

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2023 10:24:31
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

Институт международной экономики, лидерства и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):
«IT-инновации в управлении бизнесом»**

Форма обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательство». Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): «IT-инновации в управлении бизнесом» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 35 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 N 838 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 N 59325), согласована и рекомендована к утверждению.

| | |
|--------------------------|--|
| Разработчики: | Кандидат экономических наук, доцент Шестемиров А.А. |
| Ответственный рецензент: | Назарова Н.А., к.э.н., доцент, заместитель руководителя департамента налогов и налогового администрирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации |

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Цифровой экономики и инновационной деятельности 06.06.2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /А.А. Панарин/
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Степкина/
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Предпринимательство» является получение обучающимися целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- приобретение знаний о сущности, условиях, видах предпринимательской деятельности, особенностях организационно-правовых форм ее осуществления, направлениях и методах государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- обучение порядку обоснования и принятия предпринимательских решений;
- освоение методики оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- овладение нормами деловой этики и предпринимательского этикета;
- обучение творческому мышлению и теоретическим обобщениям в постановке и решении задач при осуществлении предпринимательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|-----------------|---|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1 Знать, как определять траекторию саморазвития ИУК-6.2 Уметь выстраивать и реализовать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК-6.3 Владеть способами управления своим временем для реализации траектории саморазвития |

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|--|--|
| ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование) | | |
| Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности | | |
| С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы / 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» | | |

научно-исследовательский

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-3. Способен применять системный подход для составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы</p> | <p>С/01.6 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ;</p> | <p>ИПК3.1. Знать возможности типовой ИС; предметную область автоматизации; методы выявления требований; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; современные стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); основы теории систем и системного анализа; методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; отраслевая нормативная техническая документация; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; формирование и механизмы рыночных процессов организации; основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы управленческого учета; основы финансового учета и бюджетирования; основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы теории управления; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методология ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основы организационной диагностики; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; управление содержанием проекта документирование требований, анализ продукта, модерлируемые совещания; культура речи; правила деловой переписки.</p> <p>ИПК-3.2 Уметь проводить переговоры; проводить презентации; подготавливать протоколы мероприятий.</p> <p>ИПК 3.3. Владеть основами выявления первоначальных требований заказчика к ИС; системой информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; определениями возможностей достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика; основами составления протоколов переговоров с заказчиком</p> |
|---|---|--|

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Предпринимательство» входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Изучение дисциплины «Предпринимательство» необходимо для освоения дисциплин: «Управление проектами в организациях IT - бизнеса», а также последующих дисциплин: «Бизнес-планирование экономической деятельности» и приобретения практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Указанные связи и содержание дисциплины «Предпринимательство» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | | Лабораторные | Практические/семинарские | | | |
| 4 семестр | | | | | | | |
| 4 | 144 | 20 | | 32 | | 56 | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине | | | | | | | |
| 4 | 144 | 20 | | 32 | | 56 | 36 |

Структура и содержание дисциплины

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.2

Распределение учебной нагрузки на очной форме обучения

Очная форма обучения

| Те-мы\разделы(модули) | Контактная работа | | | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по кур.р. | | | | |
| | | | | | | | |

| | | Лаб. р | Пра к. | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|------------|
| | | | /сем. | | | | | |
| Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности | 2 | | 4 | | | 7 | | 13 |
| Тема 2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности | 2 | | 4 | | | 7 | | 13 |
| Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. | 2 | | 4 | | | 7 | | 13 |
| Тема 4. Решение, риск и предвидение предпринимателя | 2 | | 4 | | | 7 | | 13 |
| Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности | 2 | | 4 | | | 7 | | 13 |
| Тема 6. Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве | 2 | | 4 | | | 7 | | 13 |
| Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности | 4 | | 4 | | | 7 | | 15 |
| Тема 8. Организация собственной организации | 4 | | 4 | | | 7 | | 15 |
| Зачет | | | | | | | 36 | 36 |
| Всего часов | 20 | | 32 | | | 56 | 36 | 144 |

Таблица 4.3

Содержание разделов дисциплины

| № п /п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--------|--|--|
| 1. | Сущность и виды предпринимательской деятельности | Сущность и основные этапы развития теории предпринимательства. Школы и модели предпринимательства. Развитие предпринимательства в России. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Структура и функции предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства за рубежом и в России. Роль предпринимательства в рыночной эконо- |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>мике. Предпринимательская среда. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности.</p> <p>Субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя. Законодательные акты, устанавливающие права и обязанности предпринимателя. Обязательства, которые возникают из договоров.</p> |
| 2. | Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности | <p>Сущность терминов «организация» и «предприятие». Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. Типы коммерческих организаций. Формы интеграции компаний.</p> <p>Факторы предпринимательства. Бизнес-операция: понятие, сущность, составляющие Основные направления сотрудничества партнеров. Сотрудничество в сфере производства: совместное предпринимательство, производственные кооперации, лизинг, франчайзинг, лицензирование, толлинг. Факторинг.</p> <p>Теоретические основы формирования сетевых объединений. Кластеры – сетевые территориальные объединения. Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, полисы. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы.</p> |
| 3. | Государственное регулирование предпринимательской деятельности. | <p>Государственное регулирование и свобода предпринимательства. Методы и механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и цели лицензирования. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Ответственность за несоблюдение лицензионных условий.</p> <p>Цели, задачи и функции антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Цели и функции налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Субъекты малого предпринимательства. Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства.</p> |
| 4. | Решение, риск и предвидение предпринимателя | <p>Решение, риск и предвидение предпринимателя, основные понятия, классификация. Процесс принятия решения. Выбор наилучшего (оптимального) решения. Количественные методы обоснования решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Понятие и источники риска.</p> <p>Теоретические основы риска. Практика предпринимательского риска. Стратегия и тактика риска предпринимателя. Предвидение предпринимателя. Предвидение, предсказание, прогнозирование. Методы научного предвидения. Предвидение случайных явлений.</p> |
| 5. | Планирование предпринимательской деятельности | <p>Последовательность осуществления предпринимательского проекта. Цели, задачи и структура бизнес-плана. Исследование рынка сбыта продукта предпринимательского проекта. Разработка маркетинговой стратегии. Экономический расчет предпринимательского проекта. Структура затрат, связанных с производством продукта проекта. Постановка и решение задачи ценообразования. Анализ экономической эффективности проекта.</p> |
| 6. | Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве | <p>Концепция Глобального информационного общества. История создания и общая характеристика глобальной телекоммуникационной сети Интернет. Социальная роль Интернета. Интернет как глобальный виртуальный рынок. Организация бизнеса в среде Интернета. Оценка эффективности коммерческого использования Интернета. Последовательность осуществления интернет-проекта. Структура бизнес-плана интернет-проекта. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в информационно-коммуникационном пространстве.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 7. | Оценка эффективности предпринимательской деятельности | Необходимость, цели, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка рыночной устойчивости предпринимательской структуры. Оценка эффективности деятельности организации с позиций различных субъектов предпринимательства. Оценка организации с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции кредитующих банков. Оценка организации с позиции партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Оценка кредитоспособности конкретной предпринимательской организации. |
| 8. | Организация собственной организации | Закономерности и механизм создания собственной организации. Поиск рыночной ниши. Емкость, насыщенность и конкуренция в отрасли. Генерирование деловой идеи. Моделирование отличий товара организации от предложений, уже существующих на современном рынке. Разработка технико-экономического обоснования производственной деятельности. Форма и содержание бизнес-плана. Организационно-правовой порядок регистрации предприятия. Стадии развития предпринимательской организации. Сохранение конкурентоспособности предприятия в долгосрочной перспективе. Система льготного предпринимательства. Особенности и практика использования особых экономических зон в России. Возможности сотрудничества с российскими благотворительными фондами. Механизм кадрового обеспечения делового проекта. Использование потенциала внутреннего рынка труда. Поиск и определение границы между рекламой деятельности организации и коммерческой тайной. |

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной формы обучения

Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности (4 часа)

1. Развитие предпринимательства в России
2. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
3. Предпринимательская среда.

Литература:

Основная литература

Скрябин О.О. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИ-СиС, 2018. — 126 с. – ЭБС «IPRsmart». — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>

Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)»

/ А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 689 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Дополнительная литература

Курс по основам бизнеса [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-379-01889-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65218.html>

Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.А. Абалакин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — ЭБС «IPRsmart». ». 978-5-9909861-5-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>

Тема 2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности

(4 часа)

1. Сотрудничество в сфере производства: совместное предпринимательство, производственные кооперации, лизинг, франчайзинг, лицензирование, толлинг.
 2. Формы интеграции компаний..
 3. Инновационные предпринимательские сети: техно-логические парки, полисы
- Литература:

Основная литература

Скрябин О.О. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИ-СиС, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>

Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 689 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Дополнительная литература

Курс по основам бизнеса [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-379-01889-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65218.html>

Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.А. Абалакин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — ЭБС «IPRsmart». ». 978-5-9909861-5-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>

Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности (4 часа)

1. Ответственность за несоблюдение лицензионных условий.
2. Цели, задачи и функции антимонопольного законодательства.
3. Субъекты малого предпринимательства.

Литература:

Основная литература

Скрябин О.О. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИ-СиС, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>

Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 689 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Дополнительная литература

Курс по основам бизнеса [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-379-01889-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65218.html>

Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ре-сурс] : коллективная монография / А.А. Абалакин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Феде-рации, 2017. — 262 с. — ЭБС «IPRsmart». ». 978-5-9909861-5-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>

Тема 4. Решение, риск и предвидение предпринимателя (4 часа)

1. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
2. Теоретические основы риска.
3. Предвидение случайных явлений.

Литература:

Основная литература

Скрябин О.О. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИ-СиС, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>

Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 689 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Дополнительная литература

Курс по основам бизнеса [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-379-01889-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65218.html>

Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ре-сурс] : коллективная монография / А.А. Абалакин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Феде-рации, 2017. — 262 с. — ЭБС «IPRsmart». ». 978-5-9909861-5-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>

Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности (4 часа)

1. Последовательность осуществления предпринимательского проекта.
2. Цели, задачи и структура бизнес-плана.
3. Исследование рынка сбыта продукта предпринимательского проекта.

Литература:

Основная литература

Скрябин О.О. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИ-СиС, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>

Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 689 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Дополнительная литература

Курс по основам бизнеса [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-379-01889-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65218.html>

Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.А. Абалакин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — ЭБС «IPRsmart». ». 978-5-9909861-5-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>

Тема 6. Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве (4 часа)

1. Организация бизнеса в среде Интернета.
2. Оценка эффективности коммерческого использования Интернета.
3. Последовательность осуществления интернет-проекта.

Литература:

Основная литература

Скрябин О.О. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИ-СиС, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>

Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 689 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Дополнительная литература

Курс по основам бизнеса [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-379-01889-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65218.html>

Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.А. Абалакин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — ЭБС «IPRsmart». ». 978-5-9909861-5-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>

Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности (4 часа)

1. Необходимость, цели, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности.
2. Итоговая оценка эффективности деятельности организации.
3. Оценка рыночной устойчивости предпринимательской структуры.

Литература:

Основная литература

Скрябин О.О. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИ-СиС, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>

Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 689 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Дополнительная литература

Курс по основам бизнеса [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-379-01889-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65218.html>

Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.А. Абалакин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-9909861-5-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>

Тема 8. Организация собственной организации (4 часа)

1. Форма и содержание бизнес-плана.
2. Организационно-правовой порядок регистрации предприятия. Стадии развития предпринимательской организации.
3. Сохранение конкурентоспособности предприятия в долгосрочной перспективе.

Литература:

Основная литература

Скрябин О.О. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИ-СиС, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>

Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 689 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Дополнительная литература

Курс по основам бизнеса [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-379-01889-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65218.html>

Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.А. Абалакин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — ЭБС «IPRsmart». ». 978-5-9909861-5-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения занятий семинарского типа используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

Проблемный семинар. Перед изучением темы дисциплины преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с ее содержанием. Обучающиеся заранее получают вопросы для формулирования и объяснения проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблемы.

Тематический семинар. Проводится с целью акцентирования внимания учащихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание выделить существенные стороны темы. Задание выполняется в малых группах по 3-5 человек. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемых вопросов.

Ориентационный семинар. Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных вопросов. Выполнение заданий проводится обучающимися в парах или малых группах по 3-5 человек.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях семинарского типа

Таблица 5.1

Очная форма обучения

| Наименование тем | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности | Тематический семинар | 2ч. |
| Тема 2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности | Тематический семинар (2 часа) Ориентационный семинар (2 часа) | 4ч. |
| Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. | Тематический семинар | 2ч. |
| Тема 4. Решение, риск и предвидение предпринимателя | Тематический семинар (2 часа) Ориентационный семинар (2 часа) | 4ч. |
| Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности | Тематический семинар (2 часа) Ориентационный семинар (2 часа) | 4ч. |
| Тема 6. Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве | Тематический семинар | 2ч. |
| Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности | Тематический семинар (2 часа) Ориентационный семинар (2 часа) | 4ч. |

Задание 4.

Стоимость на начало года акции компании «Аякс»– 1200 руб.; акции компании «ЭкоС»– 1348 руб.; акции компании «Пилор»– 679 руб. За года акции первой компании поднялись на 4%, второй – упали на 3%, третьей –поднялись на 3,5%. Определить изменение стоимости портфеля акционера наконец года, если у него 190 акций компании «Аякс»; 245 акций компании «ЭкоС»; 460 акций компании «Пилор».

Задание 5.

Акционерное общество выпустило 1800 простых акций и 200 привилегированных. Номинальная стоимость простой акции – 10 000 руб., а привилегированной – 20 000 руб. Дивиденд по привилегированным акциям –20%. Нераспределенная прибыль составила 1 600 000 руб. Определить доходность простой акции.

Задание 6.

План товарооборота 650 тыс. руб. Прирост товарных запасов по нормативу 25 тыс. руб. Естественная убыль 15 тыс. руб. Определить потребность в товарах.

Задание 7.

Площадь торгового зала магазина 450 кв. м. В будущем году она увеличится на 50 кв. м. Фактический товарооборот магазина в отчетном году составил 9 млн. руб. В планируемом году товарооборот на 1 кв. м увеличится на 4 тыс. руб. Определить планируемый товарооборот магазина в млн. руб.

Задание 8.

План товарооборота на месяц – 600 тыс. руб. Количество ассортиментных разновидностей в торговом зале – 500. Средняя цена за единицу товара – 80 руб. Определить первую часть торгового запаса (рабочий запас) в днях.

Задание 9.

Сколько денежных средств будет на депозите через 2,5 года по ставке простых процентов 16% годовых, если первоначальный взнос составил 65000 рублей?

Задание 10.

Сколько денежных средств будет на счету в банке через 2,5 года по ставке сложных процентов 14% годовых, если первоначальный взнос составил 1600 тыс. рублей? Хватит ли денег для покупки станка стоимостью 1900 тыс. рублей?

Задание 11.

Необходимо получить реальный доход в 17% при ожидаемом уровне инфляции в 25%. Под какой номинальный процент необходимо положить деньги в банк?

Задание 12.

Фирма взяла кредит 3 млн. рублей на 2 года под 13% годовых. Ожидаемая прибыль через 2 года 3,8 млн. рублей. Хватит ли этих денег выплатить кредит и проценты по нему?

Задание 13.

Оценить уровень финансового риска по инвестиционным проектам А и Б. Проект А: благоприятный сценарий – доход 800 тыс. руб., вероятность 0,3; средний сценарий – доход 600 тыс. руб., вероятность 0,45; плохой сценарий – доход 300 тыс. руб., вероятность 0,25. Проект Б: благоприятный сценарий – доход 1000 тыс. руб., вероятность 0,2; средний сценарий – доход 550 тыс. руб., вероятность 0,6; плохой сценарий – доход 250 тыс. руб., вероятность 0,2.

Задание 14.

При инвестировании в проект А возможно получение прибыли 13 тыс. руб. с вероятностью 0,4, прибыли в сумме 22 тыс. руб. с вероятностью 0,35, прибыли 14 тыс. руб. с вероятностью 0,25. При инвестировании в проект Б возможно получение прибыли 15 тыс. руб. с вероятностью 0,35, прибыли в сумме 21 тыс. руб. с вероятностью 0,45, прибыли 28 тыс. руб. с вероятностью 0,2. Каков наилучший вариант вложений?

Задание 15.

Определить потери от управленческого решения методом экспертных оценок, если потери 3200 тыс. руб., а вероятность наступления потерь определена 8 экспертами: 1 – 25%; 2 – 22%, 3 – 28%; 4 – 18%; 5 – 50%; 6 – 30%; 7 – 33%; 8 – 28%.

Задание 16.

Определить оптовую и розничную цены предприятия, а так же структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия – 40 рублей,
- уровень рентабельности затрат – 20%,
- налог на добавленную стоимость – 6 рублей,
- наценка посреднических организаций – 5 рублей,
- торговая надбавка – 15% к отпускной цене посредников.

Задание 17.

Производственная себестоимость изделия равна 290 тыс. руб., непроизводственные расходы – 5%, плановый уровень рентабельности – 16%, НДС – 20%. Определить полную себестоимость единицы товара, расчетную цену предприятия, отпускную (оптовую) цену предприятия.

Задание 18.

Цена единицы товара на момент заключения договора о поставке составляла 100 тыс. ден. ед. При этом доля сырья и материалов в цене товара составляла 60%, а заработной платы – 20%. Допустим, что в результате инфляции в стране стоимость сырья и материалов на момент поставки товара увеличилась в 2,5 раза, а зарплата выросла на 100%.

Рассчитать, какой будет цена единицы товара на момент его поставки потребителю.

Задание 19.

Какое из двух управленческих решений следует принять, если от первого решения при вероятности возникновения риска в 35% размер возможных финансовых потерь 800 тыс. руб., а от второго решения при вероятности возникновения риска в 45% размер возможных финансовых потерь 650 тыс. руб.?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; само тестирование, написание реферата (эссе); подготовку к студенческой научной конференции.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

| Наименование тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|--|---|
| Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности | Развитие учения о предпринимательстве в XX веке. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах РФ. Проблемы становления и тенденции развития современного российского предпринимательства. Обязательства, которые возникают из договоров. |
| Тема 2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности | Современные формы предпринимательства в РФ. Виды предпринимательства. Сферы деятельности и организационно-правовые формы частного предпринимательства. Теоретические основы формирования сетевых объединений. Кластеры – сетевые территориальные объединения. |
| Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности | Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России. Система налогообложения предпринимателей в России. Субъекты малого предпринимательства. Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства. |
| Тема 4. Решение, риск и предвидение предпринимателя | Виды и формы страхования коммерческих рисков. Предпринимательский риск виды риска, оценка фактов и способы его минимизации. Предвидение, предсказание, прогнозирование. Методы научного предвидения. Предвидение случайных явлений. |
| Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности | Разработка бизнес-плана предприятия. Предприятие и основные параметры его хозяйственной деятельности. Разработка маркетинговой стратегии. Экономический расчет предпринимательского проекта. |
| Тема 6. Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве | Организация бизнеса в среде Интернета. Последовательность осуществления интернет-проекта. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в информационно-коммуникационном пространстве. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в информационно-коммуникационном пространстве. |
| Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности | Оценка эффективности деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия). Оценка инвестиционной привлекательности организации. Оценка кредитоспособности конкретной предпринимательской организации. Равновесие предпринимательской организации. Экономическая безопасность предприятия. |
| Тема 8. Организация собственной организации | Создание и регистрация частного (коллективного) предприятия. Жизненный цикл предпринимательской организации. Банкротство предприятий и организаций. Сохранение конкурентоспособности предприятия в долгосрочной перспективе. Система льготного предпринимательства. Особенности и практика использования особых экономических зон в России. |

6.1. Темы эссе¹

1. Сущность предпринимательской деятельности и пути ее развития в России.
2. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке.
3. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах РФ.
4. Проблемы становления и тенденции развития современного российского предпринимательства.
5. Сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях жесткой конкуренции.
6. Современные формы предпринимательства в РФ.
7. Виды предпринимательства.
8. Создание и регистрация частного (коллективного) предприятия.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия .
10. Сферы деятельности и организационно-правовые формы частного предпринимательства.
11. Предпринимательство в современном мире.
12. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России.
13. Оценка эффективности деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
14. Предпринимательство, формы и методы организации предпринимательства.
15. Система налогообложения предпринимателей в России.
16. Виды и формы страхования коммерческих рисков.
17. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего предпринимательства.
18. Равновесие предпринимательской организации.
19. Жизненный цикл предпринимательской организации.
20. Банкротство предприятий и организаций.
21. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций.
22. Культура предпринимательства.
23. Экономическая безопасность предприятия.
24. Предприятие и основные параметры его хозяйственной деятельности.
25. Лизинг как форма предпринимательства.
26. Общая характеристика государственного регулирования предпринимательства в России.
27. Предпринимательский риск виды риска, оценка фактов и способы его минимизации.
28. Разработка бизнес-плана предприятия.
29. Реклама в предпринимательской деятельности.
30. Этика в сфере современного предпринимательства.
31. Организация бизнеса в среде Интернета.
32. Последовательность осуществления интернет-проекта.
33. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в информационно-коммуникационном пространстве.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Цена продажи одного изделия 10 руб., переменные затраты на производство составляют 8 руб./шт., условно постоянные затраты составили 140 тыс. руб. Какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы предприятие не имело убытков?

Задание 2. Определить какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов:

а) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15,

б) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20,

в) NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15.

Задание 3. Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 18%, а размер возможных финансовых потерь 950 тыс. руб.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Задание 4. Какое из двух управленческих решений следует принять, если от первого решения при вероятности возникновения риска в 35% размер возможных финансовых потерь 800 тыс. руб., а от второго решения при вероятности возникновения риска в 45% размер возможных финансовых потерь 650 тыс. руб.?

Задание 5. Сколько денежных средств будет на депозите через 2,5 года по ставке простых процентов 16% годовых, если первоначальный взнос составил 65000 руб.?

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения дисциплины «Предпринимательство» для оценки сформированных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

| Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции | Содержание учебного материала | Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений | Методы \ средства контроля |
|---|--|--|--|
| УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» | | | |
| ИУК-6.1 Знать, как определять траекторию саморазвития | Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности Тема 2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Тема 4. Решение, риск и предвидение предпринимателя Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности Тема 6. Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности Тема 8. Организация собственной организации | Какие виды предпринимательской деятельности выделяют по сферам деятельности? Какие организационно-правовые формы предпринимательства определены нормами Гражданского кодекса РФ? Что такое бизнес? Каковы цели и функции бизнеса? Какие концепции развития бизнеса существуют? Что изучает дисциплина «Предпринимательство»? Что представляет собой предпринимательство в сфере услуг? Задачи бизнес-планирования? Что такое договор? Перечислить виды договоров Какие стадии договоров вы знаете? Что представляет собой современная система бизнеса? Что такое инфраструктура бизнеса? Какие налоги, выплаты и обязательные платежи оказывают влияние на себестоимость? Какие налоги, выплаты и обязательные платежи оказывают влияние на себестоимость? Что представляет собой предпринимательство в сфере страхования? Что представляет собой современная сетевая экономика ? Из каких уровней состоит современная сетевая экономика? Что такое бизнес-план? В чем состоит значение бизнес – плана для предприятия? Из каких элементов состоит ин- | Письменный контроль / эссе (т.24-30, 48-51. 59-61,89,92) Практикум задание 1-5,. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-4), экзамене (в. 11-18,26-31, 35-39) Тестирование /тестовые задания 1-5,26-30 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ИУК-6.2 Уметь выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности Тема 2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Тема 4. Решение, риск и предвидение предпринимателя Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности Тема 6. Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности Тема 8. Организация собственной организации</p> | <p>фраструктура бизнеса? Какие первоочередные проблемы влияют на финансово-хозяйственную деятельность предприятия? Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования? Укажите основные (возможные) причины образования дефицита денежных средств на расчетном счете предприятия (несколько вариантов). Какие производственные решения относятся к разряду основных решений? Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь? В каком разделе необходимо представить информацию о предприятии, его производственной и финансовой деятельности? Какие финансовые решения относятся к разряду основных решений (несколько вариантов)? По какому плановому документу можно спрогнозировать риски? Кто должен заниматься бизнес-планированием на предприятии? По каким основным сферам деятельности принимаются решения при планировании бизнеса (несколько вариантов)? Какие инвестиционные решения относятся к разряду основных решений? При определении денежного потока учитывается ли амортизация?</p> | <p>Письменный контроль / эссе (т.24-30, 48-51. 59-61,89,92),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-4), экзамене (в. 19-13,35-39) Тестирование /тестовые задания 1-5,26-30</p> |
| <p>ИУК-6.3 Владеть способами управления своим временем для реализации траектории саморазвития</p> | <p>Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности Тема 2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Тема 4. Решение, риск и предвидение предпринимателя Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности Тема 6. Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности Тема 8. Организация собственной организации</p> | <p>Формула будущей стоимости единичного денежного потока при нескольких внутригодовых начислениях? Как оценивается сила воздействия операционного рычага? Формула текущей стоимости единичного денежного потока по схеме простых процентов? Как определяется механизм воздействия на сумму прибыли за счет изменения соотношения постоянных и переменных издержек? Что характеризует дифференциал финансового левериджа? Как рассчитать плечо финансового левериджа? Как рассчитывается запас финансовой прочности? Как рассчитывается показатель эффект финансового левериджа? Как называется денежный поток, в котором поступление элементов происходит в начале каждого временного периода?</p> | <p>Письменный контроль / эссе (т.48-51. 59-61,89,92),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.5-9), экзамене (в. 19-13,35-39) Тестирование /тестовые задания 1-5,26-30</p> |
| <p>ПК-3 Способен применять системный подход для составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы</p> | | | |
| <p>ИПКЗ.1. Знать возможности типовой</p> | <p>Тема 1. Сущность и виды пред-</p> | <p>Что включает в себя модель биз-</p> | <p>Письменный</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>ИС; предметную область автоматизации; методы выявления требований; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; современные стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); основы теории систем и системного анализа; методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; отраслевая нормативная техническая документация; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; формирование и механизмы рыночных процессов организации; основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы управленческого учета; основы финансового учета и бюджетирования; основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы теории управления; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методология ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основы организационной диагностики; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; управление содержанием проекта</p> | <p>принимательской деятельности Тема 2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Тема 4. Решение, риск и предвидение предпринимателя Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности Тема 6. Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности Тема 8. Организация собственной организации</p> | <p>неса? Перечислить составляющие внутренней среды предприятия. Перечислить составляющие внешней среды предприятия. Какие существуют виды предпринимательства? Что представляет собой производственное предпринимательство? Что представляет собой финансовое предпринимательство? Что представляет собой коммерческое предпринимательство? Какие элементы инфраструктуры бизнеса можно отнести к вертикальной связи? Какие элементы инфраструктуры бизнеса можно отнести к горизонтальной связи? Что такое предложение оферты? Какие договоры относятся к обязательным? Что понимается под предпринимательским риском? Перечислить виды рисков. Какие существуют методы управления рисками? Что характеризует показатель операционного левериджа? Что характеризует показатель финансового левериджа? Что не относится к принципам снижения риска?</p> | <p>контроль / эссе (т.15-21, 46-72,77-81), Устный контроль / опрос на сем занятии (т.10-16), экзамене (в. 11-16, 40-44) Тестирование /тестовые задания 1-16,27-30</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания; культура речи; правила деловой переписки. | | | |
| ИПК-3.2 Уметь проводить переговоры; проводить презентации; подготавливать протоколы мероприятий | <p>Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 4. Решение, риск и предвидение предпринимателя</p> <p>Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 6. Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве</p> <p>Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Организация собственной организации</p> | <p>Выделите три основные причины, почему необходимо планировать бизнес.</p> <p>Какие предпосылки должны быть созданы на предприятии для успешного функционирования системы планирования и планово-контрольных расчетов?</p> <p>Какие планы должны быть включены в стратегический план развития структуры и потенциала предприятия?</p> <p>В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты (бюджет) проекта?</p> <p>Какой фактор отрицательно влияет на прибыль при выявлении риска неустойчивости спроса? Стоит ли отставать необходимость реализации проекта, если в результате анализа установлено, что $NPV > 0$, $PI > 1$, $IRR >$ ставки дисконтирования (цены капитала)?</p> <p>Сколько основных этапов включает в себя бизнес-планирование?</p> <p>Какие средства поступлений (отчета о движении денежных средств) относятся к инвестиционной деятельности?</p> <p>Какие факторы роста прибыли, не зависят от деятельности предприятия?</p> <p>Основные источники финансирования предприятия?</p> <p>В каком плановом документе будет отражена прибыльность производственной деятельности?</p> <p>Что такое позиционирующая реклама?</p> <p>Что такое концентрированная политика?</p> <p>Сколько разделов в Кэш-Фло?</p> | <p>Письменный контроль / эссе (т.15-21),</p> <p>Практикум задания 1-19</p> <p>Устный контроль / опрос на сем занятии (т.1,26-10), экзамене (в.)</p> <p>Тестирование /тестовые задания NN1-14</p> |
| ИПК 3.3. Владеть основами выявления первоначальных требований заказчика к ИС; системой информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; определениями возможностей достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика; основами составления протоколов переговоров с заказчиком | <p>Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 4. Решение, риск и предвидение предпринимателя</p> <p>Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 6. Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве</p> <p>Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Организация собственной организации</p> | <p>Формула приведенной (текущей) стоимости единичного денежного потока?</p> <p>Формула будущей стоимости единичного денежного потока?</p> <p>Показатель, отражающий значение ставки дисконтирования r, при которой NPV (Чистый приведенный эффект) проекта равен нулю?</p> <p>При каком значении внутренней нормы прибыли IRR инвестиционный проект следует принять (СС – стоимость капитала)?</p> <p>При каком значении чистого приведенного эффекта NPV инвестиционный проект следует принять?</p> <p>При каком значении индекса рентабельности PI инвестиционный проект следует принять?</p> <p>Как называется денежный по-</p> | <p>Письменный контроль / эссе (т.46-72,77-81),</p> <p>Задача 1-5.</p> <p>Устный контроль / опрос на сем занятии (т.10-16), экзамене (в. 11-16, 40-44)</p> <p>Тестирование /тестовые задания 11-16,27-30</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ток, в котором поступление элементов происходит в конце каждого временного периода, называется? Какие показатели используются для оценки инвестиционных проектов? | |
|--|--|--|--|

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность и основные этапы развития теории предпринимательства.
2. Школы и модели предпринимательства.
3. Развитие предпринимательства в России.
4. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.
5. Структура и функции предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства за рубежом и в России.
6. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
7. Предпринимательская среда.
8. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности.
9. Субъекты предпринимательской деятельности.
10. Права и обязанности предпринимателя.
11. Законодательные акты, устанавливающие права и обязанности предпринимателя.
12. Обязательства, которые возникают из договоров.
13. Сущность терминов «организация» и «предприятие».
14. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации.
15. Типы коммерческих организаций.
16. Формы интеграции компаний.
17. Факторы предпринимательства.
18. Бизнес-операция: понятие, сущность, составляющие
19. Основные направления сотрудничества партнеров.
20. Сотрудничество в сфере производства: совместное предпринимательство, производственные кооперации, лизинг, франчайзинг, лицензирование, толлинг. Факторинг.
21. Теоретические основы формирования сетевых объединений. Кластеры – сетевые территориальные объединения.
22. Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, полисы. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы.
23. Государственное регулирование и свобода предпринимательства.
24. Методы и механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
25. Понятие и цели лицензирования. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Ответственность за несоблюдение лицензионных условий.
26. Цели, задачи и функции антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
27. Цели и функции налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
28. Субъекты малого предпринимательства. Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства.
29. Решение, риск и предвидение предпринимателя, основные понятия, классификация. Процесс принятия решения.
30. Выбор наилучшего (оптимального) решения. Количественные методы обоснования решений.
31. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
32. Понятие и источники риска. Теоретические основы риска.

33. Практика предпринимательского риска.
34. Стратегия и тактика риска предпринимателя. Предвидение предпринимателя. Предвидение, предсказание, прогнозирование.
35. Методы научного предвидения. Предвидение случайных явлений.
36. Последовательность осуществления предпринимательского проекта.
37. Цели, задачи и структура бизнес-плана.
38. Исследование рынка сбыта продукта предпринимательского проекта.
39. Разработка маркетинговой стратегии.
40. Экономический расчет предпринимательского проекта.
41. Структура затрат, связанных с производством продукта проекта.
42. Постановка и решение задачи ценообразования.
43. Анализ экономической эффективности проекта.
44. Концепция Глобального информационного общества.
45. История создания и общая характеристика глобальной телекоммуникационной сети Интернет. Социальная роль Интернета.
46. Интернет как глобальный виртуальный рынок. Организация бизнеса в среде Интернет.
47. Оценка эффективности коммерческого использования Интернета. Последовательность осуществления интернет-проекта.
48. Структура бизнес-плана интернет-проекта.
49. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в информационно-коммуникационном пространстве.
50. Необходимость, цели, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности.
51. Итоговая оценка эффективности деятельности организации.
52. Оценка рыночной устойчивости предпринимательской структуры. Оценка эффективности деятельности организации с позиций различных субъектов предпринимательства.
53. Оценка организации с позиции налоговых органов.
54. Оценка организации с позиции кредитующих банков.
55. Оценка организации с позиции партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров.
56. Оценка инвестиционной привлекательности организации.
57. Оценка кредитоспособности конкретной предпринимательской организации.
58. Закономерности и механизм создания собственной организации.
59. Поиск рыночной ниши. Емкость, насыщенность и конкуренция в отрасли.
60. Генерирование деловой идеи.
61. Моделирование отличий товара организации от предложений, уже существующих на современном рынке.
62. Разработка технико-экономического обоснования производственной деятельности.
63. Форма и содержание бизнес-плана.
64. Организационно-правовой порядок регистрации предприятия.
65. Стадии развития предпринимательской организации.
66. Сохранение конкурентоспособности предприятия в долгосрочной перспективе.
67. Система льготного предпринимательства.
68. Особенности и практика использования особых экономических зон в России.
69. Возможности сотрудничества с российскими благотворительными фондами.
70. Механизм кадрового обеспечения делового проекта.
71. Использование потенциала внутреннего рынка труда.
72. Поиск и определение границы между рекламой деятельности организации и коммерческой тайной.

**7.3. Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного кон-**

Выберите вариант правильного ответа.

Задание 1. Впервые ввел в оборот понятия: «предприниматель» и «предпринимательство»

- а) Адам Смит;
- б) Дэвид Риккардо;
- в) Ричард Кантильон;
- г) Алан Маршал;
- д) Поль Самуэльсон;
- е) Карл Маркс.

Задание 2. Виды внутренней торговли в средневековой Руси:

- а) ярмарочная;
- б) «хожалая»;
- в) базарная;
- г) все вышеперечисленное.

Задание 3. Наличие и разнообразие институтов, с помощью которых предприятие осуществляет предпринимательскую деятельность:

- а) экономическая среда;
- б) социальная среда;
- в) культурная среда;
- г) институциональная среда;
- д) демографическая среда.

Задание 4. Экономическая среда – это

- а) совокупность факторов, влияющих на покупательскую способность потребителей и структуру потребления;
- б) закономерности изменения структуры расходов семей и отдельных личностей в зависимости от уровня их доходов;
- в) силы, способствующие созданию новых технологий, благодаря которым возникают новые товары и маркетинговые возможности.

Задание 5. Укажите фактор, не являющийся составной частью микросреды

- а) поставщики;
- б) конкуренты;
- в) контактные аудитории;
- г) научно-технический прогресс;
- д) клиенты.

Задание 6. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- а) открытие нового супермаркета;
- б) расчет изменения спроса на мобильные телефоны;
- в) оказание населению медицинских услуг;
- г) расширение сети парикмахерских салонов.

Задание 7. Как называется ежегодный доход владельцев акций?

- а) заработная плата;
- б) прибыль;
- в) дивиденд;
- г) банковский процент.

Задание 8. Доходом предпринимателя является:

- а) прибыль;
- б) процент;

²Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено»

- в) рента;
- г) заработная плата.

Задание 9. Какая форма организации является самой древней и простой?

- а) товарищество;
- б) акционерное общество;
- в) частная фирма;
- г) предприниматель без образования юридического лица.

Задание 10. Предприниматель создает фирму, используя:

- а) только собственные средства;
- б) только собственные средства и средства родственников;
- в) только заемные средства;
- г) собственные и заемные средства.

Задание 11. Предприниматель может стать владельцем акционерного общества путем:

- а) покупки акций;
- б) участия в работе компании;
- в) предоставления кредита;
- г) предоставления собственного капитала во временное пользование.

Задание 12. Чему равна чистая прибыль акционерного общества, если известны следующие данные о деятельности организации: выручка от реализации 5 млн. руб., затраты на производство 3 млн. руб., общая сумма налогов 1 млн. руб.,

дивиденды 500 тыс. руб.

- а) 4 млн. руб.;
- б) 2 млн. руб.;
- в) 1 млн. руб.;
- г) 500 тыс. руб.

Задание 13. С точки зрения предпринимателя фирма создается, чтобы:

- а) поставлять на рынок пользующийся спросом товар;
- б) приносить доход в форме прибыли;
- в) соединять все факторы производства;
- г) соединять факторы и приносить доход.

Задание 14. На какие виды подразделяется АО?

- а) полные и неполные;
- б) закрытые и открытые;
- в) товарищество и индивидуальная фирма;
- г) полное и «на вере».

Задание 15. К коммерческим организациям не относятся:

- а) религиозные организации;
- б) хозяйственные общества;
- в) производственные кооперативы;
- г) потребительские кооперативы;
- д) акционерные общества.

Задание 16. Прибыль в предпринимательской деятельности может быть получена от:

- а) пользования имуществом;
- б) продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг;
- в) создания новых товаров;
- г) внедрения инноваций в процесс производства.

Задание 17. Организационно-правовой формой предпринимательской деятельности является:

- а) акционерное общество;
- б) концерн;
- в) малое предприятие;
- г) финансово-промышленная группа.

Задание 18. Организационно-экономической формой объединения предприятий (юридических лиц) является:

- а) полное товарищество;
- б) концерн;
- в) производственный кооператив;
- г) общество с ограниченной ответственностью.

Задание 19. Основной критерий отнесения субъектов экономики к категории малых предприятий:

- а) выручка от реализации товаров (услуг);
- б) численность работников;
- в) численность собственников;
- г) сумма прибыли.

Задание 20. Какова предельная численность работников малого предприятия?

- а) 15;
- б) 150;
- в) 100;
- г) 50.

Задание 21. Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является:

- а) отсутствие имущественной ответственности;
- б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
- в) обязанность внесения вклада на расчетный счет;
- г) обязанность представления устава.

Задание 22. В чем заключается сущность использования товарного рынка как источника предпринимательских идей?

- а) в выявлении дефицита и прибыльности усилий по его ликвидации;
- б) в определении маршрута продвижения товара от производителя к потребителю;
- в) в выявлении структурных «разрывов» в процессе производства;
- г) в поиске новых возможностей применения уже существующих товаров.

Задание 23. Какой критерий отбора предпринимательских идей из накопленного объема будет основным для начинающего предпринимателя?

- а) перспективы завоевания прочного положения на рынке;
- б) длительность подготовительного периода;
- в) размер требуемого капитала и возможности его инвестирования;
- г) степень доступности оборудования и сырья.

Задание 24. Укажите последовательность этапов технологии выбора предпринимательской идеи:

- а) проведение сравнительного анализа отобранных идей;
- б) накопление идей, которые могли бы составить предмет деятельности предпринимателя;
- в) отбор конкретных идей.

Задание 25. Государственные закупочные интервенции проводятся в случаях, когда:

- а) рыночные цены на продукцию опускаются ниже минимального уровня;
- б) товаропроизводители не могут реализовать продукцию из-за снижения спроса;
- в) возникает дефицит продукции на рынке;
- г) происходит рост закупочных цен выше максимального уровня их колебаний на рынке.

Задание 26. Цена товара, которая определяется при прямом государственном воздействии на неё путем установления верхнего предела цены, предельного уровня рентабельности либо нормативов определения цен предпринимателями, называется:

- а) рыночной;
- б) регулируемой;
- в) фиксированной;
- г) целевой.

Задание 27. Мерами прямого ограничения в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимателей являются:

- а) контингентирование и лицензирование внешнеэкономических операций;

- б) национальная налоговая система;
- в) национальные стандарты;
- г) запрет приобретения государственными организациями импортных товаров при наличии национальных аналогов.

Задание 28. Стратегия, которая основана на производстве нового продукта, реализуемого на освоенном предприятии рынке, относится к группе стратегий:

- а) диверсификационного роста;
- б) интенсивного роста;
- в) интеграционного роста;
- г) сокращения.

Задание 29. Критериями выбора стратегии развития предприятия являются:

- а) приемлемость риска стратегии;
- б) достижение целей предприятия;
- в) соответствие уже реализуемым стратегиям;
- г) все перечисленные.

Задание 30. Под коммерческой сделкой понимают:

- а) деятельность, направленную на получение прибыли;
- б) деятельность, обеспечивающую процесс товародвижения;
- в) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товара (продукции, работ или услуг) в соответствии с условиями, установленными в соглашении;
- г) соглашение между двумя сторонами на изготовление продукции.

Задание 31. Укажите этапы осуществления коммерческой сделки:

- а) определение размеров рынка, прогноз объема продаж, пути формирования общественного мнения об организации;
- б) определение порядка ценообразования, методов стимулирования продаж, условий аренды помещений, посредников, путей сотрудничества с посредниками;
- в) изучение конъюнктуры рынка по интересующему товару, поиск и подбор контрагента, подготовка к заключению договора, его заключение, реализация условий договора.

Задание 32. Форма партнерских связей предпринимателей, при которой один из них, имеющий разработанный проект, предлагает другому взяться за реализацию этого проекта и обязуется финансировать все работы, называется:

- а) подрядное производство;
- б) концессия;
- в) проектное финансирование;
- г) управление по контракту.

Задание 33. Основанное на договоре срочное возмездное владение и пользование основными средствами – это:

- а) лизинг;
- б) факторинг;
- в) аренда;
- г) подряд.

Задание 34. В каком разделе договора купли-продажи оговаривается досрочная поставка товаров?

- а) преамбула;
- б) качество товара;
- в) срок и дата поставки;
- г) цена и сумма договора;
- д) условия и сроки платежей.

Задание 35. В чем заключается предпринимательский риск?

- 1) невозможность получения расчетной прибыли в условиях изменяющейся предпринимательской среды;

2) опасность потенциально возможной, вероятной потери ресурсов или недополучения доходов по сравнению с вариантом, рассчитанным на рациональное использование ресурсов в данном виде предпринимательской деятельности;

Задание 36. Укажите факторы, порождающие производственный риск:

- а) сокращение объемов производства по сравнению с запланированным из-за нехватки средств производства;
- б) непредвиденное снижение цен на продукцию из-за падения спроса на нее;
- в) непредусмотренное повышение материальных затрат, связанное с перерасходом семян, удобрений, сырья и прочее;
- г) неплатежеспособность одной из сторон сделки;
- д) непредвиденное сокращение объема закупок;
- е) потери от стихийных бедствий.

Задание 37. Кредитующие банки при оценке организации ориентируются, прежде всего, на показатели:

- а) доходности и рентабельности;
- б) платежеспособности и ликвидности;
- в) деловой активности;
- г) соотношения собственных и заемных средств.

Задание 38. Партнеры по договорным отношениям при оценке организации ориентируются, прежде всего, на показатели:

- а) платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости;
- б) структуры активов и пассивов;
- в) деловой активности;
- г) доходности и рентабельности.

Задание 39. Конкурентоспособность товара – это:

- а) самый высокий уровень качества;
- б) способность товара конкурировать на мировом рынке;
- в) способность товара конкурировать с аналогами на конкретном рынке в определенный период времени.

Задание 40. Что из нижеперечисленного относится к отраслевой конкуренции?

- а) свободная конкуренция;
- б) монополистическая конкуренция;
- в) совершенная конкуренция;
- г) олигополистическая конкуренция;
- д) чистая конкуренция.

Задание 41. Какой способ конкуренции минимизирует цену как фактор потребительского спроса?

- 1) ценовая конкуренция; 2) неценовая конкуренция.

Задание 42. Для преуспевающих предпринимателей, нацеленных на успех, планирующих деятельность на несколько лет вперед, характерно следующее:

- а) единственным побудительным мотивом являются деньги;
- б) они признают первостепенную роль потребителя;
- в) для них невозможно начать все сначала;
- г) их не привлекает новизна, они трудно перестраиваются, предпочитают единообразие в деятельности.

Задание 43. Какие личностные качества характеризуют идеального предпринимателя?

- а) предрасположенность к деятельности;
- б) умение идти на риск;
- в) способность выполнять основные виды работ лично;
- г) осторожность поведения, отсутствие склонности к риску.

Задание 44. Заемный капитал предприятия включает:

- а) уставный фонд.
- б) резервный фонд.

- в) краткосрочные кредиты банков и заемные средства, срок возврата которых еще не наступил.
- г) кредиторскую задолженность;
- д) долгосрочные кредиты и займы, не погашенные в срок.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - невладение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого |

| | |
|--|--|
| | вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
|--|--|

Шкала оценивания на рубежном контроле *Таблица 7.4.1.2*

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------|--|
| Зачтено | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

7.4.2. Письменной работы эссе

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания эссе

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------|---|
| Зачтено | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу |

7.4.3. Тестирование

Критерии оценивания тестирования

Таблица 7.4.3

| Оценка | Шкала |
|---------------------|--|
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 86-100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 66-85% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 51-65% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-50% |
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 51-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-50% |

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышле-

ние обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (разработка организационной структуры управления, разработка «дерева целей» и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем управленческой деятельности (анализ внешней среды организации, анализ внутренней среды организации и т.п.);

- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование миссии и целей организации и т.п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература³

Скрябин О.О. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИ-СиС, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>

Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 689 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Дополнительная литература⁴

Курс по основам бизнеса [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-379-01889-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65218.html>

Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.А. Абалакин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — ЭБС «IPRsmart». ». 978-5-9909861-5-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

URL: <https://www.iprbookshop.ru/> – электронно-библиотечная система IPRsmart.

Информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

Современные профессиональные базы данных

URL: <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

URL: <http://www.prilib.ru> – Президентская библиотека

URL: <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

URL: <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

URL: <http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от

³Из ЭБС

⁴ Из ЭБС

21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, плазменный экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (10 столов, 10 |

| | |
|----|--|
| ТЫ | стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
|----|--|