

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.09.2023 10:46:36  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента

\_\_\_\_\_/А.А. Панарин/

«30» сентября 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Стратегии и современная модель управления  
в сфере денежно-кредитных отношений**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
(уровень магистратуры)**

**Направленность (профиль)  
Финансы, денежное обращение и кредит**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений». Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы, денежное обращение и кредит» / А.А. Шестемиров. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 48с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции 09.04.2015 N 36805) .

Разработчики: кандидат экономических наук, доцент, А.А. Шестемиров

Ответственный рецензент: Кравченко А.В., доктор экономических наук, доцент, декан экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования "Московский гуманитарно-экономический университет"  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 15.09.2022г., протокол №2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /к.э.н. Т.В. Новикова/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об основах функционирования денежно-кредитной системы в современной экономике России; особенностях ее развития и современных проблем, понимая, что денежно-кредитная система взаимодействует с другими функциональными системами и формирует среду бизнеса, в том числе малого и среднего бизнеса.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.
2. Владение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей ее достижения.
3. Формирование системы знаний о современной концепции денежно-кредитной системы, ее роли в формировании бизнес-среды, в том числе для малого и среднего предпринимательства, дать представление о роли и месте денежно-кредитной системы РФ в достижении финансовой стабильности;
4. Формирование навыков применения на практике знания макроэкономических условий развития бизнеса.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

#### Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК-2.1.</b> Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. <b>ИУК-2.2.</b> Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>ИУК-2.3.</b> Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции.

Категория (группа) компетенций	Трудовые функции (код,	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной про-
--------------------------------	------------------------	--

тенций <sup>1</sup> Код, наименование профессиональных компетенций	наименование) \ уровень (подуровень) квалификации	граммы и соответствующих оценочных средств)
<b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>		
<b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>		
В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля /08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»		
Проектно-экономическая		
<p><b>ПК-2</b> Способен разрабатывать финансовые планы для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> <b>Знать:</b> Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (рископрофилирование) <b>ИПК-2.2</b> <b>Уметь:</b> Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в за-</p>

<sup>1</sup> обязательные профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии); рекомендуемая/ые профессиональные компетенции (установленные ПООП, при наличии и при необходимости); профессиональные компетенции, определяемые институтом самостоятельно

		<p>зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p><b>ИПК-2.3</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Составление инвестиционного портфеля</p> <p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом</p> <p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)</p> <p>Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей</p> <p>Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Анализ финансового положения клиента</p> <p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Проведение стресс-тестов и сценарного анализа</p> <p>Моделирование целевого портфеля клиента</p> <p>Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <p>Определение и согласование правил информирования клиента</p> <p>Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля</p> <p>Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p> <p>Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> <p>Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля</p> <p>Составление прогноза денежного потока</p> <p>Оптимизация финансового плана</p> <p>Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p> <p>Моделирование целевого портфеля</p> <p>Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p> <p>Определение критериев взаимодействия с клиентом</p>
--	--	---

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры (Б.1.В.ДВ.02.02).

Теоретической базой дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» являются такие дисциплины, как «Экономика бизнеса», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Указанные связи и содержание дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых проблем сфер современной экономики, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра экономики.

Рабочая программа дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» направлена на формирование у магистрантов видения современной экономики как целостной системы. Приобретенные магистрантами знания и практические навыки должны закрепить умение анализировать экономические решения и процессы.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)<sup>2</sup>**

*Таблица 4.1*

##### **Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
5	180	8		22		114	36 экзамен
5	180	8		22		114	36 экзамен

*Таблица 4.2*

##### **Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
5	180	4		12		128	36 экзамен
5	180	4		12		128	36 экзамен

<sup>2</sup> В том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

### Очная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб. р	Прак. /сем.				
Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы	2		4		16		22
Тема 2. Этапы развития денежной системы России			4		14		18
Тема 3. Институциональная структура современной денежной системы	2		4		16		22
Тема 4. Понятие и структура кредитной системы	2		4		16		22
Тема 5. Этапы развития кредитной системы России			2		20		22
Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы.	2		2		22		26
Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации			2		22		22
Экзамен						36	36
Всего часов	8		22		114	36	180

Таблица 4.4

### Заочная форма обучения

Темы/разделы (модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб. р	Прак.					
			/сем.					
Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы			2		18		20	
Тема 2. Этапы развития денежной системы России	1		2		18		21	
Тема 3. Институциональная структура современной денежной системы			1		18		19	
Тема 4. Понятие и структура кредитной системы			2		18		20	
Тема 5. Этапы развития кредитной системы России	1		2		18		21	
Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы.	1		1		18		20	
Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации	1		2		20		23	
Экзамен						36	36	
Всего часов	4		12		128	36	180	

Таблица 4.5

### Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
---------------------------------	--------------------



Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы	Содержание денежных отношений: деньги и их функции. Понятие денежной единицы. Понятие денежной системы и характеристика ее элементов. Эволюция форм денег и типы денежных систем. Металлические денежные системы и их виды. Демонетизация золота и переход к бумажноденежным системам.
Тема 2. Этапы развития денежной системы России	Создание национальной денежной системы. Денежные реформы XVI–XVIII веков. Выпуск первых бумажных денег и его последствия. Денежные реформы XIX века. От серебряного монометаллизма к золотому. Денежное обращение России накануне и в период Первой мировой войны. Особенности функционирования советской денежной системы в условиях плановой экономики. Денежная реформа 1922–1924 гг. Состояние денежного обращения в период Великой Отечественной войны, денежная реформа 1947 г. Перестройка системы денежного обращения в связи с переходом к рыночной экономике в 90-х годах.
Тема 3. Институциональная структура современной денежной системы	Центральные банки, их функции и роль по организации денежного обращения. Центральный банк как единый эмиссионный центр страны. Понятие и виды эмиссии денег. Центральный банк как организатор платежных отношений. Понятие платежной системы. Электронные платежные системы. Коммерческие банки и их функции в области денежного обращения. Роль банков в процессе эмиссии денег и осуществлении денежных расчетов.
Тема 4. Понятие и структура кредитной системы	Понятие кредитных отношений: субъекты, объекты, принципы. Виды кредитных отношений. Ссуда и ссудное дело. Ростовщический кредит и его особенности. Банки как финансовые посредники. Понятие и структура кредитного рынка. Функции кредитной системы. Роль кредитной системы в развитии экономики.
Тема 5. Этапы развития кредитной системы России	Становление кредитной системы России в XVIII–XIX веках. Возникновение первых кредитных учреждений. Государственный банк Российской Империи и основные направления его деятельности. Акционерные коммерческие банки в дореволюционной России. Формирование централизованной кредитной системы в период плановой экономики. Национализация банков и создание единого Народного банка РСФСР. Упразднение банков в период военного коммунизма. Возрождение банковской системы в период новой экономической политики. Кредитная реформа 1930–1932 гг. Особенности функционирования кредитной системы советского государства. Перестройка кредитной системы в 1990-е годы. Переход от кредитного планирования к рыночному способу перераспределения денежных ресурсов.
Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы	Структура кредитной системы. Виды кредитных организаций. Место и роль Центрального банка в кредитной системе. Функции Центрального банка как кредитора последней инстанции. Роль Центрального банка в регулировании кредитной системы. Инструменты денежно-кредитного регулирования.

Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации	Понятие коммерческого банка. Правовые основы банковской деятельности. Классификация видов банков. Банковские холдинги. Банковские ассоциации. Банковская инфраструктура. Функции коммерческих банков. Виды банковских услуг. Банковские кризисы и их влияние на развитие банковской системы. Стратегия государства в развитии банковского сектора.
---	--

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

### Для очной формы обучения

**Тема 1.** Денежная система: понятие, структура и типы.

1. Понятие денежной системы и характеристика ее элементов.
2. Эволюция форм денег и типы денежных систем.
3. Металлические денежные системы и их виды.

#### **Литература:**

##### ***Основная***

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

##### ***Дополнительная***

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

## **Тема 2.** Этапы развития денежной системы России.

1. Денежные реформы XVI–XVIII веков.
2. Денежные реформы XIX века. Денежная реформа 1922–1924 гг.
3. Денежная реформа 1947 г.
4. Перестройка системы денежного обращения в связи с переходом к рыночной экономике в 90-х годах.

### **Литература:**

#### **Основная**

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

#### **Дополнительная**

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

## **Тема 3.** Институциональная структура современной денежной системы.

1. Центральный банк как единый эмиссионный центр страны.
2. Центральный банк как организатор платежных отношений.
3. Электронные платежные системы.
4. Роль банков в процессе эмиссии денег и осуществлении денежных расчетов.

### **Литература:**

#### **Основная**

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст

: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

#### **Дополнительная**

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

#### **Тема 4. Понятие и структура кредитной системы.**

1. Понятие кредитных отношений: субъекты, объекты, принципы.
2. Банки как финансовые посредники.
3. Роль кредитной системы в развитии экономики.

#### **Литература:**

##### **Основная**

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

##### **Дополнительная**

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

#### **Тема 5. Этапы развития кредитной системы России.**

1. Становление кредитной системы России в XVIII–XIX веках.
2. Национализация банков и создание единого Народного банка РСФСР.

3. Особенности функционирования кредитной системы советского государства.
4. Переход от кредитного планирования к рыночному способу перераспределения денежных ресурсов.

## **Литература:**

### **Основная**

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

### **Дополнительная**

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

## **Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы.**

1. Структура кредитной системы.
2. Место и роль Центрального банка в кредитной системе.

## **Литература:**

### **Основная**

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

### **Дополнительная**

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

#### **Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации.**

1. Правовые основы банковской деятельности.
2. Банковская инфраструктура.
3. Банковские кризисы и их влияние на развитие банковской системы.
4. Стратегия государства в развитии банковского сектора.

#### **Литература:**

##### **Основная**

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

##### **Дополнительная**

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

#### **Для заочной формы обучения**

##### **Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы.**

4. Понятие денежной системы и характеристика ее элементов.
5. Эволюция форм денег и типы денежных систем.
6. Металлические денежные системы и их виды.

#### **Литература:**

### **Основная**

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

### **Дополнительная**

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема 2. Этапы развития денежной системы России.**

5. Денежные реформы XVI–XVIII веков.
6. Денежные реформы XIX века. Денежная реформа 1922–1924 гг.
7. Денежная реформа 1947 г.
8. Перестройка системы денежного обращения в связи с переходом к рыночной экономике в 90-х годах.

### **Литература:**

#### **Основная**

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

#### **Дополнительная**

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия,

2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема 3.** Институциональная структура современной денежной системы.

5. Центральный банк как единый эмиссионный центр страны.
6. Центральный банк как организатор платежных отношений.
7. Электронные платежные системы.
8. Роль банков в процессе эмиссии денег и осуществлении денежных расчетов.

### **Литература:**

#### **Основная**

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

#### **Дополнительная**

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема 4.** Понятие и структура кредитной системы.

4. Понятие кредитных отношений: субъекты, объекты, принципы.
5. Банки как финансовые посредники.
6. Роль кредитной системы в развитии экономики.

### **Литература:**

#### **Основная**

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Элек-



тронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

### *Дополнительная*

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Тема 5. Этапы развития кредитной системы России.**

5. Становление кредитной системы России в XVIII–XIX веках.
6. Национализация банков и создание единого Народного банка РСФСР.
7. Особенности функционирования кредитной системы советского государства.
8. Переход от кредитного планирования к рыночному способу перераспределения денежных ресурсов.

### **Литература:**

#### **Основная**

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

### *Дополнительная*

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN

978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

#### **Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы.**

3. Структура кредитной системы.
4. Место и роль Центрального банка в кредитной системе.

#### **Литература:**

##### **Основная**

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

##### **Дополнительная**

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

#### **Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации.**

5. Правовые основы банковской деятельности.
6. Банковская инфраструктура.
7. Банковские кризисы и их влияние на развитие банковской системы.
8. Стратегия государства в развитии банковского сектора.

#### **Литература:**

##### **Основная**

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

#### **Дополнительная**

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрены также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики развития и регулирования денежно-кредитной системы РФ.

#### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

#### **Очная форма обучения**

<b>Наименование тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы	Семинарское занятие: дискуссия	4
Тема 2. Этапы развития денежной системы России	Практикум Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Кейс 1	4
Тема 3. Институциональная структура современной денежной системы	Практикум Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Кейс 2	4

Тема 4. Понятие и структура кредитной системы	Практикум Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Кейс 3	4
Тема 5. Этапы развития кредитной системы России	Практикум Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Кейс 4	4
Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы	Практикум Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Кейс 5	4
Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации	Практикум Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Кейс 5	4

Таблица 5.2

#### Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы	Семинарское занятие: дискуссия	2
Тема 2. Этапы развития денежной системы России	Практикум Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Кейс 1	2
Тема 3. Институциональная структура современной денежной системы	Практикум Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Кейс 2	2
Тема 4. Понятие и структура кредитной системы	Практикум Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Кейс 3	2
Тема 5. Этапы развития кредитной системы России	Практикум Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Кейс 4	2
Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы	Практикум Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Кейс 5	1

Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации	Практикум Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Кейс 5	1
---	---	---

## Практикум

### Кейс 1. Дискуссионные вопросы сущности денег

Прокомментируйте следующее положение. М. Фридмен писал: «В теории денег есть нечто, напоминающее японский сад. Она несет в себе эстетическое единство, порожденное разнообразием, а ее кажущаяся простота скрывает почти непостижимую сущность; брошенный на поверхность взгляд растворяется в бесконечной перспективе, и все зримое осознается как единое целое, лишь рассмотренное с разных сторон, не спеша и пристально. Отдельные элементы ее могут доставить удовольствие независимо от общей картины, но реализуются полностью лишь потому, что составляют часть целого.

Стало распространенным утверждение, что в теории денег нет ничего менее существенного, чем их количество, выраженное в долларах, фунтах или песо. Действительно, если бы единицей счета вместо доллара стал вдруг цент, то нам пришлось бы просто умножить количество денег на 100, как и все другие номинальные величины (цены, активы, обязательства); но никаких других эффектов в экономике это не вызвало бы»<sup>3</sup>.

### Кейс 2. Особенности исторического развития денежной системы России

На основе следующего примера из российской истории докажите ошибочность номиналистической теории денег, которая рассматривает деньги как результат деятельности государственной власти.

В конце апреля 1917 г. финансовый рынок России пополнился государственными кредитными билетами достоинством 250 и 1000 рублей («думские» деньги), на которых было указано даже, что они размениваются на золотую монету, хотя фактически обмен бумажных денег на золото был прекращен в 1914 году в связи со вступлением России в Первую мировую войну.

В сентябре 1917 года начали хождение государственные казначейские знаки («керенки»).

Таким образом, государство санкционировало и «думские» деньги, и «керенки» на выполнение ими функций денег. Но как повели себя хозяйствующие субъекты? Население с большой настороженностью отнеслось к появлению этих, санкционированных государством денег, отдавая предпочтение «царским» купюрам, которые мгновенно исчезли из обращения, аналогично тому, как из обращения в 1916 году исчезли золотые и серебряные монеты.

В начале 1920-х годов в обращение введены расчетные знаки РСФСР образца 1919 года, на которых указывалось, что они обеспечены всем достоянием республики («совзнаки»), но функцию обращения лучше продолжали выполнять «царские» деньги, на которые можно было реально купить товары.

### Кейс 3

На рисунке приведена схема документооборота при расчетах аккредитивами.

---

<sup>3</sup> Фридмен М. Если бы деньги заговорили. М.: Дело, 1999, с.43.

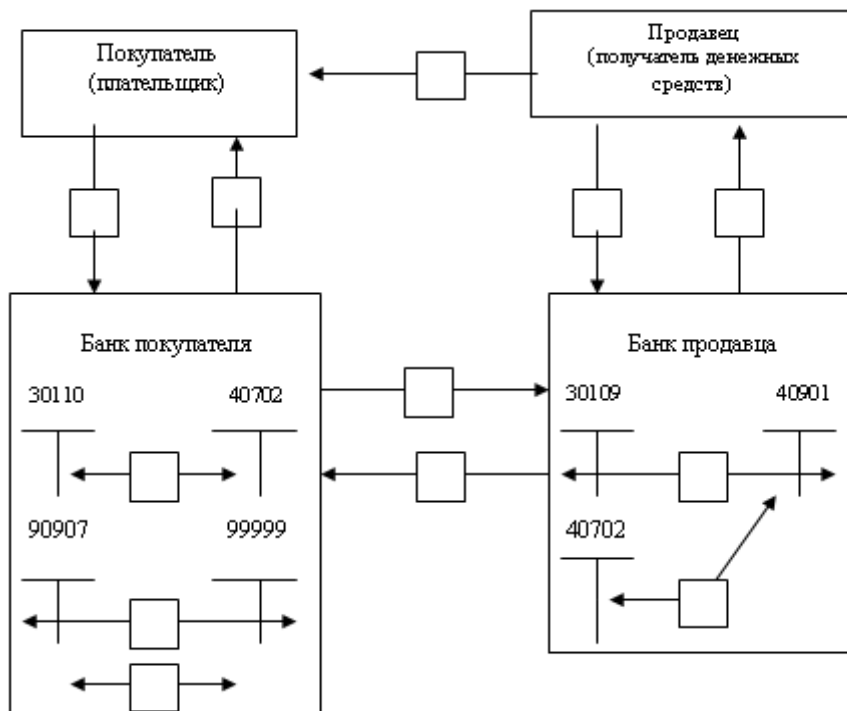


Рис. Схема расчета покрытым аккредитивом

*Задание.* Отметьте в прямоугольниках схемы порядковый номер операции согласно нижеприведенному списку:

- извещение банка продавца об открытии аккредитива;
- представление покупателем аккредитива;
- списание средств с расчетного счета покупателя;
- помещение аккредитива на внебалансовый счет 90907;
- извещение банка покупателя об оплате, передача реестра счетов и товарно-сопроводительных документов;
- депонирование в банке продавца средств, поступивших по аккредитиву;
- извещение продавца об открытии аккредитива;
- отгрузка продукции продавцом;
- передача покупателю товарно-транспортных документов, оплаченных аккредитивом;
- передача реестра счетов и товарно-сопроводительных документов в банк продавца;
- зачисление денежных средств на расчетный счет продавца;
- списание аккредитива с внебалансового счета.

Клиент филиала банка А, расположенного в г. Липецке, представил платежное поручение в пользу клиента банка Б, расположенного в г. Москве. При этом филиал банка А не имеет корреспондентский субсчет в Банке России и корреспондентского счета в банке Б. Опишите порядок проведения расчетов в данном случае.

Фирма «Салют» открыла в обслуживающем банке А непокрытый (гарантированный) аккредитив в пользу фирмы «Колокольчик» в банке Б на сумму 5 200 рублей.

Задание:

- Назовите главные условия расчетов непокрытыми (гарантированными) аккредитивами.
- Опишите порядок действий банков и фирмы «Колокольчик» при проведении расчетов аккредитивом. Какие виды документов должен представить поставщик для получения средств по аккредитиву?
- Определите основные недостатки аккредитивной формы расчетов для поставщика.

#### Кейс 4. Понимание фундаментальных основ кредитной системы

Порассуждайте, какие особенности присущи трактовке категории «кредит» в Гражданском кодексе РФ: «Кредитный договор – договор, по которому банк или иная кредитная организация обязуется предоставить денежные средства заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее.»

Порассуждайте, какие особенности присущи трактовке категории «кредит» проф. О.И. Лаврушина: «Кредит – передача кредитором ссуженной стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей»<sup>4</sup>.

Порассуждайте, какие особенности присущи трактовке категории «кредит» проф. А.Г. Грязновой (Финансово-кредитный словарь): «Кредит – экономическая сделка, при которой один партнер предоставляет другому денежные средства или имущество на условиях срочности, возвратности, платности.»

Порассуждайте, какие особенности присущи трактовке категории «кредит» О.М. Островской (Толковый словарь): «Кредит – заем, предоставляемый в денежной форме на условиях возвратности и, как правило, платности (в виде процентов за пользование кредитом)».

На основании полученных выводов ответьте на вопросы:

- Отличается ли ссуженная стоимость от стоимости?
- Отличаются ли денежные отношения от кредитных?
- Есть ли отличие в трактовке кредита между экономистами и юристами?
- Есть ли различия между понятиями «кредит» и «заем»?
- В чем отличие в понимании сущности кредита между российскими и западными экономистами?
- Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»?
- В чем состоит отличие понятий «кредит», «кредитование», «финансирование», «околокредитные отношения»?
- Выскажите мнение: кредит – чудодейственная сила или негативное начало?

#### Кейс 5. Особенности кредита

«К числу особенностей ипотечного кредита, позволяющих выделить его в обособленную форму кредита, относится следующее:

- особый характер движения ссуженной стоимости, когда выдача ссуды не преследует цели получения нового чистого дохода, а ее возврат осуществляется за счет доходов заемщика, не связанных с приобретением недвижимости, т.е. ссуженная стоимость не высвобождается из хозяйственного оборота, как обычно при других формах кредита, а постепенно возмещается из доходов заемщика (не связанных с полученным кредитом);

- обязательное наличие обеспечения, в качестве которого выступает сам объект кредитования – недвижимое имущество (например, жилые дома, квартиры);

- особый состав кредиторов – кредитором могут быть не только коммерческие банки, но и дочерние банковские структуры, агентства по ипотечному кредитованию, центральные банки (в мировой практике), ссудо-сберегательные ассоциации, кредитные союзы и др. Вместе с тем, среди кредиторов не встречаются частные лица, субъекты малого предпринимательства, международные институты;

- особый состав заемщиков, в первую очередь физических лиц, при этом имеют место ограничения их по возрасту;

- длительность кредита (в мировой практике выдаются на срок до 30 лет);

<sup>4</sup> Для ответов на вопросы используйте материал учебного пособия: Хрестоматия по курсу «Деньги. Кредит. Банки». Часть 2. «Кредит»: Учебное пособие / Под ред. Л.С.Александровой. М.: Изд-во Финансового ун-та, 2012.



- строго целевой характер;
- цели ипотечного кредитования связаны с достижением социальной стабильности общества;
- тесная связь ипотечного кредита с рынком ценных бумаг (в процессе ипотечного кредитования выпускаются закладные);
- особое законодательное обеспечение.

Выделенные автором особенности состава участников кредитных отношений по поводу ссужаемой стоимости с использованием ипотеки, специфика взаимодействия между субъектами кредита, некоторые его организационные основы, связанные со срочностью, обеспеченностью и целевым характером ипотечного кредита, дают основание предположить, что ипотечный кредит является не столько особым видом кредита, сколько самостоятельной формой кредита»<sup>5</sup>.

*Каково ваше мнение по данному вопросу?*

«Аксиоматически возможно существование не менее 27 форм кредитных отношений, если руководствоваться тремя основными критериями (три в третьей степени). По степени распространенности их можно поделить на следующие категории: основные и дополнительные, запрещенные и инновационные. Однако число исторически сложившихся форм в конкретный момент времени может быть меньше в соответствии с критерием распространенности. ...Критерии: 1) правовая определенность участников кредитных отношений (частный, банковский, государственный); 2) цель и объект кредитования (предпринимательский, потребительский, нецелевой на поддержание ликвидности); 3) характер ссуженной стоимости и способ кредитования (вещно-арендная, денежная, облигационная)».

*Составьте классификацию форм и видов кредита и дайте их краткую характеристику.*

Рассмотрите заемно-кредитные и арендно-лизинговые сделки в соответствии с римским правом. Действуют ли приведенные положения в настоящее время? Выскажите свое мнение.

#### Римское право: заемно-кредитные и арендно-лизинговые сделки<sup>6</sup>

<b>MUTUUM:</b> содержание термина — кредитно-заемные отношения	<b>COMMODATUM:</b> содержание термина — арендно-лизинговые отношения, прокат
<b>ЗАЕМ</b> (современный перевод термина)	<b>ССУДА</b> (современный перевод термина)
Предмет договора – вещи, определенные родовыми признаками	Предмет договора – вещи индивидуально определенные
Вещи передаются на праве собственности	Вещи передаются во временное пользование
Получатель обязан вернуть такое же количество вещей того же рода	Получатель обязан вернуть полученную вещь
Риск случайной гибели переданных вещей лежит на получателе (как собственнике)	Риск случайной гибели вещи лежит на передавшем ее собственнике
Обязательство строго одностороннее	Наряду с основной обязанностью получателя вещи может возникнуть обязанность ссудодателя возместить вред, причиненный ссудополучателю
Цель договора займа – удовлетворить	Договор ссуды есть сделка обоюдная

<sup>5</sup> Хрестоматия по курсу «Деньги. Кредит. Банки». Часть 2 «Кредит» / Под ред. Л.С. Александровой. М.: Финансовый ун-т, 2012.

<sup>6</sup> Римское право, комментарии // Полищук А.И. Кредитная система: генезис и перспективы развития. М.: Финансовый ун-т, 2018.

### Кейс 6. Анализ экономической ситуации.

Состояние и развитие банковской системы до кризиса 1998 г. (1992–1998 гг.) можно охарактеризовать как экстенсивный процесс создания огромного количества мелких банков. Это обуславливалось:

1. низкими требованиями к стартовому капиталу банка при его создании;
2. огромной привлекательностью банковского бизнеса, который очень быстро освоил возможности зарабатывания на инфляции и на постоянном падении курса рубля;
3. формированием ресурсов банковской системы преимущественно за счет средств предприятий, доля которых в пассивах банковской системы составляла в 1994 г. 35%, а в 1995 г. – 24%, что многократно превышало долю депозитов населения, обесценившихся в результате интенсивной инфляции.

Исторически этот период развития банковской системы закончился летом 1995 г., когда усилия Правительства и Банка России по нормализации макроэкономической ситуации стали давать очевидные результаты: инфляция начала снижаться, курс рубля – повышаться в абсолютном значении. Изменение макроэкономической ситуации, в первую очередь, подорвало позиции тех банков, которые не захотели изменить свои взгляды на экономические реалии. Разразился банковский кризис, в ходе которого обанкротился целый ряд относительно крупных российских банков («Мытищинский», Межрегионбанк, «Национальный кредит», «Глория-банк»).

Основным проявлением этого кризиса стал краткосрочный кризис ликвидности в банковской системе, вызванный приостановлением работы московского межбанковского рынка. Благодаря быстрой реакции Банка России, «подпитавшего» банковскую систему краткосрочными кредитами, и тому, что кризисные явления не породили панику среди населения и не заделали крупнейшие банки страны, кризис не превратился в угрозу банковской системе в целом. В это время в России окончательно оформилась группа банков-лидеров, которые смогли наладить свою работу с крупнейшими российскими предприятиями и создать многофилиальные сети по обслуживанию клиентов. Однако именно в это время в поведении российских банков сформировались определенные стереотипы и модели, которые впоследствии сыграли существенную негативную роль. Главным из таких моментов следует признать слабое развитие непосредственно банковских услуг, в первую очередь кредитования реального сектора, и чрезмерную концентрацию интересов банков на финансовых рынках.

*Проанализируйте проблемную ситуацию и дайте ответы на вопросы:*

1. В чем причины, по вашему мнению, банковского кризиса и кризиса межбанковского рынка в России в 1995 году?
2. Какие меры были приняты для стабилизации банковского сектора экономики в 1995 году?
3. По вашему мнению, какие действия необходимо было предпринять Правительству и Центральному банку в целях недопущения кризиса 1998 года?

### Кейс 7. Проблемы банковской системы России

*Анализ проблемной ситуации.* Наиболее важными и действенными методами, способствующими повышению конкурентоспособности российских банков на внутреннем и международном рынке, являются:

- расширение набора банковских услуг и дальнейшее повышение качества обслуживания клиентов;
- открытие зарубежных филиалов, представительств, дочерних организаций;
- совершенствование контроля и надзора за банками;

-адаптация банковского законодательства к современным условиям, учитывая глобализацию экономики;

-внедрение новейших банковских технологий с использованием интегрированной дистрибьютерной сети;

- совершенствование институтов, механизмов и инструментов регулирования международной банковской деятельности;
- усиление защиты интересов международных вкладчиков;
- повышение эффективности валютного регулирования и валютного контроля, борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, нелегальным вывозом капитала;

1. Рассмотрите и проанализируйте использование данных методов на примере одного из российских банков.

2. Выделите приоритетные методы для российской банковской системы.

*Анализ экономической ситуации.* На данном этапе развития банковского сектора России выделяют следующие шесть групп кредитных организаций:

1. Банки, контролируемые государством;
2. Банки, контролируемые иностранным капиталом;
3. Крупные частные банки;
4. Средние и малые банки Московского региона;
5. Региональные средние и малые банки;
6. Небанковские кредитные организации.

1. Вы согласны с этой классификацией? Приведите другие классификации кредитных организаций в банковском секторе России и обоснуйте их.

2. Познакомьтесь с классификацией (кластеризацией) и анализом кредитных организаций в банковской системе России в монографии «Современная структура банковского сектора России и потребности национальной экономики»<sup>7</sup>. Выразите свое мнение и обоснуйте логику классификации кредитных организаций.

*Анализ экономической ситуации.* Государственное влияние на деятельность банков может осуществляться в разной степени. Здесь можно рассматривать следующие его виды.

- Полностью государственные банки. Классический пример такой организации – Банк России.

- Кредитные организации, контрольные пакеты акций которых принадлежат государству. Причем какая-то часть собственности в таких банках может принадлежать частным инвесторам, в том числе и иностранным. Такими кредитными организациями являются Сбербанк, ВТБ.

- Банки, где государство владеет блокирующим пакетом акций.

- Финансовые организации, которыми государство владеет не напрямую, а опосредованно через принадлежащие ему холдинги и предприятия, управляющие, в свою очередь, банками. Например, государству принадлежит пакет акций нефтегазовой компании, владеющей банком.

- Банки, оказавшиеся под управлением государственных органов в результате применяемых к ним процедур по результатам деятельности. Например, кредитные организации, где действует внешний управляющий, направленный Банком России, или где проводится процедура санации Агентством по страхованию вкладов.

- Кредитные организации, куда направлен уполномоченный представитель ЦБ. Как правило, это происходит тогда, когда государство или Центробанк выделяет крупный кредит коммерческому банку.

---

<sup>7</sup> Современная структура банковского сектора России и потребности национальной экономики: Монография / Коллектив авт. под рук. проф. М.А. Абрамовой. М.: Цифровичок, 2018.

1. Поскольку виды государственного участия в банковском секторе разнообразны и не всегда поддаются точному учету, проведите собственный статистический анализ основных его видов в России.

2. Существуют исследования, согласно которым государство в России оказывает непосредственное влияние более чем на 50 кредитных организаций. Причем практика показывает, что на долю этих 50 из 900 с лишним банков приходится около 40% всех собственных активов банковского сектора страны. Они выдали более 45% всех кредитов организациям и частным лицам, привлекли почти 50% всех размещенных в России вкладов. Такие банки служат оплотом надежности для частных компаний и частных вкладчиков, проводят государственную политику по снижению процентных ставок для реального сектора экономики, задают общий уровень цен ипотечного кредитования, а значит, содействуют тому, чтобы россияне могли покупать жилье.

Как вы расцениваете деятельность данных банков? Какие еще положительные и негативные последствия деятельности банков с государственным участием вы можете назвать?

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение методов статистического исследования бизнес-процессов организаций Московского региона, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; само тестирование, написание эссе.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы отчетности о результатах СР
Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы	1. Содержание денежных отношений: деньги и их функции. 2. Эволюция форм денег. 3. Понятие денежной системы и характеристика ее элементов. 4. Типы денежных систем: а) металлические денежные системы и их виды; б) переход к бумажно-денежным системам.	Тестирование по теме 1 Подготовка эссе
Тема 2. Этапы развития денежной системы России	1. Создание национальной денежной системы. Денежные реформы XVI–XVIII вв. 2. Выпуск первых бумажных денег и его последствия. Денежные реформы XIX в. 3. Особенности функционирования денежной системы в условиях плановой экономики. Денежные реформы советского государства. 4. Перестройка системы денежного обращения в связи с переходом к рыночной экономике.	Тестирование по теме 2 Подготовка эссе
Тема 3.	Центральные банки, их функции и роль по	Тестирование по

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы отчетности о результатах СР
Институциональная структура современной денежной системы	<p>организации денежного обращения в стране.</p> <p>2. Центральный банк как единый эмиссионный центр страны. Понятие и виды эмиссии денег.</p> <p>3. Центральный банк как организатор платежных отношений. Понятие платежной системы.</p> <p>4. Коммерческие банки и их функции в области денежного обращения.</p>	<p>теме 3</p> <p>Подготовка эссе</p>
Тема 4. Понятие и структура кредитной системы	<p>1. Понятие кредитных отношений: субъекты, объекты, принципы. Виды кредитных отношений.</p> <p>2. Ссуда и ссудное дело. Ростовщический кредит и его особенности.</p> <p>3. Банки как финансовые посредники. Понятие и структура кредитного рынка.</p> <p>4. Функции и роль кредитной системы в развитии экономики.</p>	<p>Тестирование по теме 4</p> <p>Кейсы</p>
Тема 5. Этапы развития кредитной системы России	<p>1. Становление кредитной системы России в XVIII–XIX веках: а) возникновение первых кредитных учреждений; б) Государственный банк Российской Империи и основные направления его деятельности.</p> <p>2. Акционерные коммерческие банки в дореволюционной России.</p> <p>3. Кредитная реформа 1930–1932 гг. Особенности функционирования кредитной системы советского государства.</p> <p>4. Перестройка кредитной системы в 1990-е годы. Переход от кредитного планирования к рыночному способу перераспределения денежных ресурсов.</p>	<p>Тестирование по теме 5</p> <p>Кейсы</p>
Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы	<p>1. Структура кредитной системы. Виды кредитных организаций.</p> <p>2. Место и роль Центрального банка в кредитной системе. Центральный банк как кредитор последней инстанции.</p> <p>4. Роль Центрального банка в регулировании кредитной системы.</p> <p>5. Инструменты денежно-кредитного регулирования.</p>	<p>Тестирование по теме 6</p> <p>Кейсы</p>
Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации	<p>1. Понятие коммерческого банка. Классификация видов банков.</p> <p>2. Функции коммерческих банков.</p> <p>3. Виды банковских услуг.</p> <p>4. Стратегия государства в развитии банковского сектора.</p>	<p>Тестирование по теме 7</p> <p>Кейсы</p>

### 6.1. Темы эссе

1. Неизменность существенных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.

2. Вещная и обязательственная составляющая современных денег.
  3. Причины сохранения бартерного обмена в современной России.
  4. Возможна ли инфляция в условиях натурального, т.е. бартерного обмена?
  5. Теории денег в современной экономической литературе.
  6. Модификация функций денег в современных условиях.
  7. Продажа товаров с отсрочкой платежа. Понятие долга и долговых обязательств.
- Способы погашения долговых обязательств.
8. Выполнение суррогатами денег функций денег.
  9. Дискуссии по вопросу определения функций современных денег: мнение российских и зарубежных исследователей.
  10. Электронные деньги и процесс дематериализации денег – изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
  11. Общество без наличных денег. Транзакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
  12. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
  13. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными инструментами.
  14. Изменения глобальных финансовых процессов, приводящие к трансформации форм и видов денег.
  15. Основы функционирования ведущих типов современных национальных и зарубежных систем неметаллических денег и перспективы их развития
  16. Глобализация современного мира и транснационализация мировой экономики как факторы денационализации денег
  17. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов
  18. Дематериализация денег как материальная трансформация
  19. Мировой рынок биткойнов: анализ и структура
  20. Сравнение концепций электронных денег
  21. Дифференциации доходов, расходов и сбережений населения (российский и международный опыт), тенденции структуры форм и видов денег и денежных суррогатов и ее оптимизация
  22. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.
  23. Эволюция платежных инструментов: влияние финансовой глобализации.
  24. Влияние технологических и информационных инноваций на развитие платежных систем.
  25. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.
  26. Эволюция платежных инструментов: влияние финансовой глобализации.
  27. Влияние технологических и информационных инноваций на развитие платежных систем.
  28. Дискуссионные вопросы по поводу структуры кредитной системы.
  29. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
  30. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
  31. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.
  32. Банк России – это банк?
  33. Какие качества, черты центрального банка выражают его сходство с банком, а какие его собственную специфику?
  34. Может ли быть центральный банк неликвидным?
  35. Прибыль центрального банка: источники формирования и особенности ее распределения и использование.
  36. Баланс центрального банка. Особенности его построения и структуры в разных странах.
  37. Проблемы и направления совершенствования банковского законодательства в России.

38. Анализ деятельности Банка России как мегарегулятора финансового рынка.
39. Проблемы и перспективы развития банковского регулирования и надзора в России.
40. Особенности современной надзорной деятельности Банка России.

## **6.2 Примерные задания для самостоятельной работы**

### **Тесты по дисциплине Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений**

#### **I. Выберите единственный правильный ответ**

1. Денежная система – это:
  - форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательством
  - совокупность денежной массы, обращающейся внутри страны
  - совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.
2. Золотодевизный стандарт предусматривал:
  - размен банкнот на золотые слитки большого веса
  - обращение золотых монет, выполняющих все функции денег
  - обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото
  - одновременное обращение золотых и серебряных монет
3. В условиях металлического денежного обращения существовали следующие типы денежных систем:
  - биметаллизм и монометаллизм
  - наличный и безналичный тип
  - налично-денежный и платежный тип
4. Особенностью золотомонетного стандарта было то, что:
  - банкноты обменивались на золотые слитки, но только при предъявлении определенной их суммы
  - золото выполняло все функции денег
  - банкноты обменивались на девизы, т.е. на определенную иностранную валюту
5. Особенностью золотослиткового стандарта было то, что:
  - банкноты обменивались на золотые слитки, но только при предъявлении определенной их суммы
  - золото выполняло все функции денег
  - банкноты обменивались на девизы, то есть на определенную иностранную валюту
6. Особенностью золотодевизного стандарта было то, что:
  - банкноты обменивались на золотые слитки, но только при предъявлении определенной их суммы
  - золото выполняло все функции денег
  - банкноты обменивались на девизы, то есть на определенную иностранную валюту
7. Денежная система включает следующие элементы:
  - формы денег, платежный оборот и денежную массу
  - денежную единицу, виды денег, эмиссионную систему, организацию и регулирование денежного обращения
  - выпуск денежных суррогатов не запрещается
  - денежную единицу, виды денег, эмиссионную систему, платежную систему

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В процессе освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» для оценки сформированных требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

*Таблица 7.1*

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>			
<b>ИУК-2.1. Знает</b> способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы Тема 2. Этапы развития денежной системы России Тема 3. Институциональная структура современной денежной системы Тема 5. Этапы развития кредитной системы России Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации	В чем особенности становления и развития банковской системы России? Дайте характеристику современного состояния банковской системы России. В чем особенности деятельности микрофинансовых организаций? В чем проявляется роль кредитной системы?	Практикум (кейсы 1-2); Тесты (1-5); Эссе 1-23
<b>ИУК-2.2. Умеет</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы Тема 2. Этапы развития денежной системы России Тема 3. Институциональная	Какие институты кредитной системы являются основными конкурентами банков? Какие возможности открывают перед банками различные виды лицензий? На что дает банку право генеральная лицензия? Какие операции в соответствии с российским законодательством вправе осуществлять коммерческий банк? Какие сделки в соответствии с российским законодательством вправе осуществлять коммерческий банк? Какие виды деятельности в соответствии с российским за-	Практикум (кейсы 3-4); Тесты (6-10); Вопросы для промежуточной аттестации №



	<p>структура современной денежной системы Тема 5. Этапы развития кредитной системы России Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации</p>	<p>конодательством банки не вправе осуществлять? Что входит в состав собственных средств банка? Какие функции выполняет собственный капитал банка? Какую роль в привлечении банками средств играет механизм страхования вкладов физических лиц в банках? Как могут быть классифицированы банковские кредиты? Проанализируйте структуру активов банковского сектора на текущую дату. Какие операции имеют наибольший удельный вес в структуре активов?</p>	<p>17-32) Эссе 24-32</p>
<p><b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы Тема 2. Этапы развития денежной системы России Тема 3. Институциональная структура современной денежной системы Тема 5. Этапы развития кредитной системы России Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации</p>	<p>Дайте сравнительную характеристику правового статуса центральных банков различных стран. В чем вы видите сходство? Различия? Каковы причины такой специфики различий? Должна ли система регулирования и контроля за банковской деятельностью ограничивать конкуренцию в банковской сфере? Покажите роль Банка России в валютном регулировании и валютном контроле в России. Оцените аналитическую деятельность Банка России. Проведите анализ серий докладов Банка России по экономической политике в России (на основании материалов сайта Банка России: <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>)</p>	<p>Практикум (кейс 7); Тесты (11-15); Вопросы для промежуточной аттестации № 33-40) Эссе 33-40</p>
<p><b>ПК-2. Способен разрабатывать финансовые планы для клиента и целевого инвестиционного портфеля</b></p>			

<p><b>ИПК-2.1</b>  <b>Знать:</b>  Принципы формирования стоимости денег во времени  Принципы дисконтирования денежного потока  Принципы начисления сложных процентов  Принципы расчета приведенной и будущей стоимости  Принципы расчета доходности активов  Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации  Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования  Методика финансового анализа состояния клиента  Принципы портфельного управления инвестируемым  Принципы подбора и распределения активов  Принципы соотношения риска и доходности  Понятия безрискового актива  Способы управления финансовыми рисками  Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей  Порядок и принципы составления финансовых планов  Методики и инструментов финансово-</p>	<p>Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы  Тема 2. Этапы развития денежной системы России  Тема 3. Институциональная структура современной денежной системы  Тема 5. Этапы развития кредитной системы России  Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы  Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации</p>	<p>В чем особенности становления и развития банковской системы России?  Дайте характеристику современного состояния банковской системы России.  В чем особенности деятельности микрофинансовых организаций?  В чем проявляется роль кредитной системы?</p>	<p>Практикум (кейсы 1-2);  Тесты (1-5);  Вопросы для промежуточной аттестации № 1-16)</p>
---	---	--	---

<p>вого планирования Методики инвести- ционного профили- рования клиентов (риск- профилрование)</p>			
---	--	--	--

<p><b>ИПК-2.2</b> <b>Уметь:</b> Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p>		<p>Какие институты кредитной системы являются основными конкурентами банков? Какие возможности открывают перед банками различные виды лицензий? На что дает банку право генеральная лицензия? Какие операции в соответствии с российским законодательством вправе осуществлять коммерческий банк? Какие сделки в соответствии с российским законодательством вправе осуществлять коммерческий банк? Какие виды деятельности в соответствии с российским законодательством банки не вправе осуществлять? Что входит в состав собственных средств банка? Какие функции выполняет собственный капитал банка? Какую роль в привлечении банками средств играет механизм страхования вкладов физических лиц в банках? Как могут быть классифицированы банковские кредиты? Проанализируйте структуру активов банковского сектора на текущую дату. Какие операции имеют наибольший удельный вес в структуре активов?</p>	<p>Практикум (кейсы 3-4); Тесты (6-10); Вопросы для промежуточной аттестации № 17-32)</p>
<p><b>ИПК-2.3</b> <b>Владеть:</b> Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p>		<p>Дайте сравнительную характеристику правового статуса центральных банков различных стран. В чем вы видите сходство? Различия? Каковы причины такой специфики различий? Должна ли система регулирования и контроля за банковской деятельностью ограничивать конкуренцию в банковской сфере?</p>	<p>Практикум (кейсы 5-6); Тесты (11-15); Вопросы для про-</p>

<p>Составление инвестиционного портфеля</p> <p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом</p> <p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)</p> <p>Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей</p> <p>Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Анализ финансового положения клиента</p> <p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с по-</p>		<p>Покажите роль Банка России в валютном регулировании и валютном контроле в России.</p> <p>Оцените аналитическую деятельность Банка России.</p> <p>Проведите анализ серий докладов Банка России по экономической политике в России (на основании материалов сайта Банка России: <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>)</p>	<p>межуточной аттестации № 33-40)</p>
---	--	---	---------------------------------------

<p>         требованиями клиента          Проведение стресс-тестов и сценарного анализа          Моделирование целевого портфеля клиента          Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля          Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения          Определение и согласование правил информирования клиента          Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля          Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля          Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента          Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля          Составление прогноза денежного потока          Оптимизация финансового плана          Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)          Моделирование целевого портфеля          Презентация согласованных финансовых решений клиенту          Определение критериев       </p>			
--	--	--	--

риев взаимодействия с клиентом			
-----------------------------------	--	--	--

Для контроля усвоения дисциплины Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

## **7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Деньги и их функции.
2. Эволюция форм денег.
3. Металлические деньги и их особенности.
4. Бумажные деньги и их особенности.
5. Понятие полноценных и неполноценных денег.
6. Функции денег и их содержание.
7. Роль денег в экономике.
8. Понятие денежной системы и ее структура.
9. Типы денежных систем.
10. Металлические денежные системы и их виды.
11. Бумажноденежные системы и их элементы.
12. Проблема устойчивости современных денежных систем.
13. Инфляция и формы ее проявления.
14. Денежные реформы как способ упорядочения денежной системы.
15. Этапы развития денежной системы России.
16. Денежные реформы в России.
17. Современная денежная система России и ее элементы.
18. Центральный банк как эмиссионный институт.
19. Виды эмиссии денег.
20. Центральный банк как расчетный центр.
21. Понятие платежного кризиса.
22. Кредит и его функции.
23. Формы и виды кредита.
24. Роль кредита в экономике.
25. Кредитный рынок его функции.
26. Понятие кредитной системы.
27. Структура кредитной системы государства.
28. Этапы развития кредитной системы России.
29. Особенности становления российской кредитной системы в 18-19 вв.
30. Современная банковская система РФ и ее особенности.
31. Банки и их виды.
32. Небанковские кредитные организации.
33. Центральный банк и его место в кредитной системе.
34. Функции центрального банка.
35. Роль Центрального Банка РФ в денежно-кредитном регулировании экономики.
36. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
37. Коммерческие банки, их функции и роль в экономике.
38. Характеристика российского рынка банковских услуг .
39. Понятие и причины банковских кризисов.
40. Проблемы совершенствования банковской системы РФ.

**7.3. Примерные тестовые задания для  
контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного кон-  
троля знаний<sup>8</sup>**

**Выберите вариант правильного ответа  
Тестовые задания для самопроверки**

1. Укажите три основных свойства денег

- А) делимость;
- Б) различаемость, узнаваемость;
- В) маленький размер;
- Г) недоступность;
- Д) стабильность;
- Е) неподдельность.

2. Укажите три основных условия выдачи кредита

- А) срочность;
- Б) выгодность;
- В) безвозмездность;
- Г) бессрочность;
- Д) платность;
- Е) возвратность.

3. Укажите три основные функции Центрального банка

- А) выдача кредитов частным лицам;
- Б) выдача кредитов предприятиям;
- В) эмиссия денежных знаков;
- Г) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- Д) хранение золотовалютных резервов страны;
- Е) привлечение вкладов от населения;
- Ж) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.

4. Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется -...

- А) ипотечным;
- Б) банковским;
- В) коммерческим;
- Г) лизинговым.

5. Для того, чтобы определить количество бумажных денег, необходимое для обращения, надо привязать его к...

- А) запасам золота в стране;
- Б) валютным резервам;
- В) сумме цен товаров и услуг;
- Г) доходам населения.

6. Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен:

- А) Международный банк;
- Б) коммерческий банк;
- В) отраслевой банк;
- Г) Сберегательный банк;
- Д) Центральный банк РФ;

---

<sup>8</sup>Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено»



Е) инновационный банк.

7. Процент по кредиту- это...

- А) себестоимость банковских услуг;
- Б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
- В) цена труда банковских служащих;
- Г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

8. К активным операциям банка относятся:

- А) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках;
- Б) прием вкладов;
- В) операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении ресурсов;
- Г) получение банком кредитов от Центрального банка.

9. Вы берете в банке кредит в размере 100 тыс. руб. под 100% годовых, сроком на 2 года. По истечении этого срока вы заплатите банку:

- А) 300 тыс. руб.
- Б) 100 тыс. руб.
- В) 200 тыс. руб.
- Г) 400 тыс. руб.

10. При покупке хлеба в магазине деньги выполняют функцию...

- А) средства обращения;
- Б) средства накопления;
- В) средства платежа;
- Г) меры стоимости;

11. Установите соответствие между функциями денег

- 1. Средство обращения;
- 2. Мера стоимости;
- 3. Средство платежа;
- 4. Средство накопления.

- А) деньги выражают стоимость товаров;
- Б) деньги используются для обмена товарами и услугами;
- В) деньги сберегаются для будущих покупок товаров и услуг;
- Г) деньги используются для выплат без прямого обмена на товары.

12. Укажите один из инструментов денежно-кредитной политики государства

- А) сбор средств в бюджет;
- Б) эмиссия денег;
- В) изменение нормы резервов;
- Г) изменение государственных расходов;
- Д) финансирование бюджетных организаций.

13. Письменное свидетельство о том, что в банк внесена определенная сумма денег, и владелец её по истечении определенного срока имеет право получить свой вклад и проценты

- А) вексель;
- Б) сберегательный сертификат;
- В) акция;
- Г) облигация.

14. Второй уровень банковской системы – это...

- А) Международный банк;
- Б) отраслевые банки;
- В) коммерческие банки;
- Г) Центральный банк РФ;
- Д) ипотечные банки;
- Е) инвестиционные банки.

15. Сберегательный банк специализируется на...

- А) использовании средств для приобретения ценных бумаг;
- Б) предоставлении кредитов под залог;
- В) приеме и хранении вкладов от населения;
- Г) хранении золотовалютных резервов страны.

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.1.1*

##### **Шкала оценивания на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала (критерии выставления оценки)</b>
Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетвори-	Студент должен:

тельно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.3

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Шкала
Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> </ul>

	- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Критерии оценивания тестирования

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически

по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может представлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

**Эссе** (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

**Кейс-метод** (*Casestudy*) – метод анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем,

умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)***

Конституция Российской Федерации. – М., 1993.

Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2019.

Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2019.

Бюджетный кодекс. – М., 2019.

Налоговый кодекс. Части 1, 2. – М., 2019.

Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Федеральный закон от 03.02.1996 г. № 17-ФЗ «О банках банковской деятельности».

Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

Положение ЦБ РФ от 19 июня 2012г. № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

Положение ЦБ РФ 12 октября 2011 г. № 373-П «О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации».

### **Литература:**

#### ***Основная***

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

### **Дополнительная**

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

### **Периодические издания (профессиональные журналы)**

Вопросы экономики

Деньги и кредит

Экономист

Финансы

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<http://www.iprbookshop.ru>

[elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp)

<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.gks.ru> – Госкомстат России.

<http://www.rbc.ru> – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия).

<http://www.hse.ru> – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия).

<http://bea.triumvirat.ru/russian> – Бюро экономического анализа (Россия).

<http://www.libertarium.ru> – Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов.

<http://www.ecfor.ru> – РАН Институт народнохозяйственного прогнозирования.

<http://journals.cambridge.org> – журналы Кембриджского университета.

<http://www.oxfordjournals.org> – журналы Оксфордского университета.

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г. ) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, плазменный экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета