

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2023 12:24:43  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf706379d98ec1c5bb2f5eb89c29abfd7543985447



Образовательное частное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан факультета лингвистики

\_\_\_\_\_/Ю.Г. Романова/

«22» июня 2023 г

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИКА**

Укрупненная группа специальностей 45.00.00

**Специальность 45.03.02 Лингвистика  
(уровень специалитета)**

**Специализация:**

**«Переводчик-референт китайского и английского языков»**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «ЭКОНОМИКА». Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Переводчик-референт китайского и английского языков» / Т.А. Борисовская. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 46 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195), профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г. регистрационный № 66403), профессиональным стандартом «Специалист в области перевода», от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195).

Разработчики:

кандидат экономических наук, доцент Т.А. Борисовская

Ответственный рецензент:

Доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка и переводоведения факультета иностранных языков института русской и романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» Василенко А.П.

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры перевода, переводоведения и межкультурных коммуникаций 06.06.2023г., протокол №8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / к.пед.н., доцент Ю.Г. Романова /

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование обучающихся факультета лингвистики системы теоретических и концептуальных представлений об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровнях, приобретение навыков и компетенций в целях формирования культуры мышления, всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста, ответственного гражданина и патриота своей страны.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста.
2. Овладение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации.
3. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
4. Изучение содержания системы социально-экономических отношений, особенностей экономического поведения людей, фирм и отраслей в условиях ограниченности ресурсов, неопределенности и риска.
5. Изучение сущности и механизмов действия экономических законов.
6. Использование основных положений и методов изучения экономики, экономической терминологии при решении социальных и профессиональных задач.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК-10.1. Знает</b> экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности <b>ИУК-10.2. Умеет</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ИУК-10.3. Владеет</b> навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных об-

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	ластях жизнедеятельности Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>общепрофессиональные компетенции</b>			
	<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;	ИОПК-3.1. Знает основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; ИОПК-3.2. Умеет использовать модели социальных ситуаций в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия  ИОПК-3.3. Владеет навыками применения типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 45.03.02 Лингвистика.

Для изучения учебной дисциплины «Экономика» необходимы знания, умения и навыки по школьному курсу обществознания и математики. Содержание дисциплины «Экономика» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

		Контактная работа				Иная СР	Прак- тиче- ская подго- товка	Конт роль
		Занятия семинарского типа						
з.е.	Ито го	Лекцион- ного типа	Лабора- торные	Практиче- ские/семинарские	Кон- тактная работа по кур- совой работе			
<b>Семестр 4</b>								
2	72	17		17		36		2 Зачет
Всего по дисциплине								
2	72	17		17		36		2 Зачет

*Таблица 4.2*

**на заочной форме обучения**

		Контактная работа				Иная СР	Прак- тиче- ская подго- товка	Конт роль
		Занятия семинарского типа						
з.е.	Ито го	Лекцион- ного типа	Лабора- торные	Практиче- ские/семинарские	Кон- тактная работа по кур- совой работе			
<b>Семестр 4</b>								
2	72	17		17		36		2 Зачет
Всего по дисциплине								
2	72	17		17		36		2 Зачет

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

### Очная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак. /сем.				
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>							
Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения	2				2		4
Тема 2. Общие проблемы организации экономики			2		2		4
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>							
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	2		1		2		5
Тема 4. Фирма как экономический субъект	1		2		2		5
Тема 5. Теория издержек	2				2		4
Тема 6. Рыночные структуры			2		4		6
Тема 7. Рынки факторов производства	2		1		2		5
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>							
Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов			2		4		6
Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государ-	2				4		6

ственное регулирование экономики								
Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики			2			4		6
Тема 11. Денежно-кредитная система и политика	2					2		4
Тема 12. Финансовая система и политика государства	1		2			2		5
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения	2		1			2		5
Тема 14. Международные аспекты экономического развития	1		2			2		5
Зачет							2	2
<b>Всего часов</b>	<b>17</b>		<b>17</b>			<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Таблица 4.4

**На заочной форме обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак. /сем.				
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>							
Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения	2				2		4
Тема 2. Общие проблемы организации экономики			2		2		4
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>							
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	2		1		2		5
Тема 4. Фирма как экономический субъект	1		2		2		5

Тема 5. Теория издержек	2					2		4
Тема 6. Рыночные структуры			2			4		6
Тема 7. Рынки факторов производства	2		1			2		5
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>								
Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов			2			4		6
Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	2					4		6
Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики			2			4		6
Тема 11. Денежно-кредитная система и политика	2					2		4
Тема 12. Финансовая система и политика государства	1		2			2		5
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения	2		1			2		5
Тема 14. Международные аспекты экономического развития	1		2			2		5
Зачет							2	2
<b>Всего часов</b>	<b>17</b>		<b>17</b>			<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание раздела
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>		
1.	Экономика, ее предмет и методы изучения	Понятие экономики и ее значение в жизни общества. Предмет экономики как науки и учебной дисциплины. Возникновение, основные этапы и направления развития экономической науки. Основные школы. Функции экономической науки. Микро- и макроэкономика как основные разделы экономики. Методы изучения экономики.



		Значение экономической подготовки современного юриста
2.	Общие проблемы организации экономики	Проблема экономического выбора. Экономическая эффективность. Экономические системы и их виды. Рынок и причины его возникновения. Функции рынка. Сущность рыночного механизма. Свободные и экономические блага, их характеристика. Потребности общества и их безграничность. Экономические ресурсы и их ограниченность. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России.
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		
3.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Потребительское поведение. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности спроса и предложения.
4.	Фирма как экономический субъект	Понятие предприятия и фирмы. Различия между предприятием, фирмой и отраслью. Предприятие как юридическое лицо. Сущность предпринимательства. Предпринимательство в современной экономике. Классификация фирм. Гражданский кодекс РФ об основных организационно-правовых формах предпринимательства. Филиалы и дочерние компании. Зависимые общества.
5.	Теория издержек	Понятие издержек: бухгалтерский и экономический подходы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Понятие транзакционных издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, валовые, средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или правило минимизации издержек. Пути снижения издержек фирмы.
6.	Рыночные структуры	Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее признаки. Совокупный доход, предельный и средний доходы фирмы. Правило максимизации прибыли. Монополия и монополия. Виды монополий. Монополистическая конкуренция и ее основные черты. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее признаки. Показатели измерения концентрации рынка. Коэффициент концентрации. Индекс Герфиндаля. Основные модели олигополии. Регулирование деятельности монополий в России и антимонопольное законодательство.
7.	Рынки факторов производства	Особенности спроса на экономические ресурсы. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда. Рынок труда в условиях свободной конкуренции, монополии и монополии. Модель двусторонней монополии. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Земля как фактор производства. Образование земельной ренты. Дифференциальная рента.
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		
8.	Национальная экономика	Национальная экономика и основные цели общества. Основные макроэкономические субъекты. Система национальных счетов (СНС): понятие, ис-

	ка и система национальных счетов	тория возникновения и развития. Применение СНС в России. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД), способы их измерения. Основное макроэкономическое тождество. Дефлятор ВВП. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
9.	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его виды. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям. Инвестиции: сущность, источники, направления. Парадокс бережливости. Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки и ожидаемой нормы чистой прибыли. Эффект мультипликатора инвестиций. Акселератор. Государство и экономическая политика. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Минимальные и максимальные границы государственного вмешательства. Административные и экономические методы государственного регулирования. Основные направления государственного регулирования. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время.
10.	Экономический рост и цикличность развития экономики	Сущность, цели и типы экономического роста. Правило «72». Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс. Научно-техническая революция и ее этапы. Нанотехнологическая революция. Цикличность как форма развития экономики. Характерные черты цикличности. Специфика экономических циклов. Основные типы циклов. Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева. Фазы экономического цикла. Особенности современного экономического цикла. Причины циклического развития экономики.
11.	Денежно-кредитная система и политика	Возникновение и сущность денег. Функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Закон денежного обращения. Понятие денежной системы и ее элементы. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в рыночной экономике. Кредитная система. Банковская система и ее виды. Современная банковская система РФ. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика: цели и основные направления. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
12.	Финансовая система и политика государства	Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы государства и ее структура. Бюджетная система РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе. Бюджет России текущего года. Основные направления финансовой политики государства. Современная бюджетная политика. Фискальная политика государства и ее основные инструменты: налоги и государственные расходы. Сущность, функции и виды налогов. Налоговый кодекс РФ о налоговой системе. Направления фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Кривая Лаффера.
13.	Макроэкономическая неустойчивость и социальная	Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Показатели измерения инфляции. Антиинфляционная политика. Особенности инфляционных процессов в России. Рынок труда в макроэкономике. Особенности современного рынка труда.

	защитанаселения	Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Доходы и их источники. Распределение доходов в обществе. Кривая Лоренца. Индекс Джини и структурный коэффициент. Проблема бедности. Экономическая мобильность. Необходимость и сущность социальной защиты населения в современных условиях. Основные направления социальной политики государства. Социальная ориентация развития экономики – необходимое условие социальной стабильности и устойчивости общества.
14.	Международные аспекты экономического развития	Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда и его типы. Участие России в международном разделении труда. Проблема глобализации. Международные экономические организации. Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и его развитие. Теория абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б.Олина. Инструменты торговой политики. Конкурентоспособность российской экономики. Международная валютная система и валютный курс.

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

#### СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

#### Для очной формы обучения

Семинарские занятия являются одной из наиболее эффективных форм обучения и системного усвоения знаний. Подготовка к семинарскому занятию, в основном, должна основываться на новейших источниках – монографиях, статьях из научных журналов, материалах сети «Интернет». Кроме того, семинарское занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. Ввиду ограниченного количества времени предполагается тестовый контроль, в ходе которого выявляется степень усвоения обучающимися понятийного аппарата и знаний дисциплины в целом.

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме.

На семинарском занятии обучающийся должен иметь конспект вопросов, рекомендованных для изучения. При выступлении обучающийся вправе пользоваться только заранее подготовленным собственным конспектом и сборниками исторических источников к освещаемому вопросу.

Недопустимым является выступление в форме простой репродукции или так называемое «чтение с листа», то есть выступление, заключающееся в дословном воспроизведении текста с бумажного носителя. Конспект выступления должен выполнять опорную функцию – плана, содержащего в себе порядок выступления, нужную информацию: иных сведений и аргументов и т.д. При этом допускается цитирование фрагментов документов, литературных или исторических произведений.

В случае, когда у обучающегося имеется дополнительная либо уточняющая информация по вопросу, освещаемому другим обучающимся, он имеет право, после ответа последнего, поднять руку и дополнить его ответ.

### Тема № 1. Экономика, ее предмет и методы изучения

Понятие экономики и ее значение в жизни общества. Предмет экономики как науки и учебной дисциплины. Возникновение, основные этапы и направления развития экономической науки. Основные школы. Функции экономической науки. Микро- и макроэкономика как основные разделы экономики. Методы изучения экономики.

Значение экономической подготовки современного юриста

#### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под

общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г. , Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

## **Тема №2.Общие проблемы организации экономики**

Проблема экономического выбора. Экономическая эффективность. Экономические системы и их виды. Рынок и причины его возникновения. Функции рынка. Сущность рыночного механизма. Свободные и экономические блага, их характеристика. Потребности общества и их безграничность.Экономические ресурсы и их ограниченность. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г. , Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

## **Тема № 3 Спрос и предложение. Рыночное равновесие**

Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Потребительское поведение. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности спроса и предложения.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г. , Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред. Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

*Басовский Л.Е.* Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (*Елисеев А.С.* Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014  
*Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А.* Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

#### **Тема №4 Фирма как экономический субъект**

Понятие предприятия и фирмы. Различия между предприятием, фирмой и отраслью. Предприятие как юридическое лицо. Сущность предпринимательства. Предпринимательство в современной экономике. Классификация фирм. Гражданский кодекс РФ об основных организационно-правовых формах предпринимательства. Филиалы и дочерние компании. Зависимые общества.

##### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

*Носова С.С.* Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

##### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред. Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

*Басовский Л.Е.* Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (*Елисеев А.С.* Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

*Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А.* Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

#### **Тема №5 Теория издержек**

Понятие издержек: бухгалтерский и экономический подходы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Понятие транзакционных издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, валовые, средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или правило минимизации издержек. Пути снижения издержек фирмы.

##### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

*Носова С.С.* Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

##### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред. Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

*Басовский Л.Е.* Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (*Елисеев А.С.* Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

*Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А.* Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

#### **Тема № 6 Рыночные структуры**

Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее признаки. Совокупный доход, предельный и средний доходы фирмы. Правило максимизации прибыли. Монополия и монополия. Виды монополий. Монополистическая конкуренция и ее основные черты. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее признаки. Показатели измерения концентрации рынка. Коэффициент концентрации. Индекс Герфиндаля. Основные модели олигополии. Регулирование деятельности монополий в России и антимонопольное законодательство.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д.Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С.Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

## **Тема № 7 Рынки факторов производства**

Особенности спроса на экономические ресурсы. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда.

Экономическая рента на рынке труда. Рынок труда в условиях свободной конкуренции, монополии и монополии. Модель двусторонней монополии.

Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Земля как фактор производства. Образование земельной ренты. Дифференциальная рента.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д.Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С.Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

## **Тема № 8 Национальная экономика и система национальных счетов**

Национальная экономика и основные цели общества. Основные макроэкономические субъекты. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития. Применение СНС в России. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД), способы их измерения. Основное макроэкономическое тождество. Дефлятор ВВП. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д.Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред. Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

### **Тема № 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики**

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его виды. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Эффект храровика. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем.

Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям.

Инвестиции: сущность, источники, направления. Парадокс бережливости. Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки и ожидаемой нормы чистой прибыли. Эффект мультипликатора инвестиций. Акселератор.

Государство и экономическая политика. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Минимальные и максимальные границы государственного вмешательства. Административные и экономические методы государственного регулирования. Основные направления государственного регулирования. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д.Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред. Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

### **Тема № 10 Экономический рост и цикличность развития экономики**

Сущность, цели и типы экономического роста. Правило «72». Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс. Научно-техническая революция и ее этапы. Нанотехнологическая революция. Цикличность как форма развития экономики. Характерные черты

цикличности. Специфика экономических циклов. Основные типы циклов. Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева. Фазы экономического цикла. Особенности современного экономического цикла. Причины циклического развития экономики.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д.Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

## **Тема №11 Денежно-кредитная система и политика**

Возникновение и сущность денег. Функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты.

Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Закон денежного обращения. Понятие денежной системы и ее элементы. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в рыночной экономике. Кредитная система.Банковская система и ее виды. Современная банковская система РФ. Банковский мультипликатор.

Денежно-кредитная политика: цели и основные направления. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов.Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д.Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

## **Тема № 12 Финансовая система и политика государства**

Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы государства и ее структура. Бюджетная система РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе. Бюджет России текущего года. Основные направления финансовой политики государства. Современная бюджетная политика. Фискальная политика государства и ее основные инструменты: налоги и государственные расходы. Сущность, функции и виды налогов. Налоговый кодекс РФ о налоговой системе. Направления фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Кривая Лаффера.



### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г. , Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред. Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

### **Тема № 13 Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения**

Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Показатели измерения инфляции. Антиинфляционная политика. Особенности инфляционных процессов в России.

Рынок труда в макроэкономике. Особенности современного рынка труда. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена.

Доходы и их источники. Распределение доходов в обществе. Кривая Лоренца. Индекс Джини и структурный коэффициент. Проблема бедности. Экономическая мобильность. Необходимость и сущность социальной защиты населения в современных условиях. Основные направления социальной политики государства. Социальная ориентация развития экономики – необходимое условие социальной стабильности и устойчивости общества.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г. , Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред. Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

### **Тема № 14 Международные аспекты экономического развития**

Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда и его типы. Участие России в международном разделении труда. Проблема глобализации. Международные экономические организации. Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и его развитие. Теория абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина. Инструменты торговой политики. Конкурентоспособность российской экономики. Международная валютная система и валютный курс.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред. Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Экономика» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрено также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования, деловые игры.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимся наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в т.ч. и российской) экономической науки.

*Таблица 5.1*

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

#### **Очная форма обучения**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
<b>Раздел 1. Введение в микроэкономику</b>		
Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Вклад Аристотеля в развитие экономической науки», «Российская экономическая мысль как существенный вклад в сокровищницу мировой экономической науки» с применением презентаций в PowerPoint.	2
Тема 2. Общие проблемы организации экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблема выбора в экономике и хозяйственной практике», «Национальные модели рыночной экономики. Особенности российской модели», «Социальная рыночная экономика и необходимость ее создания в РФ» с применением презентаций в PowerPoint.	2
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Практическое применение теории эластичности спроса» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 1, 2, 3, 4.	2
Тема 4. Фирма как экономический субъект	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «ГК РФ о государственных и муниципальных	2

ект	унитарных предприятиях и производственных кооперативах» с применением презентации в PowerPoint.	
Тема 5. Теория издержек	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пути снижения издержек фирмы» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: анализ конкретных ситуаций. Задания 5, 6, 7, 8.	2
Тема 6. Рыночные структуры	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Формирование цены в условиях совершенной и несовершенной конкуренции», «Естественные монополии России и регулирование их деятельности», «Монополии, олигополии и их противоречивая роль в экономической жизни общества» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 9, 10, 11, 12, 13.	2
Тема 7. Рынки факторов производства	Семинарское занятие – «круглый стол»: Обсуждение эссе «Ценообразование на факторы производства» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задание 14, 15.	2
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		
Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов	Подготовка к промежуточной аттестации в форме тестов и опросов (очная форма обучения). Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Система национальных счетов и ее роль в современной экономике», «Проблемы теневой экономики в современных условиях России» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задание 16.	2
Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Инновационная политика государства как часть экономической политики», «Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: задания 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25. Анализ конкретных ситуаций.	2
Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева и ее значение в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Деловая игра «Пресс-конференция» на тему: «Современное экономическое положение России».	4
Тема 11. Денежно-кредитная система и политика	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития денег», «Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задания 26, 27.	2
Тема 12. Финансовая система и политика государства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Анализ государственного бюджета текущего года», «Налогообложение в России и проблема его оптимизации» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций: задания 28, 29, 30.	2

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы борьбы с инфляцией в современных условиях», «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России», «Проблема неравенства в распределении доходов в обществе» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задания 31, 32, 33.	2
Тема 14. Международные аспекты экономического развития	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участие России в международном разделении труда», «Значение государственного регулирования валютного курса», «Экономические аспекты глобальных проблем современности» с применением презентаций в PowerPoint. Подготовка к экзамену (очная форма обучения) и к зачету (заочная форма обучения).	2

### Практикум

*Обучающиеся разбиваются на подгруппы по 2–3 чел. и предлагают свои варианты ответов на следующие задания. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель.*

#### Задание 1:

Спрос на обеды в студенческой столовой описывается уравнением  $Q_D=2400-100P$ , а предложение:  $Q_S=1000+250P$ , где  $Q$  – количество обедов в день;  $P$  – цена обеда (ден.ед.).

*Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по данной цене.*

#### Задание 2:

Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями:  $Q_D=2500-200P$ ;  $Q_S=1000+100P$ , где  $Q$  – количество товара;  $P$  – его цена (ден.ед.).

*Вычислите параметры рыночного равновесия на рынке данного товара.*

Государство установило на данный товар фиксированную цену ( $P$ ), равную 3 ден.ед. Каковы последствия данного решения?

#### Задание 3:

При исходной цене 12 руб. магазин продавал 1000 тетрадей в день, а после повышения цены до 16 руб. – 900 тетрадей.

*Чему равна точечная эластичность спроса по цене?*

*На сколько процентов изменится спрос на данный товар?*

#### Задание 4:

Повышение цен на бумагу привело к изменению цены учебника, составляющей первоначально 8 ден.ед. за штуку, на 16 ден.ед. До этого изменения в магазине продавалось 500 учебников в месяц. Коэффициент эластичности спроса на учебники по их цене – (-0,1).

*Сколько учебников в месяц продает магазин по новой цене?*

#### Задание 5:

Дана функция валовых издержек:  $TC=1+u^2$ , где  $u$  – объем выпуска продукции (тыс. шт.).

*Найти:*

- постоянные издержки ( $FC$ );
- переменные издержки ( $VC$ );
- средние издержки ( $AC$ );
- средние постоянные издержки ( $AFC$ );
- средние переменные издержки ( $AVC$ );
- предельные издержки ( $MC$ );

- такой объем производства, при котором средние издержки минимальны.

**Задание 6:**

Предприниматель располагает наличными деньгами в размере 1 млн. руб. (банковский процент – 20%). Используя деньги полностью в производстве (покупая оборудование, сырье, материалы, рабочую силу и т.д.), он производит какой-либо товар. В конце года было произведено и продано продукции на сумму 1 млн. 100 тыс. руб.

*Чему равны бухгалтерские издержки, бухгалтерская прибыль, экономические издержки и экономическая прибыль?*

**Задание 7:**

Имеются следующие данные о деятельности фирмы:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	AFC	MC
	1000	5000		1500			5,5		5,0

*Заполните таблицу, внося недостающие данные.*

**Задание 8:**

Известны следующие данные о деятельности фирмы:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AFC	AVC
3,0				6000	8000	3,5		

*Заполните таблицу, внося недостающие данные.*

**Задание 9:**

Функция спроса на продукцию монополиста:  $P=60-Q$ . Функция валовых издержек:  $TC=10+Q^2$ , где  $Q$  – количество товара (тыс. шт.);  $P$  – его цена (ден.ед.)

*Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену.*

**Задание 10:**

Фирма монополизировала производство ковров в  $N$ -ом городе. Функция спроса на ковры:  $Q=30-2P$ , где  $Q$  – количество ковров (тыс. шт.),  $P$  – их цена (тыс. руб.); функция экономических издержек на производство ковров:  $TC=60+Q^2$ .

*Какова экономическая прибыль монополиста?*

**Задание 11:**

Фирма действует в условиях монополистической конкуренции. Спрос на товар, выпускаемый фирмой, описывается уравнением  $P=24-Q$ , а валовые издержки:  $TC=20+Q^2$ .

*Найти оптимальный объем выпуска продукции монополистическим конкурентом и рыночную цену.*

**Задание 12:**

Фирмы выпускают однородный товар в условиях дуополии. Известна функция спроса на данный товар:  $P=30-Q$ , а предельные издержки равны нулю.

*Найти равновесие Курно.*

Допустим, фирмы сговорились и действуют в условиях тайного сговора. *Как изменятся оптимальный объем выпуска продукции, цена на продукт, а также валовой доход?*

**Задание 13:**

В отрасли функционируют 7 фирм, удельные веса которых составляют в отраслевом объеме производства соответственно 20%, 20%, 10%, 10%, 10%, 10%. Первая фирма сливается с последней, сохранив при этом свою специализацию.

*Рассчитайте коэффициент концентрации и индекс Герфиндаля до и после слияния указанных фирм.*

**Задание 14**

Известны функция спроса на труд работников данной профессии:  $D_L=100-2P_L$  и функция предложения их труда:  $S_L=40+4P_L$ , где  $P_L$  – цена труда.

*Найти параметры рыночного равновесия на рынке труда.*

**Задание 15:**

Ежегодная земельная рента составляет 2000 ден.ед., а ставка процента – 8%.

Какова цена данного участка земли?

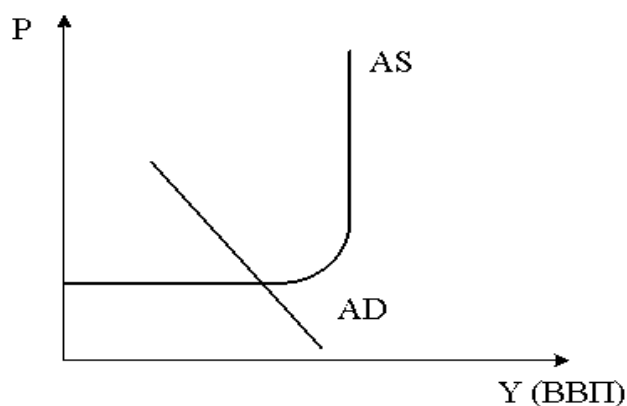
**Задание 16:**

Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден.ед. и составил 2300 млрд. ден.ед. Дефлятор ВВП составил 1,1.

На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП?

**Задание 17:**

Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения:



Установите правильную последовательность результатов решения фирм: увеличить инвестиции:

- уровень цен не изменяется;
- совокупный спрос увеличится;
- кривая AD сдвинется вправо;
- реальный объем национального производства возрастет.

**Задание 18:**

Личный располагаемый доход увеличился с 200 до 400 млн. руб. При этом сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн. руб.

Чему равна предельная склонность к сбережениям (MPS)?

**Задание 19:**

Располагаемый доход равен 50 000 млн. ден.ед., потребление при этом составило 48 000 млн. ден.ед. При увеличении располагаемого дохода до 51 000 млн. ден.ед. потребление увеличилось до 48 500 млн. ден.ед.

Чему равна предельная склонность к потреблению (MPC)?

**Задание 20:**

Располагаемый доход равен 200 млн. ден.ед., сбережения домохозяйств составили 70 млн. ден.ед.

Чему равна средняя склонность к сбережениям (APS)?

**Задание 21:**

Уравнение потребления имеет вид:  $C = 200 + 0,8Y$ , где  $Y$  – объем ВВП, равный 4000 млн. руб.

Чему равна средняя склонность к сбережению (APS)?

**Задание 22:**

Функция сбережений имеет вид:  $S = (-20) + 0,25Y$ , где  $Y$  – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден.ед.

Как изменится объем ВВП ( $Y$ )?

**Задание 23:**

Дана функция потребления:  $C = 100 + 0,75Y$ , где  $Y$  – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 50 млн. ден.ед.

Как изменится объем ВВП ( $Y$ )?

**Задание 24:**

Имеется три варианта вложения инвестиций:

- а) издержки равны 150 тыс. ден.ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден.ед. в год;
  - б) издержки равны 200 тыс. ден.ед. Будущая прибыль – 15 тыс. ден.ед. в год;
  - в) издержки равны 1000 тыс. ден.ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден.ед. в год;
- Какой проект наиболее выгодный?*

**Задание 25:**

*Используя результаты решения предыдущего задания, определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна и невыгодна для предпринимателя. Уровень процентной ставки равен: 5%, 7%, 11%. Данные занесите в таблицу:*

	5%	7%	11%
а			
б			
в			

**Задание 26:**

Норма обязательных резервов ( $r_r$ ) составляет 20%. Банк располагает 60 млрд. руб. депозитов.

*Чему равно количество денег, которое банк может ссужать фирмам?*

**Задание 27:**

Норма обязательных резервов ( $r_r$ ) составляет 25%.

*Чему равна величина денежного мультипликатора?*

**Задание 28:**

Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед.

*Чему равно сальдо государственного бюджета?*

**Задание 29:**

Функция налогов имеет вид  $T=400+0,2Y$ , а функция трансфертов  $TR=300-0,1(Y-Y^*)$ , государственные закупки ( $G$ ) 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства ( $Y^*$ ) равен 2000 млрд. ден. ед. Объем национального производства ( $Y$ ) соответствует потенциальному объему.

*Найти сальдо государственного бюджета.*

**Задание 30:**

Функция налогов имеет вид  $T=400+0,2Y$ , а функция трансфертов  $TR=600-0,1(Y-Y^*)$ , государственные расходы ( $G$ ) составили 720 млн. ден. ед. Фактический объем ВВП ( $Y$ ) меньше потенциального объема ( $Y^*$ ) на 100 млн. ден. ед. Потенциальный объем производства ( $Y^*$ ) равен 5 000 млн. ден. ед.

*Чему равно сальдо государственного бюджета?*

**Задание 31:**

Потенциальный объем ВВП ( $Y^*$ ) равен 200 трлн. ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране ( $U$ ) составил 7%. Естественный уровень безработицы ( $U^*$ ) – 2%. Коэффициент Оукена ( $\alpha$ ) равен 2.

*Рассчитайте цену безработицы.*

**Задание 32:**

Потенциальный объем производства в стране ( $Y^*$ ) составил 100 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 2%, коэффициент Оукена ( $\alpha$ ) – 2.

*Чему равен реальный объем ВВП( $Y$ )?*

**Задание 33:**

Номинальный объем ВВП равен 5605 млрд. ден.ед. Естественный уровень безработицы ( $U^*$ ) составил 6%., фактический уровень безработицы ( $U$ ) – 8%. Коэффициент Оукена ( $\alpha$ ) – 2,5.

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа, которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает в себя: изучение литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самоэкзаменование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения	Истоки экономической науки. Основные направления экономической мысли третьего тысячелетия. Вклад российской экономической мысли в сокровищницу мировой экономической науки.
Тема 2. Общие проблемы организации экономики	Проблема выбора в экономике и хозяйственной практике. Важнейшие показатели экономической эффективности Современная смешанная экономика и тенденции её развития. Главные черты информационного общества. Особенности информации как товара. Инновации в новой экономике. Пути повышения эффективности использования ограниченных ресурсов. Экономические интересы. Кругообороты благ и доходов. Преимущества и ограниченность рыночного механизма. Изменение структуры собственности в экономике России. Национальные модели рыночной экономики. Особенности российской модели. Социальная рыночная экономика и необходимость ее создания в РФ.
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Взаимосвязь спроса и предложения: формирование рыночной цены. «Паутинообразная» модель рыночного равновесия. Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности спроса и предложения.
Тема 4. Фирма как экономический субъект	Различия между предприятием, фирмой и отраслью. Самостоятельность фирмы и принятие экономических решений. Внутрифирменное планирование – инструмент обеспечения устойчивого положения фирмы на рынке. Бизнес-план.
Тема 5. Теория издержек	Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. Вклад марксистской теории в изучение издержек производства. Проблема выбора в производстве. Пути снижения издержек фирмы.
Тема 6. Рыночные структуры	Идеальные и реальные рыночные структуры. Необходимость изучения деятельности совершенно конкурентной



Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>фирмы в современных условиях. Экономические последствия монополии. История, цели и практика антимонопольного законодательства в развитых странах. Антимонопольное регулирование в России. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Молчаливый сговор: лидерство в ценах.</p>
Тема 7. Рынки факторов производства	<p>Сущность человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал. Фактор времени и дисконтирование на рынке капитала. Особенности действия закона убывающей производительности факторов производства на рынке земли. Предпринимательство в современной экономике. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике.</p>
Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов	<p>Макроэкономика как теория национального хозяйства в целом. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, Проблемы теневой экономики. Динамика макроэкономических показателей в экономике России.</p>
Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	<p>Факторы, определяющие характер кривой совокупного спроса. Классический и кейнсианский подходы к совокупному предложению. Необходимость и значение модели «AD-AS» для макроэкономического анализа. Динамика совокупного спроса в экономике России.</p> <p>Характерные черты совокупного предложения в экономике России в современных условиях. Дж.М. Кейнс о функциях потребления и сбережений. Значение средней и предельной склонности к потреблению и сбережениям в макроэкономике. Применение метода дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Инвестиционная политика государства как часть экономической политики.</p> <p>Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ.</p>
Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики	<p>Проблемы обеспечения экономического роста в национальном хозяйстве Российской Федерации. Человек и среда его жизнедеятельности в мире экономики.</p> <p>Особенности циклических колебаний экономики в современных условиях. Антикризисная политика государства. Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Инновационная политика государства в современных условиях России. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время.</p>
Тема 11. Денежно-кредитная система и политика	<p>История возникновения денег. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России.</p> <p>Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности характерные черты современной денежно-кредитной политики.</p>
Тема 12. Финансовая система и политика государства	<p>Бюджетная политика современной России.</p> <p>Анализ государственного бюджета текущего года.</p> <p>Налоговый кодекс РФ о налоговой системе.</p> <p>Налогообложение в России и проблема его оптимизации.</p>
Тема 13. Макро-	Особенности инфляционных процессов и антиинфляционной поли-

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
экономическая нестабильность и социальная защита населения	тики в России. Значение национального рынка труда и его динамика. Занятость населения и проблемы безработицы в России. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России. Биржа труда в России и история ее возникновения. Проблема неравенства в распределении доходов в обществе. Система социальной защиты в РФ в современных условиях.
Тема 14. Международные аспекты экономического развития	Участие России в международном разделении труда. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. Основные инструменты торговой политики. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Этапы формирования международной валютной системы. Макроэкономические последствия колебаний валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Вклад Аристотеля в развитие экономической науки.
2. Российская экономическая мысль как существенный вклад в сокровищницу мировой экономической науки.
3. Проблема выбора в экономике и хозяйственной практике.
4. Национальные модели рыночной экономики. Особенности российской модели.
5. Социальная рыночная экономика и необходимость ее создания в РФ.
6. Практическое применение теории эластичности спроса.
7. ГК РФ о государственных и муниципальных унитарных предприятиях и производственных кооперативах.
8. Пути снижения издержек фирмы.
9. Формирование цены в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
10. Монополии, олигополии и их противоречивая роль в экономической жизни общества.
11. Естественные монополии России и регулирование их деятельности.
12. Ценообразование на факторы производства.
13. Система национальных счетов и ее роль в современной экономике.
14. Проблемы теневой экономики в современных условиях России.
15. Инновационная политика государства как часть экономической политики.
16. Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ.
17. Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях.
18. История развития денег.
19. Особенности их характерные черты современной денежно-кредитной политики России.
20. Анализ государственного бюджета текущего года.
21. Налогообложение в России и проблема его оптимизации.
22. Методы борьбы с инфляцией в современных условиях.
23. Занятость населения и проблемы безработицы в России.
24. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.
25. Проблема неравенства в распределении доходов в обществе.
26. Участие России в международном разделении труда.
27. Значение государственного регулирования валютного курса.
28. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

## 6.2. Примерные тестовые задания для самостоятельной работы

*Выберите вариант правильного ответа:*

**1. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:**

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) экономическое поведение транснациональных корпораций;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов;
- г) экономические отношения на уровне национального хозяйства.

**2. Проблемы «Что?», «Как?» и «Для кого?» производятся в рыночной экономике решаются:**

- а) автоматически;
- б) государством с помощью плановых органов;
- в) на основе как частных, так и государственных решений;
- г) все ответы верны.

**3. Основной экономической проблемой, с которой сталкивается любое общество, является:**

- а) проблема дефицита государственного бюджета;
- б) проблема экономического выбора;
- в) проблема дефицита сырья;
- г) проблема бедности.

**4. Альтернативные издержки нового магазина – это:**

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;
- в) цена строительства магазина в будущем году;
- г) изменение реальной ставки налога, который выплачивается из доходов магазина.

**5. Если в модели производственных возможностей экономика находится внутри границы производственных возможностей, то:**

- а) ресурсов недостаточно для выпуска данного количества товаров;
- б) в обществе выпускается максимальное количество товаров;
- в) экономика недостаточно эффективно использует свои ресурсы;
- г) нет верного ответа.

**6. Что такое равновесная цена?**

- а) цена, указанная в прейскуранте;
- б) цена, устанавливаемая при равенстве спроса и предложения на свободном рынке;
- в) цена, назначенная экспертом исходя из качества товара и конъюнктуры рынка;
- г) средняя цена, установившаяся на данном рынке в данное время.

**7. В чём заключается сущность закона спроса?**

- а) величина спроса падает с ростом цен при неизменности прочих факторов;
- б) спрос на товар стимулирует его предложение;
- в) определяет соотношение продаж и покупок;
- г) помогает определить равновесную цену.

**8. Сущность закона предложения состоит в том, что:**

- а) все товары, предложенные на рынке, должны быть проданы;
- б) произведённые товары соответствуют общественно-необходимым потребностям в них;
- в) предложение всегда соответствует спросу;
- г) с ростом цены на товар растёт и его предложение на рынке при неизменности прочих факторов.

**9. Спрос на товар определяется:**

- а) количеством товара, который продается на рынке по определённой цене;
- б) количеством товара, которое покупатели хотят и могут купить по определенной цене;
- в) количеством товара, которое покупатели хотят купить, а производители могут предложить на рынке;
- г) нет верного ответа.

**10. К неценовым факторам (детерминантам) предложения относятся:**

- а) налоги и субсидии, технология производства, изменение цены на ресурсы;
- б) налоги и субсидии, цена товара;
- в) доход покупателей, цены на взаимосвязанные товары, ожидания изменения цен;
- г) вкусы потребителей, технология производства, налоги и субсидии.

**11. Если уменьшение цены на 7% приводит к увеличению объема спроса на 5%, то данный спрос:**

- а) неэластичен по цене;
- б) единичной эластичности;
- в) эластичен по цене;
- г) абсолютно неэластичен;
- д) абсолютно эластичен.

**12. Если труд и капитал увеличились в 3 раза, а объем производства при этом вырос в 3,5 раза, то:**

- а) имеет место возрастающая отдача от масштаба производства;
- б) имеет место убывающая отдача от масштаба производства;
- в) имеет место постоянная отдача от масштаба производства;
- г) нет верного ответа.

**13. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям монополистической конкуренции?**

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобили;
- г) сельскохозяйственной продукции.

**14. Если государство установит на товар фиксированную цену на уровне, выше равновесной цены, то:**

- а) образуется излишек данного товара;
- б) установится равновесие на рынке данного товара;
- в) возникнет дефицит данного товара;
- г) повысится качество товара.

**15. Собственность как экономическая категория – это:**

- а) блага, которыми человек владеет, пользуется и распоряжается;
- б) совокупность экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг;
- в) совокупность экономических отношений, складывающихся между людьми, по поводу владения, распоряжения и использования объектов собственности;
- г) нет верного ответа.

**16. Закон убывающей отдачи проявляется в:**

- а) росте уровня безработицы;
- б) любом падении производства;
- в) вытеснении мелких фирм крупными;
- г) замедлении темпов прироста выпуска продукции по мере того, как предприниматель увеличивает количество переменного ресурса.

**17. Садовод вырастил на своем участке большой урожай огурцов. Он решил продать их по цене, ниже рыночной. К чему приведут действия садовода:**

- а) повысят рыночную цену на огурцы;

- б) понизят рыночную цену на огурцы;
- в) повысят рыночную цену на помидоры;
- г) не окажут влияния на рыночную цену огурцов.

**18. Фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции. Что произойдет при появлении на рынке нового производителя?**

- а) цена на продукцию возрастет;
- б) цена уменьшится;
- в) цена не изменится;
- г) спрос возрастет.

**19. Монополистическая конкуренция – это такой тип рыночной структуры, при котором:**

- а) множество фирм производят однородные товары;
- б) множество фирм производят дифференцированные товары;
- в) на рынке действует одна фирма;
- г) на рынке действует несколько фирм.

**20. Наиболее важной характеристикой спроса фирм на факторы производства является:**

- а) имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства;
- б) производный спрос на ресурсы;
- в) отдельный продавец или покупатель не может влиять на цену ресурсов;
- г) отдельные покупатели либо продавцы ресурсов могут воздействовать на цену ресурсов.

**21. Если за прошедший год номинальный ВНД возрос в 1,5 раза, а цены удвоились, то:**

- а) реальный ВНД сократился;
- б) реальный ВНД увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- в) реальный ВНД не изменился;
- г) по приведенным данным нельзя определить динамику реального ВНД.

**22. Гражданин Великобритании временно работает в России в российской частной фирме. Его доходы включаются в:**

- а) валовой национальный доход (ВНД) России и валовой внутренний продукт (ВВП) Великобритании;
- б) ВВП России и ВНД Великобритании;
- в) ВНД России и ВНД Великобритании;
- г) ВНД США и ВВП Великобритании.

**23. Если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 400 до 500 млрд. ден.ед., а дефлятор ВВП равен 1,2, то реальный ВВП:**

- а) снизился на 7,3%;
- б) увеличился на 25%;
- в) снизился на 1,2%;
- г) увеличился на 4,2%.

**24. В состав ВВП включается:**

- а) покупка картины художника XVIII века;
- б) покупка акций «Газпрома»;
- в) покупка батона хлеба в булочной;
- г) услуги домашней хозяйки.

**25. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного спроса относятся изменения:**

- а) в мировой экономике; цен на ресурсы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;
- б) налогов, уровня цен; денежной массы;
- в) в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;

г) государственных закупок; цен на ресурсы; в производительности факторов производства.

**26. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного предложения относятся изменения:**

а) в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;

б) налогов, уровня цен; цен на ресурсы;

в) в мировой экономике; денежной массы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;

г) цен на ресурсы; в производительности факторов производства, в политике правительства.

**27. Предельной склонностью к сбережениям называется:**

а) отношение сбережений к доходу;

б) дополнительное сбережение, связанное с увеличением дохода на одну единицу;

в) дополнительное потребление при увеличении дохода на один рубль;

г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход под влиянием роста инвестиций.

**28. Мультипликатор инвестиций – это:**

а) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с первоначальным вкладом;

б) коэффициент, показывающий, во сколько раз больше увеличится национальный доход по сравнению с ростом инвестиций;

в) коэффициент, показывающий, как изменение уровня национального дохода в предыдущем году может привести к большему изменению инвестиций в текущем году;

г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с ростом инвестиций.

**29. Принцип акселератора объясняет:**

а) как изменение уровня национального дохода в предыдущем году может привести к большему изменению инвестиций в текущем году;

б) как увеличивается денежная масса по сравнению с ростом инвестиций;

в) увеличение денежной массы по сравнению с первоначальным вкладом;

г) взаимосвязь между денежными и товарными массами.

**30. Фаза экономического цикла «оживление» характеризуется:**

а) достижением предкризисного уровня производства;

б) банкротствами предприятий;

в) ростом ставок заработной платы;

г) сокращением ставок ссудного процента.

**31. Фаза экономического цикла «подъем» характеризуется:**

а) снижением уровня цен;

б) ростом ставок ссудного процента;

в) ростом занятости;

г) падением товарного спроса.

**32. К среднесрочным циклам относят циклы:**

а) Маркса, или Жуглара;

б) Китчина;

в) Кузнеца;

г) Тоффлера.

**33. К административным методам государственного регулирования не относятся:**

а) денежно-кредитная политика, государственное программирование, запрещение, разрешение;

б) денежно-кредитная политика, государственное программирование, финансовая политика;

в) денежно-кредитная политика, государственное программирование, бюджетно-финансовая политика, принуждение.

**34. Что понимается под ликвидностью денег?**

- а) регулярное получение дохода;
- б) возможность использования в виде залога;
- в) возможность использования в виде ценной бумаги;
- г) возможность быстрого превращения в товары и услуги.

**35. Если норма обязательных резервов составляет 25%, а банк располагает 40 млрд. руб. депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам, равно:**

- а) 20 млрд. руб.;
- б) 25 млрд. руб.;
- в) 30 млрд. руб.;
- г) 40 млрд. руб.

**36. Если увеличивается спрос на деньги, а их предложение остается неизменным,**

**то:**

- а) кривая спроса на деньги сдвигается влево, а ставка процента увеличивается;
- б) кривая спроса на деньги сдвигается вправо, а ставка процента снижается;
- в) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается;
- г) кривая спроса на деньги сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается;

**37. Федеральная резервная система США представляет собой:**

- а) централизованную монобанковскую систему;
- б) децентрализованную банковскую систему;
- в) двухуровневую банковскую систему;
- г) нет верного ответа.

**38. Финансовый план страны называется:**

- а) национальным планированием;
- б) государственным долгом;
- в) госбюджетом;
- г) налогообложением.

**39. Правительство может снизить налоги для того, чтобы:**

- а) замедлить темп инфляции;
- б) замедлить быстрый рост процентных ставок;
- в) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование;
- г) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику.

**40. Государственные закупки товаров и услуг составили 300 млн. ден. ед., трансферты – 60 млн. ден.ед., налоговые поступления – 320 млн. ден. ед. Государственный бюджет сведен:**

- а) с дефицитом в 40 млн. ден.ед.;
- б) с дефицитом в 20 млн. ден.ед.;
- в) с профицитом в 40 млн. ден.ед.;
- г) с профицитом в 20 млн. ден.ед.

**41. Инфляция – это:**

- а) повышение покупательной способности денег;
- б) снижение покупательной способности денег;
- в) замедление темпов роста цен;
- г) нет верного ответа.

**42. От неожиданной инфляции выгадают, прежде всего:**

- а) люди, живущие на пенсию;
- б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
- в) вкладчики банков;
- г) люди, занявшие деньги.

**43. Кривая Лоренца характеризует:**

- а) связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста инфляции;

- б) степень неравенства доходов в обществе;
- в) связь между налоговой ставкой и поступлениями в бюджет;
- г) связь между уровнем инфляции и темпом роста цен.

**44. Теорию сравнительных преимуществ в международной торговле разработал:**

- а) А. Смит;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) Д.Рикардо;
- г) В.Леонтьев.

**45. Исторически первой возникла международная валютная система:**

- а) Ямайская;
- б) Бреттон-Вудская;
- в) золотой стандарт;
- г) нет верного ответа.

**Раздел 7.Оценочные и методические материалы по образовательной программе (Фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**7.1.** В процессе освоения учебной дисциплины «Экономика» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

*Таблица 7.1*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ  
СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<p><i>ИУК 10.1</i> Знать: экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>ИУК 10.2</i> Уметь: принимать обоснованные экономические решения в</p>	<p>Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения</p> <p>Тема 2. Общие проблемы организации экономики</p> <p>Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие</p> <p>Тема 4. Фирма как экономический субъект</p> <p>Тема 5. Теория издержек</p> <p>Тема 6. Рыночные структуры</p> <p>Тема 7. Рынки факторов производства</p> <p>Тема 8. Национальная экономика и система</p>	<p>Каковы возможности реализации концепции устойчивого экономического развития в РФ?</p> <p>К каким социальным и экономическим последствиям может привести постоянное повышение цен на коммунальные услуги при неизменном их низком качестве, каковы ваши рекомендации?</p> <p>В чем сущность стимулирующей и сдерживающей кредитно-денежной политики?</p> <p>Какую роль в экономике играют инфляционные ожидания?</p> <p>Какое значение имеют социальное обеспечение и социальная защита?</p> <p>Какую роль играют государственные</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 22-28),</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 1-3,5,6,9-14).</p> <p>Тестирование /тестовые задания №15-25</p>



<p>различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>ИУК 10.3</i> <i>Владеть:</i> навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>национальных счетов Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики Тема 11. Денежно-кредитная система и политика Тема 12. Финансовая система и политика государства Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения Тема 14. Международные аспекты экономического развития</p>	<p>внебюджетные фонды в экономическом и социальном развитии страны? Каковы непосредственные и отдаленные результаты проведения государством социальной политики? В чем вы видите риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства в целом?</p>	<p>(вариант 2), зачет (вопросы 39-56)</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;</p>			
<p><i>ИОПК 3.1</i> <i>Знать:</i> основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;</p> <p><i>ИОПК 3.2</i> <i>Уметь:</i> использовать модели социальных ситуаций в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>ИОПК 3.3</i> <i>Владеть:</i> навыками применения типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p>Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения Тема 2. Общие проблемы организации экономики Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие Тема 4. Фирма как экономический субъект Тема 5. Теория издержек Тема 6. Рыночные структуры Тема 7. Рынки факторов производства Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики Тема 11. Денежно-кредитная система и политика Тема 12. Финансовая система и политика государства</p>	<p>Если правовая система обращена к проблемам повседневной жизни людей и стремится осмысливать их систематически, то почему происходит рост правонарушений и уголовных преступлений в условиях открытой экономики? Как спрос и предложение влияют на образование цены? Какое влияние на ценообразование оказывает конкуренция? Назовите принципы рекламы, использованные (или нарушенные) в конкретном рекламном сообщении. Какова роль рекламы в условиях информационной экономики? Каковы основные принципы выбора организационной формы фирмы для оптимизации ее деятельности? Каковы правовые основы инноваций и инновационной деятельности в Российской Федерации? Определите критерии выбора определенных антимонопольных мер для регулирования деятельности конкретной монополии. Проанализируйте деятельность ФАС России по применению антимонопольного законодательства с точки зрения снижения уровня монополизации в российской эконо-</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-11), Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 1,2,4,5,8-10, 13,14). Тестирование /тестовые задания №1-14 (вариант 2), зачет (вопросы 1-18)</p>

	<p>Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения</p> <p>Тема 14. Международные аспекты экономического развития</p>	<p>мике.</p> <p>Как решаются проблемы «теневой экономики» в РФ?</p> <p>Каковы основные причины неравенства в распределении доходов?</p> <p>Согласны ли вы с утверждением, что в условиях открытой экономики вступление России в ВТО выгодно как отраслям экономики, ориентированным на экспорт, так и всей экономике страны в целом? Если формирование правовых институтов направляется принципом эффективности, почему они часто бывают неэффективными?</p> <p>В каких формах существуют хозяйственные товарищества и хозяйственные общества в зарубежных странах?</p> <p>Какие проблемы существуют в национальном счетоводстве?</p> <p>На основе изучения основных положений Налогового кодекса РФ выявите проблемы реформирования налоговой системы в России.</p> <p>Как вы считаете, возможно ли использование базисных принципов налоговой политики развитых стран в российской экономике?</p> <p>В чем заключается сложность проведения антиинфляционной политики в стране с высоким уровнем безработицы?</p>	
--	---	---	--

## 7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет экономической теории и ее функции. Микро- и макроэкономика.
3. Методы экономического анализа.
4. Экономические системы и их виды.
5. Рынок и причины его возникновения. Функции рынка. Сущность рыночного механизма.
6. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов.
7. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.
8. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России.
9. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
10. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
11. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Понятие предприятия и фирмы. Классификация фирм.

14. Гражданский кодекс РФ об индивидуальных предпринимателях и хозяйственных товариществах.
15. Гражданский кодекс РФ о хозяйственных обществах и других коммерческих организациях.
16. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских.
17. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
18. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
19. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или правило минимизации издержек.
20. Понятие рыночной структуры. Основные признаки совершенной конкуренции.
21. Совокупный доход фирмы, предельный и средний доходы. Правило максимизации прибыли.
22. Монополия и монополия. Виды монополий.
23. Монополистическая конкуренция и ее основные черты.
24. Олигополия и ее признаки. Основные модели олигополии.
25. Особенности спроса на экономические ресурсы. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд.
26. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда.
27. Рынок труда в условиях свободной конкуренции, монополии и монополии. Модель двусторонней монополии на рынке труда.
28. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
29. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов.
30. Земля как фактор производства. Дифференциальная рента.
31. Макроэкономика и ее цели. Основные субъекты макроэкономики.
32. Система национальных счетов и ее роль в современной экономике.
33. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП (ВНД).
34. Экономический рост: сущность, цели и типы.
35. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс.
36. Цикличность экономического развития – объективная закономерность.
37. Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Макроэкономическое равновесие и его механизм.
39. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь.
40. Инвестиции: сущность, источники, направления. Механизм мультипликатора инвестиций. Акселератор.
41. Роль государства в рыночной экономике.
42. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
43. Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке.
44. Закон денежного обращения. Денежно-кредитная политика государства. Банковский мультипликатор.
45. Кредит, его сущность и принципы.
46. Виды и роль кредита в современной экономике.
47. Банковская система в РФ.
48. Сущность финансов и роль финансовой системы.
49. Государственный бюджет. Бюджет России текущего года.
50. Налоги: сущность, функции и виды.
51. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера.
52. Инфляция, ее сущность и виды. Антиинфляционная политика государства.
53. Рынок труда. Безработица и ее виды.
54. Доходы и социальная защищенность населения в условиях рынка. Кривая Лоренца.
55. Роль международного разделения труда в формировании мировой экономики. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле.
56. Международная валютная система и ее развитие.

### 7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний<sup>22</sup>

#### Примерные тесты

1. Средства, необходимые для производства экономических благ, называются:
  - а) потребительскими товарами;
  - б) экономическими ресурсами;
  - в) денежными ресурсами;
  - г) финансовыми инвестициями.
  
2. Хозяйственная деятельность людей представляет собой перманентный процесс:
  - а) создания трудовых ресурсов общества;
  - б) формирования экономических благ;
  - в) формирования неэкономических благ;
  - г) совершенствования общественного производства.
  
3. Экономические блага характеризуются:
  - а) практически неограниченным количеством;
  - б) отсутствием затрат на производство;
  - в) отсутствием рыночной цены;
  - г) необходимостью затрат на производство.
  
4. Неэкономические блага характеризуются:
  - а) необходимостью затрат на производство;
  - б) наличием рыночной цены;
  - в) отсутствием затрат на производство;
  - г) ограниченным сроком использования.
  
5. К определению предмета экономики не имеет отношение:
  - а) эффективное использование ресурсов;
  - б) ограниченность экономических ресурсов;
  - в) удовлетворение безграничных потребностей общества;
  - г) неограниченные факторы производства.
  
6. Экономические законы действуют независимо от воли и желания людей, поэтому они имеют:
  - а) исторический характер;
  - б) субъективный характер;
  - в) объективную основу;
  - г) естественную последовательность.
  
7. Исследования, связанные с изучением тенденций и закономерностей экономического развития общества, выполняет:
  - а) познавательная функция экономики;
  - б) прогностическая функция экономики;
  - в) практическая функция экономики;
  - г) все вышеперечисленные функции.
  
8. Повышение эффективности функционирования экономики для достижения стратегиче-

<sup>22</sup> Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ «не зачтено»

ских целей и интересов общества предполагает формирование:

- а) экономической политики государства;
- б) структурной и инвестиционной политики;
- в) финансово-кредитной и налоговой политики;
- г) налогово-бюджетной стратегии государства.

9. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать затраты и максимизировать отдачу от ограниченных экономических ресурсов?

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержание экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

10. Индукция как метод изучения экономики предполагает:

- а) проведение эксперимента;
- б) конструирование системы законов и категорий;
- в) движение мысли от частных к общим умозаключениям;
- г) движение от фактов к выводам;.

11. Дедукция как метод изучения экономики предполагает:

- а) прогнозирование экономического роста;
- б) формирование экономических тенденций в макроэкономике;
- в) движение мысли от частных к общим умозаключениям;
- г) движение в экономическом анализе от общего к частному, от теории к фактам.

12. Позитивный метод изучения экономической теории предполагает:

- а) существующие реалии в экономике;
- б) что должно быть в экономике;
- в) положительные тенденции в экономическом развитии;
- г) оценочные суждения в области экономической динамики.

13. Нормативный метод изучения экономической теории предполагает:

- а) отрицательные тенденции в экономическом развитии;
- б) связь между инвестициями и объемом выпуска продукции;
- в) наличие оценочных суждений;
- г) различные сценарии развития хозяйственной системы.

14. Положение о том, что рынок не способен обеспечить устойчивое развитие хозяйственной системы, а, следовательно, требуется государственное вмешательство, является основой:

- а) классической теории;
- б) маржинализма;
- в) институциональной теории;
- г) кейнсианской теории;
- д) монетаристской теории.

15. Предметом анализа институционального направления экономической мысли является:

- а) анализ экономики в состоянии депрессии;
- б) синтез экономических и неэкономических проблем социального развития общества;
- в) закон движения денежной массы в экономике;
- г) анализ развития производительных сил общества.

16. Особенность России в сравнении, с другими странами с переходной экономикой состоит

в:

- а) высокой доле военно-промышленного комплекса в народном хозяйстве;
- б) широком распространении кустарного производства;
- в) наличии свободных экономических зон;
- г) конкурентоспособности отраслей промышленности.

17. Можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственных процессах, когда:

- а) вмешательство государства в экономику минимально;
- б) государство контролирует производство основной части товаров и услуг в рамках государственного сектора;
- в) государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, в то же время поощряет развитие частного сектора;
- г) все ответы верны.

18. Проблемы что, как, для кого производить могут иметь отношение:

- а) только к обществу, где господствует административно-командная экономика;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к традиционной экономике;
- г) к любому типу экономических систем.

19. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, эта экономика:

- а) административно-командная;
- б) рыночная;
- в) традиционная;
- г) смешанная.

20. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- а) потребители;
- б) производители;
- в) государство;
- г) иностранные инвесторы.

21. Собственность — это:

- а) отношения людей к вещам, закрепленные в юридических законах;
- б) отношения между людьми по поводу присвоения вещей;
- в) отношения между общественными классами;
- г) отношение человека к вещи.

22. Основным содержанием понятия собственности для экономистов является:

- а) пользование и распространение;
- б) владение и управление;
- в) получение дохода;
- г) присвоение.

23. Формой общественной собственности является:

- а) муниципальная собственность;
- б) акционерная собственность;
- в) кооперативная собственность;
- г) коллективная собственность.

24. Собственником акционерного общества является:

- а) президент общества;
- б) члены правления;
- в) наблюдательный совет;
- г) акционеры.

25. Экономическая свобода может определяться:

- а) юридическими законами;
- б) экономическими законами;
- в) материальным достатком;
- г) отношениями собственности на средства производства и производимой с их помощью продукции.

26. Отношения собственности выражают:

- а) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их производства;
- б) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их распределения;
- в) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их обмена и потребления;
- г) все ответы неверны;
- д) все ответы верны.

27. Государство получает часть прибыли от функционирования госпредприятий на основе:

- а) распоряжения имуществом;
- б) пользования имуществом;
- в) отчуждения имущества;
- г) владения имуществом.

28. К субъекту собственности относится:

- а) земля;
- б) производственное оборудование;
- в) хозяйственный инвентарь;
- г) транспортные средства;
- д) государство.

29. К основным функциям рыночной экономики не относится:

- а) ценообразующая;
- б) информационная;
- в) стимулирующая;
- г) санирующая;
- д) структурная.

30. При какой форме собственности результаты коммерческой деятельности фирмы направлены на удовлетворение интересов предприятия в целом и каждого работника в отдельности:

- а) социалистической;
- б) государственной;
- в) индивидуальной частной;
- г) смешанной;
- д) акционерной.

31. Существование государственной собственности обусловлено:

- а) наличием капиталоемких и убыточных отраслей национальной экономики;
- б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержания уровня жизни населения;
- в) стремлением увеличить государственные доходы;

г) все ответы верны.

32. К основным критериям классификации экономических систем не относится:

- а) механизм структурной перестройки экономики;
- б) форма собственности на средства производства;
- в) мотивация принятия управленческих решений;
- г) механизм регулирования хозяйственной деятельности;
- д) цель экономической системы.

33. Если функцию обеспечения высокого уровня жизни общества выполняет — государство, то это является характерной особенностью:

- а) американской и шведской модели экономики;
- б) немецкой и японской модели экономики;
- в) немецкой и шведской модели экономики;
- г) американской и японской модели экономики.

34. Отрицательным проявлением рыночной системы, основанной на частной собственности, является:

- а) формирование акционерного капитала;
- б) жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов предпринимательской деятельности;
- в) развитие предприимчивости;
- г) усиление конкуренции;
- д) имущественная дифференциация общества.

35. Использование термина «инфраструктура» применимо только:

- а) к рыночной системе хозяйствования;
- б) к административной системе хозяйствования;
- в) к смешанной экономике;
- г) все ответы неверны;
- д) все ответы верны.

36. Под рынком понимают:

- а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
- б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение;
- в) систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи услуг;
- г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение и затрагивающих исключительно сферу обращения.

37. Свободный рынок характеризуется:

- а) свободой ценообразования;
- б) ценовой конкуренцией;
- в) свободой спроса и предложения;
- г) все ответы верны.

38. Основной мотив поведения субъектов рынка:

- а) удовлетворение общественных потребностей;
- б) личная экономическая выгода;
- в) удовлетворение интеллектуальных потребностей предпринимателя;
- г) все ответы верны.



39. Функциями рынка являются:

- а) обеспечение эффективности производства;
- б) обеспечение социальной справедливости;
- в) сохранение окружающей среды;
- г) дифференциация потребителей.

40. Какими проблемами рыночной экономики должно заниматься государство:

- а) распределять денежные доходы в обществе;
- б) помогать конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
- в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
- г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

41. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево;
- б) по вращению часовой стрелки;
- в) вверх и вправо;
- г) против часовой стрелки.

42. Спрос — это:

- а) количество требуемого товара;
- б) ряд цен и ряд количества продуктов;
- в) платежеспособность населения;
- г) все ответы верны.

43. Закон спроса предполагает, что:

- а) снижение цены товара приведет к снижению объема покупок;
- б) рост объема покупок не повлияет на уровень цены товара;
- в) рост цены товара приведет к снижению объема покупок;
- г) все ответы верны.

44. Закон предложения:

- а) отражает прямую связь между ценами и количеством продаваемого товара;
- б) отражает обратную зависимость между ценами и количеством продаваемого товара;
- в) все ответы неверны;
- г) все ответы верны.

45. Равновесие на торговом рынке устанавливается при условии:

- а) равенства объема и структуры спроса и объема и структуры предложения;
- б) равенства цены товара сумме издержек производства и прибыли;
- в) равенства спроса и предложения;
- г) все ответы верны.

46. При отклонении рыночной цены ниже равновесной возникает:

- а) дефицит;
- б) избыток товара;
- в) рост безработицы;
- г) все ответы верны.

47. Закон спроса выражает:

- а) прямую связь между ценой товара и величиной спроса на него;
- б) обратную зависимость между ценой товара и величиной спроса на него;

- в) зависимость спроса от издержек производства;
- г) нет правильного ответа.

48. Рыночная система дает сигнал об увеличении спроса на товары на основе:

- а) увеличения цен на рынке;
- б) снижения цен на рынке;
- в) увеличения денежной массы;
- г) снижения инвестиций.

49. Увеличение цен на экономические ресурсы обеспечит сдвиг кривой предложения товаров:

- а) вправо и вниз;
- б) влево и вверх;
- в) в первоначальное положение;
- г) в крайнее правое положение.

50. Если рыночная цена на товар выше равновесной цены:

- а) величина предложения больше величины спроса;
- б) величина спроса больше величины предложения;
- в) величина спроса на товар увеличивается;
- г) производители получают максимальную прибыль.

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.1.2*

#### **Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой изла-</li> </ul>

	гаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--

### 7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.2

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия** - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке.

Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Casestudy)* – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература<sup>3</sup>**

Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

---

<sup>3</sup> Из ЭБС

Тюрина А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html>

#### ***Дополнительная литература<sup>4</sup>***

Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.— 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks».— 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprsmarts.com/72484.html>

Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — ЭБС «IPRsmarts».— 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68792.html>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

###### **Интернет-ресурсы**

<http://www.iprbookshop.ru> ЭБС«IPRsmarts»

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

###### **Современные профессиональные базы данных**

<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.

<http://www.bbbook.ru/> Электронная библиотека ВВsmart.RU.

###### **Информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.multitran.com>

<http://www.lingvo.ru/>

<http://www.paralink.com/context>

<http://www.translate.ru/>

<http://www.sciencedirect.com>

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г. ) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г.

---

<sup>4</sup> Из ЭБС

№009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

#### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г. ) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель: комплект специальной учебной мебели. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: доска аудиторная, компьютер, проектор, экран
Помещение для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

