

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 11:20:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
/А.А. Панарин/
«28» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратура)

Направленность/профиль:

Государственное и муниципальное регулирование
хозяйственных субъектов и предпринимательства

Форма обучения очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционный менеджмент». Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 41 с.

Рабочая программа «Антикоррупционный менеджмент» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.04 по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1000, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению:

Разработчики:	<u>К.э.н. А.А. Шестемиров</u>
Ответственный рецензент:	<u>Рогоуленко Т.М. Профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор</u>
	<i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 15.09.2023г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ / _____ /к.э.н. А.А. Шестемиров/
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Степкина

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическое и практическое усвоение норм направленных на борьбу против коррупции имеют большое значение не только для управленческой деятельности, но и для формирования и приобретения навыков антикоррупционного поведения и мышления, которые необходимы, в том числе, при участии граждан в управлении делами государства.

Целью освоения дисциплины «Антикоррупционный менеджмент» является формирование и развитие у магистрантов знаний, умений и навыков и их эффективного применения в области антикоррупционного управления в будущей профессиональной деятельности.

Основные **задачи** дисциплины:

- Овладение студентами глубоких и систематизированных знаний и их эффективное применение в области антикоррупционного управления в профессиональной сфере;
- Формирование умения выявлять факторы, влияющие на риски возникновения коррупции на в сфере государственного и муниципального управления;
- Воспитание у обучающихся антикоррупционной культуры, современного социально ориентированного антикоррупционного сознания, высоконравственного отношения к решению коррупционных проблем.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Антикоррупционный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 1.1

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает , как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.3. Владеет практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на их основе стратегию действий

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач/задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
В Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства / 08.041 Профессиональный стандарт «Специалист с сфере управления проектами государственно-частного партнерства»		
Организационно-управленческая. Научно-исследовательская		
ПК-1 Способен систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/01.7	ИПК-1.1. Знает актуальные проблемы, возникающие на уровнях государственного и муниципального управления. ИПК-1.2. Умеет оценивать влияние факторов внешней среды, систематизировать полученные данные и формулировать правильные выводы о тенденциях социально-экономического развития государства и муниципального образования. ИПК-1.3 Владеет навыками разработки обоснованных предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикоррупционный менеджмент» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура).

Содержание дисциплины «Антикоррупционный менеджмент» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
3	108	10		22			74	Зачет, 2
3	108	10		22			74	Зачет, 2

Таблица 3

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
3	108	6		12			86	Зачет, 4
3	108	6		12			86	Зачет, 4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4

очная форма обучения

Темы/разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак./сем.					
Тема 1. Коррупция как социально- экономическое явление	2		4	14		14		20
Тема 2. Процесс и особенности воспроизводства коррупционных отношений	2		4	14		14		20

в сфере государственного и муниципального управления								
Тема 3. Этапы, закономерности и модели трансформации коррупционных отношений в новых бизнес-моделях	2		4	14		14		20
Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	2		4	16		16		22
Тема 5. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного регулирования	2		6	18		18		26
Зачет							2	2
Всего часов	10		22			74	2	108

Таблица 5

заочная форма обучения

Темы/разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Коррупция как социально- экономическое явление	2		2			18		22
Тема 2. Процесс и особенности воспроизводства коррупционных отношений в сфере государственного и муниципального управления			2			18		30
Тема 3. Этапы, закономерности и модели трансформации коррупционных отношений в новых бизнес-моделях			2			18		20
Тема 4. Правонарушения коррупционной направленности	2		4			16		22
Тема 5. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного регулирования	2		2			16		20

Зачет							4	4
Всего часов	6		12			86	4	180

Таблица 6

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление	<p>Сущность, содержание и формы проявления коррупции. Понятие и признаки коррупционных отношений. Сфера коррупции: бытовая коррупция, деловая коррупция, политическая коррупция. Субъекты коррупционных отношений: производители и потребители коррупционных услуг. Коррупция как специфическая форма услуг. Понятие коррупционной ренты.</p> <p>Место и роль государства и гражданского общества в противодействии коррупции. Факторы развития и трансформации системы коррупционных отношений в условиях рыночной экономики: экономические, социальные, правовые и др.; закономерности их трансформации.</p> <p>Парадоксы дуалистической природы функций и эффектов коррупции.</p>
2	Тема 2. Процесс и особенности воспроизводства коррупционных отношений в сфере государственного и муниципального управления	<p>Понятие воспроизводства коррупционных отношений. Особенности простого и расширенного воспроизводства. Воспроизводственный цикл коррупционных отношений. Фазы воспроизводственного цикла: производство, распределение, обмен, потребление. Характеристика фаз воспроизводственного процесса коррупционных отношений. Социально-экономическая сущность «собственности на власть». Система теневых коррупционных отношений по поводу присвоения, владения, пользования и распоряжения властными полномочиями</p>
3	Тема 3. Этапы, закономерности и модели трансформации коррупционных отношений в новых бизнес-моделях	<p>Система коррупционных отношений как постоянно развивающаяся система. Система модели воспроизводства коррупции по историческим этапам:</p> <p>I этап - частная капиталистическая рыночная экономика;</p> <p>II этап - административно-распределительная экономика;</p> <p>III этап - переходная экономика рыночной ориентации;</p> <p>IV этап – государственно-рыночно-регулируемая экономика.</p> <p>Модели коррупционных отношений и их специфика: «Клиент-шеф», «Шеф-клиент», «Шеф-агент-клиент», «Коррупционные сети»</p>
4	Тема 4. Правонарушения коррупционной направленности	<p>Ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью: понятие и признаки. Основания ответственности. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в</p>

		органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
5	Тема 5. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного регулирования	<p>Цель антикоррупционной политики государства и ее содержание. Проблемы регулирующего воздействия государства в условиях коррупционных сетей. Основные направления реализации антикоррупционной политики государства (карательно-репрессивные мероприятия, организационные и институциональные мероприятия, профилактические мероприятия).</p> <p>Этапы разработки системы мер и содержание антикоррупционного управления: анализ условий и факторов; оценка сложившихся тенденций; обоснование целей разработки системы мер антикоррупционного управления. Осуществление общественного контроля в сфере коррупционных отношения. Создание правовой и законодательной базы упреждающего характера. Выявление закономерностей формирования интересов субъектов коррупционных отношений. Социально-психологические особенности принятия субъектами коррупционной сделки решений и участия или неучастия. Антикоррупционное государственное регулирование как система мер, направленных на снижение уровня коррупционной активности и ликвидацию коррупционных процессов.</p> <p>Иерархический уровень антикоррупционного управления (государственное антикоррупционное управление, антикоррупционное управление в регионах и непосредственно в организациях и предприятиях).</p> <p>Специфические особенности антикоррупционного государственного регулирования: возникновение задач, ранее не свойственных режиму функционирования системы управления; необходимость экстренной разработки эффективных антикоррупционных мер по предотвращению, минимизации, или ликвидации последствий коррупционных проявлений и их оперативная практическая реализация; необходимость ускоренной подготовки и переподготовки кадров для работы в системе антикоррупционного управления и др. Антикоррупционная политика организации и система локальных актов по предупреждению коррупции..</p>

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

Тема № 1. Коррупция как социально- экономическое явление

1. Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России.
2. Понятие коррупции. Признаки коррупции.
3. Сфера коррупции: бытовая коррупция, деловая коррупция, политическая коррупция.
4. Место и роль государства и гражданского общества в противодействии коррупции.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81742.html>.— ЭБС «IPRsmart»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.—184 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/44824.html>

Тема № 2. Процесс и особенности воспроизводства коррупционных отношений в сфере государственного и муниципального управления

1. Воспроизводственный цикл коррупционных отношений.
2. Фазы воспроизводственного цикла: производство, распределение, обмен, потребление.
3. Характеристика фаз воспроизводственного процесса коррупционных отношений

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа:

<http://www.IPRsmarthop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81742.html>.— ЭБС «IPRsmart»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/44824.html>

Тема № 3. Этапы, закономерности и модели трансформации коррупционных отношений в новых бизнес-моделях

1. Система коррупционных отношений как постоянно развивающаяся система.
2. Система модели воспроизводства коррупции по историческим этапам.
3. Особенности функционирования системы коррупционных отношений на принципах коррупционных сетей.
4. Взаимосвязи низовых и верхушечных коррупционных сетей.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81742.html>.— ЭБС «IPRsmart»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об

антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/44824.html>

Тема № 4. Правонарушения коррупционной направленности в сфере государственного и муниципального управления

1. Виды ответственности за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
2. Виды преступлений коррупционной направленности.
3. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и служб в органах местного самоуправления.

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81742.html>.— ЭБС «IPRsmart»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/44824.html>

Тема № 5. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного регулирования

1. Проблемы регулирующего воздействия государства в условиях коррупционных сетей.
2. Основные направления реализации антикоррупционной политики государства.
3. Этапы разработки системы мер и содержание антикоррупционного управления.
4. Осуществление общественного контроля в сфере коррупционных отношения.
5. Содержание этапов реализации мероприятий системы антикоррупционного государственного регулирования.
6. Административные регламенты и многофункциональные центры как средство профилактики коррупционных проявлений

Литература:

Основная

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных

правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81742.html>.— ЭБС «IPRsmart»

Дополнительная

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/44824.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Антикоррупционный менеджмент» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного понимания основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 7

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Коррупция как социально- экономическое явление	Круглый стол :обсуждение эссе «.Факторы развития и трансформации системы коррупционных отношений в условиях рыночной экономики»	2
Тема 2. Процесс и особенности воспроизводства коррупционных отношений в	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Исторические основы правового регулирования противодействия коррупции»	2

сфере государственного и муниципального управления		
Тема 3. Этапы, закономерности и модели трансформации коррупционных отношений в новых бизнес-моделях	Практикум: Модели коррупционных отношений и их специфика: «Клиент-шеф», «Шеф-клиент», «Шеф-агент-клиент», «Коррупционные сети»	2
Тема 4. Правонарушения коррупционной направленности	Семинарское занятие – «деловая игра»: имитация судебного заседания по обвинению в коррупции	4
Тема 5. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного регулирования	Практикум: Контрольные вопросы к теме «Иерархический уровень антикоррупционного управления (государственное антикоррупционное управление, антикоррупционное управление в регионах и непосредственно в организациях и предприятиях)»	2

Таблица 8

Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Коррупция как социально- экономическое явление	Круглый стол :обсуждение эссе «Факторы развития и трансформации системы коррупционных отношений в условиях рыночной экономики»	2
Тема 2. Процесс и особенности воспроизводства коррупционных отношений в сфере государственного и муниципального управления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Исторические основы правового регулирования противодействия коррупции»	2
Тема 5. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного регулирования	Практикум: Контрольные вопросы к теме «Иерархический уровень антикоррупционного управления (государственное антикоррупционное управление, антикоррупционное управление в регионах и непосредственно в организациях и предприятиях)»	2

Практикум

Задание 1. Используя материалы официальных сайтов органов государственной власти, проконтролируйте выполнение национального плана противодействия коррупции.

Задание 2. Назовите основные нормативные отечественные источники, регламентирующие ответственность за коррупционные деяния с древнейших времен. Раскройте их содержание и классифицируйте

Задание 3. Подготовьте по вариантам статистические данные о следующих коррупционных преступлениях, совершенных за последние 5 лет: коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ); злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ).

Задание 4. Иванов был содержан сотрудниками полиции при покупке наркотических

средств. Оперуполномоченный Роман, который задержал Иванова, предложил отпустить его за 30 тысяч рублей, в противном случае, он увеличит количество найденных грамм наркотических средств, т.е. подбросит.

Квалифицируйте деяние.

Задание 5. У оперуполномоченного Борисова находился материал о причастности Бахаревой и Жигановой к совершению мошеннических действий. Бухарева и Жиганова обратились к заведующей юридической консультацией Добровольской с просьбой за взятку оперуполномоченному помочь прекратить проверку. Добровольская передала предложение родителей Борисову, который согласился за вознаграждение прекратить проверочные действия. Получив от Бухаревой и Жигановой 900 тыс рублей, Добровольская из этой суммы передала Борисову 500 тыс рублей, а остальные деньги присвоила.

Квалифицируйте деяние.

Задание 6. Проведите антикоррупционную. Экспертизу любого нормативно-правового акта субъекта Российской Федерации

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление	Сфера коррупции: бытовая коррупция, деловая коррупция, политическая коррупция. Субъекты коррупционных отношений: производители и потребители коррупционных услуг. Понятие коррупционной ренты. Факторы развития и трансформации системы коррупционных отношений в условиях рыночной экономики. Парадоксы дуалистической природы функций и эффектов коррупции.

Тема 2. Процесс и особенности воспроизводства коррупционных отношений в сфере государственного и муниципального управления	Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия. Роль организационно-управленческой деятельности в сфере производства. Коррупция как фактор, отрицательно влияющий на аппарат управления при формировании новых бизнес-моделей.
	противодействия коррупции. Основные Направления государственной политики сфере противодействия коррупции.
Тема 3. Этапы, закономерности и модели трансформации коррупционных отношений в новых бизнес-моделях	Система коррупционных отношений как постоянно развивающаяся система. Система модели воспроизводства коррупции по историческим этапам
Тема 4. Правонарушения коррупционной направленности	Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления
Тема 5. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного регулирования	Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.

6.1. Темы докладов, эссе

1. Коррупция в истории человечества.
2. Генезис взглядов на коррупцию.
3. Оценка влияния коррупции на развитие общества и развитие государства.
4. Отличительные особенности коррупции в современной России.
5. Зарубежный опыт в борьбе с коррупцией в России.
6. Последствия развития коррупции.
7. Коррупция и лоббизм.
8. Особенности централизованной и децентрализованной коррупции.
9. Корпоративная культура как барьер коррупции в организации.
10. Роль институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией.
11. Роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией.
12. Граждане как субъекты противодействия коррупции.
13. Личный пример руководителя организации в антикоррупционном поведении.
14. Значение неотвратимости наказания за коррупционные преступления.
15. Стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.
16. Международные стандарты антикоррупционного поведения

Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Изучение понятия и содержания антикоррупционной политики, подготовка письменного сообщения по вопросу «Управление процессами противодействия коррупции».

Задание 2.

Изучение основных международных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, таких как: Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г., подготовка письменного сообщения по вопросы «Федеральное и региональное законодательство РФ, регулирующее противодействие коррупции».

Задание 3.

Изучение роли политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Антикоррупционный менеджмент» для оценивания сформированности общекультурных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 4. Правонарушения коррупционной направленности Тема 5. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного регулирования	Сфера коррупции: бытовая коррупция, деловая коррупция, политическая коррупция. Коррупция как специфическая форма услуг. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления анткоррупционной политики.	письменный контроль / эссе (т.3-7), тестирование /тестовые задания (№ 1-4;13-23; 34; 37); устный контроль / опрос на сем. занятии (т.1,4,5), практикум задания 1-3, зачет

		<p>Антикоррупционное воспитание и просвещение. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда.</p>	
<p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Тема 2. Процесс и особенности воспроизводства коррупционных отношений в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 5. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного регулирования</p>	<p>Понятия «коррупция» и «взяточничество». Понятие «коррумпированные лица». Основные признаки коррупции в обществе Коррупция в России как ее национальная черта В чем заключается различие между такими видами коррупции как «черная», «серая» и «белая»? Сферы жизнедеятельности общества, которые охватывает коррупция. Причины распространения коррупции в России. Области распространения коррупции в России. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления анткоррупционной политики. Антикоррупционное воспитание и просвещение. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда.</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.12-16), тестирование /тестовые задания (№ 9-23, 26-31,35-36); устный контроль / опрос на сем. занятии (т.2,5), практикум задания 4-б, зачет</p>

<p>ИУК-1.3. Владеет практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на их основе стратегию действий</p>	<p>Тема 2. Процесс и особенности воспроизводства коррупционных отношений в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 5. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного регулирования</p>	<p>Понятия «коррупция» и «взяточничество». Понятие «коррумпируемые лица». Основные признаки коррупции в обществе</p> <p>Коррупция в России как ее национальная черта. В чем заключается различие между такими видами коррупции как «черная», «серая» и «белая»? Сферы жизнедеятельности общества, которые охватывает коррупция. Причины распространения коррупции в России. Области распространения коррупции в России. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления анткоррупционной политики. Антикоррупционное воспитание и просвещение. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда.</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.12-16), тестирование /тестовые задания (№ 9-23, 26-31,35-36); устный контроль / опрос на сем. занятии (т.2,5), практикум задания 4-6, зачет</p>
<p>ПК-1 Способен систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>			
<p>ИПК-1.1. Знает актуальные проблемы, возникающие на уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p>Тема 4. Правонарушения коррупционной направленности</p>	<p>Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.5, 13-16), тестирование /тестовые задания (№ 1-7, 20-25,35-40); устный контроль / опрос на сем. занятии (т.4,5), практикум задания 4-6, зачет</p>

	<p>Тема 5. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного регулирования</p>	<p>преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Создание правовой и законодательной базы упреждающего характера. Выявление закономерностей формирования интересов субъектов коррупционных отношений.</p> <p>Социально-психологические особенности принятия субъектами коррупционной сделки решений и участия или неучастия.</p> <p>Антикоррупционное государственное регулирование как система мер, направленных на снижение уровня коррупционной активности и ликвидацию коррупционных процессов.</p> <p>Иерархический уровень антикоррупционного управления (государственное антикоррупционное управление, антикоррупционное управление в регионах и непосредственно в организациях и предприятиях).</p> <p>Специфические особенности антикоррупционного государственного регулирования: возникновение задач, ранее не свойственных режиму</p>	
--	--	--	--

		<p>функционирования системы управления; необходимость экстренной разработки эффективных антикоррупционных мер по предотвращению, минимизации, или ликвидации последствий коррупционных проявлений и их оперативная практическая реализация; необходимость ускоренной подготовки и переподготовки кадров для работы в системе антикоррупционного управления и др. Антикоррупционная политика организации и система локальных актов по предупреждению коррупции. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда.</p>	
<p>ИПК-1.2. Умеет оценивать влияние факторов внешней среды, систематизировать полученные данные и формулировать правильные выводы о тенденциях социально-экономического развития государства и муниципального образования.</p>	<p>Тема 3. Этапы, закономерности и модели трансформации коррупционных отношений в новых бизнес-моделях</p> <p>Тема 4. Правонарушения коррупционной направленности</p>	<p>Виды мониторинг правоприменительно й практики.</p> <p>Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.5, 13-16), тестирование /тестовые задания (№ 6-17, 35-40); устный контроль / опрос на сем. занятии (т.3,4), практикум задания 4-6, зачет</p>

<p>ИПК-1.3 Владет навыками разработки обоснованных предложений по совершенствованию системы государственного муниципального управления.</p>	<p>Тема 5. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного и регулирования</p>	<p>Создание правовой и законодательной базы упреждающего характера. Выявление закономерностей формирования интересов субъектов коррупционных отношений. Социально- психологические особенности принятия субъектами коррупционной сделки решений и участия или неучастия. Антикоррупционное государственное регулирование как система мер, направленных на снижение уровня коррупционной активности и ликвидацию коррупционных процессов. Иерархический уровень антикоррупционного управления (государственное антикоррупционное управление, антикоррупционное управление в регионах и непосредственно в организациях и предприятиях). Специфические особенности антикоррупционного государственного регулирования: возникновение задач, ранее не свойственных режиму функционирования системы управления; необходимость экстренной</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.12-16), тестирование /тестовые задания (№ 20-27); Устный контроль / опрос на сем. занятии (т. 5), практикум задания 6, зачет</p>
---	--	--	---

		<p>разработки эффективных антикоррупционных мер по предотвращению, минимизации, или ликвидации последствий коррупционных проявлений и их оперативная практическая реализация; необходимость ускоренной подготовки и переподготовки кадров для работы в системе антикоррупционного управления и др. Антикоррупционная политика организации система локальных актов по предупреждению коррупции. Антикоррупционное образование и антикоррупционная</p>	
--	--	--	--

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Место и роль государства и гражданского общества в противодействии коррупции в новых рыночных условиях
2. Факторы развития и трансформации системы коррупционных отношений в условиях рыночной экономики
3. Система теневых коррупционных отношений в малом и среднем бизнесе
4. Перерождение коррупционных сетей в «скрытое государство»
5. Антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении
6. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении
7. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления
8. Иерархический уровень антикоррупционного управления (государственное антикоррупционное управление, антикоррупционное управление в регионах и непосредственно в организациях и предприятиях)
9. Создание правовой и законодательной базы упреждающего характера
10. Институционализация и инфраструктура коррупционных сетей
11. Процесс и особенности воспроизводства коррупционных отношений
12. Парадоксы дуалистической природы функций и эффектов коррупции

13. Коррупционные отношения как специфическая форма теневых экономических отношений в новых бизнес-моделях
14. Понятие коррупционной услуги. Виды коррупционных услуг
15. Субъекты коррупционных отношений
16. Принципы и методы антикоррупционного управления
17. Уровень и масштабы развития коррупционных отношений в различных странах мира
18. Коррупция как социальное явление: сущность, содержание и формы проявления
19. Бытовая коррупция. Деловая коррупция. Политическая коррупция
20. Антикоррупционная политика государства: цель и содержание
21. Формирование автономных коррупционно-теневых центров региональной и государственной власти
22. Институционализация и инфраструктура коррупционных сетей в сфере управления производством
23. Взаимосвязи низовых и верхушечных коррупционных сетей, основанных на интенсивных взаимодействиях вертикальных и горизонтальных коррупционных моделей
24. Коррупционные сети как системная модель коррупционных отношений
25. Феномен формирования административно-коррупционно-регулируемой экономики
26. Проблемы регулирующего воздействия государства в условиях коррупционных сетей
27. Принципы формирования системы государственного антикоррупционного регулирования
28. Концепция поэтапного выхода из системного коррупционного кризиса в РФ
29. Проблемы антикоррупционного управления в условиях рынка в управлении производством
30. Основные направления реализации антикоррупционной политики государства (карательно-репрессивные, организационные, институциональные, профилактические мероприятия)
31. Этапы разработки системы мер и содержание антикоррупционного управления
32. Приоритетные направления деятельности государства по противодействию коррупции в новых бизнес-моделях
33. Элиминирование теневых экономических отношений как инструмент антикоррупционного регулирования
34. Стратегии противодействия коррупции в системе антикоррупционного управления
35. Превентивные и оперативные меры антикоррупционного управления
36. Стратегическое и тактическое планирование в системе антикоррупционного регулирования в новых рыночных условиях
37. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного регулирования
38. Причины принятия и основные положения: Конвенция ООН против коррупции 2003 г. и Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
39. Общая характеристика федерального законодательства, регулирующего противодействие коррупции.
40. Подзаконные акты в сфере противодействия коррупции.
41. Национальная стратегия противодействия коррупции.
42. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.
43. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
44. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы.
45. Независимая антикоррупционная экспертиза.
46. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с

коррупционной деятельностью.

47. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.

48. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.

49. Квалификация преступления - коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

50. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ): проблемы квалификации.

51. Квалификация преступления относящихся к превышению должностных полномочий(ст. 286 УК РФ)

52. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ): проблемы квалификации.

53. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.

54. Антикоррупционная деятельность в субъектах Российской Федерации

55. Антикоррупционная деятельность в муниципальных образованиях

56. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

57. Основные положения и полномочия Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.

58. Деятельность правоохранительных органов, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

59. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции

60. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

1. Что такое коррупция?

-: необходимое условие для существования российского общества

-: удобный формат решения вопросов

+: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

2: Что входит в понятие «профилактика коррупции»?

-: деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

-: деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

+: деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

-: деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их

полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

3: На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

+: признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

-: приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

-: защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

4: Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

+: представитель нанимателя

-: лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе

-: правоохранительные органы

-: комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

5: Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

+: в письменной форме

-: в устной форме

-: не имеет значения

6: Под термином бытовая коррупция понимаются коррупционные правонарушения:

-: при оказании бытовых услуг населению

-: в сфере жилищно-коммунального хозяйства

+: с которыми граждане встречаются наиболее часто

7: Конвенция ООН против коррупции принята:

-: в 2000 году

-: в 2001 году

+: в 2003 году

-: в 2005 году

8: В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

-: любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

-: любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

+: любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица

8: В конвенции ООН против коррупции «контролируемая поставка» означает:

+ : метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с ведома и под надзором их компетентных органов

- : контроль таможенными органами вывоза, провоза или ввоза незаконных или вызывающих подозрение партий груза

- : поставка (вывоз, провоз или ввоз) партий на сумму свыше 600 000 рублей, или эквивалента

9: Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:

- : в 2005

- : в 2006

- : в 2007

+ : в 2008

10: Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

- : только в виде получения взятки

- : только в виде дачи взятки

+ : в виде как дачи взятки, так и получения взятки

11: Понятие «коррупция» охватывает злоупотребления:

- : исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)

- : исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор)

+ : в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора

12: Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:

+ : для себя или для третьих лиц

- : только для себя

- : только для себя и своих родственников

- : для связанных сторон

13: К коррупционным относятся действия, совершенные:

- : физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц

- : физическими лицами только в интересах юридических лиц

+ : физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

14 Выберите верное утверждение:

- : Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

+ : Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

- : Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

15: Что такое коррупция?

+ : злоупотребление служебным положением

+ : дача взятки

- + : получение взятки
- + : злоупотребление полномочиями
- : общественно полезное явление
- + : незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- + : совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица

16: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- + : признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- + : неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- + : комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- + : приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- + : сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- : защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

17: Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- : минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- + : предупреждение коррупции
- + : выявление и устранение причин коррупции

18: Антикоррупционный мониторинг представляет собой:

- + : оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики
- : форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции
- + : одну из мер противодействия коррупции

19: Коррупция – это:

- + : злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- + : совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица
- : законное использование физическим лицом своего должностного положения

20: Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- +: по профилактике коррупции
- +: по борьбе с коррупцией
- +: по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
- : по содействию коррупции

21: Назовите основные цели Национальной стратегии противодействия коррупции?

- +: искоренение причин, порождающих коррупцию в российском обществе
- +: искоренение условий, порождающих коррупцию в российском обществе
- : определение путей содействия коррупционным правонарушениям

22: Какие сделки в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

- +: сделка по приобретению земельного участка
- +: сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)
- : сделка по приобретению предметов искусства
- +: сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом)
- +: сделка по приобретению транспортного средства
- : сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций)

23: Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:

- +: непринятия им мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является
- +: непредставления им сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- : в случае нарушения запретов, связанных с гражданской службой
- +: представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- +: участия гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом

24: Коррупциогенный фактор – это:

- : положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции
- : положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции
- + : положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил
- + : положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

25: Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей гражданской службы области, и гражданскими служащими области, является достаточная информация, представленная:

- +: правоохранительными органами, иными государственными органами
- +: органами местного самоуправления и их должностными лицами
- +: должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- : Общественной палатой Российской Федерации
- : независимыми экспертами
- +: должностными лицами комитета по профилактике коррупционных и иных правонарушений администрации области
- : кредитными организациями
- +: постоянно действующими руководящими органами политических партий и зарегистрированных в соответствии с законом иных общероссийских общественных объединений, не являющихся политическими партиями
- : общероссийскими и региональными средствами массовой информации

26: Какой орган (структура) обеспечивает проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов области?

- : Управление Министерства юстиции Российской Федерации по области
- +: орган исполнительной власти области, которым подготовлен проект нормативного правового акта области
- +: правовое управление администрации данной области

27: К правовым технологиям в сфере противодействия коррупции следует относить:

- +: антикоррупционное правовое прогнозирование
- +: антикоррупционный правовой мониторинг
- +: антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- : антикоррупционную пропаганду

28: Что входит в понятие «функции государственного управления организацией»?

- +: полномочия государственного служащего принимать отдельные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации
- +: полномочия государственного служащего принимать решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определённого вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений
- : разработка законопроектов

29: Какую ответственность несут физические лица за совершение коррупционных правонарушений?

- +: уголовную
- +: административную
- +: гражданско-правовую
- +: дисциплинарную
- : материальную

30: Деятельность, направленная на создание эффективной системы противодействия коррупции - _____.

- +: антикоррупционная политика

31: Правонарушения, связанные с коррупцией, не влекут _____ ответственность.

- +: гражданско-правовую ответственность

32: Коррупция, возникающая в результате взаимодействия должностных лиц и граждан, когда последние решают посредством взяток свои повседневные проблемы - _____

+: бытовая коррупция

33: Лица, уволенные с государственной службы по отрицательным мотивам, предоставляют в налоговые органы декларацию в течение _____ лет после увольнения.

+: трех

34: Установите соответствие между термином и его расшифровкой:

L1: Деятельность, направленная на создание эффективной системы противодействия коррупции

L2: Целенаправленная деятельность средств массовой информации, общественных организаций, содержанием которой является просветительская работа в обществе по вопросам противодействия коррупции в любых ее проявлениях, воспитание у населения чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти

L3: Обладающие признаками коррупции, но не являющиеся преступлениями правонарушения, за которые установлена административная ответственность

L4: Достижение согласия между должностным лицом и иным лицом (физическим или юридическим) по поводу установления и поддержания коррупционных отношений, а также принятый на его основе нормативный либо ненормативный акт должностного лица

R1: антикоррупционная политика

R2: антикоррупционная пропаганда

R3: административные коррупционные правонарушения

R4: акт коррупционный

35: Установите соответствие между терминами и их расшифровкой:

L1: Коррупция, возникающая в результате взаимодействия должностных лиц и граждан, когда последние решают посредством взяток свои повседневные проблемы

L2: Должностное преступление, заключающееся в получении и даче взяток

L3: Скрытое или открытое требование должностного лица дать ему взятку под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина, либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку в целях предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов

L4: Использование доверительных отношений при совершении коррупционного правонарушения

R1: бытовая коррупция

R2: взяточничество

R3: вымогательство взятки

R4: злоупотребление доверием

36: Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

36.1 Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

+: как преступление уголовного характера

-: как преступление, влекущее административные санкции

-: как рядовой законный поступок гражданина РФ

36.2: Можно ли считать вознаграждение Володиной незаконной прибылью?

- + : возможно
- : невозможно
- : частично возможно
- : частично невозможно

36.3: Можно ли считать должностных лиц, чьи подписи стояли в дипломе, соучастниками преступления?

- + : можно считать должностных лиц соучастниками преступления
- : нельзя считать должностных лиц соучастниками преступления
- : можно считать соучастником преступления только руководящего работника
- : считать соучастниками преступления можно всех, кроме руководителя

36.4: Имеет ли место в данной ситуации факт уголовного правонарушения?

- + : имеет место
- : не имеет места
- : имеет место факт административного правонарушения

36.5: Подлежат ли какой-либо ответственности вышеуказанные должностные лица?

- + : уголовной ответственности
- : административной ответственности
- : должностные лица подлежат понижению в должности

37: Коррупция неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже в античный период.

37.1 Дайте наиболее полно отражающее экономическое толкование такого явления, как коррупция:

- + : целостное многоуровневое и многомерное социально-правовое явление, представляющее собой при этом системное образование
- : цель субъектов коррупции - незаконное получение материальных и иных благ
- : цель субъектов коррупции - получение преимуществ, считая блага неимущественного характера

37.2: Определите ключевой признак коррупции:

- + : наличие мотивационной составляющей деятельности субъектов коррупции
- : отсутствие личной заинтересованности субъектов коррупции
- : отсутствие нематериальных и материальных благ
- : применение коррупционных усилий

37.3: Сформулируйте, почему коррупцию следует считать правонарушением?

- + : потому что данные деяния незаконны
- : потому что в России существует антимонопольное законодательство
- : потому что коррупция невыгодна государству

37.4: В каком государстве впервые нашли документальные свидетельства коррупции?

- +: в Древнем Вавилоне
- : в Древней Греции
- : в Месопотамии

37.5: В каком из перечисленных государств наиболее низкий процент коррупции?

- : в России
- : в Италии
- : в Германии
- +: в Сингапуре

38: Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления. В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений.

Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы.

38.1 Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

- +: все перечисленные
- : тот факт, что Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления
- : данные Инструкции внештатного сотрудника
- : тот факт, что Борисов проводил инспекцию вместе с другим внештатным инспектором

38.2: Можно ли считать внештатного инспектора причастным к коррупционному правонарушению?

- : только в случае, если он получил денежно вознаграждение
- +: можно
- : только в случае, если другой внештатный инспектор не присутствовал при момента дачи взятки
- : нельзя

38.3: Подлежит ли ответственности внештатный сотрудник?

- +: в порядке, установленном законодательством РФ
- : нет
- : только если взятка была особо крупного размера
- : да, в любом случае

38.4: Установлено ли законодательством РФ наказание за вымогательство взятки?

- +: установлено
- : не установлено
- : установлено Конституцией РФ
- : установлено Уставом организации

38.5: Имеют ли право внештатные инспекторы отделов потребительского рынка проверять выполнение руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность?

+: это входит в их должностные обязанности

-: не имеют права

-: только в исключительных случаях

39: Во время патрулирования военный патруль комендатуры города задержал лейтенанта Фролова, находившегося в состоянии алкогольного опьянения. Чтобы избежать неприятностей по службе, Фролов предложил командиру патруля Исайкину 100 дол. США. Поговорив с рядовыми Угловым и Добшиным, заручившись их молчаливым согласием и пообещав им по 10 дол., Исайкин взял у Фролова 100 долларов, и отпустил его.

39.1 Является ли Углов субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ?

+: является

-: не является

-: Углов является субъектом преступления, предусмотренного ст. 291 УК РФ

-: Углов является субъектом преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ

39.2: Является ли Добшин субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ?

+: является

-: не является

-: Добшин является субъектом преступления, предусмотренного ст. 291 УК РФ

-: Добшин является субъектом преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ

39.3: Можно ли считать Фролова причастным к коррупционному правонарушению?

+: нет

-: да

-: Фролов совершил уголовное преступление

39.4: Можно ли считать сумму, полученную Исайкиным, достаточной для классификации ее как взятки?

-: нет, сумма слишком мала

+: да

-: нет, так как сумма слишком велика и классифицируется как уголовное преступление

-: и да, и нет одновременно

39.5: При каком условии можно считать данную ситуацию коррупционным правонарушением?

+: в любом случае

-: при условии коллективного сговора

-: при условии, если бы Исайкин взял у Фролова более крупную сумму

40: Малин, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при выполнении служебных обязанностей по подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству коммерческой организации заключить выгодный для этой организации договор с ОАО «Г».

Впоследствии он также рекомендовал представителям ОАО «З» и ОАО «Г» в качестве надежного партнера ОАО «К», за что получил от ОАО «К» вознаграждение в сумме 180 тыс. руб.

Суд первой инстанции квалифицировал действия Малина как получение взятки.

Определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации приговор оставлен без изменения.

Протест в порядке надзора об отмене состоявшихся судебных решений и прекращении уголовного дела по тем основаниям, что осужденный необоснованно признан должностным лицом, оставлен Президиумом Верховного Суда Российской Федерации без удовлетворения, поскольку должность консультанта отдела строительства администрации области, которую занимал Малин, в соответствии с реестром государственных должностей государственной службы области, утвержденным постановлением областной думы, относится к государственным должностям категории «В».

40.1 Можно ли считать полученное К. вознаграждение в сумме 180 тыс. руб., взяткой в особо крупном размере?

- + : да, это взятка в особо крупном размере
- : нет, это взятка не в особо крупном размере
- : нет, так как сумма взятки не превышает 1 млн. рублей
- : нет, так как К. выступал в качестве надежного партнера

40.2: Является ли верным тот факт, что осужденный необоснованно признан должностным лицом?

- + : нет, так как он таковым не являлся
- : да, осужденный необоснованно признан должностным лицом
- : осужденный необоснованно признан виновным
- : осужденный не совершил никакого правонарушения

40.3: Будет ли Малин допущен к выполнению трудовой профессиональной деятельности после завершения производства по делу?

- + : нет
- : только если его деятельность не будет связана с экономическими вопросами
- : только в случае работы в другой сфере
- : да

40.4: Обоснован ли тот факт, что действия Малина классифицированы как получение взятки?

- + : факт обоснован не в полной мере
- : факт не обоснован
- : факт обоснован
- : факт требует большего количества подтверждающих фактов и рассмотрения мотивов

40.5: Что в данном случае является основанием для отмены состоявшихся судебных решений и прекращения уголовного дела?

- + : тот факт, что осужденный необоснованно признан должностным лицом
- : тот факт, что осужденный оставлен Президиумом Верховного Суда Российской Федерации без удовлетворения
- : факт утверждения реестром государственных должностей постановлением областной думы

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 8

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 8

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу

Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
------------	--

7.4.3. Тестирование

Таблица 9

Шкала оценивания	
Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных правил, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос — это процедура, организованная как специальная беседа

преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (*Case study*) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);

- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных

аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);

- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/81742.html>.— ЭБС «IPRsmart»

Дополнительная литература

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/44824.html>

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации.

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999)

Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию» (ETS № 174) [рус.,

англ.] (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999)

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79

Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007

№ 25

Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (вместе с «Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRsmart» <http://www.IPRsmarthop.ru>

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант elibrary.ru/defaultx.asp

Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/> Сайт Правительства РФ
<http://government.ru/>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/> Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/> Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/> Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRSMART лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRSMART лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска навесная аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета