

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 21:16:56  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d061e51d3f5c48020c46cd7563985447



**Образовательное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_ А.А. Панарин  
«28» сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направление подготовки:**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриат)

**Направленность/профиль:**

«Гражданская и муниципальная служба»

**Форма обучения:** очная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Местное самоуправление и муниципальное управление». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 31 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики:	<u>К.э.н. А.А. Шестемиров</u>
Ответственный рецензент:	<u>Роголенко Т.М. Профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор</u>
	<i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 15.09.2023г., протокол №2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /к.э.н. А.А. Шестемиров/

(подпись)

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Степкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать целостное представление о местном самоуправлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах муниципального управления.

**Задачи дисциплины:**

- проанализировать компетенцию муниципальных образований, изучить формы и модели организации местного самоуправления;
- освоить технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления, проанализировать формы гражданского участия в местном самоуправлении;
- проанализировать структуру муниципального хозяйства, изучить состав, методы, технологии и механизмы управления муниципальным имуществом, местными финансами;
- изучить методы, технологии и механизмы управления развитием муниципальных образований;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.
- сформировать навыки анализа зарубежного опыта эффективной организации местного самоуправления и обобщения практики организации управления.
- .

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Местное самоуправление и муниципальное управление» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Таблица 2.1**

### Компетентностная карта дисциплины

*Таблица 2.2*

#### Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>		
<b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>		
А Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства / 08.041 Профессиональный стандарт «Специалист с сфере управления проектами государственно-частного партнерства»		
Организационно-управленческий. Организационно-регулирующий. Исполнительно-распорядительный		
ПК-2 Способен применять различные методы управления в сфере	Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства А/02.6	ИПК-2.1 <b>Знает</b> методы управления в сфере государственного и муниципального управления теории партнерства государства и бизнеса ИПК-2.2 <b>Умеет</b> применять методы стимулирования для укрепления связей между бизнесом и государством ИПК-2.3 <b>Владеет</b> навыками разработки управленческих решений, направленных на улучшение и укрепление

государственного и муниципального управления, а также разрабатывают управленческие решения, направленные на укрепление связей между бизнесом и государством		взаимодействия между бизнесом и государством
---	--	--

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Местное самоуправление и муниципальное управление» входит в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат).

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Государственное и муниципальное управление», «Государственная и муниципальная служба», «Государственные и муниципальные финансы»..

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Разработка и реализация управленческих решений», «Основы проектного управления в органах власти», «Оценка эффективности государственного и муниципального управления» и формирует основные компетенции в области государственного и муниципального управления в РФ.

Указанные связи и содержание дисциплины «Местное самоуправление и муниципальное управление» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Таблица 4.1**

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
3	108	24		24			58	Зачет 2
3	108	24		24			58	Зачет 2

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и**  
**распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.2

**очная форма обучения**

Темы/разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак./сем.					
Тема 1. Концепции и сущностные признаки местного самоуправления	4		4		10		18	
Тема 2. Правовая и территориальная организация местного самоуправления	4		4		8		16	
Тема 3. Полномочия местного самоуправления	4		4		10		18	
Тема 4. Организационная основа местного самоуправления	4		4		10		18	
Тема 5. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	4		4		10		18	

Тема 6. Муниципальная деятельность. Эффективность муниципального управления	4		4			10		18
Зачет							2	2
Всего часов	24		24			58	2	108

Таблица 4.3

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Концепция и сущностные признаки местного самоуправления	Соотношение понятий «местное самоуправление», «муниципальный менеджмент» и «муниципальное управление». Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Природа и основные теории местного самоуправления, задачи и общие принципы местного самоуправления. Признаки, характеризующие отличие местного самоуправления от государственного управления. Зарубежный опыт организации местного самоуправления: англосаксонская модель, континентальная (французская) и смешанные модели. Роль и функции местного самоуправления в обществе.
2	Тема 2. Правовая и территориальная организация местного самоуправления	Состав правовой базы местного самоуправления Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления. Региональное законодательство. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов. Муниципальное образование – территориальная основа местного самоуправления, его основные признаки. Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Права муниципальных образований на участие в установлении их территории. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Основные типы муниципальных образований в России. Классификация муниципальных образований.
3	Тема 3. Полномочия местного самоуправления	Местное самоуправление как составная часть системы управления государством. Вопросы местного значения, находящиеся в ведении муниципальных образований, в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Федеральный Закон о взаимоотношениях государственной власти и местного самоуправления. Полномочия органов

		государственной власти в области местного самоуправления. Эффективность разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти.
4	Тема 4. Организационная основа местного самоуправления	<p>Организационные формы осуществления местного самоуправления: формы непосредственной демократии, формы представительной демократии. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: опросы общественного мнения, мирные массовые акции населения, публичные слушания, правотворческая инициатива граждан, обращение граждан в органы местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного.</p> <p>Органы и должностные лица местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Способы образования органов местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами, как факторы формирования различных организационных моделей местного самоуправления. Зарубежные модели организации муниципальной власти: США, Германия и др. Российские модели организации муниципальной власти. Представительный орган муниципального образования, его исключительная компетенция. Глава муниципального образования, его статус. Местная администрация. Организационная структура местной администрации: понятие, факторы, влияющие на нее. Принципы построения организационной структуры администрации, подходы к ее формированию. Виды структурных подразделений местной администрации. Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций. Глава местной администрации. Иные органы местного самоуправления. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.</p>
5	Тема 5. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	<p>Понятие экономической основы местного самоуправления. Состав и использование муниципального имущества. Правовая основа и принципы организации муниципальных финансов. Доходы местных бюджетов. Основные направления увеличения доходов местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Направления повышения эффективности расходов местных бюджетов. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований: поселений, муниципальных районов (городских округов). Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.</p>

		Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Участие населения в бюджетном процессе. Реформирование бюджетного процесса и переход от управления затратами к финансированию результата. Среднесрочное финансовое планирование. Бюджетирование, ориентированное на результат, его основные инструменты.
6	Тема 6. Муниципальная деятельность. Эффективность муниципального управления	. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Особенности управления в муниципальной сфере. Муниципальное управление как форма организации муниципальной деятельности. Общая характеристика муниципальной деятельности. Целеполагание в муниципальной деятельности. Система целей муниципальной деятельности. Качество жизни населения. Общая характеристика муниципальных услуг. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг. Методы, технологии и механизмы управления муниципальным имуществом, муниципальными финансами, муниципальными природными ресурсами, муниципальными организациями Понятие эффективности муниципального управления. Оценка эффективности муниципального управления. Критерии и измерители эффективности муниципального управления. Определение эффективности организации муниципального управления. Определение эффективности системы муниципального управления.

### **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения**

#### **Тема 1. Концепции и сущностные признаки местного самоуправления**

1. Природа местного самоуправления, его отличия от государственной власти.
2. Общие принципы организации местного самоуправления.
3. Соотношение понятий «местное самоуправление», «муниципальное управление» и «муниципальный менеджмент».
4. Основные модели местного самоуправления в современном мире.
5. Этапы развития местного самоуправления в дореволюционной России.
6. Особенности организации местной власти в советский период.
7. Основные проблемы развития местного самоуправления в РФ.

#### **Литература:**

##### **Основная**

Гребенникова, А. А. Формы общественного самоуправления: учебное пособие / А. А. Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-4487-0830-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120293.html>

Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/81662.html>



Система муниципального управления: учебник / Зотов В.Б., под ред., Сапожников А.А., Семкина О.С., Бабун Р.В., Баландина С.В., Кириллова А.Н., Коваленко Е.Г., Мусинова Н.Н., Рой О.М. — Москва: КноРус, 2021. — 679 с. — ISBN 978-5-406-08137-2. — URL: <https://book.ru/book/939162>

### **Дополнительная**

Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова [и др.]; под редакцией Л. П. Жуковской. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-4497-0247-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/87534.html>

Кочуров, Б.И. Муниципальные районы: управление и развитие: монография / Кочуров Б.И. и др. — Москва: Русайнс, 2020. — 485 с. — ISBN 978-5-4365-1948-7. — URL: <https://book.ru/book/934860>

Мясникович, М. В. Теория и практика местного управления и самоуправления: состояние, проблемы и предложения / М. В. Мясникович, А. А. Попков. — Минск: Белорусская наука, 2020. — 158 с. — ISBN 978-985-08-2539-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107674.html>

Савельев, И.И. Муниципальное управление: стратегическое планирование и маркетинг территорий: монография / Савельев И.И. — Москва: Русайнс, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-4365-7690-9. — URL: <https://book.ru/book/940597>

## **Тема 2. Правовая и территориальная организация местного самоуправления**

1. Соотношение понятий «административно-территориальное деление» и «муниципальное образование», основные признаки муниципального образования.

2. Модели территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ до 2030 г.

3. Основные тенденции и принципы, учитываемые при формировании территории муниципального образования.

4. Современная типология муниципальных образований в РФ.

5. Основные направления совершенствования территориальной организации местного самоуправления.

### **Литература:**

#### **Основная**

Гребенникова, А. А. Формы общественного самоуправления: учебное пособие / А. А. Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-4487-0830-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120293.html>

Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.]; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/81662.html>

Система муниципального управления: учебник / Зотов В.Б., под ред., Сапожников А.А., Семкина О.С., Бабун Р.В., Баландина С.В., Кириллова А.Н., Коваленко Е.Г., Мусинова Н.Н., Рой О.М. — Москва: КноРус, 2021. — 679 с. — ISBN 978-5-406-08137-2. — URL: <https://book.ru/book/939162>

### **Дополнительная**

Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах

организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова [и др.]; под редакцией Л. П. Жуковской. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-4497-0247-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/87534.html>

Мясникович, М. В. Теория и практика местного управления и самоуправления: состояние, проблемы и предложения / М. В. Мясникович, А. А. Попков. — Минск: Белорусская наука, 2020. — 158 с. — ISBN 978-985-08-2539-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107674.html>

Савельев, И.И. Муниципальное управление: стратегическое планирование и маркетинг территорий: монография / Савельев И.И. — Москва: Русайнс, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-4365-7690-9. — URL: <https://book.ru/book/940597>

### **Тема 3. Полномочия местного самоуправления**

1. Вопросы местного значения, находящиеся в ведении муниципальных образований
2. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
3. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
4. Эффективность разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти.

#### **Литература:**

##### **Основная**

Гребенникова, А. А. Формы общественного самоуправления: учебное пособие / А. А. Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-4487-0830-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120293.html>

Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/81662.html>

Система муниципального управления: учебник / Зотов В.Б., под ред., Сапожников А.А., Семкина О.С., Бабун Р.В., Баландина С.В., Кириллова А.Н., Коваленко Е.Г., Мусинова Н.Н., Рой О.М. — Москва: КноРус, 2021. — 679 с. — ISBN 978-5-406-08137-2. — URL: <https://book.ru/book/939162>

##### **Дополнительная**

Гребенникова, А. А. Организация работы с кадрами в органах местного самоуправления: монография / А. А. Гребенникова, И. Н. Осипова. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-4487-0672-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/91120.html>

Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова [и др.]; под редакцией Л. П. Жуковской. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-4497-0247-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/87534.html>

Мясникович, М. В. Теория и практика местного управления и самоуправления: состояние, проблемы и предложения / М. В. Мясникович, А. А. Попков. — Минск: Белорусская наука, 2020. — 158 с. — ISBN 978-985-08-2539-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107674.html>

Савельев, И.И. Муниципальное управление: стратегическое планирование и маркетинг территорий: монография / Савельев И.И. — Москва: Русайнс, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-4365-7690-9. — URL: <https://book.ru/book/940597>

#### **Тема 4. Организационная основа местного самоуправления**

1. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
2. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления
3. Органы и должностные лица местного самоуправления.
4. Структура органов местного самоуправления.
5. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами

#### **Литература:**

##### **Основная**

Гребенникова, А. А. Формы общественного самоуправления: учебное пособие / А. А. Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-4487-0830-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120293.html>

Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/81662.html>

Система муниципального управления: учебник / Зотов В.Б., под ред., Сапожников А.А., Семкина О.С., Бабун Р.В., Баландина С.В., Кириллова А.Н., Коваленко Е.Г., Мусинова Н.Н., Рой О.М. — Москва: КноРус, 2021. — 679 с. — ISBN 978-5-406-08137-2. — URL: <https://book.ru/book/939162>

##### **Дополнительная**

Гребенникова, А. А. Организация работы с кадрами в органах местного самоуправления: монография / А. А. Гребенникова, И. Н. Осипова. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-4487-0672-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/91120.html>

Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова [и др.]; под редакцией Л. П. Жуковской. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-4497-0247-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/87534.html>

Кочуров, Б.И. Муниципальные районы: управление и развитие: монография / Кочуров Б.И. и др. — Москва: Русайнс, 2020. — 485 с. — ISBN 978-5-4365-1948-7. — URL: <https://book.ru/book/934860>

Мясникович, М. В. Теория и практика местного управления и самоуправления: состояние, проблемы и предложения / М. В. Мясникович, А. А. Попков. — Минск: Белорусская наука, 2020. — 158 с. — ISBN 978-985-08-2539-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107674.html>

Савельев, И.И. Муниципальное управление: стратегическое планирование и маркетинг территорий: монография / Савельев И.И. — Москва: Русайнс, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-4365-7690-9. — URL: <https://book.ru/book/940597>

#### **Тема 5. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления**

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.
2. Состав и использование муниципального имущества.
3. Местный бюджет: понятие, формирование, утверждение, исполнение и контроль за его исполнением.

4. Доходы и расходы местного бюджета.
5. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
6. Реформирование бюджетного процесса.
7. Бюджетирование, ориентированное на результат, его основные инструменты

### **Литература:**

#### **Основная**

Гребенникова, А. А. Формы общественного самоуправления: учебное пособие / А. А. Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-4487-0830-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120293.html>

Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/81662.html>

Система муниципального управления: учебник / Зотов В.Б., под ред., Сапожников А.А., Семкина О.С., Бабун Р.В., Баландина С.В., Кириллова А.Н., Коваленко Е.Г., Мусинова Н.Н., Рой О.М. — Москва: КноРус, 2021. — 679 с. — ISBN 978-5-406-08137-2. — URL: <https://book.ru/book/939162>

#### **Дополнительная**

Кочуров, Б.И. Муниципальные районы: управление и развитие: монография / Кочуров Б.И. и др. — Москва: Русайнс, 2020. — 485 с. — ISBN 978-5-4365-1948-7. — URL: <https://book.ru/book/934860>

Мясникович, М. В. Теория и практика местного управления и самоуправления: состояние, проблемы и предложения / М. В. Мясникович, А. А. Попков. — Минск: Белорусская наука, 2020. — 158 с. — ISBN 978-985-08-2539-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107674.html>

Савельев, И.И. Муниципальное управление: стратегическое планирование и маркетинг территорий: монография / Савельев И.И. — Москва: Русайнс, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-4365-7690-9. — URL: <https://book.ru/book/940597>

## **Тема 6. Муниципальная деятельность. Эффективность муниципального управления**

1. Муниципальные услуги: сущность, способы предоставления, классификация.
2. Каковы главные отличия муниципального управления от других видов управленческой деятельности
3. Понятие эффективности муниципального управления.
4. Оценка эффективности муниципального управления.
5. Критерии и измерители эффективности муниципального управления

### **Литература:**

#### **Основная**

Гребенникова, А. А. Формы общественного самоуправления: учебное пособие / А. А. Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-4487-0830-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120293.html>

Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN

978-5-238-01866-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/81662.html>

Система муниципального управления: учебник / Зотов В.Б., под ред., Сапожников А.А., Семкина О.С., Бабун Р.В., Баландина С.В., Кириллова А.Н., Коваленко Е.Г., Мусинова Н.Н., Рой О.М. — Москва: КноРус, 2021. — 679 с. — ISBN 978-5-406-08137-2. — URL: <https://book.ru/book/939162>

### **Дополнительная**

Гребенникова, А. А. Организация работы с кадрами в органах местного самоуправления: монография / А. А. Гребенникова, И. Н. Осипова. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-4487-0672-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/91120.html>

Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова [и др.]; под редакцией Л. П. Жуковской. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-4497-0247-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/87534.html>

Кочуров, Б.И. Муниципальные районы: управление и развитие: монография / Кочуров Б.И. и др. — Москва: Русайнс, 2020. — 485 с. — ISBN 978-5-4365-1948-7. — URL: <https://book.ru/book/934860>

Мясникович, М. В. Теория и практика местного управления и самоуправления: состояние, проблемы и предложения / М. В. Мясникович, А. А. Попков. — Минск: Белорусская наука, 2020. — 158 с. — ISBN 978-985-08-2539-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107674.html>

Савельев, И.И. Муниципальное управление: стратегическое планирование и маркетинг территорий: монография / Савельев И.И. — Москва: Русайнс, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-4365-7690-9. — URL: <https://book.ru/book/940597>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Местное самоуправление и муниципальное управление» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного понимания основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права.

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

**Таблица 5.1**

#### **Очная форма обучения**

<b>Наименование тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 1. Концепции и сущностные признаки местного самоуправления	Семинарское занятие – «круглый стол»: Общие принципы организации местного самоуправления. Практикум: Задание 1	4

Тема 2. Правовая и территориальная организация местного самоуправления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение темы «Современная типология муниципальных образований в РФ». Практикум: Задание 2	4
Тема 3. Полномочия местного самоуправления	Практикум: Упражнения для развития практических навыков Задания 3, 4, 5	4
Тема 4. Организационная основа местного самоуправления	Практикум: Упражнения для развития практических навыков <i>Деловая игра</i> «Выбор оптимальной модели организации муниципальной власти и защита ее на заседании представительного органа» <i>Деловая игра:</i> «Совершенствование организационной структуры местной администрации»	4
Тема 5. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	Семинарское занятие – «круглый стол»: Местный бюджет: понятие, формирование, утверждение, исполнение и контроль за его исполнением. Доходы и расходы местного бюджета Практикум: Задание 6,	4
Тема 6. Муниципальная деятельность. Эффективность муниципального управления	Практикум: Упражнения для развития практических навыков Задания 8, 9	4

## Практикум

### Задание 1.

При формировании структурных подразделений администрации муниципального округа (МО) встал вопрос о должностях муниципальной службы. Какие должности могут существовать в исполнительном органе МО? Обоснуйте ответ с точки зрения законодательства о муниципальной службе на примере любого субъекта РФ

### Задание 2.

Проанализируйте правовую природу и определите видовую принадлежность следующих отношений:

- 1) правительство РФ отменило приказ министерства;
- 2) президент РФ подписал указ о награждении гражданина;
- 3) Министерство транспорта обратилось в Министерство здравоохранения и социального развития об увеличении количества врачей, подготавливаемых для медицинских учреждений железнодорожного транспорта;
- 4) отдел юстиции областной администрации зарегистрировал устав общественного объединения;
- 5) глава поселковой администрации заслушал квартальный отчет участкового инспектора полиции о работе по предупреждению правонарушений;
- 6) районный прокурор санкционировал административное выселение семьи из жилого помещения, грозящего обвалом.

### Задание 3.

Предположим, вы являетесь представителем власти, отвечающим за соблюдение антимонопольного законодательства.

Ваша реакция на:

- а) факты тайных встреч подрядчиков с целью установления цен на выполнение проектов строительства шоссейных дорог;
- б) предполагаемое слияние крупного производителя обуви и сети розничных магазинов;
- в) предполагаемое слияние небольшой страховой компании с производителем конфет.

#### **Задание 4.**

В муниципальном округе (МО) за последние 10 лет неуклонно снижались численность экономически активного населения и количество рабочих мест. Вместе с тем нарастал приток мигрантов, преимущественно из стран СНГ. Это приводило к нарастанию социальной напряженности, но позволяло пополнять местный бюджет за счет увеличения налоговой базы, прежде всего в сфере торговли, в которой занято большинство мигрантов. Какую стратегию должна выбрать и реализовать Администрация МО?

#### **Задание 5.**

В современном мире с высоким уровнем развития промышленности особенно важным становится регулирование уровня загрязнения природной среды. В целях обеспечения условий для комфортного проживания населения государству необходимо выработать правильную стратегию в борьбе с загрязнением окружающей среды и проводить эффективную политику в этой области.

Перечислите способы регулирования уровня загрязнения внешней среды, используемые в России в настоящее время.

Предложите эффективные способы уменьшения загрязнения окружающей среды в регионе.

#### **Задание 6.**

Что произойдет, если правительство, добиваясь политической популярности, увеличит размеры социальных выплат населению в условиях, когда объём социальных программ: а) превышает уровень налоговых поступлений в государственный бюджет; б) согласуется с объемом получаемых государством доходов, но уровень налогообложения таков, что сокращаются доходы владельцев факторов производства?

#### **Задание 7.**

Депутат Государственной думы от округа N А.А. Петров вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу главы районной администрации округа N А.С. Грачева. Грачеву вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых существенных обстоятельствах, связанных с расходованием этих средств. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый. Обязан и вправе ли депутат давать показания по делу в качестве свидетеля?

#### **Задание 8.**

Администрация муниципального образования не предоставляет предпринимателю в собственность за плату земельный участок, используемый им для ведения торговой деятельности, на основании того, что предприниматель реализует спиртные напитки, а рядом находится школа. Права ли администрация?

#### **Задание 9.**

«Роль органов местного самоуправления в предоставлении муниципальных услуг (на примере муниципального образования)».

Необходимо проанализировать роль органов местного самоуправления в предоставлении муниципальных услуг выбранного муниципального образования и разработать предложения по ее совершенствованию. Сформулировать функции каждого из предложенных или преобразованных подразделений

### **Деловые игры**

*Деловая игра «Выбор оптимальной модели организации муниципальной власти и защита ее на заседании представительного органа»*

Перед студентами стоят задачи:

- в соответствии с действующим законодательством определить возможные модели организации муниципальной власти в конкретном муниципальном образовании;
- аргументировать выбор оптимальной организационной модели и защитить ее на заседании представительного органа муниципального образования.

*Продолжительность игры:* всего 90 минут (2 академических часа), в том числе:

- 15 мин.— постановка задачи и распределение ролей;  
 30 мин.— подготовка к игре, работа в группах;  
 40 мин.— игра (заседание представительного органа муниципального образования);  
 5 мин.— подведение итогов.

*Деловая игра:* «Совершенствование организационной структуры местной администрации».

В продолжение первого практического занятия студентам предстоит проанализировать организационную структуру выбранного муниципального образования и разработать предложения по ее совершенствованию. Сформулировать функции каждого из предложенных или преобразованных подразделений.

*Порядок проведения:* группа разбивается на подгруппы, состоящие из 4 - 5 человек.

*Продолжительность игры:* всего 90 минут (2 академических часа), в том числе:

- 15 мин.— постановка задачи и формирование групп;  
 30 мин.— подготовка к игре, работа в группах;  
 40 мин.— игра (заслушивание результатов анализа организационной структуры администрации и обоснования разработанных предложений по ее совершенствованию);  
 5 мин.— подведение итогов.

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

**Таблица 6.2**

### Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Концепции и сущностные признаки местного самоуправления	Европейская Хартия о местном самоуправлении. Природа и основные теории местного самоуправления, задачи и общие принципы местного самоуправления. Зарубежный опыт организации местного самоуправления: англосаксонская модель, континентальная (французская) и смешанные модели. Роль и функции местного самоуправления в обществе.
Тема 2. Правовая и территориальная организация местного самоуправления	Важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления. Региональное законодательство. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Права муниципальных образований на участие в установлении их территории. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Основные типы муниципальных



Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	образований в России. Классификация муниципальных образований.
Тема 3. Полномочия местного самоуправления	Вопросы местного значения, находящиеся в ведении муниципальных образований, в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Федеральный Закон о взаимоотношениях государственной власти и местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Эффективность разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти.
Тема 4. Организационная основа местного самоуправления	<p>Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: опросы общественного мнения, мирные массовые акции населения, публичные слушания, правотворческая инициатива граждан, обращение граждан в органы местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного.</p> <p>Зарубежные модели организации муниципальной власти: США, Германия и др. Российские модели организации муниципальной власти. Глава муниципального образования, его статус. Местная администрация. Организационная структура местной администрации: понятие, факторы, влияющие на нее. Принципы построения организационной структуры администрации, подходы к ее формированию. Виды структурных подразделений местной администрации. Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций.</p> <p>Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.</p>
Тема 5. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	<p>Направления повышения эффективности расходов местных бюджетов. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований: поселений, муниципальных районов (городских округов). Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.</p> <p>Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Участие населения в бюджетном процессе. Реформирование бюджетного процесса и переход от управления затратами к финансированию результата. Среднесрочное финансовое планирование. Бюджетирование, ориентированное на результат, его основные инструменты.</p>
Тема 6. Муниципальная деятельность. Эффективность муниципального управления	<p>Общая характеристика муниципальных услуг. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг. Методы, технологии и механизмы управления муниципальным имуществом, муниципальными финансами, муниципальными природными ресурсами, муниципальными организациями</p> <p>Критерии и измерители эффективности муниципального</p>

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	управления. Определение эффективности организации муниципального управления. Определение эффективности системы муниципального управления.

### 6.1. Темы докладов, эссе

1. Совершенствование организационной структуры местной администрации.
2. Основы местного самоуправления.
3. Технологии контроля и мониторинга в управленческой деятельности органов местного самоуправления (анализ деятельности конкретного органа местного самоуправления).
4. Муниципальные услуги: способы организации, порядок предоставления и стандарты качества (анализ деятельности конкретного органа местного самоуправления).
5. Реформирование бюджетного процесса.
6. Бюджетирование, ориентированное на результат, его основные инструменты.
7. Реестр расходных обязательств муниципального образования как инструмент муниципального управления (на примере конкретного муниципального образования).
8. Целевые и ведомственные программы в муниципальном управлении (на примере реализации конкретной программы).
9. Муниципальные услуги: сущность, способы предоставления, классификация.
10. Каковы главные отличия муниципального управления от других видов управленческой деятельности
11. Определение эффективности организации муниципального управления.
12. Определение эффективности системы муниципального управления.
13. Товарищества собственников жилья: порядок формирования и направления деятельности.
14. Территориальное общественное самоуправление (ТОС): порядок формирования и направления деятельности

Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

#### Задание 1.

Сравните перечень федеральных органов исполнительной власти, деятельностью которых непосредственно руководит Президент РФ на основании ст. 32 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», с тем перечнем, который содержится в Указе Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Изложите свое мнение об их соотношении.

#### Задание 2.

Приведите примеры применения административных методов в период кризиса, войны, послевоенного восстановления экономики.

Объясните на примерах необходимость применения административных методов государственного регулирования экономики в целях защиты окружающей среды, культурных ценностей, исторических памятников

#### Задание 3.

Составьте таблицу, отобразив систему органов государственной власти в Российской Федерации, осуществляющих конституционный контроль и конституционный надзор. Укажите их функции и отличия.

**Задание 4.**

Составьте таблицу, отобразив, с одной стороны, полномочия Конституционного суда РФ, а с другой— Конституционного суда РСФСР.

**Задание 5.**

Подготовьте развернутую схему системы органов государственной власти субъекта РФ (по выбору студента).

**Задание 6.**

Подготовьте выступление представителя государственной власти выбранного субъекта РФ. В выступлении сделайте акцент на особенностях взаимодействия органов государственной власти между собой.

**Задание 7.**

При формировании структурных подразделений администрации муниципального округа (МО) встал вопрос о должностях муниципальной службы. Какие должности могут существовать в исполнительном органе МО? Обоснуйте ответ с точки зрения законодательства о муниципальной службе на примере любого субъекта РФ.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Местное самоуправление и муниципальное управление» для оценивания сформированности общекультурных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

**Таблица 7.1**

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<i>ПК-2 Способен применять различные методы управления в сфере государственного и муниципального управления, а также разрабатывать управленческие решения, направленные на укрепление связей между бизнесом и государством</i>			
<b>ИПК-2.1</b> Знает методы управления в сфере государственного и муниципального управления теории партнерства государства и бизнеса	Тема 3. Полномочия местного самоуправления Тема 4. Организационная основа местного самоуправления Тема 5. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	Каковы финансово-экономические основы местного самоуправления Организация местного самоуправления в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования) Как повысить эффективность работы органов местного самоуправления как способ	письменный контроль / эссе (т.1, 2, 5-8,12-15), тестирование /тестовые задания (№ 1-9, 14-18); устный контроль / опрос на сем.

	Тема 6. Муниципальная деятельность. Эффективность муниципального управления	оздоровления ситуации в муниципальном образовании Как осуществляется взаимодействие государственных и местных органов власти в управлении низовыми территориями Деятельность органов местного самоуправления в основных сферах муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)	занятия(т.3-6), практикум задания 5-9, деловые игры, зачет (в. 1-3, 11-20)
<b>ИПК-2.2</b> Умеет применять методы стимулирования для укрепления связей между бизнесом и государством	Тема 3. Полномочия местного самоуправления Тема 4. Организационная основа местного самоуправления Тема 5. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления Тема 6. Муниципальная деятельность. Эффективность муниципального управления	Обоснуйте необходимость сотрудничества территорий. Сотрудничество, кооперация и интеграция муниципальных образований Опишите современное развитие государственной региональной политики. Что такое социальное партнерство в рамках муниципального образования? Методические основы оценки результатов (эффективности) деятельности администрации (на примере конкретного муниципального образования). Проведите анализ социально-экономического развития (на примере конкретного муниципального образования). Планирование и прогнозирование развития сфер жизнедеятельности муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)	письменный контроль / эссе (т.1, 2, 5-8,12-15), тестирование /тестовые задания (№ 1-9, 14-18); устный контроль / опрос на сем. занятия(т.3-6), практикум задания 5-9, деловые игры, зачет (в. 1-3, 11-20)
<b>ИПК-2.3</b> Владеет навыками разработки управленческих решений, направленных на улучшение и укрепление взаимодействия между бизнесом и государством	Тема 3. Полномочия местного самоуправления Тема 4. Организационная основа местного самоуправления Тема 5. Финансово-экономическое обеспечение местного	Проблемы территориальной организации местного самоуправления и пути их решения в (на примере конкретного муниципального образования) Что предполагает развитие социальной сферы на территории муниципального образования? Что такое улучшение среды	письменный контроль / эссе (т.1, 2, 5-8,12-15), тестирование /тестовые задания (№ 1-9, 14-18); устный контроль / опрос на

	<p>самоуправления Тема 6. Муниципальная деятельность. Эффективность муниципального управления</p>	<p>муниципального образования? Поясните, что означает экономическое развитие территории? Использование современных информационных технологий в работе местной администрации (на примере конкретного муниципального образования). Проведите анализ формирования и исполнения местного бюджета: проблемы и пути их разрешения (на примере конкретного муниципального образования). Особенности управления в монопрофильных муниципальных образованиях. Межмуниципальное сотрудничество: формы и методы</p>	<p>сем. занятия(т.3-6), практикум задания 5-9, деловые игры, зачет (в. 1-3, 11-20)</p>
--	---	--	--

## 7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Законодательные основы местного самоуправления: характеристика, проблемы, способы их преодоления.
2. Финансово–экономические основы местного самоуправления ...
3. Организация местного самоуправления в муниципальном образовании
4. Сравнительный анализ американской, германской и французской моделей местного самоуправления.
5. Место и роль местного самоуправления в условиях аграрных преобразований (история местного самоуправления с 1864 по 1917 годы).
6. Повышение эффективности работы органов местного самоуправления как способ оздоровления ситуации в муниципальном образовании
7. Социально–экономические методы управления муниципальным образованием
8. Анализ организационных основ местного самоуправления и способы их улучшения
9. История развития и правового оформления местного самоуправления в России
10. Кадровое обеспечение организационной структуры местной администрации
11. Бюджет муниципального образования
12. Муниципальная собственность как средство хозяйственной самостоятельности и независимости муниципальных образований
13. Представительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок образования и работы
14. Исполнительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок образования и работы
15. Принципы, методы построения и направления совершенствования организационной структуры местной администрации
16. Мониторинг социально-демографической ситуации в сельских муниципальных образованиях как условие управления процессами занятости населения

17. Проблемы сбора и учёта информации по сельским муниципальным образованиям
18. Планирование деятельности местной администрации
19. Деятельность органов местного самоуправления в основных сферах муниципального образования
20. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования

### **7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний**

#### **1.К компетенции органов муниципального управления относится:**

- А) обеспечение соответствия законодательства субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству;
- Б) обеспечение гарантий осуществления предусмотренных Конституцией Российской Федерации и законами Российской Федерации обязанностей государства в области местного самоуправления;
- В) регулирование законами порядка передачи объектов федеральной собственности в муниципальную собственность

#### **2.Структура органов местного самоуправления определяется**

- А) законодательством субъектов РФ
- Б) населением самостоятельно
- В) представительным органом местного самоуправления

#### **3.Досрочное прекращение полномочий мэра является элементом модели:**

- А) «слабый мэр – совет»
- Б) «сильный мэр – совет»
- В) «совет – управляющий»
- Г) «мэр – собрание»

#### **4.К средним муниципальным образованиям относятся:**

- А) образования с численностью 20-50 тыс. человек
- Б) образования с численностью 50-100 тыс. человек
- В) образования с численностью 100-500 тыс. человек

#### **5.Превышение доходов бюджета над расходами называется:**

- А) дефицит бюджета;
- Б) сальдо бюджета;
- В) профицит бюджета;
- Г) секвестр.

#### **6.Муниципальный бюджет – это:**

- А) превышение государственных расходов над доходами
- Б) финансовый документ страны;
- В) смета доходов и расходов государства за определенный период времени.

#### **7. К формам осуществления общественных расходов относятся:**

- А) инвестирование в материальное производство;
- Б) выплаты лицам, охваченным программами социального страхования;

В) финансирование расходов организаций общественного сектора

**8. Что представляют собой средства, получаемые местными бюджетами из бюджетов вышестоящих уровней без целевого назначения?**

- А) дотации;
- Б) субсидии;
- В) субвенции;
- Г) трансферты

**9. К числу источников муниципального права относятся:**

- А) нормы муниципального права
- Б) акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления
- В) акты Конституционного Суда России
- Г) нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права .

**10. Местное население – это:**

- А) все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении
- Б) совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования
- В) совокупность жителей муниципального образования
- Г) граждане России, проживающие на территории муниципального образования

**11.В России иностранные граждане, лица без гражданства:**

- А) не являются субъектами муниципально-правовых отношений
- Б) могут быть субъектами муниципально-правовых отношений
- В) не обладают субъективными правами в области местного самоуправления
- Г) выступают равноправными субъектами муниципального права

**12.Европейскую Хартию местного самоуправления принял:**

- А) Совет Федерации России
- Б) Союз государств, в которых развивается местное самоуправление
- В) Совет Европы
- Г) Съезд муниципальных образований стран Европы

**13.Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в**

- А) 1870 г.
- Б) 1890 г.
- В) 1864–1871 гг.
- Г) 1861 г.

**14.Субъектом муниципально-правовых отношений является:**

- А) городское, сельское поселение
- Б) городской, сельский населенный пункт
- В) муниципальное образование
- Г) местное население
- Д) коммунальное хозяйство

**15.Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются:**

- А) местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица
- Б) индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью

- В) те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- Г) участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями

**16. Термины «муниципальный» и «местное самоуправление»:**

- А) соотносятся как общее и частное
- Б) не имеют ничего общего между собой
- В) соотносятся как частное и общее
- Г) равнозначны по своему содержанию

**17. Свое научное обоснование ранее других теорий получила:**

- А) теория естественных прав общины
- Б) теория дуализма
- В) государственная теория
- Г) хозяйственная теория

**18. В России в настоящее время местное самоуправление создано по «образцу» системы.**

- А) континентальной
- Б) англосаксонской
- В) «советской»
- Г) «смешанной»

**19. Сторонники общественной теории местного самоуправления**

- А) Градовский, Безобразов, Коркунов
- Б) Гнейст, Штейн
- В) Турэ, Гербер, Токвиль, Мольтше
- Г) В.И. Ленин

**20. Одним из постулатов государственной теории является то, что:**

- А) местное самоуправление является частью государственного управления
- Б) местное самоуправление действует наравне с государством
- В) цель государства – признать общину
- Г) противопоставляются местные и общегосударственные интересы

**21. Источниками науки муниципального права не могут быть названы**

- А) акты Конституционного Суда России
- Б) семинары по проблемам местного самоуправления
- В) беседа должностных лиц органов местного самоуправления
- Г) научные работы студентов по вопросам местного самоуправления

**22. Реформы Александра II (1864-1870 гг.) в области местного самоуправления были проведены под влиянием**

- А) теории свободных общин
- Б) общественной теории
- В) государственной теории
- Г) хозяйственной теории

**23. Исполнительным органом городского управления в Российской империи был**

- А) городской голова
- Б) исполком
- В) магистрат



Г) управа.

**24. Англосаксонская система отличается от других тем, что выборными являются**

- А) уполномоченные представители Правительства
- Б) представительные органы
- В) исполнительные органы
- Г) некоторые должностные лица администрации

**25. Косвенный контроль за органами местного самоуправления в странах с англосаксонской системой не может быть осуществлен в форме**

- А) судебного контроля
- Б) административного контроля
- В) финансирования деятельности
- Г) инспекционных проверок отраслевых министерств

**26. Континентальная система местного самоуправления характеризуется**

- А) множеством форм реализации местного самоуправления
- Б) соподчиненностью нижестоящих органов местного самоуправления вышестоящим
- В) отсутствием на местах представителей органов государственной власти
- Г) развитостью местного самоуправления

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**Таблица 8**

**Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li></ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>

## 7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 8

### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li></ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>

## 7.4.3. Тестирование

Таблица 9

### Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## 7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

*Качество знаний* характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

**Эссе** (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы

и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Case study)* – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) // <http://base.garant.ru/10164072/>

Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 20 февраля 2017 года. – М.: Проспект, 2017

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

### **Основная литература**

Гребенникова, А. А. Формы общественного самоуправления: учебное пособие / А. А. Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-4487-0830-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/120293.html>

Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/81662.html>

Система муниципального управления: учебник / Зотов В.Б., под ред., Сапожников А.А., Семкина О.С., Бабун Р.В., Баландина С.В., Кириллова А.Н., Коваленко Е.Г., Мусинова Н.Н., Рой О.М. — Москва: КноРус, 2021. — 679 с. — ISBN 978-5-406-08137-2. — URL: <https://book.ru/book/939162>

### **Дополнительная**

Гребенникова, А. А. Организация работы с кадрами в органах местного самоуправления: монография / А. А. Гребенникова, И. Н. Осипова. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-4487-0672-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/91120.html>

Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова [и др.]; под редакцией Л. П. Жуковской. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-4497-0247-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/87534.html>

Кочуров, Б.И. Муниципальные районы: управление и развитие: монография / Кочуров Б.И. и др. — Москва: Русайнс, 2020. — 485 с. — ISBN 978-5-4365-1948-7. — URL: <https://book.ru/book/934860>

Мясникович, М. В. Теория и практика местного управления и самоуправления: состояние, проблемы и предложения / М. В. Мясникович, А. А. Попков. — Минск: Белорусская наука, 2020. — 158 с. — ISBN 978-985-08-2539-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107674.html>

Савельев, И.И. Муниципальное управление: стратегическое планирование и маркетинг территорий: монография / Савельев И.И. — Москва: Русайнс, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-4365-7690-9. — URL: <https://book.ru/book/940597>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС «IPRsmart» <http://www.IPRsmarthop.ru>  
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс»  
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант [elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp)»  
Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/> Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru>/Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru>/ Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru>

Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru>/

Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>/Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

### ***Комплект лицензионного программного обеспечения***

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### ***Свободно распространяемое программное обеспечение***

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (11 столов, 22 стульев, доска аудиторная нависная), стол преподавателя, стул преподавателя.  <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>