

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:16:55
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c3db2f5eb89c29abfcd7145985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«28» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственно-частное партнерство

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:

«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.04 по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению:

Разработчики:	<u>К.э.н. А.А. Шестемиров</u>
Ответственный рецензент:	<u>Рогоуленко Т.М. Профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства от 15.09.2023г., протокол №2

Заведующий кафедрой	_____	/А.А. Шестемиров/
Согласовано от Библиотеки	_____	/О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» является формирование профессиональных компетенций, позволяющих использовать полученные теоретические знания о механизме взаимодействия и проблемах в сфере государственно-частного партнерства, а также участвовать в общественно значимых проектах.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся общие представления о особенностях государственно-частное партнерство в России и за рубежом, в том числе нормативно-правовую базу о партнерстве органов власти и представителей частного бизнеса;
- изучить наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах государственно-частного партнерства;
- определить потенциал и перспектив использования механизма государственно-частного партнёрства в России;
- выявить закономерности формирования условий, обеспечивающих в Российской Федерации надлежащее осуществление государственно-частного партнерства в ведущих сферах социально-экономического развития.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 1

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
А Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства / 08.041 Профессиональный стандарт «Специалист с сфере управления проектами государственно-частного партнерства»		
Организационно-управленческий. Организационно-регулирующий. Исполнительно-распорядительный		
ПК-2 Способен применять различные методы управления в сфере государственного и муниципального управления, а также разрабатывать управленческие решения, направленные на укрепле-	Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства А/02.6	ИПК-2.1 Знает методы управления в сфере государственного и муниципального управления теории партнерства государства и бизнеса ИПК-2.2 Умеет применять методы стимулирования для укрепления связей между бизнесом и государством ИПК-2.3 Владеет навыками разработки управленческих решений, направленных на улучшение и укрепление взаимодействия между бизнесом и государством

ние связей между бизнесом и государством		
------------------------------------------	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат).

Содержание дисциплины «Государственно-частное партнерство» дает обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОСВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения

З.е	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
6	216	36		36			108	36 экзамен
Всего по дисциплине								
6	216	36		36			108	36 экзамен

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 3

Очная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа	Часы СР на	Иная	Контроль	Всего часов
-----------------------	-------------------	------------	------	----------	-------------

	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	подготовку кур.р.	СР	ь	
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Тема 1 История развития государственно-частного партнерства в России и мире	4		4			24		32
Тема 2 Нормативное – правовое регулирование государственно- частного партнерства	4		4			24		32
Тема 3 Государственное планирование и организация государственно- частного партнерства	4		4			24		32
Тема 4 Основные формы государственно- частного партнерства	4		4			24		32
Тема 5 Жизненный цикл проекта в сфере государственно- частного партнерства	4		4			24		32
Тема 6 Финансово-кредитный механизм государственно- частного партнерства	4		4			24		32
Тема 7 Государственно- частного партнерства в отраслях экономики и социальной сфере	4		4			24		32
Тема 8 Региональные особенности развития государственно- частного партнерства в России	4		4			24		32
Тема 9 Зарубежный опыт развития государственно- частного партнерства	4		4			24		32
Экзамен							36	36
Всего часов	36		36			108	36	216

Таблица 4

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дис-	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

	ЦИПЛИНЫ	
1.	История развития Государственно-частного партнерства в России и мире	Государственно-частное партнерство в империи Ахеменидов, Древней Греции и Древнем Риме. Развитие государственно-частного партнерства во Франции в Новое время. Государственно-частное партнерство в Киевской Руси и Русском царстве. Кормления и откупы. Концессии в Российской империи. Концессии в СССР. Развитие механизмов государственно-частного партнерства в США в XX веке.
2.	Нормативное – правовое регулирование государственно-частного партнерства	Понятие «государственно-частное партнерство» в российском и зарубежном законодательстве. Необходимость, принципы и основные инструменты государственно-частного партнерства. Признаки государственно-частного партнерства. Преимущества государственно-частного партнерства для государства и частной стороны. Цели и направления партнерства.. Сферы взаимодействия государства и частного бизнеса. Нормативное регулирование ГЧП на федеральном и региональном уровнях.
3.	Государственное планирование и организация государственно-частного партнерства	Принципы эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства. Политика в сфере государственно-частного партнерства. Создание условий для развития государственно-частного партнерства. Определение потенциала и перспектив использования механизма государственно-частного партнёрства в России. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства. Совершенствование нормативно-правовой базы. Распределение рисков. Поддержка государственно-частного партнерства органами государственной власти.
4.	Основные формы государственно-частного партнерства	Формы государственно-частного партнерства. Существующие классификации форм ГЧП. Участники проектов государственно-частного партнерства. Соглашение о государственно-частном партнерстве. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности. Инвестиционный договор. Операторский контракт в рамках корпоративной системы закупок государственных компаний и предприятий. Корпоративное государственно-частное партнерство. Основные формы государственно-частного партнерства в зарубежных странах (DB, DBO, DBF, BTO, BOO, BOT, BOO, O&M Concession, LTL, LDO).
5.	Жизненный цикл проекта в сфере государственно-частного партнерства	Инициирование проекта. Типовая модель процессов инициации проекта. Типы инициаторов проекта. Фазы и стадии инициации проекта. Стартовое собрание: цель, содержание, участники и сроки. Выбор проектных инициатив. Рейтинговая оценка проектных инициатив. Обсуждение проекта с заинтересованными сторонами. Рассмотрение и согласование проекта. Комплексная оценка проекта. Конкурсные процедуры. Этап коммерческого и финансового закрытия. Предынвестиционный этап. Инвестиционный этап. Эксплуатационный этап. Этапы реализации проекта ГЧП в соответствии с законом о ГЧП. Этапы реализации

		проекта в рамках закона о концессионных соглашениях.
6.	Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства	Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства. Анализ и обобщение основных направлений развития государственно-частного партнёрства в России и за рубежом. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования. Особенности проектного финансирования. Динамика проектного финансирования в России и мире. Типы инвесторов в инфраструктуру. Специальные инвестиционные контракты. Фабрика проектного финансирования. Контракты жизненного цикла. Инструменты привлечения средств для проектного финансирования в инфраструктуре. Параллельное конкурентное финансирование. Синдицированные кредиты. «Зеленое» финансирование.
7.	Государственно-частного партнерства в отраслях экономики и социальной сфере	Особенности реализации проектов ГЧП в социальной сфере. Особенности реализации проектов ГЧП в сфере транспорта. Особенности реализации проектов ГЧП в энергетической сфере. Особенности реализации проектов ГЧП в коммунальной сфере.
8.	Региональные особенности развития государственно-частного партнерства в России	Стратегическое планирование развития региона. Полномочия органов власти на различных этапах реализации проекта ГЧП. Развитие ГЧП в регионе в инновационной сфере. Особые экономические зоны. Наукограды. Технопарки. Методика расчета показателя «Уровень развития сферы государственно-частного партнерства». Рейтинг субъектов Российской Федерации по уровню развития сферы государственно-частного партнерства. Инвестиционные порталы субъектов Российской Федерации. Развитие ГЧП в Москве.
9.	Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства	ГЧП в США. ГЧП в Великобритании. ГЧП в Канаде. ГЧП в Австралии. ГЧП во Франции. ГЧП в Германии. ГЧП в Испании. ГЧП в Японии. ГЧП в КНР. ГЧП в Индии. ГЧП в странах Евразийского экономического союза.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

Семинарские занятия

Тема 1 История развития государственно-частного партнерства в России и мире

1. Развитие форм государственно-частного партнерства в Древнем мире.
2. Развитие форм государственно-частного партнерства в Средние века.
3. Развитие форм государственно-частного партнерства в Новое время.
4. Развитие форм государственно-частного партнерства в периоды Киевской Руси, Русского царства и Российской империи.
5. Иностраные концессии в СССР.

Литература:

Основная

Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120289.html>

Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102086.html>

Дополнительная

Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86911.html>

Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазарян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/104196.html>

Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/96555.html>

Тема 2. Нормативное – правовое регулирование государственно- частного партнерства

1. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономической, социальной.
2. Трактовка ГЧП, принятые в ЕЭК ООН, Всемирном банке, МВФ и в других международных организациях.
3. ГЧП как механизм, способствующий гармоничному развитию экономики в интересах всего общества. проблемы реализации проектов ГЧ

Литература:

Основная

Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120289.html>

Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102086.html>

Дополнительная

Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86911.html>

Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазарян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/104196.html>

Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/96555.html>

Тема 3 Государственное планирование и организация государственно- частного партнерства

1. Этапы развития государственно-частного партнерства в стране.
2. Принципы эффективного управления государственно-частным партнерством. Политика в сфере государственно-частного партнерства.
3. Поддержка государственно-частного партнерства органами власти. Создание условий для развития государственно-частного партнерства.
4. Определение потенциала и перспектив использования механизма государственно-частного партнёрства в России.
5. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства.
6. Совершенствование нормативно-правовой базы. Распределение рисков.
7. Поддержка государственно-частного партнерства органами государственной власти.

Литература:

Основная

Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120289.html>

Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102086.html>

Дополнительная

Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблицер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86911.html>

Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазарян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/104196.html>

Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/96555.html>

Тема 4 Основные формы государственно- частного партнерства

1. Формы государственно-частного партнерства. Существующие классификации форм ГЧП.
2. Участники проектов государственно-частного партнерства. Соглашение о государственно-частном партнерстве.
3. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.

4. Соглашения о разделе продукции.
5. Аренда государственной и муниципальной собственности.
6. Смешанные государственно-частные предприятия.
7. Концессии.
8. Инвестиционный договор.
9. Операторский контракт в рамках корпоративной системы закупок государственных компаний и предприятий.
10. Основные формы государственно-частного партнерства в зарубежных странах (DB, DBO, DBF, ВТО, BOO, BOT, BOO, O&M Concession, LTL, LDO).

Литература:

Основная

- Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120289.html>
- Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102086.html>

Дополнительная

- Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86911.html>
- Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазарян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/104196.html>
- Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/96555.html>

Тема 5 Жизненный цикл проекта в сфере государственно- частного партнерства

1. Инициирование проекта. Типовая модель процессов инициации проекта.
2. Типы инициаторов проекта.
3. Фазы и стадии инициации проекта.
4. Стартовое собрание: цель, содержание, участники и сроки.
5. Выбор проектных инициатив. Рейтинговая оценка проектных инициатив.
6. Обсуждение проекта с заинтересованными сторонами. Рассмотрение и согласование проекта.
7. Комплексная оценка проекта.
8. Конкурсные процедуры. Этап коммерческого и финансового закрытия.
9. Предынвестиционный этап. Инвестиционный этап. Эксплуатационный этап. Этапы реализации проекта ГЧП в соответствии с законом о ГЧП.
10. Этапы реализации проекта в рамках закона о концессионных соглашениях.

Литература:

Основная

- Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное по-

сбие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120289.html>

Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102086.html>

Дополнительная

Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86911.html>

Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазарян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/104196.html>

Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/96555.html>

Тема 6 Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства

1. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства.
2. Анализ и обобщение основных направлений развития государственно-частного партнёрства в России и за рубежом.
3. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования.
4. Особенности проектного финансирования. Динамика проектного финансирования в России и мире.
5. Типы инвесторов в инфраструктуру.
6. Специальные инвестиционные контракты. Фабрика проектного финансирования.
7. Контракты жизненного цикла.
8. Инструменты привлечения средств для проектного финансирования в инфраструктуре.
9. Параллельное конкурентное финансирование.
10. Синдицированные кредиты.
11. «Зеленое» финансирование.

Литература:

Основная

Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120289.html>

Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102086.html>

Дополнительная

Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86911.html>

Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/104196.html>

Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/96555.html>

Тема 7 Государственно- частного партнерства в отраслях экономики и социальной сфере

1. ГЧП на объектах железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного транспорта.
2. Концессии в ЖКХ.
3. Бизнес-модели частных компаний в ЖКХ.
4. Основные модели ГЧП для социальной сферы.
5. Примеры проектов по строительству специализированных медицинских учреждений.
6. Развитие практики привлечения на принципах ГЧП частных инвестиций в создание IT-инфраструктур.

Литература:

Основная

Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120289.html>

Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102086.html>

Дополнительная

Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86911.html>

Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/104196.html>

Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/96555.html>

Тема 9 Зарубежный опыт развития государственно- частного партнерства

1. ГЧП в США. ГЧП в Великобритании.
2. ГЧП в Канаде. ГЧП в Австралии.
3. ГЧП во Франции. ГЧП в Германии.
4. ГЧП в Испании.

5. ГЧП в Японии. ГЧП в КНР.
6. ГЧП в Индии.
7. ГЧП в странах Евразийского экономического союза.

Литература:

Основная

Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120289.html>

Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102086.html>

Дополнительная

Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86911.html>

Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазарян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/104196.html>

Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/96555.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «государственно-частного партнерство» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в Power-Point. Предусмотрено также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в том числе и российской) экономической науки.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5

Очная форма обучения

Наименование модулей, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1 История развития Государственно-частного партнерства в России	Круглый стол: обсуждение эссе «Правовое регулирование ГЧП. Разграничение полномочий в сфере ГЧП между уровнями власти» с подготовкой презентаций в Power Point и их обсуждением	2

и мире		
Тема 2 Нормативное – правовое регулирование государственно-частного партнерства	Дискуссия на тему «Формирование государством институциональной среды для ГЧП (МЧП)» с применением презентации в Power Point	2
Тема 4 Основные формы государственно-частного партнерства	Семинарское занятие в виде подготовки и обсуждения докладов по основным формам государственно-частного партнерства.	2
Тема 5 Жизненный цикл проекта в сфере государственно-частного партнерства	Семинарское занятие Сценарий проведения 1 этап: мотивация студентов на новую форму освоения материала. Излагается тема, план и цель семинара. 2 этап: формулировка и изложение вопросов. В начале изучения каждого вопроса производится его визуализация на опорных слайдах презентации, а в процессе его изложения используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные или символические. Подведение итогов в виде фронтальной беседы и ответов на ключевые вопросы темы.	2
Тема 7 Государственно-частного партнерства в отраслях экономики и социальной сфере	Семинарское занятие Круглый стол на тему «Взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления по участию в реализации инвестиционных проектов, имеющих общегосударственное значение и осуществляемых на условиях государственно-частного партнерства» с подготовкой презентаций в Power Point и их обсуждением	4
Тема 9 Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства	Сценарий проведения занятий: 1. Студенты получают задание провести оценку развития ГЧП в одной из стран мира (по выбору преподавателя). 2. Студенты работают над заданием, под контролем преподавателя. 3. Подведение итогов занятия.	4

Практикум

Кейс 1

ГЧП, рожденная в муках

В XVIII и в начале XIX в. группа британских местных вельмож сформировала дорожно-строительные трасты, которые занимали деньги у частных инвесторов для ремонта дорог, а возвращали займ через взимание платы за проезд. Строительство большинства лондонских мостов также финансировалось за счет таких мостовых трастов вплоть до середины XIX в., а в конце XIX в. Бруклинский мост в Нью-Йорке был построен по такой же схеме с участием частного капитала. Если обратиться к Франции, то там строительство каналов с участием частного капитала началось еще в XVII в.

Этот тип ГЧП известен как «концессия», так называемая модель «платит пользователь», в которой частный участник (концессионер) имеет возможность получать оплату за пользование объектами – например, мостами, тоннелями или дорогами. Взимаемая плата компенсирует концессионеру затраты на строительство и обслуживание объекта, и эта оплата, как правило, возвращается под контроль публичного сектора в конце периода концессии.

Помимо дорог и смежных отраслей, концессии применялись во многих странах в XIX и

начале XX в. для строительства таких объектов, как железные дороги, объектов водоснабжения и канализационно-очистных сооружений.

Дальнейшее развитие концессий выразилось в появлении франшизы (французский аналог – *affermage*). Франшиза – это право эксплуатировать уже построенный объект, т. е. это то же самое, что и концессия, но без первоначальной стадии строительства. Пользователь франшизы может сделать единовременную оплату публичному органу власти для получения этого права. Франшиза не рассматривается как ГЧП, потому что она не подразумевает финансирование строительства или развитие инфраструктуры, а только использование объекта. Тем не менее договорной и финансовый базис частично тот же.

Хотя использование концессий для строительства новых инфраструктурных объектов снизилось во многих странах после XIX в. (с увеличением роли государства), франшизы остались важным явлением, например, во французской водной отрасли. Концессии снова активизировались только в конце XX в., когда возрос интерес к ним и другим механизмам ГЧП как альтернативам фондовой модели (модели финансирования из собственных средств государства).

Государственно-частное партнерство в его современном понимании зародилось в начале 1990-х гг. в Великобритании. В то время на смену традиционному сотрудничеству государства и подрядчика пришла модель, называемая частная финансовая инициатива (англ. *Private Finance Initiative*), при которой государство лишь заказывало, но не оплачивало бизнесу те или иные капиталоемкие объекты. После окончания работ объект брался государством в долгосрочную аренду при условии,

что подрядчик продолжал обеспечивать его эксплуатацию. Таким образом, инвестиции возвращались подрядчику за счет арендных платежей. Как правило, после окончания оговоренного срока аренды объект передавался заказчику по символической стоимости или бесплатно. В дальнейшем практика была существенно расширена – государственно-частное партнерство стало своеобразной альтернативой приватизации важных отраслей или объектов (электроэнергетики, транспорта, коммунального хозяйства и т. д.). Не имея финансовой возможности обеспечить расширенное воспроизводство в этих отраслях, государство передавало их в долгосрочную аренду (концессию) бизнесу, оставляя за собой право контроля за их деятельностью. Постепенно такие правоотношения стали распространяться и на отдельные масштабные проекты – от оказания общественных услуг до проведения НИОКР и внедрения инноваций

Звание первопроходцев в деле развития ГЧП с Великобританией могут оспорить США. Там формы ГЧП возникали и развивались в двух направлениях:

- 1) кооперационные исследования отдельных отраслевых и межотраслевых производств;
- 2) привлечение научного потенциала штатов для решения национальных проблем и передача технологий, созданных на федеральные средства для развития производств в отдельных штатах. Примерами таких ГЧП могут служить:

1. Кооперационные программы НИОКР в рамках инновационного цикла — участниками партнерств выступают фирмы, представляющие весь спектр разработки и освоение новых технологий. Государство в лице федеральных ведомств оказывает содействие в создании таких партнерств и непосредственно участвует в их деятельности.

2. Стратегические межотраслевые партнерства — учреждаются для разработки и коммерциализации базовых технологий массового применения.

3. Региональные центры передачи технологий НАСА. Эти центры координируют технологические инициативы штатов и научно-технических организаций с НАСА. Региональные центры создаются при университетах, их деятельность финансируется в равных долях правительством, штатами и фирмами.

ГЧП в США изначально было разработано для концентрации средств, направляемых на создание и внедрение новых технологий для совместного использования полученных результатов. Это позволило США развить технологическую мысль, учесть реальные потребности новых рынков и добиться значительного успеха в данной отрасли.

В настоящее время проекты ГЧП разрабатываются более чем в 60 странах мира. Прочтите предложенный текст. Можно ли совместные проекты бизнеса и государства в прошлом считать ГЧП? В чем было их принципиальное отличие? Почему полноценные проекты ГЧП появились только в конце XX века? Какая страна стала родиной ГЧП?

Кейс2

Город будущего Фуджисава (Fujisawa Sustainable Smart Town)

Недалеко от Токио в 2007 году компания Panasonic совместно с городскими властями начала строительство экологичного «города будущего», используя новые технологии и изобретения японских учёных в сфере электроники, архитектуры и бытовой техники. Разработчики заявили, что люди, купившие тут дома, будут жить как в XXI веке уже сейчас, и «умные» приборы помогут им не тратить время на домашние дела.

Действительно, расположенный в 50 км от Токио, Фуджисава мало чем отличается от сотен других японских городов. Туристы посещают его исключительно ради живописного острова Эносима, где расположено множество храмов. Как с острова, так и с побережья видна величественная гора Фудзи, которая словно парит над городом. Местные рекомендуют любоваться ею весной, а летом — отдыхать на пляжах, облюбованных семьями японских сарари-манов.

Когда в 2007 году на месте фабрики по производству электроники и бытовой техники корпорация Panasonic начала строительство Fujisawa SST, в город повалил поток иностранных туристов. Многих заинтересовал проект, для строительства которого были отобраны новейшие научные изобретения, информационные и коммуникационные технологии, приглашены лучшие специалисты в областях экологичного градостроительства.

«Для строительства Fujisawa SST применяли новейшие научные изобретения, информационные и коммуникационные технологии»

«Приоритет нашего проекта — безопасность окружающей среды, и этим он уникален», — объяснил Сатоси Такэясу — вице-президент Eco Solution Company, поставщика оборудования для Fujisawa SST.

«Умный город» расположен на участке площадью в 19 гектаров и находится в трёх километрах от побережья океана. Всего же город рассчитан на 3000 горожан и 1000 домовладений. Окончательно в городе будут выполнены все запланированные работы уже в 2018 году. Более 30 % электричества Фуджисава будет получать из альтернативных возобновляемых источников, в первую очередь — за счет солнечных батарей. Это на 70 % сократит углеродный след. Потребление воды также сокращено на 30 %. В случае землетрясения и прекращения электроснабжения город сможет полностью обеспечить своих жителей электричеством, связью и даже горячей водой в течение трех суток. Все оборудование в городе используется с обязательным условием экономной траты энергии.

В Фуджисаве нет бензиновых автозаправок, зато есть развитая сеть заправок для электрокаров. Для тех жителей, у кого нет личного транспорта, доступны для аренды электромобили, электроскутеры, велосипеды и другой экологичный транспорт. Система безопасности жителей обеспечивается видеонаблюдением в общественных местах и системой датчиков и сенсоров, которые позволяют, например, обеспечивать уличное освещение только тогда, когда по улице идут люди, что дает возможность эффективнее использовать электроэнергию. Общая стоимость проекта составляет 500 миллионов долларов, но несмотря на большой бюджет, этот инновационный экологичный город является только началом, так как компания нацелена на массовое распространение модели Фуджисава, которая подразумевает автономное и устойчивое развитие города в течение.

Прочтите предложенный текст. Попробуйте определить целевую функцию данного проекта? Как вы думаете чем он может быть привлекателен для бизнеса? Какие преимущества от его реализации получит власть и общество? Почему его трудно реализовать вне рамок ГЧП?

Кейс 3

Отрасли – «новички» в сфере ГЧП

Традиционно проекты ГЧП в России реализуются в трех отраслях – транспортной, социальной и коммунальной (включая энергетику, обращение с ТКО и благоустройство). При этом в 2014-15 гг. был отмечен некий «бум» на проекты создания систем фотовидеофиксации (ФВФ) правонарушений и организации весогабаритного контроля на автомобильных дорогах. В 2016-17 гг. тенденция роста проектов не продолжилась, было заключено только 9 соглашений на создание системы ФВФ. Однако в конце 2017 года в Санкт-Петербурге была подана частная инициатива на создание системы ФВФ, претендующая стать самым дорогим соглашением в этой отрасли – 10,1 млрд руб.

Также, признавая экономическую эффективность передачи объектов коммунальной инфраструктуры в концессию, практика заключения проектов ГЧП распространяется и на сферу благоустройства – обустройство набережных, общественных пространств, парков. В частности, соответствующее соглашение на создание «Центрального парка культуры и отдыха» в г. Волгограде было заключено 06 июня 2017 г. между Администрацией г. Волгограда и ООО «Парк». Основной фактор привлекательности таких проектов – возможность реализации полностью за счет внебюджетных источников и применения коммерческой модели возврата инвестиций.

Давно ожидалось первые концессионные проекты в отношении объектов военно-промышленного комплекса. В Архангельской области будет создан производственно-логистический комплекс (ПЛК) для решения государственных задач в Арктике. Распоряжение от 16 ноября 2017 г. № 2529-р о заключении концессионного соглашения Министерства обороны РФ с ООО «ПЛК Архангельск» подписал председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев. Концессия будет заключена в отношении создания и эксплуатации зданий, строений и сооружений, оснащаемых соответствующим оборудованием и предназначенных для складирования, хранения и ремонта имущества Вооруженных Сил РФ, в том числе объектов производственной и инженерной инфраструктуры, расположенных на территории Архангельской области на земельных участках, находящихся в федеральной собственности. В силу масштабных инвестиционных программ Минобороны России выход ведомства на рынок ГЧП может предвещать запуск целого портфеля инвестиционных проектов.

В настоящее время инвестпроекты по обустройству пунктов пропуска не представляют коммерческого интереса для частных инвесторов, поскольку законодательством предусмотрена только возможность обустройства пунктов за счет средств собственников объектов инфраструктуры, на которых они расположены. Однако Министерство транспорта Российской Федерации начало разработку проекта федерального закона о возможности реализации проектов ГЧП в отношении пунктов пропуска через Государственную границу РФ. Предложения Минтранса России подготовлены во исполнение поручений премьер-министра РФ по итогам прошедшей в ноябре 2017 года Правительственной комиссии по вопросам социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона. Таким образом, рынок может ожидать, что вскоре будут появляться первые концессии и соглашения о ГЧП в отношении пунктов пропуска через границу.

В свете расширения перечня объектов ГЧП в сторону сферы сельского хозяйства, впервые в рейтинге регионов учитывались проекты данного направления. В течение 2017 были заключены проекты ГЧП в форме корпоративного партнерства. Активность проявили регионы Северного Кавказа. В Республике Дагестан заключены 2 соглашения в отношении объектов тепличного комплекса. В конце 2017 года в Ямало-Ненецком автономном округе было заключено концессионное соглашение в отношении объекта животноводства и хранения с/х продукции – пункт убоя оленей в п. Ныда Надымского района.

Отраслевая практика реализации проектов ГЧП постепенно расширяется в силу многих причин: необходимости обеспечения спроса и доступности государственных услуг, упрощения законодательного окружения, открытия новых ниш для окупаемости проектов ГЧП, расширения отраслевых перечней объектов, которые могут передаваться частным инвесторам. (Источник: Рейтинг регионов по уровню развития государственно-частного партнёр-

Прочитайте предложенный текст. В каких новых сферах и отраслях можно ожидать развитие ГЧП в России? Почему появился спрос на ГЧП в этих сферах? Чем могут быть привлекательны новые сферы ГЧП регионов? Чем подобные проекты могут быть привлекательны для бизнеса? Какие могут быть сложности при реализации таких проектов?

Кейс 4

«Амстердам – умный город» как пример реализации четверной спирали с помощью проектов ГЧП

Амстердам сегодня входит в топ-3 умных городов Европы. Именно здесь удалось создать инновационную городскую среду, запустить более 200 проектов и вовлечь в этот процесс горожан.

Сегодня можно найти более трехсот определений понятия Smart city. Такая терминологическая путаница мешает четко расставить приоритеты, а пустые разговоры отнимают немало времени.

Чтобы определенный проект в рамках умного города «выстрелил», он должен выполнять три функции: повышать эффективность работы местных властей, способствовать росту местной экономики и улучшать качество жизни граждан.

В рамках концепции «умного города» в Амстердаме в различной стадии реализации уже находятся более 200 проектов. Они сгруппированы в шесть тематических блоков, один из которых посвящен инфраструктуре и технологиям. Например, в активной фазе находится проект совместного использования возобновляемой энергии среди домовладений: планируется создать полностью энергонезависимый район. Другая платформа предполагает активнее использовать потенциал крыши. Каждый может предложить проект создания зеленой крыши у себя в районе, найти единомышленников и инвесторов. Особенность инициативы — самостоятельный контроль и сопровождение собственного проекта.

Широкое развитие получил и проект City-zen. Его основная идея — создание централизованной системы охлаждения для жилых домов. Для этого построена установка, которая будет перекачивать холодную воду из реки Эй (IJ) для охлаждения зданий в районе Хунтавен (Houthaven). Подсчитано, что комбинируя эту систему с городской системой отопления, каждый дом в Хунтавен будет выбрасывать на 80 % меньше углекислого газа, чем при работающих кондиционерах. Ежегодно около 300 домов становятся участниками проекта City-zen. К 2021 году их число возрастет до 2000, а Хунтавен станет «климатически нейтральной областью».

Многие проекты в Амстердаме пробуют реализовать административным усилием «сверху вниз». Такой подход, по мнению специалиста, удобен для отдельных представителей мэрии, которые хотят получить за счет инноваций дополнительные политические очки. Но проектам это на пользу не идет. Имиджевые проекты, которые лоббируют сверху, абсолютно бесполезны для обычных граждан. На мой взгляд, у политиков высокого уровня должно быть ясное видение перспектив развития города на 10–30 лет. Они должны сформулировать конкретные цели и создать благоприятную среду для инноваций. Не нужно вовлекать их в повседневную рутину. С этим лучше справляются частные компании и гражданское общество — некоммерческие организации, университеты.

Горожане лучше осведомлены о существующих проблемах и предлагают варианты решения, причем иногда неожиданные. Например, на остановках общественного транспорта в Амстердаме можно зарядить телефон от солнечной батареи. Но мало кто знает, что специальные розетки своим появлением обязаны... бездомным(!). Им просто негде было заря-

жать девайсы. Причем муниципалитет о такой проблеме не подозревал, пока активные люмпены не обратились с просьбой.

Гражданские инициативы и активность людей приводят к тому, что города переходят от концепции, когда правительство решало их проблемы, к созданию инструментов, с помощью которых гражданами могут их решать.

Основная задача политического руководства города — создать конкурентную среду для инноваций. Эту роль могут выполнять неправительственные организации, или специально созданный инновационный центр. Специалисты разных профессий — программисты, экологи, архитекторы, урбанисты, городские активисты и просто небезразличные граждане могут объединяться и реализовывать пилотные проекты. Эту роль в столице Нидерландов выполняет инициатива Amsterdam Smart City (ASC).

ASC — это совместный проект жителей города, компаний, исследовательских институтов и правительства. Платформа создана в 2009 году по инициативе Amsterdam Innovation Motor и сетевой компании Liander. Она управляется коллегиально, в тесном сотрудничестве с городскими властями, но независимо от них. В 2011 году проект получил награду European City Star Award, а Амстердам сегодня входит в топ-3 умных городов Европы. Благодаря современным технологиям любой желающий может предложить свой проект. Они часто конкурируют между собой, а их жизнеспособность проверяется на ограниченной городской территории.

При этом только половина проектов оказалась успешной. Провалы объясняются неудачным выбором технологий, времени реализации и вариантов финансирования. Практика также показала, что привлечение инвестиций и ориентация на частных партнеров предпочтительнее субсидирования. Девять из десяти проектов «умирали», когда субсидии прекращались. Однако о них никто не забыл. Мы создали так называемое «кладбище инноваций» — все проекты, которые пока не готовы для внедрения, мы переоцениваем каждые полгода. Если время стало подходящим, мы снова пробуем их реализовать.

Эффективны только открытые и прозрачные по всем отношениям проекты. Такой же должна быть и деятельность властей. Современные информационные технологии позволяют сделать большинство данных доступными для изучения всеми желающими. Открытые данные (open data), решили в муниципалитете Амстердама, повышают эффективность работы и доверие к властям.

На основе open data реализовали и более «приземленные проекты». Например, создали приложение, которое помогает найти самое дешевое место для парковки, внедрили систему онлайн-планирования городской территории, где жители могут обмениваться идеями по преобразованию одного из районов города. (Источник: Сайт «Amsterdam Smart City» - <https://amsterdamsmartcity.com/> Как Амстердам запустил более 200 Smart проектов - <https://stroimedia.by/amsterdam-zapustil-200-smart-proektov/>)

Прочтите предложенный текст. Попробуйте определить основных акторов данного проекта? Каковы функции каждого из них? Какие факторы являются источниками конкурентных преимуществ проектов? Какие наоборот препятствуют реализации проектов? Почему данный проект можно отнести к проектам «четверной спирали»? Какова роль в них гражданского общества? Какую роль в эффективности работы гражданского общества играет цифровизация?

Кейс 5

Судебная практика

В субъекте РФ реализуется проект ГЧП в сфере строительства с последующим обслуживанием объекта здравоохранения. В соответствии с соглашением о ГЧП, заключенным на 10

лет, частная сторона обязуется возвести новое здание больницы, оборудовать его и осуществлять обслуживание, возвращая свои издержки за счет прямых перечислений из регионального бюджета и доходов от оказания платных услуг населению. Надзорный орган оспорил соглашение о ГЧП, мотивируя это тем, что в данном проекте следовало применять не законодательство субъекта РФ, а Закон о концессионных соглашениях.

А. Вы работаете в администрации субъекта РФ. Обоснуйте позицию правительства субъекта РФ при заключении соглашения о ГЧП так, чтобы суд встал на сторону правительства субъекта РФ.

Б. Вы работаете в надзорном органе. Обоснуйте оспаривание решения правительства субъекта РФ, чтобы суд принял вашу позицию и признал соглашение о ГЧП недействительным.

Задание 1

Заполните таблицу сходство и различия концессии и СГЧП по российскому законодательству:

	Концессия	СГЧП
НПА, регулирующий отношения	Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»	Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
Цели	Привлечение инвестиций в экономику Российской Федерации, обеспечение эффективного использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на условиях концессионных соглашений и повышение качества товаров, работ, услуг, предоставляемых потребителям.	Создание правовых условий для привлечения инвестиций в экономику Российской Федерации и повышения качества товаров, работ, услуг, организация обеспечения которыми потребителей относится к вопросам ведения органов государственной власти, органов местного самоуправления
Публичная сторона	РФ, субъекты РФ, муниципальные образования	РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
Правовая природа соглашения	Смешанный договор	Скорее всего смешанный договор
Бесконкурсное предоставление земельных участков	Есть	Есть
Частная инициатива	Есть (с 01.05.2015)	Есть
Конкурс	Двухэтапный	Двухэтапный
Возможность совместных конкурсов	Есть	Есть
Частная сторона	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальный предприниматель российское или иностранное юридическое лицо действующие без образования юридического лица по договору простого товарищества два и более указанных юридических лица 	Российское юридическое лицо Запрещается участие на частной стороне юридических лиц со значительным публичным участием находящихся под контролем указанных лиц
Право собственности	Публичное	Частное
Сроки	Ограничения отсутствуют	Более 3-х лет
Обязанности частной стороны	<ul style="list-style-type: none"> создать и (или) реконструировать имущество 	<ul style="list-style-type: none"> построить и (или) реконструировать имущество

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения 	<ul style="list-style-type: none"> • привлечь финансирование полностью или частично • осуществлять эксплуатацию и (или) техническое обслуживание объекта соглашения
Плата по соглашению	Обязательна	Факультативна
Объект соглашения	<ul style="list-style-type: none"> • автомобильные дороги и элементы дорожной инфраструктуры • метрополитен • системы коммунальной инфраструктуры и иные объекты коммунального хозяйства • объекты военной инфраструктуры 	<ul style="list-style-type: none"> • частные автомобильные дороги • воздушные суда • стационарные и (или) плавучие платформы, искусственные острова • подводные и подземные технические сооружения, переходы, линии связи и коммуникации, иные линейные объекты связи и коммуникации • мелиоративные системы и объекты их инженерной инфраструктуры, за исключением государственных мелиоративных систем
Формы бюджетного участия	Бюджетные инвестиции и субсидии	Только бюджетные субсидии
Предварительная оценка эффективности и сравнительного преимущества	Отсутствует	Обязательна
Критерии конкурса	<ul style="list-style-type: none"> • сроки • объемы производства товаров, работ, услуг и предельные цены на них и (или) долгосрочные параметры регулирования • размер концессионной платы • обязательства, принимаемые на себя концессионером в случаях недополучения запланированных доходов и возникновения дополнительных расходов • размер бюджетного участия концедента и плата концедента • качественная характеристика архитектурного, функционально-технологического, конструктивного или инженерно-технического решения <ul style="list-style-type: none"> • специальные критерии для сферы ЖКХ 	<ul style="list-style-type: none"> • технические критерии • финансово-экономические критерии • юридические критерии

Задание 2

Проведите соответствие между формой ГЧП и НПА.

НПА	Форма ГЧП
1. Концессия	а. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

2. Соглашение о ГЧП/МЧП	б. Федеральный 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О закон от концессионных соглашениях»
3. Контракт жизненного цикла	в. Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг...»
4. Договор аренды государственного имущества с инвестиционными обязательствами арендатора	г. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"
5. Специальный инвестиционный контракт	д. Федеральный закон № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и положения о закупках соответствующих юридических лиц
6. Долгосрочный договор на поставку товаров, работ, услуг с инвестиционными обязательствами исполнителя	е. Гражданский кодекс РФ, федеральный закон №135-ФЗ «О защите конкуренции», региональные правовые акты

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6

Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1. История развития Государственно-частного партнерства в России и мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности развития государственно- частного партнерства зарубежных стран в разные исторические периоды? 2. Каковы особенности развития государственно- частного партнерства в истории России?
2. Нормативное – правовое регулирование государственно- частного партнерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные подходы зарубежных ученых к определению понятия и сущности государственно- частного партнерства? 2. Каковы основные подходы институтов развития и консалтинговых организаций к определению понятия и сущности государственно-частного партнерства? 3. Каковы основные подходы российских ученых к определению понятия и сущности государственно- частного партнерства?

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	4. Каковы основные подходы к определению государственно-частного партнерства в российском законодательстве?
3. Государственное планирование и организация государственно- частного партнерства	1. Каковы основные этапы развития ГЧП? 2. Каковы основные принципы развития ГЧП? 3. Каковы особенности государственного управления развитием ГЧП? 4. Как происходит управление планами ГЧП? 5. Дайте характеристику элементам системы управления планами ГЧП: поиск и отбор планов, оценка планов, финансирование планов, мониторинг и контроль исполнения планов.
4. Основные формы государственно- частного партнерства	1. Какие элементы включает в себя система государственного управления в сфере ГЧП в субъектах РФ? 2. Как осуществляется выбор наиболее важных отраслей для развития ГЧП в субъектах РФ? 3. Как истолковывает понятие концессии отечественная литература?
5. Жизненный цикл проекта в сфере государственно- частного партнерства	1 Какова польза ГЧП для роста экономики? 2 В чем заключается польза для государства от участия в отношениях ГЧП?
6. Финансово-кредитный механизм государственно- частного партнерства	1. Опишите специфику финансового обеспечения ГЧП. 2. Как определяется инвестиционный фонд РФ относительно бюджетного кодекса РФ? 3. Перечислите базовые принципы осуществления оценки оптимальности проектов ГЧП. 4. Дайте определение понятия «риск». 5. Дайте характеристику проектным рискам.
7. Государственно- частного партнерства в отраслях экономики и социальной сфере	1 В каких сферах экономики зачастую используется механизм ГЧП? 2 В каких государствах по большей части используются платные автомобильные дороги? 3 Какие формы ГЧП используются для реализации железнодорожных проектов? 4 Какие перспективы развития ГЧП в транспортной сфере? 5 Какие формы контрактных взаимоотношений могут применяться в проектах ГЧП в сфере ЖКХ? 6 Перечислите имущественные комплексы, которые могут быть объектами ГЧП в сфере ЖКХ.
8. Региональные особенности развития государственно- частного партнерства в России	1. Каковы особенности методологии оценки инвестиционного климата? 2. Какова методика расчета показателя «Уровень развития сферы государственно- частного партнерства»? 3. Каковы особенности развития государственно- частного партнерства в Москве?
9. Зарубежный опыт развития государственно-	Перечислите базовые принципы ГЧП, учитывая опыт РФ и зарубежных стран. Почему в практике нашего государства ГЧП имеет множество тол-

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
но- частного партнерства	кований? Чем это объясняется? Каковы особенности развития ГЧП в США? Каковы особенности развития ГЧП в странах Европы? Каковы особенности развития ГЧП в странах Азии? Каковы особенности развития ГЧП в странах Евразийского экономического союза?

6.1 Темы докладов, эссе

1. Факторы и условия, сдерживающие развитие института ГЧП (МЧП) в России.
2. Государственно-частное партнерство как эффективный механизм привлечения инвестиций.
3. Использование зарубежного опыта ГЧП в российской практике.
4. Формы концессий, используемых в практике других стран.
5. Особенности организационного механизма развития ГЧП в США.
6. Особенности управления развитием ГЧП в Великобритании.
7. Структура управления ГЧП в Германии.
8. Проблемы использования механизмов ГЧП в практике стран СНГ.
9. Развитие ГЧП в России на современном этапе: достижения, проблемы, перспективы.
10. Оценка правовой базы ГЧП на федеральном и региональном уровнях.
11. Применение механизма Особых экономических зон регионального уровня.
12. Применение механизма ГЧП (МЧП) в сфере ЖКХ.
13. Место и роль ГЧП в реализации инновационной политики России.
14. Использование механизма ГЧП в здравоохранении.
15. Место и роль ГЧП (МЧП) в решении характерных проблем транспортной инфраструктуры.
16. Применение ГЧП в образовании.
17. Активизация использования Инвестиционного фонда РФ в механизме ГЧП (МЧП).
18. Роль институтов развития в реализации проектов ГЧП (МЧП).
19. Государственно-частное партнерство в реализации стратегии социально-экономического развития региона.
20. Риски при формировании и управлении системой ГЧП на мега-, макро- и микроэкономическом уровнях.

Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

I. Согласитесь (да) или опровергните (нет) высказывание:

1. В рамках механизма ГЧП за государством, в основном, остаются функции финансирования, обеспечения контроля качества работ и услуг, обеспечения реализации общественной и социальной направленности проектов социальным целям, оказания государственной поддержки проектов (да/нет);
2. Частная компания берет на себя также функции финансирования, текущего управления, реализации произведенных товаров (да/нет);
3. ГЧП проекты занимают промежуточное положение между частным и публичным секторами экономики (да/нет);
4. Проекты реконструкции действующих объектов материальной инфраструктуры относятся к проектам «чистого листа» - green field (да/нет);

5. Создание отдельной управляющей компании при проектном финансировании осуществляется в рамках договорной формы ГЧП (да/нет);
6. Соглашения о социально-экономическом сотрудничестве власти и бизнеса относят к классическим ГЧП (да/нет);
7. Концессия (концессионное соглашение) – наиболее распространенная форма ГЧП за рубежом. (да/нет);
8. В договорах аренды и подряда государство (или муниципальное образование) выступает как субъект гражданского права и для его эффективной деятельности вполне достаточно норм Гражданского кодекса РФ (да/нет)
9. Объектом ГЧП является имущество, входящее в состав транспортной, инженерной и социальной инфраструктуры (да/нет);
10. Под инфраструктурой понимается совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования экономики и обеспечения условий жизнедеятельности населения (да/нет);
11. По данным Платформы поддержки инфраструктурных проектов в отраслевой структуре ГЧП в РФ преобладают проекты в сфере образования (да/нет);
12. Большая часть крупных проектов ГЧП в транспортной сфере в России реализуются на сети федеральных дорог (да/нет);
13. В России использование ГЧП в сфере ТЭК законодательно запрещено (да/нет);
14. Соглашение о разделе продукции как инструмент ГЧП применяется только в развитых странах (да/нет);
15. Одной из важнейших задач использования ГЧП в сельском хозяйстве является формирование объектов инфраструктуры коллективного использования(да/нет);
16. Примерами ГЧП в инновационной сфере могут служить проекты создания научно- образовательных центров в РФ (да/нет);
17. Частная финансовая инициатива (PFI) в Великобритании –крупнейшая ГЧП образовательная программа в мире (да/нет);
18. Родоначальником современной модели государственно-частного партнерства является Великобритания (да/нет).
19. В большинстве европейских стран сложилось два уровня ГЧП проектов: классический ГЧП с равноправным участием партнеров, ориентированный на экспорт института ГЧП и сектор сложных программ и проектов сочетающих классические и квази-ГЧП (да/нет).
20. В современных условиях в ЕС наблюдаются следующие тенденции число проектов ГЧП сокращается, а объем инвестиций растет (да/нет).
21. Частная финансовая инициатива – это форма ГЧП, получавшая распространение во Франции, при которой частная фирма получает от государства заказ на создание или восстановление основных фондов, а также долгосрочные услуги по эксплуатации (да/нет).
22. «Сообществ смешанной экономики» (SEM) – это форма ГЧП, характерная для Германии (да/нет).
23. Япония относится к числу стран с наиболее развитым институтом ГЧП (да/нет)
24. ГЧП проекты в развивающихся странах ориентированы на ускорение социально-экономического развития экономики страны (да/нет).
25. Россия находится на третьем этапе развития институт ГЧП (да/нет).

Выберите правильный ответ

26 Механизм ГЧП включает в себя следующие элементы:

- а) финансирование проекта
- б) создание нового объекта
- в) владение имуществом
- г) **верно все вышеперечисленное.**

27 К так называемым «гринфилд» проектам в сфере ГЧП относят проекты: связанные:

- а) **со строительством новых объектов государственной и муниципальной собственности**
- б) с реконструкцией объектов государственной и муниципальной собственности;
- в) с экологической сферой;
- г) такое понятие отсутствует в сфере ГЧП

28 В России наибольшее распространение получила такая форма ГЧП как:

- а) **концессия;**
- б) соглашение о ГЧП;
- в) контракт жизненного цикла;
- г) аренда с инвестиционными обязательствами.

29 К иным договорным формам привлечения внебюджетных средств в развитие общественной инфраструктуры относят

- а) контракт жизненного цикла;
- б) создание СПК с государственным и частным капиталом для создания и управления объектами общественной инфраструктуры;
- в) договор о государственных закупках;
- г) СПИК.

30 В России договоры аренды с инвестиционными обязательствами: регулируются с помощью

- а) **Гражданского кодекса РФ, Федерального Закона №135-ФЗ «О защите конкуренции», региональных правовых актов;**
- б) Федерального закона от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»;
- в) Федерального закона от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- г) Бюджетного кодекса.

31 К квази-ГЧП проектам можно отнести: а) ТОСЭР;

б) гозаказ; в) СПИК;

г) **верно а, в .**

32 В мировой практике соглашения о разделе продукции как форма партнерских отношений между государством и частным бизнесом активно используются в сфере:

- а) **ТЭК;**
- б) инноваций; в) ЖКХ;
- г) транспорта.

33 Для квази-ГЧП характерны следующие черты:

- а) **неравноправный характер отношений;**
- б) социальная и общественная значимость проектов; в) формальный характер;
- г) совпадение интересов партнеров.

34. К объектам транспортной инфраструктуры относят:

а. автомобильные дороги; железные дороги; трубопровод;

б. линии электропередач;

в. гидротехнические сооружения г. больницы.

35 Утилизация и захоронение бытовых отходов относят:

- а. транспортной инфраструктуре;
- б. энергетической инфраструктуре;
- в. коммунальной инфраструктуре г.**
- г. социальной инфраструктуре

36 На сегодняшний день в мире ГЧП проекты реализуются в следующих отраслях экономики:

- а. общественный порядок и безопасность – обеспечение порядка на транспорте и общественных местах, эксплуатируемых частными компаниями (парках, общественных зданиях и др.);
- б. недвижимост – строительство и эксплуатация общественных объектов и муниципального жилья в обмен на право застройки и развития коммерческих проектов;
- в. образование и медицина – строительство школ, больниц, их переоборудование частными компаниями, получающими право коммерческой застройки и развития других земельных участков;

г. верно все вышеперечисленное

37 Наиболее распространенной формой ГЧП в транспортной сфере является:

- а. контракт жизненного цикла;
- б. аренда с инвестиционными обязательствами;

в. концессия;

- г. соглашение ГЧП (МЧП)

38 В сфере дополнительного образования ГЧП используется для:

- а. рост заработной платы работников;
- б. создания дополнительных рабочих мест;

в. модернизации инфраструктуры;

- г. разработки новых рабочих программ.

39 В сфере дополнительного образования ГЧП используется для:

- а. рост заработной платы работников;
- б. создания дополнительных рабочих мест;

в. модернизации инфраструктуры;

- г. разработки новых рабочих программ.

40 К объектам культурного наследия, к которым могут быть применены концессионные соглашения соглашения о ГЧП/МЧП относятся:

- а. объекты религиозного назначения;

б. произведения скульптуры;

- в. мемориальные квартиры; г. мавзолеи.

41 Назовите новые сферы, в которых стало возможно реализовывать ГЧП проекты в России в 2018 году:

- а. транспорт;

б. образование;

- в. здравоохранение;

г. IT технологии

42 В какой стране государственно-частное партнерство каждый раз становится предметом жесточенных дебатов при реализации проектов национального масштаба:

- а. США;

- б. Россия;

в. Великобритания;

- г. Германия.

43 Особенностью "французской модели" государственно-частного партнерства является

- а. гибкость соглашений;

б. большая доля квази-ГЧП проектов; в. высокая капиталоемкость проектов **г. все вышеперечисленное верно**

44 К этапам становления «британской модели ГЧП» можно отнести следующие мероприятия: а. приватизация;

- б. конкурсные тендеры;

- в. частная финансовая инициатива

г. верно все вышеперечисленное.

45 К этапам становления «британской модели ГЧП» можно отнести следующие мероприятия: а. приватизация;

- б. конкурсные тендеры;

- в. частная финансовая инициатива

г. верно все вышеперечисленное.

46 Большая часть инфраструктурных и других социально значимых проектов в Германии реализуется с помощью «конкурсного диалога», для которого характерно два этапа отбора:

- а. на первом этапе выбирается наиболее дешевый проект, на втором проект, обеспечивающий наибольший социальный эффект;

- б. на первом этапе выбирается наиболее экономически эффективный проект, на втором проект, обеспечивающий наибольший социальный эффект;

в. на первом этапе выбирается проект с наиболее коротким сроком выполнения, на втором проект, отвечающий требованиям государственного заказчика;

г. на первом этапе выбирается наиболее экономически эффективный проект, на втором проект, отвечающий требованиям государственного заказчика.

47 К странам лидерам по числу ГЧП проектов в Азии относят:

а. Китай;

б. Казахстан;

в. Монголию;

г. Вьетнам.

48 Какая из стран БРИКС отличается наиболее продуманной системной поддержкой проектов ГЧП:

а. Китай;

б. Индия;

в. Бразилия;

г. Россия.

49 В России термин умный город используется для обозначения:

а. наукоградов;

б. для обозначения подхода к организации и управлению городскими процессами, основанный на использовании передовых цифровых технологий;

в. для обозначения ведомственного проекта

г. верно б и в.

50 В рамках проекта «умный город» бюджетные деньги выделяют на:

а. разработку норматив-правовой базы ускоренной цифровизации городского хозяйства;

б. апробацию передовых инженерных и цифровых решений;

в. тиражирование эффективных передовых инженерных и цифровых решений

г. верно все вышперечисленное.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство» для оценки сформированных компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.

Таблица 7

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<i>ПК-2 Способен применять различные методы управления в сфере государственного и муниципального управления, а также разрабатывать управленческие решения, направленные на укрепление связей между бизнесом и государством</i>			
ИПК-2.1 Знает методы управления в сфере государственного и муниципального управления теории партнерства государства и бизнеса	1. История развития Государственно-частного партнерства в России и мире 2. Нормативное – правовое регулирование государственно- частного партнерства	1. В чем состоит принципиальное отличие схемы механизма ГЧП от остальных форм партнерства власти и бизнеса? 2. Чем ГЧП отличается от приватизации и госзакупок? 3. Какие Вам известны формы ГЧП? С чем связано	Письменный контроль / эссе (темы 1-10), Устный контроль / опрос на

	<p>3. Государственное планирование и организация государственно- частного партнерства</p> <p>4. Основные формы государственно- частного партнерства</p> <p>5. Жизненный цикл проекта в сфере государственно- частного партнерства</p> <p>6.</p>	<p>множественность этих форм?</p> <p>4. Что такое концессия? Кто является основными участниками концессионных соглашений?</p> <p>5. Чем концессия отличается от аренды?</p> <p>6. На какие ответы дает модель ГЧП? В чем состоит ключевое различие между моделями ГЧП?</p> <p>7. Чем концессия отличается от соглашения о разделе продукции?</p> <p>8. Назовите основные модели соглашений о разделе продукции? Что лежит в основе выделения моделей?</p> <p>9. Перечислите особенности лизинговых ГЧП-контрактов?</p> <p>10. Что такое квази-ГЧП?</p> <p>11. Назовите наиболее распространенные в России формы квази-ГЧП</p> <p>12 Почему ГЧП в основном используется для развития материальной инфраструктуры?</p> <p>13. Что такое инфраструктура и какие ее отрасли развиваются с помощью ГЧП?</p> <p>14. Какие коренные изменения сегодня происходят в общественной инфраструктуре в мире?</p> <p>15. В каких российских инфраструктурных отраслях наблюдаются наибольшие разрывы?</p> <p>16. В каких отраслях инфраструктуры заключается наибольшее количество ГЧП проектов?</p> <p>17. Почему наибольший объем инвестиций и количество ГЧП проектов наблюдается в транспортной сфере? В чем состоят особенности ГЧП проектов в транспортной сфере??</p> <p>18. Перечислите задачи и покажите особенности ГЧП с социальной сфере?</p>	<p>сем.заняти и (темы 9-5), Тестирование /тестовые задания №1-10, 26-37 (вариант 2), экзамен (вопросы 1-20)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ИПК-2.2 Умеет применять методы стимулирования для укрепления связей между бизнесом и государством</p>	<p>6. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства 7. Государственно-частного партнерства в отраслях экономики и социальной сфере 8. Региональные особенности развития государственно- частного партнерства в России 9. Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства</p>	<p>19.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему ГЧП в основном используется для развития материальной инфраструктуры? 2. Что такое инфраструктура и какие ее отрасли развиваются с помощью ГЧП? 3. Какие коренные изменения сегодня происходят в общественной инфраструктуре в мире? 4. В каких российских инфраструктурных отраслях наблюдаются наибольшие разрывы? 5. В каких отраслях инфраструктуры заключается наибольшее количество ГЧП проектов? 6. Что такое инфраструктурная ипотека и чем она отличается от других механизмов ГЧП? 7. Почему наибольший объем инвестиций и количество ГЧП проектов наблюдается в транспортной сфере? В чем состоят особенности ГЧП проектов в транспортной сфере?? 8. Перечислите задачи и покажите особенности ГЧП с социальной сфере? 9. Назовите новые тренды в отраслевой структуре ГЧП? 10. Назовите новые тренды в отраслевой структуре ГЧП? 	<p>Письменный контроль / эссе (темы 11-20), Устный контроль / опрос на сем.заняти и (темы 6-9), Тестирование /тестовые задания №11-25 (вариант 2, 26-50), экзамен (вопросы 21-40)</p>
<p>ИПК-2.3 Владеет навыками разработки управленческих решений, направленных на улучшение и укрепление взаимодействия между бизнесом и государством</p>	<p>6. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства 7. Государственно-частного партнерства в отраслях экономики и социальной сфере 8. Региональные особенности развития государственно- частного партнерства в России 9. Зарубежный опыт развития государственно- частного партнерства</p>	<p>Назовите международные регуляторы в сфере ГЧП.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Охарактеризуйте законодательство о ГЧП в Великобритании и Германии. 3. Из каких актов состоит концессионное законодательство РФ? 4. Дайте общую характеристику проекта Федерального закона «Об основах государственно- частного партнерства в Российской Федерации». 5. Охарактеризуйте модельный закон о ГЧП в субъектах РФ. 	<p>Письменный контроль / эссе (темы 11-20), Устный контроль / опрос на сем.заняти и (темы 6-9), Тестирование /тестовые задания №11-25</p>

		<p>6. Каковы основные отличительные характеристики законодательства субъектов РФ о ГЧП? Какие проблемы связаны с его применением?</p> <p>7. Назовите ключевые проблемы и противоречия российского правового регулирования в сфере ГЧП.</p> <p>8. Дайте оценку перспектив развития российского законодательства о ГЧП.</p> <p>9. Что такое предварительная Value for Money (VfM) оценка для проектов ГЧП и при каких условиях она проводится?</p> <p>10. Зачем необходима предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов?</p> <p>11. Во всех ли странах предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов является обязательной?</p> <p>12. Какими нормативно-правовыми актами регулируется VfM в России?</p> <p>13. Кто проводит предварительную VfM оценку инфраструктурных проектов в России?</p> <p>14. Из каких этапов состоит предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов?</p> <p>15. Какие качественные и количественные критерии используются для предварительной VfM оценка инфраструктурных проектов в России?</p>	<p>(вариант 2, 26-50), экзамен (вопросы 21-40)</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Принципы ГЧП.
8. Потенциальные выгоды ГЧП.
9. Роль и место ГЧП в системе современных механизмов управления государственной и муниципальной собственностью.

10. Роль и место ГЧП в системе экономических наук.
11. Выгоды ГЧП государству, бизнесу, обществу.
12. Основные системы управления ГЧП в странах мира.
13. Характеристика форм ГЧП. Их общие черты и различия.
14. Определение концессии. Место и роль концессий в системе других форм ГЧП.
15. Общие масштабы и отраслевая структура ГЧП в мире на современном этапе.
16. Основные тенденции развития ГЧП в настоящее время.
17. Модели систем управления ГЧП за рубежом.
18. Факторы успеха, основные проблемы развития ГЧП и пути их пре-одоления.
19. Структура и содержание контракта ГЧП.
20. Понятие проектного финансирования.
21. Классификация рисков при выполнении проектов ГЧП.
22. Современное состояние и перспектива развития ГЧП в России.
23. Роль и значение ГЧП при проведении государственной инвестиционной политики Правительством РФ.
24. Исторический опыт ГЧП в России по сооружению железных дорог.
25. Система управления ГЧП в России.
26. ГЧП в сфере автодорожного строительства в России.
27. ГЧП в железных дорогах России.
28. ГЧП в морских портах в России.
29. ГЧП в ЖКХ России.
30. ГЧП в социальной сфере России.
31. Федеральный закон о концессионных соглашениях.
32. Нормативно-правовая база регулирующая деятельность Российского фонда прямых инвестиций (РФПИ) и особенности его функционирования.
33. Нормативно-правовая база ОЭЗ.
34. Система управления ОЭЗ.
35. Типы ОЭЗ. Характеристика основных ОЭЗ.
36. Основные проблемы ОЭЗ.
37. Автономная некоммерческая организация «Национальный Центр ГЧП»: цель, функции, полномочия и формы участия в проектах ГЧП.
38. Перспективные проекты платных дорог в России.
39. Развитие практики привлечения на принципах ГЧП частных инвестиций в создание IT-инфраструктуры.
40. IT-системы как объекты ГЧП изменения в законодательстве.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

1. Появление современных форм ГЧП и МЧП связано с:
 - 1) проблемами приватизации в 70-80-годы XX в. в развитых странах;
 - 2) поиском инструментов устойчивого развития и развития инфра-структуры;
 - 3) реализацией административных реформ конца XX—начала XXI в.;
 - 4) пандемией.

2. Чаще всего ГЧП и МЧП определяют через:
 - 1) перечисление допустимых сфер партнерства;
 - 2) определение характера взаимодействия бизнеса и власти;
 - 3) перечисление закрытого списка форм и моделей ГЧП;
 - 4) нет правильного ответа.

3. К механизмам ГЧП и МЧП относятся:

- 1) государственные закупки;
- 2) государственные инвестиционные программы, которые финансируются не только за счет бюджета, но и частным сектором;
- 3) субсидирование и дотирование государством частных компаний, предприятий, банковского и реального секторов;
- 4) льготное налогообложение, льготные таможенные тарифы.

4. В России подход к определению термина «ГЧП»:

- 1) уже, чем в большинстве развитых стран;
- 2) шире, чем в большинстве развитых стран;
- 3) одинаковый подход в России и в мире;
- 4) данный термин не закреплён.

5. Заинтересованность государства в механизмах ГЧП и МЧП связана с тем, что:

- 1) сокращает государственные расходы и уменьшает риск роста дефицита госбюджета и государственного долга;
- 2) позволяет отказаться от неэффективных форм ведения хозяйства, освобождает от ряда экономических функций (строительства, эксплуатации, ремонта и пр.), которые частные компании выполняют более качественно;
- 3) развивает социальную инфраструктуру и смягчает остроту социально-экономических проблем;
- 4) нет правильного ответа.

6. Что не относится к преимуществам использования ГЧП и МЧП?

- 1) выход на мировые рынки капиталов;
- 2) общественная значимость;
- 3) внесение каждой из сторон своего вклада в проект и деление рисков;
- 4) активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор.

7. К признакам ГЧП и МЧП относят:

- 1) среднесрочный или долгосрочный проект;
- 2) государство и частный бизнес как стороны ГЧП;
- 3) взаимоотношения сторон носят партнерский, равноправный характер;
- 4) нет правильного ответа

8. Для ГЧП и МЧП как особого типа проекта характерны следующие черты:

- 1) краткосрочный характер;
- 2) социальная и общественная значимость проектов;
- 3) ориентация исключительно на финансовые результаты при оценке эффективности
- 4) совпадение интересов партнеров.

9. К недостаткам ГЧП и МЧП относят:

- 1) длительные сроки и высокие риски;
- 2) требование более значительных организационных расходов, чем при приватизации или аренде государственного имущества;
- 3) наличие дополнительных неценовых условий;
- 4) нет правильного ответа.

10. Механизм ГЧП и МЧП включает в себя следующие элементы:

- 1) финансирование проекта;
- 2) создание нового объекта;
- 3) владение имуществом;
- 4) нет правильного ответа.

11. К «гринфилд» проектам в сфере ГЧП и МЧП относят проекты, связанные:

- 1) со строительством новых объектов государственной и муниципальной собственности;
- 2) с реконструкцией объектов государственной и муниципальной собственности;
- 3) с экологической сферой;
- 4) такое понятие отсутствует в сфере ГЧП и МЧП.

12. В России наибольшее распространение получила такая форма ГЧП и МЧП как:

- 1) концессия;
- 2) соглашение о ГЧП и МЧП;
- 3) контракт жизненного цикла;
- 4) аренда с инвестиционными обязательствами.

13. К иным договорным формам привлечения внебюджетных средств в развитие общественной инфраструктуры относят:

- 1) контракт жизненного цикла;
- 2) создание СПК с государственным и частным капиталом для создания и управления объектами общественной инфраструктуры;
- 3) договор о государственных закупках;
- 4) СПИК

14. В России договоры аренды с инвестиционными обязательствами регулируются с помощью:

- 1) Гражданского кодекса РФ;
- 2) Федерального Закона «О защите конкуренции»;
- 3) Федерального закона «О концессионных соглашениях»;
- 4) Федерального закона «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

15. К квази-ГЧП проектам можно отнести:

- 1) ТОСЭР;
- 2) гоззаказ;
- 3) СПИК;
- 4) нет правильного ответа.

16. В мировой практике соглашения о разделе продукции как форма партнерских отношений между государством и частным бизнесом активно используются в сфере:

- 1) ТЭК;
- 2) инноваций;
- 3) ЖКХ;
- 4) транспорта.

17. Для квази-ГЧП характерны следующие черты:

- 1) неравноправный характер отношений;
- 2) социальная и общественная значимость проектов;
- 3) формальный характер;
- 4) совпадение интересов партнеров.

18. На сегодняшний день проекты ГЧП и МЧП реализуются в следующих отраслях экономики:

- 1) общественный порядок и безопасность—обеспечение порядка на транспорте и общественных местах, эксплуатируемых частными компаниями (парках, общественных зданиях и др.);
- 2) недвижимость—строительство и эксплуатация общественных объектов и муниципального жилья в обмен на право застройки и развития коммерческих проектов;
- 3) образование и медицина—строительство школ, больниц, их переоборудование частными компаниями, получающими право коммерческой

19. Наиболее распространенной формой ГЧП и МЧП в транспортной сфере является:

- 1) контракт жизненного цикла;
- 2) аренда с инвестиционными обязательствами;
- 3) концессия;
- 4) соглашение ГЧП (МЧП).

20. В сфере дополнительного образования ГЧП и МЧП используется для:

- 1) роста заработной платы работников;
- 2) создания дополнительных рабочих мест;
- 3) модернизации инфраструктуры;
- 4) разработки новых рабочих программ.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний на экзамене учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 8

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Шкала (критерии выставления оценки)
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;

	- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 9

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 10

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%

Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120289.html>

Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102086.html>

Дополнительная литература

Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86911.html>

Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/104196.html>

Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/96555.html>

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации. – М., 1993

Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 1999

Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2002

Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2002

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1.

Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ

Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ

Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1.

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ.

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 №79

Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 №25

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPR SMART» <https://www.IPRsmarthop.ru>

<http://www.garant.ru> – справочная правовая система «Гарант».

<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

<http://www.gks.ru> – Госкомстат России.

<http://www.hse.ru> – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия).

<http://bea.triumvirat.ru/russian> – Бюро экономического анализа (Россия).

<http://www.gks.ru/wps/portal> – основные показатели занятости (Федеральная служба государственной статистики, Россия).

<http://www.icss.ac.ru/macro/> – социально-экономические индикаторы по России.

http://www.nationmaster.com/graf/eco_gdp-economy-gdp-nominal – статистика ВВП по странам.

<http://devdata.worldbank.org> – показатели мирового развития (Всемирный Банк).

<http://www.imf.org/external/data.htm> – международный обзор статических данных.

<http://www.libertarium.ru> – Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов.

<http://www.ecfor.ru> – РАН Институт народнохозяйственного прогнозирования.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от

15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета