Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 09:37:05
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО:
Директор института международной
экономики, лидерства и менеджмента
_____ /А.А. Панарин/
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ЛОГИСТИКА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
«Управление малым и средним бизнесом»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Логистика». Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Управление малым и средним бизнесом» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 46 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 и Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» от «19» марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805).

Разработчики:	кандидат экономических наук, доцент, Т.Л. Мищенко
Ответственный рецензент:	Назарова Н.А., к.э.н., доцент, заместитель руководителя департамента налогов и налогового администрирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 06.06.2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____/_____/к.э.н. А.А. Шестемиров/

(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Степкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об управлении материальными, сервисными и информационными потоками в организации, практических навыков и умений, связанных с эффективной организацией систем концентрации ресурсов и распределения готовой продукции, обеспечения независимости предприятия от изменений внешней среды.

Задачами дисциплины являются:

- изучение роли логистики в обеспечении конкурентоспособности предприятия, его автономности в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды;
- знакомство с основными современными концепциями логистики;
- овладение навыками параметризации логистических потоков и построения эффективных схем реализации логистических функций и операций;
- понимание содержания важнейших логистических операций, приобретение навыков решения конкретных вопросов в области организации снабжения и реализации продукции, управления внутрипроизводственными потоками, запасами, информационными и сервисными потоками, транспортировки продукции и ресурсов.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные, с ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	**УК-2**	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1. Знает** круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			ИУК-2.2. Умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			ИУК-2.3. Владеет навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	**Трудовые функции (код, наименование) \ уровень (подуровень) квалификации**	**Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)**
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля / 08.006 Профессиональный стандарт ««Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»»		
Организационно-управленческий		
ПК-1 Способен осуществлять планирование работы структурного подразделения	Планирование работы структурного подразделения С03/6	**ИПК-1.1.** **Знать:** Трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации в части вида деятельности Правовую и нормативную базу, внутренние регламенты экономического субъекта Основы информационных технологий и информационной безопасности Программные средства автоматизации офисной деятельности Основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте Требования профессиональной этики Криптографию на уровне понимания принципов электронного документооборота Основы теории алгоритмов, программирования и компьютерных наук Технологии автоматизации делопроизводства: искусственный интеллект, блокчейн, облачные сервисы Этику финансовых технологий **ИПК-1.2.** **Уметь:** Разрабатывать организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля Разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, современные методики проведения внутреннего контроля Разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы Консультировать по применению финансовых технологий Использовать применяемые в отрасли современные информационные технологии для осуществления вида деятельности: - блокчейн и децентрализованные распределенные

		реестры; - искусственный интеллект; - облачные сервисы; - большие данные; - виртуальную и дополненную реальность **ИПК-1.3.** **Владеть:** Подготовкой заданий на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу Организацией проведения анализа информации о результатах проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Разработкой риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы структурного подразделения внутреннего контроля, их предоставление на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль выполнения Организацией разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и предоставление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения Организацией подготовки распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий Подготовкой проекта внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля Согласованием основных направлений внутреннего контроля, предусмотренных установленным экономическим субъектом порядком, с его заказчиками Рассмотрением обоснованности предложений по совершенствованию методического обеспечения осуществления внутреннего контроля

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Логистика» входит в состав входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория менеджмента», «Микроэкономика», «Маркетинг» и др.

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких, например, дисциплин, как «Управление проектами», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование экономической деятельности» и др., предметы которых тесно соприкасаются с предметом логистики.

Указанные связи и содержание дисциплины «Логистика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обес-

печивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра менеджмента.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
__6 семестр								
5	180	24		24			96	36 экзамен
Всего по дисциплине								
5	180	24		24			96	36

Таблица 4.2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
__7 семестр								
5	180	4		10			130	36 экзамен
Всего по дисциплине								
5	180	4		10			130	36

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и

распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб. р	Практ. /сем.					
Тема 1. Понятие и сущность логистики.	2		2			10		14
Тема 2. Концепции и функции логистики.	4		2			8		14
Тема 3. Закупочная логистика	2		4			2		8
Тема 4. Производственная логистика	2		4			20		26
Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика	2		4			10		16
Тема 6. Логистика запасов	2		4			10		16
Тема 7. Логистика складирования.	2		4			10		16
Тема 8. Транспортная логистика	2					10		12
Тема 9. Логистика сервисного обслуживания	2					8		10
Тема 10. Информационная логистика.	2					8		10
Тема 11. Организация логистического управления.	2							2

Экзамен							36	36
Всего часов	24		24			96	36	180

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб. р	Прак. /сем.					
Тема 1. Понятие и сущность логистики.	1					11		12
Тема 2. Концепции и функции логистики.	1		1			11		13
Тема 3. Закупочная логистика	0,5		1			13,5		15
Тема 4. Производственная логистика	0,5		1			11,5		13
Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика	0,5		1			11,5		13
Тема 6. Логистика запасов	0,5		1			11,5		13
Тема 7. Логистика складирования.			1			11		12
Тема 8. Транспортная логистика			1			12		13
Тема 9. Логистика сервисного обслуживания			1			13		14
Тема 10. Информационная логистика.			1			11		12
Тема 11. Организация логистического управления.			1			13		14

Экзамен							36	36
Всего часов	4		10			130	36	180

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Понятие и сущность логистики.	Понятие логистики. Логистика как профессиональная деятельность по управлению материальными потоками. Предпосылки возникновения логистики как научной дисциплины, ее эволюция и основные парадигмы. Упоминание о логистике в истории. Военная логистика. Экономическая логистика. Математическая логистика. Влияние логистики на развитие рыночных отношений. Отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного. Экономический эффект от использования логистики. Основная цель логистики. Взаимосвязь логистики с теорией управления. Логистика и маркетинг. Логистика и теория принятия решений. Логистика и информационные технологии.
Тема 2. Концепции и функции логистики.	Концепция логистики, её основные положения. Реализация принципа системного подхода. Учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи. Функции и задачи логистики. Понятие материального потока. Виды материальных потоков и их основные признаки. Виды логистических операций. Понятие логистической системы. Границы логистических систем. Виды логистических систем. Макрологистические системы. Микрологистические системы. Классификация функций логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Функциональные области логистики. Принципы логистики. Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Применение экспертных систем в логистике. Основные принципы системного подхода в логистике. Анализ ABC. Анализ XYZ. Показатели логистики.
Тема 3. Закупочная логистика	Сущность и задачи закупочной логистики. Организация службы закупок на предприятии. Правовые основы закупок: обеспечение интересов поставщика и получателя продукции. Неявные условия контракта. Виды контрактных цен. Организация приемки-передачи материальных ценностей. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика в решении логистических задач. Система поставок «точно в срок» (Just-in-time) в закупочной логистике.
Тема 4. Производственная логистика	Понятие производственной логистики. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подхода к организации производства. Задачи производственной логистики. Качественная и количественная гибкость производительных систем. «Тянущая» и «толкающая» схемы организации материальных потоков на предприятии. Взаимосвязь «тянущей» схемы и концепции Lean Production-Management. Организация материальных потоков в производстве. Логистические концепции MRP (планирование потребности в материалах) и JIT

	(точно в срок)
Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика	Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Определение оптимального количества складов в системе распределения. Способы оптимального размещения распределительных центров на обслуживаемой территории. Построение системы распределения. Взаимодействие распределительной логистики с маркетингом. Построение и анализ логистической цепи по информационным и финансовым потокам, связанным с материальным потоком.
Тема 6. Логистика запасов	Сущность и виды запасов. Роль эффективной системы управления запасами в повышении конкурентоспособности предприятия. Характеристика систем управления запасами ресурсов. Определение размеров и нормирование запасов ресурсов при равномерном и неравномерном их расходе (решение задач управления запасами ресурсов при «мгновенных» поставках, общая модель управления запасами ресурсов). Модели управления запасами: детерминированные, статистические и динамические. Методические основы проектирования эффективной системы управления запасами.
Тема 7. Логистика складирования.	Виды и функции складов. Характеристика складских операций. Входной контроль поставок товаров на склад. Использование метода Парето для принятия решения о размещении товаров на складе. Отбор ассортиментной продукции на складе по заказу оптовых покупателей. Грузовая единица как элемент сквозного логистического процесса. Принятие решения об использовании услуг наемного склада. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Рациональное расположение складов на обслуживаемой территории. Показатели эффективности складского хозяйства. Современные технологии организации складского хозяйства.
Тема 8. Транспортная логистика	Виды магистрального и технологического транспорта. Факторы, влияющие на эффективность грузоперевозок. Эволюция технологий грузоперевозок в XX веке и роль логистики. Контейнеризация и пакетизация грузов, виды транспортной упаковки. Схемы организации грузоперевозок: маятниковая и кольцевая. Использование кольцевых перевозок в железнодорожном и автомобильном транспорте. Правовые и технологические основы морских и речных грузоперевозок. Морские тарифы. Грузовой план судна.
Тема 9. Логистика сервисного обслуживания	Понятие логистического сервиса. Особенности организации сервисных потоков. Логистика послепродажного обслуживания. Формирование системы логистического сервиса. Критерии качества логистического обслуживания. Оценка уровня логистического сервиса. Определение оптимального уровня логистического сервиса как критерия качества на основе анализа зависимостей уровня сервиса от объемов затрат на сервис и объемов продаж.
Тема 10. Информационная логистика.	Значение и задачи информации в логистике. Варианты взаимодействия информационных и материальных потоков. Функциональная и обеспечивающая подсистемы информационной логистики. Построение и функционирование информационных логистических систем.

Тема 11. Организация логистического управления.	Основные формы управления материально-техническим обеспечением предприятий. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками Логистический подход к организации товародвижения. Логистика и интеграционные процессы в торговле. Логистика в звеньях товародвижения. Служба логистики на предприятиях торговли. Проблемы развития логистики в торговле. Эффективность применения логистики в торговле. Основы организации сетевого ритейла. Особенности внешнеторговой логистики. Управление товародвижением во внешнеэкономической деятельности.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
Для очной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Понятие и сущность логистики

1. Понятие логистики. Предпосылки возникновения, эволюция и основные парадигмы
2. Отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного
3. Экономический эффект от использования логистики
4. Взаимосвязь логистики с теорией управления. Логистика и информационные технологии

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 c. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70751.html

2. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 c. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная

1. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/71566.html

Тема 2. Концепции и функции логистики

1. Концепция логистики, её основные положения
2. Функции и задачи логистики
3. Материальные потоки, их виды и основные признаки
4. Логистические системы: понятие, виды, границы
5. Общая характеристика методов решения логистических задач

.Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузов-

ское образование, 2018. — 130 с. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70751.html

Дополнительная

1. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс] / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/50624.html

Тема 3. Закупочная логистика

1. Сущность и задачи закупочной логистики
2. Организация службы закупок на предприятии
3. Правовые основы закупок: обеспечение интересов поставщика и получателя продукции
4. Неявные условия контракта. Виды контрактных цен. Организация приемки-передачи материальных ценностей
5. Задачи в закупочной логистике.
6. Система поставок «точно в срок» (Just-in-time) в закупочной логистике

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная

1. Саттаров Р.С. Логистика складирования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р.С. Саттаров, Д.И. Васильев, Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 с. — 978-5-4486-0388-4. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/76889.html

Тема 4. Производственная логистика

1. Понятие производственной логистики
2. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подхода к организации производства
3. Задачи производственной логистики
4. Схемы организации материальных потоков на предприятии
5. Организация материальных потоков в производстве

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 с. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70751.html

Дополнительная

1. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс] / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/50624.html

Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика

1. Понятие и задачи распределительной логистики
2. Логистические каналы и логистические цепи
3. Построение системы распределения

4. Взаимодействие распределительной логистики с маркетингом.
5. Построение и анализ логистической цепи по информационным и финансовым потокам, связанным с материальным потоком

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 c. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная

1. Саттаров Р.С. Логистика складирования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р.С. Саттаров, Д.И. Васильев, Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 c. — 978-5-4486-0388-4. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/76889.html

Тема 6. Логистика запасов

1. Сущность и виды запасов
2. Роль эффективной системы управления запасами в повышении конкурентоспособности предприятия
3. Характеристика систем управления запасами ресурсов
4. Модели управления запасами
5. Методические основы проектирования эффективной системы управления запасами

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 c. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70751.html

Дополнительная

1. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс] / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/50624.html

Тема 7. Логистика складирования

1. Виды и функции складов. Складские операции
2. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания
3. Показатели эффективности складского хозяйства.
4. Современные технологии организации складского хозяйства

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 c. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70751.html

2. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 c. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная

1. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/71566.html

Тема 8. Транспортная логистика

1. Виды магистрального и технологического транспорта. Факторы, влияющие на эффективность грузоперевозок
2. Контейнеризация и пакетизация грузов, виды транспортной упаковки
3. Схемы организации грузоперевозок
4. Использование кольцевых перевозок в железнодорожном и автомобильном транспорте
5. Правовые и технологические основы морских и речных грузоперевозок

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная

1. Саттаров Р.С. Логистика складирования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р.С. Саттаров, Д.И. Васильев, Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 с. — 978-5-4486-0388-4. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/76889.html

Тема 9. Логистика сервисного обслуживания

1. Понятие логистического сервиса. Особенности организации сервисных потоков
2. Логистика послепродажного обслуживания
3. Оценка уровня логистического сервиса

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная

1. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/71566.html

Тема 10. Информационная логистика

1. Информация в логистике. Варианты взаимодействия информационных и материальных потоков
2. Функциональная и обеспечивающая подсистемы информационной логистики
3. Построение и функционирование информационных логистических систем

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 c. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70751.html

Дополнительная

1. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс] / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/50624.html

Тема 11. Организация логистического управления

1. Управление материально-техническим обеспечением предприятий и его основные формы
2. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками
3. Логистический подход к организации товародвижения
4. Особенности внешнеторговой логистики. Управление товародвижением во внешнеэкономической деятельности

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 c. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная

1. Саттаров Р.С. Логистика складирования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р.С. Саттаров, Д.И. Васильев, Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 c. — 978-5-4486-0388-4. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/76889.html

Для заочной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Понятие и сущность логистики

1. Понятие логистики. Предпосылки возникновения, эволюция и основные парадигмы
2. Отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного
3. Экономический эффект от использования логистики
4. Взаимосвязь логистики с теорией управления. Логистика и информационные технологии

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 c. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70751.html

2. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 c. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная

1. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/71566.html

Тема 2. Концепции и функции логистики

1. Концепция логистики, её основные положения
2. Функции и задачи логистики
3. Материальные потоки, их виды и основные признаки
4. Логистические системы: понятие, виды, границы
5. Общая характеристика методов решения логистических задач

.Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 c. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70751.html

Дополнительная

1. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс] / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/50624.html

Тема 3. Закупочная логистика

1. Сущность и задачи закупочной логистики
2. Организация службы закупок на предприятии
3. Правовые основы закупок: обеспечение интересов поставщика и получателя продукции
4. Неявные условия контракта. Виды контрактных цен. Организация приемки-передачи материальных ценностей
5. Задачи в закупочной логистике.
6. Система поставок «точно в срок» (Just-in-time) в закупочной логистике

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 c. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная

1. Саттаров Р.С. Логистика складирования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р.С. Саттаров, Д.И. Васильев, Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 c. — 978-5-4486-0388-4. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/76889.html

Тема 4. Производственная логистика

1. Понятие производственной логистики
2. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подхода к организации производства
3. Задачи производственной логистики
4. Схемы организации материальных потоков на предприятии
5. Организация материальных потоков в производстве

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 c. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70751.html

Дополнительная

1. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс] / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/50624.html

Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика

1. Понятие и задачи распределительной логистики
2. Логистические каналы и логистические цепи
3. Построение системы распределения
4. Взаимодействие распределительной логистики с маркетингом.
5. Построение и анализ логистической цепи по информационным и финансовым потокам, связанным с материальным потоком

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 c. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная

1. Саттаров Р.С. Логистика складирования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р.С. Саттаров, Д.И. Васильев, Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 c. — 978-5-4486-0388-4. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/76889.html

Тема 6. Логистика запасов

1. Сущность и виды запасов
2. Роль эффективной системы управления запасами в повышении конкурентоспособности предприятия
3. Характеристика систем управления запасами ресурсов
4. Модели управления запасами
5. Методические основы проектирования эффективной системы управления запасами

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 c. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70751.html

Дополнительная

1. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс] / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/50624.html

Тема 7. Логистика складирования

1. Виды и функции складов. Складские операции
2. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания
3. Показатели эффективности складского хозяйства.
4. Современные технологии организации складского хозяйства

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 c. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70751.html
2. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 c. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная

1. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/71566.html

Тема 8. Транспортная логистика

1. Виды магистрального и технологического транспорта. Факторы, влияющие на эффективность грузоперевозок
2. Контейнеризация и пакетизация грузов, виды транспортной упаковки
3. Схемы организации грузоперевозок
4. Использование кольцевых перевозок в железнодорожном и автомобильном транспорте
5. Правовые и технологические основы морских и речных грузоперевозок

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 c. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная

1. Саттаров Р.С. Логистика складирования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р.С. Саттаров, Д.И. Васильев, Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 c. — 978-5-4486-0388-4. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/76889.html

Тема 9. Логистика сервисного обслуживания

1. Понятие логистического сервиса. Особенности организации сервисных потоков
2. Логистика послепродажного обслуживания
3. Оценка уровня логистического сервиса

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образо-

вание, 2018. — 218 c. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная

1. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/71566.html

Тема 10. Информационная логистика

1. Информация в логистике. Варианты взаимодействия информационных и материальных потоков
2. Функциональная и обеспечивающая подсистемы информационной логистики
3. Построение и функционирование информационных логистических систем

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 c. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70751.html

Дополнительная

1. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс] / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/50624.html

Тема 11. Организация логистического управления

1. Управление материально-техническим обеспечением предприятий и его основные формы
2. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками
3. Логистический подход к организации товародвижения
4. Особенности внешнеторговой логистики. Управление товародвижением во внешнеэкономической деятельности

Литература:

Основная

1. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 c. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная

1. Саттаров Р.С. Логистика складирования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р.С. Саттаров, Д.И. Васильев, Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 c. — 978-5-4486-0388-4. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/76889.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Логистика» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий,

сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики российской логистики.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Понятие и сущность логистики.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Концепция фордизма и современные формы организации материальных потоков»	2ч.
Тема 2. Концепции и функции логистики.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Философия кайдзен и ее реализация в логистических системах японских фирм»	2ч.
Тема 3. Закупочная логистика снабжения.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Логистика взаимоотношений между собственниками интерспецифических ресурсов» *Практикум*. Задания 1 и 2.	4ч.
Тема 4. Производственная логистика.	*Практикум.* Задания 3–6	4ч.
Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Экономические интересы в распределительной логистике» *Практикум*. Задания 7–9.	2ч.
Тема 6. Логистика запасов.	*Практикум.* Задачи 1 и 2. Кейс 1. План закупки щебня	4ч.
Тема 7. Логистика складирования.	*Практикум.* Кейс 2. ООО «Стройкомплект»	2ч.
Тема 8. Транспортная логистика	*Практикум.* Задачи 3, 4	4ч.
Тема 9. Логистика сервисного обслуживания.	*Практикум.* Кейс 3. Построение сервисного канала	4ч.
Тема 10. Информационная логистика.	Семинарское занятие – «круглый стол»: дискуссия на тему «Цели и роль информационных потоков в логистических системах»	2ч.
Тема 11. Организация логистического управления.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Мифы и реальность дискриминации поставщиков сетевыми ритейлерами»	2ч.

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Понятие и сущность логистики.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Концепция фордизма и современные формы организации материальных потоков»	2ч.
Тема 2. Концепции и функции логистики.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Философия кайдзен и ее реализация в логистических системах японских фирм»	2ч.
Тема 3. Закупочная логистика	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуж-	2ч.

снабжения.	дение эссе «Логистика взаимоотношений между собственниками интерспецифических ресурсов» *Практикум*. Задания 1 и 2.	
Тема 4. Производственная логистика.	*Практикум.* Задания 3–6	2ч.
Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Экономические интересы в распределительной логистике» *Практикум*. Задания 7–9.	2ч.
Тема 6. Логистика запасов.	*Практикум.* Задачи 1 и 2. Кейс 1. План закупки щебня	2ч.
Тема 7. Логистика складирования.	*Практикум.* Кейс 2. ООО «Стройкомплект»	2ч.
Тема 8. Транспортная логистика	*Практикум.* Задачи 3, 4	2ч.
Тема 9. Логистика сервисного обслуживания.	*Практикум.* Кейс 3. Построение сервисного канала	2ч.
Тема 10. Информационная логистика.	Семинарское занятие – «круглый стол»: дискуссия на тему «Цели и роль информационных потоков в логистических системах»	1ч.
Тема 11. Организация логистического управления.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Мифы и реальность дискриминации поставщиков сетевыми ритейлерами»	1ч.

Практикум

Задание 1

Производить или покупать?

Строительное предприятие приобретает товарный бетон по цене 2000 рублей за тонну. В случае организации собственного производства мощностью до 500 тонн в месяц приведенные постоянные затраты составят 100 тысяч рублей в месяц, прямые затраты на единицу продукции составят 1000 рублей. Собственная потребность предприятия в бетоне составляет 200 тонн в месяц. Обоснуйте эффективность создания бетонного цеха:

А) для обеспечения собственной потребности в условиях наличия достаточного количества надежных поставщиков бетона;

Б) для организации поставок товарного бетона другим потребителям; какие факторы необходимо учитывать в этом случае?

Задание 2

По следующим данным определить, кого из двух потенциальных поставщиков следует выбрать и почему.

Таблица 1

Наименование критерия	Поставщики	
	А	*Б*
Качество	5	4
Удалённость поставщика от потребителя	5	9
Цена	3	7
Наличие резервных мощностей	5	3
Ассортимент	4	5
Психологический климат у поставщика	3	6
Надёжность поставок	7	4
Текучесть кадров у поставщика	3	2

Задание 3

Составьте модель предприятия с логистической и традиционной концепцией организации производства. Раскройте, в чём их принципиальное различие и какие, на ваш взгляд, преимущества у той или другой концепции организации производства.

Задание 4

Начертите и объясните принципиальные схемы тянущей и толкающей систем управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.

Задание 5

Имея следующие данные по предприятию, определите длительность этапа производства. Средняя (помесячно за год) величина незавершенного производства 203000 руб. Фактическая себестоимость выпущенной продукции 9014000 руб.

Задание 6

Имея следующие данные по предприятию, определите длительность хранения готовой продукции на складе. Средние остатки готовой продукции на складе 292600 руб. Фактическая производственная себестоимость реализованной продукции 8564000 руб.

Задание 7

Примите решение по выбору канала товародвижения по критерию эффективности; расчеты в млн. руб.

• Канал нулевого уровня: расходы связанные с содержанием и эксплуатацией собственной розничной торговой сети – 150; издержки обращения (оптово-сбытовые и розничные) –100; прибыль от реализации товара – 500.

• Одноуровневый канал (прямые связи с розничной торговлей): издержки обращения (оптово сбытовые, транзитные) – 60; прибыль – 300.

• Двухуровневый канал (производитель продаёт товар оптовому посреднику): издержки обращения (сбытовые) – 40; прибыль – 120.

Задание 8

Производственное предприятие выпускает новый технически сложный и требующий значительных затрат на перевозку товар на сумму около 500 млн. руб., а также транспортабельный товар повседневного спроса на сумму около 80 млн. руб.

Какие из трёх торговых фирм вы выберете в качестве дистрибьютора? Известны следующие характеристики фирм:

Таблица 2

Сравнительная характеристика деятельности фирм.

Характеристики		Название фирм		
		А	*Б*	*В*
Товарооборот, млн. руб.		500	250	100
Рейтинг известности (по 9-бальной шкале)		9	6	4
Кредитоспособность		Высокая	Средняя	Средняя (применяет факторинг)
Наличие складов	Современных	Да, 50%	Да, 20%	Нет (фирма-джоббер)
	Устаревших	Да, 50%	Да, 80%	Нет (фирма-джоббер)
Рейтинг конкурентоспособности (по 9-бальной шкале)		8	6	7
Наличие службы	Изучения спроса	Да	Нет	Да
	После продажного обслуживания	Да	Нет	Нет
Наличие собственных розничных торговых единиц		Да	Нет	Нет

Задание 9

Предприятие Н. отгрузило заказанную гидроэлектростанцией К. турбину большой мощности. Монтаж осуществлялся работниками предприятия Н.

Предприятие Ф. отгрузило 5 атомным электростанциям созданный им измерительный прибор; в течение определённого срока работники предприятия осуществляли контроль за функционированием прибора, а также гарантийный ремонт, кроме того, было организованно обучение персонала ядерных станций.

Предприятие Л. отгрузило 8 оптовым предприятиям, 25 универсамам и 5 ресторанам наборы обеденной посуды.

Укажите для каждого предприятия тип сбыта.

ЗАДАЧИ

Задача 1

Рассчитайте планируемый запас (на начало планируемого месяца) с учетом пропорциональности колебаний уровня запасов колебаниям объема продажи, исходя из следующих данных:

Средний запас за полугодие 200 ед.

Объем продажи за:

1-й месяц – 180 ед.

2-й – 215 ед.

3-й – 225 ед.

4-й – 190 ед.

5-й – 185 ед.

6-й – 205 ед.

Задача 2

Оптимизируйте товарный запас, если известно, что:

Объем товарооборота – 1000руб

Затраты:

- на составление заказов на товары – 25 руб.
- на завоз (транспортировку) товаров – 75 руб.

- на хранение товаров и уплату процентов за кредит – 130 руб.

Рассчитайте период заказа.

Задача 3

Оптимизировать расходы на доставку грузов в Ставрополь при следующих условиях:
автодоставка – 5 дней – 3 р/кг
ж.д. – 3 дня – 8 р/кг
авиа – 1 день – 20 р/кг

	1	2	3	4	5
Стоимость грузов в р.	**10 000**	**50 000**	**25 000**	**100 000**	**5 000**
вес в кг	50	100	20	400	25
Штраф: процент от стсти за каждый день просрочки	1.5	0.1	0.2	0.7	10

Иметь ввиду: срок доставки заканчивается по контракту завтра.

Задача 4

Двух представителей фирмы надо послать в город «Н» находящийся в 1500 км от Москвы. Вам необходимо, имея следующие данные, принять решение, быстрее и насколько выгоднее для компании отправить представителей.

Легковым автомобилем.

• Права на вождение транспортным средством есть у обоих, то есть едут без ночёвок.
• Скорость: min – 40, max – 140 км/ч.
• За сутки необходимо сделать 3 остановки по 40–60 мин. каждая.
• Питание на остановках по 50 руб. на человека.
• Расход топлива 9 л на 100 км 92-го бензина 7,95 руб. за литр.

Железной дорогой.

• Время в поезде 27 часов, затем такси до места проживания 1 час.
• Железнодорожный билет 950 руб. на человека.
• Обслуживание в вагоне 24 руб. на человека.
• Питание 150 руб. в сутки на человека.
• Такси от вокзала до места жительства 250 руб. за двоих.

Конкретные ситуации для анализа

Кейс 1. План закупки щебня.

Составьте план закупки щебня для обеспечения потребности в производстве бетона крупной строительной организации. Ожидаемый начальный запас на 01.11 – 500 куб. м. Организацией заключен договор с РАО РЖД на перевозку закольцованными[1] ж/д платформами 1000 куб. м щебня ежемесячно в текущем и следующем годах. В период активного строительного сезона (апрель – октябрь) ожидаемые поставки по договорам, перевозку по которым организуют и осуществляют крупные перевозчики, составят не более 2000 куб. м в месяц, в «межсезонье» – не более 10 000 куб. м. Максимально возможный объем хранения щебня на складе – 50 000 куб.м. Расчетная норма процента (затраты на хранение) – 2% в месяц (сложные проценты не учитываются). Рассчитайте:

А) оптимальный месячный объем поставок по договорам с производителями в ноябре (контрольный ответ – 9000);

Б) необходимый месячный объем закупок у посредников (по рыночным ценам) в октябре следующего года (0).

[1] Объясните, что такое кольцевые перевозки, их виды и отличие от маятниковых маршрутов.

Для расчетов используйте следующие данные о потребности и стоимости щебня фракций 5–10 и 10–20 (применяемых для производства бетона).

Потребность и ожидаемая цена щебня (на станции назначения) фракций 5–10 и 10–20 мм по периодам строительного сезона

Показатель	Ноябрь – март	Апрель – октябрь
Потребность в щебне фракций 5–10, 10–20 мм, куб. м в месяц	1 000	10 000
Стоимость 1 куб. м щебня, с учетом транспортных расходов, по договору с РАО РЖД	100 руб.	110 руб.
Стоимость 1 куб. м щебня, отгружаемого по договорам с крупными перевозчиками	130 руб.	150 руб.
Стоимость 1 куб. м щебня, приобретаемого на рынке у посредников	–	200 руб.

Кейс 2. ООО «Стройкомплект»

ООО «Стройкомлект» осуществляет поставки электротехнической продукции для строительных организаций на сумму 200 млн руб. в год. Для хранения продукции и комплектации заказов организация арендует теплый склад площадью 500 кв. м. Около половины объема поставок приходилась на крупный домостроительный комбинат, который со следующего года прекращает свою деятельность. Сформулируйте предложения по сохранению объемов поставок за счет комплектации отдельных строительных объектов, исходя из следующих данных: средняя стоимость заказа по одному строительному объекту – 5 млн руб., для его выполнения требуется 5 автомобилей, площадь склада, необходимая для комплектации заказа, – 50 кв. м. Среднее расстояние от основного склада до строительных объектов – 20 км., 1 км пробега автомобиля стоит 200 руб., аренда 1 кв. м склада составляет 1 500 руб. в год, минимальная площадь склада – 300 кв. м.

Кейс 3. Построение сервисного канала.

Автосервисное предприятие использует свои производственные мощности лишь на 30%. При этом цены на услуги на 20–30% ниже, чем у авторизованных дилеров, и примерно соответствуют средним ценам, заявляемым аналогичными СТО. Предприятие имеет устаревшую материальную базу и высокую текучесть кадров. За счет чего без дополнительных инвестиций можно увеличить объемы реализации? Как может измениться решение, если предприятие располагает современным оборудованием и квалифицированным персоналом?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Понятие и сущность логистики.	Сущность принципов эффективности и оптимальности в логистике. Этапы эволюции логистики. Особенности логистики «первой волны», ее взаимосвязь с маркетингом и теорией принятия решений.
Тема 2. Концепции и функции логистики.	Декомпозиция логистических функций на отдельные операции (по конкретным заданным функциям) и построение логистической цепи, обеспечивающей реализацию этих операций. Описание параметров материальных потоков (для заданных предприятий). Закон Парето и АВС-анализ. Виды логистических отношений (B2B, B2C, B2П, B2E).
Тема 3. Закупочная логистика.	Роль посредников в логистических каналах. Виды посредников. Экономические интересы участников сделки: интересы покупателя. Как обеспечить их соблюдение в процессе заключения и последующего исполнения контракта? Что такое специфические ресурсы, как их использование влияет на интересы участников логистической системы? Что такое эффективное управления цепями поставщиков? Что является критерием эффективности, как осуществляется выбор поставщиков?
Тема 4. Производственная логистика	Препятствия к внедрению тянущей системы организации производства. Использование алгоритма Джонсона при составлении производственного расписания. Графики Ганта.
Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика	Интересы поставщика и их защита в контракте: какие условия контракта наиболее важны для поставщика?. Логистические условия расширения каналов распределения продукции. Почему привлечение посредников не всегда приводит к увеличению объемов сбыта?
Тема 6. Логистика запасов	Структура затрат в системе управления запасами. Формула Вильсона как первая модель эффективного управления запасами.
Тема **7.** Логистика складирования.	Показатели эффективности складского хозяйства. Функции складов по комплектации и унитизации грузов.
Тема 8. Транспортная логистика	Кольцевые схемы организации транспорта. Виды транспортных тарифов.
Тема 9. Логистика сервисного обслуживания	Параметры сервисных потоков (предпродажных, сопутствующих, послепродажных). Оценка уровня и качества логистического обслуживания. Современные тенденции в развитии логистического сервиса.
Тема 10. Информационная логистика.	Основные концепции информационного обеспечения корпоративного управления материальными потоками: MRP, ERP.
Тема 11. Организация логистического управления	Роль сетевых ритейлеров. Дискриминация поставщиков: мифы и реальность

6.1. Темы эссе[2]

1. Концепция фордизма и современные формы организации материальных потоков.

[2] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

2. Аналитическая парадигма в логистике: применение методов исследования операций в организации материальных потоков.
3. Теория аукционов и логистика.
4. Маркетинг и логистика: различия в подходах.
5. Логистика и теория фирмы: как логистический подход позволяет решать проблемы управления организацией.
6. Роль логистики в сокращении неопределенности и предпринимательских рисков.
7. Философия кайдзен и ее реализация в логистических системах японских фирм.
8. Учет инвестиционных потоков в оценке эффективности логистических систем.
9. Логистика взаимоотношений между собственниками интерспецифических ресурсов.
10. Экономические интересы в распределительной логистике.
11. Формула Вильсона как первая модель эффективного управления запасами.
12. Динамические модели управления запасами.
13. Современные тенденции развития сервисной логистики.
14. Логистика финансовых потоков.
15. Мифы и реальность дискриминации поставщиков сетевыми ритейлерами.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Сахарный песок затаривается в мешки ёмкостью 50 кг, в таком виде песок будет двигаться на протяжении всей цепи, вплоть до прилавков магазинов. Необходимо снизить совокупные затраты на товародвижение, за счёт оптимизации упаковки товаров. Какими будут ваши действия?

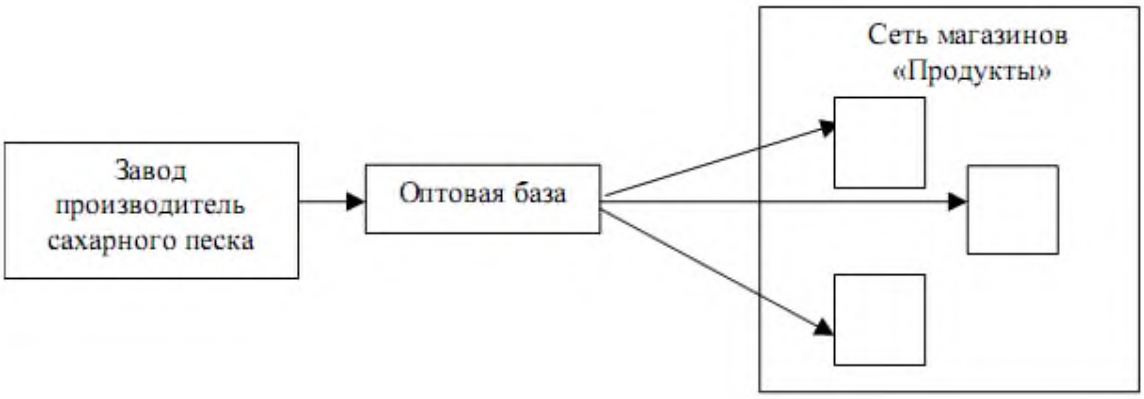

Схема товародвижения сахарного песка

Задание 2.

Построить две материалопроводящие схемы, первая должна строиться на основе логистического подхода, вторая схема должна быть построена на основе традиционного подхода к управлению материальными потоками в экономике. По построенных примерам описать принципиальное логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.

Задание 3

Определить оптимальный размер заказа на комплектующие изделия (Q), имея следующие данные.

• Стоимость подачи одного заказа составляет (А) – 200 руб.
• Годовая потребность в комплектующих (S) – 1550 шт.
• Цена единицы комплектующего изделия (Р) – 560 руб.
• Стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе (К) – 20% его цены.

Задание 4.

По следующим характеристикам процесса товародвижения розничной торговой сети определить, организован ли этот процесс системно или же стихийно.

• На складах, применяются исторически сложившиеся процессы, не согласованные между собой.
• Отсутствует единый орган контроля за материальным потоком на всей протяжённости логистической цепи.
• Ни один из участников процесса не предъявляет жёстких требований к типам используемого транспорта – главное вывезти товар.
• Ни один из участников процесса не предъявляет жёстких требований к используемой таре.
• В некоторых магазинах нет въездов транспорта, и разгрузка организовывается прямо на улице.

Если же процесс, на ваш взгляд, организован стихийно, что вы посоветуете предпринять для организации его системно?

Задание 5

Предприятие производитель покупает комплектующие по всей Европе. Затем с помощью транспортной фирмы привозит их в Москву, где уже производит из данных комплектующих готовую продукцию.

Является ли данная схема примером внутрипроизводственной логистической системы? Если же нет, преобразуйте её во внутрипроизводственную логистическую систему.

Задание 6

Определить, каким будет объём входного материального потока для оптовой базы по следующим данным.

• Разгрузка железнодорожных вагонов 8150 т/год.
• Выгрузка контейнеров 3760 т/год.
• Перемещение грузов на участок приёмки 3780 т/год.
• Разгрузка автомобильного транспорта 4590 т/год.

Задание 7

Определить, чему будет равен материальный поток на пути движения груза из зоны хранения на участок погрузки. Известны объёмы таких логистических операций, как:

• перемещение груза с участка хранения на участок комплектования – 9750 т/год, 60% которых проходит отправочную экспедицию, а остальные 40% с участка комплектования идут сразу на участок отгрузки;
• перемещение груза с участка хранения до отправочной экспедиции, а затем на участок погрузки – 3650 т/год;
• перемещение грузов с участка хранения непосредственно на участок погрузки – 3100 т/год.

Задание 8

Производственное предприятие продало товары крупной оптовой фирме (дистрибьютору) и оптовой фирме-джобберу. Те в свою очередь продали эти товары 10-ти розничным фирмам. Укажите тип канала товародвижения, определите длину и ширину канала.

Раздел 7. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 В процессе освоения дисциплины «Логистика» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
ИУК-2.1. Знает круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Тема 1. Понятие и сущность логистики. Тема 2. Концепции и функции логистики. Тема 3. Закупочная логистика. Тема 4. Производственная логистика. Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика Тема 11. Организация логистического управления.	Каковы предпосылки использования логистического подхода к менеджменту? В чем отличие логистических решений от управленческих решений, основывающихся на других подходах? Определите элементы логистической системы и охарактеризуйте способы организации связей между ними. Что такое эффективная логистика? Определите роль принципов оптимальности и эффективности в управлении логистическими системами. В чем суть логистического управления? Чем отличаются логистические решения от управленческих решений, основывающихся на других подходах? Определите элементы логистической системы и охарактеризуйте способы организации связей между ними.	Письменный контроль / эссе (темы 1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-5, 11), Тестирование /тестовые задания №1-10 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-13,45,46)
ИУК-2.2. Умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать	Тема 1. Понятие и сущность логистики. Тема 2. Концепции и функции логистики. Тема 3. Закупочная ло-	Представьте в виде таблицы параметры входных и выходных материальных потоков конкретного предприятия. На основе описания парамет-	Письменный контроль / эссе (темы 1-

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	гистика. Тема 4. Производственная логистика. Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика Тема 11. Организация логистического управления.	ров материальных потоков определите набор логистических операций, составляющих отдельную логистическую функцию. Постройте логистическую цепь, обеспечивающую эффективное выполнение выбранной логистической функции для данного предприятия. Разработайте предложения по совершенствованию управления сопутствующими потоками (информационными, сервисными, финансовыми) для данного предприятия.	5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-5, 11), Тестирование /тестовые задания №1-10 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-13, 45, 46)
ИУК-2.3. Владеет навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Понятие и сущность логистики. Тема 2. Концепции и функции логистики. Тема 3. Закупочная логистика. Тема 4. Производственная логистика. Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика Тема 11. Организация логистического управления.	Составьте контракт на поставку выбранной продукции и согласуйте его с вашим контрагентом (в форме деловой игры). Сформулируйте предложения по организации внутрипроизводственных потоков для выбранного предприятия. Обеспечьте эффективную транспортировку данного ресурса (в форме деловой игры) Обоснуйте выбор оптимального размера заказа и частоты поставок. Сформулируйте предложения по развитию сети складов данного предприятия.	Письменный контроль / эссе (темы 1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-5, 11), Тестирование /тестовые задания №1-10 (вариант 1), экзамен (вопросы 1-13, 45, 46)

ПК-1 Способен осуществлять планирование работы структурного подразделения			
ИПК-1.1. **Знать:** Трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации	Тема 3. Закупочная логистика Тема 4. Производственная логистика. Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика.	На каких принципах основывается концепция управления цепями поставок? Для каких типов произ-	Письменный контроль / эссе

Правовая и нормативная база, внутренние регламенты экономического субъекта Основы информационных технологий и информационной безопасности Программные средства автоматизации офисной деятельности Основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте Требования профессиональной этики	Тема 6. Логистика запасов. Тема 7. Логистика складирования. Тема 8. Транспортная логистика Тема 9. Логистика сервисного обслуживания. Тема 10. Информационная логистика. .	водств характерно использование тянущей и толкающей схем организации производственных процессов? Как можно совмещать преимущества этих схем при организации логистических систем? Как рассчитывается оптимальный размер заказа в статических моделях управления запасами? В чем сущность концепции управления ценностью? Что такое ABC и XYZ-анализ? Какие факторы влияют на очередность запуска в производство отдельных узлов и деталей? Назовите преимущества различных видов транспорта. Какие существуют схемы организации транспортных потоков и какие факторы влияют на выбор конкретной схемы? Назовите показатели эффективности складского хозяйства. Назовите критерии эффективности управления запасами для детерминированных, динамических и статистических моделей управления запасами. Как оценить эффективность логистики? Определите роль принципов оптимальности и эффективности в управлении логистическими системами	(темы 6-15), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 3-10), Тестирование /тестовые задания №11-20 (вариант 1), экзамен (вопросы 14-44)
ИПК-1.2. **Уметь:** Разрабатывать организационно-распорядительные приказы, способствующие по-	Тема 3. Закупочная логистика Тема 4. Производственная логистика. Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика. Тема 6. Логистика запасов.	Как используется концепция жизненного цикла предприятия в организации логистических систем? Какие параметры учи-	Письменный контроль / эссе (темы 6-

вышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля Разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, современные методики проведения внутреннего контроля Разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы	Тема 7. Логистика складирования. Тема 8. Транспортная логистика. Тема 9. Логистика сервисного обслуживания. Тема 10. Информационная логистика.	тываются при выборе схемы организации материальных, информационных и сервисных потоков? Как в бизнес-плане предприятия отражается концепция логистического управления? На каких принципах строится структура логистических подразделений предприятия? Какие факторы влияют на выбор поставщиков? Какую роль играют информационные технологии в современной логистике, приведите примеры использования интернета для повышения эффективности концентрации ресурсов и распределения продукции. Составьте план закупок ресурсов на год, с учетом возможных изменений цен и планируемой потребности. Определите необходимые изменения в логистике сбыта в связи с изменением спроса на продукцию данного предприятия. Рассчитайте объем затрат на эти изменения.	15), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 3-10), Тестирование /тестовые задания №11-20 (вариант 1), экзамен (вопросы 14-44)
ИПК-1.3. **Владеть:** Подготовка заданий на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу Организация проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприя-	Тема 3. Закупочная логистика Тема 4. Производственная логистика. Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика. Тема 6. Логистика запасов. Тема 7. Логистика складирования. Тема 8. Транспортная логистика. Тема 9. Логистика сервисного обслуживания. Тема 10. Информационная логистика.	Как соотносятся маркетинговый и логистический подходы при построении логистических систем распределения продукции? Укажите недостатки детерминированных моделей управления запасами и предложите способ их преодоления для конкретной задачи концентрации ресурсов. Каковы особенности тянущей схемы органи-	Письменный контроль / эссе (темы 6-15), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 3–10)

тий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы структурного подразделения внутреннего контроля, их представление на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль выполнения Организация разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения Организация подготовки распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий Подготовка проекта внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля Согласование основных направлений внутреннего контроля, предусмотренных установленным экономическим субъектом порядком, с его заказчиками Рассмотрение обоснованности предложений по совершенствованию методического обеспечения осуществления внутреннего контроля		зации материальных потоков для крупносерийного и массового производства? Как использовать преимущества толкающей схемы при организации производства мелкосерийных и единичных видов продукции? Как без существенных инвестиций увеличить объем сбыта продукции и оказания услуг, повысив эффективность отдельных элементов логистической системы? Какую роль играют каналы концентрации ресурсов и распределения продукции? Какими резервами повышения эффективности располагают складское хозяйство, транспортные системы? Как без существенных инвестиций увеличить эффективность отдельных элементов логистической системы? Какую роль играют каналы концентрации ресурсов и распределения продукции? Какими резервами повышения эффективности располагают складское хозяйство, транспортные системы? Назовите критерии эффективности реализации бизнес-плана с позиции логистики	Тестирование /тестовые задания №11-20 (вариант 1), экзамен (вопросы 14-44)

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Определение, цель и задачи логистики.
2. Особенности логистического подхода к организации производства и распределения продукции
3. Факторы развития логистики
4. Эволюция концептуальных подходов к логистике
5. Локальные и глобальные задачи логистики
6. Понятие материального потока в логистике. Классификация материальных потоков.
7. Понятие логистической операции, логистической функции, логистической системы.
8. Классификация функций логистики
9. Виды логистических систем. Микрологистика и макрологистика.
10. Современные тенденции развития логистики
11. Аутсорсинг. Принципы выбора между собственным производством и созданием цепей поставщиков.
12. Состав элементов, определяющих «7 правил логистики»
13. Принципы логистики
14. Цели и задачи закупочной логистики
15. Решение задач «сделать или купить», «выбор поставщика» (основные факторы, влияющие на выбор)
16. Определение потребности (первичные, вторичные, третичные потребности, брутто-потребность и нетто-потребность).
17. Задачи производственной логистики. Логистическая концепция организации производства.
18. Тянущая и толкающая системы организации производственных процессов.
19. Логистическая концепция MRP (планирование потребности в материалах)
20. Логистическая концепция JIT (точно в срок)
21. Определение распределительной логистики. Задачи распределительной логистики.
22. Функции сбытовой логистики
23. Взаимосвязь сбытовой логистики и маркетинга
24. Каналы распределения, уровни и типы каналов
25. Виды посредников. Преимущества включения в логистическую цепь посредников по сравнению с организацией прямых хозяйственных связей.
26. Построение канала распределения
27. Понятие «запасы» в логистике. Виды запасов
28. Классификация запасов с помощью ABC-распределения
29. Классификация запасов с помощью XYZ-распределения
30. Модели управления запасами
31. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа
32. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами
33. Функции складского хозяйства. Роль складов в консолидации и унитизации грузов, комплектации заказов.
34. Виды складов и задачи инжиниринга складского хозяйства.
35. Показатели, используемые при проектировании и оценке эффективности складского хозяйства.
36. Основные задачи транспортной логистики
37. Выбор оптимального вида транспорта. Характеристика видов транспорта.
38. Структура издержек по видам транспорта.
39. Организация грузового документооборота.
40. Франкирование цен.
41. Понятия услуги и сервиса. Логистический сервис
42. Критерии качества логистического обслуживания

43. Информационный поток. Виды информационных потоков. Взаимосвязь информационных и материальных потоков
44. Основные информационные системы, используемые в логистике
45. Организация работы службы логистики на предприятии
46. Основные задачи логистической службы

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[3]

Вариант 1

1. Логистика - это...
1) организация перевозок;
2) предпринимательская деятельность;
3) наука и искусство управления материальным потоком**;**
4) искусство коммерции.

2. Объектом исследования в логистике является:
1) процессы, выполняемые торговлей;
2) материальные и соответствующие им информационные потоки;
3) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
4) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

3. Любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках возникновения, преобразования или поглощения логистического потока, называется:
1) активностью;
2) логистической операцией;
3) логистической функцией;
4) верно 2 и 3;
5) все ответы верны.

4. Логистика пришла в экономику из:
1) строительства;
2) медицины;
3) военного дела
4) сферы торговли.

5. Материальный поток - это...
1) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
2) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
3) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
4) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

6. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...
1) отношение к логистической системе;
2) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
3) количество груза;
4) степень совместимости грузов;
5) консистенция груза.

7. Что такое закупочная логистика:

[3] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет» \ «не зачтено»

1) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия сырьём и материалами;
2) управление материальными потоками на транспорте;
3) управление материальными потоками в момент реализации готовой продукции**.**

8. Что является задачей производственной логистики:
1) обеспечивает прохождение материального потока в цепи поставщик – служба снабжения;
2) управление материальными потоками внутри предприятия;
3) управление материальным потоком в цепи служба сбыта – потребитель.

9. Толкающей системой в логистике называется...
1) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
2) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
3) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;
4) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства.

10. Закупка, планирование и управление производством, сбыт могут являться элементами:
1) микрологистической системы
2) любой логистической системы
3) макрологистической системы

11. К базисным логистическим функциям НЕ относятся:
1) транспортировка
2) производство
3) информационная поддержка
4) снабжение;
5) сбыт.

12. Правило Парето также называется правилом
1) 20/20
2) 20/80
3) 40/40/20
4) 20/60

13. Самой дорогостоящей из перевозок является перевозка … транспортом
1) железнодорожным
2) авиационным
3) автомобильным
4) водным

14. Определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории – это задача распределительной логистики:
1) на микроуровне
2) на макроуровне

15. Задача «сделать или купить» относится к:
1) производственной логистике
2) распределительной логистике
3) закупочной логистике
4) логистике запасов

16. К категории "производственный запас" следует отнести товары: …
1) на складах предприятий оптовой торговли;

2) на складах сырья предприятий промышленности;
3) в пути от поставщика к потребителю;
4) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

17. Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:

1) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;
2) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;
3) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.

18. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

А: воздушный
Б: железнодорожный
В: водный
Г: автомобильный

19. Как называются посредники, которые ведут операции от своего имени и за счет производителя, не являются собственниками продаваемой продукции, заключают договор о поставке продукции от своего имени и обязаны обеспечить сохранность товара:

1) эксклюзивными дилерами;
2) авторизованными дилерами;
3) комиссионерами;
4) дистрибьюторами;
5) верны ответы 3 и 4.

20. Последовательный способ обработки партии деталей применяется

1) в крупносерийном и массовом производстве поточного типа
2) в единичном и мелкосерийном производстве
3) в серийном и массовом производстве, а также в единичном и мелкосерийном в условиях гибких автоматизированных производств

Вариант 2

1. Обобщая определения логистики, ее можно охарактеризовать как:

1) науку о минимизации издержек;
2) операции по транспортировке продукции;
3) оптимизацию операций по погрузке - выгрузке;
4) поток информации о товародвижении;
5) науку управления материальными потоками от первичного источника до конечного потребителя с минимальными издержками.

2. Что представляет собой логистическая операция

1) совокупность действий, направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
2) совокупность всех операций фирмы;
3) ряд операций, направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.

3. Логистическая функция - это...

1) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
2) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;

3) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
4) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

4. Логистика впервые нашла свое применение в:
1) сфере торговли;
2) военном деле;
3) строительстве;
4) промышленности.

5. Какой вид материального потока по отношению к логистической системе является неверным
1) внутренний материальный поток;
2) массовый материальный поток;
3) выходной материальный поток.

6. Принципиальным отличием логистического подхода к управлению от традиционного является:
1) рассмотрение в качестве объекта управления отдельного предприятия, подразделения;
2) рассмотрение в качестве объекта управления сквозного материального потока
3) рассмотрение в качестве объекта управления взаимодействия предприятия с внешней средой при организации материального потока

7. Макрологистические системы формируются на уровне:
1) предприятия, организации, фирмы.
2) государства, межгосударственных, межрайонных, межреспубликанских связей;

8. К базисным логистическим функциям относятся:
1) снабжение;
2) хранение;
3) производство;
4) сбыт;
5) грузопереработка;
6) информационная поддержка.

9. Цель логистики заключается в:
1) минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи;
2) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек;
3) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.

10. Закупка в себя включает:
1) выбор поставщиков; проведение переговоров об условиях поставки; заключение договора; приемку товаров от поставщика; транспортно-складские работы;
2) маркетинговые исследования потребительского спроса; изучение конъюнктуры потребительского рынка; проведение рекламных акций;
3) контроль качества путем проведения контрольной закупки; составление акта приемки товара; предъявление претензий; обмен некачественного товара.

11. Тянущей системой в логистике называется:
1) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
2) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
3) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
4) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

12. Задачи управления материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами решает:

1) закупочная логистика
2) производственная логистика
3) распределительная логистика

13. Управление складскими операциями, размещение и организация складского хозяйства относится к:

1) ключевым функциям логистики
2) базисным функциям логистики
3) поддерживающим функциям логистики

14. Какой вид транспорта обладает свойством непрерывности доставки:

1) автомобильный
2) трубопроводный
3) железнодорожный
4) водный
5) воздушный

15. Какой вид анализа основывается на правиле В.Парето:

1) SWOT — анализ
2) ABC – анализ
3) SPACE — анализ
4) XYZ — анализ

16. Коммерческий посредник, выполняющий операции от чужого имени и за свой счет, называется:

1) дилером;
2) дистрибьютором;
3) комиссионером;
4) брокером;
5) нет правильного ответа.

17. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы

А: железнодорожный
Б: воздушный
В: водный
Г: автомобильный

18. При каком виде движения материальных ресурсов достигается минимальная длительность производственного цикла:

1) последовательном;
2) параллельном;
3) параллельно-последовательном

19. Логистические системы, использующие принципы концепции «JIT» («точно в срок») являются:

1) толкающими;
2) тянущими;
3) с обратной связью;
4) интегрированными;
5) корпоративными.

20. Впервые микрологистическая система «КАНБАН» была применена:

1) в США
2) в Германии
3) в Японии
4) в России
5) в другой стране

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - невладение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки

Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:
1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7.Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3.1

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания тестирования
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%

Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2.Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;
– иметь междисциплинарный характер;
– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература[4]

Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 c. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70751.html

Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 c. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/70754.html

Дополнительная литература[5]

Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/71566.html

Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс] / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/50624.html

[4] Из ЭБС
[5] Из ЭБС

Саттаров Р.С. Логистика складирования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р.С. Саттаров, Д.И. Васильев, Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 c. — 978-5-4486-0388-4. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/76889.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система IPRsmart

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Раздел 10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).	111396, г. Москва, просп. Зелёный, д.66А Этаж 3 Помещение XI Комната 9 (кабинет №308) (23,7 кв. м.)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	111396, г. Москва, просп. Зелёный, д.66А Этаж 3 Помещение XII Комната 9 (кабинет №317) (25,5 кв. м.)