

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 14:28:44  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf06079d98e4c5b12f5eb89c29cbfd75d39954d7



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан  
Юридического факультета

\_\_\_\_\_/Ю.В.Старостина/  
«28» сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Конституционное право зарубежных стран**

**Укрупненная группа специальностей**  
**40.00.00 Юридические науки**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):**  
**«Общий»**

**Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) / В.И. Ступаков. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 161 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработчики:	<u>кандидат юридических наук, доцент, В.И. Ступаков.</u>
Ответственный рецензент:	<u>Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 21.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В отличие от других нормативных правовых актов, конституция является основным законом государства и общества. Такое ее положение связано с тем, что конституционные нормы регламентируют наиболее важные общественные отношения, связанные с осуществлением государственной власти. В них определяются правовое положение личности, форма правления и государственного устройства, система государственных органов и порядок их формирования и взаимоотношения между собой. Значение конституции как основного закона государства придает ей характер документа, обладающего высшей юридической силой, занимающего верхнюю ступеньку в иерархии правовых актов. Все другие нормативные правовые акты не должны противоречить ей.

Конституционное право является ведущей отраслью права во всех демократических развитых странах. Содержание и преподавание этой дисциплины за последние годы претерпели существенные изменения. В современных условиях становления правового государства в России, ее вхождения в мировое демократическое сообщество возрастает потребность в изучении основных конституционно-правовых институтов зарубежных стран.

Учебный курс представляет собой системное изложение основных понятий и институтов конституционного права зарубежных стран. Курс состоит из *Общей* и *Особенной* частей.

В *Общей части* рассматриваются основные понятия и институты конституционного права зарубежных стран:

В *Особенной части* рассматриваются основы конституционного права ряда зарубежных стран: США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Испании, Швейцарии, Японии, Индии, Китайской Народной Республики.

**Цель** дисциплины дать студентам знание теоретических и практических основ дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Для более глубокого изучения и понимания конституционного права зарубежных стран рекомендуется обязательно использовать тексты конституций зарубежных стран.

Получение соответствующих знаний достигается: лекциями, семинарскими и практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

Учебная программа составлена в соответствии с современной системой законодательства зарубежных стран и с учетом изменений и дополнений, внесенных в конкретные нормативные правовые акты, и определяет структуру и тематическое содержание курса.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права зарубежных стран;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права зарубежных стран;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством зарубежных стран;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов;
- овладение навыками самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

## Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

### Универсальные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИУК 2.1. Знает</b> способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.2. Умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.3 Владеет</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

### Профессиональные компетенции

Код компетенции, наименование компетенции	Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>ПК-3</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	правоприменительный /обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	<p><b>ИПК 3.1 Знает</b> способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>ИПК 3.2. Умеет</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>ИПК 3.3 Владеет</b> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p>

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», базируются на изучении «Конституционного права», «Теории государства и права» и используются в ходе ознакомления с материалом курса «Международное право».

Указанные связи и содержание дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ**  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)<sup>1</sup>

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой работе				
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
4	144	20		48			40	36 зачет с оценкой
Всего по дисциплине								
4	144	20		48			40	36 зачет с оценкой

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой работе				
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
4	144	6		14			120	Зачет с оценкой 4
Всего по дисциплине								
4	144	6		14			120	Зачет с оценкой 4

<sup>1</sup> В том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой работе				
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
4	144		4		8		124	4 Зачет с оценкой
Всего по дисциплине								
4	144		4		8		124	4 Зачет с оценкой

Таблица 4.1

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» состоит из двух модулей:

1. Общая часть.
2. Особенная часть.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

**Очная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак /сем.				
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	2		4		6		12
Тема 2. Конституции зарубежных стран	2		4		6		12
Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	1		4		7		12
Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах.	2		4		6		12

Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	1		4			7		12
Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум	1		4			7		12
Тема 7. Законодательная власть: парламент	2		4			6		12
Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство	2		4			6		12
Тема 9. Судебная власть	2		4			6		12
Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах	1		4			7		12
Тема 11. Основы конституционного права США	2		4			6		12
Тема 12. Основы конституционного права Великобритании	2		4			6		12
Зачет с оценкой							36	36
Всего часов	20	0	48	0	0	40	36	144

Таблица 4.5

**Очно-заочная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак /сем.				
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран			1		11		12
Тема 2. Конституции зарубежных стран			1		11		12
Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина			2		11		14
Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах.			1		11		12
Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах			2		11		14
Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум			2		11		14
Тема 7. Законодательная власть: парламент			1		11		12
Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правитель-			1		11		12

ство							
Тема 9. Судебная власть			1			11	12
Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах			1			11	12
Тема 11. Основы конституционного права США			1			11	12
Тема 12. Основы конституционного права Великобритании			1			11	12
Зачет с оценкой							
Всего часов	6	0	16	0	0	116	144

Таблица 4.6

**Заочная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб. р	Прак /сем.					
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран			1			16		17
Тема 2. Конституции зарубежных стран			1			18		19
Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина			1			18		19
Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах.	1					18		19
Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	1					18		19
Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум	1					18		19
Тема 7. Законодательная власть: парламент	1					18		19
Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство			1			18		19
Тема 9. Судебная власть			1			18		19
Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах			1			18		19
Тема 11. Основы конституционного права США			1			18		19
Тема 12. Основы конституционного права Великобритании			1			18		19
Зачет с оценкой							4	4
Всего часов	4		8			124	4	144



## Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	<p>Конституционное (государственное) право как отрасль права. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право». Предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права.</p> <p>Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Власть как объект конституционно-правовых отношений.</p> <p>Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Виды источников, их особенности в различных странах.</p> <p>Общая характеристика науки конституционного (государственного) права зарубежных стран. Ее юридический, политический и идеологический характер.</p> <p>Система, цели и задачи учебного курса конституционного права зарубежных стран. Научные методы изучения учебного курса конституционного права зарубежных стран.</p>
2	Конституции зарубежных стран	<p>Содержание конституции. Объекты конституционного регулирования.</p> <p>Классификация конституций. Конституции юридические и фактические, гибкие и жесткие, постоянные и временные; иные основания классификации конституций. Структура конституции. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений.</p> <p>Порядок принятия, изменения и отмены конституции.</p> <p>Конституционный контроль: понятие, объекты конституционного контроля, виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.</p>
3	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	<p>Права человека и права гражданина. Различие между правами и свободами. Субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.</p> <p>Классификация прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические, социально-культурные и экологические права и свободы. Обязанности человека и гражданина.</p> <p>Принципы равноправия и верховенства международного права в сфере прав человека.</p> <p>Гарантии прав и свобод. Виды социально-экономических и политических гарантий. Конституционные и иные юридические гарантии: судебная или иная юридическая защита прав и свобод. Ограничение прав и свобод граждан.</p> <p>Понятие гражданства, его конституционно-правовое регулирование. Основания приобретения гражданства: филиация, натурализация, восстановление в гражданстве, оптация. Основания прекращения гражданства: отказ или выход из граждан-</p>

		ства, лишение гражданства. Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Институт убежища. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).
4	Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах	Понятие и структура общественного строя. Конституционно-правовое закрепление общественного строя. Экономические отношения: экономическая система общественного строя. Социальные отношения: социальная система, отношения между трудом и капиталом, межнациональные отношения, поощрение и охрана брака и семьи. Духовно-культурные отношения. Конституционно-правовые принципы в обществе и государственной политике в этой сфере. Политические отношения: политическая власть и политическая система, их конституционно-правовое регулирование. Основные институты политической системы и их взаимодействие. Понятие и сущность политических партий. Функции политических партий. Социально-политическая классификация политических партий.
5	Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	Понятие государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства. Понятие, формы правления. Классификация форм правления. Монархия: понятие и виды. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Дуалистическая монархия. Парламентарная монархия. Республика и ее разновидности. Президентская (дуалистическая) и парламентская республики, основное различие между ними. Смешанная (полупрезидентская) республика. Теократическая республика. Понятие государственного (политического) режима, его виды и конституционно-правовое закрепление. Демократический государственный режим, его общие черты и виды. Либеральный государственный режим. Режим социальной демократии. Авторитарный режим, его общие черты и разновидности: тоталитарный государственный режим, военно-диктаторский режим, клерикальный режим.
6	Избирательное право и избирательные системы. Референдум	Понятие, сущность и конституционно-правовое регулирование выборов. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Основные принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Равное избирательное право. Прямое и косвенное избирательное право. Тайное голосование. Понятие избирательного процесса, его основные стадии. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система абсолютного или относительного большинства. Пропорциональная избирательная система. Смешанные избирательные системы. Референдум: понятие, конституционно-правовое регулирование, порядок организации и проведения. Определение результатов референдума. Иные виды народного голосования.

7	Законодательная власть: парламент	<p>Место парламента в системе высших органов государственной власти. Парламент и парламентаризм. Парламент и исполнительная власть.</p> <p>Порядок формирования парламента: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.</p> <p>Структура парламента. Внутренние руководящие органы палат, их должностные лица. Правовое положение руководящих органов и должностных лиц палат парламента.</p> <p>Конституционное закрепление компетенции парламента. Законодательная функция парламента. Парламентский контроль.</p> <p>Порядок работы парламента. Конституционно-правовой статус депутата парламента. Депутатский иммунитет. Императивный и свободный депутатский мандат. Права и обязанности депутата. Прекращение депутатских полномочий.</p>
8	Исполнительная власть: глава государства и правительство	<p>Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран. Конституционно-правовой статус главы государства. Глава государства – монарх. Глава государства – президент.</p> <p>Особенности статуса главы государства в условиях авторитарных режимов.</p> <p>Место правительства в системе высших органов государственной власти. Виды правительств.</p> <p>Порядок формирования, состав и структура правительства в зарубежных странах. Порядок деятельности правительства.</p> <p>Полномочия правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства. Глава правительства, его юридический статус при различных формах правления и политическая роль.</p>
9	Судебная власть	<p>Судебная власть в системе разделения властей. Структура судебной власти.</p> <p>Конституционные принципы организации и деятельности судов.</p> <p>Конституционный статус судей.</p> <p>Конституционное правосудие.</p> <p>Конституционно-правовые основы административной юстиции.</p>
10	Местное самоуправление в зарубежных странах	<p>Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.</p> <p>Системы местного самоуправления.</p> <p>Порядок формирования органов местного самоуправления.</p> <p>Компетенция органов местного самоуправления.</p>
11	Основы конституционного права США	<p>Общая характеристика Конституции США 1787 г., содержание поправок. Конституции штатов. Конституционные основы общественного строя США. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство США; виды конституционных прав и свобод.</p> <p>Избирательное право и избирательная система. Особенности мажоритарной системы относительного большинства. Характер избирательной кампании. Финансирование выборов.</p> <p>Разделение властей в Конституции США. Система сдержек и противовесов.</p> <p>Конгресс США: структура, внутренняя организация палат, взаимоотношения между палатами, комитеты палат и Конгресса. Законодательный процесс. Импичмент.</p> <p>Президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности</p>

		в случае досрочной вакансии. Кабинет, исполнительное управление. Система судебной власти.
12	Основы конституционного права Великобритании	Источники конституционного права Великобритании. Статутное право, прецедентное право, обычное право. Доктрины. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Конституционно-правовые основы общественного строя. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Политические партии и движения. Британская партийная система. Избирательная система. Принципы избирательного права. Организация выборов. Избирательный процесс. Референдум. Парламент, его верховенство в системе высших органов государственной власти. Структура парламента. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Законодательный процесс. Монарх. Прерогативы короны и их фактический объем. Социально-политическое значение института монархии в Великобритании. Порядок престолонаследия. Правительство и кабинет. Порядок формирования и ответственность. Правовой и фактический статус премьер-министра. Правительственный аппарат. Тайный совет. Особенности судебной системы Великобритании. Политико-территориальное устройство. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, о. Мэн и др.

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики конституционного права зарубежных стран.

*Таблица 5.1*

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Наименование тем	Используемые образовательные технологии
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах: понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Система конституционного права. Понятие и предмет науки и учебной дисциплины конституционного права»
Тема 2. Конституции зарубежных стран	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие, сущность и содержание конституции. Форма и структура конституций. Классификация конституций зарубежных стран. Порядок принятия, изменения и отмены конституций.

	Конституционный контроль (надзор)»
Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие, содержание и способы определения правового положения человека и гражданина. Понятие гражданства и его конституционно-правовое регулирование. Приобретение и прекращение гражданства. Понятие прав человека и прав гражданина. Права, свободы и обязанности. Классификация и общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии прав и свобод»
Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и конституционное закрепление общественного строя в зарубежных странах. Понятие государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Представительная и непосредственная демократия в механизме осуществления народного суверенитета. Политические партии и партийные системы. Конституционно-правовой институт экономической системы, основы социальной политики и духовно-культурных отношений»
Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: Конституционное закрепление понятия государства, форм правления и государственного (политического) режима в зарубежных странах. Понятие и формы политико-территориального устройства государства. Распределение компетенций между федерацией и ее субъектами. Конституционно-правовой статус субъектов федерации и федеральных территорий.
Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум	Практикум. Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: Понятие и принципы избирательного права. Избирательный процесс. Виды избирательных систем. Порядок организации и проведения референдума.
Тема 7. Законодательная власть: парламент	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Структура парламентов. Порядок формирования парламента. Внутренняя организация палат парламента. Компетенция парламента. Законодательный процесс. Парламентский контроль. Правовой статус депутата парламента. Императивный и свободный депутатский мандат»
Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и место главы государства в системе власти. Юридическая форма главы государства. Компетенция главы государства. Монарх: особенности статуса. Президент: порядок избрания и замещения, привилегии, ответственность. Порядок формирования, состав и структура правительства. Компетенция правительства. Особенности юридического статуса главы правительства. Ответственность правительства»
Тема 9. Судебная власть	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Общая характеристика Судебной власти зарубежных стран. Судебная власть в системе разделения властей. Структура судебной власти. Конституционные принципы организации и деятельности судов.

	<p>Конституционный статус судей.          Конституционное правосудие.          Конституционно-правовые основы административной юстиции.</p>
<p>Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Общая характеристика самоуправления в зарубежных странах».          Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.          Системы местного самоуправления.          Порядок формирования органов местного самоуправления.          Компетенция органов местного самоуправления.          Местное самоуправление и управление.</p>
<p>Тема 11. Основы конституционного права США</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Общая характеристика Конституции США».          Общая характеристика Конституции США 1787 г., содержание поправок.          Конституции штатов. Конституционные основы общественного строя США.          Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство США; виды конституционных прав и свобод.          Избирательное право и избирательная система. Особенности мажоритарной системы относительного большинства. Характер избирательной кампании.          Финансирование выборов.          Разделение властей в Конституции США. Система сдержек и противовесов.          Конгресс США: структура, внутренняя организация палат, взаимоотношения между палатами, комитеты палат и Конгресса. Законодательный процесс.          Импичмент.          Президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Кабинет, исполнительное управление.          Система судебной власти.          Политико-территориальная организация. Областные органы публичной власти. Местное управление и самоуправление»</p>
<p>Тема 12. Основы конституционного права Великобритании</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Общая характеристика Конституции Великобритании»          Источники конституционного права Великобритании. Статутное право, прецедентное право, обычное право. Доктрины.          Конституционно-правовой статус человека и гражданина.          Конституционно-правовые основы общественного строя. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Политические партии и движения. Британская партийная система. Избирательная система. Принципы избирательного права. Организация выборов. Избирательный процесс. Референдум.          Парламент, его верховенство в системе высших органов государственной власти. Структура парламента. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Законодательный процесс.          Монарх. Прерогативы короны и их фактический объем. Социально-политическое значение института монархии в Великобритании. Порядок престолонаследия.          Правительство и кабинет. Порядок формирования и ответственность. Правовой и фактический статус премьер-министра. Правительственный аппарат.          Тайный совет.          Особенности судебной системы Великобритании.          Политико-территориальное устройство. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, о. Мэн и др.          Местное самоуправление и управление»</p>

## Практикум

### Кейс 1. Полномочия Правительства Испании

Председатель Правительства Испании после обсуждения Советом министров предложил распустить конгресс депутатов (нижняя палата парламента), поскольку, по мнению главы правительства, только это может разрешить конфликт между правительством и парламентом. Король отказался издать декрет о роспуске нижней палаты парламента, поскольку в этот момент в ней проходило рассмотрение резолюции порицания правительству, предложенной 1/5 депутатов палаты, что, согласно Конституции Испании 1978 г., делает невозможным роспуск парламента.

### Кейс 2. Правительство Франции

Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламента за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее.

### Кейс 3. Импичмент

Используя содержание текстов конституций, опишите процедуру выдвижения и рассмотрения обвинений в совершении преступлений, применяемую против президентов США, Франции, ФРГ и Италии. Какие высшие органы государственной власти участвуют в осуществлении импичмента и каковы правовые последствия импичмента для глав названных государств?

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение специальной литературы,
- международных договоров,
- оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей;
- ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	Что составляет предмет и метод конституционного (государственного) права зарубежных стран? Охарактеризуйте специфику конституционно-правовых отношений. Каковы источники конституционного (государственного) права зарубежных стран? Из каких элементов состоит система конституционного (государственного) права зарубежных стран? Дайте краткую характеристику конституционному (государственному) праву зарубежных стран.

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 2. Конституции зарубежных стран	<p>Что означает термин «конституция»?</p> <p>Каковы форма и содержание конституции?</p> <p>Дайте классификацию конституций.</p> <p>Охарактеризуйте порядок принятия конституции.</p> <p>Раскройте понятие конституционного контроля.</p>
Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	<p>Охарактеризуйте основные понятия конституционного статуса человека и гражданина.</p> <p>Что подразумевается под личными правами?</p> <p>Охарактеризуйте политические права и свободы.</p> <p>Что подразумевается под социально-экономическими правами?</p> <p>Что такое гражданство?</p>
Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах	<p>Дайте развернутую характеристику структуре общественного строя.</p> <p>Охарактеризуйте экономические отношения.</p> <p>Определите специфику социальных отношений.</p> <p>Охарактеризуйте духовно-культурные отношения.</p> <p>В чем заключается специфика конституционного регулирования политических отношений?</p>
Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	<p>Статус высших органов государственной власти в различных странах определяется формой правления. Рекомендуется дать понятие формы правления, классификацию форм правления (монархия, республика и их разновидности), показать различия в статусе главы государства. В зависимости от форм правления проводится типология государственных режимов (демократических и антидемократических).</p>
Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум	<p>Понятие и принципы избирательного права.</p> <p>Избирательный процесс.</p> <p>Виды избирательных систем.</p> <p>Порядок организации и проведения референдума.</p>
Тема 7. Законодательная власть: парламент	<p>Структура парламентов. Порядок формирования парламента. Внутренняя организация палат парламента.</p> <p>Компетенция парламента.</p> <p>Законодательный процесс. Парламентский контроль.</p> <p>Правовой статус депутата парламента. Императивный и свободный депутатский мандат.</p>
Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство	<p>Понятие и место главы государства в системе власти. Юридическая форма главы государства.</p> <p>Компетенция главы государства.</p> <p>Монарх: особенности статуса.</p> <p>Президент: порядок избрания и замещения, привилегии, ответственность.</p> <p>Порядок формирования, состав и структура правительства.</p> <p>Компетенция правительства.</p> <p>Порядок деятельности правительства.</p> <p>Полномочия правительства. Взаимоотноше-</p>



Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>ния правительства с парламентом и главой государства. Глава правительства, его юридический статус при различных формах правления и политическая роль.</p> <p>Особенности юридического статуса главы правительства.</p> <p>Ответственность правительства.</p>
Тема 9. Судебная власть	<p>Судебная власть в системе разделения властей. Структура судебной власти.</p> <p>Конституционные принципы организации и деятельности судов.</p> <p>Конституционный статус судей.</p> <p>Конституционное правосудие.</p> <p>Конституционно-правовые основы административной юстиции.</p>
Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах	<p>Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.</p> <p>Системы местного самоуправления.</p> <p>Порядок формирования органов местного самоуправления.</p> <p>Компетенция органов местного самоуправления.</p>
Тема 11. Основы конституционного права США	<p>Общая характеристика Конституции США 1787 г., содержание поправок. Конституции штатов.</p> <p>Конституционные основы общественного строя США. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство США; виды конституционных прав и свобод.</p> <p>Конгресс США: структура, внутренняя организация палат, взаимоотношения между палатами, комитеты палат и Конгресса. Законодательный процесс. Импичмент.</p> <p>Президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Кабинет, исполнительное управление.</p> <p>Система судебной власти.</p>
Тема 12. Основы конституционного права Великобритании	<p>Источники конституционного права Великобритании. Статутное право, прецедентное право, обычное право. Доктрины.</p> <p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</p> <p>Конституционно-правовые основы общественного строя. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Политические партии и движения. Британская партийная система. Избирательная система. Принципы избирательного права. Организация выборов. Избирательный процесс. Референдум.</p> <p>Парламент, его верховенство в системе высших органов государственной власти. Структура парламента. Полномочия, внутренняя организация и</p>

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>взаимоотношения палат. Законодательный процесс.</p> <p>Монарх. Прерогативы короны и их фактический объем. Социально-политическое значение института монархии в Великобритании. Порядок престолонаследия.</p> <p>Правительство и кабинет. Порядок формирования и ответственность. Правовой и фактический статус премьер-министра. Правительственный аппарат. Тайный совет.</p> <p>Особенности судебной системы Великобритании.</p> <p>Политико-территориальное устройство. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, о. Мэн и др.</p>

### 6.1. Темы докладов, эссе

1. Система источников конституционного права зарубежных стран.
2. Конституция – основной закон зарубежного государства.
3. Характеристика конституционного развития стран Содружества Независимых Государств.
4. Развитие конституционных права и свобод граждан в зарубежных странах.
5. Основные виды и характеристика гарантий прав и свобод граждан в зарубежных странах.
6. Характеристика основных форм правления в зарубежных странах.
7. Унитаризм и федерация – основные модели политико-территориального устройства зарубежного государства.
8. Статус субъекта федерации (на примере США, ФРГ и Швейцарии).
9. Основные виды избирательных систем зарубежных стран.
10. Роль и место главы государства в зарубежных странах.
11. Парламент – высший законодательный орган зарубежного государства.
12. Статус депутата парламента в зарубежных странах.
13. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов судебной власти.
14. Конституционная юстиция в зарубежных странах.
15. Характеристика системы органов государственной власти Италии.
16. Характеристика системы органов государственной власти Швейцарии.

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

#### *Задание 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран*

1. Конституционное (государственное) право как отрасль права. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».
2. Конституционно-правовые отношения. Власть как объект конституционно-правовых отношений.
3. Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Виды источников, их особенности в различных странах.

4. Общая характеристика науки конституционного (государственного) права зарубежных стран.

5. Система, цели и задачи учебного курса конституционного права зарубежных стран. Научные методы изучения учебного курса конституционного права зарубежных стран.

### ***Задание 2. Конституции зарубежных стран***

1. Понятие, сущность и социальные функции конституции.

2. Содержание конституции. Объекты конституционного регулирования.

3. Классификация конституций. Конституции юридические и фактические, гибкие и жесткие, постоянные и временные; иные основания классификации конституций.

4. Порядок принятия, изменения и отмены конституции.

5. Конституционный контроль: понятие, объекты конституционного контроля, виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.

### ***Задание 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина***

1. Права человека и права гражданина. Различие между правами и свободами. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.

2. Классификация прав, свобод и обязанностей. Принципы равноправия и верховенства международного права в сфере прав человека.

3. Гарантии прав и свобод. Виды социально-экономических и политических гарантий. Ограничение прав и свобод граждан.

4. Понятие гражданства, его конституционно-правовое регулирование. Основания прекращения гражданства: отказ или выход из гражданства, лишение гражданства.

5. Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Институт убежища. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).

### ***Задание 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах***

1. Понятие и структура общественного строя. Конституционно-правовое закрепление общественного строя.

2. Экономические отношения: экономическая система общественного строя. Социальные отношения: социальная система, отношения между трудом и капиталом, межнациональные отношения, поощрение и охрана брака и семьи.

3. Конституционно-правовые принципы в обществе и государственной политике в этой сфере.

4. Политические отношения: политическая власть и политическая система, их конституционно-правовое регулирование.

### ***Задание 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах***

1. Конституционные характеристики государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

2. Понятие, формы правления. Классификация форм правления.

3. Монархия: понятие и виды. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Дуалистическая монархия. Парламентарная монархия.

4. Республика и ее разновидности. Президентская (дуалистическая) и парламентская республики, основное различие между ними. Смешанная (полупрезидентская) республика. Теократическая республика.

**5.** Понятие государственного (политического) режима, его виды и конституционно-правовое закрепление.

**6.** Авторитарный режим, его общие черты и разновидности: тоталитарный государственный режим, военно-диктаторский режим, клерикальный режим.

#### ***Задание 6. Законодательная власть: парламент***

1. Место парламента в системе высших органов государственной власти. Парламент и парламентаризм. Парламент и исполнительная власть.

2. Порядок формирования парламентов: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.

3. Структура парламента. Правовое положение руководящих органов и должностных лиц палат парламента.

4. Конституционное закрепление компетенции парламентов. Законодательная функция парламента. Парламентский контроль.

5. Конституционно-правовой статус депутата парламента. Депутатский иммунитет. Прекращение депутатских полномочий.

#### ***Задание 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство***

1. Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран. Глава государства – монарх. Глава государства – президент.

2. Особенности статуса главы государства в условиях авторитарных режимов.

3. Место правительства в системе высших органов государственной власти. Виды правительств.

4. Порядок формирования, состав и структура правительства в зарубежных странах. Порядок деятельности правительства.

5. Полномочия правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства.

#### ***Задание 8. Судебная власть***

1. Судебная власть в системе разделения властей. Структура судебной власти.

2. Конституционные принципы организации и деятельности судов.

3. Конституционный статус судей.

4. Конституционное правосудие.

5. Конституционно-правовые основы административной юстиции.

#### ***Задание 9. Местное самоуправление в зарубежных странах***

1. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.

2. Системы местного самоуправления.

3. Порядок формирования органов местного самоуправления.

4. Компетенция органов местного самоуправления.

#### ***Задание 10. Основы конституционного права США***

1. Общая характеристика Конституции США 1787 г., содержание поправок. Конституции штатов.

2. Избирательное право и избирательная система. Финансирование выборов.

3. Разделение властей в Конституции США. Система сдержек и противовесов.

4. Конгресс США. Законодательный процесс. Импичмент.

5. Президент. Полномочия. Кабинет, исполнительное управление.

6. Система судебной власти.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Таблица 7.1*

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами**

<b>Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений</b>	<b>Методы и средства контроля</b>
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>			
ИУК 2.1. Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран</p> <p>Тема 2. Конституции зарубежных стран</p> <p>Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах</p> <p>Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах</p> <p>Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум</p> <p>Тема 7. Парламент</p> <p>Тема 8. Глава государства и правительство</p> <p>Тема 9. Исполнительная власть: глава государства и правительство</p> <p>Тема 10. Судебная власть</p> <p>Тема 11. Местное самоуправление в зарубежных странах</p> <p>Тема 12. Основы конституционного права США</p>	<p>Понятие конституционного строя.</p> <p>Основы конституционного строя и его принципы:</p> <p>демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления;</p> <p>политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений);</p> <p>экономические основы; социальное государство; духовные основы, идеологическое многообразие;</p> <p>светское государство.</p> <p>Виды органов государственной власти.</p> <p>Органы законодательной власти.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов.</p> <p>Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-экономические, организационные.</p> <p>Гарантии и ответствен-</p>	<p>Тесты и дискуссии</p> <p>Практикумы.</p> <p>Опрос на семинарском занятии.</p> <p>Экзамен</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		ность местного самоуправления.	
ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран</p> <p>Тема 2. Конституции зарубежных стран</p> <p>Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах</p> <p>Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах</p> <p>Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум</p> <p>Тема 7. Парламент</p> <p>Тема 8. Глава государства и правительство</p> <p>Тема 9. Исполнительная власть: глава государства и правительство</p> <p>Тема 10. Судебная власть</p> <p>Тема 11. Местное самоуправление в зарубежных странах</p> <p>Тема 12. Основы конституционного права США</p>	<p>Понятие, сущность и социальные функции конституции.</p> <p>Содержание конституции. Объекты конституционного регулирования.</p> <p>Классификация конституций. Конституции юридические и фактические, гибкие и жесткие, постоянные и временные; иные основания классификации конституций. Структура конституции. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений.</p> <p>Порядок принятия, изменения и отмены конституции.</p> <p>Конституционный контроль: понятие, объекты конституционного контроля, виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.</p> <p>Понятие государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.</p> <p>Понятие, формы правления. Классификация форм правления.</p> <p>Монархия: понятие и виды. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Дуалистическая монархия. Парламентарная монархия.</p>	<p>Тесты и дискуссии</p> <p>Практикумы.</p> <p>Опрос на семинарском занятии.</p> <p>Экзамен</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		Республика и ее разновидности. Президентская (дуалистическая) и парламентская республики, основное различие между ними. Смешанная (полупрезидентская) республика. Теократическая республика.	
ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран</p> <p>Тема 2. Конституции зарубежных стран</p> <p>Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах</p> <p>Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах</p> <p>Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум</p> <p>Тема 7. Парламент</p> <p>Тема 8. Глава государства и правительство</p> <p>Тема 9. Исполнительная власть: глава государства и правительство</p> <p>Тема 10. Судебная власть</p> <p>Тема 11. Местное самоуправление в зарубежных странах</p> <p>Тема 12. Основы конституционного права США</p>	<p>Понятие государственного (политического) режима, его виды и конституционно-правовое закрепление. Демократический государственный режим, его общие черты и виды. Либеральный государственный режим. Режим социальной демократии. Авторитарный режим, его общие черты и разновидности: тоталитарный государственный режим, военный диктаторский режим, клерикальный режим. Источники конституционного права Великобритании. Статутное право, прецедентное право, обычное право. Доктрины.</p> <p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовые основы общественного строя. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Политические партии и движения. Британская партийная система. Избирательная система. Принципы избирательного права. Организация выборов. Избирательный процесс. Референдум.</p>	<p>Тесты и дискуссии</p> <p>Практикумы.</p> <p>Опрос на семинарском занятии.</p> <p>Экзамен</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
		Парламент, его верховенство в системе высших органов государственной власти.	
<b>ПК- 4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>			
<p><b>ИПК- 4 <i>знать</i>:</b>  способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;  основные понятия, предмет и систему дисциплины, науки; конституции и иное законодательство о формах государства в зарубежных странах (формах правления, формах государственного режима и формах территориально-политического устройства);  основные этапы развития конституционного строя в зарубежных странах;  понятие и структуру общественного строя в зарубежных странах;  понятие государства как конституционно-правового института в зарубежных странах;  понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах;  понятие и сущность политических партий в зарубежных странах;  понятие социально-экономического и социально-культурного объединения в зарубежных странах;  понятие и сущность избирательной системы в зарубежных странах;  место парламента в си-</p>	<p>Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран  Тема 2. Конституции зарубежных стран  Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина  Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах  Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах  Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум  Тема 7. Парламент  Тема 8. Глава государства и правительство  Тема 9. Исполнительная власть: глава государства и правительство  Тема 10. Судебная власть  Тема 11. Местное самоуправление в зарубежных странах  Тема 12. Основы конституционного права США</p>	<p>Понятие конституционного строя.  Основы конституционного строя и его принципы:  демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления;  политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений);  экономические основы; социальное государство; духовные основы, идеологическое многообразие;  светское государство.  Виды органов государственной власти.  Органы законодательной власти.  Органы исполнительной власти субъектов.  Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-экономические, организационные.  Гарантии и ответственность местного самоуправления.</p>	<p>Тесты и дискуссии  Практикумы.  Опрос на семинарском занятии.  Экзамен</p>



Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
<p>стеме органов исполнительной власти в зарубежных странах;</p> <p>место и роль главы государства в государственном механизме в зарубежных странах;</p> <p>место и роль правительства в системе органов государственной власти в зарубежных странах;</p> <p>основные принципы и характеристику местного самоуправления в зарубежных странах;</p> <p>принципы и формы взаимодействия верховной власти государства с другими государственными и негосударственными органами;</p> <p>основы организации и деятельности судебной системы в зарубежных странах;</p> <p>понятие правосудия и демократические принципы его осуществления в зарубежных странах;</p> <p>основные закономерности функционирования конституционного строя зарубежных стран;</p> <p>историю становления и развития органов государственной власти в зарубежных странах;</p> <p>общее содержание конституции ряда зарубежных стран;</p> <p>основные факторы, влияющие на становление и развитие конституционного права зарубежных стран;</p> <p>конституционно-правовые категории, понятия, институты и методы конституционно-правового регулирования;</p>			
<b>ИПК-4 уметь:</b>	Тема 1. Предмет, источники и	Понятие, сущность и	Тесты

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
<p>обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; планировать свою деятельность по изучению курса; выделять основное и факультативное в изучаемой теме; самостоятельно работать по заданной теме, находить необходимую нормативную и теоретическую литературу; формировать проблемные вопросы, на основе изучения нормативного и теоретического материала находить пути их решения; высказывать свое мнение об изучаемых вопросах; решать задачи по темам курса; обобщать полученные знания; применять полученные знания в практической деятельности. собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках; самостоятельно повышать свой образовательный уровень и профессиональную подготовку в послевузовский период деятельности, ориентироваться в обширном и быстро развивающемся конституционном законодательстве; критически оценивать различные формы организаций как с точки зрения правовых аспектов</p>	<p>система конституционного права зарубежных стран Тема 2. Конституции зарубежных стран Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум Тема 7. Парламент Тема 8. Глава государства и правительство Тема 9. Исполнительная власть: глава государства и правительство Тема 10. Судебная власть Тема 11. Местное самоуправление в зарубежных странах Тема 12. Основы конституционного права США</p>	<p>социальные функции конституции. Содержание конституции. Объекты конституционного регулирования. Классификация конституций. Конституции юридические и фактические, гибкие и жесткие, постоянные и временные; иные основания классификации конституций. Структура конституции. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений. Порядок принятия, изменения и отмены конституции. Конституционный контроль: понятие, объекты конституционного контроля, виды конституционного контроля, органы конституционного контроля. Понятие государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства. Понятие, формы правления. Классификация форм правления. Монархия: понятие и виды. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Дуалистическая монархия. Парламентарная монархия. Республика и ее разновидности. Президентская (дуалистическая) и</p>	<p>и дискуссии Практикумы. Опрос на семинарском занятии. Экзамен</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
<p>их построения, видов социальной ответственности; анализировать условия функционирования организации, особенности ее внешней и внутренней среды; критически оценивать организационное поведение, его влияние на развитие правовой системы;</p>		<p>парламентарная республика, основное различие между ними. Смешанная (полупрезидентская) республика. Теократическая республика.</p>	
<p><b>ИПК- 4 владеть:</b> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; теоретическим и нормативным материалом по вопросам организации и функционирования правоохранительных органов; навыками практического решения правовых ситуаций, возникающих при осуществлении правоохранительной деятельности; навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации информации по конституционному праву, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках; юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;</p>	<p>Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран Тема 2. Конституции зарубежных стран Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум Тема 7. Парламент Тема 8. Глава государства и правительство Тема 9. Исполнительная власть: глава государства и правительство Тема 10. Судебная власть Тема 11. Местное самоуправление в зарубежных странах Тема 12. Основы конституционного права США</p>	<p>Понятие государственного (политического) режима, его виды и конституционно-правовое закрепление. Демократический государственный режим, его общие черты и виды. Либеральный государственный режим. Режим социальной демократии. Авторитарный режим, его общие черты и разновидности: тоталитарный государственный режим, военный диктаторский режим, клерикальный режим. Источники конституционного права Великобритании. Статутное право, прецедентное право, обычное право. Доктрины. Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовые основы общественного строя. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Политические партии и движения. Британская партийная система. Избирательная система. Принципы из-</p>	<p>Тесты и дискуссии Практикумы. Опрос на семинарском занятии. Экзамен</p>

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
профессиональной аргументацией в выборе организационных механизмов, приводящих в действие программы преобразований организации; методикой оценки направленности личности; профессиональной аргументацией в выборе различных типов организационного поведения.		бирательного права. Организация выборов. Избирательный процесс. Референдум. Парламент, его верховенство в системе высших органов государственной власти.	

Для контроля усвоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

#### **7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

1. Понятие, предмет и система отрасли конституционного (государственного) права зарубежных стран.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Конституционно-правовые отношения: субъекты и объекты, виды.
4. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
5. Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран.
6. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
7. Форма и структура конституций зарубежных стран.
8. Классификация конституций зарубежных стран.
9. Порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
10. Понятие и конституционно-правовое закрепление статуса человека и гражданина;
11. Классификация прав, свобод и обязанностей.
12. Понятие гражданства, порядок его приобретения и прекращения в зарубежных странах.
13. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности.
14. Политические права, свободы и обязанности.
15. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
16. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
17. Понятие и общая характеристика государства (демократического правового социального и светского).
18. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета.
19. Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий. Виды политических партий.
20. Классификация партийных систем зарубежных стран.
21. Социально-экономические и социально-культурные организации и движения.

22. Сущность и содержание избирательного права.
23. Принципы избирательного права.
24. Порядок подготовки и проведения выборов.
25. Мажоритарная избирательная система.
26. Пропорциональная избирательная система.
27. Понятие, значение и виды референдума в зарубежных странах.
28. Инициатива референдума, формула референдума и организация голосования.
29. Понятие парламента и способы формирования его палат. Структура парламента.
30. Законодательный процесс в зарубежных странах. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти.
31. Конституционно-правовой статус парламентария.
32. Конституционно-правовой статус главы государства.
33. Понятие, состав и структура правительства.
34. Способы формирования и компетенция правительства. Политическая ответственность правительства.
35. Понятие и классификация форм правления.
36. Дуалистическая (президентская) республика.
37. Парламентарная республика.
38. Смешанная (полупрезидентская) республика.
39. Парламентарная монархия.
40. Понятие и формы политико-территориального устройства государства.
41. Конституционно-правовой статус унитарного государства.
42. Федеративное устройство государства.
43. Общая характеристика Конституции США.
44. Общая характеристика Конституции Франции.
45. Общая характеристика Конституции Испании.
46. Высшие органы государственной власти Германии.
47. Высшие органы государственной власти Швейцарии.

### **7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала**

Выберите вариант / варианты правильного ответа:

**1. Какая страна считается родиной парламента?**

- А) Франция.
- Б) Германия.
- В) Великобритания.
- Г) США.
- Д) Нет правильного ответа.

**2. Сколько штатов США участвовало в принятии Декларации независимости 1776г.?**

- А) 12.
- Б) 13.
- В) 5.
- Г) 17.
- Д) 15.

**3. Принцип ротации – это:**

- А) Сочетание прямых и косвенных выборов.
- Б) Зависимость числа сенаторов от численности населения.

- В) Избрание палаты (палат) парламента на длительный срок с обновлением по частям.
- Г) Одинаковый срок полномочий обеих палат.
- Д) Нет правильного ответа.

**4. По форме территориально-политического устройства Франция – это:**

- А) Федерация.
- Б) Союз независимых государств.
- В) Сложное унитарное государство.
- Г) Конфедерация.
- Д) Простое унитарное государство.

**5. К депутатскому иммунитету относится:**

- А) Невозможность полицейского задержания.
- Б) Неответственность за выступления в парламенте.
- В) Невозможность предъявления гражданского иска.
- Г) Ответы А и В.
- Д) Ответы Б и В.

**6. Элементы системы конституционного права:**

- А) Общие принципы конституционного права.
- Б) Конституционно-правовые институты.
- В) Конституционно-правовые нормы.
- Г) Все ответы правильные.

**7. Источники конституционного зарубежного права:**

- А) Нормативные правовые акты.
- Б) Судебные прецеденты и правовые обычаи.
- В) Международные договоры.
- Г) Все ответы правильные.

**8. Под правовым положением личности понимается:**

- А) Принадлежность лица монарху.
- Б) Закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей.
- В) Равноправие граждан.
- Г) Правовая ответственность личности перед обществом и государством.

**9. Наиболее широкими правами в государстве пользуются:**

- А) Граждане.
- Б) Апатриды.
- В) Иностранцы.
- Г) Все перечисленные субъекты в равной степени.

**10. Форма государственного правления – это:**

- А) Административно-территориальная организация государственной власти.
- Б) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.
- В) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.

**11. Какие государства имеют двухпалатный парламент?**

- А) Франция, Италия, Белоруссия.
- Б) США, Польша, Украина.

- В) Италия, Чехия, Белоруссия.
- Г) Нет верного ответа.

**12. В каком году был создан и организационно оформлен Интерпол?**

- А) 1914 г.
- Б) 1923 г.
- В) 1927 г.
- Г) 1956 г.
- Д) 1958 г.

**13. Какие из перечисленных государств являются парламентскими республиками?**

- А) Италия, Франция, Германия.
- Б) Италия, Германия, Венгрия.
- В) Испания, Германия, Австрия.
- Г) Австрия, Венгрия, Польша.
- Д) Ответы Б и Г.

**14. Как называются объединения депутатов, которые принадлежат к одной партии или к нескольким, близким по своим программам:**

- А) Фракции.
- Б) Комитеты.
- В) Комиссии.
- Г) Постоянные делегации.
- Д) Бюро палаты

**15. Какие из перечисленных государств имеют двухпалатный парламент?**

- А) Великобритания, Франция, Молдавия.
- Б) Польша, Италия, Белоруссия.
- В) Франция, Украина, США.
- Г) Германия, Азербайджан, Украина.
- Д) Германия, Италия, Украина.

**16. Какие государства являются федеративными по своему устройству?**

- А) Франция, Германия, США.
- Б) Италия, Германия, США.
- В) Бельгия, Швейцария, Австрия.
- Г) Бельгия, Франция, Польша.
- Д) Германия, Австрия, Польша.

**17. Союзное государство Российской Федерации и Республики Беларусь по своему территориальному устройству является:**

- А) Федерацией.
- Б) Децентрализованной федерацией.
- В) Относительно централизованной федерацией.
- Г) Сложным унитарным государством.
- Д) Ни один из указанных вариантов.

**18. Избирательная система – это:**

- А) Упорядоченные общественные отношения, связанные с выборами органов публичной власти, составляющие порядок выборов.
- Б) Способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других уполномоченных лиц.

В) Совокупность нормативных правовых актов регулирующих процедуру подготовки и проведения выборов.

Г) Все ответы правильные.

**19. Избирательная квота (избирательное число) – это:**

А) Предельное число мандатов, подлежащих распределению для одного партийного списка.

Б) Совокупность избирательных цензов.

В) Участок в избирательном округе.

Г) Число голосов, необходимое для избрания одного кандидата (выделения мандата).

**20. С каким из принципов избирательного права несовместимы выборы?**

А) Всеобщность.

Б) Принудительность.

В) Непосредственность.

Г) Равенство.

Д) Ответы А и Б.

**21. Ратификация – это:**

А) Полномочия утверждать роспись доходов и расходов государства, а также устанавливать налоги.

Б) Совокупность полномочий по принятию и отмене законов.

В) Окончательное согласие государства на заключение договора, выражаемое в установленной форме.

Г) Полномочия утверждать роспись доходов и расходов государства, а также устанавливать налоги или совокупность полномочий по принятию законов.

**22. Правительство может формировать:**

А) Парламент.

Б) Президент.

В) Народ.

Г) Парламент и президент.

**23. Ведущие политические партии США – это:**

А) Республиканская и лейбористская.

Б) Демократическая, республиканская и партия зеленых.

В) Лейбористская, республиканская и демократическая.

Г) Республиканская и демократическая.

**24. Высший Государственный совет Союзного государства России и Белоруссии не обладает таким полномочием, как:**

А) Назначение выборов в нижнюю палату парламента Союзного государства России и Белоруссии.

Б) Утверждение единого бюджета.

В) Утверждение международных договоров.

Г) Обладает всеми перечисленными полномочиями.

**25. Политический режим – это:**

А) Административно-территориальный орган государственной власти.

Б) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.

В) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.

Г) Нет верного ответа.



**26. Парламент – это:**

- А) Это орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной, судебной деятельностью в стране.
- Б) Это общегосударственный представительный орган, осуществляющий законодательную власть.
- В) Это высший представительный орган всего народа, концентрирующий в себе всю полноту государственной власти в стране (исполнительную, законодательную, судебную).
- Г) Все ответы правильные.

**27. Форма государственного устройства в США:**

- А) Федеративное государство.
- Б) Сложное унитарное государство.
- В) Конфедерация.
- Г) Уния.
- Д) Региональное объединение независимых государств.

**28. Политико-территориальное устройство Германии:**

- А) Федеративное государство.
- Б) Унитарное государство.
- В) Сложное унитарное государство.
- Г) Конфедерация.
- Д) Региональное объединение независимых государств.

**29. Монархическая форма правления существует в:**

- А) Испании и Канаде.
- Б) Италии и Великобритании.
- В) Финляндии и Японии.
- Г) Нет правильного ответа.

**30. Какие государства являются федеративными по своему устройству?**

- А) Франция, Германия, Канада.
- Б) Италия, Германия, США.
- В) Бельгия, Франция, Польша.
- Г) Германия, Австрия, Украина.
- Д) Нет верного ответа.

**7.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**7.4.1. Вопросы и заданий для практических занятий и аттестации**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

*Критерии оценки*

*Таблица 7.2*

Оценка	Шкала (критерии выставления оценки)
--------	-------------------------------------

Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

#### 7.4.2. Письменные работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### *Критерии выставления оценки*

*Таблица 7.3*

<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
Отлично	Студент должен:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 7.4.3. Тестирование

#### Критерии оценивания тестирования

Таблица 7.4

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

*Качество знаний* характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Таблица 7.5

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение контрольной работы	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ по пройденным темам (модулям)	Проверка ответов, предоставленных обучающимся в письменном виде
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские\практические занятия** - Лекционная и внеаудиторная работа студентов получает свое практическое завершение на семинаре. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оп-

тимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление студентов. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на экзаменационную отметку. Решение задач, тестов, упражнений является составным элементом экзамена.

**Зачет** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционная и внеаудиторная работа студентов получает свое практическое завершение на семинаре. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики государственно-правового строительства, формировать современное правовое мышление студентов. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на экзаменационную отметку. Решение задач, тестов, упражнений является составным элементом экзамена.

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Case study)* – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутиро-

вать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у студентов универсальных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем деятельности (анализ законодательства и т.п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02641-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81643.html>

Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>

Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.] ; под ред. В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>

### **Дополнительная литература**

Курс по конституционному праву зарубежных стран [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0394-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65187.html>

Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. А. Виноградов, В. О. Лучин, Г. А. Василевич [и др.] ; под ред. В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53872.html>

Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — 978-5-93916-540-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65854.html>

Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66265.html>

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания. URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания. URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ. URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека. URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ. URL: <http://ombudsman.gov.ru>

<http://www.gosuslugi.ru/> Единый портал государственных услуг РФ.

<http://www.consultant.ru/> / СПС КонсультантПлюс

<http://infomanagement.ru>.

<http://www.management-ru.ru>.

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

### **Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

**Программное обеспечение отечественного производства:**

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами	Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС
Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.