

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 15:55:06
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:

«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Основы проектного управления в органах власти». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 24 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики:	<u>К.э.н. А.А. Шестемиров</u>
Ответственный рецензент:	<u>Рогоуленко Т.М. Профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 06.06.2023г., протокол №б

Заведующий кафедрой _____ / _____ /к.э.н. А.А. Шестемиров/
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Степкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы проектного управления в органах власти» является формирование у обучающихся целостного представления о проектном управлении в органах власти, понимание специфики влияния социально-экономических и общественно-политических процессов на проектное управление.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методологических основ управления проектами в органах власти;
- формирование навыков использования статистических, экономико-математических методов, а также методов сетевого планирования и управления на различных этапах жизненного цикла государственного проекта;
- освоение навыками управления рисками государственного проекта;
- формирование основ знаний о способах оценки эффективности реализации государственных проектов;
- овладение способностью планировать и организовывать работу органов власти.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы проектного управления в органах власти» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 1

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
А Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства / 08.041 Профессиональный стандарт «Специалист с сфере управления проектами государственно-частного партнерства»		
Организационно-управленческий. Организационно-регулирующий. Исполнительно-распорядительный		
ПК-1 Способен анализировать состояние социально-экономической и политической среды, оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства А/01.6	ИПК-1.1 Знает методики оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации ИПК 1.2 Умеет оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации ИПК-1.3 Владеет технологиями, подходами и методами оценки эффективности государственного и муниципального управления

Федерации		
ПК-2 Способен применять различные методы управления в сфере государственного и муниципального управления, а также разрабатывать управленческие решения, направленные на укрепление связей между бизнесом и государством	Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства А/02.6	ИПК-2.1 Знает методы управления в сфере государственного и муниципального управления теории партнерства государства и бизнеса ИПК-2.2 Умеет применять методы стимулирования для укрепления связей между бизнесом и государством ИПК-2.3 Владеет навыками разработки управленческих решений, направленных на улучшение и укрепление взаимодействия между бизнесом и государством

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы проектного управления в органах власти» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат).

Содержание дисциплины «Основы проектного управления в органах власти» дает обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОСВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 2
Трудоёмкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
6	216	24		32			124	36 экзамен
Всего по дисциплине								
6	216	24		32			124	36 экзамен

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 3

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак. /сем.				
Тема 1. Сущность проектной деятельности в органах власти и предметные области управления государственным проектом	4		6		24		34
Тема 2. Методы и инструменты планирования и контроля государственного проекта	4		6		22		32
Тема 3. Государственные программы в Российской Федерации	6		6		26		38
Тема 4. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов в Российской Федерации	6		8		28		42
Тема 5. Опыт организации проектной и программной деятельности в субъектах Российской Федерации	4		6		24		34
Экзамен						36	36
Всего часов	24		32		124	36	216

Таблица 4

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Сущность проектной деятельности в органах власти и предметные области управления государственным проектом	Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти. Понятие проектного управления. Функции управления проектами. Классификация государственных проектов. Теория жизненного цикла государственного проекта. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными проектами Российской Федерации. Современные стандарты в области управления государственными проектами.
2.	Методы и инструменты планирования и контроля гос-	Подходы к планированию основных параметров проекта на основе жестких и гибких моделей. Современный инструментарий планирования государственного проекта. Инструментарий контроля из-

	ударственного проекта	менений исполнения проекта на разных стадиях жизненного цикла проекта. Методы принятия управленческих решений на основе контроля исполнения расписания и бюджета государственного проекта. Компетенции участников проектной деятельности в органах власти
3.	Государственные программы в Российской Федерации	Различия в понятиях государственного проекта и государственной программы. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса и инновационного развития производства. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года. Стратегическое планирование развития промышленного производства РФ, общая характеристика. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений Стратегическое планирование решения социальных проблем общества. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование социально-демографического развития. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Характеристика госпрограмм по направлениям «Новое качество жизни», «Инновационное развитие и модернизация экономики», «Эффективное государство», «Сбалансированное региональное развитие», «Обеспечение национальной безопасности». Ключевые направления разработки национальных проектов: демография; здравоохранение; образование; жилье и городская среда; экология; безопасные и качественные автодороги; производительность труда и поддержка занятости; наука; цифровая экономика; культура; малый и средний бизнес и поддержка ИП; международная кооперация и экспорт. Национальные программы развития за рубежом.
4.	Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов в Российской Федерации	Паспорт федерального проекта. Планирование значений целевых показателей, осуществляемое по годам реализации государственного проекта. Определение контрольных точек, подтверждающих получение результатов государственного проекта. Планирование мероприятий, направленных на достижение контрольных точек. План мероприятий по реализации проектов. Финансовое обеспечение по годам реализации государственных проектов. Оценка обеспеченности целей и целевых показателей государственного проекта. Оценка промежуточных результатов исполнения проекта на разных стадиях жизненного цикла государственного проекта.
5.	Опыт организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации	Организация разработки и реализации национальных проектов в субъектах РФ. Паспорт регионального проекта. Показатели федерального проекта по субъектам Российской Федерации. Основные государственные проекты в субъектах РФ.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Тема 1. Сущность проектной деятельности в органах власти и предметные области управления государственным проектом

1. Понятие проектного управления в органах власти. Классификация государственных проектов.
2. Теория жизненного цикла государственного проекта.
3. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными проектами Российской Федерации. Современные стандарты в области управления проектами.

Литература:

Основная

Никитина Л. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118373.html>

Беликова И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/109396.html>

Дополнительная

Бойко О. Е. Основы управления проектами: учебное пособие / О. Е. Бойко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907061-93-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/98216.html>

Зюзина Н. Н. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-064-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116161.html>

Тема 2. Методы и инструменты планирования и контроля государственного проекта

1. Современные подходы и инструментарий планирования государственного проекта
2. Инструментарий контроля изменений и оценки промежуточных результатов исполнения проекта на разных стадиях жизненного цикла проекта
3. Методы принятия управленческих решений на основе контроля исполнения расписания и бюджета государственного проекта

Литература:

Основная

Никитина Л. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118373.html>

Беликова И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/109396.html>

Дополнительная

Бойко О. Е. Основы управления проектами: учебное пособие / О. Е. Бойко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907061-93-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/98216.html>

Тема 3. Государственные программы в Российской Федерации

1. Различия в понятиях государственного проекта и государственной программы.
2. Основные государственные программы в Российской Федерации
3. Ключевые направления разработки национальных проектов и программ в настоящее время

Литература:

Основная

Никитина Л. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118373.html>

Беликова И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/109396.html>

Дополнительная

Бойко О. Е. Основы управления проектами: учебное пособие / О. Е. Бойко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907061-93-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/98216.html>

Тема 4. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов в Российской Федерации

1. Паспорт федерального проекта
2. Оценка обеспеченности целей и целевых показателей государственного проекта
3. Оценка промежуточных результатов исполнения государственного проекта на разных стадиях жизненного цикла проекта

Литература:

Основная

Никитина Л. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118373.html>

Беликова И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/109396.html>

Дополнительная

Бойко О. Е. Основы управления проектами: учебное пособие / О. Е. Бойко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907061-93-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/98216.html>

Тема 5. Опыт организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации

1. Организация разработки и реализации национальных проектов в субъектах РФ
2. Показатели федерального проекта по субъектам Российской Федерации
3. Основные государственные проекты в субъектах РФ

Литература:

Основная

Никитина Л. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118373.html>

Беликова И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/109396.html>

Дополнительная

Бойко О. Е. Основы управления проектами: учебное пособие / О. Е. Бойко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907061-93-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/98216.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Основы проектного управления в органах власти» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрено также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в том числе и российской) проектного управления в органах власти.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5

Очная форма обучения

Наименование модулей, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Сущность проектной деятельности в органах власти и предметные области управления государственным проектом	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе, «История развития проектного управления в органах власти», «Управление государственными проектами как механизм совершенствования управленческой деятельности» с применением презентаций в Power Point. Практикум: задания 2-4	4
Тема 2. Методы и инструменты планирования и контроля государственного проекта	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сравнение государственных проектов России и приоритетных инвестиционных проектов», «Анализ деятельности Совета при Президенте Российской Федерации» по стратегическому развитию и приоритетным проектам, Проектного офиса Правительства Российской Федерации, с применением презентации в Power Point. Практические занятия: упражнения для развития практических навыков. Задания 5-7	2
Тема 3. Государственные программы в Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Приоритетные государственные программы России», «Требования к содержанию государственной программы. Основание и этапы ее разработки», «Действующие федеральные государственные программы, подпрограммы и уровни их утверждения» с применением презентации в Power Point. Практические занятия: упражнения для развития практических навыков.	4

Тема 4. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов в Российской Федерации	Семинарское занятие «круглый стол»: обсуждение эссе «Основание и этапы разработки государственного проекта», «Расходы федерального бюджета на реализацию конкретного государственного проекта», «Оценка эффективности и измерение результатов государственного проекта» с применением презентации в Power Point. Практикум: задания 8-10	4
Тема 5. Опыт организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Органы исполнительной власти региона, ответственные за реализацию федерального государственного проекта», «Характеристика госпрограммы по направлению «Сбалансированное региональное развитие»» с применением презентации в Power Point. Практикум: задание 1	2

Практикум

Задание 1

Назовите субсидии или субвенции из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации для обеспечения основных мероприятий конкретного государственного проекта

Задание 2

Разработайте предложения по применению зарубежных примеров успешного проектирования к российским условиям

Задание 3

Каковы бюджетные и внебюджетные источники реализации государственных проектов?

Задание 4

Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производство составляет 12%. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке процента, равной 3%, 8%, 13%.

Задание 5

Имеется исходная информация по проекту: плановый объем работ составляет 2 200 д.е., освоенный объем – 2 000 д.е., фактическая стоимость выполненных работ составляет 2 500 д.е., бюджет по завершению проекта – 10 000 д.е.

Чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта и что он говорит о состоянии проекта на данный момент?

Задание 6

Используя данные задания 5, определите отклонение по стоимости CV проекта.

Задание 7

Используя данные задания 5, определите отклонение по стоимости SV и статус проекта (отстает или опережает график работ).

Задание 8

Используя данные задания 5, определите прогноз стоимости по завершению при условии, что текущие отклонения считаются типичными

Задание 9

Имеется три варианта вложения инвестиций:

- а) издержки равны 170 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден. ед. в год;
 - б) издержки равны 300 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 25 тыс. ден. ед. в год;
 - в) издержки равны 1100 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 150 тыс. ден. ед. в год;
- Какой проект наиболее выгодный?

Задание 10

Используя результаты решения предыдущего задания, определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна и невыгодна для предпринимателя. Уровень процентной ставки равен: 5%, 7%, 10%. Данные занесите в таблицу:

	5%	7%	10%
а			
б			
в			

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6

Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Сущность проектной деятельности в органах власти и предметные области управления государственным проектом	История развития проектного управления в органах власти. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными проектами Российской Федерации. Современные стандарты в области управления проектами.
Тема 2. Методы и инструменты планирования и контроля государственного проекта	Подходы к планированию основных параметров проекта на основе жестких и гибких моделей. Инструментарий контроля изменений исполнения проекта на разных стадиях жизненного цикла проекта. Компетенции участников проектной деятельности в органах власти.
Тема 3. Государственные программы в Российской Федерации	Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственной программы Российской Федерации Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Характеристика государственных программ по направлениям «Новое качество жизни», «Инновационное развитие и модернизация экономики», «Эффективное государство», «Сбалансированное региональное развитие», «Обеспечение национальной безопасности». Национальные программы развития за рубежом.
Тема 4. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов в Российской Федерации	Оценка эффективности и измерение результатов государственного проекта. Расходы федерального бюджета на реализацию конкретного государственного проекта. Оценка обеспеченности целей и целевых показателей государственного проекта. Оценка промежуточных результатов исполне-

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	ния проекта на разных стадиях жизненного цикла проекта.
Тема 5. Опыт организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации	Основные государственные проекты в субъектах РФ. Органы исполнительной власти региона, ответственные за реализацию федерального государственного проекта.

6.1 Темы докладов, эссе

1. История развития проектного управления в органах власти.
2. Управление государственными проектами как механизм совершенствования управленческой деятельности.
3. Перечень действующих федеральных государственных программ, подпрограмм и уровни их утверждения.
4. Органы исполнительной власти региона, ответственные за реализацию федерального государственного проекта.
5. Приоритетные государственные программы России.
6. Сравнение государственных проектов России и инвестиционных проектов фирмы.
7. Требования к содержанию государственной программы. Основание и этапы ее разработки.
8. Расходы федерального бюджета на реализацию конкретного государственного проекта.
9. Оценка эффективности и измерение результатов государственного проекта.
10. Национальные программы развития за рубежом.
11. Анализ деятельности Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, Проектного офиса Правительства Российской Федерации.
12. Характеристика госпрограммы по направлению «Сбалансированное региональное развитие».

Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

1. Что такое веха?

- знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации;
- логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта;
- совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта.

2. Участники проекта – это:

- потребители, для которых предназначен реализуемый проект;
- заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;
- физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

3. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- объявляется окончание выполнения проекта;
- санкционируется начало проекта;

- утверждается укрупненный проектный план.

4. Что такое предметная область проекта?

- объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта;

- направления и принципы реализации проекта;

- причины, по которым был создан проект.

5. Для чего предназначен метод критического пути?

- для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта;

- для определения возможных рисков;

- для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.

6. Структурная декомпозиция проекта – это:

- наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта;

- структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект;

- график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов.

7. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- инфляцию и политическую ситуацию в стране;

- инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования;

- инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.

8. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- стадия проекта;

- жизненный цикл проекта;

- результат проекта.

9. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- материальные, трудовые, затратные;

- материальные, трудовые, временные;

- трудовые, финансовые, временные.

10. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- единичной;

- ординарной;

- слабой.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Основы проектного управления в органах власти» для оценки сформированных компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.

Таблица 7

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
ПК-2 Способен применять различные методы управления в сфере государственного и муниципального управления, а также разрабатывать управленческие решения, направленные на укрепление связей между бизнесом и государством			
ИПК-2.1 Знает методы управления в сфере государственного и муниципального управления теории партнерства государства и бизнеса	Тема 1. Сущность проектной деятельности в органах власти и предметные области управления государственным проектом Тема 2. Методы и инструменты планирования и контроля государственного проекта Тема 3. Государственные программы в Российской Федерации Тема 5. Опыт организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации	Что такое государственный проект и управление им? Каковы предпосылки развития методов управления государственными проектами? Какие перспективы развития управления проектами в России вы можете назвать? В чем сущность социального проектирования в современной России? Назовите основных участников государственного проекта. Какие параметры государственного проекта являются управляемыми? В чем особенности процесса планирования государственного проекта? Какова актуальность проектного управления в современных условиях социально-экономического развития Российской Федерации?	Письменный контроль / эссе (темы 1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 1-3, 5), Тестирование /тестовые задания №1-5, экзамен (вопросы 1-16)
ИПК-2.2 Умеет применять методы стимулирования для укрепления связей между бизнесом и государством	Тема 2. Методы и инструменты планирования и контроля государственного проекта Тема 3. Государственные программы в Российской Федерации Тема 4. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов в Российской Федерации Тема 5. Опыт организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации	Какая структурная и логическая взаимосвязь существует между государственными проектами и национальными программами? Каковы процессы планирования государственного проекта? Назовите основные условия и способы финансирования государственного проекта. Какие этапы разработки государственной программы вы можете назвать? Почему муниципальные социальные программы являются основой развития регионов? Расскажите об опыте организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации	Письменный контроль / эссе (темы 1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 1-3, 5), Тестирование /тестовые задания №1-5, экзамен (вопросы 1-16)

<p>ИПК-2.3 Владеет навыками разработки управленческих решений, направленных на улучшение и укрепление взаимодействия между бизнесом и государством</p>	<p>Тема 2. Методы и инструменты планирования и контроля государственного проекта Тема 3. Государственные программы в Российской Федерации Тема 4. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов в Российской Федерации Тема 5. Опыт организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации</p>	<p>Каково нормативно- правовое обеспечение государственных проектов и программ? В чем сущность разработки концепции государственного проекта? Охарактеризуйте национальный проект «Демография»: цели, задачи, особенности структуры, основные показатели. Дайте характеристику национального проекта «Здоровье»: цели, задачи, особенности структуры, основные показатели. Каков порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов в Российской Федерации?</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 1-3, 5), Тестирование /тестовые задания №1-5, экзамен (вопросы 1-16)</p>
---	--	---	---

ПК-1 *Способен анализировать состояние социально-экономической и политической среды, оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации*

<p>ИПК-1.1 Знает методики оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации</p>	<p>Тема 1. Сущность проектной деятельности в органах власти и предметные области управления государственным проектом Тема 2. Методы и инструменты планирования и контроля государственного проекта Тема 4. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов в Российской Федерации Тема 5. Опыт организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации</p>	<p>В чем состоит актуальность проектного управления в органах власти в современных условиях ? Назовите предметные области управления проектом. Какова методика разработки государственного проекта? Какие этапы развития государственного стратегического управления в России вы знаете? Назовите принципы и формы стратегического планирования. Каково окружение государственных проектов? Какова организационная структура конкретного государственного проекта и его внешнее окружение? Какие методы оценки экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ вы знаете? В чем состоит отраслевая специфика проектов? Каковы тенденции развития проектного управления в орга-</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 6-12), Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 1-2, 4-5), Тестирование /тестовые задания №6-10, экзамен (вопросы 1-16)</p>
--	---	--	---

		нах власти в России и за рубежом?	
ИПК 1.2 Умеет оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации	Тема 2. Методы и инструменты планирования и контроля государственного проекта Тема 4. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов в Российской Федерации Тема 5. Опыт организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации	Каковы перспективы развития управления государственными проектами? Обоснуйте необходимость внедрения проектного управления в деятельность органов государственного и муниципального управления. Умеете ли вы применять методы оценки экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ в процессе государственного и муниципального управления? Умеете ли вы оценивать эффективность проектов в Российской Федерации?	Письменный контроль / эссе (темы 6-12), Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 1-2, 4-5), Тестирование /тестовые задания №6-10, экзамен (вопросы 1-16)
ИПК-1.3 Владеет технологиями, подходами и методами оценки эффективности государственного и муниципального управления	Тема 1. Сущность проектной деятельности в органах власти и предметные области управления государственным проектом Тема 2. Методы и инструменты планирования и контроля государственного проекта Тема 4. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов в Российской Федерации Тема 5. Опыт организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации	Как внедряется методология проектного управления в государственное управление? .Каковы особенности финансирования государственных проектов? Владеете ли вы навыками проведения мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных и муниципальных программ? Какова структура государственного проекта? Проведите анализ сильных и слабых сторон конкретного государственного проекта, учитывая ресурсы проекта и возможные ограничения. Каковы источники и организационные формы финансирования государственных проектов? Назовите факторы, определяющие национальные особенности управления государственными проектами.	Письменный контроль / эссе (темы 6-12), Устный контроль / опрос на сем.занятии и (темы 1-2, 4-5), Тестирование /тестовые задания №6-10, экзамен (вопросы 1-16)

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Понятийно-терминологическая база проектного управления в органах власти (государственный проект, реализация проекта, результат, управление проектом)

2. Классификация проектов по различным критериям (по классу, типу, видам, масштабу, длительности и сложности проектов)
3. Цели (генеральная цель проекта, необходимые и желаемые цели проекта) и стратегия государственного проекта (иерархия ступеней целеполагания)
4. Структура государственного проекта. Структура декомпозиции работ
5. Фазы и жизненный цикл государственного проекта: начальная фаза, основная, завершающая фаза и фаза гарантийных обязательств
6. Процессы и функции управления государственными проектами
7. Внешняя и внутренняя среда государственного проекта
8. Инициация проекта. Оценка эффективности проектов по методике ЮНИДО.
9. Разработка и планирование государственного проекта
10. Выполнение работ проекта (последовательное, параллельное)
11. Контроль проекта. Этапы контроля. Методы оценки развития проекта (метод последовательного счета, метод «начало – окончание», метод соотношения издержек производства). Статистические методы контроля (диаграммы)
12. Завершение проекта. Гарантийные обязательства по проекту
13. Источники и организационные формы финансирования государственных проектов
14. Основные принципы оценки эффективности реализации государственных проектов
15. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
16. Методы формирования команды проекта: целеполагающий, ролевой, межличностный, проблемно-ориентированный подход.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

Выберите вариант правильного ответа.

1. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ:

- 10 на 90;
- 50 на 50;
- 0 к 100.

2. Цель проекта – это:

- сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
- комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.

3. Реализация проекта – это:

- создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
- наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
- комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.

4. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
- для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;
- процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.

5. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- объединение людей и оборудования происходит через проекты;
- командная работа и чувство сопричастности;
- сокращение линий коммуникации.

6. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;
- составление перечня недоработок и отклонений;
- промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов.

7. Метод освоенного объема дает возможность:

- освоить минимальный бюджет проекта;
- выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета;
- скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта.

8. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- 9-15 %;
- 15-30 %;
- до 45 %.

9. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- экономические и социальные;
- экономические и организационные;
- экономические и правовые.

10. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- большой бюджет;
- высокая степень неопределенности и рисков;
- целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний на экзамене учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 8

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Шкала (критерии выставления оценки)
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;

	- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - невладение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 9

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может представлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки само-

стоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение кон-

кретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Беликова И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/109396.html>

Никитина Л. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118373.html>

Дополнительная литература

Бойко О. Е. Основы управления проектами: учебное пособие / О. Е. Бойко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907061-93-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/98216.html>

Зюзина Н. Н. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-064-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/116161.html>

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации. – М., 1993

Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 1999

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 №79

Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 №25

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Методические указания по разработке национальных проектов (программ) (утв. Правительством РФ 6 июня 2018 г.)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPR SMART» <https://www.IPRsmarthop.ru>

<http://www.garant.ru> – справочная правовая система «Гарант».

<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

<http://www.ecfor.ru> – РАН Институт народнохозяйственного прогнозирования.

<http://pa-journal.igsu.ru/> - Журнал Государственная служба. Научно-политический журнал. Изд-во РАНХиГС. - [Электронный ресурс].

<https://vgmu.hse.ru> - Журнал Вопросы государственного и муниципального управления - [Электронный ресурс]. - URL:

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя). <u>Технические средства обучения:</u> персональ-
---	---

	ный компьютер; мультимедийное оборудование плазменный экран, пульт).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета