

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2023 10:46:35
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

_____/А.А. Панарин/

«30» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Государственный (муниципальный) финансовый контроль

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:
«Финансы, денежное обращение и кредит»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Государственный (муниципальный) финансовый контроль». Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы, денежное обращение и кредит» / А.А. Шестемиров. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 37с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции 09.04.2015 N 36805) .

Разработчики: кандидат экономических наук, доцент, А.А. Шестемиров

Ответственный рецензент:

Кравченко А.В., доктор экономических наук, доцент, декан экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования "Московский гуманитарно-экономический университет"

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 15.09.2022г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ /к.э.н. Т.В. Новикова/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственный (муниципальный) финансовый контроль» является формирование у студентов системных знаний о теории государственного финансового контроля в России, нормативно-правовой базе государственного финансового контроля и функциях органов финансового контроля различных уровней, системе их координации и взаимосвязи.

Задачи дисциплины:

- знакомство с базовыми понятиями и терминами в области государственного (муниципального) финансового контроля (ГФК), классификацией и структурой, субъектами и объектами ГФК;
- формирование представления об организации государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства, практикой наиболее частых нарушений при формировании и исполнении бюджетов;
- ознакомление обучающихся с методами государственного финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ, органами Федерального казначейства;
- развитие практических навыков разработки управленческих решений в целях совершенствования ГФК в различных сферах деятельности и экономики.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственный (муниципальный) финансовый контроль» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Универсальные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.1. Знает правила применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

Профессиональные компетенции

Категория (группа) компетенций	Трудовые функции (код,	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной про-
--------------------------------	------------------------	--

тенций ¹ Код, наименование профессиональных компетенций	наименование) \ уровень (подуровень) квалификации	граммы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля /08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»		
Проектно-экономическая		
<p>ПК-2 Способен разрабатывать финансовые планы для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</p>	<p>ИПК-2.1 Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (рископрофилирование) ИПК-2.2 Уметь: Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в за-</p>

¹ обязательные профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии); рекомендуемая\ые профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии и при необходимости); профессиональные компетенции, определяемые институтом самостоятельно

		<p>зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p>ИПК-2.3</p> <p>Владеть:</p> <p>Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Составление инвестиционного портфеля</p> <p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом</p> <p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)</p> <p>Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей</p> <p>Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Анализ финансового положения клиента</p> <p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Проведение стресс-тестов и сценарного анализа</p> <p>Моделирование целевого портфеля клиента</p> <p>Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <p>Определение и согласование правил информирования клиента</p> <p>Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля</p> <p>Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p> <p>Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> <p>Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля</p> <p>Составление прогноза денежного потока</p> <p>Оптимизация финансового плана</p> <p>Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p> <p>Моделирование целевого портфеля</p> <p>Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p> <p>Определение критериев взаимодействия с клиентом</p>
--	--	---

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Государственный (муниципальный) финансовый контроль» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Содержание дисциплины «Государственный (муниципальный) финансовый контроль»

дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
				Лабораторные	Практические/семинарские		
4	144	6		12		90	36 Зачет с оценкой
4	144	6		12		90	36 Зачет с оценкой

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы Заочная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
				Лабораторные	Практические/семинарские		
4	144	6		10		92	36 экзамен
4	144	6		10		92	36 экзамен

**Структура и содержание дисциплины
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий
(в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.2

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
очная форма обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на под- го- товку кур.р.	Иная СР	Кон- троль	Все- го ча- сов
	Заня- тия лекци- онного типа	Занятия се- минарского типа		Кон- такт- ная ра- бота по кур.р.				
		Лаб раб	Прак /сем.					
Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления	1		2			18		21
Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства	1		2			18		21
Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации	1		2			18		21
Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства	1		2			18		21
Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ	2		4			18		24
Экзамен							36	36
Всего часов	6		12			90	36	144

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
заочная форма обучения**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на под- го- товку кур.р.	Иная СР	Кон- троль	Все- го ча- сов
	Заня- тия лекци- онного	Занятия се- минарского типа	Кон- такт- ная ра- бота по				

	типа	Лаб раб	Прак	кур.р.				
			/сем.					
Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления	2		2			20		24
Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства	1		2			20		23
Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации	1		2			22		27
Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства	1		2			20		23
Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ	1		2			10		13
Экзамен							36	36
Всего часов	6		10			92	36	144

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления	Сущность и значение государственного финансового контроля в управлении экономикой Виды и элементы системы государственного финансового контроля Функции и задачи государственного финансового контроля.
2	Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства	Понятие и сущность бюджетного контроля Нарушения в ходе формирования бюджетов Проблемы при реализации ФАИП, которые следует учитывать при планировании ГФК Нарушения в ходе исполнения бюджетов
3	Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации	Состав, структура и организация деятельности Счетной палаты Российской Федерации Методы государственного финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ Аудит Эффективности Стандарты контрольно-счетных органов РФ
4	Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства	Организация контрольно-ревизионной работы в органах Федерального казначейства Контроль казначейства при зачислении средств на счета бюджетов бюджетной системы РФ Контроль Федерального казначейства в сфере расходования бюджетных средств Доведение бюджетных данных до получателей бюджетных средств Ведение реестра государственных контрактов органами ФК Санкционирование оплаты денежных обязательств (ОДО) государственных учреждений Санкционирование операций при казначейском сопровождении государственных контрактов и целевых субсидий Контроль казначейства в сфере межбюджетных отношений и социального страхования Внутренний контроль и аудит в органах Федерального казначейства
5	Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ	Содержание и организация денежного обращения Сущность современной инфляции и способы стабилизации денежного обращения Понятие и структура денежной системы Банковская система. Центральный банк, его роль и функции Государственный финансовый контроль в сфере денежного обращения Контроль за безналичным денежным обращением Государственный финансовый контроль в банковском секторе

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой выступления обучающихся в жанрах монолога и диалога в свободной форме - импровизированные или заранее подготовленные.

очная форма обучения

Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления

1. Сущность и значение государственного финансового контроля в управлении экономикой.
2. Виды государственного финансового контроля
3. Элементы системы государственного финансового контроля: субъект, объект, предмет, принципы и методы контроля.
4. Основные функции контроля.
5. Задачи государственного финансового контроля

Литература

Основная

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116524.html>

Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111592.html>

Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101516.html>

Дополнительная

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119150.html>

Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119156.html>

Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства

1. Понятие и сущность бюджетного контроля.
2. Ограничения, устанавливаемые БК РФ и ответственность за их несоблюдение.
3. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.
4. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в бюджетной сфере.

Литература

Основная

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116524.html>

Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111592.html>

Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101516.html>

Дополнительная

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119150.html>

Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119156.html>

Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации

1. Методические подходы государственного финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ.
2. Планирование и организация контрольного мероприятия.
3. Проведение предварительного контроля.
4. Методика проведения оперативного (текущего) контроля.
5. Проведение последующего контроля.
6. Оформление и реализация результатов контрольного мероприятия.
7. Ревизия и тематическая проверка.
8. Аудит эффективности.

Литература

Основная

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116524.html>

Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111592.html>

Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101516.html>

Дополнительная

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119150.html>

Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119156.html>

Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства

1. Организация контрольно-ревизионной работы в органах Федерального казначейства.
2. Контроль казначейства при зачислении средств на счета бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Контроль Федерального казначейства в сфере расходования бюджетных средств.
4. Контроль казначейства в сфере межбюджетных отношений и социального страхования.
5. Реализация контрольных полномочий казначейства в контрактной системе.
6. Реализация полномочий казначейства по внешнему контролю качества работы аудиторских организаций.
7. Внутренний контроль и аудит в органах Федерального казначейства.

Литература

Основная

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116524.html>

Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111592.html>

Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101516.html>

Дополнительная

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119150.html>

Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119156.html>

Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ

1. Современные деньги. Функции денег. Денежное обращение.
2. Денежная масса. Денежные агрегаты.
3. Денежный оборот. Наличный денежный оборот. Безналичный денежный оборот.
4. Сущность инфляции. Причины инфляции в современной России.
5. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Типы инфляции в соответствии с ростом цен.
6. Антиинфляционная политика государства.

7. Современная денежная система. Элементы денежной системы. Золотой стандарт.
8. Виды денег. Кредитные деньги.
9. Денежная эмиссия. Механизмы регулирования денежного обращения.
10. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика государства.
11. Центральный банк в современной России. Полномочия и функции Центрального банка РФ.
12. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка.
13. Государственный финансовый контроль в сфере денежного обращения.
14. Государственный финансовый контроль в банковском секторе.
15. Контроль и надзор в сфере финансовых рынков, в том числе некредитных финансовых организаций (глава 10.1 ФЗ № 86–ФЗ).

Литература

Основная

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116524.html>

Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111592.html>

Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101516.html>

Дополнительная

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119150.html>

Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119156.html>

Заочная форма обучения

Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления

1. Сущность и значение государственного финансового контроля в управлении экономикой.
2. Виды государственного финансового контроля
3. Элементы системы государственного финансового контроля: субъект, объект, предмет, принципы и методы контроля.
4. Основные функции контроля.
5. Задачи государственного финансового контроля

Литература

Основная

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116524.html>

Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111592.html>

Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101516.html>

Дополнительная

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119150.html>

Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119156.html>

Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ

1. Современные деньги. Функции денег. Денежное обращение.
2. Денежная масса. Денежные агрегаты.
3. Денежный оборот. Наличный денежный оборот. Безналичный денежный оборот.
4. Сущность инфляции. Причины инфляции в современной России.
5. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Типы инфляции в соответствии с ростом цен.
6. Антиинфляционная политика государства.
7. Современная денежная система. Элементы денежной системы. Золотой стандарт.
8. Виды денег. Кредитные деньги.
9. Денежная эмиссия. Механизмы регулирования денежного обращения.
10. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика государства.
11. Центральный банк в современной России. Полномочия и функции Центрального банка РФ.
12. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка.
13. Государственный финансовый контроль в сфере денежного обращения.
14. Государственный финансовый контроль в банковском секторе.
15. Контроль и надзор в сфере финансовых рынков, в том числе некредитных финансовых организаций (глава 10.1 ФЗ № 86–ФЗ).

Литература

Основная

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116524.html>

Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст : электронный // Цифро-

вой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111592.html>

Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101516.html>

Дополнительная

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119150.html>

Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119156.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Государственный (муниципальный) финансовый контроль» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Учебной программой предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации, сопровождаемые мультимедийными презентациями.

Проведение практических занятий осуществляется в форме проблемных групп с развернутой дискуссией, проблемного метода веб-квестов, в форме семинаров – разбора практических задач и анализа конкретных ситуаций (case-study).

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
-------------------------	--	-------------

Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 1	1
Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 2	1
Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 3	1
Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 4	1
Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 5	1

Таблица 5.2

заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 1	1
Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 2	1
Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 3	1
Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 4	1
Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 5	1

Практикум

Задание 1

Определить для каждого уровня санкции за нарушение бюджетных ограничений

Таблица 1 - Условия применения санкций со стороны Министерства финансов РФ к территориальным органам власти в случае нарушения ограничений, установленных БК РФ по предельному размеру дотаций, полученных от других бюджетов с 1 января 2020 г.

№ п/п	Уровень бюджета, получающего дотации	Условия применения бюджетных санкций	Санкции за нарушение бюджетных ограничений
1.	региональный	доля дотаций из федерального бюджета в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 10 % объема собственных доходов* консолидированного бюджета субъекта РФ	
2.	региональный	доля дотаций из федерального бюджета в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 40% объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации	
3.	местный	доля дотаций из других бюджетов в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 5% собственных доходов местного бюджета	
4.	местный	доля дотаций из других бюджетов в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 20% собственных доходов местного бюджета	
5.	местный	доля дотаций из других бюджетов в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 50% собственных доходов местного бюджета	

Задание 2

Построить схему видов деятельности Счетной палаты РФ и КСО

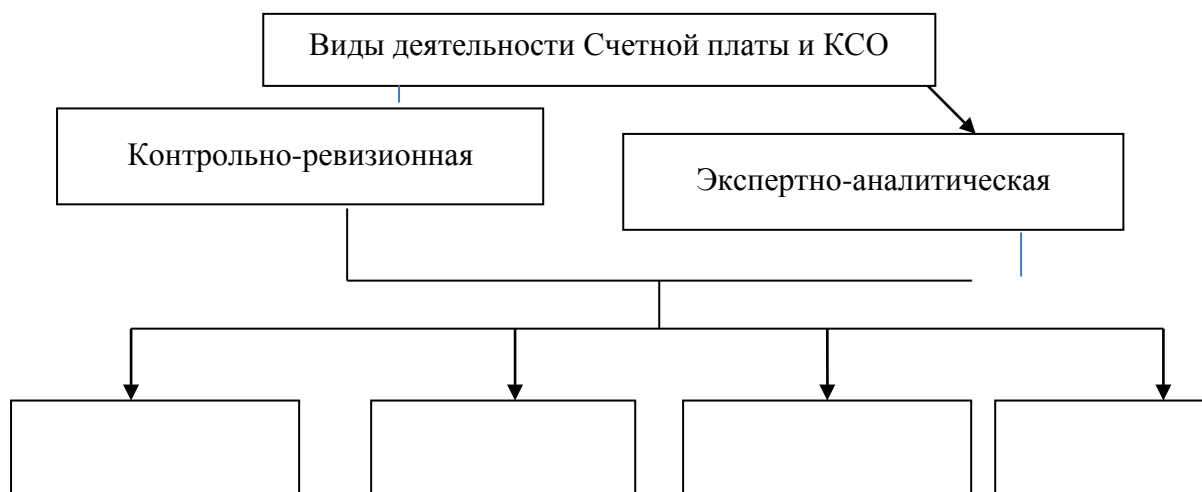


Рис.1. Виды деятельности Счетной палаты РФ и КСО

Задание 3

Определить и построить в виде схемы Порядок утверждения отчета контрольных мероприятий Счетной палаты РФ.

Задание 4

Определить сроки реализации результатов контрольных мероприятий. Заполнить таблицу.

Реализация результатов контрольных мероприятий (КМ), отраженных в Акте

№ п/п	Процедуры реализации результатов КМ	Сроки
1.	Акт по результатам КМ предоставляется руководителем КМ в Департамент управления делами СП для регистрации	

2.	Ознакомление с актом руководителя (иных должностных лиц) ОК – с актом большого объема и большой сложности	
3.	В случае несогласия ОК с фактами, изложенными в Акте: Акт подписывается руководителем (ИДЛ) ОК с указанием наличия возражений Формулируются возражения, которые направляются в Счетную палату	
4.	Аудитор СП готовит Заключение на представленные возражения	
5.	В случае отказа руководителя (ИДЛ) ОК подписать Акт, в Акте делается специальная запись об отказе его подписать ОК.	

Задание 5

Определите особенности кассового обслуживания лицевых счетов бюджетных и автономных учреждений. Результаты анализа представить в виде таблицы

Таблица 1 – Особенности кассового обслуживания лицевых счетов бюджетных и автономных учреждений

№ п/п	Особенности кассового обслуживания	Лицевые счета:	
		бюджетных учреждений	автономных учреждений
1.	Кассовые операции со средствами на выполнение государственного (муниципального) задания		
2.	Кассовые операции со средствами, поступающими в форме целевых субсидий и бюджетных ассигнований на капитальные вложения		
3.	Кассовые операции со средствами, поступающими учреждениям в рамках обязательного медицинского страхования		
4.	Основания для проведения операций по кассовым выплатам из бюджета		

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: изучение литературы, формирование тезаурусного поля (составление словаря, конспекта или кроссворда по изучаемой теме), ответы на контрольные вопросы; выполнение практических заданий. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления	Сущность ГФК. Принципы ГФК. Контрольные функции управления финансовой деятельностью государства. Виды контроля государства в области финансов. Методы осуществления надзорных функций
Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства	Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне. Органы внутреннего и внешнего ГФК
Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации	Счетная палата: полномочия и основные задачи Виды деятельности Счетной палаты Российской Федерации в области финансового контроля

6.1 Темы эссе

1. Бюджетирование как составляющая системы внутреннего контроля организации
2. Функционирование и развитие государственного и муниципального финансового контроля в РФ
3. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными органами и представительными органами местного самоуправления
4. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, органами местного самоуправления
5. Контрольные полномочия Счетной Палаты РФ
6. Контрольные полномочия Федерального казначейства
7. Контрольные полномочия Федеральной службы по финансовым рынкам
8. Контрольные полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу
9. Контрольные полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
10. Сравнительная характеристика внешнего аудита и ревизии
11. Организация и проведение ревизии контрольно-ревизионными органами Минфина РФ
12. Понятие и виды материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником организации

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

1. Изобразите на рисунке схему организации финансового контроля, проводимого органами местного самоуправления муниципального района на конкретном примере.
2. Оцените результаты проверки, проведенной казначейством, используя данные с официального сайта Федерального казначейства, режим доступа <http://www.roskazna.ru/>
3. Проанализируйте результат контрольной деятельности Счетной палаты Российской Федерации на основе Заключения на законопроект о федеральном бюджете 2022 — 2024 гг. материалы проверки размещены на официальном сайте Счетной палаты Российской Федерации, режим доступа <https://ach.gov.ru/audit/project-2022>
4. Контрольно-ревизионным отделом Администрации муниципального образования бюджетных средств в образовательном учреждении в первом полугодии текущего финансового года. В ходе проверки были получены результаты (таблица 1). Оцените подход, использовавшийся эффективности расходования средств. Является ли он с Вашей точки зрения корректным? Поясните свой ответ.

Код	Наименование операции	Ассигнования, руб.	Расход, руб.	Остаток неиспользованных средств, руб.	Эффективность использования средств, %
211	Оплата труда	3171000,00	2209116,16	961883,84	69,7
212	Прочие выплаты	30000,00	25400,00	4600,00	84,7
213	Начисление на оплату труда	831000,00	509942,00	321058,00	61,4
221	Услуги связи	19000,00	17728,46	320,00	98,2
223	Коммунальные услуги	342000,00	293665,96	48334,31	85,9
290	Прочие расходы	24200,00	21500,00	2700,00	88,8
310	Увеличение стоимости основных средств	12000,00		12000,00	-
340	Увеличение стоимости материальных запасов	65000,00	49763,00	0,00	100
Итого средняя эффективность использования бюджетных средств 84,1					

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1В процессе освоения учебной дисциплины «Государственный (муниципальный) финансовый контроль» для оценивания сформированности компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
ИУК-4.1. Знает правила применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность	1. Укажите предметы государственного и муниципального финансового контроля. 2. Какие из них в настоящее время являются приоритетными в России и почему? 3. Дайте определение Понятия «система Государственного и муниципального финансового контроля», перечислите основные элементы этой системы.	письменный контроль / эссе (т.1-9), тестирование / тестовые задания (№ 1-10); Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.1-5), практикум

	ность Счетной палаты Российской Федерации Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ		задания 1-4, экзамен (вопросы 1-8)
ИУК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ	1. Опишите структуру органов государственного и муниципального контроля в РФ. 2. Раскройте содержание правовой базы государственного и муниципального финансового контроля в РФ. 3. Дайте характеристику условиям классификации видов финансового контроля.	письменный контроль / эссе (т.1-9), тестирование / тестовые задания (№ 1-10); Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.1-5), практикум задания 1-4, экзамен (вопросы 1-8)
ИУК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия	Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации	1. Раскройте содержание этапов финансового контроля, осуществляемого органами исполнительной власти, органами местного самоуправления. 2. Раскройте содержание результатов, осуществляемого органами исполнительной власти, органами местного самоуправления.	письменный контроль / эссе (т.1-9), тестирование / тестовые задания (№ 1-10); Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.1-5), практикум задания 1-4, экзамен (вопросы 1-

	Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ		8)
ПК-2 Способен разрабатывать финансовые планы для клиента и целевого инвестиционного портфеля			
ИПК-2.1 Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотноше-	Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ	1 Охарактеризуйте формы финансового контроля, осуществляемого Министерством финансов Российской Федерации. 2 Раскройте содержание этапов финансового контроля, осуществляемого Министерством финансов Российской Федерации. 3 Раскройте содержание результатов, осуществляемого Министерством финансов Российской Федерации.	письменный контроль / эссе (т.5-12), тестирование / тестовые задания (№ 11-20); Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.2-5), практикум задания 1-4, экзамен (вопросы 9-35)

<p>ния риска и доходности</p> <p>Понятия безрискового актива</p> <p>Способы управления финансовыми рисками</p> <p>Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>Порядок и принципы составления финансовых планов</p> <p>Методики и инструментарий финансового планирования</p> <p>Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p>			
<p>ИПК-2.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля</p> <p>Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p> <p>Использовать расчетные таблицы и калькуляторы</p> <p>Оценивать затраты на проведение финансовых операций</p> <p>Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей</p> <p>Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p> <p>Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достиже-</p>	<p>Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства</p> <p>Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства</p> <p>Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ</p>	<p>1.Какой фонд заменил Фонд национального благосостояния?</p> <p>2.За счет поступлений он формируется?</p> <p>3.Какие факторы оказывают влияние на его объем?</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.5-12), тестирование /тестовые задания (№ 11-20); Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.2-5), практикум задания 1-4, экзамен (вопросы 9-35)</p>

<p>ния целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p>			
<p>ИПК-2.3 Владеть: Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составление инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента Расчет целевой до-</p>	<p>Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ</p>	<p>1. Как изменение приоритетов государственной политики воздействуют на объем расходных обязательств? 2. Какие проблемы при реализации федеральной адресной инвестиционной программы (ФАИП) следует учитывать при планировании ГФК?</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.5-12), тестирование / тестовые задания (№ 11-20); Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.2-5), практикум задания 1-4, экзамен (вопросы 9-35)</p>

<p>ходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Анализ финансового положения клиента</p> <p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Проведение стресс-тестов и сценарного анализа</p> <p>Моделирование целевого портфеля клиента</p> <p>Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <p>Определение и согласование правил информирования клиента</p> <p>Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля</p> <p>Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p> <p>Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> <p>Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного</p>			
--	--	--	--

портфеля Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) Моделирование целевого портфеля Презентация согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом			
---	--	--	--

7.2. Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации

к экзамену

1. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики
2. Научно-теоретические подходы к понятию «государственный финансовый контроль»
3. Принципы осуществления финансового контроля. История их зарождения и
4. необходимость использования в современном мире
5. Функции государственного финансового контроля в РФ
6. Классификация государственного финансового контроля
7. Методы финансового контроля и особенности их применения
8. Система государственного финансового контроля в Российской Федерации
9. Полномочия Президента Российской Федерации в области финансового контроля
10. Функции и полномочия Федерального Собрания в сфере финансового контроля
11. Счетная палата: полномочия и основные задачи
12. Виды деятельности Счетной палаты Российской Федерации в области финансового контроля
13. Полномочия Правительства Российской Федерации при осуществлении финансового контроля
14. Функции и задачи Центрального Банка в области финансового контроля
15. Полномочия Министерства Финансов Российской Федерации
16. Функции и задачи Федерального казначейства Российской Федерации в области финансового надзора
17. Деятельности Федеральной налоговой службы в сфере финансового контроля
18. Федеральная таможенная служба: функции и полномочия в области финансового надзора
19. Деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу
20. Полномочия Федеральной Антимонопольной Службы на рынке финансовых услуг
21. Органы муниципального финансового контроля
22. Понятие и значение налогового контроля
23. Формы и виды налогового контроля
24. Субъекты налогового контроля, их функции и полномочия
25. Права и обязанности субъектов налогового контроля
26. Особенности проведения налоговых проверок
27. Сущность, цели и задачи банковского надзора
28. Система органов банковского надзора
29. Полномочия Центрального Банка в сфере банковского надзора
30. Компетенции Комитета банковского надзора Банка России

31. Внутренний банковский контроль
32. Банковская тайна
33. Особенности и перспективы развития финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в Российской Федерации
34. Особенности финансового правоохранительными органами
35. Таможенный финансовый контроль в России

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

1 Какие государственные органы выполняют функции финансового контроля:

- a) Министерство финансов РФ
- b) Счетная палата РФ
- c) Государственная Дума РФ
- d) Все варианты верны

2 Перечислите функции налогов:

- a) Фискальная и регулирующая
- b) Контрольная и регулирующая
- c) Фискальная и контрольная
- d) Стимулирующая и контрольная

3 Банковская системы РФ является:

- a) одноуровневой
- b) двухуровневой
- c) трехуровневой
- d) четырехуровневой

4 Целью какого органа государственного надзора является обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации, защита и обеспечение устойчивости рубля:

- a) Министерство Финансов РФ
- b) Банк России
- c) Федеральная налоговая служба
- d) Правительство России

5 Банк России имеет капитал в размере:

- a) 3 млрд. руб.
- b) 5 млрд. руб.
- c) 10 млрд. руб.
- d) 12 млрд. руб.

6 Вставьте пропущенное слово: _____ политика – это бюджетно- налоговая политика, направленная на регулирование совокупного спроса посредством изменения налогообложения и государственных расходов.

- a) социальная
- b) монетарная
- c) фискальная
- d) денежно-кредитная

7 Официальное соотношение между рублем и золотом:

- a) устанавливается ежемесячно
- b) устанавливается еженедельно
- c) устанавливается ежедневно
- d) не устанавливается

8 Инструментами и методами денежно-кредитной политики являются:

- a) обязательные резервные требования
- b) валютные интервенции
- c) прямые количественные ограничения
- d) все ответы верны

9 Кредитование Банком России кредитных организаций:

- a) операции на открытом рынке
- b) валютные интервенции
- c) рефинансирование
- d) эмиссия

10 Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества

- a) межбюджетные дотации
- b) межбюджетные трансферты
- c) бюджетные инвестиции
- d) нет правильного ответа

11 Методы мобилизации государственных доходов:

- a) займы
- b) налоги
- c) кредитная эмиссия
- d) все ответы верны

12 Право утверждения государственного бюджета РФ принадлежит:

- a) Президенту РФ
- b) Государственной Думе РФ
- c) Министерству финансов РФ
- d) Премьер министру РФ

13 Максимальная сумма страхового возмещения вкладчикам банков установлена в размере:

- a) 700 000 руб.
- b) 950 000 руб.
- c) 1 250 000 руб.
- d) 1 400 000 руб.

14 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма:

- a) Федеральная налоговая служба РФ
- b) Федеральная служба по финансовому мониторингу
- c) Комитет по финансовому надзору
- d) Контрольно-счетный орган

15 Согласно БК РФ государственный финансовый контроль бывает:

- a) внутренний
- b) текущий
- c) предварительный
- d) все ответы верны

16 По характеру взаимоотношений между субъектом и объектом контроль бывает:

- a) плановый и внеплановый
- b) внутренний и внешний
- c) бюджетный и внебюджетный
- d) предварительный и последующий

17 Вид контроля, проводимый специально созданными комиссиями:

- a) плановый
- b) налоговый
- c) внутренний
- d) муниципальный

18 Соблюдение норм права органами финансового контроля относится к:

- a) принципу открытости
- b) принципу законности

- c) принципу объективности
d) нет правильного ответа
- 19 Актом оформляются результаты:
- a) проверки
b) обследования
c) ревизии
d) анализа
- 20 Заключение оформляются результаты:
- a) наблюдения
b) обследования
c) ревизии
d) анализа
- 21 Локальная проверка – это проверка, проводимая:
- a) одним субъектом контроля
b) на одном объекте контроля
c) на одном объекте контроля разными субъектами по разным вопросам
d) нет правильного ответа
- 22 Камеральная проверка – это:
- a) проверка, проводимая одновременно в вышестоящих и нижестоящих учреждениях
b) проверка, проводимая непосредственно в органе, являющемся объектом контроля
c) проверка, проводимая на одном объекте контроля, но по разным вопросам
d) проверка, проводимая непосредственно в органе, являющемся субъектом контроля
- 23 Составление заключения по результатам оценивания проекта федерального бюджета является итогом применения метода:
- a) проверки
b) экспертизы
c) санкционирования
d) наблюдения
- 24 Органами, осуществляющими внешний финансовый контроль, являются:
- a) Федеральная налоговая служба
b) Таможенный комитет
c) Счетная палата
d) Федеральное казначейство
e) ответ c) и d)
- 25 Счетная палата осуществляет финансовый контроль на основе принципов:
- a) законности, объективности, независимости
b) открытости, гласности, объективности
c) законности, эффективности, гласности
d) объективности, независимости, открытости
- 26 Право принимать участие в заседаниях Государственной Думы имеют:
- a) аудиторы Счетной палаты
b) Председатель Счетной палаты
c) Заместитель председателя Счетной палаты
d) все ответы верны
- 27 Назначение аудиторов Счетной палаты осуществляет:
- a) Государственная Дума
b) Президент
c) Совет Федерации
d) Председатель Счетной палаты
- 28 В целях оценки реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития Российская палата осуществляет:
- a) аудит эффективности
b) стратегический аудит

- с) финансовый аудит
 д) аудит федеральных информационных систем
- 29 Методами осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты РФ являются:
- а) ревизия (проверка)
 б) анализ
 в) мониторинг
 г) обследование
 д) все ответы верны
- 30 Министерство финансов РФ координирует деятельность:
- а) Федеральной налоговой службы
 б) Федерального казначейства
 в) Федеральной службы финансово-бюджетного контроля
 г) верно а) и б)
- 31 Органами, осуществляющими внутренний финансовый контроль, являются:
- а) Федеральная налоговая служба
 б) Таможенный комитет
 в) Счетная палата
 г) Федеральное казначейство
 д) ответ в) и г)
- 32 Выездная проверка не может продолжаться более:
- а) одного месяца
 б) двух месяцев
 в) трех месяцев
 г) четырех месяцев
- 33 Налогоплательщик имеет право представлять свои интересы в налоговых правоотношениях:
- а) только лично
 б) через уполномоченного представителя
 в) как лично, так и через законного либо уполномоченного представителя

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литерату-

	рой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)

7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся постав-

лен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для решения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

Анализ конкретных ситуаций (case-study) – метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Названный метод характеризуется следующими признаками:

- наличие конкретной ситуации;
- разработка группой (подгруппами или индивидуально) вариантов решения ситуаций;

- публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием;

- подведение итогов и оценка результатов занятия.

Виды ситуаций:

- *Ситуация-проблема* представляет собой описание реальной проблемной ситуации. Цель обучающихся – найти решение ситуации или прийти к выводу о его невозможности.

- *Ситуация-оценка* описывает положение, выход из которого уже найден. Цель обучающихся – провести критический анализ принятых решений, дать мотивированное заключение по поводу представленной ситуации и ее решения.

- *Ситуация-иллюстрация* представляет ситуацию и поясняет причины ее возникновения, описывает процедуру ее решения. Цель обучающихся – оценить ситуацию в целом, провести анализ ее решения, сформулировать вопросы, выразить согласие-несогласие.

- *Ситуация-опережение* описывает применение уже принятых ранее решений, в связи с чем ситуация носит тренировочный характер, служит иллюстрацией к той или иной теме. Цель обучающихся – проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

Этапы проведения case-study

Этапы	Деятельность обучающегося
До занятия	1. Получает кейс и список рекомендованной литературы. 2. Готовится к обсуждению ситуации.
Во время занятия	1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы. 2. Разрабатывает варианты решений, принимает во внимание мнения других. 3. Принимает (участвует) в принятии решений.
После занятия	Составляет письменный отчет о занятии по заданной форме.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

В переводе с латинского языка *discussio* – это исследование или разбор. Иначе говоря, это коллективное обсуждение конкретной проблемы, вопроса или сопоставление разных позиций, информации, идей, мнений и предложений.

Во время дискуссии оппоненты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае больше будут проявляться качества, присущие диалогу, во втором – дискуссия будет носить характер спора, то есть отстаивание своей позиции. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента.

Какие бы характеристики ни преобладали в дискуссии, будь это взаимоисключающий спор или развивающий диалог в деловом режиме, главный фактор для повышения эффективности любой дискуссии – это сопоставление различных позиций дискутантов.

Методика проведения дискуссии

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии развития: ориентация, оценка, консолидация.

На первой стадии происходит процесс «ориентации» и адаптации участников дискуссии к самой проблеме, друг к другу, общей атмосфере. Именно таким образом начинает выработываться некая установка на решение представленной проблемы.

Стадия оценки напоминает ситуацию сопоставления информации, различных позиций, генерирования идей.

На последней стадии – консолидации – предполагается выработка единых или компромиссных решений, мнений и позиций.

Этапы проведения

1. Обучающиеся сами выдвигают интересующие их проблемы. Затем в процессе групповой дискуссии они располагают проблемы по степени важности, значимости и выделяют наиболее «острую» для изучения в малых группах.

2. Преподаватель предъявляет группе необходимый материал (концепции, принципы, факты, взгляды) – базовые сведения по изучаемой проблеме, а также научную литературу, справочники, словари.

3. Выделенная проблема становится предметом изучения и обсуждения в каждой малой группе.

4. Все группы последовательно предъявляют свой материал (факты, примеры, выработанную точку зрения, позиции) всей учебной группе.

5. Далее следует общая дискуссия: анализ высказанных позиций, принятие наиболее перспективных, дополнение, взаимообогащение разных точек зрения, расширение представлений, установок, способов поведения, изменение отношения к себе, к другим, к миру.

6. По окончании работы проводится опрос, при котором члены группы должны ответить на несколько вопросов:

1) Активно ли вы участвовали в работе группы? Увлек ли вас этот процесс, если нет, то почему?

2) Чувствовали ли вы излишнее влияние на себя со стороны других членов группы?

3) Хорошо ли вам было работать в этой группе? Хотели бы вы работать в том же составе и дальше?

4) Считаете ли вы необходимым включение таких форм работы в учебный процесс?

8.4. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116524.html>

Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111592.html>

Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101516.html>

Дополнительная литература

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119150.html>

Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119156.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Бюро экономического анализа (Россия) <http://bea.triumvirat.ru/russian>
2. Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов <http://www.libertarium.ru>
3. Сайт Всемирного банка <http://www.vsemirnyjbank.org/>
4. Сайт всемирной торговой организации <http://www.wto.ru/>
5. Сайт Евразийского экономического сообщества <http://evrazes.com>
6. Сайт Евростата <https://ec.europa.eu/eurostat/>
7. Сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>
8. Сайт Международной организации труда <http://www.unrussia.ru>
9. Сайт министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>
10. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>
11. Сайт Росстата <http://www.gks.ru>
12. Сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
13. Сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru>
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
15. ЭБС «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, плазменный экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета