

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пожидаева Елена Сергеевна
Должность: Декан экономического факультета
Дата подписания: 16.03.2021 15:17:28
Уникальный программный ключ:
b1c1490b0901d59084222b4e5444b70242012e97bc0ff2203a36a52e72be2d13



**Образовательное частное учреждение
высшего образования «Институт международного
права и экономики имени А. С. Грибоедова»**

Кафедра гуманитарно-педагогических и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

_____/Е.С. Пожидаева/
«05» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Укрупненная группа специальностей 38.00.00

**Направление подготовки 38.06.01 Экономика
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направленность/профиль «Экономика и управление народным хозяйством
(управление инновациями)»**

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины "Систематизация и хранение научной информации". Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Направленность/профиль «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» / сост. О.Р. Темиршина – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2020. – 22 с.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 898.

Разработчики: доктор филол. наук, доцент О.Р. Темиршина

Ответственный рецензент: Рогуленко Т.М., доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Бухгалтерский учет» ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарно-педагогических и естественнонаучных дисциплин «03» февраля 2020 г. протокол № 6.

И.о. заведующего кафедрой _____ / к.пед. н, доц. Н.В. Автимонова./

Согласовано:

Заведующий отделом аспирантуры _____ К.Ф. Герейханова

от Библиотеки _____ заведующий библиотекой /О.Е. Степкина/
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Систематизация и хранение научной информации» имеет *целью* дать представление о методах поиска, сбора, обработки и фиксации научной актуальной научной информации.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками поиска научной информации по теме научных исследований;
- овладение навыками классификации и систематизации научной информации;
- знакомство аспиранта с работой в электронных научных библиотеках.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Систематизация и хранение научной информации» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 1).

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю): (знания, умения, навыки)
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные источники научной информации, их особенности и классификацию как составной элемент научно-исследовательской деятельности в области экономики.
		Уметь: – находить актуальную научную информацию по тематике самостоятельного научного исследования в области экономики, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
		Владеть: навыками применения полученной с использованием современных информационно-коммуникационных технологий научной информации в ходе проведения самостоятельного научного исследования в области экономики
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: Основные приемы работы с научной информацией в рамках деятельности исследовательского коллектива в области экономики
		Уметь: применять навыки критического анализа актуальной научной информации в области экономики для организации работы исследовательского коллектива
		Владеть методами коллективной работы с научной информацией в области экономики

ПК-1	Способность применять современные методики и технологии в научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач, самостоятельно разрабатывать конкретные методические модели научного исследования в области экономики и управления, а также представлять результаты проведенных исследований	Знать: специфику поиска научной информации в области экономики и управления народным хозяйством в части управления инновациями
		Уметь: применять результаты информационного поиска при постановке исследовательской задачи в области экономики и управления народным хозяйством в части управления инновациями
		Владеть: навыками решения самостоятельной исследовательской задачи в области экономики и управления народным хозяйством в части управления инновациями

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с программой аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность/профиль «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» дисциплина «Систематизация и хранение научной информации» относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина методологически связана с дисциплиной «История и философия науки» и служит основой выполнения научных исследований и прохождения научно-исследовательской практики

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

Очная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль (форма, часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/семинарские		
2 семестр						
3	108	6	2	8	90	Зачет, 2
Всего по дисциплине						
3	108	6	2	8	90	Зачет, 2

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль (форма, часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/семинарские		
2 семестр						
3	108	4	2	4	94	Зачет, 4
Всего по дисциплине						
3	108	4	2	4	94	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Очная форма обучения

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
		Лабораторн	Практические/семинарские			
Тема 1. Основные источники и носители научной информации	2		4	46		52
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками	4	2	4	44		54
Зачет					2	2
Всего часов	6	2	8	90	2	108

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
		Лабораторн	Практические/семинарские			
Тема 1. Основные источники и носители научной информации	2		2	47		51
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками	2	2	2	47		53
Зачет					4	4
Всего часов	4	2	4	94	4	108

Содержание дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
Тема 1. Источники и носители научной информации	<p>Основные виды источников. Монография. Диссертация. Научная статья. Автореферат. Препринт результатов научного исследования. Сборник научных трудов. Материалы по конференции. Научно-популярные издания: Отчеты о НИР и НИОКР. Депонированные рукописи, научные переводы, конструкторская документация, информационные сообщения о проведенных научно-технических конференциях, совещаниях, съездах, симпозиумах, семинарах. Нормативно-технические документы, патентные документы, промышленные каталоги и Библиографические (указатели, картотеки), реферативные (картотеки, журналы, сборники), экспресс-информация, обзорные издания и др. Непериодические библиографические, реферативные и обзорные издания, энциклопедии, справочные издания, словари и др. Коллективная работа с источниками информации. Коллективные статьи и монографии Роль систематизации и хранения научной информации в организации эффективной работы исследовательского коллектива</p>
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.	<p>Основные российские и международные реферативные базы данных научной информации. Электронная научная библиотека Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки Международные базы научного цитирования Scopus и Web of Science, а также специализированных баз Agris, Astrophysics, Chemical Abstracts, GeoRef и других признанные научным сообществом России.</p>

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Источники и носители научной информации

1. Какие типы источников научной информации существуют.
2. В чем основной принцип реферирования информации?
3. Какая научная информация представляется на правах рукописи?
4. В чем отличие научной статьи, публикуемой в научном периодическом издании от материалов научной конференции?
5. Какую роль играют отчеты НИР в получении научной информации?
6. Непериодические библиографические, реферативные и обзорные издания и их роль в распространении научной информации.
7. В чем состоит специфика коллективной работы с источниками информации.
8. Роль систематизации и хранения научной информации в организации эффективной работы исследовательского коллектива.

Литература:

Основная:

1. Вальке А.А. Электронные средства сбора и обработки информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вальке А.А., Захаренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78495.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Белаш В.Ю. Теория информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белаш В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84443.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исакова А. И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.

1. Основные российские и международные реферативные базы данных научной информации
2. Поиск информации в Scopus.
3. Поиск информации в Web of Science
4. Международные научные реферативные базы данных открытого доступа.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.

Литература:

Основная:

1. Вальке А.А. Электронные средства сбора и обработки информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вальке А.А., Захаренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78495.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

3. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исакова А. И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Заочная форма обучения

Тема 1. Источники и носители научной информации

1. Какие типы источников научной информации существуют.
2. В чем основной принцип реферирования информации?

3. Какая научная информация представляется на правах рукописи?
4. В чем отличие научной статьи, публикуемой в научном периодическом издании от материалов научной конференции?
5. Какую роль играют отчеты НИР в получении научной информации?
6. Непериодические библиографические, реферативные и обзорные издания и их роль в распространении научной информации.
7. В чем состоит специфика коллективной работы с источниками информации.
8. Роль систематизации и хранения научной информации в организации эффективной работы исследовательского коллектива

Литература:

Основная:

1. Вальке А.А. Электронные средства сбора и обработки информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вальке А.А., Захаренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78495.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Белаш В.Ю. Теория информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белаш В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84443.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исакова А. И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.

1. Основные российские и международные реферативные базы данных научной информации
2. Поиск информации в Scopus.
3. Поиск информации в Web of Science
4. Международные научные реферативные базы данных открытого доступа.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.

Литература:

Основная:

1. Вальке А.А. Электронные средства сбора и обработки информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вальке А.А., Захаренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78495.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исакова А. И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>. — ЭБС «IPRbooks»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА **(очная и заочная формы обучения)**

Общие рекомендации по подготовке к лабораторным работам: при подготовке к лабораторной работе обучающемуся предлагается внимательно прочитать предложенные преподавателем материалы, составить краткий конспект, повторить лекционный материал, а также подготовить материалы, коррелирующие по теме с предложенными для расширения базы анализируемых материалов.

Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.

Задание

1. Поиск и систематизация информации в НЭБ eLIBRARY -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Порядок выполнения:

1. Войти на сайт НЭБ eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Регистрация. Заполнить регистрационную анкету. Необходимо указать логин и пароль, которые Вы будете использовать для входа в библиотеку. В дальнейшем Вы сможете входить в библиотеку с любого компьютера, подключенного к Интернет, используя указанные Вами логин и пароль. При этом все Ваши настройки (персональные подборки журналов, статей, сохраненные поисковые запросы, настройка персонального навигатора, персональная статистика и т.д.) будут восстановлены.
3. Произвести подборку литературы, используя различные варианты поиска в соответствующих разделах системы. Заполнить таблицу методики поиска:

№	Текст за-проса	Вид по-иска	Кол-во найден-ных до-кумен-тов	Поиск библиографической информации							Резуль-тат по-иска (полное библио-графиче-ское описа-ние)
				Поисковые признаки							
				Тема/ключевое слово	Ав-тор	Вид / харак-тер до-кумен-та	Темати-ческий рубрика-тор	Жур-нал	Яз-ык	Го-д	
1.											
2.											
...											

4. Оформить библиографический список найденной литературы.
5. Оценить скорость и удобство поиска в Научной электронной библиотеки E-library.ru.

Литература:

Основная:

Вальке А.А. Электронные средства сбора и обработки информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вальке А.А., Захаренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78495.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исакова А. И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>.— ЭБС «IPRbooks».

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий.

Таблица 5.1

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Источники и носители научной информации	Дискуссионное обсуждение преимуществ и недостатков различных источников научной информации	2
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.	Деловая игра: оценить ученого по его профилю в российских и международных базах научных данных	2

Заочная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Источники и носители научной информации	Дискуссионное обсуждение преимуществ и недостатков различных источников научной информации	2
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.	Деловая игра: оценить ученого по его профилю в российских и международных базах научных данных	2

ПРАКТИКУМ:

Задание №1

Загрузите файл “домашней” (титульной) страницы (Home Page):

1. Библиотеки Российской академии наук (БАН), набрав ее электронный адрес (URL): <http://www.rasl.ru/> .
2. Познакомьтесь с представлением файла “домашней” страницы на экране в рабочей области браузера; создайте ее скриншот.

Задание №2

Подготовьте обзор материалов по тематике своей диссертационной работы, представленных в электронной библиотеке диссертаций РГБ. Обзор должен отражать следующее:

- тема диссертации, автор, год защиты;
- объект и предмет исследования;
- основные результаты исследования, научная и практическая значимость.

Задание №3

Протестируйте электронные каталоги библиотек:

1. Российская государственная библиотека
2. Российская национальная библиотека
3. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
4. Государственная общественно-политическая библиотека
5. Библиотека Российской Академии Наук

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающегося. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Источники и носители научной информации	Схемы классификаций источников научной информации по признакам (форме представления, социальному статусу и новизне информации). Примеры библиографического описания источников научной информации по тематике научно-исследовательской работы аспиранта. Хранение научной информации в исследовательском коллективе
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.	Цитатно-аналитические базы данных WOS:Web of Science Core Collectionю Current Contents ConnectBIOSIS Citation Index Data Citation indexKCI-Korean Journal Database Russian Science Citation Index SciELO Citation Index Zoological Record Derwent Innovations Index Medline

6.1. Темы эссе¹:

1. Жанры научного творчества и источник научной информации: сходство и различия
2. Научная статья как основной источник научной информации в области журналистики
3. Специфика монографической литературы в области журналистики
4. Наукометрия и индекс цитирования в филологических науках
5. Становление систем хранения научной информации
6. Эволюция процесса хранения информации
7. Роль научных баз данных в современном мире.
8. Системы управления базами научных данных
9. Информационное общество и наука.
10. Информационно-коммуникационные технологии в современной науке
11. Как управлять научной информацией в рамках совместной исследовательской работы

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Роль и задачи архивирования и электронного формата хранения научной информации.
2. Основные характеристики уплотнения научной информации.
3. Понятие ускорения развития общества и развития информации.
4. Принципы построения теории хранения информации.
5. Типология средств восприятия и хранения информации.
6. Методология хранения научной информации.
7. Типология методов восприятия и хранения информации.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Систематизация и хранение научной информации» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
ОПК-1 Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			
Знать: основные источники научной информации,	Тема 1. Источники и носители научной информации.	1. Какой принцип положен в основу классификации источников научной информации?	Вопросы к зачету Эссе

¹ Данный список тем не является исчерпывающим и может быть дополнен.

их особенности и классификацию как составной элемент научно-исследовательской деятельности в области экономики.		<p>2. Перечислите основные источники научной информации.</p> <p>3. В чем специфика научной информации в области экономики?</p>	Практикум Устный опрос на семинаре
Уметь: – находить актуальную научную информацию по тематике самостоятельного научного исследования в области экономики, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.	<p>1. Охарактеризуйте назначение и функциональные особенности основных классов научных источников, обеспечивающих научно-исследовательскую деятельность аспирантов.</p> <p>2. Объясните как находить научную литературу по тематике самостоятельного научного исследования? Роль научных коммуникаций в этом процессе.</p>	Вопросы к зачету Эссе-темы. Практикум Устный опрос на семинаре
Владеть: навыками применения полученной с использованием современных информационно-коммуникационных технологий научной информации в ходе проведения самостоятельного научного исследования в области экономики	Тема 1. Источники и носители научной информации Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.	<p>1. Какие научные издания Вы использовали при работе над НКР?</p> <p>2. Какие преимущества в поиске и получении информации представляют Библиографическая и реферативная база данных Scopus, а также Web of Science как поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы научных данных публикаций.</p> <p>3. Этические нормы при работе с научной информацией.</p>	Вопросы к зачету Эссе-темы Практикум Устный опрос на семинаре
ОПК -2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки			
Знать: Основные приемы работы с научной информацией в рамках деятельности исследовательского коллектива в области экономики	Тема 1. Источники и носители научной информации Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками	<p>1. Опишите методику отбора научной информации в области экономики при организации работы исследовательского коллектива</p> <p>2. Как определить степень изученности научной проблемы с помощью ресурсов научных библиотек и баз данных при постановке научной задачи исследовательскому коллективу?</p>	Вопросы к зачету Эссе-темы Практикум Устный опрос на семинаре

<p>Уметь: применять навыки критического анализа актуальной научной информации в области экономики для организации работы исследовательского коллектива</p>	<p>Тема 1. Источники и носители научной информации Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите механизм поиска актуальной научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий. 2. В чем преимущество работы с научными электронными библиотеками при организации коллективных научных исследований? 	<p>Вопросы к зачету Эссе Практикум Устный опрос на семинаре Лабораторная работа.</p>
<p>Владеть методами коллективной работы с научной информацией в области экономики</p>	<p>Тема 1. Источники и носители научной информации Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите критерии отбора научной информации для проведения коллективных научных исследований? 2. Какие научные источники обладают максимальной достоверностью? 3. Какие методы анализа использовали при работе с теоретическими источниками. 	<p>Вопросы к зачету Эссе Практикум Устный опрос на семинаре Лабораторная работа</p>
<p>ПК -1 Способность применять современные методики и технологии в научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач, самостоятельно разрабатывать конкретные методические модели научного исследования в области экономики и управления, а также представлять результаты проведенных исследований</p>			
<p>Знать: специфику поиска научной информации в области экономики и управления народным хозяйством в части управления инновациями</p>	<p>Тема 1. Источники и носители научной информации Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры наиболее авторитетных научных периодических изданий в области экономики и управления народным хозяйством 2. Какие ключевые слова Вы использовали при поиске релевантной информации по теме Вашей НКР? 	<p>Вопросы к зачету Эссе Практикум Устный опрос на семинаре Лабораторная работа</p>
<p>Уметь: применять результаты информационного поиска при постановке исследовательской задачи в области экономики и управления народным хозяйством в части управления инновациями</p>	<p>Тема 1. Источники и носители научной информации Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками..</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как осуществляется подбор и составление списка литературы, посвященной рассматриваемой проблеме при постановке или корректировке самостоятельной исследовательской задачи в области экономики и управления народным хозяйством? 2. Как реализуется механизм составления аннотаций научных источников в экономике и управления народным хозяйством? 	<p>Вопросы к зачету Эссе Практикум Устный опрос на семинаре Лабораторная работа</p>

<p>Владеть: навыками решения самостоятельной исследовательской задачи в области экономики и управления народным хозяйством в части управления инновациями</p>	<p>Тема 1. Источники и носители научной информации</p> <p>Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.</p>	<p>1. Какими источникам, системами, базами и банками научных публикаций и объектов интеллектуальной собственности вы пользуетесь в работе над НКР?</p> <p>2. Проанализируйте, как решены исследовательские задачи в диссертациях, посвященных исследованию управления инновациями?</p>	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Устный опрос на семинаре</p> <p>Лабораторная работа</p>
--	---	--	--

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Понятие «научная информация». Критерии научности информации
2. Этапы поиска источников и научной литературы
3. Классификация источников научной информации.
4. Методические принципы работы с научной информацией для подготовки исследования по русской литературе.
5. Основные информационные характеристики научной статьи.
6. Диссертация как источник актуальной научной информации.
7. Отчеты о НИР и НИОКР как источник научной информации
8. Депонированные рукописи, научные переводы, конструкторская документация, информационные сообщения о проведенных научно-технических конференциях, совещаниях, съездах, симпозиумах, семинарах
9. Непериодические библиографические, реферативные и обзорные издания
10. Основные источники научной информации в области современных коммуникативных технологий.
11. Коллективная работа с источниками информации.
12. Коллективные статьи и монографии
13. Роль систематизации и хранения научной информации в организации эффективной работы исследовательского коллектива
14. Краткий обзор научных электронных библиотек.
15. Организация поиска научных данных в международных реферативных базах.
16. Способы сбора первичных научных данных.
17. Анализ собранной научной информации: механизм и основные этапы.
18. Основные методы работы с каталогами и картотеками научных электронных библиотек.
19. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .
20. Научная электронная библиотека cyberleninka.ru.
21. Библиографическая и реферативная база данных Scopus
22. Web of Science как поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы научных данных публикаций.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.3.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.3.1

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.3.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивиду-

альный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Лабораторные занятия — это форма занятия, основное назначение которого – проверить умение обучающегося анализировать предложенные материалы (новостного, аналитического, развлекательного и др. характера). Материалы предоставляются обучающимся за неделю до проведения лабораторного занятия. Однако обучающийся самостоятельно может найти и предлагать группе материалы для анализа.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Основная литература*²

1. Вальке А.А. Электронные средства сбора и обработки информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вальке А.А., Захаренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78495.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>.— ЭБС «IPRbooks»

*Дополнительная литература*³

² Из ЭБС института

³ Из ЭБС института

1. Белаш В.Ю. Теория информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белаш В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84443.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исакова А. И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .

(Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>)

Научная электронная библиотека cyberleninka.ru. Режим доступа <https://cyberleninka.ru/>

в том числе международные реферативные базы данных научных изданий

[AENSI Publisher](http://www.aensiweb.com/journals.html) (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals.(Режим доступа <http://www.aensiweb.com/journals.html>)

[ScienceAlert](https://scialert.net/)(Режим доступа <https://scialert.net/>)

[Global Advanced Research Journals](http://www.garj.org/).(Режим доступа: <http://www.garj.org/>)

[Science Publishing Group](https://www.scirp.org/journal/)(Режим доступа <https://www.scirp.org/journal/>)

Информационные справочные системы

Информационно-справочная система «Консультант +» <http://www.consultant.ru>

Система <http://www.infocenter.nlr.ru/databases/science/>

Специализированный образовательный портал инновации в образовании <http://sinncom.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Комплект лицензионного программного обеспечения

2019-2020 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251.MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps.ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение № 10 от 26 июля 2019 г.

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс -договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.), Система тестирования INDIGO (дог.Д-54792 от 07.11.2018г.)

Комплект лицензионного программного обеспечения

2019-2020 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №10 от 26 июля 2019 г.

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015)

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.),
Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютер, видеопроектор
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели
Помещение для выполнения лабораторных работ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Принтер Комплект специальной учебной мебели