

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 21:16:56  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf706379d98ec1c5bb2f5eb89c29abfed7543095447



Образовательное частное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента

\_\_\_\_\_ А.А. Панарин  
«28» сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОЕКТОВ**

**Направление подготовки:**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриат)

**Направленность/профиль:**

«Гражданская и муниципальная служба»

**Форма обучения очная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности реализации государственных проектов». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 26 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики:	<u>К.э.н. А.А. Шестемиров</u>
Ответственный рецензент:	<u>Рогоуленко Т.М. Профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 15.09.2023г., протокол №2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / к.э.н. А.А. Шестемиров /

(подпись)

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ / О.Е. Степкина /

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Оценка эффективности реализации государственных проектов» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области оценки эффективности реализации государственных проектов в системе программно-целевого управления расходами бюджета РФ, оценки расходов бюджетных средств на предмет законности, целесообразности, целевого характера и эффективности расходов проектов.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки государственных проектов;
- развитие навыков по разработке и реализации государственных проектов, направленных на решение социально-экономических проблем в целях совершенствования государственного и муниципального управления;
- формирование основ знаний о способах оценки эффективности реализации государственных проектов;
- овладение методами оценки и контроля над расходами федерального бюджета на реализацию государственных проектов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Оценка эффективности реализации государственных проектов» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Таблица 1**

### Компетентностная карта дисциплины

*Таблица 2.2*

#### Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>		
<b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>		
А Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства / 08.041 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»		
Организационно-управленческий. Организационно-регулирующий. Исполнительно-распорядительный		
<b>ПК-1</b> Способен анализировать состояние социально-экономической и политической среды, оценивать эффективность	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства А/01.6	<b>ИПК-1.1</b> Знает методики оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации <b>ИПК 1.2</b> Умеет оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации <b>ИПК-1.3</b> Владеет технологиями, подходами и методами оценки эффективности государственного и муниципального управления

ность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации		
<b>ПК-2</b> Способен применять различные методы управления в сфере государственного и муниципального управления, а также разрабатывать управленческие решения, направленные на укрепление связей между бизнесом и государством	Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства А/02.6	<b>ИПК-2.1</b> Знает методы управления в сфере государственного и муниципального управления теории партнерства государства и бизнеса <b>ИПК-2.2</b> Умеет применять методы стимулирования для укрепления связей между бизнесом и государством <b>ИПК-2.3</b> Владеет навыками разработки управленческих решений, направленных на улучшение и укрепление взаимодействия между бизнесом и государством

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка эффективности реализации государственных проектов» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат).

Содержание дисциплины «Оценка эффективности реализации государственных проектов» дает обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОСВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лаборатор-	Практические/			

			<b>ные</b>	<b>семинарские</b>	<b>работе</b>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
6	216	24		32			124	36 экзамен
Всего по дисциплине								
6	216	24		32			124	36 экзамен

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

**Таблица 3**

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб. р	Прак . /сем.					
Тема 1. Роль программно-целевого управления в решении народно-хозяйственных задач	4		6		24		34	
Тема 2. Методы и инструменты государственного проектного управления	4		6		22		32	
Тема 3. Порядок разработки и реализации государственных проектов	4		6		26		38	
Тема 4. Система контроля разработки и реализации государственных проектов	4		6		24		42	
Тема 5. Оценка эффективности реализации государственных проектов	8		8		28		34	
Экзамен						36	36	
<b>Всего часов</b>	<b>24</b>		<b>32</b>		<b>124</b>	<b>36</b>	<b>216</b>	

**Таблица 4**

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Роль программно-целевого управления в решении народно-хозяйственных задач	Управление государственными проектами как механизм совершенствования управленческой деятельности. Теоретические подходы к осуществлению проектного управления. Реализация проектных принципов управления на всех уровнях государственной власти. Цель создания государственных проектов. Функции управления

		проектами. Классификация государственных проектов. Теория жизненного цикла государственного проекта. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными проектами Российской Федерации. Современные стандарты в области управления государственными проектами. Роль и значение государственных проектов в системе государственного и муниципального управления.
2.	Методы и инструменты государственного проектного управления	Подходы к планированию основных параметров государственного проекта. Методология и технология национального проектного управления. Документационное обеспечение государственного проекта: паспорт проекта, правила описания мероприятий и направления расходов. Современный инструментарий планирования государственного проекта. Инструментарий контроля изменений исполнения проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Методы принятия управленческих решений на основе контроля исполнения расписания и бюджета государственного проекта. Компетенции участников проектной деятельности. Развитие методов управления государственными проектами в России и за рубежом.
3.	Порядок разработки и реализации государственных проектов	Процесс разработки государственных проектов и управления ими. Планирование значений целевых показателей, осуществляемое по годам реализации государственного проекта. Определение контрольных точек, подтверждающих получение результатов государственного проекта. Планирование мероприятий, направленных на достижение контрольных точек. План мероприятий по реализации проектов. Финансовое обеспечение по годам реализации государственных проектов.
4.	Система контроля разработки и реализации государственных проектов	Цели и задачи государственного контроля финансирования и реализации государственных проектов. Экспертиза государственных проектов: виды и их характеристика. Порядок проведения экспертизы государственных проектов. Контроль соответствия целей, обоснованности объемов и сроков инвестиционных расходов, результатов реализации проектов. Контроль исполнения расписания и бюджета государственного проекта. Аудит эффективности использования бюджетных средств. Государственный финансовый контроль над реализацией государственных проектов. Этапы реализации контрольных мероприятий. Аудит государственных проектов. Контроль изменений исполнения проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Роль Счетной палаты в мониторинге исполнения государственных проектов.
5.	Оценка эффективности реализации государственных проектов	Нормативно-правовое обеспечение оценки эффективности реализации государственных проектов. Бюджетный кодекс РФ о принципе результативности и эффективности использования бюджетных средств. Проблемы оценки эффективности государственных проектов на стадии их отбора и реализации. Классификация видов оценки государственных проектов. Критерии оценки эффективности реализации государственных проектов. Финансовая эффективность государственного проекта. Социальные эффекты от реализации государственного проекта. Сравнение получаемых результатов с целевыми индикаторами государственного проекта. Оценка государственных проектов в рамках концепций управления по результатам и доказательной политики. Оценка соответствия целей, обоснованности объемов и сроков инвестиционных расходов, результатов реализации государственных проектов. Оценка целевых показателей государственного проекта. Оценка промежуточных результатов исполнения государственного проекта на разных стадиях его жизненного цикла.

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

#### **Тема 1. Роль программно-целевого управления в решении народно-хозяйственных задач**

1. Понятие проектного управления, его цели и функции.
2. Классификация государственных проектов.
3. Теория жизненного цикла государственного проекта.
4. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными проектами Российской Федерации. Современные стандарты в области управления государственными проектами.

#### **Литература:**

##### Основная

Никитина Л. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118373.html>

Беликова И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/109396.html>

##### Дополнительная

Бойко О. Е. Основы управления проектами: учебное пособие / О. Е. Бойко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907061-93-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/98216.html>

Зюзина Н. Н. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-064-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116161.html>

#### **Тема 2. Методы и инструменты государственного проектного управления**

1. Основные подходы к планированию основных параметров государственного проекта.
2. Современный инструментарий планирования проекта.
3. Инструментарий контроля изменений исполнения проекта на разных стадиях его жизненного цикла.
4. Развитие методов управления государственными проектами в России и за рубежом.

#### **Литература:**

##### Основная

Никитина Л. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118373.html>

Беликова И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/109396.html>

#### Дополнительная

Бойко О. Е. Основы управления проектами: учебное пособие / О. Е. Бойко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907061-93-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/98216.html>

Зюзина Н. Н. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-064-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116161.html>

### **Тема 3. Порядок разработки и реализации государственных проектов**

1. Процессы разработки государственного проекта.
2. Процессы управления государственными проектами.
3. Определение контрольных точек, подтверждающих получение результатов государственного проекта.
4. План мероприятий по реализации проектов.

#### **Литература:**

##### Основная

Никитина Л. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118373.html>

Беликова И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/109396.html>

#### Дополнительная

Бойко О. Е. Основы управления проектами: учебное пособие / О. Е. Бойко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907061-93-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/98216.html>

Зюзина Н. Н. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-064-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116161.html>

### **Тема 4. Система контроля разработки и реализации государственных проектов**

1. Цели и задачи государственного контроля финансирования и реализации государственных проектов.
2. Государственный финансовый контроль над реализацией государственных проектов. Этапы реализации контрольных мероприятий.
3. Контроль изменений исполнения проекта на разных стадиях его жизненного цикла.

#### **Литература:**

##### Основная

Никитина Л. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118373.html>



Беликова И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/109396.html>

Зюзина Н. Н. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-064-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116161.html>

#### Дополнительная

Бойко О. Е. Основы управления проектами: учебное пособие / О. Е. Бойко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907061-93-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/98216.html>

Зюзина Н. Н. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-064-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116161.html>

### **Тема 5. Оценка эффективности реализации государственных проектов**

1. Проблемы оценки эффективности государственных проектов на стадии их отбора и реализации. Классификация видов оценки государственных проектов.
2. Критерии оценки эффективности реализации государственных проектов.
3. Оценка промежуточных результатов исполнения государственного проекта на разных стадиях его жизненного цикла.
4. Оценка результатов реализации государственных проектов.

#### **Литература:**

##### Основная

Никитина Л. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118373.html>

Беликова И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/109396.html>

##### Дополнительная

Бойко О. Е. Основы управления проектами: учебное пособие / О. Е. Бойко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907061-93-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/98216.html>

Зюзина Н. Н. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-064-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116161.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Оценка эффективности реализации государственных проектов» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеа-

удиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрено также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мирового (в том числе и российского) государственного программного планирования и проектного управления.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

**Таблица 5**

Наименование модулей, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Роль программно-целевого управления в решении народно-хозяйственных задач	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе, «История развития государственного проектного управления», «Управление государственными проектами как механизм совершенствования управленческой деятельности», «Сравнение государственных проектов и инвестиционных проектов фирмы» с применением презентаций в Power Point. Практикум: задания 2-4	4
Тема 2. Методы и инструменты государственного проектного управления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе, «Анализ деятельности Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, Проектного офиса Правительства Российской Федерации в настоящее время», с применением презентации в Power Point. Практические занятия: упражнения для развития практических навыков. Задания 5-7	2
Тема 3. Порядок разработки и реализации государственных проектов	Семинарское занятие «круглый стол»: изучение Методических указаний по разработке национальных проектов (программ) (утв. Правительством РФ 6 июня 2018 г.), обсуждение эссе «Требования к содержанию государственного проекта. Основание и этапы его разработки», «Расходы федерального бюджета на реализацию конкретного государственного проекта» с применением презентации в Power Point. Практикум: задания 8-12	4
Тема 4. Система контроля разработки и реализации государственных проектов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Аудит эффективности использования бюджетных средств», «Порядок проведения экспертизы государственных проектов» с применением презентации в Power Point. Практические занятия: упражнения для развития практических навыков.	4
Тема 5. Оценка эффективности реализации государственных проектов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблемы оценки эффективности государственных проектов на стадии их отбора и реализации», «Оценка эффективности и измерение результатов государственного проекта», «Социальные эффекты от реализации государственного проекта» с применением презентации в Power Point. Практикум: задание 1	6

## Практикум

### Задание 1

Назовите субсидии или субвенции из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации для обеспечения основных мероприятий конкретного государственного проекта

### Задание 2

Разработайте предложения по применению зарубежного опыта успешного государственного проектного управления к российским условиям

### Задание 3

Каковы бюджетные и внебюджетные источники реализации государственных проектов?

### Задание 4

Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производство составляет 12%. Будет ли осуществляться этот проект при ставке процента, равной 3%, 8%, 13%.

### Задание 5

Имеется исходная информация по проекту: плановый объем работ составляет 2 200 д.е., освоенный объем – 2 000 д.е., фактическая стоимость выполненных работ составляет 2 500 д.е., бюджет по завершению проекта – 10 000 д.е.

Чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта и что он говорит о состоянии проекта на данный момент?

### Задание 6

Используя данные задания 5, определите отклонение по стоимости CV проекта.

### Задание 7

Используя данные задания 5, определите отклонение по стоимости SV и статус проекта (отстает или опережает график работ).

### Задание 8

Используя данные задания 5, определите прогноз стоимости по завершению при условии, что текущие отклонения считаются типичными

### Задание 9

Имеется три варианта вложения инвестиций:

- а) издержки равны 170 тыс. ден. ед. Будущая прибыль –10 тыс. ден. ед. в год;
- б) издержки равны 300 тыс. ден. ед. Будущая прибыль–25 тыс.ден. ед. в год;
- в) издержки равны 1100 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 150 тыс. ден. ед.в год;

Какой проект наиболее выгодный?

### Задание 10

Используя результаты решения предыдущего задания, определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна и невыгодна для предпринимателя. Уровень процентной ставки равен: 5%,7%,10%. Данные занесите в таблицу:

	5%	7%	10%
а			
б			
в			

### Задание 11

Назовите параметры эффективности оценки инвестиционных проектов с государственным участием

### Задание 12

Охарактеризуйте целевые индикаторы и показатели государственного проекта

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

**Таблица 6**

**Самостоятельная работа обучающихся**

<b>Наименование разделов/ тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 1. Роль программно-целевого управления в решении народно-хозяйственных задач	История развития государственного проектного управления. Реализация проектных принципов управления на всех уровнях государственной власти. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными проектами Российской Федерации. Современные стандарты в области управления государственными проектами. Роль и значение государственных проектов в системе государственного и муниципального управления.
Тема 2. Методы и инструменты государственного проектного управления	Подходы к планированию основных параметров государственного проекта. Порядок разработки паспортов национального и федерального проекта Инструментарий контроля изменений исполнения проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Методы принятия управленческих решений на основе контроля исполнения расписания и бюджета государственного проекта. Компетенции участников проектной деятельности.
Тема 3. Порядок разработки и реализации государственных проектов	Классификация показателей (индикаторов) государственного проекта. Роль Счетной палаты в мониторинге исполнения государственных проектов. Расходы федерального бюджета на реализацию конкретного государственного проекта.
Тема 4. Система контроля разработки и реализации государственных проектов	Экспертиза государственных проектов: виды и их характеристика. Порядок проведения экспертизы государственных проектов. Аудит эффективности использования бюджетных средств. Аудит государственных проектов. Роль Счетной палаты в мониторинге исполнения государственных проектов.
Тема 5. Оценка эффективности реализации государственных проектов	Нормативно-правовое обеспечение оценки эффективности реализации государственных проектов. Бюджетный кодекс РФ о принципе результативности и эффективности использования бюджетных средств. Оценка обеспеченности целей и целевых показателей государственного проекта.

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>Оценка государственных проектов в рамках концепций управления по результатам и доказательной политики.</p> <p>Оценка промежуточных результатов исполнения проекта на разных стадиях жизненного цикла проекта.</p>

### 6.1 Темы докладов, эссе

1. История развития государственного проектного управления.
2. Управление государственными проектами как механизм совершенствования управленческой деятельности.
3. Сравнение государственных проектов и инвестиционных проектов фирмы.
4. Анализ деятельности Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, Проектного офиса Правительства Российской Федерации в настоящее время
5. Требования к содержанию государственного проекта. Основание и этапы его разработки
6. Расходы федерального бюджета на реализацию конкретного государственного проекта.
7. Аудит эффективности использования бюджетных средств.
8. Порядок проведения экспертизы государственных проектов.
9. Проблемы оценки эффективности государственных проектов на стадии их отбора и реализации.
10. Оценка эффективности и измерение результатов государственного проекта.
11. Социальные эффекты от реализации государственного проекта.

Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

### 6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

#### 1. Что такое веха?

- знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля над ходом его реализации;
- логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта;
- совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта.

#### 2. Участники проекта – это:

- потребители, для которых предназначался реализуемый проект;
- заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;
- физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

#### 3. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- объявляется окончание выполнения проекта;
- санкционируется начало проекта;
- утверждается укрупненный проектный план.

#### 4. Что такое предметная область проекта?

- объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта;
- направления и принципы реализации проекта;
- причины, по которым был создан проект.

#### 5. Для чего предназначен метод критического пути?

- для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта;
- для определения возможных рисков;
- для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.

**6. Структурная декомпозиция проекта – это:**

- наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта;
- структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект;
- график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов.

**7. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?**

- инфляцию и политическую ситуацию в стране;
- инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования;
- инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.

**8. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?**

- стадия проекта;
- жизненный цикл проекта;
- результат проекта.

**9. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:**

- материальные, трудовые, затратные;
- материальные, трудовые, временные;
- трудовые, финансовые, временные.

**10. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.**

- единичной;
- ординарной;
- слабой.

**11. Комплекс связанных между собой мероприятий, которые ориентированы на получение уникальных результатов в условиях ограниченного бюджета ресурсов и времени – это:**

- проект;
- план;
- стратегия развития;
- программа развития.

**12. Параметры эффективности оценки инвестиционных проектов с государственным участием:**

- финансовый;
- бюджетный;
- экономический;
- социальный;
- организационный.

**13. Определение способов и методов достижения целевых ориентиров стратегического развития РФ основывается на обеспечении достижения запланированных результатов с наименьшими затратами ресурсов – это принцип:**

- результативности и эффективности;
- реалистичности;
- соответствия показателей целям;
- сбалансированности.

**14. Проекты в государственном управлении подразделяются на:**

- приоритетные;
- внутренние;
- внешние;
- системные.

**15. Разработка национальных и федеральных проектов осуществляется с учётом:**

- обоснования актуальности, эффективности, полноты включаемых мероприятий;
- вклада мероприятий, вводимых в проект, в достижение проектных целей и реализацию задач;
- условий, что мероприятия федеральных проектов, реализация которых может способствовать сокращению расходов на другие мероприятия в рамках проекта, следует реализовывать на завершающем этапе.

**16. Целевые индикаторы и показатели госпрограмм должны:**

- количественно характеризовать ход её реализации;
- отражать ситуацию с решением основных задач;
- иметь числовое выражение;
- учитывать потребности исключительно субъектов РФ, которые получают межбюджетные трансферты в рассматриваемый период;
- быть связаны с показателями социально-экономического развития регионов, находящихся в зоне рискованного земледелия.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**7.1** В процессе освоения учебной дисциплины «Оценка эффективности реализации государственных проектов» для оценки сформированных компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.

**Таблица 7**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми  
результатами освоения образовательной программы в  
соотношении с оценочными средствами**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<i><b>ПК-2 Способен применять различные методы управления в сфере государственного и муниципального управления, а также разрабатывать управленческие решения, направленные на укрепление связей между бизнесом и государством</b></i>			
ИПК-2.1 Знает методы управления в сфере государственного и муниципального управления теории партнерства государства и бизнеса	Тема 1. Роль программно-целевого управления в решении народно-хозяйственных задач Тема 2. Методы и инструменты государственного проектного управления Тема 3. Порядок разработки и реализации государственных проектов Тема 4. Система контроля разработки и реализации государственных проектов Тема 5. Оценка эффек-	Назовите главные области изменений в современной России, ставшие предпосылками развития государственного проектного управления. Что такое государственный проект? В чем сущность управления государственными проектами? Каковы предпосылки развития методов управления государственными проектами? Охарактеризуйте методологию и технологию национального проектирования.	Письменный контроль / эссе (темы 1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 1-5), Тестирование /тестовые задания

	тивности реализации государственных проектов	<p>Какие перспективы развития управления проектами в России вы можете назвать?</p> <p>В чем сущность социального проектирования в современной России?</p> <p>Назовите основных участников государственного проекта.</p> <p>Какие параметры государственного проекта являются управляемыми?</p> <p>В чем особенности процесса планирования государственного проекта?</p> <p>Какова актуальность проектного управления в современных условиях социально-экономического развития Российской Федерации?</p>	№1-8, экзамен (вопросы 1-19)
ИПК-2.2 Умеет применять методы стимулирования для укрепления связей между бизнесом и государством	<p>Тема 2. Методы и инструменты государственного проектного управления</p> <p>Тема 3. Порядок разработки и реализации государственных проектов</p> <p>Тема 4. Система контроля разработки и реализации государственных проектов</p> <p>Тема 5. Оценка эффективности реализации государственных проектов</p>	<p>Каковы процессы планирования государственного проекта?</p> <p>Назовите основные условия и способы финансирования государственного проекта.</p> <p>Какие этапы разработки государственного проекта вы можете назвать?</p> <p>Каковы основные характеристики задач, формулируемых на стадии формирования концепции государственного проекта?</p> <p>Расскажите об опыте организации программной и проектной деятельности в субъектах Российской Федерации</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-5),</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2-5),</p> <p>Тестирование /тестовые задания</p> <p>№1-8, экзамен (вопросы 1-19)</p>
ИПК-2 3 Владеет навыками разработки управленческих решений, направленных на улучшение и укрепление взаимодействия между бизнесом и государством	<p>Тема 1. Роль программно-целевого управления в решении народно-хозяйственных задач</p> <p>Тема 2. Методы и инструменты государственного проектного управления</p> <p>Тема 3. Порядок разработки и реализации государственных проектов</p> <p>Тема 4. Система контроля разработки и реализации государственных проектов</p> <p>Тема 5. Оценка эффек-</p>	<p>Каково нормативно- правовое обеспечение государственных проектов?</p> <p>В чем сущность разработки концепции государственного проекта?</p> <p>Каков порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов в Российской Федерации?</p> <p>Назовите основные элементы организации и контроля финансирования государственных проектов.</p> <p>Каким образом проводится</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-5),</p> <p>Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-5),</p> <p>Тестирование /тестовые задания</p>



	тивности реализации государственных проектов	оценка соответствия целей, обоснованности объемов и сроков инвестиционных расходов, результатов реализации проектов	№1-8, эк-замен (вопросы 1-19)
<b>ПК-1 Способен анализировать состояние социально-экономической и политической среды, оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации</b>			
<b>ИПК-1.1</b> Знает методики оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации	Тема 1. Роль программно-целевого управления в решении народно-хозяйственных задач Тема 2. Методы и инструменты государственного проектного управления Тема 3. Порядок разработки и реализации государственных проектов Тема 4. Система контроля разработки и реализации государственных проектов Тема 5. Оценка эффективности реализации государственных проектов	В чем состоит актуальность государственного проектного управления в современных условиях? Раскройте сущность функций проектного управления. Назовите предметные области управления государственным проектом. Какова методика разработки государственного проекта? Какие этапы развития государственного проектного управления в России вы знаете? Каково окружение государственных проектов? Какова организационная структура конкретного государственного проекта и его внешнее окружение? Какие методы оценки экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов вы знаете? В чем состоит отраслевая специфика государственных проектов? Каковы тенденции развития государственного проектного управления в России и за рубежом?	Письменный контроль / эссе (темы 6-11), Устный контроль / опрос на сем.заняти и (темы 1-5), Тестирование /тестовые задания №9-16, экзамен (вопросы 1-19)
<b>ИПК 1.2</b> Умеет оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации	Тема 2. Методы и инструменты государственного проектного управления Тема 3. Порядок разработки и реализации государственных проектов Тема 4. Система контроля разработки и реализации государственных проектов Тема 5. Оценка эффективности реализации гос-	Каковы перспективы развития управления проектами? Обоснуйте необходимость внедрения проектного управления в деятельность органов государственного и муниципального управления. Умеете ли вы применять методы оценки экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и	Письменный контроль / эссе (темы 6-11), Устный контроль / опрос на сем.заняти и (темы 2-5), Тестиро-

	ударственных проектов	программ в процессе государственного и муниципального управления? Умеете ли вы оценивать эффективность государственных проектов в Российской Федерации?	вание /тестовые задания №9-16, экзамен (вопросы 1-19)
<b>ИПК-1.3</b> Владеет технологиями, подходами и методами оценки эффективности государственного и муниципального управления	Тема 2. Методы и инструменты государственного проектного управления Тема 3. Порядок разработки и реализации государственных проектов Тема 4. Система контроля разработки и реализации государственных проектов Тема 5. Оценка эффективности реализации государственных проектов	Как внедряется методология проектного управления в государственное управление? Какими навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для контроля и оценки эффективности реализации государственных проектов, вы владеете? Каковы особенности финансирования государственных проектов? Владеете ли вы навыками проведения мониторинга реализации государственных проектов? Какова структура государственного проекта? Проведите анализ сильных и слабых сторон конкретного государственного проекта, учитывая его ресурсы и возможные ограничения. Каковы источники и организационные формы финансирования государственных проектов? Назовите факторы, определяющие национальные особенности управления государственными проектами.	Письменный контроль / эссе (темы 6-11), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2-5), Тестирование /тестовые задания №9-16, экзамен (вопросы 1-19)

## 7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Понятие проектного управления, его цели и функции.
2. Классификация государственных проектов.
3. Теория жизненного цикла государственного проекта.
4. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными проектами Российской Федерации. Современные стандарты в области управления государственными проектами
5. Основные подходы к планированию основных параметров государственного проекта.
6. Современный инструментарий планирования проекта.
7. Инструментарий контроля изменений исполнения проекта на разных стадиях его жизненного цикла.
8. Развитие методов управления государственными проектами в России и за рубежом.
9. Процессы разработки государственного проекта.
10. Процессы управления государственными проектами.
11. Определение контрольных точек, подтверждающих получение результатов государственного проекта.

12. План мероприятий по реализации проектов.
13. Цели и задачи государственного контроля финансирования и реализации государственных проектов.
14. Государственный финансовый контроль над реализацией государственных проектов. Этапы реализации контрольных мероприятий.
15. Контроль изменений исполнения проекта на разных стадиях его жизненного цикла.
16. Проблемы оценки эффективности государственных проектов на стадии их отбора и реализации. Классификация видов оценки государственных проектов.
17. Критерии оценки эффективности реализации государственных проектов.
18. Оценка промежуточных результатов исполнения государственного проекта на разных стадиях его жизненного цикла.
19. Оценка результатов реализации государственных проектов.

### **7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний**

*Выберите вариант правильного ответа.*

**1. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ:**

- 10 на 90;
- 50 на 50;
- 0 к 100.

**2. Цель государственной программы и проекта – это:**

- сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения программы и проекта;
- утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения государственной программы и проекта;
- комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения программы и проекта.

**3. Реализация государственной программы и проекта – это:**

- создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
- наблюдение, регулирование и анализ прогресса программы и проекта;
- комплексное выполнение всех описанных в программе и проекте действий, которые направлены на достижение их целей.

**4. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:**

- процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
- для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;
- процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.

**5. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?**

- объединение людей и оборудования происходит через проекты;
- командная работа и чувство сопричастности;
- сокращение линий коммуникации.

**6. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества государственной программы и проекта?**

- проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;
- составление перечня недоработок и отклонений;
- промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов.

**7. Метод освоенного объема дает возможность:**

- освоить минимальный бюджет государственной программы и проекта;

- выявить, отстает или опережает реализация программы и проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию программного и проектного бюджета;
- скорректировать сроки выполнения отдельных процессов государственной программы и проекта.

**8. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?**

- 9-15 %;
- 15-30 %;
- до 45 %.

**9. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию государственной программы и проекта?**

- экономические и социальные;
- экономические и организационные;
- экономические и правовые.

**10. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:**

- большой бюджет;
- высокая степень неопределенности и рисков;
- целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта.

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний на экзамене учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**Таблица 8**

**Шкала оценивания на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала (критерии выставления оценки)</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	Обучающийся должен:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- невладение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### 7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 9

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

#### 7.4.3. Тестирование

Таблица 10

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%

Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
------------	----------------------------------------------

## 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

**Эссе** (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Casestudy)* – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

Беликова И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/109396.html>

Никитина Л. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118373.html>

### ***Дополнительная литература***

Бойко О. Е. Основы управления проектами: учебное пособие / О. Е. Бойко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907061-93-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/98216.html>

Зюзина Н. Н. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-064-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116161.html>

### ***Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)***

Конституция Российской Федерации. – М., 1993

Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 1999

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 №79

Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 №25

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Методические указания по разработке национальных проектов (программ) (утв. Правительством РФ 6 июня 2018 г.)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС «IPR SMART» <https://www.IPRsmarthop.ru>

<http://www.garant.ru> – справочная правовая система «Гарант»

<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

<http://www.ecfor.ru> – РАН Институт народнохозяйственного прогнозирования

<http://ra-journal.igsu.ru/> - Журнал Государственная служба. Научно-политический журнал. Изд-во РАНХиГС. - [Электронный ресурс]

<https://vgmu.hse.ru> - Журнал Вопросы государственного и муниципального управления - [Электронный ресурс]

<https://www.gks.ru/statistic> - Базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/> - База данных «Бюджет» Минфина России

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/> - База данных «Стратегическое планирование» Минэкономразвития России

[https://www.cbr.ru/ec\\_research/](https://www.cbr.ru/ec_research/) - База данных «Экономические исследования» ЦБ России

<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> - База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Росстат

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор №



ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

#### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование плазменный экран, пульт).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета