

Рабочая программа дисциплины «Безопасность организации». Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика фирм малого и среднего бизнеса» / В.П. Мак-Мак. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 36с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции 09.04.2015 N 36805) .

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, В.П. Мак-Мак

Ответственный рецензент:

Кравченко А.В., доктор экономических наук, доцент, декан экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования "Московский гуманитарно-экономический университет"

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 15.09.2023г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ /к.э.н. Т.В. Новикова/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность организации» является систематизация знаний по теории и практике разработки и реализации программ обеспечения безопасности деятельности хозяйствующих субъектов в современных условиях по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачи дисциплины «Безопасность организации»:

- систематизация современных теоретических знаний в области безопасности бизнес-процессов;
- изучение методов и этапов разработки стратегии обеспечения безопасности предприятия;
- систематизация задач управления безопасностью предприятия;
- систематизация методов управления безопасностью предприятия;
- исследование стратегий обеспечения безопасности бизнес-процессов;
- освоение теоретических и практических методов и безопасности бизнес-процессов;
- освоение технологий обеспечения безопасности ресурсов бизнес-процессов.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность организации» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает правила применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Профессиональные компетенции.

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля / 08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»		
Проектно-экономическая		
<p>ПК-2 Способен разрабатывать финансовые планы для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</p>	<p>ИПК-2.1 Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) ИПК-2.2 Уметь: Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в</p>

		<p>зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p>ИПК-2.3</p> <p>Владеть:</p> <p>Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Составление инвестиционного портфеля</p> <p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом</p> <p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)</p> <p>Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей</p> <p>Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Анализ финансового положения клиента</p> <p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Проведение стресс-тестов и сценарного анализа</p> <p>Моделирование целевого портфеля клиента</p> <p>Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <p>Определение и согласование правил информирования клиента</p> <p>Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля</p> <p>Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p> <p>Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> <p>Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля</p> <p>Составление прогноза денежного потока</p> <p>Оптимизация финансового плана</p> <p>Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p> <p>Моделирование целевого портфеля</p> <p>Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p> <p>Определение критериев взаимодействия с клиентом</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Учебная дисциплина «Безопасность организации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Теоретической основой дисциплины «Безопасность организации» являются такие дисциплины, как «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (продвинутый уровень)» и др.

Дисциплина «Безопасность организации» создает методологическую основу для научно-исследовательской работы, производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной (преддипломной практики), государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины «Безопасность организации» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра экономики.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)¹

Таблица 4.1

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
				Лабораторные	Практические/семинарские		
4	144	6		12		90	36 экзамен
4	144	6		12		90	36 экзамен

Таблица 4.2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения

З.е	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
				Лабораторные	Практические/семинарские		
4	144	6		10		92	36 экзамен
4	144	6		10		92	36 экзамен

¹ В том числе с применением дистанционных образовательных технологий

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб. р	Прак.					
			/сем.					
Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.	1		2		15		18	
Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов.	1		2		15		18	
Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов.	1		2		15		18	
Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.	1		2		15		18	
Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.			2		15		17	
Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды.	2		2		15		19	
Экзамен						36	36	
Всего часов	6		12		90	36	144	

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб. р	Прак.					
			/сем.					
Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.			2		8		10	
Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов.	2		2		16		20	
Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов.	2		2		16		20	
Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.			2		18		20	
Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.	2				16		18	
Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды.			2		18		20	
Экзамен						36	36	
Всего часов	6	0	10		92	36	144	

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

Наименование тем	Содержание раздела
Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.	Основные нормативные акты, принятые в нашей стране и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, бизнес-процессов, личности. Правовой статус службы безопасности бизнес-процессов. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов.	Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него. Факторы коммерческого риска. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов.	Внешние и внутренние, субъективные и объективные, предвидимые и непредвидимые, форс-мажорные и не форс-мажорные опасности и угрозы. Цели экономической безопасности бизнеса.
Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.	Объекты конфиденциальных интересов. Источники конфиденциальной информации. Способы несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации (склонение к сотрудничеству, выпытывание, подслушивание, наблюдение, хищение, копирование, перехват и др.). Правовая защита информации. Организационная защита. Инженерно-техническая защита. Защита вычислительной техники. Основные угрозы компьютерной безопасности бизнеса. Способы обеспечения компьютерной безопасности.
Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.	Система безопасности предприятия. Правовой статус службы безопасности. Основные функции службы безопасности. Организация (создание) службы безопасности. Управление службой безопасности. Разведывательное подразделение. Контрразведывательное подразделение. Охранное подразделение. Штабное подразделение.
Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды.	Сущность и функции хозяйственного риска. Предпринимательство: сущность и основные черты. Функции хозяйственного риска: создание предпринимательского дохода, инновационная, защитная, аналитическая, регулирующая, социальная, реализации и развития способностей предпринимателя. Виды хозяйственных рисков: производственный, коммерческий, технологический, юридический, инновационный, инвестиционный, страховой, финансовый.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

Для очной формы обучения

Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности

1. Основные нормативные акты, принятые в нашей стране и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, бизнес-процессов, личности.
2. Правовой статус службы безопасности бизнес-процессов.
3. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Литература:

Основная литература

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

2. Безуглая, Н. С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода : монография / Н. С. Безуглая. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0323-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77760.html>

Дополнительная литература

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов

1. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса.
3. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства.
4. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него.
5. Факторы коммерческого риска.
6. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Основная литература

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>
2. Безуглая, Н. С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода : монография / Н. С. Безуглая. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0323-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77760.html>

Дополнительная литература

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов

1. Внешние и внутренние, субъективные и объективные, предвидимые и непредвидимые, форс-мажорные и не форс-мажорные опасности и угрозы.
2. Цели экономической безопасности бизнеса

Основная литература

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>
2. Безуглая, Н. С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода : монография / Н. С. Безуглая. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0323-2. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77760.html>

Дополнительная литература

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Тема 4. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов

1. Конфиденциальная информация.
2. Формы и способы ее защиты.
3. Компьютерная безопасность

Основная литература

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

2. Безуглая, Н. С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода : монография / Н. С. Безуглая. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0323-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77760.html>

Дополнительная литература

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов

1. Система безопасности предприятия.
2. Правовой статус службы безопасности.
3. Основные функции службы безопасности.
4. Организация (создание) службы безопасности.
5. Управление службой безопасности. Разведывательное подразделение.
6. Контрразведывательное подразделение. Охранное подразделение. Штабное подразделение.

Основная литература

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>
2. Безуглая, Н. С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода : монография / Н. С. Безуглая. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0323-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77760.html>

Дополнительная литература

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-

238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды

1. Сущность и функции хозяйственного риска.
2. Предпринимательство: сущность и основные черты.
3. Функции хозяйственного риска: создание предпринимательского дохода, инновационная, защитная, аналитическая, регулирующая, социальная, реализации и развития способностей предпринимателя.
4. Виды хозяйственных рисков: производственный, коммерческий, технологический, юридический, инновационный, инвестиционный, страховой, финансовый

Основная литература

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>
2. Безуглая, Н. С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода : монография / Н. С. Безуглая. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0323-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77760.html>

Дополнительная литература

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Для заочной формы обучения

Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов

1. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса.
3. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства.
4. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него.
5. Факторы коммерческого риска.
6. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Основная литература

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>
2. Безуглая, Н. С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода : монография / Н. С. Безуглая. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0323-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77760.html>

Дополнительная литература

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-

Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов

1. Система безопасности предприятия.
2. Правовой статус службы безопасности.
3. Основные функции службы безопасности.
4. Организация (создание) службы безопасности.
5. Управление службой безопасности. Разведывательное подразделение.
6. Контрразведывательное подразделение. Охранное подразделение. Штабное подразделение.

Основная литература

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>
2. Безуглая, Н. С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода : монография / Н. С. Безуглая. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0323-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77760.html>

Дополнительная литература

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Безопасность организации» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрены также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в т.ч. и российской) экономической науки.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.	Семинарское занятие: дискуссия	2ч.
Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Экономическая безопасность Рос-	2ч.

процессов.	сии: угрозы и вызовы»	
Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Криминализация экономики и проблемы безопасности»	2ч.
Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Теневая экономика: угрозы безопасности»	2ч.
Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Соотношение экономической безопасности и конкурентоспособности экономики»	2ч.
Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Система экономической безопасности предприятия»	2ч.

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы»	2ч.
Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Соотношение экономической безопасности и конкурентоспособности экономики»	2ч.

Практикум

Кейс 1

Задание. Выявление потенциальных угроз, связанных со схемами, использующими идентичные наименования юридических лиц.

Ситуация. Одним из приемов, которым пользуются злоумышленники, является создание юрлиц-клонов, которые отличаются незначительными деталями, которые с первого взгляда можно и пропустить мимо.

Например, возможно создание компании-клона, где в наименовании между двух слов есть тире, а в оригинале нет, где все слова в названии начинаются с заглавных букв, а в оригинале – нет, где название полностью копирует оригинал, но отличается формой собственности. А проще всего – полностью копируются и название, и форма собственности, а адрес регистрации выбирается если не в том же офисном центре, то на этой же улице и в соседнем доме. Кроме того, делаются похожие сайты, созвучные доменные имена и т.д. Как правило, это делается тогда, когда необходимо получить с клиента деньги любой ценой либо необходимо продолжать деятельность компании, но при этом прежняя компания находится в стадии банкротства (или участвует в судебном разбирательстве), ликвидируется по причине подачи к ней исков и т.д.

Источники: все доступные источники информации, в том числе ОГРН или ИНН ЮЛ (ОГРНИП), наименование юридического лица, Ф.И.О. физического лица.

Кейс 2

Автосервис

Автотехцентр «Магистраль» производит все виды ремонтных и профилактических работ по автомобилям японского, корейского и немецкого производства. Для обеспечения качественного оказания услуг руководство автотехцентра постоянно поддерживает достаточное количество запасных частей и принадлежностей на внутреннем складе на территории автотехцентра. Стоимость этих запчастей достаточно высока, поэтому хищения со склада могут привести к значительным убыткам для компании.

Директором организации был обнаружен товар, хранящийся в несанкционированном месте склада и явно предназначенный к выносу. Количество сотрудников автотехцентра, имеющих доступ на территорию склада, – 15 человек. Территория автотехцентра оборудована системой видеонаблюдения, но качество получаемого изображения и маленький срок хранения видеоархива не позволяет использовать данные системы видеонаблюдения для проведения расследования. Объект оборудован системой контроля и управления доступом по отпечаткам пальцев.

Задача:

1. Описать основные этапы проведения расследования описанного случая подготовки хищения. Обосновать возможность использования в расследовании информации об отпечатках пальцев, имеющейся в СКУД.
2. Описать основные этапы разработки системы предотвращения хищений для данного случая.

Задачи

Задача 1. Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте».

Оцените ситуацию, назвав причины и последствия.

Предложите тактику действий работника.

Задача 2. Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии.

Вам необходимо разработать для совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

Задача 3. Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего.

Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

Задача 4. Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая ограниченной ответственностью: владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены.

Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества?

Задача 5. Дайте оценку высказыванию: «Всякую экономическую прибыль можно связать либо с какой-то неопределенностью, либо с желанием избежать неопределенности».

Задача 6. Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстрокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала.

Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

Задача 7. Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе.

Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

Задача 8. Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу.

Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?

Задача 9. В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами).

Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

Задача 10. «Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра» (В. Леонтьев).

Используя свои знания, охарактеризуйте экономические проблемы, которые экономическая система способна решать самостоятельно, и экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.

Ситуационные задания

Ситуация 1

Один из сотрудников бизнес-процессов был случайно замечен на чужом объекте. После проверки службой безопасности оказалось, что сотрудник не только работает ещё и на компанию конкурента, но и берёт деньги с клиентов за свои услуги. После выговора с занесением в трудовую книжку сотрудника заставили отработать положенные две недели, после чего он был уволен.

Задачи

1. Назовите причины такого поведения сотрудника, охарактеризуйте работу коллектива.
2. Дайте оценку действиям руководства компании.
3. Предложите вариант развития ситуации.

Ситуация 2

Сотрудник отдела продаж уже месяц не может освоить систему CRM. Система сложна, и он требует проведение специализированного тренинга в компании-производителе. Другие сотрудники также ознакомились с предложением по тренингу и с ценами на его проведение. Руководство рассматривает возможность заказа тренинга на всю команду сотрудников. Сотрудники замечают, что проведение тренинга для всей команды одновременно приведёт к остановке работ по отделу. Сотрудники предлагают провести тренинг для двух групп, что значительно удорожит его. Пока руководство думает о целесообразности, сотрудники продолжают работать с обычными записными книжками в мобильных телефонах.

Задачи

1. Назовите причины такого поведение сотрудника(ов), охарактеризуйте работу коллектива.
2. Дайте оценку действиям руководства компании.
3. Предложите вариант развития ситуации.

Ситуация 3

Клиент ВЭД-компании X – крупная компания Y на рынке оборудования с большим объёмом ввозимого оборудования и материалов. Эта компания, с которой вот уже два месяца ведутся переговоры об оказании услуг, внезапно отказывается от сотрудничества. Аргумент клиента: «Мы не можем в данный момент подписать договор об обслуживании, в связи с экономической нецелесообразностью условий по договору». Предложенные уступки руководством компании X не убеждают компанию Y в целесообразности сотрудничества. Мене-

джер по работе с клиентом компании X не комментирует ситуацию и предлагает сконцентрироваться на других представителях данного рынка. Руководство компании X недовольно потерей такого крупного потенциального клиента, но, поскольку «нужно жить дальше», переключается на работу с другими представителями данного сегмента рынка.

Задачи

1. Назовите причины такого поведения менеджера по работе с компанией У, охарактеризуйте работу коллектива.
2. Дайте оценку действиям руководства компании.
3. Предложите вариант развития ситуации.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных законодательных актов РФ, обеспечивающих экономическую безопасность государства. 2. Анализ основных законодательных актов РФ, обеспечивающих экономическую Безопасность организации. 3. Анализ основных законодательных актов РФ, обеспечивающих экономическую безопасность личности.
Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия. 2. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия. 3. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности предприятия. 4. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия. 5. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия. 6. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия. 7. Силовая составляющая экономической безопасности предприятия.
Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии и показатели экономической безопасности. 2. Способы обнаружения и предотвращения опасностей и угроз бизнеса.

Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как получить необходимую конфиденциальную информацию? 2. Ваши действия по защите Вашей конфиденциальной информации от несанкционированного доступа.
Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура службы безопасности и основные функции ее подразделений. 2. Основные проблемы в деятельности служб безопасности и способы их решения.
Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прибыльность и рискованность предпринимательской деятельности. 2. Примеры различных хозяйственных рисков для конкретных видов деятельности.

6.1. Перечень тем эссе

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
2. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения.
3. Основные элементы концепции национальной безопасности России.
4. Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России.
5. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание
6. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
7. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
8. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения.
9. Экономические интересы и приоритеты России.
10. Угрозы экономической безопасности России.
11. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
12. Классификация показателей экономической безопасности.
13. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
14. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.
15. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.
16. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
17. Основные положения концепции экономической безопасности региона и ее содержание.
18. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
19. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
20. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.
21. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
22. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях.
23. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
24. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели экономической безопасности предприятия.
25. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.

26. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Качественные и количественные показатели
27. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
28. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
29. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
30. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
31. Обеспечение трудовой безопасности.
32. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
33. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.
34. Политики демографической и продовольственной безопасности.
35. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
36. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
37. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
38. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
39. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
40. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.
41. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
42. Организация борьбы с таможенными преступлениями.
43. Национальные интересы как основа формирования концепции национальной безопасности.
44. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
45. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и экономической безопасности государства.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе освоения дисциплины «Безопасность организации» для оценки сформированных требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

7.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<i>УК-4. Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
<i>ИУК-4.1. Знает</i> правила применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическо-	Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности. Тема 2. Система экономической без-	1. Что является объектами, субъектами и предметом экономической безопасности? 2. Что включает в себя стратегия экономической	Письменный контроль / эссе (темы 1-20), Задачи 1-10 Устный кон-

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
го и профессионального взаимодействия	<p>опасности бизнес-процессов.</p> <p>Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов.</p> <p>Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.</p> <p>Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.</p> <p>Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды.</p>	<p>безопасности?</p> <p>3. В чем заключаются экономические интересы России?</p> <p>4. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России?</p> <p>5. Что такое критерий экономической безопасности?</p> <p>6. Что включает в себя критериальная оценка безопасности?</p> <p>7. Назовите основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.</p> <p>8. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость.</p> <p>9. В чем проявляется безопасность предпринимательства, ее сущность?</p> <p>10.</p>	<p>троль / опрос на сем. занятии (темы 1-6),</p> <p>Тестирование /тестовые задания № 1-10, экзамен (вопросы 1-10); ситуационные задачи 2,3</p>
ИУК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов.</p> <p>Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов.</p> <p>Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.</p> <p>Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.</p> <p>Тема 6. Хозяйствен-</p>	<p>1. Назовите взаимосвязи и различия между «устойчивостью», «развитием» и «расширенным воспроизводством».</p> <p>2. Перечислите угрозы, обусловившие необходимость обеспечения финансовой безопасности.</p> <p>3. Перечислите угрозы, обусловившие необходимость обеспечения финансовой безопасности.</p> <p>4. Чем определяется уровень и качество жизни населения: понятие и его основные показатели?</p> <p>5. Что такое техническая независимость предприятия?</p> <p>6. Какими показателями она определяется?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 21-32),</p> <p>Задачи 1-10</p> <p>Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-6),</p> <p>Тестирование /тестовые задания №11-20, экзамен (вопросы 11-35); ситуационные задачи 1,2</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
	ные риски и их основные виды.		
ИУК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности. Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов. Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов. Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность. Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов. Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды.	1. Какие выдвигают требования для реализации государственной стратегии экономической безопасности? 2. Как осуществляют мониторинг за динамикой показателей экономической безопасности? 3. Приведите классификацию угроз экономической безопасности. 4. В чем сущность понятий «защита», «безопасность»? 5. Дайте характеристику экономической безопасности. 6. Структура бюджет программы экономической безопасности бизнес-процессов.	Письменный контроль / эссе (темы 33-45), Задачи 1-10 Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-6), Тестирование /тестовые задания №1-10, экзамен (вопросы 30-45) Кейс 1,2;
ПК-2. Способен разрабатывать финансовые планы для клиента и целевого инвестиционного портфеля			
ИПК-2.1 Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования	Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности. Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов. Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов. Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность. Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.	11. Что является объектами, субъектами и предметом экономической безопасности? 12. Что включает в себя стратегия экономической безопасности? 13. В чем заключаются экономические интересы России? 14. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России? 15. Что такое критерий экономической безопасности? 16. Что включает в себя критериальная оценка безопасности?	Письменный контроль / эссе (темы 1-20), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-6), Тестирование /тестовые задания № 1-10, экзамен (вопросы 1-10); ситуационные задачи 2,3 Ситуация 1

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<p>Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p>	<p>Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды.</p>	<p>17. Назовите основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России. 18. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. 19. В чем проявляется безопасность предпринимательства, ее сущность? 20. Функции предпринимательства и его безопасность. 21. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. 22. Почему коррупция является составляющей теневой экономики? 23. Приведите критерии и индикаторы экономической безопасности страны. 24. Какие на микроуровне существуют основные виды внешних угроз предпринимательству? 25. Назовите основные виды внутренних угроз предпринимательству? 26. Что такое «экономическая обособленность» и «хозяйственная самостоятельность» предприятия?</p>	
<p>ИПК-2.2 Уметь: Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для</p>	<p>Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности. Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов. Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов. Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и спосо-</p>	<p>7. Назовите взаимосвязи и различия между «устойчивостью», «развитием» и «расширенным воспроизводством». 8. Что бывает с макроэкономическими показателями при низком и чрезмерном платежеспособном спросе? 9. Как оптимизировать платежеспособный спрос? 10. Как можно стабилизировать цены? 11. Перечислите угрозы, обусловившие необходи-</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 21-32), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-6), Тестирование / тестовые задания №11-20, экзамен (вопросы 11-35); ситуаци-</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<p>покрытия финансовых целей</p> <p>Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p> <p>Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p> <p>Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p>	<p>бы ее защиты. Компьютерная безопасность.</p> <p>Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.</p> <p>Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды.</p>	<p>мость обеспечения финансовой безопасности.</p> <p>12. Назовите критерии и индикаторы экономической безопасности страны, региона.</p> <p>13. Дайте классификацию показателей безопасности.</p> <p>14. Приведите характеристики групп показателей безопасности и их состав.</p> <p>15. Раскройте пороговые значения основных показателей безопасности страны, региона.</p> <p>16. Перечислите задачи, решаемые системой обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов.</p> <p>17. Назовите два подхода к пониманию сущности экономической безопасности.</p> <p>18. Раскройте систему экономической безопасности, в чем функциональный вариант ее трактовки?</p> <p>19. Перечислите угрозы, обусловившие необходимость обеспечения финансовой безопасности.</p> <p>20. Чем определяется уровень и качество жизни населения: понятие и его основные показатели?</p> <p>21. Что такое техническая независимость предприятия?</p> <p>22. Какими показателями она определяется?</p>	<p>онные задачи 1,2</p> <p>Ситуация 2</p>
<p>ИПК-2.3</p> <p>Владеть:</p> <p>Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Составление инвестиционного портфеля</p> <p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к</p>	<p>Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов.</p> <p>Тема 3. Основные</p>	<p>7. Как выглядит макроэкономическая ситуация в современной России? Назовите основные подходы к определению предприятий, которым необходима государственная поддержка в целях обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 33-45), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-6), Тестирование /тестовые зада-</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<p>использованию финансовых продуктах</p> <p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом</p> <p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)</p> <p>Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей</p> <p>Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Анализ финансового положения клиента</p> <p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Проведение стресс-тестов и сценарного анализа</p> <p>Моделирование целевого портфеля клиента</p> <p>Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <p>Определение и согласование правил информирования клиента</p> <p>Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля</p> <p>Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского</p>	<p>угрозы экономической безопасности бизнес-процессов.</p> <p>Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.</p> <p>Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.</p> <p>Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды.</p>	<p>8. Какие выдвигают требования для реализации государственной стратегии экономической безопасности?</p> <p>9. Как осуществляют мониторинг за динамикой показателей экономической безопасности?</p> <p>10. Приведите классификацию угроз экономической безопасности.</p> <p>11. В чем сущность понятий «защита», «безопасность»?</p> <p>12. Дайте характеристику экономической безопасности.</p> <p>13. Структура бюджет программы экономической безопасности бизнес-процессов.</p> <p>14. В чем проявляется нормативное обеспечение экономической безопасности бизнес-процессов?</p> <p>15. В чем проявляется реакция общества и государства на экономические кризисы?</p> <p>16. Как происходило зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом?</p> <p>17. Какие можно привести проблемы понимания экономической безопасности как научной категории?</p>	<p>ния №1-30, экзамен (вопросы 30-45)</p> <p>Кейс 1,2;</p> <p>Ситуация 3</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
портфеля Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) Моделирование целевого портфеля Презентация согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом			

7.2 Вопросы для подготовки экзамену

Для контроля усвоения дисциплины «Безопасность организации» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. Методические основы экономической безопасности бизнес-процессов.
2. Теория безопасности – методологическая база для анализа предпринимательской деятельности.
3. Система экономической безопасности бизнес-процессов: сущность и составные элементы.
4. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов.
5. Анализ уровня безопасности предприятия.
6. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.
7. Методы анализа уровня экономической безопасности бизнес-процессов.
8. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
9. Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов.
10. Конфиденциальная информация бизнес-процессов, источники ее утечки и пути недопущения ее разглашения.
11. Антикризисное управление как основа риска менеджмента.
12. Обеспечение экономико-криминологической безопасности предпринимательской деятельности.
13. Правовые основы экономической безопасности бизнес-процессов.
14. Финансовая безопасность предпринимательства.
15. Методика диагностики угроз экономической безопасности бизнес-процессов.

16. Информационная безопасность бизнеса.
17. Силовые методы обеспечения безопасности предпринимательства.
18. Промышленный шпионаж и бизнес.
19. Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
20. Преступность как угроза безопасности бизнеса.
21. Коммерческая разведка на службе бизнес-процессов.
22. Методы борьбы с промышленным шпионажем.
23. Служба безопасности бизнес-процессов.
24. Коммерческая тайна: сущность, составные элементы способы защиты.
25. Внешнеэкономический аспект экономической безопасности бизнес-процессов.
26. Экономическая безопасность личности.
27. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны, региона, бизнес-процессов.
28. Налоговая составляющая экономической безопасности.
29. Анализ коммерческого риска.
30. Интеллектуальная и кадровая составляющая безопасности бизнес-процессов.
31. Политико-правовая составляющая безопасности предпринимательства.
32. Экологическая Безопасность организации.
33. Методика оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба.
34. Частный функциональный критерий экономической безопасности бизнес-процессов.
35. Методы оценки уровня экономической безопасности.
36. Методы управления хозяйственным риском.
37. Методы уклонения от риска.
38. Методы локализации риска.
39. Методы компенсации риска.
40. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
41. Предпринимательские риски и управление ими.
42. Экономическая сущность и содержание хозяйственного риска.
43. Влияние изменений спроса и предложения на уровень коммерческого риска.
44. Выбор товарного ассортимента в условиях риска.
45. Анализ риска для инвестиционных программ.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля качества усвоения материала

1. Какая модель службы обеспечения экономической безопасности предпринимательства наиболее эффективна?

- а) ориентированная на минимизацию негативных последствий реализованных угроз;
- б) ориентированная на предотвращение возникновения угроз безопасности;
- в) сочетающая оба варианта одновременно.

2. Для создания собственной службы безопасности фирма должна представить в органы внутренних дел по месту своего нахождения документы:

- а) заявление о согласовании Устава службы безопасности, устав службы безопасности;
- б) лицензии руководителя и персонала службы безопасности на право осуществления охранно-сыскной деятельности, сведения о характере и направлениях деятельности службы

безопасности, составе и предполагаемой численности персонала, наличии специальных, технических и иных средств, потребности в оружии;

в) все вышеперечисленное.

3. Какие виды деятельности может осуществлять служба безопасности предприятия?

а) сбор сведений по гражданским делам на договорной основе с участниками процесса, изучение рынка, сбор информации для деловых переговоров, выявление некредитоспособных или ненадежных деловых партнеров, установление обстоятельств неправомерного использования в предпринимательской деятельности фирменных знаков и наименований, недобросовестной конкуренции, а также разглашения сведений, составляющих коммерческую тайну;

б) поиск утраченного гражданами или предприятиями, учреждениями, организациями имущества, сбор сведений по уголовным делам на договорной основе с участниками процесса, защита жизни и здоровья граждан, охрана имущества собственников, в том числе при его транспортировке;

в) верны оба варианта.

4. Задачи, решаемые системой обеспечения экономической безопасности предпринимательства:

а) прогнозирование возможных угроз экономической безопасности, организация деятельности по предупреждению возможных угроз (превентивные меры);

б) выявление, анализ и оценка возникших реальных угроз экономической безопасности, принятие решений и организация деятельности по реагированию на возникшие угрозы;

в) справедливы оба варианта.

5. Действия лиц, направленные на незаконное получение коммерческой информации, находящейся под защитой:

а) недобросовестная конкуренция;

б) маркетинговая деятельность;

в) коммерческий шпионаж.

6. К коммерческой тайне могут относиться:

а) учредительные документы, документы о платежеспособности, документы об уплате налогов;

б) сведения о численности работников, о нарушении антимонопольного законодательства, о реализации продукции, причинившей вред здоровью населения;

в) сведения о деловых переговорах, содержание «ноу-хау», планы инвестиционной деятельности, рыночная стратегия.

7. Где предприниматель может получить информацию о контрагентах для защиты от возможных преступлений?

а) в регистрационных и лицензионных палатах, правоохранительных органах;

б) в комитете по статистике, обществе по защите прав потребителей, налоговой инспекции;

в) верны оба варианта.

8. Будет ли привлечен к уголовной ответственности руководитель ликвидируемой предпринимательской бизнес-процессов-банкрота за неправомерные действия, если в первую очередь он удовлетворил требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества этой бизнес-процессов:

а) нет, не будет, так как при ликвидации юридического лица именно в первую очередь удовлетворяются требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества ликвидируемого юридического лица;

б) будет, так как эти требования вообще не подлежат удовлетворению;

в) будет, так как эти требования подлежат удовлетворению после удовлетворения требований граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо отвечает за причинение вреда жизни или здоровью, путем капитализации соответствующих повременных пла-

тежей, расчетов по выходным пособиям лицам, работающим по трудовому договору, в том числе по контракту, а также выплаты по авторским договорам

9. Взыскания причиненных в результате недобросовестной конкуренции убытков предприниматель может добиться:

- а) только в Государственном комитете РФ по антимонопольной политике;
- б) только в судебных органах;
- в) верны оба варианта.

10. В случае нарушения договорных обязательств предпринимателем ответственность за это может быть в форме:

- а) только взыскания неустойки;
- б) только возмещения убытков;
- в) верны оба варианта.

11. Какие сведения для минимизации угроз экономической безопасности необходимо узнать о партнере в предполагаемой сделке в первую очередь?

а) организационно-правовая форма партнера, предусмотренная учредительными документами, подтверждение сведений о государственной регистрации партнера, разрешение подобной деятельности в уставе партнера, наличии лицензии на осуществление данного вида деятельности;

б) анализ бухгалтерского баланса на последнюю отчетную дату;

в) контролируемая доля рынка, количество работающих, структура бизнес-процессов, степень самостоятельности бизнес-процессов, наличие филиалов, территориальный охват деятельности.

12. Ущерб, наносимый в результате реализации угроз, может быть:

- а) прямым;
- б) упущенной выгодой;
- в) всем вышеперечисленным.

13. Угрозы безопасности бизнес-процессов могут быть со стороны:

- а) криминальных структур и недобросовестных конкурентов;
- б) контрагентов и собственных работников;
- в) всех вышеперечисленных субъектов.

14. Резкое ухудшение всех финансово-экономических показателей деятельности субъекта предпринимательства, вызывающее немедленное прекращение его деятельности либо наносящее такой непоправимый вред, который приведет к этим же последствиям позднее, – это угрозы:

- а) с высокой тяжестью последствий;
- б) со средней тяжестью последствий;
- в) с низкой степенью тяжести последствий.

15. К важнейшим экономическим причинам налоговой преступности относятся:

а) ухудшение финансового положения бизнеса и населения;

б) чрезмерный уровень налоговой нагрузки;

в) ограниченность легальных возможностей поддержания конкурентоспособности бизнеса;

г) а–в верно;

д) а–в неверно.

16. Экономическая безопасность предприятия – это состояние, при котором:

а) обеспечивается взаимовыгодное сотрудничество стран в решении глобальных проблем;

б) экономика функционирует в режиме расширенного воспроизводства;

в) обеспечивается эффективное использование ресурсов;

г) обеспечивается правовая и экономическая защита интересов граждан;

д) нет верного ответа.

7. Экономическая безопасность личности – это состояние, при котором:

- а) обеспечивается взаимовыгодное сотрудничество стран в решении глобальных проблем;
- б) экономика функционирует в режиме расширенного воспроизводства;
- в) обеспечивается эффективное использование ресурсов;
- г) обеспечивается правовая и экономическая защита интересов граждан;
- д) нет верного ответа.

18. Составляющими экономической безопасности являются:

- а) международная и национальная;
- б) внутренняя и внешняя;
- в) национальная и региональная;
- г) угрозы и риски;
- д) нет верного ответа.

19. Объектами экономической безопасности выступают:

- а) государства и его институты;
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику;
- в) макроэкономические показатели;
- г) критерии экономической безопасности;
- д) экономическая система и ее составляющие.

20. Субъектами экономической безопасности выступают:

- а) государства и его институты;
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику;
- в) макроэкономические показатели;
- г) критерии экономической безопасности;
- д) все ответы верны.

21. Риски – это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы неверны.

22. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

23. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- а) высоких издержек производства;
- б) потери конкурентоспособности;
- в) массового выбытия основного капитала;
- г) верны ответы а) и б).

24. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций.

25. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;

г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

26. Инструментарий системы безопасности бизнес-процессов:

- а) комплекс наблюдений и исследований;
- б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- в) признак, на основании которого производится оценка;
- г) цифровой показатель.

27. Система показателей экономической безопасности бизнес-процессов охватывает:

- а) все направления экономического развития и становления;
- б) состав количественных производственных показателей бизнес-процессов;
- в) только качественные показатели бизнес-процессов;
- г) темпы роста промышленного производства.

28. В задачи службы безопасности на предприятии (СБП) не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
- г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.

29. Организаторские функции СБП включают в себя:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
- б) физическую охрану руководства и сотрудников;
- в) осуществление пропускного режима;
- г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ.

30. К какому виду опасности относятся опасности на транспорте, в строительстве, сельском хозяйстве и т.д.?

- а) характер адресной направленности;
- б) уровень, размах и масштабы возможных негативных последствий;
- в) отрасли экономики.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования;

шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
---------------	------------------------------------

Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется

периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В следующей таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации. – М., 1993.

Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2017.

Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2017.

Бюджетный кодекс. – М., 2014.

Налоговый кодекс. Части 1, 2. – М., 2017.

Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2014.

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1.

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ.

Закон РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Приказ Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

Основная литература

1. Шмельёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шмельёва. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-906846-00-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

2. Безуглая, Н. С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода : монография / Н. С. Безуглая. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0323-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77760.html>

Дополнительная литература

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

<http://www.iprbookshop.ru>
[elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)

<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.gks.ru> – Госкомстат России.

<http://www.rbc.ru> – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия).

<http://www.hse.ru> – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия).

<http://bea.triumvirat.ru/russian> – Бюро экономического анализа (Россия).

<http://www.libertarium.ru> – Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов.

<http://www.ecfor.ru> – РАН Институт народнохозяйственного прогнозирования.

<http://journals.cambridge.org> – журналы Кембриджского университета.

<http://www.oxfordjournals.org> – журналы Оксфордского университета.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, плазменный экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета