

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:16:56
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«28» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:

«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 36 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики:	<u>К.э.н. А.А. Шестемиров</u>
Ответственный рецензент:	<u>Рогоуленко Т.М. Профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 15.09.2023г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ /к.э.н. А.А. Шестемиров/

(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Степкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» сформировать представления о конституционно-правовых основах организации и функционирования государственной власти в субъектах Российской Федерации

Основные задачи дисциплины:

- изучить систему и структуру органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их роли в общем механизме функционирования реализации государственной власти в Российской Федерации;
- овладение методикой правового анализа норм, содержащихся в Конституциях (Уставах) субъектов и законов субъектов Российской Федерации;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами как федерального, так и регионального уровня;
- повышение правовой культуры и правового сознания обучающихся;
- овладение навыками самостоятельной работы обучающихся с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Профессиональные компетенции

Таблица 2

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
А Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства / 08.041 Профессиональный стандарт «Специалист с сфере управления проектами государственно-частного партнерства»		
Организационно-управленческий. Организационно-регулирующий. Исполнительно-распорядительный		
ПК-1 Способен анализировать состояние социально-экономической и политической среды, оценивать эффективность дея-	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства А/01.6	ИПК-1.1 Знает методики оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации ИПК 1.2 Умеет оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации ИПК-1.3 Владеет технологиями, подходами и методами оценки эффективности государственного и муниципального управления

тельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации		
---	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации», базируются на изучении «Конституционного права», «Административного права» «Антикоррупционной политики» и используются в ходе ознакомления с материалом дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом».

Указанные связи и содержание дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой работе				
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
3	108	18		18			70	2 зачет
Всего по дисциплине								
3	108	18		18			70	2 зачет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и

распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.2

Очная форма обучения

Темы/разделы (модули)	Контактная работа			Контактная работа по кур.р.	Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
		Лаб. р	Прак./сем.					
Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2		2			10		14
Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	2		2			12		16
Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	2		2			12		16
Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации	4		4			12		16
Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	4		4			12		16
Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	4		4			12		16
Зачет							2	2
Всего часов	18		18			70	2	108

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\ темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.
2	Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
3	Тема 3. Законодательные (представительные) органы	Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

	субъектов Российской Федерации	ской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.
4	Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Место высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должностного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
5	Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.
6	Тема 6. Другие органы государственной власти субъектов РФ	Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

При подготовке к семинарским занятиям необходимо в обязательном порядке изучить Конституции (Уставы) субъектов и законы субъектов Российской Федерации, соответствующие теме.

Семинарские занятия для очной формы обучения

Тема № 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

1. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
2. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус республики.
4. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.
5. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.

6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
7. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.
8. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. П
9. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
10. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами
11. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/71249.html>

Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110118.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/101514.html>

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/78305.html>

Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/117240.html>

Тема № 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации

1. Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации.
2. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа:

<http://www.IPRsmarthop.ru/71249.html>

Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110118.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/101514.html>

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа:

<http://www.IPRsmarthop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/78305.html>

Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/117240.html>

Тема № 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации

1. Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
2. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
3. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
4. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
5. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
6. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/71249.html>

Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110118.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/101514.html>

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа:

<http://www.IPRsmarthop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/78305.html>

Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/117240.html>

Тема № 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации

1. Место и роль высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора).
3. Сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации.
4. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
5. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
6. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
7. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа:

<http://www.IPRsmarthop.ru/71249.html>

Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110118.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Цифро-

вой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/101514.html>

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа:

<http://www.IPRsmarthop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/78305.html>

Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/117240.html>

Тема № 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации

1. Конституционные принципы осуществления правосудия.
2. Суды субъектов Российской Федерации.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
4. Конституционный судебный процесс.
5. Мировые судьи:

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа:

<http://www.IPRsmarthop.ru/71249.html>

Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/110118.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/101514.html>

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа:

<http://www.IPRsmarthop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/78305.html>

Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с.

Тема № 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ

1. Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации.
2. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.
3. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Литература:

Основная

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа:

<http://www.IPRsmarthop.ru/71249.html>

Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/110118.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/101514.html>

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа:

<http://www.IPRsmarthop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/78305.html>

Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/117240.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Административно-территориальное устройство в России»	4
Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционно-правовой статус субъект (на примере конкретного субъекта)»	4
Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	Семинарское занятие. Деловая игра: принятие закона субъекта РФ	4
Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Тестирование по теме: «Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации»	4
Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	Семинарское занятие. Система судебной власти субъекта РФ. Организационно-правовые и финансовые аспекты	2
Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	Семинарское занятие. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: Понятие и принципы избирательного права. Избирательный процесс. Виды избирательных систем. Порядок организации и проведения референдума.	2

Практикум

Задание 1. С целью закрепления знаний о системе и структуре государственных органов в субъектах Российской Федерации необходимо заполнить таблицы официальной информацией о действующих органах власти двух субъектов

«Региональная система государственных органов»

Субъект _____

(наименование субъекта)

№ п/п

Глава субъекта (официальное название должности)

1. Ф.И.О.
(ныне действующего)

2. Кто выдвинул кандидатуру (предложил ее Президенту РФ):

3. Дата утверждения в должности:

4. Срок полномочий: *

Законодательный (представительный) орган субъекта

5. Наименование
(полное официальное)

6. Состав (кол-во депутатов):

7. Используемая избирательная система:

Исполнительный орган субъекта

8. Наименование
(полное официальное)

9. Кто возглавляет (должность):

10. Кто формирует:

Конституционный (уставной) суд субъекта

11. Наличие и состав

Нормативная база

12.

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает:

- изучение специальной литературы,
- международных договоров,
- оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей;
- ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
---------------------------	--

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	<p>Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.</p>
Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	<p>Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p>
Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	<p>Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рас-</p>

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	смотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.
Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Место высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.
Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

6.1. Темы эссе¹

1. Конституционные пределы муниципального правового регулирования
2. Соотношение государственной власти и местного самоуправления
3. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: Правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы
4. О принципах формирования деятельности законодательной власти субъектов Федерации
5. Обеспечение качества актов муниципального правотворчества
6. Уклонение законодательного органа власти субъекта РФ от приведения своих актов в соответствие с федеральным законодательством: теория и практика.
7. Проявление конституционного принципа единства государственной власти через взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти
8. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации
9. О принципах формирования деятельности законодательной власти субъектов Федерации
10. Обеспечение качества актов муниципального правотворчества
11. Социальные полномочия муниципальной власти в Российской Федерации
12. Проявление конституционного принципа единства государственной власти через взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти
13. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

14. Характеристика конституционной законности организации органов законодательной власти субъектов Российской Федерации
15. Прекращение полномочий выборных лиц публичной власти как мера юридической ответственности
16. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации: проблемы и перспективы

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран

1. Конституционное (государственное) право как отрасль права. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».
2. Конституционно-правовые отношения. Власть как объект конституционно-правовых отношений.
3. Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Виды источников, их особенности в различных странах.
4. Общая характеристика науки конституционного (государственного) права зарубежных стран.
5. Система, цели и задачи учебного курса конституционного права зарубежных стран. Научные методы изучения учебного курса конституционного права зарубежных стран.

Задание 2. Конституции зарубежных стран

1. Понятие, сущность и социальные функции конституции.
2. Содержание конституции. Объекты конституционного регулирования.
3. Классификация конституций. Конституции юридические и фактические, гибкие и жесткие, постоянные и временные; иные основания классификации конституций.
4. Порядок принятия, изменения и отмены конституции.
5. Конституционный контроль: понятие, объекты конституционного контроля, виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.

Задание 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

1. Права человека и права гражданина. Различие между правами и свободами. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.
2. Классификация прав, свобод и обязанностей. Принципы равноправия и верховенства международного права в сфере прав человека.
3. Гарантии прав и свобод. Виды социально-экономических и политических гарантий. Ограничение прав и свобод граждан.
4. Понятие гражданства, его конституционно-правовое регулирование. Основания прекращения гражданства: отказ или выход из гражданства, лишение гражданства.
5. Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Институт убежища. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).

Задание 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах

1. Понятие и структура общественного строя. Конституционно-правовое закрепление общественного строя.
2. Экономические отношения: экономическая система общественного строя. Социальные отношения: социальная система, отношения между трудом и капиталом, межнациональные отношения, поощрение и охрана брака и семьи.
3. Конституционно-правовые принципы в обществе и государственной политике в этой сфере.

4. Политические отношения: политическая власть и политическая система, их конституционно-правовое регулирование.

Задание 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

1. Конституционные характеристики государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

2. Понятие, формы правления. Классификация форм правления.

3. Монархия: понятие и виды. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Дуалистическая монархия. Парламентарная монархия.

4. Республика и ее разновидности. Президентская (дуалистическая) и парламентская республики, основное различие между ними. Смешанная (полупрезидентская) республика. Теократическая республика.

5. Понятие государственного (политического) режима, его виды и конституционно-правовое закрепление.

6. Авторитарный режим, его общие черты и разновидности: тоталитарный государственный режим, военно-диктаторский режим, клерикальный режим.

Задание 6. Законодательная власть: парламент

1. Место парламента в системе высших органов государственной власти. Парламент и парламентаризм. Парламент и исполнительная власть.

2. Порядок формирования парламента: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.

3. Структура парламента. Правовое положение руководящих органов и должностных лиц палат парламента.

4. Конституционное закрепление компетенции парламента. Законодательная функция парламента. Парламентский контроль.

5. Конституционно-правовой статус депутата парламента. Депутатский иммунитет. Прекращение депутатских полномочий.

Задание 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран. Глава государства – монарх. Глава государства – президент.

2. Особенности статуса главы государства в условиях авторитарных режимов.

3. Место правительства в системе высших органов государственной власти. Виды правительств.

4. Порядок формирования, состав и структура правительства в зарубежных странах. Порядок деятельности правительства.

5. Полномочия правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства.

Задание 8. Судебная власть

1. Судебная власть в системе разделения властей. Структура судебной власти.

2. Конституционные принципы организации и деятельности судов.

3. Конституционный статус судей.

4. Конституционное правосудие.

5. Конституционно-правовые основы административной юстиции.

Задание 9. Местное самоуправление в зарубежных странах

1. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.

2. Системы местного самоуправления.

3. Порядок формирования органов местного самоуправления.

4. Компетенция органов местного самоуправления.

Задание 10. Основы конституционного права США

1. Общая характеристика Конституции США 1787 г., содержание поправок. Конституции штатов.
2. Избирательное право и избирательная система. Финансирование выборов.
3. Разделение властей в Конституции США. Система сдержек и противовесов.
4. Конгресс США. Законодательный процесс. Импичмент.
5. Президент. Полномочия. Кабинет, исполнительное управление.
6. Система судебной власти. стран

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
ПК-1 Способен анализировать состояние социально-экономической и политической среды, оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации			
ИПК-1.1 Знает методики оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации	Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения	письменный контроль / эссе (т.1-16), ; тестирование /тестовые задания 1-16); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-6), практикум задания 8,20-7, экзамен (в.1-42)

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
	<p>Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ</p>	<p>и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.</p> <p>Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
		<p>Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.</p> <p>Место высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
		<p>Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.</p> <p>Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.</p>	
<p>ИПК 1.2 Умеет оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации</p>	<p>Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Иные органы государственной власти</p>	<p>Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.1-16), ; тестирование /тестовые задания 1-16); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-6), практикум задания 8,20-7, экзамен (в.1-42)</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
	<p>субъектов РФ</p>	<p>Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Феде-</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
		<p>рации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.</p> <p>Место высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.</p> <p>Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.</p>	
<p>ИПК-1.3 Владеет технологиями, подходами и методами оценки эффективности государственного и муниципального управления</p>	<p>Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p>	<p>Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.1-16), ; тестирование</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
	<p>туционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ</p>	<p>дерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p>/тестовые задания 1-16); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-6), практикум задания 8,20-7, экзамен (в.1-42)</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
		<p>Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.</p> <p>Место высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта</p>	

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
		<p>екта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.</p> <p>Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.</p>	

7.2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации к зачету

1. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
2. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
3. Республика как субъект Российской Федерации.
4. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации.
5. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации.
6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
7. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.
8. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.
9. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
10. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы: виды административно-территориальных единиц.
11. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации.
12. Принцип государственной целостности России.
13. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию.
14. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации.
15. Принцип единства системы государственной власти.
16. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.
17. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

18. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий.
19. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
20. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
21. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
22. Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
23. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
24. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
25. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
26. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации.
27. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты.
28. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.
29. Место высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти.
30. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
31. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации.
32. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
33. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
34. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
35. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
36. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
37. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
38. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения.
39. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.
40. Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации.
41. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.
42. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

**7.4 Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного кон-
троля знаний²**

Выберите вариант / варианты правильного ответа:

1. Какой уровень управления не входит в систему государственного управления:

- а) федеральный;
- б) территориальный;
- в) региональный;
- г) окружной;
- д) муниципальный?

² Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено/ «незачтено»»

2. Российская Федерация включает в свой состав такие субъекты РФ, как:

- а) республики;
- б) наукограды;
- в) края;
- г) области;
- д) федеральные округа;
- е) города федерального значения;

3. Органы государственного управления в регионе включают:

- а) законодательное собрание субъекта РФ;
- б) правительство субъекта РФ;
- в) региональные торгово-промышленные палаты;
- г) администрация субъекта РФ;
- д) союзы промышленников и предпринимателей;
- е) общественные палаты регионов Российской Федерации.

4. Исполнительная ветвь государственной власти в Российской Федерации включает:

- а) Президента РФ;
- б) суды РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) органы исполнительной власти регионов Российской Федерации;
- д) Общественную палату РФ.

5. Структура исполнительных органов государственной власти региона Российской Федерации определяется:

- а) Президентом РФ;
- б) законодательным органом власти субъекта РФ;
- в) высшим должностным лицом субъекта РФ;
- г) Советом Федерации Федерального собрания РФ;
- д) Государственной Думой РФ.

6. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается гражданами Российской Федерации или депутатами законодательного органа государственной власти субъекта РФ на срок:

- а) не более трех лет;
- б) не более четырех лет;
- в) не более пяти лет;
- г) не более шести лет;
- д) не более семи лет.

7. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается гражданами Российской Федерации или депутатами законодательного органа государственной власти субъекта РФ не может замещать указанную должность более:

- а) одного срока;
- б) двух сроков;
- в) двух сроков подряд;
- г) трех сроков;
- д) трех сроков подряд.

8. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) не может:

- а) быть одновременно депутатом Государственной Думы РФ, членом Совета Федерации РФ, судьей, замещать иные государственные должности Российской Федерации;
- б) заниматься оплачиваемой преподавательской и научной деятельностью;
- в) входить в состав попечительских или наблюдательных советов российских некоммерческих неправительственных организаций;

- г) входить в состав попечительских или наблюдательных советов иностранных некоммерческих неправительственных организаций, действующих на территории Российской Федерации;
- д) участвовать в работе законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ с правом совещательного голоса;
- е) отказаться от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну.

9. Финансирование органов исполнительной власти субъекта РФ осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета Российской Федерации;
- б) федеральных целевых бюджетных фондов;
- в) бюджета субъекта РФ;
- г) территориальных целевых бюджетных фондов;
- д) муниципальных бюджетов;
- е) внебюджетных фондов.

10. Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления, представляет собой ... деление страны.

11. Структура и штаты территориальных органов федеральных органов исполнительной власти определяются:

- а) региональными органами законодательной власти;
- б) федеральными органами исполнительной власти;
- в) региональными органами исполнительной власти;
- г) региональными и муниципальными органами власти;
- д) самостоятельно, уставом организации.

12. Заказчиком разработки региональных целевых программ являются:

- а) Правительство РФ;
- б) органы законодательной власти субъектов РФ;
- в) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- г) научно-исследовательские учреждения;
- д) государственные унитарные предприятия.

13. Региональные органы власти в части регулирования своих доходов имеют право:

- а) вводить региональные налоги;
- б) устанавливать налоговые ставки;
- в) регулировать ставки акцизов на отдельные виды товаров;
- г) устанавливать дополнительные нормативы отчислений в местные бюджеты от налога на доходы физических лиц;
- д) предоставлять налоговые льготы по местным налогам.

14. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ утверждается:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) органами исполнительной власти субъекта РФ;
- д) органами законодательной власти субъекта РФ.

15. Показатели оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти регионов Российской Федерации НЕ включают показатели:

- а) реальные располагаемые денежные доходы населения;
- б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- в) численность населения;
- г) уровень безработицы в среднем за год;
- д) доля промышленной продукции в валовом региональном продукте;
- с) оценка населением деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ;

ж) динамика производства отдельных видов промышленной продукции за год.

16. Предметом оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти регионов Российской Федерации являются результаты их деятельности в сферах:

- а) экономики и инвестиционной привлекательности;
- б) государственного и муниципального управления;
- в) межрегионального взаимодействия;
- г) здравоохранения;
- д) образования;
- е) внешнеэкономической деятельности;
- ж) жилищного строительства.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу.

ту, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при

поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

Конституции республик в составе Российской Федерации: Сб. документов / Под ред. Н.А. Михалевой. – М.: Манускрипт, 1995.

Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. Л.А. Окунькова. – М., 1996.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека» // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.

Основная литература

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/71249.html>

Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110118.html>

Дополнительная литература

Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/101514.html>

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/78305.html>

Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/117240.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания. URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания. URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ. URL: <http://www.oprf.ru/>

<http://www.gosuslugi.ru/>Единый портал государственных услуг РФ.

<http://www.consultant.ru/> / СПС КонсультантПлюс

<http://infomanagement.ru>.

<http://www.management-ru.ru>.

ЭБС «IPRsmart» <http://www.IPRsmarthop.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета