

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2023 10:46:35
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

_____/А.А. Панарин/

«30» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных
(муниципальных) учреждений**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль:
«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений». Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы, денежное обращение и кредит» / М.В. Краюшкина. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 53с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции 09.04.2015 N 36805) .

Разработчики: кандидат экономических наук, доцент, М.В. Краюшкина

Ответственный рецензент: Кравченко А.В., доктор экономических наук, доцент,
декан экономического факультета Автономной
некоммерческой организации высшего образования
"Московский гуманитарно-экономический университет"
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 15.09.2022г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ /к.э.н. Т.В. Новикова/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение теоретико-методологических основ процесса анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений в рыночной экономике, формировании у магистранта целостных представлений об их функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- развитие системы знаний о повышении эффективности и результативности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий, использования ими финансовых ресурсов и собственности;
- развитие практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины Универсальные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

Профессиональные компетенции

Категория (группа) компетенций ¹ Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование) \ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля /08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»		
Проектно-экономическая		
<p>ПК-2 Способен разрабатывать финансовые планы для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</p>	<p>ИПК-2.1 Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) ИПК-2.2 Уметь: Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от</p>

¹ обязательные профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии); рекомендуемые профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии и при необходимости); профессиональные компетенции, определяемые институтом самостоятельно

		<p>финансовых целей и начального капитала</p> <p>Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p>ИПК-2.3</p> <p>Владеть:</p> <p>Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Составление инвестиционного портфеля</p> <p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом</p> <p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)</p> <p>Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей</p> <p>Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Анализ финансового положения клиента</p> <p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Проведение стресс-тестов и сценарного анализа</p> <p>Моделирование целевого портфеля клиента</p> <p>Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <p>Определение и согласование правил информирования клиента</p> <p>Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля</p> <p>Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p> <p>Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> <p>Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля</p> <p>Составление прогноза денежного потока</p> <p>Оптимизация финансового плана</p> <p>Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p> <p>Моделирование целевого портфеля</p> <p>Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p> <p>Определение критериев взаимодействия с клиентом</p>
--	--	---

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений» входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика бизнеса» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения**

3. е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
4	144	4		28		110	2 зачет
4	144	4		28		110	2 зачет

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения**

3. е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
4	144	6		12		122	4 зачет
4	144	6		12		122	4 зачет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Очная форма обучения

Таблица 4.3

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб. р	Прак. /сем.					
Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами	1				22		23	
Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния	0,5		7		22		29,5	
Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	1		7		22		30	
Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности	0,5		7		22		29,5	
Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности расходов организаций	1		7		22		30	
Зачет						2	2	
Всего часов	4		28		110	2	144	

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб. р	Прак. /сем.					

Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами	1		2			24		27
Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния	1		2			24		27
Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	1		2			24		27
Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности	1		2			24		27
Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности расходов организаций	2		4			26		32
Экзамен							4	4
Всего часов	6		12			122	4	144

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1	Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами	Понятие и сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Основные методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Организационно-правовые формы государственных учреждений, оказывающих общественные услуги: казенные учреждения, бюджетные учреждения с расширенным объемом полномочий, автономные учреждения; их сущностная характеристика, отличительные особенности. Содержание и значение казначейской системы исполнения бюджетов и расчетно-кассовое обслуживание бюджетополучателей. Основные методы финансового анализа деятельности государственных учреждений. Стандартные процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений: определение целей и задач анализа, построение факторных моделей анализируемых показателей, определение источников информации, распределение обязанностей между исполнителями, оценка и использование результатов анализа. Информационная основа финансового анализа деятельности государственных учреждений. Классификация информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений: система информационного обеспечения, формируемая на базе внешних источников информации; система информационного обеспечения, формируемая на базе внутренних источников информации.
2	Анализ имущественного и финансового	Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов. Содержание, задачи и источники информации анализа

	состояния учреждения	исполнения сметы расходов. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей. Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями. Анализ эффективности использования материалов. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков. Анализ имущественного положения. Анализ финансового состояния
3	Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.
4	Анализ отдельных аспектов деятельности	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.
5	Анализ качества услуг и эффективности расходов организаций	Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной формы обучения

Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами

1. Дайте определение и раскройте экономическое содержание следующих понятий: бюджет, функции бюджета, уровни
2. Бюджетной системы РФ, бюджетное устройство, бюджетный процесс, Бюджетная классификация Российской Федерации;
3. Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений, внебюджетные средства, смета расходов, смета доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN

978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния

1. Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов.
2. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов.
3. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей.
4. Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями.
5. Анализ эффективности использования материалов.
6. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков.
7. Анализ имущественного положения.
8. Анализ финансового состояния

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3.Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности

1. Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели)
2. Бюджетные инвестиции
3. Средства от приносящей доход деятельности.

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности

1. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности расходов организаций

1. Анализ бюджетного финансирования.
2. Анализ внебюджетных средств.
3. Факторный анализ статей сметы расходов.

4. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами.
5. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств.
6. Анализ состава и структуры расходов

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Для заочной формы обучения

Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами

4. Дайте определение и раскройте экономическое содержание следующих понятий: бюджет, функции бюджета, уровни
5. Бюджетной системы РФ, бюджетное устройство, бюджетный процесс, Бюджетная классификация Российской Федерации;
6. Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений, внебюджетные средства, смета расходов, смета доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN

978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния

9. Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов.

10. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов.

11. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей.

12. Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями.

13. Анализ эффективности использования материалов.

14. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков.

15. Анализ имущественного положения.

16. Анализ финансового состояния

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности

4. Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели)

5. Бюджетные инвестиции

6. Средства от приносящей доход деятельности.

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN

978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности

3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

4. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности расходов организаций

7. Анализ бюджетного финансирования.

8. Анализ внебюджетных средств.

9. Факторный анализ статей сметы расходов.

10. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами.
11. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств.
12. Анализ состава и структуры расходов

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения занятий семинарского типа используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами	Круглый стол «Эффективность и результативность функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений».	1ч.
Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности расходов организаций	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами	Круглый стол «Эффективность и результативность функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений».	1ч.
Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности расходов организаций	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.

Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности расходов организаций	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.

Практикум

1. На основании данных «Отчета о движении денежных средств» (ф. 0503723) конкретного государственного (муниципального) учреждения рассчитайте коэффициенты доходности и сформулируйте выводы об эффективности деятельности учреждения.

2. На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения и дайте оценку структуры доходов и расходов учреждения и её изменения за анализируемый период.

3. На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения и дайте оценку выполнения учреждением плана ФХД в целом по учреждению и в разрезе видов его деятельности.

4. На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения и дайте оценку использования учреждением плановых средств по статьям затрат в целом по учреждению и в разрезе видов его деятельности.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами	Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p>
Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния	<p>Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа</p>
Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	<p>Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.</p>
Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности	<p>Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования</p>

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	основных средств и материальных ресурсов.
Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности расходов организаций	Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов

6.1. Темы эссе²

1. 1 Понятие и сущность финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
2. Методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
3. Сущностная характеристика казенного учреждения, оказывающего общественные услуги.
4. Сущностная характеристика бюджетного учреждения с расширенным объемом полномочий, оказывающего общественные услуги.
5. Сущностная характеристика автономного учреждения, оказывающего общественные услуги.
6. Принципиальные отличия в финансово-хозяйственной деятельности трех видов организационно-правовой формы государственных (муниципальных) учреждений.
7. Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.
8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
9. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

6.2 Перечень вопросы для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Виды экономического анализа и их классификация
2. Приемы и методы экономического анализа
3. Бюджетная реформа, реформа бюджетного процесса и административная реформа в РФ: цели, задачи, основные направления и итоги реализации
4. Финансовый механизм государственных учреждений: понятие, структура и содержание в условиях рыночных отношений.
5. Процесс управления финансами в государственных учреждениях: понятие, содержание и характеристика основных этапов.
6. Ценообразование на рынке государственных услуг
7. Понятие «казначейские технологии» исполнения бюджета и исполнения смет государственных (муниципальных) учреждений.
8. Порядок расчетно-кассового обслуживания государственных (муниципальных) учреждений Федеральным казначейством.
9. Предмет финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

² Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем

10. Основные методы финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
11. Стандартные процедуры финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
12. Информационная основа анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
13. Направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
14. Анализ финансирования функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
15. Сущность, цели и задачи финансового анализа.
16. Информационное обеспечение анализа финансовой отчетности.
17. Проверка достоверности отчетности и ее пользователи
18. Использование данных анализа финансового состояния отчетности при разработке бизнес-плана.
19. Аналитические возможности и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
20. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса
21. Анализ имущественного потенциала предприятия
22. Понятие ликвидности. Анализ ликвидности баланса.
23. Бухгалтерский баланс, его строение и использование для анализа финансового состояния
24. Оценка и анализ состава и структуры имущества предприятия
25. Значение, задачи, источники информации для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов
26. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов
27. Анализ общих и частных показателей материалоемкости
28. Анализ выполнения норм и заданий по среднему снижению норм расхода материала
29. Значение, задачи и источники информации для проведения анализа финансовых результатов

7.1. В процессе освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ
СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
--	-------------------------------	--	---------------------------

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

<p>ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора</p>	<p>Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25</p>
---	---	--	--

		<p>Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной</p>	
--	--	---	--

		<p>деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа</p> <p>Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных</p>	
--	--	--	--

		<p>ресурсов. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов</p>	
<p>ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных</p>	<p>Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25</p>

	<p>расходов организаций госсектора</p>	<p>принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p>	
--	--	--	--

		<p>Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа</p> <p>Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.</p> <p>Анализ дебиторской и кредиторской</p>	
--	--	---	--

		<p>задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.</p> <p>Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов</p>	
<p>ИУК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений</p> <p>Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p>	<p>Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений.</p> <p>Назовите предмет и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т. 1-5).</p> <p>Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29)</p> <p>Тестирование /тестовые задания NN 1-25</p>

	<p>Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу»</p> <p>Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора</p>	<p>Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных</p>	
--	---	--	--

		<p>учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей</p>	
--	--	--	--

		<p>анализа</p> <p>Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.</p> <p>Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.</p> <p>Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов</p>	
<i>ПК-2 Способен разрабатывать финансовые планы для клиента и целевого инвестиционного портфеля</i>			
<p>ИПК-2.1 Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока</p>	<p>Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений Тема 2. Анализ имущественного и</p>	<p>Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование</p>

<p>Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантност и расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестируванием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы</p>	<p>финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности расходов организаций госсектора</p>	<p>анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной</p>	<p>/тестовые задания NN 1-25</p>
---	---	---	----------------------------------

<p>количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p>		<p>деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных</p>	
---	--	--	--

		<p>учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа</p> <p>Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты</p>	
--	--	---	--

		использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов	
<p>ИПК-2.2 Уметь: Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от</p>	<p>Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора</p>	<p>Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25</p>

<p>финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p>		<p>государственных учреждений. Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования</p>	
---	--	--	--

		<p>показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа</p> <p>Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности</p>	
--	--	--	--

		использования основных средств и материальных ресурсов. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов	
ИПК-2.3 Владеть: Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составление инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом	Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности	Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые	Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25

<p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала Анализ финансового положения клиента Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Проведение стресс-тестов и сценарного анализа Моделирование целевого портфеля клиента</p>	<p>бюджетных расходов организаций госсектора</p>	<p>методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных</p>	
---	--	---	--

<p>Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Определение и согласование правил информирования клиента Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) Моделирование</p>		<p>учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа</p> <p>Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности. Анализ дебиторской и</p>	
---	--	---	--

<p>целевого портфеля Презентация согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом</p>		<p>кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов</p>	
---	--	--	--

7.2. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний³

1. Задание

Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:

*информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений
информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия
сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия
информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности

2. Задание

По методам изучения объектов выделяют экономический анализ:

*функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный
управленческий и внешний финансовый
сплошной и выборочный

³Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)

3. Задание

К пользователям аналитической экономической информации не относятся:

- *органы законодательной власти
- кредиторы
- собственники предприятия
- фискальные органы

4. Задание

В экономическом анализе резервы по стадиям процесса воспроизводства подразделяются на:

- *снабженческие, производственные и сбытовые
- внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народнохозяйственные
- явные и скрытые
- неиспользованные, текущие и перспективные

5. Задание

Экономический анализ выступает одной из функций:

- *управления
- бухгалтерского учета
- финансового менеджмента
- планирования

6. Задание

Последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

- 1: приведение исходной информации в сопоставимый вид
- 2: проведение факторного анализа основных показателей
- 3: сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий
- 4: выявление резервов повышения эффективности производства

7. Задание

В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:

- *неиспользованные, текущие и перспективные
- экстенсивные и интенсивные
- внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные
- явные и скрытые

8. Задание

К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:

- *разработка ценовой стратегии на новый товар
- поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия
- изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности
- оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений

9. Задание

По пространственному признаку выделяют экономический анализ:

- *внутрихозяйственный и межхозяйственный
- сплошной и выборочный
- комплексный, локальный и тематический

10. Задание

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности основывается на использовании:

- * всего круга экономической информации о деятельности фирмы
- данных бухгалтерского учета и отчетности
- данных налогового учета и отчетности
- данных статистической отчетности

11. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает объективность отражения исследуемых явлений, экономических и других процессов.

Правильный вариант ответа: достоверности

12. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:

- * периодическую
- нормативную
- плановую
- учетную

13. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает обеспечение возможностей сравнения информации по предмету и объектам исследования, периоду времени, методологии исчисления и отражения показателей.

Правильный вариант ответа: сопоставимости

14. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:

- * внутреннюю и внешнюю
- основную и вспомогательную
- регулярную и эпизодическую
- нормативную и плановую

15. Задание

При организации информационного обеспечения экономического анализа может не учитываться требование:

- * конфиденциальности любой доступной информации
- оперативности информации
- рациональности системы информации
- достоверности (объективности) информации

16. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает сокращение объема передаваемых данных и минимизацию затрат на их сбор, хранение и использование.

Правильный вариант ответа: рациональности

17. Задание

В рамках внутрифирменного финансового (управленческого) анализа информационная база ограничена данными:

*любых информационных источников, доступных менеджменту
первичных учетных документов
регистров бухгалтерского учета и внутренней отчетности
публичной финансовой отчетности

18. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает своевременность поступления информации о свершившихся фактах хозяйственной деятельности:

Правильный вариант ответа: оперативности

19. Задание

Математическое уравнение $Y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$ отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу факторных моделей.

Правильный вариант ответа: аддитивных

20. Задание

Экономико-математические методы анализа:

*метод исследования операций
трендовый анализ
коэффициентный анализ
горизонтальный анализ

21. Задание

Кратные детерминированные факторные модели не предполагают способ преобразования (моделирования):

* раздвоения факторной системы
удлинения факторной системы
расширения факторной системы
сокращения факторной системы

22. Задание

Математическое уравнение $Y = \frac{a+b}{c}$, отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ... факторных моделей.

Правильный вариант ответа: смешанных

23. Задание

Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

*сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений
определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат
выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов
сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями

24. Задание

Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на резульативный показатель и выделяется один из них, называется:

- * элиминированием
- рядами динамики
- детализацией
- балансовыми увязками

25. Задание

Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

- * сравнением
- графическим
- факторным
- выборочным и сплошным наблюдением

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен:

	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - невладение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого

	вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3.Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (*Casestudy*) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться,

дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное
--	--

техническими средствами	оборудование (проектор, плазменный экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета