

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.09.2023 10:58:12  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_/А.А. Панарин/  
«30» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль:**  
**«Финансы и цифровая трансформация бизнеса»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией». Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и цифровая трансформация бизнеса» / А.А. Шестемиров. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 36с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции 09.04.2015 N 36805) .

Разработчики: кандидат экономических наук, доцент, А.А. Шестемиров

Ответственный рецензент: Кравченко А.В., доктор экономических наук, доцент, декан экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования "Московский гуманитарно-экономический университет"  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 15.09.2022г., протокол №2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /к.э.н. Т.В. Новикова/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией является систематизация знаний по теории и практике разработки и реализации инвестиционных стратегий хозяйствующих субъектов в современных условиях по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Систематизация современных теоретических знаний в области оценки инвестиционного рынка;
2. Изучение методов и этапов разработки инвестиционной стратегии предприятия;
3. Систематизация задач управления инвестиционной деятельностью предприятия;
4. Систематизация методов управления портфелем реальных инвестиционных проектов;
5. Исследование стратегий инвестирования в ценные бумаги;
6. Освоение теоретических методов и моделей портфельного инвестирования;
7. Освоение технологии Интернет-торговли ценными бумагами.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

#### Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК-1.1. Знает</b> , как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий <b>ИУК-1.2. Умеет</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. <b>ИУК-1.3. Владеет</b> практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать на их основе стратегию действий

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции.

Категория	Трудовые	Индикаторы достижения компетенции (для планирования
-----------	----------	---

(группа) компетенций <sup>1</sup> Код, наименование профессиональных компетенций	функции (код, наименование) \ уровень (подуровень) квалификации	результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>		
<b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>		
В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля / 08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»		
Аналитическая		
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>	<p>Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг В/01.7</p>	<p><b>ИПК-1.1.</b> <b>Знать:</b> Основы эффективных межличностных коммуникаций Этика делового общения Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности Экономические и юридические аспекты страховой деятельности Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы Основные организации и профессиональные участники страхового сектора Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования Общие принципы и технологии продаж Обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> <b>Уметь:</b> Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финан-</p>

<sup>1</sup> обязательные профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии); рекомендуемые профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии и при необходимости); профессиональные компетенции, определяемые институтом самостоятельно

		<p>совой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами</p> <p>Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и юридической точек зрения</p> <p>Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг</p> <p><b>ИПК-1.3</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий банковских продуктов и услуг</p> <p>Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг</p> <p>Предоставление достоверной информации контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки</p> <p>Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов</p> <p>Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем</p> <p>Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений</p> <p>Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями</p> <p>Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана</p> <p>Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана</p> <p>Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности</p> <p>Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</p>
--	--	---

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией входит в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Теоретической основой дисциплины «Экономика бизнеса» являются такие дисциплины, как «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Микроэкономика (продвинутый курс)».

Указанные связи и содержание дисциплины Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра экономики.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
				Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр								
5	180	8		28		108	36 экзамен	
5	180	8		28		108	36 экзамен	

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
				Лабораторные	Практические/семинарские		
5	180	4		12		128	36 экзамен
5	180	4		12		128	36 экзамен

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

### Очная форма обучения

Те- мы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подго- товку кур.р.	Ина я СР	Кон- троль	Все- го ча- сов
	Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минарского типа					
		Лаб. р	Прак . /сем.				
Тема 1. Междуна- родные стандарты финансовой отчет- ности в управлении организацией	1		4		20		25
Тема 2. Отражение в финансовой отчет- ности информации о запасах	1		4		20		25
Тема 3. Отражение в финансовой отчет- ности информации о долгосрочных акти- вах	1		4		20		25
Тема 4. Формирова- ние в отчетности информации о фи- нансовых инстру- ментах	1		4		20		25
Тема 5. Формирова- ние в отчетности информации об обя- зательствах и резер- вах организации	2		4		20		26
Тема 6. Раскрытие в отчетности инфор- мации о финансо- вых результатах и налогах на прибыль. Формирование кон- солидированной от- четности.	2		8		8		18
Экзамен						36	36
Всего часов	8	0	28	0	108	36	180

Таблица 4.4

## Заочная форма обучения

Те- мы\разделы(моду- ли)	Контактная работа			Часы СР на под- готовку кур.р.	Ина- я СР	Кон- троль	Все- го ча- сов
	Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа					
		Лаб. р	Пра- к. /сем.				
Тема 1. Междуна- родные стандарты финансовой отчет- ности в управле- нии организацией	1		2		23		26
Тема 2. Отражение в финансовой от- четности инфор- мации о запасах			2		23		25
Тема 3. Отражение в финансовой от- четности инфор- мации о долго- срочных активах	1		2		23		26
Тема 4. Формиро- вание в отчетности информации о фи- нансовых инстру- ментах			2		23		25
Тема 5. Формиро- вание в отчетности информации об обязательствах и резервах организа- ции	1		2		23		26
Тема 6. Раскрытие в отчетности ин- формации о фи- нансовых резуль- татах и налогах на прибыль. Формирование консолидирован- ной отчетности.	1		2		13		16
Экзамен						36	36
Всего часов	4	0	12	0	0	128	36



## Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1		История возникновения МСФО. Порядок разработки МСФО. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Критерии признания элементов финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки.
2	Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка. Отличие запасов от биологических активов. Методы последующей оценки запасов при списании. Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых.
3	Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи. Первоначальная и последующая оценка. Методы начисления амортизации. Обесценение активов.
4	Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов. Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности. Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.
5	Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	Учет заемных средств и затрат на их обслуживание. Учет государственной помощи. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.
6	Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль. Формирование консолидированной отчетности.	Выручка по договорам с покупателями. Модель признания доходов в отчетности. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль. Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.

**ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА***Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

**Для очной формы обучения****Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией.**

Состав финансовой отчетности.

Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки.

### **Литература:**

#### **Основная литература**

1. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 398 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=983170>

2. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 560 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=915387>

#### **Дополнительная литература**

1. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний: Монография / А.М. Петров, А.Н. Коняхин - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1025274>

2. Формирование финансовых резервов и оценочных обязательств в учете и отчетности : монография / А.М. Петров, Л.А. Мельникова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=927075>

### **Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах**

Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых.

Методы последующей оценки запасов при списании.

### **Литература:**

#### **Основная литература**

1. Еприкова Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Еприкова Т.Ю.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87130.html>

2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Тетерлева А.С.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66546.html>

#### **Дополнительная литература**

3. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>

4. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы. Формирование и развитие / Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7598-2297-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124799.html>

### **Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах**

1. Первоначальная и последующая оценка.
2. Методы начисления амортизации.
3. Обесценение активов.

### **Литература:**

#### **Основная литература**

1. Еприкова Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Еприкова Т.Ю.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. —

Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87130.html>

2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Тетерлева А.С.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66546.html>

#### ***Дополнительная литература***

3. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>
4. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы. Формирование и развитие / Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7598-2297-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124799.html>

#### **Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах**

1. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности.
2. Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.

#### **Литература:**

##### ***Основная литература***

1. Еприкова Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Еприкова Т.Ю.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Тетерлева А.С.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66546.html>

##### ***Дополнительная литература***

3. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>
4. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы. Формирование и развитие / Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7598-2297-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124799.html>

#### **Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации**

1. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде.
2. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств.
3. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.

1. Еприкова Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Еприкова Т.Ю.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Тетерлева А.С.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66546.html>

#### **Дополнительная литература**

3. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>
4. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы. Формирование и развитие / Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7598-2297-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124799.html>

### **Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль. Формирование консолидированной отчетности.**

1. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль.
2. Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.

#### **Литература:**

##### **Основная литература**

1. Еприкова Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Еприкова Т.Ю.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Тетерлева А.С.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66546.html>

##### **Дополнительная литература**

3. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>
4. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы. Формирование и развитие / Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7598-2297-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124799.html>

**Для заочной формы обучения**

## **Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией.**

Состав финансовой отчетности.

Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки.

### **Литература:**

#### **Основная литература**

1. Еприкова Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Еприкова Т.Ю.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Тетерлева А.С.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66546.html>

#### **Дополнительная литература**

3. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>
4. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы. Формирование и развитие / Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7598-2297-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124799.html>

## **Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах**

Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых.

Методы последующей оценки запасов при списании.

### **Литература:**

#### **Основная литература**

1. Еприкова Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Еприкова Т.Ю.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Тетерлева А.С.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66546.html>

#### **Дополнительная литература**

3. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>
4. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы. Формирование и развитие / Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7598-2297-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124799.html>

### **Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах**

5. Первоначальная и последующая оценка.
6. Методы начисления амортизации.
7. Обесценение активов.

#### **Литература:**

##### **Основная литература**

1. Еприкова Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Еприкова Т.Ю.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Тетерлева А.С.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66546.html>

##### **Дополнительная литература**

3. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>
4. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы. Формирование и развитие / Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7598-2297-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124799.html>

### **Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах**

3. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности.
4. Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.

#### **Литература:**

##### **Основная литература**

1. Еприкова Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Еприкова Т.Ю.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Тетерлева А.С.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66546.html>

##### **Дополнительная литература**

3. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>
4. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы. Формирование и развитие / Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7598-2297-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124799.html>

## **Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации**

5. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде.
6. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств.
7. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.

### **Основная литература**

1. Еприкова Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Еприкова Т.Ю.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Тетерлева А.С.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66546.html>

### **Дополнительная литература**

3. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>
4. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы. Формирование и развитие / Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7598-2297-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124799.html>

## **Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль. Формирование консолидированной отчетности.**

5. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль.
6. Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.

### **Литература:**

#### **Основная литература**

1. Еприкова Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Еприкова Т.Ю.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Тетерлева А.С.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66546.html>

#### **Дополнительная литература**

3. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>

4. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы. Формирование и развитие / Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7598-2297-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124799.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Макроэкономика» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрены также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в т.ч. и российской) экономической науки.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией	Семинарское занятие: круглый стол «Проблемы и перспективы развития инвестиционного рынка России»	1
Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	Семинарское занятие: круглый стол «Проблемы основных этапов разработки инвестиционной стратегии предприятий».	1
Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	Практикум «Оценка рисков альтернативных инвестиционных проектов» Задание 1	1
Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	Практикум – ситуационный тренинг «Стратегии управления портфелем акций»; Практикум – ситуационный тренинг «Интернет-трейдинг на фондовом рынке» Задания 2–5	2

Таблица 5.2

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности в	Семинарское занятие: круглый стол «Проблемы и перспективы развития инвестиционного рынка России»	1ч.



управлении организацией		
Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	Семинарское занятие: круглый стол «Проблемы основных этапов разработки инвестиционной стратегии предприятий».	1ч.
Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	Практикум «Оценка рисков альтернативных инвестиционных проектов» Задание 1	1ч.
Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	Практикум – ситуационный тренинг «Стратегии управления портфелем акций»; Практикум – ситуационный тренинг «Интернет-трейдинг на фондовом рынке» Задания 2–5	1ч.

### Практикум

*Обучающиеся разбиваются на подгруппы по 2–3 человека и предлагают свои варианты ответов на следующие задания. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель.*

#### **Практикум «Оценка рисков альтернативных инвестиционных проектов»**

**Цель:** отработка навыков разработки инвестиционной стратегии предприятия в части выбора альтернативных реальных инвестиций.

##### **Основные задачи:**

- систематизация проблем при принятии решений о выборе из альтернативных инвестиционных проектов;
- отработка навыков анализа реальных инвестиционных проектов;
- отработка навыков оценки влияния инвестиционных рисков на эффективность реализации реального инвестиционного проекта;

**Содержание:** требуется выбрать регион для размещения автозаправочной станции и провести оценку эффективности проекта с учетом инвестиционных рисков. Исходные данные включают характеристики базового варианта размещения АЗС в Московской области.

#### **Ситуационный компьютерный тренинг «Стратегии управления портфелем акций»**

**Цель:** отработка навыков профессиональной деятельности на фондовом рынке в части проведения операций с долевыми ценными бумагами.

##### **Основные задачи:**

- отработка навыков анализа биржевой информации;
- отработка навыков анализа влияния внешних событий;
- отработка навыков использования методов технического анализа;
- отработка навыков планирования и выполнения операций покупки и продажи акций с учетом тенденций фондового рынка;
- отработка навыков оценки риска акций и портфеля.

**Тренинг (содержание):** проводится в режиме ситуационного тренинга в среде имитатора «Акции предприятий» на примере торговой площадки классического рынка Московской биржи.

#### **Практикум – ситуационный тренинг «Интернет-трейдинг на фондовом рынке»**

**Цель:** отработка навыков профессиональной деятельности на фондовом рынке в части торговли акциями в режиме Интернет-трейдинга.

##### **Основные задачи:**

- отработка навыков анализа биржевой информации в терминале «АЛОР-ТРЕЙД»;
- отработка навыков анализа влияния новостного фона;
- отработка навыков использования методов технического анализа при принятии решений о совершении операций покупки и продажи;
- изучение и оценка эффективности стратегий внутридневной торговли;
- отработка навыков планирования и выполнения операций покупки и продажи акций с учетом тенденций фондового рынка;
- отработка навыков оценки риска акций и портфеля.

**Тренинг (содержание):** проводится в режиме ситуационного тренинга в среде торгового терминала «АЛОР-Трейд» на основной торговой площадке рынка акций Московской биржи на демо-счете.

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

### Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Инвестиции и инвестиционная деятельность	Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Права инвесторов. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Защита капитальных вложений. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
Отражение в финансово-вой отчетности информации о запасах	Разработка эффективных путей реализации стратегических целей инвестиционной деятельности. Оценка инвестиционной стратегии. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности. Определение соотношения различных форм инвестирования, отраслевой и региональной направленности инвестиционной деятельности. Функции инвестиционного менеджмента.
Отражение в финансово-вой отчетности информации о долгосрочных активах	Критерии оценки инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта. Система показателей, используемых в международной и деловой практике РФ. Показатели эффективности использования капитала. Показатели финансовой оценки проекта. Методы оценки со-

	<p>стоятельности проекта с точки зрения неопределенности. Особенности расчета денежных потоков иностранного инвестиционного проекта. Факторы, влияющие на притоки денежных потоков.</p> <p>Методы оценки и управления инвестиционными рисками.</p>
Финансовые инвестиции	<p>Выбор портфеля при возможности безрискового заимствования и кредитования.</p> <p>Международное инвестирование. Международные фондовые индексы. Риск и доходность инвестирования в иностранные активы. Корреляция между рынками.</p> <p>Международные долгосрочные портфельные инвестиции. Валютный курс и факторы, влияющие на его величину. Управление валютными рисками.</p>

### 6.1. Темы эссе<sup>2</sup>

1. Методы оценки страновых рисков инвестирования.
2. Методы оценки инвестиционных рисков.
3. Методы разработки опционных стратегий.
4. Оценка доходности и риска долговых ценных бумаг.
5. Оценка доходности и риска долевых ценных бумаг.
6. Методология фундаментального анализа отрасли.
7. Методика оценки инвестиционной привлекательности Национального Рейтингового Агентства (НРА).
8. Инвестиционный климат субъектов Российской Федерации.
9. Проблемы оценки доходности и риска долговых ценных бумаг
10. Проблемы оценки доходности и риска долевых ценных бумаг.
11. Методика сбора данных по ценным бумагам, обращающимся на Московской объединенной бирже.
12. Расчет по сделкам с фьючерсными контрактами, обращающимися на рынке FORTS.
13. Основные инструменты рынка евробумаг.
14. Состояние и тенденции развития российского рынка корпоративных облигаций.
15. Структура биржевой информации на фьючерсном рынке FORTS.
16. Лондонская фондовая биржа: организация торговли и ключевые показатели торговли.
17. Ценные бумаги Германии и их характеристики.
18. Рынок ценных бумаг КНР и его характеристика
19. Проблемы развития рынка акций Восточной Европы.
20. Классический рынок акций российских компаний.
21. Характерные особенности рынков акций развивающихся стран.
22. Основные стратегии внутридневной торговли на рынке акций.
23. Стратегии долгосрочного инвестирования на рынке ценных бумаг РФ.
24. Методика расчета эффективности операций с фьючерсными контрактами.
25. Методика расчета эффективности операций с опционами.
26. Основные центры биржевой и внебиржевой торговли ценными бумагами.
27. Основные этапы эмиссии ценных бумаг при проведении IPO.
28. Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России.
29. Структура биржевой информации на Московской бирже.
30. Методы управления портфелем государственных облигаций.
31. Методы управления портфелем акций.
32. Основные факторы, влияющие на динамику фондового рынка.

<sup>2</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

33. Расчетно-клиринговая система Московской объединенной биржи.
34. Организация Интернет-торговли на Российском рынке ценных бумаг.
35. Организация Интернет-торговли на ранке ценных бумаг Германии.
36. Организация Интернет-торговли на ранке ценных бумаг США.
37. Фондовые индексы, как информационная основа анализа состояния фондовых рынков.
38. Оптимизация портфеля ценных бумаг по модели Марковица.
39. Оптимизация портфеля ценных бумаг по модели Блэка-Литтермана.
40. Каскадные схемы хеджирования фьючерсными контрактами.
41. Эффективные стратегии внутридневной торговли.
42. Оценка инвестиционной привлекательности инновационных предприятий.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Практическое задание 1. Компания приобретает производственное оборудование в обмен на беспроцентный вексель на сумму 450 000 руб. с выплатой через 4 года с момента приобретения при рыночной процентной ставке 10% годовых. Отрадите эту операцию в учете за весь период кредита

Практическое задание 2. Компания обменяла станок с первоначальной стоимостью 90 000 руб. и балансовой стоимостью 38 000 руб. на генератор, справедливая стоимость которого составляет 150 000 руб., при этом поставщику было доплачено 75 000 руб. Отрадите эту операцию в учете.

Практическое задание 3. Первоначальная стоимость автомобиля - 60 000 руб., срок полезной службы – 5 лет. Через 4 года по данному объекту были произведены следующие затраты: установлен новый двигатель стоимостью 12 000 руб. и произведена замена левого крыла автомашины – 7 500 руб. В результате замены двигателя срок службы увеличился на 2 года. Как повлияют данные операции на первоначальную стоимость автомобиля?

Практическое задание 4. 01.01.2014 компания «Альфа» приобрела основное средство за 1000 тыс. руб. Срок службы составляет 10 лет, применяется линейный метод амортизации. Ликвидационная стоимость равна нулю. На 31.12.2018 (балансовая стоимость за вычетом накопленной амортизации была равна 600 тыс. руб.) произведена переоценка основного средства, стоимость после переоценки равна 900 тыс. руб. Какова сумма ежегодной амортизации актива после переоценки?

Практическое задание 5. Предприятие «А» занимается разработкой нового процесса производства определенного вида химикатов. Предприятие сможет получить патент на новый производственный процесс. На этапе разработки предприятие продает химикаты, произведенные в качестве побочного продукта осуществляемой деятельности по разработке. понесенные затраты состоят из затрат на оплату труда, сырье, затраты на сборку, на оборудование и на профессиональные услуги. Объясните, как будут учитываться затраты и выручка, связанные с производством химикатов?

Практическое задание 6. Предприятие работает над проектом по созданию базы данных, содержащей изображения и статьи из газет со всего мира, которую оно намерено продавать клиентам посредством сети Интернет. Предприятие определило следующие этапы своего проекта: Этап исследований - получение технических знаний, необходимых для передачи изображений клиентам и определения того, осуществим ли проект с технологической точки зрения; Этап разработки – осуществление анализа рынка с целью определения потенциального спроса и требований клиентов; разработка возможности использования технологии получения изображений, включая конфигурацию программного обеспечения, необходимого для создания базы данных, и приобретение необходимых данных для внесения в базу данных, разработка клиентского интерфейса и проверка прототипа системы; Этап производства – до и после начала коммерческого представления услуги, устранение ошибок в системе и улучшение функциональности в целях обслуживания большего количества пользователей; обновление базы данных и управление ею для обеспечения актуальности содержащейся в ней информации. Объясните: как предприятие «Крокус» будет учитывать расходы, в определенные им стадии создания нематериального актива?

Практическое задание 7. Предприятие разрабатывает новый производственный процесс. В течение 2017 года понесенные затраты составили 1000 тыс. руб., в т.ч.: - 900 тыс. руб. были потрачены до 1 декабря 2017 года, - 100 тыс. руб. – в течение периода с 1 декабря 2017 года по 31 декабря 2017 года. По состоянию на 1 декабря 2017 года предприятие признало, что производственный процесс соответствует критериям признания в качестве нематериального актива. Возмещаемая сумма «ноу-хау», воплощенного в процессе, оценивается в 500 тыс. руб. В течение 2017 года затраты на разработку составили 2000 тыс. руб. В конце 2018 года процесс готов к промышленному применению, возмещаемая сумма «ноу-хау», воплощенного в процессе, оценивается в 1900 тыс. руб. Объясните, как предприятие отразит нематериальный актив, созданный собственными силами, в 2017 году и в 2018 году.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1 В процессе освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией» для оценки сформированных требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<b><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></b>			
<b>ИУК-1.1. Знает</b> , как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией. Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах. Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах. Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах.	Какие государственные ценные бумаги обращаются в настоящее время на российском рынке ценных бумаг? Что понимается под рыночным портфелем? Что понимается под реальными инвестициями? Как формулируется понятие риска в терминах теории вероятностей?	Письменный контроль / эссе (темы 1-42), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4), Тестирование / тестовые задания № 1-41, экзамен (вопросы 1-76)

<p><b>ИУК-1.2.</b> Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией.</p> <p>Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах.</p> <p>Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах.</p> <p>Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах.</p>	<p>Какие основные схемы хеджирования с использованием фьючерсных контрактов применяются на практике?</p> <p>Какие показатели оценки инвестиционных проектов используются в международной практике?</p> <p>Какие существуют сегменты инвестиционного рынка?</p> <p>Кто участвует в инвестиционном процессе?</p> <p>Каковы предположения и ограничения модели оценки цены акций?</p> <p>Какие существуют муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-42), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4), Тестирование /тестовые задания №1-41, экзамен (вопросы 1-76)</p>
<p><b>ИУК-1.3.</b> Владеет практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на их основе стратегию действий</p>	<p>Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией.</p> <p>Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах.</p> <p>Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах.</p> <p>Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах.</p>	<p>В каких целях целесообразно использовать квадратичную регрессию для обработки статистических данных?</p> <p>Назовите виды государственных облигаций РФ.</p> <p>Каковы ценообразующие факторы на фьючерсном рынке?</p> <p>Каковы виды еврооблигаций и их основные характеристики?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-42), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4), Тестирование /тестовые задания №1-41, экзамен (вопросы 1-76)</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>			
<p><b>ИПК-1.1.</b> Знать: Основы эффективных межличностных коммуникаций Этика делового общения Необходимый спектр фи-</p>	<p>Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией.</p> <p>Тема 2. Отражение в финан-</p>	<p>Какие государственные ценные бумаги обращаются в настоящее время на российском рынке ценных бумаг?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-</p>

<p>нансовых продуктов и услуг  Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности  Экономические и юридические аспекты страховой деятельности  Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы  Основные организации и профессиональные участники страхового сектора  Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования  Общие принципы и технологии продаж  Обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг  Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов  Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий</p>	<p>со-вой отчетности информации о запасах.  Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах.  Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах.</p>	<p>Что понимается под рыночным портфелем?  Что понимается под реальными инвестициями?  Как формулируется понятие риска в терминах теории вероятностей?</p>	<p>42),  Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4),  Тестирование /тестовые задания № 1-41, экзамен (вопросы 1-76)</p>
<p><b>ИПК-1.2.</b>  <b>Уметь:</b> Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг  Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента  Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг  Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений  Рассчитывать стоимость финансовых решений,</p>	<p>Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией.  Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах.  Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах.  Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах.</p>	<p>Какие основные схемы хеджирования с использованием фьючерсных контрактов применяются на практике?  Какие показатели оценки инвестиционных проектов используются в международной практике?  Какие существуют сегменты инвестиционного рынка?  Кто участвует в инвестиционном процессе?  Каковы предположения и ограничения модели оценки цены акций?  Какие существуют муниципальные гарантии</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-42),  Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4),  Тестирование /тестовые задания №1-41, экзамен (во-</p>

<p>оценивая потенциальные риски  Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков  Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента  Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами  Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения  Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг</p>		<p>прав субъектов инвестиционной деятельности?</p>	<p>просы 1-76)</p>
<p><b>ИПК-1.3</b>  <b>Владеть:</b>  Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам  Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг  Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки  Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов  Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета,</p>	<p>Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности в управлении организацией.  Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах.  Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах.  Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах.</p>	<p>В каких целях целесообразно использовать квадратичную регрессию для обработки статистических данных?  Назовите виды государственных облигаций РФ.  Каковы ценообразующие факторы на фьючерсном рынке?  Каковы виды еврооблигаций и их основные характеристики?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-42),  Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4),  Тестирование / тестовые задания №1-41, экзамен (вопросы 1-76)</p>



<p>страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем  Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений  Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями  Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана  Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана  Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности  Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</p>			
--	--	--	--

## **7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену**

1. Инвестиционные качества ценных бумаг, рейтинги ценных бумаг.
2. Типы инвестиционного портфеля, формирование и управление портфелем.
3. Структура инвестиционного рынка.
4. Рейтинги облигаций.
5. Методы оценки финансовых активов.
6. Финансовые институты и финансовые рынки.
7. Цена и доходность облигации.
8. Доходность и дюрация портфеля облигаций.
9. Основные элементы инвестиционного рынка.
10. Виды инвестиций.

11. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка.
12. Методы прогнозирования развития инвестиционного рынка.
13. Последовательность разработки финансового плана.
14. Жизненный цикл отрасли и его стадии.
15. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики.
16. Показатели инвестиционной привлекательности регионов.
17. Жизненный цикл предприятия и его стадии.
18. Показатели инвестиционной привлекательности организации.
19. Этап анализа конкретного предприятия в структуре фундаментального анализа рынка ценных бумаг.
20. Критерии оценки инвестиционного проекта.
21. Показатели эффективности использования капитала.
22. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
23. Инвестиционные качества ценных бумаг.
24. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.
25. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
26. Этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия.
27. Этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.
28. Оценка инвестиционной стратегии.
29. Опционы. Виды опционов. Права сторон сделок с опционами.
30. Оценка стоимости и доходности облигаций.
31. Оценка стоимости и доходности акций.
32. Стоимость денег. Структура процентных ставок. Премии.
33. Управление реализацией инвестиционного проекта.
34. Определение точки безубыточности инвестиционного проекта.
35. Определение периода окупаемости инвестиций.
36. Методы оценки инвестиционных проектов.
37. Разновидности государственных облигаций федерального займа.
38. Российский рынок муниципальных облигаций.
39. Российский рынок корпоративных облигаций.
41. Информационная база фундаментального анализа.
42. Макроэкономический анализ.
43. Структура и тенденции валютного рынка.
45. Инструментарий фундаментального анализа.
46. Относительный риск акций. Понятие коэффициента бета. Бета-коэффициент портфеля.
47. Расчет биржевых индексов. Методы усреднения. Основные индексы.
48. Государственные ценные бумаги. Методы размещения.
49. Методы управления портфелем ценных бумаг.
50. Подходы к формированию портфеля ценных бумаг.
51. Факторный анализ эффективности управления портфелем ценных бумаг.
52. Характеристики эффективности управления портфелем ценных бумаг.
53. Модель задачи оптимизации рискованного портфеля.
54. Однокритериальная модель оптимизации Г. Марковица.
55. Эффективные портфели из двух активов.
56. Акции. Классификация акций.
57. Особенности расчета денежных потоков иностранного инвестиционного проекта.
58. Управление валютными рисками.
59. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
60. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
61. Классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
62. Облигации. Классификация облигаций.
63. Фьючерсные контракты. Виды фьючерсных контрактов.
64. Риски. Оценка риска акций и портфеля. Пути устранения риска.

65. Относительный риск акций. Понятие коэффициента бета. Бета-коэффициент портфеля.
66. Расчет биржевых индексов. Методы усреднения. Основные индексы.
67. Фундаментальный анализ в биржевой торговле
68. Производные финансовые инструменты российского фондового рынка.
69. Методика иммунизации портфеля облигаций.
70. Направления фундаментального анализа фондового рынка.
71. Опционные стратегии на российском рынке ценных бумаг.
72. Виды и области применения спрэдов на опционном рынке.
73. Модель оптимизации портфеля ценных бумаг Блэка – Литтермана.
74. Методика индексного фонда.
75. Стратегия усреднения по стоимости.
76. Комбинационные опционные стратегии.

### **7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний<sup>3</sup>**

**Задание 1.** Фактической разработкой МСФО занимается:

- а) Фонд МСФО (IFRSF)
- б) Консультативный Совет по МСФО (IFRSAC)
- в) Совет по МСФО (IASB)
- г) Комитет по интерпретациям МСФО (IFRIC)

**Задание 2.** Информация считается существенной, если:

- а) Она оказывает значительное влияние на показатели отчетности
- б) Ее можно выразить количественно
- в) Ее пропуск или искажение могут повлиять на экономическое решение пользователей
- г) Ее отсутствие может привести к потере доверия пользователей к руководству компании

**Задание 3.** Существенные ошибки предыдущих периодов корректируются:

- а) Перспективно
- б) Ретроспективно
- в) Путем внесения текущих изменений в периоде обнаружения

**Задание 4.** Элементами финансовой отчетности являются:

- а) Активы
- б) Трудовые ресурсы
- в) Доходы
- г) Капитал
- д) Прибыль
- е) Материальные ресурсы

**Задание 5.** Увеличение активов или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению собственного капитала, не связанным со взносами держателей прав требования в отношении собственного капитала – это .....

**Задание 6.** В отчете о движении денежных средств отражается движение денежных средств по следующим видам деятельности:

- а) Текущей, операционной, финансовой
- б) Текущей, перспективной, ретроспективной
- в) Операционной, инвестиционной, перспективной
- г) Операционной, инвестиционной, финансовой

**Задание 7.** Содержание сокращенной промежуточной финансовой отчетности устанавливается:

- а) МСФО (IAS) 1
- б) МСФО (IAS) 34
- в) МСФО (IFRS) 10

---

<sup>3</sup>Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет» \ «незачет»

г) МСФО (IAS) 27

**Задание 8.** Процентная выручка, рассчитанная с использованием метода эффективной процентной ставки, отражается:

- а) В отчете о финансовом положении
- б) В отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
- в) В отчете о движении денежных средств
- г) В отчете об изменениях собственного капитала

**Задание 9.** Рассчитайте значение прочего совокупного дохода, если прирост стоимости основных средств по переоценке составляет 340 тыс. руб., прибыль по курсовым разницам, связанным с деятельностью иностранного подразделения - 124 тыс. руб., прибыль по ценным бумагам, имеющимся в наличии для продажи – 250 тыс. руб. 10. Если чистая цена продажи меньше себестоимости, то в учете и отчетности отражается.....

**Задание 10.** При каком методе начисления амортизации фактор времени не принимается в расчет: а) При прямолинейном методе;

- б) При методе единицы продукции
- в) При методе уменьшаемого остатка
- г) При прямолинейном методе и методе уменьшаемого остатка

**Задание 11.** Балансовая стоимость основного средства определяется как:

- а) Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация
- б) Первоначальная стоимость минус убытки от обесценения актива
- в) Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация и минус убытки от обесценения
- г) Рыночная стоимость минус ликвидационная стоимость

**Задание 12.** Гудвил, созданный внутри организации:

- а) Подлежит признанию как основное средство
- б) Подлежит признанию как нематериальный актив
- в) Не подлежит признанию в качестве актива

**Задание 13.** Обесценения актива признается:

- а) Когда значительно снизились рыночные цены на аналогичные активы
- б) Когда поступления денежных средств от его эксплуатации ниже ранее заложенных нормативов
- в) Когда балансовая стоимость актива ниже его первоначальной стоимости
- г) Когда балансовая стоимость актива выше его возмещаемой стоимости

**Задание 14.** Примерами нематериальных активов являются:

- а) Варант
- б) Научные и технические знания
- в) Обыкновенная акция
- г) Лицензии
- д) Торговые марки
- е) Своп

**Задание 15.** При первоначальном признании финансовые активы и обязательства учитываются:

- а) По рыночной стоимости
- б) По дисконтированной стоимости чистого поступления денежных средств
- в) По справедливой стоимости за вычетом затрат по сделке
- г) По фактической стоимости с учетом затрат по приобретению активов

**Задание 16.** Разводнение – это:

- а) Уменьшение прибыли на акцию или увеличение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или варранты были исполнены, или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий.
- б) Увеличение прибыли на акцию или уменьшение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или варранты были исполнены, или что обыкновенные акции были выпущены по-

сле выполнения оговоренных условий. **Задание 17.** Примерами финансовых обязательств являются:

- а) Кредиторская задолженность по торговым операциям
- б) Кредиторская задолженность по оплате налогов и сборов
- в) Векселя к оплате
- г) Кредиторская задолженность по займам
- д) Кредиторская задолженность по облигациям
- е) Кредиторская задолженность по оплате труда

**Задание 18.** Финансовый инструмент – это договор, в результате которого возникает:

- а) Финансовый актив у одного предприятия или финансовое обязательство – у другого
- б) Финансовый актив у одного предприятия и долевой инструмент – у другого
- в) Только финансовый актив у каждого предприятия
- г) Только финансовое обязательство у каждого предприятия

**Задание 19.** Оценочное обязательство - это обязательство:

- а) Определенное по величине, но с неопределенным сроком исполнения
- б) Неопределенное по величине или с неопределенным сроком исполнения
- в) Неопределенное по величине, но с определенным сроком исполнения

**Задание 20.** Оценочное обязательство при реструктуризации бизнеса создается только:

- а) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств
- б) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и наличии подробного плана по реструктуризации
- в) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и при условии публичного объявления подробного плана по реструктуризации или начала проведения реструктуризации

**Задание 21.** Программы вознаграждений по окончании трудовой деятельности подразделяются на: а) Программы с установленными взносами

- б) Программы с установленными выплатами
- в) Программы льготного кредитования
- г) Программы социального страхования участия в прибыли

**Задание 22.** По условиям предоставления лицензии на добычу 31.12.2019 необходимо затратить 1 млн. руб. на восстановление морского дна (места осуществления добычи). Организация получает данную лицензию 31.12.2017. Ставка дисконтирования равна 15%. Сумму признаваемого оценочного обязательства на 31.12.2017 равна ..... руб.

**Задание 23.** Отложенное налоговое обязательство исчисляются исходя из:

- а) Положительной временной разницы
- б) Отрицательной временной разницы
- в) Дисконтированной стоимости актива

**Задание 24.** Отчет о движении денежных средств может быть сформирован:

- а) Прямым и косвенным методом
- б) В формате «По функции затрат» и «По характеру расходов»
- в) В горизонтальной и вертикальной форме

**Задание 25.** К компонентам прочего совокупного дохода не относятся:

- а) Изменения величины, отражающей прирост стоимости активов от переоценки
- б) Актуарные прибыли по планам с установленными выплатами
- в) Выручка
- г) Финансовые расходы
- д) Изменение стоимости инструментов хеджирования

**Задание 26.** В МСФО запасы списывают одним из следующих способов:

- а) По себестоимости каждой единицы, по методу ЛОФО
- б) По средневзвешенной стоимости, по методу ФИФО, по методу ЛОФО
- в) По средневзвешенной стоимости, по себестоимости каждой единицы, по методу ФИФО
- г) По методу ФИФО и ЛИФО

**Задание 27.** К запасам, согласно МСФО (IAS) 2, не относят:

- а) Готовую продукцию

б) Биологические активы сельского хозяйства

в) Товары, купленные для перепродажи

г) Землю, предназначенную для перепродажи

**Задание 28.** .....стоимость - цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в ходе обычной сделки между участниками рынка на дату оценки (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

**Задание 29.** Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования

а) Амортизируются и тестируются на обесценение

б) Только тестируются на обесценение

в) Только амортизируются

г) Не амортизируются и не тестируются на обесценение

**Задание 30.** Номинальная стоимость акции АО равна 1000 руб., дивиденд постоянен и ожидается 400 руб. Ориентировочная стоимость акции на фондовом рынке при величине банковской ставки 80 % годовых составляет:

а) 250 руб.;

б) 1500 руб.;

в) 500 руб.;

г) 750 руб.

**Задание 30.** Для учета рисков инвестиционного проекта корректируются следующие показатели:

1. срок окупаемости;

2. требуемая норма доходности;

3. уровень эффекта финансового рычага;

4. индекс рентабельности.

**Задание 31.** Безрисковая процентная ставка в рыночной экономике соответствует:

1. средней процентной ставке по вкладам в государственный банк;

2. процентной ставке по государственным долговым обязательствам;

3. учетной ставке центрального банка;

4. максимальной процентной ставке по межбанковским кредитам.

**Задание 32.** Использование заемных средств в виде кредита позволяет:

1. повысить рентабельность собственного капитала;

2. понизить рентабельность собственного капитала;

3. снизить средневзвешенную стоимость капитала предприятия;

4. понизить стоимость собственного капитала.

**Задание 33.** Дисконтирование – это:

1. расчет теоретического текущего эквивалента для заданной величины будущего дохода;

2. процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых в настоящее время.

3. финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств для накопления определенной суммы в будущем;

4. расчет скидки (дисконта) с платежа или дохода.

**Задание 34.** В зависимости от участия инвесторов в инвестиционном процессе выделяют:

1. прямые и косвенные инвестиции;

2. внутренние и внешние инвестиции;

3. частные и государственные;

4. иностранные и совместные инвестиции.

**Задание 35.** Значение текущей приведенной стоимости прогнозируемых доходов по инвестиционному проекту используется при расчете:

1. индекса рентабельности проекта;

2. уровня эффекта финансового рычага;

3. величины чистого терминального эффекта;

4. значения показателя «прибыль на инвестиции».

**Задание 36.** Если возрастает процентная ставка, используемая для дисконтирования будущих доходов, то текущая стоимость этих доходов:

1. возрастает;
2. уменьшается;
3. остается неизменной, так как не зависит от процентной ставки.

**Задание 37.** Какое из следующих утверждений является верным?

1. если  $NPV > 0$ , то  $IRR < WACC$ ;
2. если  $IRR > WACC$ , то  $NPV > 0$ ;
3. если  $IRR = WACC$ , то  $NPV < 0$ ;
4. если  $IRR > WACC$ , то  $NPV = 0$ .

**Задание 38.** Для оценки эффективности инвестиционного проекта используются показатели:

1. операционный левеидж;
2. индекс рентабельности;
3. чистый терминальный эффект;
4. коэффициент финансовой устойчивости;
5. финансовый левеидж.

**Задание 39.** К дисконтированным методам оценки эффективности инвестиционных проектов относят:

1. срок окупаемости;
2. норма прибыли;
3. чистая приведенная стоимость;
4. индекс рентабельности.

**Задание 40.** Расчет внутренней нормы доходности проекта проводится исходя из следующих условий:

1. величина  $NPV = 0$ ;
2. индекс рентабельности  $PI = 1$ ;
3. значение  $WACC = r$  (ставке ссудного процента);
4. доля заемных источников финансирования  $ZC = 0$ .

**Задание 41.** Вложения иностранных инвесторов, дающих им право контроля и активного участия в управлении предприятием на территории другого государства – это:

1. предпринимательские инвестиции;
2. прямые иностранные инвестиции;
3. смешанные иностранные инвестиции;
4. портфельные инвестиции.

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.1.1*

##### **Шкала оценивания на экзамене**

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Магистрант должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний про-

	граммного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Магистрант должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Магистрант должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Магистрант демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - невладение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### 7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Магистрант должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.



Не зачтено	Магистрант демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу
------------	--

#### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Качество знаний** характеризуется способностью магистранта точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от магистранта проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении магистрантом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом магистрант поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) магистранта решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность магистранта обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой магистрантов (фронтальный опрос) или с отдельными магистрантами (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

*Тесты* являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

*Семинарские занятия* - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение магистрантами материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***8.1. Методические рекомендации по написанию эссе***

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### ***8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов***

*Кейс-метод (Casestudy)* – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)***

#### ***Нормативные правовые акты***

Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья)  
[//http://base.garant.ru/10164072/](http://base.garant.ru/10164072/)

Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. и доп. от 27 февраля 2003г.)  
[//http://base.garant.ru/12125505/](http://base.garant.ru/12125505/).

Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»  
[//http://base.garant.ru/12124999/](http://base.garant.ru/12124999/)

Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (с изм. и доп. от 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 9, 24 декабря 2002 г., 04 октября 2010) // <http://base.garant.ru/12114746/>

Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»  
[// http://base.garant.ru/12112511/](http://base.garant.ru/12112511/)

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп. от 26 ноября 1998 г., 8 июля 1999 г., 7 августа 2001 г., 28 декабря 2002 г., 28 июля 2012)  
[// http://base.garant.ru/10106464/](http://base.garant.ru/10106464/).

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп. от 13 июня 1996 г., 24 мая 1999 г., 7 августа 2001 г., 21 марта, 31 октября 2002 г., 27 февраля 2003 г., 03 июля 2012) // <http://base.garant.ru/10105712/>

Федеральный закон «Об ипотечных ценных бумагах» № 152-ФЗ от 11.11.03 (в ред. от 25.06.12) .

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-ФЗ от 02.12.90 (в ред. от 29.06.12) .

#### ***Основная литература***

1. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/111030.html>

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/88745.html>

#### ***Дополнительная литература***

1. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон ; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-9614-5096-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/86741.html>
2. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/99420.html>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- <http://www.IPRsmarthop.ru>
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- <http://www.gks.ru> – Госкомстат России.
- <http://www.rbc.ru> – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия).
- <http://www.hse.ru> – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия).
- <http://bea.triumvirat.ru/russian> – Бюро экономического анализа (Россия).
- <http://www.libertarium.ru> – Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов.
- <http://www.ecfor.ru> – РАН Институт народнохозяйственного прогнозирования.
- <http://journals.cambridge.org> – журналы Кембриджского университета.
- <http://www.oxfordjournals.org> – журналы Оксфордского университета.

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

**Программное обеспечение отечественного производства:**

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г. ) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стула, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета