

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.09.2023 08:30:47  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e06498ec1c5bb2f5ab80c39cbfcd7f47095447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**Институт международной экономики, лидерства и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_ А.А. Панарин  
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ JAVA SCRIPT**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**  
**(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):**  
**«Анализ данных»**

**Форма обучения: очная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Язык программирования java script». Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Анализ данных» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 21 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 № 922 (с изменениями и дополнениями) и Профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230), Профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Разработчики:

К.э.н. А.А. Шестемиров

Ответственный рецензент:

Назарова Н.А., к.э.н., доцент, заместитель руководителя департамента налогов и налогового администрирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 06.06.2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /к.э.н. А.А. Шестемиров/

(подпись)

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Степкина/

(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Язык программирования java script» – формирование базовых знаний студентов в области разработки веб-приложений с использованием современного языка программирования Java Script.

Основными задачами курса являются:

- привить умения и навыки разработки веб-страниц на языке java script;
- обучить программированию клиентской части на языке java script.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>		
<b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>		
D. Разработка требований и проектирование программного обеспечения/ 06.001 Программист		
Проектный		
ПК-1. Способность проектировать прикладное программное обеспечение	D/03.6 Проектирование программного обеспечения	ИПК-1.1 Знать принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения; методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных; методы и средства проектирования программных интерфейсов ИПК-1.2 Уметь использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами ИПК-1.3 Владеть разработкой, изменением и согласованием архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения; системой проектирования структур данных; системой проектирования баз данных; системой проектирования программных интерфейсов; оценкой и согласованием сроков выполнения поставленных задач
С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы / 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»		
производственно-технологический , научно-исследовательский		
ПК-2. Способность осуществлять инженерно-технологическую поддержку планирования управления требованиями по созданию (модификации) и сопровождению ИС	С/10.6 Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями	ИПК-2.1. Знать инструменты и методы управления требованиями; предметной областью автоматизации; возможностями ИС; источниками информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; управление содержанием проекта: документирование требований, систему анализа продукта, модерлируемых совещаний; управление качеством: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания); управление коммуникациями в проекте: базовые навыки управления (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления); культуру речи; правила деловой переписки.

		<p>ИПК-2.2. Умеет анализировать входные данные; планировать работы.</p> <p>ИПК-2.3. Владеть системным подходом для выбора технологии управления требованиями; представлениями исходных данных для разработки плана управления требованиями; системой согласования в части инженерно-технологического обеспечения плана управления требованиями с заинтересованными сторонами</p>
<p>ПК-3. Способность применять системный подход для составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы</p>	<p>С/01.6 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ;</p>	<p>ИПК3.1. Знает возможности типовой ИС; предметную область автоматизации; методы выявления требований; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; современные стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); основы теории систем и системного анализа; методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; отраслевая нормативная техническая документация; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; формирование и механизмы рыночных процессов организации; основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы управленческого учета; основы финансового учета и бюджетирования; основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы теории управления; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методология ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основы организационной диагностики; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; управление содержанием проекта документирование требований, анализ продукта, модерлируемые совещания; культура речи; правила деловой переписки.</p> <p>ИПК-3.2 Умеет проводить переговоры; проводить презентации; подготавливать протоколы мероприятий.</p> <p>ИПК 3.3. Владеет основами выявления первоначальных требований заказчика к ИС; системой информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; определениями возможностей достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика; основами составле-</p>

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Язык программирования java script» изучается в четвертом семестре, относится к Б1.В. Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Знания, умения, навыки, опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Web-программирование», «Проектирование систем управления взаимоотношениями с клиентами», «Интеллектуальные информационные системы», «Компьютерные экспертные системы».

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/Семинарские				
4 семестр								
2	72	12	24	-	-	-	34	2 зачет
Всего по дисциплине								
2	72	12	24	-	-	-	34	2

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
<b>Раздел №1 «Базовые возможности JavaScript»</b>		
1	Тема 1.1 Введение в JavaScript	Изучаемые вопросы: 1. Базовые типы 2. Операторы, выражения и инструкции 3. Переменные 4. Манипуляции с типами 5. Циклы 6. Условный оператор 7. Прерывание и продолжение цикла Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Приведение типов 2. Метки
2	Тема 1.2 Функции	Изучаемые вопросы: 1. Понятие функций 2. Возврат значений 3. Области видимости 4. Анонимная функция 5. Замыкания Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Рекурсия

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
3	Тема 1.3 Объекты и массивы	Изучаемые вопросы: 1. Объектный тип: Объект (Object) 2. Свойства и методы объекта 3. Методы функций 4. Объектный тип: Массив (Array) 5. Свойства и методы массива Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Встроенный объект Math
<b>Раздел №2 «Расширенные возможности JavaScript»</b>		
4	Тема 2.1 Объектная модель браузера	Изучаемые вопросы: 1. Объектная модель браузера 2. Объект Window 3. Объект Navigator 4. Объект Screen 5. Объект History 6. Объект Location 7. Объект Document Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Использование элементов HTML 2. Свойства и методы элементов
5	Тема 2.2 Объектная модель документа	Изучаемые вопросы: 1. Document Object Model (DOM) 2. Типы узлов 3. Связи между объектами 4. Свойства и методы интерфейса Node 5. Свойства и методы интерфейса Element 6. Свойства и методы интерфейса Document Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Нестандартные свойства и методы HTML-элементов 2. Свойства и методы коллекции styleSheets
6	Тема 2.3 События и их обработка	Изучаемые вопросы: 1. Список событий 2. Модели событий 3. Назначение обработчиков событий 4. Работа с обработчиками событий 5. Получение ссылки на событие 6. Отмена действий по умолчанию 7. Получение ссылки на элемент Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Кроссбраузерные свойства события 2. Использование фазы всплытия событий 3. Отмена всплытия события

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля очная форма обучения**

Разделы / Темы	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак. /сем.				
4 семестр							

Разделы / Темы	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Практик. /сем.				
<b>Раздел 1. «Базовые возможности JavaScript»</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>18</b>		<b>36</b>
Тема 1.1 Введение в JavaScript	2	4			6		12
Тема 1.2 Функции	2	4			6		12
Тема 1.3 Объекты и массивы	2	4			6		12
<b>Раздел №2 «Расширенные возможности JavaScript»</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>16</b>		<b>34</b>
Тема 2.1 Объектная модель браузера	2	4			6		12
Тема 2.2 Объектная модель документа	2	4			6		12
Тема 2.3 События и их обработка	2	4			4		10
Зачет						2	2
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>12</b>	<b>24</b>			<b>34</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### 4 семестр

#### **Раздел №1 «Базовые возможности JavaScript»**

##### ***Лабораторная работа 1. Управляющие конструкции (4 ч).***

Литература:

Основная

1. Рындин, Н. А. Технологии разработки клиентских WEB-приложений на языке JavaScript : учебное пособие / Н. А. Рындин. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-7731-0888-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/108188.html>.

Дополнительная

2. Кулькова, Л. И. Задачи и упражнения по JavaScript : учебное пособие / Л. И. Кулькова, С. И. Салпагаров. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-209-08646-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/104199.html>

##### ***Лабораторная работа 2. Функции (4 ч).***

Литература:

Основная

1. Рындин, Н. А. Технологии разработки клиентских WEB-приложений на языке JavaScript : учебное пособие / Н. А. Рындин. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-7731-0888-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/108188.html>.

Дополнительная

2. Кулькова, Л. И. Задачи и упражнения по JavaScript : учебное пособие / Л. И. Кулькова, С. И. Салпагаров. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-209-08646-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/104199.html>

### **Лабораторная работа 3. Объекты и массивы (4 ч).**

Литература:

Основная

1. Рындин, Н. А. Технологии разработки клиентских WEB-приложений на языке JavaScript : учебное пособие / Н. А. Рындин. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-7731-0888-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/108188.html>.

Дополнительная

2. Кулькова, Л. И. Задачи и упражнения по JavaScript : учебное пособие / Л. И. Кулькова, С. И. Салпагаров. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-209-08646-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/104199.html>

## **Раздел №2 «Расширенные возможности JavaScript»**

### **Лабораторная работа 4. Использование элементов HTML (4 ч).**

Литература:

Основная

1. Рындин, Н. А. Технологии разработки клиентских WEB-приложений на языке JavaScript : учебное пособие / Н. А. Рындин. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-7731-0888-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/108188.html>.

Дополнительная

2. Кулькова, Л. И. Задачи и упражнения по JavaScript : учебное пособие / Л. И. Кулькова, С. И. Салпагаров. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-209-08646-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/104199.html>

### **Лабораторная работа 5. Объектная модель документа (4 ч).**

Литература:

Основная

1. Рындин, Н. А. Технологии разработки клиентских WEB-приложений на языке JavaScript : учебное пособие / Н. А. Рындин. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-7731-0888-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/108188.html>.

Дополнительная

2. Кулькова, Л. И. Задачи и упражнения по JavaScript : учебное пособие / Л. И. Кулькова, С. И. Салпагаров. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-209-08646-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/104199.html>

### **Лабораторная работа 6. События и их обработка (4 ч).**

Литература:

Основная



1. Рындин, Н. А. Технологии разработки клиентских WEB-приложений на языке JavaScript : учебное пособие / Н. А. Рындин. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-7731-0888-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/108188.html>.

Дополнительная

2. Кулькова, Л. И. Задачи и упражнения по JavaScript : учебное пособие / Л. И. Кулькова, С. И. Салпагаров. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-209-08646-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/104199.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных лабораторных занятиях

#### Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Раздел №1 «Базовые возможности JavaScript»</b> Тема 1.1 Введение в JavaScript Тема 1.2 Функции Тема 1.3 Объекты и массивы	Обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий и задач; обсуждение и анализ решения кейсов	2
<b>Раздел №2 «Расширенные возможности JavaScript»</b> Тема 2.1 Объектная модель браузера Тема 2.2 Объектная модель документа Тема 2.3 События и их обработка	Обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий и задач; обсуждение и анализ решения кейсов	2

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
<b>Раздел №1 «Базовые возможности JavaScript»</b> Тема 1.1 Введение в JavaScript Тема 1.2 Функции Тема 1.3 Объекты и массивы	1. Приведение типов 2. Метки 3. Рекурсия 4. Встроенный объект Math
<b>Раздел №2 «Расширенные возможности JavaScript»</b> Тема 2.1 Объектная модель браузера Тема 2.2 Объектная модель документа Тема 2.3 События и их обработка	1. Использование элементов HTML 2. Свойства и методы элементов 3. Нестандартные свойства и методы HTML-элементов 4. Свойства и методы коллекции styleSheets 5. Кроссбраузерные свойства события 6. Использование фазы всплытия событий 7. Отмена всплытия события

#### 6.1. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Создайте веб-страницу, которая спрашивает имя и выводит его.
2. Используя условный оператор, напишите код, который получает значение prompt, а затем выводит alert:1, если значение больше нуля, -1, если значение меньше нуля, 0, если значение равно нулю.
3. Напишите код, который будет спрашивать логин (prompt). Если посетитель вводит «root», то спрашивать пароль, если нажал отмена (escape) – выводить «Вход отменён», если вводит что-то другое – «Я вас не знаю». Пароль проверять так. Если введён пароль «123456», то выводить «Добро пожаловать!», иначе – «Пароль неверен», при отмене – «Вход отменён».

4. Напишите цикл, который предлагает prompt ввести число, большее 100. Если посетитель ввёл другое число – попросить ввести ещё раз, и так далее. Цикл должен спрашивать число пока либо посетитель не введёт число, большее 100, либо не нажмёт кнопку Cancel (ESC).
5. Напишите функцию row(x,n), которая возвращает x в степени n. Иначе говоря, умножает x на себя n раз и возвращает результат. Создайте страницу, которая запрашивает x и n, а затем выводит результат row(x,n).
6. Напишите функцию sumTo(n), которая для данного n вычисляет сумму чисел от 1 до n.
7. Напишите функцию ucFirst(str), которая возвращает строку str с заглавным первым символом.
8. Есть объект salaries с зарплатами. Напишите код, который выведет имя сотрудника, у которого самая большая зарплата.
9. Напишите код, который: Запрашивает по очереди значения при помощи prompt и сохраняет их в массиве. Заканчивает ввод, как только посетитель введёт пустую строку, не число или нажмёт «Отмена». При этом ноль 0 не должен заканчивать ввод, это разрешённое число. Выводит сумму всех значений массива
10. Напишите функцию sum(...), которая возвращает сумму всех своих аргументов.
11. Напишите функцию getSecondsToday() которая возвращает, сколько секунд прошло с начала сегодняшнего дня.
12. Создайте объект calculator с тремя методами: read() запрашивает prompt два значения и сохраняет их как свойства объекта; sum() возвращает сумму этих двух значений; mul() возвращает произведение этих двух значений.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Язык программирования java script» в 4 семестре является зачет, который проводится в устной форме.

*Таблица 7.1*

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/средства контроля
ПК-1 Способность проектировать прикладное программное обеспечение			
ИПК-1.1 Знать принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения; методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных; методы и средства проектирования программных интерфейсов	Раздел №1 «Базовые возможности JavaScript» Тема 1.1 Введение в JavaScript Тема 1.2 Функции Тема 1.3 Объекты и массивы Раздел №2 «Расширенные возможности JavaScript» Тема 2.1 Объектная модель браузера Тема 2.2 Объектная модель документа Тема 2.3 События и их обработка	1. Язык JavaScript. Базовые типы. Операторы, выражения и инструкции. Переменные. 2. Язык JavaScript. Манипуляции с типами. 3. Язык JavaScript. Условный оператор. Оператор выбора. 4. Язык JavaScript. Циклы. Прерывание и продолжение цикла. 5. Функции. Возврат значений. Области видимости. Анонимные функции. Замыкания. 6. Объектный тип: Объект (Object). Свойства и методы объекта. Методы функций. 7. Объектный тип: Массив (Array). Свойства и методы массива. 8. Объектная модель браузера. Объекты Window,	Устный контроль/опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ защиты проектов; применение теоретических знаний при анализе (разборе) конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ использования теоретических знаний в процессе решения кейсов, в ходе деловых игр;

		<p>Navigator, Screen, History, Location, Document.</p> <p>9. Document Object Model (DOM). Типы узлов. Связи между объектами.</p> <p>10. Объектная модель документа. Свойства и методы интерфейсов Node, Element, Document.</p> <p>11. События и их обработка. Список событий. Модели событий. Назначение обработчиков событий.</p> <p>12. Работа с обработчиками событий. Получение ссылки на событие. Отмена действий по умолчанию. Получение ссылки на элемент.</p>	<p>письменный контроль, анализ содержания эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий)</p>
<p>ИПК-1.2 Уметь использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами</p>	<p>Раздел №1 «Базовые возможности JavaScript» Тема 1.1 Введение в JavaScript Тема 1.2 Функции Тема 1.3 Объекты и массивы Раздел №2 «Расширенные возможности JavaScript» Тема 2.1 Объектная модель браузера Тема 2.2 Объектная модель документа Тема 2.3 События и их обработка</p>	<p>1. Язык JavaScript. Базовые типы. Операторы, выражения и инструкции. Переменные.</p> <p>2. Язык JavaScript. Манипуляции с типами.</p> <p>3. Язык JavaScript. Условный оператор. Оператор выбора.</p> <p>4. Язык JavaScript. Циклы. Прерывание и продолжение цикла.</p> <p>5. Функции. Возврат значений. Области видимости. Анонимные функции. Замыкания.</p> <p>6. Объектный тип: Объект (Object). Свойства и методы объекта. Методы функций.</p> <p>7. Объектный тип: Массив (Array). Свойства и методы массива.</p> <p>8. Объектная модель браузера. Объекты Window, Navigator, Screen, History, Location, Document.</p> <p>9. Document Object Model (DOM). Типы узлов. Связи между объектами.</p> <p>10. Объектная модель документа. Свойства и методы интерфейсов Node, Element, Document.</p> <p>11. События и их обработка. Список событий. Модели событий. Назначение обработчиков событий.</p> <p>12. Работа с обработчиками событий. Получение ссылки на событие. Отмена действий по умолчанию. Получение ссылки на элемент.</p>	<p>Анализ проявленных умений при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p>
<p>ИПК-1.3 Владеть разработкой, изменением и согласованием архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения; системой проектирования структур данных; системой проектирования баз данных; системой проектирования программных интерфейсов; оценкой и согласованием сроков выполнения поставленных задач</p>	<p>Раздел №1 «Базовые возможности JavaScript» Тема 1.1 Введение в JavaScript Тема 1.2 Функции Тема 1.3 Объекты и массивы Раздел №2 «Расширенные возможности JavaScript» Тема 2.1 Объектная модель</p>	<p>1. Язык JavaScript. Базовые типы. Операторы, выражения и инструкции. Переменные.</p> <p>2. Язык JavaScript. Манипуляции с типами.</p> <p>3. Язык JavaScript. Условный оператор. Оператор выбора.</p> <p>4. Язык JavaScript. Циклы.</p>	<p>Анализ проявленных навыков при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах;</p>

	<p>браузера Тема 2.2 Объектная модель документа Тема 2.3 События и их обработка</p>	<p>Прерывание и продолжение цикла. 5. Функции. Возврат значений. Области видимости. Анонимные функции. Замыкания. 6. Объектный тип: Объект (Object). Свойства и методы объекта. Методы функций. 7. Объектный тип: Массив (Array). Свойства и методы массива. 8. Объектная модель браузера. Объекты Window, Navigator, Screen, History, Location, Document. 9. Document Object Model (DOM). Типы узлов. Связи между объектами. 10. Объектная модель документа. Свойства и методы интерфейсов Node, Element, Document. 11. События и их обработка. Список событий. Модели событий. Назначение обработчиков событий. 12. Работа с обработчиками событий. Получение ссылки на событие. Отмена действий по умолчанию. Получение ссылки на элемент.</p>	<p>анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p>
<p>ПК-2. Способность осуществлять инженерно-технологическую поддержку планирования управления требованиями по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p>			
<p>ИПК-2.1. Знать инструменты и методы управления требованиями; предметной областью автоматизации; возможностями ИС; источниками информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; управление содержанием проекта: документирование требований, систему анализа продукта, модерлируемых совещаний; управление качеством: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания); управление коммуникациями в проекте: базовые навыки управления (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления); культуру речи; правила деловой переписки.</p>	<p>Раздел №1 «Базовые возможности JavaScript» Тема 1.1 Введение в JavaScript Тема 1.2 Функции Тема 1.3 Объекты и массивы Раздел №2 «Расширенные возможности JavaScript» Тема 2.1 Объектная модель браузера Тема 2.2 Объектная модель документа Тема 2.3 События и их обработка</p>	<p>1. Язык JavaScript. Базовые типы. Операторы, выражения и инструкции. Переменные. 2. Язык JavaScript. Манипуляции с типами. 3. Язык JavaScript. Условный оператор. Оператор выбора. 4. Язык JavaScript. Циклы. Прерывание и продолжение цикла. 5. Функции. Возврат значений. Области видимости. Анонимные функции. Замыкания. 6. Объектный тип: Объект (Object). Свойства и методы объекта. Методы функций. 7. Объектный тип: Массив (Array). Свойства и методы массива. 8. Объектная модель браузера. Объекты Window, Navigator, Screen, History, Location, Document. 9. Document Object Model (DOM). Типы узлов. Связи между объектами. 10. Объектная модель документа. Свойства и методы интерфейсов Node, Element, Document. 11. События и их обработка. Список событий. Модели событий. Назначение обработчиков событий.</p>	<p>Устный контроль/ опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ защиты проектов; применение теоретических знаний при анализе (разборе) конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ использования теоретических знаний в процессе решения кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ содержания эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий)</p>

		12. Работа с обработчиками событий. Получение ссылки на событие. Отмена действий по умолчанию. Получение ссылки на элемент.	
ИПК-2.2. Умеет анализировать входные данные; планировать работы.	<p>Раздел №1 «Базовые возможности JavaScript»</p> <p>Тема 1.1 Введение в JavaScript</p> <p>Тема 1.2 Функции</p> <p>Тема 1.3 Объекты и массивы</p> <p>Раздел №2 «Расширенные возможности JavaScript»</p> <p>Тема 2.1 Объектная модель браузера</p> <p>Тема 2.2 Объектная модель документа</p> <p>Тема 2.3 События и их обработка</p>	<p>1. Язык JavaScript. Базовые типы. Операторы, выражения и инструкции. Переменные.</p> <p>2. Язык JavaScript. Манипуляции с типами.</p> <p>3. Язык JavaScript. Условный оператор. Оператор выбора.</p> <p>4. Язык JavaScript. Циклы. Прерывание и продолжение цикла.</p> <p>5. Функции. Возврат значений. Области видимости. Анонимные функции. Закрытие.</p> <p>6. Объектный тип: Объект (Object). Свойства и методы объекта. Методы функций.</p> <p>7. Объектный тип: Массив (Array). Свойства и методы массива.</p> <p>8. Объектная модель браузера. Объекты Window, Navigator, Screen, History, Location, Document.</p> <p>9. Document Object Model (DOM). Типы узлов. Связи между объектами.</p> <p>10. Объектная модель документа. Свойства и методы интерфейсов Node, Element, Document.</p> <p>11. События и их обработка. Список событий. Модели событий. Назначение обработчиков событий.</p> <p>12. Работа с обработчиками событий. Получение ссылки на событие. Отмена действий по умолчанию. Получение ссылки на элемент.</p>	<p>Анализ проявленных умений при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p>
ИПК-2.3. Владеть системным подходом для выбора технологии управления требованиями; представлениями исходных данных для разработки плана управления требованиями; системой согласования в части инженерно-технологического обеспечения плана управления требованиями с заинтересованными сторонами	<p>Раздел №1 «Базовые возможности JavaScript»</p> <p>Тема 1.1 Введение в JavaScript</p> <p>Тема 1.2 Функции</p> <p>Тема 1.3 Объекты и массивы</p> <p>Раздел №2 «Расширенные возможности JavaScript»</p> <p>Тема 2.1 Объектная модель браузера</p> <p>Тема 2.2 Объектная модель документа</p> <p>Тема 2.3 События и их обработка</p>	<p>1. Язык JavaScript. Базовые типы. Операторы, выражения и инструкции. Переменные.</p> <p>2. Язык JavaScript. Манипуляции с типами.</p> <p>3. Язык JavaScript. Условный оператор. Оператор выбора.</p> <p>4. Язык JavaScript. Циклы. Прерывание и продолжение цикла.</p> <p>5. Функции. Возврат значений. Области видимости. Анонимные функции. Закрытие.</p> <p>6. Объектный тип: Объект (Object). Свойства и методы объекта. Методы функций.</p> <p>7. Объектный тип: Массив (Array). Свойства и методы массива.</p>	<p>Анализ проявленных навыков при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях,</p>

		<p>8. Объектная модель браузера. Объекты Window, Navigator, Screen, History, Location, Document.</p> <p>9. Document Object Model (DOM). Типы узлов. Связи между объектами.</p> <p>10. Объектная модель документа. Свойства и методы интерфейсов Node, Element, Document.</p> <p>11. События и их обработка. Список событий. Модели событий. Назначение обработчиков событий.</p> <p>12. Работа с обработчиками событий. Получение ссылки на событие. Отмена действий по умолчанию. Получение ссылки на элемент.</p>	<p>зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p>
<p>ПК-3. Способность применять системный подход для составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы</p>			
<p>ИПК3.1. Знает возможности типовой ИС; предметную область автоматизации; методы выявления требований; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; современные стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); основы теории систем и системного анализа; методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; отраслевая нормативная техническая документация; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; формирование и механизмы рыночных процессов организации; основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы управленческого учета; основы финансового учета и бюджетирования; основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы теории управления; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распреде-</p>	<p>Раздел №1 «Базовые возможности JavaScript» Тема 1.1 Введение в JavaScript Тема 1.2 Функции Тема 1.3 Объекты и массивы</p> <p>Раздел №2 «Расширенные возможности JavaScript» Тема 2.1 Объектная модель браузера Тема 2.2 Объектная модель документа Тема 2.3 События и их обработка</p>	<p>1. Язык JavaScript. Базовые типы. Операторы, выражения и инструкции. Переменные.</p> <p>2. Язык JavaScript. Манипуляции с типами.</p> <p>3. Язык JavaScript. Условный оператор. Оператор выбора.</p> <p>4. Язык JavaScript. Циклы. Прерывание и продолжение цикла.</p> <p>5. Функции. Возврат значений. Области видимости. Анонимные функции. Замякания.</p> <p>6. Объектный тип: Объект (Object). Свойства и методы объекта. Методы функций.</p> <p>7. Объектный тип: Массив (Array). Свойства и методы массива.</p> <p>8. Объектная модель браузера. Объекты Window, Navigator, Screen, History, Location, Document.</p> <p>9. Document Object Model (DOM). Типы узлов. Связи между объектами.</p> <p>10. Объектная модель документа. Свойства и методы интерфейсов Node, Element, Document.</p> <p>11. События и их обработка. Список событий. Модели событий. Назначение обработчиков событий.</p> <p>12. Работа с обработчиками событий. Получение ссылки на событие. Отмена действий по умолчанию. Получение ссылки на элемент.</p>	<p>Устный контроль/ опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене; анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ защиты проектов; применение теоретических знаний при анализе (разборе) конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ использования теоретических знаний в процессе решения кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ содержания эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий)</p>

<p>ления поручений, контроля исполнения, принятия решений; методология ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основы организационной диагностики; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; основы ре-инжиниринга бизнес-процессов организации; управление содержанием проекта документирование требований, анализ продукта, модерлируемые совещания; культура речи; правила деловой переписки.</p>			
<p>ИПК-3.2 Умеет проводить переговоры; проводить презентации; подготавливать протоколы мероприятий.</p>	<p>Раздел №1 «Базовые возможности JavaScript» Тема 1.1 Введение в JavaScript Тема 1.2 Функции Тема 1.3 Объекты и массивы Раздел №2 «Расширенные возможности JavaScript» Тема 2.1 Объектная модель браузера Тема 2.2 Объектная модель документа Тема 2.3 События и их обработка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык JavaScript. Базовые типы. Операторы, выражения и инструкции. Переменные.</li> <li>2. Язык JavaScript. Манипуляции с типами.</li> <li>3. Язык JavaScript. Условный оператор. Оператор выбора.</li> <li>4. Язык JavaScript. Циклы. Прерывание и продолжение цикла.</li> <li>5. Функции. Возврат значений. Области видимости. Анонимные функции. Замыкания.</li> <li>6. Объектный тип: Объект (Object). Свойства и методы объекта. Методы функций.</li> <li>7. Объектный тип: Массив (Array). Свойства и методы массива.</li> <li>8. Объектная модель браузера. Объекты Window, Navigator, Screen, History, Location, Document.</li> <li>9. Document Object Model (DOM). Типы узлов. Связи между объектами.</li> <li>10. Объектная модель документа. Свойства и методы интерфейсов Node, Element, Document.</li> <li>11. События и их обработка. Список событий. Модели событий. Назначение обработчиков событий.</li> <li>12. Работа с обработчиками событий. Получение ссылки на событие. Отмена действий по умолчанию. Получение ссылки на элемент.</li> </ol>	<p>Анализ проявленных умений при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий); анализ защит профессионально-ориентированных проектов; опрос на семинарских занятиях, зачете, анализ докладов на семинарских занятиях; анализ защиты рефератов; анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач, анализ выполнения контрольных работ</p>
<p>ИПК 3.3. Владеет основами выявления первоначальных требований заказчика к ИС; системой информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; определениями возможностей достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика; основами составления протоколов переговоров с заказчиком</p>	<p>Раздел №1 «Базовые возможности JavaScript» Тема 1.1 Введение в JavaScript Тема 1.2 Функции Тема 1.3 Объекты и массивы Раздел №2 «Расширенные возможности JavaScript» Тема 2.1 Объектная модель браузера Тема 2.2 Объектная модель документа Тема 2.3 События и их обработка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык JavaScript. Базовые типы. Операторы, выражения и инструкции. Переменные.</li> <li>2. Язык JavaScript. Манипуляции с типами.</li> <li>3. Язык JavaScript. Условный оператор. Оператор выбора.</li> <li>4. Язык JavaScript. Циклы. Прерывание и продолжение цикла.</li> <li>5. Функции. Возврат значений. Области видимости. Анонимные функции. Замыкания.</li> </ol>	<p>Анализ проявленных навыков при решении кейсов, в ходе деловых игр; письменный контроль, анализ качества решений профессиональных задач в контрольных работах; анализ содержания профессионально-ориентированных эссе; тестирование (выполнение тестовых заданий);</p>

		<p>6. Объектный тип: Объект (Object). Свойства и методы объекта. Методы функций.</p> <p>7. Объектный тип: Массив (Array). Свойства и методы массива.</p> <p>8. Объектная модель браузера. Объекты Window, Navigator, Screen, History, Location, Document.</p> <p>9. Document Object Model (DOM). Типы узлов. Связи между объектами.</p> <p>10. Объектная модель документа. Свойства и методы интерфейсов Node, Element, Document.</p> <p>11. События и их обработка. Список событий. Модели событий. Назначение обработчиков событий.</p> <p>12. Работа с обработчиками событий. Получение ссылки на событие. Отмена действий по умолчанию. Получение ссылки на элемент.</p>	<p>анализ защит профессионально-ориентированных проектов;</p> <p>опрос на семинарских занятиях, зачете, экзамене;</p> <p>анализ докладов на семинарских занятиях;</p> <p>анализ защиты рефератов;</p> <p>анализ решения конкретных практико-ориентированных ситуаций и профессионально-прикладных задач,</p> <p>анализ выполнения контрольных работ</p>
--	--	--	---

## **7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Язык JavaScript. Базовые типы. Операторы, выражения и инструкции. Переменные.
2. Язык JavaScript. Манипуляции с типами.
3. Язык JavaScript. Условный оператор. Оператор выбора.
4. Язык JavaScript. Циклы. Прерывание и продолжение цикла.
5. Функции. Возврат значений. Области видимости. Анонимные функции. Замыкания.
6. Объектный тип: Объект (Object). Свойства и методы объекта. Методы функций.
7. Объектный тип: Массив (Array). Свойства и методы массива.
8. Объектная модель браузера. Объекты Window, Navigator, Screen, History, Location, Document.
9. Document Object Model (DOM). Типы узлов. Связи между объектами.
10. Объектная модель документа. Свойства и методы интерфейсов Node, Element, Document.
11. События и их обработка. Список событий. Модели событий. Назначение обработчиков событий.
12. Работа с обработчиками событий. Получение ссылки на событие. Отмена действий по умолчанию. Получение ссылки на элемент.

## **7.3. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

### **7.3.1. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.



## Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li></ul>
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li></ul>

### 7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Во время лекций рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы. Если какое-то объяснение кажется непонятным, следует немедленно задать вопрос преподавателю. Для формирования необходимых компетенций рекомендуется принимать активное участие в обсуждении ставящихся перед аудиторией вопросов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в лекциях.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Для реализации способностей и более глубокого освоения дис-

циплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно - ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к выполнению контрольной работы и зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа, предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации по теме занятий;
- углубленное изучение вопросов по тематике лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины.

В процессе учебы студенты используют ранее полученные и приобретенные знания и умения. Далее следует проработать отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной учебной литературы и методическими указаниями.

Литература для самостоятельной работы:

1. Рындин, Н. А. Технологии разработки клиентских WEB-приложений на языке JavaScript : учебное пособие / Н. А. Рындин. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 54 с. - ISBN 978-5-7731-0888-7. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprsmarthop.ru/108188.html>.

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература<sup>1</sup>*

1. Рындин, Н. А. Технологии разработки клиентских WEB-приложений на языке JavaScript : учебное пособие / Н. А. Рындин. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-7731-0888-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/108188.html>
2. Савельев, А. О. HTML5. Основы клиентской разработки : учебное пособие / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-0296-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/89407.html>

### *Дополнительная литература<sup>2</sup>*

3. Кулькова, Л. И. Задачи и упражнения по JavaScript : учебное пособие / Л. И. Кулькова, С. И. Салпагаров. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-209-08646-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/104199.html>
4. Мухина, Ю. Р. Web-дизайн: основы верстки сайтов : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Мухина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-4497-1790-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprsmarthop.ru/123350.html>

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы***

### **Интернет-ресурсы**

URL: <https://www.iprsmarthop.ru/> – электронно-библиотечная система Iprsmart.

---

<sup>1</sup> Из ЭБС

<sup>2</sup> Из ЭБС

## **Информационно-справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

## **Современные профессиональные базы данных**

URL:<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

URL:[http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/) – Президентская библиотека

URL:[http://www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru/) – Национальная электронная библиотека

URL:<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

URL:<http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

## ***Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства***

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г. ) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Веб-браузер, Google Chrome, свободное ПО, ежегодно обновляемое ПО.

Пакет офисных приложений, Office 2016, лицензионное соглашение - Договор №Tr000544893 от 21/10/2020 – 3 года

Пакет офисных приложений, OpenOffice, свободное ПО, ежегодно обновляемое ПО

Просмотр файлов в формате PDF, Adobe Reader, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО

Просмотр файлов в формате DJV, WinDjView, свободное ПО, ежегодно обновляемое ПО

Файловый архиватор, 7 Zip, свободное ПО, ежегодно обновляемое ПО

Файловый менеджер, Far, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО

Anaconda: дистрибутив языков программирования Python и R.

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г. ) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор МИ-ВИП-79717-56/2022 от 23.12.2021 (срок действия до 31.12.2022 г.)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (9 столов, 9 стульев, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя). <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер преподавателя; 9 компьютеров, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (10 столов, 10 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета