

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гинзбург Юрий Владимирович

Должность: Декан юридического факультета

Дата подписания: 18.08.2021 18:07:06

Уникальный программный ключ:

374b4edd34f5de99b61cf3396b30e5db4600e4b34f85ce408718faf73e034ce9



**Образовательное частное учреждение
высшего образования «Институт международного
права и экономики имени А. С. Грибоедова»**

**Кафедра криминологии и
уголовно-исполнительного права**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

_____ Ю.В. Гинзбург

30 августа 2020

Рабочая программа дисциплины

**Правоохранительные
органы**

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль: общий

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.К. Потоцкий, А.Н. Мосесов – М. : ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2019. – 60 с.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 1511

Разработчики: канд. юрид. наук, доц. Н.К.Потоцкий

Ответственный рецензент: _____
Адвокат, доктор юридических наук, профессор Л.Ю.Грудцына *(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права 22 февраля 2019 г., протокол № 6.
Заведующий кафедрой _____/д.ю.н, проф. И.М.Мацкевич
(подпись)

Согласовано от библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/
(подпись)

Согласовано от Работодателей:

ООО "СЭИНЛЕКС" _____/ Директор Анохина С.М. /
(подпись) (должность, ФИО)

ООО "Центр Экономических
Инноваций" _____/ Генеральный директор Иванова С.Ю. /
(подпись) (должность, ФИО)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины – дать студентам исходную информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных учреждений, которые призваны осуществлять эту деятельность; знание теоретических и практических проблем дисциплины; сформулировать систему знаний о закономерностях сдерживания преступности посредством непрерывной функциональной деятельности правоохранительных органов.

Задачи дисциплины – достижение у обучающихся, четкого представления:

- об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины;
- о системе и структуре правоохранительных органов Российской Федерации, иных экономически развитых государств и международных правоохранительных организаций;
- об основных методах и средствах правоохранительной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Правоохранительные органы» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах;- основную стадию законодательного процесса, состоящую в вынесении на рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене закона;- методические основы разработки законопроектов.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать знания при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;- разрабатывать предложения по совершенствованию уголовного законодательства и правоприменительной практики в противодействии преступности;- отграничивать законодательный процесс как юридическое понятие от общесоциального понятия законотворчества.

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическим и нормативным материалом по вопросам организации и функционирования правоохранительных органов; - навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при осуществлении правоохранительной деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени; - методами и приемами аргументации, группового обсуждения и коллегиального принятия решений по совершенствованию правоприменительной деятельности.
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; - алгоритм действий руководителя органа внутренних дел при поступлении в органы внутренних дел заявлений (сообщений) или других сигналов о преступлениях, при рассмотрении материалов, принятия решений о возбуждении уголовного дела, раскрытии и расследовании преступлений, их пресечении и предупреждении; - обязанности руководителей правоохранительных органов при выезде на место происшествия, осмотре места происшествия, проведения других неотложных процессуальных и оперативно-розыскных действий.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; - использовать знания при осуществлении правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - анализировать полученную информацию о преступлении, организовать и проверить выполнение мероприятий по согласованному плану следственных действий, оперативно-розыскных, организационных и иных мероприятий.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени; - знаниями и методикой по: определению основных направлений деятельности оперативной (оперативно-розыскной), следственно-оперативной групп и каждого из ее участников; <p>выдвижению и отработки следственных, розыскных и оперативно-розыскных версий; проверки и закреплению процессуальным путем фактических данных, добытых в ходе оперативной проверки при осмотре места происшествия и проведении поисковых мероприятий по "горячим</p>

		следам"; пресечению неправомерных попыток заподозренных и иных лиц воспрепятствовать нормальному ходу раскрытия и расследования преступлений; обеспечению возмещения причиненного преступлением ущерба; обнаружению и изъятию вещественных доказательств и ценностей, добытых преступным путем; выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; - криминологические характеристики конкретных видов преступности, виды профилактики преступности и преступного поведения; - основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и находить причины тех или иных социальных явлений, в том числе причины преступного поведения; - анализировать социальные явления, конкретные криминологические ситуации и грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и конкретных лиц; - анализировать полученную информацию о преступлении, организовать и проверить выполнение мероприятий по согласованному плану следственных действий, оперативно-розыскных, организационных и иных мероприятий.
		<p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения основных методик анализа и оценки информации о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью; - в деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - профилактики, предотвращения и пресечения преступлений.
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, задачи, функции, основные полномочия, компетенцию, принципы построения, организации и деятельности каждого из видов правоохранительных органов; - понятие и основные формы коррупционного поведения; - средства противодействия коррупционному поведению
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, задачи, функции, основные полномочия, компетенцию, принципы построения, организации и деятельности каждого из видов правоохранительных органов;

		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; - обеспечивать права и свободы лиц и организаций путем участия обучающего в правовой экспертизе различных правовых документов, составляемых в организации по месту прохождения практики на предмет выявления в них положений, приводящих к коррупционной деятельности
		<p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - антикоррупционной терминологией; - навыком профессионального толкования норм антикоррупционного законодательства.

РАЗДЕЛ 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в раздел: обязательные дисциплины направления подготовки вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Методологической основой данной дисциплины является общая теория государства и права, дающая основные правовые понятия, общетеоретические подходы и т. д.

Дисциплина «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязана с конституционным правом, поскольку конституционные нормы определяют основные принципы построения и деятельности правоохранительной системы государства, а в наиболее общем виде – и о задачах и компетенциях отдельных правоохранительных органов.

Взаимосвязь данной дисциплины с административным правом заключается в том, что последний изучает вопросы организации и функционирования органов государственного управления, некоторые из которых выполняют, в том числе, и правоохранительные функции (Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Федеральная служба безопасности РФ и т. д.). В рамках этой же дисциплины рассматриваются вопросы об административных правонарушениях, административной ответственности и порядке производства по делам об административных правонарушениях.

Тесно взаимосвязана дисциплина «Правоохранительные органы» с непосредственно процессуальными отраслями права: гражданским процессом, арбитражным процессом и уголовным процессом.

Так, уголовный процесс рассматривает порядок деятельности органов, осуществляющих выявление, расследование преступлений, их предупреждение, а также порядок осуществления правосудия по уголовным делам. Гражданский и арбитражный процессы регламентируют процедуру осуществления правосудия по гражданским делам и порядок защиты прав и свобод личности, общества и государства в сфере имущественных, личных неимущественных отношений, трудовых и семейных отношений и т. д. Процессуальные нормы, установленные уголовно-процессуальным, гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным законодательством и нормами Кодекса РФ об административных правонарушениях, являются основой для деятельности соответствующих правоохранительных органов в данных сферах, носят для них обязательный характер.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1 семестр								
3	108	14		34			60	Зачет с оценкой (диф.зач)
Всего по дисциплине								
3	108	14		34			60	

Таблица 4.2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1 семестр								
3	108	12		24			68	4 Зачет с оценкой (диф.зач.)
Всего по дисциплине								
3	108	12		24			68	4

Таблица 4.3

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1 семестр								
3	108	4		12			88	4 Зачет с оценкой (диф.зач)
Всего по дисциплине								
3	108	4		12			88	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» состоит из двух модулей:

1. Общая часть.
2. Особенная часть.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.4

Очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак. /сем.				
Тема 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины	2		2		6		10
Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	2		2		4		8
Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка	2		2		6		10
Тема 4. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	2		4		6		12
Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия			2		6		8
Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей			2		6		8
Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации			4		6		10
Тема 8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор	2		2		4		8
Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	2		4		4		10
Тема 10. Органы предварительного расследования	2		4		4		10
Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации			4		4		8
Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность			2		4		6
Зачет с оценкой (диф.зач.)							0

Всего часов	14	0	34	0	0	60	0	108
-------------	----	---	----	---	---	----	---	-----

Таблица 4.5

на очно-заочной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
		Лаб. р	Прак . /сем.					
Тема 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины	2		2		6		10	
Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	2		2		6		10	
Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка			2		6		8	
Тема 4. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	2				6		8	
Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия			2		6		8	
Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей			4		8		12	
Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации			2		6		8	
Тема 8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор	2		2		6		10	
Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	2		2		6		10	
Тема 10. Органы предварительного расследования	2		2		4		8	
Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации			2		4		6	
Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность			2		4		6	
Зачет с оценкой (диф.зач.)						4	4	
Всего часов	12	0	24	0	0	68	4	108

Таблица 4.6

на заочной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа	Часы	Иная	Кон-	Все-
----------------------	-------------------	------	------	------	------

	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	СР на подготовку кур.р.	СР	трое	го- часов
		Лаб. р	Прак . /сем.					
Тема 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины	2		2			6		10
Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	2		2			8		12
Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка						8		8
Тема 4. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее						14		14
Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия						12		12
Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей			4			8		12
Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации						10		10
Тема 8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор						6		6
Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи			2			4		6
Тема 10. Органы предварительного расследования			2			4		6
Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации						4		4
Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность						4		4
Зачет с оценкой (диф.зач.)							4	4
Всего часов	4	0	12	0	0	88	4	108

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса	Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятия. Субъекты правоохранительной системы. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.

		<p>Объекты правоохранительной системы: личность – ее права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность .</p> <p>Место органов (субъектов) , осуществляющих правоохранительную деятельность в правоохранительной системе, и их задачи. Признаки (отличительные черты) органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.</p> <p>Направления (функции) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, исполнение судебных решений, оказание юридической помощи и защиты. Предмет и система курса. Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p>
2	Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	<p>Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению.</p> <p>Характеристика основных групп актов и основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Значение для правоохранительных органов постановлений высших судебных органов Российской Федерации. Постановления Конституционного суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда РФ . Их значение для правоохранительных органов.</p> <p>Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</p>
3	Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка	<p>Понятие национальной безопасности, ее основные принципы и объекты. Обеспечение национальной безопасности России на современном этапе. Концепция национальной безопасности Российской Федерации как основа целевых программ обеспечения экономической и иных видов национальной безопасности в современных условиях.</p> <p>Объекты национальной безопасности: личность – ее права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность и безопасность.</p> <p><i>Совет безопасности Российской Федерации</i>, его состав. Основные задачи Совета безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.</p> <p><i>Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ)</i> . Система и основные полномочия органов. Органы безопасности в войсках. Борьба с преступностью.</p>

		<p>Пограничная служба ФСБ РФ. <i>Органы внешней разведки (СВР)</i> ; Цели и основные направления: выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных граждан, получение информации об угрозах безопасности жизненно важных интересов Российского государства. Система органов внешней разведки. <i>Федеральная служба государственной охраны (ФСГО)</i> . Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны РФ. Основные задачи – обеспечение безопасности объектов государственной охраны, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений на охраняемых объектах. <i>Органы федеральной фельдъегерской связи;</i> Государственная фельдъегерская служба РФ. Организация и деятельность данного органа. <i>Органы пожарной безопасности;</i> Система органов обеспечения пожарной безопасности. Государственная противопожарная служба. <i>Войска национальной гвардии</i> : Система, задачи, полномочия. <i>Налоговые органы (ФНС РФ) и иные финансовые органы , (ФСФМ РФ)</i> . Система органов. Правовая основа. Задачи и компетенция службы: контроль за соблюдением налогового законодательства, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и других обязательных платежей, установленных законодательством Российской Федерации, а также законодательством субъектов Российской Федерации. Министерство финансов РФ. Система и задачи Федеральное казначейство РФ. <i>Таможенные органы Российской Федерации.</i> Система: Федеральная таможенная служба РФ, региональные и специализированные таможенные управления, таможни и таможенные посты. Компетенция таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный валютный контроль и др.</p>
4	Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	<p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура.. Виды судов в РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции РФ и их система. Верховный Суд РФ. Состав Верховного Суда РФ.</p>

		<p>Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи.</p> <p>Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды среднего звена и суды основного звена</p> <p>Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, суды апелляционной инстанции, суды второй (кассационной) инстанции. Надзорная инстанция и производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Порядок образования и их полномочия.</p>
5	Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия	<p>Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>Демократические основы (принципы) правосудия.</p> <p>Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность. Осуществление правосудия только судом.</p> <p>Независимость судей и подчинение их только закону.</p> <p>Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Неприкосновенность жилища. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.</p>
6	Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	<p>Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями.</p> <p>Присяга судьи. Символы судебной власти.</p> <p>Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости.</p> <p>Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.</p> <p>Правила приостановления и прекращения полномочий судей.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</p> <p>Государственная защита судей и присяжных заседа-</p>

		телей.
7	Тема 7. Органы прокуратуры	<p>Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры.</p> <p>Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности .</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров . Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.</p> <p>Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Предмет надзора по отраслям.</p> <p>Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора ,их основные функции и полномочия.</p>
8	Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации	<p>Министерство юстиции Российской Федерации, система , задачи, функции и структура. Территориальные органы. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности, проведение юридической экспертизы правовых актов, государственная регистрация ведомственных нормативных актов, организация и развитие системы юридических услуг, участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан , контроль за исполнением законодательства, содействие развитию правовых услуг, в том числе деятельности коллегии адвокатов и нотариата.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов РФ-задачи , полномочия и функции.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказания РФ-задачи, полномочия и функции.</p> <p>Новая уголовно-исполнительная политика.</p> <p>Единая уголовно-исполнительная система РФ.</p> <p>Задачи уголовно- исполнительской системы, перспективы ее развития.</p>
9	Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	<p>Органы внутренних дел (ОВД) Российской Федерации и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел. Криминальная полиция и полиция общественной безопасности: задачи, функции. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Реформы в МВД РФ. Полиция в системе МВД РФ.</p> <p>Главное управление по контролю за оборотом наркотиков.</p> <p>Главное управление по вопросам миграции.</p>

		<p>Выявление и раскрытие преступлений как одна из важных правоохранительных функций.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Субъекты оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p>
10	Тема 10. Органы предварительного расследования	<p>Расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.</p> <p>Органы дознания и их задачи. Виды дознания.</p> <p>Юридическое значение результатов дознания.</p> <p>Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия: Следственный комитет РФ (СК РФ), Следственный Департамент МВД РФ, СУ Федеральной службы Безопасности.</p> <p>Следователь, его правовой статус. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей. Руководитель следственного органа.</p> <p>Юридическое значение результатов предварительного следствия.</p>
11	Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	<p>Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Понятие и принципы организации современной адвокатуры.</p> <p>Виды оказываемой ею юридической помощи.</p> <p>Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие, основные задачи.</p> <p>Формы организации адвокатской деятельности: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.</p> <p>Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации, их задачи и характеристика организации самоуправления.</p> <p>Федеральная палата Российской Федерации, ее задачи и характеристика организации самоуправления.</p> <p>Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Основные задачи нотариата.</p> <p>Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты.</p> <p>Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области: судов, Министерства юстиции Российской Федерации, его территориальных органов.</p> <p>Финансовое обеспечение деятельности нотариусов.</p>

12	Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность	<p>Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы. Понятие и формы частной детективной и охранной деятельности. Виды разрешенных услуг и порядок их выполнения.</p> <p>Порядок лицензирования частной детективной и охранной деятельности. Основания лишения лицензии.</p> <p>Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.</p>
----	--	--

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практическое занятие

По отдельным темам, требующим усвоение практических навыков и умения криминологического анализа состояния преступности в конкретных условиях, обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным со ссылками на нормативно-правовые акты, организационно-правовые решения по борьбе с преступностью, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Для очной формы обучения

Семинарские занятия

Тема № 1. Основные понятия, предмет и система курса

1. Понятие правоохранительной деятельности, цели и задачи ее осуществления.
2. Основные виды (направления) правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
3. Понятие и содержание принципов правоохранительной деятельности.
4. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
5. Предмет, содержание и структура курса «Правоохранительная деятельность» и его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов

1. Нормативно правовые акты органов государственной власти, регулирующие организацию, построение и деятельность правоохранительных органов
2. Классификация нормативных актов изучаемых в учебном курсе «Правоохранительные органы»

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка

1. Понятие национальной безопасности.
2. Совет безопасности Российской Федерации, его состав. Основные задачи.
3. Органы Федеральной службы безопасности. Основные задачи и правоохранительные функции.
4. Органы внутренних дел Российской Федерации. Основные задачи и правоохранительные функции.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. —

М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

Тема № 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

1. Судебная власть как ветвь государственной власти Российской Федерации: понятие, существенные характеристики и свойства. Отличия судебной власти от иных ветвей государственной власти.
2. Правосудие и судопроизводство: понятие, содержание, различия.
3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
4. Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации. Тенденции развития судебной системы Российской Федерации.
5. Суды, составляющие судебную систему Российской Федерации: общая характеристика.
6. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.
7. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задачи

1. При наличии арбитражной оговорки в договоре спор, возникший по данному договору, был передан на рассмотрение в постоянно действующий третейский суд при торгово-промышленной палате субъекта. После этого одна из сторон заявила об отсутствии у третейского суда полномочий на рассмотрение данного спора в силу недействительности третейского соглашения. Кто и как принимает решений о компетенции на рассмотрение данного спора?
2. При коллегиальном рассмотрении дела третейским судом арбитру Футрак И.М. был заявлен отвод по основанию отсутствия у него высшего юридического образования. Есть ли в данном случае основания для отвода?
3. Судья Конституционного суда РФ подал заявление об отставке, достигнув 70 лет. На его место нового судью не назначили в связи с отклонением предложенных кандидатур Президентом РФ. Будет ли судья продолжать исполнять свои полномочия судьи КС РФ? Как долго?
4. На общем собрании судей Конституционного суда РФ большинством голосов от числа присутствующих было принято решение о прекращении полномочий судьи КС РФ по основанию совершения им поступка, порочащего его честь и достоинство. Вправе ли было общее собрание судей КС РФ принимать такое решение?
5. Судья Конституционного суда РФ Ермолаев, полномочия которого были приостановлены, направил официальный запрос в Государственную думу РФ с целью истребования необходимой ему информации. Правомерны ли действия судьи Ермолаева?
6. Сын судьи Конституционного суда РФ в день своего совершеннолетия совершил преступление и был привлечен к уголовной ответственности. Имеет ли право судья Конституционного суда осуществлять представительство интересов сына?

7. После 15-летнего стажа работы в должности судьи Конституционного суда судья Орлов написал заявление об отставке. Имеет ли он право на ежемесячное пожизненное денежное содержание, если он не достиг пенсионного возраста?

8. Фракция КПРФ предложила Президенту РФ кандидатуру гражданина А. на занятие вакантной должности председателя Верховного суда РФ. Президентом данная кандидатура была отклонена. Через полгода фракция КПРФ повторно выдвинула кандидатуру гражданина А. на занятие должности заместителя председателя ВС РФ.

Вправе ли фракция КПРФ выдвигать свои кандидатуры Президенту РФ? Соблюдены ли сроки при выдвижении кандидатуры А.?

9. Петров А.А. был включен в общий список кандидатов в присяжные заседатели. Но так как он не владел удмуртским языком, он написал заявление об исключении его из списка. На каком языке ведется судопроизводство с участием присяжных заседателей? Кто должен принять решение о самоотводе Петрова А.А.?

10. Администратор районного суда Юкаменское Иванов А.А. 10 мая 2006 г. не явился на работу. Председатель Верховного суда подал представление начальнику Главного управления организационно-правового обеспечения деятельности судов об освобождении от должности Иванова А.А. Начальник Главного управления представление Председателя Верховного суда поддержал, и Иванов А.А. был уволен.

Оцените правомерность действий должностных лиц.

По каким основаниям возможно будет уволен Иванов А.А.?

11. За день до рассмотрения дела о разделе имущества между супругами Жерновыми мировой судья Конюхин попал в больницу. В результате он не мог на следующий день рассматривать это дело.

Кем и когда будет рассмотрено это дело?

12. Гражданин Иванов И.И. скончался, завещав своему племяннику – судье районного суда Петрову П.П. 75% акций крупного нефтедобывающего предприятия. Имеет ли право судья Петров принять наследство, продолжив при этом осуществлять судебские полномочия?

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия

- 1 Принципы правосудия в РФ
- 2 Принцип законности
- 3 Принцип справедливости

- 4 Принцип осуществления правосудия только судом
- 5 Принцип независимости судей
- 6 Принцип равенства всех перед судом
- 7 Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд
- 8 Принцип обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту
- 9 Принцип состязательности судопроизводства и равноправия сторон
- 10 Принцип участия граждан в осуществлении правосудия
- 11 Принцип открытости судебного заседания
- 12 Принцип презумпции невиновности
- 13 Принцип обеспечения законности, компетенции и беспристрастности суда
- 14 Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина
- 15 Принцип обязательности судебных решений

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

1. Порядок формирования судейского корпуса и его составы судов общей юрисдикции, рассматривающие дела по первой и второй инстанции.. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.

2. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судей. Срок полномочий судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.

3. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Государственная защита судей и присяжных заседателей.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. —

М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 7. Органы прокуратуры

1. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора.
3. Правоохранительная функция прокуратуры. Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратура субъектов РФ. Районные прокуратуры. Направления прокурорской деятельности в РФ. Специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная и по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях.
4. Военная прокуратура и система ее органов.
5. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 8. Органы юстиции Российской Федерации

1. Основные полномочия Министерства юстиции РФ и его органов. Структура Министерства юстиции РФ. Основные направления деятельности Минюста РФ.
2. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН). Территориальные органы исполнения наказания. Система учреждений и органов исполняющих наказания. Основные задачи и функции следственных изоляторов.
3. Виды исправительных учреждений и органов, исполняющих наказание. Федеральная служба судебных приставов (ФССП). Основные задачи ФССП. Система экспертных учреждений Минюста РФ.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи

1. Понятие и основные задачи органов внутренних дел. Структура МВД РФ. Система органов внутренних дел.
2. Организация полиции. Основные направления деятельности полиции. Правовая основа деятельности полиции.
3. Формы и методы взаимодействия МВД России с Интерполом.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Практическое занятие

Тема № 10. Органы предварительного расследования

Вопросы для обсуждения

1. Органы предварительного расследования.
2. Правовая основа деятельности Следственного комитета. Система Следственного комитета

Задачи

1. Составить полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.

2. Является ли правоохранительной деятельностью деятельность добровольных народных дружин, общественных пунктов охраны порядка, советов профилактики правонарушений трудовых коллективов, внештатных сотрудников милиции и других индивидуальных и коллективных форм участия граждан в охране общественного порядка?

3. Как соотносятся понятия «правоохранительная система государства» и «правоохранительные органы государства»?

4. Дополните приведенный перечень функций правоохранительных органов:

- расследование преступлений;

- правосудие;

- конституционный контроль;

- предупреждение преступлений.

5. 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В ней предусмотрены: принцип равенства всех людей перед законом, принцип презумпции невиновности, принцип обеспечения каждому права на судебную защиту и т. д. Изучите вышеназванный правовой акт, охарактеризуйте его роль и значимость в системе источников дисциплины «Правоохранительные органы».

6. В правоохранительные органы поступила анонимная информация, что Чирков готовится совершить кражу. Чтобы подтвердить или опровергнуть полученную информацию, начальником оперативного подразделения было решено установить прослушивание телефонных переговоров Чиркова. Правомерно ли решение начальника оперативного подразделения?

7. С военнослужащим органов Федеральной службы безопасности Третьяковым Н.А., достигшим предельного возраста пребывания на военной службе, был заключен контракт о прохождении военной службы до достижения им 65-летнего возраста. Законны ли действия ФСБ?

8. Сотрудники пограничных органов во время поисковых мероприятий воспользовались автомобилем, принадлежащим международной организации *Gripenpeace*. В ходе реализации своих полномочий они разбили автомобиль. Вправе ли международная организация *Gripenpeace* требовать возмещения причиненного ущерба?

9. К сотруднику Федеральной службы государственной охраны было применено административное задержание. Законно ли это задержание? Если да, то в каких случаях?

10. При преследовании вооруженного преступника сотрудником уголовного розыска было применено огнестрельное оружие. От полученного ранения преступник скончался на месте. Правомерно ли применение огнестрельного оружия? Если да, то в каких случаях?

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации

1. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Статус адвоката, как члена коллегии: права и обязанности. Полномочия адвоката.
2. Правоохранительная деятельность нотариальных органов в современной России. Правовой статус нотариуса. Организационные основы деятельности нотариата.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 12. Частная детективная и охранная деятельность

1. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности
2. Организационные формы частной детективной и охранной деятельности
3. Основные положения правового статуса частного детектива
4. Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранной деятельности
5. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. —

М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Для очно-заочной формы обучения

Семинарские занятия

Тема № 1. Основные понятия, предмет и система курса

1. Понятие правоохранительной деятельности, цели и задачи ее осуществления.
2. Основные виды (направления) правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
3. Понятие и содержание принципов правоохранительной деятельности.
4. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
5. Предмет, содержание и структура курса «Правоохранительная деятельность» и его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов

1. Нормативно правовые акты органов государственной власти, регулирующие организацию, построение и деятельность правоохранительных органов
2. Классификация нормативных актов изучаемых в учебном курсе «Правоохранительные органы»

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка

1. Понятие национальной безопасности.
2. Совет безопасности Российской Федерации, его состав. Основные задачи.
3. Органы Федеральной службы безопасности. Основные задачи и правоохранительные функции.
4. Органы внутренних дел Российской Федерации. Основные задачи и правоохранительные функции.
5. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Основные задачи и правоохранительные функции.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Вопросы для обсуждения

1. Судебная власть как ветвь государственной власти Российской Федерации: понятие, существенные характеристики и свойства. Отличия судебной власти от иных ветвей государственной власти.

2. Правосудие и судопроизводство: понятие, содержание, различия.

3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

4. Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации. Тенденции развития судебной системы Российской Федерации.

5. Суды, составляющие судебную систему Российской Федерации: общая характеристика.

6. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.

7. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задачи

1. При наличии арбитражной оговорки в договоре спор, возникший по данному договору, был передан на рассмотрение в постоянно действующий третейский суд при торгово-промышленной палате субъекта. После этого одна из сторон заявила об отсутствии у третейского суда полномочий на рассмотрение данного спора в силу недействительности третейского соглашения. Кто и как принимает решение о компетенции на рассмотрение данного спора?

2. При коллегиальном рассмотрении дела третейским судом арбитру Футрак И.М. был заявлен отвод по основанию отсутствия у него высшего юридического образования. Есть ли в данном случае основания для отвода?

3. Судья Конституционного суда РФ подал заявление об отставке, достигнув 70 лет. На его место нового судью не назначили в связи с отклонением предложенных кандидатур Президентом РФ. Будет ли судья продолжать исполнять свои полномочия судьи КС РФ? Как долго?

4. На общем собрании судей Конституционного суда РФ большинством голосов от числа присутствующих было принято решение о прекращении полномочий судьи КС РФ по основанию совершения им поступка, порочащего его честь и достоинство. Вправе ли было общее собрание судей КС РФ принимать такое решение?

5. Судья Конституционного суда РФ Ермолаев, полномочия которого были приостановлены, направил официальный запрос в Государственную думу РФ с целью истребования необходимой ему информации. Правомерны ли действия судьи Ермолаева?

6. Сын судьи Конституционного суда РФ в день своего совершеннолетия совершил преступление и был привлечен к уголовной ответственности. Имеет ли право судья Конституционного суда осуществлять представительство интересов сына?

7. После 15-летнего стажа работы в должности судьи Конституционного суда судья Орлов написал заявление об отставке. Имеет ли он право на ежемесячное пожизненное денежное содержание, если он не достиг пенсионного возраста?

8. Фракция КПРФ предложила Президенту РФ кандидатуру гражданина А. на занятие вакантной должности председателя Верховного суда РФ. Президентом данная кандидатура была отклонена. Через полгода фракция КПРФ повторно выдвинула кандидатуру гражданина А. на занятие должности заместителя председателя ВС РФ.

Вправе ли фракция КПРФ выдвигать свои кандидатуры Президенту РФ? Соблюдены ли сроки при выдвижении кандидатуры А.?

9. Петров А.А. был включен в общий список кандидатов в присяжные заседатели. Но так как он не владел удмуртским языком, он написал заявление об исключении его из списка. На каком языке ведется судопроизводство с участием присяжных заседателей? Кто должен принять решение о самоотводе Петрова А.А.?

10. Администратор районного суда Юкаменское Иванов А.А. 10 мая 2006 г. не явился на работу. Председатель Верховного суда подал представление начальнику Главного управления организационно -правового обеспечения деятельности судов об освобождении от должности Иванова А.А. Начальник Главного управления представление Председателя Верховного суда поддержал, и Иванов А.А. был уволен.

Оцените правомерность действий должностных лиц.

По каким основаниям возможно будет уволен Иванов А.А.?

11. За день до рассмотрения дела о разделе имущества между супругами Жерновыми мировой судья Конюхин попал в больницу. В результате он не мог на следующий день рассматривать это дело.

Кем и когда будет рассмотрено это дело?

12. Гражданин Иванов И.И. скончался, завещав своему племяннику – судье районного суда Петрову П.П. 75% акций крупного нефтедобывающего предприятия. Имеет ли право судья Петров принять наследство, продолжив при этом осуществлять судебские полномочия?

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия

- 1 Принципы правосудия в РФ
- 2 Принцип законности
- 3 Принцип справедливости
- 4 Принцип осуществления правосудия только судом
- 5 Принцип независимости судей
- 6 Принцип равенства всех перед судом
- 7 Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд
- 8 Принцип обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту
- 9 Принцип состязательности судопроизводства и равноправия сторон
- 10 Принцип участия граждан в осуществлении правосудия
- 11 Принцип открытости судебного заседания
- 12 Принцип презумпции невиновности
- 13 Принцип обеспечения законности, компетенции и беспристрастности суда
- 14 Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина
- 15 Принцип обязательности судебных решений

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

1. Порядок формирования судейского корпуса и его составы судов общей юрисдикции, рассматривающие дела по первой и второй инстанции.. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.

2. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судей. Срок полномочий судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.

3. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Государственная защита судей и присяжных заседателей.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 7. Органы прокуратуры

1. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

2. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора.

3. Правоохранительная функция прокуратуры. Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратура субъектов РФ. Районные прокуратуры. Направления прокурорской деятельности в РФ. Специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная и по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях.

4. Военная прокуратура и система ее органов.

5. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 8. Органы юстиции Российской Федерации

1. Основные полномочия Министерства юстиции РФ и его органов. Структура Министерства юстиции РФ. Основные направления деятельности Минюста РФ.

2. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН). Территориальные органы исполнения наказания. Система учреждений и органов исполняющих наказания. Основные задачи и функции следственных изоляторов.

3. Виды исправительных учреждений и органов, исполняющих наказание. Федеральная служба судебных приставов (ФССП). Основные задачи ФССП. Система экспертных учреждений Минюста РФ.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи

1. Понятие и основные задачи органов внутренних дел. Структура МВД РФ. Система органов внутренних дел.
2. Организация полиции. Основные направления деятельности полиции. Правовая основа деятельности полиции.
3. Формы и методы взаимодействия МВД России с Интерполом.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Практическое занятие

Тема № 10. Органы предварительного расследования

Вопросы для обсуждения

1. Органы предварительного расследования.
2. Правовая основа деятельности Следственного комитета. Система Следственного комитета

Задачи

6. Составить полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.
7. Является ли правоохранительной деятельностью деятельность добровольных народных дружин, общественных пунктов охраны порядка, советов профилактики правонарушений трудовых коллективов, внештатных сотрудников милиции и других индивидуальных и коллективных форм участия граждан в охране общественного порядка?
8. Как соотносятся понятия «правоохранительная система государства» и «правоохранительные органы государства»?
9. Дополните приведенный перечень функций правоохранительных органов:
- расследование преступлений;

- правосудие;
- конституционный контроль;
- предупреждение преступлений.

10. 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В ней предусмотрены: принцип равенства всех людей перед законом, принцип презумпции невиновности, принцип обеспечения каждому права на судебную защиту и т. д. Изучите вышеназванный правовой акт, охарактеризуйте его роль и значимость в системе источников дисциплины «Правоохранительные органы».

6. В правоохранительные органы поступила анонимная информация, что Чирков готовится совершить кражу. Чтобы подтвердить или опровергнуть полученную информацию, начальником оперативного подразделения было решено установить прослушивание телефонных переговоров Чиркова. Правомерно ли решение начальника оперативного подразделения?

7. С военнослужащим органов Федеральной службы безопасности Третьяковым Н.А., достигшим предельного возраста пребывания на военной службе, был заключен контракт о прохождении военной службы до достижения им 65-летнего возраста. Законны ли действия ФСБ?

8. Сотрудники пограничных органов во время поисковых мероприятий воспользовались автомобилем, принадлежащим международной организации *Grieppeace*. В ходе реализации своих полномочий они разбили автомобиль. В праве ли международная организация *Grieppeace* требовать возмещения причиненного ущерба?

9. К сотруднику Федеральной службы государственной охраны было применено административное задержание. Законно ли это задержание? Если да, то в каких случаях?

10. При преследовании вооруженного преступника сотрудником уголовного розыска было применено огнестрельное оружие. От полученного ранения преступник скончался на месте. Правомерно ли применение огнестрельного оружия? Если да, то в каких случаях?

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации

1. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Статус адвоката, как члена коллегии: права и обязанности. Полномочия адвоката.

2. Правоохранительная деятельность нотариальных органов в современной России. Правовой статус нотариуса. Организационные основы деятельности нотариата.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 12. Частная детективная и охранный деятельность

1. Понятие и виды частной детективной и охранный деятельности
2. Организационные формы частной детективной и охранный деятельности
3. Основные положения правового статуса частного детектива
4. Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранный деятельности
5. Лицензирование частной детективной и охранный деятельности

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

**Для заочной формы обучения
Семинарские занятия**

Тема № 1. Основные понятия, предмет и система курса

1. Понятие правоохранительной деятельности, цели и задачи ее осуществления.
2. Основные виды (направления) правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
3. Понятие и содержание принципов правоохранительной деятельности.
4. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
5. Предмет, содержание и структура курса «Правоохранительная деятельность» и его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов

1. Нормативно правовые акты органов государственной власти, регулирующие организацию, построение и деятельность правоохранительных органов
2. Классификация нормативных актов изучаемых в учебном курсе «Правоохранительные органы»

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная де-

Практическое занятие

Тема № 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Вопросы для обсуждения

1. Судебная власть как ветвь государственной власти Российской Федерации: понятие, существенные характеристики и свойства. Отличия судебной власти от иных ветвей государственной власти.
2. Правосудие и судопроизводство: понятие, содержание, различия.
3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
4. Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации. Тенденции развития судебной системы Российской Федерации.
5. Суды, составляющие судебную систему Российской Федерации: общая характеристика.
6. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.
7. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задачи

1. При наличии арбитражной оговорки в договоре спор, возникший по данному договору, был передан на рассмотрение в постоянно действующий третейский суд при торгово-промышленной палате субъекта. После этого одна из сторон заявила об отсутствии у третейского суда полномочий на рассмотрение данного спора в силу недействительности третейского соглашения. Кто и как принимает решение о компетенции на рассмотрение данного спора?
2. При коллегиальном рассмотрении дела третейским судом арбитру Футрак И.М. был заявлен отвод по основанию отсутствия у него высшего юридического образования. Есть ли в данном случае основания для отвода?
3. Судья Конституционного суда РФ подал заявление об отставке, достигнув 70 лет. На его место нового судью не назначили в связи с отклонением предложенных кандидатур Президентом РФ. Будет ли судья продолжать исполнять свои полномочия судьи КС РФ? Как долго?
4. На общем собрании судей Конституционного суда РФ большинством голосов от числа присутствующих было принято решение о прекращении полномочий судьи КС РФ по основанию совершения им поступка, порочащего его честь и достоинство. Вправе ли было общее собрание судей КС РФ принимать такое решение?
5. Судья Конституционного суда РФ Ермолаев, полномочия которого были приостановлены, направил официальный запрос в Государственную думу РФ с целью истребования необходимой ему информации. Правомерны ли действия судьи Ермолаева?
6. Сын судьи Конституционного суда РФ в день своего совершеннолетия совершил преступление и был привлечен к уголовной ответственности. Имеет ли право судья Конституционного суда осуществлять представительство интересов сына?
7. После 15-летнего стажа работы в должности судьи Конституционного суда судья Орлов написал заявление об отставке. Имеет ли он право на ежемесячное пожизненное денежное содержание, если он не достиг пенсионного возраста?
8. Фракция КПРФ предложила Президенту РФ кандидатуру гражданина А. на занятие вакантной должности председателя Верховного суда РФ. Президентом данная кандидатура была отклонена. Через полгода фракция КПРФ повторно выдвинула кандидатуру гражданина А. на занятие должности заместителя председателя ВС РФ.
Вправе ли фракция КПРФ выдвигать свои кандидатуры Президенту РФ? Соблюдены ли сроки при выдвижении кандидатуры А.?

9. Петров А.А. был включен в общий список кандидатов в присяжные заседатели. Но так как он не владел удмуртским языком, он написал заявление об исключении его из списка. На каком языке ведется судопроизводство с участием присяжных заседателей? Кто должен принять решение о самоотводе Петрова А.А.?

10. Администратор районного суда Юкаменское Иванов А.А. 10 мая 2006 г. не явился на работу. Председатель Верховного суда подал представление начальнику Главного управления организационно -правового обеспечения деятельности судов об освобождении от должности Иванова А.А. Начальник Главного управления представление Председателя Верховного суда поддержал, и Иванов А.А. был уволен.

Оцените правомерность действий должностных лиц.

По каким основаниям возможно будет уволен Иванов А.А.?

11. За день до рассмотрения дела о разделе имущества между супругами Жерновыми мировой судья Конюхин попал в больницу. В результате он не мог на следующий день рассматривать это дело.

Кем и когда будет рассмотрено это дело?

12. Гражданин Иванов И.И. скончался, завещав своему племяннику – судье районного суда Петрову П.П. 75% акций крупного нефтедобывающего предприятия. Имеет ли право судья Петров принять наследство, продолжив при этом осуществлять судебские полномочия?

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

1. Порядок формирования судебского корпуса и его составы судов общей юрисдикции, рассматривающие дела по первой и второй инстанции.. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.

2. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судей. Срок полномочий судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.

3. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Государственная защита судей и присяжных заседателей.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ен-

дольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Тема № 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи

1. Понятие и основные задачи органов внутренних дел. Структура МВД РФ. Система органов внутренних дел.
2. Организация полиции. Основные направления деятельности полиции. Правовая основа деятельности полиции.
3. Формы и методы взаимодействия МВД России с Интерполом.

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Практическое занятие

Тема № 10. Органы предварительного расследования

Вопросы для обсуждения

1. Органы предварительного расследования.
2. Правовая основа деятельности Следственного комитета. Система Следственного комитета

Задачи

1. Составить полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.
2. Является ли правоохранительной деятельностью деятельность добровольных народных дружин, общественных пунктов охраны порядка, советов профилактики правонарушений трудовых коллективов, внештатных сотрудников милиции и других индивидуальных и коллективных форм участия граждан в охране общественного порядка?
3. Как соотносятся понятия «правоохранительная система государства» и «правоохранительные органы государства»?
4. Дополните приведенный перечень функций правоохранительных органов:
 - расследование преступлений;
 - правосудие;
 - конституционный контроль;
 - предупреждение преступлений.
5. 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В ней предусмотрены: принцип равенства всех людей перед законом, принцип презумпции невиновности, принцип обеспечения каждому права на судебную защиту и т. д. Изучите вышеназванный правовой акт, охарактеризуйте его роль и значимость в системе источников дисциплины «Правоохранительные органы».
6. В правоохранительные органы поступила анонимная информация, что Чирков готовится совершить кражу. Чтобы подтвердить или опровергнуть полученную информацию, начальником оперативного подразделения было решено установить прослушивание телефонных переговоров Чиркова. Правомерно ли решение начальника оперативного подразделения?
7. С военнослужащим органов Федеральной службы безопасности Третьяковым Н.А., достигшим предельного возраста пребывания на военной службе, был заключен контракт о прохождении военной службы до достижения им 65-летнего возраста. Законны ли действия ФСБ?
8. Сотрудники пограничных органов во время поисковых мероприятий воспользовались автомобилем, принадлежащим международной организации *Grienpeace*. В ходе реализации своих полномочий они разбили автомобиль. В праве ли международная организация *Grienpeace* требовать возмещения причиненного ущерба?
9. К сотруднику Федеральной службы государственной охраны было применено административное задержание. Законно ли это задержание? Если да, то в каких случаях?
10. При преследовании вооруженного преступника сотрудником уголовного розыска было применено огнестрельное оружие. От полученного ранения преступник скончался на месте. Правомерно ли применение огнестрельного оружия? Если да, то в каких случаях?

Литература:

Основная

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная де-

тельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1.

Очная форма обучения		
Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
1. Основные понятия, предмет, система дисциплины	Семинарское занятие – составление и презентация студентами собственных схем «Виды правоохранительных органов, их взаимодействие в борьбе с преступностью». Обсуждение презентаций	2
2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	Семинарское занятие – работа с законодательными и иными нормативно-правовыми актами –	2
3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	2
4. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	Практическое занятие Вопросы для обсуждения Решение задач	4
5. Принципы организации судов и осуществления правосудия	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	2
6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы	2
7. Органы юстиции Российской Федерации	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	4
8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия). Тесты.	2
9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	Семинарское занятие – мозговой штурм по обсуждению нового закона « О полиции», основной акцент на актуальную проблему, связанную с реформированием МВД, освещаемую в СМИ на момент изучения темы Полиция-как новый правоохранительный институт по сути и по содержанию .Отличие от милиции.	4
10. Органы предварительного расследования	Практическое занятие Вопросы для обсуждения Решение задач	4
11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	4

12. Частная детективная и охранная деятельность	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	2
---	---	---

Таблица 5.2.

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
1. Основные понятия, предмет, система дисциплины	Семинарское занятие – составление и презентация студентами собственных схем «Виды правоохранительных органов, их взаимодействие в борьбе с преступностью». Обсуждение презентаций	2
2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	Семинарское занятие – работа с законодательными и иными нормативно-правовыми актами –	2
3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	2
4. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	Практическое занятие Вопросы для обсуждения Решение задач	
5. Принципы организации судов и осуществления правосудия	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	2
6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы	4
7. Органы юстиции Российской Федерации	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	2
8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия). Тесты.	2
9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	Семинарское занятие – мозговой штурм по обсуждению нового закона «О полиции», реформирование МВД РФ. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы Полиция как новый правоохранительный институт по сути и по содержанию. Отличие от милиции.	2
10. Органы предварительного расследования	Практическое занятие Вопросы для обсуждения Решение задач	2
11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	2
12. Частная детективная и охранная деятельность	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	2

Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
1. Основные понятия, предмет, система дисциплины	Семинарское занятие – составление и презентация студентами собственных схем «Виды правоохранительных органов, их взаимодействие в борьбе с преступностью». Обсуждение презентаций	2
2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	Семинарское занятие – работа с законодательными и иными нормативно-правовыми актами –	2
3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	
4. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	Практическое занятие Вопросы для обсуждения Решение задач	
5. Принципы организации судов и осуществления правосудия	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	
6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы	4
7. Органы юстиции Российской Федерации	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	
8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия). Тесты.	
9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	Семинарское занятие – мозговой штурм по обсуждению нового закона «О полиции», реформирование МВД РФ. Полиция как. Новый правоохранительный институт по сути и по содержанию. Отличие от милиции. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы	2
10. Органы предварительного расследования	Практическое занятие Вопросы для обсуждения Решение задач	10
11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	
12. Частная детективная и охранная деятельность	Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия)	

ПРАКТИКУМ***Рубежная контрольная работа******Вариант 1***

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Перечислите полномочия председателя районного, городского суда.

Задание 3. Из каких структурных подразделений состоит Арбитражный суд субъекта РФ?

Вариант 2

Задание 1. Перечислите полномочия Пленарного заседания Конституционного суда РФ.

Задание 2. Назовите полномочия Верховного суда субъекта РФ при рассмотрении гражданских дел.

Вариант 3

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Перечислите демократические принципы правосудия.

Задание 3. Из каких структурных подразделений состоит Конституционный суд РФ?

Вариант 4

Задание 1. Назовите состав Верховного Суда РФ?

Задание 2. Каковы полномочия мирового судьи?

Вариант 5

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Составьте схему системы Федеральных арбитражных судов .

Задание 3. Перечислите полномочия палат Конституционного суда РФ.

Вариант 6

Задание 1. Категории каких дел рассматривает Верховный суд РФ по первой инстанции?

Задание 2. Назовите полномочия районного городского суда и по каким инстанциям он рассматривает дела.

Вариант 7

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Перечислите принципы, на основе которых осуществляется конституционное судопроизводство. Почему не указан принцип законности для конституционного судопроизводства?

Задание 3. В чем особенность полномочий Председателя Верховного суда РФ?

Вариант 8

Задание 1. Какими судебными составами Верховный суд субъекта РФ рассматривает уголовные дела?

Вариант 9

Задание 1. В чем особенность итоговых решений Конституционного суда РФ?

Задание 2. В чем отличие правового положения присяжных заседателей и арбитражных заседателей?»?

Задание 3. Составьте схему системы арбитражных судов РФ.

Вариант 10

Задание 1. Укажите полномочия судебных коллегий Верховного суда РФ.

Задание 2. Назовите порядок формирования кассационной коллегии Верховного суда РФ.

Вариант 11

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Перечислите полномочия прокурора при осуществлении всех видов надзоров.

Задание 3. Назовите меры поощрения прокурорских работников.

Вариант 12

Задание 1. Сколько классов чинов имеют работники прокуратуры?

Задание 2. Перечислите принципы деятельности прокуратуры РФ.

Вариант 13

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Каков принцип подбора кадров для замещения вакантных должностей в органах прокуратуры?

Задание 3. Назовите меры наказания прокурорских работников.

Вариант 14

Задание 1. Для чего нужна аттестация прокурорских работников?

Задание 2. Назовите самый младший классный чин прокурорского работника и порядок его присвоения.

Вариант 15

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. К какой ветви власти относится прокуратура РФ?

Задание 3. Каковы основания для прекращения государственной службы в органах прокуратуры (реабилитирующие)?

Вариант 16

Задание 1. Перечислите основные полномочия Генерального прокурора РФ.

Задание 2. Порядок присвоения классных чинов работникам прокуратуры.

Вариант 17

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Укажите основания, препятствующие государственной службе в органах прокуратуры.

Задание 3. Кто присваивает классные чины «действительный государственный советник РФ» и «государственный советник юстиции 1 класса»?

Вариант 18

Задание 1. Льготы прокурорских работников.

Задание 2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законности в деятельности администрации учреждений, исполняющих наказания.

Вариант 19

Задание 1. Составьте схему системы прокуратуры РФ.

Задание 2. Назовите полномочия прокурора при проверке жалоб граждан.

Задание 3. Кто присваивает классные чины прокурорским работникам?

Вариант 20

Задание 1. Из каких структурных подразделений состоит Генеральная прокуратура РФ?

Задание 2. Перечислите специализированные прокуратуры РФ.

Вариант 21

Задание 1. Перечислите правоохранительные органы, занимающиеся расследованием преступлений.

Задание 2. Что значит «расследовать преступление»?

Задание 3. Перечислите полномочия следователя по возбужденному уголовному делу.

Вариант 22

Задание 1. Назовите полномочия следователя в отношении органа дознания.

Задание 2. Как называется итоговый документ, составляемый следователем по итогам расследования?

Вариант 23

Задание 1. Перечислите органы дознания и органы предварительного следствия?

Задание 2. Перечислите следственные действия, проводимые в рамках возбужденного уголовного дела

Задание 3. Назовите полномочия дознавателя по возбужденному уголовному делу

Вариант 24

Задание 1. Перечислите следственные действия, осуществляемые по судебному решению.

Задание 2. Как называется итоговый документ, составляемый дознавателем по итогам расследования?

Вариант 25

Задание 1. Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

Задание 2. Укажите процессуальные действия, осуществляемые по судебному решению.

Вариант 26

Задание 1. Перечислите процессуальные сроки следствия.

Задание 2. Перечислите оперативно-розыскные мероприятия.

Задание 3. В чем особенность взаимоотношений следователя и суда?

Вариант 27

Задание 1. Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

Задание 2. Определите соподчиненность дознавателя, следователя, оперативных сотрудников, суда, прокурора с помощью кругов Эйлера.

Задание 3. Укажите сроки дознания по уголовным делам.

Вариант 28

Задание 1. Может ли прокурор сам возбудить уголовное дело?

Задание 2. Перечислите принципы деятельности следователя и дознавателя.

Вариант 29

Задание 1. Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

Задание 2. Укажите процессуальные действия, осуществляемые по судебному решению

Задание 3. Перечислите следственные действия, осуществляемые по судебному решению.

Вариант 30

Задание 1. Что значит «расследовать преступление»?

Задание 2. Назовите полномочия следователя в отношении органа дознания.

Задание 3. Какой орган занимается расследованием дел, связанных с незаконным оборотом наркотиков?

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса	Субъекты правоохранительной системы. Объекты правоохранительной системы: личность – ее права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность . Направления (функции) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, исполнение судебных решений, оказание юридической помощи и защиты.
Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов
Тема 3. Обеспечение национальной безопас-	Понятие национальной безопасности, ее основные принципы и объекты. Объекты национальной безопасности.

ности и охраны правопорядка	<p><i>Совет безопасности Российской Федерации, его состав. Основные задачи Совета безопасности.</i></p> <p><i>Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ) .</i></p> <p><i>Пограничная служба ФСБ РФ.</i></p> <p><i>Органы внешней разведки (СВР) . Система органов внешней разведки.</i></p> <p><i>Федеральная служба государственной охраны (ФСГО).</i></p> <p><i>Органы федеральной фельдъегерской связи;</i></p> <p><i>Государственная фельдъегерская служба РФ. Организация и деятельность данного органа.</i></p> <p><i>Органы пожарной безопасности.</i></p> <p><i>Войска национальной гвардии.</i></p> <p><i>Налоговые органы (ФНС РФ) и иные финансовые органы , (ФСФМ РФ) . Система органов.</i></p> <p><i>Таможенные органы Российской Федерации.</i></p>
Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	<p>Судебная власть: понятие и основные признаки.</p> <p>Суд как орган судебной власти.</p> <p>Понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура</p> <p>Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, суды апелляционной инстанции ,суды второй (кассационной) инстанции.</p> <p>Надзорная инстанция и производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Порядок образования и их полномочия.</p>
Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия	<p>Понятие правосудия и его признаки. Независимость судей и подчинение их только закону. Открытое разбирательство дел во всех судах.</p> <p>Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.</p>
Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	<p>Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</p> <p>Государственная защита судей и присяжных заседателей.</p>
Тема 7. Органы прокуратуры	<p>Прокуратура в системе правоохранительных органов. Система и структура органов прокуратуры.</p> <p>Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора ,их основные функции и полномочия.</p>
Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации	<p>Министерство юстиции Российской Федерации, система , задачи, функции и структура. Территориальные органы.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов РФ-задачи , полномочия и функции.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказания РФ-задачи, полномочия и функции.</p>

<p>Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи</p>	<p>Органы внутренних дел (ОВД) Российской Федерации и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел. Криминальная полиция и полиция общественной безопасности: задачи, функции. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков. Главное управление по вопросам миграции. Выявление и раскрытие преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция.</p>
<p>Тема 10. Органы предварительного расследования</p>	<p>Расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Органы дознания и их задачи. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия: Следственный комитет РФ (СК РФ), Следственный Департамент МВД РФ, СУ Федеральной службы Безопасности. Следователь, его правовой статус. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей. Руководитель следственного органа.</p>
<p>Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации</p>	<p>Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие, основные задачи. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации, их задачи и характеристика организации самоуправления. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Основные задачи нотариата. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области: судов, Министерства юстиции Российской Федерации, его территориальных органов.</p>
<p>Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Понятие и формы частной детективной и охранной деятельности. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.</p>

6.1. Темы эссе¹

1. Характеристика основных международно-правовых документов, регулирующих вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. (ПК-12)
2. Классификация актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по юридической силе. (ПК-14)
3. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. (ПК-10)
4. Судебная система Российской Федерации. (ПК-3)
5. Районный суд. Полномочия по рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях. (ПК-12)
6. Состав и структура районного суда. (ПК-14)
7. Классификация нормативно-правовых актов о судебной власти, правосудии и статусе судей; о деятельности судов общей юрисдикции, военных судов, арбитражных судов, Конституционного Суда РФ по содержанию. (ПК-12)

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

8. Апелляционная инстанция. (ОК-7), (ПК-12)
9. Кассационная инстанция. (ПК-10)
10. Органы судейского сообщества. Их основные задачи, принципы организации и деятельности. (ПК-12)
11. Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. (ПК-12)
12. Правовая охрана конституционных прав и свобод личности, осуществляемых органами юстиции. (ПК-9)
13. Территориальные органы Федеральной регистрационной службы. (ПК-12)
14. Полномочия судебных приставов. (ПК-10)
15. Законы регулирующие деятельность судебных приставов. (ОК-7), (ПК-12)
16. Контроль и надзор за деятельностью органов безопасности. (ПК-12)
17. Федеральные органы государственной охраны. (ПК-14)
18. Федеральные органы правительственной связи и информации. (ПК-12)
19. Основные задачи Совета безопасности. (ОК-3), (ПК-6)
20. Полномочия полиции. (ПК-9)
21. Адвокатура в системе правоохранительных органов. (ПК-10)
22. Виды и порядок (процедура) совершения нотариально значимых действий. (ОК-3), (ПК-6)
23. Правовой статус добровольных народных дружин в правоохранительной деятельности. (ПК-12)
24. Правовой статус казачьих формирований в правоохранительной деятельности. (ОК-7), (ПК-12)
25. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. (ОК-3), (ПК-6)

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

К теме Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка

1. Органы обеспечения безопасности.
2. Совет Безопасности РФ, органы Федеральной службы безопасности
3. Федеральная пограничная служба РФ
4. Федеральные органы правительственной связи и информации.
5. Федеральные органы государственной охраны.
6. Полномочия Президента РФ по обеспечению безопасности в России.
7. Полномочия Правительства РФ по обеспечению безопасности в России.
8. Полномочия органов исполнительной

К теме Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

1. Состав и структура районного суда.
2. Назовите основные полномочия районного суда общей юрисдикции по рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях по первой инстанции.
3. Порядок формирования Верховного суда РФ, его состав, структура, судебные полномочия и организация работы в Верховном суде РФ.
4. Мировые судьи РФ.
5. Военные и иные специализированные суды. Основы организации, подведомственности и подсудности военных судов.
6. Виды и основные черты судебных инстанций.
7. Перечислите основные полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ

8. Перечислите основные задачи, решаемые арбитражными судами при рассмотрении подведомственных им споров.
9. Расскажите о системе арбитражных судов в России.
10. Создание арбитражных судов по интеллектуальным правам.
11. Полномочия руководителей структурных подразделений арбитражных судов.
12. Назовите основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ.

К теме Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

1. Назовите обязанности и права судей.
2. Перечислите требования к судьям и кандидатам на должности судей. Назовите основания приостановления полномочий судьи.
3. Перечислите основания прекращения полномочий судьи
4. Назовите основные права и обязанности народных заседателей и присяжных.
5. Независимость судей и ее гарантии.
6. Порядок наделения судей полномочиями.
7. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей. Срок полномочий судьи.

К теме Органы юстиции Российской Федерации

1. Дайте характеристику системы органов юстиции РФ.
2. Назовите основные направления деятельности органов юстиции и кратко осветите содержание деятельности на этих направлениях.
3. Раскройте содержание форм и средств правовой охраны конституционных прав и свобод личности, осуществляемых органами юстиции.
4. Назовите новые направления деятельности органов юстиции, переданные в их ведение
5. Система службы судебных приставов Министерства юстиции РФ.
6. Уголовно-исполнительная система.

К теме Органы прокуратуры

1. Система органов прокуратуры РФ.
2. Охарактеризуйте основные направления прокурорского надзора в России.
3. Расскажите о принципах организации и деятельности органов прокуратуры.
4. Дайте характеристику правового статуса работников прокуратуры: права, обязанности, полномочия и функции.
5. Расскажите о роли прокурора при участии рассмотрении дел в судах первой и вышестоящей инстанции.
6. Правовая помощь населению, оказываемая органами прокуратуры РФ.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. В процессе освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
ПК-1 «Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности»			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; - основную стадию законодательного процесса, состоящую в вынесении на рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене закона; - методические основы разработки законопроектов. 	<p>Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих</p> <p>Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор</p> <p>Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи.</p> <p>Тема 10. Органы предварительного расследования</p> <p>Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>Дайте характеристику субъектов и концепции законодательного процесса в России, роль в нем Президента РФ и Конституционного суда.</p> <p>В чем суть анализа процедур и проблем взаимодействия палат российского парламента в механизме принятия федеральных конституционных законов.</p> <p>Кто призван обеспечивать функционирование и взаимодействие всех органов государственной власти в законодательной деятельности?</p> <p>Могут ли рядовые граждане внести свои законопроекты самостоятельно или только при посредстве субъектов, обладающих правом законодательной инициативы?</p> <p>Назовите основную стадию законодательного процесса, состоящую в вынесении на рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.2,3,5-15), тестирование /тестовые задания NN 3; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.4,7,8,9,10,11,12), практикум задания 1-7, зачет (в.3, 28-35, 51,51, 55, 57)</p>

<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - разрабатывать предложения по совершенствованию уголовного законодательства и правоприменительной практики в противодействии преступности; - отграничивать законодательный процесс как юридическое понятие от общесоциального понятия законотворчества. 	<p>Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>отмене закона.</p> <p>Как происходит процесс разработки законопроектов? Для каких законопроектов предусмотрен особый порядок их внесения в Государственную Думу? Для каких законопроектов требуется наличие заключения Правительства РФ в Государственную Думу? Требуется ли по предлагаемому к разработке законопроекту предварительно составлять его концепции? Как происходит процесс разработки законопроектов? Как в этом процессе участвуют депутаты и фракции? Как обычный гражданин может принять участие в разработке законопроекта? Кому принадлежит законодательная инициатива в Великобритании?</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.2,3,5-15), тестирование /тестовые задания NN 3; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.4,7,8,9,10,11,12), практикум задания 1-7, зачет (в.3, 28-35, 51,51, 55, 57)</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическим и нормативным материалом по вопросам организации и функционирования правоохранительных органов; - навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при осуществлении правоохранительной деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени; 	<p>Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>Приведите перечень субъектов, обладающих правом законодательной инициативы в органы законодательной власти субъектов. Каков порядок разработки и принятия федерального закона? Требуется ли при предварительном рассмотрении вопроса о принятии закона учитывать прогноз последствий его принятия? Могут ли заниматься разработкой законодательных актов научные</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.2,3,5-15), тестирование /тестовые задания NN 3; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.4,7,8,9,10,11,12), практикум задания 1-7, зачет (в.3, 28-35, 51,51, 55, 57)</p>

<p>- методами и приемами аргументации, группового обсуждения и коллегиального принятия решений по совершенствованию правоприменительной деятельности.</p>		<p>центры и вузы, юридические фирмы и консалтинговые структуры? Кто участвует в сборе необходимой для разработки проекта нормативного акта исходной документации? Какие недостатки могут быть вызваны как не всегда оправданной поспешностью разработки и принятия нормативных актов?</p>	
<p>ПК-10 «Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»</p>			
<p><i>Знать:</i> - законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; - алгоритм действий руководителя органа внутренних дел при поступлении в органы внутренних дел заявлений (сообщений) или других сигналов о преступлениях, при рассмотрении материалов, принятия решений о возбуждении уголовного дела, раскрытии и расследовании преступлений, их пресечении и предупреждении; - обязанности руководителей правоохранительных органов при выезде на место происшествия, осмотре места происшествия, проведения других неотложных процессуальных и оперативно-розыскных действий.</p>	<p>Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>Какие неотложные следственные действия выполняются на первоначальном этапе производства по уголовным делам, которые тесно связаны с производством органами дознания первоначальных оперативно-розыскных мероприятий? В чем роль и каковы обязанности руководителя правоохранительного органа в процессе приема заявлений (сообщений), иной информации о преступлениях, происшествиях; надлежащей регистрации поступающей информации, ее учете, проверке и принятии правильных решений; в организации необходимого взаимодействия, заблаговременного создания оперативных, следственно-оперативных и оперативно-розыскных групп по выявлению, раскры-</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.2,3,8-9,11,17,19-21), тестирование /тестовые задания NN 1,2,6,16,18,19 ; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.3,4,7,8,9,10,11,12), практикум задания 1,6,10,11,13,15,16,19,21, зачет (в.3, 7-15,22-27,29-32,35-38,43-50,55-57,63-65,68-78,81-,82,87-90)</p>

		<p>тию и пресечению отдельных видов преступлений, снабжении этих групп транспортными и техническими средствами, средствами связи, информационными данными? Кому может быть поручен непосредственный контроль по отдельным направлениям (вопросам) раскрытия, расследования, пресечения и предупреждения преступлений?</p>	
<p>Уметь: - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; - использовать знания при осуществлении правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - анализировать полученную информацию о преступлении, организовать и проверить выполнение мероприятий по согласованному плану следственных действий, оперативно-розыскных, организационных и иных мероприятий.</p>	<p>Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>С кем из сотрудников правоохранительных органов следует организовывать взаимодействие: по делам, возбуждаемым по материалам оперативных проверок; по сложным и трудоемким делам с большим количеством подозреваемых и эпизодов преступной деятельности; по делам межрегионального характера; по делам организованных формах преступлений; по делам, имеющим большое общественное значение и поставленным на контроль в МВД, ФСБ, СК и органы прокуратуры? Какие государственные органы вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность? Назовите основные функции государственных органов, которые вправе осуществлять оператив-</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.2,3,8-9,11,17,19-21), тестирование / тестовые задания NN 1,2,6,16,18,19 ; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.3,4,7,8,9,10,11,12), практикум задания 1,6,10,11,13,15,16,19,21, зачет (в.3, 7-15,22-27,29-32,35-38,43-50,55-57,63-65,68-78,81-,82,87-90)</p>

		<p>но-розыскную деятельность?</p> <p>Какие мероприятия необходимо проводить при: выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений, а также выявлении и установлении лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших, розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также без вести пропавших?</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени;</p> <p>- знаниями и методикой по: определению основных направлений деятельности оперативной (оперативно-розыскной), следственно-оперативной групп и каждого из ее участников; выдвигению и отработке следственных, розыскных и оперативно-розыскных версий; проверки и закреплению процессуальным путем фактических данных, добытых в ходе оперативной проверки при осмотре места происшествия и проведении поисковых мероприятий по "горячим следам"; пресечению правонарушений попыток заподозренных и иных лиц воспрепятствовать нормальному ходу раскрытия и расследования</p>	<p>Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка</p> <p>Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих</p> <p>Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор</p> <p>Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи</p> <p>Тема 10. Органы предварительного расследования</p> <p>Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>Какие службы (подразделения) в соответствии с действующим законодательством являются органами дознания?</p> <p>Назовите полномочия органов дознания.</p> <p>В каких случаях о совершении преступлений информируются дежурные подразделения по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, таможенных органов, дежурные органов прокуратуры, которые могут подключить своих сотрудников к осуществлению процессуальных и оперативно-розыскных мероприятий по "горячим следам"?</p> <p>В чем роль руководителей после осмотра места происшествия и в процессе непосредственной реализации оперативно-розыскных данных?</p> <p>Что представляет собой предварительное</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.2,3,8-9,11,17,19-21), тестирование /тестовые задания NN 1,2,6,16,18,19 ; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.3,4,7,8,9,10,11,12), практикум задания 1,6,10,11,13,15,16,19,21, зачет (в.3, 7-15,22-27,29-32,35-38,43-50,55-57,63-65,68-78,81-,82,87-90)</p>

<p>преступлений; обеспечению возмещения причиненного преступлением ущерба; обнаружению и изъятие вещественных доказательств и ценностей, добытых преступным путем; выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p>		<p>расследование и в каком порядке оно осуществляется? Кем осуществляется предварительное расследование?</p>	
---	--	--	--

ПК 11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

<p><i>Знать:</i> - законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; - криминологические характеристики конкретных видов преступности, виды профилактики преступности и преступного поведения; - основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие</p>	<p>Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>Раскройте основные положения Указа Президента РФ от 18.04.1996 N 567 (ред. от 07.12.2016) "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью"). Кто и как осуществляет координацию деятельности правоохранительных органов в целях повыше-</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.2,3,8-9,11,17,19-21), тестирование /тестовые задания NN 1,2,6,16,18,19 ; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.3,4,7,8,9,10,11,12), практикум задания 1,6,10,11,13,15,16,19,21, зачет (в.3, 7-15,22-</p>
---	---	--	---

их нарушению.		<p>ния эффективности борьбы с преступностью путем разработки и осуществления согласованных действий по своевременному выявлению, раскрытию, пресечению и предупреждению преступлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению?</p> <p>Раскройте содержание основных мер предупреждения преступлений.</p> <p>Какие мероприятия необходимо проводить при: выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений, а также выявлении и установлении лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших, розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания?</p> <p>Назовите основные формы предупредительной работы судебных органов.</p>	27,29-32,35-38,43-50,55-57,63-65,68-78,81-,82,87-90)
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и находить причины тех или иных социальных явлений, в том числе причины преступного поведения; - анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных 	<p>Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка</p> <p>Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих</p> <p>Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор</p> <p>Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи</p> <p>Тема 10. Органы предвари-</p>	<p>Охарактеризуйте основные правоохранительные функции органов внутренних дел (ОВД) Российской Федерации, их место в правоохранительной системе.</p> <p>Раскройте задачи и функции криминальной полиции и полиции общественной безопасности.</p> <p>Охарактеризуйте: ка-</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.2,3,8-9,11,17,19-21), тестирование /тестовые задания NN 1,2,6,16,18,19 ; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.3,4,7,8,9,10</p>

<p>видов преступлений и конкретных лиц; - анализировать полученную информацию о преступлении, организовать и проверить выполнение мероприятий по согласованному плану следственных действий, оперативно-розыскных, организационных и иных мероприятий.</p>	<p>тельного расследования Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>чественные характеристики современной преступности; структуру преступности; латентную преступность: понятие, виды, методы выявления; виктимологические аспекты преступности; динамику преступности; особенности личности преступника-рецидивиста; основные меры по выявлению и устранению причин и условий преступности; В чем особенность предупредительной деятельности таможенных органов? Какова роль частных охранных предприятий в предупреждении преступлений?</p>	<p>,11,12), практикум задания 1,6, 10,11,13,15,16,19,21, зачет (в.3, 7-15,22-27,29-32,35-38,43-50,55-57,63-65,68-78,81-,82,87-90)</p>
<p><i>Владеть навыками:</i> - применения основных методик анализа и оценки информации о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью; -в деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - профилактики, предотвращения и пресечения преступлений.</p>	<p>Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>Что следует понимать под организацией предупреждения преступлений? Назовите основные задачи по предупреждению преступлений. На какие подразделения органов внутренних дел возложены функции предупреждения преступлений? Охарактеризуйте деятельность органов прокуратуры по предупреждению преступлений в процессе своей деятельности по прокурорскому надзору за деятельностью органов внутренних дел, уголовно-исполнительными</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.2,3,8-9,11,17,19-21), тестирование /тестовые задания NN 1,2,6,16,18,19 ; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.3,4,7,8,9,10,11,12), практикум задания 1,6, 10,11,13,15,16,19,21, зачет (в.3, 7-15,22-27,29-32,35-38,43-50,55-57,63-65,68-78,81-,82,87-90)</p>

		<p>учреждениями и по другим направлениям, в процессе поддержания государственного обвинения в суде по уголовным делам. Охарактеризуйте роль мировых судей в профилактической деятельности, разбирающих мелкие правонарушения и преступления, с которых обычно начинается преступное поведение?.</p>	
<p>ПК 12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>			
<p><i>Знать:</i> - законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; - назначение, задачи, функции, основные полномочия, компетенцию, принципы построения, организации и деятельности каждого из видов правоохранительных органов; - понятие и основные формы коррупционного поведения; - средства противодействия коррупционному поведению</p>	<p>Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>Что следует понимать под социальными последствиями коррупции как реальный вред, причиняемый обществу? Каковы виды, уровни и направления предупреждения коррупционной преступности в современный период? Кто призван обеспечивать функционирование и взаимодействие всех правоохранительных органов в законодательной деятельности в сфере борьбы с коррупционной преступностью? Чем обусловлен анализ проблем обеспечения неотвратимости ответственности, ее надлежащей дифференциации и индивидуализации за совершение различных видов преступлений? Какие органы власти Российской Федерации осуществ-</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.2,3,8-9,11,17,19-21), тестирование /тестовые задания NN 1,2,6,16,18,19 ; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.3,4,7,8,9,10,11,12), практикум задания 1,6,10,11,13,15,16,19,21, зачет (в.3, 7-15,22-27,29-32,35-38,43-50,55-57,63-65,68-78,81-,82,87-90)</p>

		<p>ляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий? Каковы полномочия Совета при Президенте по противодействию коррупции? В чем особенности современной организованной преступности, её структуры?</p>	
<p><i>Уметь:</i> применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; - выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; - обеспечивать права и свободы лиц и организаций путем участия обучающего в правовой экспертизе различных правовых документов, составляемых в организации по месту прохождения практики на предмет выявления в них положений, приводящих к коррупционной деятельности; - использовать знания при осуществлении правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи Тема 10. Органы предварительного расследования Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции? В Российской Федерации противодействие коррупции регулируется значительным количеством нормативно-правовых документов, среди которых какие следует выделить? Охарактеризуйте основные понятия, категории и инструменты групповой, коллективной деятельности, современные подходы к рассмотрению дискуссионных вопросов, методов разработки и реализации мер по противодействию коррупционным проявлениям. Кто призван обеспечивать функционирование и взаимодействие всех правоохранительных органов в законодательной деятельности в сфере борьбы с коррупци-</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.2,3,8-9,11,17,19-21), тестирование /тестовые задания NN 1,2,6,16,18,19 ; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.3,4,7,8,9,10,11,12), практикум задания 1,6,10,11,13,15,16,19,21, зачет (в.3, 7-15,22-27,29-32,35-38,43-50,55-57,63-65,68-78,81-,82,87-90)</p>

		<p>онной преступностью?</p> <p>Назовите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - антикоррупционной терминологией; - навыком профессионального толкования норм антикоррупционного законодательства; - современными методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени; - знаниями и методикой по: определению основных направлений деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционными преступлениями; выдвижению и отработке следственных, розыскных и оперативно-розыскных версий; проверки и закреплению процессуальным путем фактических данных, добытых в ходе оперативной проверки ин- 	<p>Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка</p> <p>Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих</p> <p>Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор</p> <p>Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи</p> <p>Тема 10. Органы предварительного расследования</p> <p>Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>Требуется ли по предлагаемому к разработке законопроекту по противодействию коррупции предварительно составлять его концепции? Раскройте понятия «предупреждение» и «профилактика» преступлений в системе мер борьбы с коррупционной преступностью.</p> <p>На какие органы возложены задачи по раскрытию и расследованию коррупционных преступлений? Кто координирует деятельность правоохранительных органов по уголовному преследованию за коррупционные преступления?</p> <p>Каковы полномочия органов прокуратуры в сфере борьбы с кор-</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.2,3,8-9,11,17,19-21), тестирование /тестовые задания NN 1,2,6,16,18,19 ; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.3,4,7,8,9,10,11,12), практикум задания 1,6,10,11,13,15,16,19,21, зачет (в.3, 7-15,22-27,29-32,35-38,43-50,55-57,63-65,68-78,81-,82,87-90)</p>

<p>формации о коррупционных преступлениях; обнаружению и изъятие вещественных доказательств и ценностей, добытых преступным путем; выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p>		<p>рупцией? Какие органы обязаны информировать подразделения кадровых служб соответствующих органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции?</p>	
---	--	--	--

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету с оценкой (диф.зач.)

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Понятие о правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
3. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.
4. Понятие правосудия и его признаки.
5. Принцип разделения власти. Судебная власть, законодательная власть и исполнительная власть.
6. Принцип осуществления правосудия только судом.
7. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
8. Принцип презумпции невиновности.
9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Принцип состязательности и равноправия сторон.
12. Принцип охраны чести и достоинства личности.
13. Принцип гласности разбирательства в суде.
14. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
15. Судебная система Российской Федерации. Единство судебной системы.

16. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
17. Понятие звена судебной системы.
18. Понятие судебной инстанции.
19. Понятие надзорной инстанции.
20. Понятие апелляционной инстанции.
21. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
22. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
23. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
24. Принципы распределения обязанностей между судьями.
25. Полномочия судов основного звена при рассмотрении уголовных дел.
26. Полномочия судов основного звена при рассмотрении гражданских дел.
27. Полномочия судов основного звена при рассмотрении дел об административных правонарушениях.
28. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
29. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
30. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
31. Полномочия судов среднего звена при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
32. Рассмотрение уголовных дел судом присяжных.
33. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе. Порядок формирования и состав.
34. Принципы, организация работы, структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
35. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Их состав, порядок формирования и полномочия.
36. Особенности полномочий Военной коллегии.
37. Кассационная коллегия, ее полномочия.
38. Полномочия Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
39. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, его основные функции.
40. Право законодательной инициативы Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.
41. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности задач военных судов, их полномочия.
42. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.
43. Система арбитражных судов Российской Федерации, их место в судебной системе Российской Федерации.
44. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Порядок формирования.
45. Судебные коллегии арбитражных судов субъектов Российской Федерации, порядок образования и полномочия.
46. Арбитражные заседатели. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.
47. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов Российской Федерации как судов первой инстанций.
48. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
49. Порядок рассмотрения арбитражных дел в апелляционной инстанции
50. Третейские суды, порядок образования и полномочия.
51. Порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.
52. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

53. Палаты Конституционного Суда, их состав, порядок формирования.
54. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
55. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
56. Мировые судьи субъектов Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.
57. Полномочия мирового судьи.
58. Судейский корпус, его понятие и состав.
59. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
60. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
61. Понятие национальной безопасности.
62. Система органов обеспечения национальной безопасности России.
63. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав. Основные задачи Совета Безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.
64. Органы Федеральной службы безопасности. Система и основные полномочия органов Федеральной службы безопасности.
65. Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны
66. Органы Федеральной фельдъегерской связи.
67. Федеральная служба войск национальной гвардии.
68. Органы внутренних дел Российской Федерации и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел.
69. Таможенные органы Российской Федерации, их система задачи и компетенция.
70. Министерство юстиции Российской Федерации, его задачи, функции и структура.
71. Функции судебных приставов.
72. Понятие исполнительного производства.
73. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
74. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
75. Соблюдение прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
76. Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
77. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
78. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.
79. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации прокуратуры.
80. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины.
81. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
82. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
83. Нотариат в Российской Федерации. Основные задачи нотариата.
84. Понятие и принципы организации современной адвокатской деятельности. Виды оказываемой ею юридической помощи.
85. Формы образования адвокатской деятельности.
86. Адвокат, его правовой статус.
87. Права и обязанности адвоката при осуществлении защиты по уголовным делам.

88. Частная детективная и охранный деятельность как вид правоохранительной деятельности.
89. Понятие и формы частной детективной и охранный деятельности. Виды разрешенных услуг и порядок их выполнения.
90. Прокуратура в системе обеспечения прав человека.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний¹

1. Что понимать под безопасностью (укажите правильный ответ):

- а) охрану прав и свобод человека и гражданина;
- б) борьбу с преступностью;
- в) состояние защищенности совокупности потребностей;
- г) снижение уровня преступности;

2. Министерство юстиции (укажите правильный ответ)

- а) федеральный орган исполнительной власти;
- б) орган судебной власти;
- в) орган надзора за деятельностью судов;
- г) орган контроля за правильностью вынесения судебных решений;

3. Органы миграционной службы (укажите правильный ответ):

- а) находятся в системе МВД РФ;
- б) являются самостоятельным правоохранительным органом РФ;
- в) находятся в системе Министерства юстиции РФ;
- г) находятся в системе органов безопасности РФ;

4. Система органов обеспечения пожарной безопасности (укажите правильный ответ):

- а) относится к Министерству внутренних дел РФ;
- б) относится к Федеральной службе безопасности;
- в) относится к органам безопасности РФ;
- г) относится к МЧС РФ;

5. Уголовно-исполнительная система (укажите правильный ответ):

- а) входит в состав системы МВД РФ;
- б) входит в систему органов Министерства юстиции РФ;
- в) является самостоятельным правоохранительным органом РФ;
- г) входит в систему органов по обеспечению исполнительного производства;

6. Какие из перечисленных судов не входят в судебную систему Российской Федерации?

- а) гарнизонные военные суды;
- б) третейские суды;
- в) арбитражные апелляционные суды;
- г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

7. Структурным подразделением Верховного Суда РФ является:

- а) кассационная коллегия;
- б) высшая квалификационная коллегия судей РФ;

¹ Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено/ «не зачтено»»

- в) судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений;
- г) совет судей РФ.

8. Какой из перечисленных принципов не является принципом правосудия:

- а) принцип участия граждан в отправлении правосудия;
- б) принцип сочетания гласных и негласных методов и средств деятельности;
- в) принцип состязательности и равноправия сторон;
- г) принцип осуществления правосудия только судом.

9. Судьи районного суда назначаются на должность:

- а) председателем Верховного Суда РФ;
- б) председателем краевого и областного суда субъекта РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Председателем Правительства РФ;
- д) губернатором края или области;

10. Прокуратура РФ (укажите правильный ответ):

- а) относится к исполнительной власти;
- б) к законодательной власти;
- в) к судебной власти;
- г) ни к какой ветви власти не относится;

11. Какой год считается годом рождения российской прокуратуры:

- а) 1802;
- б) 1864;
- в) 1722;
- г) 1764
- д) 1922

12. Какие из перечисленных функций не относятся к прокуратуре:

- а) надзор за деятельностью судов;
- б) общий надзор;
- в) уголовное преследование;
- г) координация деятельности по борьбе с преступностью;
- д) правотворческая деятельность;

13. Прокурор вправе возбудить уголовное дело :

- а) если имеются признаки состава преступления;
- б) если к нему поступило заявление о совершенном преступлении;
- в) если поступило указание от вышестоящего прокурора или Генерального прокурора РФ;
- г) если поступило указание федерального судьи;
- д) не может ни при каких случаях.

14. Генеральный прокурор РФ назначается на должность:

- а) президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- б) советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- в) председателем Правительства РФ по представлению коллегии Генеральной прокуратуры РФ;
- г) президентом РФ по представлению Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

15. К функциям прокуратуры РФ относится:

- а) исполнение уголовных наказаний;

- б) осуществление правосудия;
- в) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- г) организационное обеспечение деятельности судов.

16. К полномочиям Министерства юстиции РФ относится:

- а) участие в организации работы по систематизации законодательства РФ и подготовке свода законов РФ;
- б) организация и осуществление в соответствии с законодательством РФ контроля за частной детективной и охранной деятельностью на территории РФ;
- в) утверждение состава экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена у кандидатов на должность судьи;
- г) организация и осуществление в соответствии с законодательством РФ контроля за оборотом оружия.

17. К обязанностям судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов, относится:

- а) обеспечение в судах безопасности судей, заседателей, участников процесса и свидетелей;
- б) председательствование в судебных заседаниях;
- в) проведение экспертиз по уголовным делам и по делам об административных правонарушениях;
- г) принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов.

18. К основным задачам Министерства внутренних дел РФ относится:

- а) исполнение в соответствии с законодательством РФ уголовных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений;
- б) обеспечение деятельности Уполномоченного РФ при Европейском Суде по правам человека;
- в) разработка основных направлений стратегии развития государства, обеспечения национальной безопасности и конкурентоспособности РФ;
- г) обеспечение охраны общественного порядка.

19. Предварительное расследование производится в форме:

- а) предварительного следствия либо дознания;
- б) уголовного судопроизводства.
- в) уголовного преследования;
- г) оперативно-розыскной деятельности либо дознания.

20. Укажите формы адвокатских образований:

- а) адвокатское бюро;
- б) адвокатская контора;
- в) Всероссийский съезд адвокатов;
- г) палата адвокатов.

21. Какое из перечисленных действий не относится к нотариальным действиям:

- а) передача заявлений физических и юридических лиц другим физическим и юридическим лицам;
- б) удостоверение сделок;
- в) обеспечение доказательств.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования;

шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на зачете с оценкой (диф.зач.)

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого

	вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Практические занятия – занятия, позволяющие выработать обучающимся определенный профессиональный подход к решению задачи, сформировать практические навыки, продемонстрировать умения применять знания на практике своими действиями.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации.

Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Международные акты о правах человека: Сб. документов / сост. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева. – М., 1998.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. – М., 1989.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г. и ратифицированная Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ.

Конвенция ООН против коррупции от 31.10. 2003г.РФ ратифиц. 08.03. 2006г.

Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г.

Конвенция СЕ об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01. 1999г.РФ ратиф. 25.07. 2006г .

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15.11. 2000г. РФ ратиф. 26.04.2004г с заявлениями.

Устав международной организации Уголовной полиции (Интерпол)от 13.06.1956г(с изм. по сост.на 01.06. 1986г).Россия вст.в Интерпол в 1996г

Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1. – М.: Кнорус, 2010.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон¹ от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 30.10.2018г).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации² -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 28.12.2010г.).

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. по сост.на 01.01.2019г).

Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.2017 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 30.10.2018г.).

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. 29.07. 2018г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 29.07. 2018г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред.27.12.2018г).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций

¹ Далее ФКЗ.

² Далее СЗ РФ.

против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. 18.04. 2018г №76-ФЗ).

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. 29.07. 2018г).

Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.

Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в изм. и доп. от 07.03.2018г.).

Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 22 августа 2006 г.; в ред. от 14 февраля 2007 г.).

Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 06.07.2016г).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.) в ред. ФЗ 03.08.2018г № 332-ФЗ)

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102 (в ред. от 29.07. 2017г.).

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Федеральный закон от 03.07.2016г №226 »О войсках национальной гвардии РФ»(в ред. 11.10.2018г)

Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.

Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Указ Президента РФ от 01.08. 2007г №1004» Вопросы СК при прокуратуре РФ «

Указ Президента РФ от 27.09. 2010г №1182» Вопросы деятельности СК РФ «

Указ Президента РФ от 14.01. 2011 №38 « Об утверждении Положения о СК РФ «

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250

Указ Президента РФ от 12.05. 2009г №537 « О стратегии национальной безопасности до 2020г «.(в ред. 01.07.2014г)

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).

Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)

Указ Президента РФ от 31.12. 2015г №683 « Стратегия национальной безопасности»

Указ Президента РФ от 1.04.2016г №147 « Национальный План противодействия коррупции на период 2016-2017гг

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

Указ Президента РФ» от 15.05. 2018г № 215» О структуре федеральных органов исполнительной власти «(ред. 26.09. 2019г)

Указ Президента РФ от 07.05. 2018г №204» О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г)

Приказ Судебного Департамента при В\С РФ от 29.04.2003г(с изм. от 18.02. 2016г№33» Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде РФ »(с изм.1.06.2018г)

Постановление Правительства РФ от 14.10 1996г№1190 .утв. Положение о национальном Центральном Бюро Интерпола . Р\Г 1996г 25.10.

Постановление Правительства РФ от 30.06. 2004г №317 « Положение о ФС по финансовым рынкам « и от 29.08. 2011г №717

Основная литература¹

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

равоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

Дополнительная литература²

Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

¹ Из ЭБС института

² Из ЭБС института

— 98 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>

Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. – ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/52539.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Библиотека законодательных актов Российской Федерации

http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtm

Правовые сайты Интернет, в частности <http://www.sartraccc.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика и материалы уголовных дел доступны на сайте <http://www.consultant.ru>, на сайте Федеральной службы исполнения наказаний России <http://www.fsin.ru/>, на сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>, на сайте Верховного суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>, на сайте Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>, на сайте Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>, на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>; на сайте Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru/>

Комплект лицензированного программного обеспечения

2014-2015 учебный год:

1. Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №1 от 18 июля 2014 – 57 лицензий; срок действия – 1 год.

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 29.08.2008 (срок действия – бессрочный)

2015-2016 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №2 от 03 июля 2015 - 57 лицензий (срок действия – 1 год.)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2016-2017 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №3 от 04 августа 2016 - 57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2017-2018 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №6 от 08 августа 2017 -57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2018-2019 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 24 июля 2018 -57 лицензий (срок действия - 1 год).

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Меловая доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС
Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.