

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 11:20:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____/А.А. Панарин/
«28» сентября 2023 г..

Рабочая программа дисциплины

РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратура)

Направленность/профиль:
Государственное и муниципальное регулирование
хозяйственных субъектов и предпринимательства

Форма обучения очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Россия в системе международных экономических отношений». Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 30 с.

Рабочая программа «Россия в системе международных экономических отношений» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.04 по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1000, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению:

Разработчики:

К.э.н. А.А. Шестемиров

Ответственный рецензент:

Рогоуленко Т.М. Профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 15.09.2023г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ / _____ / к.э.н. А.А. Шестемиров/
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ / О.Е. Степкина/
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является углубленное исследование места и роли России в мировом пространстве, а также анализ международных интересов Российской Федерации и возможных путей их реализации.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с внешней политикой России, ее внешнеполитическими интересами, целями и задачами, а также исследовать проблемы и перспективы взаимоотношений с ведущими мировыми игроками;
- научиться выполнять анализ положения страны на международной арене и ее возможностей, а также излагать собственное видение перспективного развития страны;
- сформировать навыки письменного и устного анализа международных проблем, с которыми сталкивается Россия, формулирования задач внутреннего развития в соответствии с международным положением, а также путей внешнеполитического позиционирования России.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Россия в системе международных экономических отношений» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 1

Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.3. Владеет практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на их основе стратегию действий

Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Знает методы анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.3. Владеет навыками анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
------------------------------	-------------	--	---

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Россия в системе международных экономических отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура).

Содержание дисциплины «Россия в системе международных экономических отношений» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения

З.е	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/Семинарские			
11	396	16		32		312	Экзамен 36
11	396	16		32		312	Экзамен 36

Таблица 3

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной нагрузки на заочной форме обучения

З.е	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/Семинарские			
11	396	4		12		344	Экзамен 36

8	396	4		12			344	Экзаме н 36
---	-----	---	--	----	--	--	-----	-------------------

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и
распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4

очная форма обучения

Темы/разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подгото вку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа		Контакт ная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Место России в глобализированном мире	2		6			52		60
Тема 2. Экономический и человеческий потенциал России, вклад в мировой потенциал	4		6			52		62
Тема 3. Участие России в международном движении капитала	2		6			52		60
Тема 4. Россия на мировом рынке технологий	2		4			52		58
Тема 5. Россия в мировой торговле товарами и на международном рынке услуг	4		4			52		60
Тема 6. Россия в международных экономических организациях	2		4			52		58
Экзамен							36	36
Всего часов	16		32			312	36	396

Таблица 5

заочная форма обучения

Темы/разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подгото вку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекцион ного	Занятия семинарског о типа	Контакт ная работа				

	типа	Лаб.р	Прак. /сем.	по кур.р.				
Тема 1. Место России в глобализированном мире	1		2			58		61
Тема 2. Экономический и человеческий потенциал России, вклад в мировой потенциал			2			58		60
Тема 3. Участие России в международном движении капитала	1		2			58		61
Тема 4. Россия на мировом рынке технологий			2			58		60
Тема 5. Россия в мировой торговле товарами и на международном рынке услуг	1		2			56		59
Тема 6. Россия в международных экономических организациях	1		2			56		59
Экзамен							36	36
Всего часов	4		12			344	36	396

Таблица 6

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Место России в глобализированном мире	Место России в системе мирового хозяйства. Истоки рыночных реформ: от СССР к современной России. Распад СССР. Реформирование экономики России: переход на рыночную систему хозяйствования
2	Тема 2. Экономический и человеческий потенциал России, вклад в мировой потенциал	Природные ресурсы как фактор развития экономики России. Сельскохозяйственный потенциал России. Индустриальный потенциал России. Человеческий капитал России
3	Тема 3. Участие России в международном движении капитала	Финансовая система России, ее место в международной валютно-кредитной финансовой системе. Участие России в международных финансовых организациях. Банки России и участие в международной банковской системе. Валютная система России. Участие России в международном движении инвестиций. Российские инвестиции за рубежом. Российские транснациональные корпорации. Деофшоризация российской экономики

4	Тема 4. Россия на мировом рынке технологий	Основные тенденции развития экономики знаний в современном мире. Участие России в международном технологическом обмене. Перспективы научно-технического прогресса России в условиях шестого уклада.
5	Тема 5. Россия в мировой торговле товарами и на международном рынке услуг	Роль внешней торговли в экономике России. Основные тенденции развития российской внешней торговли товарами. Географическое направление внешней торговли России товарами. Основные характеристики российского рынка услуг Структура российского рынка услуг.
6	Тема 6. Россия в международных экономических организациях	Роль международных экономических организаций и участие в них России. Членство РФ во Всемирной торговой организации. Новые тенденции в развитии региональной экономической интеграции. Интеграционные процессы на пространстве Содружества Независимых Государств. Участие России в работе Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной и заочной форм обучения

Тема 1. Место России в глобализированном мире

1. Место России в системе мирового хозяйства.
2. Истоки рыночных реформ: от СССР к современной России. Распад СССР.
3. Реформирование экономики России: переход на рыночную систему хозяйствования

Литература:

Основная

История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118720.html>

Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116566.html>

Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/100477.html>

Дополнительная

Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира : монография / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-394-04695-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120703.html>

Россия в многополярном мире: корпоративный механизм хозяйствования : монография / И. К. Ларионов, Ю. А. Герасина, И. И. Ларионова [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, Ю. А. Герасиной, И. И. Ларионовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-394-04936-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120762.html>

Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А.

Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120800.html>

Тема 2. Экономический и человеческий потенциал России, вклад в мировой потенциал

1. Природные ресурсы как фактор развития экономики России.
2. Сельскохозяйственный потенциал России.
3. Индустриальный потенциал России.
4. Человеческий капитал России.

Литература:

Основная

История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118720.html>

Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116566.html>

Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/100477.html>

Дополнительная

Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира : монография / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-394-04695-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120703.html>

Россия в многополярном мире: корпоративный механизм хозяйствования : монография / И. К. Ларионов, Ю. А. Герасина, И. И. Ларионова [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, Ю. А. Герасиной, И. И. Ларионовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-394-04936-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120762.html>

Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120800.html>

Тема 3. Участие России в международном движении капитала

1. Финансовая система России, ее место в международной валютно-кредитной финансовой системе.
2. Участие России в международных финансовых организациях.
3. Банки России и участие в международной банковской системе.
4. Валютная система России.
5. Участие России в международном движении инвестиций.
6. Российские инвестиции за рубежом.
7. Российские транснациональные корпорации.
8. Деофшоризация российской экономики.

Литература:

Основная

История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118720.html>

Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116566.html>

Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/100477.html>

Дополнительная

Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира : монография / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-394-04695-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120703.html>

Россия в многополярном мире: корпоративный механизм хозяйствования : монография / И. К. Ларионов, Ю. А. Герасина, И. И. Ларионова [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, Ю. А. Герасиной, И. И. Ларионовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-394-04936-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120762.html>

Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120800.html>

Тема 4. Россия на мировом рынке технологий

1. Основные тенденции развития экономики знаний в современном мире.
2. Участие России в международном технологическом обмене.
3. Перспективы научно-технического прогресса России в условиях шестого уклада.

Литература:

Основная

История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118720.html>

Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116566.html>

Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/100477.html>

Дополнительная

Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира : монография / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-394-04695-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120703.html>

Россия в многополярном мире: корпоративный механизм хозяйствования : монография / И. К. Ларионов, Ю. А. Герасина, И. И. Ларионова [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, Ю. А. Герасиной, И. И. Ларионовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-394-04936-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120762.html>

Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120800.html>

Тема 5. Россия в мировой торговле товарами и на международном рынке услуг

1. Роль внешней торговли в экономике России.
2. Основные тенденции развития российской внешней торговли товарами.
3. Географическое направление внешней торговли России товарами.
4. Основные характеристики российского рынка услуг
5. Структура российского рынка услуг.

Литература:

Основная

История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118720.html>

Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116566.html>

Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/100477.html>

Дополнительная

Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира : монография / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-394-04695-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120703.html>

Россия в многополярном мире: корпоративный механизм хозяйствования : монография / И. К. Ларионов, Ю. А. Герасина, И. И. Ларионова [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, Ю. А. Герасиной, И. И. Ларионовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-394-04936-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120762.html>

Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А.

Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120800.html>

Тема 6. Россия в международных экономических организациях

1. Роль международных экономических организаций и участие в них России.
2. Членство РФ во Всемирной торговой организации.
3. Новые тенденции в развитии региональной экономической интеграции.
4. Интеграционные процессы на пространстве Содружества Независимых Государств.
5. Участие России в работе Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества

Литература:

Основная

История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118720.html>

Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116566.html>

Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/100477.html>

Дополнительная

Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира : монография / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-394-04695-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120703.html>

Россия в многополярном мире: корпоративный механизм хозяйствования : монография / И. К. Ларионов, Ю. А. Герасина, И. И. Ларионова [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, Ю. А. Герасиной, И. И. Ларионовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-394-04936-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120762.html>

Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120800.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Россия в системе международных экономических отношений» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных

вопросов в ходе обобщения ими современного понимания основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства в условиях новых вызовов и угроз.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 7

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Место России в глобализированном мире	Круглый стол :обсуждение эссе «Главные условия роста в Российской Федерации»	2
Тема 2. Экономический и человеческий потенциал России, вклад в мировой потенциал	Семинарское занятие – «круглый стол» на тему «Ограничения возможностей системы и социальные проблемы, условия и перспективы»	2
Тема 3. Участие России в международном движении капитала	Семинарское занятие – дискуссия «Позитивные и негативные стороны миграции России»	2
Тема 4. Россия на мировом рынке технологий	Семинарское занятие «Анализ мирового рынка высоких технологий». Студенты формулируют определение высокотехнологичной продукции. Анализируют рейтинги зарубежных и российских инновационных компаний, а также некоторые экономические показатели данных организаций (выручка, рыночная капитализация), объемы экспорта и импорта высокотехнологичной продукции России и зарубежных стран. В качестве примера успешных инновационных компаний, рассматриваются портфельные компании РОСНАНО. В результате студенты разрабатывают рекомендации по увеличению положительного влияния российских высокотехнологичных производств на экономику РФ.	2
Тема 5. Россия в мировой торговле товарами и на международном рынке услуг	Практикум: Контрольные вопросы к теме «Россия в мировой торговле товарами и на международном рынке услуг»	2
Тема 6. Россия в международных экономических организациях	Семинарское занятие: тестирование по итогам темы «Россия в международных экономических организациях»	2

Таблица 8

Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные	Часы
-------------------------	-------------------------------------	-------------

	технологии	
Тема 1. Место России в глобализированном мире	Круглый стол :обсуждение эссе «Главные условия роста в Российской Федерации»	2
Тема 2. Экономический и человеческий потенциал России, вклад в мировой потенциал	Семинарское занятие – «круглый стол» на тему «Ограничения возможностей системы и социальные проблемы, условия и перспективы»	2
Тема 3. Участие России в международном движении капитала	Семинарское занятие – дискуссия «Позитивные и негативные стороны миграции России»	2
Тема 4. Россия на мировом рынке технологий	Семинарское занятие «Анализ мирового рынка высоких технологий». Студенты формулируют определение высокотехнологичной продукции. Анализируют рейтинги зарубежных и российских инновационных компаний, а также некоторые экономические показатели данных организаций (выручка, рыночная капитализация), объемы экспорта и импорта высокотехнологичной продукции России и зарубежных стран. В качестве примера успешных инновационных компаний, рассматриваются портфельные компании РОСНАНО. В результате студенты разрабатывают рекомендации по увеличению положительного влияния российских высокотехнологичных производств на экономику РФ.	2
Тема 5. Россия в мировой торговле товарами и на международном рынке услуг	Практикум: Контрольные вопросы к теме «Россия в мировой торговле товарами и на международном рынке услуг»	2
Тема 6. Россия в международных экономических организациях	Семинарское занятие: тестирование по итогам темы «Россия в международных экономических организациях»	2

Практикум

Задача 1

В экономике страны располагаемый доход равен \$4800 млрд., потребительские расходы \$4100 млрд., дефицит бюджета составляет \$100 млрд., а дефицит торгового баланса \$50 млрд. Определить инвестиции.

Задача 2

В экономике страны инвестиции равны \$900 млрд., излишек торгового баланса составляет \$150 млрд., потребительские расходы \$5000 млрд., дефицит государственного бюджета \$100 млрд. Определить располагаемый доход.

Задача 3

В экономике страны располагаемый доход равен \$5000 млрд., потребительские расходы \$4200 млрд., инвестиции \$1100 млрд., дефицит торгового баланса составляет \$100 млрд. Определить состояние государственного бюджета.

Задача 4

В экономике инвестиции равны \$700 млрд., частные сбережения \$400 млрд., излишек государственного бюджета \$200 млрд.. Определить сальдо торгового баланса.

Задача 5

Экономика страны характеризуется следующими показателями: валовый национальный продукт \$8000 млрд., излишек государственного бюджета \$100 млрд., дефицит торгового баланса \$200 млрд., государственные закупки \$1200 млрд., потребительские расходы \$6000 млрд. Определить располагаемый доход и сбережения частного сектора.

Задача 6

В экономике страны ВВП равен \$5000 млрд., инвестиции \$500 млрд., сальдо госбюджета \$20 млрд., потребительские расходы \$3000 млрд., государственные закупки товаров и услуг \$900 млрд. Определить чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

Задача 7

В экономике страны ВВП равен \$800 млрд., располагаемый доход \$656 млрд., потребительские расходы \$608 млрд., сальдо госбюджета \$32 млрд., дефицит торгового баланса \$16 млрд. Определить государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

Задача 8

Определите величину чистого экспорта в экономике, где ВВП равен \$500 млрд., потребительские расходы \$350 млрд., трансферты за вычетом налогов \$20 млрд., инвестиционные расходы \$150 млрд., а дефицит государственного бюджета \$120 млрд.

Задача 9

В закрытой экономике потребительские расходы составляют \$2200 млрд., инвестиции \$700 млрд., государственные закупки \$500 млрд., трансферты \$100 млрд., выплаты процентов по государственному долгу \$50 млрд., налоги \$600 млрд. Определить частные сбережения, сальдо государственного бюджета.

Задача 10

Фактический ВВП страны составляет 2000. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 50 млн.долл. и увеличивает налоги на 20 млн.долл. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0.75.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 8

Самостоятельная работа

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Место России в	1. Сущность новой экономической системы России.

глобализированном мире	<ol style="list-style-type: none"> 2. Нынешний российский капитализм как устойчивая самовоспроизводящая система. 3. Внутренняя устойчивость системы. 4. Возможности системы обеспечивать экономический рост - опыт последних лет. 5. Количественный рост. 6. Пределы возможностей системы.
Тема 2. Экономический и человеческий потенциал России, вклад в мировой потенциал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничители роста в нынешней хозяйственной системе. 2. Пределы возможностей системы и социальные проблемы. 3. Занятость и качество рабочей силы. 4. Расскажите о динамике инфляции обменном курса рубля и распаде рублевой зоны? 5. Проблема внутреннего государственного долга? 6. Что такое дефолт? Каковы его причины и последствия? <p>Темпы увеличения производства и доходов.</p>
Тема 3. Участие России в международном движении капитала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический рост в стране: прирост ВВП, повышение реальных доходов населения и потребительского спроса. 2. Качественные улучшения в системе. 3. Восстановление механизма долгосрочного инвестирования. 4. Переориентация производственной и инвестиционной активности.
Тема 4. Россия на мировом рынке технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков. 2. Инновационная экономика. Появление новых негосударственных игроков. 3. Феномен сетевой политики. Борьба за контроль над информационными потоками. 4. Защита персональных данных.
Тема 5. Россия в мировой торговле товарами и на международном рынке услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой рынок: сущность, специфика и особенности 2. Основные этапы развития мировой торговли 3. Факторы, влияющие на изменение структуры мировой торговли 4. Анализ структуры и динамики мировой торговли 5. Особенности развития мировой торговли в XXI веке 6. Положение России на мировом рынке товаров и услуг 7. Реакция России на интеграционные и дезинтеграционные процессы на мировом рынке 8. Совершенствование внешнеэкономической политики России
Тема 6. Россия в международных экономических организациях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС. 2. Стратегическое партнерство. 3. Возможности и ограничения переориентации российской внешней политики в сторону АТР, развивающегося мира и быстро растущих экономик.

6.1. Темы докладов, эссе

1. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.
2. Циклические кризисы: теоретические подходы и современные особенности проявления.
3. Структурные кризисы в мировой экономике.
4. Неравномерность хозяйственного развития стран к регионов мирового хозяйства.
5. Экономический рост в зоне промышленно развитых стран.
6. Сущность и способы разрешения глобальных проблем мировой экономики.

7. Современное состояние и перспективы развития демографических процессов мира.
8. Экономический рост в развивающемся мире (региональный и страновой аспекты).
9. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
10. Структурные сдвиги в современном мировом хозяйстве и в экономике РФ.
11. Новейшие сдвиги в роли малого и среднего бизнеса. «Новая предпринимательская волна»: основные черты и особенности.
12. Государственное вмешательство в экономику РФ: современные сдвиги и тенденции.
13. Внешнеэкономическая деятельность отечественных предприятий.
14. Экономические блоки и участие в них России.
15. ВТО. Вступление России в ВТО: сложности вступления России в ВТО и ожидаемые экономические результаты.
16. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на внешнюю торговлю России.
17. Duty-Free как форма международной торговли
18. Глобализация и антиглобалисты: социально-экономический аспект
19. Протекционизм во внешней торговле
20. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности России.

Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задача 1

После того, как правительство в 1997 году сократило государственные закупки на 120, но увеличило трансферты на 40, экономика оказалась на уровне полной занятости, равном 2500. Определить величину ВВП 1996 года и вид разрыва, если предельная склонность к сбережению равна 0.4.

Задача 2

В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6%, а фактический 7.5 %. Потенциальный ВВП составляет 2000 млрд.долл., а разрыв ВВП 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.75.

Задача 3

Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные расходы увеличились с 75 до 90 млрд.долл. Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0.25.

Задача 4

Экономика изначально находилась в состоянии полной занятости. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна, и уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид (в млрд. руб.): $Y = 4510 - 300 P$, но потом увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 4390 - 300 P$. Потенциальный ВНП равен 4000 млрд.руб. Показать на графике и подсчитать величину равновесного ВНП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Задача 5

Экономика изначально находится в состоянии полной занятости. Уравнение кривой

совокупного спроса в этой экономике сначала имело вид (в млрд. руб.): $Y = 3360 - 300P$, но потом резкое увеличение цен на ресурсы привело к росту уровня цен до 1,6. Потенциальный ВВП равен 3000 млрд. руб. Показать на графике и определить величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде. Определить темп инфляции в долгосрочном периоде. Определить новое уравнение кривой совокупного спроса, если известно, что изменение государственных закупок товаров и услуг позволило восстановить первоначальный уровень ВВП. Показать произошедшие в экономике изменения на графике.

Задача 6

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег V постоянна и равна 1. Изначально экономика находится в состоянии полной занятости. Предложение денег снижается с $M1 = 1400$ до $M2 = 1200$. При этом в краткосрочном периоде реальный ВВП сокращается до 600. Определите равновесный ВВП и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

Задача 7

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения: $Y = 2000$. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения: $P = 1.2$. Уравнение кривой совокупного спроса: $Y = 1000 + 2M/P$. Ценовой шок привел к тому, что новое уравнение кривой SRAS стало: $P = 1.5$. Определите: а) величину денежной массы б) скорость обращения денег в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде г) на сколько должен изменить предложение денег Центральный банк, чтобы восстановить первоначальную величину равновесного ВВП? Нарисуйте график.

Задача 8

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения: $Y = 2000$. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения: $P = 1.2$. Скорость обращения денег равна 2. Ценовой шок привел к тому, что новое уравнение кривой SRAS стало: $P = 1.5$. Чтобы вернуть экономику к первоначальному уровню равновесного ВВП Центральный банк увеличил предложение денег на 150. Определите: а) уравнение кривой совокупного спроса б) величину денежной массы до и после вмешательства Центрального банка в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде. Нарисуйте график.

Задача 9

Показать на графике и объяснить последствия: а) нефтяного шока; б) инвестиционного бума; в) неожиданного сокращения денежной массы; г) технологического шока.

Задача 10

Реальный ВВП 1995 года составил 2400 млрд.долл. Номинальный ВВП 1996 года равен 2214 млрд.долл., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Задача 11

Темп изменения ВВП страны в 1996 году составил 4 %. Номинальный ВВП 1996 года равен 1690 млрд.марок, а номинальный ВВП 1995 года – 1495 млрд.марок. Дефлятор ВВП 1995 года равен 1.15. Определите темп инфляции 1996 года.

Задача 12

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн.чел., из них студенты дневного отделения – 4 млн.чел.; пенсионеры – 6 млн.чел.; домохозяйки – 2,5 млн.чел.; бродяги – 0,5

млн.чел.; дети до 16 лет – 9 млн.чел.; заключенные – 0,7 млн.чел.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн.чел.. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн.чел, из них 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн.чел. уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн.чел. ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн.чел. впервые появились на рынке труда. Определите, а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу.

Задача 13

Уровень безработицы в текущем году составил 7,5%, а фактический ВВП – 820 млрд.долл. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

Задача 14

Фактический уровень безработицы в стране равен 8%, а ее естественный уровень – 6%. Потенциальный ВВП растет темпами 3% в год. Какими темпами должен увеличиваться фактический ВВП, чтобы в стране поддерживалась полная занятость, если коэффициент Оукена равен 2.

Задача 15

Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 400 млн.чел., численность трудоспособного населения 280 млн.чел., численность занятых 176 млн.чел., численность фрикционных безработных 6 млн.чел., численность структурных безработных 8 млн.чел., численность циклических безработных 10 млн.чел. Фактический ВВП составляет 2040 млрд.долл., а коэффициент Оукена равен 3. Определите: а) величину потенциального ВВП, б) фактический уровень безработицы, в) естественный уровень безработицы.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Россия в системе международных экономических отношений» для оценивания сформированности общекультурных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице

Таблица 9

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			

<p>ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК-1.3. Владеет практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на их основе стратегию действий</p>	<p>Тема 1. Место России в глобализированном мире</p> <p>Тема 2. Экономический и человеческий потенциал России, вклад в мировой потенциал</p> <p>Тема 3. Участие России в международном движении капитала</p> <p>Тема 4. Россия на мировом рынке технологий</p> <p>Тема 5. Россия в мировой торговле товарами и на международном рынке услуг</p> <p>Тема 6. Россия в международных экономических организациях</p>	<p>1. Какие основные показатели, характеризуют экономику России, ее положение в системе международных экономических отношений?</p> <p>2. Какие исторические предпосылки, оказали влияние на формирование современной социально-экономической структуры страны?</p> <p>3. Назовите основные глобальные процессы в развитии мировой хозяйственной системы?</p> <p>4. Перечислите наиболее существенные внешние и внутренние факторы, под воздействием которых находится траектория экономического роста России?</p> <p>5. Выделите ключевые тенденции в сфере международных валютно-финансовых отношений, движения товаров, услуг, знаний и их взаимосвязь с ходом развития России.</p> <p>6. Охарактеризуйте положение России на наиболее важных мировых рынках - энергоносителей, сельскохозяйственных товаров, металлов, машин и оборудования, услуг, знаний.</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.1-10), тестирование /тестовые задания (№ 11-20); устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-6), практикум задания 1-15, экзамен (в.1-48)</p>
--	--	--	---

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

<p>ИУК-5.1. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Знает методы анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК-5.3. Владеет навыками анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Тема 1. Место России в глобализированном мире</p> <p>Тема 2. Экономический и человеческий потенциал России, вклад в мировой потенциал</p> <p>Тема 3. Участие России в международном движении капитала</p> <p>Тема 4. Россия на мировом рынке технологий</p> <p>Тема 5. Россия в мировой торговле</p>	<p>1. Какие основные показатели, характеризуют экономику России, ее положение в системе международных экономических отношений?</p> <p>2. Какие исторические предпосылки, оказали влияние на формирование современной социально-экономической структуры страны?</p> <p>3. Назовите основные глобальные процессы в развитии мировой хозяйственной системы?</p> <p>4. Перечислите наиболее существенные внешние и внутренние факторы, под</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.1-10), тестирование /тестовые задания (№ 11-20); устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-6), практикум задания 1-15, экзамен</p>
---	---	--	--

	товарами и на международном рынке услуг Тема 6. Россия в международных экономических организациях	воздействием которых находится траектория экономического роста России? 6. Выделите ключевые тенденции в сфере международных валютно-финансовых отношений, движения товаров, услуг, знаний и их взаимосвязь с ходом развития России. 8. Охарактеризуйте положение России на наиболее важных мировых рынках - энергоносителей, сельскохозяйственных товаров, металлов, машин и оборудования, услуг, знаний.	(в. 1-48)
--	--	---	-----------

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Сущность новой экономической системы России.
2. Нынешний российский капитализм как устойчивая самовоспроизводящая система.
3. Внутренняя устойчивость системы.
4. Возможности системы обеспечивать экономический рост - опыт последних лет.
5. Количественный рост.
6. Экономический рост в стране: прирост ВВП, повышение реальных доходов населения и потребительского спроса.
7. Качественные улучшения в системе.
8. Восстановление механизма долгосрочного инвестирования.
9. Переориентация производственной и инвестиционной активности.
10. Пределы возможностей системы.
11. Темпы увеличения производства и доходов.
12. Ограничители роста в нынешней хозяйственной системе.
13. Пределы возможностей системы и социальные проблемы.
14. Занятость и качество рабочей силы.
15. Как проходило развитие экономических реформ в 1992-1993 годах?
16. Расскажите о динамике инфляции, обменном курсе рубля и распаде рублевой зоны?
17. Назовите этапы и варианты приватизации в российской экономике?
18. Проблема внутреннего государственного долга?
19. Что такое дефолт? Каковы его причины и последствия?
20. Общий обзор итогов реформы 90-х годов.
21. Результаты экономических реформ.
22. Изменения по сравнению с советским периодом.
23. Влияние советской экономической системы.
24. В чем заключалась неадекватность восприятия экономики советского типа.
25. Мотивация власти: цели и интересы.
26. Политико-экономическая система России, представления о рыночной демократии и принципах ее функционирования.
27. Система власти, которая осуществляет контроль за основными хозяйственными ресурсами и их использованием.
28. Особенности права собственности, вторичное право собственности и

возможность реально контролировать ресурсы необходимые для их производительного использования.

29. Системный дефицит доверия и его следствия.
30. Олигархическая структура экономики и суждение сферы действия законов конкуренции.
31. Институционализация коррупции.
32. Нынешний российский капитализм как устойчивая самовоспроизводящаяся система.
33. Устойчивость внутренней системы.
34. Формирование слоя влиятельных людей.
35. Возможности системы обеспечивать долгосрочный экономический рост и социальный прогресс.
36. Улучшения произошедшие за последние десять лет.
37. Причины улучшения экономических показателей.
38. Восстановление механизма долгосрочного инвестирования.
39. Переориентация производственной и инвестиционной активности на сектора, производящие более сложную продукцию.
40. Изменения в стандартах управления и деловой практике части экономических субъектов.
41. Ограничения системы: темпы экономического роста.
42. Эффективный механизм накопления. Российская экономика в рамках мирового хозяйства.
43. Общая характеристика макроэкономической ситуации в России в последние годы. Макроэкономическая политика и условия ее эффективности.
44. Два фактора обуславливающего нынешнюю ситуацию в российской экономике. Возможности макроэкономического регулирования методами кредитно-денежной и валютной политики.
45. Главные условия роста в Российской Федерации.
46. Роль макроэкономической политики и условия, необходимые для эффективного использования инструментов макроэкономического регулирования.
47. Современная российская экономика с точки зрения возможностей макроэкономической политики.
48. Эффект внешней экономии.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

1. Наличие какой негативной тенденции становления рыночной экономики в России неотмечалось в 90-е годы?

1) инновационная стабилизация

2) криминализация экономики

3) экономическая дезинтеграция

4) высокие социальные издержки

2. Какие локальные реформы входят в структуру экономической реформы России?

1) институциональная реформа, аграрная реформа, конверсия

2) социальная, институциональная и бюджетная реформы

3) социальная и бюджетная реформы и конверсия

4) налоговая реформа, бюджетная реформа, конверсия

3. Преобразование форм собственности и хозяйствования в сельском хозяйстве на основе проведения земельной реформы через приватизацию земли работниками

бывших колхозов и совхозов - это...?

1) **аграрная реформа**

2) предпринимательская реформа

3) постземельная реформа

4) экономическая реформа

4. Основное противоречие переходной экономики?

1) **противоречие между централизованно-управляемой и рыночной экономиками**

2) противоречие между промышленностью и сельским хозяйством

3) противоречие между ручным трудом и механизированным

4) противоречие между рабочими и предпринимателем

5. К группе каких показателей относят следующие: средняя продолжительность предстоящей жизни мужчин и женщин, коэффициенты рождаемости и смертности (соответственно, количество родившихся и умерших на тысячу жителей)?

1) экономические

2) человеческие

3) **демографические**

4) социальные

6. Основная классификация стран по уровню развития, официально принятая ООН?

1) крупные, мелкие, средние

2) **промышленно развитые, развивающиеся и страны с централизованной плановой экономикой**

3) с уровнем ВВП ниже среднего, выше среднего и с оптимальным

4) индустриальный, сельскохозяйственные, традиционные

7. К группе стран так называемого «переселенческого» капитализма относят следующие:

1) Канада, Аргентина, Чили

2) Россия, Украина, Казахстан

3) **Канада, Австралия, Новая Зеландия**

4) Индия, Сингапур, Тайланд

8. Греция, Ирландия, Испания, Португалия составляют группу:

1) **стран «среднего уровня» развития**

2) стран с переходной экономикой

3) аграрных стран

4) развитых стран

9. Какую группу стран составляют следующие: республики бывшего СССР, Чехия, Словакия, Хорватия, Словения, Босния и Герцеговина, Македония?

1) развивающиеся страны

2) **страны с централизованной плановой экономикой**

3) индустриальные

4) промышленные страны

10. Высокоурбанизированные развивающиеся страны с богатыми агроклиматическими ресурсами и высоким уровнем жизни населения?

1) США и Китай

2) Бразилия и Аргентина

3) Китай и Уругвай

4) **Аргентина и Уругвай**

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 10

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
---------------	------------------------------------

Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 11

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Таблица 12

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%

Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение

самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (*Case study*) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности. Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение

конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная

История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118720.html>

Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116566.html>

Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/100477.html>

Дополнительная

Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира : монография / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-394-04695-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120703.html>

Россия в многополярном мире: корпоративный механизм хозяйствования : монография / И. К. Ларионов, Ю. А. Герасина, И. И. Ларионова [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, Ю. А. Герасиной, И. И. Ларионовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-394-04936-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120762.html>

Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120800.html>

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79

Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25

Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (вместе с «Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных,

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRsmart» <http://www.IPRsmarthop.ru>
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант elibrary.ru/defaultx.asp»
Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/> Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/> Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/> Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/> Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)
Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)
Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)
Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)
Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)
Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)
Электронно-библиотечная система IPRSMART лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)
Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)
Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)
Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)
Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)
Электронно-библиотечная система IPRSMART лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска навесная аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя). <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета