

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.09.2023 12:28:20  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf160794f98e4c54b2f5eb89c29cbfd76d39954d7



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_ А.А. Панарин  
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИКА ТРУДА**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(уровень бакалавриата)**

**Направленность/профиль:**  
**«Экономика организаций»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика организаций» / Т.В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 49с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики:

Ответственный рецензент:

кандидат экономических наук, доцент, Т.В. Новикова

Кравченко А.В., доктор экономических наук, доцент, декан  
экономического факультета Автономной некоммерческой  
организации высшего образования "Московский гумани-  
тарно-экономический университет"

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 06.06.2023г., протокол №8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /к.э.н. Т.В. Новикова/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины «Экономика труда» – формирование у обучающихся системы знаний по основополагающим теоретическим концепциям, образующим современную экономику труда, а также ознакомление с методологической базой, используемой для анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления.

**Задачами** дисциплины являются:

- дать комплексное представление об эволюции и современных тенденциях управления человеческим фактором в производственной системе;
- раскрыть сущность экономики труда как части экономической науки, которая изучает закономерности и эффективность трудовых процессов;
- рассмотреть основные направления и методы государственной политики на рынке труда в условиях современной рыночной экономики;
- развить системное конструктивное управленческое мышление, позволяющее анализировать и оценивать проблемы экономики труда в современных условиях;
- сформировать умения и навыки выработки и принятия управленческих решений в сфере трудовых отношений;
- раскрыть практический инструментарий экономики труда в современных организациях, включая решение проблем производительности и эффективности труда, издержек на персонал, доходов и заработной платы, нормирования труда, планирования потребностей в человеческих ресурсах.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

### Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.1. Знает</b> круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			<b>ИУК-2.2. Умеет</b> определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			<b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

## Профессиональные компетенции.

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)\ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>		
<b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>		
А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»		
Аналитическая, организационно-управленческая		
<p><b>ПК-2</b> Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации А/02.6</p>	<p><b>ИПК-2.1.</b> <b>Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации Требования охраны труда Порядок ведения договорной работы Методы организации оперативного и статистического учета Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> <b>Уметь:</b> Применять методики определения экономической эффективности производства Анализировать производственно-хозяйственные планы организации Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

		<p>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации</p> <p>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p>
--	--	---

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Экономика труда» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, получаемых обучающимися в ходе изучения таких дисциплин, как «Менеджмент», «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Основы аудита», «Инновационный менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса» и др. и формирует основные компетенции в области.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
6 семестр							
6	216	26		26		128	36 экзамен
6	216	26		26		128	36

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
7 семестр							
6	216	4		4		172	36 экзамен
6	216	4		4		172	36

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Таблица 4.3*

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля  
Очная форма обучения**

Те- мы\разделы(модул и)	Контактная работа			Контакт- ная рабо- та по кур.р.	Часы СР на под- готовку кур.р.	Ина я СР	Кон- троль	Все- го ча- сов
	Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа						
		Лаб. р	Пра к. /сем.					
Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Экономика труда». Труд как процесс и экономический ресурс.	2		2			18		22
Тема 2. Рынок труда и управленческие занятостью.	4		4			18		26
Тема 3. Социально-правовые аспекты управления трудом в России	4		4			18		26
Тема 4. Трудовой потенциал и его компоненты	4		4			18		26
Тема 5. Организация и нормирование труда	4		4			18		26
Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда.	4		4			18		26
Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации	4		4			20		28
Экзамен							36	36
Всего часов	26		26			128	36	216

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

Те- мы\разделы(модул и)	Контактная работа			Контакт- ная рабо- та по кур.р.	Часы СР на под- готовку кур.р.	Ина я СР	Кон- троль	Все- го ча- сов
	Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа						
		Лаб. р	Пра к. /сем.					

Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Экономика труда». Труд как процесс и экономический ресурс.						24		24
Тема 2. Рынок труда и управление занятостью.	2		2			24		28
Тема 3. Социально-правовые аспекты управления трудом в России						24		24
Тема 4. Трудовой потенциал и его компоненты	1		1			24		28
Тема 5. Организация и нормирование труда						24		24
Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда.	1		1			24		26
Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации						28		28
Экзамен							36	36
Всего часов	4		4			172	36	216

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и методология дисциплины «Экономика труда». Труд как процесс и экономический ресурс.	Предмет и объекты экономики труда Понятийный аппарат дисциплины: благо, ресурсы, норма, труд, качество жизни, доход, капитал и др. Сущность труда, его функции, содержание, характер. Труд как процесс и как экономический ресурс. Сущность трудового процесса. Труд в системе экономических ресурсов. Общая характеристика деятельности по управлению человеческими ресурсами социально-экономических систем. Методология комплексного исследования экономических и социальных проблем: хронометраж, фотография рабочего времени, метод моментных наблюдений.



2	Рынок труда и управление занятостью	<p>Основные характеристики рынка труда. Спрос и предложения на рынке труда. Модели рынка труда.</p> <p>Диверсификация рабочей силы: причины и следствие.</p> <p>Занятость населения и безработица.</p> <p>Причины и виды безработицы. Последствия безработицы. Показатели безработицы.</p> <p>Управление занятостью. Государственная политика в области занятости.</p>
3	Социально-правовые аспекты управления трудом в России	<p>Общая характеристика социально-трудовых отношений. Сущность, субъекты и предметы социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Механизм регулирования ими. Социальное партнерство: принципы и опыт организации и возможности согласования интересов социальных групп на предприятиях. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в становлении и развитии социального партнерства.</p>
4	Трудовой потенциал и его компоненты	<p>Структура модели человека в социально-экономических системах. Элементы модели человека в социально-экономических системах, их сущность и их взаимосвязь. Потребности человека. Мотивы деятельности. Цели и система ценностей человека. Динамика процессов развития цивилизации и их влияние на формирование системы ценностей. Рабочая сила и связанные с ней понятия. Трудовой потенциал и его компоненты. Трудовые ресурсы и их движение. Теория человеческого капитала в экономике: формирование и развитие. Подходы к формированию и оценке человеческого капитала.. Методы оценки человеческого капитала.</p>
5	Организация и нормирование труда	<p>Сущность организации труда. Принципы научной организации труда. Элементы и формы организации труда.</p> <p>Содержание и значение нормирования труда. Состав затрат рабочего времени. Виды норм труда и их классификация.</p> <p>Структура нормативов. Требования к нормативам и основные этапы их разработки. Методы установления нормативных зависимостей. Дифференцированные и укрупненные нормативы. Методы нормирования труда.</p> <p>Принципиальные схемы определения численности персонала. Структура задач оптимизации норм обслуживания и численности. Взаимосвязь разделения труда и численности работников. Методы оптимизации разделения труда и численности персонала в производственных системах.</p>
6	Организация оплаты и стимулирования труда.	<p>Сущность и значение заработной платы. Функции заработной платы.</p> <p>Способы и элементы организации оплаты труда и материального стимулирования труда на предприятии. Тарифное нормирование заработной платы.</p> <p>Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Премирование персонала.</p> <p>Бестарифные системы оплаты труда.</p>
7	Оценка эффективности и производительности труда в современной организации	<p>Производительность труда и методы ее измерения. Факторы и условия изменения производительности. Выработка и трудоемкость продукции. Резервы роста и планирование производительности труда.</p>

		Сущность и показатели эффективности труда. Основные аспекты понятия «Эффективность». Продуктивность и рентабельность труда. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.
--	--	--

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

### Для очной формы обучения

**Тема 1** Предмет и методология дисциплины «Экономика труда». Труд как процесс и экономический ресурс.

1. Предмет и объекты экономики труда
2. Труд как процесс и как экономический ресурс.
3. Методология комплексного исследования экономических и социальных проблем: хронометраж, фотография рабочего времени, метод моментных наблюдений.

Литература:

#### ***Основная литература***

Дубаневич Л.Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоробова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС «IPRsmart». — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

#### ***Дополнительная литература***

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / Бухтояров В.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-1768-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124637.html>

Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

## **Тема 2** Рынок труда и управление занятостью

1. Основные характеристики рынка труда.
2. Диверсификация рабочей силы: причины и следствие.
3. Занятость населения и безработица.

Литература:

### **Основная литература**

Дубаневич Л.Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоробова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС «IPRsmart». — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

### **Дополнительная литература**

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / Бухтояров В.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-1768-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124637.html>

Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

## **Тема 3** Социально-правовые аспекты управления трудом в России

1. Общая характеристика социально-трудовых отношений.
2. Типы социально-трудовых отношений.
3. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в становлении и развитии социального партнерства.

Литература:

### **Основная литература**

Дубаневич Л.Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоробова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС «IPRsmart». — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

### **Дополнительная литература**

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / Бухтояров В.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-1768-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124637.html>

Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гума-

нитарный университет, 2015. — 180 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

#### **Тема 4** Трудовой потенциал и его компоненты

1. Структура модели человека в социально-экономических системах
2. Мотивы деятельности.
3. Цели и система ценностей человека.

Литература:

##### **Основная литература**

Дубаневич Л.Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС «IPRsmart». — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

##### **Дополнительная литература**

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / Бухтояров В.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-1768-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124637.html>

Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

#### **Тема 5** Организация и нормирование труда

1. Сущность организации труда.
2. Содержание и значение нормирования труда
3. Принципиальные схемы определения численности персонала.

Литература:

##### **Основная литература**

Дубаневич Л.Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС «IPRsmart». — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

##### **Дополнительная литература**

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / Бухтояров В.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-1768-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124637.html>

Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

#### **Тема 6** Организация оплаты и стимулирования труда

1. Сущность и значение заработной платы.
2. Функции заработной платы.
3. Способы и элементы организации оплаты труда и материального стимулирования труда на предприятии.

Литература:

#### **Основная литература**

Дубаневич Л.Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС «IPRsmart». — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

#### **Дополнительная литература**

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / Бухтояров В.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-1768-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124637.html>

Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

#### **Тема 7** Оценка эффективности и производительности труда в современной организации

1. Производительность труда и методы ее измерения.
2. Факторы и условия изменения производительности.
3. Сущность и показатели эффективности труда.

Литература:

#### **Основная литература**

Дубаневич Л.Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС «IPRsmart». — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

#### **Дополнительная литература**

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / Бухтояров В.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-1768-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124637.html>

Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

## **Для заочной формы обучения**

### **Тема 2 Рынок труда и управление занятостью**

1. Основные характеристики рынка труда.
2. Диверсификация рабочей силы: причины и следствие.
3. Занятость населения и безработица.

Литература:

#### **Основная литература**

#### **Основная литература**

Дубаневич Л.Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное посо-бие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоробова, В.Д. Мостова. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС «IPRsmart». — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

#### **Дополнительная литература**

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / Бухтояров В.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-1768-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124637.html>

Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

### **Тема 3 Социально-правовые аспекты управления трудом в России**

1. Общая характеристика социально-трудовых отношений.
2. Типы социально-трудовых отношений.
3. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в становлении и развитии социального партнерства.

Литература:

#### **Основная литература**

Дубаневич Л.Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное посо-бие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоробова, В.Д. Мостова. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС «IPRsmart». — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

#### ***Дополнительная литература***

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / Бухтояров В.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-1768-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124637.html>

Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

#### **Тема 4 Трудовой потенциал и его компоненты**

1. Структура модели человека в социально-экономических системах
2. Мотивы деятельности.
3. Цели и система ценностей человека.

Литература:

#### ***Основная литература***

Дубаневич Л.Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС «IPRsmart». — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

#### ***Дополнительная литература***

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / Бухтояров В.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-1768-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124637.html>

Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

#### **Тема 5 Организация и нормирование труда**

1. Сущность организации труда.
2. Содержание и значение нормирования труда
3. Принципиальные схемы определения численности персонала.

Литература:

#### ***Основная литература***

Дубаневич Л.Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г.

Яковенко, Н.Е. Христоролюбова, В.Д. Мостова. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС «IPRsmart». — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

#### **Дополнительная литература**

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / Бухтояров В.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-1768-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124637.html>

Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

#### **Тема 6 Организация оплаты и стимулирования труда**

1. Сущность и значение заработной платы.
2. Функции заработной платы.
3. Способы и элементы организации оплаты труда и материального стимулирования труда на предприятии.

Литература:

#### **Основная литература**

Дубаневич Л.Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное посо-бие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоролюбова, В.Д. Мостова. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС «IPRsmart». — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

#### **Дополнительная литература**

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / Бухтояров В.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-1768-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124637.html>

Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

#### **Тема 7 Оценка эффективности и производительности труда в современной организации**

1. Производительность труда и методы ее измерения.
2. Факторы и условия изменения производительности.
3. Сущность и показатели эффективности труда.

Литература:

#### **Основная литература**



Дубаневич Л.Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоробова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС «IPRsmart». — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

#### **Дополнительная литература**

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / Бухтояров В.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-1768-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124637.html>

Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

### **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов корпоративной социальной ответственности.

*Таблица 5.1*

#### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

##### **Очная форма обучения**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Экономика труда». Труд как процесс и экономический ресурс	Лекционные занятия в режиме интерактивных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Семинарские занятия с использованием активных методов обучения, технологий критического мышления и дискуссионных технологий.	2ч.
Тема 2. Рынок труда и управление занятостью	Лекционные занятия в режиме интерактивных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Семинарские занятия с использованием активных методов обучения, технологий критического мышления и дискуссионных технологий. «Круглый стол»: обсуждение эссе по теме «Особенности рынка труда за рубежом и в России»	4ч.
Тема 3. Социально-правовые аспекты управления трудом в России	Лекционные занятия в режиме интерактивных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Семинарские занятия с использованием активных методов обучения, технологий критического мышления и дискуссионных технологий. «Круглый стол»: «Проблемы трудовой миграции и управ-	4ч.

	ления миграционными процессами».	
Тема 4. Трудовой потенциал и его компоненты	Лекционные занятия в режиме интерактивных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Практические занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения: анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.	4ч.
Тема 5. Организация и нормирование труда	Лекционные занятия в режиме интерактивных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Практические занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения: анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; упражнения для развития практических навыков.	4ч.
Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда	Лекционные занятия в режиме интерактивных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Практические занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения: анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; упражнения для развития практических навыков.	4ч.
Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации	Лекционные занятия в режиме интерактивных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Практические занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения: анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; упражнения для развития практических навыков.	4ч.

Таблица 5.2

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Экономика труда». Труд как процесс и экономический ресурс	Лекционные занятия в режиме интерактивных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Семинарские занятия с использованием активных методов обучения, технологий критического мышления и дискуссионных технологий.	-
Тема 2. Рынок труда и управление занятостью	Лекционные занятия в режиме интерактивных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Семинарские занятия с использованием активных методов обучения, технологий критического мышления и дискуссионных технологий. «Круглый стол»: обсуждение эссе по теме «Особенности рынка труда за рубежом и в России»	1ч.
Тема 3. Социально-правовые аспекты управления трудом в России	Лекционные занятия в режиме интерактивных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Семинарские занятия с использованием активных методов обучения, технологий критического мышления и дискуссионных технологий. «Круглый стол»: «Проблемы трудовой миграции и управления миграционными процессами».	
Тема 4. Трудовой потенциал и его компоненты	Лекционные занятия в режиме интерактивных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Практические занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения: анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.	1ч.

<p>Тема 5. Организация и нормирование труда</p>	<p>Лекционные занятия в режиме интерактивных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Практические занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения: анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; упражнения для развития практических навыков.</p>	<p>.</p>
<p>Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда</p>	<p>Лекционные занятия в режиме интерактивных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Практические занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения: анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; упражнения для развития практических навыков.</p>	<p>2ч.</p>
<p>Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации</p>	<p>Лекционные занятия в режиме интерактивных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Практические занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения: анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; упражнения для развития практических навыков.</p>	<p>.</p>

## ПРАКТИКУМ

**Задача 1.** Определить, за счет каких факторов, на сколько процентов по каждому фактору и в целом по предприятию повысилась производительность труда:

Показатели Базис Отчет

Объем продукции, тыс. руб. 9500 10500

Трудоемкость, тыс. нормо-часов 2327,5 2500

Число основных рабочих, чел. 1207 1227

Затраты труда основных рабочих, тыс. чел.-часов 2155 2208,6

Численность промыш.-производственного персонала, чел. 3000 3000

**Задача 2.** Рассчитать норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки на восьмичасовую смену, если время основной работы, выполняемой вручную, составляет 12 мин на операцию, Твсп. - 6 мин на операцию. Норматив ОТЛ и ОБС - 5% к оперативному времени; ПЗ на 20 операций 13 мин.

**Задача 3.** По балансу трудовых ресурсов области население в трудоспособном возрасте составляет 3618 тыс. чел., работающих лиц старших возрастов - 180 тыс. чел., работающих подростков - 12 тыс. чел. Ожидаемое выбытие из числа работающих (по разным причинам) - 210 тыс. чел., пополнение за счет демобилизованных и уволенных из ВС и ранее незанятого населения - 156 тыс. человек. Объем продукции в области возрастет по плану на 2,1% при росте производительности труда - на 2,5%. Определить численность трудовых ресурсов на плановый год и избыток (или недостаток) трудовых ресурсов.

**Задача 4.** Определите темпы изменения численности персонала, если численность персонала организации в 2016 г. составляла 144 чел. В 2017 г. численность увеличилась до 190 чел. В 2018 г. она составила 196 чел., а в 2019 г. - 192 чел.

**Задача 5.** Рассчитать среднесписочную численность за апрель, если известно, что на 1 апреля списочная численность составляла 300 человек, 5 апреля зачислено в штат 6 человек, 20 апреля уволено 10 человек.

**Задача 6.** Рассчитайте индекс развития человеческого потенциала по методике ПРООН. Используя официальные статистические данные, публикуемые ПРООН в Интернете, найдите данные о ИРЧП Российской Федерации в текущем году.

**Задача 7.** С помощью интегрального показателя тяжести труда определите степень утомления работника ( $У$ ), где 15, 6 и 0,64 — коэффициенты регрессии.

**Задача 8.** В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.

**Задача 9.** Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.

**Задача 10.** В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе трех человек. График работы – 2 смены по 6 часов. Каждый рабочий работает 225 дней в году. Определить плановую численность рабочих.

**Задача 11.** В годовом плане предприятия установлены следующие показатели:

Показатель	Отчетный период	Плановый период
------------	-----------------	-----------------

Выпуск продукции, тыс. руб.	500 000	550 000
Выработка продукции на одного рабочего, руб.	125 000	135 000

Определить прирост объема производства за счет роста производительности труда и числа работников.

**Задача 12.** Рабочий-сдельщик 4-го разряда (часовая тарифная ставка 5 руб. 39 коп.) изготовил за 8-часовую смену 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 мин. Работа тарифицируется по 5-му разряду (часовая тарифная ставка 6 руб. 70 коп.). Определить процент выполнения норм, сдельную зарплату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.

**Задача 13.** Население области на 01.01.2016 г. составило 400 тыс. чел., а на 01.01.2017 - 440 тыс. чел. В течение года в области родилось 6300 чел. и умерло 4200 чел. За этот же год в область въехало на постоянное жительство 44800 чел. и выехало за пределы области 6900 чел. Определить коэффициенты, характеризующие интенсивность и результаты естественного и механического движения населения области.

**Задача 14.** Население области на 01.01.2016г. - 500 тыс. чел. а на 01.01.2017г. – 480 тыс. чел. Определить коэффициент естественного прироста населения, если известно, что коэффициент интенсивности въезда населения в область за год составил 7‰, а коэффициент интенсивности выезда - 10‰.

**Задача 15.** Население области на 31. 12.2017г. составило 300 тыс. чел. Определить общий прирост населения области в 2017г., если за год в области умерло 3025 чел., что соответствует коэффициенту смертности 11‰.

**Задача 16.** Численность населения области на 31.12.17 составила 800 тыс.чел. Количество умерших в области в течение 2017 г. достигло 9360 чел., что соответствует общему коэффициенту смертности 12‰. Определить численность населения области на 01.01.18.

**Задача 17.** Население области в 2016 г. составило 6,5 млн.чел., из которых 2 млн.чел. проживали в сельской местности, а остальные – в городах. Коэффициент рождаемости в городах составлял 12‰, а в сельской местности – 15‰. В 2018 г. численность городского населения области увеличилась на 9%. Коэффициент рождаемости в сельской местности снизился на 2%, а в городских поселениях – на 8%. Как изменился коэффициент рождаемости в целом по области в 2018 году по сравнению с 2016г.?

**Задача 18.** Население республики в 2016 г. составляло 4 млн.чел., из которых 1,5млн.чел. проживали в городах, а остальные - в сельской местности. Коэффициент смертности городского населения был равен 9‰, а коэффициент смертности сельского населения был на 30% больше. По прогнозу в 2018 г. численность городского населения увеличится на 0,3 млн.чел., а численность сельского населения уменьшится на 0,5 млн.чел. При этом предполагается, что коэффициент смертности городского населения сократится по сравнению с 2016 г. на 6%, а коэффициент смертности сельского населения возрастет на 15%. Как изменится коэффициент смертности в целом по республике в 2018 г. по сравнению с 2016 г.?

**Задача 19.** В 2016 г. общий коэффициент рождаемости в городских поселениях

области составил 15%0, а в сельской местности - 20%0. При этом 38% населения области проживало в сельской местности. По прогнозу в 2019 г. доля городского населения области увеличится на 6%, коэффициент рождаемости в сельской местности уменьшится на 5%, а в городских поселениях - на 8%. Как изменится общий коэффициент рождаемости в области в 2019 г. по сравнению с 2016 г.?

**Задача 20.** Численность трудовых ресурсов республики на начало года составила 1800 тыс. чел. В течение года в рабочий возраст вступили 160 тыс. подростков; 180 тыс. чел. достигли пенсионного возраста, из них 100 тыс. чел. продолжали работать (в течение года); 10 тыс. чел. из состава трудовых ресурсов перешли на инвалидность 1-й и 2-й групп, а 80 тыс. чел. умерло. Сальдо механического движения трудовых ресурсов в республике за год составило + 25 тыс. чел. Определить изменения в численности трудовых ресурсов республики за год и численность их на конец года.

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Экономика труда». Труд как процесс и экономический ресурс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие аспекты отражает понятие «труд»?</li> <li>2. В чем различие понятий «труд», «деятельность», «работа», «творчество»?</li> <li>3. Какова сущность процесса труда и каковы формы его проявления?</li> <li>4. В чем преимущества метода моментных наблюдений?</li> </ol>
Тема 2. Рынок труда и управление занятостью.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Предпосылки и условия формирования рынка труда.</li> <li>2. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.</li> <li>3. Скрытая безработица и ее особенности.</li> <li>4. Что означает термин «экономически активное население»?</li> <li>5. Что понимается под движением трудовых ресурсов</li> </ol>

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 3. Социально-правовые аспекты управления трудом в России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто является субъектом социально-трудовых отношений?</li> <li>2. Что объединяет людей в производственных отношениях?</li> <li>3. Чем отличается патернализм от партнерства и субсидиарности?</li> <li>4. Какую роль играет в производственных отношениях отчуждение?</li> <li>5. Каковы основные факторы формирования и развития социально-трудовых отношений?</li> <li>6. Каковы основные элементы механизма регулирования социально трудовых отношений?</li> <li>7. В чем сущность социального партнерства?</li> </ol>
Тема 4. Трудовой потенциал и его компоненты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем отличие понятий «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудовой потенциал»?</li> <li>2. Чем отличаются человеческие ресурсы от других видов ресурсов?</li> <li>3. Каковы основные составляющие трудового потенциала отдельно взятого работника, организации в целом и общества?</li> <li>4. Какие существуют методы количественной оценки трудового потенциала?</li> </ol>
Тема 5. Организация и нормирование труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается сущность и содержание нормирования труда?</li> <li>2. Какие функции выполняют нормы труда?</li> <li>3. Каковы задачи и методы проведения хронометража?</li> <li>4. Какие существуют виды норм труда?</li> </ol>
Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте современный подход к материальному стимулированию персонала.</li> <li>2. Какие функции заработной платы?</li> <li>3. Какие формы оплаты труда используются в современной организации?</li> <li>4. Сформулируйте основные принципы оплаты труда.</li> <li>5. Что такое тарифное нормирование заработной платы?</li> </ol>
Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие показатели измеряют производительность труда?</li> <li>2. Каковы методы планирования повышения производительности труда?</li> <li>3. Какие существуют подходы к формированию и оценке человеческого капитала?</li> </ol>

## 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

### 1. Актуальные проблемы экономики труда

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

2. Рынок труда и его роль в экономике.
3. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.
4. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на трудовые ресурсы
5. Современные особенности трудовой миграции в России.
6. Участие России в международном рынке труда.
7. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
8. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.
9. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости.
10. Виды и формы занятости населения.
11. Государственная политика занятости в России.
12. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.
13. Система социальной защиты и ее основные элементы.
14. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
15. Биржа труда как элемент инфраструктуры рынка труда.
16. Государственная политика занятости, ее элементы и виды.
17. Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом.
18. Естественный уровень безработицы. Его определение.
19. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
20. Зарубежный опыт построения системы социальной и экономической защиты населения.
21. Институты рынка труда и их назначение.
22. Международная организация труда, ее задачи и функции.
23. Методы оценки и анализа состояния и динамики рынка труда.
24. Методы социальной поддержки населения на рынке труда.
25. Механизм функционирования рынка труда.
26. Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики.
27. Основные теории занятости населения.
28. Предпосылки и условия формирования рынка труда.
29. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.
30. Скрытая безработица и ее особенности.
31. Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни: формы и ее российские особенности.
32. Статус безработного и особенности его определения в различных странах.
33. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования.
34. Формы вынужденной безработицы, их особенности.
35. Экономическая активность и неактивность населения.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

*Таблица 6.2*

Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Экономика труда». Труд как процесс и экономический ресурс.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте, какие аспекты отражает понятие «труд»</li> <li>2. Обоснуйте сущность процесса труда и каковы формы его проявления</li> </ol>
Тема 2. Рынок труда и управление занятостью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите предпосылки и условия формирования рынка труда.</li> <li>2. Дайте характеристику основных сегментов рынка труда.</li> <li>3. Что означает термин «экономически актив-</li> </ol>



	ное население»)?
Тема 3. Социально-правовые аспекты управления трудом в России	1. Кто является субъектом социально-трудовых отношений? 2. Раскройте основные элементы механизма регулирования социально трудовых отношений. 3. Обоснуйте сущность социального партнерства.
Тема 4. Трудовой потенциал и его компоненты	1. Сформулируйте основные отличия понятий «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудовой потенциал». 2. Раскройте основные составляющие трудового потенциала отдельно взятого работника, организации в целом и общества.
Тема 5. Организация и нормирование труда	1. Раскройте сущность и содержание нормирования труда 2. Обоснуйте задачи и методы проведения хронометража.
Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда.	1. Раскройте современный подход к материальному стимулированию персонала. 2. Сформулируйте основные принципы оплаты труда.
Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации	1. Какие показатели измеряют производительность труда? 2. Раскройте основные направления повышения производительности труда.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1 В процессе освоения дисциплины «Экономика труда» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

*Таблица 7.1*

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами**

<b>Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений</b>	<b>Методы \ средства контроля</b>
<b><i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i></b>			
<b>ИУК-2.1. Знает круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели</b>	Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Экономика труда». Труд как процесс и экономический ре-	Какие аспекты отражает понятие «труд»? В чем различие понятий «труд», «деятель-	Письменный контроль / эссе (т.1-

<p>и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>сурс. Тема 2. Рынок труда и управление занятостью. Тема 3. Социально-правовые аспекты управления трудом в России Тема 4. Трудовой потенциал и его компоненты Тема 5. Организация и нормирование труда. Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда. Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации.</p>	<p>ность», работа», творчество»? Какова сущность процесса труда и каковы формы его проявления? В чем преимущества метода моментных наблюдений?</p>	<p>7,16 ),. Практикум задания 1-3 Устный контроль / опрос на сем занятии, (т.1,26-10), экзамене (в. 34-41,42-51) Тестирование /тестовые задания NN1-14</p>
<p><b>ИУК-2.2.</b> Умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Экономика труда». Труд как процесс и экономический ресурс. Тема 2. Рынок труда и управление занятостью. Тема 3. Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Тема 4. Трудовой потенциал и его компоненты. Тема 5. Организация и нормирование труда. Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда. Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации.</p>	<p>В чем заключается сущность и содержание нормирования труда? Какие функции выполняют нормы труда? Каковы задачи и методы проведения хронометража? Какие существуют виды норм труда?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.1-7,16 ),. Практикум задания 4-5 Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1,26-10), экзамене (в. 34-41,42-51) Тестирование /тестовые задания NN1-14</p>
<p><b>ИУК-2.3.</b> <b>Владеет</b> навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>	<p>Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Экономика труда». Труд как процесс и экономический ресурс. Тема 2. Рынок труда и управление занятостью. Тема 3. Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Тема 4. Трудовой потенциал и его компоненты. Тема 5. Организация и нормирование труда.</p>	<p>Каковы основные составляющие трудового потенциала отдельно взятого работника, организации в целом и общества? Какие существуют методы количественной оценки трудового потенциала? Каковы основные элементы механизма регулирования социально</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.1-7,16 ),. Практикум задания 6-8 Устный контроль / опрос на сем занятии</p>

<p>правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда. Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации.</p>	<p>трудовых отношений? В чем сущность социального партнерства?</p>	<p>,(т.1,26-10), экзамене (в. 34-41,42-51) Тестирование /тестовые задания NN1-14</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>			
<p>ИПК-2.1. Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации Требования охраны труда Порядок ведения дого-</p>	<p>Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Экономика труда». Труд как процесс и экономический ресурс. Тема 2. Рынок труда и управление занятостью. Тема 3. Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Тема 4. Трудовой потенциал и его компоненты. Тема 5. Организация и нормирование труда. Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда. Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации.</p>	<p>Кто является субъектом социально-трудовых отношений? Что объединяет людей в производственных отношениях? Чем отличается патернализм от партнерства и субсидиарности? Какую роль играет в производственных отношениях отчуждение? Каковы основные факторы формирования и развития социально-трудовых отношений? В чем различие понятий «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудовой потенциал»? Чем отличаются человеческие ресурсы от других видов ресурсов?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.24-30), Практикум задания 9-11 Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.7-8), экзамене (в. 11-18,26-31) Тестирование /тестовые задания NN1-9</p>

<p>ворной работы  Методы организации оперативного и статистического учета  Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>			
<p><b>ИПК-2.2.</b>  <b>Уметь:</b>  Применять методики определения экономической эффективности производства  Анализировать производственно-хозяйственные планы организации  Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации  Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты  Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих реше-</p>	<p>Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Экономика труда». Труд как процесс и экономический ресурс. Тема 2. Рынок труда и управление занятостью.  Тема 3. Социально-правовые аспекты управления трудом в России.  Тема 4. Трудовой потенциал и его компоненты.  Тема 5. Организация и нормирование труда.  Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда.  Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации.</p>	<p>Раскройте современный подход к материальному стимулированию персонала.  Какие функции заработной платы?  Какие формы оплаты труда используются в современной организации?  Сформулируйте основные принципы оплаты труда.  Что такое тарифное нормирование заработной платы?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.24-30), Практикум задания 12-14  Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.7-8), экзамене (в. 11-18,26-31) Тестирование /тестовые задания NN10-15</p>

<p>ний Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>			
<p><b>ИПК-2.3.</b> <b>Владеть:</b> Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации Определением резер-</p>	<p>Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Экономика труда». Труд как процесс и экономический ресурс. Тема 2. Рынок труда и управление занятостью. Тема 3. Социально-правовые аспекты управления трудом в России. Тема 4. Трудовой потенциал и его компоненты. Тема 5. Организация и нормирование труда. Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда. Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации.</p>	<p>Почему даже при одинаковом уровне нетрудового дохода величина резервной заработной платы у разных людей отличается? Какие показатели измеряют производительность труда? Каковы методы планирования повышения производительности труда? Какие существуют подходы к формированию и оценке человеческого капитала?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (т.24-30), Практикум задания 15-20 Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.7-8), экзамене (в. 11-18,26-31) Тестирование /тестовые задания NN16-35</p>

<p>вов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p>			
--	--	--	--

### 7.2.1.Перечень практических вопросов (заданий) по дисциплине

*Продолжите утверждение.*

Величина спроса на труд может измеряться...

- в человеко-часах;
- в рублях;
- в долларах;
- в процентах.

**Ответ 1**

Величина спроса на труд может измеряться в человеко-часах

**Задание 2**

*Продолжите утверждение.*

Величина предложения труда может измеряться...

- в численности занятых;
- в рублях;
- в долларах;
- в процентах.

**Ответ 2**

Величина предложения труда может измеряться в численности занятых

**Задание 3**

*Продолжите утверждение.*

Рост спроса на труд при прочих равных условиях приведет...

- к росту численности занятых и росту зарплаты;
- к росту численности занятых и снижению зарплаты;
- к снижению численности занятых и росту зарплаты;
- к снижению численности занятых и снижению зарплаты.

**Ответ 3**

Рост спроса на труд при прочих равных условиях приведет к росту численности занятых и росту зарплаты

**Задание 4**

В окрестностях точки равновесия кривая спроса на труд при производстве товара  $N$  описывается функцией

$$w = 0,6 D^2 - 10,8 D + 84,$$

а кривая предложения – функцией

$$w = -3 S^2 + 36 S - 60,$$

где  $w$  – заработная плата в тыс. руб. за месяц,

$D$  – величина спроса на труд работников, производящих товар  $N$ , в тыс. чел.,

$S$  – величина предложения труда работников, производящих товар  $N$ , в тыс. чел.

Найти годовой заработок работников, производящих товар  $N$ , в условиях рыночного равновесия.

**Ответ 4**

Обозначим равновесное количество труда через  $L$ . В условиях рыночного равновесия величина спроса равна величине предложения, т.е.

$$D = S = L.$$

Тогда можем записать:

$$0,6L^2 - 10,8L + 84 = -3L^2 + 36L - 60. \quad (1)$$

Квадратное уравнение (1) имеет два корня:  $L_1 = 5$  и  $L_2 = 8$ .

Однако лишь один из этих корней имеет экономический смысл. Дело в том, что при  $L=8$  производная обратной функции предложения труда оказывается отрицательной:

$$w'(8) = 2 \times (-3) \times 8 + 36 = -12,$$

т.е. в окрестностях точки  $L_2$  мы имеем дело с убывающей функцией, что противоречит закону предложения. В то же время при  $L=5$  такого противоречия не наблюдается – в точке  $L_1$  производная обратной функции предложения труда положительна:

$$w'(5) = 2 \times (-3) \times 5 + 36 = 6.$$

Но следует ещё убедиться, что корень  $L_1$  является решением, не противоречащим закону спроса, т.е. что при  $L=5$  обратная функция спроса на труд убывает. Значит, производная этой функции при  $L=5$  должна быть отрицательной. Расчёт показывает, что корень  $L_2$  удовлетворяет этому условию:

$$w'(5) = 2 \times 0,6 \times 5 - 10,8 = -4,8.$$

Итак, численность работников, производящих товар  $N$ , в условиях рыночного равновесия, как следует из уравнения (1), равна 5 тыс. чел. Но эта величина теоретически может вывести нас на не имеющее экономического смысла отрицательное значение заработной платы. Убедимся, что этого не случилось.

Подставив это значение либо в обратную функцию спроса на труд, либо в обратную функцию предложения труда, получим величину заработной платы работников, производящих товар  $N$ . Например:

$$w = -3 \times 5^2 + 36 \times 5 - 60 = 45 \text{ (тыс. руб.)}.$$

Осталось рассчитать годовой фонд оплаты труда работников, производящих товар  $N$  (здесь нужно не запутаться в единицах измерения):

$$w \times L \times 12 = 45 \times 5 \times 12 = 2700 \text{ (млн руб.)}.$$

*Ответ:* 2700 млн руб.

### **Задание 5**

*Продолжите утверждение.*

Падение предложения труда при прочих равных условиях приведет...

- к росту численности занятых и росту зарплат;
- к росту численности занятых и снижению зарплат;
- к снижению численности занятых и росту зарплат;
- к снижению численности занятых и снижению зарплат.

### **Ответ 5**

Падение предложения труда при прочих равных условиях приведет к снижению численности занятых и снижению зарплат

### **Задание 6**

*Продолжите утверждение.*

Потеря работы машинистками в результате широкого внедрения в делопроизводство компьютеров определяет уровень...

- циклической безработицы;
- структурной безработицы;
- фрикционной безработицы.

### **Ответ 6**

Потеря работы машинистками в результате широкого внедрения в делопроизводство компьютеров определяет уровень структурной безработицы

### **Задание 7**

*Продолжите утверждение.*

К числу безработных относится...

- выпускник школы, сдающий приёмные экзамены в университет;
- студент дневного отделения ВУЗа, ищущий подработку;
- домохозяйка, ищущая работу;
- ветеран труда, выходящий на пенсию.

### **Ответ 7**

К числу безработных относится домохозяйка, ищущая работу

### **Задание 8**

*Продолжите утверждение.*

Уровень безработицы может вырасти и в том случае, когда...

- растёт численность занятых;
- падает численность безработных;
- растёт численность экономически активного населения.

### **Ответ 8**

Уровень безработицы может вырасти и в том случае, когда растёт численность занятых; падает численность безработных; растёт численность экономически активного населения.

### **Задание 9**

*Кто устанавливает минимальную заработную плату ...*

- работодатели;
- профсоюзы;
- государственные органы;
- объединённые советы, включающие в себя представителей работодателей,

профсоюзов и государственных органов.

### **Ответ 9**

Минимальную заработную плату устанавливают государственные органы.

### **Задание 10**

*От чего зависит численность занятых неквалифицированных работников ...*

- от предложения неквалифицированного труда;
- от спроса на неквалифицированный труд;
- от размера минимальной заработной платы.

### **Ответ 10**

от спроса на неквалифицированный труд

### **Задание 11**

*Зависит ли заработная плата неквалифицированных работников ...*

- от предложения неквалифицированного труда;
- от спроса на неквалифицированный труд;
- от экономической активности населения.

### **Ответ 11**

Заработная плата неквалифицированных работников от предложения неквалифицированного труда; от спроса на неквалифицированный труд; от экономической активности населения не зависит

### **Задание 12**

Безработные...

• входят в численность экономически активного населения, но не в численность трудовых ресурсов; входят



- входят в численность трудовых ресурсов, но не входят в численность экономически активного населения;
- входят и в численность экономически активного населения, и в численность трудовых ресурсов;
- не входят ни в численность экономически активного населения, ни в численность трудовых ресурсов.

*Какое утверждение верно?*

**Ответ 12**

Безработные входят и в численность экономически активного населения, и в численность трудовых ресурсов

**Задание 13**

*Продолжите утверждение.*

Неработающие пенсионеры...

- входят в численность экономически активного населения, но не входят в численность трудовых ресурсов;
- входят в численность трудовых ресурсов, но не входят в численность экономически активного населения;
- входят и в численность экономически активного населения, и в численность трудовых ресурсов;
- не входят ни в численность экономически активного населения, ни в численность трудовых ресурсов.

*Какое утверждение верно?*

**Ответ 13**

Неработающие пенсионеры не входят ни в численность экономически активного населения, ни в численность трудовых ресурсов.

**Задание 14**

Циклическая безработица обычно приводит к потере рабочих мест...

- наиболее высококвалифицированными работниками;
- наиболее высокооплачиваемыми работниками;
- работниками почти всех профессий;
- прежде всего работниками умственного труда;
- прежде всего работниками физического труда.

**Ответ 14**

Циклическая безработица обычно приводит к потере рабочих мест работниками почти всех профессий.

**Задание 15**

*Продолжите утверждение.*

Потерю работы в ноябре официантками летнего кафе в Ялте следует считать...

- структурной безработицей;
- циклической безработицей;
- фрикционной безработицей;
- сезонной безработицей;

**Ответ 15**

Потерю работы в ноябре официантками летнего кафе в Ялте следует считать сезонной безработицей.

**Задание 16**

*Продолжите утверждение.*

Потерю работы служащими оборонного предприятия, связанную с реализацией международных соглашений о сокращении вооружений, следует считать ...

- структурной безработицей;
- циклической безработицей;
- фрикционной безработицей;
- сезонной безработицей.

#### Ответ 16

Потерю работы служащими оборонного предприятия, связанную с реализацией международных соглашений о сокращении вооружений, следует считать структурной безработицей.

#### Задание 17

В связи с увеличением объема производства на промышленном предприятии необходимо рассчитать дополнительную потребность в рабочих-сдельщиках. Для проведения плановых расчетов численности рабочих требуется определить полезный фонд времени одного рабочего. С этой целью необходимо:

- составить баланс рабочего времени одного рабочего на год при 40-часовой рабочей неделе по табл. 1, рассчитав те показатели, вместо которых проставлены вопросы;
- проанализировать использование рабочего времени в отчетном году по структуре фонда рабочего времени (гр. 3-5 табл. 1);
- разработать мероприятия по улучшению использования рабочего времени в плановом году.

Таблица 1.

#### БАЛАНС РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ОДНОГО РАБОЧЕГО В ГОД (ПРИ 40-ЧАСОВОЙ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛЕ)

п/п	Показатели	В отчетном году		Фактическое выполнение в отчетном году, %	На плановый год	
		о плану	фактически		ол-во	% к факту
	2		4	5 = (гр. 4/3)100		7 = (гр. 6/4) * 100
	Календарный фонд времени, дни	65	365	100,0	65	100
	Количество нерабочих дней		?	?		?
	В том числе выходных	07	107	100,0	04	?
	праздничных	0	10	100,0		
	Номинальный фонд рабочего времени, дни (стр. 1 - стр. 2)		?	?		?
	Неявки на работу, дни - всего		?	?		?
	В том числе очередные и дополнительные отпуска	8,2	19,5	?		?
	учебные отпуска	,4	1,6	?		?
	отпуска по беременности и родам	,8	0,8	?		?
	неявки по болезни	,1	6,0	?		?

	прочие неявки, разрешенные законом	,4	2,8	?		?
	неявки с разрешения администрации	,2	1,0	?		?
	целосменные простои (по отчету),		0,5	-		-
	прогулы (по отчету)		0,2	-		-
	Полезный фонд рабочего времени, дни (стр. 3 - стр. 4)		?	?		?
	Номинальная продолжительность рабочего дня, ч	,67	7,67	100,0	,72	?
	Потери времени в связи с сокращением длительности рабочего дня, ч - всего	,03	0,04	?		?
	В том числе перерывы для кормящих матерей	,01	0,01	?		?
	сокращенный рабочий день для подростков	,02	0,01	?		?
	внутрисменные простои (по отчету)		0,02	-		-
	Средняя продолжительность рабочего дня, ч (стр. 6 - стр. 7)		?	?		?
	Полезный фонд рабочего времени одного рабочего, ч (стр. 8 • стр. 5)		?	?		?

### Задание 18

Составьте годовой баланс рабочего времени одного рабочего (по плану и отчету):

- при 36-часовой рабочей неделе;
- при 24-часовой рабочей неделе.

Проанализируйте структуру фонда рабочего времени и его использование.

### Задание 19

Среднесписочная численность работников предприятия за отчетный год составила 1000 человек. Предприятие работает в условиях 40-часовой рабочей недели. В табл. 2 представлена укрупненная структура ресурсов рабочего времени предприятия в человеко-днях.

Используя данные таблицы 2:

- определите показатели неявок на работу и фактически отработанного времени в целом по предприятию (гр. 4);
- рассчитайте использование ресурсов рабочего времени в среднем на одного работника (гр. 5);
- рассчитайте структуру ресурсов рабочего времени в процентах к календарному фонду времени работников (гр. 6);
- проанализируйте использование ресурсов рабочего времени предприятия.

Таблица 2.

#### УКРУПНЕННАЯ СТРУКТУРА РЕСУРСОВ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

Ресурсы рабочего времени за отчетный год	Чело-веко-дни	Использование ресурсов рабочего времени
--	---------------	---

		Структура ре- сурсов рабочего времени	все го чел.- дней	в среднем на одного работника	к итогу
1	2	3	4	5	
Календарный фонд времени работников (средне- списочное количество работ- ников, умноженное на число календарных дней в году): 1000 * 365	365 000	1. Празднич- ные и выходные дни	111 000	?	
		2. Неявки на работу, всего	?	?	
		В том числе дни очередного от- пуска	18 000	?	
		отпуска по учебе	300 0	?	
		отпуска по беременности и ро- дам	36 000	?	
		неявки по бо- лезни	500 0	?	
		другие неяв- ки, разрешенные за- коном	100 0	?	
		неявки с раз- решения админи- страции	270 0	?	
		прогулы	200	?	
		3. Фактически отработанные дни	?	?	
		ИТОГО	365 000	?	00,0

### Ответ 17,18,19

Для определения потребности в персонале необходимо учесть такой суммарный показатель, как фонд рабочего времени, т.е. совокупное планируемое или фактическое время работы одного рабочего в течение года, квартала, месяца (измеряется в часах (человеко-часах) или днях (человеко-днях)). Различают календарный, номинальный и полезный фонд рабочего времени. *Календарный фонд рабочего времени* - это число календарных дней планируемого или отчетного периода. *Номинальный фонд рабочего времени* - это календарный фонд рабочего времени за вычетом выходных и праздничных дней за тот же период. *Полезный фонд рабочего времени* определяется путем вычитания из номинального фонда рабочего времени количества неявок (невыходов) на работу в днях в том же периоде.

Эти показатели, необходимые для расчета среднего числа дней и часов работы одного рабочего в год (квартал, месяц), определяются на основе баланса рабочего времени одного рабочего.

Разработка баланса рабочего времени важна также для анализа структуры фонда рабочего времени, выявления резервов более эффективного его использования в результате сокращения простоев, потерь времени как в целом по предприятию, так и по отдельным категориям персонала. В зависимости от конкретных условий труда на предприятии номенклатура статей баланса рабочего времени может изменяться. Укрупненная структура фонда времени одного рабочего приведена на рис. 5.1 (данные условные).

Трудовым законодательством РФ (ст. 91 ТК РФ) регламентируется продолжительность рабочей недели в часах (40 ч в качестве базового норматива). Однако для некоторых категорий работников законодательством предусмотрено сокращение продолжительности

рабочего времени в неделю (ст. 92 ТК РФ):

Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается:

- для работников в возрасте до шестнадцати лет - не более 24 часов в неделю;
- для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - не более 35 часов в неделю;
- для работников, являющихся инвалидами I или II группы, - не более 35 часов в неделю;

• для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда, - не более 36 часов в неделю.

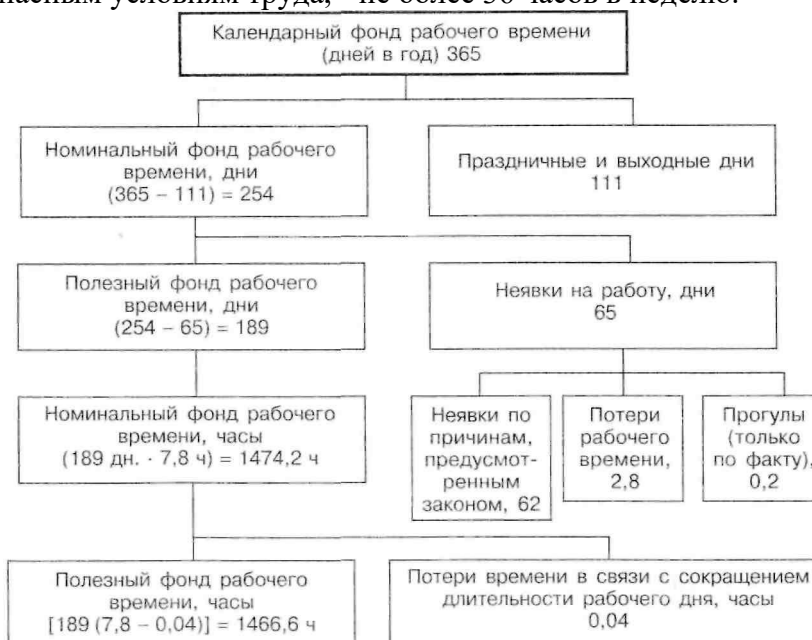


Рис. 1. Укрупненная структура фонда рабочего времени одного рабочего в год

Наличие на предприятии таких категорий персонала, а также работников, которые имеют льготы по продолжительности рабочего времени в течение дня (кормящие матери; матери, имеющие детей-инвалидов до 16 лет; лица, осуществляющие уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, и др.) приводит к тому, что номинальная продолжительность рабочего дня будет несколько меньше предусмотренной по режиму работы предприятия (например, 7,8 ч вместо 8 ч в день).

### Задание 20

На основе имеющихся исходных данных необходимо рассчитать численность производственного персонала, используя метод трудоемкости.

Показатели	Вид работы А	Вид работы Б
Трудоемкость изделия, ч		
изделие 1	0,8	0,5
изделие 2	0,3	0,4
Производственная программа, шт.		
изделие 1	1000	1000
изделие 2	1200	1200
Время для изменения остатка незавершенного производства, ч		
изделие 1	100	150
изделие 2	170	120
Планируемый процент выполнения норм, %	104	105

Полезный фонд времени одного работника, ч	432,5	432,5
---	-------	-------

Формула для расчета численности производственного персонала *по методу трудоемкости* выглядит так:

$$Ч_{пер} = T_{пр} / T_{пф},$$

где  $T_{пф}$  - полезный фонд времени одного работника;

$T_{пр}$  - время, необходимое для выполнения производственной программы.

$$T_{пр} = \sum_{i=1}^n (N_i T_i + T_{н.п.i}) / K_v$$

где  $n$  - количество номенклатурных позиций изделий в производственной программе;

$N_i$  - количество изделий  $i$ -й номенклатурной позиции;

$T_i$  - трудоемкость процесса изготовления изделия  $i$ -й номенклатурной позиции;

$T_{н.п.i}$  - время, необходимое для изменения величины незавершенного производства в соответствии с производственным циклом изделий  $i$ -й номенклатурной позиции;

$K_v$  - коэффициент выполнения норм времени.

Численность производственного персонала рассчитывается по имеющимся исходным данным в такой последовательности.

1. Определение трудоемкости производственной программы по изделиям:

2. Определение общей трудоемкости валовой продукции по программе для обоих изделий:

$$T_{общ.} = N_1 T_1 + N_2 T_2 + N_{н.п.1} + T_{н.п.2}.$$

3. Расчет времени, необходимого для выполнения производственной программы:

$$T_{пр} = T_{общ.} / K_v.$$

4. Определение расчетной численности производственного персонала:

$$Ч_{пер} = T_{пр} / T_{пф}.$$

### Ответ 20

1. Определение трудоемкости производственной программы по изделиям и видам работ:

для работы А:

$$T_1 = N_1 T_1 = 0,8 \cdot 1000 = 800 \text{ ч};$$

$$T_2 = N_2 T_2 = 0,3 \cdot 1200 = 360 \text{ ч};$$

для работы Б:

$$T_1 = N_1 T_1 = 0,5 \cdot 1000 = 500 \text{ ч};$$

$$T_2 = N_2 T_2 = 0,4 \cdot 1200 = 480 \text{ ч}.$$

2. Определение общей трудоемкости валовой продукции по программе для обоих изделий и видам работ:

для работы А:

$$T_{общ.} = N_1 T_1 + N_2 T_2 + T_{н.п.1} + T_{н.п.2} = 800 + 360 + 100 + 170 = 1430 \text{ ч};$$

$$T_{общ.} = N_1 T_1 + N_2 T_2 + T_{н.п.1} + T_{н.п.2} = 500 + 480 + 150 + 120 = 1250 \text{ ч}.$$

3. Расчет времени, необходимого для выполнения производственной программы:

для работы А:

$$T_{пр} = (1430 / K_v) = (1430 \cdot 100) / 104 = 1375 \text{ ч};$$

для работы Б:

$$T_{пр} = (1250 / K_v) = (1250 \cdot 100) / 105 = 1190,5 \text{ ч}.$$

4. Определение расчетной численности производственного персонала по видам работ:

для работы А:

$$Ч_{пер} = 1375 / 432,5 = 3,2 \text{ человека};$$

принимаемая численность персонала - 3 человека;

для работы Б:

$$Ч_{пер} = 1190,5 / 432,5 = 2,8 \text{ человека};$$

принимаемая численность персонала - 3 человека.

### Задание 21

На основе имеющихся исходных данных, представленных в таблице, необходимо рассчитать численность административно-управленческого персонала, используя метод Розенкранца.

Организационно-управленческие виды работ	Количество действий по выполнению вида работ	Время, необходимое для выполнения действия, ч
Расчет денежной наличности	500	1
Учет доходов-расходов предприятия	3000	0,5
Расчет сводного финансового баланса	300	3

Годовой фонд времени одного сотрудника (согласно контракту) - 1920 ч;

Коэффициент, учитывающий затраты времени на дополнительные работы, - 1,3;

Коэффициент, учитывающий затраты времени на отдых сотрудников, - 1,12;

Коэффициент пересчета явочной численности в списочную - 1,1.

Формула для расчета численности персонала и его последовательность приведены ниже.

Для расчета численности административно-управленческого персонала по методу Розенкранца используется *следующая формула*:

$$Ч_n = \sum_{i=1}^n (m_i t_i / T) K_{нрв},$$

где n - количество видов организационно-управленческих работ, определяющих загрузку подразделения или группы сотрудников;

$m_i$  - среднее количество определенных действий (расчеты, обработка заказов, переговоры и т.п.) в рамках i-го вида работ за установленный период (например, за год);

$t_i$  - время, необходимое для выполнения одного действия в рамках i-го вида организационно-управленческих работ;

T - рабочее время одного сотрудника согласно трудовому договору (контракту) за соответствующий промежуток календарного времени, принятый в расчетах;

$K_{нрв}$  - коэффициент необходимого распределения времени.

Приведем *последовательность расчета численности персонала по имеющимся исходным данным*.

1. Расчет суммарного времени выполнения организационно-управленческих работ:

$$\sum mt = m_1 t_1 + m_2 t_2 + m_3 t_3.$$

2. Расчет коэффициента необходимого распределения времени:  $K_{нрв} =$  (коэффициент, учитывающий затраты времени на дополнительные работы)  $\times$  (коэффициент, учитывающий затраты времени на отдых сотрудников)  $\times$  (коэффициент пересчета явочной численности в списочную).

3. Определение расчетной численности административно-управленческого персонала:

$$Ч_p = [(m_1 t_1 + m_2 t_2 + m_3 t_3) / T] K_{нрв}.$$

### Ответ 21

1. Расчет суммарного времени выполнения работ:

$$\sum mt = (500 \cdot 1) + (3000 \cdot 0,5) + (300 \cdot 3) = 2900 \text{ ч.}$$

2. Расчет коэффициента необходимого распределения времени:

$$K_{нрв} = 1,3 \cdot 1,12 \cdot 1,1 = 1,6.$$

3. Определение расчетной численности персонала:

$Ч_p = (2900 / 1920) 1,6 = 2,4$  человека; принимаемая численность - 3 человека, с условием дополнительной загрузки данной группы сотрудников по выполнению смежных задач.

### Задание 22

На основе имеющихся исходных данных необходимо рассчитать численность персонала по нормам обслуживания. Формула для расчета численности персонала и его последо-

вательность приведены ниже.

Виды работ по обслуживанию агрегата	Время выполнения операции, ч	Количество операций за смену
Загрузка агрегата	0,02	60
Контроль рабочего процесса	0,08	120
Выгрузка агрегата	0,03	60

Количество агрегатов - 8.

Режим работы агрегатов - двухсменный.

Количество агрегатов, работающих в 1-ю смену, - 8.

Количество агрегатов, работающих во 2-ю смену, - 4.

Полезный фонд времени одного работника за смену - 7 ч.

Время на дополнительные операции по обслуживанию агрегата - 1,4 часа.

Коэффициент пересчета явочной численности в списочную - 1,15.

Для расчета численности персонала по нормам обслуживания используется следующая формула:

$$Ч_{пер} = [(Ч_{агр} \cdot K_{загр}) / N_{об}] K_n, \quad (1)$$

где  $Ч_{агр}$  - число агрегатов;

$K_{загр}$  - коэффициент загрузки;

$N_{об}$  - норма обслуживания;

$K_n$  - коэффициент пересчета явочной численности в списочную.

В свою очередь, норма обслуживания рассчитывается следующим образом;

$$N_{об} = T_{пол} / \sum_{i=1}^n t_i \cdot n_i + T_d,$$

где  $T_{пол}$  - полезный фонд времени одного работника за день или смену;

$n$  - количество видов работ по обслуживанию агрегата;

$t$  - время, необходимое на выполнение одной операции по  $i$ -му виду работ;

$n_i$  - количество операций по  $i$ -му виду работ, выполняемое за один рабочий день или смену;

$T_d$  - время выполнения дополнительных работ по обслуживанию агрегата, не включаемых в  $t_i$ .

Коэффициент загрузки рассчитывается при неодносменном режиме работы:

$$K_{загр} = N_{общ} / N_{max}, \quad (2)$$

где  $N_{общ}$  - общее суммарное количество работающих агрегатов за определенный период, включая все смены работы;

$N_{max}$  - количество работающих агрегатов за тот же период в наиболее загруженную смену.

Последовательность расчетов по имеющимся исходным данным приведена ниже.

1. Расчет суммарного времени на обслуживание агрегата:

$$T_{сум} = (t_1 n_1) + (t_2 n_2) + (t_3 n_3) + T_d.$$

2. Расчет нормы обслуживания:

$$N_{об} = T_{пол} / T_{сум}.$$

3. Определение коэффициента загрузки по формуле (2).

4. Определение расчетной численности персонала по обслуживанию агрегатов по формуле (1).

## Ответ 22

1. Расчет суммарного времени на обслуживание агрегата:

$$T_{сум} = (0,02 \cdot 60) + (0,08 \cdot 120) + (0,03 \cdot 60) + 1,4 = 14 \text{ ч.}$$

2. Расчет нормы обслуживания:

$$N_{об} = T_{пол} / T_{сум} = 7,0 / 14,0 = 0,5.$$

3. Определение коэффициента загрузки:

$$K_{загр} = N_{общ} / N_{max} = (8 + 4) / 8 = 1,5.$$



4. Определение расчетной численности персонала:

$$Ч_{\text{пер}} = [(8 \cdot 1,5) / 0,5] 1,15 = 27,6 \text{ человека.}$$

Принимаемая численность персонала - 28 человек.

### Задание 23

1. Нормативная трудоемкость изделия 500 нормо-часов, фактические затраты труда составили 420 ч. Планом внедрения организационно-технических мероприятий предусматривается снижение нормативной трудоемкости до 440 ч (при планируемом выполнении норм 110%). Определите, на сколько процентов повысится производительность труда при производстве данного изделия, как изменится уровень выполнения норм.

#### Ответ 23

После осуществления мероприятий затраты труда снизятся до 400 ч ( $420/1,1$ ), следовательно, производительность труда возрастет на 5% [ $(420/400)100 - 100$ ]. До внедрения мероприятий нормы выполнялись на 119% [ $(500/420)100$ ], после внедрения выполнение норм снизится на 9,2% [ $(110/119)100 - 100$ ].

### Задание 24

*Исходные данные и постановка задачи.*

1. Рассчитайте величину нормы штучного ( $T_{\text{ш}}$ ), штучно-калькуляционного времени ( $T_{\text{ш-к}}$ ) и норму выработки в смену ( $H_{\text{в}}$ ) в условиях серийного типа производства, если оперативное время ( $T_{\text{оп}} = 12$  мин, норматив времени на отдых ( $T_{\text{отд}} = 4\%$  от оперативного времени, а норматив времени обслуживания рабочего места ( $T_{\text{об}} = 6\%$ ). Подготовительно-заключительное время ( $T_{\text{пз}} = 20$  мин, количество деталей в партии ( $\kappa = 40$  шт.

#### Ответ 24

Расчеты  $T_{\text{ш}}$  ведутся по формуле

$$T_{\text{ш}} = T_{\text{оп}} \{1 + [(a_{\text{об}} + a_{\text{отд}})/100]\},$$

где  $a_{\text{об}}$  - время на обслуживание рабочего места в процентах от оперативного времени;  $a_{\text{отд}}$  - время на отдых в процентах от оперативного времени.

$$T_{\text{ш}} = 12 \{1 + [(6 + 4)/100]\} = 13,2 \text{ мин.}$$

Штучно-калькуляционная норма рассчитывается для определения общих затрат труда на единицу продукции и составления калькуляции. Ее величина определяется по формуле

$$T_{\text{шк}} = T_{\text{ш}} + (T_{\text{пз}} / \kappa);$$

$$T_{\text{шк}} = 13,2 + (20/40) = 13,7 \text{ мин.}$$

### Задание 25

Рассчитайте затраты машинного (основного) времени на наружную обточку валика на токарном станке, если длина обработки ( $L = 200$  м, длина на врезание и перебег ( $I_1 = 4$  мм, число оборотов ( $n = 400$  об/мин, подача на один оборот ( $S = 0,3$  мм. Обточка производится за два прохода ( $i = 2$ ).

#### Ответ 25

Величина машинного времени определяется по формуле  $T_{\text{м}} = [(L + I_1)/nS]i$ ;  $T_{\text{м}} = [(200 + 3) / 400 \cdot 0,3] 2 = 3,38$  мин.

### Задание 26

*Исходные данные и постановка задачи.* Рассчитайте норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки в смену по следующим данным: машинное время ( $T_{\text{м}} = 8$  мин, вспомогательное время ( $T_{\text{в}} = 4$  мин, время обслуживания ( $T_{\text{об}} = 5\%$  от оперативного времени, время на отдых ( $T_{\text{отд}} = 4\%$  от оперативного времени. Подготовительно-заключительное время ( $T_{\text{пз}} = 12$  мин. Количество деталей в партии ( $\kappa = 40$  шт. Производство серийное.

#### Ответ 26

$$T_{\text{ш}} = T_{\text{м}} + T_{\text{в}} + T_{\text{об}} + T_{\text{отд}} = T_{\text{оп}} \cdot \{1 + [(a_{\text{об}} + a_{\text{отд}})/100]\}.$$

$$T_{\text{оп}} = T_{\text{м}} + T_{\text{в}} = 8 + 4 = 12 \text{ мин.}$$

$$T_{\text{ш}} = 12 \{1 + [(5 + 4)/100]\} = 12 \cdot 1,09 = 13,08 \text{ мин.}$$

$$T_{\text{шк}} = T_{\text{ш}} + (T_{\text{пз}} / K) = 13,08 + (12 / 40) = 13,38 \text{ мин.}$$

$$N_{\text{в}} = 480 / T_{\text{ш}} = 36.$$

### Задание 27

Рост заработной платы может быть причиной...

- роста спроса на труд;
- роста предложения труда;
- роста величины спроса на труд;
- роста величины предложения труда;
- снижения спроса на труд;
- снижения предложения труда;
- снижения величины спроса на труд;
- снижения величины предложения труда

*Выберите все верные утверждения*

### Ответ 27

Рост заработной платы может быть причиной роста величины предложения труда; снижения величины спроса на труд;

### Задание 28

Рост заработной платы может быть следствием ...

- роста спроса на труд;
- роста предложения труда;
- роста величины спроса на труд;
- роста величины предложения труда;
- снижения спроса на труд;
- снижения предложения труда;
- снижения величины спроса на труд;
- снижения величины предложения труда

*Выберите все верные утверждения*

### Ответ 28

Рост заработной платы может быть следствием роста спроса на труд; снижения предложения труда;

### Задание 29

Рост численности занятых может быть следствием...

- роста спроса на труд;
- роста предложения труда;
- снижения спроса на труд;
- снижения предложения труда

*Выберите все верные утверждения*

### Ответ 29

Рост численности занятых может быть следствием роста спроса на труд; предложения труда.

### Задание 30

Расчеты показывают, что для выполнения годовой программы предприятию потребуется затратить 3200 тыс. нормо-часов, в том числе по цеху № 1 - 600 тыс., № 2 - 1500 тыс., № 3 - 110 тыс. нормо-часов. Нормы выполняются в среднем на 115%. Определите явочную и списочную численность рабочих по цехам и в целом по предприятию. Полезный фонд рабочего времени - 234 дня. Коэффициент невыходов рабочих ( $K_n$ ) = 1,12.

### Ответ 30

Явочная численность рабочих определяется по формуле

$$Ч_{\text{я}} = N / \Phi_{\text{п}},$$

где N - объем работы, трудоемкость продукции;  
Ф<sub>п</sub> - полезный фонд времени (с учетом ожидаемого уровня выполнения норм).  
Численность рабочих составит:  
по предприятию в целом:  
 $Ч_я = 3\ 200\ 000 / (234 \cdot 8 \cdot 1,15) = 1486$  человек,  
 $Ч_с = 1486 \cdot 1,12 = 1664$  человека;  
по цеху № 1:  
 $Ч_я = 600\ 000 / (234 \cdot 8 \cdot 1,15) = 279$  человек,  
 $Ч_с = 279 \cdot 1,12 = 312$  человек;  
по цеху № 2:  
 $Ч_я = 1\ 500\ 000 / 2152,8 = 697$  человек,  
 $Ч_с = 697 \cdot 1,12 = 780$  человек;  
по цеху № 3:  
 $Ч_я = 1\ 100\ 000 / 2152,8 = 510$  человек,  
 $Ч_с = 510 \cdot 1,12 = 572$  человека.

### **7.2.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену**

1. Труд как фактор производства и экономический ресурс. Формы труда.
2. Содержание, характер и разновидности труда.
3. Методы исследования проблем экономики труда.
4. Компоненты деятельности человека.
5. Понятие и основные характеристики трудового потенциала.
6. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал.
7. Понятие рынка труда, его элементы, функции.
8. Модели рынка труда.
9. Спрос и предложения на рынке труда.
10. Виды и формы занятости населения.
11. Современное состояние занятости населения и использования трудовых ресурсов в России.
12. Цель и виды государственной политики занятости населения.
13. Трудовая миграция и ее роль в экономике.
14. Понятие и формы безработицы.
15. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
16. Формы организации труда.
17. Содержание организации труда.
18. Сущность и содержание нормирования труда.
19. Виды нормирования труда и их классификация.
20. Содержание трудового процесса и методы его изучения.
21. Анализ структуры рабочего времени.
22. Методы нормирования труда.
23. Понятия разделения и кооперации труда. Виды разделения труда.
24. Производительность труда: понятие, значение, показатели производительности труда.
25. Факторы и резервы роста производительности труда.
26. Методы определения производительности труда.
27. Нормативно-правовое регулирование в сфере экономики труда.
28. Сущность и показатели эффективности трудовой деятельности.
29. Продуктивность и рентабельность труда.
30. Современные методы оценки результативности труда.
31. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.
32. Методы планирования численности персонала организации.
33. Оптимизация численности персонала.

34. Заработная плата: сущность, значение, функции.
35. Формы и системы заработной платы.
36. Принципы оплаты труда. Современные подходы к оплате труда работников.
37. Компенсационная политика организации: виды, элементы, механизм формирования.
38. Структура дохода сотрудника организации.
39. Сущность тарифной и бестарифной системы оплаты труда.
40. Мотивация труда и ее роль в системе стимулирования персонала.
41. Современные формы премирования персонала.
42. Особенности формирования постоянной части заработной платы.
43. Особенности формирования переменной части заработной платы.
44. Дополнительные льготы и компенсации в системе оплаты труда.
45. Методы планирования фонда заработной платы.
46. Характеристика трудовых отношений: субъекты, предметы, типы.
47. Эволюция моделей трудовых отношений.
48. Социальное партнерство: сущность, принципы, механизм развития.
49. Задачи и содержание коллективного договора.
50. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства.

### **7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного кон- троля знаний<sup>2</sup>**

1. Основой модели рынка труда Д. Рикардо является:
  - а) естественная цена труда;
  - б) заработная плата как выражение стоимости рабочей силы;
  - в) связь между «спросом на тех, кто живет на заработную плату», и «фондами, предназначенными для выплаты заработной платы»;
  - г) переход от неполной занятости к полной.
2. Транзитивная модель рынка труда характеризуется:
  - а) ростом безработицы;
  - б) изменением распределения рабочей силы по секторам экономики;
  - в) глубокой территориальной дифференциацией занятости;
  - г) формированием придерживаемого типа занятости;
  - д) все ответы правильные.
3. Какая теоретическая модель отражала практику функционирования западноевропейского рынка труда до середины 1990-х годов?
  - а) кейнсианская;
  - б) неоклассическая;
  - в) классическая;
  - г) институциональная.
4. Какая черта не относится к транзитивной модели рынка труда?
  - а) снижение заработной платы;
  - б) эластичность спроса и предложения труда;
  - в) расширение неформальной занятости;
  - г) разрыв между общей и регистрируемой безработицей.
5. Для кейнсианской модели рынка труда целью является:
  - а) определение стоимости рабочей силы через стоимость средств ее воспроизводства;
  - б) снижение транзакционных издержек на рынке труда;
  - в) переход от неполной занятости к полной;

---

<sup>2</sup>Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено»

- г) связь между «спросом на тех, кто живет на заработную плату» и «фондами, предназначенными для выплаты заработной платы».
6. Институциональная модель рынка труда обосновывает:
- колебание рыночной цены труда вокруг прожиточного минимума;
  - динамику рыночного механизма вокруг полной занятости;
  - воздействие на решения индивида о занятости формальных и неформальных институтов, складывающихся в обществе;
  - определение стоимости рабочей силы через стоимость средств ее воспроизводства.
7. Система пожизненного найма, которая может повлечь за собой не востребованность специфического, неперемещаемого человеческого капитала на рынке труда, характерна для:
- американской (англосаксонской) модели;
  - западноевропейской (континентальной) модели;
  - японской модели;
  - меркантилистической модели.
8. Расширение теневой составляющей, монополистическая структура рынка труда, неэластичность предложения труда, низкая степень институционализации рынка труда характерны для:
- региональной модели рынка труда;
  - трансформационной модели рынка труда;
  - неоклассической модели рынка труда;
  - классической модели рынка труда.
9. При каком уровне безработицы необходимо вмешательство государства?
- 2%;
  - 5–6 %;
  - 4%;
  - нет правильного ответа.
10. Какие методы государственного обеспечения занятости не относятся к косвенным?
- фискальная политика;
  - государственная финансовая политика;
  - монетарная политика;
  - правовое регулирование условий найма.
11. Для типичного работника начертите семейство кривых безразличия в период между 9 часами утра и 5 часами вечера и в период между 1 часом ночи и 9 часами утра. Как различается резервная заработная плата в эти два периода?
12. Почему даже при одинаковом уровне нетрудового дохода величина резервной зарплаты у разных людей отличается? Покажите графически.
13. Опишите графически, больше или меньше часов предпочтет работать человек в каждом из следующих случаев:
- ставка заработной платы растет, а эффект замещения больше, чем эффект дохода;
  - ставка заработной платы уменьшается, а эффект дохода больше, чем эффект замещения;
  - ставка заработной платы уменьшается, а эффект дохода меньше, чем эффект замещения;
  - ставка заработной платы растет, а эффект замещения меньше, чем эффект дохода.

## **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

- Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания на экзамена**

*Таблица 7.4.1.1*

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

*Таблица 7.4.1.2*

**Шкала оценивания на рубежном контроле**

Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
--	---

### 7.4.2. Письменной работы ( эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления .
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
- 7.Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.2

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## **7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

**Эссе** (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.



Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Case study)* – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (разработка организационной структуры управления, разработка «дерева целей» и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем управленческой деятельности (анализ внешней среды организации, анализ внутренней среды организации и т.п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование миссии и целей организации и т.п.).

## РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Нормативно-правовые документы

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: КонсультантПлюс.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1–3 (действ. ред.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: Консультант Плюс

Устав Международной организации труда (в ред. 1972 года).

Декларации об основополагающих принципах и правах в сфере труда. Принята Международной организацией труда в г. Женеве, 19.06.1998.

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (в ред. от 27.12. 2009).

### Основная литература

Дубаневич Л.Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Дубаневич Л.Э. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоробова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС «IPRsmart». — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

### Дополнительная литература

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : учебное пособие / Бухтояров В.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-1768-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124637.html>

Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>

Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### *Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

##### *Интернет-ресурсы,*

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: [www.osce.org](http://www.osce.org)

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

##### *современные профессиональные базы данных,*

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: [www.wto.org](http://www.wto.org)

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

##### *информационно-справочные и поисковые системы*

ЭБС «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г. ) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

#### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г. ) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудова-</p>
--	---

	ние плазменный экран, пульт).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета