

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гинзбург Юрий Владимирович
Должность: Декан юридического факультета
Дата подписания: 17/09/2020 15:50:09
Уникальный программный идентификатор:
374b4edd34f5de99b61cf3396b30e5db4600e4b34f85ce408718faf73e034ce9



**Образовательное частное учреждение
высшего образования «Институт международного
права и экономики имени А. С. Грибоедова»**

Кафедра интеллектуальной собственности и гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического факультета

_____ /Ю.В. Гинзбург/

«30» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИИ

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направленность/профиль «Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право»**

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Современное семейное право России». Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / сост. В.А.Ширяев. – М. : ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2020. – 51 с.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1538

Разработчики: Кандидат юридических наук Ширяев В.А.

Ответственный рецензент:

_____ О.И. Чердаков
доктор юридических наук, профессор,
проректор по научной и инновационной
работе Образовательного частного
учреждения высшего образования
«Международный юридический институт»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры интеллектуальной собственности и гражданского-правовых дисциплин» от «30» сентября 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор И.А. Близнец/
(подпись)

Согласовано:

Заведующий отделом аспирантуры _____ К.Ф. Герейханова

от Библиотеки _____ заведующий библиотекой /О.Е. Степкина/
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Современное семейное право России» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в аспирантуре, оценку качества подготовки выпускника.

Целью учебной дисциплины «Современное семейное право России» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области семейного права.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ юриспруденции;
- проведение научных исследований по семейному праву;

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Современное семейное право России» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ПК-2	способность самостоятельно определять цель научного исследования и формулировать исследовательскую задачу, нацеленную на решение актуальных научных проблем в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права	Знать: - актуальные и недостаточно исследованные научные проблемы в области современного семейного права Уметь: - определять и формулировать цели и задачи самостоятельного научного исследования вопросов направленных на решение актуальных научных проблем в области семейного права Владеть: - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований
ПК-3	способность понимать и анализировать на углубленном уровне содержание и проблемы гражданского права,	Знать: - существующие концепции, научные позиции, доктрину и законодательство в сфере семейного права

	предпринимательского права, семейного права и международного частного права Российской Федерации на современном этапе	Уметь: - пользоваться системой научных методов при работе с системой семейного права для углубления знаний специфики институтов и норм семейного права Владеть: - навыками научно-исследовательской деятельности в сфере семейного права, основываясь на знании законодательства и доктрины семейного права
--	---	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Современное семейное право России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Дисциплина методически связана с дисциплиной «Гражданское право предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль, (Форма, часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/семинарские		
4 семестр						
3	108	4	-	6	62	36
Всего по дисциплине						
3	108	4	-	6	62	36

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.2

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Прак./сем.			
Тема 1. Основные положения семейного права	1			8		9
Тема 2. Совершенствование института брака в современном семейном праве.	1		1	9		11
Тема 3. Права и обязанности супругов	1		1	9		11
Тема 4. Проблемы правового регулирования личных прав и обязанностей родителей и детей.	1		1	9		11
Тема 5. Механизм алиментных обязательств			1	9		10
Тема 6. Правовые коллизии устройства детей, оставшихся без попечения родителей			1	9		10
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства			1	9		10
Экзамен						36
Всего часов	4		6	62	36	108

Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основные положения семейного права	<p>Семейное право в системе права. Особенности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых семейным правом, их соотношение. Особенности метода семейного права. Особенности основных источников семейного права зарубежных стран.</p> <p>Структура Семейного кодекса РФ. Проблемы его совершенствования. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права. Семейное законодательство и нормы международного права.</p> <p>Значение личных моментов в семейных правоотношениях. Правовое значение семьи в социологическом и юридическом смысле.</p> <p>Проблемы осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Совершенствование защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве. Меры защиты в семейном праве.</p>
Тема 2. Совершенствование института брака в современном семейном праве.	<p>Правовая природа брака. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Основания для прекращения брака. Совершенствование порядка расторжения брака в суде. Расторжение брака в органах загса. Недействительность брака.</p>
Тема 3. Права и обязанности супругов	<p>Личные права и обязанности супругов.</p> <p>Законный режим имущества супругов. Условия его применения. Общее имущество супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Юридические проблемы раздела общего имущества супругов.</p> <p>Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам.</p>
Тема 4. Проблемы правового регулирования личных прав и обязанностей родителей и детей.	<p>Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах загса и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства.</p> <p>Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.</p> <p>Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.</p>

	<p>Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.</p>
<p>Тема 5. Механизм алиментных обязательств</p>	<p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>Обязанности супругов по взаимному содержанию. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Определение нуждаемости, нетрудоспособности, наличия достаточных средств у плательщика алиментов как оснований возникновения алиментных обязательств между супругами.</p> <p>Алиментные обязанности бывших супругов. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка. Специфика данного вида алиментных обязательств.</p> <p>Особенности возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами, один из которых осуществляет уход за общим ребенком инвалидом до 18 лет или общим ребенком – инвалидом с детства I группы.</p> <p>Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи: круг лиц, имеющих право на получение алиментов, условия возникновения права на алименты, лица, обязанные доставлять содержание членам семьи, размер алиментов.</p> <p>Соглашения об уплате алиментов: порядок заключения соглашения об уплате алиментов, форма соглашения, лица, имеющие право заключить соглашение. Содержание соглашения. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Изменение соглашения. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным.</p> <p>Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об оплате алиментов.</p> <p>Порядок уплаты и взыскания алиментов: взыскание алиментов по решению суда, обязанности администрации, производящей удержание алиментов, индексация алиментов, обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</p> <p>Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.</p> <p>Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Взыскание алиментов по судебному приказу.</p> <p>Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов.</p>

<p>Тема 6. Правовые коллизии устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.</p> <p>Установление опеки и попечительства над детьми. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства).</p> <p>Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.</p>
<p>Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	<p>Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p>

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Проведение семинарских занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские занятия — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.

Тема 1. Основные положения семейного права

1. Отличие семейного права от гражданского права.
2. Основные принципы семейного права и их правовое значение в регулировании семейных отношений.
3. Основные институты семейного права зарубежных стран и их характеристика.
4. Система семейного законодательства. Структура Семейного кодекса РФ. Проблемы его совершенствования.

5. Общая характеристика семейных правоотношений: понятие, виды, основания возникновения, структура, изменение и прекращение, понятие семьи в юридическом и социологическом смысле, родство. Значение личных моментов в семейных правоотношениях.
6. Проблемы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей. Ответственность и меры защиты в семейном праве.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 2. Совершенствование института брака в современном семейном праве.

1. Понятие, признаки брака.
2. Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие заключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
3. Основания и порядок прекращения брака. Совершенствование порядка расторжения брака в суде.
4. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 3. Права и обязанности супругов.

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Законный режим имущества супругов. Юридические проблемы раздела совместной собственности.
3. Договорный режим имущества супругов.
4. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 4. Проблемы правового регулирования личных прав и обязанностей родителей и детей.

1. Установление происхождения детей.
2. Права несовершеннолетних детей.

3. Характеристика родительских прав и обязанностей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

4. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 5. Механизм алиментных обязательств

1. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения, виды.

2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

3. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

4. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.

5. Алиментные обязательства других членов семьи.

6. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон.

7. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 6. Правовые коллизии устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение) детей.
3. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
4. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
5. Приемная семья.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
4. Правовое регулирования личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
5. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ.

Литература:

Основная

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для освоения учебной дисциплины, получения необходимых знаний и формирования профессиональных компетенций в ходе аудиторных занятий предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.

Таблица 5.1

**Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях**

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Общая характеристика семейного права	<p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон, оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав</p> <p>Дискуссия по определению места семейного права в системе отраслей права. Дискуссия об исковой давности в семейном праве: обучающиеся оценивают законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности</p> <p>Кейс 1.</p>	1
Тема 2. Брак	<p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав</p> <p>Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в исковом заявлении о расторжении брака. Дискуссия о возможности признания брака недействительным после смерти супруга: правовая оценка ситуаций, связанных с предъявлением требований о недействительности брака.</p> <p>Кейс 3.</p>	1
Тема 3. Права и обязанности супругов	<p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и</p>	1

	<p>комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.</p> <p>Практикум.</p> <p>Деловая игра: раздел общего имущества судом при законном режиме имущества супругов. Обсуждение доводов сторон и оценка вынесенных судом и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия о целесообразности договорного режима имущества</p> <p>Кейс 4.</p>	
Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей.	<p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.</p> <p>Практикум.</p> <p>Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах об установлении отцовства. Обоснование судебного решения. Оценка обоснованности решения суда. Дискуссия о регламентации ВРТ семейным законодательством</p> <p>Полемика: определение предмета доказывания по спорам о воспитании детей; анализ судебных решений, оценка их законности и обоснованности.</p> <p>Мини-конференция «Реализация имущественных прав ребенка». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам</p>	1
Тема 5. Алиментные обязательства	<p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся,</p>	1

	разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум. Кейс 5	
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав Практикум	1
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. Практикум	1

Практикум

Кейсы

Кейс 1

1. С учетом предмета, метода и принципов семейного права оцените доводы цивилистов о месте семейного права в системе отраслей права и обоснуйте свою позицию: является семейное право самостоятельной отраслью права; подотраслью гражданского права.

2. Определите вопросы, отнесенные законодателем к ведению субъектов Российской Федерации, компетенцию и пределы законодательной деятельности субъектов Российской Федерации в сфере регламентации семейных отношений.

3. Какова специфика применения норм об исковой давности в семейных правоотношениях? Определите требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяются нормы об исковой давности. Подберите судебную практику по применению норм исковой давности в семейных правоотношениях.

Кейс 2

Сравните легальное определение круга членов семьи в ст. 2 Семейного кодекса и ст. 31 Жилищного кодекса Российской Федерации.

Сохранится ли право на проживание в доме, принадлежащем на праве собственности отцу ребенка, если после расторжения брака его родителями ребенок будет постоянно проживать совместно с матерью в квартире, нанимателем которой является его бабушка по материнской линии?

Обратитесь к позиции Пленума Верховного суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации».

Изложите позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о толковании понятия «семья» – см. Определение Конституционного суда РФ № 135-О от 05.07.2001г. // СПС Консультант Плюс.

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии осмысления реально предложенной конфликтной ситуации, изучения правоприменительной судебной практики и обоснования решения возможного спора.

Кейс 3

Назовите условия юридического признания фактических брачных отношений по российскому законодательству и оцените законность решения суда.

Шкута Р. обратилась с заявлением об установлении юридического факта состояния в фактических брачных отношениях с Мищенко А., указав, что она и Мищенко А. с 1985 г. проживали одной семьей, вели общее хозяйство, имели общий бюджет. Семью создали в зрелом возрасте, поэтому брак не регистрировали. Установление данного факта необходимо для вступления в наследство в качестве жены, так как 15.06.2001 г. Мищенко А. умер. Решением суда установлен юридический факт состояния Шкута Р. и Мищенко А. в фактических брачных отношениях в период с 1985 г. по 15.06.2001 г.

Приведите правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о конституционности п. 2 ст. 1 СК РФ – см. Определение Конституционного суда РФ от 17.12.2009 г. № 1665-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Самсоновой Ларисы Анатольевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 1 Семейного кодекса Российской Федерации и пунктом 19 Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении высшей степени отличия – звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства».

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, предложившему законное и обоснованное решение суда.

Кейс 4

1. Определите механизм реализации права выбора супругами фамилии при заключении брака, в период брака, при расторжении брака, изучив Определение судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 18.08. 2010 г. № 45-В10-15 // СПС Консультант Плюс.

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему позицию правоприменительной практики по данной проблеме.

2. Выделите критерии отнесения имущества к общей совместной и к собственности каждого из супругов, разграничив сферу применения ст. 34 и ст. 36 СК РФ с учетом правовой позиции Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ:

– см. Определение Конституционного Суда РФ от 01.03.2011 г. № 352-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Церюты Елены Петровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 34 Семейного кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс;

– Определение Верховного Суда РФ от 07.06.2011 года № 56 –В11-1 // СПС Консультант Плюс

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему позицию правоприменительной практики по данной проблеме.

Кейс 5

Определите позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о возможности учета расходов, понесенных индивидуальным предпринимателем, перешедшим на упрощенную систему налогообложения и избравшего объектом налогообложения доходы, если эти расходы непосредственно связаны с осуществлением им предпринимательской деятельности и надлежащим образом подтверждены применительно к положениям пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей

– см. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 г. № 17-П, город Санкт-Петербург "По делу о проверке конституционности подпункта "3" пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна»

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему правовую позицию Конституционного Суда по данной проблеме.

Кейс 6

1. Содержат ли нормы главы 29 ГПК РФ и главы 19 СК РФ, регулирующие отношения по усыновлению (удочерению) детей, запрет на *повторное обращение* заявителей в суд с тем же требованием в случае отказа в удовлетворении первоначально поданного им заявления об усыновлении? Какую позицию занял Верховный суд Российской Федерации по данному вопросу? – см. определение Судебной коллегии по гражданским делам от 20.12.2005 № 88-Г05-19 // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 10. С. 1.

2. В каких случаях можно признать обоснованным вывод суда об обращении решения об усыновлении к немедленному исполнению? Определите позицию Верховного суда Российской Федерации – см. определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 27.02.2007 № 12-Г07-2 // Бюллетень ВС РФ. 2008. № 3. С. 7–8.

3. Основан ли на нормах закона отказ в удовлетворении заявления об усыновлении (удочерении) ребенка, находящегося на воспитании в семье, по причине отсутствия сведений об этом ребенке в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Позиция Верховного суда РФ по данному вопросу изложена в определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 11.04.2006 № 5-Г06-36 // Бюллетень ВС. 2006. № 11. С. 1.

Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему позицию правоприменительной практики по проблемам усыновления.

Задачи

Задача 1

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей,

оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованию закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 2

Васильева неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обосновании своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Васильев считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Васильев вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее Васильева считала его поведение неверным, разрушающим семью.

Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Васильева подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

Каков, по Вашему мнению, будет результат обращения Васильевой в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Васильевой? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?

Задача 3

Матвеев и Бочкина подали в орган загса заявление на вступление в брак. Через несколько дней к заведующей отдела ЗАГСа обратилась гражданка Мышкина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Матвеева и Бочкиной, поскольку она, Мышкина, уже несколько лет живет с Матвеевым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Матвеев установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующей отделом ЗАГСа Мышкиной? Вправе ли орган ЗАГСа отказать Матвееву и Бочкиной в государственной регистрации заключения брака?

Задача 4

Пышкин, состоявший во втором браке с Шишкиной, расторг и этот брак. После этого Шишкина узнала, что Пышкин до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Крышкиной и не расторгал его. Шишкина обратилась в юридическую консультацию и просила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шишкиной?

Задача 5

Супруги Хохловы обратились в орган ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГСа оказался удовлетворить их требования и предложил обратиться в суд, так как Хохлов имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Хохловым вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в описанной выше ситуации: орган ЗАГСа или суд?

Задача 6

Супруги Барыкины, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление о расторжении брака в орган ЗАГСа.

Орган ЗАГСа принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК РФ месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного органом ЗАГСа срока Барыкина подала дополнительное заявление, указав, что Барыкин нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.

Вправе ли орган ЗАГСа одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом ЗАГСа по заявлению Барыкиных?

Задача 7

При рассмотрении судом иска Тюриной к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научные открытия. По мнению Тюрина, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Тюрина в обосновании своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.

Какое решение должен принять суд по иску Тюриной?

Задача 8

Раскладушкин неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Раскладушкина согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы – после получения диплома о высшем образовании.

Основано ли на законе требование Раскладушкиной?

Задача 9

Федоров, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Василия от первого брака, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе университета и получает стипендию 500 руб., сам Федоров – инвалид 2-й группы, не работает, пенсия 1900 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободит Федорова от уплаты алиментов?

Задача 10

Кольцова обратилась в суд с иском к Кольцову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Кольцова просила суд взыскать средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Кольцова до достижения ребенком возраста 3 лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 11

Света Иванова, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Светы, а сама из города уехала. Через 2 года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Петровы. Спустя год после

этого от матери Светы в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Иванова вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения заявив, что она сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ивановой?

Задача 12

Органом опеки и попечительства и супругами Козловыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Канарейкиных. В результате была образована приемная семья.

Через год Козловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющих им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Козловых?

Задача 13

Гражданка РФ Евсеева длительное время состояла в интимных отношениях с гражданином Республики Молдова Беженаром, в результате чего у Евсеевой по месту ее постоянного жительства в Москве родился внебрачный ребенок. Под различными предложениями Беженар, который находился в Москве в длительной служебной командировке, от регистрации брака и явки в орган ЗАГСа для установления своего отцовства уклонялся, а затем вообще уехал в Кишинев и перестал отвечать на письма Евсеевой. Убедившись, что Беженар не собирается на ней жениться и оказывать ей материальную помощь в воспитании ребенка, Евсеева подала в суд по месту своего жительства заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

Суд какого государства компетентен по делам об установлении отцовства, если родители являются гражданами разных государств и проживают в разных государствах?. Подлежит ли удовлетворению иск Евсеевой?

Задача 14

Граждане Пальцева и Ножкин проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать отдельно. Через некоторое время Пальцева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, компьютер).

Разрешите спор.

Задача 15

При разделе общего имущества супругов Кабановых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профессиональных швейной машины и оверлока фирмы «Пфафф») и о передаче его жене, так как она является портнихой по специальности. Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем имуществе супругов.

Поясните, правильное ли решение принял суд?

Задача 16

18-летняя Суркова обратилась в районную администрацию с просьбой о снижении брачного возраста 17-летнему Арбузову, с которым она хотела бы вступить в брак. Просьба была удовлетворена. Брак Сурковой с Арбузовым зарегистрирован.

Правильны ли действия районной администрации? Требуется ли в подобных случаях согласие родителей несовершеннолетних? Кто вправе обратиться с просьбой о снижении брачного возраста?

Задача 17

Супруги С.А. Сидоров и М.Н. Сидорова проживают в разных городах. С.А. Сидоров неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из Рязани в Москву. М.Н. Сидорова, в свою очередь настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, так как жилищные условия в г. Рязани значительно лучше. Кроме того, есть возможность хорошего трудоустройства.

Взаимные претензии по данному вопросу заставили С.А. Сидорова подать в суд заявление на развод. Суд счел претензии супругов неосновательными с точки зрения закона и в разводе им отказал.

Соответствует ли решение суда требованиям закона? Мотивируйте свой ответ.

Задача 18

Гражданка М.И. Трофимова до брака имела фамилию Иваненко. При расторжении брака в суде с гражданином А.П. Трофимовым она попросила сохранить ей общую фамилию (Трофимова). Однако супруг возражал против этого. Он заявил, что если суд расторгнет брак, то его бывшая жена должна носить добрачную фамилию.

Прав ли А.П. Трофимов? Какое решение должен вынести суд?

Задача 19

Гражданин Петров А.С. дал согласие в органе ЗАГСa о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой П.М., с которой он в супружеских отношениях не состоял.

На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГСa была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова П.М. подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова А.С., тот подал в суд встречное заявление об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка.

Суд отказал Петрову А.С. в удовлетворении его требований.

Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте свой ответ.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся в ходе является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; подготовку к предстоящему экзамену. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и сдачи экзамена. Формы самостоятельной работы аспирантов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа аспирантов включает в себя: изучение монографий, научных публикаций, опубликованной судебной практики, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Основные положения семейного права	<p>Отличие семейного права от гражданского права.</p> <p>Основные принципы семейного права и их правовое значение в регулировании семейных отношений.</p> <p>Основные институты семейного права зарубежных стран и их характеристика.</p> <p>Система семейного законодательства.</p> <p>Общая характеристика семейных правоотношений: понятие, виды, основания возникновения, структура, изменение и прекращение, понятие семьи и юридическом и социологическом смысле, родство.</p> <p>Сроки в семейном праве.</p> <p>Ответственность и меры защиты в семейном праве.</p>
Тема 2. Совершенствование института брака в современном семейном праве.	<p>Понятие, признаки брака.</p> <p>Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие заключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>Основания и порядок прекращения брака.</p> <p>Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.</p>
Тема 3. Права и обязанности супругов	<p>Личные неимущественные права и обязанности супругов.</p> <p>Законный режим имущества супругов.</p> <p>Договорный режим имущества супругов.</p> <p>Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.</p>
Тема 4. Проблемы правового регулирования личных прав и обязанностей родителей и детей.	<p>Установление происхождения детей.</p> <p>Права несовершеннолетнего ребенка.</p> <p>Характеристика родительских прав и обязанностей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.</p> <p>Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.</p>
Тема 5. Механизм алиментных обязательств	<p>Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения, виды.</p> <p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.</p> <p>Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон.</p> <p>Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</p>
Тема 6. Правовые коллизии устройства детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление (удочерение) детей.</p> <p>Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p>

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Приемная семья.
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	<p>Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.</p> <p>Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.</p> <p>Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</p> <p>Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p> <p>Установление содержания норм иностранного семейного права.</p> <p>Ограничение применения норм иностранного семейного права.</p> <p>Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членом СНГ.</p>

6.1. Темы эссе¹

1. Предмет и метод семейного права.
2. Взаимосвязь семейного права с другими отраслями права.
3. Принципы и задачи семейного права.
4. История развития семейного права в России.
5. Международные акты и их роль в регулировании семейных правоотношений.
6. Сроки в семейном праве.
7. Семья как объект правового регулирования.
8. Акты гражданского состояния и порядок их регистрации.
9. Эволюция понятия брака в семейном законодательстве России.
10. Регистрация брака.
12. Признание брака недействительным.
13. Расторжение брака.
14. Фактические брачные отношения. Особенности и правовое регулирование.
15. Правовой статус родителей.
16. Злоупотребление правом и семейные правоотношения. Насилие в семье.
17. Лишение родительских прав и ограничение родительских прав (сравнительный анализ).
18. Брачный договор. Перспективы развития.
19. Законный режим имущества супругов.
20. Раздел общего имущества супругов.
21. Договорный режим имущества супругов.
22. Ответственность супругов по обязательствам.
23. Понятие и содержание родительского правоотношения.
24. Установление отцовства в органах ЗАГС.
25. Установление отцовства в суде.
26. Оспаривание отцовства и материнства.
27. Личные права несовершеннолетних детей.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

28. Имущественные права несовершеннолетних.
29. Защита прав несовершеннолетних детей.
30. Осуществление родительских прав.
31. Защита родительских прав.
32. Лишение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности.
33. Ограничение родительских прав.
34. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей.
35. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся родителей.
36. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
37. Алиментные обязательства других членов семьи.
38. Порядок взыскания алиментов по решению суда.
39. Соглашение об уплате алиментов.
40. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Усыновление.
42. Усыновление иностранными гражданами российских детей.
43. Отмена усыновления.
44. Опекa и попечительство.
45. Приемная семья.
46. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. В юридическую консультацию обратился гражданин Волков, который рассказал, что до регистрации брака с Ковалевой он признал себя отцом ее ребенка, рожденного ею вне брака еще до их знакомства. Свои действия Волков объяснял желанием укрепить их будущую семью с Ковалевой. В настоящее время он развелся с женой. Ковалева после развода подала в суд иск о взыскании алиментов на содержание ребенка, в отношении которого Волков установил отцовство.

Волкова интересуется, может ли он не платить алименты на содержание сына Ковалевой, если ли у него возможность оспорить свое отцовство?

2. Легостаев обратился в суд с иском к своей бывшей жене о лишении ее родительских прав и передаче ему ребенка на воспитание. Суд установил, что Легостаева воспитанием ребенка не занимается, склоняет ребенка к попрошайничеству, злоупотребляет алкоголем, по факту избития матерью ребенка в отношении Легостаевой возбуждено уголовное дело. Также суд установил, что Легостаев не имеет постоянного места жительства, временно не работает. В связи с чем суд вынес решение о лишении Легостаевой родительских прав и передаче ребенка в детский дом.

Правомерно ли решение суда?

3. Новикова в 2015 г. в течение трех месяцев встречалась с братом подруги – Акимовым, а затем вступила с ним в интимную связь. После призыва Акимова на военную службу у Новиковой в 2016 г. родилась дочь. В двух письмах к Новиковой и в письме к своей сестре Акимов интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Новиковой сразу после увольнения в запас. Однако после увольнения с военной службы Акимов вернулся домой уже женатым и вскоре погиб. В 2019 г. Новикова обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания отцовства Акимова, поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

Имеются ли основания для установления факта признания отцовства? Как суд должен разрешить дело?

4. Не состоявшие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган ЗАГС просили зарегистрировать факт рождения их сына и записать Муратова его отцом. При этом каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию. Кроме того, родители хотели присвоить сыну имя Архимед. Заведующий органом ЗАГСа отказал родителям в присвоении ребенку имени Архимед, мотивируя это тем, что это имя не указано в справочнике личных имен, и предложил родителям присвоить ребенку двойную фамилию Колесников-Муратов, чтобы решить таким образом их разногласия. Колесникова и Муратов отвергли данные предложения.

Какой орган может решить спор между родителями ребенка по вопросу присвоения фамилии ребенку? Возможно ли присвоить ребенку двойную фамилию? Обоснован ли отказ работников органа ЗАГСа в присвоении ребенку имени Архимед?

5. Гражданин Овсянников обратился в суд с исковым заявлением о передаче ему ребенка на воспитание. В своем заявлении он указал, что четыре года назад развелся с женой, их общий ребенок, сын Владислав 7 лет, остался проживать с матерью. За последние 4 года жена нигде постоянно не работала, злоупотребляла спиртными напитками, не уделяла достаточного внимания воспитанию ребенка, который длительное время фактически проживал у отца или у бабушки по отцовской линии. На момент подачи искового заявления 11-летний сын фактически проживает с отцом, выражает желание жить с ним постоянно. Суд, рассмотрев исковое заявление, вынес решение о лишении ответчицы родительских прав.

Правомерно ли решение суда?

6. Можно ли немедленно отобрать ребенка у родителей в случае угрозы его жизни и здоровью?

Кто может это сделать: родственники; соседи; милиция; прокурор; орган опеки и попечительства; суд?

7. В каком возрасте несовершеннолетний имеет право самостоятельно обращаться в суд за защитой своих нарушенных прав: 10, 12, 14, 16 лет (иной возраст)?

При достижении какого возраста ребенком его мнение должно обязательно учитываться: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14 лет (иной возраст)?

8. Никонова Е. состояла в браке с Иордановым В., от брака имеют двух дочерей. В 1977 г. супруги за общие средства приобрели домовладение; в 1985 г. после расторжения брака Е. Никонова уехала в Казахстан. Иорданов с дочерьми остался проживать в домовладении, через год зарегистрировал брак, вселил в домовладение жену. Никонова ежегодно приезжала, навещала дочерей, останавливалась в домовладении. В мае 2002 г. Иорданов В. умер.

Его жена, Иорданова П., предъявила к дочерям умершего иск о признании на основании ст. 37 СК права собственности на часть домовладения. В связи с этим Никонова Е. предъявила к Иордановой П. встречный иск о выделе супружеской доли в имуществе и признании права собственности на половину домовладения.

Иорданова П. просила Никоновой Е. в иске отказать за пропуском срока исковой давности. Суд во встречном иске отказал, исчислив срок исковой давности с 19 мая 1985 г. – даты вступления в законную силу решения суда о расторжении брака Никоновой.

Оцените законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности.

9. В ноябре 2018 г. Валиев А. предъявил иск о разделе общего домовладения, приобретенного в 2009 г. на имя жены – Валиевой Л. Из решения суда о расторжении брака от 15.04.2015 г. следует, что супруги Валиевы прекратили брачные отношения с 2011 г., так как Валиев А. создал новую семью. Данное решение стороны не обжаловали; регистрацию расторжения брака в органах ЗАГСа не произвели. Валиева Л. иск признала, но во встречном исковом заявлении просила в подлежащее разделу имущество включить квартиру, приобретенную Валиевым А. в мае 2018 г.

Встречный иск Валиев не признал, заявив, что квартира приобретена на его личные средства и на средства сожительницы. Суд полностью отказал в удовлетворении заявленных требований в связи с пропуском срока исковой давности и указал, что стороны расторгли брак в суде 15.04.2015 г., поэтому на основании п. 1 ст. 25 СК их брак прекращен со дня вступления решения в законную силу, то есть с 25.04.2015 г., в связи с чем на основании п. 7 ст. 38 СК к требованиям о разделе имущества судом применен трехлетний срок исковой давности, истекший 25.04.2018 г.

Оцените обоснованность исковых требований сторон и вынесенного судом решения.

10. После смерти матери, Лыгиной Е., Неишко Н. не смогла оформить наследство и просила суд установить факт регистрации ее рождения и восстановить актовую запись о рождении. К заявлению приложена копия свидетельства о браке (после регистрации брака Лыгиной Е. присвоена фамилия мужа – Неишко). Суд установил, что 6.03.1942 г. в г. Новочеркасске родилась Лыгина Н.; в свидетельстве о ее рождении настолько выцвели чернила, что стало невозможно прочесть фамилию и дату рождения заявительницы. Повторное свидетельство о рождении Неишко Н. не выдали, так как в Новочеркасском загсе и в областном архиве загс актовые книги за 1942 г. сохранились неполностью, а в сохранившихся актовая запись о ее рождении не обнаружена, что подтверждается справкой областного архива загс.

Подлежит ли восстановлению актовая запись о рождении заявительницы?

11. Супруги Чаприз подали заявление в суд о восстановлении актовой записи о рождении Чаприз Сэмы, указав, что 17.09.2017 г. в г. Кырыккале, в Турции, у них родилась дочь Сэма. Так как заявители имели российское гражданство и находились в Турции в загранкомандировке, справку о рождении дочери сдали в консульство России для регистрации ее рождения, в связи с чем в паспорт матери внесли сведения о рождении Сэмы. В ноябре 2017 г. они возвратились в Россию, свидетельство о рождении дочери получить не успели. В России свидетельство о рождении дочери им не выдали, так как в актовых книгах консульства России в Турции за 2017- 2018 гг. актовая запись о рождении Сэмы отсутствует, актовые книги за указанный период полностью сохранены.

Есть ли основания для восстановления актовой записи о рождении? Сформулируйте требования заявителей и предложите решение суда.

12. *Дайте правовую оценку следующим ситуациям:* 1) Хачирова З. 19.02.95 г. вступила в зарегистрированный брак с Хачириковым К., от брака у них трое несовершеннолетних детей. Муж работал в органах МВД КЧР, 20 марта 2011 г. при трагических обстоятельствах погиб. При оформлении наследства Хачирова З. узнала, что ее муж в январе 2010 г. зарегистрирован брак с Логиновой В.; 12.02.2011 г. Логинова В. родила ребенка, отцом которого записан Хачириков К. Выяснилось, что без ведома З. Хачириковой 27.11.2008 г. ее брак по иску К. Хачирикова был расторгнут решением суда, которое было вынесено в отсутствие Хачириковой З., на второй день после принятия иска к производству, без проверки достоверности ее согласия на развод; решение вступило в законную силу. Можно ли признать брак между Хачириковым и Логиновой недействительным в период действия решения суда о расторжении брака супругов Хачириковых? Возможно ли признание брака недействительным после его прекращения вследствие смерти Хачирикова К.?

Отразится ли признание брака недействительным на наследственных правах ребенка Логиновой?

13. Супруги Бондарь В. и Огарь Р. в сентябре 2018 г. погибли в результате аварии; открылось наследство в виде домовладения, приобретенного в период брака за общие средства и зарегистрированного на имя Бондарь В. Между наследниками возник спор о разделе наследства, в связи с чем Бондарь Д. (сын Бондарь В. от первого брака) обратился в суд с иском к Терентьеву Ю. (брат Огарь Р.) о признании брака недействительным. Истец указал, что в 2009 г. был зарегистрирован брак между Бондарь В. и Огарь Р. При

заключении брака Огарь Р. скрывает, что с 26.02.1983 г. состояла в зарегистрированном браке с Огарь В; в актовых книгах отметки о расторжении первого брака нет.

Можно ли признать Бондарь Д. лицом, которое вправе предъявить требование о признании брака недействительным? Допустимо ли признание недействительным прекращенного брака? Изменится ли решение, если Огарь В. умер в 1992 г.?

14. Зюзюн А. предъявил иск к Федориной Г. о признании недействительным брака, аннулировании актовой записи о расторжении брака и выселении Федориной Г.Н. с двумя детьми из принадлежащей ему квартиры. В обоснование иска указал, что 13.01.2018 г. заключил брак, после чего Федорина Г. с детьми от первого брака была зарегистрирована в его квартире, однако брачных отношений не было, общее хозяйство не вели. Брак он зарегистрировал из-за материальных затруднений: ответчица ему за это заплатила, пояснив, что регистрация ей нужна для трудоустройства. 08.06. 2018. согласно договоренности они подали в загс совместное заявление о расторжении брака; 12.07. 2018 г. произведена актовая запись о регистрации расторжения брака, но Федорина Г. отказалась сняться с регистрационного учета.

Вправе ли Зюзюн А. требовать признания брака недействительным? Можно ли признать брак недействительным?

15. Предложите и обоснуйте решение суда. 1) Зварич П. предъявил бывшей супруге Зварич С. иск о признании акций АО «Северные Сады» в количестве 73 штук совместным имуществом супругов и о разделе этого имущества. В суде ответчица подтвердила, что спорные акции были приобретены за общие средства, проданы ею в период брака без согласия Зварич П., а вырученные деньги переданы их взрослым совместным детям.

Вынесите обоснованное решение.

16. Кривцова М.Н. обратилась в суд с иском к супругу, Кривцову Ю. и Мороз В. о признании договора купли-продажи акций и передаточного распоряжения недействительными, указав, что супруг без ее согласия произвел отчуждение акций ЗАО «Промэкскавация», приобретенных им в период брака за общие средства, Мороз В. Кривцов Ю. иск признал; ответчица Мороз В.Н. в судебное заседание не явилась. Заочным решением мирового судьи иск удовлетворен: суд указал, что акции являются совместной собственностью супругов, для их отчуждения было необходимо получить нотариально удостоверенное согласие супруги. Осведомленность Мороз В. о несогласии истицы на совершение сделки судом не установлена. Так как согласия на продажу акций истица не давала, суд признал сделку недействительной по ст.168 ГК, как не соответствующую требованиям ст.ст. 34, 35 СК. Стороны возвращены в первоначальное положение с внесением изменений в реестр регистрации владельцев ценных бумаг.

17. Безуглов В. предъявил иск к Безугловой Т. и супругам Запорожским о признании недействительной сделки купли-продажи квартиры и свидетельств о праве собственности на квартиру. В заявлении указал, что квартира приобретена в период брака за общие средства, право собственности зарегистрировано за Безугловой Т. При разделе имущества в суде узнал, что Безуглова Т.М. без его согласия 23.05.2018 г. продала квартиру супругам Запорожским, 28.05.2018 г. каждому из них выдано свидетельство о праве собственности на ½ долю квартиры. Суд установил, что нотариально удостоверенного согласия истца на продажу квартиры получено не было: Безуглова Т. указала при оформлении договора, что в браке не состоит, в паспорте штамп о регистрации брака отсутствовал.

Определите предмет доказывания и условия удовлетворения иска.

18. В 2001 году Иорданова П. зарегистрировала брак с Иордановы В. и вселилась в его добрачное домовладение. В период брака в 2013 г. в установленном законом порядке за общие средства домовладение было капитально отремонтировано и возведена пристройка жилой площадью 27 кв.м. В мае 2017 г. муж умер. Иорданова П., предъявила к дочерям умершего как наследницам иск о признании на основании ст. 37 СК права

собственности на часть домовладения. В обоснование иска указала, что в период брака площадь принадлежащего мужу домовладения значительно увеличена в связи с произведенным переоборудованием и капитальным ремонтом, просит признать домовладение общей совместной собственностью и выделить ей на праве собственности часть домовладения.

18. И. Кротов и С. Федулинская предъявили к жене их умершего отца, А. Кротовой, иск о признании за каждым из них права собственности на часть домовладения, указав, что после регистрации брака с ответчицей их отец стал проживать в принадлежащем ей доме, принимал участие трудом и средствами в его переоборудовании. В результате переоборудования значительно увеличилась стоимость домовладения, что, по мнению истцов, дает им право на наследование той части дома, которая на основании ст. 37 СК должна быть признана собственностью их умершего отца. Кротова не отрицала, что муж принимал участие в переоборудовании, но иск не признала, так как при жизни супруг претензий имущественного характера ей не предъявлял.

19. К.Г. обратилась с иском к Б. и К. о признании договора купли-продажи квартиры недействительным и признании за ней права собственности на $\frac{1}{2}$ часть квартиры, ссылаясь на то, что с 2006 по 2019 гг. состояла с К. в браке, 27.07.2016 года К. приобрел на свое имя трехкомнатную квартиру, а 10.04.2018 г. без ее нотариально удостоверенного согласия продал квартиру Б. Суд установил, что семейные отношения между К.Г. и К. прекращены с 2012 г., они перестали вести общее хозяйство, так как К. проживал с другой женщиной, и в иске отказал, так как признал квартиру приобретенной К. в период раздельного проживания с К.Г. Отменяя решение, Президиум Московского городского суда указал, что фактическое раздельное проживание супругов, находящихся в зарегистрированном браке, сколько бы времени оно ни длилось, юридического значения при решении вопроса о разделе имущества бывших супругов не имеет. Отсутствие нотариально удостоверенного согласия другого супруга на отчуждение объекта недвижимости само по себе в силу п. 3 ст. 35 СК является основанием для признания недействительными совершенных с этой недвижимостью сделок, и вопрос о добросовестности приобретателя квартиры юридически значимым обстоятельством не является. Предложите и обоснуйте решение суда.

20. К. обратилась в суд с иском к супругу о расторжении брака и разделе общего имущества, включая приобретенный в период брака за общие средства дом. От брака супруги имеют годовалую дочь, которая больна астматическим бронхитом, проживает с матерью, в связи с чем истица просила увеличить ее долю в праве собственности на дом. Ответчик пояснил, что его наследственное домовладение в период брака было реализовано, все полученные средства вложены в приобретение спорного домовладения. Курганский районский суд присудил каждой стороне половину дома в натуре и распределил между сторонами обязанности по его переоборудованию на две изолированные квартиры. В жалобе истица просила отменить решение, так как суд не увеличил размер ее доли с учетом интересов дочери. Ответчик обжаловал решение, указав, что суд не исключил из раздела его имущество.

21. Лях Н. в заявлении о разделе супружеского имущества указала, что с 2011 года состоит в браке с Лях Т., от брака имеют сына, 5 мая 2016 г.р. В период брака приобрели домовладение, квартиру и товары для осуществления предпринимательской деятельности общей стоимостью 7.289.096 руб. Сын проживает с ней, поэтому просила с учетом его интересов увеличить ее долю в общем имуществе. Ответчик согласился с оценкой имущества, но просил уменьшить долю истицы, так как имущество приобретено на средства, полученные от его предпринимательской деятельности, истица не работала с 2013 г. Суд отступил от равенства долей супругов, ссылаясь на приобретение имущества за счет доходов от предпринимательской деятельности ответчика, и указал, что истица, будучи трудоспособной, не работала в течение двух лет до рождения ребенка, доходов не получала, общее имущество не умножала, поэтому выделил истице имущества на сумму

1 403 989 руб. и присудил денежную компенсацию в размере 1 000 000 руб. при стоимости 1/2 доли имущества 3 644 548 руб.

22. Потапенко В. в марте 2019 г. предъявила иск к Потапенко Р. о разделе супружеского имущества, признании права собственности на 1/2 долю земельного участка и возведенного на нем дома. Потапенко Р. просил участок признать его раздельной собственностью как приобретенный на заемные средства. Суд установил, что земельный участок приобретен в период брака по возмездной сделке, деньги вносил Потапенко Р., который занял их у своих родителей, выдав им расписку в их получении, и исключил участок из числа объектов общей собственности. Геленджикский городской суд по жалобе истицы признал долг общим обязательством супругов, так как деньги израсходованы на общесемейные нужды. К надзорной жалобе Потапенко Р. приложил не обжалованное привлеченной к участию в деле Потапенко В. вступившее в законную силу решение суда от 03.12.2018г., которым задолженность по договору займа взыскана в пользу родителей с него, а не с обоих супругов, что свидетельствует о признании женой долга личным.

23. *Определите юридически значимые обстоятельства, круг допустимых доказательств и норму права, подлежащую применению при вынесении решения об установлении отцовства.*

1. Решением суда по иску Поляковой Н. отцом Поляковой Светланы, 30 ноября 2018 г.р., признан Харченко О.: суд, оценивая исследованные доказательства, включая заключение акушерско-гинекологической экспертизы о времени зачатия ребенка, признал установленным, что ребенок был зачат в период нахождения истицы и ответчика в интимных отношениях. В кассационной жалобе Харченко О., не отрицая наличия эпизодических интимных отношений с истицей, утверждал, что совместно в период зачатия он с ней не проживал, в последствии дочь не признавал, ее воспитанием и содержанием не занимался, так как ответчица в этот же период находилась в интимной близости с другим мужчиной.

2. С 2011 г. Матвеева и Алексеев проживали одной семьей без регистрации брака, занимая по договору поднайма изолированную комнату, вместе питались, приобрели мебель. 10.05.2015 г. родилась Ирина. Алексеев не признал себя отцом ребенка и переселился к своим родителям. Актовая запись об отце Ирины произведена со слов матери – Матвеев Иван Сергеевич. В мае 2018 г. Алексеев поздравил Матвееву с рождением дочери, стал регулярно приносить фрукты, игрушки, гулял с девочкой, водил ее в поликлинику. Матвеева предъявила иск об установлении отцовства. Иск Алексеев не признал и пояснил, что навещал Ирину, приносил подарки, но делал это из жалости, т.к. Матвеева работает кондуктором, зарабатывает мало, часто оставляет дочь с престарелой родственницей, которая не может гулять с ребенком. По состоянию здоровья детей он иметь не может, что подтверждается врачебным заключением.

24. *Предложите и обоснуйте решение суда.*

1. Малин познакомился с Тоневой, когда ее внебрачному сыну Антону исполнилось два месяца и в апреле 2014 г. зарегистрировал с ней брак. Чтобы избежать судебной процедуры усыновления, Тонева и Малин подали в загс совместное заявление об установлении отцовства в отношении Антона. В ноябре 2016 г. Тонева, возобновив фактические брачные отношения с биологическим отцом Антона, предъявила иск о расторжении брака и взыскании с Малина алиментов на содержание Антона. Малин подал встречный иск об оспаривании отцовства, в котором указал, что не является биологическим отцом ребенка, до его рождения с Тоневой в интимных отношениях не состоял, просил назначить молекулярно-генетическую экспертизу.

2. Бабич и Макарова «заочно» познакомились по брачному объявлению, проживали в разных городах, переписывались. В августе 2016 г. Бабич переехал в город по месту жительства Макаровой, а 10 октября зарегистрировал с ней брак. 28 ноября 2016 г. Макарова родила сына, отцом в свидетельстве о его рождении указан Бабич. В мае 2017 года Бабич предъявил в суд иск о расторжении брака и признании недействительной

актовой записи об отцовстве и пояснил, что отцом ребенка не является, так как с Макаровой до августа 2016 г. они не встречались; надеялся, что рождение ребенка укрепит их семью. Макарова согласилась на расторжение брака, но возражала против удовлетворения иска в части признания недействительной актовой записи об отцовстве Бабич, ссылаясь на то, что Бабич добровольно признал ее ребенка своим и обязан о нем заботиться как отец.

25. Оцените законность и обоснованность решения суда.

1. Ключкова Н., 12.04.1997 г.р., обратилась с заявлением об установлении факта признания отцовства Пивневым В., указав, что ее мать, Ключкова О. и Пивнев В. проживали единой семьей, вместе ее содержали и воспитывали, Пивнева В. она считала своим отцом, а он считал ее своей дочерью. После смерти матери, с 2014 г. она проживала вместе с отцом. 14.03.2016 г. Пивнев В. умер. При оформлении наследства Ключкова Н. узнала, что ее мать и Пивнев В. брак не заключали, запись об отце в ее свидетельстве о рождении произведена со слов матери. Пояснения заявительницы подтвердили свидетели, которые знали заявительницу, ее мать и Пивнева В. в течение ряда лет.

Заинтересованное лицо – Пивнева А., мать Пивнева В., пояснила, что ее сын относился к заявительнице как к дочери. Решением суда установлен факт родственных отношений Ключковой Н.В. с ее родным отцом Пивневым В.

2. Березова подала в суд заявление об установлении факта признания Тишиным А., умершим 27.09.2015 г., отцовства в отношении ее дочери – Березовой Дарьи, 18.12.2014 г. р. Заявительница указала в заявлении, что установление факта признания отцовства необходимо для оформления пенсионных прав ребенка. Суд на основе пояснений заявительницы, опроса свидетелей, приобщенной и исследованной в заседании медицинской документации (индивидуальная карта беременной, история родов, индивидуальная карта новорожденной), заключения судебно-гинекологической экспертизы, фотографий установил, что Тишин и Березовая с 2011 г., включая период зачатия ребенка, состояли в фактических брачных отношениях до момента смерти Тишина. После рождения Дарьи Тишин относился к ней как к своей кровной дочери, содержал и воспитывал ребенка. Суд решил: «Установить факт признания отцовства Тишиным Александром Александровичем, 1975 г. р., уроженцем г. Братска Иркутской области, умершим 27 сентября 2015 года, в отношении Березовой Дарьи Александровны, родившейся 18 декабря 2014 года в г. Краснодаре».

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе освоения учебной дисциплины «Современное семейное право России» для оценивания форсированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Таблица 7.1

<p align="center">В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать:</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>	<p align="center">Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений</p>	<p align="center">Методы и средства контроля</p>
<p>ПК-2 способность самостоятельно определять цель научного исследования и формулировать исследовательскую задачу, нацеленную на решение актуальных научных проблем в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</p>			
<p>Знать: - актуальные и недостаточно исследованные научные проблемы в области современного семейного права</p> <p>Уметь: - определять и формулировать цели и задачи самостоятельного научного исследования вопросов направленных на решение актуальных научных проблем в области семейного права</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика семейного права</p> <p>Тема 2. Совершенствование института брака в современном семейном праве.</p> <p>Тема 3. Права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 4. Проблемы правового регулирования личных прав и обязанностей родителей и детей.</p> <p>Тема 5. Механизм алиментных обязательств.</p> <p>Тема 6. Правовые коллизии устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным</p>	<p>Назовите основные задачи в научном обеспечении современного семейного права.</p> <p>Дайте характеристику основных тенденций и направлений в совершенствовании правового регулирования семейного права.</p> <p>Охарактеризуйте понятие методов и методик научных исследований современного семейного права.</p> <p>В чем значение и каковы основные направления и методы изучения понятия семьи в социологическом и юридическом смысле.</p> <p>Охарактеризуйте принципы и формы взаимодействия семейного права с другими юридическими науками (дисциплинами).</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.1-8.),</p> <p>Устный контроль / опрос на сем. занятии (т. 1), зачете (вопросы №1-10).</p> <p>Тестирование /тестовые задания № 1-12.</p>

	отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.		
ПК-3 способность понимать и анализировать на углубленном уровне содержание и проблемы гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права Российской Федерации на современном этапе			
<p>Знать: - существующие концепции, научные позиции, доктрину и законодательство в сфере семейного права</p> <p>Уметь: - пользоваться системой научных методов при работе с системой семейного права для углубления знаний специфики институтов и норм семейного права</p> <p>Владеть: -навыками научно-исследовательской деятельности в сфере семейного права, основываясь на знании законодательства и доктрины семейного права.</p>	Темы 1–7	<p>Предмет и метод семейного права.</p> <p>Принципы семейного права.</p> <p>Основания возникновения семейных правоотношений.</p> <p>Понятие и виды семейных правоотношений.</p> <p>Ответственность в семейном праве.</p> <p>Понятие семьи и родства.</p> <p>Осуществление и защита семейных прав.</p> <p>Семейное законодательство</p> <p>Правоспособность и дееспособность в семейном праве.</p> <p>Понятие, правовая природа, признаки брака.</p> <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов.</p> <p>Имущественные правоотношения между супругами.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Общая характеристика алиментных обязательств.</p> <p>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.9-22.),</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии, (т. 2,3), зачете (вопросы №12-21).</p> <p>Тестирование /тестовые задания № 13-58.</p>

Для контроля усвоения дисциплины «Современное семейное право России» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Основания возникновения семейных правоотношений.
4. Понятие и виды семейных правоотношений.
5. Ответственность в семейном праве.
6. Понятие семьи и родства.
7. Осуществление и защита семейных прав.
8. Семейное законодательство (источники, соотношение семейного и гражданского законодательства).
9. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Понятие, правовая природа, признаки брака.
12. Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие заключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
13. Основания и порядок прекращения брака.
14. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.
15. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
16. Имущественные правоотношения между супругами: общая характеристика, виды.
17. Законный режим имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов.
18. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, субъекты, форма, содержание). Условия действительности брачного договора.
19. Изменение и расторжение брачного договора.
20. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.
21. Раздел общего имущества супругов.
22. Установление отцовства в органах загса.
23. Добровольное признание отцовства.
24. Установление отцовства в судебном порядке.
25. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
26. Права несовершеннолетних детей. Защита прав несовершеннолетних детей.
31. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
32. Общая характеристика алиментных обязательств.
33. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
34. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
35. Взыскание задолженности по алиментам. Индексация алиментов. Зачет встречного требования.
36. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
37. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность детей по содержанию своих родителей.

38. Соглашение об уплате алиментов: форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение.
39. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
40. Лишение родительских прав.
41. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
42. Восстановление родительских прав.
43. Усыновление. Отмена усыновления.
44. Опекa и попечительство. Приемная семья.
45. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
46. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
47. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
48. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
49. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
50. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала

1. В чем ведении находится семейное законодательство?

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

2. Предметом семейного права являются:

- А) семейные личные неимущественные отношения;
- Б) семейные имущественные и личные неимущественные отношения;
- В) семейные имущественные отношения.

3. Особенностью метода семейного права является:

- А) нормы семейного права в основном носят императивный характер;
- Б) нормы семейного права в основном носят диспозитивный характер;
- В) нормы семейного права в основном носят ситуационный характер.

4. К принципам семейного права не относится принцип:

- А) свободы расторжения брака;
- Б) защиты отцовства;
- В) полигамии.

5. Если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон, то:

- А) применяются нормы гражданского права, прямо регулирующие указанные отношения;
- Б) применяется аналогия норм Семейного кодекса РФ;
- В) применяются принципы семейного права и принципы гуманности, разумности и справедливости.

6. Семейные правоотношения в зависимости от содержания могут быть разделены на:

- А) имущественные и неимущественные;
- Б) семейные и личные;
- В) супружеские и фактические брачные отношения.

7. Понятие близких родственников:

- А) дается в Семейном кодексе РФ;
- Б) дается Гражданским кодексом РФ;
- В) законодательством не определяется.

8. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям:

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) имеет приоритет в законодательной силе.

9. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- А) да;
- Б) нет.

10. Семья – это:

- А) специфический субъект семейного права;
- Б) группа родственников до четвертой степени родства, а также супруги, проживающие совместно и ведущие общее хозяйство;
- В) неправовое понятие, означающее социальную ячейку общества;
- Г) группа лиц, объединенных браком, родством либо принятием детей на воспитание, для которых характерна общность жизни.

11. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяют:

- А) Всеобщую декларацию прав человека;
- Б) правила международного договора;
- В) Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам;
- Г) Семейный кодекс РФ.

12. Укажите, для какого из перечисленных случаев Семейным кодексом РФ не установлен срок исковой давности:

- А) раздел общего имущества супругов;
- Б) оспаривание одним из супругов сделки (требующей нотариальной формы или регистрации), совершенной без его согласия;
- В) признание брака недействительным, если один из супругов скрыл от другого наличие у него венерической болезни или ВИЧ-инфекции;
- Г) заявление требования об алиментах на совершеннолетнего нетрудоспособного ребенка.

13. Брачный возраст может быть снижен:

- А) органом опеки и попечительства (на 1 год);
- Б) судом (но не более чем на 2 года);
- В) согласно закону субъекта Российской Федерации (более чем на 2 года);
- Г) по заявлению родителей несовершеннолетнего ребенка органом местного самоуправления (до 16 лет).

14. Условиями заключения брака являются:

- А) достижение брачного возраста, взаимное добровольное согласие на вступление в брак;
- Б) желание создать семью; достижение брачного возраста; медицинское обследование лиц, вступающих в брак;
- В) отсутствие близкого родства; если лица не достигли 18 лет, – согласие родителей;
- Г) добровольное согласие на вступление в брак; разрешение органа записи актов гражданского состояния на вступление в брак.

15. Не допускается заключение брака между:

- А) братом и сестрой, имеющими общего отца, но разных матерей;
- Б) дядей и племянницей;
- В) юношей и девушкой, имеющих общего прадедушку;
- Г) сводными братом и сестрой.

16. Обстоятельствами, препятствующими заключению брака, являются:

- А) наличие фактического брака, возникшего до 8 июля 1944 г.;
- Б) недееспособность одного из лиц, вступающих в брак; отношения усыновления; наличие другого зарегистрированного брака;
- В) отсутствие гражданства РФ
- Г) отсутствие места жительства на территории государства, где регистрируется брак.

17. Брак заключается органом ЗАГСа, согласно СК РФ, после подачи заявления:

- А) через три месяца;
- Б) в срок, установленный по просьбе лиц, вступающих в брак;
- В) через месяц;
- Г) в срок, установленный загсом.

18. При наличии уважительных причин орган ЗАГСа может увеличить срок ожидания регистрации, но не более чем:

- А) на один месяц;
- Б) на два месяца;
- В) на три месяца;
- Г) на период, установленный загсом.

19. При наличии особых обстоятельств, брак может быть заключен:

- А) через три дня;
- Б) через неделю;
- В) в день подачи заявления;
- Г) через 10 дней.

20. Отказ органа ЗАГСа в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак:

- А) в орган местного самоуправления по месту жительства любого из них;
- Б) в орган опеки и попечительства;
- В) в прокуратуру;
- Г) в суд.

21. При государственной регистрации брака обязательно присутствие:

- а) лиц, вступающих в брак, и их свидетелей;
- б) лиц, могущих подтвердить, что жених и невеста не состоят в других браках;
- в) лиц, вступающих в брак, и родителей (родителя) хотя бы одного из них;

г) лиц, вступающих в брак.

22. Брак прекращается:

- А) по соглашению супругов либо вследствие признания одного из супругов безвестно отсутствующим;
- Б) вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим либо расторжения брака;
- В) по брачному договору либо вследствие признания брака недействительным;
- Г) если он считается несостоявшимся.

23. К признакам брака не относится:

- А) это защищаемый государством договор между женщиной и женщиной;
- Б) брак направлен на создание семьи;
- В) это свободный союз мужчины и женщины.

24. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.

25. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается:

- А) в пятнадцать лет;
- Б) в шестнадцать лет;
- В) в восемнадцать лет.

26. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- А) да;
- Б) нет.

27. Понижение брачного возраста возможно в порядке, установленном:

- А) федеральным законодательством;
- Б) законодательством субъектов РФ;
- В) федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ.

28. Регистрация брака по общему правилу производится по истечении:

- А) месяца со дня подачи заявления;
- Б) двух месяцев со дня подачи заявления;
- В) любого срока на усмотрение органа ЗАГС.

29. Регистрация брака невозможна:

- А) вне места нахождения органа ЗАГС;
- Б) в местах лишения свободы;
- В) в церкви по религиозным обрядам.

30. К условиям заключения брака не относится:

- А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брак;
- Б) наличие медицинского документа о вменяемости лиц, вступающих в брак;
- В) достижение брачного возраста.

31. Не является препятствием для вступления в брак:

- А) запрещаются браки между усыновителями и усыновленными;

- Б) инвалидность лиц, вступающих в брак;
- В) запрещаются браки между близкими родственниками.

32. Не является основанием прекращения брака:

- А) объявление судом умершим супруга;
- Б) расторжение брака;
- В) недееспособность супруга.

33. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня:

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

34. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение:

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

35. Невозможно расторжение брака:

- А) в ЗАГСе;
- Б) в третейском суде;
- В) мировым судьей.

36. Признание брака недействительным производится:

- А) органами ЗАГСа;
- Б) судом.

37. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим или объявленного умершим, брак восстанавливается:

- А) по заявлению этого супруга;
- Б) автоматически с момента отмены решения суда об объявлении умершим или признании безвестно отсутствующим;
- В) по заявлению другого супруга;
- Г) по совместному заявлению супругов.

38. Муж не вправе без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

- А) в первый год супружеской жизни;
- Б) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка;
- В) в период беременности жены и в течение трех лет после рождения общего ребенка;
- Г) во время беременности жены или при признании ее инвалидом 1-й группы.

39. По какому из указанных оснований орган ЗАГСа не вправе расторгнуть брак по заявлению одного из супругов?

- А) признание другого супруга недееспособным;
- Б) осуждение другого супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- В) признание другого супруга безвестно отсутствующим;
- Г) раздельное проживание супругов более трех лет и отсутствие общих несовершеннолетних детей.

40. Если один из супругов, несмотря на согласие, уклоняется от расторжения брака в

оргane ЗАГСa, брак расторгается:

- А) в административном порядке (в органе ЗАГСa в присутствии одного из супругов);
- Б) в судебном порядке;
- В) в органах внутренних дел;
- Г) в нотариальном порядке.

41. Расторжение брака производится судом не ранее истечения со дня подачи супругами заявления о расторжении брака:

- А) 10 дней;
- Б) 20 дней;
- В) одного месяца;
- Г) двух месяцев.

42. Срок для примирения супругов может быть установлен:

- А) органом ЗАГСa при принятии совместного заявления супругов о расторжении брака;
- Б) судом при наличии общих несовершеннолетних детей;
- В) органом ЗАГСa или судом при недлительном браке (до трех лет);
- Г) судом при несогласии одного из супругов на расторжение брака;

43. При расторжении брака в суде моментом прекращения брака считается дата:

- А) указанная в решении суда;
- Б) вступления решения суда в законную силу;
- В) получения загсом вступившего в законную силу решения суда о расторжении брака;
- Г) которую просят указать в решении суда разводящиеся супруги.

44. Супруги вправе вступить в новый брак только после:

- А) вынесения судом решения о расторжении брака;
- Б) получения свидетельства о расторжении брака в органе ЗАГСa;
- В) вступления решения суда о расторжении брака в законную силу;
- Г) внесения актовой записи о расторжении брака.

45. Признание брака недействительным производится:

- А) органом ЗАГСa;
- Б) прокуратурой;
- В) судом;
- Г) нотариально удостоверенным соглашением супругов.

46. Брак признается недействительным со дня:

- А) его заключения;
- Б) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным;
- В) указанного в решении суда о признании брака недействительным;
- Г) поступления в орган ЗАГСa решения суда о признании брака недействительным.

47. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:

- А) хотя бы один из родителей;
- Б) бабушка или дедушка в случае смерти родителей;
- В) представитель комиссии по делам несовершеннолетних;
- Г) орган опеки и попечительства.

48. Какие из указанных обстоятельств не могут являться основаниями недействительности брака?

- А) факт сокрытия одним из супругов наличия у него ВИЧ-инфекции или венерического заболевания;
- Б) регистрация брака без свидетелей;
- В) отсутствие подписей брачующихся в актовой записи о регистрации брака;
- Г) невменяемость в момент регистрации брака одного из лиц, вступивших в брак.

49. Брак признается недействительным, если лицо вступило в брак:

- А) с лицом, у которого открытая форма туберкулеза;
- Б) с не имеющим средств к содержанию семьи;
- В) с подозреваемым в совершении преступления;
- Г) с состоящим в другом зарегистрированном браке.

50. Требовать признания брака недействительным в случае заключения фиктивного брака вправе:

- А) орган ЗАГСа либо орган опеки и попечительства;
- Б) прокурор, а также не знавший о фиктивности брака супруг;
- В) любой из фиктивных супругов;
- Г) любое лицо, права которого нарушены таким браком.

51. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органах ЗАГСа рассматриваются:

- а) в суде;
- б) в органе опеки и попечительства;
- в) по выбору супругов: в суде или в органе опеки и попечительства;
- г) в прокуратуре.

52. Добросовестный супруг имеет право:

- А) на раздел имущества в зависимости от его вклада в общее имущество супругов;
- Б) на компенсацию морального вреда и возмещение причиненного ему имущественного вреда;
- В) на аннулирование в актовой записи о рождении ребенка сведений о его отцовстве;
- Г) присвоить ребенку, родившемуся в этом недействительном браке, свою добрачную фамилию;

53. Личными неимущественными правами и обязанностями супругов являются:

- А) право на участие в демонстрациях, уличных шествиях и т. д.;
- Б) право на выбор фамилии; право дать согласие на усыновление ребенка другим супругом.
- В) право требовать от другого супруга согласования общего места жительства и выбора рода занятий;
- Г) право на раздел супружеского имущества.

54. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

- А) да;
- Б) нет.

55. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если это предусмотрено брачным договором.

56. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в исключительных случаях.

57. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

- А) подписания договора;
- Б) нотариального удостоверения договора;
- В) государственной регистрации заключения брака.

58. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если указывать конкретные виды имущества.

59. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста:

- А) четырнадцати лет;
- Б) шестнадцати лет;
- В) восемнадцати лет.

60. Теряют ли родители, лишены родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

- А) нет;
- Б) да.

61. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

- А) судом;
- Б) ЗАГСом;
- В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

62. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

- А) не допускается;
- Б) допускается;
- В) допускается, но только в части иностранных граждан.

63. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только если они находятся между собой в родственных связях.

64. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:

- А) двадцати шести лет;
- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцати лет;
- Г) десяти лет.

65. Не являются основанием возникновения алиментных обязательств следующие юридические факты:

- А) наличие родственной связи;
- Б) усыновление;
- В) причинение вреда здоровью.

66. Не является основанием прекращения алиментных обязательств:

- А) окончание учебного заведения;
- Б) смерть лица;
- В) потеря работы лицом, уплачивающим алименты.

67. Уплата алиментов невозможна:

- А) по соглашению сторон;
- Б) по судебному приказу;
- В) по решению органа опеки и попечительства.

68. Размер алиментов на детей составляет:

- А) 1/2 всех доходов на двух и более детей;
- Б) 1/3 всех доходов на двух детей;
- В) 1/3 всех доходов на одного ребенка.

69. Обязаны ли трудоспособные совершеннолетние дети содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей?

- А) да;
- Б) нет.

70. Закон не возлагает обязанность исполнять алиментные обязательства:

- А) на пасынков и падчериц;
- Б) на лиц, находящихся на фактическом иждивении;
- В) на государство.

71. Алименты за прошедший период могут быть взысканы в пределах:

- А) года;
- Б) двух лет;
- В) трех лет.

72. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку в размере:

- А) одной третьей процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
- Б) одной второй процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
- В) одной четвертой процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки.

73. Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается:

- А) по достижении ребенком двадцати одного года;

- Б) при усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты;
- В) при вступлении одного из родителей в новый брак.

74. Усыновление братьев и сестер разными лицами:

- А) не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей;
- Б) допускается;
- В) не допускается.

75. Усыновителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:

- А) ранее привлекаемых к административной ответственности;
- Б) лиц, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- В) бывших усыновителей.

76. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

- А) шестнадцати лет;
- Б) семнадцати лет;
- В) восемнадцати лет.

77. Родители, давшие согласие на усыновление ребенка:

- А) не вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка;
- Б) вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка до вынесения решения суда о его усыновлении;
- В) вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка в течение месяца.

78. Браки между гражданами РФ, заключенные за пределами территории РФ с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены:

- А) признаются действительными в РФ, если отсутствуют предусмотренные статьей 14 Семейного кодекса РФ обстоятельства, препятствующие заключению брака;
- Б) признаются действительными в РФ;
- В) не признаются действительными на территории РФ.

79. Нормы иностранного семейного права на территории РФ:

- А) не применяются;
- Б) применяются в отношении иностранных граждан без ограничений;
- В) не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка РФ.

80. При усыновлении (удочерении) на территории РФ гражданами РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином, необходимо:

- А) получить согласие законного представителя ребенка;
- Б) получить согласие законного представителя ребенка и компетентного органа государства, гражданином которого является ребенок;
- В) получить согласие законного представителя ребенка и компетентного органа государства, гражданином которого является ребенок, а также, если это требуется в соответствии с законодательством указанного государства, согласие ребенка на усыновление.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- демонстрирует глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;- безупречно владеет специальной терминологией, грамотно раскрывает их содержание на примерах и комментирует содержание терминов;- умеет делать выводы по излагаемому материалу;- может обосновать собственную позицию по отдельным проблемам науки.
Хорошо	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- демонстрирует достаточно полное знание программного материала;- демонстрирует знание основных теоретических понятий;- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал;- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.- демонстрирует знание основных научных проблем.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- общее знание изучаемого материала;- общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания эссе, докладов

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Шкала оценивания тестирования

Таблица 7.4.3

Оценка	Критерии
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа.

Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение занятий семинарского типа по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке.

Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература²

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

Дополнительная литература³

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр

² Из ЭБС института

³ Из ЭБС института

Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс] / А.И. Загоровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 464 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-342-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64366.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02618-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html>

Правовые акты (с изменениями и дополнениями на момент изучения дисциплины)

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Вступила в силу 19 мая 1994 г., в России 10 декабря 1994 г.

Декларация прав и свобод человека и гражданина Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.

Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления от 29 мая 1993 г.

Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровнях (утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3 декабря 1986 г.)

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 13 ноября 1994 г. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; введена в действие с 1 марта 1996 г.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. Введен в действие с 1 марта 1996 г.

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Утв. Федеральным законом 14 ноября 2002 г. № 137-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ.

«О внесении изменений и дополнений в закон РФ "О приватизации жилищного фонда РФ"» от 20 июля 1994 г.

«О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 апреля 2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации».

Указ Президиума Верховного Совета СССР «О порядке признания фактических брачных отношений в случае смерти или пропажи без вести на фронте одного из супругов» от 10 ноября 1944 г.

Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. № 942 «Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей)».

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2008 г. № 1055-О-П «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» от 25 октября 1996 г. № 9.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитание детей» от 27 мая 1998 г.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» от 5 ноября 1998 г. № 215.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .

(Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>)

Научная электронная библиотека cyberleninka.ru. Режим доступа <https://cyberleninka.ru/>

в том числе международные реферативные базы данных научных изданий

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals.

(Режим доступа <http://www.aensiweb.com/journals.html>)

ScienceAlert (Режим доступа <https://scialert.net/>)

Global Advanced Research Journals. (Режим доступа: <http://www.garj.org/>)

Science Publishing Group (Режим доступа <https://www.scirp.org/journal/>)

Информационные справочные системы

Информационно-справочная система «Консультант +» <http://www.consultant.ru>

Система <http://www.infocenter.nlr.ru/databases/science/>

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение № 10 от 26 июля 2019 г.

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
(договор о сотрудничестве от 18.11.2015
1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от
06.11.2015г.),
Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютер, видеопроектор
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели