочий;*
- *право на конфискацию,*
- *право на экспроприацию.*

5. Издержки оппортунистического поведения являются следствием:

- *недобросовестного поведения одной из сторон;*
- *непредумышленных действий одной из сторон;*
- *незнанием одной из сторон существующего законодательства;*
- *издержек поиска информации.*

6. К достоинствам рынка относится:

- *эффективное распределение ресурсов;*
- *неравенство в распределении доходов;*
- *неспособность устранить внешние эффекты;*
- *доминирование несовершенной конкуренции.*

[3] Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено/не зачтено»

7. К трансформационным издержкам относятся:
- *расходы на покупку сырья;*
- *расходы на поиск информации о финансовом состоянии контрагента;*
- *рекламные расходы;*
- *расходы на нотариуса при оформлении контракта.*

8. Какие из перечисленных расходов относятся к трансакционным издержкам?
- *расходы на заработную плату работников предприятия;*
- *расходы на адвоката, обеспечивающего юридическую защиту организации;*
- *расходы на покупку более производительной технологии;*
- *процент за кредит.*

9. К трансакционным издержкам относятся:
- *издержки поиска информации;*
- *издержки оппортунистического поведения;*
- *издержки защиты прав собственности;*
- *все ответы верны.*

10. К трансакционным издержкам не относятся:
- *расходы на аренду помещения;*
- *расходы на адвоката, обеспечивающего юридическую защиту организации;*
- *расходы на ведение переговоров;*
- *расходы на поиск информации о финансовом состоянии партнера по сделке.*

11. Несовершенная информация означает:
- *симметричность информации;*
- *что вся экономическая информация находится в ценах;*
- *что одни участники взаимодействия более информированы, чем другие;*
- *что издержки на получение информации отсутствуют.*

12. Найти неверное утверждение:
- *положительные экстерналии – это выгоды, не получившие отражения в ценах:*
- *отрицательные экстерналии – это издержки, не отраженные в ценах;*
- *положительные экстерналии – это вакцинация населения, выхлопные газы;*
- *отрицательные экстерналии – это загрязнение окружающей среды.*

13. Ограниченная рациональность означает, что:
- *экономические агенты в состоянии просчитывать долгосрочные последствия;*
- *способность к обработке информации является редким ресурсом;*
- *агенты принимают решения в условиях асимметричности информации;*
- *все ответы верны.*

14. В соответствии с теоремой Коуза:
- *положительные экстерналии нужно финансировать через госбюджет;*
- *отрицательные экстерналии нужно финансировать через госбюджет;*
- *отрицательные экстерналии можно интернализировать через обмен пучками прав;*
- *положительные экстерналии можно интернализировать через обмен пучками прав.*

15. Применение товарных знаков служит для снижения:
- *издержек поиска информации;*
- *издержек измерения;*
- *издержек масштаба;*
- *издержек спецификации и защиты прав собственности.*

16. Проявлением оппортунистического поведения не является:
- *работа с меньшей отдачей, чем установлено по договору;*
- *сокрытие информации;*
- *неумышленное разглашение коммерческой тайны;*
- *общение в социальных сетях, в офисе.*

17. Перечень Оноре означает, что:
- *собственность делима;*
- *собственность неделима;*
- *собственность священна и неприкосновенна;*
- *существует частная и государственная формы собственности.*

18. Трансакционные издержки – это:
- *издержки, связанные с производством продукции;*
- *издержки, связанные с производством товаров и услуг;*
- *издержки, не связанные с производством;*
- *издержки на покупку сырья и материалов.*

19. Характеристиками торговых трансакций являются:
- *симметричность отношений контрагентов;*
- *асимметричность отношений контрагентов;*
- *наличие оппортунизма;*
- *производство богатства.*

20. К трансакциям управления относятся:
- *отношения рабочего и мастера;*
- *отношения кредитора и заемщика;*
- *арендатора и арендодателя.*
- *отношения наемного работника и работодателя;*
- *отношения покупателей и продавцов.*

21. Контракт:
- *является только двусторонним соглашением об обмене правомочиями;*
- *является только многосторонним соглашением об обмене правомочиями;*
- *должен быть результатом свободного и осознанного выбора;*
- *только двустороннее соглашение о взаимных обязательствах;*
- *любое соглашение о взаимных обязательствах;*
- *соглашение между рабом и рабовладельцем;*
- *должен учитывать социальный статус участников договора.*

22. Контракт о найме является примером:
- *классического контракта;*
- *неоклассического контракта;*
- *сложного контракта;*
- *имплицитного контракта.*

23. Контракт купли-продажи является примером:
- *классического контракта;- неоклассического контракта;- сложного контракта;- имплицитного контракта.*

24. Найти неверное утверждение:
- *контракт найма является примером отношенческого контракта;*

- *контракт найма является примером классического контракта;*
- *симметричный контракт предполагает реальное равенство контрагентов;*
- *асимметричный контракт предполагает неравенство контрагентов.*

25. Трансакционные издержки близки к нулю при заключении:
- *классического контракта;*
- *неоклассического контракта;*
- *имплицитного контракта;*
- *лизингового контракта.*

26. Вымогательство – это:
- *вид предконтрактного оппортунистического поведения;*
- *вид постконтрактного оппортунистического поведения;*
- *специфические инвестиции;*
- *штрафные санкции как вид сигнала.*

27. Моральный риск:
- *встречается повсеместно;*
- *возникает всегда при заключении трудового соглашения;*
- *связан с проблемой «принципал-агент»;*
- *нельзя предотвратить.*

28. К способам предотвращения морального риска относятся:
- *конкуренция между агентами;*
- *инвестиции в торговую марку;*
- *штрафные санкции;*
- *гарантии.*

29. Принципалом в договоре доверительного управления имуществом является:
- *учредитель управления;*
- *доверительный управляющий;*
- *государство;*
- *выгодоприобретатель.*

30. В соответствии с контрактной теорией организации;
- *размеры организации определяются действием положительного эффекта масштаба;*
- *организация– это сеть контрактов;*
- *центральный агент имеет право на остаточный доход;*
- *максимальный размер организации определяется величиной организационных издержек.*

31. Преимуществом частнопредпринимательской организации является:
- *многопродуктовое производство;*
- *право на остаточный доход;*
- *отсутствие проблемы безбилетника;*
- *диверсификация производства.*

32. Недостатком товарищества является:
- *проблема безбилетника;*
- *проблема мотивации;*
- *проблема расщепления пучка правомочий;*
- *проблема «принципал-агент».*

33. Для М-формы внутриорганизацийенной организации характерны:

- *существенные организационные издержки;*
- *все решения принимаются дирекцией;*
- *право на остаточный доход;*
- *однопродуктовое производство.*

34. Для М-формы внутриорганизацийенной организации характерно:
- *все решения принимаются дирекцией;*
- *право на остаточный доход;*
- *однопродуктовое производство;*
- *диверсификация производства.*

35. Общей характеристикой U- и М-формы организации является:
- *многопродуктовое производство;*
- *существенные издержки контроля;*
- *большое число уровней управления организация представляет собой иерархическую структуру.*

36. Для М-формы внутриорганизацийенной организации характерно:
- *многопродуктовое производство;*
- *существенные издержки контроля;*
- *большое число уровней управления;*
- *все ответы верны.*

37. Для U-формы внутриорганизацийенной организации характерно:
- *большое число уровней управления;*
- *однопродуктовое производство;*
- *многопродуктовое производство;*
- *цель организации – освоение новых рынков.*

38. Единоличный владелец организации, которой самостоятельно ведет дела в собственных интересах, называется:
– *товариществом*
– *частнопредпринимательской корпорацией*
– *кооперативом .*

39. Проблема «принципал-агент» характерна:
- *для государственного предприятия;*
- *для акционерного общества;*
- *для корпорации и государственного предприятия;*
- *только для корпорации.*

40. Продать организацию имеет право:
- *акционер;*
- *директор государственного предприятия;*
- *собственник частнопредпринимательской организации;*
- *акционер и директор государственного предприятия.*

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций.

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	**Критерии выставления оценки**

Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:
1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7.Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.

Шкала оценивания эссе

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

	- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Шкала оценивания тестирования *Таблица 7.4.3*

Оценка	**Критерии оценивания тестирования**
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские\практические занятия - Лекционная и внеаудиторная работа обучающихся получает свое практическое завершение на семинаре. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на экзаменационную отметку. Решение задач, тестов, упражнений является составным элементом экзамена.

.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2.Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;
– иметь междисциплинарный характер;
– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (разработка организационной структуры управления, разработка «дерева целей» и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем управленческой деятельности (анализ внешней среды организации, анализ внутренней среды организации и т.п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование миссии и целей организации и т.п.).

Раздел 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Экономика : учебник и практикум / В.И. Бережной [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120796.html

Дополнительная литература:

2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123546.html

3. Ермишина А.В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87781.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для выполнения выпускной квалификационной работы, включая программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая программное обеспечение, Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы, ,

1. Бюро экономического анализа (Россия)http://bea.triumvirat.ru/russian
2. Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистовhttp://www.libertarium.ru
3. Сайт Всемирного банка http://www.vsemirnyjbank.org/
4. Сайт всемирной торговой организации http://www.wto.ru/
5. Сайт Евравзийского экономического сообщества http://evrazes.com
6. Сайт Евростатаhttps://ec.europa.eu/eurostat/
7. Сайт Международного валютного фонда http://www.imf.org
8. Сайт Международной организации труда http://www.unrussia.ru
9. Сайт министерства финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru/
10. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации http://www.pfrf.ru

Современные профессиональные базы данных

11. Сайт Росстата http://www. gks.ru

12. Сайт Федеральной налоговой службыwww.nalog.ru
13. Сайт Центрального банка Российской Федерации https://www.cbr.ru

Информационно-справочные и поисковые системы

14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»http://www.consultant.ru
15. ЭБС «IPRsmart» http://www.IPRsmart.ru

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека, ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП ВО посредством следующих элементов в частности, в электронный библиотечный каталог методических и учебных материалов Московский Университет имени А.С. Грибоедова (http://www.iile.ru/info/), внешнюю электронно-библиотечная система BOOK.ru (https://www.book.ru) до 01.09.2018, IPRBOOK с 01.09.2018, иные элементы ЭИОС.

Раздел 10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.