

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2023 08:45:14
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf1607394f98e4c5b12f5eb89c29cbfd75d39954d7



Образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
Юридического факультета

_____/Ю.В.Старостина/
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
РИМСКОЕ ПРАВО

Укрупненная группа специальностей
40.00.00 Юридические науки

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«Общий»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Римское право». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) / В.В. Оксамытный – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 59 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработчики: д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный
Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 06.06.2023г., протокол №8

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Римское право» является ознакомление студентов с основными институтами и принципами римского права для лучшего осознания истоков современных правовых институтов и понятий, освоения студентами юридической терминологии, разработанной римскими юристами и используемой в современном международном, государственном, гражданском, уголовном, торговом праве.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов соответствующего отношения к такому исключительному элементу правовой культуры и юридической образованности, как римское право;
- показать воздействие римского права на современные правовые системы;
- указать на значение многих фундаментальных понятий и принципов правового регулирования, разработанных и примененных в римском праве, необходимость их использования в современной законотворческой и правоприменительной практике;
- обучить студентов терминологии общения юристов разных стран, которая позволяет воспринимать и профессионально оценивать законодательные решения различных правовых систем;
- научить студентов четко формулировать юридические категории.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Римское право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историческо-

			го развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Римское право» входит в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

При изучении дисциплины и тем необходимо опираться на полученные знания по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина «Римское право» является предшествующей для профильных дисциплин юридической специальности: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право».

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой работе				
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
3	108	14		20			72	2 зачет
Всего по дисциплине								
3	108	14		20			72	2 зачет

Таблица 4.2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой			

			Лаборатор- ные	Практические/ семинарские	работе			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
3	108	6		16			82	Зачет 4
Всего по дисциплине								
3	108	6		16			82	Зачет 4

Таблица 4.3

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очно-заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лаборатор- ные	Практические/ семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
3	108	6		16			82	Зачет 4
Всего по дисциплине								
3	108	6		16			82	Зачет 4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.4

на очной форме обучения

Те- мы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Пра к. /сем.					
Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право.	2		2			6		10

Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица	2		4			6		12
Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть			4			6		10
Тема 4. Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный	2		2			6		10
Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи	2		4			6		12
Тема 6. Наследственное право.			4			6		10
Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах	2		2			6		10
Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литеральные, реальные и консенсуальные	2		4			6		12
Тема 9. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора	2		4			6		12

Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.			4			6		10
Всего часов	14	0	34	0	0	60		108

Таблица 4.5

на очно-заочной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Пра к. /сем.				
Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право.			1		8		9
Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица	1		1		6		8
Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть			2		6		8
Тема 4. Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакцион-	1		2		6		9

ный, формулярный и экстраординарный								
Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи	2		4			4		10
Тема 6. Наследственное право.	2		4			8		14
Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах	2		2			8		12
Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные	2		4			8		14
Тема 9. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора	2		2			8		12
Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.			2			8		10
Зачет							4	4
Всего часов	12	0	24	0	0	70		110

Таблица 4.6

на заочной форме обучения

Те- мы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Пра к. /сем.				
Тема 1. Введение в Римское право. Предмет и задачи курса. Периодизация истории развития римского пра-			1		15		16

ва								
Тема 2. Раннеримское государство и право. Право архаического Рима. Предклассическое римское право			1			15		16
Тема 3. Республиканский Рим: государство и право. Правовое положение населения Рима. Римская юриспруденция и легиспруденция	1		1			17		19
Тема 4. Классическое римское право. Публичное и частное право. Право народов	2		1			17		20
Тема 5. Императорский Рим: государство и право. Постклассическое римское право	1		2			14		17
Тема 6. Кодификация и рецепция римского права. Римское правовое наследие и современные правовые системы мира			2			14		16
Зачет							4	4
Всего часов	4	0	8	0	0	92	4	108

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
--------------	--	---------------------------

1	<p>Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право.</p>	<p>Предмет, задачи, значение курса. Периодизация истории римского права: древнейший (архаический), предклассический, классический, постклассический, юстиниановский. Основания периодизации истории римского права: связь с историей развития римского государства.</p> <p>Понятие источников римского права. Обычное право. Закон (постановления народного собрания, сенатус-консульты, императорские конституции). Эдикты магистратов. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Сабинианская и прокулианская школы юристов. Виднейшие классические юристы. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании.</p> <p>Систематизация римского права: причины и значение. Первые попытки систематизации в императорский период (Кодекс Григориана, Кодекс Феодосия). Кодификация Юстиниана: Институции, Дигесты (Пандекты), Кодекс императорского законодательства, Новеллы.</p> <p>Рецепция римского права в средние века.</p> <p>Структура римского права. Публичное и частное право. Критерии их различия. Цивильное (квиритское) право. Законы XII таблиц как памятник квиритского права. «Право народов». Преторское право, причины его становления. Преторские эдикты, их значение для развития права в классический период.</p>
2	<p>Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица.</p>	<p>Понятие «лицо» (persona). Правоспособность и дееспособность. Три статуса, характеризующие правоспособность физических лиц. Последствия утраты статусов. Зависимость дееспособности от возраста, психического состояния здоровья, моральных качеств (расточительство). Ограничения правоспособности и дееспособности для женщин.</p> <p>Правовое положение римских граждан. Приобретение римского гражданства. Прекращение римского гражданства. Политическая правоспособность римского гражданина. Правоспособность в области частного права.</p> <p>Правовое положение латинов и перегринов. Закон Каракаллы 212 г. о предоставлении римского гражданства всем подданным римского государства.</p> <p>Правовое положение рабов. Способы установления рабства. Прекращение рабства. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов.</p> <p>Юридические лица. Законы XII таблиц о частных религиозных корпорациях, профессиональных объединениях ремесленников. Отличия юридических лиц от физических. Возникновение юридических лиц. Прекращение юридических лиц.</p>
3	<p>Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть.</p>	<p>Семья в древнейший период римской истории: патриархальная семья, объединявшая под властью главы семьи жену, детей, родственников, кабальных рабов. Власть домовладыки (paterfamilias).</p> <p>Агнаты — члены патриархальной семьи, находящиеся под пожизненной и неограниченной властью домовладыки. Когнаты — кровные родственники, не находящиеся под властью данного домовладыки.</p> <p>Понятие брака. Условия вступления в брак. Формы законного брака: «cum manu» и «sine manu». Прекращение брака. Развод.</p>

		<p>Личные и имущественные отношения супругов при различных формах брака. Конкубинат.</p> <p>Отцовская власть. Основания возникновения. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественное положение подвластных детей. Прекращение отцовской власти. Эманципация подвластного.</p> <p>Узаконение детей от конкубины. Усыновление.</p> <p>Опека и попечительство. Основания для установления опеки или попечительства. Ответственность опекуна (попечителя).</p>
4	<p>Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный.</p>	<p>Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Вещные и личные иски. Иски строгого права и иски, построенные на принципах добросовестности. Иски по аналогии, с фикцией, штрафные, персекуторные, негаторные, смешанные. Кондикции. Особые средства преторской защиты. Интердикты. Реституция и ее последствия. Исковая давность.</p> <p>Формы гражданского процесса на всех периодах римского права. Легисакционный процесс — древнейшая форма разрешения гражданско-правовых споров. Содержание двух стадий «ин юре» и «ин юдицио». Формулярный процесс. Его значение для формирования преторского права. Упрощенное содержание стадий «ин юре» и «ин юдицио». Составные части преторской формулы.</p> <p>Экстраординарный процесс — судебные функции осуществляют административные органы. Содержание процесса. Возможность апелляции.</p>
5	<p>Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи.</p>	<p>Вещное право – возможность лица непосредственно воздействовать на вещь (вещь – предмет права). Абсолютный характер защиты вещного права.</p> <p>Понятие и классификация вещей.</p> <p>Вещные права: владение, право собственности, права на чужие вещи (сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, залоговое право).</p> <p>Понятие владения. Владение и держание. Определение владельческой воли. Виды владения. Установление и прекращение владения. Приобретение владения лично и через другое лицо. Защита владения.</p> <p>Понятие права собственности. Развитие права частной собственности как средства поддержания рабовладельческого строя и закрепления права землевладельцев. Господство лица над вещью: прямое и непосредственное, правовое, исключительное, абсолютное.</p> <p>Содержание права собственности. Правомочия собственника: право владения, пользования, распоряжения. Право на извлечение плодов. Право истребовать свою вещь. Законные ограничения права собственности.</p> <p>Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Утрата права собственности. Право общей собственности. Кондоминимум. Долевое право на вещь. Защита права собственности. Способы защиты: виндикационный иск, петиторный иск, публицианов иск. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником.</p> <p>Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты. Понятие и</p>

		<p>виды. Прециальные сервитуты: сельские и городские. Сельские сервитуты: дорожные, водные, пастбищные. Личные сервитуты (узуфрукт, узус, право проживания в доме, право пользоваться рабочей силой раба или животного). Приобретение сервитутов. Утрата сервитутов. Защита сервитутов.</p> <p>Суперфиций. Эмфитевзис.</p> <p>Залоговое право. Понятие и цель залога. Формы залога. Фидуция, пигнус, ипотека. Установление залогового права. Прекращение залогового права.</p>
6	Наследственное право.	<p>Основные понятия наследственного права. Исторические этапы развития римского наследственного права. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания и его виды. Обязательная доля ближайших родственников. Наследование по закону. Развитие института наследования по закону. Круг наследников в Юстиниановом законодательстве. Выморочное наследство. Принятие наследства. Открытие наследства. Вступление в наследство. Исковая защита наследника. Лежачее наследство. Ответственность наследников по обязательствам наследодателя. Легаты и фидеикомиссы. Порядок приобретения легатов. Ограничения легатов. Закон Фальцидия.</p>
7	Общее учение об обязательствах и договорах.	<p>Понятие обязательства. Стороны в обязательстве: кредитор-должник. Натуральные обязательства. Классификация обязательств. Основания возникновения обязательств.</p> <p>Контракты и пакты. Основные договоры римского права древнейшего периода. Манципация. Нексум. Договоры строгого права и основанные на доброй совести. Односторонние и двусторонние (синаллагматические) договоры. Толкование договора. Условия действительности договора.</p> <p>Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Особенности обязательств с несколькими кредиторами или должниками. Долевое право или долевая обязанность. Солидарные обязательства.</p> <p>Исполнение обязательства. Условия исполнения обязательства. Досрочное исполнение обязательства. Способы обеспечения обязательств: задаток, поручительство, залог.</p> <p>Просрочка должника и кредитора. Последствия просрочки. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Формы вины должника. Возмещение ущерба. Понятие вреда в римском праве.</p> <p>Прекращение обязательств. Основания прекращения обязательств: исполнение, зачет, новация, невозможность в исполнении</p>
8	Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные.	<p>Вербальные контракты: стипуляция, клятвенное обещание вольноотпущенника патрону, установление приданого. Формы стипуляции в римском праве. Развитие в форме стипуляции отношений поручительства.</p> <p>Литтеральные контракты. Записи в приходные и расходные книги. Содержание синграфов. Хирографы как одна из форм долговых документов.</p> <p>Реальные контракты. Определение реального контракта. Момент, с которого вступает в силу реальный договор. Заем. Ссуда. Договор хранения и его виды. Залог.</p> <p>Консенсуальные контракты. Договор купли-продажи. Цель до-</p>

		говора. Стороны. Ответственность продавца за эвикцию вещи. Договор найма и его виды. Наем вещей. Договор найма услуг. Предмет договора. Обязанности сторон. Договор подряда. Отличия договора подряда от договора найма услуг. Договор поручения. Обязанности манданта и мандатария. Договор товарищества. Права и обязанности членов товарищества. Прекращение договора товарищества.
9	Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора.	Безыменные контракты и их виды. Договор мены. Оценочный договор. Пакты. Понятие и виды пактов. Добавочные пакты. Преторские пакты. Пакты, получившие защиту в императорском законодательстве. Понятие обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Кондикции и их виды.
10	Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.	Понятие частного правонарушения. Важнейшие виды частных деликтов. Личная обида. Кража. Неправомерное уничтожение или повреждение имущества. Насилие и угрозы. Обман. Причинение ущерба кредиторам. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов. Ответственность судьи перед тяжущимися за небрежное исполнение своих обязанностей. Ответственность за выброшенное и вылитое. Содержание диких животных в таком месте, где могли находиться люди. Ответственность хозяев кораблей, гостиниц, постоялых дворов.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Приступая к изучению данной дисциплины, следует обратить внимание на ее историчность. В рамках дисциплины изучается правопорядок, сложившийся в истории Рима от основания города (754 г. до н.э.) до кодификации византийского императора Юстиниана, оформившейся в VI в. н.э. Внимание необходимо уделить преимущественно римскому предклассическому и классическому праву (IV в. до н.э. - III в. н.э.). Именно в эти периоды происходило наиболее прогрессивное развитие римской юриспруденции, обусловившее ее современное значение. В отношении нормативного материала, анализируемого в рамках предмета курса, следует помнить, что в нашем распоряжении только часть действительно существовавших источников. Многие фрагменты источников древнеримского права либо безвозвратно утрачены, либо еще не обнаружены. В рамках учения о предмете науки римского права затрагивается проблема влияния чужеземного, преимущественно греческого, права на римское. Необходимо проанализировать древнегреческую юридическую терминологию в системе древнеримских правовых институтов с учетом того, что ее появление происходило наряду с усвоением понятийной нагрузки.

Система курса основана на классическом институционном изложении римского права, предпринятом римским юристом Гаем во II в. н.э. Развитие данной системы ярко проявилось в Германии конца XVIII - начала XIX в. и связано с именем основоположника исторической школы права, профессора Геттингенского университета - Г. Гуго, а также его последователей - К. Савиньи и Г. Пухты. Этими учеными была разработана более детализированная пандектная си-

стема изложения римского права. В рамках курса предпринимается рассмотрение институтов обеих систем и проводится их соотношение.

Анализ рецепции римского права необходим для усвоения его исторического и современного значения. Успешное выполнение подобной задачи зависит от понимания сущности явления. Для этого нужно сопоставить буквальное значение рассматриваемого термина, обстоятельства, которые им обозначаются в историографии, и интерпретацию рецепции римского права различными авторами.

Путь, которым римское право проникло на территорию российского государства, и степень его влияния на соответствующий правовой порядок составляют вопрос об особенностях рецепции римского права в России. Особое внимание следует обратить на распространенный в отечественной романистике тезис о том, что применительно к России более правильно говорить о рецепции “духа”, а не “буквы” римского права.

для очной формы обучения

Тема № 1 Понятие римского права

1. Понятие римского права. Понятие *jus publicum*, *jus privatum*.
2. Характеристика основных правовых систем римского частного права:
 - а) гражданское право (*jus civile*);
 - б) право народов (*jus gentium*);
 - в) преторское право (*jus praetorium*).
3. Рецепция римского частного права. Современное значение и актуальность институтов римского частного права.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Пере-терский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 2 Источники римского права

1. Понятие и виды источников римского права.
2. Обычай и закон как источники римского права.
3. Эдикты магистратов и преторов. Их значение и роль в развитии римского права.
4. Деятельность юристов. Юриспруденция.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Пере-терский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 3. Лица

1. Понятие лица как субъекта римского права, общие положения.
2. Правоспособность физического лица:
 - а) понятие и элементы правоспособности;
 - б) содержание;
 - в) возникновение, ограничение, утрата.
3. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе.
4. Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. Колоны.
5. Дееспособность физического лица по римскому праву: понятие, содержание, категории.
6. Юридические лица в римском праве. Развитие учения о юридических лицах.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 4. Семейные правоотношения

1. Понятие семьи по римскому праву. Агнатическое и когнатическое родство.
2. Брак по римскому праву: понятие, общая характеристика видов законного брака, способы установления власти мужа над женой, условия вступления в брак и признание его действительности, основания прекращения брака.
3. Характеристика личных и имущественных правоотношений супругов в римской семье:
 - а) в браке с мужней властью;
 - б) в браке без мужней власти.
4. Правоотношения родителей и детей:
 - а) отцовская власть: понятие, установление, прекращение;
 - б) отношения между матерью и детьми.
5. Усыновление: понятие, виды, порядок и правовые последствия.
6. Понятие и содержание института опеки и попечительства. Виды.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 5. Осуществление и защита гражданских прав

1. Понятие и границы осуществления субъективных прав римских граждан.
2. Особенности защиты субъективного права и его формы: самоуправство; становление государственной защиты нарушенных прав граждан.
3. Основные черты древнего гражданского процесса. Принципы частного судопроизводства. Деление процесса на две стадии: *in jure* и *in judicio*.
4. Виды римского гражданского процесса, их характерные черты:
 - а) легисакционный;
 - б) формулярный;
 - в) экстраординарный.
5. Особые средства преторской защиты.
6. Понятие и виды исков.
7. Процессуальное представительство.
8. Понятие срока исковой давности.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 6. Права на вещи

1. Понятие вещи и ее классификация по римскому праву.
2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
3. Право владения:
 - а) понятие;
 - б) содержание;
 - в) возникновение и прекращение владения;
 - г) виды владения.

4. Право собственности:
 - а) развитие института права частной собственности;
 - б) понятие и содержание права собственности, ограничение прав собственника;
 - в) виды собственности;
 - г) способы и основания возникновения права собственности;
 - д) прекращение права собственности.
5. Права на чужие вещи:
 - а) понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав.
 - б) сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения;
 - в) эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений;
 - г) залог и его формы.
6. Защита вещных прав:
 - а) защита права владения;
 - б) защита права собственности;
 - в) защита права на чужие вещи.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 7 - 8. Обязательственное право

1. Понятие и содержание обязательства по римскому праву.
Обязательства натуральные и цивильные.
2. Предмет обязательства.
3. Субъекты обязательств:
 - а) стороны в обязательстве, их обязательственные право- и дееспособность;
 - б) множественность лиц в обязательстве;
 - в) замена лиц в обязательстве.
4. Основания возникновения обязательств:
 - а) контракты как источники возникновения обязательств:
 - понятие контрактов и пактов. Развитие договорного права в Риме;
 - виды контрактов, признанных римским частным правом, их характерные особенности;
 - безымянные контракты: понятие, виды;
 - понятие пактов, облеченных исками, и их виды.
 - б) деликты как источники возникновения обязательств:
 - понятие деликта. Частные и публичные деликты. Элементы частного деликта;
 - отдельные виды деликтов.
 - в) квазиконтракты как источники возникновения обязательств.
Их виды.
 - г) квазиделикты и их виды как источники обязательств.

5. Способы обеспечения исполнения обязательства.
6. Прекращение обязательства.
7. Ответственность должника за неисполнение обязательства.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 9-10. Наследственное право

1. Понятие наследования:
 - а) развитие римского наследственного права;
 - б) соотношение понятий наследования и наследственного права;
 - в) субъекты наследственного права;
 - г) объекты;
 - д) понятие универсального и сингулярного наследственного преемства;
 - е) содержание.
- 39
2. Наследование по закону:
 - а) понятие наследования по закону;
 - б) определение круга наследников:
 - по цивильному праву;
 - по преторскому праву;
 - по праву Юстиниана.
3. Наследование по завещанию:
 - а) понятие завещания, его содержание;
 - б) завещательная правоспособность;
 - в) формы завещания;
 - г) завещательные отказы.
4. Принятие наследства, способы и последствия принятия наследства.
5. Отказ от наследства.
6. Защита наследственных прав.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

для заочной формы обучения

Тема № 1. Понятие римского права

1. Формирование римского права.
2. Понятие и основные черты римского права
3. Выделение *jus publicum* и *jus privatum*
4. Характеристика основных систем римского права:
 - а) гражданское право (*jus civile*);
 - б) право народов (*jus gentium*);
 - в) преторское право (*jus praetorium*).
5. Значение и роль римского права в истории юриспруденции

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Савиньи Карл фон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 2. Источники римского права

1. Обычное право в римской истории
2. Закон как источник римского права.
3. Эдикты магистратов и преторское право
4. Сенатусконсульты
5. Римская юриспруденция
6. Императорские конституции

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Савиньи Карл фон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

тут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 3. Римское частное право

1. Понятие лица как субъекта римского права, физические и юридические лица.
2. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов и рабов.
3. Общая характеристика римского семейного права
4. Общее учение о вещах.
5. Наследственное право
6. Общее учение об обязательствах и договорах

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 4. Кодификация и рецепция римского права

1. Кодификационные процессы в римском праве
2. Свод законов Юстиниана и его историческое значение
3. Этап раннего заимствования права Римской империи
4. Рецепция римского права в Средневековой Европе
5. Римское право и современные правовые системы

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

для очно-заочной формы обучения

Тема № 1. Понятие римского права

1. Понятие римского права. Понятие *jus publicum*, *jus privatum*.
2. Характеристика основных правовых систем римского частного права:
 - а) цивильное право (*jus civile*);
 - б) право народов (*jus gentium*);
 - в) преторское право (*jus praetorium*).
3. Рецепция римского частного права. Современное значение и актуальность институтов римского частного права.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 2. Источники римского права

1. Понятие и виды источников римского права.
2. Обычай и закон как источники римского права.
3. Эдикты магистратов и преторов. Их значение и роль в развитии римского права.
4. Деятельность юристов. Юриспруденция.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 3. Лица

1. Понятие лица как субъекта римского права, общие положения.
2. Правоспособность физического лица:
 - а) понятие и элементы правоспособности;
 - б) содержание;
 - в) возникновение, ограничение, утрата.
3. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе.
4. Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. Колоны.
5. Дееспособность физического лица по римскому праву: понятие, содержание, категории.

6. Юридические лица в римском праве. Развитие учения о юридических лицах.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 4. Семейные правоотношения

1. Понятие семьи по римскому праву. Агнатическое и когнатическое родство.
2. Брак по римскому праву: понятие, общая характеристика видов законного брака, способы установления власти мужа над женой, условия вступления в брак и признание его действительности, основания прекращения брака.
3. Характеристика личных и имущественных правоотношений супругов в римской семье:
 - а) в браке с мужней властью;
 - б) в браке без мужней власти.
4. Правоотношения родителей и детей:
 - а) отцовская власть: понятие, установление, прекращение;
 - б) отношения между матерью и детьми.
5. Усыновление: понятие, виды, порядок и правовые последствия.
6. Понятие и содержание института опеки и попечительства.
Виды.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 5. Осуществление и защита гражданских прав

1. Понятие и границы осуществления субъективных прав римских граждан.
2. Особенности защиты субъективного права и его формы: самоуправство; становление государственной защиты нарушенных прав граждан.
3. Основные черты древнего гражданского процесса. Принципы частного судопроизводства. Деление процесса на две стадии: *in jure* и *in iudicio*.
4. Виды римского гражданского процесса, их характерные черты:
 - а) легисакционный;
 - б) формулярный;

- в) экстраординарный.
- 5. Особые средства преторской защиты.
- 6. Понятие и виды исков.
- 7. Процессуальное представительство.
- 8. Понятие срока исковой давности.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 6. Права на вещи

1. Понятие вещи и ее классификация по римскому праву.
2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
3. Право владения:
 - а) понятие;
 - б) содержание;
 - в) возникновение и прекращение владения;
 - г) виды владения.
4. Право собственности:
 - а) развитие института права частной собственности;
 - б) понятие и содержание права собственности, ограничение прав собственника;
 - в) виды собственности;
 - г) способы и основания возникновения права собственности;
 - д) прекращение права собственности.
5. Права на чужие вещи:
 - а) понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав.
 - б) сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения;
 - в) эмпфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений;
 - г) залог и его формы.
6. Защита вещных прав:
 - а) защита права владения;
 - б) защита права собственности;
 - в) защита права на чужие вещи.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Тема № 7 - 8. Обязательственное право

1. Понятие и содержание обязательства по римскому праву.
Обязательства натуральные и цивильные.
2. Предмет обязательства.
3. Субъекты обязательств:
 - а) стороны в обязательстве, их обязательственные право- и дееспособность;
 - б) множественность лиц в обязательстве;
 - в) замена лиц в обязательстве.
4. Основания возникновения обязательств:
 - а) контракты как источники возникновения обязательств:
– понятие контрактов и пактов. Развитие договорного права в Риме;
– виды контрактов, признанных римским частным правом, их характерные особенности;
– безымянные контракты: понятие, виды;
– понятие пактов, облеченных исками, и их виды.
 - б) деликты как источники возникновения обязательств:
– понятие деликта. Частные и публичные деликты. Элементы частного деликта;
– отдельные виды деликтов.
 - в) квазиконтракты как источники возникновения обязательств.
Их виды.
 - г) квазиделикты и их виды как источники обязательств.
5. Способы обеспечения исполнения обязательства.
6. Прекращение обязательства.
7. Ответственность должника за неисполнение обязательства.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Тема № 9-10. Наследственное право

1. Понятие наследования:
 - а) развитие римского наследственного права;
 - б) соотношение понятий наследования и наследственного права;
 - в) субъекты наследственного права;
 - г) объекты;
 - д) понятие универсального и сингулярного наследственного преемства;
 - е) содержание.
- 39
2. Наследование по закону:

- а) понятие наследования по закону;
- б) определение круга наследников:
 - по гражданскому праву;
 - по преторскому праву;
 - по праву Юстиниана.
- 3. Наследование по завещанию:
 - а) понятие завещания, его содержание;
 - б) завещательная правоспособность;
 - в) формы завещания;
 - г) завещательные отказы.
- 4. Принятие наследства, способы и последствия принятия наследства.
- 5. Отказ от наследства.
- 6. Защита наследственных прав.

Литература:

Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Римское право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов юридической теории и практики.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных семинарских занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты римского права. Периодизация истории римского права. Структура римского права. Источники частного и публичного права. Кодификация Юстиниана». Кейс 1.	2
Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве.	Семинарское занятие– «круглый стол»: обсуждение эссе «Субъекты	2

Правовое положение физических лиц. Юридические лица	правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовой статус физических лиц. Правовой статус юридических лиц». Кейс 2, 3.	
Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды родства по римскому праву. Формы брака. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами. Правовое положение детей в римской семье. Опекa и попечительство». Кейс 4, 5.	
Тема 4. Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Осуществление права и формы его защиты. Понятие и виды исков. Сущность и виды судебного процесса в Римском праве». Кейсы 2, 6, 7, 8.	2
Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и виды вещей. Понятие и виды владения. Особенности защиты права владения. Право собственности: понятие, виды, способы приобретения и утраты. Защита права собственности. Понятие и классификация прав на чужие вещи. Сервитуты. Особые вещные права: суперфиций, эмфитевзис. Понятие и виды залога». Кейсы 9-13.	2
Тема 6. Наследственное право	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные понятия и этапы развития римского наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Сингулярное преемство. Легаты и фидеикомиссы». Кейс 14, 15.	
Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Обязательства: понятие, виды, основания возникновения, обеспечение. Договор: понятие, условия действительности, виды и толкование. Просрочка. Понятие сделки».	2
Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Контракты и пакты. Условия действительности договора, его содержание, заключение договора. Вербальные и литтеральные контракты. Реальные и консенсуальные контракты». Кейсы 16-18.	2
Тема 9. Безымянные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сущность и типы безымянных контрактов (договор мены и оценочный договор). Пакты: «голые» и «одетые». Обязательства как бы из договора (ведение чу-	2

	жих дел без поручения и неосновательное обогащение)».	
Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие частного правонарушения. Виды частных деликтов. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов». Кейсы 19-20.	

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты римского права. Периодизация истории римского права. Структура римского права. Источники частного и публичного права. Кодификация Юстиниана». Кейс 1.	2
Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовой статус физических лиц. Правовой статус юридических лиц». Кейс 2, 3.	2
Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды родства по римскому праву. Формы брака. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами. Правовое положение детей в римской семье. Опека и попечительство». Кейс 4, 5.	
Тема 4. Защита прав. Общие понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Осуществление права и формы его защиты. Понятие и виды исков. Сущность и виды судебного процесса в Римском праве». Кейсы 2, 6, 7, 8.	2
Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и виды вещей. Понятие и виды владения. Особенности защиты права владения. Право собственности: понятие, виды, способы приобретения и утраты. Защита права собственности. Понятие и классификация прав на чужие вещи. Сервитуты. Особые вещные права: суперфиций, эмфитевзис. Понятие и виды залога». Кейсы 9-13.	2
Тема 6. Наследственное право	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные понятия и этапы развития римского наследственного права.	2

	Наследование по закону. Наследование по завещанию. Сингулярное преемство. Легаты и фидеикомиссы». Кейс 14, 15.	
Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Обязательства: понятие, виды, основания возникновения, обеспечение. Договор: понятие, условия действительности, виды и толкование. Просрочка. Понятие сделки».	2
Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Контракты и пакты. Условия действительности договора, его содержание, заключение договора. Вербальные и литтеральные контракты. Реальные и консенсуальные контракты». Кейсы 16-18.	2
Тема 9. Безымянные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сущность и типы безымянных контрактов (договор мены и оценочный договор). Пакты: «голые» и «одетые». Обязательства как бы из договора (ведение чужих дел без поручения и неосновательное обогащение)».	2
Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие частного правонарушения. Виды частных деликтов. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов». Кейсы 19-20.	

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Введение в римское право. Предмет и задачи курса. Периодизация истории развития римского права.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты римского права. Периодизация истории развития римского права. Структура римского права.». Кейс 1.	2
Тема 2. Раннеримское государство и право. Право архаического Рима. Предклассическое римское право.	Семинарское занятие– «круглый стол»: обсуждение эссе «Источники раннеримского права ». Кейс 2-3.	
Тема 3. Республиканский Рим: государство и право. Правовое положение населения Рима. Римская юриспруденция и легиспруденция	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды родства по римскому праву. Формы брака. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами. Правовое положение рабов в Риме». Кейсы 4-5.	

Тема 4. Классическое римское право. Публичное и частное право. Право народов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Осуществление права и формы его защиты. Понятие и виды исков. Сущность и виды судебного процесса в Римском праве». Кейсы 2, 6-8.	
Тема 5. Императорский Рим: государство и право. Постклассическое римское право.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и виды вещей. Понятие и виды владения. Особенности защиты права владения. Право собственности: понятие, виды, способы приобретения и утраты. Защита права собственности». Понятие и виды залога». Кейсы 9-13, 20	2
Тема 6. Кодификация и рецепция римского права. Римское правовое наследие и современные правовые системы мира	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Причины, составление и значение кодификации Юстиниана»	

Практикум

Кейс 1.

О каких источниках говорится в следующих текстах:

а) «Среди массы нагроможденных один на другой законов они остаются источником всего публичного и частного права» (Тит Ливий);

б) «Народом руководят магистраты, и можно с полным основанием сказать, что магистрат – это закон говорящий, а закон – это безмолвный магистрат» (Цицерон. О законах. Ш. П.);

в) «Дом юрисконсульта бесспорно служит оракулом для всего общества» (Цицерон. Об ораторе. 1.45.200.).

Постановления каких магистратов были наиболее важными? Назовите сферы деятельности римских юристов.

Кейс 2.

«Кальпуний отправил нагруженное судно в море и поместил на нем своего раба Стефана в качестве *magistra navis* (капитана корабля). На месте прибытия Стефану понадобились деньги на ремонт судна. Он получил их за обычные проценты у Агерия и большую часть их издержал, главным образом на покупку парусов у купца Зоила».

К кому мог предъявить иск Агерий о возврате данных им денег? Какие иски могли при этом иметь место? Перед кем отвечал бы Зоил, если бы проданные им паруса оказались непригодными. Составьте преторскую формулу иска.

Кейс 3.

Стих вольноотпущенник Теренция, изрядно выпив, в компании молодых людей стал ссылаться на жадность своего патрона. Он уверял их в том, что его патрон и вся его семейка – нехорошие люди. Теренций часто устраивает в своем доме вечеринки, заставляя жену обольщать своих друзей, которая вместе с мужем потом крадут их вещи, чем и наживаются неслетное сосотояние. Через два дня Теренцию донесли о рассказах вольноотпущенника. Теренций обратился к префекту Города с требованием наказать вольноотпущенника Стиха (D.1.12.).

Вправе ли вольноотпущенник отзываться о патроне непочтительно? Что если факты, приведенные вольноотпущенником Стихом окажутся ложными? Какое его ждет наказание? Может ли префект Города рассматривать подобные дела и налагать наказание?

Кейс 4.

У римского гражданина домовладыки Тиберия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом, другой родился в семье эмансипированного сына, а третий был рожден дочерью, состоявшей в браке, заключенном в форме коэмпции.

Кто из внуков находился под властью деда?

Кейс 5.

Луций Тиций от имени своей дочери пообещал Гаю Сею в приданное 100. Между ними было заключено соглашение о том, что приданое не будет истребоваться от мужа при жизни Луция Тиция. Затем брак был расторгнут, причем развод произошел по вине мужа, и отец женщины, умирая, назначил других наследников, лишив женщину наследства. Я спрашиваю: может ли муж истребовать приданое от наследников своего тестя, раз он собирается вернуть его жене? (D. 24.3.44.1).

Кейс 6.

Публий в легисакционном процессе предъявил иск (*actio stricti juris*) по поводу уничтожения соседом Октавеном его виноградных лоз, требуя уплаты от виновного 125 ассов за 5 уничтоженных лоз. Судебный магистрат констатировал, ссылаясь на Законы XII таблиц, ошибку стороны в споре, которая привела к проигрышу Публия в споре.

Извлечение из Законов XII таблиц. Табл. II: «...предписано, чтобы за злостную порубку чужих деревьев виновный уплачивал по 25 ассов за каждое дерево».

Почему Публий проиграл дело?

Кейс 7.

«Молодой ювелир Клавдий увидел у часто посещавшей его лавку 12-летней Юноны драгоценный камень. Ссылаясь на то, что этот камень выходит из моды, он упросил Юнону продать его, предложив ей крайне низкую цену. Юнона, узнав настоящую цену камня, обратилась за защитой к претору».

Что предпринял претор?

Кейс 8.

«Сильный порыв ветра, сорвав с крыши черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею было убито четвероногое животное» (D. 39.2.24.6).

Вправе ли сосед, хозяин животного искать защиты в суде? Если да, то какой иск (вещный или личный) он должен предъявить к ответчику? Составьте формулу иска.

Кейс 9.

«Дикий олень, раненный клейменной стрелой, был уже схвачен охотником, но сумел вырваться и убежать. Почти тотчас же его застрелил другой охотник». Кто собственник добычи?

Кейс 10.

«Известный художник, находясь на прогулке, увидел изумительной красоты девушку, сидящую на траве. Желая тут же запечатлеть ее, он выкатив от бондаря бочку, написал на ее днище портрет девушки». Кто может считаться собственником картины?

Кейс 11.

«Метеорит упал на участок Спириуса, однако последний этого не видел. Сосед же его, наблюдавший падение метеорита, выкопал незаметно для Спириуса этот камень и продал его. Когда Спириус узнал о продаже камня, он стал требовать передачи камня ему, а не покупателю». Кто является собственником упавшего метеорита?

Кейс 12.

«При застройке участка соседи Октавий и Авл договорились о том, что на строения Октавия устанавливается в пользу строений Авла сервитут воспреещения строить выше определенной высоты, чтобы не заслонять освещение строений Авла. В течение трех лет Авл держал свои окна закрытыми, а потом и вовсе заложил их, а Октавий, видя это, в течение этих же трех лет постоянно надстраивал свои здания. Авл заявил претензии, но Октавий утверждал, что “сервитут вида” утратил свое значение ввиду обоюдного неиспользования его».

Кто из них прав?

Кейс 13.

«Наследодатель по легату (завещательному распоряжению) обязал наследника предоставить в пользование оставшейся после его смерти вдове жилой дом. Прожив в доме один год, вдова вышла замуж и вселила в дом мужа и двух его детей. Наследник посчитал такие действия незаконными, нарушающими волю наследодателя и потребовал прекращения пользования и выселения всех из дома». Какая из сторон права в своих действиях?

Кейс 14.

«Отец назначил своего эмансипированного сына единственным наследником и распорядился, чтобы в случае, если сын не станет наследником, им стал раб, получивший свободу. Сын, сославшись на сумасшествие отца, потребовал владения наследственным имуществом по закону и вступил, таким образом, в наследство» (D.29.2.60).

Может ли раб предъявить требование на наследство?

Кейс 15.

Завещание Люция гласило: «Секстус будет моим наследником. На случай, если Секстус умрет раньше меня, я ему подназначаю Тиберия; если же он умрет после меня, то наследство должно быть выдано Тиберию по фидеикомиссу».

Как будет решено дело, если Секстус умрет после Люция, но до принятия им наследства?

Кейс 16.

«Туллий заказал тогу портному за 12 систерциев. Портной принес готовую тогу в отсутствие заказчика. Заказчик, примерив тогу, нашел ее слишком длинной. Портной взялся за переделку и по окончании ее известил Туллия, что отдаст тогу не ранее получения установленных 12 систерциев. Туллий не согласился с портным и потребовал возвращения тоги под тем предлогом, что портной уже передал тогу в собственность (во время примерки), а значит, имела место традиция, и он, заказчик сделался собственником платья. То касается платы, Туллий заявил, что было достигнуто соглашение о цене, но не о сроках уплаты». Разрешите дело Туллия и портного.

Кейс 17.

«Один человек, страдающий вследствие катаракты полной слепотой на оба глаза, решился на операцию и условился с врачом, который взялся его прооперировать за вознаграждение в 500 систерциев. Один глаз был прооперирован с полным успехом, но когда врач собрался оперировать второй глаз, больной заявил, что он достаточно хорошо видит одним глазом и в дальнейшей операции не нуждается. Он поэтому согласился оплатить половину названной цены, между тем, как врач требовал уплаты всей суммы». Разрешите спор сторон.

Кейс 18.

«Римский всадник Гай Каний, человек богатый и большой любитель рыбной ловли, пожелал купить небольшое загородное имение. Некий Пифий, узнав об этом, пригласил Кания в свое имение, предваритель-но позвав рыбаков, велел им в течение всего следующего дня ловить рыбу около его имения. Приехав, Каний увидел множество лодок с большим уло-

вом и, загоревшись желанием, купил имение за сколько сказал Пифий. На другой день сосед пояснил Канию, что здесь обыкновенно рыбы никто не ловит. Рассердился Каний, но что он мог сделать?» (Цицерон. Об обязанностях. III. XIV.58-60). Какую защиту и на каком основании может получить Каний? Какой иск (actio in rem, actio in personam) следует использовать?

Кейс 19.

«Обучавшийся у сапожника мальчик, свободнорожденный сын семейства, плохо выполнял то, что показывал ему сапожник. Однажды, выведенный из себя сапожник ударил мальчика колодкой по голове и выбил ему глаз» (D.9.2.5).

Какой иск следует применить в данном случае: иск из причинения обиды, иск, вытекающий из личного найма учителя (так как учителю предоставляется право наложения на ученика наказания)? Что такое Аквилев закон?

Кейс 20.

Квалифицируйте следующие виды обязательств и применяемых для защиты исков:

- а) Помпоний собрался предпринять путешествие. Он одолжил свою зрительную трубу Авлу и теперь требует ее обратно, но Авл хочет попользоваться ею еще и не отдает трубы. Помпоний выламывает дверь в доме Авла и уносит свою трубу;
- б) друг Помпония Юлий посылает к нему извозчика, который доставляет его к кораблю. Помпоний уплачивает за проезд извозчику, который уже раньше получил плату от Юлия;
- в) когда Помпоний проходит мимо лошади, которая его привезла, прохожий Туллий ударяет лошадь палкой; лошадь лягает Помпония, рвет и пачкает его одежду;
- г) Помпоний останавливается в гостинице. В его отсутствие при помощи подобранных ключей горничная забирается в его комнату и похищает часть его вещей;
- д) от удара молнии происходит пожар и оставшаяся часть вещей Помпония гибнет;
- е) когда Помпоний возвращается домой, из дома напротив выливают на него помой. Это делает рабыня домохозяина, не заметив проходящего Помпония.

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности студента. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, источников права, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития рим-	Основания периодизации истории римского права: связь с историей римского государства. Характеристика основных источников римского права. Рецепция римского права в

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
ского права. Источники римского права. Частное и публичное право.	средние века. Структура римского права. Законы XII Таблиц как памятник квирицкого права. «Право народов». Преторское право.
Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица.	Статусы, характеризующие правовое положение физических лиц. Закон Каракаллы 212 г. Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов. Законы XII Таблиц о частных религиозных корпорациях, профессиональных объединениях ремесленников. Возникновение и прекращение юридических лиц.
Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть.	Семья в древнейший период римской истории. Власть домо-владыки (paterfamilias). Виды родства. Различия в личных и имущественных отношениях между супругами в зависимости от формы брака. Личные и имущественные отношения между детьми и родителями. Институт опеки и попечительства.
Тема 4. Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный.	Понятие и виды защиты прав. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Эволюция гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Уголовное право и процесс.
Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи.	Понятие и классификация вещей. Характеристика вещных прав: владение, право собственности, права на чужие вещи (сервитуты, эmfитевзис, суперфиций, залоговое право).
Тема 6. Наследственное право.	Исторические этапы развития римского наследственного права. Виды наследования: общая характеристика. Круг наследников в Юстиниановом законодательстве. Открытие, вступление, принятие наследства. Лежачее наследство. Исковая защита наследников. Легаты и фидеикомиссы.
Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах.	Понятие и классификация обязательств. Основания возникновения обязательств. Основные договоры римского права древнейшего периода. Замена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Основания прекращения обязательств.
Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные.	Характеристика вербальных контрактов. Литтеральные контракты. Определение и характеристика реальных контрактов. Консенсуальные контракты (понятие, виды, характеристика).
Тема 9. Безымянные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора.	Понятие и виды безымянных контрактов. Понятие и виды пактов, их общая характеристика. Понятие обязательства как бы из договоров, виды.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.	Понятие и виды частных правонарушений. Обязательства как бы из договоров: понятие, виды, характеристика.

6.1. Темы докладов, эссе¹

1. Система органов публичной власти в Древнем Риме.
2. Законы XII Таблиц: внешняя история и внутренняя структура источника права.
3. Римские юристы и судебные ораторы.
4. Болонская юридическая школа. Глоссаторы.
5. Характеристика состояний физических лиц по Институциям Гая.
6. Законы XII таблиц о частных религиозных корпорациях, профессиональных объединениях ремесленников.
7. Условия развода в римском браке. Юридический статус приданного
8. Преторская формула и особые средства защиты.
9. Правовое значение времени в осуществлении и защите прав.
10. Возникновение и развитие института собственности в Риме.
11. Особенности первоначального приобретения права собственности.
12. Приобретение наследства и его последствия.
13. Иски о наследстве.
14. Договор как источник обязательства в Римском праве.
15. Обязательства: условия их начала и выполнения.
16. Процесс развития безымянных контрактов.
17. Пакты, получившие исковую защиту в императорском законодательстве.
18. Преторские соглашения.
19. Понятие кондикций из противозаконного основания.
20. Квази-деликты в Римском праве.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1.

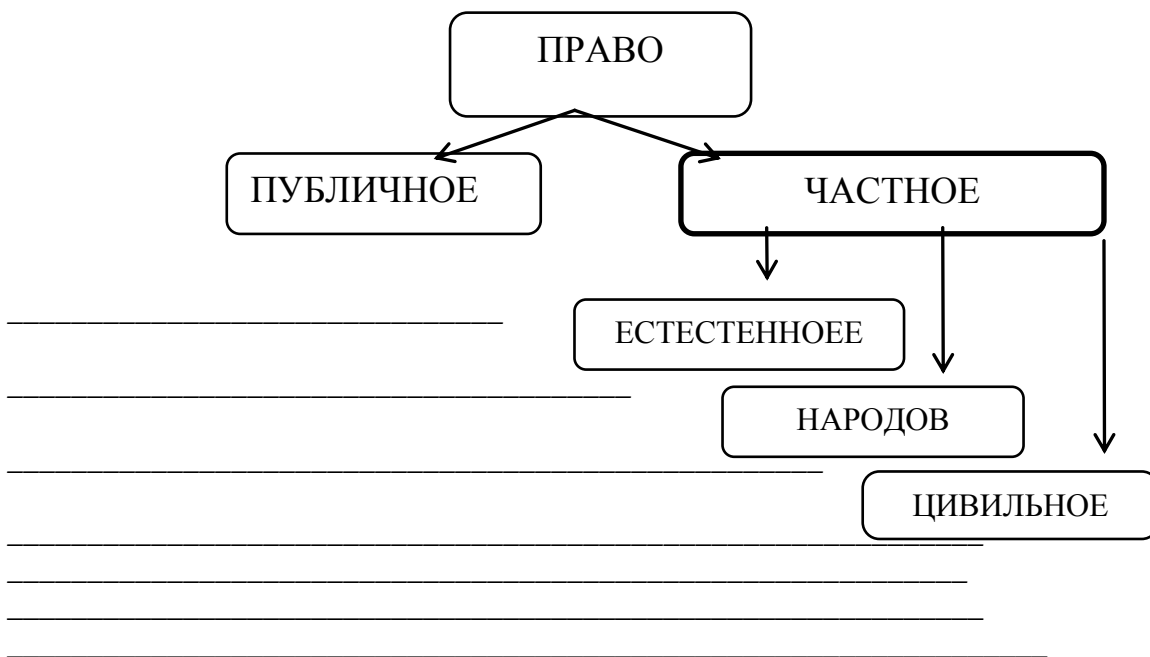
Тема 1. Заполните таблицу. Укажите источники права по каждому периоду:

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Древнейший	Классический	Постклассический
<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____

Задание 2.

Тема 1. Римский юрист Ульпиан произвел деление права на публичное и частное. Второе делится на три взаимопроникающие части: естественное право (jurnaturale), право народов (jurgentium) и гражданское право (juscivile). Дайте определения:



Задание 3.

Тема 1. Дайте общую характеристику источника:

ЗАКОНЫ XII ТАБЛИЦ	
Время и место принятия	
Источники	

Структура	
Взаимосвязь с религией	
Казуальность/абстрактность понятий. Примеры.	

Задание 4.

Тема 1. Найдите соответствие:

Институции	Письменное или устное распоряжение (властное заявление) магистрата при вступлении в должность.
Эдикты	Название элементарных учебников римских юристов, дающих систематический обзор действующего, в основном частного права .
Рескрипты	Инструкции, даваемые императором чиновникам и правителям провинций.
Мандаты	Ответное послание императора на представленные ему для разрешения юридические вопросы или спорные дела.
Декреты	Сочинения крупнейших юристов, построенные в виде коротких извлечений из законов и работ предшествующих авторов.
Пандекты	Решение императора по судебным делам, рассмотренным им лично.

Задание 5.

Тема 2. Поясните, как подразделялись субъекты по их правовому положению с точки зрения: status libertatis –

status civitatis –

status familiae –

При утрате каждого из статусов, что происходило с остальными статусами?

Задание 6. Тема 2. Назовите основания возникновения рабства.

Могло ли существовать рабство без права собственности на раба?

Что означает peculium, его содержание?

В случае manumissio какой статус приобретал раб?

Задание 7.

Тема 2. Прочитайте текст эдикта Каракаллы 212 г. и ответьте на ряд вопросов:

«Император Цезарь Марк Аврелий Север Антонин Август говорит: (теперь же...) следует отсрочить всякие жалобы, устные и письменные, чтобы я поблагодарил бессмертных богов, что они этой победой... меня сохранили невредимым. Я полагаю, что я лучшим и наиболее благочестивым образом удовлетворю величие богов, если я всех чужестранцев, когда бы они не вошли в круг моих подданных, приобщу к почитанию наших богов. Итак, я дарую всем чужестранцам во всей вселенной римское право гражданства, за исключением тех, кто происходит от сдавшихся. При этом я сохраняю все государственно-правовые различия существующих общин»². *Какие цели преследовал Каракалла, издавая этот указ? Какие последствия для римского государства имел этот указ?*

Задание 8.

Тема 2. Res publica, частная корпорация: какое отражение они имеют в теориях и видах современных юридических лиц.

Задание 9.

² История Древнего Рима. Хрестоматия. М., 2010. С. 34

Тема 3. Римская Familia, что это:

- 1) рабы, принадлежащие господину;
- 2) семья (домовладыка и члены его семьи);
- 3) имущество домовладыки;
- 4) семейное имущество;
- 5) все лица и вещи в семье (домашнее хозяйство).

Задание 10.

Тема 3. Что означают следующие латинские термины:

- 1) manus mariti;
- 2) dominica potestas;
- 3) patria potestas;
- 4) plena in re potestas

Из совокупности этих терминов попытайтесь сделать заключение о составе римской семьи.

Задание 11.

Тема 3. Гай в Институциях (кн.1.110) говорит о трех способах установления manus mariti: - usucapio, - конфарреация, - коэмпция.

Что они означают?

Usurpatio trinoctium как способ перехода в брак sine manu mariti.

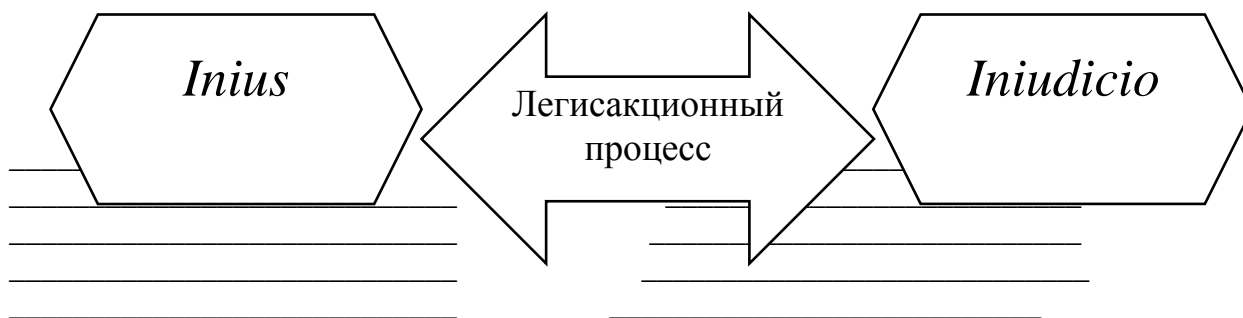
Каковы различия в правовом положении жены в этом браке.

Задание 12.

Тема 3. Каким юридическим способом осуществляется эмансипация детей (Законы XII таблиц. IV.2) и каковы правовые и имущественные последствия. Используется ли конструкция эмансипации в гражданском праве России?

Задание 13.

Тема 4. Дайте характеристику стадиям и отметьте характерные черты легисакционного судебного процесса (по гражданским делам). Древнеримское судопроизводство четко подразделялось на гражданский и уголовный процесс.



Основные черты: _____

Формулярный и экстраординарный виды процесса: _____

Задание 14.

Тема 4. Каков полный состав преторской формулы? Главные ее части. «Так как Нумерий Нигидий взял займы 50 систерциев у Авла Агерия и будет установлено, что Нумерий должен возратить 50 систерциев Авлу, но ответчик не исполняет обязательство, ссылаясь на то, что истец за оказанную ему ответчиком услугу клятвенно обещал отсрочить исполнение на год, то ты, Судья, выясни это, и если Авл обещал, откажи».

В приведенном тексте выделите основные части преторской формулы (интенцию, демонстрацию, кондемнацию, эксцепцию).

Задание 15.

Раздел 2. «Вещное и наследственное право».

Тема 5. Дайте классификацию вещных прав по римскому праву и сравните ее с содержанием Раздела 2 ГК РФ. Есть ли различия в видах вещных прав?

Задание 16.

Тема 5. Укажите способы приобретения вещных прав по законам XII таблиц:

_____ - акт фиксации перехода права собственности от одного лица к другому, при котором отчуждаемая вещь в присутствии пяти свидетелей и весовщика передавалась приобретателю при произнесении строго определенных словесных форм и выполнении обряда с весами с медным слитком.

_____ - уступка **прав требования** или иного **имущества, права собственности** на которое подтверждаются некими документами;

_____ - ограниченное право пользования чужой вещью в земельных отношениях;

_____ - неманципируемые вещи приобретались в собственность путем простой передачи за деньги.

Задание 17.

Тема 5. Dominium и proprietas в римском праве: одинаковы или различны эти понятия?

Задание 18.

Тема 5. Выделите 4 признака манципации:

- 1) легализует перенос права собственности от одного к другому;
- 2) осуществляется между всеми лицами;
- 3) является по своей сути передачей вещи от одних к другим;
- 4) осуществляется только между квиритами;
- 5) применяется только для определенных видов вещей;
- 6) представляет собой особую легальную ритуальную процедуру.

Задание 19.

Тема 5. «Римский гражданин Маритус по договору с Маркусом приобрел раба в свою собственность, прибегнув к traditio». Является ли traditio способом приобретения права собственности? Каким собственником в результате этого акта стал Маритус? В случае, если купленного раба похитит (clam) другое лицо, имеет ли право Маритус истребовать раба посредством виндикации? Изменится ли ответ, если похищение раба произойдет через 3 года?

Задание 20.

Тема 5. Укажите на вид сервитута:

- 1) провести воду с чужого участка;
- 2) отводить дождевую воду во двор соседа;
- 3) право вида;
- 4) прогона скота через чужой участок.

Задание 21.

Тема 6. Ф. Лассаль писал: «Для римлянина завещание было тем, что для египтянина его надгробный памятник».

Почему, в конечном счете, восторжествовала в римском праве формула приоритета завещания: «при отсутствии завещания - наследуется по закону»?

Задание 22.

Тема 6. Назовите условия, которые ведут к недействительности завещания:

- 1) завещание составлено юношей 16 лет;
- 2) завещание составлено расточителем;
- 3) завещание сводника;
- 4) в завещании указано: «да будет наследником тот, кого выберет Павел»;
- 5) в завещании указано: «назначаю наследником Ливия»;
- 6) в завещании указано: «передаю имущество Октавию и Гракху»;
- 7) завещание совершено устно в присутствии 7 свидетелей;
- 8) завещание совершено занесением распоряжения в протокол магистрата.

Задание 23.

Тема 6. Определите по какому праву установлена здесь очередность наследования:

- § необходимые наследники;
- § ближайший агнат или члены одного рода;
- § выморочное;
- § нисходящие родственники с правом представления;
- § восходящие родственники + братья и сестры;
- § неполнородные братья и сестры;
- § все остальные боковые кровные родственники;
- § переживший супруг;
- § необходимые наследники + эмансипированные дети;
- § все агнаты;
- § все кровные родственники;
- § переживший супруг *sine manu*.

Задание 24.

Тема 6. Выберите признаки, характеризующие

ЛЕГАТ: - состоит в отказе наследнику в наследстве;

- состоит в установлении права собственности третьего лица на определенную вещь наследодателя;
- состоит в возложении на наследника обязанности совершить определенное действие;
- порождает универсальное преемство;
- порождает сингулярное преемство;
- возможен и по завещанию и по закону;
- возможен только по завещанию;
- защищается личным и вещным иском;
- защищается только личным иском.

ФИДЕЙКОМИСС:

- суть неформальный отказ в праве наследования;
- суть неформальная просьба к наследнику выполнить какое-либо пожелание в отношении третьего лица;
- может породить и универсальное и сингулярное преемство;
- порождает только сингулярное преемство;
- возможно и при наследовании по закону и по завещанию;
- возможно только по завещанию.

Задание 25.

Раздел 3. «Обязательственное право». Тема 7. Установите соответствие и раскройте содержание понятий:

- *dolus* – неосторожность

- culpa lata – умысел
- culpa levis – небрежность

Задание 26.

Тема 7. Римское право знало следующие виды вреда:

- damnum emergens;
- lucrum cessans.

Найдите аналогию им в Гражданском кодексе РФ.

Задание 27.

Тема 8. Перечислите виды договоров по законам XII таблиц:

1. _____ ст. _____
2. _____ ст. _____
3. _____ ст. _____
4. _____ ст. _____

Укажите порядок заключения сделок по Законам XII таблиц. В чем смысл статьи 1 таблицы VI? Какое значение имеет произнесение слов при заключении сделки? Какова роль свидетелей данной процедуры?

Покажите специфические черты договоров займа и купли-продажи, уделив особое внимание таблице III, статье 18а таблицы VIII, статье 56 таблицы VI, статье 11 таблицы VII, статье 1 таблицы XII и др. Какова ответственность должника за неисполнение своего обязательства по договору займа?

Задание 28.

Тема 8. «Насколько знаю, риску нет условиться, раз ты формально обещаешь. Двадцать мин даешь ли? Даю.» (Плавт. Псевдол.4.6.1077.).

Какой вид обязательства изложен в фрагменте одной из комедий Плавта? Если по этому обязательству должник просрочил, то обязан ли он понести ответственность? Что еще нужно было сделать, чтобы должник понес ответственность в виде уплаты неустойки?

Задание 29.

Тема 8. «Покупка относится к праву народов и поэтому совершается путем соглашения...» (D.18.1.2.).

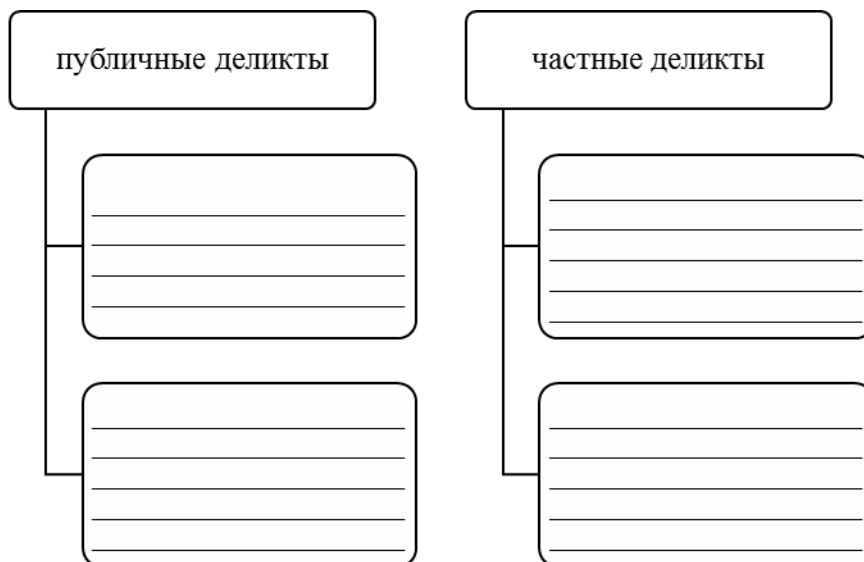
К какому виду договора относится купля-продажа?

Какое правовое средство переноса права собственности здесь используется? Для защиты прав вытекающим из этого договора используются иски stricti juris или bonae fidei? Может ли быть заключен договор купли-продажи между домовладыкой и его сыном? Можно ли говорить о продаже, «если в ней не участвуют монеты»?

Задание 30.

Тема 10.

Современное понимание уголовного преступления как социально опасного деяние в Законах XII таблиц распространяется только на преступления против Римской республики. Все прочие преступления рассматриваются в качестве деяний, наносящих вред отдельному гражданину Рима. Таким образом, римское право предусматривает публичные и частные деликты. Приведите их примеры, руководствуясь статьями законов:



РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (Фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право. Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица. Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений.	В чем состоит сущность римского права? Какие этапы в своем развитии прошло римское право? Какие формы права характерны для римского государства? Что представляет собой система римского права? Дайте понятие осуществления и защиты гражданских прав, понятие и виды исков, исковой давности, особых средств пре-	Письменный контроль / эссе (темы 1-4), задания № 1-7. Кейс (темы 1,2,3). Устный контроль / опрос на сем.занятии, (тема 1), зачете (вопросы 1-10). Тестирование /тестовые задания NN.1-6. Вариант 1. 38- 43. Вариант 2.

	<p>Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть.</p> <p>Тема 4. Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный.</p> <p>Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи.</p>	<p>торской защиты?</p>	
<p>ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Тема 6. Наследственное право.</p> <p>Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах.</p> <p>Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные.</p> <p>Тема 9. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора.</p> <p>Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.</p>	<p>Какие тенденции были характерны для развития источников римского права?</p> <p>Какие этапы прошли в своем развитии и как изменились такие институты римского права, как субъекты римского права; институт брака, отцовской власти, личные и имущественные отношения между супругами; судебный гражданский процесс; виды вещей; институт собственности; владения; прав на чужие вещи; институт ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств; различные виды договоров; деликты; наследственное право.</p> <p>Что представляют собой договоры строгого права и основанные на доброй совести?</p> <p>Чем отличаются оговоры односторонние, двусторонние (синаллагматические) и многосторонние?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 16-18), задания № 24-26. Кейс (темы 13,14,15). Устный контроль / опрос на сем.занятии (тема 7,8), зачете(вопросы 41-50)</p> <p>Тестирование /тестовые задания NN. 33-36. Вариант 1. 65-67. Вариант 2.</p>

		Что такое натуральные обязательства?	
ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Тема 6. Наследственное право. Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах. Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные. Тема 9. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора. Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.	Опираясь на источники римского права (Законы XII Таблиц; Институции Гая, Свод законов Юстиниана и др.) решите предложенные кейсы и выполните задания для самостоятельной работы.	Письменный контроль / эссе (темы 19-20), задания № 27-30. Кейс (темы 16,17,18,19,20). Устный контроль / опрос на сем.занятии (тема 9,10), зачете (вопросы 51-68) Тестирование /тестовые задания NN. 32-37. Вариант 1. 68-74. Вариант 2.
ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	Тема 6. Наследственное право. Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах. Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные. Тема 9. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора. Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.	Опираясь на источники римского права (Законы XII Таблиц; Институции Гая, Свод законов Юстиниана и др.) решите предложенные кейсы и выполните задания для самостоятельной работы.	Письменный контроль / эссе (темы 19-20), задания № 27-30. Кейс (темы 16,17,18,19,20). Устный контроль / опрос на сем.занятии (тема 9,10), зачете (вопросы 51-68) Тестирование /тестовые задания NN. 32-37. Вариант 1. 68-74. Вариант 2.

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Предмет, система и значение курса римского права.
2. Основные источники римского права (общая характеристика).
3. Источники преторского права.
4. Классическая юриспруденция.
5. Свод законов Юстиниана.
6. Правовое положение физических лиц. Общая характеристика.
7. Правовое положение рабов.
8. Правовое положение римских граждан.
9. Юридические лица.
10. Фамилия. Агнаты и когнаты.
11. Брак (*matrimonium*). Общая характеристика.
12. Основные виды брака. Имущественные отношения супругов.
13. Приданое. Правовой режим *dos*.
14. Опекa и попечительство.

15. Отношения между родителями и детьми.
16. Способы установления и прекращения отцовской власти.
17. Понятие и виды вещей (*res*) в римском частном праве.
18. Владение (*possessio*). Общая характеристика.
19. Установление и прекращение владения.
20. Защита владения.
21. Право собственности. Общая характеристика.
22. Приобретение и утрата собственности.
23. Защита права собственности.
24. Понятие и основные черты сервитутов.
25. Личные сервитуты (общая характеристика, виды).
26. Земельные сервитуты (общая характеристика, виды).
27. Суперфиций и эмфитевзис (*superficies et emphyteusis*).
28. Понятие об обязательстве. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
29. Исполнение обязательств в римском праве. Просрочка исполнения и ее последствия.
30. Ответственность за неисполнение обязательства. Формы вины. Понятие и виды убытков.
31. Способы обеспечения исполнения обязательств в римском праве.
32. Замена лиц в обязательстве. Цессия.
33. Договоры. Понятие и виды. Условия действительности.
34. Вербальные контракты (общая характеристика).
35. Литтеральные контракты (общая характеристика).
36. Договор займа (*mutuum*) (понятие, характерные черты).
37. Договор ссуды (*commodatum*) (понятие, отличие от договора займа).
38. Договор хранения (*depositum*) (общая характеристика, виды).
39. Исторические формы залога (*fiducia, pignus, hypotheca*).
40. Договор товарищества (*societas*) (понятие, характерные черты).
41. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*) (понятие, существенные элементы).
42. Договор найма вещей (*locatio-conductio rerum*) (понятие, отличительные признаки).
43. Договор найма услуг (*locatio-conductio operarum*) (понятие, характерные черты).
44. Договор подряда (*locatio-conductio operis*) (понятие, характерные черты).
45. Договор поручения (*mandatum*) (понятие, отличие от договора найма услуг).
46. Обязательства как бы из договоров (общая характеристика).
47. Обязательства из неосновательного обогащения и их виды.
48. Безымянные контракты (понятие и виды).
49. Пакты (общая характеристика).
50. Понятие и виды деликтов в римском праве.
51. Обязательства как бы из деликтов.
52. Наследство (*hereditas*). Общая характеристика.
53. Наследование по завещанию.
54. Наследование без завещания.
55. Легаты и фидеикомиссы.
56. Понятие и основные черты римского гражданского процесса.
57. Иски (*actio*). Общая характеристика.
58. Особые средства преторской защиты (интердикты, преторская стипуляция, ввод во владение, реституция).

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний³

Выберите вариант правильного ответа:

³ Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»/«незачет»

1. Институты Гая являлись:

- а) судебником;
- б) учебником;
- в) сводом законов;
- г) ни одно из перечисленных;
- д) все правильно;
- е) все неправильно.

2. Институты Гая состояли из следующих книг:

- а) о субъектах;
- б) об объектах;
- в) о лицах;
- г) о гражданах;
- д) о вещах;
- е) об обязательствах;
- ж) о деликтах;
- з) об иском;
- и) все правильно;
- к) все неправильно.

3. К числу основных видов актов императорской власти в Древнем Риме относились:

- а) конституции;
- б) эдикты;
- в) рескрипты;
- г) указы;
- д) постановления;
- е) мандаты;
- ж) решения;
- з) все правильно;
- и) все неправильно.

4. Обязательства возникали из:

- а) договоров;
- б) правонарушений;
- в) соглашений;
- г) отношений;
- д) сомнений;
- е) мнений;
- ж) советов;
- з) нарушений;
- и) все правильно;
- к) все неправильно.

5. Рецепция означает:

- а) непонимание;
- б) обучение;
- в) заимствование;
- г) пояснение;
- д) все правильно;
- е) все неправильно.

6. «Конституция» образована от латинского «constitutio», что означает:

- а) установление;
- б) согласие;
- в) договор;
- г) все правильно;
- д) все неправильно.

7. Чем характеризовалось когнатское родство?

- а) усилением власти над подвластными детьми;
- б) подчинением власти одного и того же paterfamilia;
- в) родством по крови;
- г) наличием нескольких paterfamilia в одной семье.

8. Что такое реституция?

- а) изъятие имущества из чужого владения;
- б) изъятие вещи из незаконного чужого владения;
- в) устранение помех при пользовании вещью;
- г) восстановление в первоначальное положение.

9. Утрата какого состояния считалась максимальным ограничением (capitis deminutio maxima) статуса, приводящим к потере каких-бы то ни было прав и обязанностей?

- а) утрата семейного состояния;
- б) утрата состояния свободы;
- в) утрата права занимать высшие государственные должности;
- г) утрата состояния свободы.

10. Что общего между легисакционным и формулярным процессами?

- а) составление преторской формулы с целью назначения судьи;
- б) между ними нет ничего общего;
- в) облегченная процедура рассмотрения дела по существу;
- г) разделение производства по делу на две стадии: in iure и in iudicio.

11. Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?

- а) лишение семейного статуса;
- б) лишение права занимать высшие государственные должности;
- в) лишение состояния свободы;
- г) лишение состояния гражданства.

12. Какими основными чертами характеризовался экстраординарный процесс?

- а) упразднением двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу магистратом;
- б) упразднение двухстадийности процесса, рассмотрение дела по существу выборным судьей;
- в) сохранением двухстадийности процесса и рассмотрением дела выборным судьей;
- г) сохранением двухстадийности процесса и рассмотрением дела с участием суда присяжных.

13. На кого в Древнем Риме распространялось действие Законов XII Таблиц?

- а) на рабов;
- б) на перегринов;
- в) на вольноотпущенников;
- г) на граждан Рима.

14. Чьи интересы охраняло публичное право?

- а) общие интересы римского государства;
- б) интересы отдельных лиц;
- в) интересы народов, населяющих отдельные провинции римского государства;
- г) интересы перегринов и латинов.

15. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?

- а) имущество, находящееся во владении колона;
- б) имущество, находящееся во владении перегрина;
- в) имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельцев в самостоятельное управление рабом;
- г) имущество, находящееся во владении латина.

16. Что такое правоспособность?

- а) способность нести определенные обязанности;
- б) способность иметь права и обязанности;

- в) способность быть объектом права;
- г) способность совершать действие с юридическими последствиями.

17. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву:

- а) формулярный, экстраординарный, муниципальный;
- б) легисакционный, формулярный, магистратский публичный;
- в) легисакционный, формулярный и экстраординарный;
- г) легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный.

18. Что обозначал термин *jus civile* (гражданское право) в Древнем Риме?

- а) систему права, сложившуюся в практике преторов;
- б) систему государственного права;
- в) систему исконно национального римского права;
- г) систему общенародного права.

19. На какие две составные части подразделялось право Древнего Рима?

- а) уголовное и процессуальное;
- б) процессуальное и административное;
- в) частное и семейное;
- г) публичное и частное.

20. На кого распространяло свое действие *jus gentium* (право народов)?

- а) на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами;
- б) на перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
- в) на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
- г) на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами.

21. Что такое дееспособность?

- а) способность совершать действия с юридическими последствиями;
- б) способность иметь права и обязанности;
- в) способность быть объектом права;
- г) способность совершать действия от имени другого лица.

22. На какие основные группы делились иски?

- а) цивильные и преторские, вещные и виндикационные;
- б) виндикационные и негаторные, цивильные и личные;
- в) цивильные и вещные, преторские и негаторные;
- г) цивильные и преторские, вещные и личные.

23. Каково было положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного?

- а) он считался вольноотпущенным;
- б) он рождался рабом;
- в) он становился свободным по достижении 25 лет;
- г) он рождался свободным.

24. Каково было положение ребенка, рожденного от свободного и раба в Древнем Риме?

- а) он рождался свободным;
- б) он считался вольноотпущенным;
- в) он становился свободным по достижении 25 лет;
- г) он рождался рабом.

25. Какая часть формулы из четырех основных ее составляющих является важнейшей?

- а) та, в которой содержалось предписание о присуждении, если требование подтвердится;
- б) та, в которой определялось содержание претензии истца;
- в) та, в которой излагались основания, из которых возник иск;
- г) та, в которой указывалось на назначение судьи.

26. Какие виды основных источников знало римское право?

- а) законы, эдикты магистратов, советы римских юристов по вызывающим сомнения правовым вопросам, судебные прецеденты;
- б) обычаи, законы, эдикты магистратов, конституции императоров, статуты;
- в) законы, эдикты магистратов, судебные прецеденты, статуты;

г) обычаи, законы, эдикты магистратов, советы римских юристов по вызывающим сомнения правовым вопросам.

27. Что понимается под рецепцией римского права?

- а) применение Законов XII Таблиц в средние века;
- б) заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и конструкций большинством развитых стран;
- в) изучение римского права как памятника правовой культуры;

г) эволюция римского права с момента его зарождения до распада Римской Империи.

28. Чему была посвящена стадия *in iudicio*?

- а) рассмотрению дела по существу судьей;
- б) выявление чисто правовой стороны дела - наличия иска перед судьей;
- в) рассмотрения дела по существу претором;
- г) выявлению чисто правовой стороны дела - наличия иска перед магистратом.

29. Какие отношения регулировало римское гражданское (частное) право в его классическом понимании?

- а) имущественные отношения, а также отношения, связанные с административными правонарушениями;
- б) имущественные отношения между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения;
- в) имущественные отношения, а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов;
- г) имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями.

30. Что представляла собой Кодификация Юстиниана?

- а) объединение законов в едином сборнике;
- б) объединение и систематизацию всего накопившегося правового материала с устранением из него устаревших и противоречивых положений с целью приведения в соответствие с потребностями эпохи;
- в) устранение устаревших законов и расположение действующих в хронологическом порядке;
- г) объединение и систематизацию закона в алфавитном порядке.

31. Утрата какого состояния считалась наименьшим ограничением статуса, приводящим к лишению права быть домовладыкой?

- а) утрата состояния свободы;
- б) утрата состояния гражданства;
- в) утрата права занимать высшие государственные должности;
- г) утрата семейного состояния.

32. Чьи интересы охраняло частное право?

- а) интересы отдельных лиц;
- б) общие интересы Римского государства;
- в) интересы перегринов и латинов;
- г) интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства.

33. В какую часть Кодификации Юстиниана было включено элементарное изложение основ римского права?

- а) в Новеллы;
- б) в Институции;
- в) в Декреты императоров;
- г) в Дигесты.

34. С какого момента лицо признавалось полностью дееспособным?

- а) женщины с 12 лет, мужчины с 14 лет;
- б) женщины с момента вступления в брак, мужчины с момента поступления на военную службу;

- в) с 25-летнего возраста;
- г) с момента вступления в брак.

35. Почему из всех существовавших рабовладельческих государств только право Древнего Рима было заимствовано в последующие века?

- а) римские юристы построили систему конкретных правовых норм, опередивших свое время;
- б) римское право строилось как абстрактное частное право, применимое непосредственно или с определенными модификациями к любым частнособственническим интересам;
- в) римское право строилось как конкретное частное право, применяемое к правовым случаям, часто встречающимся в повседневной жизни;
- г) римлянами был разработан один из самых древних законов - Закон XII Таблиц, применяемый к любым частнособственническим интересам.

36. Что следует понимать под *jus praetorium* (преторским правом)?

- а) систему права, выработанную древнеримскими юристами, регламентирующую отношения, неурегулированные общенародным правом;
- б) систему права, которая сложилась в практике римских судей, регламентирующую отношения, неурегулированные римским правом;
- в) систему права, которая сложилась в практике преторов путем издания ими эдиктов, регулирующих отношения между государственными органами и гражданами Рима;
- г) систему права, которая сложилась в практике преторов путем издания ими эдиктов, регламентирующих отношения, неурегулированные иском римским правом.

37. Из каких частей состояла Кодификация Юстиниана?

- а) Дигест или Пандектов, Институций, Новелл, Кодекса Григориана;
- б) Дигест или Пандектов, Институций, Кодекса, Декретов императоров;
- в) Дигест или Пандектов, Институций, Кодекса, Новелл;
- г) Дигест, Пандектов, Институций, Кодекса.

Вариант 2.

38. Что означает «*Corpus juris civiles*» (Свод гражданского права)?

- а) название, которое получили сведенные воедино Юлием Павлом декреты императоров;
- б) название, которое получил систематизированный сборник постановлений Марка Аврелия;
- в) название, которое получила официальная кодификация преторских эдиктов;
- г) название, которое получила Кодификация Юстиниана в средние века.

39. В чем заключалось значение Конституции Каракаллы 212 г.?

- а) в объявлении свободными рабов;
- б) в регламентации прав на недвижимое имущество;
- в) в провозглашении равенства свободных людей в области частного права;

- г) в усилении охраны частной собственности.

40. Что следует понимать под личным иском?

- а) иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право;
- б) иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом;
- в) иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;
- г) иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц).

41. Какие сделки могла совершать организация, имеющая самостоятельное существование, независимо от составляющих ее физических лиц, обладающая определенными правами и обязанностями (так называемое физическое лицо) в Древнем Риме?

- а) любые сделки, если при этом не нарушались какие-либо постановления, касающиеся общественного порядка;
- б) сделки, связанные с государственной собственностью;
- в) никаких сделок заключать они не могли, так как не являлись физическими лицами;
- г) сделки, связанные с провинциальной собственностью.

42. Какое правовое положение занимали рабы?

- а) раб обладал минимальной правоспособностью, он мог быть *paterfamilias* (домовладыкой);
- б) раб обладал средней правоспособностью, он мог быть гражданином Рима и домовладыкой;
- в) раб являлся объектом права;
- г) раб являлся субъектом права.

43. Что имела своей целью стадия *in jure*?

- а) рассмотрение дела по существу судьей;
- б) рассмотрения дела по существу претором;
- в) выявление чисто правовой стороны дела - наличия иска перед магистратом;
- г) выявление чисто правовой стороны дела наличия иска перед судьей.

44. Что понимается под источником права как регулятора общественных отношений?

- а) источник содержания правовых норм;
- б) источник познания права;
- в) форма выражения права;
- г) начало, от которого идет развитие римского права.

45. Что такое интердикт (запрещение)?

- а) распоряжение судьи о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан;
- б) распоряжение претора о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан;
- в) решение Народного Собрания о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан;
- г) решение Сената о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан.

46. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?

- а) предельным формализмом составления особой формулы;
- б) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы;
- в) особой ритуальностью и составлением преторской формулы;
- г) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы.

47. Кем выносятся интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?

- а) Народным Собранием;
- б) судьей;
- в) решением Сената;
- г) претором.

48. Как характеризовалось понятие «владения» (*possessio*) в римском праве?

- а) как фактическое обладание вещью на основе договора хранения;
- б) как фактическое обладание вещью на основе договора купли-продажи;
- в) как фактическое обладание лица вещью, соединенное с намерением относиться к вещи как к своей;
- г) как юридически несостоятельное обладание вещью.

49. Какие виды наследования существовали в Древнем Риме?

- а) по закону, по завещанию;
- б) фидеикомиссы, легаты;
- в) дарение на случай смерти, легаты;
- г) дарение на случай смерти, фидеикомиссы.

50. Что означает понятие «акцепт»?

- а) отказ в принятии предложения заключить договор;
- б) отказ в предложении заключить договор;
- в) принятие предложения заключить договор;
- г) предложение заключить договор.

51. На кого вводилось обременение наследства легатом?

- а) на наследника по закону и по завещанию;
- б) ни на наследника по закону, ни на наследника по завещанию обременение легатом не вводилось;
- в) на наследника по закону;
- г) на наследника по завещанию.

52. Назовите основное средство защиты права собственности:

- а) реституция, которая применялась в целях восстановления прежнего положения, при несправедливости совершенных действий;
- б) пекулий, который давался подвластным, делая их участниками гражданского оборота;
- в) виндикационный иск, который предоставлялся собственнику для истребования вещи из чужого владения;
- г) владельческий интердикт, который давался, чтобы удержать владение вещью.

53. Какие формы вины, на которых строилась ответственность должника, были известны римскому праву?

- а) вина в форме умысла, грубой неосторожности, легкой небрежности;
- б) вина в форме умышленной неосторожности, грубого умысла, легкой небрежности;
- в) вина в форме умысла, умышленной небрежности, грубой неосторожности;
- г) вина в форме грубого, легкого и неосторожного умысла.

54. На кого вводилось обременение наследства фидеикомиссом?

- а) на наследника и по закону и по завещанию;
- б) на наследника по завещанию;
- в) на наследника по закону;
- г) ни на наследника по закону, ни на наследника по завещанию обременение фидеикомиссом не вводилось.

55. Какие вещи, согласно юридическим правилам, можно было сдать внаем?

- а) винную продукцию;
- б) непотребляемые;
- в) потребляемые;
- г) денежные суммы.

56. Какие вещи считались в Древнем Риме изъятыми из оборота?

- а) общие вещи, воздух, государственная земля, священное имущество;
- б) общие вещи, имущество, закрепленное исключительно за государством, священное имущество;
- в) воздух, вода, рабы;
- г) воздух, вода, земля.

57. Как определялось право собственности в Древнем Риме?

- а) как полное господство собственника над вещью;
- б) как отношения, складывающиеся между людьми, группами людей, классами по отношению к вещи;
- в) как фактическое обладание вещью любым лицом;
- г) как держание вещи лицом, которому она была отдана на хранение.

58. Что представляло собой залоговое право?

- а) разновидность права собственности;
- б) разновидность договорного права;
- в) разновидность прав на чужие вещи;
- г) разновидность обязательственного права.

59. Как оформлялись литеральные договора во времена Юстиниана?

- а) простой распиской;
- б) распиской, заверенной судьей;
- в) распиской, заверенной нотариусом;
- г) распиской, заверенной магистратом.

60. При каких условиях владение признавалось в Древнем Риме незаконным, недобросовестным владением?

- а) когда владделец знал, что вещь не его, но полагал, что не нарушает при этом чужих прав;
- б) когда владделец знал, что вещь не его, но полагал, что не несет за это юридической ответственности;
- в) когда владделец узнал о том, что владеет не принадлежащей ему вещью по истечении срока исковой давности;
- г) когда владделец знал, что вещь не его, но вел себя так, как будто вещь принадлежала ему.

61. В каких случаях владение признавалось в Древнем Риме незаконным добросовестным владением?

- а) когда владделец знал, что он не имеет права владеть вещью, но полагал, что не несет за это юридической ответственности;
- б) когда владделец не знал, но должен был знать, что он не имеет права владеть вещью;
- в) когда владделец знал, что владеет вещью правомерно;
- г) когда владделец не знал и не должен был знать, что он не имеет права владеть вещью.

62. С какого момента считался заключенным консенсуальный договор?

- а) с момента передачи вещи;
- б) с момента достижения соглашения;
- в) с момента совершения манципации;
- г) с момента предоставления залога лицом, которому передается данная вещь.

63. Каковы основные правомочия собственника?

- а) право владения вещью без всяких ограничений;
- б) право пользования вещью; право недопущения соседа на свою землю для собирания плодов, упавших с соседнего участка; право распоряжения, право владения вещью;
- в) право пользования вещью; право извлечения плодов, доходов; право распоряжения; право владения вещью; право истребования вещи из чужого владения;
- г) право владения вещью; право пользования вещью; право несоблюдения публичных интересов в отношении содержания в нормальном состоянии, проходящих по его земле улиц и дорог.

64. Что составляет содержание обязательства?

- а) право кредитора и соответствующая ему обязанность должника;
- б) право кредитора предъявить негаторный иск к должнику;
- в) право кредитора предъявить вещный иск к должнику;
- г) право кредитора предъявить виндикационный иск к должнику.

65. В каком порядке переходили неманципируемые вещи другому лицу?

- а) путем включения их в завещание;
- б) с соблюдением определенных обрядов в присутствии весовщика и пяти свидетелей;
- в) посредством простой передачи вещи другому лицу;
- г) путем заключения об этом письменного договора в присутствии пяти свидетелей.

66. Перед кем нес ответственность должник в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своего обязательства?

- а) перед Народным собранием;
- б) перед кредитором;
- в) перед магистратом;
- г) перед государством.

67. Какой договор назывался односторонним в римском праве?

- а) когда на одной и другой стороне лежат два равноценных права;
- б) когда каждая из сторон имеет взаимные обязанности и права;
- в) когда на одной и другой стороне лежат два равноценных обязательства;
- г) когда обязанность лежит лишь на одной стороне, а другая имеет только право.

68. В каком порядке переходили манципируемые вещи другому лицу?

- а) с соблюдением определенных обрядов в присутствии весовщика и пяти свидетелей;
- б) путем включения их в завещание;
- в) посредством простой передачи вещи;
- г) путем заключения об этом письменного договора.

69. Какое понятие завещания правильное?

- а) завещанием признавалось распоряжение лица своим имуществом на случай смерти с указанием кому и в каких долях должно перейти имущество без указания имени наследника;
- б) завещанием признавалось распоряжение лица своим имуществом на случай смерти с обязательным указанием легата;
- в) завещанием признавалось любое распоряжение лица своим имуществом на случай смерти;
- г) завещанием признавалось распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, которое содержало назначение наследника.

70. Какие вещи, согласно юридическим правилам, можно было предоставить в займы?

- а) потребляемые;
- б) непотребляемые;
- в) строения;
- г) земельные угодья.

71. Какие типы договоров существовали в римском праве?

- а) консенсуальные, литеральные, купли-продажи, реальные;
- б) вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные;
- в) вербальные, абстрактные, литеральные, консенсуальные;
- г) реальные, литеральные, абстрактные, купли-продажи.

72. Что такое частный деликт?

- а) проступок, за совершение которого следовали административные санкции;
- б) правонарушение, которое порождало обязательство у лица его совершившего уплатить потерпевшему штраф или возместить ущерб;
- в) преступление, за совершение которого следовало уголовное наказание;
- г) совокупность обстоятельств, в равной степени важных для признания действия преступным.

73. Какой договор в римском праве называется двусторонним?

- а) когда обязанность лежит лишь на одной стороне, а другая сторона имеет только право;
- б) когда на одной и другой стороне лежат только права;
- в) когда каждая из сторон имеет взаимные обязанности и права;
- г) когда на одной и другой стороне лежат только обязанности.

74. С какого момента считался заключенным реальный договор?

- а) с момента совершения манципации;
- б) с момента достижения соглашения;
- в) с момента передачи вещи;
- г) с момента предоставления должниками залога.

7.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1 Вопросы и заданий для для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.1

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы

Таблица 7.2

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышле-

ние обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Практические занятия – занятия, позволяющие выработать обучающимся определенный профессиональный подход к решению задачи, сформировать практические навыки, продемонстрировать умения применять знания на практике своими действиями.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

Научные и научно-практические журналы

«История государства и права»,

«Журнал российского права»,

«Древнее право»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы

Центр информации и документации Совета Европы в Российской Федерации:
<http://www.coe.ru>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

Современные профессиональные базы данных

1. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

3. База данных судебных актов: <http://bdsa.minjust.ru>

5. Закон.ру - Социальная сеть юристов: <http://zakon.ru>

6. Портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативно-правовые акты в Российской Федерации»: <http://pravo-search.minjust.ru/big5/login.jsp>

Лицензионное программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.</p>