

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.09.2023 14:53:20  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf706379d98ec1c5bb2f5eb89c29abfd7f4398f447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан  
Юридического факультета  
\_\_\_\_\_/Ю.В.Старостина/  
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Уголовно-исполнительное право**

**Укрупненная группа специальностей**  
**40.00.00 Юридические науки**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):**  
**«Общий»**

**Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) / Н.К. Потоцкий. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 40 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, Н.К. Потоцкий.  
Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 06.06.2023г., протокол №8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Главной целью** дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является приобретение студентами научных знаний о понятии и развитии уголовно-исполнительного права, его современных тенденциях, порядке и условиях исполнения и отбывания наказания, средствах исправления осужденных и оказании им помощи в социальной адаптации; умений оперировать юридическими понятиями в сфере уголовно-исполнительного права; навыков толковать и применять нормы уголовно-исполнительного права на практике.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний об основах политики государства в области исполнения уголовных наказаний, правовом регулировании этой сферы деятельности;
- выработать у них навыки и умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний;
- обеспечить правильное применение будущими специалистами норм уголовно-исполнительного права, защиту прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;
- добиться формирования у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

Исходя из целей и задач дисциплины, в процессе ее изучения студентам необходимо усвоить понятие уголовно-исполнительного права, его содержание, основные категории уголовно-исполнительной политики, ее особенности на различных этапах развития государства и в современный период, тенденции ее развития в ближайшей перспективе.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.1

### Профессиональные компетенции

Код компетенции, наименование компетенции	Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>ПК-5</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	правоохранительный / предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	<b>ИПК 5.1</b> Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений <b>ИПК 5.2</b> Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения <b>ИПК 5.3</b> Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений
<b>ПК-6</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	правоохранительный / защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<b>ИПК 6.1</b> Знает способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <b>ИПК 6.2.</b> Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,

		способствующие их совершению <b>ИПК 6.3. Владеет</b> навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
--	--	---

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы. В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений, возникающих при исполнении всех видов уголовного наказания и иных мер правового воздействия на осужденных, с участием органов местного управления и государства, общественных организаций и граждан в исполнительской деятельности. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в комплекс отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью (уголовное право и уголовный процесс), а также взаимодействует с международным правом и дисциплинами гражданско-правового блока (семейное и трудовое право).

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)<sup>1</sup>

### РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики порядка исполнения и отбывания наказания в отношении осужденных.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Наименование тем	Используемые образовательные технологии
<b>Модуль «Общая часть»</b>	
Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью Тема 2. Уголовно-исполнительное право Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и	Семинарское занятие – составление и презентация студентами собственных схем «Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях», «Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права», «Организационные основы деятельности исправительных учреждений». Обсуждение презентаций

<sup>1</sup> В том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>принципы          Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права          Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия          Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания</p>	
<p>Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью</p>	<p>Семинарское занятие – использование видеокейса (посредством демонстрации видеофильма). Обсуждение (осмысливание) ситуаций из реальной профессиональной практики</p>
<b>Модуль «Особенная часть»</b>	
<p>Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного          Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ          Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста          Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих          Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений          Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях          Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы          Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях          Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы</p>	<p>Семинарское занятие – мозговой штурм по исполнению рассматриваемых видов наказания. Основной акцент на актуальные проблемы, освещаемые в СМИ на момент изучения тем</p>
<p>Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях          Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах          Тема 19. Порядок и условия ис-</p>	<p>Семинарское занятие – использование видеокейса (посредством демонстрации видеофильма). Обсуждение (осмысливание) ситуаций из реальной профессиональной практики</p>

полнения наказания в воспитательных колониях Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	
Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	Семинарское занятие – моделирование ситуаций студентами в зависимости от компетенции различных международных органов по защите прав человека. Тесты

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении студентами комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать оперативную обстановку в местах лишения свободы, порядок и условия отбывания наказания осужденных в конкретных исправительных учреждениях. Студенты решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, организационно-правовые решения по борьбе с преступностью, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

### **Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, его основные институты.
3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты.
4. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
5. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
6. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды и структура.
7. Уголовно-исполнительные правоотношения.

### **Тема 5. Исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие и правовое регулирование исполнения / отбывания наказания.
2. Понятие и правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.
3. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения основных средств исправления осужденных.

### **Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказание**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основы правового положения осужденных.
2. Основные обязанности и основные права осужденных.
3. Право осужденных на личную безопасность.
4. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных.
5. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
6. Международные стандарты обращения с осужденными.

### ***Задачи***

**№ 1.** Осужденный Красавцев написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Красавцев просил перевести его в другую колонию, так как в деревообрабатывающем цехе работать не желает.

Дайте ответ осужденному.

**№ 2.** Осужденный к лишению свободы Бегунов неоднократно обращался с жалобами во все инстанции вплоть до Генерального прокурора и Верховного суда РФ о том, что администрация ИК принудительно привлекает его к работе. В очередной раз Бегунов написал жалобу в Европейский суд по правам человека, однако администрация колонии отказалась отправить ее указанному адресату на том основании, что она носит клеветнический характер.

Определите обоснованность требований осужденного и правомерность действия администрации ИК.

**№ 3.** Семенов был осужден по ч. 2 ст. 213 УК к 3 годам лишения свободы с отбыванием в ВК общего режима. Освободился условно-досрочно. Через месяц вновь совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 228 УК. Осужден к 1 году лишения свободы с отбыванием в ИК общего режима. Освобожден по окончании срока. Через год вновь осужден по ч. 2 ст. 222 УК к 5 годам лишения свободы в ИК строгого режима.

Оцените правильность решений в части назначения вида исправительного учреждения по двум последним эпизодам.

**№ 4.** Кривцов осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима. По отбытию 8 лет суд, рассматривая вопрос об условно-досрочном освобождении, отказал осужденному в удовлетворении ходатайства по следующим основаниям: Кривцов отбывает наказание на обычных условиях, имеет неснятое взыскание в виде выговора, не является членом самодеятельной организации осужденных.

Оцените доводы суда. Решите вопрос об обоснованности отказа.

**№ 5.** Осужденный Журкин за совершение мужеложства 31 декабря 2004 г. признан злостным нарушителем режима и переведен в ПКТ на 3 месяца. Находясь в запираемом помещении, вновь совершил акт мужеложства. В этот же день водворен в одиночную камеру ШИЗО на 15 суток. По отбытии меры взыскания помещен в ПКТ. Во избежание аналогичных нарушений администрация приняла решение об одиночном содержании злостного нарушителя. Журкин, посчитав одиночное содержание нарушением своих прав, направил прокурору жалобу.

Дайте ответ осужденному от имени прокурора. Когда закончится срок пребывания осужденного в ПКТ?

## **Тема 7. Учреждения и органы, исполняющие наказания**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Учреждения, исполняющие уголовные наказания в виде лишения свободы.
3. Взаимодействие учреждений, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.

4. Контроль федеральных органов государственной власти за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.

Таблица 4.1

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
6	216	14		34			168	Экзамен 36
Всего по дисциплине								
6	216	14		34			168	Экзамен 36

Таблица 4.2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
6	216	14		24			142	Экзамен 36
Всего по дисциплине								
6	216	14		24			142	Экзамен 36

Таблица 4.3

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			



1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
6	216	14		24			142	Экзамен 36
Всего по дисциплине								
6	216	14		24			142	Экзамен 36

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

**на очной форме обучения**

Наименование раздела (модуля) /темы	Количество часов			
	Всего часов	Лекции	Семинарские/ практические занятия	СР
Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью Тема 2. Уголовно-исполнительное право Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	48	4	8	36
Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	31	2	4	25
Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	57	4	8	45

Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы				
Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	45	2	12	31
Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	35	2	2	31
Экзамен				
Итого по дисциплине	216	14	34	168

**на очно-заочной форме обучения**

*Таблица 4.5*

Наименование раздела (модуля) / темы	Количество часов			
	Всего часов	Лекции	Семинарские/практические занятия	СР
Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью Тема 2. Уголовно-исполнительное право Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	48	2	2	44
Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	30	1	2	27
Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ	56	1	2	53

Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы				
Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	44	-	4	40
Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	34	-	2	32
Экзамен				
Итого по дисциплине	216	4	12	200

Таблица 4.6

*на заочной форме обучения*

Наименование раздела (модуля) / темы	Количество часов			
	Всего часов	Лекции	Семинарские/ практические занятия	СР
Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью Тема 2. Уголовно-исполнительное право Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих нака-	48	2	2	44

зания				
Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	31		2	29
Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы	54		2	52
Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	44		2	42
Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	330		1	29
Экзамен				
Итого по дисциплине	216	2	6	172

## Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций,</p> <p>Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивная и правовая формы ее осуществления. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.</p>
2	Тема 2. Уголовно-исполнительное право	<p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.</p> <p>Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права.</p>
3	Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы	<p>Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание. Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p> <p>Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>

4	Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	<p>Пенитенциарное законодательство и право в России с X в. по начало XX в., Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси.</p> <p>Соборное уложение 1649 г. – источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Судебная реформа второй половины XIX в., ее влияние на политику и законодательство в области исполнения уголовных наказаний. Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.</p> <p>Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике, отступление от законодательной регламентации исполнения наказаний. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 1970-х, 1980-х и начале 1990-х годов.</p> <p>Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Разграничение компетенции по принятию уголовно-исполнительного законодательства в Конституции России 1993 г. Принятие Уголовно-исполнительного кодекса России 1996 года.</p>
5	Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия: понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.</p>
6	Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	<p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.</p> <p>Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.</p>

7	Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	<p>Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p> <p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.</p> <p>Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.</p>
8	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	<p>Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью – штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, конфискации имущества, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью</p> <p>Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.</p>
9	Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ	<p>Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции – орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция. Права и обязанности администрации организации, использующей труд осужденных к обязательным работам.</p> <p>Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p>

10	Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	<p>Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.</p> <p>Места отбывания ограничения свободы. Исправительный центр как учреждение, исполняющее ограничение свободы, его задачи, функции, нормативная основа деятельности. Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и Правила внутреннего распорядка исправительных центров как нормативная основа режима ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Привлечение осужденных к труду и условия их труда. Обязанности администрации организаций по обеспечению привлечения осужденных к труду, получению ими профессионального образования или профессиональной подготовки.</p> <p>Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Правовой статус лиц, отбывающих арест. Арестный дом – орган, исполняющий наказание в виде ареста, его компетенция и место в уголовно-исполнительной системе Минюста России.</p>
11	Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	<p>Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.</p> <p>Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах.</p> <p>Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность.</p> <p>Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы. Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части. Основные средства обеспечения режима в дисциплинарной воинской части. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Субъекты проведения воспитательной работы и ее организация. Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.</p>



12	Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	<p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.</p> <p>Категории осужденных и требования их отдельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.</p> <p>Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.</p>
13	Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	<p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Правила режима, относящиеся к осужденным.</p> <p>Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.</p> <p>Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, их классификация. Меры убеждения и меры принуждения, их роль в соблюдении режимных правил.</p> <p>Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях.</p> <p>Режим особых условий в исправительных учреждениях.</p>
14	Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	<p>Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производительности деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения.</p> <p>Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.</p> <p>Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду. Оплата труда осужденных. Основание и порядок привлечения осужденных к работам без их оплаты. Удержания из заработка осужденных и их очередность. Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p>
15	Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	<p>Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.</p> <p>Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях.</p> <p>Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, оказание социальной помощи осужденным и их семьям. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Профессиональное обучение осуж-</p>

		<p>денных в исправительных учреждениях.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.</p>
16	Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы	<p>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство создания необходимых условий, направленных на удовлетворение потребностей лиц, отбывающих наказание, в пище, одежде, жилище, медицинском обслуживании. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных инвалидов, беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным к лишению свободы. Виды лечебно-профилактических учреждений в местах лишения свободы. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы, правовой статус больных осужденных.</p> <p>Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей, ее основания и размеры.</p>
17	Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях	<p>Исполнение наказания в исправительных колониях общего, строгого, особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в различных видах исправительных колоний. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, и в колониях-поселениях для положительно характеризующихся осужденных, переведенных в порядке поощрения из исправительных колоний общего и строгого режимов. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных. Проживание осужденных с семьей на арендованной жилой площади.</p>
18	Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах	<p>Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.</p> <p>Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных.</p>

		<p>Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие исправительные учреждения.</p>
19	<p>Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях</p>	<p>Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Исполнение наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режимов и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях общего и усиленного режимов. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.</p>
20	<p>Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания</p>	<p>Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p>
21	<p>Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными</p>	<p>История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы.</p>

22	Тема 22. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в зарубежных странах	<p>Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, probation, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.</p> <p>Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.</p>
----	---	---

### **Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Социально-правовое назначение режима исполнения (отбывания) наказания.
2. Понятие и содержание режима исполнения (отбывания) наказания.
3. Основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях: понятие, классификация, правовое регулирование.
4. Особенности режима исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях различных видов.

### **Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии общего режима.
3. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии строгого режима.
4. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии особого режима.
5. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии-поселении.
6. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
7. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в тюрьмах.

#### ***Практическое занятие***

Студенты перед занятием изучают рекомендованную литературу и нормативные правовые акты. На занятии преподаватель доводит до студентов практические ситуации (казусы), которые необходимо письменно решить студентам на основе изученных нормативных источников и литературы.

В процессе решения правовых казусов происходит обсуждение представленных студентами вариантов, отмечаются их достоинства и недостатки, рекомендуется использование дополнительных нормативных источников. Письменный вариант решения правовых казусов студенты сдают преподавателю для проверки.

#### ***Задачи***

1. Иванов Н.И., осужден по п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима в строгих условиях содержания. По ходатайству его матери, инвалида 2 группы, решением руководства УИН г. Энска, осужденный Иванов Н.И. был переведен в колонию общего режима по месту жительства матери. В каких условиях должен содержаться данный осужденный в этом учреждении по действующему законодательству? Дайте характеристику условий содержания осужденных в этих исправительных учреждениях.

2. Приговором федерального суда Кировского района г. Энска по уголовному делу № 2003 в отношении учащегося 9 класса Петрова А.И., за совершенное им правонарушение назначено уголовное наказание в виде обязательных работ продолжительностью 200 часов. Уголовно исполнительная инспекция совместно с муниципальным образованием «Кировский район» направили осужденного несовершеннолетнего Петрова А.И. на выполнение общественно-полезных работ по озеленению территории района. Но вышеуказанный осужденный в течение месяца более 4 раз не вышел для выполнения обязательных работ и при этом три раза нарушил трудовую дисциплину, распивая спиртные напитки в период выполнения обязательных работ. Действия сотрудников уголовно-исполнительной инспекции?

3. Осужденный Волков Н.А., находясь и отбывая наказание в виде лишения свободы в учреждении УС-20/4 был задержан в жилой зоне во время передвижения из столовой в общежитие в одиночку, вне строя отряда, о чем был составлен акт о нарушении режима отбывания наказания. Начальник учреждения, рассмотрев материалы нарушения режима, вынес постановление о переводе осужденного Волкова Н.А. за злостное нарушение режима отбывания наказания в строгие условия отбывания наказания. Правомерно ли наказан в дисциплинарном порядке осужденный Волков Н.А.

4. Алексеев И.И. осужден по п. «а» ч. 3 ст. 161 УК РФ к 13 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима. В период отбывания наказания он обратился с жалобой к прокурору, в которой утверждал, что с его лицевого счета администрацией исправительного учреждения за изготовление самодельного «кипятильника» необоснованно удержано 200 рублей. Проверка показала, что на осужденного Алексева И.И. наложено взыскание за изготовление самодельного кипятильного устройства в виде дисциплинарного штрафа в размере 200 рублей.

Какой должен быть ответ на жалобу осужденного Алексева И.И. по действующему законодательству?

5. Осужденный Евдокимов И.С. был впервые осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к 25 годам лишения свободы, с отбыванием первых 5 лет в тюрьме.

В исправительное учреждение какого вида режима, должны перевести его после отбывания срока наказания в тюрьме? Дайте характеристику условий отбывания наказания в тюрьме. В какое исправительное учреждение будет переведен Евдокимов И.С. после тюрьмы?

6. Осужденный Иванов С.К. Отбывает наказание в исправительной колонии особого режима. В период отбывания наказания он обратился с просьбой к администрации исправительного учреждения о переводе его в колонию-поселение. При каких обстоятельствах и через какой период времени он может быть переведен в колонию-поселение? Дайте характеристику условий содержания осужденных в исправительной колонии особого режима.

7. Федеральным судом г. Энска гражданин Иевлев Д.И. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Ранее судим не был. По вступлению приговора в законную силу он был этапирован в исправительную колонию строгого режима УИН г. Энска. Правомерно ли был этапирован осужденный Иевлев Д.И. и каковы должны быть действия администрации исправительной колонии в данном случае?

8. Сидоров А.И. осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 16 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии особого режима. По отбытии 1/2 срока наказания он подал на имя начальника колонии заявление, в котором указал, что за период отбывания наказания нарушений требований режима не допускал, имеет поощрения и поэтому просит рассмотреть

вопрос о его переводе в колонию-поселение. Какой должен быть ответ осужденному Сидорову А.И.? Объясните основания и порядок перевода осужденных из исправительных колоний в колонию-поселения.

9. Делегация общественности посетила тюрьму с целью ознакомления с условиями содержания осужденных. В составе делегации находился фотокорреспондент газеты, который в ходе следования делегации сфотографировал осужденную Малахову З. при выполнении ею хозяйственных работ по озеленению территории учреждения. Осужденная Малахова З. была возмущена действиями фотокорреспондента и потребовала засветить (испортить) пленку с ее снимком. Правомерны ли действия фотокорреспондента или Малаховой З.? Основания и порядок посещения исправительных учреждений представителями средств массовой информации и иными лицами.

10. Неоднократно судимая Иванова Е.А. совершила преступление, предусмотренное п. «д» ст. 105 УК РФ и была приговорена к пожизненному лишению свободы с содержанием в колонии особого режима. Правомерно ли решение суда в отношении Ивановой Е.А.? Дайте краткую характеристику порядка и условий содержания осужденных в колониях особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.

11. Михайлов И.И., осужденный по ч. 1 ст. 227 УК РФ к 12 годам лишения свободы, отбывает наказание в исправительной колонии общего режима. Через 3 года он обратился в суд с просьбой об условно-досрочном освобождении от наказания. Какие вопросы решает суд в отношении осужденных к уголовным наказаниям? Какой ответ даст суд на просьбу осужденного Михайлова И.И.?

12. Хитров Е.Т., осужденный по п. «б» ч. 4 ст. 226 УК РФ к 6 годам лишения свободы, отбывал наказание в колонии общего режима. Через год он обратился к администрации исправительного учреждения с просьбой о его условно-досрочном освобождении. Какой ответ получит осужденный на свою просьбу? Прокомментируйте порядок и правовые основы условно-досрочного освобождения от отбывания от наказания.

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; само-тестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

### **Самостоятельная работа**

Таблица 6.1

№ п/п темы	Наименование темы	Виды самостоятельной работы
1.	Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное право	Подготовка к лекционному занятию, к контрольной работе, зачету
3.	Тема 3. Уголовно-	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к кон-

	исполнительное законодательство, его система и принципы	контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата
4.	Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	То же
5.	Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	То же
6.	Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	То же
7.	Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	То же
8.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	То же
9.	Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ	Подготовка к лекционному занятию, выполнение домашних заданий, подготовка доклада
10.	Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата
11.	Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	То же
12.	Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата
13.	Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	То же
14.	Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	То же
15.	Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и	То же

	профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	
16.	Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы	То же
17.	Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях	Подготовка к лекционному занятию, к контрольной работе, зачету
18.	Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах	То же
19.	Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада
20.	Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Подготовка к лекционному, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата
21.	Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада
22.	Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Таблица 7.1*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

<b>Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений</b>	<b>Методы и средства контроля</b>
<b>ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять</b>			



<b>причины и условия, способствующие их совершению</b>			
<p><b>ИПК-5 Знать:</b>  место институтов и норм уголовного исполнительного права в системе отрасли, в том числе их связь с нормами уголовного права;  структуру Уголовно-исполнительного кодекса РФ в его последней редакции;  содержание всех статей Общей части УИК РФ, а также разделов и глав части Особенной; определения институтов уголовного исполнительного права и их признаки;  формы (виды) и структурные элементы данных институтов;  отличия смежных институтов и норм;  значение уголовно-исполнительных институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики.</p>	<p>Темы 8–22</p>	<p>Раскройте содержание задач учреждений и органов, исполняющих наказания.  Охарактеризуйте компетенцию, структуру и подчиненность исполнительных учреждений, арестных домов, исправительных центров, уголовно-исполнительных инспекций, судебных приставов-исполнителей как основных видов учреждений и органов, исполняющих наказания.  Каковы задачи, структура и основы деятельности уголовно-исполнительной системы Минюста России?  Каковы особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих?  Охарактеризуйте организационные основы деятельности исполнительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами.  Каков порядок реализации требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания?</p>	<p>Устный опрос, тесты, дискуссии</p>
<p><b>ИПК-5 Уметь:</b>  принимать основанные на законе решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания; анализировать и обобщать практику применения пенитенциарного законодательства.  характеризовать лиц, отбывающих наказания, и проводить их классификацию;  анализировать требования к</p>	<p>Темы 8–22</p>	<p>Каковы требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности?  Каково социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания?  Каковы основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания?  Охарактеризуйте этапы развития системы учреждений и ор-</p>	<p>Устный опрос, тесты, дискуссии</p>

<p>исполнению (отбыванию) наказания, вытекающие из содержания режима в исправительных учреждениях; выявлять коллизии между нормами уголовно-исполнительного законодательства и вырабатывать правовые пути их устранения; формулировать и обосновывать пути совершенствования уголовно-исполнительного законодательства.</p>		<p>ганов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.</p> <p>Раскройте особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью: штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, конфискации имущества, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Каковы порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа?</p>	
<p><b>ИПК-5 Владеть:</b> навыками правоприменительной деятельности при осуществлении процесса исполнения уголовных наказаний, а также по применению исправительных мер воздействия к осужденным; основными тенденциями и закономерностями карательной (пенитенциарной) политики государства, ее значением и связями с другими составляющими политики государства в сфере борьбы с преступностью; общими проблемами совершенствования исполнения наказания в России и зарубежных странах.</p>	<p>Темы 8–22</p>	<p>Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?</p> <p>В чем особенности исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград?</p> <p>В чем сущность наказания в виде обязательных работ, их содержание по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются?</p> <p>Каков порядок исполнения и отбывания обязательных работ?</p> <p>Каковы обязанности уголовно-исполнительной инспекции как органа, исполняющего наказание в виде обязательных работ, их компетенция?</p> <p>Каковы права и обязанности администрации организации, использующей труд осужденных к обязательным работам?</p>	<p>Устный опрос, решение задач, дискуссии</p>
<p><b>ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b></p>			
<p><b>ИПК-6 Знает</b> способы</p>	<p>Темы 8–22</p>	<p>Охарактеризуйте компетенцию, структуру и подчиненность ис-</p>	<p>Устный опрос,</p>

<p>осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><b>ИПК-6 Умеет</b> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК-6 Владеет</b> навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>		<p>правительственных учреждений, арестных домов, исправительных центров, уголовно-исполнительных инспекций, судебных приставов-исполнителей как основных видов учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Каковы задачи, структура и основы деятельности уголовно-исполнительной системы Минюста России?</p> <p>Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?</p> <p>Каков порядок исполнения и отбывания обязательных работ?</p> <p>Каковы обязанности уголовно-исполнительной инспекции как органа, исполняющего наказание в виде обязательных работ, их компетенция?</p> <p>Каковы права и обязанности администрации организации, использующей труд осужденных к обязательным работам?</p>	<p>решение задач, дискуссии</p>
--	--	---	---------------------------------

Для контроля усвоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

## 7.2 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод.
2. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.
3. Правовое регулирование исполнения пожизненного лишения свободы.
4. Принципы уголовно-исполнительного законодательства и права.
5. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
6. Основные средства исправления осужденных.
7. Исполнение наказания в виде штрафа.
8. Понятие и основы правового положения осужденных.
9. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Основные обязанности осужденных.
11. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
12. Основные права осужденных.
13. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
14. Право осужденных на личную безопасность.

15. Исполнение наказания в виде ареста.
16. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
17. Исполнение приговора суда о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
18. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
19. Исполнение наказания в виде конфискации имущества.
20. Задачи и система учреждений и органов, исполняющих наказания.
21. Меры безопасности и основания их применения к осужденным.
22. Основные виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Введение режима особых условий в исправительных учреждениях.
24. Основные формы контроля органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
25. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
26. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
27. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
28. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
29. Правовое регулирование свиданий осужденных к лишению свободы.
30. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
31. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
32. Правовое регулирование посещений учреждений и органов, исполняющих наказания.
33. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов.
34. Принцип законности и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
35. Правовое регулирование телефонных разговоров осужденных к лишению свободы.
36. Принцип гуманизма и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
37. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач, приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
38. Принцип демократизма и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
39. Правовое регулирование выездов осужденных за пределы исправительных учреждений.
40. Принцип равенства осужденных перед законом и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
41. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.
42. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.
43. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
44. Правовое регулирование привлечения к труду и условий труда осужденных к лишению свободы.
45. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
46. Правовое регулирование оплаты труда осужденных к лишению свободы.
47. Правовое регулирование режима в дисциплинарной воинской части.

48. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
49. Основания освобождения от отбывания наказания, их краткая характеристика.
50. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
51. Правовое регулирование порядка освобождения от отбывания наказания.
52. Меры поощрения осужденных к лишению свободы и порядок их применения.
53. Представление осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
54. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
55. Институт отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
56. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях различных режимов.
57. Правовое регулирование оказания помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроля за ними.
58. Особенности исполнения наказания в колониях-поселениях.
59. Правовое регулирование контроля за поведением условно осужденных.
60. Условия отбывания наказания в тюрьмах.
61. Основные нормативные правовые акты, регулирующие содержание под стражей обвиняемых и подозреваемых.
62. Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.
63. Права подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.

### **7.3 Примерные тестовые задания для контроля качества усвоения материала**

**Выберите вариант/варианты правильного ответа:**

**1. Уголовно-исполнительное право – это (укажите правильные ответы):**

1. Система юридических норм, предусматривающих основания и порядок исполнения и отбывания наказания;
2. Виды учреждений и органов, исполняющих наказание;
3. Система знаний о тенденциях и закономерностях, складывающихся в процессе исполнения наказаний.

**2. Целями уголовно-исполнительного права являются (укажите ошибочный ответ):**

1. Исправление осужденных;
2. Предупреждение совершения ими новых преступлений;
3. Предупреждение совершения преступлений иными лицами;
4. Розыск бежавших осужденных из мест лишения свободы.

**3. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства относятся (укажите правильные ответы):**

1. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
2. Определение средств исправления осужденных;
3. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;
4. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

**4. Уголовно-исполнительное право выполняет следующие функции (укажите ошибочный ответ):**

1. Исправительная;
2. Предупредительная;
3. Регулятивная;

4. Охранительная;
5. Воспитательная;
6. Социальная;
7. Экономическая.

**5. Принципами уголовно-исполнительного права являются (укажите правильные ответы):**

1. Законность;
2. Гуманизм;
3. Демократизм;
4. Равенство осужденных перед законом;
5. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний;
6. Рациональное применение мер принуждения;
7. Средства исправления осужденных;
8. Стимулирование правопослушного поведения осужденных;
9. Соединение наказания с исправительным воздействием.

**6. Основными средствами исправления осужденных являются (укажите ошибочный ответ):**

1. Режим;
2. Общественно полезный труд;
3. Получение общего образования;
4. Профессиональная подготовка
5. Общественное воздействие;
6. Освобождение от отбывания наказания.

**7. К видам учреждений уголовно-исполнительной системы относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. Территориальный орган федеральной службы исполнения наказания;
2. Уголовно-исполнительные инспекции;
3. Исправительные центры;
4. Арестные дома;
5. Исправительные учреждения;

**8. Местами содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых являются (укажите ошибочный ответ):**

1. Следственные изоляторы УИС Минюста России;
2. Следственные изоляторы ФСБ России;
3. Уголовно-исполнительные инспекции;
4. Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел;
5. Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых Пограничных войск РФ;
6. Гауптвахты;
7. Исправительные учреждения.

**9. К местам отбывания лишения свободы относятся (укажите правильные ответы):**

1. Исправительные колонии;
2. Воспитательные колонии;
3. Тюрьмы;
4. Лечебные исправительные учреждения;

5. Исправительные центры.

**10. Раздельно содержатся осужденные в следующих видах колоний-поселений (укажите ошибочный ответ):**

1. Впервые осужденные за совершение тяжких преступлений;
2. Осужденные за преступления, совершенные по неосторожности;
3. Осужденные впервые за совершение умышленных преступлений небольшой или средней тяжести;
4. Положительно характеризующиеся осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режима.

**11. В колониях особого режима установлены требования раздельного содержания (укажите ошибочный ответ):**

1. Осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений;
2. Осужденные женщины при особо опасном рецидиве преступлений;
3. Осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым наказание в виде смертной казни заменено в порядке помилования лишением свободы.

**12. В тюрьмах отбывают наказание следующие группы осужденных (укажите ошибочный ответ):**

1. Лица, осужденные к лишению свободы на срок свыше трех лет за совершение особо тяжких преступлений;
2. Лица, осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение тяжких преступлений;
3. Осужденные при особо опасном рецидиве преступлений;
4. Переведенные в тюрьму на срок до трех лет за злостное нарушение установленного порядка и отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особо режимов.

**13. В тюрьмах установлены следующие виды режима (укажите ошибочные ответы):**

1. Общий;
2. Строгий;
3. Особый;
4. Усиленный.

**14. В воспитательных колониях устанавливаются следующие условия отбывания наказания (укажите ошибочный ответ):**

1. Обычные;
2. Облеченные;
3. Льготные;
4. Строгие;
5. Особые.

**15. Основными требованиями режима в исправительных учреждениях являются (укажите правильные ответы):**

1. Охрана и изоляция осужденных;
2. Постоянный надзор за ними;
3. Обеспечение личной безопасности осужденных и персонала;
4. Изменение условий отбывания наказания;
5. Раздельное содержание различных категорий осужденных.

**16. Режим в исправительных учреждениях обеспечивается группой правовых и организационных мер (укажите правильные ответы):**

1. Разъяснительная, воспитательная работа;
2. Оперативно-розыскные и профилактические мероприятия;
3. Меры поощрения и взыскания;
4. Меры предупреждения и пресечения.

**17. Основаниями введения режима особых условий в ИУ являются (укажите ошибочный ответ):**

1. Стихийное бедствие;
2. Введение в районе дислокации исправительного учреждения чрезвычайного, особого или военного положения;
3. Массовые беспорядки;
4. Групповые неповиновения;
5. Возникновение непосредственной угрозы жизни и здоровью осужденных, персонала или иных лиц;
6. Групповой побег осужденных.

**18. Осужденные освобождаются от отбывания наказания по следующим основаниям (укажите ошибочный ответ):**

1. Отбытие срока наказания;
2. Отмена приговора суда;
3. Условно-досрочное освобождение;
4. Помилование или амнистия;
5. Тяжелая болезнь или инвалидность;
6. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
7. Смерть осужденного.

**19. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания зависит от срока отбытия определенной части назначенного судом наказания (укажите правильные ответы):**

1. Не менее одной трети назначенного судом по приговору срока наказания за преступления небольшой и средней тяжести;
2. Не менее половины срока – за совершение тяжких преступлений;
3. Не менее двух третей назначенного судом уголовного наказания – за совершение особо тяжкого преступления, а также если в отношении лица условно-досрочное освобождение раньше было отменено;
4. Не менее 25 лет лишения свободы – для осужденных на пожизненное лишение свободы.

**20. Минимальные стандартные правила ООН рекомендуют следующий набор мер, не связанных с тюремным заключением (укажите ошибочный ответ):**

1. Устные санкции: замечание, порицание, предупреждение;
2. Условное освобождение от ответственности;
3. Поражение в гражданских правах;
4. Экономические санкции и денежные наказания, такие как разовые и поденные штрафы;
5. Конфискация или постановление о лишении права собственности на имущество;
6. Домашний арест.



## 7.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

### 7.4.1 Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на зачете, экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

#### *Критерии выставления оценки*

*Таблица 7.2*

<b>Оценка</b>	<b>Шкала (критерии выставления оценки)</b>
Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

## 7.4.2 Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

### Критерии выставления оценки

Таблица 7.3

Оценка	Шкала
Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## 7.4.3 Тестирование

### Критерии оценивания тестирования

Таблица 7.4

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохожде-

нии практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 7.5

**Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение контрольной работы	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ по пройденным темам (модулям)	Проверка ответов, предоставленных обучающимся в письменном виде
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские/практические занятия** - Лекционная и внеаудиторная работа студентов получает свое практическое завершение на семинаре. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление студентов. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на экзаменационную отметку. Решение задач, тестов, упражнений является составным элементом экзамена.

**Зачет** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Case study)* – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у студентов универсальных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);

- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Нормативная литература***

- Конституция Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
- Всеобщая декларация прав человека // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М.: Юрид. лит., 1990.
- Международный пакт о гражданских и политических правах // Там же.
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Там же.
- Итоговый документ Венской встречи представителей государств – участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе // Там же.
- Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Там же.
- Конвенция МОТ № 29 о принудительном или обязательном труде // Там же.
- Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Там же.
- Защита прав человека и борьба с преступностью: Документы Совета Европы. – М.: СПАРК, 1998.
- Европейские пенитенциарные правила // Московский региональный общественный благотворительный фонд «Социальное партнерство». – М., 2006.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772-р «Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» (в ред. распоряжения Правительства РФ от 31.05.2012 N 874-р).
- Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 326-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"».

### ***Основная литература***

- Гладких В.И. Уголовно-исполнительное право.– М.: Юстиция, 2018. (ЭБС book.ru).
- Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.-432 с.  
978-5-91768-932-6

### ***Дополнительная литература***

- Зотов А.Т. Уголовно-исполнительное право (краткий курс). – М.: Юстиция, 2017. ( ЭБС book.ru).

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

## ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС book.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.con-sultant.ru>  
<http://www.con-sultant.ru/defaulth.aspx>

Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика и материалы уголовных дел доступны на сайте <http://www.consultant.ru>, на сайте Федеральной службы исполнения наказаний России <http://www.fsin.ru/>, на сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>, на сайте Верховного суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>, на сайте Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>, на сайте Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>, на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>; на сайте Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.</p>