

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2023 11:16:14
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db072a10c31c05c3051e08114b1a7c31147



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____/А.А. Панарин/
«26» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль:
«Финансы и кредит»**

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений». Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль): «Финансы и кредит» / А.А. Шестемиров. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 58с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции 09.04.2015 N36805),

Разработчики:

кандидат экономических наук, доцент, А.А. Шестемиров

Ответственный рецензент:

Силаева Л.П., доктор экономических наук, профессор,
главный научный сотрудник отдела территориально-
отраслевого разделения труда в АПК ФГБНУ ФНЦ
ВНИИЭСХ

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 26.01.2023г., протокол №4

Заведующий кафедрой _____ /к.э.н. Т.В. Новикова/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» состоит в обучении студентов теоретическим основам стратегий и моделей управления денежно-кредитными отношениями, практическим навыкам в разработках новых стратегий и моделей управления денежно-кредитными отношениями в современной экономике.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания, умения и навыки в области направления денежно-кредитной политики государства;
- овладеть основными теориями денежно-кредитного регулирования;
- овладеть навыками анализа и оценки современных проблем денежно-кредитного регулирования

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование), уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля / 08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»		
Аналитическая, организационно-управленческий		
<p>ПК-3 Способен обосновывать финансово-экономические показатели и риски, разрабатывать финансовые планы, инвестиционные программы хозяйствующих субъектов</p>	<p>Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</p>	<p>ИПК-3.1 Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) ИПК-3.2 Уметь: Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов ИПК-3.3 Владеть: Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составление инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств рисков</p>

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)\ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
		<p>в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом</p> <p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)</p> <p>Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей</p> <p>Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Анализ финансового положения клиента</p> <p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Проведение стресс-тестов и сценарного анализа</p> <p>Моделирование целевого портфеля клиента</p> <p>Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <p>Определение и согласование правил информирования клиента</p> <p>Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля</p> <p>Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p> <p>Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> <p>Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля</p> <p>Составление прогноза денежного потока</p> <p>Оптимизация финансового плана</p> <p>Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p> <p>Моделирование целевого портфеля</p> <p>Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p> <p>Определение критериев взаимодействия с клиентом</p>

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)»,

«Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский учет и анализ (продвинутый уровень)» и др.

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Оценка бизнеса», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
5	180	8		24		112	36 экзамен
Всего по дисциплине							
5	180	8		24		112	36 экзамен

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
5	180	4		12		128	36 экзамен
Всего по дисциплине							
5	180	4		12		128	36 экзамен

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Очная форма обучения

Таблица 4.3

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб. р	Прак. /сем.					
Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	1		4		20		25	
Тема 2. Модели управления	1		4		20		25	
Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	1		4		20		25	
Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	1		4		20		25	
Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования	2		4		20		26	
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	2		4		12		16	
Экзамен						36	36	
Всего часов	8	0	24	0	112	36	180	

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа	Часы СР на	Иная	Контроль	Всего
-----------------------	-------------------	------------	------	----------	-------

	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	подготовка кур.р.	СР		часов
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	1		2			23		26
Тема 2. Модели управления			2			23		25
Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	1		2			23		26
Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации			2			23		25
Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования	1		2			23		26
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	1		2			14		17
Экзамен							36	36
Всего часов	4	0	12	0	0	128	36	180

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования
2	Модели управления	Понятие модели управления. Классификация моделей управления. Развитие Российской модели управления. Цели денежно-кредитного

		регулирувания.
3	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, некейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
4	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование, его отличительные черты. Режимы монетарного таргетирования, особенности применения: таргетирование денежных агрегатов, таргетирование валютного курса, таргетирование ссудного процента, инфляционное таргетирование и другие режимы. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.
5	Организация денежно-кредитного регулирования	Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Кейнсианская теория и монетаризм.
4	Инструменты денежно-кредитной политики	Процентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации; нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования); обеспеченные кредиты Банка России, операции прямого РЕПО Банка России.

**ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения
Семинарские занятия**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной формы обучения

Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

1. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.
2. Особенности развития денежно-кредитных отношений при разных моделях экономики.
3. Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.

4. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.

5. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики. 6. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/119451.html>

2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/108238.html>

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/109856.html>

Тема 2. Модели управления

1. Понятие модели управления.
2. Классификация моделей управления.
3. Развитие Российской модели управления.
4. Цели денежно-кредитного регулирования.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/119451.html>

2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/108238.html>

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/109856.html>

Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений

1. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов.
2. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
3. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
4. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.

5. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/119451.html>
2. Дюма И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Дюма И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/108238.html>

Дополнительная литература

1. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/109856.html>

Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации

1. Монетарная политика: понятие, сущность, содержание, особенности в условиях процессов глобализации.
2. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.
3. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
4. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
5. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.
6. Особенности применения различных режимов монетарного таргетирования
7. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/119451.html>
2. Дюма И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Дюма И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/108238.html>

Дополнительная литература

1. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/109856.html>

Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования

1. Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики.

2. Политика дешевых и дорогих денег.
3. Кейнсианская теория и монетаризм

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/119451.html>
- 2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/108238.html>

Дополнительная литература

- 1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/109856.html>

Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики

1. Процентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации; нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования);
2. Обеспеченные кредиты Банка России
3. Операции прямого РЕПО Банка России.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/119451.html>
- 2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/108238.html>

Дополнительная литература

- 1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/109856.html>

Для заочной формы обучения

Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

6. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.
7. Особенности развития денежно-кредитных отношений при разных моделях экономики.
8. Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.

9. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.

10. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики. 6. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>

2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

Тема 2. Модели управления

5. Понятие модели управления.
6. Классификация моделей управления.
7. Развитие Российской модели управления.
8. Цели денежно-кредитного регулирования.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>

2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений

6. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов.
7. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
8. Современные модели управления денежно-кредитными системами.

9. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.

10. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/119451.html>

2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/108238.html>

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/109856.html>

Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации

8. Монетарная политика: понятие, сущность, содержание, особенности в условиях процессов глобализации.

9. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.

10. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.

11. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.

12. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.

13. Особенности применения различных режимов монетарного таргетирования

14. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/119451.html>

2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/108238.html>

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/109856.html>

Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования

4. Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики.
5. Политика дешевых и дорогих денег.
6. Кейнсианская теория и монетаризм

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/119451.html>
2. Дюма И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Дюма И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/108238.html>

Дополнительная литература

1. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbooksthop.ru/109856.html>

Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики

4. Процентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации; нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования);
5. Обеспеченные кредиты Банка России
6. Операции прямого РЕПО Банка России.

Литература:

Основная

1. Финансовая система государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Нсакова, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 84 с. — 978-5-7996-1473-7. — Режим доступа: <http://www.iprbooksthop.ru/68310.html>
2. Парусимова, Н. И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Парусимова, К. Ж. Садвокасова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbooksthop.ru/69897.html>

Дополнительная

1. Землянская, И. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Землянская, Ю. В. Мельникова, М. В. Чуб. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <http://www.iprbooksthop.ru/74475.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения занятий семинарского типа используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 2. Модели управления	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1

денежно-кредитного регулирования		
Тема 2. Модели управления	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования
2	Модели управления	Понятие модели управления. Классификация моделей управления. Развитие Российской модели управления. Цели денежно-кредитного регулирования.

3	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, некейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
4	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование, его отличительные черты. Режимы монетарного таргетирования, особенности применения: таргетирование денежных агрегатов, таргетирование валютного курса, таргетирование ссудного процента, инфляционное таргетирование и другие режимы. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.
5	Организация денежно-кредитного регулирования	Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Кейнсианская теория и монетаризм.
4	Инструменты денежно-кредитной политики	Процентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации; нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования); обеспеченные кредиты Банка России, операции прямого РЕПО Банка России.

6.1. Темы эссе¹

1. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.
2. Особенности развития денежно-кредитных отношений при разных моделях экономики.
3. Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
4. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
5. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
6. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования
7. Другие темы, сформулированные студентом и согласованные с преподавателем

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», соотнесенные с планируемыми

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем

результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования</p> <p>Тема 2. Модели управления</p> <p>Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений</p> <p>Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации</p> <p>Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования</p> <p>Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики</p>	<p>Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования. Понятие модели управления. Классификация моделей управления. Развитие Российской модели управления. Цели денежно-кредитного регулирования</p>	<p>Письменный контроль: Эссе 1-7</p> <p>Вопросы к экзамену: 1-28, тестовые задания</p>
ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования</p> <p>Тема 2. Модели управления</p> <p>Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого</p>	<p>Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные</p>	<p>Письменный контроль: Эссе 1-7</p> <p>Вопросы к экзамену: 1-28, тестовые задания</p>

	<p>развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений</p> <p>Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации</p> <p>Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования</p> <p>Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики</p>	<p>модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государственных участников</p> <p>международных образований</p> <p>Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.</p> <p>Монетарное таргетирование, его отличительные черты. Режимы монетарного таргетирования, особенности применения: таргетирование денежных агрегатов, таргетирование валютного курса, таргетирование ссудного процента, инфляционное таргетирование и другие режимы. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации. Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Кейнсианская теория и монетаризм</p> <p>Процентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации;</p>	
--	--	--	--

		нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования); обеспеченные кредиты Банка России, операции прямого РЕПО Банка России		
ИУК-2.3. навыками проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Владеет управления	Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования Тема 2. Модели управления Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государственных участников международных образований Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование, его отличительные черты. Режимы монетарного	Письменный контроль: Эссе 1-7 Вопросы к экзамену: 1-28, тестовые задания

		<p>таргетирования, особенности применения: таргетирование денежных агрегатов, таргетирование валютного курса, таргетирование ссудного процента, инфляционное таргетирование и другие режимы. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации. Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Кейнсианская теория и монетаризм. Процентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации; нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования); обеспеченные кредиты Банка России, операции прямого РЕПО Банка России</p>	
--	--	---	--

ПК-3 «Способен обосновывать финансово-экономические показатели и риски, разрабатывать финансовые планы, инвестиционные программы хозяйствующих субъектов»

<p>ИПК-3.1 Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования Тема 2. Модели управления Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений Тема 4. Монетарная политика и</p>	<p>Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования. Понятие модели</p>	<p>Письменный контроль: Эссе 1-7 Вопросы к экзамену: 1-28, тестовые задания</p>
---	---	---	---

<p>оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p>	<p>монетарное регулирование экономики в условиях глобализации Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики</p>	<p>управления. Классификация моделей управления. Развитие Российской модели управления. Цели денежно-кредитного регулирования</p>	
<p>ИПК-3.2 Уметь: Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования Тема 2. Модели управления Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в</p>	<p>Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных</p>	<p>Письменный контроль: Эссе 1-7 Вопросы к экзамену: 1-28, тестовые задания</p>

<p>инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p>	<p>условиях глобализации Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики</p>	<p>отношений государств-участников международных образований Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование, его отличительные черты. Режимы монетарного таргетирования, особенности применения: таргетирование денежных агрегатов, таргетирование валютного курса, таргетирование ссудного процента, инфляционное таргетирование и другие режимы. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации. Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Кейнсианская теория и монетаризм Процентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации; нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования); обеспеченные кредиты Банка России, операции прямого РЕПО Банка России</p>	
<p>ИПК-3.3 Владеть:</p>	<p>Тема 1.</p>	<p>Денежно-кредитные</p>	<p>Письменный</p>

<p>Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Составление инвестиционного портфеля</p> <p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом</p> <p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)</p> <p>Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей</p> <p>Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Анализ финансового положения клиента</p> <p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Проведение стресс-тестов и сценарного анализа</p> <p>Моделирование целевого портфеля клиента</p> <p>Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования</p> <p>Тема 2. Модели управления</p> <p>Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений</p> <p>Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации</p> <p>Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования</p> <p>Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики</p>	<p>отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования. Понятие модели управления. Классификация моделей управления. Развитие Российской модели управления. Цели денежно-кредитного регулирования</p>	<p>контроль: Эссе 1-7</p> <p>Вопросы к экзамену: 1-28, тестовые задания</p>
--	---	--	---

<p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <p>Определение и согласование правил информирования клиента</p> <p>Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля</p> <p>Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p> <p>Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> <p>Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля</p> <p>Составление прогноза денежного потока</p> <p>Оптимизация финансового плана</p> <p>Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p> <p>Моделирование целевого портфеля</p> <p>Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p> <p>Определение критериев взаимодействия с клиентом</p>			
---	--	--	--

7.1 Перечень вопросы для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики.
2. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения.
3. Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
4. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
5. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
6. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.
7. Понятие модели управления.
8. Классификация моделей управления.
9. Развитие Российской модели управления.

10. Цели денежно-кредитного регулирования.
11. Понятие модели управления.
12. Классификация моделей управления.
13. Развитие Российской модели управления.
14. Цели денежно-кредитного регулирования.
15. Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, некейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов.
16. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
17. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
18. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.
19. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
20. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов.
21. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
22. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
23. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.
24. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
25. Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.
26. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
27. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
28. Монетарное таргетирование, его отличительные черты

7.2. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний²

Задание 1

Воздействие на экономические и социальные процессы, направленное на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, обеспечение развития передовых технологий и социальной стабильности, путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничения роста объема финансовых ресурсов в других

- финансовое регулирование
- денежно-кредитное регулирование
- таможенное регулирование
- налоговое регулирование

Задание 2

²Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

Система финансовых мер, направленных на увеличение фактических объемов валового национального продукта и повышение уровня занятости.

- политика экономического роста
- политика стабилизации
- дискреционная финансовая политика
- недискреционная финансовая политика

Задание 3

Политика экономического роста включает

- снижение налогового бремени
- рост государственных расходов
- уменьшение правительственных расходов
- увеличение налогов

Задание 4

Политика ограничения деловой активности включает

- увеличение налогового бремени
- уменьшение правительственных расходов
- рост государственных расходов
- снижение налогового бремени

Задание 5

Финансовая политика, основанная на изменении структуры налогов, их элементов, направлений и объемов бюджетных расходов с целью воздействия на экономический рост, инфляцию, безработицу, доходы граждан, инвестиционную активность

- дискреционная финансовая политика
- налоговая политика
- политика стабилизации
- недискреционная финансовая политика

Задание 6

Основными инструментами дискреционной финансовой политики являются:

- правительственные закупки
- социальные программы
- прогрессивная система налогообложения
- система социальных пособий

Задание 7

Наиболее известными встроенными стабилизаторами являются

- прогрессивная система налогообложения
- государственные инвестиции
- управление налоговым гнетом
- правительственные закупки

Задание 8

Финансовая политика, основанная на использовании встроенных стабилизаторов, обеспечивающих естественное приспособление экономики к фазам деловой конъюнктуры.

- недискреционная финансовая политика
- политика экономического роста
- политика стабилизации
- дискреционная финансовая политика

Задание 9

Финансовая политика, направленная на уменьшение реального объема ВВП по сравнению с его потенциальным уровнем и применяемая правительством в период подъема или бума с целью избежания кризиса перепроизводства и инфляции

- политика ограничения деловой активности
- политика экономического роста
- политика стабилизации
- недискреционная финансовая политика

Задание 10

Объектами государственного финансового регулирования не являются

- Денежная система страны
- отраслевая структура экономики
- территориальные пропорции экономики
- социальная структура общества

Задание 11

К методам государственного финансового регулирования отраслевых пропорций относятся

- амортизационная политика
- финансирование целевых программ развития отдельных регионов
- использование прогрессивной ставки подоходного налога
- субвенции бюджетам других уровней бюджетной системы

Задание 12

К методам государственного финансового регулирования территориальных пропорций относятся

- финансирование целевых программ развития отдельных регионов
- субвенции бюджетам других уровней бюджетной системы
- амортизационная политика
- использование прогрессивной ставки подоходного налога

Задание 13

Основными методами финансового регулирования социальной структуры общества являются

- использование прогрессивной ставки подоходного налога
- амортизационная политика
- финансирование целевых программ развития отдельных регионов
- субвенции бюджетам других уровней бюджетной системы

Задание 14

Финансовое регулирование, предполагающее непосредственное воздействие на конкретный объект регулирования

- прямое
- косвенное
- государственное
- рыночное

Задание 15

Финансовое регулирование, действующее опосредованно через другие объекты

- косвенное
- прямое
- государственное
- рыночное

1.2. Предпосылки и классификация государственного финансового регулирования

Задание 1

Снижение налогов вызывает

- кратное увеличение чистого национального продукта
- кратное уменьшение чистого национального продукта
- не изменяет величину чистого национального продукта
- снижает величину чистого национального продукта до нуля

Задание 2

Тип финансовой политики, которая придерживается принципа невмешательства государства в экономику

- классическая
- планово-директивный
- регулирующая
- хозяйственный

Задание 3

Тип финансовой политики, согласно которой государство должно осуществлять вмешательство в циклическое развитие экономики с помощью определенных финансово-кредитных инструментов (бюджета, налогов, процентных ставок)

- регулирующая
- классическая
- планово-директивный
- хозяйственный

Задание 4

Тип финансовой политики, основанной на системе директивных планово-распорядительных функций государства на основе жесткого исполнения плановых показателей развития экономики

- планово-директивный
- классическая
- регулирующая
- хозяйственный

Задание 5

Предпосылками осуществления государственного финансового регулирования экономики НЕ является

- Автократическая форма правления
- Учет действия объективных экономических законов развития общества.
- Наличие в стране отлаженной законодательной системы
- Разработка научно обоснованной стратегической программы развития общества

Задание 6

Условием результативность государственного финансового регулирования не является

- монополизация хозяйственных процессов
- структурная перестройка экономики с развитием возможно большего набора производств
- развитие конкуренции, предпринимательства
- возможность свободного перемещения факторов производства между отраслями, производствами, территориями

Задание 7

Суммарный объем всех произведенных в стране за определенный период конечных товаров и услуг, исчисленный в денежном выражении за вычетом амортизации

- Чистый национальный продукт
- Валовой национальный продукт
- Валовой внутренний продукт
- Чистый инвестиционный доход

Задание 8

Исчисленная в рыночных ценах совокупная стоимость конечного продукта, созданного в течение года внутри страны с использованием факторов производства, принадлежащих как данной стране, так и другим странам

- Валовой внутренний продукт
- Валовой национальный продукт
- Чистый национальный продукт
- Чистый инвестиционный доход

Задание 9

Исчисленная в рыночных ценах совокупная стоимость конечного продукта, созданного в течение года страной, включая стоимость продукта, созданного внутри страны и за рубежом с использованием факторов производства, принадлежащих данной стране

- Валовой национальный продукт
- Валовой внутренний продукт
- Чистый национальный продукт
- Чистый инвестиционный доход

Задание 10

Коэффициент, который показывает размеры роста валового национального продукта при увеличении объема инвестиций

- мультипликатор инвестиционных расходов
- индекс цен
- дефлятор
- банковский мультипликатор

Задание 11

Если величина чистых инвестиций - отрицательная, то экономика находится в стадии экономического спада
экономического роста
депрессии
отсутствия экономического роста, т.е. «топтание на месте»

Задание 12

Если величина чистых инвестиций - положительная, то экономика находится в стадии экономического роста
экономического спада
депрессии
отсутствия экономического роста, т.е. «топтание на месте»

Задание 13

Если величина чистых инвестиций равна нулю, то экономика находится в стадии экономического роста
экономического спада
депрессии
отсутствия экономического роста, т.е. «топтание на месте»

Задание 14

Укажите формулу для расчета мультипликатора инвестиционных расходов (MP)

$$MP = \Delta ВВП : \Delta \text{Инвестиции}$$

$$MP = \Delta ВВП * \Delta \text{Инвестиции}$$

$$MP = \Delta \text{Инвестиции} * \Delta ВВП$$

$$MP = \Delta \text{Инвестиции} : \Delta ВВП$$

Задание 15

Валовые инвестиции, уменьшенные на величину амортизационных отчислений в определенной периоде

Чистые инвестиции

Прямые инвестиции

Внутренние инвестиции

Портфельные инвестиции

1.3. Финансовое регулирование экономики

Задание 1

В качестве государственных мер поддержки отдельных отраслей и видов деятельности не используют

отмену налоговых льгот

бюджетные кредиты

инвестиции

государственные и муниципальные заказы

Задание 2

Уменьшение налоговой нагрузки может осуществляться через

отмену отдельных налогов

сокращение контингента плательщиков

повышение налоговых ставок

расширения налоговой базы

Задание 3

Увеличение налоговой нагрузки может осуществляться через

повышение налоговых ставок

расширение налоговой базы

отмену отдельных налогов

сокращение контингента плательщиков

Задание 4

Высокий уровень налогообложения субъектов хозяйствования

ограничивает их финансовые возможности по наращиванию производства

увеличивает их финансовые возможности по наращиванию производства

не влияет на их финансовые возможности по наращиванию производства

увеличивает их инвестиционную активность

Задание 5

При снижении ставок таможенных пошлин на соответствующий импортный товар отечественные монополисты

снижают внутренние цены на свою продукцию

повышают внутренние цены на свою продукцию

не изменяют внутренние цены на свою продукцию
«замораживают» внутренние цены на свою продукцию

Задание 6

Финансовое стимулирование инвестиционной деятельности государством может осуществляться путем

- прямого государственного финансирования проектов
- создания льготных условий для негосударственных инвесторов
- повышения налоговых ставок
- расширения налоговой базы

Задание 7

Финансовое стимулирование инвестиционной деятельности государством путем прямого государственного финансирования инвестиционных проектов может осуществляться путем

- Предоставления бюджетного кредита
- Освобождения от уплаты налогов по операциям, связанным с инвестициями
- Предоставления инвестиционного налогового кредита
- Использования ускоренной амортизации

Задание 8

Финансовое стимулирование инвестиционной деятельности государством на основе создания льготных условий для негосударственных инвесторов может осуществляться путем

- Предоставления инвестиционного налогового кредита
- Использования ускоренной амортизации
- Предоставления бюджетного кредита
- Предоставления субсидии

Задание 9

Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта

- инвестиции
- капитальные вложения
- субсидия
- дотация

Задание 10

Структура капитальных вложений, характеризующая их распределение на строительномонтажные работы, приобретение оборудования, проектно-изыскательские и прочие капитальные затраты

- технологическая
- воспроизводственная
- отраслевая
- территориальная

Задание 11

Структура капитальных вложений, характеризующая их распределение по формам воспроизводства основных фондов: создание новых производств, расширение действующего производства, реконструкция и техническое перевооружение

- воспроизводственная
- технологическая
- отраслевая

территориальная

Задание 12

Структура капитальных вложений, характеризующая их распределение по отраслям экономики: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт и связь, торговля и общественное питание и пр.

- отраслевая
- технологическая
- воспроизводственная
- территориальная

Задание 13

Метод стимулирования инвестиционной деятельности, который представляет собой такое изменение срока уплаты налога, при котором организации при наличии соответствующих оснований предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов

- Инвестиционный налоговый кредит
- Бюджетный кредит
- Налоговый кредит
- Налоговые льготы

Задание 14

Формами бюджетного регулирования являются

- Трансферты
- Субсидии
- Прямое налогообложение
- Внешние займы

Задание 15

Формами валютно-финансового регулирования являются

- Внешние займы
- Трансферты
- Субсидии
- Прямое налогообложение

1.4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Задание 1

Пассивная политика государства на рынке труда предполагает меры

- выплата пособия по безработице
- выплата материальной помощи малоимущим
- создание новых рабочих мест
- организация общественных работ

Задание 2

Активная политика государства на рынке труда предполагает меры

- создание новых рабочих мест
- организация общественных работ
- выплата пособия по безработице
- выплата материальной помощи малоимущим

Задание 3

Бюджетные средства, предоставляемые вышестоящим бюджетом нижестоящему, на условиях долевого финансирования целевых расходов

- субсидии
- субвенции
- дотации
- кредит

Задание 4

Денежное пособие, выделяемое центральными органами или одними субъектами другим на целевое финансирование определенного мероприятия, объекта

- Субвенции
- Субсидии
- Кредит
- Дотации

Задание 5

Денежные средства, выделяемые нижестоящим бюджетам для покрытия разрыва между доходами и расходами

- Дотации
- Субвенции
- Субсидии
- Кредит

Задание 6

Финансовыми методами воздействия на социальные процессы не являются

- Внешние займы
- Государственное финансовое регулирование рынка жилья
- Бюджетное финансирование учреждений социальной сферы
- Финансовое стимулирование создания новых рабочих мест

Задание 7

Налоговое регулирование доходов граждан и юридических лиц включает

- Дифференциация налоговых ставок
- Налоговые льготы, направленные на стимулирование благотворительной деятельности
- Трансферты
- Субсидии

Задание 8

Финансовыми методами воздействия на социальные процессы являются

- Государственное финансовое регулирование рынка жилья
- Бюджетное финансирование учреждений социальной сферы
- Внешние займы
- Инвестиционный налоговый кредит

Задание 9

Общая оценка эффективности методов финансового воздействия на социальные процессы может быть произведена на основе

- дифференциации доходов граждан
- изменения реальных доходов населения
- изменения уровня собираемых налогов
- уровня валового национального продукта

Задание 10

Государственное финансовое регулирование рынка жилья на основе налогового механизма включает

- Предоставление льгот по налогу на доходы физических лиц при осуществлении жилищных инвестиций
- Выплаты пособия по безработице
- Развитие ипотечного кредитования
- Строительство за счет бюджетных средств муниципального жилья

Задание 11

Государственное финансовое регулирование рынка жилья не включает

- выплаты пособия по безработице
- развитие ипотечного кредитования
- строительство за счет бюджетных средств муниципального жилья
- бюджетные субсидии для строительства или приобретения жилья

Задание 12

Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу

- Рынок труда
- Рынок производителя
- Рынок продавца
- Рынок факторов производства

Задание 13

Государство может проводить на рынке труда

- активную политику
- пассивную политику
- финансовую политику
- денежно-кредитную политику

Задание 14

Состояние экономики, при котором происходят одновременно спад производства, рост цен и безработицы

- Стагфляция
- Стагнация
- Инфляция
- Дефляция

Задание 15

Для оценки эффективности методов финансового воздействия на социальные процессы не используют показатели

- уровня собираемых налогов
- уровня валового национального продукта
- продолжительности жизни населения
- индекса рождаемости

2. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Задание 1

совокупность разработанных Центральным банком совместно с правительством мероприятий в области организации денежных и кредитных отношений в стране

- денежно-кредитное регулирование
- таможенное регулирование
- финансовое регулирование
- налоговое регулирование

Задание 2

Объектами денежно-кредитного регулирования являются
спрос и предложение на денежном рынке
отраслевая структура экономики
территориальные пропорции экономики
социальная структура общества

Задание 3

Непосредственными субъектами денежно-кредитного регулирования выступают
Центральный банк
Коммерческие банки
Министерство экономического развития
Министерство финансов

Задание 4

Кредитная политика Центрального банка, которая увеличивает ресурсы коммерческих банков, которые в результате выдачи кредитов увеличивают общую массу денег в обороте
Кредитная экспансия
Кредитная рестрикция
Кредитная линия
Кредитная история

Задание 5

Кредитная политика Центрального банка, которая влечет за собой ограничение возможностей коммерческих банков по выдаче кредитов и тем самым — по насыщению экономики денежными ресурсами
Кредитная рестрикция
Кредитная экспансия
Кредитная линия
Кредитная история

Задание 6

Методы денежно-кредитного регулирования, которые носят характер административных мер в форме различных директив Центрального банка, касающихся объема денежного предложения и цены на финансовом рынке
прямые
косвенные
общие
селективные

Задание 7

Методы регулирования денежно-кредитной сферы, воздействующие на мотивацию поведения хозяйствующих субъектов при помощи рыночных механизмов
косвенные
прямые
общие
селективные

Задание 8

Повышение ставки рефинансирования соответствует стремлению Центрального банка
ограничить предложение денег
сократить объемы кредитных вложений в экономику

увеличить предложение денег
расширить объемы кредитных вложений в экономику

Задание 9

Понижение ставки рефинансирования соответствует стремлению Центрального банка
увеличить предложение денег
расширить объемы кредитных вложений в экономику
ограничить предложение денег
сократить объемы кредитных вложений в экономику

Задание 10

Следствием увеличения Банком России норм резервирования является
снижение кредитных вложений в экономику
увеличение кредитных вложений в экономику
рост денежной массы
в условиях спада производства стимулирует инфляционные процессы в экономике

Задание 11

Следствием уменьшения Банком России норм резервирования является
Увеличение кредитных вложений в экономику
Рост денежной массы
Снижение кредитных вложений в экономику
Снижение денежной массы

Задание 12

Покупая у коммерческих банков ценные бумаги, Центральный банк
увеличивает их ликвидность
расширяет их возможности для кредитования
сокращает свободных резервов банковской системы
уменьшает потенциал банковской системы для кредитования

Задание 13

Продавая коммерческим банкам ценные бумаги, Центральный банк
сокращает свободных резервов банковской системы
уменьшает потенциал банковской системы для кредитования
увеличивает их ликвидность
расширяет их возможности для кредитования

Задание 14

К прямым количественным ограничениям Банка России НЕ относятся
ставка рефинансирования
установление лимитов на сумму кредитов и депозитов
определения видов обеспечения кредитов
введение предельных размеров процентных ставок по кредитам

Задание 15

К прямым количественным ограничениям Банка России относят
введение предельных размеров процентных ставок по кредитам
ставка рефинансирования
учетная ставка
норма обязательных резервов

2.2. Денежное обращение и денежная система

Задание 1

Движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве

- денежное обращение
- денежная масса
- выпуск денег
- денежная эмиссия

Задание 2

Безналичные деньги выпускаются в оборот

- Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам
- ЦБ РФ путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам
- Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям
- Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках

Задание 3

Наличные деньги выпускаются в оборот путем

- Осуществления кассовых операций коммерческими банками
- Передачи ЦБ резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам
- Выплаты предприятиями заработной платы рабочим
- Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды

Задание 4

Денежная система, при которой один денежный металл является всеобщим эквивалентом, и одновременно в обращении присутствуют другие знаки стоимости

- Монометаллизм
- Биметаллизм
- Бумажно-кредитная денежная система
- Система хромающей валюты

Задание 5

Денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя металлами - золотом и серебром, монеты из этих металлов функционируют на равных основаниях

- Биметаллизм
- Монометаллизм
- Бумажно-кредитная денежная система
- Золотомонетный стандарт

Задание 6

Денежная система – это

- Форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно
- Купюрное строение денежной массы
- Совокупности видов денег, обращающихся внутри страны
- Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых внутри страны и за ее пределами

Задание 7

Платежи за товары и услуги внутри страны производятся

- В национальной валюте
- В иностранной и национальной валютах

В иностранной валюте
В международных счетных денежных единицах

Задание 8

Золотодевизный стандарт предусматривал

- Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото
- Размен банкнот на золотые слитки большого веса
- Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции
- Одновременное обращение золотых и серебряных монет

Задание 9

Эмиссионный механизм – это

- Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров
- Эмиссионный центр и инкассовая служба страны
- Порядок выпуска денег в оборот и их изъятие из оборота
- Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты

Задание 10

Золотослитковый стандарт предусматривал

- Размен банкнот на золото большого веса
- Одновременное обращение золотых и серебряных монет
- Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги
- Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото

Задание 11

При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается

- Государством
- Стихийно
- По согласованию хозяйствующих субъектов
- Коммерческими банками

Задание 12

Наличные деньги в обращении являются элементом

- Всех денежных агрегатов
- денежного агрегата M0
- денежного агрегата M1
- денежного агрегата M2

Задание 13

Количество денег, необходимое для выполнения ими своих функций, устанавливается экономическим законом денежного обращения, открытым

- К. Марксом
- А. Маршаллом
- И. Фишером
- Кейнсом

Задание 14

Денежная система, при которой золотые и серебряные монеты служат законными платежными средствами, но не на равных основаниях, так как чеканка серебряных монет производится в закрытом порядке, в отличие от свободной чеканки золотых монет

- Система хромающей валюты
- Монометаллизм

Биметаллизм

Бумажно-кредитная денежная система

Задание 15

Денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя металлами - золотом и серебром, при этом соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливалось стихийно на рынке

Система параллельной валюты

Система хромающей валюты

Биметаллизм

Бумажно-кредитная денежная система

2.3. Эмиссия денег. Механизм банковского мультипликатора.

Задание 1

Выпуск денег в оборот, который приводит к общему увеличению денежной массы, находящейся в обороте

денежная эмиссия

денежное обращение

денежные агрегаты

выпуск денег

Задание 2

Процесс увеличения объема денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому

банковский мультипликатор

депозитный мультипликатор

мультипликатор инвестиционных расходов

ссудный мультипликатор

Задание 3.

В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия

Безналичных денег

Наличных денег

Бумажных денег

Металлических денег

Задание 4

В основе денежной эмиссии лежат

Кредитные операции

Финансовые операции

Валютные операции

Фондовые операции

Задание 5

При выпуске денег в оборот количество денег в обороте

Может увеличиваться или уменьшаться

Всегда уменьшается

Всегда увеличивается

Не изменяется

Задание 6

Эмиссию наличных денег производят

Центральный банк и его расчетно-кассовые центры

Коммерческие банки и предприятия
Коммерческие банки
Центральный банк и Коммерческие банки

Задание 7

Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в
Расчетно-кассовых центрах
Гохране РФ
Коммерческих банках
Региональных депозитариях

Задание 8

Удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах является главной целью эмиссии
Безналичных денег
Наличных денег
Полноценных денег
Бумажных денег

Задание 9

Если сумма поступлений наличных денег в оборотную кассу расчетно-кассового центра превышает сумму выдачи денег из нее, то деньги
Переводятся из оборотной кассы в резервный фонд
Временно хранятся в оборотной кассе расчетно-кассового центра
Направляются в Центральный Банк РФ
Направляются на хранение в депозитарий

Задание 10

Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание
Коммерческих банков
Предприятий
Населения
Местных органов власти

Задание 11

Ежедневный эмиссионный баланс составляется
Правлением Центрального банка РФ
Расчетно-кассовыми центрами совместно с коммерческими банками
коммерческими банками
Министерством финансов РФ

Задание 12

Связь между M – банковским мультипликатором (M) и нормой обязательных резервов (R) выражается формулой

$$M = 1/R$$

$$M = 1 + R/100$$

$$M = 1 + R$$

$$M = R^2$$

Задание 13

Максимальное количество денег (D), которое может быть создано банковской системой (где M – банковский мультипликатор, C_p - свободные резервы отдельного коммерческого банка), составляет

$$D = M * C_p$$

$$Д = М + С_p$$

$$Д = М - С_p$$

$$Д = М / С_p$$

Задание 14

Величина свободного резерва отдельного коммерческого банка определяется по формуле (где К - капитал коммерческого банка; ПР - привлеченные ресурсы коммерческого банка; ЦК - централизованный кредит, предоставленный коммерческому банку центральным банком; МБК - межбанковский кредит; ОЦР - отчисления в централизованный резерв центрального банка; А - ресурсы, которые на данный момент уже вложены в активные операции коммерческого банка)

$$С_p = К + ПР + ЦК + (-) МБК - ОЦР - А$$

$$С_p = К + ПР + ЦК + МБК + ОЦР + А$$

$$С_p = К - ПР - ЦК - МБК - ОЦР - А$$

$$С_p = К - ПР - ЦК + (-) МБК + ОЦР + А$$

Задание 15

Установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении и кредита на предстоящий период

Таргетирование

Резервирование

Рефинансирование

Нормирование

2.4. Инфляция и денежные отношения

Задание 1

К денежным причинам инфляции относят

финансирование дефицита госбюджета за счет эмиссии

монополизация экономики

общее повышение цен на энергоресурсы

опережающие темпы роста оплаты труда по сравнению с темпами роста производительности труда

Задание 2

Инфляция представляет собой

Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг

Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен

Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам

Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг

Задание 3

Для измерения инфляции используют

Индекс цен

Индекс Доу-Джонсона

Индекс Российской торговой системы

Средний уровень зарплат по стране

Задание 4

Инфляция спроса характеризуется

Превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг
Превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом
Переизбытком производства товаров
Отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары

Задание 5

Инфляция, вызванная повышением цен за рубежом, именуется

- Импортируемой
- Экспортируемой
- Локальной
- Внутренней

Задание 6

Скрытая инфляция характеризуется

- Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием «черного рынка»
- Отсутствием платежеспособного спроса
- Значительным увеличением общего уровня цен
- Ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле

Задание 7

Инфляция издержек характеризуется ростом цен, вызванным

- Производственными факторами
- Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг
- Дополнительной эмиссией денег для покрытия дефицита государственного бюджета
- Перекредитованием народного хозяйства

Задание 8

При инфляции капитал

- перемещается из сферы производства в сферу обращения
- устремляется в сферу высоких технологий
- перемещается из сферы обращения в сферу производства
- функционирует без изменения отраслевой принадлежности

Задание 9

Антиинфляционная политика представляет собой комплекс мер по

- Государственному регулированию экономики, направленному на борьбу с инфляцией
- Наращиванию денежной массы в обращении с целью ликвидации стагнации производства
- Постепенному переводу галопирующей инфляции в гиперинфляцию
- Стимулированию импорта

Задание 10

При обращении полноценных денег ревальвация национальной валюты означала

- Увеличение ее золотого содержания
- Снижение ее золотого содержания
- Ее аннулирование и замену новой валютой
- Укрупнение действующего масштаба цен

Задание 11

Метод стабилизации денежного обращения, связанный с аннулированием сильно обесцененной денежной единицей и введением новой валюты, называется

Нуллификацией
Девальвацией
Деноминацией
Ревальвацией

Задание 12

Процесс переполнения каналов обращения денежной массой сверх потребностей товарооборота, что вызывает обесценивание денежной единицы и рост товарных цен

Инфляция
Дефляция
Стагнация
Стагфляция

Задание 13

Снижение курса валюты страны по отношению к твердым валютам, уменьшение ее реального золотого содержания, называется

Девальвацией
Деноминацией
Ревальвацией
Нуллификацией

Задание 14

Укрупнение денежной единицы страны без изменения ее названия, проводимое в целях облегчения денежного обращения и придания большей полноценности деньгам, называется

Деноминацией
Нуллификацией
Девальвацией
Ревальвацией

Задание 15

Повышение курса национальной валюты страны по отношению к твердым валютам называется

Ревальвацией
Нуллификацией
Девальвацией
Деноминацией

3. РОЛЬ БАНКА РОССИИ В ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ

Задание 1

Банк России

подотчетен Государственной Думе
подотчетен Правительству РФ
подотчетен Президенту РФ
не подотчетен государственным органам

Задание 2

Метод надзора за деятельностью кредитных организаций, предполагающий изучение их финансового положения по данным предоставляемой в Банк России отчетности

Дистанционный
Контрольно-ревизионный
Комплексный
Сплошной

Задание 3

Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом

- Эмиссии банкнот
- Проведения расчетов в народном хозяйстве
- Кредитования предприятий и организаций
- Аккумуляции временно свободных денежных средств

Задание 4

В соответствии с российским законодательством коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является

- Национальный банковский совет
- Правление
- Комитет банковского надзора
- Совет директоров

Задание 5

Банк России имеет уставный капитал в размере

- 3 млрд. рублей
- 5 млрд. рублей
- 10 млрд. рублей
- 1 млрд. рублей

Задание 6

Функция центрального банка, заключающаяся в монопольном выпуске банкнот и регулировании денежного обращения в стране

- Эмиссионная
- Информационная
- Надзорная
- Посредническая

Задание 7

За центральным банком закреплена роль

- Казначейства государства
- Лизингового центра страны
- Кредитора предприятий
- Банка, осуществляющего трастовые операции

Задание 8

Капитал Банка России сформирован за счет

- Средств государства
- Пожертвований частных лиц
- Фондов коммерческих банков
- Средств предприятий и организаций

Задание 9

Структурными подразделениями Банка России не являются

- Общества взаимного кредитования
- Национальные банки автономных республик
- Банковские школы
- Полевые учреждения

Задание 10

Одну из статей пассива баланса Банка России составляют

Наличные деньги в обращении
Средства в иностранной валюте, размещенные у нерезидентов
Драгоценные металлы
Ценные бумаги Правительства РФ

Задание 11

Рамки свободы деятельности и полномочия центрального банка зависят от
Целей и задач его функционирования, отраженных в законодательстве
Участия государства в формировании его капитала
Политической ситуации в стране
Порядка назначения его руководства

Задание 12

Структурные подразделения в составе территориальных учреждений Банка России, главной целью которых является обеспечение эффективного, надежного и безопасного функционирования платежной системы РФ
расчетно-кассовые центры
подразделения безопасности
вычислительные центры
полевые учреждения

Задание 13

Обособленное подразделение Банка России, осуществляющее на территории субъекта РФ часть его функций
территориальные учреждения
расчетно-кассовые центры
вычислительные центры
полевые учреждения

Задание 14

Структурные подразделения Банка России, которые являются воинскими учреждениями и руководствуются в своей деятельности воинскими уставами, предназначены для банковского обслуживания воинских частей, учреждений и организаций Министерства обороны
полевые учреждения
территориальные учреждения
расчетно-кассовые центры
вычислительные центры

Задание 15

Структурное подразделение Банка России, которое состоит из департаментов, которые можно подразделить на департаменты, обеспечивающие реализацию основных функций Банка России, и департаменты, сопровождающие деятельность банка
Центральный аппарат
полевые учреждения
территориальные учреждения
расчетно-кассовые центры

3.2. Денежно-кредитная политика Банка России

Задание 1

Инструментами денежно-кредитной политики Банка России не являются:
Налоговые льготы
процентные ставки по операциям Банка России

нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России операции на открытом рынке

Задание 2

Операции на открытом рынке – это деятельность центрального банка по
Покупке или продаже государственных ценных бумаг
Предоставлению ссуд коммерческим банкам
Кредитованию населения
Сокращению счетов коммерческих банков

Задание 3

Процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам
Учетная
Ломбардная
Нетто-ставка
Монопольная

Задание 4

Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью
Регулирования ликвидности коммерческих банков
Увеличения капитала коммерческих банков
Расширения кредитной экспансии коммерческих банков
Сдерживания роста ресурсов коммерческих банков

Задание 5

Коммерческие банки обязаны хранить в Банке России
Минимальные обязательные резервы
Максимальные обязательные резервы
Средние обязательные резервы
Средневзвешенные обязательные резервы

Задание 6

При проведении политики ограничения доступа коммерческих банков к рефинансированию центральный банк учетную ставку
Повышает
Понижает
«Замораживает»
Отменяет

Задание 7

При увеличении нормы минимальных резервов центрального банка кредитный потенциал коммерческих банков
Снижается
Возрастает
Остается неизменным
Увеличивается в геометрической прогрессии

Задание 8

Регулирование движения денежных потоков между коммерческими банками и центральным банком происходит посредством проведения
Депозитной политики
Валютной политики

Процентной политики
Ценовой политики

Задание 9

Осуществляя покупку или продажу иностранной валюты, центральный банк реализует
Девизную политику
Дисконтную политику
Фондовую политику
Консервативную политику

Задание 10

Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог
Государственных ценных бумаг
Необращающихся ценных бумаг
Корпоративных ценных бумаг
Производных ценных бумаг

Задание 11

Предоставление центральным банком займов кредитным организациям в случае появления у них временных финансовых трудностей осуществляется посредством
Рефинансирования
Бюджетирования
Дифференциации
Инспектирования

Задание 12

Нормативы обязательных резервов не могут превышать
20 процентов обязательств кредитной организации
30 процентов обязательств кредитной организации
10 процентов обязательств кредитной организации
40 процентов обязательств кредитной организации

Задание 13

Установление Банком России лимитов на рефинансирование кредитных организаций и проведение кредитными организациями отдельных банковских операций
Прямые количественные ограничения
Валютные интервенции
Операции на открытом рынке
Рефинансирование коммерческих банков

Задание 14

Операции Центрального банка по покупке-продаже иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег
Валютные интервенции
Прямые количественные ограничения
Операции на открытом рынке
Рефинансирование коммерческих банков

Задание 15

Купля-продажа казначейских векселей, государственных облигаций, прочих государственных ценных бумаг, облигаций Банка России, а также заключение договоров репо с указанными ценными бумагами

Операции на открытом рынке
Валютные интервенции
Прямые количественные ограничения
Рефинансирование коммерческих банков

3.3. Организация наличного денежного обращения. Банковские операции и сделки Банка России

Задание 1

Центральный банк как главный банк страны заинтересован в
Укреплении денежного обращения
Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам
Дерегулировании банковской системы страны
Децентрализации расчетов

Задание 2

С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает
Экономические нормативы
Лимиты остатка кассы
Нормы отчислений в фонды экономического стимулирования
Размеры выплат с расчетных счетов банков клиентов

Задание 3

Осуществляя дисконтную и залоговую политику, центральный банк оказывает влияние на
Денежный рынок
Вещевой рынок
Потребительский рынок
Международный рынок

Задание 4

Центральный банк оказывает селективное воздействие на отдельные отрасли народного хозяйства путем ограничения или поощрения приема к учету векселей при осуществлении
Дисконтной политики
Ресурсной политики
Валютной политики
Кредитной политики

Задание 5

Девизная политика центрального банка связана с проведением
Валютной интервенции
Дисконтировании
Выпуска в обращение банкнот
Трастовых операций

Задание 6

Для оживления экономики страны центральный банк спрос на государственные ценные бумаги
Стимулирует
Снижает
Ликвидирует
Варьирует

Задание 7

Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия центрального банка с

- Коммерческими банками
- Предприятиями различных отраслей экономики
- Правительством
- Специализированными кредитно-финансовыми институтами

Задание 8

Центральный банк стимулирует денежно-кредитную эмиссию, проводя политику

- Кредитной экспансии
- Кредитной рестрикции
- Кассовых резервов
- Конверсии в кредиты

Задание 9

Центральный банк осуществляет кассовое исполнение бюджета (прием, хранение и выдачу государственных бюджетных средств) как

- Финансовый агент правительства
- Организатор расчетов в хозяйстве
- Орган валютного регулирования
- Проводник денежно-кредитной политики

Задание 10

Уставный капитал и имущество Центрального банка РФ является

- Федеральной собственностью
- Акционерной собственностью
- Частной собственностью
- Совместной собственностью

Задание 11

Целью деятельности Центрального банка РФ не является

- Кредитование физических лиц
- Выдача кредитов кредитным организациям
- Поддержание устойчивости рубля
- Кредитование правительства

Задание 12

Решения о выпуске банкнот и монеты Банка России нового образца, об изъятии из обращения банкнот и монеты Банка России старого образца, принимает

- Совет директоров Банка России
- Председатель Центрального банка
- Государственная Дума
- Правительство Российской Федерации.

Задание 13

Целями деятельности Банка России не являются

- Получение прибыли
- защита и обеспечение устойчивости рубля
- развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации
- обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы

Задание 14

Банк России не имеет права

осуществлять банковские операции с физическими лицами
предоставлять кредиты под обеспечение ценными бумагами
покупать и продавать ценные бумаги на открытом рынке
покупать и продавать облигации, эмитированные Банком России

Задание 15

Банк России имеет право

покупать, хранить, продавать драгоценные металлы
осуществлять банковские операции с физическими лицами
осуществлять операции с недвижимостью
заниматься торговой и производственной деятельностью

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

	- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

	- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3.Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-

ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие

квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>

2. Дюма И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Дюма И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html>

3. Финансовая система государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Нсакова, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 84 с. — 978-5-7996-1473-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html>

4. Парусимова, Н. И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Парусимова, К. Ж. Садвокасова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>

Дополнительная литература

1. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

2. Землянская, И. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Землянская, Ю. В. Мельникова, М. В. Чуб. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных,
информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант elibrary.ru/defaultx.asp

Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/> Сайт Правительства РФ

<http://government.ru/>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/> Сайт

Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/> Сайт Конституционного
суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/> Сайт Министерства
внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, плазменный экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета