

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2023 10:58:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

_____/А.А. Панарин/

«30» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Финансовый учет и отчетность

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:
«Финансы и цифровая трансформация бизнеса»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Финансовый учет и отчетность». Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и цифровая трансформация бизнеса» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова –36с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции 09.04.2015 N 36805) .

Разработчики: кандидат экономических наук, доцент, Т.Л. Мищенко

Ответственный рецензент: Кравченко А.В., доктор экономических наук, доцент, декан экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования "Московский гуманитарно-экономический университет"
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 15.09.2022г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____/к.э.н. Т.В. Новикова/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый учет и отчетность» является систематизация знаний по теории и практике разработки и реализации финансового учета, и отчетности хозяйствующих субъектов в современных условиях по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачами дисциплины являются:

1. Систематизация современных теоретических знаний в области оценки финансового рынка;
2. Изучение методов и этапов разработки финансовой стратегии предприятия;
3. Систематизация задач управления финансовой деятельностью предприятия;
4. Исследование финансов нематериальных активов;
6. Освоение теоретических методов и моделей финансового вложения.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансовый учет и отчетность» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает , как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ИУК-1.3. Владеет практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать на их основе стратегию действий

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции.

Категория	Трудовые	Индикаторы достижения компетенции (для планирования
-----------	----------	---

(группа) компетенций ¹ Код, наименование профессиональных компетенций	функции (код, наименование) \ уровень (подуровень) квалификации	результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля / 08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»		
Аналитическая		
ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг В/01.7	<p>ИПК-1.1. Знать: Основы эффективных межличностных коммуникаций Этика делового общения Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности Экономические и юридические аспекты страховой деятельности Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы Основные организации и профессиональные участники страхового сектора Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования Общие принципы и технологии продаж Обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбор, аккредитных продуктов Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий</p> <p>ИПК-1.2. Уметь: Осуществлять подбор финансовых продуктов, услуг Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и юридической точек зрения Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности</p>

¹ обязательные профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии); рекомендуемые профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии и при необходимости); профессиональные компетенции, определяемые институтом самостоятельно

		<p>сти и безопасности инвестиционных услуг</p> <p>ИПК-1.3</p> <p>Владеть:</p> <p>Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p> <p>Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг</p> <p>Предоставление достоверной информации контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки</p> <p>Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов</p> <p>Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем</p> <p>Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений</p> <p>Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями</p> <p>Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана</p> <p>Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана</p> <p>Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности</p> <p>Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</p>
--	--	---

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность» входит в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Теоретической основой дисциплины «Экономика бизнеса» являются такие дисциплины, как «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Микроэкономика (продвинутый курс)».

Указанные связи и содержание дисциплины «Финансовый учет и отчетность» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра экономики.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
5	180	8		28		108	36 экзамен
5	180	8		28		108	36 экзамен

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
5	180	4		12		128	36 экзамен
5	180	4		12		128	36 экзамен

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

Очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак.					

			/сем.					
Тема 1. Виды финансовой отчетности	1		4			20		25
Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности	1		4			20		25
Тема 3. Учет и анализ финансовых вложений	1		4			20		25
Тема 4. Учет и анализ капитала	1		4			20		25
Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов	2		4			20		26
Тема 6. Взаимосвязь бухгалтерского и финансового учета	2		8			8		18
Экзамен							36	36
Всего часов	8	0	28	0	0	108	36	180

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Те- мы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинар- ского типа					
		Лаб. р	Пра к. /сем.				
Тема 1. Виды финансовой отчетности	1		2		23		26
Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности			2		23		25
Тема 3. Учет и анализ финансовых вложений	1		2		23		26
Тема 4. Учет и анализ капитала			2		23		25

Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов	1		2			23		26
Тема 6. Взаимосвязь бухгалтерского и финансового учета	1		2			13		16
Экзамен							36	36
Всего часов	4	0	12	0	0	128	36	180

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1	Виды финансовой отчетности	Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации. Состав, содержание и основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации. Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности.
2	Методы анализа финансовой отчетности	Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса. Анализ состава и структуры внеоборотных активов. Анализ состава и структуры оборотных активов. Анализ собственных источников финансирования. Анализ привлеченных источников финансирования. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ текущей платежеспособности организации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности. Отечественные и зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации.
3	Учет и анализ финансовых вложений	Понятие финансовых вложений, их классификация Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет вкладов в уставный капитал. Учет предоставленных займов и депозитных вкладов. Оценка финансовой состоятельности проекта. Система показателей, используемых в международной и деловой практике РФ. Показатели эффективности использования капитала. Показатели финансовой оценки проекта. Методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности. Особенности расчета денежных потоков иностранного инвестиционного проекта. Факторы, влияющие на приростные денежные потоки.

4	Учет и анализ капитала	Понятие капитала и его составляющие. Формирование и учет резервного, добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли, целевого финансирования и заемного капитала. Цели и принципы инвестирования в финансовые активы. Подходы к формированию портфеля ценных бумаг. Анализ затрат и выгод. Выбор портфеля при возможности безрискового заимствования и кредитования. Международные фондовые индексы.
5	Учет доходов, расходов и финансовых результатов	Учет доходов. Учет расходов. Учет финансовых результатов.
6	Взаимосвязь бухгалтерского и финансового учета	Понятие, классификация и требования к отчетности. Порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание Ф1, Ф2. Сроки предоставления отчетности.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

Для очной формы обучения

Тема 1. Виды финансовой отчетности.

1. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации.
2. Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности.
3. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности.

Литература:

Основная литература

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Анциферова И.В.. — Москва : Дашков и К, 2017. — 558 с. — ISBN 978-5-394-01988-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85144.html>

2. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Ковалева В.Д.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72534.html>

Дополнительная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учебное пособие / Н.Н. Ильшева [и др.]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-2087-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106409.html>

2. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.]; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/111030.html>

Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности

1. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса.

2. Анализ состава и структуры внеоборотных активов.
3. Анализ состава и структуры оборотных активов.
4. Анализ собственных источников финансирования.
5. Анализ привлеченных источников финансирования.
6. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
7. Анализ текущей платежеспособности организации.
8. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
9. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.

Литература:

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Анциферова И.В.. — Москва : Дашков и К, 2017. — 558 с. — ISBN 978-5-394-01988-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85144.html>

2. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Ковалева В.Д.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72534.html>

Дополнительная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учебное пособие / Н.Н. Ильшева [и др.]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-2087-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106409.html>

2. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.]; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/111030.html>

Тема 3. Учет и анализ финансовых вложений

1. Показатели эффективности использования капитала.
2. Показатели финансовой оценки проекта.
3. Методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности.

Литература:

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Анциферова И.В.. — Москва : Дашков и К, 2017. — 558 с. — ISBN 978-5-394-01988-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85144.html>

2. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Ковалева В.Д.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72534.html>

Дополнительная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учебное пособие / Н.Н. Ильшева [и др.]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-2087-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106409.html>

2. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.]; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/111030.html>

Тема 4. Учет и анализ капитала

1. Формирование и учет резервного, добавочного капитала.
2. Учет нераспределенной прибыли, целевого финансирования и заемного капитала.
3. Цели и принципы инвестирования в финансовые активы.
4. Подходы к формированию портфеля ценных бумаг.
5. Анализ затрат и выгод.

Литература:

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Анциферова И.В.. — Москва : Дашков и К, 2017. — 558 с. — ISBN 978-5-394-01988-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85144.html>

2. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Ковалева В.Д.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72534.html>

Дополнительная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учебное пособие / Н.Н. Ильшева [и др.].. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-2087-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106409.html>

2. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.]; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/111030.html>

Для заочной формы обучения

Тема 1. Виды финансовой отчетности.

4. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации.
5. Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности.
6. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности.

Литература:

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Анциферова И.В.. — Москва : Дашков и К, 2017. — 558 с. — ISBN 978-5-394-01988-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85144.html>

2. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Ковалева В.Д.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72534.html>

Дополнительная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учебное пособие / Н.Н. Ильшева [и др.].. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-2087-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106409.html>

2. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.]; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/111030.html>

Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности

10. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса.
11. Анализ состава и структуры внеоборотных активов.
12. Анализ состава и структуры оборотных активов.
13. Анализ собственных источников финансирования.
14. Анализ привлеченных источников финансирования.
15. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
16. Анализ текущей платежеспособности организации.
17. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
18. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.

Литература:

Основная литература

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Анциферова И.В.. — Москва : Дашков и К, 2017. — 558 с. — ISBN 978-5-394-01988-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85144.html>

2. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Ковалева В.Д.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72534.html>

Дополнительная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учебное пособие / Н.Н. Ильшева [и др.]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-2087-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106409.html>

2. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.]; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/111030.html>

Тема 3. Учет и анализ финансовых вложений

4. Показатели эффективности использования капитала.
5. Показатели финансовой оценки проекта.
6. Методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности.

Литература:

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Анциферова И.В.. — Москва : Дашков и К, 2017. — 558 с. — ISBN 978-5-394-01988-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85144.html>

2. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Ковалева В.Д.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72534.html>

Дополнительная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учебное пособие / Н.Н. Ильшева [и др.]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-2087-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106409.html>

2. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.]; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/111030.html>

Тема 4. Учет и анализ капитала

6. Формирование и учет резервного, добавочного капитала.
7. Учет нераспределенной прибыли, целевого финансирования и заемного капитала.
8. Цели и принципы инвестирования в финансовые активы.
9. Подходы к формированию портфеля ценных бумаг.
10. Анализ затрат и выгод.

Литература:

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Анциферова И.В.. — Москва : Дашков и К, 2017. — 558 с. — ISBN 978-5-394-01988-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85144.html>

2. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Ковалева В.Д.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72534.html>

Дополнительная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учебное пособие / Н.Н. Ильшева [и др.]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. —

236 с. — ISBN 978-5-7996-2087-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106409.html>

2. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.]; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/111030.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Макроэкономика» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрены также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в т.ч. и российской) экономической науки.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Виды финансовой отчетности	Семинарское занятие: круглый стол «Проблемы и перспективы развития финансового рынка России»	1
Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности	Семинарское занятие: круглый стол «Проблемы основных этапов разработки финансовой стратегии предприятий».	1
Тема 3. Учет и анализ финансовых вложений	Практикум «Оценка рисков альтернативных финансовых проектов» Задание 1	1
Тема 4. Учет и анализ капитала	Практикум – ситуационный тренинг «Стратегии управления нематериальными активами»; Практикум – ситуационный тренинг «Интернет-трейдинг на фондовом рынке» Задания 2–5	2

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Виды финансовой отчетности	Семинарское занятие: круглый стол «Проблемы и перспективы развития финансового рынка России»	1ч.
Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности	Семинарское занятие: круглый стол «Проблемы основных этапов разработки финансовой стратегии предприятий».	1ч.
Тема 3. Учет и анализ финансовых вложений	Практикум «Оценка рисков альтернативных финансовых проектов»	1ч.

	Задание 1	
Тема 4. Учет и анализ капитала	Практикум – ситуационный тренинг «Стратегии управления нематериальными активами»; Практикум – ситуационный тренинг «Интернет-трейдинг на фондовом рынке» Задания 2–5	1ч.

Практикум

Обучающиеся разбиваются на подгруппы по 2–3 человека и предлагают свои варианты ответов на следующие задания. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель.

Практикум «Оценка рисков альтернативных финансовых вложений»

Цель: отработка навыков разработки финансовой стратегии предприятия в части выбора альтернативных реальных вложений.

Основные задачи:

- систематизация проблем при принятии решений о выборе из альтернативных проектов;
- отработка навыков анализа реальных финансовых проектов;
- отработка навыков оценки влияния рисков на эффективность реализации проекта.

Содержание: требуется выбрать регион для размещения автозаправочной станции и провести оценку эффективности проекта с учетом рисков. Исходные данные включают характеристики базового варианта размещения АЗС в Московской области.

Ситуационный компьютерный тренинг

Кейс: контроль собственником реальной чистой прибыли

Проблема, озвученная владельцем компании, состояла в том, что по его собственной оценке чистая прибыль, отображаемая в финансовых отчетах, не соответствует действительности. Подтверждением этому послужило то, что одинаковые финансовые показатели, взятые из разных отчетов, не совпадали. Совместные с топ-менеджером попытки разобраться в том, что стоит за цифрами из отчетности и как они формируются внутри компании не дали убедительного ответа и привели к признанию собственником одного простого факта: он не контролирует свой капитал, вложенный в бизнес.

Поиск проблемы

Работа была начата с анализа всех бизнес-процессов, в которых участвовали товарно-материальные ценности. В ходе такого анализа были проведены интервью с линейными руководителями, ответственными за результаты работы; составлены детальные «карты» промежуточного состояния денег внутри бизнес-процессов; выполненные действия дали полную картину того, что происходит на текущий момент в компании, а также, чуть позднее, помогли решить и проблему собственника бизнеса.

После проведенного анализа вскрылись «интересные» факты о том, что происходило в компании. В соответствии с новым законодательством возвратные накладные были упразднены и возвраты оформлялись приходными накладными. В связи с этим, определение закупочной стоимости по возвращенному товару было проблематичным, так как товар принимался по той цене, по которой его покупал клиент. Такое оформление возвратов искажало важную информацию о реальной чистой прибыли организации (а именно, о завышении значений прибыли), о рентабельности продаж тех или иных групп товаров, о результатах работы менеджеров по продажам, и т.д. При этом нельзя сказать, что информация становилась в корне неверной.

В результате упрощенного "учета" информация становится недостаточно точной для того, чтобы верно понимать ситуацию и принимать аргументированное управленческое решение. Причем расхождение между "учетной" и реальной чистой прибылью со временем только увеличивается.

Искажение информации привело к тому, что прибыль компании нельзя было сравнить с другими периодами и оценить динамику прибыли – один из важнейших экономических показателей бизнеса.

Динамика прибыли демонстрирует, насколько организация эффективно приумножает прибыль.

И если в компании динамику прибыли не видно, то и эффективностью работы компании также никто не занимается.

Прозрачная и точная информация о прибыли - это измеритель успешности компании и мотивация топ-менеджмента на эффективность. В данном конкретном случае прибыль компании была искусственно завышена возвратами, а значит, от колебаний количества возвратов зависела и эффективность бизнеса.

Информационная система имеет значение.

Сложившаяся ситуация была напрямую связана с функционалом информационной системы, используемой в компании. Система просто не позволяла реализовать требуемую схему учета возврата товара, а именно - проследить связь возвращаемого товара с его закупочной ценой, чтобы корректно определить стоимость размещаемого на складе товара.

Таким образом, было рекомендовано:

1. Доработать текущее ИТ-решение или использовать другое, уже имеющее данный функционал.
2. Обеспечить онлайн сбор финансовых данных также с помощью доработки или использования новой информационной системы.
3. Обеспечить правильный документооборот и распределить ответственность за товарно-материальные ценности.

4. Применяв рекомендации к решению ситуации, собственник компании получил достоверную информацию о прибыльности своей компании, а также оперативный контроль за финансовым состоянием своей компании в любой момент времени.

Кейс по шагам.

Проблема	Определение и контроль реальной чистой прибыли компании.
Что анализировали	Процессы, в которых участвуют товарно-материальные ценности.
Откуда брали данные	Из интервью с ответственными лицами и информационной системы компании.
Как анализировали	Выявляли все промежуточные состояния денег, чтобы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить онлайн сбор финансовых данных. 2. Обеспечить правильный документооборот и распределить ответственность за товарно-материальные ценности.
Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нашли место в работе компании, где искажалась информация: неправильное оформление возвратов вело к некорректной стоимости размещаемого на складе товара. 2. Показали, как искажения искусственно завышают прибыль и приводят к неверной оценке ситуации.
Рекомендации	Изменить элементы оперативного учета так, чтобы корректно определить стоимость размещаемого на складе товара. Для этого информационная система должна позволять: <ol style="list-style-type: none"> 1. Возвращать от клиента только то, что ему отгружено. 2. Проследивать связь возвращаемого товара с его закупочной ценой.

Практикум – ситуационный тренинг «Интернет-трейдинг на фондовом рынке»

Цель: отработка навыков профессиональной деятельности на фондовом рынке в части торговли акциями в режиме Интернет-трейдинга.

Основные задачи:

- отработка навыков анализа биржевой информации в терминале «АЛОР-ТРЕЙД»;
- отработка навыков анализа влияния новостного фона;
- отработка навыков использования методов технического анализа при принятии решений о совершении операций покупки и продажи;
- изучение и оценка эффективности стратегий внутридневной торговли;
- отработка навыков планирования и выполнения операций покупки и продажи акций с учетом тенденций фондового рынка;
- отработка навыков оценки риска акций и портфеля.

Тренинг (содержание): проводится в режиме ситуационного тренинга в среде торгового терминала «АЛОР-Трейд» на основной торговой площадке рынка акций Московской биржи на демо-счете.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Финансовые инвестиции	Выбор портфеля при возможности безрискового заимствования и кредитования. Международное инвестирование. Международные фондовые индексы. Риск и доходность инвестирования в иностранные активы. Корреляция между рынками. Международные долгосрочные портфельные инвестиции. Валютный курс и факторы, влияющие на его величину. Управление валютными рисками.
Управление портфелем реальных инвестиций	Критерии оценки инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта. Система показателей, используемых в международной и деловой практике РФ. Показатели эффективности использования капитала. Показатели финансовой оценки проекта. Методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности. Особенности расчета денежных потоков иностранного инвестиционного проекта. Факторы, влияющие на притоки денежных потоков. Методы оценки и управления инвестиционными рисками.

6.1. Темы эссе²

1. Состояние и перспективы рынка деривативов в России...
2. Экономическая сущность финансов...
3. Охарактеризуйте трудовые ресурсы предприятия...
4. Общее понятие об управлении финансами...
5. Роль финансов отраслей общественного сектора в конкурентоспособности и развитии страны...
6. Социальная функция финансов...
7. Деньги как инструмент благотворительности...
8. Корпоративные финансы...
9. Таргетирование инфляции: зарубежный опыт и возможности его использования в России...
10. Инструменты повышения стоимости бизнеса в российской и международной финансовой практике...
11. Оценка доходности и рисков инвестиций в ПИФы...

² Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

12. Инструменты налоговой политики и их диверсификация в зависимости от ее видов...
13. Критическое мышление и исследования...
14. Финансовый анализ предприятия
15. Проблемы реализации и финансирования действующих форм социальной защиты населения в Российской Федерации...
16. Проблемы низкой эффективности бюджетных инвестиций в российских условиях...
17. Перспективы кредитных операций коммерческих банков в свете развития финтех-кредитных платформ...
18. Инструментарий государственной финансовой поддержки российских инвестиций за рубежом...
19. Качество внутренней среды Университета – фактор повышения конкурентоспособности на рынке труда...
20. Повышение инвестиционной привлекательности корпорации...
21. Реальный эффективный курс рубля...
22. Методологические основы внешнего государственного финансового контроля в РФ...
23. Состав финансовых ресурсов некоммерческих организаций, их источники, виды, основные факторы роста...
24. Развитие электронных платежных технологий...
25. Направления роста доходов бюджетов субъектов Российской Федерации...
26. Конфликт интересов и его влияние на корпоративные финансы...
27. Нужно ли рассчитывать маржинальную прибыль в современных компаниях...
28. Экономические последствия санкций в отношении РФ...
29. Сравнительный анализ "Организаций государственных и муниципальных финансов в командно-административной и рыночной системах хозяйствования"...
30. Контроль целевого использования бюджетных средств...
31. Анализ и оценка инструментов денежно-кредитной политики Центральных Банков стран таможенного союза...
32. Проблемы и тенденции совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в России...
33. Отток капитала с развивающихся рынков. Причины, механизм и проблемы управления...
34. Основы экономики и финансов...
35. Появление финансовых отношений и термина "финансы"...
36. Внутренний государственный финансовый контроль.
37. Проблемы и перспективы мировой валютной системы...
38. Кредитный рейтинг...
39. Лизинг. Оценка емкости рынка по розничным продуктам (сегмент малого и среднего бизнеса) в Астраханском регионе. Оценка поставщиков и конкурентной среды...
40. Проблемы эффективного управления ресурсами банка в современных условиях...
41. Проблемы ипотечного кредитования (российская практика, опыт зарубежных стран)...
42. Теоретические основы предпринимательских рисков...
43. Платежный баланс РФ. Современные формы банковского кредита...
44. Методы и проблемы статистического изучения функционального распределения ВВП по видам дохода и секторам экономики...
45. Правовое регулирование, участники, функции...

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задания по дисциплине «Инвестиционные стратегии в бизнесе»

Задание 1. «Расчет показателей эффективности реального инвестиционного проекта.

В задании необходимо рассчитать показатели NPV, IRR, NTV, PI, PP, DPP, ARR для инвестиционного проекта по строительству АЗС в Московской области по заданным исходным данным.

Задание 2. «Расчет показателей доходности и риска портфеля акций».

В задании необходимо рассчитать показатели годовой доходности r и риска σ портфеля, сформированного из 5–7 акций российских компаний, входящих в расчет индекса ММВБ.

В качестве исходных данных необходимо использовать цены соответствующих акций по итогам торгов на Московской бирже за календарный год.

Задание 3. «Расчет показателя риска VaR для портфеля акций».

В задании необходимо рассчитать показатель риска VaR портфеля, сформированного из 5–7 акций российских компаний, входящих в расчет индекса ММВБ.

В качестве исходных данных необходимо использовать цены соответствующих акций по итогам торгов на Московской бирже за календарный год, результаты выполнения задания 2.

Показатель рассчитывается для различных сроков вложения (день, месяц) и различных значений вероятности.

Задание 4. «Расчет показателя относительного риска бета для портфеля акций»

В задании необходимо рассчитать показатель риска бета портфеля, сформированного из 5–7 акций российских компаний, входящих в расчет индекса ММВБ.

В качестве исходных данных необходимо использовать цены соответствующих акций и фондового индекса ММВБ по итогам торгов на Московской бирже за календарный год, результаты выполнения задания 2.

Показатель бета рассчитывается по методике построения модели У. Шарпа.

Задание 5. «Оптимизация портфеля акций по модели Марковица»

В задании необходимо сформировать портфель, оптимальный по соотношению «доходность – риск» на основе модели Г. Марковица. Портфель должен состоять из 5–7 акций российских компаний, входящих в расчет индекса ММВБ.

В качестве исходных данных необходимо использовать цены соответствующих акций и фондового индекса ММВБ по итогам торгов на Московской бирже за календарный год, результаты выполнения задания 2.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансовый учет и отчетность» для оценки сформированных требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

7.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>			
ИУК-1.1. Знает, как	Тема 1. Виды финансовой	Какие государственные	Пись-

<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>отчетности Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности Тема 3. Учет и анализ финансовых вложений Тема 4. Учет и анализ капитала Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов Тема 6. Взаимосвязь бухгалтерского и финансового учета</p>	<p>ценные бумаги обращаются в настоящее время на российском рынке ценных бумаг? Что понимается под рыночным портфелем? Что понимается под реальными инвестициями? Как формулируется понятие риска в терминах теории вероятностей?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-42), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4), Тестирование / тестовые задания № 1-41, экзамен (вопросы 1-76)</p>
<p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Тема 1. Виды финансовой отчетности Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности Тема 3. Учет и анализ финансовых вложений Тема 4. Учет и анализ капитала Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов Тема 6. Взаимосвязь бухгалтерского и финансового учета</p>	<p>Какие основные схемы хеджирования с использованием фьючерсных контрактов применяются на практике? Какие показатели оценки инвестиционных проектов используются в международной практике? Какие существуют сегменты инвестиционного рынка? Кто участвует в инвестиционном процессе? Каковы предположения и ограничения модели оценки цены акций? Какие существуют муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-42), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4), Тестирование / тестовые задания №1-41, экзамен (вопросы 1-76)</p>
<p>ИУК-1.3. Владеет практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на их основе стратегию</p>	<p>Тема 1. Виды финансовой отчетности Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности Тема 3. Учет и анализ финансовых вложений Тема 4. Учет и анализ капитала</p>	<p>В каких целях целесообразно использовать квадратичную регрессию для обработки статистических данных? Назовите виды государственных облигаций РФ.</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-42), Устный контроль</p>

действий	Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов Тема 6. Взаимосвязь бухгалтерского и финансового учета	Каковы ценообразующие факторы на фьючерсном рынке? Каковы виды еврооблигаций и их основные характеристики?	/ опрос на сем. занятии (темы 1-4), Тестирование /тестовые задания №1-41, экзамен (вопросы 1-76)
----------	---	---	--

ПК-1. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

<p>ИПК-1.1. Знать: Основы эффективных межличностных коммуникаций Этика делового общения Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности Экономические и юридические аспекты страховой деятельности Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы Основные организации и профессиональные участники страхового сектора Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования Общие принципы и технологии продаж Обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных</p>	<p>Тема 1. Виды финансовой отчетности Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности Тема 3. Учет и анализ финансовых вложений Тема 4. Учет и анализ капитала Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов Тема 6. Взаимосвязь бухгалтерского и финансового учета</p>	<p>Какие государственные ценные бумаги обращаются в настоящее время на российском рынке ценных бумаг? Что понимается под рыночным портфелем? Что понимается под реальными инвестициями? Как формулируется понятие риска в терминах теории вероятностей?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-42), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4), Тестирование /тестовые задания № 1-41, экзамен (вопросы 1-76)</p>
--	---	--	--

программ и мероприятий			
<p>ИПК-1.2. Уметь: Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг</p>	<p>Тема 1. Виды финансовой отчетности Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности Тема 3. Учет и анализ финансовых вложений Тема 4. Учет и анализ капитала Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов Тема 6. Взаимосвязь бухгалтерского и финансового учета</p>	<p>Какие основные схемы хеджирования с использованием фьючерсных контрактов применяются на практике? Какие показатели оценки инвестиционных проектов используются в международной практике? Какие существуют сегменты инвестиционного рынка? Кто участвует в инвестиционном процессе? Каковы предположения и ограничения модели оценки цены акций? Какие существуют муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-42), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4), Тестирование / тестовые задания №1-41, экзамен (вопросы 1-76)</p>
<p>ИПК-1.3 Владеть: Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии</p>	<p>Тема 1. Виды финансовой отчетности Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности Тема 3. Учет и анализ фи-</p>	<p>В каких целях целесообразно использовать квадратичную регрессию для обработки статистических данных?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-</p>

<p>и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p> <p>Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг</p> <p>Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки</p> <p>Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов</p> <p>Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем</p> <p>Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений</p> <p>Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями</p> <p>Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана</p> <p>Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана</p> <p>Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности</p> <p>Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации</p>	<p>насовых вложений</p> <p>Тема 4. Учет и анализ капитала</p> <p>Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов</p> <p>Тема 6. Взаимосвязь бухгалтерского и финансового учета</p>	<p>Назовите виды государственных облигаций РФ.</p> <p>Каковы ценообразующие факторы на фьючерсном рынке?</p> <p>Каковы виды еврооблигаций и их основные характеристики?</p>	<p>42),</p> <p>Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4),</p> <p>Тестирование /тестовые задания №1-41, экзамен (вопросы 1-76)</p>
---	--	---	--

при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации			
---	--	--	--

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Сущность бухгалтерского финансового учета
2. Предмет и объект финансового учета
3. Основные задачи бухгалтерского финансового учета
4. Основные функции бухгалтерского учета
5. Основные принципы бухгалтерского финансового учета
6. Правила бухгалтерского учета
7. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в России
8. Документы разрешается самостоятельно создавать организациям
9. Учет денежных средств
10. Учет кассовых операций
11. Учет уставного капитала
12. Учет резервного капитала
13. Учет добавочного капитала
14. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка
15. Учет целевого финансирования
16. Понятие, классификация и оценка долгосрочных инвестиций
17. Понятие, классификация и оценка основных средств
18. Понятие и оценка нематериальных активов
19. Классификация и оценка производственных запасов
20. Учет труда и его оплаты
21. Понятия «расходы», «затраты» и «издержки»
22. Классификация расходов организации по видам деятельности
23. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции
24. Основные принципы учета затрат на производство
25. Понятие готовой продукции и ее оценка
26. Учет отгруженной продукции
27. Учет кассовых операций и денежных документов
28. Учет операций по расчетным счетам
29. Учет операций на валютном и специальных счетах
30. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки исковой давности
31. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
32. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
33. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами
34. Учет финансовых результатов
35. Пользователи отчетной информации
36. Состав, порядок представления бухгалтерской отчетности
37. Баланс как основная форма бухгалтерской отчетности
38. Классификация бухгалтерских балансов
39. Требования, предъявляемые к балансу
40. Состав и порядок заполнения формы бухгалтерского баланса
41. Сущность, значения и основные правила составления отчета о прибылях и убытках
42. Состав и порядок формирования отчета об изменении капитала

43. Состав и порядок заполнения отчета о движении денежных средств
44. Приложение к бухгалтерскому балансу
45. Пояснительная записка к бухгалтерской финансовой отчетности
46. Информация о событиях, прошедших после отчетной даты
47. Назначение консолидированной отчетности, объекты и формы консолидации
48. Правила составления консолидированной бухгалтерской отчетности
49. Слияние и присоединение хозяйственных обществ, их отражение в учете и отчетности
50. Сегментарная отчетность

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний³

Задание 1. Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск, добавляемой к безрисковой норме дохода, учитывает в ставке дисконта:

1. риски менеджмента;
2. риски финансовой неустойчивости компании;
3. операционный рычаг фирмы;
4. риски конкуренции, нестабильного платежеспособного спроса, компании и страновой риск.

Задание 2. По какой ставке дисконта должны дисконтироваться бездолговые денежные потоки:

1. по ставке, рассчитанной по модели CAPM;
2. по ставке, полученной методом кумулятивного построения ставки дисконта;
3. по ставке, равной величине WACC;
4. по ставке, равной величине «доход на инвестированный капитал».

Задание 3. В случае повышения рыночной ставки процента (при прочих равных условиях) курсовая стоимость облигаций:

1. повышается;
2. понижается;
3. Не изменяется, так как рыночная процентная ставка не оказывает влияния на курс облигаций.

Задание 4. Что понимается под ликвидностью ценной бумаги?

1. регулярное получение дохода;
2. возможность использования в качестве залога;
3. возможность быстрой продажи без потерь в цене;
4. котировка на фондовой бирже.

Задание 5. Какая графическая зависимость соответствует временной структуре процентных ставок?

1. кривая доходности облигаций с разными сроками погашения;
2. график изменения ставки рефинансирования во времени;
3. график изменения ссудного процента во времени;
4. график изменения «ставки без риска» во времени.

Задание 6. Купонный доход 7%-ной облигации, (номинал – 10000 руб.) при ее текущем курсе 95% от номинальной стоимости равен:

1. 700 руб.;
2. 665 руб.;
3. 500 руб.;
4. 950 руб.

³Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет» \ «незачет»

Задание 7. Возможные уровни доходности от вложения в акции компаний А и Б равновероятны и имеют значения, соответственно (25%,30% ,45% ,50%) и (30%, 35%, 40%, 60%). В соответствие с моделью оценки рисков:

1. риск вложения одинаков;
2. более рискованны вложения в акции А;
3. более рискованны вложения в акции Б.

Задание 8. Инвестиционный портфель состоит из акций 5 компаний, коэффициенты БЕТА которых равны: 0.8; 1; 1.2; 1.5; 1.8, соответственно. При продаже акций с БЕТА = 1.8:

1. риск портфеля увеличится;
2. риск портфеля уменьшится;
3. риск портфеля не изменится.

Задание 9. Текущий доход по облигации с купоном 7,2 %, имеющей рыночную стоимость 90% от номинала, составляет:

- а) 7.2%;
- б) 10,0%;
- в) 6,48%;
- г) 8,0%;

Задание 10. Текущая стоимость погашаемой через год бескупонной облигации номиналом 10000 руб. при требуемой норме дохода 25% составляет:

- а) 7500 руб.;
- б) 8000 руб.;
- в) 12500 руб.

Задание 11. Номинальная стоимость акции АО равна 1000 руб., дивиденд постоянен и ожидается 400 руб. Ориентировочная стоимость акции на фондовом рынке при величине банковской ставки 80 % годовых составляет:

- а) 250 руб.;
- б) 1500 руб.;
- в) 500 руб.;
- г) 750 руб.

Задание 12. Ожидаемая доходность акций с номиналом 2000 руб., текущая курсовая стоимость которых 1500 руб., а дивиденд постоянен и равен 300 руб. на акцию, составляет:

- а) 15%;
- б) 20%;
- в) 40%.

Задание 13. Снижение рисков, которые несет на себе ценная бумага, приводит к:

- а) Росту ее ликвидности и доходности,
- б) Падению ее ликвидности и доходности,
- в) Росту ее ликвидности и падению доходности,
- г) Падению ее ликвидности и росту доходности.

Задание 14. К ценным бумагам «роста» можно отнести:

- а) Государственные купонные облигации;
- б) Простые акции новых компаний, действующих в передовых отраслях экономики;
- в) Депозитные и сберегательные сертификаты банков;
- г) Корпоративные купонные облигации.

Задание 15. Величина купонных выплат облигации зависит от:

- а) срока приобретения облигаций,
- б) курсовой стоимости облигаций,
- в) текущей рыночной процентной ставки,
- г) купонной ставки по данному займу.

Задание 16. Инвестор приобрел по рыночной цене две облигации двух разных компаний А и Б номиналом по 5000 руб. каждая. Доход (купонная ставка) для первой составляет 6,5%, для другой – 5,3%. При равных уровнях риска при покупке:

- а) облигации компании А дороже;

- б) облигации компании Б дороже;
- в) цены облигаций равны.

Задание 17. При покупке опциона на продажу:

- а) держатель опциона играет на повышение, выписыватель – на понижение,
- б) держатель опциона играет на понижение, выписыватель – на повышение,
- в) держатель и выписыватель играют на понижение,
- г) держатель и выписыватель играют на повышение.

Задание 18. Максимальный размер прибылей для покупателя опциона «пут»:

- а) равен величине премии;
- б) равен цене исполнения опциона минус премия;
- в) не ограничен;
- г) равен цене исполнения плюс премия.

Задание 19. Величина максимального риска для стратегии «покупка кола»:

- а) равна величине премии;
- б) равна цене исполнения минус премия;
- в) не ограничена;
- г) равна цене исполнения плюс премия.

Задание 20. Величина максимального риска для стратегии «продажа кола»:

- а) равна величине премии;
- б) равна цене исполнения минус премия;
- в) не ограничена;
- г) равна цене исполнения плюс премия.

Задание 21. Какие акции открытых акционерных обществ предоставляют акционерам права в полном объеме?

- а) обыкновенные акции;
- б) конвертируемые акции;
- в) «золотая» акция
- г) кумулятивные акции.

Задание 22. Одно из основных преимуществ государственных ценных бумаг перед любыми другими ценными бумагами и активами:

- а) высокий уровень надежности;
- б) самая высокая ставка дохода;
- в) признание государством в качестве ценной бумаги;
- г) возможность использования в качестве залога.

Задание 23. Под инвестициями понимаются вложения средств организации в:

1. нематериальные активы и основные средства;
2. финансовые активы, нематериальные активы и основные средства;
3. основные средства, нематериальные активы и производственные запасы;
4. иностранную валюту и банковские депозиты.

Задание 24. Источником финансирования основных средств и нематериальных активов могут быть:

1. кредиторская задолженность;
2. краткосрочные кредиты банков;
3. выручка от продаж;
4. долгосрочные заемные средства.

Задание 25. При снижении рискованности инвестирования в ценные бумаги график линии рынка ценных бумаг меняется следующим образом:

- 1.увеличивается угол наклона линии графика;
- 2.уменьшается угол наклона линии графика;
3. линия графика перемещается параллельно вниз;
- 4.линия графика перемещается параллельно вверх.

Задание 26. Риск потерь, которые могут понести инвесторы и эмитенты в связи с изменениями процентных ставок на рынке, называется:

1. кредитный,
2. процентный,
3. валютный,
4. капитальный.

Задание 27. При анализе структуры инвестиционных предпочтений конкретного инвестора учитывается, что наиболее привлекательными являются портфели:

1. лежащие на кривой безразличия, расположенной выше и левее;
2. лежащие на кривой безразличия, расположенной ниже и левее;
3. лежащие на кривой безразличия, расположенной выше и правее;
4. лежащие на кривой безразличия, расположенной ниже и правее.

Задание 28. При выборе оптимального портфеля для конкретного инвестора учитывается, что эффективное множество:

1. расположено на верхней левой границе множества возможностей;
2. расположено на верхней правой границе множества возможностей;
3. расположено на нижней правой границе множества возможностей;
4. в центре множества возможностей.

Задание 29. При возрастании ожидаемого риска по инвестиционному проекту:

1. значение приведенной (дисконтированной) величины ожидаемых доходов по проекту возрастает;
2. значение приведенной (дисконтированной) величины ожидаемых доходов по проекту уменьшается;
3. значение приведенной (дисконтированной) величины ожидаемых доходов по проекту не изменяется, так как она не учитывает риски проекта.

Задание 30. Для учета рисков инвестиционного проекта корректируются следующие показатели:

1. срок окупаемости;
2. требуемая норма доходности;
3. уровень эффекта финансового рычага;
4. индекс рентабельности.

Задание 31. Безрисковая процентная ставка в рыночной экономике соответствует:

1. средней процентной ставке по вкладам в государственный банк;
2. процентной ставке по государственным долговым обязательствам;
3. учетной ставке центрального банка;
4. максимальной процентной ставке по межбанковским кредитам.

Задание 32. Использование заемных средств в виде кредита позволяет:

1. повысить рентабельность собственного капитала;
2. понизить рентабельность собственного капитала;
3. снизить средневзвешенную стоимость капитала предприятия;
4. понизить стоимость собственного капитала.

Задание 33. Дисконтирование – это:

1. расчет теоретического текущего эквивалента для заданной величины будущего дохода;
2. процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых в настоящее время.
3. финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств для накопления определенной суммы в будущем;
4. расчет скидки (дисконта) с платежа или дохода.

Задание 34. В зависимости от участия инвесторов в инвестиционном процессе выделяют:

1. прямые и косвенные инвестиции;
2. внутренние и внешние инвестиции;
3. частные и государственные;
4. иностранные и совместные инвестиции.

Задание 35. Значение текущей приведенной стоимости прогнозируемых доходов по инвестиционному проекту используется при расчете:

1. индекса рентабельности проекта;
2. уровня эффекта финансового рычага;
3. величины чистого терминального эффекта;
4. значения показателя «прибыль на инвестиции».

Задание 36. Если возрастает процентная ставка, используемая для дисконтирования будущих доходов, то текущая стоимость этих доходов:

1. возрастает;
2. уменьшается;
3. остается неизменной, так как не зависит от процентной ставки.

Задание 37. Какое из следующих утверждений является верным?

1. если $NPV > 0$, то $IRR < WACC$;
2. если $IRR > WACC$, то $NPV > 0$;
3. если $IRR = WACC$, то $NPV < 0$;
4. если $IRR > WACC$, то $NPV = 0$.

Задание 38. Для оценки эффективности инвестиционного проекта используются показатели:

1. операционный левэридж;
2. индекс рентабельности;
3. чистый терминальный эффект;
4. коэффициент финансовой устойчивости;
5. финансовый левэридж.

Задание 39. К дисконтированным методам оценки эффективности инвестиционных проектов относят:

1. срок окупаемости;
2. норма прибыли;
3. чистая приведенная стоимость;
4. индекс рентабельности.

Задание 40. Расчет внутренней нормы доходности проекта проводится исходя из следующих условий:

1. величина $NPV = 0$;
2. индекс рентабельности $PI = 1$;
3. значение $WACC = r$ (ставка ссудного процента);
4. доля заемных источников финансирования $ZC = 0$.

Задание 41. Вложения иностранных инвесторов, дающих им право контроля и активного участия в управлении предприятием на территории другого государства – это:

1. предпринимательские инвестиции;
2. прямые иностранные инвестиции;
3. смешанные иностранные инвестиции;
4. портфельные инвестиции.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Магистрант должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Магистрант должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Магистрант должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Магистрант демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - невладение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Магистрант должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Магистрант демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3.Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью магистранта точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от магистранта проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении магистрантом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом магистрант поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного зада-

ния, но и способность (готовность) магистранта решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность магистранта обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой магистрантов (фронтальный опрос) или с отдельными магистрантами (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение магистрантами материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой временно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем,

умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) / [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) / [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) / [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165
4. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [федер. закон: принят Гос. Думой 22 ноября 2011 г.: по состоянию на 01 января 2020г.] / [Электронный источник] URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156037>
5. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2018) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/
6. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2019) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791) / [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/
7. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2019) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790) [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/
8. Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н (ред. от 06.04.2019) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2002 N 4090) [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40313/
9. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» / [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165

15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стула, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета