

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.09.2023 11:16:13  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db072a110c310e310e88114b1a7c31147



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

## **ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_/А.А. Панарин/  
«26» января 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль:  
«Финансы и кредит»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики». Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль): «Финансы и кредит» // Р.М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 30с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции 09.04.2015 N36805),

Разработчики: доктор экономических наук, профессор, Р.М. Байгулов

Ответственный рецензент: Силаева Л.П., доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела территориально-отраслевого разделения труда в АПК ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 26.01.2023г., протокол №4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /к.э.н. Т.В. Новикова/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является: углубленное изучение принципов финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики; анализ результатов и эффективности государственного регулирования экономики; анализ финансовой информации, принятия обоснованных решений в области финансовой политики и в управлении экономикой; формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

**Задачи** дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» включают в себя:

- обобщение опыта финансового и денежно-кредитного регулирования других стран на фоне экономического и социального развития;
- изучение комплекса знаний по теоретическим вопросам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, состояния системы государственного регулирования экономики в целом, методам финансового и денежно-кредитного регулирования рыночной экономики через использование инструментов бюджетной, налоговой, валютной, денежно-кредитной политики;
- развитие практических навыков изучения аналитических материалов (анализ отчетности, макроэкономических показателей) и оценки влияния финансовой и денежно-кредитного регулирования экономики;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, выработки решений в конкретных ситуациях путем решения задач и практических примеров.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

### Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК-1.1. Знает</b> , как анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода <b>ИУК-1.2. Умеет</b> разрабатывать стратегию решения поставленной задачи <b>ИУК-1.3. Владеет</b> практическими навыками формирования возможных вариантов решения задач на основе критического мышления

## Профессиональные компетенции.

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование) \ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>		
<b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>		
В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля / 08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»		
Аналитическая, организационно-управленческий		
<p><b>ПК-3</b> Способен обосновывать финансово-экономические показатели и риски, разрабатывать финансовые планы, инвестиционные программы хозяйствующих субъектов</p>	<p>Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</p>	<p><b>ИПК-3.1</b> <b>Знать:</b> Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) <b>ИПК-3.2</b> <b>Уметь:</b> Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p>

<sup>1</sup> обязательные профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии); рекомендуемые/ые профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии и при необходимости); профессиональные компетенции определяемые институтом самостоятельно

		<p>Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p><b>ИПК-3.3</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Составление инвестиционного портфеля</p> <p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом</p> <p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)</p> <p>Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей</p> <p>Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Анализ финансового положения клиента</p> <p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Проведение стресс-тестов и сценарного анализа</p> <p>Моделирование целевого портфеля клиента</p> <p>Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <p>Определение и согласование правил информирования клиента</p> <p>Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля</p> <p>Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p> <p>Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> <p>Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля</p> <p>Составление прогноза денежного потока</p> <p>Оптимизация финансового плана</p> <p>Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p> <p>Моделирование целевого портфеля</p> <p>Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p> <p>Определение критериев взаимодействия с клиентом</p>
--	--	--

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Изучение дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предполагает наличие знаний по микро- и макроэкономике (базовый уровень). Содержание дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/Семинарские			
2 семестр							
11	396	24		24		312	36 экзамен
Всего по дисциплине							
11	396	24		24		312	36 экзамен

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/Семинарские			
2 семестр							
11	396	6		4		350	36 экзамен
Всего по дисциплине							
11	396	6		4		350	36 экзамен

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

*Таблица 4.3*

**Очная форма обучения**

Темы/разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.п.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.п.				
		Лаб.п	Прак./сем.					
Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики	5		5			64		74

Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования	5		5			64		74
Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	5		5			64		74
Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	5		5			64		74
Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	4		4			56		64
Экзамен							36	36
Всего часов	24		24			312	36	396

Таблица 4.4

### Заочная форма обучения

Темы/разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Прак./сем.				
Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики	2		1		72		75
Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования	1		1		72		74
Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	1		1		72		74
Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	1		1		72		74
Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	1				62		63
Экзамен						36	36
Всего часов	6		4		350	36	396

Таблица 4.5

### Содержание разделов дисциплины

№ темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Содержание, объекты, формы и уровни государственного	Необходимость государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование в составе функций современного государства. Границы участия государства в рыночной экономике. Фискальные мультипликаторы. Оценка

№ темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	регулирования экономики	фискальных мультипликаторов в современных условиях. Содержание финансового регулирования. Субъекты и объекты финансового регулирования. Формы финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
2	Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования	Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Цели и задачи налоговой политики. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Патентная система налогообложения. Льготы для малого бизнеса, работающего на общих условиях налогообложения. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных расходов. Метод, связанные с государственными и муниципальными расходами.
3	Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. Новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы и по объектам воздействия. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования Операции Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования. Процентная политика Банка России. Виды и механизмы проведения Банком России операций на денежном рынке. Депозитные операции Банка России. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке. Операции с облигациями Банка России. Регулирование налично-денежного обращения. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
4	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Основные задачи в области валютного контроля. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.
5	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Спрос на деньги, предложение денег. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Функциональная независимость центрального банка. Временные лаги денежно-кредитной политики. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

**для очной формы обучения**



## **Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики**

1. Необходимость государственного финансового регулирования.
2. Финансовое регулирование в составе функций современного государства.
3. Границы участия государства в рыночной экономике.
4. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях.

### ***Литература***

#### ***Основная литература***

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>
2. ДOME И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / ДOME И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>

#### ***Дополнительная литература***

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

## **Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования**

1. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России. Льготы для малого бизнеса, работающего на общих условиях налогообложения.
2. Упрощенная система налогообложения.
3. Единый налог на вмененный доход.
4. Патентная система налогообложения.

### ***Литература***

#### ***Основная литература***

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>
2. ДOME И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / ДOME И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>

#### ***Дополнительная литература***

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

## **Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования**

1. Процентная политика Банка России

2. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке.
3. Регулирование налично-денежного обращения.
4. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.

### *Литература*

#### *Основная литература*

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>
2. ДOME И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / ДOME И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>

#### *Дополнительная литература*

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

### **Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования**

1. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования .
2. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования.
3. Основные задачи в области валютного контроля.
4. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.

### *Литература*

#### *Основная литература*

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>
2. ДOME И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / ДOME И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>

#### *Дополнительная литература*

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

### **Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации**

1. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
2. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики.
3. Спрос на деньги, предложение денег.
4. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики.

## *Литература*

### *Основная литература*

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>
2. ДOME И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / ДOME И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>

### *Дополнительная литература*

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

### **для заочной формы обучения**

#### **Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики**

1. Границы участия государства в рыночной экономике.
2. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях.

## *Литература*

### *Основная литература*

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>
2. ДOME И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / ДOME И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>

### *Дополнительная литература*

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

#### **Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования**

1. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.
2. Льготы для малого бизнеса, работающего на общих условиях налогообложения.

## *Литература*

### *Основная литература*

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>
2. ДOME И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / ДOME И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>

### *Дополнительная литература*

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

## **Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования.**

### **Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования**

1. Процентная политика Банка России
2. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.

## *Литература*

### *Основная литература*

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>
2. ДOME И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / ДOME И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>

### *Дополнительная литература*

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

## **Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования**

1. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования.
2. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>
2. ДOME И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / ДOME И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>

### **Дополнительная литература**

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

### **Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации**

1. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики.
2. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики.

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>
2. ДOME И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / ДOME И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>

### **Дополнительная литература**

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного понимания основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права.

*Таблица 5.1*

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

**(очная форма обучения)**

<b>Наименование тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	5
Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	5
Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	Семинар Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	5
Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	5
Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	4

*Таблица 5.2*

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях  
(заочная форма обучения)**

<b>Наименование тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	0,5
Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	1
Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	1
Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	1
Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	0,5

**Практикум**  
**Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики**

**Тема дискуссии:** «Современные проблемы функционирования системы государственного регулирования экономики»

Вопросы к обсуждению:

1. Финансовое регулирование в составе функций современного государства. Границы участия государства в рыночной экономике.
2. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях.
3. Содержание финансового регулирования. Субъекты и объекты финансового регулирования. Формы финансового регулирования.
4. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте определение системе государственного регулирования экономики
2. Сформулируйте цели и задачи государственного регулирования экономики
3. Укажите общие принципы построения системы государственного регулирования экономики

**Темы эссе:**

1. Границы участия государства в рыночной экономике
2. Задачи государственного регулирования экономики в современной России
3. Государственный сектор в экономике необходимое дополнение к рыночному механизму

**Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования**

**Тема дискуссии:** «Налоговые льготы»

Вопросы к обсуждению:

1. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования
2. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования
3. Принципы применения налоговых льгот.
4. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Отрадите содержание налогового регулирования
2. Сформулируйте задачи налогового регулирования
3. Укажите общие принципы применения налоговых льгот

**Темы эссе:**

1. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России
2. Упрощенная система налогообложения.
3. Льготы для малого бизнеса, работающего на общих условиях налогообложения.

**Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования.**  
**Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования**

**Тема дискуссии: «Система денежно-кредитного регулирования»**

Вопросы к обсуждению:

1. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования
2. Операции Банка России, место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
3. Процентная политика Банка России
4. Регулирование налично-денежного обращения

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите обязательные резервные требования Банка России
2. Сформулируйте цели и принципы денежно-кредитной политики
3. Назовите методы регулирования налично-денежного обращения

**Темы эссе:**

1. Теоретическая концепция денежно-кредитного регулирования: кейнсианство
2. Теоретическая концепция денежно-кредитного регулирования: монетаризм
3. Теоретическая концепция денежно-кредитного регулирования: концепция кривой Филлипса.

**Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования**

**Тема дискуссии: «Валютное регулирование и валютный контроль в России»**

Вопросы к обсуждению:

1. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования
2. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования
3. Основные задачи Банка России в области валютного контроля
4. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите основные задачи Банка России в области валютного регулирования
2. Перечислите основные задачи Банка России в области валютного контроля
3. Перечислите государственные органы, осуществляющие функции валютного регулирования и валютного контроля совместно с Банком России

**Темы эссе:**

1. Роль Правительства Российской Федерации
2. Агенты валютного контроля
3. Актуарная деятельность

**Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации**

**Тема дискуссии: «Денежно-кредитная политика Банка России»**

Вопросы к обсуждению:

1. Денежно-кредитная политика Банка России
2. Спрос на деньги, предложение денег
3. Функциональная независимость Центрального Банка.



#### 4. Временные лаги денежно-кредитной политики

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите особенности формирования денежно-кредитной политики
2. Дайте характеристику спроса на деньги
3. Дайте характеристику предложения денег

#### Темы эссе:

1. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики
2. Стратегия реализации денежно-кредитной политики
3. Тактика реализации денежно-кредитной политики

### РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

#### Самостоятельная работа

Наименование разделов / тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики	Границы участия государства в рыночной экономике. Формы финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования	Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Патентная система налогообложения. Льготы для малого бизнеса, работающего на общих условиях налогообложения. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных расходов. Метод, связанные с государственными и муниципальными расходами.
Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. Новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы и по объектам воздействия. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Операции Банка России, место в системе методов денежно-кредитного регулирования. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования. Процентная политика Банка России. Де-

	<p>позитные операции Банка России. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке. Операции с облигациями Банка России. Регулирование налично-денежного обращения. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.</p>
<p>Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования</p>	<p>Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.</p>
<p>Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации</p>	<p>Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.</p>

### 6.1. Темы эссе<sup>2</sup>

1. Границы участия государства в рыночной экономике
2. Задачи государственного регулирования экономики в современной России
3. Государственный сектор в экономике необходимое дополнение к рыночному механизму
4. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России
5. Упрощенная система налогообложения.
6. Льготы для малого бизнеса, работающего на общих условиях налогообложения.
7. Теоретическая концепция денежно-кредитного регулирования: кейнсианство
8. Теоретическая концепция денежно-кредитного регулирования: монетаризм
9. Теоретическая концепция денежно-кредитного регулирования: концепция кривой Филлипса.
10. Роль Правительства Российской Федерации
11. Агенты валютного контроля
12. Актуарная деятельность
13. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики
14. Стратегия реализации денежно-кредитной политики
15. Тактика реализации денежно-кредитной политики

### 6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение системе государственного регулирования экономики
2. Сформулируйте цели и задачи государственного регулирования экономики
3. Укажите общие принципы построения системы государственного регулирования экономики
4. Отрадите содержание налогового регулирования
5. Сформулируйте задачи налогового регулирования
6. Укажите общие принципы применения налоговых льгот
7. Перечислите обязательные резервные требования Банка России
8. Сформулируйте цели и принципы денежно-кредитной политики
9. Назовите методы регулирования налично-денежного обращения
10. Перечислите основные задачи Банка России в области валютного регулирования
11. Перечислите основные задачи Банка России в области валютного контроля

<sup>2</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

12. Перечислите государственные органы, осуществляющие функции валютного регулирования и валютного контроля совместно с Банком России
13. Назовите особенности формирования денежно-кредитной политики
14. Дайте характеристику спроса на деньги
15. Дайте характеристику предложения денег

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**7.1** В процессе освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

*Таблица 7.1*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<i>УК-1 «Системное и критическое мышление»</i>			
<p><b>ИУК-1.1.</b> Знает, как анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода</p>	<p>темы 1-5</p>	<p>Необходимость государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование в составе функций современного государства. Границы участия государства в рыночной экономике. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. Содержание финансового регулирования. Субъекты и объекты финансового регулирования. Формы финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Цели и задачи налоговой политики. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. Методы, связанные с государственным и муниципальными расходами. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Процентная политика Банка России. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Основные задачи Банка России в области валютного контроля. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Функциональная независимость Центрального Банка. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-5)</p>
<p><b>ИУК-1.2.</b> Умеет разрабатывать стратегию решения поставленной задачи</p>	<p>темы 1-5</p>	<p>Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. Содержание финансового регулирования. Формы финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Виды и механизмы проведения Банком России операций на денежном рынке. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Основные задачи в области валютного регулирования и контроля. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Стратегия и тактика</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-5)</p>

		реализации денежно-кредитной политики. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.	
<b>ИУК-1.3.</b> Владеет практическими навыками формирования возможных вариантов решения задач на основе критичного мышления	темы 1-5	Границы участия государства в рыночной экономике. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных расходов. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.	Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-5)
<b>ПК-3 « Способен обосновывать финансово-экономические показатели и риски, разрабатывать финансовые планы, инвестиционные программы хозяйствующих субъектов »</b>			
<b>ИПК-3.1</b> <b>Знать:</b> Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)	темы 1-5	Необходимость государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование в составе функций современного государства. Границы участия государства в рыночной экономике. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. Содержание финансового регулирования. Субъекты и объекты финансового регулирования. Формы финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Цели и задачи налоговой политики. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных расходов. Методы, связанные с государственными и муниципальными расходами. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Процентная политика Банка России. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Основные задачи в области валютного контроля. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Функциональная независимость Центрального Банка. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.	Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-5)
<b>ИПК-3.2</b> <b>Уметь:</b> Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля	темы 1-5	Необходимость государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование в составе функций современного государства. Границы участия государства в рыночной экономике. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. Содержание финансового регулирования. Субъекты и объекты финансового регулирования. Формы финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Цели и задачи налоговой политики. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых	Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-5)

<p>Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p> <p>Использовать расчетные таблицы и калькуляторы</p> <p>Оценивать затраты на проведение финансовых операций</p> <p>Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей</p> <p>Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p> <p>Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p> <p>Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p>		<p>ставок, налоговые льготы. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных расходов. Методы, связанные с государственными и муниципальными расходами. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Процентная политика Банка России. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Основные задачи в области валютного контроля. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Функциональная независимость Центрального Банка. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.</p>	
<p><b>ИПК-3.3</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Составление инвестиционного портфеля</p> <p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом</p> <p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)</p> <p>Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей</p> <p>Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Анализ финансового положе-</p>	<p>темы 1-5</p>	<p>Необходимость государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование в составе функций современного государства. Границы участия государства в рыночной экономике. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. Содержание финансового регулирования. Субъекты и объекты финансового регулирования. Формы финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Цели и задачи налоговой политики. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных расходов. Методы, связанные с государственными и муниципальными расходами. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Процентная политика Банка России. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Основные задачи в области валютного контроля. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Функциональная независимость Центрального Банка. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-5)</p>

<p>ния клиента</p> <p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Проведение стресс-тестов и сценарного анализа</p> <p>Моделирование целевого портфеля клиента</p> <p>Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <p>Определение и согласование правил информирования клиента</p> <p>Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля</p> <p>Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p> <p>Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> <p>Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля</p> <p>Составление прогноза денежного потока</p> <p>Оптимизация финансового плана</p> <p>Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p> <p>Моделирование целевого портфеля</p> <p>Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p> <p>Определение критериев взаимодействия с клиентом</p>			
---	--	--	--

## 7.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Необходимость государственного финансового регулирования
2. Финансовое регулирование в составе функций современного государства
3. Границы участия государства в рыночной экономике.
4. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях.
5. Содержание финансового регулирования.
6. Субъекты и объекты финансового регулирования.

7. Формы финансового регулирования.
8. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
9. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
10. Цели и задачи налоговой политики.
11. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы.
12. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.
13. Принципы применения налоговых льгот.
14. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
15. Новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.
16. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы и по объектам воздействия.
17. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования.
18. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
19. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику.
20. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования
21. Операции Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
22. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
23. Процентная политика Банка России.
24. Виды и механизмы проведения Банком России операций на денежном рынке.
25. Депозитные операции Банка России.
26. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке.
27. Операции с облигациями Банка России.
28. Регулирование налично-денежного обращения.
29. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
30. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
31. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования.
32. Основные задачи в области валютного контроля.
33. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.
34. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Особенности формирования денежно-кредитной политики.
35. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики.
36. Спрос на деньги, предложение денег.
37. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики.
38. Функциональная независимость центрального банка.
39. Временные лаги денежно-кредитной политики.
40. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.

### 7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний<sup>3</sup>

1. Объектами банковского пруденциального регулирования являются:

- а) структура банка.
- б) список акционеров.
- в) ресурсы банка.

2. Инструментом пруденциального регулирования является:

- а) процентная ставка.
- б) фиксированная ставка.
- в) плавающая ставка.

3. Инструментом денежно-кредитного регулирования является:

- а) валютный курс
- б) валютные интервенции.
- в) золотовалютные резервы.

4. Резервные требования:

- а) регулируют размер банковского капитала;
- б) ограничивают действие банковского мультипликатора;
- в) структурируют баланс банка.

5. Кредитная рестрикция это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика «денежных репрессий».

6. Кредитная экспансия это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика «денежных репрессий».

7. Пруденциальные нормы устанавливаются для:

- а) собственных, привлеченных и заемных ресурсов банка;
- б) собственных акционерных и консорциальных ресурсов банка;
- в) заемных, привлеченных и корпоративных ресурсов банка.

8. Элементами системы обязательных резервных требований являются:

- а) резервы на возможные потери по ссудам;
- б) база резервирования и нормы резервирования;
- в) золотовалютные резервы.

9. Пруденциальное регулирование и надзор относится к:

---

<sup>3</sup> Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено/ «незачтено»»



- а) федеральному надзору;
- б) муниципальному надзору;
- в) государственному надзору.

10. Сущность пруденциального регулирования заключается в:

- а) установлении обязательных и регулятивных норм и требований;
- б) регулирование объема банковской прибыли;
- в) установлении объема банковского прибыли.

11. Функциями пруденциального регулирования и надзора являются:

- а) превентивная, распределительная, регулирующая;
- б) превентивная, контрольная, сигнализирующая;
- в) превентивная, сигнализирующая, распределительная.

12. Размер уставного капитала для видов создаваемых банков установлен в сумме:

- а) 300 млн. долл.;
- б) 300 млн. руб.;
- в) 180 млн. руб.

13. В каких целях ЦБ РФ устанавливает и изменяет учетную ставку?

- а) для увеличения доходов государственного бюджета
- б) для ускоренной выплаты государственного долга
- в) для воздействия на экономику страны
- г) для привлечения иностранного капитала

14. Для чего устанавливаются обязательные минимальные резервы?

- а) для регулирования количества денег в обращении и деловой активности
- б) для финансирования бюджетных расходов
- в) для укрепления доверия вкладчиков к частным банкам
- г) для получения ЦБ РФ дополнительных финансовых ресурсов

15. Каковы цели и механизм продажи и покупки государственных ценных бумаг ЦБ РФ?

- а) мобилизация дополнительных средств для финансирования государственных расходов
- б) увеличение доходов ЦБ РФ
- в) защита национальной безопасности против угрозы засилья иностранного капитала
- г) воздействие на хозяйственную конъюнктуру

16. Какие из перечисленных ниже затрат относятся к расходам государственного бюджета?

- а) оплата импорта товаров
- б) военные расходы
- г) обслуживание государственного долга
- д) жилищное строительство с целью продажи квартир
- е) зарплата работников средств массовой информации

17. Перечислите виды и направления расходов государственного бюджета на хозяйственные цели, способствующие увеличению капиталовложений

- а) кредитование малого и среднего бизнеса
- б) выплата внешних государственных долгов
- в) финансирование просвещения, высшего образования, культуры
- г) инвестиционные субсидии

#### **7.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

### 7.4.1. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления (эссе и т.д.)
2. Уровень форсированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li></ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li></ul>

### 7.4.2. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## 7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико - ори-

ентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

**Практические занятия** — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

**Эссе** (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Casestudy)* – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем правоприменительной деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности).

## **Раздел 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Литература**

#### **Основная литература**

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>

2. ДOME И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / ДOME И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>

#### **Дополнительная литература**

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

### **Правовые акты**

*(с изменениями и дополнениями на момент изучения дисциплины)*

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации № 145-ФЗ от 31.07.1998

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон Российской Федерации № 51-ФЗ от 30.11.1994

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон Российской Федерации № 14-ФЗ от 26.01.1996

Федеральный закон Российской Федерации № 395-1 от 02.12.1990 «О банках и банковской деятельности»

Федеральный закон Российской Федерации № 79-ФЗ от 29.12.1994 «О государственном материальном резерве»

Федеральный закон Российской Федерации № 39-ФЗ от 22.04.1996 «О рынке ценных бумаг»

Федеральный закон Российской Федерации № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Федеральный закон Российской Федерации № 173-ФЗ от 10.12.2003 «О валютном регулировании и валютном контроле»

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<http://www.iprbookshop.ru>

[elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp)

<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.gks.ru> – Госкомстат России.

<http://www.rbc.ru> – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия).

<http://www.hse.ru> – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия).

<http://bea.triumvirat.ru/russian> – Бюро экономического анализа (Россия).

<http://www.libertarium.ru> – Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов.

<http://www.ecfor.ru> – РАН Институт народнохозяйственного прогнозирования.

<http://journals.cambridge.org> – журналы Кембриджского университета.

<http://www.oxfordjournals.org> – журналы Оксфордского университета.

### ***Комплект лицензионного программного обеспечения***

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г. ) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стула, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета